



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب النشاط



تم نقل الملف من قبل :.. منتديات صقر الجنوب التعليمية - المنهاج الاماراتي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أَوْشِي الْأَرْنَبُ الْأَكْوَلُ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، فرنسا. لا يجوز إصدار هذه المخطوطة أو نقلها إلى متى لا يحظر ذلك في نطاق استخدام المعلمات، أو نقله إلى متى لا يحظر ذلك من قبل من لا يحق له ذلك.

أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْيِضُ ذِيْلُهُ أَسْوَدُ
 قَالَ أَوْشِي أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
 الْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْيِضُ ، ذِيْلُهُ أَسْوَدُ .
 ★ ★ قَالَ أَوْشِي : أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ،
 الْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدِيدٍ .

★ ★ أَقْرَأُ بُوضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلاَقَةٍ .

أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تذریخها في نطاق استهداف المعلمات. أو تحله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن من مصدرها.

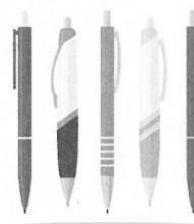
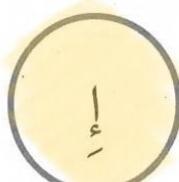
قال	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ	1
أَسْوَدٌ	أَبْيَضُ	أَرْنَبٌ	أَوْشِي	2
أَنَامُ	أَذْهَبٌ	أَلْعَبٌ		3

● **مُلاخِظَة:** نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجرييد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجرييد الكتابي في اليوم الثالث، وننوه لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت سترداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، ويتنظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة التوراتية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعده على تعلمها أيضًا.

أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



● أظلل الدائرة المناسبة لصوت الحرف (الهمزة) في اسم الصورة:





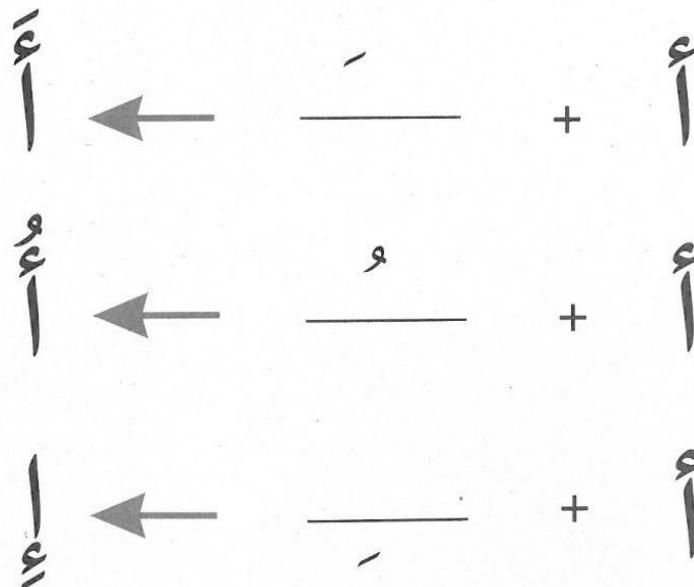
تمييز حرف (أ)

● أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (أ) :

ل	أ	ا	ا	/
أ	ك	أ	ل	أ



من وحي القاعدة النورانية :



● ملاحظة: تقرأ بهذه الطريقة، ألف فتحة (أ)، ألف ضمة (أ)، ألف كسرة (أ)؛ أـ

• أكتب حرف (أ) بخط جميل :

أو	إ	أ	أ
أو	إ	أ	أ
أو	إ	أ	أ
أو	إ	أ	أ

• أكتب حرف (أ) في الكلمات الآتية :

أذهب ، أريد ، إلى

• أكمل كتابة الجملة :

أoshi أرنب أبيض ، ذيله أسود .



أ

أَرْبَعَةٌ

الْوَنُ الْأَخْطُبُوطَ :



٢٩
أَخْطُبُوطٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي



بُوبي الْبُومَةُ الْحَكِيمَةُ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لتصميم إعادة إصدار هذه المقدمة أو جزء منها أو تذریخها في نطاق استغلاط المعلمين. أو تملك أي من الأشخاص من دون إذن من المنشد.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

بَيْضَاءُ

بُوْمَةٌ

بُوبِي

بَطَّةٌ

مَعَ

بُوبِي

تَلْعَبُ

وَالْمَرِيضِ

الْطَّبِيبُ

لُعْبَةٌ

أَبِيْضُ

قَلْبُهَا

بُوبِي

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ بُوبِي بُوْمَةٌ بَيْضَاءُ .

★★ تَلْعَبُ بُوبِي مَعَ بَطَّةً .

★★ لُعْبَةٌ الطَّبِيبُ وَالْمَرِيضِ .

★★ بُوبِي قَلْبُهَا أَبِيْضُ .

★ أَقْرَأُ دُونْ تَرْدِيدٍ .

★ أَقْرَأُ بُوضُوحٍ وَنِفَّةٍ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ القراءةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

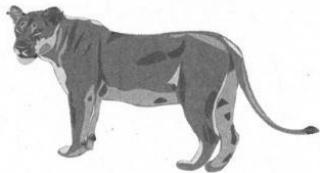
		مع	1
بطة	بومه	بوبي	2
لعبة	تلعب		3

● ملاحظة: عزيزي ولتي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سينترب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدنه نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستوىه. لا تضطط عليه، ولا تعنجه، وإنما ساعدنه بهدوء، وشجعنه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكمَا معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.

أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



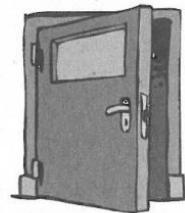
● أُحَوِّطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (بِ) :



لِبُؤَةٌ



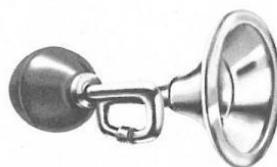
دَبُوسٌ



بَابٌ



ثَعْبَانٌ



بُوقٌ



تمييز حرف (ب)

● أَظْلَلُ الْمُرَبَّعِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ (ب):

ث	ب	ن	ب	ت
ن	ب	ت	ث	ب



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

بَ		بَ	بَ	بَ
بُ		وَ	وَ	بَ
بِ		بَ	بَ	بَ

- أَكْتُبْ حَرْفَ (ب) بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

بُو	بَا	بِ	بُ	بَ
بُو	بَا	بِ	بُ	بَ
بُو	بَا	بِ	بُ	بَ
بُو	بَا	بِ	بُ	بَ

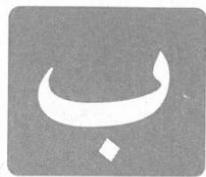
- أَكْتُبْ حَرْفَ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

بُوبِي بُومَةُ بَيْضَاءُ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبُ

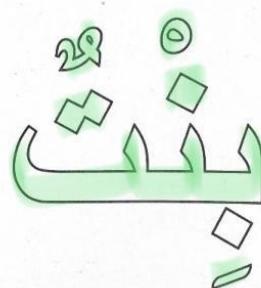
- أُكْمِلُ كِتابَةَ الْجُمْلَةِ:

بُوبِي بُومَةُ بَيْضَاءُ.

● ألوان البنَّتِ:



بَطْهَةٌ



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم للاستخدام في نطاق التعليم العام أو نشره أو إعادة إنتاجه أو توزيعه أو بثه أو بثه على الشبكة أو جهاز أو وسيلة إلكترونية أو أي وسيلة أخرى أو نشره على شبكة المعلومات أو نقله إلى شخص آخر من دون إذن مسبق من الوزارة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم لنسخه وإصداره أو إعادة نشره أو توزيعه في نطاق استخدام المعلمات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الوزارة.

تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّيِّ وَأَبِيِّ :

تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ اللُّؤِينَ

رَسَمْ تَمْسُوحْ توَّا وَتاجًا

وَرَسَمَ لِفَاحَةً وَرَسَمَ الْبَيْنَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرِيٌّ :

★ ★ ★ تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ الْلَّوْيَنَ .

رَسْمَ تَمْسُوحٍ تُوتًا وَتاجًا. ★★

★ وَرَسَمْ تِفَاحَةً، وَرَسَمَ التَّيْنَ.

أَقْرَأْتُهُمْ مِنْ كُلِّ
كُلِّ أَقْرَأْتُهُمْ مِنْ كُلِّ

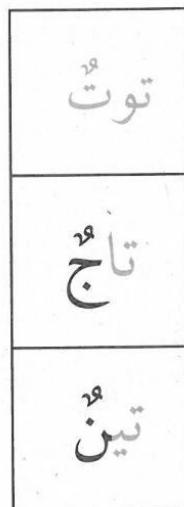
★ ★ أَقْرَأْتُهُ صَوْحَ وَنَفَّةً .

أَقْرَأْ بِطَلَاقَةً ★★★



أَتَعْلَمُ القراءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:



1

2

3

جامعة أبوظبي التعليمية بذريعة إصدار هذه المنشورة أو نشرها في نطاق استغلالها أو غيرها أو توزيعها أو نقلها إلى شخص آخر من دون إذن مكتبة أبوظبي التعليمية.

● ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، ويستظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النوراتية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعدك على تعلمها أيضًا.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَحْوَطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ت):

تا

ثـ

تو

ثـو

تيـ

باـ

ثـيـ

تميّز حرف (ت)



• أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (ت) :

ب	ت	ن	ت	ث
ت	ب	ت	ث	ت

من وحي القاعدة التوراتية :



ت ← — + ت

ه ← — + ت

ت ← — + ت

أَتْ أَتْ أَتْ تَابَ بَاتَ

• أَكْتُب حَرْفَ (ت) بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت

• أَكْتُب حَرْفَ (ت) في الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

تُفَاخُّ
بَات
تِحْبُّ

• أُكْمِلُ كِتابَةَ الْجُملَةِ :

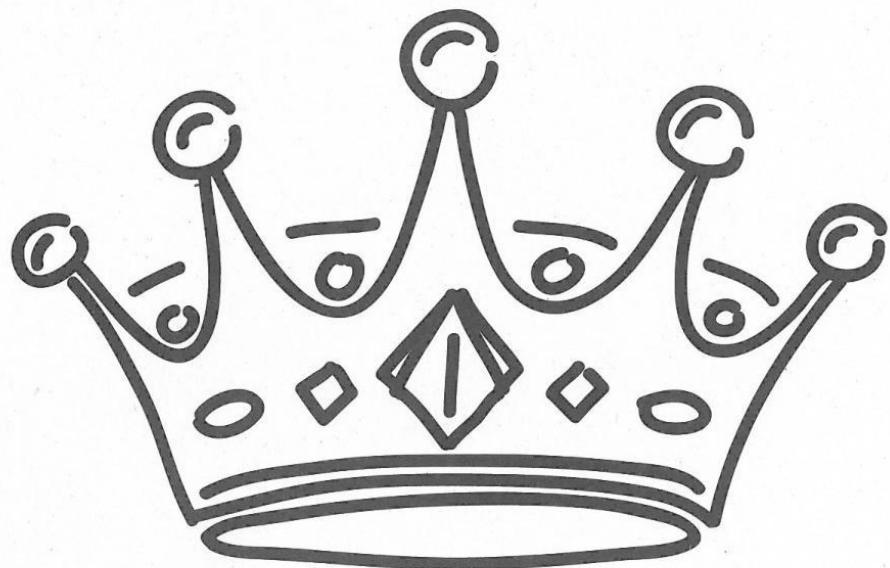
رَسَمَ تَمْسُوحٌ تُوَّا وَتَفَاحًا وَتَبَيَّنَا
وَتَاجًا وَتَنَيَّنَا.

• اللونُ التاجَ :



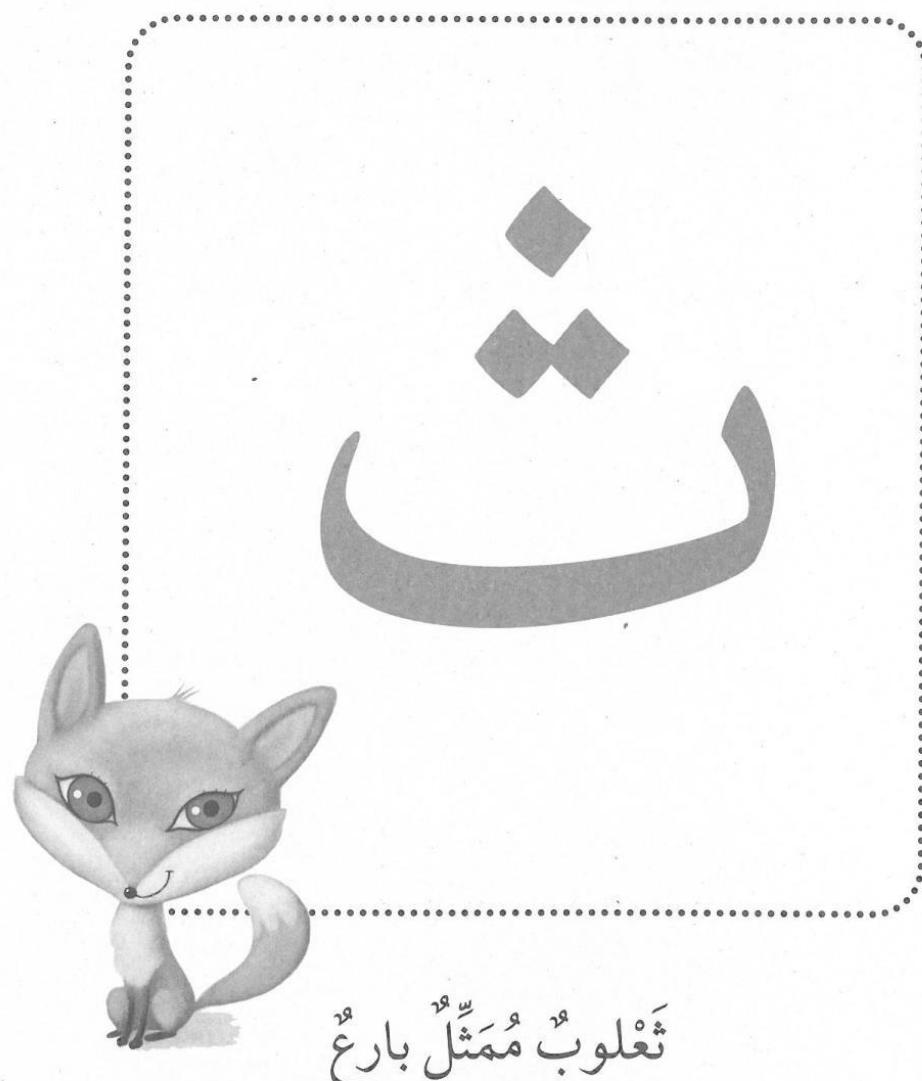
ت

تمساح



تاج

الدَّرْسُ الرَّابِعُ





أَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ثَعْلَبٌ	أَنَا	ثَعْلُوبٌ	أَنَا
أَلْعَبٌ	أَنْ	أُحِبٌ	أَنَا
ثُعْبَانٌ	مَعْ	الثَّوْرِ	مَعْ
وَالْأَرْنَبُ		الْتَّمْسَاحِ	مَعَ
ثَعْلَبٌ	أَنَا	ثَعْلُوبٌ	أَنَا

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أَنَا ثَعْلُوبٌ ، أَنَا ثَعْلَبٌ .

★ ★ أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبٌ ،

★ مَعَ الثَّوْرِ ، مَعْ ثُعْبَانٌ ، مَعَ الْتَّمْسَاحِ وَالْأَرْنَبُ .

★ أَنَا ثَعْلُوبٌ أَنَا ثَعْلَبٌ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ . ★ ★ ★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ . ★ ★ ★ أَقْرَأُ بِوضُوحٍ وَثِقَةٍ .



• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	أَنْ	أَنَا
ثَوْرٌ	أُحِبُّ	
شَغَلٌ		

1

2

3

• مُلاحظةً : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لتأكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضطط عليه، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينظر لها.

بدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعده على تعلمها أيضًا.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

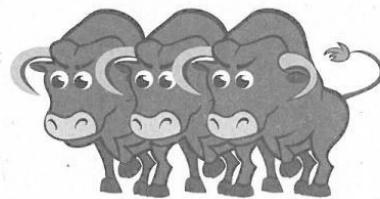
● أَحْوَطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحُرْفِ (ث) :



ثِيَابٌ



ثَمَرٌ



ثِيرَانٌ



ثُومٌ



ثَاثٌ



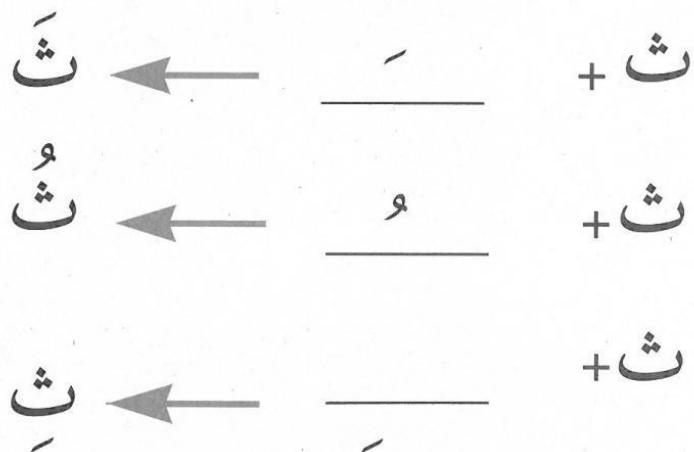
تميّزُ حرف (ث)

● أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (ث):

ث		ت	ن	ث	ب
ت		ث	ب	ث	ت



منْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:



ثا ثو ثي أثب ثبت ثابت ثاب بثيث

● أكتب حرف (ث) بخط جميل:

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث

● أكتب حرف (ث) في الكلمات الآتية:

مُثَلَّثٌ ثابتٌ ثعبانٌ

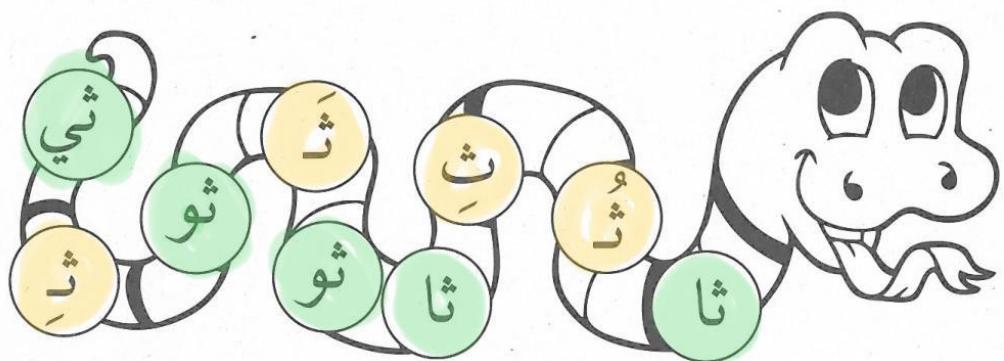
● أكمل كتابة الجملة:

أنا أعُلُوبٌ أنا أعُلَبٌ.



تعْلَبُ ث

- ألوان الصوت القصير لحرف (ث) باللون الأصفر والصوت الطويل باللون الأخضر:



مُراجعة



كل ها فرًا الاطلب الكلمة بشكل صحيح نضع ✓

• أقرأ الكلمات، وأضف علامة (✓) تحت كل كلمة أقرؤها قراءةً صحيحةً:

أن	إلى	ثم	قال
.....
مع	أنا	بوبى	كُلَّ
.....
يَوْمٌ	بُوْمَة	بَطَة	تُوت
.....
تَاجٌ	تِينٌ	ثُورٌ	أَحْبَبٌ
.....
الْعَبْ	تَلْعَبْ	لُعْبَة	تَعْلَبْ
.....
.....		أَذْهَبٌ	أَنَامُ
.....	

• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ الكلمات الثمانية الأولى فهذا جيد، ويمكنك أن تدرسه على باقي الكلمات، لأننا سنطلب منه في نهاية حرف الخاء أن يقرأها مرةً ثانية بالإضافة إلى الكلمات الجديدة التي سيتدرس عليها في الدروس الثلاثة القادمة (حرف الجيم، والخاء والخاء).



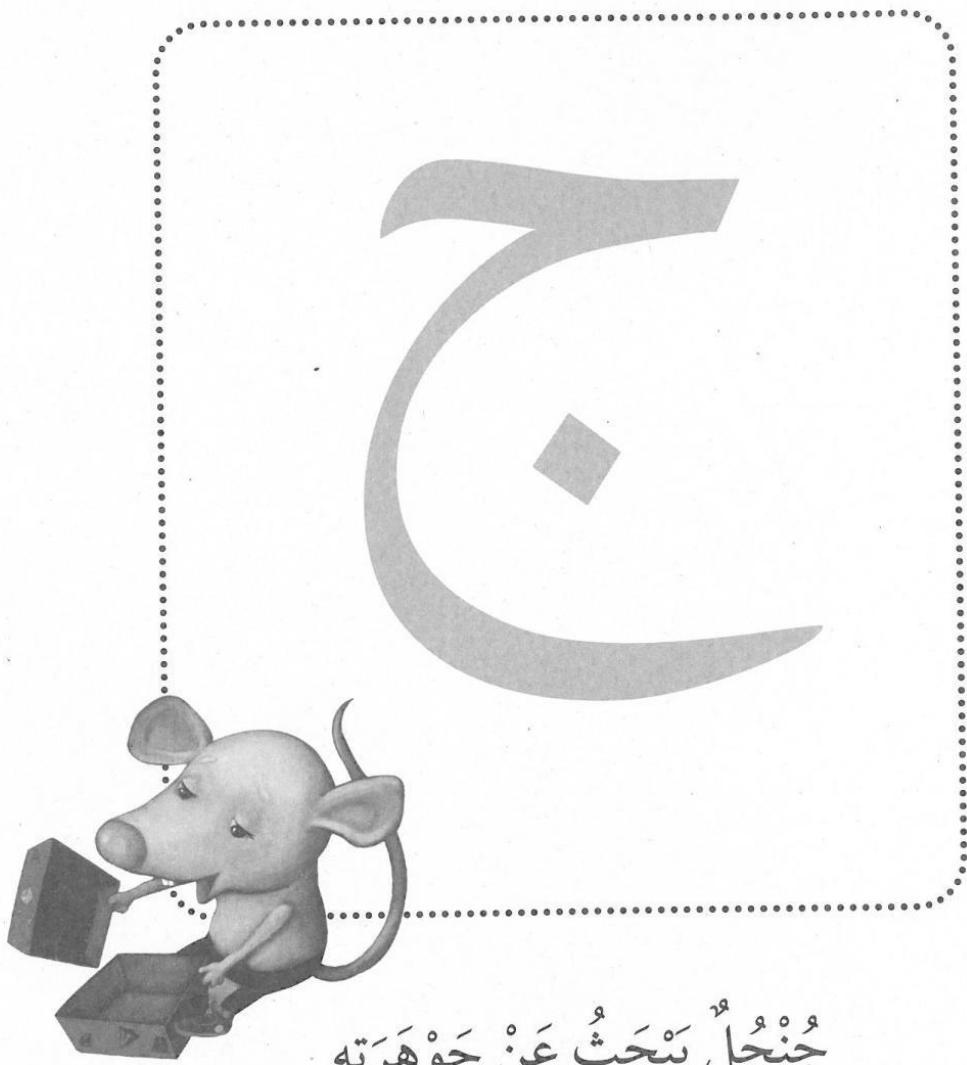
● أَقْرَأُ الْجِمَلَ الْأَتِيَةَ :

• بُوبِي تَلَعِبُ .

• أُحِبُّ أَنْ أَلَعِبَ .

• تَاجُ الشَّغَلِ مَعَ أَوْشِي .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يسمح للأفراد إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو توزيعها في نطاق استعارة المكتبات أو المدارس، أو شكر من الأشخاص من دون إذن مسبق من الطرف

جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَرَجَ جِنْجُلُ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلَقَ جِنْجُلُ جِذْعَ الشَّجَرَةِ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَةَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ

● أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ خَرَجَ جِنْجُلُ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

★ ★ تَسْلَقَ جِنْجُلُ جِذْعَ الشَّجَرَةِ ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَةَ .

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ .

★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ .

★ ★ أَقْرَأُ بُوضُوحٍ وَقِيقَةٍ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ .



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هُوَ	إِلَى	عَنْ
رَجَعَ	خَرَجَ	
جَذَعَ	وَجَدَ	

1

2

3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، وننوه لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت سترداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، وأجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، ويستقر لها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعده على تعلمها أيضًا.

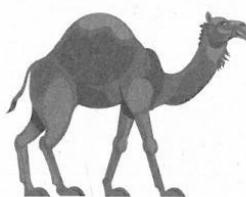


أَنْعَلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أُحَوِّطُ الصَّوْتُ الطَّوِيلُ لِحَرْفِ (ج) :



وُجُوهٌ



جَمَلٌ



مُثَلِّجَاتٌ



نُجُومٌ



ثَلْجٌ



تمييز حرف (ج)

● أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (ج) :

ل	خ	ع	ج	/
ح	ج	أ	ج	أ



من وحي القاعدة التوراتية:

ج ← _ + ج

ج ← _ + ج

ج ← _ + ج

جو جي أجاب أجيب تجيب

• أَكْتُبْ حَرْفَ (ج) بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

جـ	جـ	جـ	جـ	جـ	جـ
جـ	جـ	جـ	جـ	جـ	جـ
جـ	جـ	جـ	جـ	جـ	جـ
جـ	جـ	جـ	جـ	جـ	جـ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (ج) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

وَجَدَ ، الشَّجَرَةِ ، جَذْعٌ

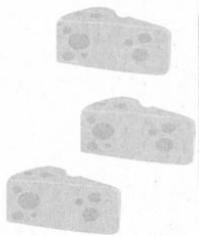
• أُكْمِلُ كِتابَةَ الْجُملَةِ:

خَرَجَ جُنُاحٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ.

• ألوانُ الجَزَرَةِ:

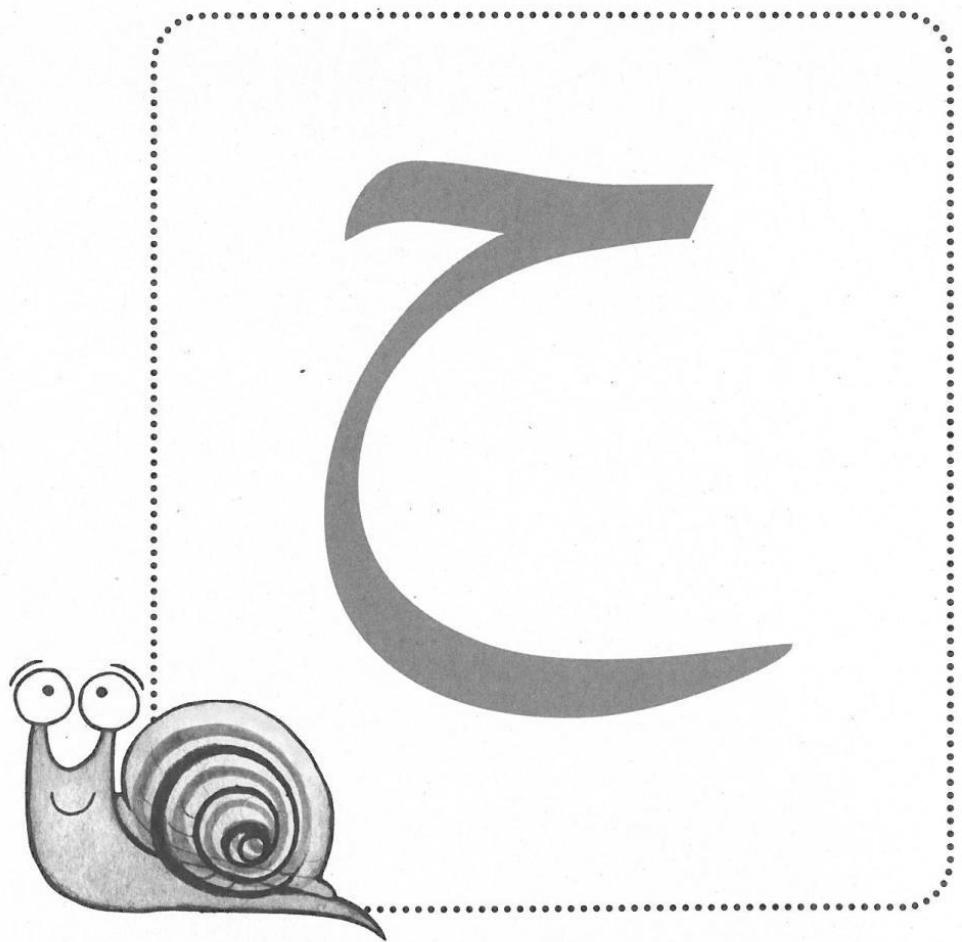
جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم، يستحب إعادة المطبوعات أو جزء منها أو نسخها أو نشرها في نطاق استغلال المعلمين أو غيرها من الأشخاص التي تحمل ملحوظة حقوق النشر.

جُبْنٌ



جَزَرَةٌ

الدَّرْسُ السَّادِسُ



حَلْزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

الشَّجَرِ	تَحْتَ	حَلَزُونُ	زَحَفَ
•	•	•	•
الْحَجَرِ	فَوْقَ	الْحِرْباءَ	وَجَدَ
•	•	•	•
الْخَيْرِ	صَبَاحُ	لَهَا	قَالَ
•	•	•	•
النُّورِ	صَبَاحُ	لَهُ	قَالَتْ
•	•	•	•

● أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَحَفَ حَلَزُونُ تَحْتَ الشَّجَرِ ،

★★ وَجَدَ الْحِرْباءَ فَوْقَ الْحَجَرِ ،

★ قَالَ لَهَا : صَبَاحُ الْخَيْرِ .

★ قَالَتْ لَهُ : صَبَاحُ النُّورِ .

★ ★ ★ آفِرَا بِطَلَاقَةٍ . ★ ★ ★ آفِرَا دُونَ تَرَدِّدٍ . ★ ★ ★ آفِرَا بُوضُوحٍ وَثَقَةٍ .



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:

قالَتْ	قالَ	لَهَا	لَهُ
فَوْقَ	تَحْتَ		
صَبَاحٌ	وَجَدَ		

وهي تجربة معاصرة لتجربة الرؤساء الراحلين، حيث تمكّنوا من إثبات أنهم يمثلون ملوكاً ملائكة، بينما يُنظر إلى الملك الحالي كملك مُهمل، ومتذمِّر، ومتسلِّط، ومتسلط على الأوضاع.

ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، وننعد لتأكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت سترداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد تقمصها بنفسه، فلا تضفي عليه، واجمل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، ويستقرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة الوراثية من اليوم الثاني ولكن حرف، يمكنك أن تساعده على تعلمها أيضًا.

أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



● أَحْوَطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ح):

بِحَارٌ

حَامِدٌ

حَوْرٌ

رَحِيمٌ

حُبُوبٌ



تَمْيِيزُ حَرْفٍ (ح)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ (ح) :

ح	هـ	سـ	جـ	/
عـ	جـ	أـ	جـ	هـ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التُّورَانِيَّةِ :

حِجَابٌ حَاجِبٌ حَيْ حَوْ حِلَالٌ

• أَكْتُب حَرْفَ (ح) بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

حـبـ	حـوـ	حـاـ	حــ	حـــ	حــــ
حـبـ	حـوـ	حــ	حـــ	حــــ	حـــــ
حـبـ	حــ	حـــ	حــــ	حـــــ	حــــــ
حـبـ	حــ	حـــ	حــــ	حـــــ	حــــــ

• أَكْتُب حَرْفَ (ح) في الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

زَحَفَ حَلَزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ.

• أَكْتُب حَرْفَ (ح) في الْفَرَاغِ، ثُمَّ أَنْطِقُ :



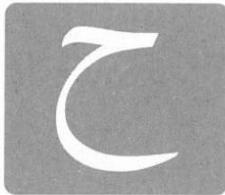
مِلْحٌ

بَحْرٌ

حَبَوبٌ

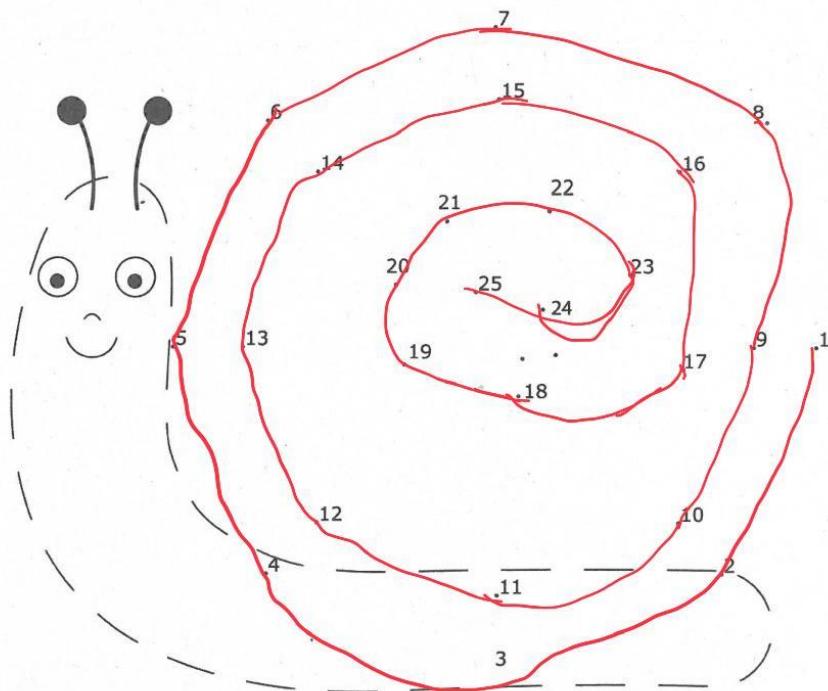
● أصلِّيْنَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 25 ، لِيُكْتَمِلَ

الشَّكْلُ ثُمَّ الْوَرْنَهُ.



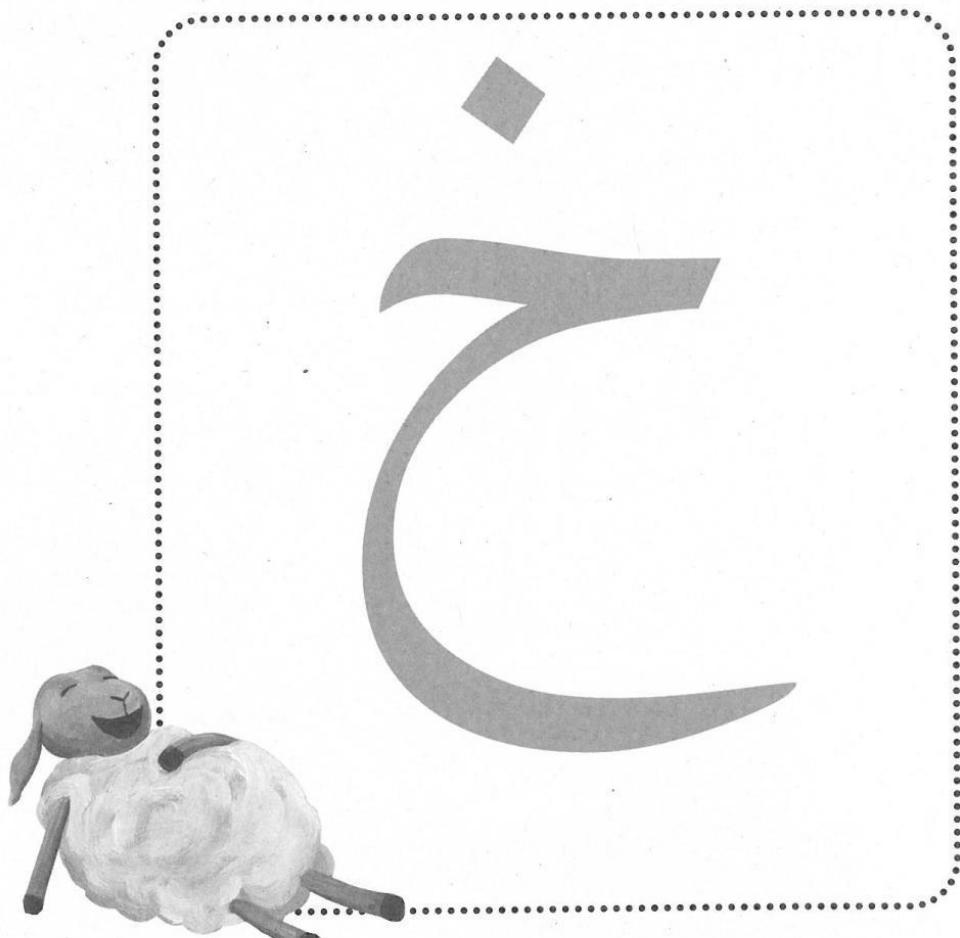
حَلْزُونٌ

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم - يرجى إدخال هذه الصفحة أو صورها أو نسخها في معلم المحتوى أو تحميلها من هنا [إدخال](#) من دون اذن.



حَلْزُونٌ

الدَّرْسُ السَّابُعُ



خَشِّونَ الْخَرُوفُ الْخَفِيُّ

جَسِيعُ الْمَعْلُوقِ © مَعْلُوقَةُ لِوَزَارَةِ الْأَرْتِ وَالْتَّعْلِيمِ الْبَصِيرَةُ إِنْصَارُ هَذِهِ الْمَسْقَفَةِ أَوْ جَزِئِهَا أَوْ تَحْرِيكُهُ فِي مَطْلَقِ اسْتِعْدَادِ الْمَسْلُومَاتِ... أَوْ تَحْكِيمُهُ أَيْضًا شَكْلُ مِنَ الْإِشْكَانِ مِنْ دُونِ إِنْصَافِ مِنَ اللَّامِ.



أَتَعَلَّمُ القراءةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

الْخَيَالِ	وَاسِعٌ	خَرُوفٌ	خَشَّونُ
الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ	خَشَّونُ	أَكَلَ	
إِمْمَمٌ	وَقَالَ	مُرْتَاحًا	وَجَلَسَ
الْخُضَارَ		أَلَذَّ	ما

● أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ خَشَّونُ خَرُوفٌ وَاسِعُ الْخَيَالِ.

★★ أَكَلَ خَشَّونُ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاحًا، وَقَالَ : إِمْمَمٌ، ما أَلَذَ الْخُضَارَ !

★ ★ ★ آفِرَا بِطَلاقَةٍ . ★ ★ ★ آفِرَا بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ . ★ ★ ★ آفِرَا دُونَ تَرْدِيدٍ .

تم نقل الملف من قبل :. منتديات صقر الجنوب التعليمية - المنهاج الاماراتي

أَتَعَلَّمُ القراءةَ



● أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

قال	ما	1
جلس	أكلَ	2
خضارٌ	حروفٌ	3

• ملحوظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت سترداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضطط عليه، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعده على تعلمها أيضًا.

أتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



● أَحَوَّطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (خ) :



خُوذَةٌ



خِيَارٌ



خَاتَمٌ



خَوْخٌ



نَخِيلٌ

تمييز حرف (خ)



• أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (خ) :

ج	خ	غ	ح	خ
خ	خ	ع	خ	ح

من وحي القاعدة التورانية:



خ ← _ + خ ← _ + خ ← _ + خ

خ خ خ خ خ جوّخ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (خ) بِحَسْطٍ جَمِيلٍ :

خِيد	خُو	خَا	خِ	خُ	خَ
خِيد	خُو	خَا	خِ	خُ	خَ
خِيد	خُو	خَا	خِ	خُ	خَ
خِيد	خُو	خَا	خِ	خُ	خَ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

خَرْوْفُ ، الْخَيَالِ ، الْخَضَارَ

• أَكْمِلْ كِتابَةَ الْجُملَةِ :

أَكَلَ خَشْونُ الْخَوْنَ وَالْخِيَارَ .

نشاطٌ حرّ

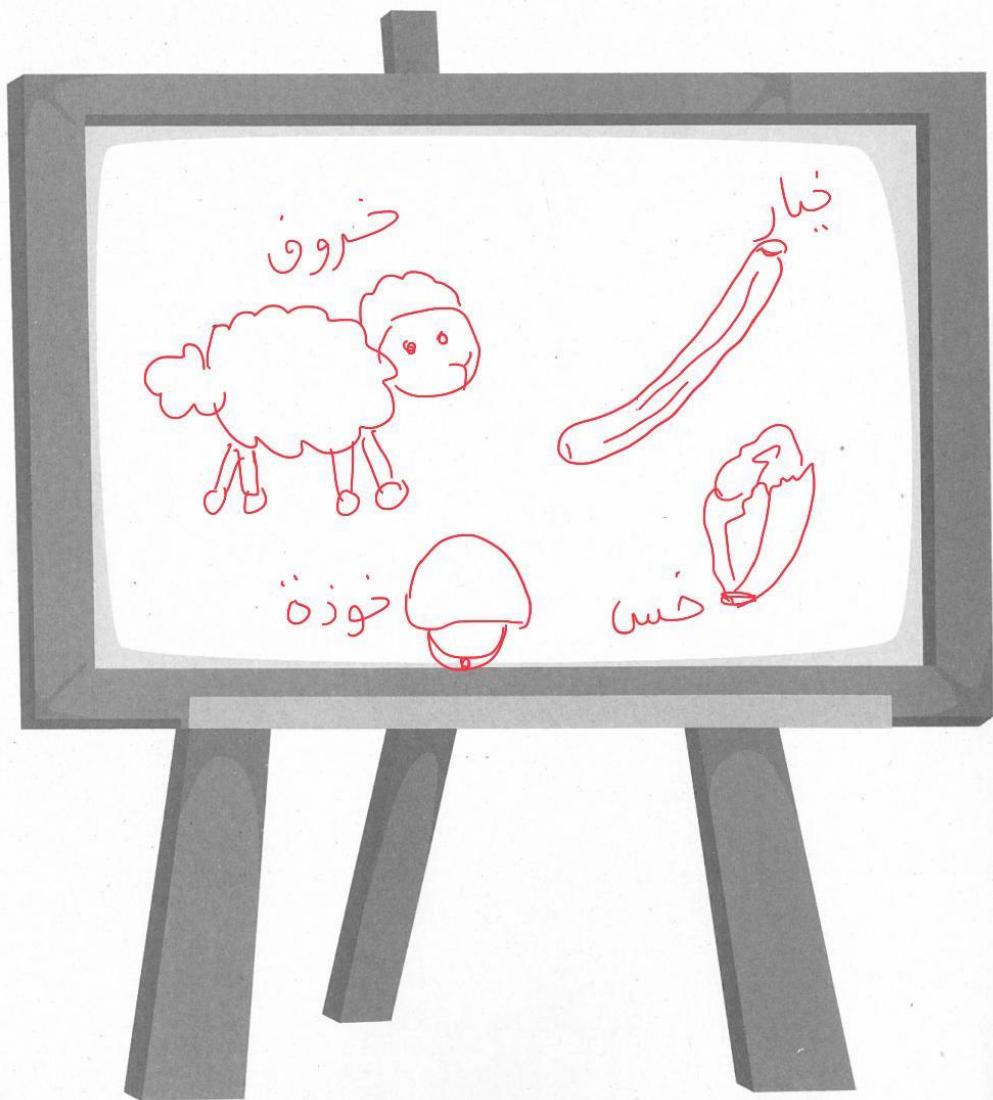
● أَرْسِمُ فِي الْلَوْحَةِ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ

الْخَاءِ :



خ

خروفٌ



مُراجعة



● أَقْرِأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضْعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَوْهَا قِرَاءَةً صَحِيحةً :

أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	ما
.....
مَعَ	أَنَا	عَنْ	هُوَ
.....
قَالَ	قَالَتْ	لَهُ	لَهَا
.....
تَحْتَ	فَوْقَ	بُوبِي	كُلَّ
.....
يَوْمٌ	بُومَةٌ	بَطَّةٌ	تُوتٌ
.....
تَاجٌ	تِينٌ	ثُورٌ	أَحِبٌ
.....

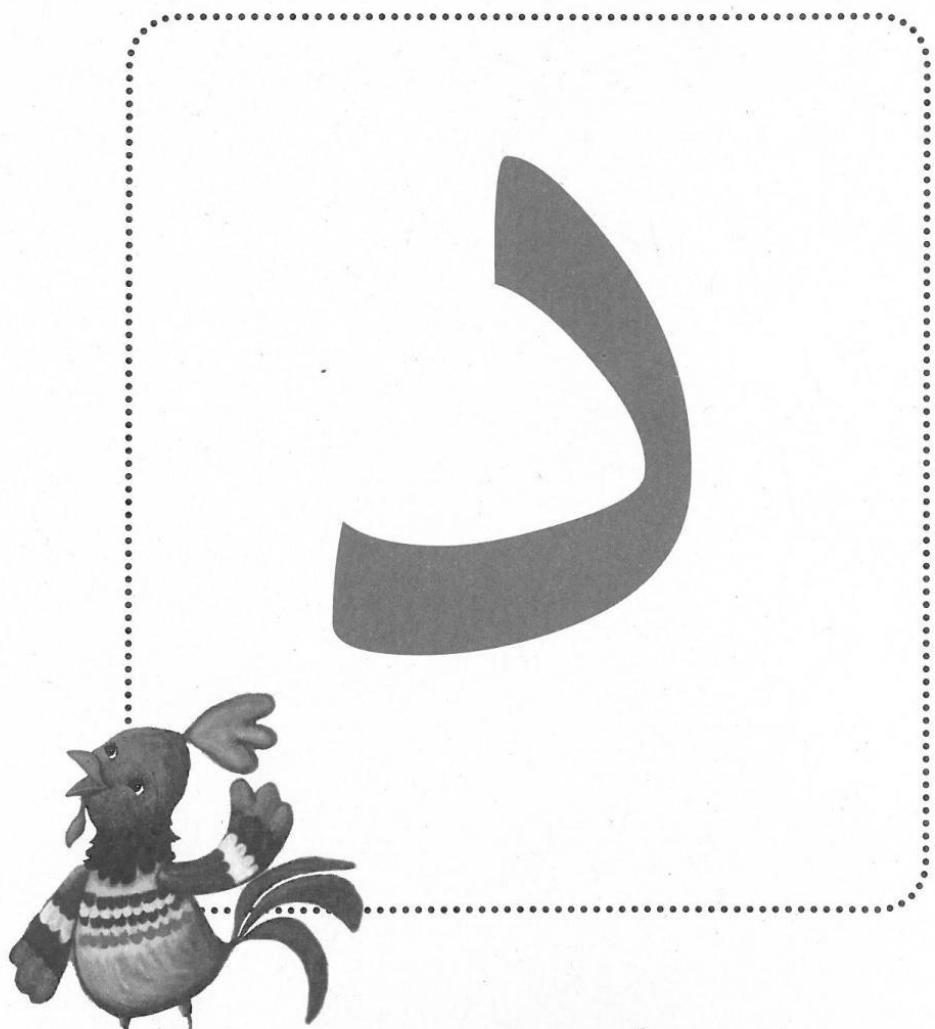
● مُلاخِّة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدربه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكل ضغطاً عليه.



أَلْعَبُ	تَلْعَبُ	لُعْبَةٌ	ثَعَلْبُ
.....
أَذْهَبُ	أَنَامُ	خَرَجَ	رَجَعَ
.....
وَجَدَ	أَكَلَ	جَلَسَ	صَبَاحُ
.....
جِذْعٌ	خَرُوفٌ	خُضَارٌ	خِيَارٌ
.....

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لنسخة بإغراض المدرسة أو من مهامها أو تدريبها في نطاق المساعدة المطلوبة، أو تعلم أي شخص من الأشكال، من دون إذن مسبق من الطرف.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ

العقل ② مفهومه لحركة التربية والتعليم يفسّر بالعادة إصدار هذه المقدمة أو جزء منها أو تدوينها في نطاق الاستعداد للمطالبات. أو يطلق على شكل من الاستعمال، من دون أن يكون صحيحاً من الشار



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

سَاعَدٌ الْقِرْدُ دُودِي دَجَاجَةُ ذَكِيَّةٌ

بَدَأْتُ دُودِي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ دُودِي دَجَاجَةُ ذَكِيَّةٌ .

★★ سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبَنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .

★ بَدَأْتُ دُودِي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ .

★★★ أَفْرَا بِطْلَاقَةً . ★ أَفْرَا دُونَ تَرْدِيدٍ . ★ أَفْرَا بُوضُوحٍ وَثَقَةً .

أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

بَدَأْتُ	دو دي	1
جَدِيدَةٌ	دَجَاجَةٌ	2
قرْدٌ		3

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يرجى استخدام المعرفات أو أدواته بأي شكل من الأشكال، من دون إذن منها أو نشرها في نطاق المساعدة المعلقة أو غيرها، أو إعادة إصدار هذه الصفحة أو غيرها، أو توزيعها أو نشرها في أي مكان آخر.

- **ملاحظة:** عزيزي ولني الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سينتربّ عليه ابنتك على مدى ثلاثة أيام، ولكنّ تساعدك نرجو منك أن تدرّبها على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدرّبها كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستوى.

لا تضغط عليه، ولا تعنقه، وإنما ساعدّه بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.

أتَعْلَمُ القراءَةَ



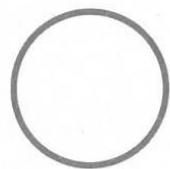
● أُحَوِّطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (د):



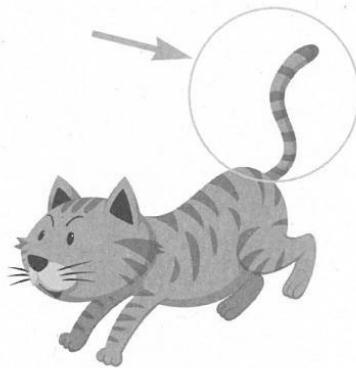
دِيكٌ



دَرَاجَةٌ



دَائِرَةٌ



ذَيْلٌ



دوَّدَةٌ



تَمْيِيزُ حَرْفٍ (د)

● أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ (د) :

د	د	ح	ذ	د
ر	د	ع	د	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ζ ← — + ↗

$\begin{array}{r} \text{S} \\ \text{I} \\ \hline \end{array}$ \leftarrow _____ + $\begin{array}{r} \text{S} \\ \text{I} \\ \hline \end{array}$

دا دو دي جاد حاد جود جحد داخ

• أَكْتُب حَرْفَ (د) بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

دِي	دو	دا	دِ	دُ	دَ
دِي	دو	دا	دِ	دُ	دَ
دِي	دو	دا	دِ	دُ	دَ
.....

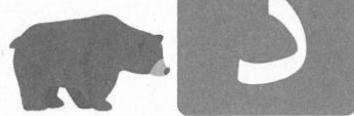
• أَكْتُب حَرْفَ (د) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

دَجَاجَةٌ ، بَدَأَتْ ، الْأَعْدَادِ

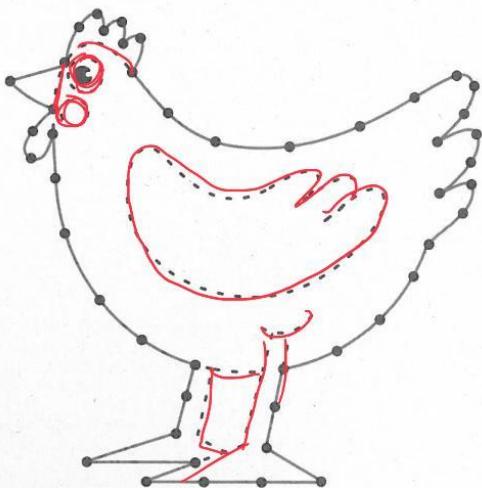
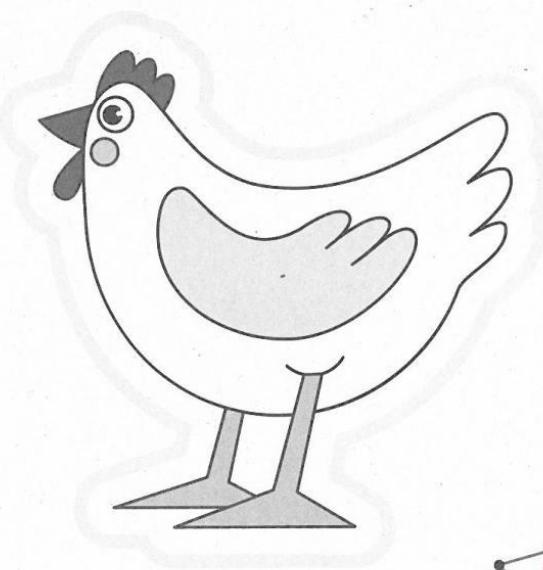
• أُكْمِلُ كِتابَةَ الْجُملَةِ :

سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبَيَّنَ مَرْسَةً جَدِيدَةً.

• أكمل رسم الناقص من أعضاءِ جسم الدجاجة، ثم ألوّن:



دُبٌّ



دَجَاجَةٌ

الدّرُسُ التَّاسِعُ



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لاستخدامه يقتصر على طلاق المدرسة أو غير منها أو تزيينها في نطاق استعمال المعلمات، أو تعلق أيها بذلك لأي من الأشكال، من دون أن يستخرج من المدار

ذَهْبُ الذِئْبِ الْفُضُولِيِّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ذَكَرٌ	ذَئْبٌ	ذَهْبٌ
ذَاكَ ؟	هَذَا ؟	مَا ذَاكَ ؟
صَغِيرٌ	قُنْدٌ	تُجِيبُ
وَأَمَّهُ	هَذَا	أَمَّهُ
يَطِيرُ	دُبَابٌ	وَذَاكَ

● أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ ذَهْبٌ ذَئْبٌ ذَكَرٌ .

★★ يَسْأَلُ أَمَّهُ : مَا هَذَا ؟ مَا ذَاكَ ؟

★ وَأَمَّهُ تُجِيبُ : هَذَا قُنْدٌ صَغِيرٌ ، وَذَاكَ دُبَابٌ يَطِيرُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْكِيدٍ .

★ أَقْرَأُ بُوضُوحٍ وَثِيقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلاْفَةٍ .



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ

ذَاكَ	هَذَا	مَا
ذَبَابٌ	ذَئْبٌ	
ذَهَبٌ		

1

2

3

● **مُلاخِظَة:** عزيزي ولتي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدنه نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستوى لا تضفط عليه، ولا تمنقه، وإنما ساعدده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما ممّا. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَحْوَطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ذ) :

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - يرجى إدخال هذه الصفحة أو جزء منها أو ترجمتها في نطاق الاستخدام المضمن في بطاقة المستخدم. لا يجوز أي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من المنشئ.

أَخَذَ

بُذُورٌ

لَذِيذٌ

تِلْمِيذٌ

أَذَانٌ



تمييز حرف (ذ)

● أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (ذ) :

	ذ	ذ	ذ	ر
	ر	ذ	ع	ذ



من وحي القاعدة النورانية :

ذ ← _ + ذ

ڏ ← _ + ذ

ڏ ← _ + ذ

ذا ذو ذي خذ إذ ذذ أذاب أخذ

• أَكْتُب حَرْفَ (ذ) بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

ذِي	ذو	ذا	ذِ	ذُ	ذَ
ذِي	ذو	ذا	ذِ	ذُ	ذَ
ذِي	ذو	ذا	ذِ	ذُ	ذَ
ذِي	ذو	ذا	ذِ	ذُ	ذَ

• أَكْتُب حَرْفَ (ذ) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

ذَبَابٌ، قُنْدَذَ، ذَاكَ

• أُكْمِلُ كِتابَةَ الْجُمْلَةِ:

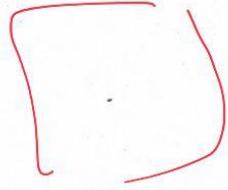
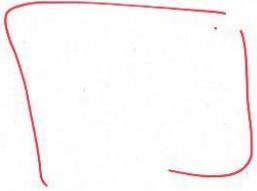
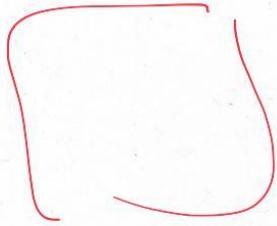
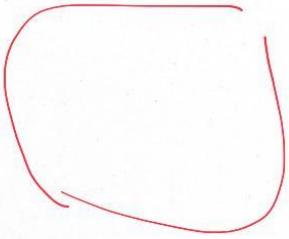
ذَهَبَ ذَئْبٌ ذَكَرٌ.



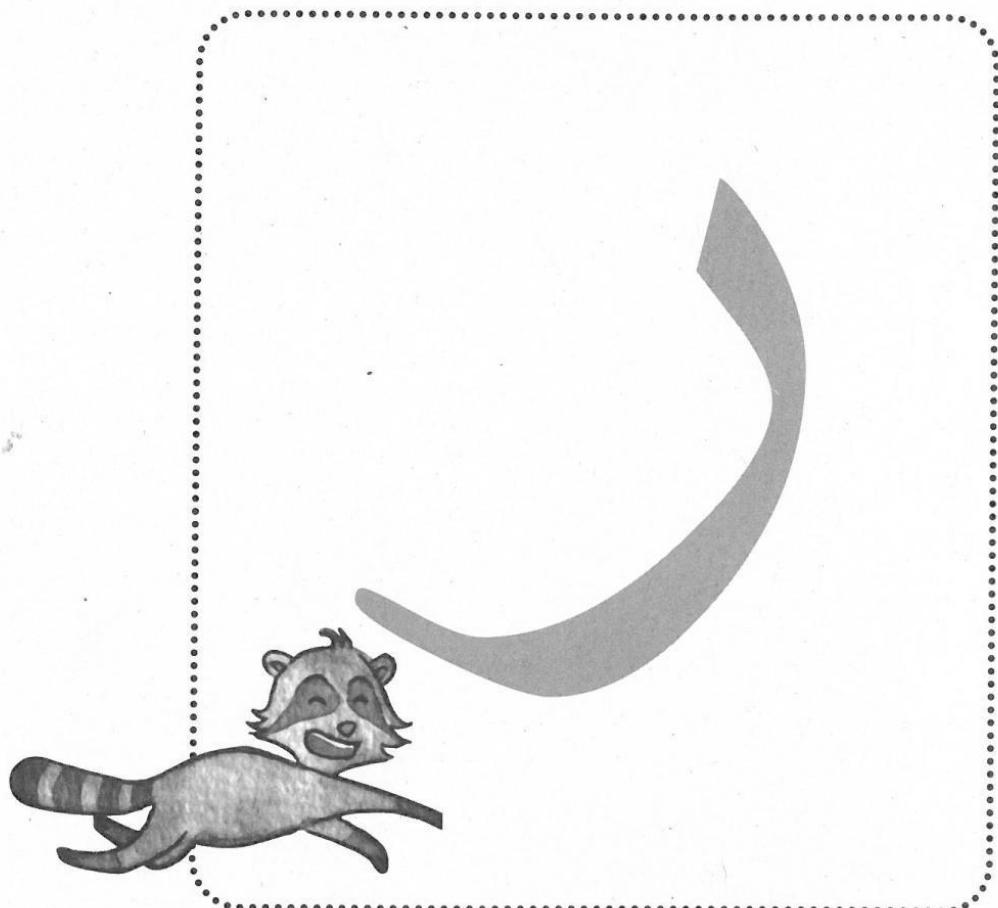
ذ

ذرّة

- أَبْحِثْ عَنْ أَشْيَاءَ تَبْدِأُ بِحُرْفِ (ذ) وَالصِّقُّهَا:

ذرّة	ذيل
	
ذبّ	ذابّ
	

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ



رَبِيعُ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ

جميع الحقوق © محفوظة وزارة التربية والتعليم لنسخة الطبعه الأولى أو غيرها أو توزيعها في نطاق استخدام المعلمين أو تلك بأى شكل من الأشكال.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

رَبِيعٌ سَرِيعٌ رَاكُونٌ

رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ

وَهِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ

شَرِبَ رَبِيعٌ شُورَبَةٌ خُضَارٌ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ رَبِيعٌ رَاكُونٌ سَرِيعٌ .

★ ★ رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ ،

★ وَهِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،

★ شَرِبَ رَبِيعٌ شُورَبَةٌ خُضَارٌ .

★ ★ ★ أَفْرَادُونَ تَرْذُدٌ . ★ ★ ★ أَفْرَادُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

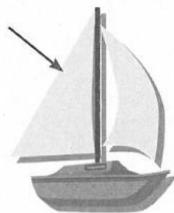
	حِينَ	تَحْتَ	1
		خُضْرًا	2
سَرِيعٌ	رَاكُونٌ	رَبِيعٌ	3

● ملاحظة: عزيزي ولني الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي ستدرب عليه ابتك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطًا أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستوى لا تضغط عليه، ولا تعنته، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَحَوْطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ر) :



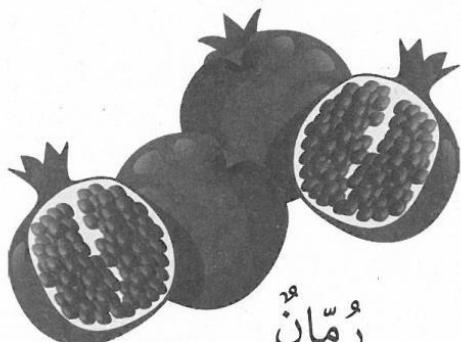
شِرَاعٌ



حِزَامٌ



رِيشٌ



رُمَانٌ



غُرْبٌ



تمييز حرف (ر)

● أظلل المربع الذي يحتوي على حرف (ر) :

	ر	د	ر	ز	ر
(ر	/	ر	ز	ر



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التُّورَانِيَّةِ :

رَ ← ٰ + ر

رُ ← ُ + ر

رِ ← ِ + ر

را رو ري أَبْرَارٌ أَحْرَارٌ أَخْيَارٌ أَحْبَابٌ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

رِي	رِو	رِا	رِر	رِوُ	رِرَ
رِي	رِو	رِا	رِر	رِرَ	رِي
رِي	رِو	رِا	رِر	رِرَ	رِي
رِبٌّ	رِو	رِا	رِر	رِرَ	رِزَّ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

رَكْضٌ ، رَاكُونٌ ، الْأَشْجَارِ

• أُكْمِلُ كِتابَةَ الْجُملَةِ:

شَرِبَ رَبِيعٌ شُورَبةَ خُضَارٍ

لورن كل الكلمات

أَلْوَنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ر):



راكون

رجل

جراد

رمان

عزال

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لنسخه وإعاده إصدار هذه الصفحة أو نقله أو توزيعها في نطاق استخدام المعلمات أو نقله بأى شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من المنشـر.

زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ

أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَيْنَةُ	زَرَافَةُ	ظَرِيفَةُ	زَيْنَةُ	أَكَلَتْ
وَثَلَاثَ	حَبَّاتِ	رَيْتُونِ	جَرَّا	طَازَّاً وَخُبْزًا وَزُبْدَةً

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ زَيْنَةُ زَرَافَةُ ظَرِيفَةُ .

★ ★ أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَرَّا طَازَّا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً ،

★ وَثَلَاثَ حَبَّاتِ رَيْتُونِ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★ ★ أَقْرَأُ بُوضُوحٍ وَفَقْهٍ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ .



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

زَرَافَةٌ	جَزَرًا	1
خُبْزًا		2
زُبْدَةٌ	أَكْلٌ	3

● **ملاحظة:** عزيزي ولتي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سينترب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكنني تساعدك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستوىه. لا تضغط عليه، ولا تعنقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.

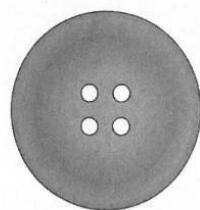
أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



● أَحَوَّطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ز) :



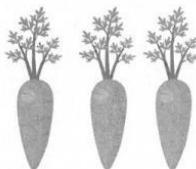
غَزالٌ



زرٌ



زينةٌ



جزرٌ



زيتٌ



مُزَارِعٌ

قراءة



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ز)



• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ز) :

!	ز	ر	ز	ز
)	ز	/	ر	ذ



من وحيِ القاعدة التوراتية:

ز \leftarrow - + ز

ز \leftarrow و + ز

ز \leftarrow - + ز

زا زو زي أَزْرَارُ زَجَاجٌ زَبِيبٌ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يرجى إضمار هذه الصفحة أو جزء منها أو نذرها في نطاق استخدام المعلمات أو تعلم أي شخص من الأشخاص دون إذن مسبق من الراشر.

• أَكْتُب حَرْفَ (ز) بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

زَيْب	زو	زا	زِنْ	زُبُرْ	زَ
زَيْب	زو	زا	زِنْ	زُبُرْ	زَ
زَيْب	زو	زا	زِنْ	زُبُرْ	زَ
زَيْب	زو	زا	زِنْ	زُبُرْ	زَ

• أَكْتُب حَرْفَ (ز) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

زَرَافَةٌ ، زُبْدَةٌ ، زَيْتُونٌ

• أَكْمِلْ كِتابَةَ الْجُملَةِ:

أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَرَّا طازِجاً وَخُبْرَا.

اللون :



زَرَافَةٌ



زَرَافَةٌ

مُراجعة



● أَقْرِأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَصْنِعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَؤُهَا قِرَاءَةً صَحِيحةً :

أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	ما
.....
مَعَ	أَنَا	عَنْ	هُوَ
.....
قَالَ	قَالَتْ	لَهُ	لَهَا
.....
تَحْتَ	فَوْقَ	بُوبِي	كُلَّ
.....
يَوْمٌ	بُومَةٌ	بَطَةٌ	تُوتٌ
.....
تَاجٌ	تَيْنٌ	ثُورٌ	أَحِبٌ
.....

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لنسخ وإصدار هذه المنشآة أو جزء منها أو توزيعها في نطاق استخدام المعلمات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من المنشآة.

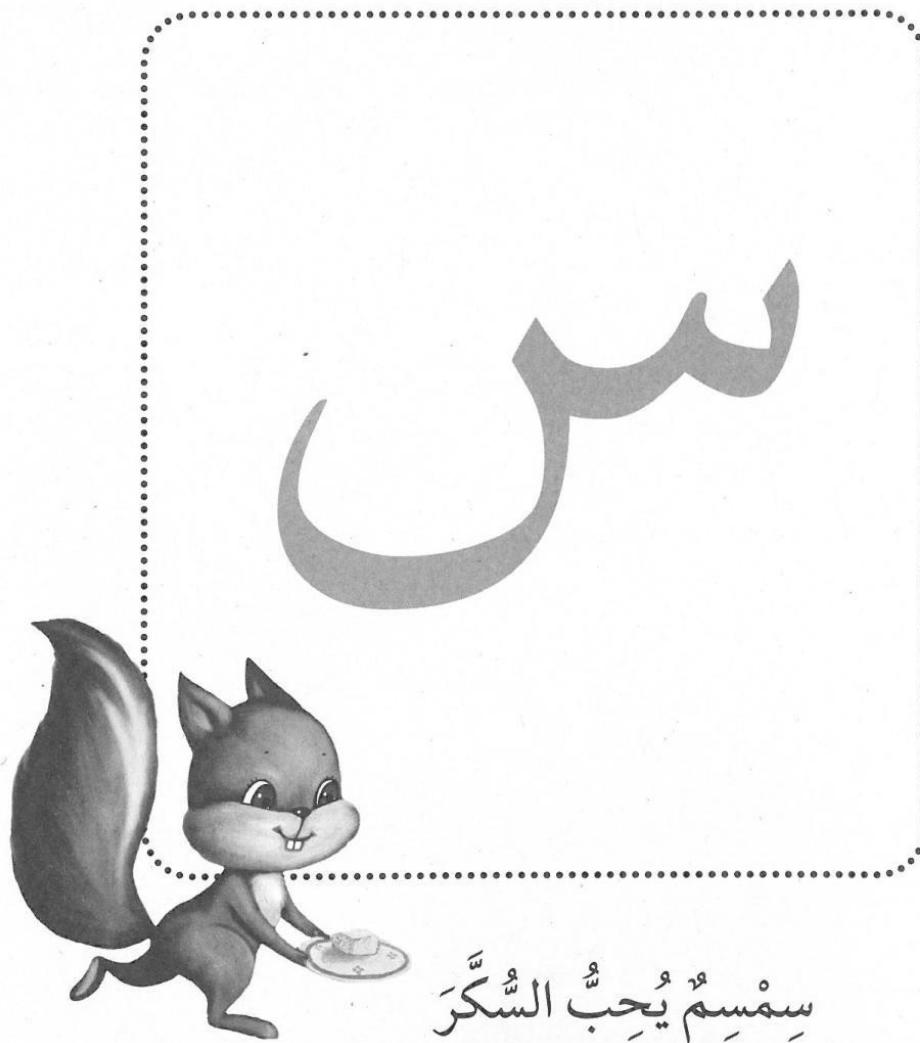
● مُلاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدربه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكل ضغطاً عليه.



هذا	ذاك	شربَ	حينَ
.....
دودي	ذُبَابٌ	دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ
.....
خُضَارٌ	جَرَّ	خُبْزٌ	ذِئْبٌ
.....
ذَهَبٌ	زَرَاقَةٌ	قِرْدٌ	رَبِيعٌ
.....
راكونٌ	سَرِيعٌ	زُبْدَةٌ	أَكَلْتُ
.....

جميع الحقوق © محفوظة وزارة التربية والتعليم لصالح إصدار هذه المقدمة أو جزء منها أو توزيعها في نطاق استعادة المعلومات، أو تلك التي يملكها من دون إذن مسبق من المنشر.

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لنسخه بإذنه فقط. إنه ممنوع نشر أي محتوى أو نسخه أو توزيعه في نطاق المستجدة المعلومات، أو نقله إلى شخص من دون إذن مسبق من المنشـر.



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

سَمِّسِمْ سِنْجَابْ سَعِيدْ
يُحِبْ أَنْ يَأْكُلَ السَّكَرَ
قَالَ سَمِّسِمْ أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَرُ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

سَمِّسِمْ سِنْجَابْ سَعِيدْ. ★★★

يُحِبْ أَنْ يَأْكُلَ السَّكَرَ. ★★

قَالَ سَمِّسِمْ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَرُ. ★

★ أَفْرَادُ بِلَاقَةٍ . ★★ أَفْرَادُونَ تَرْزِيدٌ . ★★ أَفْرَادُ بِلَاقَةٍ .



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

يَا	قَالَ	أَنْ
	سُكْرٌ	سَمْسَمٌ
يُحِبُّ	سَهْلًا	أَهْلًا

1

2

3

- **مُلَاحَظَة:** عزيزي ولني الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعده نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطًا أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج منه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستوى لا تضيق عليه، ولا تتمته، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتًا ثمينًا لكما ممًا. ولكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.

أتَلَمُ الْقِرَاءَةَ



• أُحَوِّطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (س):

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لنسخ وإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو توزيعها في نطاق استخدام المعلمات، أو نقله إلى شكل من دون إذن مسبق من المنشد.



شارع



نُسُورٌ



ساجد

$$\begin{array}{r}
 1234 \\
 5678 \times \\
 + 90 \div \\
 \hline = ?
 \end{array}$$

حساب



سور



تمييز حرف (س)

• أَحْوَطْ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ :

شَرَارٌ	سِرَاجٌ	سَمَادٌ	صَمْغٌ	سِدْرٌ
سَيْفٌ	شَجَرٌ	جَمَلٌ	دَرْسٌ	عَسلٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التُّورَايَةِ :

سَ ← ـ + س

سُ ← ـ + س

سِ ← ـ + س

سا سو سي داسَ حاسَ سَرَابٌ جُرَابٌ تُرَابٌ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (س) بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

سَيِّد	سو	سا	سِ	سُ	سَ
سَيِّد	سو	سا	سِ	سُ	سَ
سَيِّد	سو	سا	سِ	سُ	سَ
سَيِّد	سو	سا	سِ	سُ	سَ

• أَكْتُبْ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

سَعِيدٌ ، سُكَّرٌ ، سَهْسِمٌ

• أُكْمِلْ كِتابَةَ الْجُمْلَةِ :

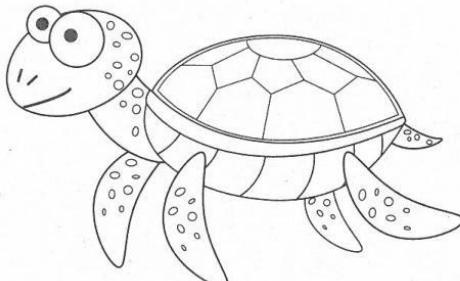
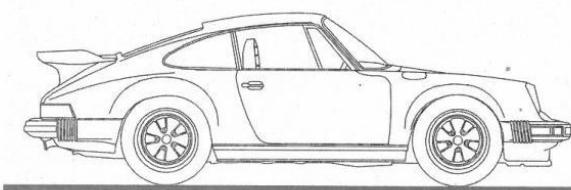
سَهْسِمٌ سِنْجَابٌ سَعِيدٌ .

لون كل الصور

• ألوان الأشياء التي تبدأ بحرف (س) :

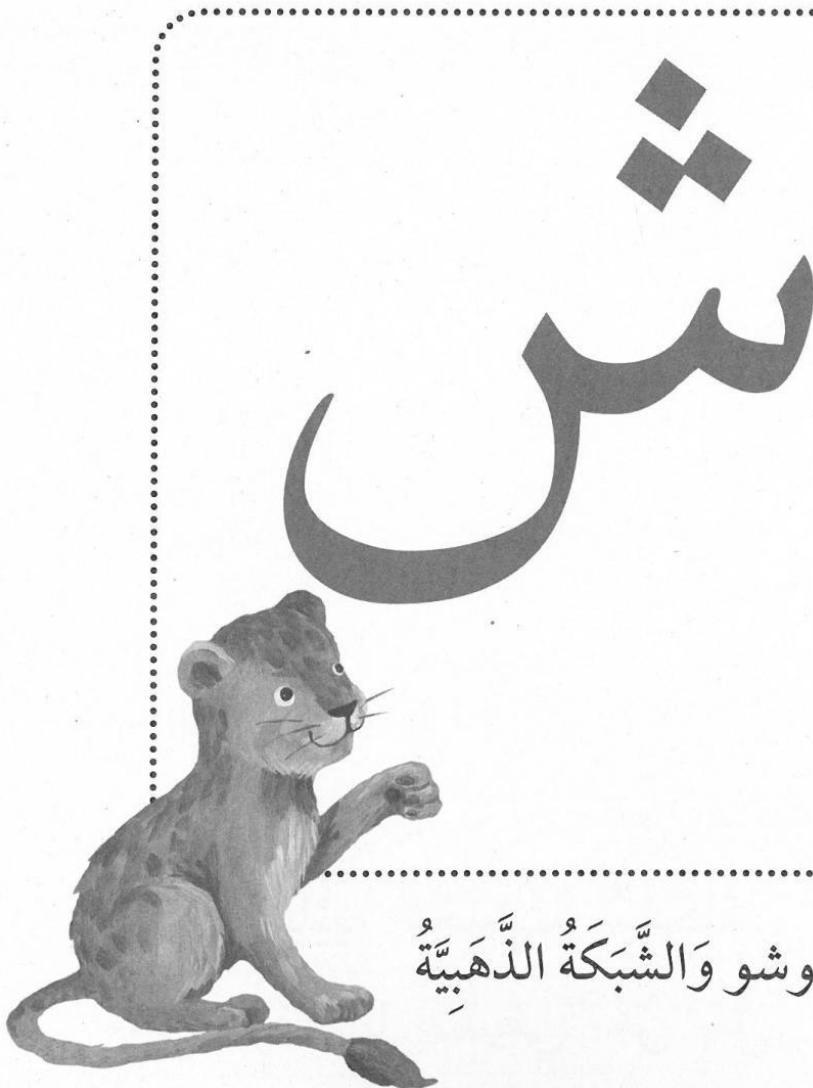


سمكة



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم لاستخدامه أو نقله أو نشره منها أو غيرها في نطاق سعادته التعليمية أو إصدار هذه المفحة أو جزء منها أو توزيعها في نطاق سعادته التعليمية أو نقله إلى شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من المنشر.

الدّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ



شوشو والشبكة الذهبية

جميع الحقوق © محفوظة إدارة التربية والتعليم لسمح بطباعة أصله أو جزء منه أو نسخه أو توزيعه أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من المنشر.

أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ



● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

شُوشُو شِبْلٌ نَّشِيطٌ

شَاهَدَ شُوشُو شَبَكَةً

تُشَعُّ كَشْمِسٌ مُّشْرِقَةً

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَثَتْ مُشْكَلَةً

هَلْ تَعْرُفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُشْكَلَةَ؟

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ شُوشُو شِبْلٌ نَّشِيطٌ .

★★ شَاهَدَ شُوشُو شَبَكَةً تُشَعُّ كَشْمِسٌ مُّشْرِقَةً .

★ مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَثَتْ مُشْكَلَةً .

★ هَلْ تَعْرُفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُشْكَلَةَ؟

★★★ أَقْرَأُ بِطَلاقَةٍ . ★★ أَقْرَأُ بُوضُوحٍ وَنِقَةً . ★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ .



أَتَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

شوشو	يا	هَلْ
شِبْلٌ	مَنْ	
	حَلَّ	

1

2

3

● **مُلاكحة:** عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستوىه. لا تضيق عليه، ولا تعنته، وإنما ساعدته بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. وليكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعْلَمُ القراءَةَ

• أَحَوَّطُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ش):



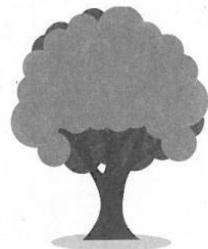
شارعٌ



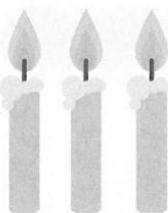
شوكةٌ



طباشيرٌ



شجرةٌ

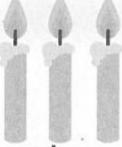


شموعٌ

تمييز حرف (ش)



• أصل الكلمة يشكل حرف (ش) المناسب:

 شموع	 شمس
 شعاع	 خشبة
 شرطى	 شرفة

من وحى القاعدة التوراتية:

ش ← ش + ش

ش ← ش + ش

ش ← ش + ش

شا شو شي شراب حشرات شرار أشار

● أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) بِحَيْطٍ جَمِيلٍ :

شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ

● أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

سَمْسُ ، تُشَعُّ ، سَاهَدَ

● أُكْمِلُ كِتابَةَ الْجُمْلَةِ :

شـوـشـوـشـيـلـ نـشـيـطـ.

نشاط حُرّ

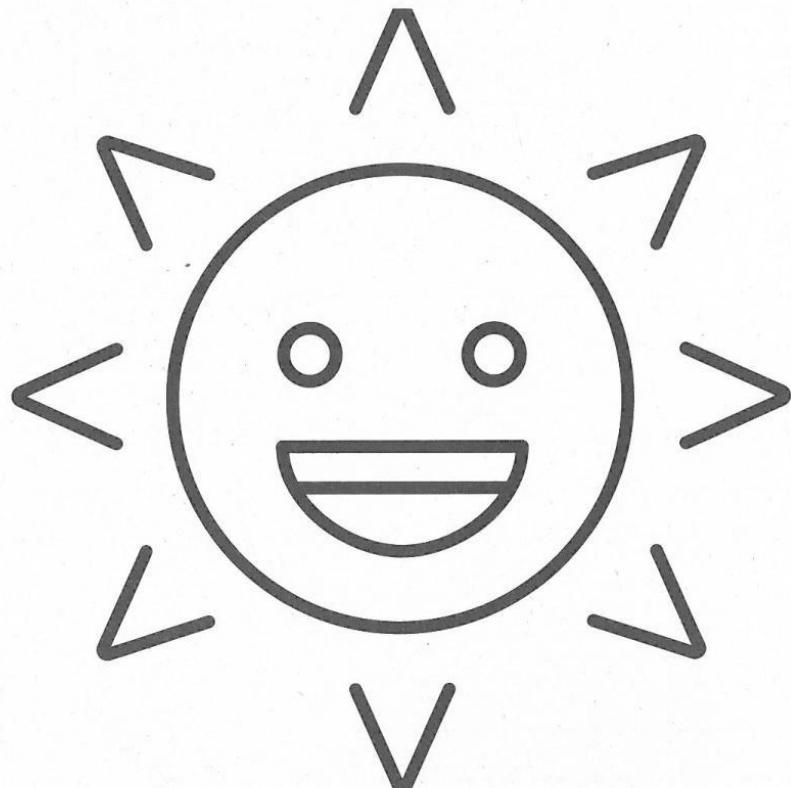
• ألوّن، ثمّ أكتب إِسْمَ مَا لَوْنَتْ:

شمس



ش

شَجَرَةٌ



جميع المحتوى © محفوظة لوزارة التربية والتعليم للاستخدام بخلاف نشره أو توزيعه أو إعادة صدوره أو إعادة نشره أو تدوينه في نطاق المساعدة المدرسية أو التعليمية أو تعلم الأشخاص من دون إذن مسبق من المنشئ.

تم نقل الملف من قبل :. منتديات صقر الجنوب التعليمية - المنهاج الاماراتي