



United Arab Emirates
Ministry of Education
Ajman Educational Zone
ALNOAYMIA Private School



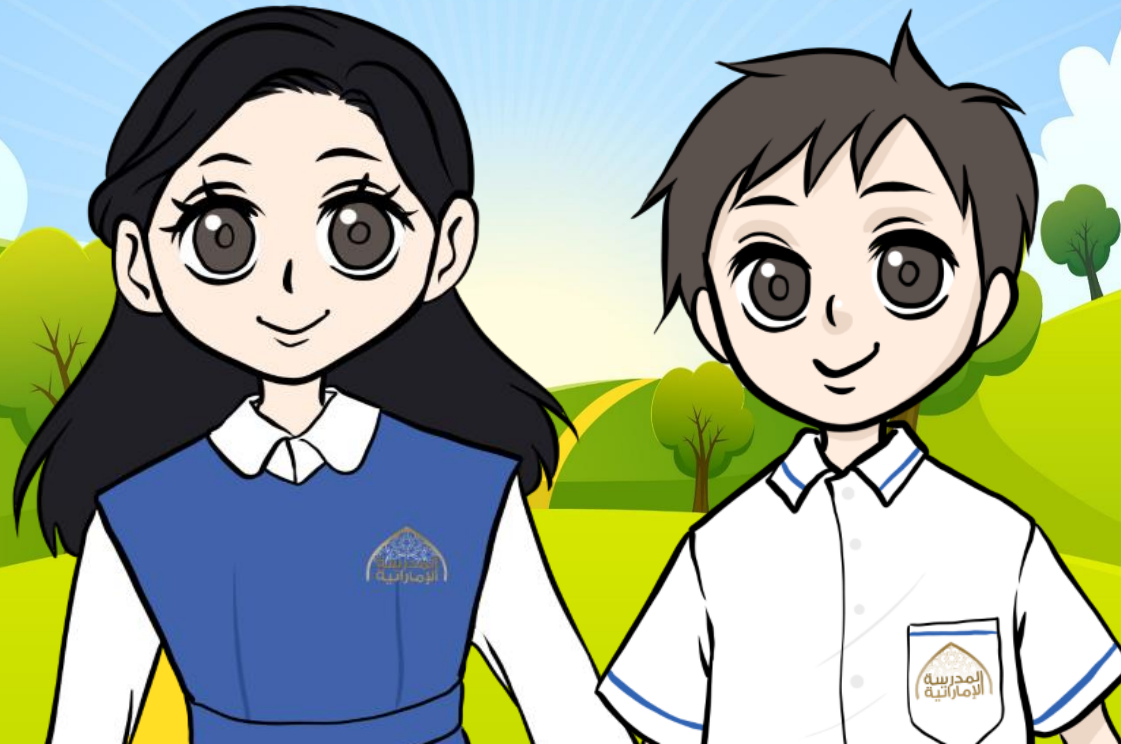
دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة النعيميّة الخاصة



- المادة : رياضيات
- الصف: الثاني
- العنوان :الطرح باستخدام المضاعفات



سوف نتعلم
كيفية استخدام المضاعفات في الطرح



والآن يا أصدقائي دعونا نفتح الكتاب المدرسي ص ٦١





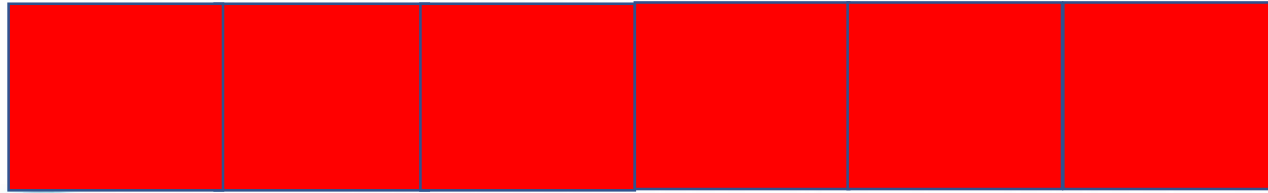
الدرس 9

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنني
استخدامها للجمع والطرح؟

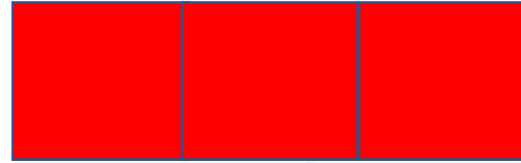
الطرح باستخدام حقائق المضاعفات



الاستكشاف والشرح



مكعبات ٣



مكعبات ٣

ضع قطارا مكون من ٦
مكعبات في أعلى
الصفحة
افصل القطار الى قسمين
متساويين
ارسم الأجزاء اسفل
القطار المكون من ٦
أجزاء
أكتب عدد المكعبات
الموجودة في كل جزء



الممارسة

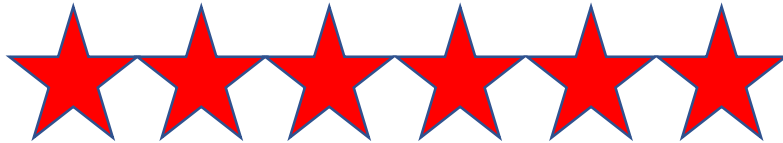
الملاحظة والحساب

يمكنك استخدام حقائق المضاعفات لمساعدتك على طرح.
أوجد ناتج $16 - 8$.



إذا كنت تعلم أن $8 + 8 = 16$.

إذا، $16 - 8 = \underline{8}$.



$$6 + 6 = 12$$

$$12 - 6 = 6$$

استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح.

1.



$$9 + \overset{9}{\underline{\quad}} = 18$$

$$18 - 9 = \overset{9}{\underline{\quad}}$$

2.



$$5 + \overset{5}{\underline{\quad}} = 10$$

$$10 - 5 = \overset{5}{\underline{\quad}}$$

3.

$$6 + \overset{6}{\underline{\quad}} = 12$$

$$12 - 6 = \overset{6}{\underline{\quad}}$$

4.

$$4 + \overset{4}{\underline{\quad}} = 8$$

$$8 - 4 = \overset{4}{\underline{\quad}}$$

5.

$$7 + \overset{7}{\underline{\quad}} = 14$$

$$14 - 7 = \overset{7}{\underline{\quad}}$$

6.

$$8 + \overset{8}{\underline{\quad}} = 16$$

$$16 - 8 = \overset{8}{\underline{\quad}}$$

<https://www.liveworksheets.com/es1218095ez>

إرشاد مفيد

أعلم أن $5 + 5 = 10$

إِذَا، $10 - 5 = 5$

الاسم والتاريخ

أعتد على نفسي

اطرح. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

7. $9 - 3 = \underline{\quad 6 \quad}$

8. $11 - 9 = \underline{\quad 2 \quad}$

9. $6 - \underline{\quad 3 \quad} = 3$

10. $7 - 3 = \underline{\quad 4 \quad}$

11. $18 - 9 = \underline{\quad 9 \quad}$

12. $15 - 7 = \underline{\quad 8 \quad}$

هيا يا
أصدقائي
لنفكر
لنحل
لنشارك



13.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$$

8

14.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

7

15.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline 5 \end{array}$$

5

16.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

1

17.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

4

18.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

5

19.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

7

20.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

1

21.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline 4 \end{array}$$

4

استراتيجية حل المسائل



الممارسة



حل المسائل



22. قطفت خديجة وجدّتها 16 ثمرة يقطين. واستخدمتا 8 ثمرات لصنع فطيرة. فكم عدد ثمرات اليقطين المتبقية؟

$$16 - 8 = 8$$

8 ثمرات يقطين

23. خبزت داليا 18 فطيرة كرز، وباعت 9 فطائر في سوق المزارعين. فكم عدد الفطائر المتبقية لدى داليا؟

$$18 - 9 = 9$$

9 فطائر



استراتيجية حل المسائل

$$١٤ - ٧ = ٧$$

24. كان هناك ١٤ طفلاً يلعبون لعبة الاختباء والبحث. وتم إمساك 7 أطفال.
فكم عدد الأطفال الذين لا يزالون يختبئون؟

٧ أطفال



إلعب معنا (استراتيجية الدقيقة الواحدة)

سؤال التحري : الإجابة في الدروشة



تحدي الدردشة

اشرح كيف يمكنك استخدام حقائق المضاعفات لمساعدتك على الطرح.

كتابة الرياضيات

لنكتب الإجابة في الدردشة



عندما نعرف حقائق المضاعفات
يسهل علينا توقع ناتج الطرح



استراتيجية الدقيقة الواحدة

الى لقاء اخر ان شاء الله
تحياتي المعلمة :سارة عزت

