

6 **الوَحْدَةُ (1): المَهَارَاتُ الحَيَاتِيَّةُ**



01

8 الدَّرْسُ (1): العَمَلُ الجَمَاعِيُّ

13 الدَّرْسُ (2): مُرَاعَاةُ الآخَرِينَ

18 **الوَحْدَةُ (2): رِيَادَةُ الأَعْمَالِ**



02

20 الدَّرْسُ (1): مَهَارَاتُ رِيَادَةِ الأَعْمَالِ

24 الدَّرْسُ (2): حُطُواتُ رِيَادَةِ الأَعْمَالِ

28 **الوَحْدَةُ (3): الزَّرَاعَةُ**




03

# المهارات الحياتية

1





تُسهِمُ الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ فِي نَجَاحِ الْفَرْدِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ وَالْمِهْنِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ تَطْوِيرِ مَهَارَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ يَوْضِفُهَا مَهَارَاتٌ حَيَاتِيَّةٌ أَسَاسِيَّةٌ، مِنْهَا: مَهَارَاتُ الْإِتِّصَالِ، وَالْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ، وَفَنُّ حَلِّ الْمَشْكِلاتِ، وَمُرَاعَاةُ الْآخَرِينَ، وَإِدَارَةُ الْوَقْتِ.

الفِكرَةُ  
الْعَامَّةُ



كَيْفَ اسْتَطِيعُ الرُّصُوفَ إِلَى صَفَةِ النَّهْرِ بِأَقَلِّ وَقْتٍ وَجُهْدٍ  
بِاسْتِخْدَامِ قَارِبِ التَّجْدِيدِ؟ بِالْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ

## أَسْتَكْشِفُ

أَهْمِيَّةَ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ: أَشَاهِدُ مَعَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي  
وَرُؤْمَلَانِي / رُؤْمَلَانِي مَقْطَعًا مَرْئِيًّا (فِيدِيو)  
عَنِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ، وَأَلَا حِظَّ أَهْمِيَّتِهِ،  
عَنْ طَرِيقِ مَسْحِ الرَّمْزِ الْمُجَاوِرِ.



فِي كَافَّةِ الْمَجَالَاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ  
أَوْ الْاِجْتِمَاعِيَّةِ وَغَيْرِهَا. وَيَتَمَيَّزُ  
عَمَلُ الْفَرِيقِ عَنِ الْعَمَلِ الْفَرْدِيِّ  
بِمُتَمَيِّزَاتٍ عِدَّةٍ.

### مَاذَا سَأَعْلَمُ؟

- تَعْرِفُ مَفْهُومَ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ  
وَأَهْمِيَّتِهِ.
- تَطْبِيقُ مَهَارَاتِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.

### الْمَفَاهِيمُ وَالْمُضْطَلَحَاتُ

- التَّعَاوُنُ Cooperation
- الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ Teamwork
- الْفَرِيقُ Team

### الْقِيَمُ وَالْاِلْتِمَاتَاتُ

بِالْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ



## أقرأ وَاتَعَلَّم



### مهارات العمل الجماعي

العمل الجماعي: هو تعاون بين أفراد أو مجموعات على تحقيق هدف مشترك، عن طريق إسهام كل فرد بخبراته ومهاراته لتحقيق النجاح. ولاتعرف مهارات العمل الجماعي أتأمل الشكل المجاور.



الشكل (1): مهارات العمل الجماعي.

• **استنتج** أن التعاون والتشاركية يساعدان على نجاح العمل الجماعي. أقرن بين العمل الفردي والعمل الجماعي.

### أهنية العمل الجماعي

• **أَشْتَجِحُ** أَنْ التَّعَاوُنَ وَالتَّشَارُكِيَّةَ يُسَاعِدَانِ عَلَى نَجَاحِ العَمَلِ الجَمَاعِيِّ. أَقَارِنُ بَيْنَ العَمَلِ  
الفَرْدِيِّ وَالعَمَلِ الجَمَاعِيِّ.

### أَهْمِيَّةُ العَمَلِ الجَمَاعِيِّ

يُعَزِّزُ العَمَلُ الجَمَاعِيُّ التَّعَاوُنَ وَتَنْوِيَةَ رُوحِ الفَرِيقِ بَيْنَ أَفْرَادِ المَجْمُوعَةِ، وَلا تَعْرِفُ أَهْمِيَّةَهُ أَتَأَمَّلُ  
الشَّكْلَ الأتْيَ:



التفكير ✓

## أهمية العمل الجماعي

يُعزِّزُ العملُ الجماعيُّ التعاونَ وَتَنوِيَّةَ رُوحِ الفَرِيْقِ بَيْنَ أَفْرَادِ المَجْمُوعَةِ، وَلا تَعْرِفُ أَهْمِيَّةَ أَتَأَمَلُ الشَّكْلَ الآتِيَّ:



الشَّكْلُ (2): أَهْمِيَّةُ العَمَلِ الجَماعِيِّ.

أَوْضِحْ أَهْمِيَّةَ العَمَلِ الجَماعِيِّ.

انهي عملي بسرعة وانتغلب على صعوبات واعزز ثقتي بنفسي واتعلم من الاخرين

## تصنيف الأعمال حسب أهميتها للفرد وللجماعة

### نشاط 1

التواذ والأدوات: قلم، منحاة، لوحة كرتونية بيضاء، ورق لاصق، أداة ضبط للوقت (مؤقت).

خطوات العمل:

1 يُبينُ مُعلِّمي / مُعلِّمتي أن المطلوب في النشاط هو (إعداد لوحة جدارية ترحيبية وتعليقها داخل الغرفة الصفية).

2 يختارُ مُعلِّمي / مُعلِّمتي أربعة طلبية بطريقة عشوائية لتنفيذ المطلوب في النشاط فرادى.

3 يُقسِّمُ مُعلِّمي / مُعلِّمتي بقية طلبية الصف إلى مجموعات، ثمَّ يُطلِّبُ إلى أفراد كل مجموعة التعاونَ معاً على تنفيذ النشاط.

4 يُغلِنُ مُعلِّمي / مُعلِّمتي للجميع وقت بدء العمل، ويُقارِنُ بين سرعة الإنجاز داخل المجموعات والعمل الفردي.

♦ أصمُّ نموذجاً: أصمُّ الشكل الآتي على لوحة كرتونية:

لا بُدَّ مِنْ مُشَارَكَةِ فَرِيقٍ مُتَكَامِلٍ عِنْدَ تَنْفِيذِ أَيِّ عَمَلٍ، فَعِنْدَ التَّخْطِيطِ لِإِنْبَاءِ مَنْزِلٍ نَحْتِاجُ إِلَى فَرِيقٍ يَضُمُّ مُهَنْدِسِينَ وَفُنَّيْنَ وَعُمَالَ بِنَاءٍ، وَعِنْدَ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةٍ لِمَرِيضٍ / مَرِيضَةٍ لَا بُدَّ أَنْ يَضُمَّ الْفَرِيقُ طَاقَمًا طَبِّيًا وَتَمْرِيضِيًّا وَتَقْدِيمَ خَدَمَاتٍ.

• أَتَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلَانِي / زَمِيلَاتِي عَنِ أَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ دَاخِلَ مَدْرَسَتِي.

### التقويم



1. الفكرة الرئيسة: أَوْضَحُ الْمَقْصُودَ بِالْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ. هو تعاون بين افراد أو مجموعات على تحقيق هدف مشترك عن طريق اسهام كل فرد بخبراته ومهاراته لتحقيق النجاح.

2. فوائد العمل الجماعي لكل من الفرد والجماعة.

3. أستنتج أهمية العمل الجماعي.

انهي عملي بسرعة وانعلب على صعوبات واعزز نفسي بنفسي وانعلم من الاخرين

### الربط مع العلوم



1. **الفكرة الرئيسة:** أوضح المقصود بالعمل الجماعي، هو تعاون بين أفراد أو مجموعات على تحقيق هدف مشترك عن طريق اسهام كل فرد بخبراته ومهاراته لتحقيق النجاح **بين** فوائد العمل الجماعي لكل من الفرد والجماعة.
3. **استنتاج** أهمية العمل الجماعي.

انهي عملي بسرعة وانقلب على الصعوبات واعزز ثقتي بنفسي وانعلم من الاخرين

#### الزئطم مع الغنوم

نُطبِّقُ في حصص العلوم تجاربَ عديدةَ كثيرةَ عن طريق العمل الجماعي.

فوائده للفرد

إنهاء الأعمال بسرعة والتغلب على الصعوبات واعزز ثقتي بنفسي وانعلم من الاخرين

فوائده للمجتمع

التغلب على الصعوبات وإنجاز الأعمال بسرعة وتقوية المجتمع ككل وتماسكه

# مُراعاهُ الأَخْرِينِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

2



### المَكْرَهَةُ الرَّئِيسِيَّةُ

تَكُونُ مُراعاهُ الأَخْرِينِ بِالاهْتِمَامِ  
بِهِمْ، وَالْحَرَامِ احْتِياجَاتِهِمْ  
وَرِغابَتِهِمْ وَمَشاعرِهِمْ

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ



### أَهْمِيَّةُ مَرَاعَاةِ الْآخَرِينَ

مَرَاعَاةُ الْآخَرِينَ: هِيَ الْقُدْرَةُ عَلَى أَنْ أَكُونَ حَسَّاسًا تُجَاهَ مَشَاعِرِ غَيْرِي وَاحْتِيَاجَاتِهِ، وَاتِّخَاذِ الْإِجْرَاءَاتِ وَالْقَرَارَاتِ بِطَرِيقَةٍ تُظَهِّرُ رِعَايَتِي وَاحْتِرَامِي لَهُ. وَتَتَمَثَّلُ أَهْمِيَّةُ مَرَاعَاةِ الْآخَرِينَ فِي:

- تَحْسِينِ الْعِلَاقَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ.
  - تَعْزِيزِ التَّعَاوُنِ.
  - زِيَادَةِ الْأَمْنِ.
- أَسْتَحِبُّ أَنْ لِمَرَاعَاةِ الْآخَرِينَ أَهْمِيَّةٌ تَعُودُ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ كَافَّةً.

### تَضْمِيمُ لَوْحَةٍ جِدَارِيَّةٍ

### نَشَاطٌ 1

اتَّعَاوُنٌ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَضْمِيمِ لَوْحَةٍ جِدَارِيَّةٍ أُعْرِضُ فِيهَا اسْمِي عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدْرَاتُ: وَرَقٌ، مَقْصَرٌ، لِاصِلٌ، لَوْحَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ، لَوْحَةٌ جِدَارِيَّةٌ. مُنْتَظَمَاتُ الصِّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ الْعَامَّةِ.

• اسْتَحْدِثِ الْمَقْصَرِ الْفَرْدِيَّ فِي الْمَوْجِدِ الْفَرْدِيِّ.

## خطوات العمل:

1 أخضر بيث بطاقات ملوثة، وأكتب على كل منها أمراً تجب مراعاته عند الآخرين بما يرد في الجدول الآتي:

الجدول (1): الأمور الواجب مراعاتها عند التعامل مع الآخرين. مهم

1	أضغ للآخرين بعناية قبل أن أعبر عن رأيي.
2	أقدر جهود معلّمي / معلّمتي في تعليمي وإرشادي.
3	أعاون أسرتي في أعمال المنزل.
4	أساعد قومي الاختياجات المعرفية على رفع الكرسي المتحرك.
5	أقبل رأي زميلي / زميلتي وإن لم يتفق مع رأيي.

2 ألصق البطاقات الملونة على اللوحة الكرتونية بصورة مرتبة وجميلة، ثم أضغ عنوان لها، وأعلقها داخل الغرفة الصفية.

اساعد زميلي على الوقوف



الاحترام والمودة مع الاخرين واکرامهم



احترام ومساعدة كبار السن باطعامهم



مساعدة كبار السن وحمل الحاجيات لهم



مساعدة المرأة في تنظيف المنزل



مساعدة كبار السن وحمل الحاجيات لهم



مساعدة الوالدة في تنظيف المنزل



التعامل بلطف مع اصحاب الهمم



تقدير المعلمة واحترامها واعطاء هدية لها



في القدرة على أن أكون حساساً تجاه مشاعر غيري واحتياجاته واتخاذ الإجراءات والقرارات بطريقة تظهر رعايتي واحتياجه.

### التقويم

1. الفكرة الرئيسة: أوضح المقصود بـ: مراعاة الآخرين.
2. أعدد ثلاثة من الأمور الواجب مراعاتها عند التعامل مع الآخرين.
3. أذكر مثالين على مراعاة الآخرين.

مساعدة الضرب على قطع الشارع  
مساعدة الحارة على حمل الاعراض لها وايصالها للمبيت

الفرحة والارتياح القومي

تطلب أي عمل أو مهمة العمل بروح الفريق والعمل الجماعي، ليكون العمل المثمر

## المُسَابَقَةُ المِهْنِيَّةُ:

أَحْرَصُ عَلَى المُشَارَكَةِ فِي المُسَابَقَاتِ المِهْنِيَّةِ أَوْ الفَنِّيَّةِ الَّتِي تُعْنَى

2

أصغى للآخرين بعناية قبل ان اعبر عن رأيي  
اعاون اسرتي في اعمال المنزل  
التقبل رأي زميلي / زميلتي و ان لم يتفق مع رأيي

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

ابحث في

Google

ع ن



منشديات صقر الجنوب

