

درسنا اليوم :

مقارنة الأعداد

نواتج التعلم : سيستخدم الطالب القيمة

المكانية لمقارنة الأعداد.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

99 (-----) 56

A

<

أصغر من

B

=

يساوي

C

>

أكبر من

1 of 10



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

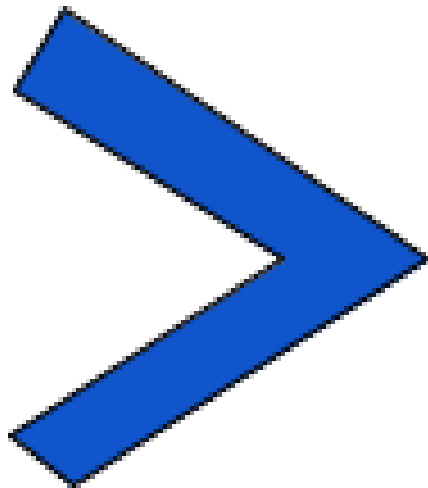
التمارين

تقييم ختامي

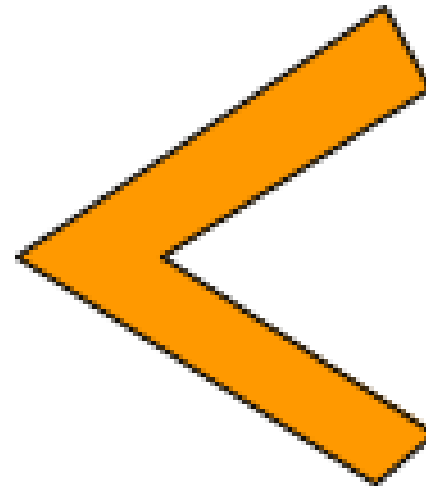
يساوي



أكبر من



أصغر من



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



المثال ١

تَفْتَرِمْ أُسْرَةَ سَعِيدِ الْقِيَامِ بِرَحْلَةٍ بَرِّيَّةٍ إِلَى أَحَدِ الْمُسْتَرَاهَاتِ. يَبْلُغُ طَوْلُ أَحَدِ الطَّرِيقِ الْمَوْصَلَةِ لِلْمُسْتَرَاهِ 840 km. وَيَبْلُغُ طَوْلُ طَرِيقٍ آخَرَ 835 km. أَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ؟
طَرِيقَةٌ أُخْرَى اسْتَخْدَامُ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



(<) أَصْغَرُ مِنْ

840 **يَسَارَ** 835

835 < 840

(>) أَكْبَرُ مِنْ

835 **يَمِينَ** 840

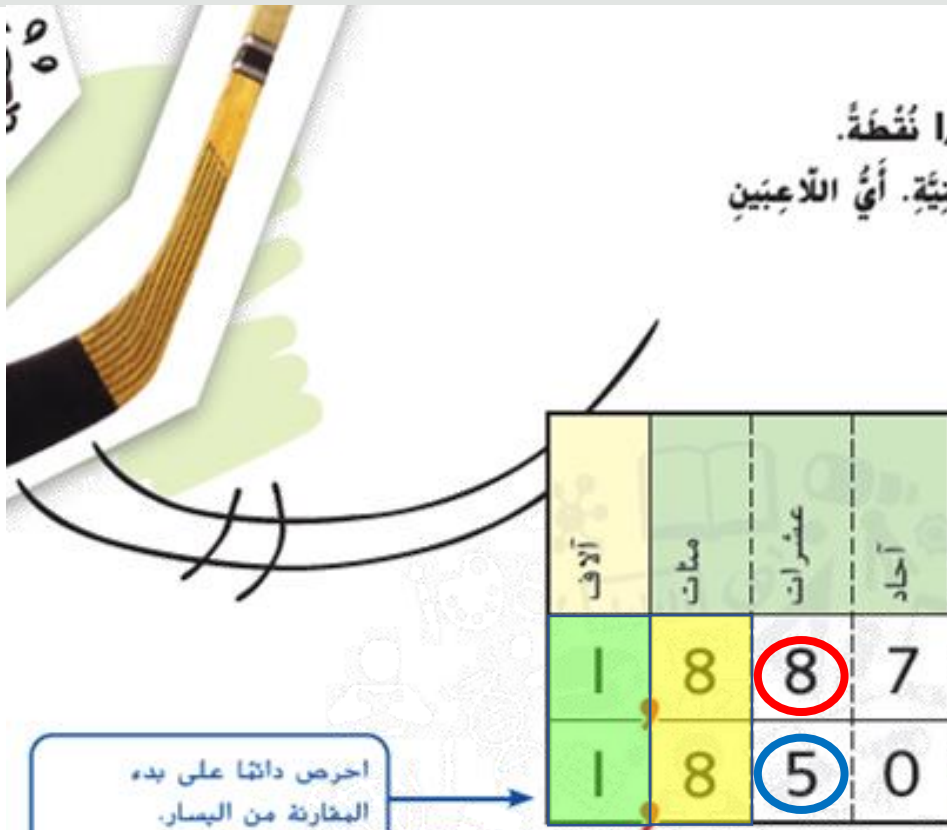
840 > 835

حَيْثُ إِنَّ 835 أَصْغَرُ مِنْ 840 فَإِنَّ 835 هُوَ الْأَقْصَرُ.

المثال 2

خلال مسيرته كلاعب هوكي، سجّل مارك مسير 1,887 نقطة.
وسجّل غوردي هوي 1,850 نقطة خلال مسيرته المهنية. أيّ اللاعبين
سجّل عددًا أكبر من النقاط في أثناء مسيرته؟

قارن 1,850 و 1,887.



احرص دائمًا على بدء
المقارنة من اليسار.

دائمًا رتّب الأرقام حسب قيمتها
النكابتية من اليمين.

نفس الأرقام

مختلف، 8 عشرات < 5 عشرات

حيث إن 5 < 8، فإن 1,850 < 1,887.

سجّل مارك مسير عدد نقاط أكبر.



تَمارينُ مُوجَّهةٌ

أي العددين أصغر؟ أكمل العبارة.

1.

آحاد	عشرات	مئات
0	7	8
0	0	4

$$400 < 870$$

2.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
0	3	6	9
3	0	4	6

$$6403 < 9630$$

3. استخدم خط الأعداد في عملية المقارنة. أكتب < أو > أو =.



$$188 < 198$$

المعلم الصغير



المستوى الاول

قارن. اِسْتَحْدِمْ < أَوْ > أَوْ =.

4. 604 > 592

5. 188 < 198

6. 1,000 > 850

7. 999 = 999

8. 1,121 > 1,112

9. 6,573 < 7,650

10. 2,644 > 2,464

11. 1,000 = 1,000

12. 3,039 > 3,019



المستوى الثاني

17

حَوِّطِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ. ثُمَّ أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ.

13. 555 725

$725 > 555$

14. 800 700

$800 > 700$

15. 998 989

$998 > 989$

16. 931 8,310

$8,310 > 931$

17. 8,008 8,080

$8,080 > 8,008$

18. 2,753 2,735

$2,753 > 2,735$





17

خَوِّطِ الغَدَدَ الأصْفَرَ. ثُمَّ أَكْمِلِ العبارة.

19. 2,456

1,456

 $1,456 < 2,456$

20. 3,052

3,050

 $3,050 < 3,052$

21. 6,358

6,759

 $6,358 < 6,759$

22. 5,317

5,318

 $5,317 < 5,318$

23. 2,099

1,099

 $1,099 < 2,099$

24. 1,321

1,231

 $1,231 < 1,321$


العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

المستوى الثالث

17

أَكْتُبْ عَدَدًا مِنْ عِنْدِكَ لِتَكْمِلَ الْجُمْلَةَ.

25. $6,993 < \underline{7,000}$ 26. $2,209 = \underline{2,209}$ 27. $\underline{8,000} > 7,203$

28. حَوِّطْ حَوْلَ كُلِّ الْأَعْدَادِ الْأَكْبَرِ مِنْ 4,109.

5,109

4,019

4,191

4,091

4,108

4,110



29. يُظهِرُ الْجَدْوُلُ عَدَدَ التِّذَاكِرِ الَّتِي تَمَّ بَيْعُهَا لِأَحَدِ الْأَفْلَامِ. فَمَا الْعَرَضُ الَّذِي تَمَّ بَيْعُ تِذَاكِرِ أَكْثَرِ لَهُ؟

عرض الساعة 7:00

عالم الديناصورات	
التذاكر المباعة	عرض الساعة
235	5:00 p.m.
253	7:00 p.m.

أكبر

30. حوِّطِ الْعَدَدَ الْأَصْغَرَ مِنْ 4,259.

4,260

4,300

4,209



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

20

تَهْرِيئٌ عَلَى الاختِيارِ

16. أيُّ الأعدادِ أَكْبَرُ مِنْ 3,491؟

(A) 3,419

(C) 3,491

(B) 3,490

☒ (D) 3,499

