



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

روضة ومدرسة السعادة

Al Saada School C1&KG



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

المذكرة المساندة

لكتاب اللغة العربية للصف الثالث

درس ملك الحيوانات

اسم الطالب :

الشعبة :



إعداد المعلمة: ياسمين علي

نتائج التعلم: يتعرّف معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص قصصي من خلال السياق.

1. لون المفردة والمعنى المناسب لها بنفس اللون.

المهروسة	لفت الانتباه	رَحِيقٌ	يَزَارُ	لَزِجَةٌ
يُصْدِرُ صَوْتًا عَالِيًا	ما تفرزه الزهرة	سائلٌ سريع الالتصاق	مدقوق دقاً دقيقاً.	جذب النظر.

2. استخرج من قصة (ملك الحيوانات) ما يلي:

جمع كلمة (ليئة)	مرادف كلمة (يخفي)	ضد كلمة (مملة)
.....
اسم مجرور	حرف جر	مفرد كلمة (ملوك)
.....

3. صف شعور الجندب عندما سخرت منه الحيوانات.

.....

نتائج التعلم: يتعرف الطالب على الاسم والفعل والحرف.

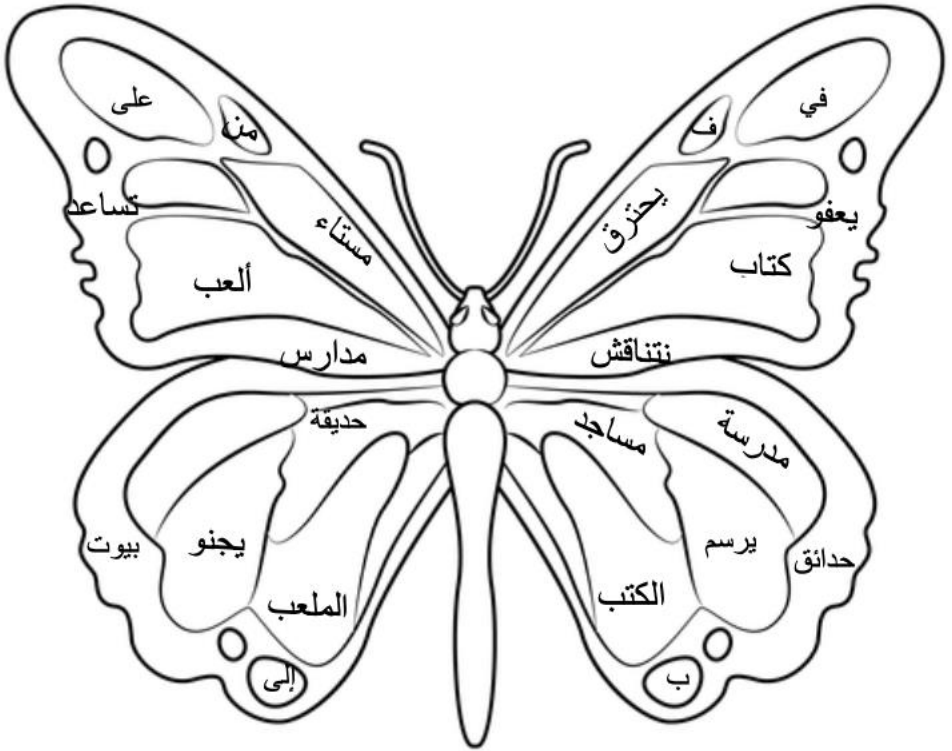
تنقسم الكلمة في لغتنا العربية إلى ثلاثة:

الاسم: وهو ما دل على معنى في نفسه غير مُقترن بزمن، مثل: الناس، المسجد .

الفعل: وهو ما دل على حدثٍ مُقترنٍ بزمنٍ مثل: يقرأ، درسَ اكتب

الحرف: ما لا يدل على معنى في نفسه، إنما يتضح معناه في غيره، مثل: في، إلى، عن..

• لون الفراشة حسب المطلوب:



- لون الحرف باللون الأخضر

الاسم باللون الأصفر

- لون الجمع باللون الوردى

- لون الفعل باللون الأحمر

أ- الشخصية الرئيسية في قصة (ملك الحيوانات) هي (أتخيرُ الصواب) لسان:

الضفدع

الفيل

الأسد

الجندب

ب- اختر الفكرة الرئيسية لقصة (ملك الحيوانات) :

سخرية الحيوانات من الجندب

محاولة الجندب بشتى الطرق أن يثبت جدارته.

أهمية الحكايات في عالم الحيوان



أذكر عناصر القصة.

كيف حلت المشكلة؟

أذكر المشكلة التي حدثت بالقصة.

• أذكر ما أفدته من القصة في جملة تامة المعنى.

• أُحِلُّ الكلماتِ الآتيةَ إلى مقاطعٍ وحروفٍ:

.....	.....	.....	.....	المَرِيضُ
.....	.....	.....	.....	خَالِدٌ
.....	.....	.....	.....	وَلِيدٌ

• أُصَنِّفُ الكلماتِ الآتيةَ بوضعها في مكانٍ مناسبٍ:

الرَّحِمُ - الأَقَارِبُ - مَكَّةُ - حِكَايَاتٌ - النُّجُودُ - الدُّعَاءُ - زِيَارَةٌ -
 المُسْتَشْفَى - أُمُّهُ - سَقَطَتْ - الصَّدِيقُ - حَبَاتٌ - لَكْنَهُ - الجَارُ -
 صُرَاخُهُ - لُعبَةٌ - السَّبَبُ - أَجْزَاؤُهُ - إِخْوَةٌ - سَيَّارَاتٌ

هَاءٌ آخِرُ الكَلِمَةِ	التَّاءُ المُفْتُوحَةُ	التَّاءُ المُرْبُوعَةُ	(ال) الشَّمْسِيَّةُ	(أل) القَمَرِيَّةُ
.....
.....
.....
.....

• أُكْمِلُ الكلماتِ الآتيةَ بحرف المد المناسب:

نُجُودٌ	الجِرَارُنُ	أَسْوَقٌ
كَرِيمٌ	عَطْفٌ	صَدِّيقٌ