



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ النَّشَاطِ



الصف
01

تم نقل الملف من قبل :. منتديات صقر الجنوب التعليمية - المنهاج الاماراتي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أَوْشِي الْأَرَنْبُ الْأَكُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَوْشِي أَرَنْبٌ أَبْيَضُ ذَيْلُهُ أَسْوَدُ
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ أَوْشِي أَرَنْبٌ أَبْيَضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ .
 ★★ قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ،
 ★ أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

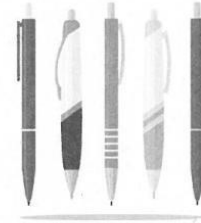
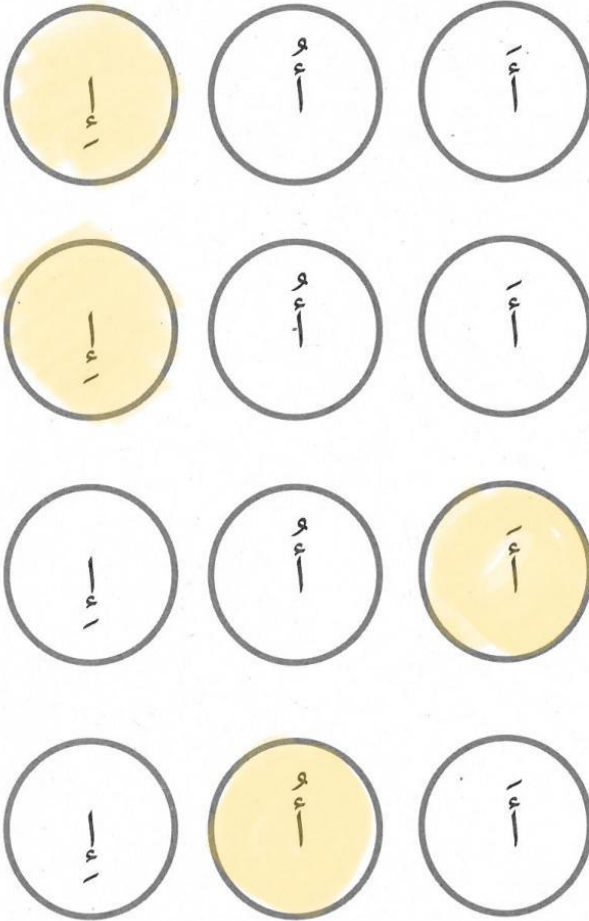
1	أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	قَالَ
2	أَوْشِي	أَرْنَبُ	أَبْيَضُ	أَسْوَدُ
3	أَلْعَبُ	أَذْهَبَ	أَنَا	

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة التوراتية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَظِلُّ الدَّائِرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَصَوْتِ الْحَرْفِ (الْهَمْزَةُ) فِي اسْمِ الصُّورَةِ:





تَمْيِيزُ حَرْفِ (أ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (أ):

ل	أ	ا	إ	/
أ	ك	أ	ل	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

أ + ————— → أَع

أ + ————— → أَع

أ + ————— → أَع

• ملاحظة: تُقرأ بهذه الطريقة، أَلِفٌ فَتْحَةً (أ)، أَلِفٌ صَمَّةٌ (أ)، أَلِفٌ كَثْرَةٌ (إ): أَّا

• اَكْتُبْ حَرْفَ (أ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أ	إ	أ	أ
أ	إ	أ	أ
أ	إ	أ	أ
أ	إ	أ	أ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَذْهَبُ ، أَرِيدُ ، إِلَى

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَوْشِي أَرْزَبُ أَيْضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ .



أَرْزَبْ أ

الْوَنُّ الْأُخْطَبُوطُ :



أُخْطَبُوطُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوبي البومةُ الحَكِيمَةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمرضى
بوبي	قلبها	أيض

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ بوبي بومة بيضاء .

★★ تلعب بوبي مع بطّة .

★ لعبة الطبيب والمرضى .

★ بوبي قلبها أيض .

★ أقرأ دون تردد .

★★ أقرأ بوضوح وثقة .

★★★ أقرأ بطلاقة .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

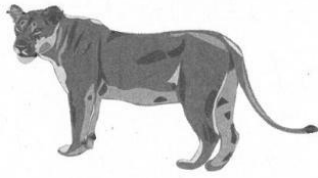
		مَعَ	1
بَطَّة	بَوْمَةٌ	بُوبِي	2
	لُعْبَةٌ	تَلْعَبُ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

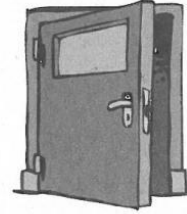
• أحوطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



لَبْوَةٌ



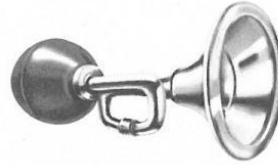
دَبَّوسٌ



بَابٌ



تُعْبَانٌ



بُوقٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ب)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ب):

ت	ب	ن	ب	ث
ب	ث	ت	ب	ن



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ:

ب + → بَ

ب + → بُ

ب + → بِ

با بو أَبْ أَبْ أَبْ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو

• أَكْتُبْ حَرْفَ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بوبي بومّة بيضاء تحب أن تلعب

• أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

بوبي بومّة بيضاء.

• ألَوْنُ الْبَيْتِ:



س ٢٩
بَطَّة



٢٩
بَيْت

جميع الحقوق محفوظة © محاولة وزارة التربية والتعليم لإصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ت



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينِ
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	تَوْتًا	وَتَاجًا
وَرَسَمَ	تُفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى:

- ★★★ تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينِ .
- ★★ رَسَمَ تَمْسُوحٌ تَوْتًا وَتَاجًا .
- ★ وَرَسَمَ تُفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

توت
تاج
تين

1.

2.

3.

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ت):

تا

ث

تو

ثو

تي

با

تي



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ت)

• أَظْلُلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ت):

ب	ت	ن	ت	ث
ت	ب	ت	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ت + ————— → تَ

ت + ————— → تُ

ت + ————— → تِ

أَتَ أَتُ أَتِ أَتَبَ أَتَبَ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِي

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نَحْبُ بَاتَ تُفَاحٌ

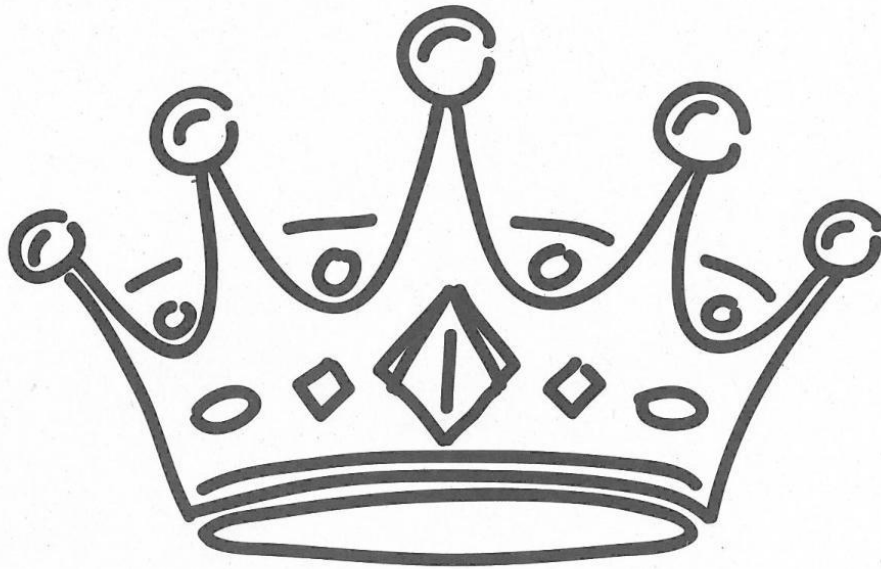
• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

رَسَمَ نَمْسُوْحٌ تَوْتًا وَتُفَاحًا وَتَيْنًا
وَتَا جَا وَتَيْنِيًا.

● أَلُوْنُ التَّاجِ :



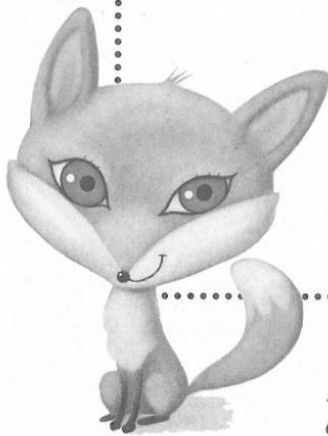
تَمْسُحُ



فاج

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَغْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَنَا	تَغْلُوبُ	أَنَا	تَغْلَبُ
أَنَا	أُحِبُّ	أَنْ	أَلْعَبُ
مَعَ	التَّوْرِ	مَعَ	تُعبَانُ
مَعَ	التَّمْسَاحِ	وَالْأَرْنبِ	
أَنَا	تَغْلُوبُ	أَنَا	تَغْلَبُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

- ★★★ أنا تَغْلُوبُ ، أنا تَغْلَبُ .
- ★★ أنا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،
- ★ مَعَ التَّوْرِ ، مَعَ تُعبَانُ ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنبِ .
- ★ أنا تَغْلُوبُ أنا تَغْلَبُ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنَا	أَنْ	مَعَ
2	أُحِبُّ	ثَوْرٌ	
3	تَغْلِبُ		

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة ، يحبها ، وينتظرها .

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

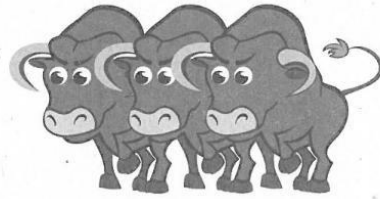
• أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث):



ثِيَابٌ



ثَمَرٌ



ثِيَرَانِ



ثَوَمٌ



ثَاثٌ



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ث)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ث):

ب	ث	ن	ت	ث
ت	ث	ب	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ث + — ← ثَ

ث + — ← ثُ

ث + — ← ثِ

ثَا ثُو ثِي أَثِبُ ثَبْتُ ثَابِتُ ثَابِ ثَابِتُ ثَابِتُ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ث) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

ث	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي
ت	تُ	تِ	تَا	تُو	تِي
ث	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي
ت	تُ	تِ	تَا	تُو	تِي

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ث) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

تُعْبَانُ ثَابِتٌ مُتَلِّتٌ

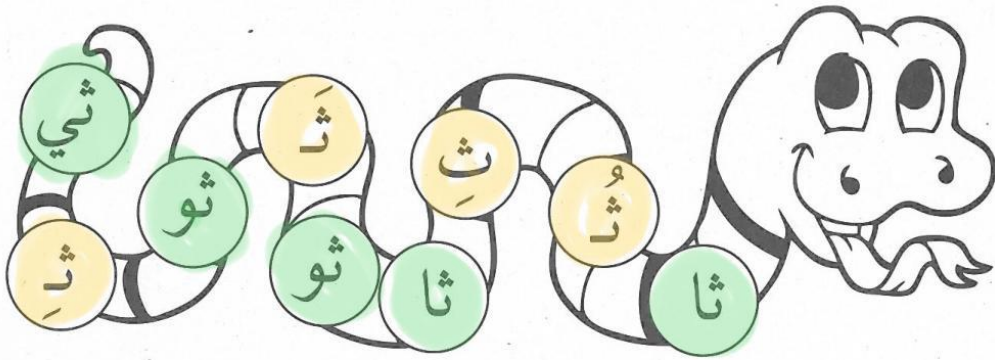
• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَنَا تَغْلُوبٌ أَنَا تَغْلَبُ .



تَغَلَّبْ

- أَلَوْنُ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ث) بِاللَّوْنِ
الْأَصْفَرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



مُرَاجَعَة



كُلُّ مَا قَرَأَ الطَّالِبُ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِهَا صَحِيحٌ نَضَعُ ✓

• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلاَمَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

قَالَ	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ
.....
كُلُّ	بُوبِي	أَنَا	مَعَ
.....
تَوْتُ	بَطَّة	بَوْمَةٌ	يَوْمٌ
.....
أَحِبُّ	ثَوْرٌ	تَيْنٌ	تَاجٌ
.....
تُعَلِّبُ	لُعْبَةٌ	تَلْعَبُ	أَلْعَبُ
.....
أَنَا	أَذْهَبُ		
.....		

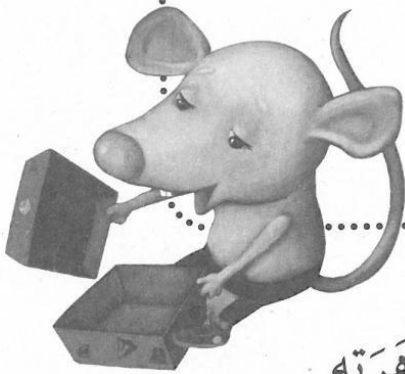
• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ الكلمات الثمانية الأولى فهذا جيد، ويمكنك أن تدرّبه على باقي الكلمات، لأننا سنطلب منه في نهاية حرف الخاء أن يقرأها مرة ثانية بالإضافة إلى الكلمات الجديدة التي سيتدرّب عليها في الدروس الثلاثة القادمة (حرف الجيم، والحاء والهاء).



- بوبي تَلَعَبُ .
- أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ .
- تاجُ الثَّغْلَبِ مَعَ أَوْشِي .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

*** خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

** تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ .

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	عَنْ	إِلَى	هُوَ
2	خَرَجَ	رَجَعَ	
3	وَجَدَ	جَذَعَ	

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .

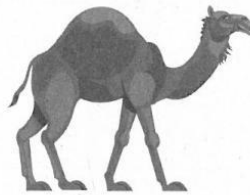


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ج):



وُجُوهُ



جَمَلٌ



مُثَلِّجَاتٍ



نُجُومٌ



ثَلْجٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ج)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ج):

ل	خ	ع	ج	/
ح	ج	أ	ج	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ:

ج + ← جِ
ج + ← جِ
ج + ← جِ

جو جي أجاب أجيبُ أجيبُ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ج) بِحَظِّ جَمِيلٍ :

جَد	جُ	جِ	جَا	جَو	جِي
جَا	جُو	جِي	جَا	جَو	جِي
جَد	جُ	جِ	جَا	جَو	جِي
جَد	جُ	جِ	جَا	جَو	جِي

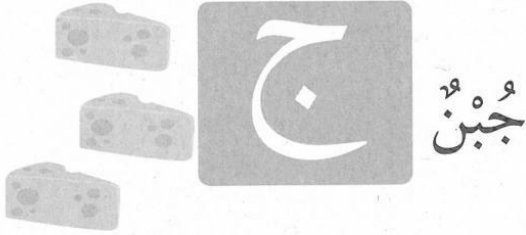
• أَكْتُبُ حَرْفَ (ج) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَجَدَ ، الشَّجَرَةَ ، جَذَعَ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

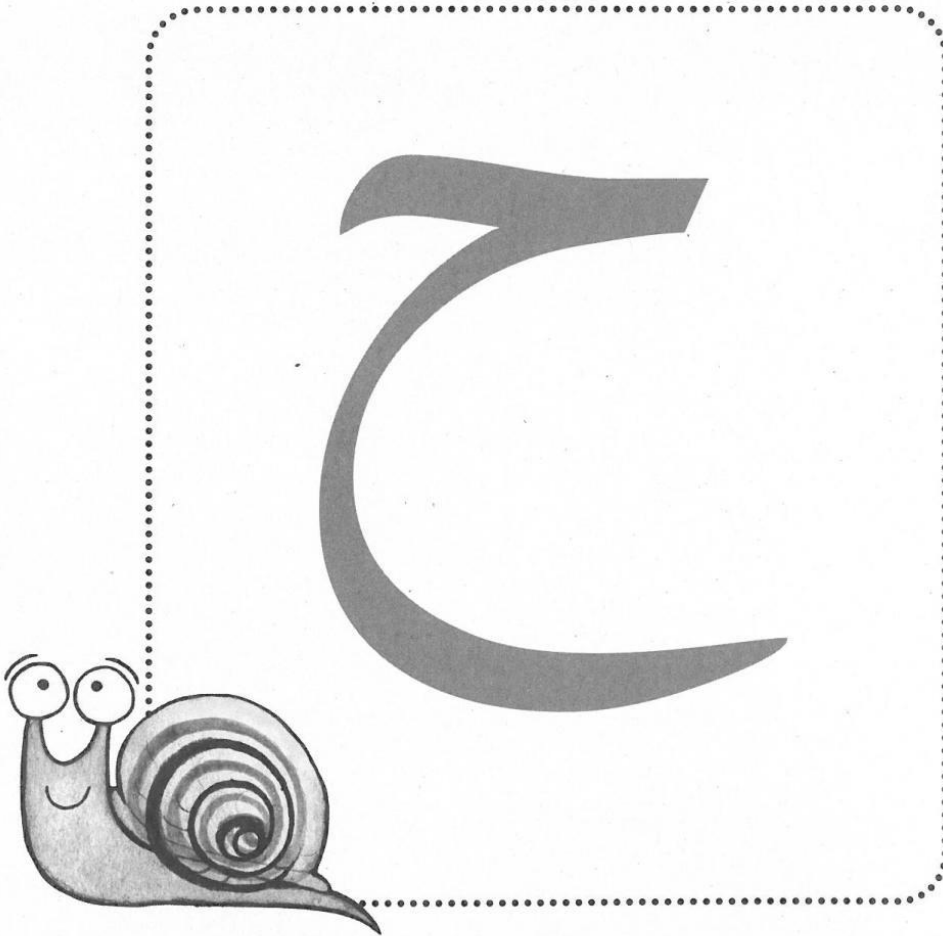
خَرَجَ جُنُجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

• ألَوْنُ الْجَزَرَةِ:



جَزَرَةٌ

الدَّرْسُ السَّادِسُ



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَحَفَ	حَلَزُونٌ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
وَجَدَ	الْحِرْبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَحَفَ حَلَزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ ،

★★ وَجَدَ الْحِرْبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ ،

★ قَالَ لَهَا : صَبَاحُ الْخَيْرِ .

★ قَالَتْ لَهُ : صَبَاحُ النُّورِ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	لَهُ	لَهَا	قَالَ	قَالَتْ
2	تَحْتَ	فَوْقَ		
3	وَجَدَ	صَبَاحُ		

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، ويتنظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُوَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ح):

بِحَارٍ

حَامِدٌ

حَوْرٌ

حُبُوبٌ

رَحِيمٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ح)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ح) :

ح	ـح	س	جـ	/
ع	جـ	أ	ج	ـح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ :

ح + ← حَ

ح + ← حْ

ح + ← حِ

حا حو حي حَجَبَ حَاجِبٌ حِجَابٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

حَ	حُ	حِ	حَا	حُو	حِي
حَ	حُ	حِ	حَا	حُو	حِي
حَ	حُ	حِ	حَا	حُو	حِي
حَ	حُ	حِ	حَا	حُو	حِي

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَحَفَ حَلَزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ .

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) فِي الْفَرَاغِ ، ثُمَّ أَنْطِقُ :



مِلْح



بَحْرٌ

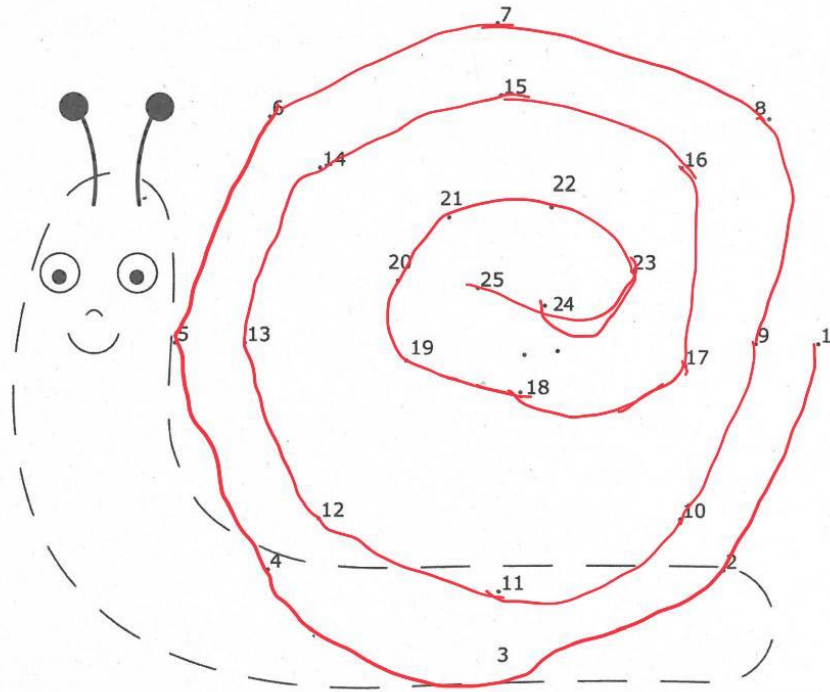


حَبُوبٌ



حَلَزُونٌ

• أصِلْ بَيْنَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 25، لِيَكْتَمِلَ الشَّكْلُ ثُمَّ أَلَوْنِهِ.



حَلَزُونٌ

الدَّرْسُ السَّابِعُ



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم - إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تعديلها في شكل استعادة المعلومات أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَشُونٌ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	خَشُونٌ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتاحًا	وَقَالَ	إِمَمَمَ
مَا	أَلَذَّ	الْخُضَارَ	

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ .

★★ أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ ،

★ وَجَلَسَ مُرْتاحًا ، وَقَالَ : إِمَمَمَ ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ !

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



اَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	ما	قَالَ
2	أَكَلَ	جَلَسَ
3	خِيَارٌ	خُرُوفٌ
	خُضَارٌ	

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، ويتنظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (خ):



خَوْدَةٌ



خِيَارٌ



خَاتَمٌ



خَوْخٌ



نَخِيلٌ



تَمَيِّزُ حَرْفِ (خ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (خ):

خ	ح	غ	خ	ج
ح	خ	ع	خ	خ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ الثَّوَابِيَّةِ:

خ + ← خ
 خ + ← خ
 خ + ← خ

خا خو خي خاب خَوْخ جَوْخ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (خ) بِحَظِّ جَمِيلٍ :

خَ	خُ	خِ	خَا	خَو	خِي
خَ	خُ	خِ	خَا	خَو	خِي
خَ	خُ	خِ	خَا	خَو	خِي
خَ	خُ	خِ	خَا	خَو	خِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

حُرُوفٌ ، الْخَيَالِ ، الْخَضَارِ

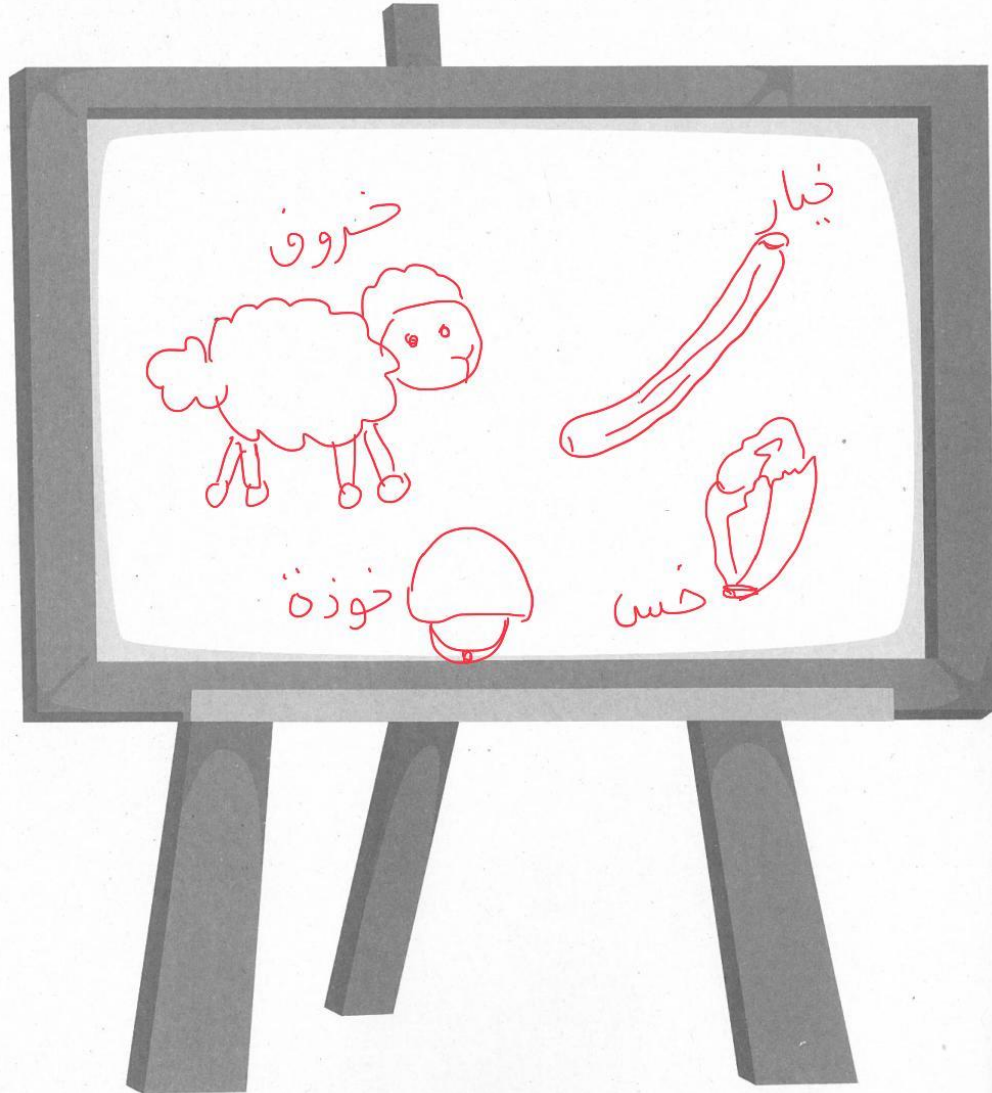
• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلَ حَشُونُ الْخَوْخِ وَالْخِيَارِ .



خروف

• ارسم في اللوحة ثلاثة أشياء تحتوي على حرف الخاء:



مُرَاجَعَة



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

مَا	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ
.....
هُوَ	عَنْ	أَنَا	مَعَ
.....
لَهَا	لَهُ	قَالَتْ	قَالَ
.....
كُلُّ	بِوَبِي	فَوْقَ	تَحْتَ
.....
تَوْتُ	بَطَّةٌ	بَوْمَةٌ	يَوْمٌ
.....
أُحِبُّ	ثَوْرٌ	تَيْنٌ	تَاجٌ
.....

• مِلاَحَظَةٌ: إِذَا اسْتَطَاعَ ابْنُكَ أَنْ يَقْرَأَ حَتَّى الْكَلِمَةَ 24 فَهَذَا جَيِّدٌ، وَيُمْكِنُكَ أَنْ تَدْرِيهِ عَلَى قِرَاءَةِ بَاقِي الْكَلِمَاتِ، بِمَا لَا يَشْكَلُ ضَعْفًا عَلَيْهِ.



تَغَلَّبُ	لُعِبَتْ	تَلَعَبُ	أَلْعَبُ
.....
رَجَعَ	خَرَجَ	أَنَامُ	أَذْهَبُ
.....
صَبَاحُ	جَلَسَ	أَكَلَ	وَجَدَ
.....
خِيَارٌ	خُضَارٌ	خَرُوفٌ	جِذَعٌ
.....

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ

سَاعِدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً

بَدَأَتْ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ.

★★ سَاعِدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً.

★ بَدَأَتْ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

دودي	بَدَأَتْ	1
دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ	2
قِرْدٌ		3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعقّبه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما ممّا. ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

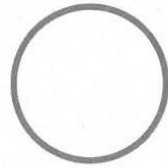
• أُوْحِطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (د):



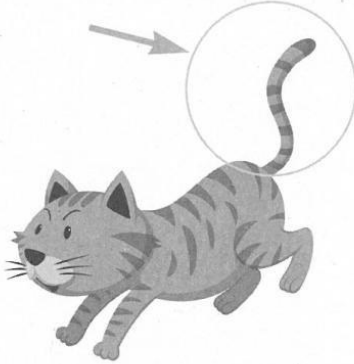
دِيَكٌ



دَرَّاجَةٌ



دَائِرَةٌ



ذَيْلٌ



دَوْدَةٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (د)

• أَظْلِلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (د):

د	د	ح	ذ	د
ر	د	ع	د	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

د + د → دَ

د + د → دُ

د + د → دِ

دا دو دي جاد حاد جود جحد داخ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِحَظِّ جَمِيلٍ:

دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (د) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

دَجَاجَةٌ ، بَدَأْتُ ، الْأَعْدَادُ

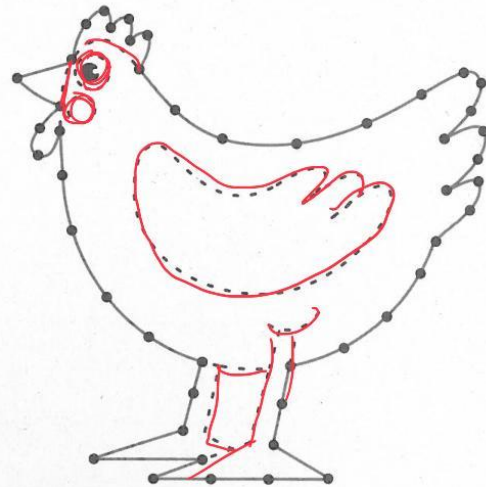
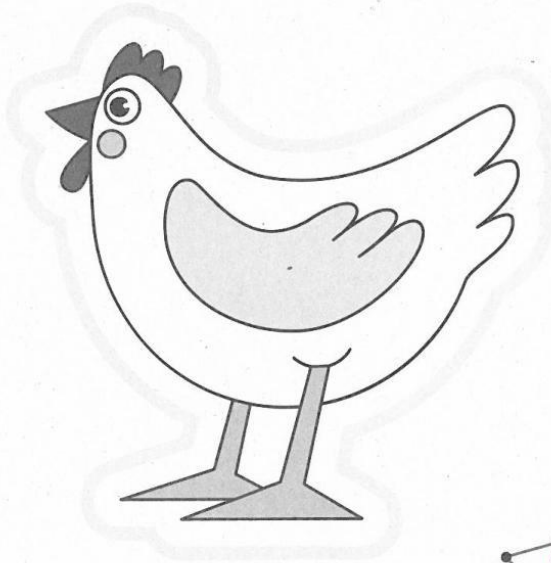
• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

سَاعِدَ الْقُرْدُ دُودِي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً.



دَبَّ

• أَكْمِلْ رَسْمَ النَّاقِصِ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِ الدَّجَاةِ، ثُمَّ أَلَوْنُ:



دَجَاةٌ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم - إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ذَهَبُ	ذَنْبُ	ذِكِّي
يَسْأَلُ	أُمُّهُ	مَا
وَأُمُّهُ	تُجِيبُ	هَذَا
وَذَاكَ	ذُبَابٌ	يَطِيرُ
		صَغِيرٌ
		قُنْفُذٌ
		ذَاكَ؟

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ ذَهَبُ ذَنْبُ ذِكِّي .

★★ يَسْأَلُ أُمُّهُ : مَا هَذَا ؟ مَا ذَاكَ ؟

★ وَأُمُّهُ تُجِيبُ : هَذَا قُنْفُذٌ صَغِيرٌ ، وَذَاكَ ذُبَابٌ يَطِيرُ .

★ أَقْرَأْ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأْ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأْ بِطَلَاقة .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:

1	ما	هذا	ذاك
2	ذِئْبٌ	ذُبَابٌ	
3	زَهَبٌ		

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تمنعه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة بتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُوْحِطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ذ):

أَخَذَ

بَذَوْرٌ

لَذِيذٌ

تَلْمِيزٌ

أَذَانٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ذ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ذ):

ر	ذ	د	ذ	ذ
ز	ذ	ع	ذ	ر



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:

ذ + ـَ → ذِ
 ذ + ـِ → ذِي
 ذ + ـِ → ذَا

ذَا ذُو ذِي خُذْ إِذْ ذِ أَذَابَ أَخَذَ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذو	ذِي
ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذو	ذِي
ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذو	ذِي
ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذو	ذِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ذَبَابٌ ، قَنْفُذٌ ، ذَاكَ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

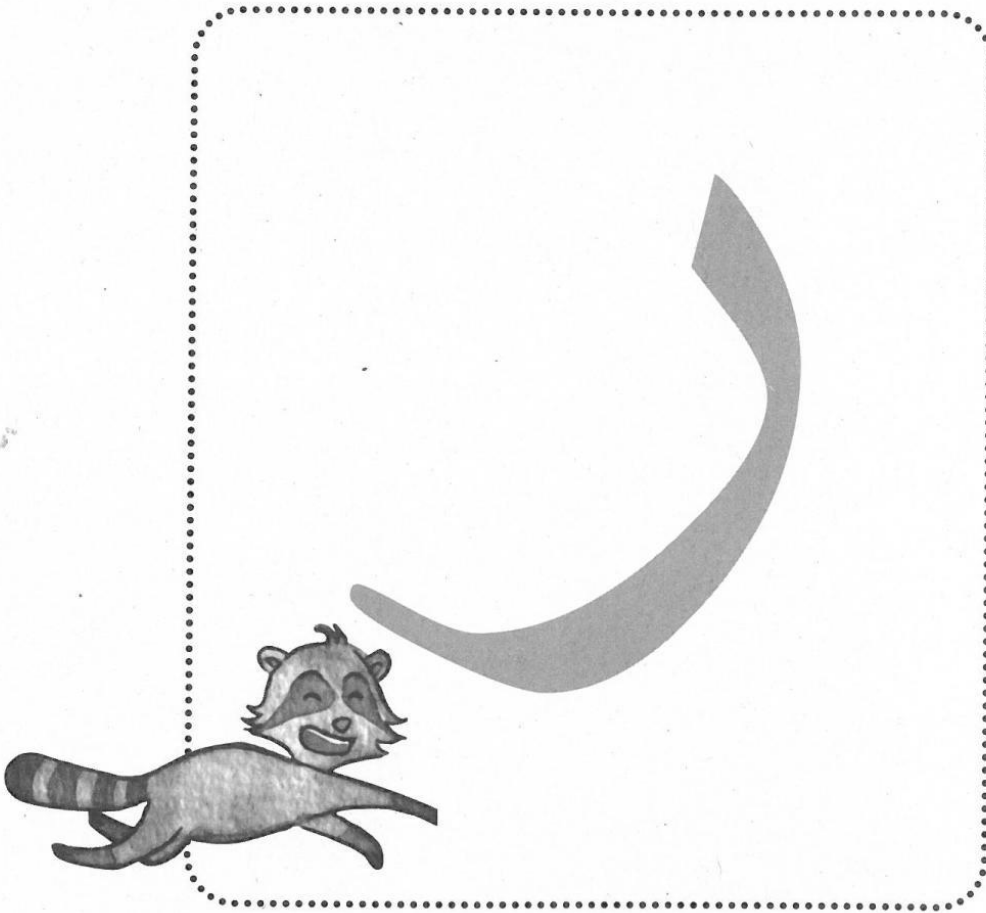
زُهَبَ زَيْبٌ ذِكِّي .



• أبحثُ عَنْ أَشْيَاءٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ذ) وَأَلصِقُهَا :

ذرة	ذيل
ذئب	ذباب

الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْمَطَرُ
شَرَبَ	رَبِيعٌ	شُورَبَةً
		خُضَارٍ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ .

★★ رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ ،

★ وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،

★ شَرَبَ رَبِيعٌ شُورَبَةً خُضَارٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

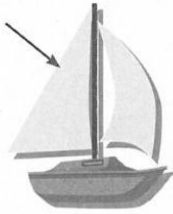
	تَحْتَ	حِينَ	1
	خُضَارٌ		2
رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدني نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ر):



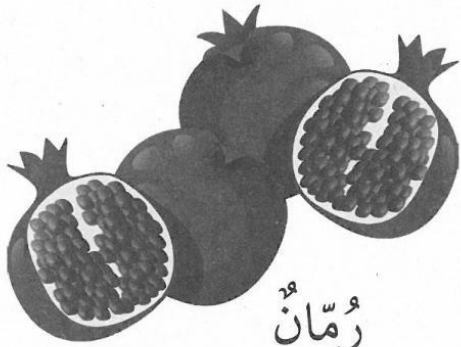
شِرَاعٌ



حِزَامٌ



رِيشٌ



رُمَّانٌ



غُرُوبٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ر)

• أَظْلِلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ر) :

ر	د	ر	ز	ر
)	ر	/	ر	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ر + ————— → رَ

ر + ————— → رُ

ر + ————— → رِ

را رو ري أبرار أحرار أخيار أحباب

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِحَظٍّ جَمِيلٍ :

رَ	رُ	رِ	را	رو	ري
رَ	رُ	رِ	را	رو	ري
رَ	رُ	رِ	را	رو	ري
رَ	رُ	رِ	را	رو	ري

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

رُكُضَ ، رَاكُونَ ، الْأَشْجَارِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَرِبَ رَبِيعٌ شُورَبَةً خُضَارٍ .

لون كل الكلمات

ألَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ر):



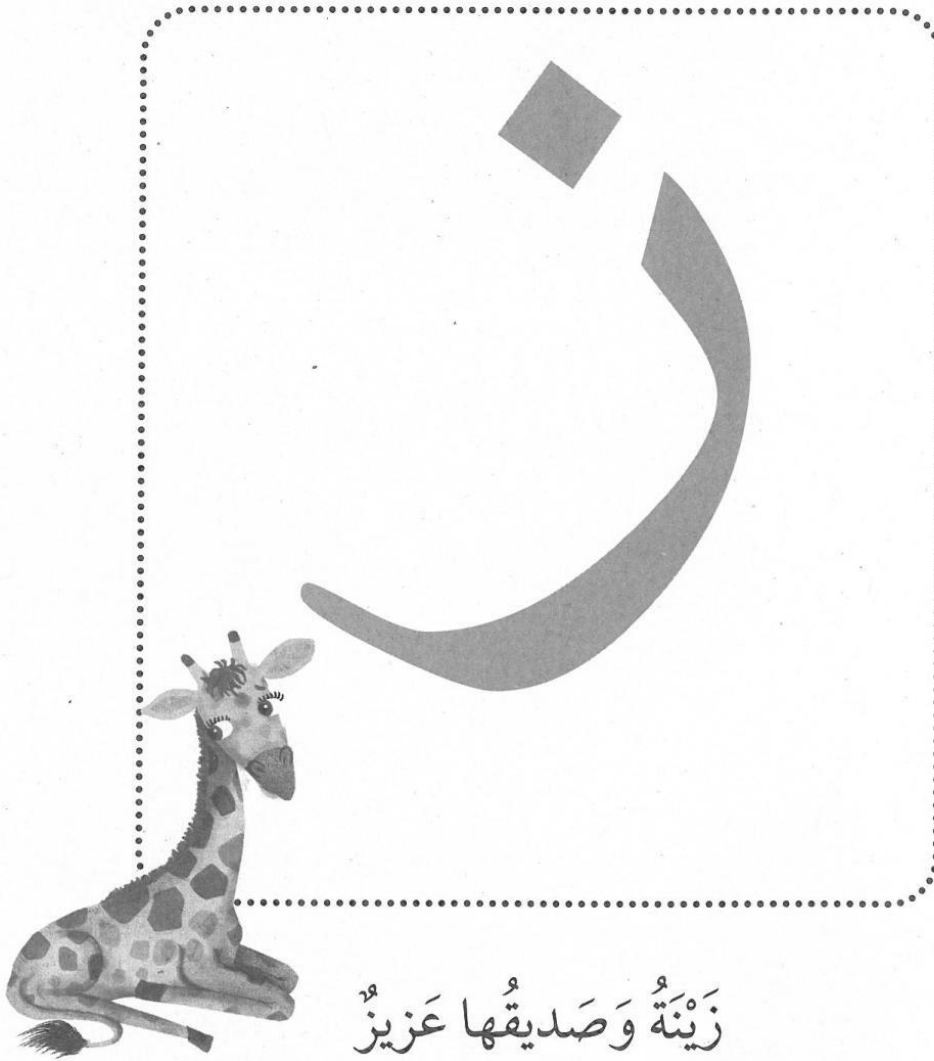
رَجُلٌ

جَرَادٌ

رَمَانٌ

غَزَالٌ

الدَّرْسُ الحادي عَشَرَ



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم بإعادة إصدار هذه المخطوطة أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَيْنَةُ	زَرَافَةُ	ظَرِيفَةُ
أَكَلْتُ	زَيْنَةُ	جَزَرًا
وَتَلَاثَ	حَبَّاتِ	زَيْتُونٍ
		طَاوَزَجًا
		وَحُبْرًا
		وَزُبْدَةً

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَيْنَةُ زَرَافَةُ ظَرِيفَةُ .

★★ أَكَلْتُ زَيْنَةُ جَزَرًا طَاوَزَجًا وَحُبْرًا وَزُبْدَةً ،

★ وَتَلَاثَ حَبَّاتِ زَيْتُونٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

جَزْرًا	زَرَافَةٌ
خُبْرًا	
أَكَلْتُ	زُبْدَةً

1

2

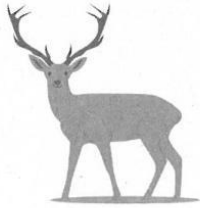
3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر: هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.

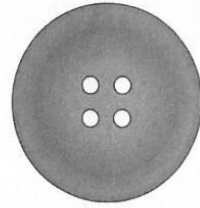


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ز):



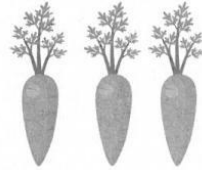
غَزَالٌ



زُرٌّ



زِينَةٌ



جَزَرٌ



زَيْتٌ



مُزَارِعٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ز)



• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ز) :

!	ز	ر	ز	ز
)	ز	/	ر	ذ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ز + ← زَ
 ز + ← زُ
 ز + ← زِ

زَا زُو زِي أَزْرَارُ زَارَ زُجَاجُ زَيْبُ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) بِحَظِّ جَمِيلٍ :

زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي
زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي
زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي
زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَرَّافَةٌ ، زُبْدَةٌ ، زَيْتُونٌ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلْتُ زَيْنَةً جَزَرًا طَازِجًا وَخُبْرًا .

• ألَوْنُ:



زَرَافَةُ



زَهْرَةٌ

مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَوُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

مَا	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ
.....
هُوَ	عَنْ	أَنَا	مَعَ
.....
لَهَا	لَهُ	قَالَتْ	قَالَ
.....
كُلَّ	بِوَيْ	فَوْقَ	تَحْتَ
.....
تَوْتُ	بَطَّةٌ	بَوْمَةٌ	يَوْمٌ
.....
أَحِبُّ	ثَوْرٌ	تَيْنٌ	تَاجٌ
.....

• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدربه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكل ضغطاً عليه.



هَذَا	ذَاكَ	شَرِبَ	حِينَ
.....
دُودِي	ذُبَابٌ	دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ
.....
خُضَارٌ	جَزَرٌ	حُبْزٌ	ذَيْبٌ
.....
ذَهَبٌ	زَرَّافَةٌ	قِرْدٌ	رَبِيعٌ
.....
رَاكُونَ	سَرِيعٌ	زُبْدَةٌ	أَكَلْتُ
.....

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم بإعادة إصدار هذه المنشورات أو تعديلها في نطاق الاستدامة المعلوماتية أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سَمْسَمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

سِمْسِمُ سِنَجَابُ سَعِيدُ
يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلُ الشُّكَّرَ

قَالَ سِمْسِمُ أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ سِمْسِمُ سِنَجَابُ سَعِيدُ .

★★ يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ الشُّكَّرَ .

★ قَالَ سِمْسِمُ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلْقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	قَالَ	يَا
2	سَمْسَم	سَكَّرُ	
3	أَهْلًا	سَهْلًا	يُحِبُّ

● ملاحظة: عزيزي ولي الأمر: هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أُوْحِطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (س):



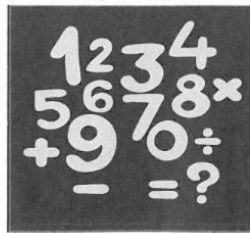
شارِع



نُسُور



سَاجِد



حِسَاب



سُور



تَمْيِيزُ حَرْفِ (س)

• أُحَوِّطُ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ :

سِرَّازٌ	سِرَاجٌ	سَمَادٌ	صَمَغٌ	سِدرٌ
سَيْفٌ	شَجَرٌ	جَمَلٌ	دَرْسٌ	عَسَلٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ :

س + _____ ← سَ

س + _____ ← سُ

س + _____ ← سِ

سا سو سي داس حاس سَراب جُراب تُراب

• اَكْتُبْ حَرْفَ (س) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

سَ	سُ	سِ	سا	سو	سي
سَ	سُ	سِ	سا	سو	سي
سَ	سُ	سِ	سا	سو	سي
سَ	سُ	سِ	سا	سو	سي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

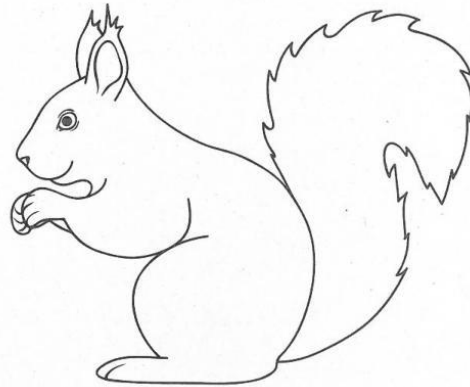
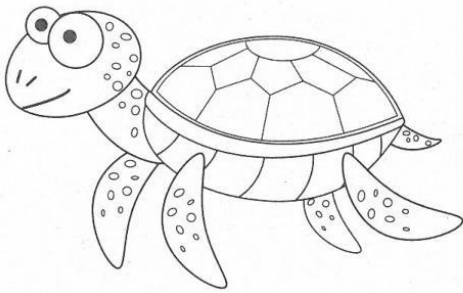
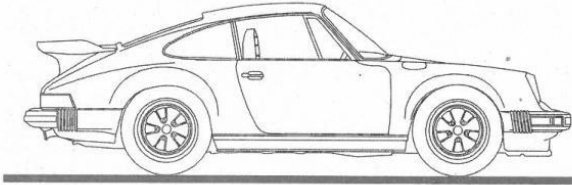
سَعِيدٌ ، سَكَّرَ ، سَمْسَمٌ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَمْسَمٌ سِنْجَابٌ سَعِيدٌ .

لون كل الصور

• ألون الأشياء التي تبدأ بحرف (س):



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم بإعادة إصدار هذه المنشورات أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ

تَشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكِلَةً

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكِلَةَ؟

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ شوشو شِبْلُ نَشِيطُ .

★★ شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ تَشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ .

★ مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكِلَةً .

★ هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكِلَةَ؟

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	هَلْ	يا	شوشو
2	مَنْ	شِبْلٌ	
3	حَلَّ		

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تمنعه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



اَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• اُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ش):



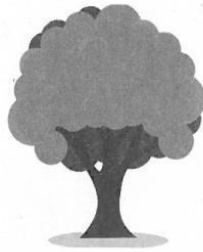
شَارِعٌ



شَوْكَةٌ



طَبَاشِيرٌ



شَجَرَةٌ



شُمُوعٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ش)

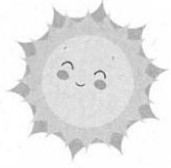
• أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ حَرْفِ (ش) الْمُنَاسِبِ :



شَمَوْعَ



شَمْسٌ



شَرَاةٌ



خَشَبَةٌ



شُرْطِيٌّ



شَرْفَةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ش + _____ ← شَ

ش + _____ ← شُ

ش + _____ ← شِ

شا شو شي شَرَابٌ حَشَرَاتٌ شَرَارٌ أَشْرَارٌ أَشَارَ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ش) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شِ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِي
شِ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِي
شِ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِي
شِ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ش) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

شَمْسٌ ، شُعْ ، شَاهَدَ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

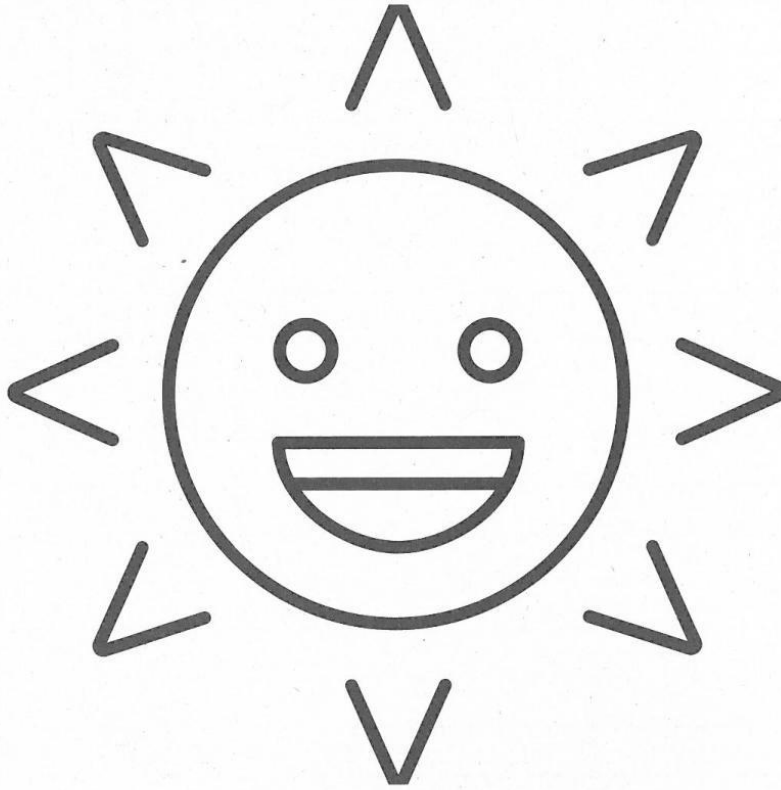
شَوْشُو شَبْلُ نَشِيطٌ .



شَجَرَةٌ

• أَلَوْنُ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ مَا لَوَّنْتُ:

لشمس



.....

