

ملخص (الوحدة الأولى : التواصل المجتمعي)

التاريخ : / / 2024

الأسم :

المادة : الدراسات الإجتماعية / ف 1

الصف : الخامس

الأهداف والنتائج الخاصة

1. أن يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في دروس الوحدة .
2. أن يبين أهمية التواصل المجتمعي .
3. أن يوضح مظاهر التواصل المجتمعي .
4. أن يبين مجالات العمل التطوعي .
5. أن يبين آثار التكافل المجتمعي .

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الأول : ضع المصطلح المناسب في كل مما يلي :

- 1- التواصل المجتمعي : هو تبادل الآراء والخبرات، والتعبير عن المشاعر.
- 2- خدمة المجتمع : هي مجموعة من المبادرات والأنشطة يُنفذها أفراد ومجموعات، تُهدف إلى تحسين العناية بالبيئة الاجتماعية والطبيعية للمجتمع، وتقديم الخدمات الإنسانية والاجتماعية.
- 3- المشاركة في المجتمع : هي الإسهام في الأنشطة والمناسبات الوطنية والاجتماعية والإنسانية والدينية.
- 4- العمل التطوعي : هو الجهد أو العمل الذي يبذله الفرد أو مجموعة من الأفراد من أجل خدمة المجتمع أو البيئة من دون مقابل.
- 5- التكافل المجتمعي : تعاون أفراد المجتمع بحيث يُساعد الغني الفقير ويعطف الكبير على الصغير، ويشتركون معا في الأفراح والأحراح.

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الثاني: ظلل بجانب الخيار الصحيح المناسب من مجالات التكافل المجتمعي :

- 1- الاعتناء بالأولاد وتربيتهم ، حسنُ المعاملة بين الزوجين ، **الأسرة** المدرسة المجتمع
- 2- رعاية حق الجار ، كفالة الأيتام ، الأسرة الحي **المجتمع**
- 3- شراء القرطاسية للطلبة المحتاجين ، التبرع بالملابس . الأسرة **المدرسة** المجتمع
- 4- التعاون على حل مشكلات الحي ، مساعدة كبار السن . الأسرة **الحي** المجتمع

السؤال الثالث: أصنّف العبارات الآتية؛ حسب وسائط مظاهر التواصل المجتمعي .

المجتمع	المدرسة	الأسرة	العبارة
<input checked="" type="radio"/>			بناء علاقات إيجابية مع الجيران والأصدقاء و سكان الحي.
	<input checked="" type="radio"/>		المشاركة في الإذاعة المدرسية.
		<input checked="" type="radio"/>	الاستماع الجيد والمناقشة حول الموضوعات الأسرية.
		<input checked="" type="radio"/>	المناقشة حول موعد رحلة الأسرة ومكانها

السؤال الرابع: أختار رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي

المعلمة فتون بطاينة

- 1- يُصنّف التواصل عن طريق لغة الجسد للتعبير عما تريد، ضمن :
أ- لفظي **ب- غير اللفظي** ج- الإلكتروني
- 2- يُصنّف التواصل عن طريق الوسائل الإلكترونية، مثل : الهاتف، والهاتف الذكي، وال (فيس بوك)، وال (أنستغرام)، وال (يوتيوب)، وال (واتس آب)، و منصّة (إكس)، ورسائل الترددية.
أ- لفظي **ب- غير اللفظي** **ج- الإلكتروني**
- 3- يُسهّم المجتمع في تطوير مهارات التواصل عن طريق :
أ- **احترام الآخرين وتقبل آرائهم.** ب- الإضغاء الجيد لأفراد الأسرة. ج - المشاركة في الإذاعة المدرسية

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطليحة

- 4- اللّجنة الّتي تدعو ضيفاً للحدِيثِ عَنْ تجربتهِ في العملِ التطوعي، هي :
- أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإذاعة المدرسيّة.
- 5- تسبهم خدمة المجتمع في تعزيز الوعي ل :
- أ- حلّ المشكلات المحليّة. ب - تعزيز الروابط الاجتماعيّة. د- جميع ما ذكر.
- 6- واحدة من الآتيه ليست من مجالات العمل التطوعي :
- أ- طلاء الأرصفة مقابل أجر مادي. ب - زيارة دور الرعاية لكبار السن، وتقديم المساعدة لهم. ج - تنفيذ حملات النظافة والصيانة للأماكن العامّة. د- مساعدة ذوي الإعاقة.
- 7- اللّجنة الّتي تمارس كور التوعويّة في المحافظة على النظافة .
- أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإذاعة المدرسيّة.
- 8- اللّجنة الّتي تعمل على طلب اقتراحات لأنشطة تطوعيّة من الطّلبة
- أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإذاعة المدرسيّة.
- 9- تؤدي خدمة المجتمع كوراً حيويّاً في تنمية الشّخصيّة وتعزيز التعاون والتفاعل الإيجابي في المدرسة والمجتمع، وهذا يدلّ على :
- أ- أهميّة خدمة المجتمع. ب - شروط خدمة المجتمع. ج- كور المؤسسات في خدمة المجتمع.

السؤال الثالث : املأ الاشكال الاتية بما هو مناسب :

الشكل (2-2) أثار التكافل المجتمعي

الشكل (1-1) : أهمية التواصل المجتمعي



تم محمد الله المعلمة فتون بطليحة

ورقة عمل (الوحدة الأولى : التواصل المجتمعي)

التاريخ : / / 2024

الأسم :

المادة : الدراسات الإجتماعية / ف 1

الصف : الخامس

الأهداف والنتائج الخاصة

1. أن يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في دروس الوحدة .
2. أن يبين أهمية التواصل المجتمعي .
3. أن يوضح مظاهر التواصل المجتمعي .
4. أن يبين مجالات العمل التطوعي .
5. أن يبين أثار التكافل المجتمعي .

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الأول : ضع المصطلح المناسب في كل مما يلي :

- 1- : هُو تَبَادُلُ الْأَرْاءِ وَالْحِجْرَاتِ، وَالتَّعْبِيرُ عَنِ الْمَشَاعِرِ.
- 2- : هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَبَاتِرَاتِ وَالْأَنْشِطَةِ يُنْفِذُهَا أَفْرَادٌ وَمَجْمُوعَاتٌ، تُهْدَفُ إِلَى تَحْسِينِ الْعِنَايَةِ بِالْبَيْئَةِ الْأَجْتِمَاعِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ لِلْمَجْتَمَعِ، وَتَقْدِيمِ الْخِدْمَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْأَجْتِمَاعِيَّةِ.
- 3- : هِيَ الْإِسْهَامُ فِي الْأَنْشِطَةِ وَالْمُنَاسَبَاتِ الْوَطْنِيَّةِ وَالْأَجْتِمَاعِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ وَالِدِينِيَّةِ.
- 4- : هُو الْجُهْدُ أَوْ الْعَمَلُ الَّذِي يَبْدُلُهُ الْفَرْدُ أَوْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَفْرَادِ مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ الْمَجْتَمَعِ أَوْ الْبَيْئَةِ مِنْ كُونِ مُقَابَلِ.
- 5- : تَعْلُونَ أَفْرَادُ الْمَجْتَمَعِ بَحِيثٌ يُسَاعِدُ الْعَنِيَّ الْفَقِيرَ وَيَعْطِفُ الْكَبِيرَ عَلَى الصَّغِيرِ ، وَيَشْتَرِكُونَ مَعًا فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَتْرَاحِ.

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطليحة

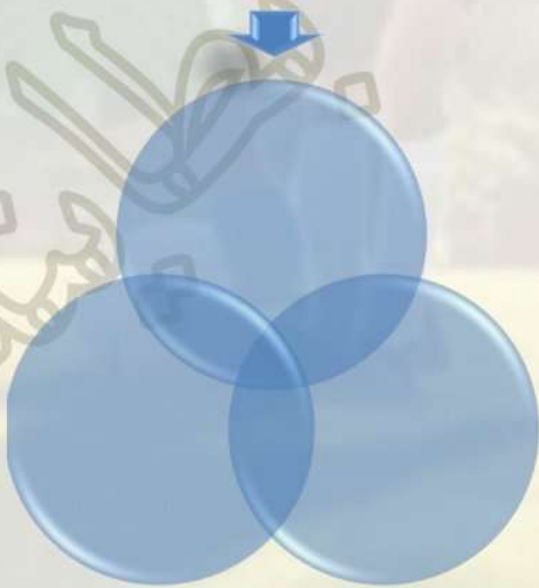
- 4- اللّجنة الّتي تدعو ضيفاً للحدِيثِ عَنْ تَجْرِبَتِهِ فِي الْعَمَلِ التّطَوُّعِيّ، هِيَ :
- أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإذاعة المدرسيّة.
- 5- تُسهِمُ خِدْمَةُ الْمَجْتَمَعِ فِي تَعْرِيزِ الْوَعْيِ لـ :
- أ- حلّ المُشكلاتِ الْمُحَلِّيّةِ. ب - تعزيز الروابط الاجتماعيّة. د- جميع ما ذكر.
- 6- وَاحِدَةٌ مِنَ الْآثِيَةِ لَيْسَتْ مِنْ مَجَالَاتِ الْعَمَلِ التّطَوُّعِيّ :
- أ- طلاء الأُرصِفَةِ مُقَابِلِ أُجْرٍ مَادِي. ب - زيارة دور الرعاية لكبار السّن، وَتَقْدِيمُ الْمَسَاعَدَةِ لَهُمْ.
- ج - تَنْفِيذُ حَمَلَاتِ النّظَافَةِ وَالصّيّانَةِ لِلأماكِنِ الْعَامَةِ. د- مُسَاعَدَةُ كَوِي الإعاقة .
- 7- اللّجنة الّتي تُمارِسُ كَوْرَ التّوَعِّيَةِ فِي الْمُحَافِظَةِ عَلَى النّظَافَةِ .
- أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإذاعة المدرسيّة.
- 8- اللّجنة الّتي تَعْمَلُ عَلَى طَلْبِ اقتراحاتِ لَأَنْشِطَةٍ تَطَوُّعِيّةٍ مِنَ الطّلبة
- أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإذاعة المدرسيّة.
- 9- تُؤَدِّي خِدْمَةُ الْمَجْتَمَعِ كَوْرًا حَيَوِيًّا فِي تَنْمِيَةِ الشّخْصِيّةِ وَتَعْرِيزِ التّعاوُنِ وَالتّفاعِلِ الإيجابي في الْمُدْرَسَةِ وَالْمَجْتَمَعِ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى :
- أ- أَهْمِيّةِ خِدْمَةِ الْمَجْتَمَعِ. ب - سُروطِ خِدْمَةِ الْمَجْتَمَعِ. ج- كَوْرِ الْمَوْسَسَاتِ فِي خِدْمَةِ الْمَجْتَمَعِ.

المعلمة فتون بطليحة

الشكل (1-1) : أهمية التواصل المجتمعي

السؤال الثالث : املأ الاشكال الاتية بما هو مناسب :

الشكل (2-2) أثار التكافل المجتمعي



تم محمد الله المعلمة فتون بطليحة

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

ابحث في

Google

ع ن



منشديات صقر الجنوب

