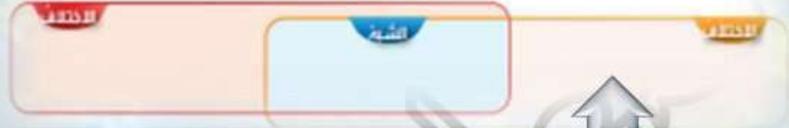


ص 34

الشبه والاختلاف

المعلمة فتون بطايرة

- استخلص أوجه الشبه والاختلاف بين الطقس والمناخ.



الاختلاف (المناخ)	الشبه	الاختلاف (الطقس)
التعريف : هو العلم الذي يدرس حالة الجو لمكان ما خلال فترة زمنية طويلة .	كل من الطقس والمناخ يصفان الظروف الجوية التي تحدث في الغلاف الجوي للأرض.	التعريف : حالة الجو بعناصره المختلفة خلال فترة زمنية قصيرة .

♦ إذا علمت أن درجة الحرارة العظمى في يوم ما بلغت **35** م، و ، ودرجة الحرارة الصغرى في اليوم نفسه **19** م، فأحسب المدى الحراري اليومي.

المدى الحراري هو الفرق بين درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد .

$$35 \text{ م} - 19 \text{ م} = 16 \text{ درجة مئوية.}$$

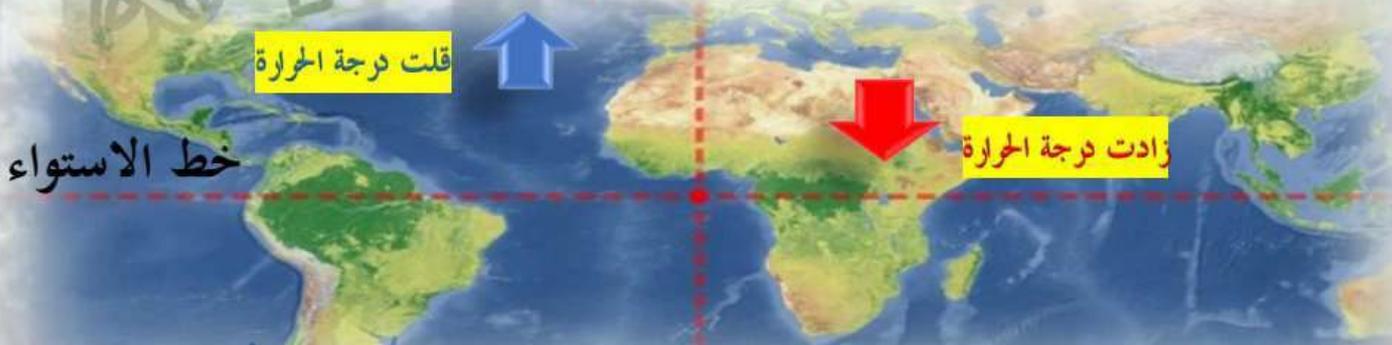
المعلمة فتون بطايرة

ص 35

♦ أصوغ تعميماً يوضح العلاقة بين درجة الحرارة ودرجات العرض .

علاقة طردية ، كلما اقتربنا من خط الاستواء (درجة العرض) زادت درجة الحرارة، وكلما ابتعدنا

عنه باتجاه القطبين قلت درجة الحرارة

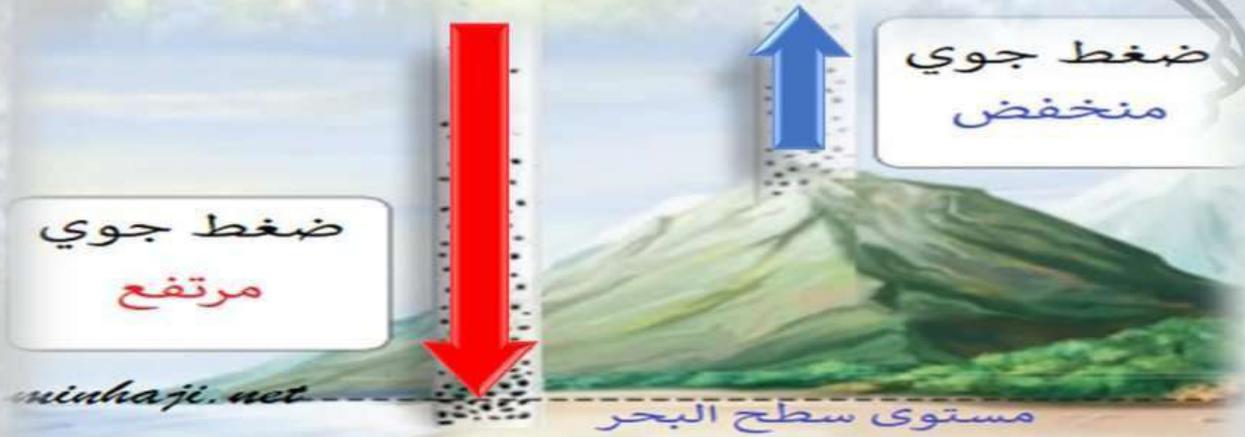


المعلمة فتون بطايرة

المعلمة فتون بطاينة

ص 36

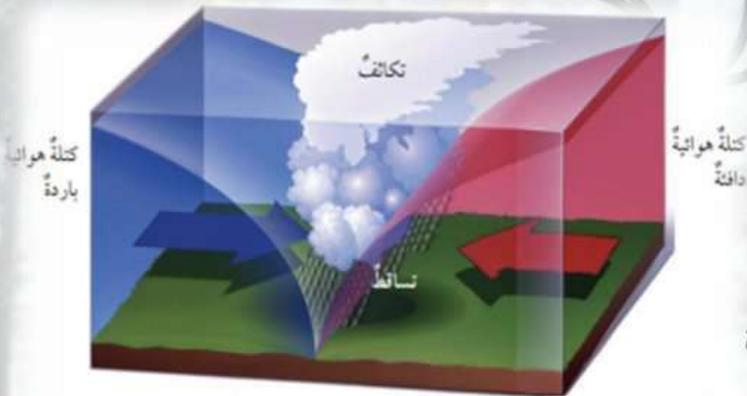
♦ أكون تعميما يوضح العلاقة بين قيم الضغط الجوي والارتفاع عن مستوى سطح البحر علاقة عكسية ، كلما ارتفعنا عن سطح البحر قل الضغط الجوي ، وكلما اقتربنا من سطح البحر زاد الضغط الجوي .



ص 42

السبب والنتيجة

السبب : التقاء كتلتين هوائيتين غير متجانستين ، أحدهما دافئة والأخرى باردة .
النتيجة : تساقط الأمطار الإعصارية الغزيرة



الشكل (9): كيفية حدوث الأمطار الإعصارية.

المعلمة فتون بطاينة

ص 43

المعلمة فتون بطاينة

1. الفكرة الرئيسية

• أوضح العوامل المؤثرة في الدورة اليومية لدرجة الحرارة

- 1- درجة العرض .
- 2- الارتفاع عن سطح البحر .
- 3- البعد والقرب من المسطحات المائية .



المعلمة فتون بطاينة

- أبين العوامل المؤثرة في الضغط الجوي.

1- الارتفاع عن مستوى سطح البحر

2- درجة الحرارة

3- كمية بخار الماء الموجودة في الهواء (الرطوبة)

2. المصطلحات: أوضح المقصود بكل مما يأتي: درجة الحرارة، الضغط الجوي، الرطوبة الجوية، الأمطار

الإعصارية

درجة الحرارة: برودة أي جسم أو سخونته .

الضغط الجوي: وزن عمود الهواء الواقع على وحدة المساحة (اسم)، ويقاس بوحدة المليبار باستخدام الباروميتر الزئبقي، ويبلغ وزن عمود الهواء **1013** مليبارا أو **76** سم رشيقي عند سطح البحر.

الرطوبة الجوية: كمية بخار الماء الموجودة في الهواء الجوي، إذ ينتقل الماء من المسطحات المائية والسطوح الرطبة والنباتات على شكل بخار إلى الغلاف الجوي، ثم يتكاثف ليعود مرة أخرى إلى سطح الأرض .

الأمطار الإعصارية: تحدث نتيجة النقاء كتلتين هوائيتين غير متجانستين إحداهما دافئة والأخرى باردة فتندفع الكتلة الباردة الكتلة الدافئة إلى الأعلى فتهب، فيتكاثف بخار الماء، ثم يسقط على شكل أمطار غزيرة .

3. التفكير الناقد والإبداعي

- تعد الدورة المائية دورة مغلقة.

أي أن كمية الماء المتبخرة تساوي كمية الماء المتساقطة على سطح الأرض .
بمعنى آخر أن كمية الماء على الأرض تبقى ثابتة تقريباً. الماء لا يختفي بل يتحول من حالة إلى أخرى (السائلة ، الغازية ، الصلبة) و ينتقل من مكان إلى آخر .

- يقل الضغط الجوي كلما ارتفع المكان عن مستوى سطح البحر.

- تجذب الأرض جزيئات الهواء بقوة، مما يجعلها تتجمع بالقرب من سطح الأرض. لذلك، عند الارتفاع القليل، تفقد الكثير من هذه الجزيئات، مما يؤدي إلى انخفاض كبير في الضغط .

- الهواء أقل كثافة في الارتفاعات العالية، مما يعني وجود جزيئات هواء أقل في نفس الحجم. وكلما ارتفعنا أكثر، قلت كثافة الهواء، وبالتالي يؤدي إلى انخفاض في الضغط الجوي .

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطايرة

ص 17

السبب والنتيجة

المشكلة : تعرض كثير من المستنقعات للجفاف.

السبب : بسبب استتراف المياه الجوفية التي تتغذى عليها.

1. الفكرة الرئيسة

• أبين الخصائص المناخية لإقليم غابات المناطق الباردة (الغابات الصنوبرية).

1) يسودها شتاء طويل بارد وصيف قصير معتدل ، 2) وفيها تسقط معظم الأمطار في فصل الصيف 3) وترتبطها

حمضية وغنية بالمواد العضوية .

المعلمة فتون بطايرة

• يتكون نظام التنلرا من نوعين، أذكرهما.

1- التنلرا القطبية : تقع في منطقة العروض العليا بعد دائرة العرض (66.5 شمالا).

2- التنلرا الألبية : تقع في أعالي المرتفعات العالية، بغض النظر عن موقعها بالنسبة إلى دوائر العرض. تعيش فيها

الحشائش وبعض الشجيرات القزمية المرهرة .

• أوضح أقسام النظام البيئي للحشائش.

1- إقليم الحشائش المعتدل : المناخ : يتميز بمناخ ماطر شتاءً وحار جاف صيفاً. التربة : غنية بالمواد العضوية

وسميكة . النباتات : تتوع بين الحشائش الطويلة في موسم الأمطار والحشائش القصيرة في موسم الجفاف،

بالإضافة إلى النباتات المرهرة. الحيوانات : تشمل الحصان البري، والثور الأمريكي، والرافة، والحمار الوحشي.

المشاكل التي تواجهه : تحويل الأراضي إلى أراضي زراعية، والرعي الجائر الذي يؤدي إلى انجراف التربة وتصحر

المنطقة.

المعلمة فتون بطايرة

المعلمة فتون بطايرته

النباتات: حشائش مدارية وأشجار متساقطة الأوراق مثل الأكاسيا الحيوانات: الأسود، النمر، القبلة . المشاكل التي تواجهه : الحرائق التي تحدث بسبب الجفاف وارتفاع درجة الحرارة.

50 ص

2. المصطلحات : أوضح المقصود بكل مما يأتي: النظام البيئي الطبيعي، السافانا.

النظام البيئي الطبيعي : بأنه مجموعة من الكائنات الحية تعيش في بيئة محددة، وتتفاعل مع بعضها بعضاً ومع عناصر البيئة غير الحية؛ لتحافظ على استمرارية وجودها، ويوجد عدد كبير من الأنظمة على اليابسة والماء، وتُصنّف بناءً على خصائص عامة مشتركة للنباتات التي تنمو فيها.

المعلمة فتون بطايرته

السافانا : حشائش مدارية توجد في أكثر من بيئة مناخية .

3. التفكير الناقد والإبداعي : أفسر كلا مما يأتي:

• يتعرض إقليم السافانا للحرائق في فصل الصيف.

بسبب جفافه وارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف.

• لا تعيش الحيوانات المفترسة في مناطق الغابات الاستوائية.

قطع الأشجار يؤثر سلباً على جميع الكائنات الحية في الغابات الاستوائية، بما في ذلك الحيوانات المفترسة. حيث أفقد كثيراً من الكائنات الحية موئليها الطبيعي.

• قطع الغابات لصناعة الورق والأثاث، وتحويلها إلى أراضي زراعية.

1- قطع الغابات لصناعة الورق والأثاث: تعتبر الأخشاب المادة الخام الأساسية في صناعة الورق والأثاث. الطلب المتزايد على المنتجات الورقية والأثاث الخشبي يؤدي إلى زيادة الطلب على الأخشاب، مما يدفع إلى قطع الأشجار بكميات كبيرة.

2- تحويل الغابات إلى أراضي زراعية: مع زيادة عدد السكان وارتفاع الطلب على الغذاء، يتم تحويل مساحات شاسعة من الغابات إلى أراضي زراعية لزراعة المحاصيل المختلفة.

• خسرت كثير من الكائنات الحية موئليها الطبيعي في مناطق الغابات الاستوائية.

بسبب قطع الغابات للحصول على الأخشاب، أو تحويلها إلى أراضي زراعية أو رعوية.

المعلمة فتون بطايرته

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

ابحث في

Google

ع ن



منشديات صقر الجنوب

