

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

درسنا اليوم :

مقارنة الأعداد

نواتج التعلم : سيستخدم الطالب القيمة

المكانية لمقارنة الأعداد.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

99 (-----) 56

A

<

أصغر من

B

=

يساوي

C

>

أكبر من

1 of 10



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

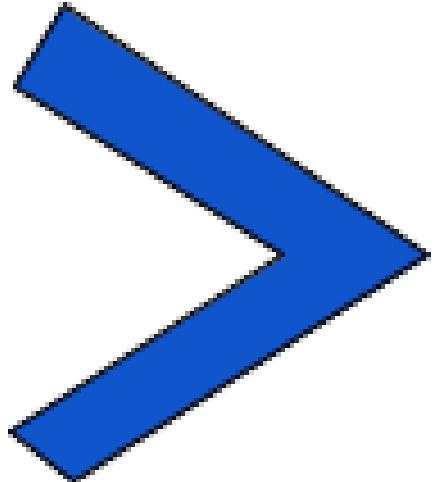
المجموعات

التمارين

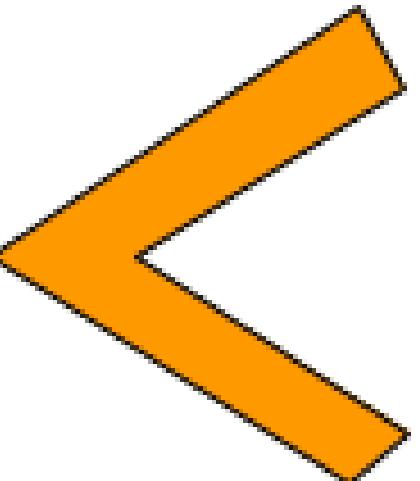
تقييم ختامي

يساوي

أكبر من



أصغر من



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

المثال ١

تُغْزِّلُ أُسْرَةً سَعِيدٍ الْقِيَامُ بِرِحْلَةٍ بَرِيَّةٍ إِلَى أَحَدِ الْمُسْتَرَّهَاتِ. يَيْلَعُ طَوْلُ أَحَدِ الْطُّرُقِ الْمُوَصَّلَةِ إِلَيْهِ ٨٤٠ km. وَيَيْلَعُ طَوْلُ طَرِيقٍ آخَرَ ٨٣٥ km. أَيُّ الْطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ؟

طَرِيقٌ أُخْرَى اسْتَخْدَمْ خَطْ الأَعْدَادِ.



($<$) أَصْغَرُ مِنْ

($>$) أَكْبَرُ مِنْ

٨٣٥ يَسَّارٌ

٨٤٠ يَسَّارٌ

٨٣٥ يَمِينٌ

٨٤٠ يَمِينٌ

٨٣٥ $<$ ٨٤٠

٨٤٠ $>$ ٨٣٥

هو الأقصى.

835

فَإِنْ

840

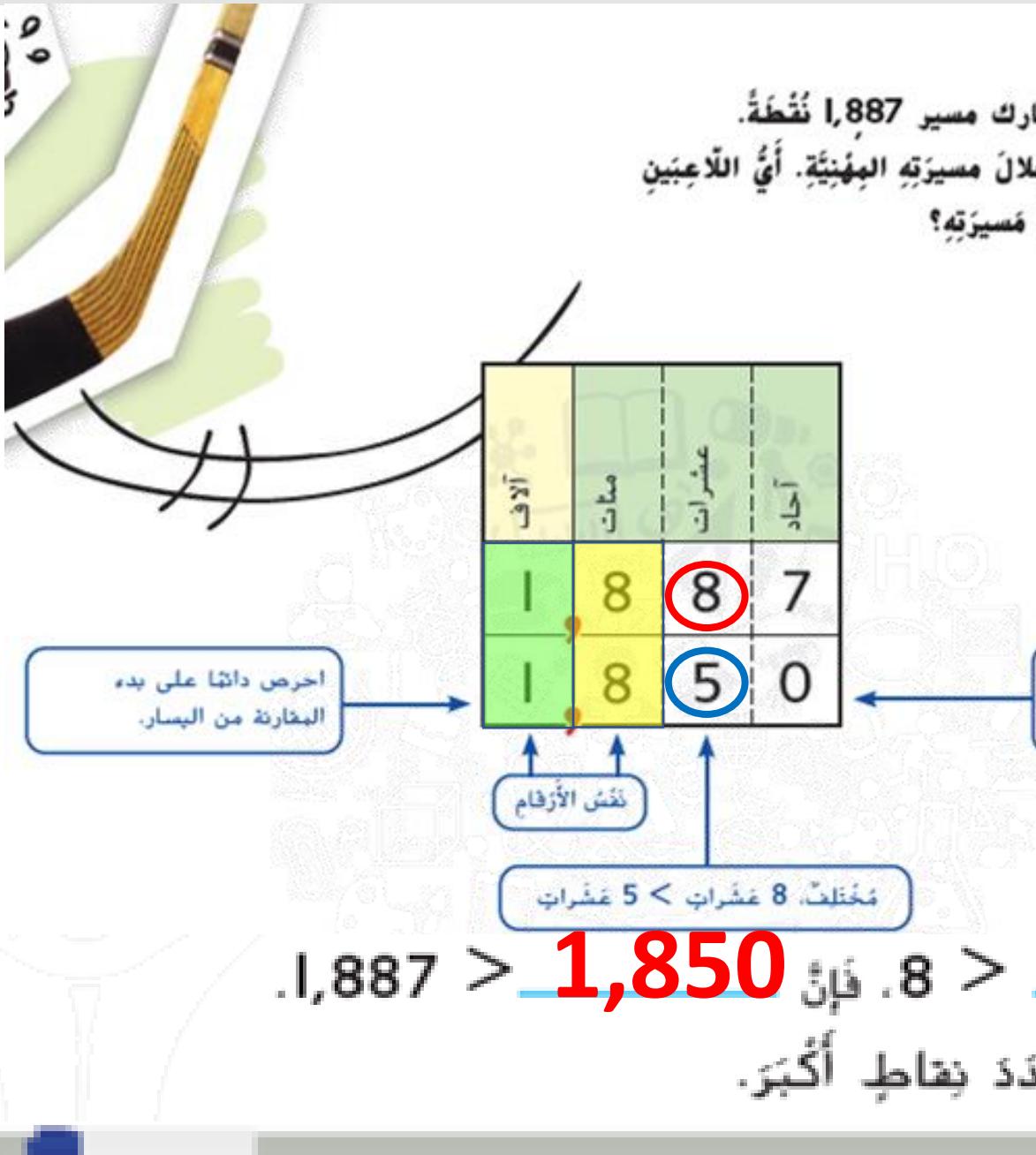
أَصْغَرُ مِنْ

835

حيث إن



15



سچل مارک مسیر عدّ ب نقاط اکبر.

١,٨٨٧ > ١,٨٥٠ فان .٨ > ٥ فان

تقييم ختامي

التمارين

المجموعات

تقييم مرحلی

الأمثلة

التربيّة

تقييم قبلي

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

تمارين موجّهة

أي العددين أضفراً؟ أكمل العبارة.

16

ألف	مئات	مئونات	آلاف
9	6	3	0
6	4	0	3

.2

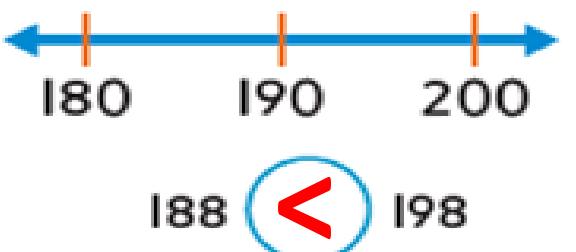
آلاف	مئات	آلاف
8	7	0
4	0	0

.1

6403 < 9630

400 < 870

3. إستخدم خط الأعداد في عملية المقارنة. أكتب < أو > أو =.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

المستوى الاول

17

قارن. استخدم < أو > أو =

4. $604 > 592$

5. $188 < 198$

6. $1,000 > 850$

7. $999 = 999$

8. $1,121 > 1,112$

9. $6,573 < 7,650$

10. $2,644 > 2,464$

11. $1,000 = 1,000$

12. $3,039 > 3,019$





المستوى الثاني

17

13. 555

725

725 > 555

14. 800

700

$$\underline{800} > 700$$

حُوَاطِ العَدْدُ الْأَكْبَرُ. ثُمَّ أَكْمَلَ الْعِبَارَةَ.

15. 998 989

989

998 > 989

16. 931

8,310

8,310 > 931

17. 8,008

8,080

18. 2,753

2,735

2,753 > 2,735



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



19. 2,456

1,456

1,456 < 2,456

20. 3,052

3,050

3,050 < 3,052

خوّط الفدّة الأصفر. ثُم أكمل العبارة.

21. 6,358

6,759

6,358 < 6,759

22. 5,317

5,318

5,317 < 5,318

23. 2,099

1,099

1,099 < 2,099

24. 1,321

1,231

1,231 < 1,321



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

المستوى الثالث

17

25. $6,993 < 7,000$

26. $2,209 = 2,209$

27. $8,000 > 7,203$

28. حِوَطْ حَوْلَ كُلِّ الأَعْدَادِ الأَكْبَرِ مِنْ 4,109.

5,109

4,019

4,191

4,091

4,108

4,110



29. يُظْهِرُ الجَدُولُ عَدَدَ التَّذَاكِرِ الَّتِي تَمَّ بَيْعُهَا لِأَحَدِ الْأَفْلَامِ. فَمَا الغَرْضُ الَّذِي تَمَّ بَيْعُ تَذَاكِرٍ أَكْثَرَ لَهُ؟

عرض الساعة 7:00

عالم الديناصورات	
عرض الساعة	التذكرة المسيرة
5:00 p.m.	235
7:00 p.m.	253

أكبر

30. حَوْطِي العَدَدُ الأَضْعَفُ مِنْ 4,259.

4,260

4,300

4,209



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



20

Bin Rashid Learning Program

تهرين على الاختبار

16. أي الأعداد أكبر من 3,491

- A 3,419
- B 3,490
- C 3,491
- D 3,499

