



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



2024-2025

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب



الدّراساتُ الاجتماعيَّةُ والتّربيَّةُ الوطنيَّةُ

كتابُ الطالب
الصفُّ الرَّابِعُ

المجلد الأوّل



1445 - 1446 هـ / 2024 - 2025 م



أَهَمِّيَّةُ تَوَافُرِ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ أَسَاسِيَّةٍ لِتَنَافُسِيَّةِ الدُّوَلِ
وَأَسْبَقِيَّتِهَا، وَهِيَ: أَوَّلًا: الْحَجْمُ، وَثَانِيًا: سِلَاحُ الْعِلْمِ،
وَالِاسْتِثْمَارُ فِيهِ بِكُلِّ الْإِمْكَانَاتِ، وَثَالِثًا: الْقِيَادَةُ الْوَاعِيَّةُ
الَّتِي لَدَيْهَا رُؤْيَةٌ وَاضِحَةٌ، وَخَرِيْطَةُ طَرِيقٍ مُّخَدَّدَةٌ.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان

المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
وَنَعُدُّ....

فإننا نقدّم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لأبنائنا الطلبة في الصف الرابع من التعليم الأساسي، انطلاقاً من خطط وتوجيهات الوزارة في تطوير وتحديث المناهج التعليمية بأساليب ابتكارية ومنهجية علمية حديثة.

نُعدّ مادّة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية أحد فروع المواد المهمة التي تضمنتها الوثيقة الوطنية للمناهج المطوّرة، وهي مجال تكامليّ يجمع بين علوم التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد والاجتماع وعلم النفس والسياسة والقانون، وتشارك هذه الفروع في موضوعها الرئيس الإنسان، فهو يعيش في وطن وضمن جماعة تربطه بها وشائج متعدّدة، وتحكمه نظم وتقاليد ودستور وقوانين وأعراف وضعها مجتمعه؛ لحمايته ولحماية المجتمع وتنظيم شؤون حياته، وهذا هو مجال التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية.

يسعى هذا الكتاب إلى أن يقدّم للنشء قدراً مقبولاً من المعارف والمهارات والقيم التي تسهم في تعريفهم بوطنهم بصورة علمية واعية، وفي زيادة انتمائهم وحبّهم لبلادهم في ضوء ما حقّقته من مكتسبات وإنجازات في فترة قصيرة من الزمن، فضلاً عن توعيتهم بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، وكيف يمكنهم المشاركة في حماية بلادهم وتطويرها قدماً نحو المزيد من الرقيّ والتنمية، فالإنسان المشارك الفاعل هو أساس كلّ نهضة في أية أمة.

صمّم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بناءً على ثلاثة مجالات رئيسية تضمّنها الإطار الوطني المؤخّذ لمعايير المناهج والتقويم 2019 ، وهي مجال المعرفة بمكوّنات الدراسات الاجتماعية، ومجال المشاركة المجتمعية، ومجال تقييم المصادر وتوظيف الأدلة، وفق محاور رئيسية لكلّ مجال، واعتمد في بناء كلّ درس منهجية الدمج بين نواتج التعلّم الخاصة بالصف الرابع الأساسي لكل محور من محاور التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد بهدف تعزيز وتأكيد مواصفات الطالب الإماراتي في القرن الواحد والعشرين والمتّصلة في الاحترام والعمل الجماعي والتواصل والقيادة، الهوية الوطنية، ومهارات الإبداع والابتكار، التفكير الناقد وحل المشكلات، الإلمام بالتكنولوجيا، الأمانة والمسؤولية، العالمية، بما يتناسب مع قدراتهم العقلية واللغوية والثصيلية، إذ يتضمّن الكتاب كثيراً من الأنشطة والصور والرسوم والمخططات والخرائط الجغرافية والجداول والأشكال التوضيحية والخرائط الذهنية التي تستهدف التركيز على الفهم وتمييز المهارات العقلية لدى الطلبة، والإبداع والابتكار، وليس على الحفظ.

وقد روعي في تصميم هذا الكتاب مواكبة أحدث الاتجاهات التربوية المعاصرة في بناء هيكلة الوحدات الدراسية، والحرص على توجيه اهتمام الطلبة نحو القيم الإسلامية والوطنية والإنسانية، وتنمية الحس والواجب الوطني والانتماء للوطن والاعتزاز به والفخر بالهوية الوطنية الإماراتية، والتركيز على إبراز الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتأكيد دورهم في بناء الدولة والمواطن الإماراتي، من خلال عرض أهم أعمالهم وإسهاماتهم وإنجازاتهم التي جعلت من دولة الإمارات العربية المتحدة إحدى أهم دول العالم المتصدرة في مجالات عدّة، والتأكيد على اتحاد الإمارات وما تحقّق في ظلّه من نهضة كبيرة عمّر خيرها المواطنين كافة، وشهدت بها كلّ المصادر الدولية الموثوقة؛ وذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلتها حكومة الإمارات العربية المتحدة بقيادة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ خليفة بن زايد - رحمهما الله - وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - مستكملاً المسيرة وإخوانه حكام الإمارات.

وفي الختام، نتوجّه بجزيل الشكر والامتنان إلى الوزارات والمؤسسات والدوائر الاتحادية والمحلية جميعها التي ساهمت في إنجاز هذا العمل، والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه، وأن ينفع به أبناءنا الطلبة، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية العاملين في الميدان التربوي جميعهم .

والله ولي التوفيق

لجنة التأليف

دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



www.moe.gov.ae



ccc,moe@moe.gov.ae



8

الوَخْدَةُ الْأُولَى: أَعْرِفْ يِلَادِي

10

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: رِخْلَةُ الْمَعْرِفَةِ حُطُوطُ الطُّولِ وَدَوَائِرُ الْعَرْضِ

20

الدَّرْسُ الثَّانِي: مَوْقِعُ يِلَادِي

32

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: طَبِيعَةُ يِلَادِي (1) الْجِبَالُ وَالشُّهُولُ

44

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: طَبِيعَةُ يِلَادِي (2) الْجُرُزُّ وَالْكُتْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ

54

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْمُنَاخُ وَالْحَيَاةُ الطَّبِيعِيَّةُ فِي يِلَادِي

64

مَشْرُوعُ الْوَخْدَةِ

68

الوَخْدَةُ الثَّانِيَّةُ: يِلَادِي بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ

70

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْإِمَارَاتُ قَبْلَ الْإِتْحَادِ

82

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْفِكْرُ الْوَخْدَوِيُّ

94

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: زَكَائِرُ مِنْ يِلَادِي

104

مُهَيَّمَاتُ أَدَائِيَّةُ

113

قَامُوسُ الْمُصْطَلَحَاتِ

115

كُتَيْبُ أَحِبْ أَنْ أَتَعْلَمَ



الوَخْدَةُ الْأُولَى

أَعْرِفْ بِلَادِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	رِحْلَةُ الْمَغْرِقَةِ (خُطُوطُ الطُّولِ وَدَوَائِرُ الْعَرْضِ)
الدَّرْسُ الثَّانِي	مَوْقِعُ بِلَادِي
الدَّرْسُ الثَّالِثُ	طَبِيعَةُ بِلَادِي (1) (الْجِبَالُ وَالشُّهُولُ)
الدَّرْسُ الرَّابِعُ	طَبِيعَةُ بِلَادِي (2) (الْجُزُرُ وَالْكُنْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ)
الدَّرْسُ الْخَامِسُ	الْمُنَاخُ وَالْحَيَاةُ الطَّبِيعِيَّةُ فِي بِلَادِي
مَشْرُوعُ الْوَخْدَةِ الْأُولَى	

◀ نَوَاتِجُ التَّعَلُّم:

- يُفَسِّرُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَتَعَرَّفُ طَرِيقَةَ تَحْدِيدِ الْمَوْقِعِ النَّسْبِيِّ لِمَكَانٍ مَا.
- يُبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ تَحْدِيدِ الْمَوْقِعِ الْفَلَكيِّ لِلدَّوْلِ.
- يُمَيِّزُ بَيْنَ خُطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ الْعَرْضِ.
- يُقَدِّرُ أَهَمِّيَّةَ دِرَاسَةِ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ فِي حَيَاتِنَا.
- يَتَعَرَّفُ الْمَوْقِعَ الْفَلَكيِّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُحَدِّدُ الْمَوْقِعَ النَّسْبِيَّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُثَمِّنُ أَهَمِّيَّةَ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُمَيِّزُ بَيْنَ أَشْكَالِ السَّطْحِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَتَتَبَّعُ تَوَازِيْعَ الْجِبَالِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَأَهَمِّيَّتِهَا الْأَقْتِصَادِيَّةَ.
- يُقَارِنُ بَيْنَ السُّهُولِ السَّاحِلِيَّةِ وَالسُّهُولِ الدَّاخِلِيَّةِ.
- يُثَمِّنُ الْأَهَمِّيَّةَ الْأَقْتِصَادِيَّةَ لِلْسُّهُولِ بِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُحَدِّدُ جُزْرَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْوَاقِعَةَ تَحْتَ الْاِخْتِلَالِ الْإِثْرَانِيَّ.
- يَسْتَعْرِضُ أَهَمِّيَّةَ الْجُزْرِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُوَضِّحُ أَهَمَّ خَصَائِصِ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُثَمِّنُ الْأَهَمِّيَّةَ الْأَقْتِصَادِيَّةَ لِلْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ.
- يُقَدِّرُ نِعَمَ اللَّهِ عَلَى دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الَّتِي حَبَاهَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِطَبِيعَةٍ خَلَّابَةٍ.
- يُوَضِّحُ نَوْعَ الْمُنَاحِ السَّائِدِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ الْعَوَامِلَ الْمُؤَثِّرَةَ فِي مُنَاحِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُقَارِنُ بَيْنَ الْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ وَالْبَرِّيَّةِ بِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُثَمِّنُ جُهودَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْحَيَاةِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: رِحْلَةُ الْمَعْرِفَةِ

خُطُوطُ الطُّولِ وَدَوَائِرُ الْعَرْضِ

◀ نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يُفَسِّرُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَتَعَرَّفُ طَرِيقَةَ تَحْدِيدِ الْمَوْقِعِ النَّسَبِيِّ لِمَكَانٍ مَا.
- يُبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ تَحْدِيدِ الْمَوْقِعِ الْفَلَكَيِّ لِلدُّوَلِ.
- يَمَيِّزُ بَيْنَ خُطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ الْعَرْضِ.
- يُقَدِّرُ أَهَمِّيَّةَ دَرَاةِ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ فِي حَيَاتِنَا.

◀ الْقِيَمُ وَالْمُوَاطَنَةُ:

تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ - الشُّكْرُ - التَّقْدِيرُ

◀ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- الْمَوْقِعُ النَّسَبِيُّ.
- الْمَوْقِعُ الْجُغْرَافِيُّ.
- خُطُوطُ الطُّولِ.
- خَطَّ جَرِينِيَتَشْ.
- الْمَوْقِعُ الْفَلَكَيُّ.
- دَوَائِرُ الْعَرْضِ.
- خَطَّ الْإِسْتِوَاءِ.



مُخَطَّطُ الدَّرْسِ



مَنْصُورُ يُجِرُّ فِي الْفَضَاءِ

أَرْبِطْ بِالْعُلُومِ:



المَجْمُوعَةُ الشَّمْسِيَّةُ: هِيَ جَمِيعُ الْأَجْسَامِ الَّتِي
تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ



الْجِهَاتُ الْأَسْلِيَّةُ: أَرْبَعُ جِهَاتٍ وَهِيَ الشَّمَالُ وَالْجَنُوبُ
وَالشَّرْقُ وَالْغَرْبُ.
فَمَا هِيَ الْجِهَاتُ الْفَرْعِيَّةُ؟

• أَقْرَأْ مَعَ زُمْلَائِكَ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ الرَّحْلَةِ:

اسْتَلْقَى مَنْصُورٌ بِجَسَدِهِ الصَّغِيرِ عَلَى سَرِيرِهِ
النَّائِمِ، وَعَيْنُهُ تَجُولُ فِي سَقْفِ غُرْفَتِهِ مُرَدِّدًا: "يَالَهُ
مِنْ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ مُفْتِيعٍ، طَرْنَا فِيهِ إِلَى الْفَضَاءِ..."
تَقَلَّبَ مَنْصُورٌ فِي فِرَاشِهِ، مُتَخَيِّلًا طَيْرَانَهُ فِي الْأُفُقِ
الْعَالِي، فَنَامَ وَطَارَ فِعْلًا فِي حُلْمِهِ بِصُحْبَةِ مُعَلِّمِ
الدِّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ زَاكِيًا مَكُوكَ فَضَاءٍ، صَاعِدًا
لِيَرَى كَوْكَبَنَا الْأَرْضَ، فَلَفَّتَتْ أَنْظَارُهُ صُورًا جَمِيلَةً
مُتَسَائِلًا عَنْهَا قَائِلًا: "مَا هَذِهِ الْكَرَّةُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي
تَسْبُحُ فِي الْفَضَاءِ".

المُعَلِّمُ: إِنَّهُ كَوْكَبُنَا الْأَرْضَ، وَهُوَ أَحَدُ كَوَاكِبِ
الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْكُوكَبِ الْوَحِيدِ الْمَعْرُوفِ
يَدْعِيهِ لِلْحَيَاةِ فَوْقَ سَطْحِهِ.

مَنْصُورُ: "مُعَلِّمِي، مَا هَذِهِ الْأَلْوَانُ الَّتِي أَرَاهَا؟!"
المُعَلِّمُ: الْأَخْضَرُ يَا بُنَيَّ يُمَثِّلُ الْيَابِسَةَ، وَالْأَزْرَقُ
لَوْنُ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، تُسَاعِدُنَا هَذِهِ الْأَلْوَانُ فِي
تَحْدِيدِ الْمَوْقِعِ النَّسْبِيِّ (أَيَّ مَوْقِعِ الْمَكَانِ بِالنَّسْبَةِ
لِلْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ).



أَلَوْنُ وَأَدَوْنُ

أَلَوْنُ الْقَارَاتِ بِاللَّوْنِ ● وَالْبَحَارَ وَالْمُحِيطَاتِ بِاللَّوْنِ ● عَلَى خَرِيطَةِ الْعَالَمِ.



خريطة العالم

أَسْتَكْمِلُ أَشْمَاءَ الْقَارَاتِ وَالْمُحِيطَاتِ وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

الْمُحِيطَاتُ	الْقَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْمُحِيطُ الْمُتَجَمِّدُ الشَّمَالِيُّ	الْقَارَةُ الْقُطْبِيَّةُ الْجَنُوبِيَّةُ	1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
عَدَدُ الْمُحِيطَاتِ	عَدَدُ الْقَارَاتِ	الْمَجْمُوعُ

◀ أَلَا حِطُّ وَأَسْتَكْشِفُ

• أَتَأَمَّلُ الْخَرِيطَةَ السِّيَاسِيَّةَ لِقَارَةِ آسِيَا، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:



خَرِيطَةُ آسِيَا السِّيَاسِيَّةِ

1. تَقَعُ الْيَابَانُ فِي قَارَةِ
2. يَجِدُ قَارَةُ آسِيَا مِنْ جِهَةِ الشَّامِلِ الْمُحِيطَ
3. تَطُلُّ الْهِنْدُ مِنْ جِهَةِ الْجَنُوبِ عَلَى الْمُحِيطِ
4. يُجَاوِزُ دَوْلَةُ الصِّينِ مِنْ جِهَةِ الشَّامِلِ الْإِتِّحَادَ الرُّوسِيَّ وَ

• أَسْتَنْتِجُ أَهَمِّيَّةَ الْخَرِيطَةِ السِّيَاسِيَّةِ:

ثانياً: الموقع الفلكي [خطوط الطول]

رُكْنُ الْقِصَّةِ:
الجزء الثاني

• أقرأ مع زملائي الجزء الثاني من الرحلة:

المُعَلِّمُ: تعال معي سِيرِينَا زَائِدُ المَكُوكِ صُورًا عَبْرَ الشَّاشَةِ لِكُوكِبِ الْأَرْضِ تُسَاعِدُنَا فِي تَحْدِيدِ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ أَيْ مَوْقِعِ جِسْمٍ مَا عَلَى سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

مَنْصُورُ: مُعَلِّمِي الْفَاضِلُ، مَا هَذِهِ الْخُطُوطُ الَّتِي أَرَاهَا؟!

المُعَلِّمُ: إِنَّهَا خُطُوطُ الطُّولِ وَهِيَ خُطُوطٌ وَهْمِيَّةٌ عَلَى شَكْلِ أَنْصَافِ دَوَائِرٍ تُصَلُّ بَيْنَ الْقُطْبَيْنِ.

وَتَقْسَمُ الْأَرْضُ إِلَى (360) خَطِ طُولٍ، (180) خَطًا شَرْقِيًّا، وَ(180) خَطًا غَرْبِيًّا، تُسَاعِدُنَا عَلَى تَحْدِيدِ

الْمَوْقِعِ الْفَلَائِكِيِّ وَهُوَ مَوْقِعُ الْمَكَانِ بِالنِّسْبَةِ لَخُطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ الْعَرْضِ.

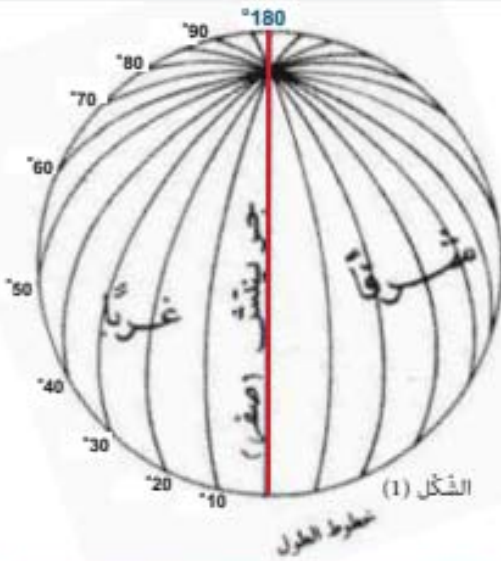
لَا حِظَّ يَا بُنَيَّ الْخَطِّ الْأَخْمَرِ فِي الشَّكْلِ (1)، وَهُوَ خَطُّ جَرِينِشَسْ، وَهُوَ خَطُّ الطُّولِ الرَّئِيسِ (خَطُّ الصَّفْرِ) وَيَقْسَمُ الْعَالَمُ إِلَى نِصْفَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ (نِصْفُ شَرْقِيٍّ وَآخَرُ غَرْبِيٍّ) إِنَّهُ فِي وَسْطِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

مَنْصُورُ: نَعَمْ يَا مُعَلِّمِي لَقَدْ قَسَمَهَا إِلَى نِصْفَيْنِ، نِصْفُ شَرْقِيٍّ وَآخَرُ غَرْبِيٍّ، وَمَا فَائِدَةُ خُطُوطِ الطُّولِ يَا مُعَلِّمِي؟

المُعَلِّمُ: فَائِدَةُ خُطُوطِ الطُّولِ أَنَّهَا تُسَاعِدُنَا فِي تَحْدِيدِ الْمَوَاقِعِ الْجُغْرَافِيَّةِ وَالزَّمَنِ.

◀ نَافِذَةُ الْمَغْرِبَةِ:

مُنْذُ الْقِدَمِ يُحَدِّدُ الْمَوْقِعَ الْجُغْرَافِيَّ بِوَاسِطَةِ مَعَالِمٍ بَارِزَةٍ مَعْرُوفَةٍ لِلنَّاسِ، فَيُقَالُ أَنَّ تِلْكَ الْمَدِينَةَ شَرْقِيَّ بَحْرٍ كَذَا... وَمَعَ تَقَدُّمِ الزَّمَنِ ابْتَكَرَ الْعُلَمَاءُ طَرِيقَةً أَسهَلَ وَأَدَقَّ وَهِيَ تَقْسِيمُ الْأَرْضِ وَهَمِيًّا إِلَى خُطُوطٍ طُولِيَّةٍ وَغَرْضِيَّةٍ.



• أربط مع الرياضيات:

يُقَسَّمُ الْعَالَمُ إِلَى (24) مَنَاطِقَةً زَمَنِيَّةً اعْتِمَادًا عَلَى خَطِّ جَرِينِشَسْ. فَلَوْ كَانَتْ إِلَى الشَّرْقِ مِنْ جَرِينِشَسْ يَزْدَادُ سَاعَةً، وَإِنْ كَانَتْ إِلَى الْغَرْبِ مِنْ جَرِينِشَسْ يَنْقُصُ سَاعَةً، عَلَمًا أَنَّ كُلَّ (15) خَطِّ طُولٍ تُقْتَلُ فَرْقُ سَاعَةٍ وَاجِدَةٌ فِي التَّوْقِيتِ الزَّمَنِيِّ.

سؤال تحدي:

فَسِّرْ تَسْمِيَةَ خَطِّ جَرِينِشَسْ بِهَذَا الْإِسْمِ؟

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَحْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

- أَسْتَكْمِلُ الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا: (جَرِينْتِش - الطُّول - المَوْقِعُ الْفَلَكِيُّ)

يُسَمَّى مَوْقِعُ الْمَكَانِ بِالنِّسْبَةِ
إِلَى خُطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ
الْعَرْضِ

يُغَرَّفُ خَطُّ الطُّولِ
الرَّئِيسُ بِخَطِّ



يُظَلَّقُ عَلَيْهَا خُطُوطُ

أَحَدُّ وَأَلَوْنُ

- أَحَدُّ عَلَى الْخَرِيطَةِ:
- خَطُّ الطُّولِ الرَّئِيسُ بِاللَّوْنِ

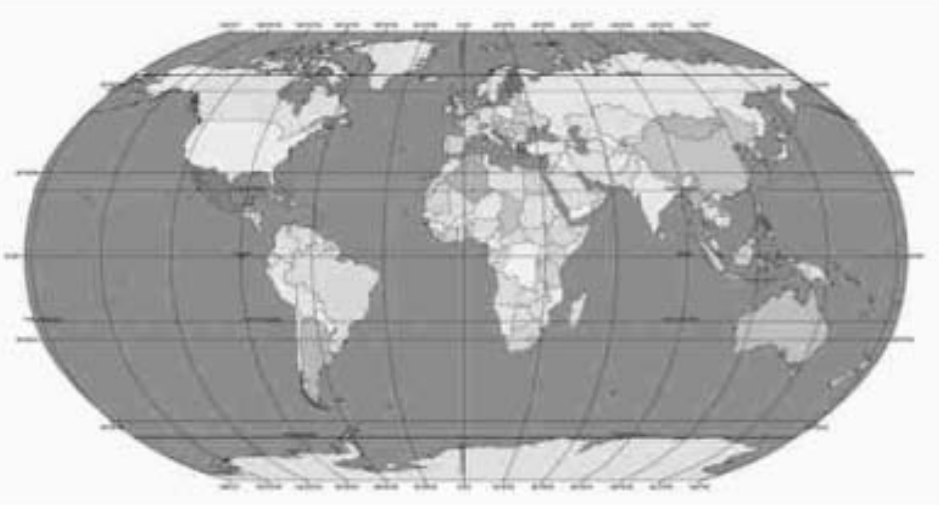


أَفَكِّرُ وَأَخِيبُ

- أَتَوَصَّلُ إِلَى الْعَمَلِيَّةِ الْجِسَائِيَّةِ الْآتِيَةِ:
- أَجْمَعُ خُطُوطَ الطُّولِ: 180 خطًا شرقًا + 180 خطًا غربًا

المَجْمُوعُ خَطًّا طَوَلِيًّا

خَرِيطَةُ الْعَالَمِ



ثالثاً: الموقعُ الفلكيُّ (دوائرُ العرضِ)

رُكْنُ الْقِصَّةِ:
الْجُزْءُ الثَّالِثُ

• أَقْرَأْ مَعَ زُمْلَائِي الْجُزْءَ الثَّالِثَ مِنَ الرَّحْلَةِ:

مَنْصُورُ: وَلَكِنْ هُنَاكَ خُطُوطٌ أُخْرَى عَرْضِيَّةٌ مُتَوَازِيَةٌ.

مَا هِيَ يَا تُرَى؟

المُعَلِّمُ: نَعَمْ يَا صَغِيرِي إِنَّهَا دَوَائِرُ الْعَرْضِ. وَهِيَ

عِبَارَةٌ عَنْ خُطُوطٍ وَهَمِيَّةٍ تُرْسَمُ عَلَى نَمُودَجِ الْكُرَةِ

الْأَرْضِيَّةِ وَتَبْدُو عَلَى شَكْلِ دَوَائِرٍ تَامَّةٍ لَاشْتِدَارَةٍ.

لَا حِظَّ يَا بُنَيَّ فِي الْوَسْطِ عِنْدَ الصُّفْرِ (خَطُّ الْاِسْتِوَاءِ)

وَهُوَ دَائِرَةُ الْعَرْضِ الرَّئِيسَةِ، وَتُقَسَّمُ الْعَالَمُ إِلَى

نِصْفَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ (شَمَالِي وَجَنُوبِي)، فِي شَمَالِ

خَطِّ الْاِسْتِوَاءِ عِنْدَ دَائِرَةِ عَرْضِ (23,5°) شَمَالاً (مَدَارُ

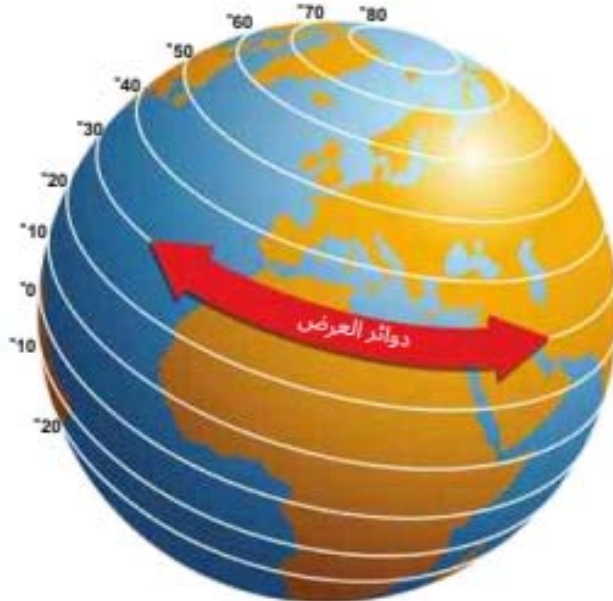
السَّرَطَانِ) وَجَنُوبَهَا (مَدَارُ الْجَدْيِ) عِنْدَ دَائِرَةِ عَرْضِ

(23,5°) جَنُوباً، وَهُنَاكَ (قُطْبَيْنِ) شَمَالِي وَجَنُوبِي

عِنْدَ دَائِرَتَيْ عَرْضِ (90°) شَمَالاً وَجَنُوباً.

مَنْصُورُ: سُبْحَانَ الْخَالِقِ فَخَطُّ الْاِسْتِوَاءِ يُقَسِّمُ الْكُرَةَ

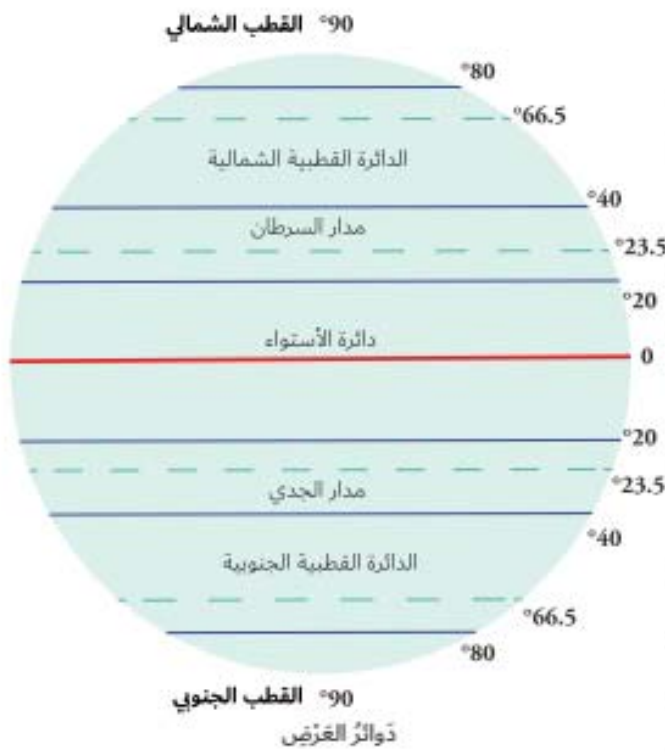
الْأَرْضِيَّةَ إِلَى قِسْمَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ شَمَالِي وَجَنُوبِي.



دوائر العرض



خط الاستواء



من قِمتنا نتعلم
ليس منا من لم يَرْحَمْ صغيرنا ويوقِّرْ كبيرنا

وَمَا هِيَ أَهْمِيَّةُ دَوَائِرِ الْعَرْضِ الْجَمِيلَةِ؟

المُعَلِّمُ: مِنْ جِلَالِهَا يَا بُنَيَّ نَسْتَطِيعُ أَنْ نُحَدِّدَ مَوَاقِعَ الدُّوَلِ وَالْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَنَتَعَرَّفَ عَلَى الْمُنَاحِ وَالنَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ.

مَنْصُورُ: مُعَلِّمِي مُعَلِّمِي، وَلَكِنَّنِي لَا أَرَى هَذِهِ الْخُطُوطَ مِنَ التَّافِذَةِ!! أَيْنَ ذَهَبَتْ؟؟ إِنَّهَا فَقَطْ عَلَى الشَّاشَةِ!!

المُعَلِّمُ: إِنَّهَا خُطُوطٌ وَهَمِيَّةٌ تُرْسَمُ فَقَطْ عَلَى الْخَرَائِطِ.

مَنْصُورُ: مُعَلِّمِي إِنَّكَ إِنْسَانٌ رَائِعٌ، أَنْزَلْتَ بِصِيرَتِي بِكُلِّ مَا هُوَ مُفِيدٌ وَمُمْتِعٌ، فَلَكَ شُكْرِي وَتَقْدِيرِي. **المُعَلِّمُ:** بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ مَنْصُورُ فَلَقَدْ اسْتَمْتَعْتُ بِصُحْبَتِكَ وَأَسْلُوبِكَ الْمُهَذَّبِ فِي الْحَدِيثِ. وَيَدْرُنْ جَرَسُ الْمُنْبَهِ مُغْلِنًا نِهَآيَةَ حُلُمٍ جَمِيلٍ، فِي فُضَاءٍ عَالِمِنَا الْوَاسِعِ، فَبَدَأَ صَبَاحُهُ بِمَغْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ، عَبْرَ رِحْلَةِ الْمَغْرِفَةِ حَوْلَ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

◀ أَخْتَبِرُ مَغْلُومَاتِي

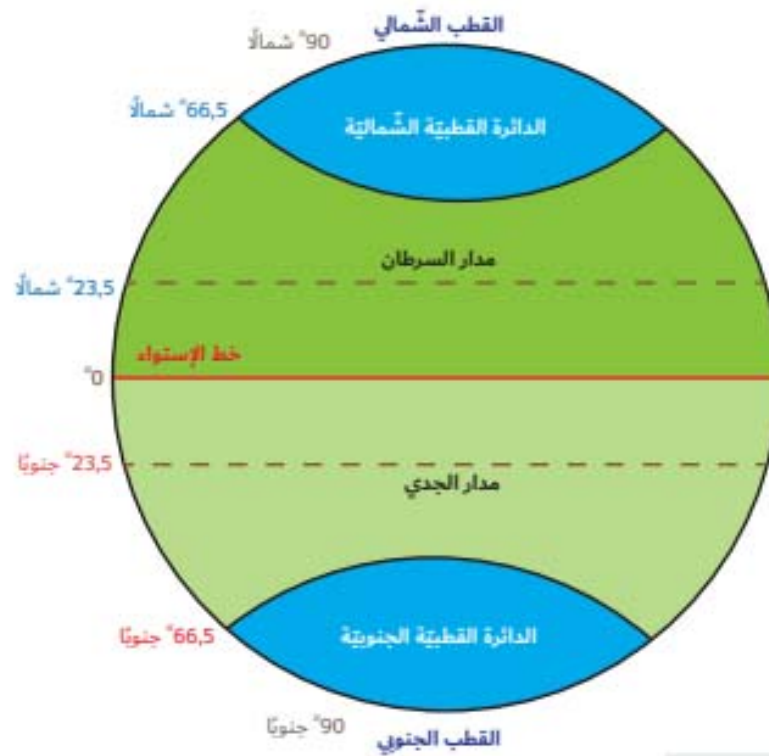
• أَفَسِّرُ مَا يَأْتِي:

• أَهْمِيَّةُ دِرَاسَةِ دَوَائِرِ الْعَرْضِ؟

أَلَا حِظُّ وَأَجِيبُ

• أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

1. يَقَعُ مَدَارُ السَّرَطَانِ فِي نِصْفِ الْكُرَّةِ الْجَنُوبِيِّ. ()
2. يُقَسَّمُ حَظُّ الْاِسْتِوَاءِ الْكُرَّةَ الْأَرْضِيَّةَ إِلَى نِصْفَيْنِ شَمَالِيٍّ وَجَنُوبِيِّ. ()
3. مَدَارُ الْجِدِيِّ يَقَعُ شَمَالَ حَظِّ الْاِسْتِوَاءِ. ()
4. تُعَرَّفُ دَائِرَةُ الْعَرُوضِ الرَّئِيسَةِ بِحَظِّ جَرِينْتَش. ()
5. يَمُرُّ حَظُّ الْاِسْتِوَاءِ عِنْدَ دَائِرَةِ عَرُوضِ صِفْرٍ. ()
6. الْقُطْبُ الشَّمَالِيُّ عِنْدَ دَائِرَةِ عَرُوضِ (23,5°) شَمَالًا. ()



أربط مع الرياضيات

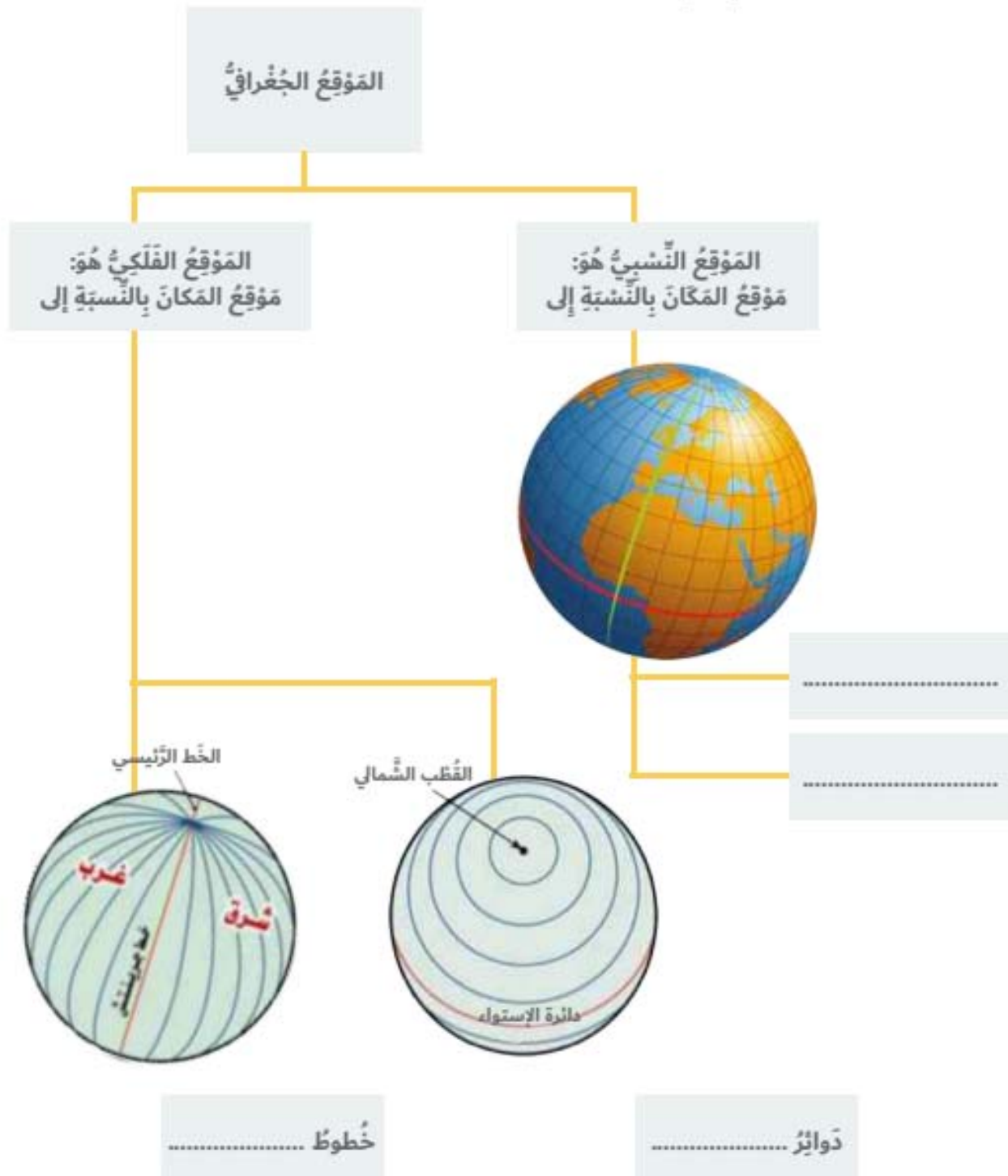
أَفْكَرْ وَأَحْسِبْ

• أَتَوَصَّلُ إِلَى الْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ الْآتِيَةِ:

• أَطْرَحُ دَوَائِرَ الْعَرُوضِ: 180° دَائِرَةُ عَرُوضِيَّةِ

90° دَائِرَةُ شَمَالًا

المَجْمُوعُ دَائِرَةُ جَنُوبًا



الدَّرْسُ الثَّانِي: مَوْقِعُ بِلَادِي

◀ نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يُفَسِّرُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يَتَعَرَّفُ المَوْقِعَ الفَلَكِيَّ لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- يُحَدِّدُ المَوْقِعَ النَّسْبِيَّ لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- يُثَمِّنُ أَهَمِّيَّةَ المَوْقِعِ الجُغْرَافِيِّ لدولة الإمارات العربية المتحدة.

◀ الْقِيَمُ وَالْمُوَاطَنَةُ:

الاعتزاز - حسنُ الجوار - السلام - بذلُ الجُهد - العملُ

◀ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- شَبْهُ الْجَزِيرَةِ
- الْحُدُودُ السِّيَاسِيَّةُ
- الْخَلِيجُ
- تِجَارَةُ التَّرَانزِيتِ
- الْحَضَارَةُ



مُحَظِّظُ الدَّرْسِ

مَوْقِعُ بِلَادِي

- أولاً: المَوْقِعُ الفَلَكِيُّ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
- ثانياً: المَوْقِعُ النَّسْبِيُّ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
- ثالثاً: أَهَمِّيَّةُ المَوْقِعِ الجُغْرَافِيِّ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



الرئيس: صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
رئيس الدولة، القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله.

تراثي هويتي:

التراث: عناصر الثقافة التي يتناقلها الأبناء من الأجداد

■ بكل فخر:

تعدّ دولة الإمارات العربية المتحدة دولة اتحادية عضوية تتكوّن من سبع إمارات، برزت على الخريطة السياسية للعالم في عام 1971م، فاتحدت من إنسان الإمارات زادا وقوة ومن جغرافية مكانها أساس وخذتها، ومن تراثها وتقاليدها روابط للتمسك بالأصالة، ومن ثرواتها وسيلة لنهضتها في شتى المجالات لتحقيق الرفاهية والسعادة لأبنائها والمقيمين على أرضها الطيبة.



◀ أقوال الباني المؤسس:

إِنَّ دَوْلَتَنَا جُزْءٌ مِنَ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، يُوجَدُ
بَيْنَنَا الدِّينُ والتَّارِيخُ واللُّغَةُ والْأَلَامُ
والْأَمَالُ والمَصِيرُ المُشْتَرَكِ، وَمِنْ حَقِّ
أُمَّتِكُمْ عَلَيْكُمْ أَنْ تُشَارِكُوا آمَالَهَا وَأَلَامَهَا
فَكُلَّ خَيْرٍ تَنَالُونَهُ لَا تُقَصِّرُ قِيَادَتُكُمْ فِي
إِسْدَائِهِ لِأَبْنَاءِ أُمَّتِكُمْ وَكُلَّ شَرٍّ تَتَعَرَّضُ
لَهُ هَذِهِ الْأُمَّةُ لِأَبْدٍ أَنْ نُسَاهِمَ فِي الدَّفَاعِ
بِأَمْوَالِنَا وَدِمَائِ شَبَابِنَا وَسِلَاحِ جُنُودِنَا.

◀ المَوْقِعُ الفَلَكِيُّ لِدَوْلَةِ الإمارات العربية المتحدة:

تَقَعُ دَوْلَةُ الإمارات العربية المتحدةُ بَيْنَ دَائِرَتَيْ عَرِضِ (22) و(26,5) دَرَجَةِ شِمَالٍ حَظَّ الاسْتِوَاءِ،
وَبَيْنَ حَظِّي طُولِ (51) و(56,5) دَرَجَةِ شَرْقٍ حَظَّ غَرِينَتَش. يَمُرُّ مَدَارُ السَّرَطَانِ فِي الْجُزْءِ الْجَنُوبِيِّ مِنْ
دَوْلَةِ الإمارات العربية المتحدة.



■ وَسَّعْ مَعْرِفَتَكَ:

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ سَبَبَ تَسْمِيَةِ مَدَارِ السَّرَطَانِ هُوَ أَنَّ سُكَّانَ الْمُنَاطِقَةِ الْوَاقِعَةِ فِي شِمَالِ حَظِّ الاسْتِوَاءِ
عِنْدَ دَرَجَةِ (23.5) شَمَالًا يَرَوْنَ خِلَالَ اللَّيْلِ مَجْمُوعَةً مِنَ النُّجُومِ إِذَا تَمَّ رُبُطُهُمْ بِبَعْضِهِمْ يَظْهَرُ
عَلَى هَيْئَةِ كَائِنٍ بَحْرِيٍّ يُسَمَّى السَّرَطَانُ.

أُظْهِرْ مَا تَعَلَّمْتَ

أَفْكَرْ وَأَسْجَلْ

- أَسْتَكَمِلُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ مِنْ خِلَالِ تَوْصِيلِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

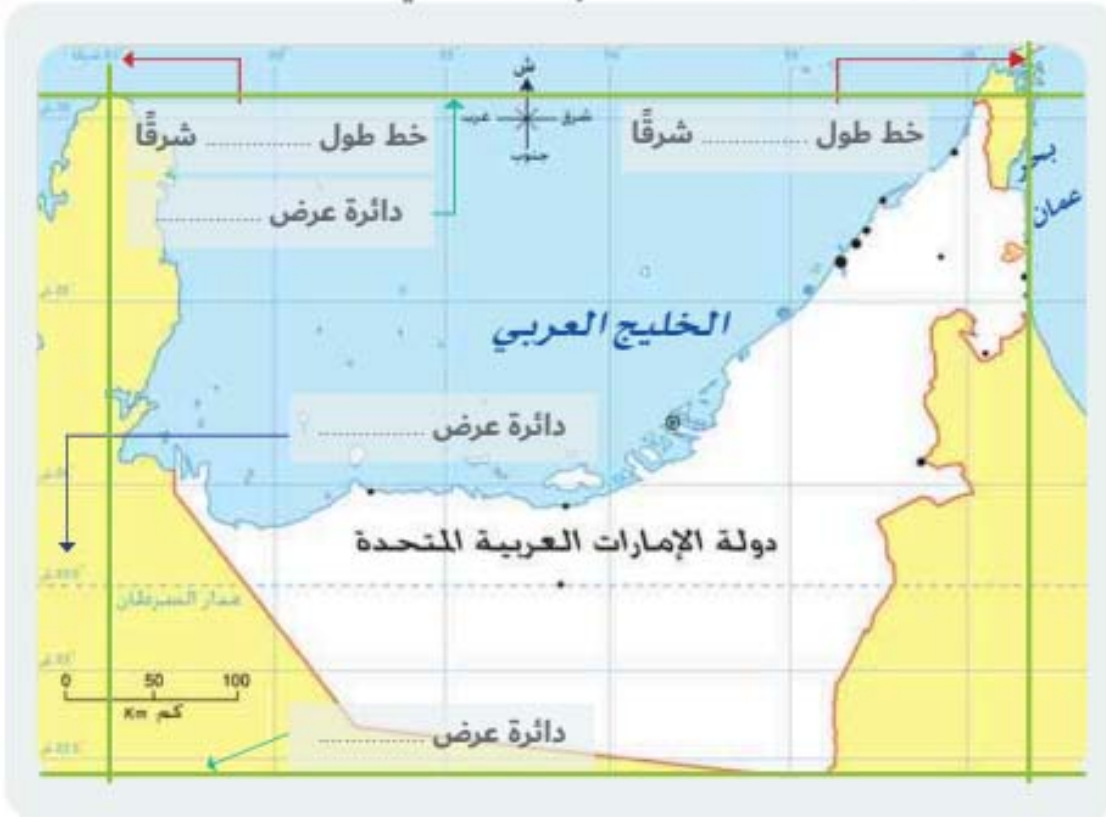
- محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله
- أبوظبي
- (83,600 كم²)
- 2 ديسمبر 1971م

أ

- تُسَمَّى عَاصِمَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- تَبْلُغُ مَسَاحَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- تَأَسَّسَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي
- يَحْكُمُ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ

أَلَاظِ وَأَسْتَكَشِفْ

- أَقْرَأْ خَرِيطَةَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، ثُمَّ أَسْتَكَمِلُ الْآتِيَّ:



اربط مع الرياضيات

أَفْكَرْ وَأَحْسِبْ

- أَتَوَصَّلُ إِلَى الْعَمَلِيَّةِ الْحَسَابِيَّةِ الْآتِيَّةِ:
- عَدَدُ دَوَائِرِ الْعَرْضِ الَّتِي تَقَعُ عَلَيْهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ: المجموع دائرة عرضية

26.5 شمالاً

22 شمالاً

دائرة عرضية

الموقع النسبي لدولة الإمارات العربية
المتحدة:

تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بموقع
جغرافي مهم، فهي تقع في قلب العالم
القديم (آسيا وأفريقيا وأوروبا) في جنوبي
غربي قارة آسيا، وذلك بالجهة الشرقية من
شبه الجزيرة العربية، وتعرف شبه الجزيرة
بأنها منطقة من اليابس محاطة بالماء من
ثلاث جهات، وتشكل مع دول الخليج العربي
البوابة الشرقية للوطن العربي.



موقع دولة الإمارات العربية المتحدة بالنسبة لقارات العالم



خريطة شبه الجزيرة العربية



خريطة الوطن العربي

أبحث: في أيّ قارّات العالم تَمْتَدُّ الدُّولُ العَرَبِيَّةُ؟

■ الإماراتُ والعالمُ:

أَصْبَحَتْ دولةُ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ بهذا المَوْقِعِ المُتَمَيِّزِ دولةً تَتَمَتَّعُ بالتَّجَانُّسِ وحُسْنِ الجِوَارِ معَ شَقِيقاتِها الدُّولِ العَرَبِيَّةِ المُجاوِرَةِ ودولِ العالمِ. وَقَدْ تَأَصَّلَتْ قِيَمُ السَّنْعِ المُتَعَلِّقَةِ بالجيرانِ في مُجْتَمَعِنَا المَحَلِّيِّ مُنْذُ وُجِدَ هَذَا المُجْتَمَعُ، وَمِنْ أْبْرَزِ مَظَاهِرِهِ اخْتِرَامُ حُرْمَةِ الجارِ وَمَدُّ يَدِ العَوْنِ لَهُمْ.

◀ حدود دولة الإمارات العربية المتحدة:

الحدود السياسية خطوط حدّدها الإنسان، ورُسِمَتْ حتّى تفصل بين حدود دولة ودولة أخرى، وهي تُشكّل المدى الذي تُمارس فيه الدولة سيادتها. تُشرف دولة الإمارات العربية المتحدة بِحدودها على مُسطّحتين مائيّين، وهما: الخليج العربي وبحر عُمان، يحدّها شرقًا بحر عُمان وسلطنة عُمان، وجنوبًا وعُزْبًا المملكة العربيّة السعوديّة، وشمالًا الخليج العربيّ، الذي يَعتبر مَدخلًا للمحيط الهندي، وهو أحد الطُرُق الملاحيّة العالميّة. ويُعرَف الخليج بأنّه لسانٌ كبير من الماء مُحاط باليابس من ثلاث جهات.



خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَحْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

- أَكُونُ حَقَائِقَ جُغَرَفِيَّةً مِنْ خِلَالِ وَضْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (الشَّرْقِيَّةُ - شِبْهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ - وَسْطُ).

تَقَعُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ فِي
الْعَالَمِ.



تَمْتَدُّ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ فِي شَرْقِ
.....

تَقَعُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ فِي النَّاحِيَةِ
..... مِنْ الْوَطَنِ
الْعَرَبِيِّ.



◀ أَتَّبِعْ وَأُجِيبْ

• أَسْجَلْ حُدُودَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْخَرِيطَةِ الْآتِيَةِ:

الْخَلِيجُ



بَحْرُ

سلطنة

المملكة

المملكة

■ أَكْتُبِ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ

الْمَقُولَةِ الْآتِيَةِ:

(إِنَّا نَسْعَى إِلَى السَّلَامِ وَنَخْتَرِمُ حَقَّ
الْجَوَارِ وَنَزْعَى الصَّدِيقِ).

الْمَغْفُورُ لَهُ - يَأْذِنُ اللَّهُ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ تَهْتَانِ.



تَحْتَلُّ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِیَّةِ المَتحَدَةِ مَوْقِعًا مُھمًّا مُتَمَثِّلًا فِیما یَلی:



أولًا: الأھمّیة الاستراتیجیة.

ثانیًا: الأھمّیة الأقیصادیة.

ثالثًا: الأھمّیة التاریخیة.

◀ أولًا: الأھمّیة الاستراتیجیة:

تَقَعُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِیَّةِ المَتحَدَةِ فِی قَلْبِ العَالَمِ القَدِیمِ، فَأَصْبَحَتْ:

- حَلَقَةً وَصَلِ بَیْنَ الشَّرْقِ والغَرْبِ والشَّمَالِ والجَنُوبِ.
- مَعْبَرًا لِلرَّحَلَاتِ الجَوّیةِ بَیْنَ آسیَا وأورُوبَا.

◀ ثانياً: الأهمية الاقتصادية:

تقع دولة الإمارات العربية المتحدة في أقصى شرق شبه الجزيرة العربية، وتطل على الخليج العربي وبحر عُمان مما أدى إلى أن:

- أصبحت البحار مضدراً للرزق.
- ازدهرت طرق التجارة البرية والبحرية.
- اشتهرت في الوقت الحاضر بتجارة الترانزيت (حيث تستورد السلع ثم تُعيد تصديرها إلى دول العالم).



تجارة برية



تجارة بحرية

◀ ثالثاً: الأهمية التاريخية:

قامت على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من الحضارات، والحضارة هي كل جهد قام به الإنسان لتحسين ظروف حياته. ومن هذه الحضارات التي ظهرت على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة حضارة ماجان في منطقة الإمارات وعُمان، وحضارة أم النار في أبوظبي، وحضارة ملوखा في الشارقة.



آثار من حضارات منطقة الإمارات

◀ جناح دولة الامارات العربية المتحدة: في إكسبو 2020 دبي

جسد الجناح تاريخ وقيم دولة الإمارات من خلال تصميمه ومضمونه، محافظاً على إرث الدولة وثقافتها، وبارزاً رقيها وتقدمها عبر الزمن والمستقبل الذي نسعى لتحقيقه. القائم على التسامح والتعايش السلمي والتبادل الثقافي والفكري بين الشعوب والأمم المختلفة..



جناح دولة الامارات في إكسبو 2020 دبي

◀ أَلَحِظْ وَأُصَنِّفْ

- اسْتَخْلِصْ أَهَمِّيَّةَ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ بِنَاءً عَلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ:



◀ أَفَكِّرْ وَأُجِيبْ

- مَا الْمَقْصُودُ بِتِجَارَةِ التَّرَانزِيْتِ؟

◀ اخْتِبرْ مَعْلُومَاتِي

- مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ لِأَهَمِّيَّةِ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، اسْتَخْرِجْ مَا يَأْتِي:

1. حَقِيقَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ:
2. حَقِيقَةٌ اِقْتِصَادِيَّةٌ:
3. حَقِيقَةٌ تَارِيخِيَّةٌ:
4. نِعْمَةٌ نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَيْهَا:

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: طَبِيعَةُ بِلَادِي (1)

الجبال والسهول

الكلمات الجديدة:

- الجبل.
- الوادي.
- السهول.
- السهول الساحلية.

نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يميز بين أشكال السطح في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يتتبع توزيع الجبال في دولة الإمارات العربية المتحدة وأهميتها الاقتصادية.
- يقارن بين السهول الساحلية والسهول الداخلية.
- يثمن الأهمية الاقتصادية للسهول بدولة الإمارات العربية المتحدة.

القيم والمواطنة:

القوة - الصمود - الصبر - السعي لطلب الرزق.



طبيعة بلادِي

مخطط الدرس

أولاً: الجبال

ثانياً: السهول

جبل جيش

لَقَدْ وَهَبَ اللَّهُ - تَعَالَى - دَوْلَتَنَا الْحَبِيبَةَ
طَبِيعَةً خَلَابَةً تَجْذِبُ إِلَيْهَا الْأَنْظَارَ مِنْ
مُخْتَلَفِ بِقَاعِ الْأَرْضِ، مِنْ جِبَالٍ وَهَضَابٍ
وَسُهُولٍ، إِلَى وَاحَاتٍ تُزَيِّنُ قَلْبَ الصَّخْرَاءِ،
وَقَدْ سَعَى حُكَّامُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى تِلْكَ الطَّبِيعَةِ.
وَأَنْ يُخَسِّنُوا اسْتِغْلَالَهَا بِمَا يُحَقِّقُ
رَفَاهِيَّةَ الْإِنْسَانِ الْإِمَارَاتِيِّ.



صَحْرَاءُ الْإِمَارَاتِ



مَدِينَةُ حَتَا



مَدِينَةُ كَلْبَاءِ

تَجَلَّى عَظَمَةُ الخَالِقِ جَلَّ جَلَالُهُ فِي كُلِّ مَا حَوَّلَنَا، وَمِنْ ذَلِكَ الْجِبَالِ، وَكَيْفَ أَرْسَاهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الْأَرْضِ، فَالْجِبَالُ تُعَدُّ كُتْلَةً صَخْمَةً مِنَ الصُّخُورِ الْمُزْتَفِعَةِ عَنِ سَطْحِ الْأَرْضِ ذَاتِ قِمَمٍ تَتَمَيَّزُ بِالْجِدَّةِ وَالْإِرْتِفَاعِ.

توزيع الجبال:

تتركز جبال دولة الإمارات العربية المتحدة في المنطقة الشرقية، من شِغَم شمالاً إلى العين جنوباً، وتنقسم الجبال إلى قسمين:

1. القسم الشمالي: يمتد بمحاذاة السهل الشرقي المطل على بحر عُمان.
2. القسم الجنوبي: يشمل المناطق الجبلية متوسطة الارتفاع تنتهي قرب مدينة العين.

أعلى قمة في جبال دولة الإمارات العربية المتحدة قمة جبل (جيش) في إمارة رأس الخيمة، كما تتخلل هذه الجبال العديد من الأودية، وهي أراضٍ طولية منخفضة تحيطها أراضٍ مرتفعة من الجوانب مثل وادي حام والسيجي.



■ بيّتي المَحَلِّيَّة:
عَلَمَثْنِي جَبَالُ بِلَادِي الثَّبَاتِ عَلَى الْقَمَمِ

◀ الأَهَمِّيَّةُ الاِفْتِصَادِيَّةُ لِلجَبَالِ:

1. تَزُودُنَا بِالْمَوَادِّ الْأَوَّلِيَّةِ مِثْلَ
أَحْجَارِ الْبِنَاءِ.



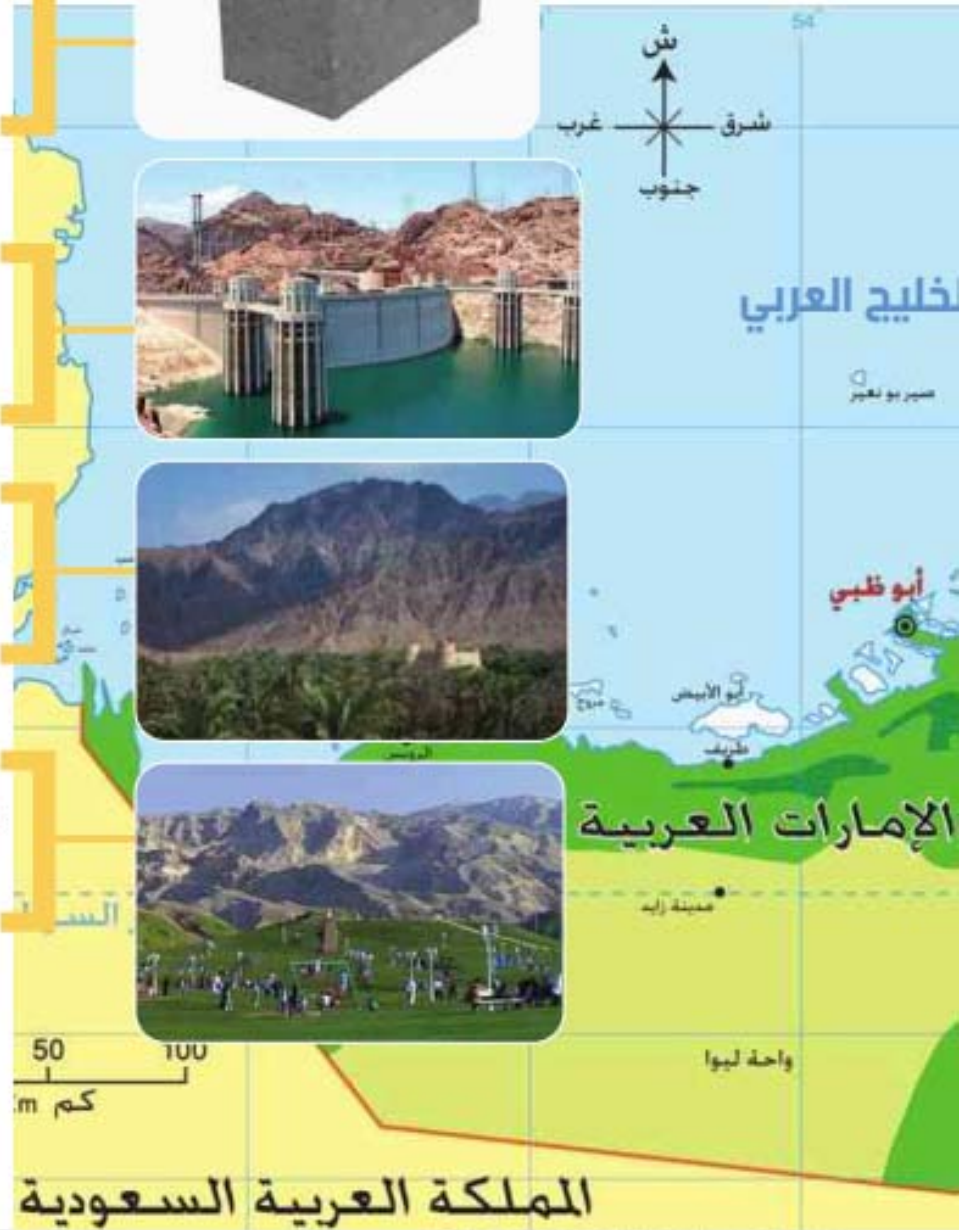
2. تَخْزِينُ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ.



3. انْتِشَارُ الرِّزَاغَةِ فِي الْمَنَاطِقِ
الْجَبَلِيَّةِ.



4. ازْدِهَارُ السِّيَاحَةِ فِي دَوْلَةِ
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



أَقْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَلَحِظُ وَأُحَدِّدُ

- أَصْعُ مُسَمِّيَاتِ الْجِبَالِ فِي مَوْقِعِهَا الْمُنَاسِبِ عَلَى الْخَرِيطَةِ: (الْقِسْمُ الشَّمَالِيُّ - الْقِسْمُ الْجَنُوبِيُّ)



تَضَارِيسُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

أَتَأَمَّلُ وَأَسْتَكْشِفُ

- أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:



- وَجَّهْ نَصِيحَةً لِأَصْدِقَائِكَ عِنْدَ جَرَيَانِ الْأَوْدِيَةِ؟

- أضع إشارة (✓) على الصورة الأكثر فائدة للدولة عن أهمية الجبال من وجهة نظري الشخصية مع ذكر السبب.



السبب:

تُعَدُّ السُّهُولُ بِسَمَةِ مُشْتَرَكَةً فِي أَجْزَاءٍ كَثِيرَةٍ مِنْ دَوْلَتِنَا الْخَبِيرَةِ، كَمَا أَنَّهَا ذَاتُ قِيَمَةٍ اِقْتِصَادِيَّةٍ كَبِيرَةٍ، فَالسُّهُولُ: هِيَ أَرْضٌ مُنْبَسَطَةٌ قَلِيلَةٌ اِلْتِزَاعٍ، وَتُقَسَّمُ السُّهُولُ فِي دَوْلَةِ اِلِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ إِلَى:

أَوَّلًا: سُهُولٌ سَاحِلِيَّةٌ

ثَانِيًا: سُهُولٌ دَاحِلِيَّةٌ



◀ السُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ: هِيَ السُّهُولُ الْمُطِلَّةُ عَلَى الْبَحْرِ، وَتُقَسَّمُ إِلَى قِسْمَيْنِ:

2. السَّاحِلُ الْغَرْبِيُّ: وَيُطَلُّ عَلَى الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ وَيَتَمَيَّزُ بِاتِّسَاعِهِ وَطَوْلِهِ، أَغْلَبُ مُدُنِ الدَّوْلَةِ الَّتِي تَتَرَكَّزُ عَلَيْهِ بِدَءًا مِنْ أَبُوطَاطِي وَدُبَيِّ وَالسَّارِقَةِ وَعَجْمَانِ وَأُمِّ الْقَيُومِينَ وَرَأْسِ الْخَيْمَةِ. يَتَرْتَبِطُ بِالسُّهُولِ السَّاحِلِيَّةِ الْعَدِيدِ مِنَ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ مِثْلَ الْأَخْوَارِ - الْجُزُرِ - السَّنَخَاتِ.

1. السَّاحِلُ الشَّرْقِيُّ: يُطِلُّ عَلَى بَحْرِ عُمان،
يَتَمَيَّزُ بِضَيْقِهِ وَقَصَرِهِ نَظْرًا لِشِدَّةِ انْحِدَارِ
الْجِبَالِ. مِنْ أَشْهُرِ مَدُنِ هَذَا السَّاحِلِ
مَدِينَتِي الْفُجَيْرَةِ وَخُورْفَكَانَ.

الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية:

1. الصيد البحري



2. السياحة



■ بيئتي المَحَلِّيَّة:

عَلَّمَنِي بَحْرُ بِلَادِي الْعِظَاءَ بِمَا مَقَابِلُ.



3. الاستيراد والتصدير



4. ممارسة الهوايات البحرية



◀ الشُّهُولُ الدَّاخِلِيَّةُ:

تَمْتَدُّ الشُّهُولُ الدَّاخِلِيَّةُ مِنْ سَفُوحِ الْجِبَالِ الشَّرْقِيَّةِ حَتَّى يَدَايَةِ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ، وَمِنْهَا: شُهُولُ الدِّقْدَاقَةِ وَالْمَدَامِ وَالذَّيْدِ. وَتَتَّبَعُ الذَّيْدَ إِمَارَةُ الشَّارِقَةِ وَتَتَمَيَّزُ بِخُصُوبَةِ أَرْضِيهَا وَاحْتَوَائِهَا عَلَى أَغْدَادٍ هَائِلَةٍ مِنْ أَشْجَارِ النَّخِيلِ. تَقْطَعُ هَذِهِ الشُّهُولُ عِدَّةً أَوْدِيَّةً جَافَةً لَا تَجْرِي الْمِيَاهُ فِيهَا إِلَّا عَقِبَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ.

◀ الْأَهْمِيَّةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ لِلشُّهُولِ الدَّاخِلِيَّةِ:

1 تنْتَشِرُ فِيهَا مَزَارِعُ
النَّخِيلِ وَالْخَضِرَاوَاتِ
وَالْفَوَاكِهِ وَالْمَاشِيَةِ
وَالدَّوَاجِنِ.



2 تُعْتَبَرُ مَصْدَرًا هَامًا
لِاسْتِخْرَاجِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ.



3 تَتَرَكَّزُ فِيهَا الصَّنَاعَاتُ
التَّقْلِيدِيَّةُ
مِثْلُ صِنَاعَةِ الْأَدَوَاتِ
الْفَخَّارِيَّةِ وَصِنَاعَاتِ
مَرْتَبِطَةِ بِالنَّخِيلِ.



◀ أَقْوَالُ الْبَانِي الْمَوْسِس:

لَقَدْ تَرَكَ لَنَا الْأَسْلَافُ مِنْ أَجْدَادِنَا الْكَثِيرِ
مِنَ التَّرَاثِ الشَّعْبِيِّ الَّذِي يَحِقُّ لَنَا أَنْ
نُحَافِظَ بِهِ وَنُحَافِظَ عَلَيْهِ وَنُطَوِّرَهُ لِيَبْقَى
ذُخْرًا لِهَذَا الْوَطَنِ وَلِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ

المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَلَا حِظُّ وَأَسْجَلُّ

- أَلَا حِظُّ الْخَرِيطَةُ وَأُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة

- أَسْتَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ:
1. تُعْتَبَرُ أَرْضٌ مُسَطَّحَةٌ قَلِيلَةً الارتفاع.
 2. يَتَمَيَّزُ الشَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ بِضَيِّقِهِ وَقِصْرِهِ وَذَلِكَ بِسَبَبِ
 3. الشَّهْلُ السَّاحِلِيُّ يَتَمَيَّزُ بِاتِّسَاعِهِ وَطَوْلِهِ.

- أَسْتَخْلِصُ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ الْأَهَمِّيَّةَ الْاِقْتِصَادِيَّةَ لِلشُّهُولِ السَّاحِلِيَّةِ وَالذَّاخِلِيَّةِ:

الشُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ



1-



2-



3-

الشُّهُولُ الدَّاخِلِيَّةُ



1-



2-



3-

أَخْطُطُ وَأَبْتَكِرُ

أنا مُوَاطِنٌ مُبْتَكِرٌ أَخْطُطُ لِمَشَارِيعَ مُسْتَقْبَلِيَّةٍ صَدِيقَةٍ لِلْبَيْئَةِ فِي بِلَادِي:

- حَدَّدَ اسْمَ الْمَشْرُوعِ:
- مَوْقِعَ الْمَشْرُوعِ:
- سَبَبَ اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ:

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: طَبِيعَةُ بِلَادِي 2

الْجُزُرُ وَالْكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- الْجُزُرُ
- الْمَخْمِيَّةُ الطَّبِيعِيَّةُ
- الْوَاحَةُ
- الصَّحْرَاءُ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يُحَدِّدُ جُزُرَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْوَاقِعَةَ تَحْتَ الْإِخْتِلَالِ الْإِنْرَانِي.
- يَسْتَعْرِضُ أَهْمِيَّةَ الْجُزُرِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُوَضِّحُ أَهَمَّ خَصَائِصِ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَتَمَنَّي الْأَهْمِيَّةَ الْاِقْتِصَادِيَّةَ لِلْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ.
- يُقَدِّرُ نِعَمَ اللَّهِ عَلَى دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الَّتِي حَبَاهَا بِطَبِيعَةٍ خَلَابَةٍ أَتَنَّا.

الْقِيَمُ وَالْمُوَاطَنَةُ:

السَّلَامُ - الصَّبْرُ - الْعَمَلُ - التَّحَدِّي



مُحَقِّظُ الدَّرْسِ

طَبِيعَةُ بِلَادِي

أَوَّلًا: الْجُزُرُ

ثَانِيًا: الْكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ

تَتَمَيَّزُ أَرْضُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِاتِّسَاعِ مَسَاحَتِهَا وَمِمَّا انْعَكَسَ
عَلَى تَنَوُّعِ تَضَارُيسِهَا، مَيَّزَ هَذَا التَّنَوُّعُ صَحَارِي رَمْلِيَّةً شَاسِعَةً تَخْتَضِنُ
وَاحَاتٍ خَضِرَاءَ تُزَيِّنُ رِمَالَهَا الصُّفْرَاءَ.
وَتَزْدَانِ الْمِيَاهُ الْإِقْلِيمِيَّةُ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْجُزُرِ
الَّتِي تُضِيءُ مِيَاهَ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.



صُورَةُ أَقْمَارٍ صِنَاعِيَّةٍ لَطَبِيعَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ «الْجَزُرِ وَالصَّحَارَى»

■ مَوْقِعَ وَحَدَث:

تَشْمَلُ المِياهُ الإقْلِيمِيَّةُ لِدَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ عَلَى العَدِيدِ مِنَ الجُزُرِ، مِنْهَا طُنُبُ الكُبْرَى
وَطُنُبُ الصُّغْرَى وَجَزِيرَةُ أَبُو موسى الَّتِي وَقَعَتْ تَحْتَ
الإِخْتِلَالِ الإِيرَانِي مُنْذُ 1971م.



■ مِنْ قِيَمِنَا:

نَحْنُ شَغِبْ تَرَعَرَعْ عَلَى حُبِّ السَّلَامِ .. إِلَّا أَنَّ ذَلِكَ لَا يَغْنِي التَّفَرِيطَ بِأَيِّ شَيْءٍ مِنْ
أَرْضِي الْوَطَنِ.



■ رَصيدُكَ المَعْرِفِي:

المَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ أَمَاكُنُ تُخَصَّصُ لِجَمَاعَةِ
الأنواع الحَيَوَانِيَّةِ وَالنَّبَاتِيَّةِ المَهْدَدَةِ بِالانقِرَاضِ.
تُعْتَبَرُ جَزِيرَةُ صِيرِ بَنِي يَاسٍ وَاحِدَةً مِنْ أَجْمَلِ
المَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ. يُعْطَى مُنْتَرَهُ الحَيَاةِ البَرِّيَّةِ أَكْثَرَ
مِنْ نِصْفِ مَسَاحَةِ الجَزِيرَةِ، وَيَحْوِي أَكْثَرَ مِنْ (10,000)
مِنْ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَنَجَوُلُ فِي رُبُوعِهِ يَحْرَبِيَّةً، وَمِنْ أَتَرِزِ
الحَيَوَانَاتِ الَّتِي يَضُمُّهَا: المَهَا العَرَبِيَّ وَالغَزْلَانِ.

■ أَهْمِيَّةُ الجُزُر:

1. مَوَانِي لِتَصْدِيرِ النِّفْطِ وَالْغَازِ مِثْلُ جَزِيرَةِ دَاسٍ.
2. مَحْمِيَّاتُ طَبِيعِيَّةٍ مِثْلُ جَزِيرَةِ صِيرِ بَنِي يَاسٍ.
3. مَنَاطِقُ سَكْنِيَّةٍ مِثْلُ جَزِيرَةِ دَلْمَا.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

◀ الْأَحْظُ وَأَصِفُ

- أَسْتَنْبِجُ تَغْرِيفًا لِلْجَزِيرَةِ مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ؟



• الجَزِيرَةُ هِيَ:

.....

.....

أَفَكِّرْ وَأَخَذْ

- أَخَذْ عَلَى الْخَرِيطَةِ مَا يَأْتِي:
- 1. أَكْبَرُ الْجُزُرِ الْإِمَارَاتِيَّةِ.
- 2. مِنْ أَصْغَرِ الْجُزُرِ الْإِمَارَاتِيَّةِ.



أَلَحِظْ وَأَصِلْ

- أَصِلْ الْأَهَمِّيَّةَ بِالْجَزِيرَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:





■ كَلِمَاتٌ مُضِيئَةٌ:

إِنَّ الصَّحراءَ هِيَ المَسَاحَةُ الأَكْبَرُ وُجودًا فِي جُغرافِيَّتِنَا، والعُنْصُرُ الأَعْمَقُ تَأثيرًا فِي تاريخِنَا الثَّقافيِّ وجِراكِنا الاجتماعيِّ، والمُكَوَّنُ الأَكْبَرُ أَثَرًا فِي اِقتِصادِنَا، فَهِيَ مَصْدَرُ المِياهِ، وَمُسْتَوْدَعُ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ، وحَاضِنَةُ الثِّبَاتِ الرَّعْوِيَّةِ والطَّبِّيَّةِ، إِنَّها دارُنَا وَحياتُنَا وَهَويُّنَا وَمُسْتَقْبَلُنَا، هِيَ أَرْضٌ تَنبِضُ بِالحِياةِ.

المغفور له بإذن الله الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بَنِ زَايِدِ بَنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَان - رحمه الله.

يَغْلُبُ عَلَى مَظاهِرِ السَّطْحِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَحَدَةِ الطَّبِيعَةُ الصَّخْرَاوِيَّةُ. **والصَّحراءُ: هِيَ أَرْضٌ جافَّةٌ قَلِيلَةُ المَطَرِ، وَمِنْ أَهَمِّ خِصائِصِها:**

- الحَرارةُ المَرْتَفَعَةُ صَيفًا، وَالْمُنْخَفِضَةُ شِتاًا.
- نُذْرَةُ المَطَرِ.
- قَلَّةُ الغِطاءِ النَّباتيِّ.
- قَلَّةُ عَدَدِ السُّكَّانِ.

تَنْتَشِرُ فِي صَحاري دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَحَدَةِ العَدِيدُ مِنَ الوَاحاتِ، فَهِيَ مَنَاطِقٌ مُنْخَفِضَةٌ فِي الصَّخراءِ تَتَوافَرُ فِيها المِياهُ. فَقَدْ تَمَكَّنَ بَعْضُ السُّكَّانِ مِنْ حَفْرِ الآبارِ، والحُصُولِ عَلَى المِياهِ الجَوْفِيَّةِ، واسْتِخْدامِها فِي الزَّراعةِ، وَنَجَحُوا فِي تَحْوِيلِ البَقَعِ القاجِلَةِ إِلَى بُقَعٍ خَضراءَ تَتَزَيَّنُ بِأشجارِ التَّخِيلِ وتَرْبِيَةِ الحَيَواناتِ.



◀ أقوال الباني المؤسس:

لَقَدْ عَلَّمْتَنِي الصَّخْرَاءُ أَنْ نَصْبِرَ طَوِيلًا
حَتَّى يَنْتَبِتَ الْخَيْرُ.

المَغْفُورُ لَهُ يَأْذُنُ اللَّهُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ



■ الأهميّة الاقتصاديّة للصّحراء:

- النّفط والغاز الطّبيعيّ.
- الزّراعة في الواحات.
- تربيّة الإبل والأغنام والأبقار.
- مُمارسة الأنشطة السّياحيّة مثل سباق الهجن.



■ قَوْلٌ وَمَعْنَى:

يَبَيِّنُ ماضِي الآبَاءِ وَحاضِرِ الأَبْنَاءِ طَرِيقًا يُسَمَّى الصَّبْرُ.



أُظِلُّ مَا تَعَلَّمْتُ

أَلَحِظُ وَأُجِيبُ

- اسْتَخْلِصْ مِنَ الصُّورَةِ خَصَائِصَ الصَّحْرَاءِ، وَأَدَوْنُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ:

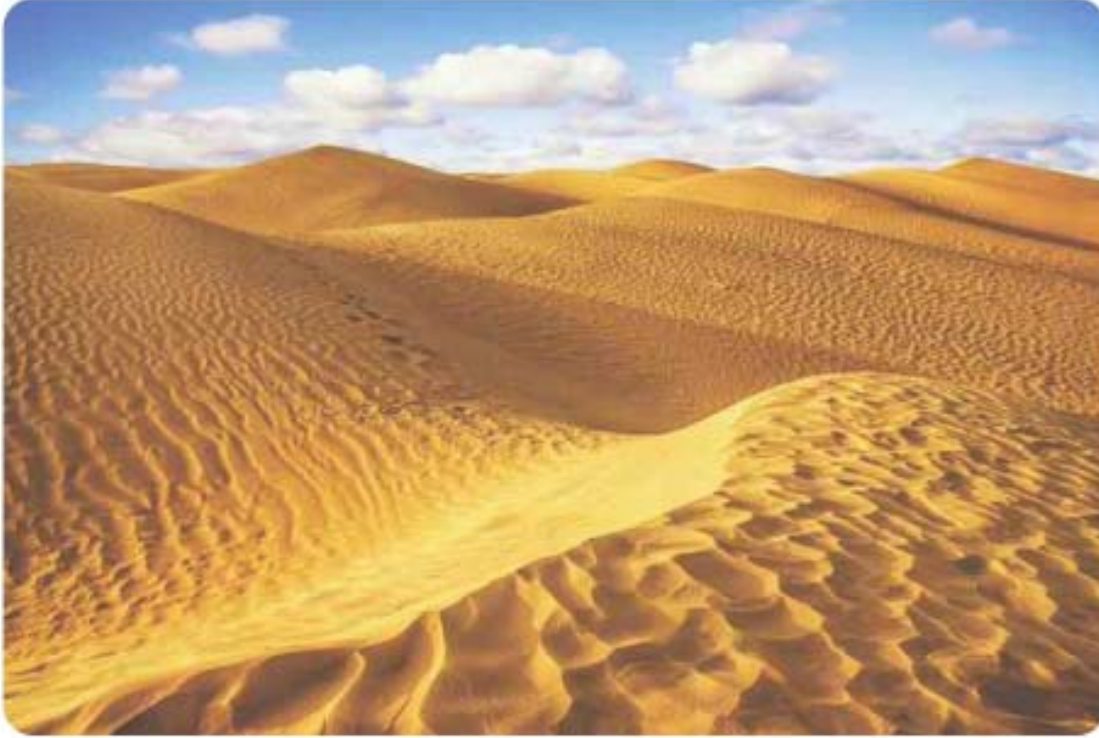


أُخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

- أَصْعُ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:
- 1. تَحْتَرِزُ صَحَارِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَتَّحِدَةِ فِي جَوْفِهَا كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ () .
- 2. اعْتَمَدَ سُكَّانُ الصَّحْرَاءِ عَلَى الصَّنَاعَةِ كَمَقْصَدٍ أَسَاسِيٍّ مِنْ مَصَادِرِ التَّنْمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ () .
- 3. عَمَلَ سُكَّانُ الصَّحْرَاءِ عَلَى تَرْبِيَةِ الْإِبِلِ وَالْأَغْنَامِ وَالْأَبْقَارِ () .

◀ أَتَخَيَّلُ وَأَزْسُمُ

• أَزْسُمُ وَاحَةً فِي هَذِهِ الصَّخْرَاءِ.



◀ أَخْتَبِرُ مَغْلُومَاتِي

• تَخَيَّلْ نَفْسَكَ تَقُومُ بِرِخْلَةٍ فِي رُبُوعِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ - سَجِّلِ الظَّوَاهِرَ الَّتِي سَتَشَاهِدُهَا فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ:

الظَّوَاهِرُ الطَّبِيعِيَّةُ	جَوَانِبُ اسْتِغْلَالِهَا

تَضَارِيصُ بِلَادِي



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْمُنَاخُ وَالْحَيَاةُ الطَّبِيعِيَّةُ فِي بِلَادِي

◀ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- الْمُنَاخُ.
- النَّبَاتُ الْخَوَلِيّ.
- النَّبَاتُ الْمُعَمَّر.
- الْكَمَأُ (الْفَقْع).



◀ نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يُوضِّحُ نَوْعَ الْمُنَاخِ السَّائِدِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ الْعَوَامِلَ الْمُؤَثِّرَةَ فِي مُنَاخِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُقَارِنُ بَيْنَ الْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ وَالْبَرِّيَّةِ بِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُثَمِّنُ جُهُودَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْإِفْظَافِ عَلَى الْحَيَاةِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ.

◀ الْقِيَمُ وَالْمُوَاطَنَةُ:

المُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ - الْجُهْدُ - الصَّبْرُ - التَّحَدِّيُّ



مُحَاطَظَةُ الدَّرْسِ

الْمُنَاخُ وَالْحَيَاةُ الطَّبِيعِيَّةُ

أَوَّلًا: مُنَاخُ بِلَادِي

ثَانِيًا: الْحَيَاةُ الطَّبِيعِيَّةُ



تحتضن أراضي دولة الإمارات العربية المتحدة الجبال والصحراء الواسعة والسهول والأودية والسبخات الملحية المتكاملة التي تعتبر فريدة من نوعها عالميًا. وهي زاخرة بصور الحياة البرية والطيور والنباتات الطبيعية، والتي تتجث عن تفاعلات مجموعة من العوامل البيئية بصورة معقدة ومترابطة أبرزها المناخ والتربة ومظاهر السطح.

محمية دبي الصحراوية



منتزه القرم الوطني - أبوظبي



محمية القرم

تَقَعُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ فِي المُنْطَقَةِ المَدَارِيَّةِ الجَافَةِ، وَيَسْوِدُهَا إِقْلِيمُ المُنَاخِ الصَّخْرَاوِيِّ الحَارِّ.

المُنَاخُ: حَالَةُ الجَوِّ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ خِلَالَ شَهْرٍ أَوْ فَضْلٍ أَوْ سَنَةٍ.

◀ العَوَامِلُ المُوَثِّرَةُ فِي مُنَاخٍ بِلَادِي:

1. مَدَارُ السَّرَطَانِ: يَمُرُّ فِي الجُزْءِ الجَنُوبِيِّ مِنَ الدَّوْلَةِ.
 2. إِشْرَافُ الدَّوْلَةِ عَلَى مُسَاطِحَاتٍ مَائِيَّةٍ (الْخَلِيجُ العَرَبِيُّ - وَبَحْرُ عُمان).
 3. عَامِلُ الارتفاعِ حَيْثُ تَنْخَفِضُ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ عَلَى المَنَاطِقِ الجَبَلِيَّةِ.
- فَنَلايِظُ المُنَاخِ عِنْدَ قَاعِدَةِ أَيِّ جَبَلٍ أَدْفَاً دَائِماً مِنْهُ عَنِ قِمَّةِ الجَبَلِ، فَكُلَّمَا زَادَ الارتفاعُ، انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الهَوَاءِ.



خَرِيطَةُ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ



تَوْجَدُ فُرُوقٌ كَبِيرَةٌ بَيْنَ مُنَاخِ المَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ وَالصَّخْرَاوِيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَمَنَاطِقِ المُرْتَفَعَاتِ الَّتِي تُشَكِّلُ فِي مَجْمُوعِهَا تَضَارِيسَ الدَّوْلَةِ، فَيَزِيدُ عَلَى السَّاحِلِ مُتَوَسِّطَ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ فِي (يوليو) عَنْ (38) دَرَجَةِ مِئْوِيَّةٍ، وَتَرْتَفِعُ نِسْبَةُ الرُّطُوبَةِ، يَتِمَّا يَتَسَّعُ المَدَى الحَرَارِي كُلُّمَا تَوَعَّلْنَا فِي قَلْبِ الصَّخْرَاءِ، وَيَعْتَدِلُ المُنَاخُ فِي مَنَاطِقِ المُرْتَفَعَاتِ.



◀ المُنَاخُ صَيفًا:

تَرْتَفِعُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ وَتَزْدَادُ نِسْبَةُ الرُّطُوبَةِ عَلَى الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ بِسَبَبِ قُرْبِهَا مِنَ الْبَحَارِ.

◀ المُنَاخُ شِتَاءً:

مُعْتَدِلُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ، وَتَسْقُطُ فِيهِ بَعْضُ الْأَمْطَارِ الَّتِي تَخْتَلِفُ مِنْ سَنَةٍ إِلَى أُخْرَى.



■ وَسَّعْ مَعْرِفَتَكَ:

حَدَّثَتْ تَغْيِيرَاتٌ عَلَى الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ عُبُرَ الزَّمَنِ. تَغَيَّرَتِ الْأَجْوَاءُ الْمُنَاجِيَّةُ وَأَصْبَحَتِ الْغَابَاتُ صَحْرَاءَ وَجَفَّتِ الْبَحَارُ. تُؤَثِّرُ تِلْكَ التَّغْيِيرَاتُ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي تِلْكَ الْبَيْئَاتِ. يَجِبُ أَنْ تَتَغَيَّرَ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ أَيْضًا لِتَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ، وَيُعْرِفُ ذَلِكَ التَّغْيِيرُ بِالِانْتِخَابِ الطَّبِيعِيِّ.

■ يَخْتَلِفُ الْمُنَاخُ فَتَخْتَلِفُ حَيَاةُ النَّاسِ:

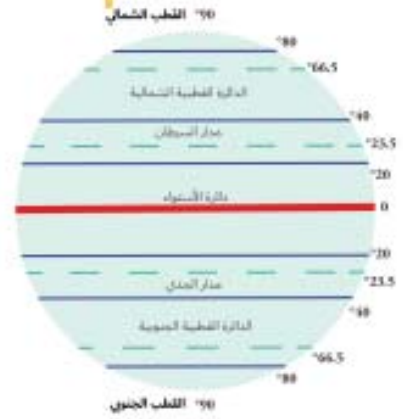
الْتَمَطَ الْمُنَاجِيُّ الْحَارَ وَالْجافَ فِي بِلَادِي يُؤَثِّرُ كَثِيرًا فِي حَيَاةِ النَّاسِ، فَاَلْمَحَاصِيلُ الزَّرَاعِيَّةُ لَا تَنْبُثُ فِي الْأَمَاكِنِ الْجَافَةِ الَّتِي تَقِلُّ فِيهَا الْمِيَاهُ، وَكَنتِجَةُ لِذَلِكَ لَا يَخْتَارُهَا النَّاسُ مَنَاطِقًا لِسُكْنَاهُمْ، بَيْنَمَا نَجِدُهُمْ يَكْثُرُونَ بِالْقُرْبِ مِنَ الْوَاحَاتِ أَوْ بِالْقُرْبِ مِنَ الْجِبَالِ، لِتَنَاسُبِهَا مَعَ طَبِيعَةِ حَيَاتِهِمْ الْبَدْوِيَّةِ أَوْ الزَّرَاعِيَّةِ وَوَفَرَةِ الْمِيَاهِ نَسِيبًا فِيهَا الَّتِي تُحَافِظُ عَلَى حَيَاتِهِمْ وَحَيَاةِ دَوَابِهِمْ وَزَرَاعِيَتِهِمْ.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَلُوّنُ وَأَدَوّنُ

أَسْتَكَمِلُ الشَّبَكَةَ الذَّهْنِيَّةَ الْآتِيَةَ:

العوامل المؤثرة في مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة



3.

1.

2.

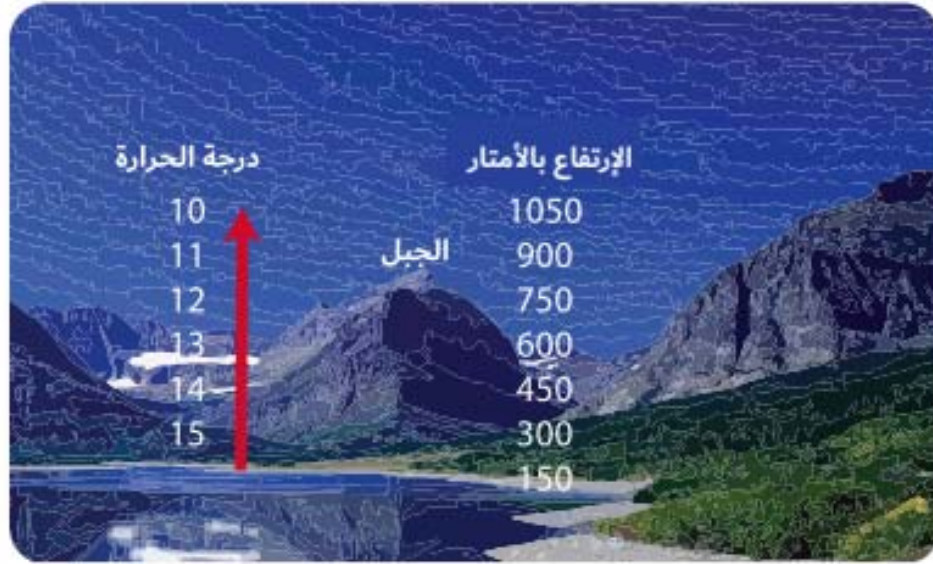
أَفَكِّرُ وَأُقَارِنُ

أُقَارِنُ بَيْنَ فَصْلَيِ الشَّتَاءِ وَالصَّيْفِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، بِنَاءً عَلَى الْجَدُولِ الْآتِي:

فَصْلُ الشَّتَاءِ	فَصْلُ الصَّيْفِ	وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ
		دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
		الْأَمْطَارُ

أَفَكَّرْ وَأَكُونُ

أَكُونُ تَعْمِيمًا جُغْرَافِيًّا مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ وَالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ:



الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ: (الجبال - الحرارة - الارتفاع)

التَّعْمِيمُ:

أَفَرَأْ وَأَحْلَلْ

أَفَرَأْ الْجَدُولَ الْآتِي لِمُتَوَسَّطَاتِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ لِمَدِينَةِ أَبُو ظَبْيٍ عَلَى مَدَى الْعَامِ، ثُمَّ أَجِيبْ عَلَى الْآتِي:

أَشْهُرُ السَّنَةِ	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ	17.9	19	22	26.1	30.4	32.1	34.3	34.4	32.2	28.4	24	19.9

1. أَلَوْنُ أَعْلَى شَهْرٍ مِنْ حَيْثُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ (شَهْرُ.....).

2. اسْتَخْرِجْ حَقِيقَةً جُغْرَافِيَّةً مِنَ الْجَدُولِ.

3. أَخَذْتُ أَفْضَلَ شَهْرًا لِلسِّيَاحَةِ فِي إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ؟ (شَهْرُ.....).

ثانياً: الحياة الطبيعية (النباتية)

تتنوع الحياة النباتية في دولة الإمارات العربية المتحدة، فتشمل أنواعاً عديدة من النباتات والحيوانات، تُقسّم النباتات إلى نوعين رئيسي هما:

النباتات المعمرة:

وهي النباتات التي تنمو طول العام دون تدخل الإنسان مثل: الشمر والسدر والغاف. وتعدّ شجرة الغاف واحدة من أكثر الأشجار البرية التي تتحمل درجات الحرارة والجفاف الشديد، كما تتحمل الملوحة العالية ولا تستهلك الكثير من المياه وتتحمل تقلبات الجو والرياح.



الغاف



الشمر

النباتات الحولية:

تنتشر في جهات عديدة من الدولة وخاصة الصخرية منها، وهي نباتات تنمو مباشرة عقب سقوط الأمطار، مثل الحمّاض والخبيز والمرار، إضافة إلى الفقع (الكمأ) وهو فطر بري موسمي ينمو في الصخراء بعد سقوط الأمطار.



الحمّاض



الفقع

من بينتي المحلية:

صخراء بلاد تبيص بالحياة.. فلنحافظ عليها.

- تعدّ النباتات الصخرية رغم فقرها الشديد عظمة الأهمية لسكان الصحاري، فهي يُستفاد منها في:
 1. رعي الحيوان.
 2. الحصول على الأخشاب والوقود.
 3. صناعة الأدوية.

ثانيًا: الحياة الطبيعية [الحيوانية]:

◀ الحياة البرية:

تُعَدُّ الحياة البرية انعكاسًا للظروف الطبيعية المتمثلة في تنوع المناخ والنبات الطبيعي وأشكال السطح وموارد المياه وفي تنوع طبيعة الثروة البرية التي تعيش في بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة. ونظرًا لأهميتها، أصدرت مؤسسات الدولة قراراتٍ نظمت فيها صيد الحيوانات والطيور، كما عملت على رعايتها في بيئاتها الطبيعية من أجل تكاثرها وحمايتها من الانقراض.

◀ أهم أنواع الحيوانات البرية:

1. الثدييات مثل: (الأرنب - الغزال - الهر).
2. الزواحف مثل: (السحالي - الحيات).
3. الطيور مثل: (الحباري - الكروان - الصفرد).

■ جهودٌ تُذكر:

بمبادرة كريمة للشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله، تحتفل دولة الإمارات سنويًا بيوم البيئة الذي يُصادف الرابع من شهر فبراير من كل عام، لتسليط الضوء وتكثيف الجهود حول إحدى القضايا البيئية المهمة في الدولة. وتُعزِّز هذه المناسبة روح المبادرات والمسؤولية القومية والجماعية تجاه القضايا البيئية بين شرائح المجتمع كافة.

■ سيرتي الذاتية:

الصفرد: طائر بري من فصيلة الحجل والدواجن، جميل المنظر عذب النداء يتواجد في المناطق البرية والسهول الحصوية والأراضي الزراعية ويألف الكثران الرملية، وسمي بالصفرد نسبة لصوت الصفير المميز الذي يطلقه عند النداء، يحظى بحماية القانون حيث يمنع صيده منعًا باتًا.

الغزال



اليربوع



الحباري



الهر



الصفرد



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أُمَيِّزُ وَالْوُنَّ

- أَلْوُنُ النَّبَاتَاتِ الْحَوْلِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

السَّمُرُ	الغافُ	الحَمَاضُ
المَرَارُ	الخُبَيْرُ	سَدْرٌ

أُلَاحِظُ وَاسْتَكْشِفُ

- أفسرُ تنوع الثروة البرية بدولة الإمارات العربية المتحدة؟

أَصنِّمُ وَأُعَبِّرُ

- أصنِّمُ بطاقة شكر لحكومة الإمارات العربية المتحدة لما تبذلُهُ مِنْ جُهودٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْحَيَاةِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

- أَسْتَكْمِلُ الْمُحَظَّظَ الذَّهْنِيَّ الْآتِي:

مُنَاحُ بِلَادِي

مَا أَثَرُ الْمُنَاحِ فِي الْحَيَاةِ
الطَّبِيعِيَّةِ؟

مَا نَوْعُهُ؟



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

اخْتَرِ مَا يَأْتِي:

المَشْرُوعُ الْأَوَّلُ

- أَصَمِّمُ بِطَاقَةً دَعْوَةٍ إِنْدَاعِيَّةٍ بِحَجْمِ (A4) لِصَدِيقِكَ لِزِيَارَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَتَّحِدَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ مُسْتَعِينًا بِالْبِطَاقَةِ وَالصُّوَرِ الْمُرَفَّقَةِ.

صَدِيقِي الْعَزِيزُ/.....

أَتَشْرَفُ بِدَعْوَتِكَ لِزِيَارَةِ وَطَنِي الْغَالِي /

.....

وَذَلِكَ فِي يَوْمِ مِيلَادِ دَوْلَتِي

...../...../.....

صَدِيقُكَ/.....

- أَقْصَى وَالْأَصْغَى خَارِطَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي بِطَاقَةِ الدَّعْوَةِ مُسْتَعِينًا بِقُصَاصَاتِ الصُّوَرِ الْمَوْجُودَةِ صَفْحَةَ (107).



المشروع الثاني

- استكمل القصة المصورة ليلاذي مُستعينا بالعبارة المرفقة في صفحة (109).





الوَحدةُ الثَّانيةُ

بِلادِي بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ

الإماراتُ قَبْلَ الاتِّحادِ	الدرس الأول
الفِكرُ الوَحْدويُّ	الدرس الثاني
رَكايزُ مِن بِلادي	الدرس الثالث
مشروع الوحدة الثانية	

فهرس الوحدة الثانية

◀ نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة.
- يُقدّر دور المرأة الإماراتية.
- يُناقش أهمية الابتكار والمبادرة في إثقان العمل وتحسين الإنتاجية.
- يجمع صوراً عن الحياة في مجتمع الإمارات قديماً.
- يربط بين الأسباب والنتائج.
- يتعرف الأحداث والشخصيات التي أسست الفكر الحدودي في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يصمم مخططاً زمنياً لمراحل قيام الاتحاد.
- يُقدّر دور الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في تأسيس الاتحاد.
- يُبدي احترامه للدستور.
- يجمع معلومات من مصادر متعددة حول شهداء دولة الإمارات العربية المتحدة.

الدّرس الأول: الإمارات قبل الاتحاد

الكلمات الجديدة:

- الأسرة الممتدة.
- الأبار.
- بيت العريش.
- التراجيل.
- الطوي.

نوايج التعلم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يُقدّر دور المرأة الإماراتية.
- يُناقش أهميّة الابتكار والمبادرة في إتقان العمل وتحسين الإنتاجية.
- يجمع صوراً عن الحياة في مجتمع الإمارات قديماً.
- يربط بين الأسباب والنتائج.

القيم والمواطنة:

التحدي - الكرم - تحمل المسؤولية - التعاون



أولاً: الأسرة.

ثانياً: المرأة.

ثالثاً: المسكن.

رابعاً: الجرف الإماراتية قديماً.

مخطط الدّرس



أولاً: الأسرة

الأسرة الممتدة

◀ مكانة الأجداد

بَيَّتُ الْأَجْدَادُ هُوَ الْمُلتَقَى
الرَّئِيسِ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ كَافَّةً
كِبَارًا، وَصِغَارًا، وَرِجَالًا، وَنِسَاءً،
فَالْجَمِيعُ يَسْعَوْنَ إِلَى التَّوَاصُلِ
مَعَ آبَائِهِمُ الْكِبَارِ، وَأَجْدَادِهِمْ،
وَقَضَاءِ اخْتِيَاجَاتِهِمْ، مِمَّا يُتِيحُ
الْفُرْصَةَ أَمَامَ أُنْبَاءِ الْأُسْرَةِ
الْوَاجِدَةِ لِیَجْتَمِعُوا وَيَلْتَقُوا.

ذَهَبْتُ مَعَ جَدِّي إِلَى بَيْتِهِ الْقَدِيمِ، فَرَأَيْتُ فِي عَيْنِهِ جَنِينًا لِلْمَاضِي
العَرِيقِ حَيْثُ أَخَذَ يَتَذَكَّرُ كَيْفَ كَانَ يَعْيشُ مَعَ أَبِيهِ وَأَعْمَامِهِ وَأَبْنَائِهِمْ فِي
بَيْتٍ وَاحِدٍ تَسْوُدُهُ الْمَحَبَّةُ وَالْأَلْفَةُ، وَأَخْبَرَنِي عَنِ النَّمِطِ السَّائِدِ لِلْأُسْرَةِ
فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا وَهِيَ **الْأُسْرَةُ الْمُمتدَّةُ الَّتِي**
تَتَكَوَّنُ مِنْ: ثَلَاثَةِ أَجْيَالٍ أَوْ أَكْثَرَ، وَهُمْ (الْجَدَّانُ وَأَبْنَاؤُهُمَا وَزَوْجَاتُ
أَبْنَائِهِمْ وَأَخْفَادِهِمْ)، وَيَقِيمُونَ فِي مَسْكَنِ وَاحِدٍ. فَعَلِمْتُ أَنَّ الْأُسْرَةَ
هِيَ الْخَلِيَّةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِبِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ.

■ السَّخَرُ وَالْمَوَاجِبُ

عِنْدَ زِيَارَتِكَ لِجَدِّكَ قَبْلَ رَأْسِهِ وَيَدَهُ وَاجْلِسْ بِقُرْبِهِ وَادْعُ
لَهُ بِطَوْلِ الْعُمُرِ.



◀ سِمَاتُ الْأُسْرَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ الْمُمتدَّةِ قَدِيمًا

1. التَّعَاوُنُ وَالتَّكَافُلُ وَالتَّرَابُطُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.
2. تَنْعَمُ الْأُسْرَةُ بِالِاسْتِقْرَارِ الْإِجْتِمَاعِيِّ رُغْمَ صُعُوبَةِ الْحَيَاةِ.
3. يُعْتَبَرُ الْجَدُّ هُوَ رَبُّ الْأُسْرَةِ.

◀ أَفْكَرُ

- أَفْسَرُ مَا يَأْتِي:
- يُعَدُّ الْجَدُّ صَاحِبَ الْقَرَارِ فِي الْأُسْرَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ الْقَدِيمَةِ.

لعبت المرأة الإماراتية أدوارًا رئيسة في عملية التنمية التي تشهدها دولة الإمارات العربية المتحدة، فلو عدنا إلى ما قبل ظهور النفط لوجدنا أدوارها الفاعلة والحيوية في مختلف نواحي الحياة بالرغم من قسوة الظروف الاقتصادية والاجتماعية.

أهم الأدوار التي كانت تمارسها المرأة قبل الاتحاد

- تربية الأبناء ورعايتهم.
- أعمال إنتاجية كطحن الغلال والغزل.
- جلب الماء من الآبار ورعاية الماشية.
- تعليم الأبناء القرآن الكريم.



صورة قديمة للمرأة

أزبط بالعلوم:

الآبار: هي حفرة يصنعها الإنسان للوصول إلى منسوب المياه الجوفية وهي ظاهرة واسعة الانتشار في دولة الإمارات العربية المتحدة حيث يطلق عليها محليًا (الطوي) يأتي هذا الماء من الأمطار التي تخللت الأرض وتحركت ببطء لأسفل حتى وصلت إلى خزان المياه الجوفية وهي منطقة من التربة والصخور مشبعة بالماء.



أقوال الباني المؤسس:

«إن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل وإن طالبات اليوم هن أمهات المستقبل»

المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

لهجتنا المحلية

المطوعة (هي المعلمة التي كانت تقوم بعملية التدريس في الماضي).



أُظْهِرُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَفَكَّرُ وَأُجِيبُ

- أَسْجَلُ سِمَاتِ الْأُسْرَةِ الْمُمتَدَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا.



أَسْتَنْتِجُ

- أَضَعُ الْمَفْهُومَ أَوْ الْمُصْطَلَحَ الدَّالَّ عَلَى الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ.
- تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْيَالٍ أَوْ أَكْثَرَ وَهُمْ (الْجَدَّانُ وَأَبْنَاؤُهُمَا وَزَوْجَاتُ أَبْنَائِهِمْ وَأَخْفَادِهِمْ) وَيُقِيمُونَ فِي مَسْكَنِ وَاحِدٍ

أُلَاحِظُ وَأَسْتَكْشِفُ

- أَسْتَخْلَصُ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ أَعْمَالِ الْمَرَأَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا.



نَنقُلُكُمْ فِي رِحْلَةٍ بَعِيدَةٍ إِلَى أَعْمَاقِ التَّارِيخِ لِنَتَعَرَّفَ مِنْ خِلَالِهَا الْأُسْلُوبَ الْمِغْمَارِيَّ لِحَيَاةِ الْأَجْدَادِ، وَكَيْفِيَّةِ التَّغَلُّبِ عَلَى الظُّرُوفِ الْمُخْتَلِفَةِ الْمُحِيطَةِ بِهِمْ، وَكَيْفَ أَنَّهُمْ سَخَّرُوا الْبَيْتَ لِلْبِنَاءِ. حَيْثُ الْأَجْوَاءُ الْحَارَّةُ وَالرُّطُوبَةُ الْعَالِيَةُ مِمَّا كَانَتْ عَامِلًا مُؤَثِّرًا فِي اللَّجُوءِ إِلَى هَذَا الْأُسْلُوبِ الْمِغْمَارِيِّ، الَّذِي كَانَ يَغْمَلُ عَلَى الْعَزْلِ الْخَرَارِيِّ صَيِّقًا وَيَحْفَظُ الْخَرَارَةَ شِتَاءً، كَمَا أَنَّ تَكْلِيفَةَ الْبِنَاءِ كَانَتْ بَسِيطَةً لِتَوَافُرِ الْمَوَادِّ وَالْخَامَاتِ مِنْ خِلَالِ الْبَيْتِ الْمَحِيطَةِ بِهَا وَهِيَ:

- سَعْفُ التَّخِيلِ.
- سَعَرُ الْمَاعِزِ وَالْأَغْنَامِ.
- الْخَصَى وَالطَّيْنِ.

وَمِنْ أَشْهُرِ الْمَسَاكِينِ قَدِيمًا

1. الْعَرِيشُ: بَيْتٌ يُصْنَعُ مِنْ سَعْفِ التَّخِيلِ يُسْتَخْدَمُ فِي فُصْلِ الصَّيْفِ.



2. بَيْتُ الطَّيْنِ: الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ سُكَّانُ الْمَنَاطِقِ السَّاجِلِيَّةِ، وَمِنْ أَهَمِّ أَجْزَائِهِ الْبَرَاجِيلُ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى إِدْخَالِ النَّسَمَاتِ الْبَارِدَةِ إِلَى أَهْلِ الْبَيْتِ.

3. الْبَرَاجِيلُ مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ الْمَحَلِّي الَّذِي تَغْلِبُ بِهِ سُكَّانُ الْإِمَارَاتِ عَلَى الْمُنَاحِ الْقَاسِيِ وَدَرَجَةِ الْخَرَارَةِ الْمُرْتَفِعَةِ وَهُوَ خَبْرٌ مِثَالِي عَلَى إِدْرَاكِ وَمَعْرِفَةِ أَنْبَاءِ الْإِمَارَاتِ بِالْأَحْوَالِ الْجَوِّيَّةِ السَّائِدَةِ فِي مُحِيطِهِمْ مِنْ خَرَارَةٍ وَرُطُوبَةٍ وَاتِّجَاهِ الرِّيحِ.



■ الإنسان الإماراتي والنخلة

النخلة كانت ومازالت في حياة الإنسان الإماراتي عنصرًا مهمًا، وهي شجرة مُعمّرة، كما أنها شجرة صديقة للبيئة، وطالما أن فكرة الاستخدام قائمة في زراعة النخيل، فإن التمور تظل باقية ومستمرة للأجيال القادمة.

فوائد النخلة

- ثمارها غذاء
- يُصنّع من ليفها الجبال
- وجدعها وسعفها للبناء

4. البيوت الجبلية: هي بيوت تُبنى فوق سفوح الجبال من الأحجار الجبلية مَرصُوصة بَعْضُها بِجَانِبِ الْبَعْضِ وَلَهَا سُقُوفٌ مِنْ سَعَفِ النَّخِيلِ مُنْخَفِضَةِ الْمُسْتَوَى.



أقوال الباني المؤسس:

«على شعبنا ألا ينسى ماضيه وأسلافه، كيف عاشوا وعلى ماذا اعتمدوا في حياتهم، وكلما أحس الناس بماضيهم أكثر، وعرفوا تراثهم، أصبحوا أكثر اهتمامًا ببلادهم، وأكثر استعدادًا للدفاع عنها».

المَقْفُورُ لَهُ - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان



5. بيت الشجر: هو أشهر البيوت البدوية، ويُعتبر من رموز التراث الإماراتي الأصيل، من خلاله تقدّم واجبات الضيافة وأصول السّنع والمواجيب للضيوف، ويُصنّع من شجر الماعز وصوف الغنم الذي يتمّ عزله إلى أشكال جميلة وصناعته (حرفة السدو).



■ إبحث

ما المقصود بالسدو (.....)
(.....)

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَرِيطُ وَأَدَوُّ

- مِنْ خِلَالِ الصُّورِ أَكْتُبُ مَوَادِّ الْبِنَاءِ الْمُسْتَخْدَمَةَ فِي الْمَبَانِي الْآتِيَةِ:



أَقْرَأُ وَأَصْنَفُ

- أَصْنَفُ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ حَسَبَ مُغْطِيَاتِ الْجَدُولِ الْآتِي: (بَيْتُ الشَّعْرِ - الْعَرِيش - بَيْتُ الْحَصَى - بَيْتُ الطِّين).

الْمَسْكَنُ

الْبَيْتُ

الْجَبَلِيَّةُ

الْبَدَوِيَّةُ

السَّاحِلِيَّةُ (الْحَضَرِيَّةُ)

أَفَكِّرُ وَأُجِيبُ

- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ:
1. مِنْ أَشْهُرِ بِيُوتِ الْبَدْوِ هِيَ: بَيْتُ الْجِبَالِ - بَيْتُ الطِّينِ - بَيْتُ الشَّعْرِ
 2. يَغْمَلُ عَلَى إِدْخَالِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ إِلَى أَهْلِ الدَّارِ: الْبَرَاغِيلُ - الْبَابُ - الْجِدَارُ
 3. يُصْنَعُ مِنْ لَيْفِ النَّخْلِ: الْعَرِيشُ - الْجِبَالُ - السَّرُودُ

عاش الإنسانُ في دولة الإمارات العربية المتحدة قديمًا حياةً مَعيشِيَّةً قَاسِيَةً بِسَبَبِ البِيئَةِ الصَّخْرَاوِيَّةِ الجَافَةِ، وَلَآنَ الإنسانَ الإِمَارَاتِيَّ صَاحِبَ إِرَادَةٍ وَعَظِيمَةٍ قَوِيَّةٍ. كَانَ لَا بُدَّ مِنْ تَخَطِّي المُسْتَحِيلِ فِي سَبِيلِ حَيَاةٍ أَفْضَلَ فَظَهَرَتْ عِدَّةٌ حِرَفٍ مِنْهَا:

- حِرَفَةُ الرِّعْيِ، وَحِرَفَةُ الزَّرَاعَةِ مُسْتَغَلِّينَ الطُّيُوسِ (وَهُوَ بَثْرُ المَاءِ) لِزِرَاعَةِ أَرَاضِيهِمْ فَانْتَشَرَتْ الزَّرَاعَةُ فِي المَنَاطِقِ الدَّاخِلِيَّةِ.
- حِرَفَةُ صَيْدِ الأَسْمَاكِ وَالْغَوْصِ عَلَى اللُّؤْلُؤِ انْتَشَرَتْ عَلَى سَوَاجِلِ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ مُسْتَغَلِّينَ الطَّبِيعَةَ المُحِيطَةَ بِهِمْ مُتَحَدِّينَ الأَخْطَارَ المُخْدِقَةَ فِي سَبِيلِ إِيجَادِ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ.

• أَسْمَاكُ بِلَادِي

تَشْتَهَرُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ بِالعَدِيدِ مِنْ أَنْوَاعِ الأَسْمَاكِ: مِثْلَ سَمَكِ الكُنْعَدِ والشَّعْرِيِّ وَالصَّافِي.

■ السَّنْعُ وَالْمَوَاجِبُ

أَتَقَنَّ العَمَلَ وَتَحَمَّلُ المَسْئُولِيَّةَ وَأَخْفَظُ الأَمَانَةَ.

أنواع الحِرَفِ فِي بِلَادِي قَدِيمًا



صيد الأسماك



الغوص على اللؤلؤ



الزراعة



التجارة



الرعي

تعليم الكتاتيب (المطوّع)

كان التعليم التقليدي المرتبط بتخفيظ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة وتعليم مبادئ القراءة والكتابة عن طريق الكتاتيب التي يديرها المطّوع ولم يقتصر التعليم على الرجال بل قامت بهذه المهمة النساء (المطوّعة). ومن أهم صفات المطّوع أن يكون حافظًا للقرآن وحكيماً ويخشى الله.



◀ حكمة ورؤية:

"على الشباب أن يتزودوا بالعلم والمعرفة لأنها السلاح الوحيد والدائم والقوي في هذه الحياة"

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - زعاه الله.



تَعْلِيمُ شِبْهُ النِّظَامِيّ

■ الميلاَدُ الأوَّلُ لِمَدَارِسِ التَّعْلِيمِ شِبْهُ النِّظَامِيّ
كَانَ فِي الشَّارِقَةِ بِالمَدْرَسَةِ (التَّيْمِيَّةِ المَحْمُودِيَّةِ) الَّتِي
أَسَّسَهَا الشَّيْخُ عَلِي بْنُ مُحَمَّدٍ المَحْمُود التَّيْمِي، وَهَذِهِ
المَدَارِسُ لَمْ تَكُنْ مَجَانِّيَّةً فَحَسِبَ بَلْ كَانَتْ تُقَدَّمُ لَطُلَّابِهَا
المَطْعَمَ والمُسَرَّبَ والكِسَاءَ إِلَى جَانِبِ الكُتُبِ والأَدَوَاتِ.

بَدَأَ التَّعْلِيمُ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ قَدِيمًا يَتَطَوَّرُ فَظَهَرَ التَّعْلِيمُ شِبْهُ النِّظَامِيّ.
حَيْثُ اهْتَمَّ تُجَّارُ اللُّؤْلُؤِ الكِبَارُ بِفَتْحِ المَدَارِسِ فِي المَدْنِ، وَكَانَتْ أَوَّلَ مَدْرَسَةٍ لِلتَّعْلِيمِ شِبْهُ
النِّظَامِيّ فِي إِمَارَةِ الشَّارِقَةِ، وَفِي عَامِ 1906 م عُرِفَتْ بِالمَدْرَسَةِ (التَّيْمِيَّةِ المَحْمُودِيَّةِ).
وَفِي إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ تَمَّ إِنْشَاءُ مَدْرَسَةٍ ابْنِ خَلْفٍ عَلَى يَدِ التَّاجِرِ خَلْفِ بْنِ عُثَيْبَةَ عَامَ 1912 م.



■ وَسَّعَ مَعْرِفَتَكَ:

تاجر اللؤلؤ: خلف بن عبد الله العتيبة
هو أحد أشهر تجار اللؤلؤ في أبوظبي، فهو
باني أول جامع كبير في أبوظبي عرف باسم
مسجد خلف، وأول مدرسة شبه نظامية
مجانية في أبوظبي عام 1912 م تزامن
افتتاحها مع افتتاح مدرستي الأحمدية
بدبي والتيمية بالشارقة.



طلبة وطالبات مدرسة التيمية المحمودية

■ إِبْحَثْ

ما هُوَ التَّعْلِيمُ شِبْهُ النِّظَامِيّ (.....)
.....
(.....)

أَلَجِظُ وَأَزِيطُ

- أَصَنَّفُ الْمِهَنَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا وَفَقًّا لِلشَّكْلِ الْآتِي: (الْغَوْصُ عَلَى اللُّؤْلُؤِ - الرَّغْي - الزَّرَاعَةُ - صَيْدُ الْأَسْمَاكِ).

الْمَنَاطِقُ السَّاحِلِيَّةُ

الْمَنَاطِقُ الدَّاخِلِيَّةُ

أَفَكِّرُ وَأَقَرِّرُ

- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي.
- 1. أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ شَبَهَ نِظَامِيَّةً فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ هِيَ مَدْرَسَةُ التَّيْمِيَّةِ فِي دُبِي () .
- 2. اعْتَمَدَ التَّعْلِيمُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا عَلَى الْمُطْوَعِ أَوْ الْمُطْوَعَةِ () .
- 3. انْتَشَرَتْ حِرْفَةُ الصَّيْدِ وَالْغَوْصِ عَلَى اللُّؤْلُؤِ عَلَى سَوَاحِلِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا () .

أَتَوَقَّعُ

- مَاذَا يُفَكِّرُ أَنْ يَخْدَتَ لَوْ لَمْ تَقَعُ يَلَدِي عَلَى السَّاحِلِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْفِكْرُ الْوَحْدَوِيُّ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- الْقَبِيلَةُ.
- الْأَخْلَافُ.
- عَرَقُوبُ السَّيْدِيَّةِ.

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَتَعَرَّفُ الْأَحْدَاثَ وَالشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي أَسَّسَتْ الْفِكْرَ الْوَحْدَوِي فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحِدَةِ.
- يُصَمِّمُ مَحَظَّطًا زَمَنِيًّا لِمَرَاثِلِ قِيَامِ الْإِتِّحَادِ.
- يُقَدِّرُ دَوْرَ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي تَأْسِيسِ الْإِتِّحَادِ.

الْقِيَمُ وَالْمُوَاطَنَةُ:

الانتماء - الاتحاد - الإخلاص - تحمُّلُ الْمَسْئُولِيَّةِ - التَّعَاوُنُ



مَحَظَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: الْإِمَارَاتُ قَبْلَ الْإِتِّحَادِ.

ثَانِيًا: زَايِدُ الْأَوَّلِ.

ثَالِثًا: الطَّرِيقُ إِلَى الْإِتِّحَادِ.



تُعَدُّ القَبِيلَةُ الوَحْدَةُ السِّيَاسِيَّةُ عِنْدَ الْعَرَبِ. ذَلِكَ أَنَّ الْقَبِيلَةَ هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ يَنْتَسِبُونَ إِلَى أَصْلٍ وَاحِدٍ مُشْتَرِكٍ تَجْمَعُهُمْ رَابِطَةُ الدَّمِّ، الَّذِي يَنْقُلُ الصِّفَاتُ الْوَرِاثِيَّةُ فِيهَا بَيْنَهُمْ. لَقَدْ تَكَوَّنَ مُجْتَمَعُ الْإِمَارَاتِ مِنْذُ سِنِينَ طَوِيلَةٍ مِنْ قَبَائِلٍ عَرَبِيَّةٍ أَصِيلَةٍ تَنْتَسِبُ إِلَى قَبَائِلٍ قَحْطَانِيَّةٍ وَعَدْنَانِيَّةٍ، وَقَدَّتْ مِنْ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ. فَالرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَنْتَسِبُ إِلَى قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ وَيَرْجِعُ نَسَبُهُ إِلَى عَدْنَانَ، وَهِيَ قَبِيلَةٌ عَرِيقَةٌ النَّسَبِ وَالشَّرَفِ، وَقَدْ كَانَتْ الْقَبَائِلُ هِيَ الْحَجَرُ الْأَسَاسِيُّ فِي تَكَوُّنِ مُجْتَمَعِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْتَقَرَّتْ بَعْضُ الْقَبَائِلِ فِي السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ لِلْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَبَدَأَتْ تُكَوِّنُ أَخْلَافًا، وَالْجُلُفَ هُوَ الْمُعَاهَدَةُ عَلَى التَّعَاوُنِ وَمَدِّ يَدِ الْعَوْنِ. وَمِنْ أَشْهَرِهَا

1. جُلُفُ بَنِي يَاسٍ.
2. جُلُفُ الْقَوَاسِمِ.



■ نَافِذَةُ الْمَعْرِفَةِ

الْمَوْطِنُ الْأَصْلِيُّ لِلْقَبَائِلِ الْعَرَبِيَّةِ هُوَ شِبْهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أولاً: جُلْفُ بَنِي يَاس

بَرَزَ جُلْفُ بَنِي يَاس كَقُوَّةٍ بَزِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ تَتَّالَفُ مِنْ قَبِيلَةِ بَنِي يَاس وَخُلَفَائِهَا مِنْ الْقَبَائِلِ، وَيَتَنَزَّعُهُمْ آلُ نَهْيَانَ، وَمَقَرُّهُمْ فِي الظُّفْرَةِ وَمَدِينَةِ أَبُوظَبِي. وَقَدْ نَجَحَ جُلْفُ بَنِي يَاس فِي إِقَامَةِ نَظَامٍ مُشْتَرَكٍ كَانَ لَهُ عَظِيمُ الْأَثَرِ فِي مُسْتَقْبَلِ الْمُنَاطِقَةِ، وَمِنْ قَبَائِلِ بَنِي يَاس (آلُ بُوْفَلَسَةِ) الَّذِينَ اسْتَقَرُّوا فِي دُبَيٍّ عَامَ 1833م وَأَسَّسُوا إِمَارَةً لَهُمْ بِرِيعَامَةِ آلِ مَكْتُومٍ.

■ مِنْ سِيرَتِي الذَّائِتَةِ

أَنَا الشَّيْخُ ذِيَابُ بْنُ عَيْسَى آلِ نَهْيَانَ، أُنْشَأْتُ قَصْرَ الْحِصْنِ فِي الْقَرْنِ السَّابِعِ عَشْرِ الْمِيلَادِيِّ كَبُزْجٍ لِلْمُرَاقَبَةِ، حَيْثُ تَمَيَّزَ بِمَوْقِعِهِ الْمُهَمِّ الْمُطَلِّ عَلَى الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.



ثانيًا: جَلَفَ القوايسِم

ظَهَرَ القوايسِمُ عامَ 1749م كقُوَّةٍ بَخْرِيَّةٍ كَبِيرَةٍ، وَاتَّخَذُوا مِنْ رَأْسِ الخَيْمَةِ مَرْكَزًا لَهُمْ. وَامْتَدَّتْ سِيادَتُهُمْ مِنْ رَأْسِ مَسْنَدٍ شِمَالًا إِلَى الشَّارِقَةِ جَنُوبًا، عَاصَرَ القوايسِمُ فِتْرَةَ مُهِمَّةٍ مِنْ فِتْرَاتِ التَّنَافُسِ الاسْتِغْمَارِيِّ فِي الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ. وَأَصْبَحُوا يُسَكِّلُونَ قُوَّةً بَخْرِيَّةً لَا يُسْتَهَانُ بِهَا فَتَمَكَّنُوا مِنْ إِدَارَةِ شُؤُونِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ دُونَ مُنَازَعِ وَامْتَدَّ نَشَاطُهُمُ التِّجَارِيُّ إِلَى سِوَاكِ الْهِنْدِ وَسِوَاكِ الْبَحْرِ الْأَخْمَرِ وَسِوَاكِ أَفْرِيقِيَا. وَبَرَزَ إِلَى جَانِبِ التَّحَالُفَاتِ الْقَبِيلِيَّةِ السَّابِقَةِ قَبَائِلًا أَشْهَمَتْ فِي تَحْقِيقِ الاسْتِثْقَارِ فِي الْمُنْطِقَةِ وَمِنْهَا: آلُ نَعِيمٍ فِي عَجْمَانَ وَآلُ عَلِيٍّ فِي أُمِّ الْقِيَوِينَ وَالشَّرْقِيَّيْنَ فِي الْفُجَيْرَةِ.



أُظْهِرْ مَا تَعَلَّمْتَ

أَفْكَرْ وَأَقَرَّرْ:

- أَصْغَ عَلَامَةً (✓) دَاخِلَ الْمُرْتَبَعِ الدَّالِّ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

1. تَرْجِعُ أَصُولُ سُكَّانِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَتَّحِدَةِ إِلَى قَبَائِلٍ عَرَبِيَّةٍ قَحْطَانِيَّةٍ وَعَدْنَانِيَّةٍ. ()
2. يَنْتَسِبُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى قَبِيلَةِ الْأَوْسِ وَالْخَزْرَجِ. ()
3. اسْتَقَرَّتْ قَبِيلَةُ بَنِي يَاسٍ فِي الظَّفَرَةِ وَأَبُوظَلَبِي. ()
4. الْقَبِيلَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ لَا يَنْتَمُونَ إِلَى أَصْلٍ وَاحِدٍ مُشْتَرَكٍ. ()

أَفْكَرْ وَأَقَارِنْ:

- أَقَارِنْ بَيْنَ جُلْفِ بَنِي يَاسٍ وَالْقَوَاسِمِ، وَفَقَّ مُعْطِيَاتِ الْجَدُولِ الْآتِي:

الْقَوَاسِمُ	بَنِي يَاسٍ	الْمُقَارَنَةُ
		الرَّعَامَةُ
		نَوْعُ الْقُوَّةِ
		مَقَرُّهُمْ

أَحَدِّدْ وَأَدَوِّنْ:

- أَحَدِّدْ عَلَى الْخَارِطَةِ أَسْمَاءَ الْقَبَائِلِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَتَّحِدَةِ:



لِكُلِّ أُمَّةٍ رِجَالٌ صَنَعُوا الْمَجْدَ لِشُعْبِهَا وَتَرَكُوا بَصْمَاتٍ فِي عُمُقِ التَّارِيخِ، وَفِي ذَاكِرَةِ الْأَجْيَالِ بِمَا قَدَّمُوا مِنْ جُهودٍ وَتَضَحِيَّاتٍ، وَمِنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالِ الْأَفْذَاذِ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدُ الْأَوَّلُ - رَحِمَهُ اللَّهُ - عام 1837م وَتَرَبَّى عَلَى الشَّجَاعَةِ وَالْقُرُوسِيَّةِ. نَشَأَ مُجَبَّاً لِلأَدَبِ وَالشُّعْرِ. تَوَلَّى الْحُكْمَ وَهُوَ فِي سِنِّ الْعِشْرِينَ، وَرُغِمَ صَغَرِ سِنِّهِ فَقَدْ تَمَتَّعَ بِحُنْكَةٍ سِيَاسِيَّةٍ نَجَحَ مِنْ خِلَالِهَا أَنْ يُعَزِّزَ مِنْ مَكَانَةِ أَبُو ظَبْيٍ لَتُصْبِحَ إِمَارَةً لَهَا ثِقْلُهَا السِّيَاسِي فِي الْمُنَاطِقَةِ. حَصَلَ الشَّيْخُ زَايِدٌ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْأَلْقَابِ فِي حَيَاتِهِ وَمِنْهَا (زَايِدُ الْأَوَّلُ) ذَلِكَ لِغُلُوِّ مَكَانَتِهِ بَيْنَ الْقَبَائِلِ.



الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ

■ ض ■ أَرْبُطَ مَعَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

مَفْهُومُ الْحُنْكَةِ: تَجَرِبَةٌ وَتَصِيرَةٌ بِالْأُمُورِ
وَحِكْمَةٌ مُكْتَسَبَةٌ مِنْ تَجَارِبِ الْحَيَاةِ
وَتَقَلُّبَاتِ الدَّهْرِ.

بدأ حلم الوحدة مع تولى الشيخ زايد الأول حكم إمارة أبوظبي عام 1855م، حيث سعى منذ أول يوم إلى تقوية الإمارة وتوطيد الحكم فيها واستطاع خلال سنوات قليلة أن يسق طريقه إلى النجاح، وأتجه زايد الأول إلى حكام إمارات الساحل المتصالح فدعا إلى اجتماع برئاسته في إمارة دبي عام 1906م، وطرّح خلال الاجتماع فكرة توحيد الإمارات، إلا أن بريطانيا التي كانت تستعمر ساحل الإمارات وقفت أمام تحقيق طموحه وعارضت هذه الفكرة أو الوحدة.



◀ من إنجازات زايد الأول

• شيد قلعة الجاهلي الكبرى.

• اهتم بالأراضي الزراعية وبناء الأفلاج، وهي عبارة عن قناة تخفر على سطح الأرض لتجميع المياه الجوفية للزراعة.



• نشر الأمن والأمان في إمارته.

■ أقوال في الشيخ زايد الأول:

قال الكاتب الإنجليزي كلود موريس متحدًا "عام 1855م ظهر رجل كُتب له أن يصبح شخصية أسطورية، إذ اغتبر بطل الساحل في أيامه، وهو زايد بن خليفة آل نهيان".

■ وفاة الشيخ زايد الأول:

توفي في شهر مايو عام 1909م مؤسساً إمارة قوية ونموذجاً أصيلاً في إدارة الحكم.

أطبّق ما تعلّمتُ

◀ أُميِّزْ وَأَسجَلْ

- أصفُ الكلمات والجمل الآتية حسب مغطيات الشكل. (الفروسيّة - بناء الأفلاج - قلعة الجاهليّ - الشجاعة - الحنكة السياسيّة - نشر الأمن والأمان).

الصفات

الإنجازات

◀ أفكّر وأجيب

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

1. لقّب الشيخ زايد بن خليفة آل نهيان بلقب
2. حكم الشيخ زايد الأول إمارة أبوظبي وهو في سنّ
3. أوّل من نادى إلى فكرة الاتحاد بين الإمارات هو الشيخ

◀ من إبداعي

- أرسم صورة لقلعة الجاهلي.

عندما أعلنت بريطانيا عزمها على الانسحاب نهائياً من الخليج العربي عام 1968م، كانت الظروفُ مهيأةً لإيجاد وسيلةٍ تُؤدّي إلى وُحدةٍ أو اتحادٍ المنطقة، وخاصةً أنّ قبائلها أبناءُ عُمومةٍ وتربطُهم رابطةُ الدّم، وكان هذا الشعورُ نابغاً من دوافعٍ ذاتيةٍ ومصالحٍ مُستتركةٍ، تُجتمِمُ الوُحدةُ لصيانة المُستقبل للإمارات.

وبفضل إيمان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بوحدة منطقة الإمارات سارعَ بدعوة حُكام المنطقة إلى الوُحدة صَماناً لمُستقبل المنطقة واستقرارها وبناء عُدٍ أفضلٍ لشُعبها الذين تتوافرُ فيهم مُقومات الوُحدة المُتكاملة.

أقوالُ الباني المُؤسس:



«إنَّه بِالْحِكْمَةِ وَالتَّائِيٍّ وَالْإِيمَانِ بِاللَّهِ
وَالْوَطَنِ، اسْتَطَعْنَا أَنْ نَخْطُوَ خُطُواتَنَا
حَثِيثَةً نَحْوَ التَّقَدُّمِ فِي الْمَسِيرَةِ، لَأَنَّا
عَلَى يَقِينٍ أَنَّ الْوَحْدَةَ وَالتَّائِزُ هُمَا جَنَاحَا
الْقُوَّةِ لَشُعُوبِ الْمُنْطَقَةِ»

المَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ

نافذةُ المَعْرِفَةِ

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ
- رَحِمَهُ اللَّهُ - قدوةٌ حسنةٌ لكل
الشيوخ فكانت جهوده الداعمةُ
حافزاً قوياً لقيام الاتحاد.



وَبَقِيَ هَذَا الْإِيمَانُ الرَّاسِخُ ظَهَرَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ إِلَى حَيْثُ الْوُجُودِ فِي 2 دِيسَمْبَر 1971م

خُطُواتُ قِيَامِ الْإِتِّحَادِ



■ بَيْتِي الْمَحَلِّيَّة

العرقوب هو: تلة كبيرة من الرمال.

◀ اجْتِمَاعُ (عَرْقُوبِ السَّدِيرَةِ)

18 - فَبْرَايِر - 1968م

أُسْقِرَ الْاجْتِمَاعُ الَّذِي كَانَ بَيْنَ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - حَاكِمِ أَبُو ظَبْيٍ وَالشَّيْخِ رَاشِدِ بْنِ سَعِيدِ آلِ مَكْتُومٍ - رَحِمَهُ اللَّهُ - حَاكِمِ دُبَيٍّ عَنِ إِعْلَانِ قِيَامِ اتِّحَادِ ثَنَائِي بَيْنَ الْإِمَارَتَيْنِ وَدَعْوَةِ بَاقِي الْإِمَارَاتِ لِلانْتِصَامِ.

◀ اجْتِمَاعُ دُبَيِّ الْأَوَّلِ

25 - فَبْرَايِر - 1968م

انْظَلَقَتْ دَعْوَةُ الشَّيْخِ زَايِدٍ وَالشَّيْخِ رَاشِدٍ - رَحِمَهُمَا اللَّهُ - لِبَقِيَةِ الْإِمَارَاتِ فَلَبَّتِ الدَّعْوَةَ وَعُقِدَ الْاجْتِمَاعُ فِي دُبَيٍّ، وَحَضَرَهُ حُكَّامُ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى حَاكِمِي قَطْرِ وَالْبَحْرَيْنِ حَيْثُ أُعْلِنَ عَنْ تَوْقِيعِ اتِّفَاقِيَةِ الْإِتِّحَادِ بَيْنَ الْإِمَارَاتِ.

◀ اجْتِمَاعُ دُبَيِّ الثَّانِي

18 - يُولَيُو - 1971م

أُعْلِنَتْ قَطْرُ وَالْبَحْرَيْنِ الْانْسِحَابَ مِنَ الْإِتِّحَادِ فَعَقِدَ حُكَّامُ الْإِمَارَاتِ اجْتِمَاعًا فِي دُبَيٍّ وَأُعْلِنُوا فِيهِ إِقَامَةَ دَوْلَةِ اتِّحَادِيَّةٍ بِاسْمِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

◀ إِعْلَانُ قِيَامِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

2 - دِيسَمْبَر - 1971م

تَمَّ الْإِعْلَانُ رَسْمِيًّا عَنْ قِيَامِ اتِّحَادِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي 2 دِيسَمْبَر 1971م.

■ نَافِذَةُ الْمَعْرِفَةِ

عُقِدَ أَوَّلُ لِقَاءٍ فِي مَنَاطِقَةِ عَرْقُوبِ السَّدِيرَةِ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ أَبُو ظَبْيٍ وَدُبَيٍّ.

أُظهِرْتُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَقْرَأُ وَأُجِيبُ

- أَكْمِلُ الْمُحَظَّظَ الزَّمَنِيَّ التَّالِيَّ:

وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ بِإِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ عَامَ 1918م، وَهُوَ الْإِبْنُ الْأَصْغَرُ بَيْنَ أَرْبَعَةِ أَبْنَاءِ الشَّيْخِ سُلْطَانِ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - حَاكِمِ إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ. وَانْتَقَلَ الشَّيْخُ زَايِدُ إِلَى مَنَاطِقِ الْعَيْنِ بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدِهِ حَيْثُ نَسَّأَ بِهَا وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ عَلَى يَدِ الْمُطَوِّعِ، فَحَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنَسَّأَ عَلَى الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ، فَسَبَّ عَلَى حُبِّ الْعُرُوبَةِ وَالاعْتِزَالِ بِهَا وَالْحِفَاطِ عَلَى تَقَالِيدِ وَعَادَاتِ الشَّعْبِ الْإِمَارَاتِيِّ.

- أَسْجَلُ مَكَانَ وَتَارِيخَ مِيلَادِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.
- أَسْتَخْلِصُ الصِّفَاتَ الَّتِي اكْتَسَبَهَا الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - خِلَالَ نَشَأَتِهِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ.

أَتَتَّبِعُ وَأُدَوِّنُ:

- أَكْمِلُ الْمُحَظَّظَ الزَّمَنِيَّ الْآتِي:



25 - فبراير - 1968م

أَبْحَثُ وَأَلْصُقُ

- أَبْحَثُ عَنْ صُورِ مَرَاهِلِ قِيَامِ الْإِتِّحَادِ:

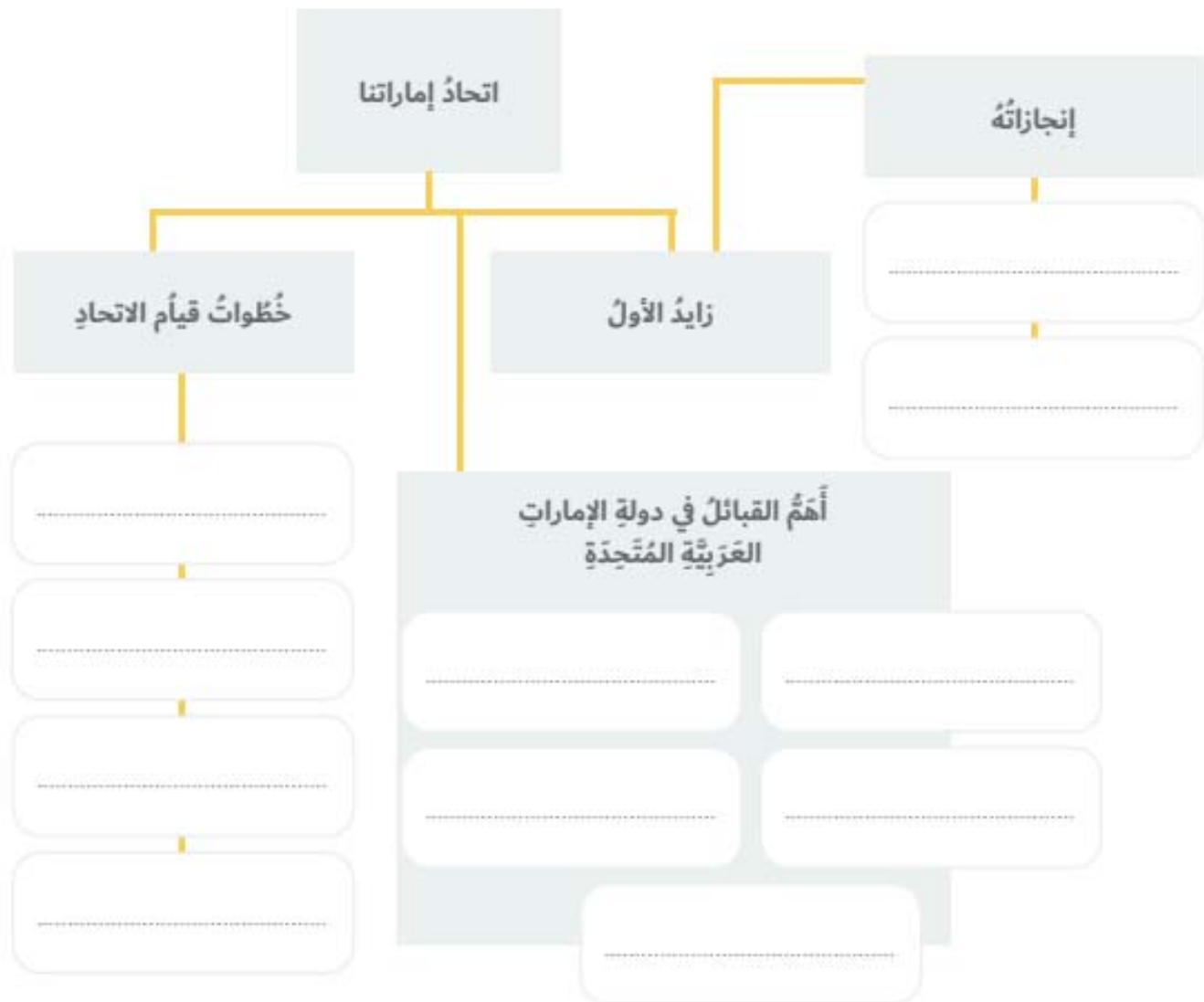
أَرْبِطْ وَأَكْوَنْ

- كَوِّنْ تَعْمِيمًا تَارِيخِيًّا:
- الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ: (قُوَّةٌ - الْإِتِّحَادُ - التَّفَرُّقَةُ - ضَعْفٌ).

التَّعْمِيمُ:

تَقْوِيمٌ خَتَامِيٌّ

- أَكْمِلِ الْخَرِيْطَةَ الذَّهْنِيَّةَ وَفُق الشَّكْلَ الْآتِي:



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: رَكايزُ مِنْ بِلادي

◀ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- الْحُكُومَةُ.
- الدُّسْتُورُ.
- يَوْمُ الشَّهِيدِ.
- عاصِفَةُ الْحَرَمِ.

◀ نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يُبْدِي اخْتِرَامَهُ لِلدُّسْتُورِ.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ مَصَادِرَ مُتَعَدِّدَةٍ حَوْلَ شُهَدَاءِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

◀ الْقِيَمُ وَالْمُواظَنَةُ:

الاحترامُ - الولاءُ - الدِّفاعُ



مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أولاً: الْحُكُومَةُ.

ثانياً: الدُّسْتُورُ.

ثالثاً: شُهَدَاءُ الْوَطَنِ.



لِكُلِّ دَوْلَةٍ حُكُومَةٌ، وَهِيَ السُّلْطَةُ الَّتِي تَتَوَلَّى إِدَارَةَ شُؤُونِ الْبَلَدِ وَتُنَظِّمُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.



مجلس الوزراء لدولة الإمارات العربية المتحدة

ومن مهام الحكومة:

- الدِّفَاعُ عَنِ الدَّوْلَةِ.
- وَضْعُ الْقَوَانِينِ.
- وَضْعُ خُطَطٍ لِنِظَامِ الْبَلَدِ.

■ الإماراتُ أولاً

أَنْتَ مُوَاطِنٌ صَالِحٌ لَا تَرْضَى بِأَيِّ تَصَرُّفٍ يُسِيءُ إِلَى وَطَنِكَ الْإِمَارَاتِ، بَلْ تَفْعَلُ كُلَّ مَا فِي وَسْعِكَ لِإِعْلَاءِ شَأْنِهِ.

■ نَافِذَةُ الْمَعْرِفَةِ

يُعَدُّ الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى لِلاتِّحَادِ أَعْلَى سُلْطَةٍ فِي السُّلْطَاتِ الْإِتِّحَادِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لَهُ اخْتِصَاصَاتِهِ وَمَسْئُولِيَّاتِهِ الْمُخْتَلِفَةُ.

السُّلْطَاتُ الْإِتِّحَادِيَّةُ فِي بِلَادِي



الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى

يُمَثِّلُ السُّلْطَةَ الْعُلْيَا وَيَتَكَوَّنُ مِنْ حُكَّامِ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ.

(رئيسُ الإِتِّحَادِ وَنَائِبِيهِ)

رئيسُ الدَّوْلَةِ:

صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ - حَفْظُهُ اللَّهُ.



نَائِبِي رئيسُ الدَّوْلَةِ:

صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رِعَاةُ اللَّهِ.
الشَّيْخُ مَنْصُورُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ - حَفْظُهُ اللَّهُ.



مَجْلِسُ الْوُزَرَاءِ:

يَتَكَوَّنُ مِنْ رَئِيسِ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ وَنَائِبِيهِ وَعَدَدٍ مِنَ الْوُزَرَاءِ.

الْمَجْلِسُ الْوَطَنِيُّ:

يَتَكَوَّنُ مِنْ (40) عُضْوًا يُمَثِّلُونَ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ.



الْقَضَاءُ الْإِتِّحَادِي:

الْمَحَاكِمُ بِمُخْتَلَفِ دَرَجَاتِهَا.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَمَيِّزُ وَالْوَنُ

- أَلَوْنُ الْمَرْبَعِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الْعِبَارَاتُ

1. الْحُكُومَةُ هِيَ السُّلْطَةُ الَّتِي تَتَوَلَّى إِدَارَةَ شُؤُونِ الدَّوْلَةِ.
2. يَتَكَوَّنُ الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى مِنْ حُكَّامِ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ.
3. يَتَكَوَّنُ الْمَجْلِسُ الْوَطَنِيُّ مِنْ 30 غُضُوًّا يُمَثِّلُونَ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ.

أَفَكِّرُ وَأُجِيبُ

- أَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَّ.



أَصْمِّمُ

- أَعْبُرُ عَنْ حَبِّي لِقِيَادَتِنَا الْحَكِيمَةِ بِتَصْمِيمِ بَطَاقَةِ شُكْرِ.

لِكُلِّ دَوْلَةٍ دُسْتُورٌ وَالِدُسْتُورُ: هُوَ مَجْمُوعَةُ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْقَوَانِينِ تُنَظِّمُ الْحُكْمَ فِي الدَّوْلَةِ وَتُبَيِّنُ حُقُوقَ كُلِّ فَرْدٍ وَوَجِبَاتِهِ.

صَدَرَ دُسْتُورُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الثَّانِي مِنْ دَيْسَمْبَرِ عَامِ 1971م وَكَانَ مُؤَقَّتًا وَأَصْبَحَ دُسْتُورًا دَائِمًا عَامَ 1996م. وَيُعَدُّ الدُّسْتُورُ مِنْ أَهَمِّ الْإِنْجَازَاتِ الَّتِي تَحَقَّقَتْ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَالَّذِي يَكْفُلُ الْاسْتِقْرَارَ لِلْمَوَاطِنِينَ.

أفكر

- أبتن أهمية وجود الدستور لكل دولة؟



من قيمتي الوطنية

- احترام القادة.
- احترام الدستور.

دستور بلادي يؤكّد حقوقي وواجباتي

الواجبات

- احترام الدستور.
- الدفاع عن الدولة.
- حماية الأموال العامة.

الحقوق

- يخمي ممتلكاتي.
- يوفّر الحقوق الأساسية.
- (العلاج - العلم - الصحة - العمل)
- المساواة أمام القانون.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَصْنَفُ وَالْوُنُ

• أَلْوُنُ الْحُقُوقِ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْوَاجِبَاتِ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

الوَاجِبَاتُ

يَحْمِي مُمْتَلِكَاتِي

حِمَايَةُ الْأَمْوَالِ الْعَامَّةِ

يُوفِّرُ الْحُقُوقَ الْأَسَاسِيَّةَ

الْمُسَاوَاةُ أَمَامَ الْقَانُونِ

احْتِرَامُ الدُّسْتُورِ

الْحُقُوقُ

أَفَكِّرُ وَأَقْسِرُ

• أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي حَسَبَ مُعْطِيَائِهِ:

مُبَرَّرَاتُ الْإِلْتِزَامِ

الْقَوَاعِدُ

الانْتِبَاهُ لِشَرْحِ الْمُعَلِّمِ.

الالتزام بالحضور في المواعيد المحددة.

إتاحة الفرصة لزملائي للمناقشة وإبداء الرأي.

أُمَيِّزُ وَأَصِلُ:

• أَحَدُّ الْقِيَمِ الْإِيجَابِيَّةِ وَأَضَعُهَا فِي الصُّنْدُوقِ:

التَّعَاوُنُ

الانتماء

الأنانية

طاعة رئيس الدولة

التضحية

حب النفس



■ نافذة المعرفة

اختلّت إيران ثلاث جُزُرٍ لدولة الإمارات العربية المتحدة هي ظنب الكبرى وظنب الصغرى وجزيرة أبو موسى.

اكتمل صرّح دولتنا ببناء صرّح الاتحاد الذي تزعمه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم - رجمهما الله - مما شكّل حافزاً قوياً لأبنائهما لإكمال مسيرة البناء. فكان (سالم سهيل خميس) أول شهيد تُسفك دماؤه الظاهرة دفاعاً عن تراب الوطن، حيث كان يعمل في مركز الشرطة التابعة لجزيرة ظنب الكبرى التابعة لإمارة رأس الخيمة، التي تعرضت للعدوان من قبل إيران طمعاً في موقعها الاستراتيجي وثرواتها. وتبعه شهداء وظنّيون لا يقدّرون وظنّية عنه وهم من قاموا بالدفاع عن أراضي اليمن، التي تمثّل امتداداً جغرافياً وتاريخياً لشبه الجزيرة العربية كوحدة واحدة تدفعنا جميعاً للدفاع عن أراضيها. حيث تمّ تشكيل جيشاً من قوات التحالف العربي بقيادة المملكة العربية السعودية ودولة الإمارات العربية المتحدة وأطلق عليها اسم (عاصفة الحزم) وتمّ تشبيه قوات التحالف بالعاصفة القويّة الدّالة على قوّتها وسرعتها.

◀ من أسباب مشاركة دولة الإمارات العربية المتحدة في عاصفة الحزم:

- الجزر على أمن الخليج واستقراره.
- العمل على عودة الاستقرار لليمن.



خريطة شبه الجزيرة العربية

قَزَارَاتُ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، القَائِدِ الأَعْلَى لِلقُوَّاتِ المُسَلَّحَةِ - حَفِظَهُ اللهُ - وَصَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومِ نَائِبِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ رَئِيسَ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ حَاكِمِ دُبَيِّ - رَعَاهُ اللهُ - وَأَصْحَابِ السُّمُوِّ أَعْضَاءَ المَجْلِسِ الأَعْلَى حُكَّامِ الإِمَارَاتِ وَأَوْلِيَاءِ العَهْدِ لِأَسْرِ الشُّهَدَاءِ لَهَا الأَثَرِ الكَبِيرِ فِي نَفُوسِ أَسْرُ الشُّهَدَاءِ إِذْ تَعْمُرُهُمْ مَشَاعِرَ الفَخْرِ بِهَذِهِ اللَّفْتَةِ الأَبَوِيَّةِ الكَرِيمَةِ.



تَخْصِصُ (30 نوفمبر) يَوْمًا للشَّهيدِ، وفَاءً يَغْكِسُ التَّقْدِيرَ الكَبِيرَ لِمَنْ ضَحَّى

مِنْ أَجْلِ الوَطَنِ. وإِطْلَاقُ أَسمَاءِ الشُّهَدَاءِ عَلَى الشُّوَارِعِ والمَسَاجِدِ والمدَارِسِ والقَاعَاتِ يُخَلِّدُ ذِكْرَهُمْ. وَمَشْرُوعُ (أَرْشِيفُ الشُّهَدَاءِ) وَإِنْشَاءُ مَتْحَفٍ يُخَلِّدُ بَطُولَاتِ الشُّهَدَاءِ يُشَكِّلُ سِجَلًا تَارِيخيًّا حَافِلًا بِالإِنجَازَاتِ.

وفي عام 2019م عَادَ جُنُودُنَا التَّوَابِلِ المُشَارِكِينَ ضِمْنَ قُوَّاتِ التَّحَالُفِ

العَرَبِيِّ بَعْدَ أَنْ سَاهَمُوا فِي دَعْمِ أَمْنِ المُنْطِقَةِ بِمَا قَدَّمُوهُ مِنْ بَطُولَاتٍ وَتَضَحِيَّاتٍ سَتَظَلُّ خَالِدَةً فِي ذَاكِرَةِ الوَطَنِ..



أُظْهِرْ مَا تَعَلَّمْتَ

أَقْرَأْ وَأَحَدِّدْ

- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ البدائلِ الآتية:

1. أوَّلُ شهيدٍ في تاريخِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتحدَّةِ هو:

عبدالله الحمادي

سالم سهيل

طارق الشحي

2. اسمُ الجَلَفِ الذي سَكَلَتْهُ الدُّوَلُ العربيَّةُ لِنُصْرَةِ قَضِيَّةِ اليَمَنِ:

عاصفةُ الحزم

عاصفةُ الصحراءِ

جَلَفُ بغداد

أَفَكِّرْ وَأُفَسِّرْ

1. احتلالُ إيرانَ للجزرِ الثلاثِ.

.....

2. سببُ تشكيلِ قُوَّةِ عاصفةِ الحزمِ.

.....

إبداعاتي

- أصمِّمُ بطاقةً تُعبِّرُ عَن اعتزازي بالشَّهيدِ.

تَقْوِيمُ خَتَامِيٍّ

• اسْتَكْمِلْ حَقَائِقَ عَنْ بِلَادِي.

اسْمُ دَوْلَتِي
دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



رئيسُ دولة الإمارات العربية المتحدة

.....



نائبُ رئيسِ الدولة

.....

.....

■ تَقَعُ دَوْلَتِي فِي قَارَةِ

.....

■ عَاصِمَةُ دَوْلَتِي

.....

■ عَدَدُ إِمَارَاتِ دَوْلَتِي

.....

الوَاجِبَاتُ مِنَ الدُّسْتُورِ

.....

.....

.....

.....

.....

الْحَقُوقُ مِنَ الدُّسْتُورِ

.....

.....

.....

.....

.....

شِعَارُ بِلَادِي



دَوْلٌ سَانَدَتْهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ
فِي مَحَنَتِهَا

.....

.....

■ أُحِبُّ بِلَادِي لِأَنَّهَا:

.....

.....

مِهْمَاتُ أَدَائِيَّة

- أَسْتَعِزُّ بِالْمَعْلُومَاتِ وَالصُّوَرِ فِي الصَّفْحَةِ (111) لِأَكْمِلَ مَلَفَ دَوْلَتِي.
- صَوِّرُ مِنَ الْمَاضِي الْجَمِيلِ.

الْمَرَأَةُ	الْمِهْنُ	الْأُسْرَةُ	التَّعْلِيمُ

أَقْرَأُ وَأُلَخِّصُ

- مَعْلُومَاتٌ وَحَقَائِقُ عَنِ الْأَحْلَافِ.

القواسمُ قَبِيلَةٌ عَرَبِيَّةٌ كَوْنَتْ إِمَارَةً كَبِيرَةً فِي رَأْسِ الْخِيْمَةِ وَالشَّارِقَةِ، ثُمَّ انْتَشَرَتْ لِتَشْمَلَ أَجْزَاءً مِنْ شَرْقِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، إِضَافَةً لِلْجَزْرِ وَتَمَكَّنَ الْقَوَاسِمُ فِي الْقَرْنِ السَّابِعِ عَشَرَ الْمِيلَادِي مِنْ تَكْوِينِ أَصْخَمِ قُوَّةٍ بَحْرِيَّةٍ فِي الْمُنْطَقَةِ ثُمَّ اصْطَدَمُوا مَعَ بَرِيطَانِيَا، الْأَمْرَ الَّذِي دَفَعَ الْإِنْجِلِيزَ لِإِرْسَالِ حَمَلَاتٍ بَحْرِيَّةٍ لِمَهَاجِمَةِ الْقَوَاسِمِ.

بني ياس قَبِيلَةٌ عَرَبِيَّةٌ لَهَا وَجُودٌ قَوِيٌّ عَلَى سَاحِلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، تَمَرَّكَزَتْ بِمُنْطَقَةِ الظُّفْرَةِ جَنُوبَ مَدِينَةِ أَبُوظَبِي إِلَى أَنْ تَمَّ اكْتِشَافُ بَثْرِ مَاءٍ فِي جَزِيرَةِ أَبُوظَبِي فِي عَامِ 1761م بَعْدَهَا انْتَقَلُوا إِلَى جَزِيرَةِ أَبُوظَبِي، قَامَتْ قَبِيلَةُ آلِ بُوْفَلَاخِ بِتَأْسِيسِ إِمَارَةِ أَبُوظَبِي عَلَى يَدِ الشَّيْخِ ذِيَابِ بْنِ عَيْسَى آلِ نَهْيَانٍ. كَمَا قَامَ بَعْدَهَا آلُ مَكْتُومَ بِتَأْسِيسِ إِمَارَةِ دُبِي.

- أَسْتَعِزُّ بِالْمَعْلُومَاتِ لِأَكْمِلَ مَلَفَ دَوْلَتِي.

جِلْفُ الْقَوَاسِمِ •	جِلْفُ بَنِي يَاسَ •
--	---



- أَقْصُ وَالصُّقُ الصُّوَرُ لِحُكُومَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

رئيس الدولة

نائب رئيس الدولة

المجلس الوطني

مجلس الوزراء

المحكمة الاتحادية

المجلس الأعلى



قص وألصق في
الصفحات 66-67

تَعْمَلُ حكومتني على الحفاظ على هَذِهِ البيئَةِ
الجميلة

طبيعةٌ بلادي متنوّعةٌ بين صحراءٍ جميلةٍ
تحيطُها سُهولٌ وجبالٌ

تُجاوِزُنا دولٌ شقيقةٌ وهي المملكةُ العربيّةُ
السعوديّةُ وسلطنةُ عُمان

على هَذِهِ الأرضِ الطَّيِّبَةِ تَنَنُوعُ الحياةُ الطَّبيعيّةُ

وَهَبَ اللهُ وطني الغالي موقعًا متميزًا
على الخليج العربيّ وبحرِ عُمان





قص وألصق في
الصفحات 105-106

• صور من الماضي الجميل



• صور لحكومة الإمارات العربية المتحدة



مَوْقِعُ النَّسَبِ	مَوْقِعُ الْمَكَانِ بِالنَّسَبِ لِلْيَاسَةِ وَالْمَاءِ.
المَوْقِعُ الجُغْرَافِيّ	مَوْقِعُ جِسْمٍ مَا عَلَى سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.
خُطُوطُ الطُّولِ	خُطُوطٌ طَوِيلَةٌ يُوَازِي بَعْضُهَا الْبَعْضَ.
المَوْقِعُ الفَلَكِيّ	مَوْقِعُ الْمَكَانِ بِالنَّسَبِ لِحُطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ الْعَرْضِ.
خَطُّ جَرِينِش	خَطُّ الطُّولِ الرَّئِيسِيّ (خَطُّ الصُّفْرِ) وَيُقَسَّمُ الْعَالَمُ إِلَى نِصْفَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ.
دَوَائِرُ الْعَرْضِ	عِبَارَةٌ عَنْ خُطُوطٍ وَهُمِيَّةٍ تُرْسَمُ عَلَى نَمُودَجِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ وَتَبْدُو عَلَى شَكْلِ دَوَائِرٍ تَامَّةٍ الْأَسْتِدَارَةِ.
خَطُّ الاسْتِواءِ	دَائِرَةُ الْعَرْضِ الرَّئِيسَةِ وَدَرَجَتُهَا صَفَرٌ وَتُقَسَّمُ الْعَالَمُ إِلَى نِصْفَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ.
شِبْهُ الْجَزِيرَةِ	مِنْطَقَةٌ مِنَ الْيَاسِ مُحَاطَةٌ بِالْمَاءِ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ.
الْحُدُودُ السِّيَاسِيَّةُ	خُطُوطٌ حَدَّدَهَا الْإِنْسَانُ، وَرُسِمَتْ حَتَّى تَفْصِلَ بَيْنَ حُدُودِ دَوْلَةٍ وَدَوْلَةٍ أُخْرَى، وَهِيَ تُشَكِّلُ الْمَدَى الَّذِي تُمَارَسُ فِيهِ الدَّوْلَةُ سِيَادَتَهَا.
الْخَلِيجُ	لِسَانٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمَاءِ مُحَاطٌ بِالْيَاسِ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ.
تِجَارَةُ التَّرَانزِيَتِ	اسْتِيرادُ السَّلْعِ وَإِعَادَةُ تَصْدِيرِهَا إِلَى دَوْلٍ الْعَالَمِ.
الْحَضَارَةُ	كُلُّ جُهْدٍ قَامَ بِهِ الْإِنْسَانُ لِتَحْسِينِ ظُرُوفِ حَيَاتِهِ.
الْجِبَالُ	كُتْلَةٌ صَخْمَةٌ مِنَ الصُّخُورِ الْمُزْتَفِعَةِ عَنْ سَطْحِ الْأَرْضِ ذَاتَ قِمَمٍ تَتَمَيَّزُ بِالْجِدَّةِ وَالْإِرْتِفَاعِ.
الْأُودِيَّةُ	أَرْضٌ طَوِيلَةٌ مُنْخَفِضَةٌ تُحِيطُهَا أَرْضٌ مُزْتَفِعَةٌ مِنَ الْجَوَانِبِ.
الشُّهُولُ	أَرْضٌ مُنْبَسَطَةٌ قَلِيلَةُ الِازْتِفَاعِ.
الشُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ	شُهُولٌ مُطْلَأَةٌ عَلَى الْبَحْرِ.
المَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ	أَمَاكُنُ تُخَصَّصُ لِجَمَاعَةِ الْأَنْوَاعِ الْحَيَوَانِيَّةِ وَالنَّبَاتِيَّةِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ.
الصَّحْرَاءُ	أَرْضٌ جَافَةٌ قَلِيلَةُ الْمَطَرِ.
الوَحَاتُ	مَنَاطِقُ مُنْخَفِضَةٌ فِي الصَّحْرَاءِ تَتَوَافَرُ فِيهَا الْمِيَاهُ.

المُنَاخُ	حَالَةُ الْجَوِّ خِلَالَ شَهْرٍ أَوْ فَصْلٍ أَوْ سَنَةٍ.
النَّبَاتَاتُ الْمُعَمَّرَةُ	النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَنْمُو طَوْلَ الْعَامِ دُونَ تَدَخُّلِ الْإِنْسَانِ.
النَّبَاتَاتُ الْحَوْلِيَّةُ	نَبَاتَاتٌ تَنْمُو مُبَاشَرَةً عَقِبَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ.
الْكَمَا	فُطْرٌ بَرِّيٌّ مُوسِمِيٌّ يَنْمُو فِي الصَّخْرَاءِ بَعْدَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ.
الْأُسْرَةُ الْمُمْتَدَّةُ	الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْيَالٍ أَوْ أَكْثَرَ.
الْأَبَارُ	الْمِيَاهُ التَّحْتِيَّةُ الَّتِي تَنْسَابُ تَحْتَ سَطْحِ الْأَرْضِ بَعْدَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ.
الْعَرِيشُ	يَبْتُ يَصْنَعُ مِنْ سَعَفِ التَّخِيلِ يُسْتَعْدَمُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
التَّبْرَاجِيلُ	مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ الْمَخْلِيُّ، وَيُعَدُّ جُزْءاً مِنْ أَجْزَاءِ الْمَسْكَنِ فِي الْإِمَارَاتِ.
الطُّوِي	بُئْرُ الْمَاءِ.
الْقَبِيلَةُ	مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ يَنْتَسِبُونَ إِلَى أَصْلٍ وَاحِدٍ مُشْتَرِكٍ تَجْمَعُهُمْ رَابِطَةُ الدَّمِّ.
الْجِلْفُ	هُوَ الْمُعَاهَدَةُ عَلَى التَّعَاوُنِ وَمَدِّ يَدِ الْعَوْنِ.
الْأَفْلَاجُ	عِبَارَةٌ عَنْ قَنَاةٍ تَخْفِرُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ لِتَجْمِيعِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ لِلزَّرَاعَةِ.
السَّدِيرَةُ	مَنْطِقَةٌ تَقَعُ بَيْنَ أَبُوظَبِي وَدُبَيٍّ.
حُكُومَةٌ	السُّلْطَةُ الَّتِي تَتَوَلَّى إِدَارَةَ شُؤُونِ الْبِلَادِ وَتُنَظِّمُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
الدُّسْتُورُ	مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْقَوَانِينِ تُنَظِّمُ الْحُكْمَ فِي الدَّوْلَةِ.
عَاصِفَةُ الْحَرَمِ	جَيْشٌ مِنْ قَوَاتِ التَّحَالُفِ الْعَرَبِيِّ بِقِيَادَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَتَمَّ تَسْبِيهُهُ قُوَاتُ التَّحَالُفِ بِالْعَاصِفَةِ الْقَوِيَّةِ الدَّالَّةِ عَلَى قُوَّتِهَا وَسُرْعَتِهَا.



مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية



المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

انطلاقاً من توجهات قيادتنا الرشيدة تعمل وزارة التربية والتعليم على تطوير نظامها التعليمي وإعداد مناهج وطنية من الطراز الأول بمعايير الجودة العالمية.

ومن هذا المنطلق الساعي إلى رفع المستوى الأكاديمي والثقافي تم إعداد كتب "سلسلة قراءات إثرائية" لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية والوطنية لصفوف الرابع والخامس والسادس والسابع، لتسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري لدى المتعلمين، واكتشاف مواهبهم، وصقل خبراتهم الحياتية، ورفع مستويات التحدي لديهم. ولا يسعنا إلا أن نشكر المؤسسات والجهات الحكومية والخاصة التي كان لها الدور الأكبر في رفد لجان التأليف بالمادة العلمية لإنجاح هذا الهدف السامي.

ونأمل من الزملاء المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور المساهمة في تحقيق الأهداف المرجوة من "سلسلة قراءات إثرائية" في صقل شخصيات أبنائنا الطلبة والطالبات.

ويحدونا الأمل أن نكون قد وفقنا في إعداد "سلسلة قراءات إثرائية" هادفة تلبي رؤية قيادتنا الرشيدة وتوجهاتها، وطموحات وزارة التربية والتعليم في بناء جيل مبتكر ومبدع، ومثقف وواع، ومسلح بالثقافة والعلم والمعرفة، ومتمسك بقيم مجتمعه الأصيلة، يساهم في خدمة وطنه، ويعتز بهويته الوطنية انتماءً وعطاءً.

أملين اتباع الإرشادات التالية في توظيف (سلسلة قراءات إثرائية) للصفوف (4 - 7) للعام الدراسي 2023-2024 م

- توظيف (سلسلة قراءات إثرائية) في سياق الموضوع عند مناقشة الدرس من مثل: عرض المعلم موضوع مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة، فيمكنه توظيف المادة للأرصاد الجوية والزلازل أو مناقشة المعلم قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة إذ يمكنه توظيف موضوع الآباء المؤسسين.
- تخصيص جزء من زمن الحصة الدراسية بحدود (10) دقائق؛ لمناقشة إحدى فقرات القراءات الإثرائية كورقة عمل ونشاط أو من خلال حصة كاملة للقراءة الإثرائية.
- توضيح وتبسيط المصطلحات والمفاهيم العلمية الواردة في سلسلة القراءات الإثرائية.
- توظيف (سلسلة قراءات إثرائية) كقراءات موجهة، وذلك من خلال تحديد موضوع القراءات الإثرائية للمتعلم ومناقشته وتحليله في بداية الحصة أو نهايتها، وحسب ما يرتئيه المعلم مع المتعلمين.
- إكساب المتعلمين المهارات التخصيلية للمادة الدراسية المرتبطة بـ (سلسلة قراءات إثرائية) (قراءة - تحليل - تركيب - تطبيق - حل مشكلات وتقديم واقتراح حلول - تقييم) مع متابعة الزميل المعلم لهذه المهارات.
- تنويع إستراتيجيات عرض القراءات الإثرائية، وتوظيف تقنيات تعليمية وتكنولوجية، تجعل من موضوع القراءات الإثرائية أكثر إثارة وتشويقاً للمتعلمين، وتشجيعهم على حب الاطلاع والاستزادة من الموضوع.
- استخدام مهارات التقديم للارتقاء بخبرات ومهارات المتعلمين وتنمية شخصيتهم القيادية.
- التعزيز المادي والمعنوي لاستجابات المتعلمين وتفاعلهم مع (سلسلة قراءات إثرائية).

والله وليّ التوفيق

شكر وتقدير

تتقدم وزارة التربية والتعليم بالشكر والتقدير إلى الوزارات والمؤسسات والهيئات التي كان لها الدور الأكبر في رفد لجان التأليف بالمادة العلمية لإنجاز (سلسلة قراءات إثرائية) لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية وفي مقدمة هذه الوزارات والمؤسسات والهيئات:

- ديوان الرئاسة - المركز الوطني للأرصاد الجوية والزلازل.
 - ديوان ولي عهد عجمان.
 - ديوان ولي عهد رأس الخيمة.
 - وزارة البيئة والتغير المناخي.
 - وزارة الطاقة.
 - وزارة الاقتصاد - البرنامج الوطني للسياحة.
 - الأرشيف والمكتبة الوطنية.
- آملين أن يستمر هذا التواصل البناء تحقيقاً للأهداف والغايات المنشودة من العملية التربوية بما يسهم في تحقيق رؤية دولتنا الحبيبة.



اللقاء المؤسسون



السياحة



الطاقة

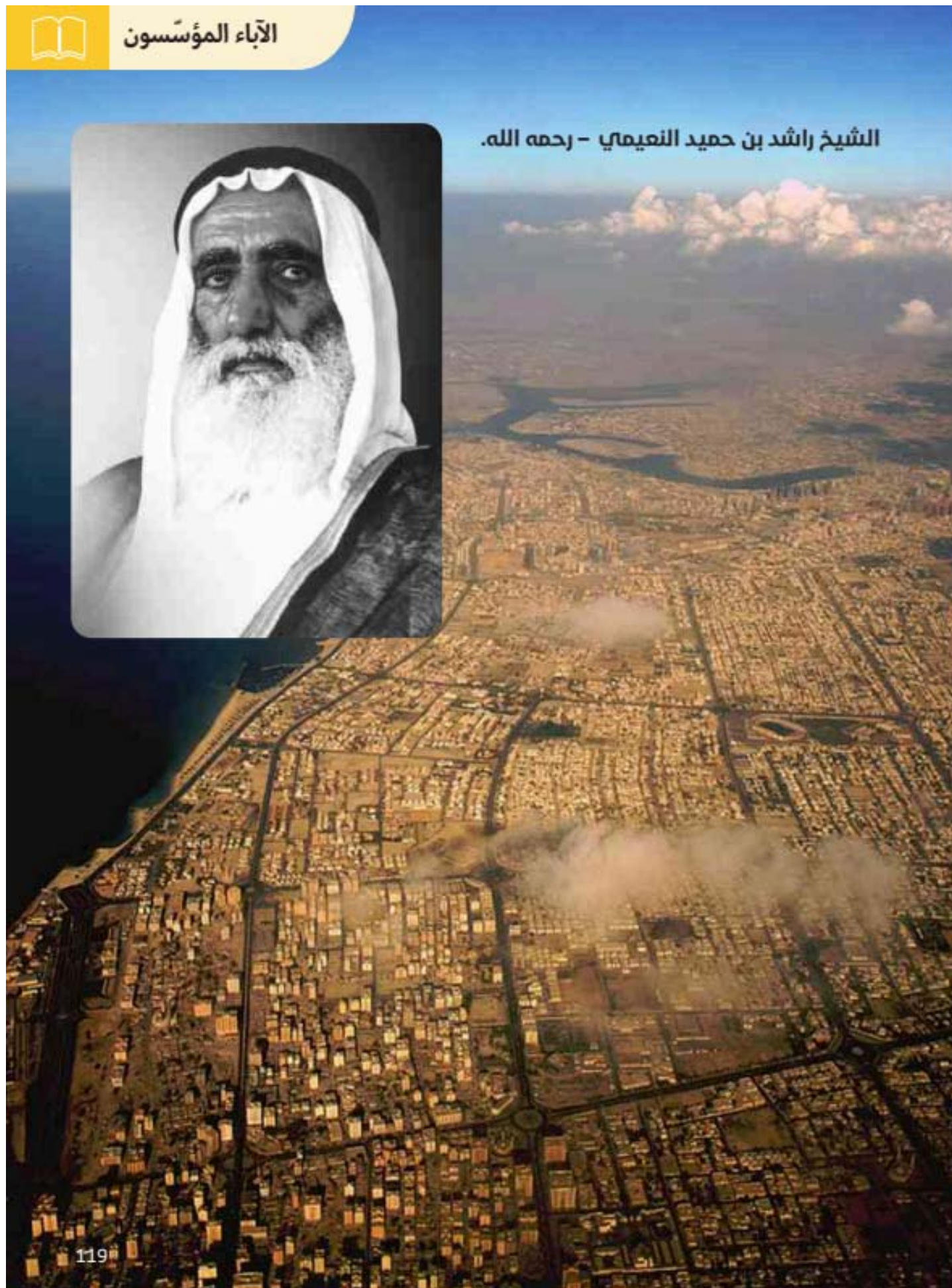


الأرصاد الجوية والزلازل





الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله.





في العام 1928م، كان لعجمان حاكم جديد هو الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - الذي تولى الحكم بعد وفاة والده، كان الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - أقرب ما يكون فكراً ونهجاً، إلى والده، يعتمد على ما أكسبته الحياة من التجربة والخبرة، عمد إلى وضع الأسس المستقبلية لإمارته، لعبت عجمان دوراً مميزاً كونها أهم المرافئ التي اشتغلت بصناعة اللؤلؤ، كان الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - ملتزماً بعمق وبجهد لم ينقطع لبناء مستقبل أفضل لعجمان ومن بين خطته كانت تجارة اللؤلؤ، قدم دعماً غير مسبوق لهذه التجارة من خلال موقعه كحاكم، هذه القدرة على تدبير الأمور شكلت عامل جذب كبير للمستثمرين الذين اتخذوا من ميناء عجمان مرسى رئيساً لقواربهم ما وفر مزيداً من الأعمال التي جذبت بدورها مزيداً من السكان إلى المنطقة، وبشكل عام فإن هذه السياسة أدت إلى انتعاش السوق والاقتصاد في آن واحد.

هذا النهج من التصرف القيادي الشجاع في مواجهة المصاعب لطالما كان يلجأ إليه الشيخ بن حميد النعيمي - رحمه الله - أما مجموعة الرجال الذين يحيطون به فكان بينهم العديد من أصحاب المشاريع والأفكار النيرة، أما المجال الذي سجل فيه الحاكم نجاحاً باهراً فهو حين عمد إلى تكييف اقتصاد الإمارة في فترة زمنية قياسية لم تتجاوز بضعة أشهر أعقبت انهيار صناعة اللؤلؤ فاتجهت الأيدي العاملة إلى صيد الأسماك والزراعة. كان الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - يمضي يومه كاملاً في خدمة إمارة عجمان دون أي شيء آخر.

في إحدى الأمسيات، في العام 1965م، سُمع الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - في مجلسه يقول "إذا لم نقف معاً صفّاً واحداً متراسين، ماذا سيكون مصيرنا؟ جوابي هو أننا لن نصل إلى أي نتيجة، وفي هذه الحالة يكون كل ما فعلناه أو سعيانا إليه قد ذهب أدراج الرياح، كان الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - يرى أن أفضل السبل لإحياء الإمارات وتقدمها هو تضافر جهودها في كيان موحد، الخطوات التالية كانت مسألة لا يجوز أن تترك للمصادفات، خلال أيام قرر الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - أن يتوجه إلى دبي، حيث عقد اجتماعاً مع الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم - رحمه الله، ولم يمض وقت طويل حتى توجه إلى أبوظبي حيث عقد محادثات مع المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

ومن هنا وعد حاكم عجمان أن يقدم كل دعم ممكن لمشروع الوحدة وبحث في ما يمكن أن يُعمل لتسريع الخطى، خلال الفترة القصيرة التي استغرقتها توصل أبوظبي ودبي إلى اتفاق الوحدة بينهما كان الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - قد جال على الإمارات داعماً للانضمام إلى الاتحاد.

وقع الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - إلى جانب حكام الإمارات وثيقة الاتفاق (اجتماع دبي الأول في فبراير 1968م) وكان سعيداً بأن يرى أخيراً شعوراً بالوحدة والتضامن بين الناس الذين كانوا يعملون جميعاً في سبيل تحقيق هدف مشترك، وفي صباح الثاني من ديسمبر



1971م في قصر الجميرا كان الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - أحد الحكام الموقعين على وثيقة الاتفاق حول إقامة دولة الإمارات العربية المتحدة.

بدأت الإمارات ترى ما يشير بوضوح إلى ما كان آتياً على صعيد التقدم والنمو، جال الوزراء على عجمان وسائر الإمارات، كذلك وجهت وزارة الزراعة والثروة السمكية اهتمامها إلى عجمان التي كانت تتمتع ببيئة زراعية وثروة سمكية، هذا الاهتمام جاء متلائماً مع البرنامج الإنمائي للشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله.

كما أطلقت مجموعة من المشاريع التنموية التطويرية عن طريق الحكومة الاتحادية لدعم التنمية الاقتصادية، وهكذا بدأت الإمارة تشهد ورشة إعماريه تشمل الوحدات السكنية والمدارس والمستشفيات والطرق، بين الدعم المالي لمشاريعها التنموية من الحكومة الاتحادية والحركة التطويرية على يد حكومتها المحلية، انطلقت إمارة عجمان في مسيرتها نحو العمران والحدائق، وما من شك في أن الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - قد نجح.

انتقل الشيخ راشد بن حميد النعيمي - رحمه الله - إلى جوار ربه، غير أنه ترك وراءه إرثاً دائماً في شخص خلفه الشيخ حميد بن راشد النعيمي، وفي ظل القيادة الحكيمة للشيخ حميد بن راشد النعيمي، واصلت عجمان مسيرة ازدهارها وتطورها لتصبح واحدة من مناطق الاستثمار الفعالة في المنطقة، وعجمان اليوم بمشروعاتها التنموية التجارية والعقارية الضخمة وبنيتها التحتية ذات المستوى العالمي واقتصادها المزدهر، لتؤكد على تغلب الأب والإبن على المصاعب التي اعترضت طريقهما، ونجاحهما في قيادة عجمان إلى القرن الحادي والعشرين.

المرجع: راشد - سيرة حاكم - غريم ويلسون

المرصاد الجوية والإرصاد



الطاقة



السياحة



البناء المستدام





السياحة

تحتل السياحة مكانة خاصة في فكر قيادتنا الحكيمة ويزداد الاهتمام بها يوماً بعد يوم في ظل التوجيهات لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة - حفظه الله - وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله، وإخوانهما أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حكام الإمارات.

مستقبل أفضل للأجيال القادمة، مما يتطلب منا العمل على كيفية خلق مجتمع حاضن للسياحة. ينظر إلى صناعتنا الجديرة بالاحترام والتقدير بوصفها صناعة خدمية تعود بالنفع العظيم على أفراد المجتمع كافة. ولطالبي المعرفة عامة والمعرفة السياحية بوجه خاص نقدم هذه الخبرات والمعلومات، وكل الأمل أن تتحقق الأهداف السامية، سواء في إثراء معرفة المجتمع الإماراتي بصناعة السياحة وبأنشطتها المختلفة وتعزيز السلوك والمواقف الإيجابية تجاه السياحة في المجتمع. وصولاً إلى مجتمع سياحي حاضن لصناعة السياحة مما يؤدي إلى ازدهارها واستدامتها.

وتم التوصل إلى مفاهيم "للسياحة والسائح" وغيرها من المفاهيم السياحية بعد عقد المؤتمر الدولي في أتوا بكندا - 1991م للوصول إلى تعريفات عالمية تطبق بواسطة جميع الدول، وكان هذا المؤتمر بالتعاون بين المنظمة العالمية للسياحة والحكومة الكندية. وهذه المفاهيم ستكون موضع اهتمام هذا الإصدار.

لقد أصبحت السياحة علم حديث وصناعة عملاقة لها أصولها وعلومها المتقدمة وظهر في العديد من الدول علماء وباحثون متخصصون في النشاط السياحي وخصصوا له الكليات والمعاهد ومراكز التدريب التي لا حصر لها واستقر علم السياحة في أذهان خبراء السياحة في العالم والتي صارت صناعة مركبة من الصناعات الغير تقليدية التي تعتمد على الأسلوب العلمي في كافة أنشطتها (النشاط الفندق، نشاط شركات السياحة ووكلاء السفر، الإرشاد السياحي والترفيه السياحي، والبيع السياحي، والأمن السياحي).

تولي وزارة الاقتصاد أهمية خاصة لنشر الوعي السياحي لما له من دور لدعم صناعة السياحة، وقدرة على تهيئة المناخ لإيجاد مجتمع حاضن للسياحة المستدامة وواع بقيمتها. إن الوعي السياحي يركز تمامًا إلى مدى وعي وتفهم الشعوب وتقبلهم واحترامهم للسائح ومقدمي الخدمة وتقديرهم لما يدره عليهم من فوائد اقتصادية وثقافية، كما أن السياحة تعتمد على تفعيلنا للحياة الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة، مع ضرورة إظهار العادات والتقاليد العريقة، والتي تعتبر عنصر جذب للسائحين الذي يبحثون عن التعرف والتقارب مع عادات وتقاليد الشعوب الأخرى. إن تضافر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة وأجهزتها ومواطنيها، لدعم جهود الوعي السياحي والأثرى، يسهم في عملية التنمية العمرانية والبشرية المتوازنة وذلك لكونها أداة للتفاعل بين الثقافات والشعوب. ومن هنا يأتي دور وزارة الاقتصاد لترسيخ المفهوم بأن صناعة السياحة هي صناعة المستقبل، أيضًا لدعم المبادرات التوعوية ترسيخًا للبعد الثقافي والاجتماعي والبيئي والسياحي والاقتصادي، وذلك للارتقاء بهذه الصناعة من خلال نشر الوعي السياحي وترويج السلوكيات المسؤولة بين مختلف القطاعات الرسمية والمدنية. لقد أجمع "علماء المستقبليات" (دراسات المستقبل) على أن هناك ثلاث صناعات تمثل القوة الدافعة لاقتصاديات الخدمات في القرن الحالي، هي (صناعة الاتصالات، تكنولوجيا المعلومات وصناعة السياحة) ومن بين هذه الصناعات الثلاث تنفرد صناعة السياحة كونها الأسرع نموًا وهي القاطرة الأمثل لتحقيق



السياحة كصناعة:

صناعة السياحة مثلها كأي صناعة أخرى تقوم على مقومات أساسية تمثل عناصر الإنتاج الرئيسية وهي:

- **الموارد الطبيعية:** تمثلها المقومات السياحية الطبيعية التي أوجدها الله سبحانه وتعالى في الدول السياحية (بحار، أنهار، بحيرات، مناخ، صحارى، ... إلخ...).
 - **العمل (الموارد البشرية):** العمل عنصر هام من عناصر المنتج السياحي التي عبرت عنه وجسده الانجازات الإنسانية على مر التاريخ والعصور البشرية المتلاحقة التي تمثلها المقومات السياحية الصناعية (الآثار التاريخية والمعالم الحضارية الحديثة)، وعنصر العمل يتمثل أيضًا في الجهود البشرية التي يقوم بها العاملون في مختلف الأنشطة السياحية (شركات طيران، شركات سياحة، إلخ...).
 - **رأس المال:** عنصر ضروري من عناصر الانتاج التي تساهم في تطوير المنتج السياحي ورأس المال في السياحة تمثله تلك الأموال المستثمرة في مختلف المشروعات السياحية العامة والخاصة بالإضافة إلى المنشآت السياحية المختلفة.
- وبذا تكتمل جميع مقومات الصناعة السياحية كصناعة ظهرت في عالم اليوم.



أولاً: مفاهيم سياحية عامة

السياحة:

- هي الحركة الاجتماعية التي تتم اختياريًا والتي تهدف إلى الترفيه والاستمتاع الذهني والعقلي والبدني.
- هي المحور الاجتماعي وفيها تتسع آفاق الأفراد والجماعات وتنوع أنشطتهم وتتجدد طاقتهم.
- هي مجموعة العلاقات والخدمات المرتبطة بعملية تغيير المكان تغيرًا وقتيًا وتلقائيًا وليس لأسباب تجارية أو حرفية.

فالسياحة نشاط إنساني مبهج يتضمن انتقال الناس إلى مقاصد سياحية خارج موطن إقامتهم المعتاد (المحيط الاعتيادي) لأغراض سياحية مختلفة عدا الإقامة والعمل.

السائح:

- **الزائر المؤقت للبلد:** (المقصد السياحي) لأي غرض غير الإقامة ولا تتجاوز مدة إقامته عن (12) شهرًا ولا تقل عن (24) ساعة يأتي فيها لزيارة أو مهرجان أو علاج، ولا يدخل في التعريف (المهاجرون - البعثات الدبلوماسية وركاب العبور وأطقم الطائرات).
- والتعريف الآخر للسائح قدمته منظمة السياحة العالمية إلى مؤتمر الأمم المتحدة وأقرته اللجنة الإحصائية للأمم المتحدة في سنة 1968م بأن السائح هو: "كل شخص يقيم خارج موطنه المعتاد (المحيط الاعتيادي) لفترة تزيد عن أربع وعشرين ساعة على أن لا تتحول هذه الإقامة إلى إقامة دائمة، إلا أن التعريف الأول أكثر استخدامًا في الإحصائيات السياحية.

- **الزائر المسافر:** أي شخص يسافر إلى مكان خارج موطن إقامته المعتاد لأقل من (12) شهرًا متتالية لممارسة أي نشاط غير العمل بأجر مدفوع من الدولة المضيقة.

الليالي السياحية:

هي مجموع ليالي المبيت التي يقضيها السائحون خارج أوطانهم في أي وسيلة من وسائل الإقامة المخصصة للسائحين ويتم حسابها بين تاريخ الوصول وتاريخ المغادرة.

التسويق السياحي:

النشاط الإداري والفني الذي تقوم به المنظمات والمنشآت السياحية داخل الدولة وخارجها للتعرف على الأسواق السياحية الحالية والمرتبقة والتأثير فيها بهدف تنمية الحركة السياحية الدولية القادمة إليها.

الطلب السياحي:

يقصد به اتجاهات السائحين نحو زيارة منطقة بذاتها قوامها مزيج مركب من عدة عناصر مختلفة تمثل الدوافع والرغبات والميول الشخصية بالإضافة وهو يمثل السوق المرتقب.

العرض السياحي:

كل ما يمكن أن تعرضه الدولة من مغريات ووسائل جذب سياحية لتنمية الحركة السياحية القادمة إليها من مختلف دول العالم.

المنطقة السياحية:

هي المكان الذي يصبح هدفًا للطلب السياحي نتيجة العلاقة التي تتحقق من المغريات السياحية التي تمتع بها المنطقة واتجاهات ودوافع النشاط السياحي والتسهيلات السياحية المتاحة للوصول إلى هذه المنطقة، فالمنطقة تصبح سياحية نتيجة تفاعل:

- المغريات السياحية (طبيعية - صناعية - إنسانية).
- ميول واتجاهات الطلب السياحي.
- تسهيلات الوصول والإقامة في المنطقة.

السياحة التبادلية:

هي التي تهتم بالتوازن البيئي وحماية البيئة وتنفادي الآثار السلبية الناجمة عن التنمية السياحية غير المخططة والتي تضر بالبيئة. وتعد السياحة الطبيعية أحد التطبيقات للسياحة البديلة. وتقوم باحتضان الطبيعة وتعمل على حماية البيئة الطبيعية والسيطرة على التنمية السياحية دون الإضرار بالبيئة.

التنمية السياحية:

ويقصد بها تنمية مكونات المنتج السياحي وبوجه خاص في إطاره الحضاري والطبيعي. أو بمعنى آخر (تنمية الموارد السياحية الطبيعية والحضرية ضمن مجموع الموارد السياحية المتاحة في الدولة).

المشروع السياحي الاستثماري:

هو المشروع الذي يغلب عليه الاستثمار في منشآت أو وحدات فندقية تخدم السائح في المقام الأول، وقد تكون هذه المنشآت (فندق - قرية سياحية





فضلاً عن الوحدات الخدمية والترويحية ولا يغلب عليه طابع الإسكان السياحي) شقق فندقية أو شاليهات، ويمكن أن يكون هدف المشروع السياحي الاستثماري هو خدمة السائحين ممن يميلون إلى ممارسة أنشطة معينة مثل: (الجولف - الغطس أو الرياضات المائية).

النشاط السياحي:

النشاط الفني والإداري الذي تقوم به مختلف الهيئات والأجهزة والمنشآت السياحية الحكومية والعامّة والخاصة المرتبطة بالسائحين والوصول إلى مستوى عالي ودعم السائحين معنوياً ومادياً وتخفيف درجات القلق والتوتر التي يشعر بها السائحين عند زيارتهم لدول أخرى غير دولتهم.

مجموع السائحين:

يمثل هذا المجموع إجمالي عدد السائحين الذين ينتقلون من دولة إلى دولة أخرى لغرض من أغراض السياحة أمّا الإيرادات السياحية تمثل الإيرادات السياحية إجمالي الإيرادات التي تحققت في أي دولة من الدول السياحية كنتيجة مباشرة وغير مباشرة من الأنشطة السياحية المختلفة بها.



الإنفاق السياحي:

ويقصد به إجمالي إنفاق السائحون على الخدمات والمشتريات السياحية المختلفة (وسائل انتقال - إقامة ومشتريات) خلال إقامتهم داخل حدود الدولة المضيفة.

عناصر ومقومات الجذب السياحي:

وتنقسم عناصر الجذب السياحي إلى:

- عناصر جذب طبيعية: وتضم كافة القيم الجمالية الطبيعية من طبيعة الأرض، امتداد البحار والبحيرات والأنهار والسهول والصحراء ... الخ.
- عناصر جذب من صنع الإنسان: كالآثار التاريخية، طريقة معيشة الشعوب وعاداتها وتقاليدها، كما تضم هذه العناصر أيضًا الكنوز الأثرية والمادية.
- ويمكن تقسيم عناصر الجذب السياحي تبعًا للهدف أو الدافع من السياحة إلى عدة تقسيمات يمكن إيجازها في ما يلي: (تاريخية - ثقافية - علاجية واستشفائية - دينية - الأعمال الخاصة).

تصنيفات السياحة بالنسبة إلى:

1. عدد الأشخاص المسافرين:
 - **سياحة فردية:** هي سفر شخص واحد أو اثنين أو عائلة.
 - **سياحة جماعية:** هي تعني سفر عدة أشخاص يربط بينهم رباط معين (شركة - نقابة - وزارة - رحلة تنظمها إحدى شركات السياحة).
2. نوع وسيلة المواصلات المستخدمة:
 - **سياحة برية (السيارات الخاصة - السكك الحديدية - الباصات العامة أو الخاصة).**
 - **سياحة بحرية أو نهريّة (اليخوت - البواخر).**
 - **سياحة جوية (الطائرات المختلفة).**
3. السن:
 - **سياحة الشباب (بين 16 وثلاثين عامًا).**
 - **سياحة متوسطي الأعمار (بين 30 - وستين عامًا).**



• سياحة كبار السن (فوق الستين عامًا).

4. الجنس:

- سياحة الرجال.
- سياحة النساء.

5. حسب مستوى الإنفاق والطبقة الاجتماعية:

- سياحة أصحاب الملايين الذين يسافرون بوسائلهم الخاصة (طائرات - يخوت).
- سياحة الطبقة المتميزة التي تستخدم النواعيات الممتازة من الخدمات (فنادق الخمس نجوم ومقاعد الدرجة الأولى في الطائرات وغيرها من وسائل النقل - إلخ...).
- السياحة الاجتماعية أو العامة لذوى الدخل المحدودة.

6. الموقع الجغرافي:

وتشمل السياحة الداخلية (المحلية) والسياحة الإقليمية والسياحة الدولية.

- **السياحة المحلية:** هي سياحة الأشخاص المقيمين بالدولة سواء كانوا من المواطنين أو الأجانب المقيمين.
- **السياحة الداخلية:** هي الزيارات والانتقالات التي يقوم بها المواطنون داخل حدود دولهم، ورغم الاتفاق على هذا المفهوم إلا أن هناك إختلاف بين الدول في تعريف (السائح الداخلي)، حيث يعرف في بعضها بناءً على (المدة) التي يقضيها بعيداً عن مقر إقامته الدائم أو المعتاد ولغير أغراض العمل، وغالباً ما يشترط فيها أن لا تقل عن (24) ساعة وإلا اعتبرت نشاطاً ترفيهياً، حيث نجد أن هذه المدة قد تحددت بأربع ليالي أو أكثر في



إنجلترا وبلجيكا.

ولكن بصفة عامة يمكن القول أن السياحة الداخلية تضم نمطين أساسيين هما:

- رحلات ترفيهية وتكون مدتها أقل من أربع وعشرين ساعة.
 - رحلات سياحة داخلية وتكون مدتها أكثر من (24) ساعة.
- ومن أهم تأثيرات السياحة الداخلية:
- دعم النسيج القومي للمجتمع بالاحتكاك المباشر بين أبناء المجتمعات المحلية.
 - سند للسياحة الدولية عند الأزمات.
 - تأكيد تماسك الأسرة كوحدة اجتماعية أساسية في المجتمع.
 - تأمين وحدة التراب الوطني.

أهداف السياحة:

السياحة الإقليمية:

هي السفر والتنقل بين دول متجاورة تكون منطقة سياحية واحدة مثل الدول العربية أو الأفريقية أو دول جنوب شرق آسيا (إندونيسيا - ماليزيا - الفلبين - سنغافورة - تايلاند)، وتتميز السياحة الإقليمية بقلة التكلفة الإجمالية للرحلة نظرًا لقصر المسافة التي يقطعها السائح، بالإضافة إلى تعدد وتنوع وسائل النقل المتاحة مما يغري الكثيرين بالاتجاه نحو الدول القريبة أولاً.

السياحة الدولية:

هي الحركة أو النشاط المتمثل في الانتقال والإقامة عبر حدود الدول والقارات المختلفة، وتخضع هذه الحركة لعدد من العوامل والظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تسود العالم.



السياحة الترفيهية:

تتضمن السياحة الترفيهية العديد من الأنشطة والرياضات والهوايات وتخدم أغراضاً مختلفة وتشبع احتياجات متنوعة في آن واحد بهدف الراحة والإستجمام بعيداً عن روتين الحياة، وتستحوذ على النصيب الأكبر من حركة السياحة العالمية.

السياحة الثقافية:



تهدف إلى التعرف على الحضارات القديمة وزيارة المناطق الأثرية ذات الماضي والتاريخ الهام ولا تمثل سوى (10%) من حركة السياحة العالمية على الرغم من جاذبيتها في نفوس الكثير من نوعيات معينة من السائحين الذين يرغبون في إشباع رغبة المعرفة وزيادة معلوماتهم الحضارية والتمتع بما هو متاح من التراث القديم للبشرية من خلال المتاحف والمعابد إلخ...، بالإضافة إلى معاشة الشعوب المختلفة بعاداتها وتقاليدها وفنونها وقيامها.

السياحة العلاجية:

وتعتمد السياحة العلاجية على المقومات الطبيعية الموجودة بالبيئة اعتماداً رئيساً مثل: المناخ



الجيد والرمال الدافئة وعيون المياه الكبريتية والمعدنية، كما يعد توافر الكوادر والكفاءات البشرية المتخصصة من العوامل المساعدة على تنشيطها ونموها، وعلى الرغم من أنها لا تجذب سوى 5% من حركة السياحة الدولية إلا أن دولاً كثيرة تحرص عليها لعائدها المادي المجزي الذي يرجع لطول فترة الإقامة.

السياحة الدينية:

زيارة الآثار والمعالم الدينية.



السياحة الرياضية:

تشبع الرغبة في ممارسة الرياضات المختلفة والاشتراك في مسابقاتها أو الاستمتاع بمشاهدة بطولاتها، وتتنوع هذه الرياضات ما بين تزلج على الجليد أو الماء وصيد الاسماك والحيوانات البرية والتجديف والسباحة والفروسية وسباق السيارات والمراكب الشراعية.

إن (السياحة والرياضة قوتان للتفاهم المشترك والثقافة وتنمية المجتمعات).

سياحة المؤتمرات والاجتماعات:

تعد من الأنماط السياحية التي ارتبطت بالتقدم الحضاري والعلمي والتكنولوجي الذي يعيشه العالم اليوم، حيث أصبح هناك العديد من الجهات والمنظمات التي تدعو لعقد مؤتمرات واجتماعات دولية بصورة دورية كل فترة زمنية من الفترات ويقوم المشاركون فيها بمناقشة موضوعات معينة وتبادل وجهات النظر والمعلومات المتعلقة بها وصولاً إلى نتائج وقرارات مفيدة قابلة للتطبيق، وتعد ذات مغزى إعلامي كبير فضلاً عما تحققه من إيرادات وعائدات للدول التي تقام بها نظراً لارتفاع متوسط انفاق السائح في هذا النوع من السياحة بالمقارنة بالانشطة السياحية الاخرى وايضا مدة اقامته التي تزيد عن معدل السائح العادي.

سياحة المعارض:

هي من الأنواع الحديثة للسياحة التي أصبحت تنمو بسرعة في السنوات الأخيرة، ويرجع ذلك إلى تطور العلاقات الدولية و الاقتصادية والتجارية والصناعية والفنية، فضلاً عن الإنجازات والإختراعات العلمية والتكنولوجية، وخاصة للدول والمنظمات والشركات لعرض ما توصلت إليه في مختلف المجالات الحضارية على الشعوب الأخرى.

سياحة رجال الأعمال:

وتشمل الأنشطة المختلفة لرجال الأعمال وانتقالاتهم للمشاركة في المعارض التجارية أو لعقد الصفقات، وتمثل سياحة رجال الأعمال 20% من حجم السياحة الدولية. وزادت أهميتها في السنوات الأخيرة لارتباطها بالتقدم الاقتصادي والاجتماعي الذي يعيشه العالم.

أنماط سياحية (حديثّة) وهي:

- سياحة أصحاب الهمم.
- سياحة الحوافز.
- السياحة البديلة والطبيعية.
- سياحة التسوق.
- سياحة الاهتمامات الخاصة، وتتضمن سياحات عديدة منها:
- إعداد وتذوق الأطعمة.
- السياحة التعليمية.
- سياحة الصحاري والواحات.
- سياحة مراقبة الطيور.
- سياحة الجولف.
- سياحة اليخوت.
- سياحة نهاية الأسبوع.
- سياحة كبار السن «المسنين»
- سياحة العودة للجذور.
- سياحة الفراشات.
- سياحة مشاهدة الآثار الغارقة (سياحة أثريات ما تحت البحار).
- رحلات التصوير.
- رحلات حركة التجارة القديمة.
- السياحة الطبيعية.
- السياحة الفضائية.
- السياحة البدائية.
- سياحة الدراجات.
- سياحة المهرجانات.
- سياحة بيوت الإقامة.





سياحة الحوافز:

تعتبر سياحة الحوافز من الوسائل الحديثة للإدارة والتي تستخدمها الشركات والمؤسسات والمصانع والمنظمات لتحقيق أهداف العمل المنشودة، وتكون هنا سياحة الحوافز هي المكافأة التي يحصل عليها العاملين وموظفي المبيعات والمتعاملين مع الشركة (زبائن أو موزعون). هذه المكافأة تكون في شكل تجربة سياحية فريدة كل حسب نصيبه من الإشتراك في تحقيق الأهداف وزيادة الإنتاج.

ويرجع السبب في تقدم سياحة الحوافز لاتفاق الحافز للسفر مع توقعات ودوافع السائحين والرغبة الملحة لزيارة أماكن عديدة في العالم واكتساب خبرات والاحتكاك بالشعوب المختلفة من خلال رحلات منظمة ومعدة مسبقاً.

سياحة الاهتمامات الخاصة:



سياحة الاهتمامات الخاصة تعتبر من الأنماط السياحية الحديثة والتي يمكن تعريفها بأنها انتقال مجموعة من الأفراد من مكان إلى آخر سعياً وراء اهتمام خاص لا يمكن تحقيقه إلا في منطقة بعينها أو في مكان محدد، وعادة ما تكون هذه الاهتمامات علمية، ثقافية، اجتماعية أو بيئية.

كما يمكن تعريفها بأنها "نمط سياحي خاص يعتمد على رحلات جماعية أو فردية

لمجموعات من الأفراد الذين يرغبون في تنمية اهتمام خاص لديهم عن طريق زيارة منطقة معينة أو عدة مناطق ذات صلة مباشرة بموضوع معين، وعادة ما يكون الأفراد الذين يقبلون على هذه الرحلات ذوي مهن واحدة أو هوايات مشتركة".



السياحة البديلة:

تعني السياحة البديلة الاهتمام بالتوازن البيئي وحماية البيئة وتفادي الآثار السلبية التي تنتج عن التنمية السياحية غير المخطط لها والتي تضر بالبيئة، وتقوم على التواصل الحضاري والإجتماعي وحماية القيم في المجتمع وحسن إدارة الموارد الطبيعية والحضارية والبشرية.

السياحة الطبيعية:

تعتبر السياحة الطبيعية أحد التطبيقات للسياحة البديلة، وهو نمط حديث تقوم أساساً على حماية البيئة وتفادي الأضرار البيئية والتي تساهم فيها السياحة بشكل كبير نتيجة التوسع الغير منظم والسياحة البديلة تحقق الانسجام والاتحاد بين السياحة والبيئة حيث تعمل على الحفاظ على الموارد الطبيعية والمناظر وخصائص الحياة البرية وتناسب السائحين المثقفين المبدعين الذين يحترمون الموارد الطبيعية والاجتماعية والحضارية.

يتفرع من هذا النوع من السياحة:

- **السياحة (الزرقاء):** ويقصد بها التنقل إلى شواطئ البحر والبحيرات للاستمتاع بمياهها الزرقاء الصافية.
 - **السياحة (الصفراء):** وتعني السفر إلى الصحراء برمالها الذهبية.
 - **السياحة (البيضاء):** ويقصد بها الرحلات إلى المناطق الجليدية لممارسة رياضة التزلج على الجليد في الأماكن الباردة.
 - **السياحة (الخضراء):** بقصد الاستمتاع بالمناطق الخضراء من ريف ونباتات.
- تطبيقاً (للاتجاه الخاص) بالسياحة الخضراء، ظهرت سياحة المزارع أو ما يطلق عليه أحياناً مزارع الإجازات، ويتمثل في تنظيم زيارة للمزارع والإقامة بها هروباً من زحام المدينة للاستمتاع بالأنشطة الريفية المختلفة، حيث تقوم المزارع بإنشاء أماكن للإقامة تمتاز بالبساطة وأثاث



بسيط بعيداً عن التكنولوجيا المعقدة يستمتع فيها الزائر بخصائص الطبيعة. وانتشر هذا النمط بشكل متزايد خلال السنوات الأخيرة بصفة خاصة في المملكة المتحدة وكندا والولايات المتحدة.

سياحة مراقبة الطيور:

تعتبر من الأنماط الحديثة حيث تعتبر مراقبة الطيور هواية منتشرة على مستوى العالم نظراً لوجود معظم مراقبي الطيور في أمريكا الشمالية وبريطانيا وشمال غرب أوروبا واليابان.

ويقدر من 3 إلى 4 مليون أغلبهم من مراقبي الطيور من خلال الحقائق العامة أو رحلات قصيرة داخل بلادهم. الغرض من الرحلات السياحية لمراقبة الطيور إما لمراقبة أنواع من الطيور في بلاد معينة مثل أسبانيا أو مراقبة هجرة الطيور ورؤية التجمعات الكبيرة منها مثل المغرب.

سياحة الصحاري والواحات:

طراز جديد من السياحة، وقد اهتمت به دول المغرب العربي (المغرب والجزائر وتونس) وحقق نجاحاً كبيراً. ويطلق أيضاً على هذا النمط (سياحة الجبل أو سياحة الريف) (rural)، وفيها يتم تقديم الترفيه والتراث بين الجبال والريف في شكل جديد، ويرتبط بها أيضاً سياحة السفاري وتسلق الجبال.



السياحة الفضائية:

على الرغم من توقع منظمة السياحة العالمية في دراسة لها بأن رحلات الفضاء ستصبح قريبة المنال في 2004م/2005م على الأكثر، ولكن ما حدث كان أسرع من ذلك ففي مطلع 2001م كان الأمريكي (دينيس تيتو) أول سائح فضاء ودفع 20 مليون دولار، وفي أبريل 2002م خرج سائح فضاء من جنوب أفريقيا ودفع أيضاً 20 مليون دولار وأعلن أنه حقق كل ما كان يهدف إليه وأن الرحلة تستحق كل ما دفع فيها.

ثم تبعه (الأمريكي جريج اولسين) في أكتوبر 2005م، ثم أول سائحة فضاء في العالم من أصل إيراني (انوشة انصاري) في سبتمبر 2006م، ثم أخيراً في أكتوبر 2009م سائح الفضاء الكندي (جي لالبريته) مالك سيرك (دي سولي)، واستغرقت الرحلة 12 يوماً على متن المركبة الروسية (سويوز) ودفع أكثر من 35 مليون دولار.

سياحة التسوق:

هي إحدى النوعيات المستحدثة بعالم السياحة والسفر، وأحد الطرق لتسويق المقصد السياحي بما فيها من تسويق وترويج المنتجات والسلع الوطنية، وتشكل أداة هامة لتعزيز التدفقات السياحية في كثير من البلدان وتعتبر دبي في دولة الامارات العربية المتحدة اول من خاض تجربة شهر التسوق الذي نجح نجاحا كبيرا ويعتبر من اهم عوامل الجذب السياحي بها.

سياحة الجولف:

رياضة الأثرياء والأغنياء والنفقات الهائلة كما يصنفها الخبراء كواحدة من أهم أنواع السياحة المستحدثة في العالم في السنوات الأخيرة، والتي تسعى إليها كل الدول السياحية لجذب روادها وأبطالها للاستفادة من نفقاتهم الكبيرة على هذه السياحة.

سياحة نهاية الأسبوع:

سياحة جديدة تشجع عليها شركات السياحة العالمية حالياً بدلاً من السياحة لمدة طويلة، وتقوم هذه الشركات بإغراء راغبي السفر في هذه السياحة بمنطق بسيط وهو



بدلاً من قضاء أسبوع أو أكثر في أماكن عادية والتمتع بأمور ليست جذابة تماماً فيكون البديل هو قضاء يومين أو ثلاثة على الأكثر في أماكن فاخرة واحسن الفنادق واشهى الاطعمة واجمل الاماكن بنفس النفقات، و سياحة نهاية الاسبوع جاءت توافقا مع ان سياح القرن الحادي والعشرين فقراء في الوقت أغنياء جدا في المال.

سياحة الدراجات:

من السياحات الجديدة، وتحظى باهتمام متزايد في ألمانيا خاصة للأهمية التي يوليها كل من النادي الألماني العام للدراجات (ADFC) والنادي العام للسيارات، (ADAC) ومن مظاهر اهتمام نادي الدراجات إعداد الندوات لترويج استخدام الدراجة باعتبارها ترويجاً للسياحة (البيئية) باستخدام وسيلة انتقال غير ملوثة للبيئة فهي (سياحة صديقة للبيئة). وتعطي فرصة نشيطة للسائح للتعرف على البيئة.

سياحة المسنين (كبار السن) تعتبر من الظواهر المتنامية في النشاط السياحي في الوقت الحالي والتي سوف تصبح أحد المصادر الرئيسة للدخل القومي.

وتعتقد منظمة السياحة (UN- W.T.O) أن الدخل المتوقع من هذا النمط سيصل إلى حوالي 6 أو 7% من الدخل الإجمالي للسياحة سنوياً، ولذا تدعو إلى توجيه الإهتمام بالتخطيط لأنشطة خاصة بكبار السن ودعم برامج سياحة المسنين والتأكيد على مكائهم المحفوظة في المجتمع، خاصة أنه بحلول 2025م سيكون معظم سكان العالم من المسنين.



سياحة الإقامة (بيوت الإقامة) (البيوت الثانية):

تعتبر (سياحة الإقامة) من المجالات الجديدة الواعدة والتي تتميز بمعدلات إنفاق مرتفعه ولفترات إقامة طويلة.

يقوم بها في معظم الأحيان المواطنون الذين يتقاضون معاشات مرتفعه ويفضلون الإقامة طوال أشهر الشتاء في مناطق دافئة، وتشتهر بها بعض الدول الأوروبية مثل فرنسا واسبانيا حيث حققت من هذه السياحة فائدة كبيرة، حيث الإقامة المستمرة تعني إنفاقاً مستمر من جانب السائح لمدة طويلة.

وتعتبر بريطانيا افضل سوق لهذا النمط بسبب الانفاق المرتفع لعدد كبير من المواطنين البريطانيين في شراء وحدات سكنية للإقامة بها فترة طويلة خارج بريطانيا تصل إلى نحو 6 أشهر تقريباً في أشهر الشتاء في مناطق تتمتع بجو دافئ.

ونشير إلى سياحات جديدة ظهرت في الآونة الأخيرة.

سياحة الطعام (تذوق الطعام):

كشف خبراء أمريكيون عن أن نسبة متزايدة من الأمريكيين أصبحت رغبة في السفر لخارج الولايات المتحدة من اجل تذوق طعام البلد الذي يزورنه، فالسياحة جعلت من السهل على الناس معرفة أنواع جديدة من الطعام وهو ما تحاول شركات السياحة التركيز عليه حالياً.

سياحة مشاهدة الآثار الغارقة (أثریات ما تحت البحار):

وهي إتاحة الفرصة لهواة المغامرات البحرية رؤية ومشاهدة الآثار الغارقة ورؤية عمل منقبي الأعماق من خلال شاشات موجودة في حجرات سفن التنقيب التي أعلنت بعضها تنظيم رحلات من هذا النوع انشأت كثير من الدول متاحف كبيرة لكنوز البحر من السفن والمواقع والسبائك الذهبية والآثار تنقل السائح والزائر لاعماق البحار وتعتبر هذه المتاحف من اهم عوامل الجذب السياحي.



سياحة المهرجانات:

تعتبر المهرجانات والمعارض إحدى الوسائل التي تعمل على جذب السياحي وتنشيط الحركة السياحية في جميع بلدان العالم فسياحة المهرجانات تعد من الأنماط الحديثة في السياحة. تعمل المهرجانات والمعارض على:

- تنشيط الحركة التجارية الصناعية في الدول المقام بها المهرجانات.
- وضع الدولة على الخريطة السياحية العالمية.
- جذب السائحين أصحاب الاهتمام بحضور المهرجانات.

سياحة العودة إلى الجذور:

تهدف إلى دعوة الأجيال (الثانية لربطهم بالوطن الأم قبل أن يذوبوا كاملاً في مجتمع المهجر (الوطن الجديد).

تهتم كثير من الدول بإعادة جذب هؤلاء المهاجرين للسياحة في بلادهم بدافع الحنين إلى الوطن الأم ولتوضيح الصورة الصحيحة سياسياً ومن كل الأوجه لأبناء المهجر وإطلاعهم على مظاهر التقدم التي حدثت بوطنهم الأم مما يزيد من اعتزازهم وولائهم وفخرهم بالجذور.

سياحة الفراشات:

بالمكسيك لاحظ الرئيس المكسيكي (فيليب كالديرون) ومعه مساعده من خبراء السياحة أن الفراشات المكسيكية التي تهبط على بلاده من العالم في كل شتاء تغطي الجبال والأشجار ووسط البلاد والتي تغري السياح ذوي الاهتمام الخاص بمشاهدة الفراشات على الطبيعة فالفراشات تغطي مساحة واسعة من الأرض والجبال نحو (124) ألف فدان منذ آلاف السنين ولتنمية وترويج سياحة الفراشات قرر الرئيس المكسيكي 4 ملايين ونصف مليون دولار لحماية الفراشات وإغرائها في الهبوط في المكسيك!

الأرصاء الجوية والزلازل



الطاقة



السباحة



الآباء المؤسسون



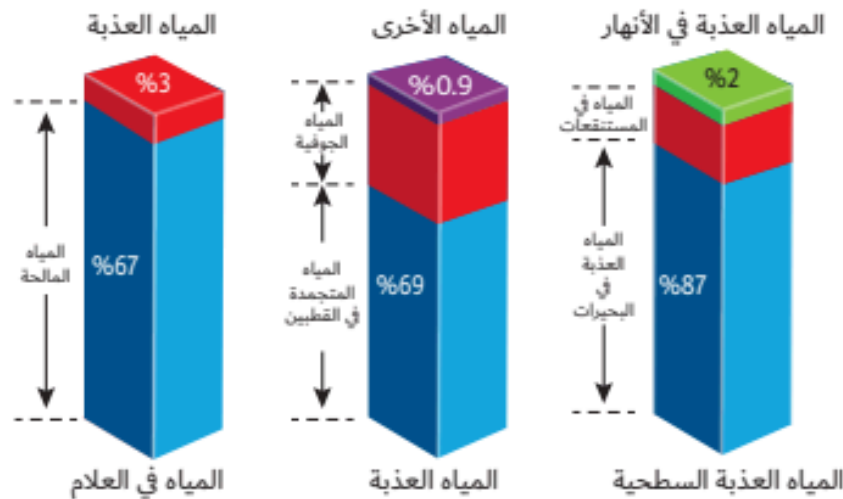


الموارد المائية:

تفيد التقديرات بأن العالم يحتوي على (400) مليون كم³ من الماء وتشكل المياه العذبة (3%) فقط من هذه المياه أي (35) مليون كم³.

معظم المياه العذبة موجودة ضمن الكتل الجليدية والركام الجليدي في أعماق الأرض وهي ليست متاحة للاستعمال.

أما المياه العذبة المتاحة للاستعمال فتأتي أساسًا من تساقط الأمطار على الأرض من خلال الدورة الهيدرولوجية أو دورة الماء في الطبيعة.





ويعاد تدوير الماء باستمرار كنتيجة لعملية التبخر المدفوعة بالطاقة الشمسية ويتضح من هذا أن ما تستهلكه دورة الماء في الطبيعة (الدورة الهيدرولوجية) من الطاقة في اليوم الواحد يفوق ما استهلكه الجنس البشري جميعا عبر تاريخه الكلي.

ويبلغ المتوسط السنوي لسقوط الأمطار على اليابسة حوالي (119,000) كم³ يتبخر منها إلى الغلاف الجوي حوالي (74,000) كم³ وتتدفق البقية وقدرها (45,000) كم³ إلى البحار والبحيرات والخزانات المائية والمجاري المائية (الأنهار والأودية) أو ترشح داخل الأرض لإعادة تغذية التكوينات المائية وطبقاتها الحاملة للمياه. ويمثل هذا ما يطلق عليه تقليديا (الموارد المائية) علما بأن هذه الـ (45,000) كم³ من المياه ليست متاحة كلياً للاستخدام نظرا لأن بعضا منها يتدفق إلى أنهار نائية أو يضيع خلال فيضانات موسمية، وتتراوح كمية المياه المتاحة اقتصاديا لاستعمال الانسان بين (9,000) و(14,000) كم³ فقط.

فإذا ما قورنت بالكمية الكلية للمياه على سطح الأرض تصبح كملعقة صغيرة في حوض استحمام ممتلئ، ويقدر السحب السنوي من المياه للاستخدامات البشرية بحوالي (3600) كم³، علما بأن جزءا من المياه السطحية المتاحة يجب أن يترك للتدفق حسب مجراه الطبيعي للتأكد من عملية التخفيف للمتدفقات وللمحافظة على النظام البيئي المائي وصيائمه، وإذا ما اخذنا في الاعتبار توقعات الزيادة السكانية والطلب على الماء للأنشطة العمرانية والزراعية والصناعية، فإن البيانات والارقام العالمية الخاصة بالمياه تعكس موقفا مائيا لا يخلو من الحرج ويسبب التباين في توزيع كل من السكان والمياه وعدم التساوي فيهما، فإن الموقف قد أصبح حرجا في بعض البلاد والمناطق، وهناك زيادة في الجهات المختلفة من العالم التي تعاني من عدم كفاية المياه العذبة وزيادة التنافس عليها بين مختلف القطاعات المستخدمة لها.

الطلب على الموارد المائية في العالم يشهد ارتفاعا هائلا في جميع القطاعات الرئيسة المستخدمة للمياه، والطلب على المياه أربعة قطاعات رئيسة هي الزراعة وإنتاج الطاقة وعمليات الإنتاج الصناعي والاستهلاك البشري، ويستلزم الإنتاج الزراعي والحيواني قدرا كبيرا من المياه، وتستأثر الأنشطة الزراعية وحدها بنسبة (70%) بحلول عام 2050م.

الموارد المائية في المنطقة العربية والخليج العربي:

تواجه المنطقة العربية ودول الخليج العربية التي تقع جغرافيا ضمن نطاق المنطقة الجافة من العالم تحديا حقيقيا في تأمين مواردها المائية، التي بدأت تشح تدريجيا لعوامل طبيعية عديدة، أهمها ندرة الموارد المائية الطبيعية، وقلة هطول الأمطار وتذبذبها، وارتفاع معدلات التبخر.

وقد انعكست هذه الخصائص بوضوح في قلة الموارد المائية الطبيعية المتجددة، ويؤدي الاعتماد المستمر على محطات التحلية في دول الخليج العربية إلى ارتفاع تكلفة إنتاج وحدة المياه بالإضافة إلى الآثار السلبية على النظم البيئية البحرية فيها.

الموارد المائية في دولة الامارات:



تقع دولة الإمارات العربية المتحدة في حزام المناطق الجافة، ما يؤدي إلى شح الموارد المائية العذبة المتجددة طبيعياً، وعدم وجود مصادر مياه سطحية دائمة الجريان كالأنهار أو البحيرات العذبة، ومع قيام الدولة وزيادة معدلات التنمية منذ بداية السبعينيات من القرن العشرين، زاد الضغط على موارد المياه الشحيحة، ولا سيما الخزانات الجوفية، ما أدى إلى تدهور نوعية المياه بها وهبوط مناسيبها، ولتوفير المياه العذبة اللازمة للوفاء باحتياجات الطلب المتزايد على المياه في القطاعات التنموية المختلفة في الدولة.

أدت ندرة الموارد المائية الطبيعية المتجددة في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تزايد أهمية هذه الموارد والمحافظة عليها يوماً بعد يوم، فالدولة تقع في شبه الجزيرة العربية التي تتميز بمناخها الصحراوي الجاف، وتعاني مثل غيرها من دول المنطقة من شح طبيعي للموارد المائية بسبب قلة الأمطار وارتفاع درجات الحرارة، يضاف إلى ذلك الاستهلاك المرتفع للمياه نتيجة النمو السكاني السريع والتوسع في الأنشطة الاقتصادية المختلفة، ويعتبر معدل استهلاك الفرد من المياه في الدولة من بين أعلى المعدلات في العالم، مما يشكل عبئاً هائلاً على الموارد المائية المحدودة، وقد استنزفت موارد المياه تدريجياً من خلال ضخ المياه الجوفية العذبة الجائر من الخزان الجوفي ذو التجدد المحدود جداً لتلبية الطلب المتزايد عليها مما أدى إلى نضوب احتياطي المياه الجوفية وتدهور نوعيتها في معظم المناطق.

لجأت دولة الإمارات ولسد الفجوة بين العرض والطلب على المياه إلى الاستثمار في الموارد المائية غير التقليدية مثل تحلية مياه البحر، ومعالجة مياه الصرف الصحي وإعادة استخدامها، ضمن خطة متكاملة لإدارة الموارد المائية، وتعظيم الاستفادة منها.

تحصل دولة الإمارات على المياه من أربعة مصادر هي المياه الجوفية وهي المياه الموجودة تحت سطح الأرض في الخزانات الجوفية وتستخرج بواسطة الآبار، تعد المياه الجوفية مصدراً رئيساً لمياه الري، كما تساهم المياه الجوفية بنسبة (5%) من حاجة الدولة من مياه الشرب والاستخدامات المنزلية والتجارية والصناعية، ومن أبرز حقول المياه الجوفية في الدولة حقل العوير وحقل وحوش وحقل لهباب.



مياه البحر المحلاة الناتجة من محطات تحلية مياه البحر المالحة باستخدام تقنيات تحلية المياه، وتوجد في الدولة محطات تحلية على ساحل الخليج العربي مثل محطة تحلية الطويلة بأبوظبي ومحطة تحلية جبل علي في دبي، كما توجد محطات على الساحل الشرقي للدولة مثل محطة تحلية قذفع في الفجيرة، توفر محطات التحلية حالياً (42%) من إجمالي موارد المياه وتستخدم أساساً لتوفير المياه للشرب والاستخدامات المنزلية والتجارية والصناعية، وتمثل إمارة أبوظبي أعلى نسبة من الطاقة الإنتاجية لتحلية المياه في الدولة بنسبة إنتاج (67%)، من مياه التحلية المنتجة في الدولة، تعتبر دولة الإمارات رائدة في مجال التحلية وتمثل حوالى (14%) من مجموع الطاقة الإنتاجية العالمية لتحلية مياه البحر.

المياه المعالجة وهي مياه الناتجة من محطات مياه الصرف الصحي بعد معالجتها بطريقة سليمة طبقاً للمعايير القياسية لمياه الصرف الصحي المعالجة بحسب الغرض من استخدامها، تساهم حالياً بحوالى (14%) من موارد المياه وتستخدم في ري المسطحات الخضراء والزراعة التجميلية، وقد حدثت في السنوات الأخيرة تطورات تقنية لمعالجة مياه الصرف الصحي وتعددت مجالات استخدامها لتشمل الاستخدامات الصناعية والتبريد والكسارات، يتزايد الاهتمام بالمياه المعالجة باعتبارها مورداً مائياً حيوياً مهماً للاستخدام في المجالات محددة، ويوجد في الدولة العديد من محطات مياه الصرف الصحي مثل: محطة المفرق في أبوظبي ومحطة ورسان في دبي ومحطات أخرى في الشارقة وعجمان ورأس الخيمة والفجيرة.

المياه السطحية وهي المياه السطحية الناتجة من الأمطار والتي تجري في الأودية مثل: وادي البيح ووادي حام ووادي الشويب، ويتم حصادها عن طريق السدود والحواجز المائية مثل: سد البيح وسد الشويب وسد شوكة وسد كدرا، وتعد المياه السطحية نظراً لمحدوديتها أقل الموارد المائية مساهمة وبنسبة أقل من (5%) في سد الاحتياجات المائية، وتكمن أهميتها باعتبارها المصدر الرئيس لتغذية خزانات المياه الجوفية.

استهلاك المياه:

يعتبر الاستهلاك المستمر المتزايد والكلي للمياه من التحديات المتنامية في دولة الإمارات، فقد بلغ إجمالي المياه المستهلكة لكافة القطاعات المستفيدة من الموارد المائية في الدولة بحوالى (5) مليار متر مكعب حالياً، ويعتبر قطاع الزراعة أكبر مستهلك للمياه، يليه القطاع المنزلي والصناعي، ثم قطاع الغابات والزراعة التجميلية.

وبمقارنة متوسط استهلاك الفرد اليومي من المياه في القطاع المنزلي على مستوى الدولة والبالغ (364) لتر للفرد في اليوم مع بعض الدول المتقدمة ذات المناخ المماثل لدولة الإمارات، يتضح بأن معدل استهلاك الفرد اليومي أعلى من معدلات الاستهلاك الفردي في الولايات المتحدة الأمريكية (295) لتر للفرد يومياً وإسبانيا (270) لتر للفرد يومياً واليونان (180) لتر للفرد يومياً ولا يزال الاستهلاك الحضري في الدولة في تزايد مستمر، حيث بلغ معدل استهلاك



السكان حوالي (460) لتر للفرد يوميا ومعظمها لاستخدامات خارج المنزل، فعلى سبيل المثال تشير الدراسات إلى أن استهلاك الفرد في الفيلات من المياه يزيد حوال (3 - 9) مرات عن استهلاك الشقق السكنية، بينما يعادل استهلاك الفرد في الشقق المعدل العالمي البالغ (200) لتر للفرد يوميا تقريبا، وقد أوضحت الدراسات بأن الزيادة في استخدام المياه كان نتيجة لاستخدام المياه في ري الحدائق المنزلية وغسيل السيارات.

أدت الزيادة السكانية وتحسن قطاع الخدمات ونمو قطاعي الزراعة والغابات منذ سبعينيات القرن الماضي إلى زيادة الطلب على المياه بشكل كبير، ومن المتوقع أن يتضاعف الطلب على المياه بحلول العام 2030م، إذا ما افترضنا استمرار نمو الطلب على المياه بنفس الوتيرة الحالية، ويتوقع أن تكون الزيادة في الطلب على المياه للاستخدام الحضري (منزلي، صناعي، تجاري، مؤسسات، مرافق عامة) نتيجة للنمو السكاني والنمو الصناعي المرشحان للازدياد نتيجة للنمو الاقتصادي المتوقع، بينما يتوقع تناقص الطلب على المياه لقطاعي الزراعة والغابات مقارنة بالوضع الحالي نتيجة لاستنزاف موارد المياه الجوفية ما لم تستخدم موارد المياه المعالجة أو المحلاة كبديل، وتقوم الدولة على تطوير برامج لترشيد الاستهلاك ورفع الكفاءة للمحافظة على الموارد المائية في الدولة.

الطلب على موارد المياه في دولة الامارات العربية المتحدة:

تعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة من الدول ذات الندرة المائية حيث لا يتعدى متوسط هطول الأمطار السنوي في الدولة عن (115) ملميمتر.

إن معدل استهلاك الفرد اليومي من المياه في الدولة (من القطاع السكني) في حدود (300) لتر، ويعتبر أعلى عن المعدل العالمي لاستهلاك الفرد من المياه البالغ حوالي (200) لتر أي أعلى بنحو (50%) من المعدل العالمي.

استخدام معظم المياه المحلاة لتلبية الطلب على مياه الشرب أو الاستهلاك الحضري للأغراض المنزلية والصناعية، كما يستخدم جزء منها لري الزراعات التجميلية والحدائق في المناطق الحضرية، أو ري المناطق الزراعية كما في مدينة العين وبعض المزارع على طريق أبوظبي - دبي، وتستخدم المياه الجوفية لري المناطق الزراعية والغابات، وخاصة المياه الجوفية المعتدلة الملوحة، بينما تستخدم المياه المعالجة لري النباتات التجميلية فقط والحدائق والمنتزهات.



استخدامات المياه الجوفية:

- لأغراض الري، سواء في القطاع الزراعي أو قطاع الغابات وتشير النتائج إلى أن القطاع الزراعي يستهلك حوالي (1.5) مليار متر مكعب، بما يعادل (63%) من إجمالي استخدامات المياه الجوفية في الدولة، أما قطاع الغابات فيستهلك نحو (690) مليون متر مكعب، بما يعادل (30%) من إجمالي استخدامات المياه الجوفية في الدولة.
- بينما يستخدم حوالي (120) مليون متر مكعب بنسبة (5%) في المائة فقط، من المياه الجوفية العذبة والمحلاة للأغراض المنزلية والصناعية.
- وحوالي (50) مليون متر مكعب، بنسبة (2%)، لري الزراعات التجميلية في المناطق الحضرية.

استخدامات مياه التحلية:

- يتم استخدام معظم مياه التحلية في أغراض الشرب والقطاع المنزلي والصناعي والتجاري، حيث يبلغ إجمالي إنتاج مياه التحلية نحو (1.7) مليار متر مكعب، يستخدم منها نحو (1.35) مليار متر مكعب في المناطق الحضرية للأغراض المنزلية والصناعية والتجارية، متضمنة ري الحدائق بالمنازل.
- بينما يستخدم نحو (90) مليون متر مكعب للأغراض الزراعية في المزارع وحوالي (80) مليون متر مكعب للزراعات التجميلية والحدائق والمنتزهات.
- ويفقد من الشبكة حوالي (180) مليون متر مكعب في شبكات التوزيع الرئيسية، بنسبة



(5%) وشبكات التوزيع الفرعية بنسبة (20 - 18%).

- يتم حالياً استخدام نحو (60%) من مياه الصرف الصحي في الزراعات التجميلية والحدائق والمنتزهات.

استخدامات موارد المياه حسب القطاعات المستهلكة:

يعد الري أكبر مستهلك للمياه في دولة الإمارات العربية المتحدة بقطاعات الرئيسة:

- الزراعة.
 - الغابات.
 - الحدائق والمنتزهات والحزمة الخضراء حول الطرق.
- ويتم حالياً توفير الجزء الأكبر من الطلب على مياه الري للزراعة والغابات باستغلال المياه الجوفية.

فيما يتم سد حاجة الحدائق والمنتزهات عن طريق مياه الصرف الصحي المعالجة أو مياه التحلية مع استخدام بعض المياه الجوفية.

ويتوقع أن يشهد المستقبل تغييراً في المصادر والأولويات فيما يتعلق بتوزيع مياه الري نتيجة للزيادة المستمرة في الطلب غير الزراعي، أي الزيادة في الاستخدام البشري الناجم عن زيادة عدد السكان والتنمية العمرانية والتطور الصناعي، وتنطوي الثقافة والتراث في دولة الإمارات على الارتباط بين الأرض والمياه، وللدولة تاريخ طويل في الزراعة التقليدية في الواحات، حيث تتم زراعة بعض المحاصيل منذ (5,000) سنة، وبعد قيام دولة الإمارات عام 1971م، وضعت الحكومة نصب عينها دعم المزارع التقليدية الصغيرة والتوسع فيها بألاف الهكتارات باستخدام المياه الجوفية، حيث بلغ عدد المزارع بالدولة (37,710) مزرعة، موزعة على الإمارات المختلفة، ويوجد في إمارة أبوظبي وحدها نحو (24,300) مزرعة، وقد وصل إجمالي المساحة المزروعة ما يقرب من (800) ألف هكتار.

ويستخدم قطاع الزراعة حالياً نحو 1.56 مليار متر مكعب، بنسبة (34%) من إجمالي الموارد المائية المستخدمة، ويتم تلبية حوالي (95%) من احتياجات هذا القطاع من المياه الجوفية، وتقدر كمية المياه المحلاة المستغلة بالقطاع الزراعي بحوالي (90) مليون متر مكعب سنوياً، كما يوجد في الدولة نحو (300) غابة للأشجار الحرجية، بمساحة إجمالية تصل إلى (210) آلاف هكتار، وتستهلك هذه الغابات نحو (694) مليون متر مكعب سنوياً، بنسبة (15%) من إجمالي الموارد المائية المستغلة بالدولة، معظمها من المياه الجوفية المالحة، وقد حدث انخفاض يصل إلى (40%) في استهلاك المياه بقطاع الغابات منذ عام 2003م، وذلك بسبب تخفيض مساحات هذه الغابات وتطوير نظم الري، وقد اهتمت حكومة الإمارات بشكل كبير بالغابات، وزيادة مساحتها، وتحسين كفاءتها، وتحسين طرق الري بها، وذلك لأهميتها البيئية وأثارها في البيئة والإنسان.

حدثت طفرة عمرانية كبيرة في دولة الإمارات العربية المتحدة خلال السنوات الخمسين الماضية،



صاحبها زيادة عدد السكان بشكل كبير.

ويستهلك القطاع المنزلي والصناعي والتجاري نحو (1.4) مليار متر مكعب سنوياً بنسبة تصل إلى (34%) من إجمالي الموارد المائية المستغلة بالدولة، وتوفير مياه التحلية (1.26) مليار متر مكعب، بنسبة تصل إلى (90%)، بينما يتم توفير النسبة الباقية (10%) من امدادات حقول الآبار الجوفية، ومع اهتمام الدولة بتوفير خدمات الإمداد بموارد المياه العذبة فقد زاد استهلاك المياه تدريجياً مع نسبة الزيادة السكانية والنمو الحضري والتوسع الصناعي، ويختلف معدل استهلاك الفرد اليومي من المياه حسب مستوى المعيشة والإمارة، حيث يتراوح بين (200) لتر للفرد في اليوم في إمارة الشارقة وأكثر للفرد في اليوم في إمارة أبوظبي، بمتوسط يصل إلى (360) لتراً في اليوم على مستوى الدولة.

مفهوم ترشيد المياه:

ترشيد استهلاك الماء هي عملية اقتصادية منظمة من قبل الهيئات المتخصصة في أي بلد تهدف إلى تقنين استخدام الماء وتوفيره استهلاكه وتبذيره لكن دون المساس بحاجات الناس الأساسية؛ فأصبح ترشيد استهلاك الماء من ضمن أولويات الحكومات في معظم دول العالم على مدار السنة وليس محصوراً في أوقات الجفاف، أو في الدول محدودة المصادر المائية.

تعد عملية حساب الطلب المستقبلي على المياه عملية معقدة وذات أبعاد كثيرة، وهناك العديد من العوامل التي يجب أخذها في الاعتبار عند إجراء هذه الحسابات، ما يتطلب أحياناً استخدام نماذج حسابية وعقدية معقدة، ووضع عدد من السيناريوهات والفروض، وترتبط العوامل التي تؤثر في حساب الطلب المستقبلي على المياه بالقطاع المستخدم نفسه.

فمن أهم هذه العوامل المؤثرة في القطاع المنزلي:

- معدل الزيادة المتوقعة في عدد السكان، ومعدل استهلاك الفرد من المياه (لتر/الفرد/يوم).
- تأثير برامج التوعية والترشيد في تغيير نمط استهلاك الفرد.
- فاعلية السياسات المائية وتسعير المياه.
- نمو المناطق الحضرية.
- توافر شبكات النقل والتوزيع.
- معدل الدخل (فكلما ارتفع الدخل زاد استهلاك المياه).

العوامل المؤثرة في القطاع الزراعي والغابات فهي:

- معدل الزيادة المتوقعة في مساحات المناطق المزروعة، والتركيب المحصولي وأنواع النباتات والمحاصيل والأشجار واحتياجاتها المائية.
- أنواع وطرق الري المستخدمة حالياً والمتوقعة مستقبلاً.
- فاعلية السياسات المائية في قطاعي الزراعة والغابات.
- الظروف الجوية (درجات الحرارة، والرطوبة، والرياح، ومعامل البخار، وغيرها من العوامل).



- توجيهات الحكومة لترشيد الضخ من الخزانات الجوفية.
- توافر المصادر المائية البديلة.

التحديات التي تواجه توفير المياه:

وفي الوقت الحاضر يوجد العديد من التحديات بتوفير مياه الشرب وأهمها:

1. محدودية موارد المياه الطبيعية المتاحة وتتركز في المياه الجوفية العميقة غير المتجددة.
2. الزيادة المضطربة للسكان حيث يصل معدل النمو السكاني.
3. التوسع العمراني الهائل.
4. التكلفة المنخفضة التي يدفعها المستهلك للمياه مقارنة بالتكلفة الفعلية.
5. التكلفة الاقتصادية المرتفعة جدا لتوفير مياه الشرب وتنقيتها وإيصالها للمستهلك.
6. ارتفاع معدل استهلاك الفرد للمياه.

الهدف من ترشيد المياه:

يؤكد كثير من العلماء والخبراء أن أزمة المياه قضية البيئة الأولى خاصة أن الماء ثروة محدودة الكمية وسكان العالم في تزايد غير محدود.

وستتضاعف حاجة العالم إلى المياه سنويا، وحينئذ سيكون الماء - وليس البترول - هو المورد الذي يتحكم في تنمية مختلف مناطق العالم عامة والمناطق الجافة وشبه الجافة خاصة.

وقضية توفير المياه العذبة ستظل من المسائل الأكثر أهمية وتحتل جزءا أساسيا في أي خطة تنموية وخاصة في الدول الصحراوية التي تعاني من مشكلة شح المياه العذبة.



من أهم الأهداف:

- الاستخدام الأمثل للمياه الصالحة للشرب والحفاظ عليها.
- الترشيد بشكل عام للمياه، وخاصة في مجالات السياحة والزراعة.
- الابتعاد عن الإسراف الذي نهى عنه الله تعالى، تخفيض قيمة فاتورة استهلاك المياه.

التربية المائية واجب ومسؤولية وطنية:

هناك من الدلائل ما يفيد سوء استغلال الإنسان لبيئته المائية متمثلاً ذلك في استنزاف الموارد المائية العذبة وتلويث مجاريها ومسطحاتها، وبالرغم من الأهمية القاطعة للمياه التي تفرض على الإنسان مسؤولية الحفاظ عليها، لأنها جزء من الحفاظ على حياته وحياة الكائنات الحية المسخرة له، فلا بقاء لهذه الكائنات بدون الماء، كما أنه لا بقاء للبيئة كلها في ظل عدم توفر الماء العذب الصالح للاستخدام.

ومشكلات نقص وتلوث المياه ليست مشكلات فنية، بل لا بد من مشاركة جميع أفراد المجتمع في علاج هذه المشكلة، وذلك عن طريق تربيتهم تربية تركز على إنماء الوعي المائي وتنمية المهارات والاتجاهات والسلوكيات السليمة لدى المواطنين، انطلاقاً من إمكانية إعداد الفرد المتفهم لموارده المائية، والمدرّك لظروفها، والواعي بما يواجهها من مشكلات وما يهددها من أخطار، والقادر على المساهمة الإيجابية في التغلب على هذه المشكلات والحد من تلك الأخطار عن طريق برامج التربية المائية.

الوعي المائي:

مصطلح ومفهوم جديد علينا لكن دراسات علمية حديثة تحدثت كثيراً عن هذا المفهوم وأعطت تعريفاً خاصاً به فهو: (إدراك الفرد للمشكلة المائية كإحدى المشكلات البيئية من حيث





حجمها وأسبابها وأبعادها وكيفية مواجهتها، وتأثير الإنسان فيها وتأثيره بها، والشعور العميق بالمسؤولية تجاه مواجهة هذه المشكلة والتصدي لها، وهذا يفرض على الأجيال الحالية والقادمة المزيد من الاهتمام بالمياه العذبة بوجه عام، وذلك بعد تفاقم أزمة المياه على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، وأن تزيد من وعيها بكل ما يتعلق به وتجعله محورا مهما وأساسيا لفكرها وعملها، تترجم ذلك بصفة مستمرة إلى عمل متواصل من أجل تنمية وترشيد استخدام مياهاه والمحافظة عليها من الهدر والتلوث.

خطوات لترشيد المياه:

الترشيد هو استخدام الأمثل للمياه بحيث يؤدي إلى الاستفادة منها بأقل كمية وبأرخص التكاليف المالية الممكنة في جميع المجالات.

حفظ المياه داخل المنزل:

في المطبخ: تهدر كمية كبيرة من المياه دون فائدة في المطبخ، ويمكن تحاشي ذلك بسهولة:

- لا تفتح الصنبور عندما لا تريد استخدامه، تأكد أن الوصلات المنزلية مغلقة جميعا ولا تدعها تنقط، إن هدر نقطة واحدة بالثانية يعني ضياع (10,000) لتر بالسنة.
- استخدام حوضين لجلي الصحون باليد: الأول للجلي والثاني لغسيل الصحون، تنظيف الخضار بوضعها بوعاء مملوء بالماء، والفرشاة أفضل من ترك الصنبور مفتوحا دون الحاجة، الماء المهدور في حال غسل الفواكه (33) لتر، الماء المهدور في حال غسل الأواني (123) لتر.
- لغسل الملابس العادية لا تترك الصنبور مفتوحا، الماء المهدور (200) لتر.
- الغسالة الآلية تستهلك للبرنامج الواحد بالدرجة (60م/120لتر) وبالدرجة (90م) تستهلك (180) لتر، لذلك يجب جمع الغسيل وتعبئة الغسالة.





- إذا كنت تريد ماء باردا لا تدع الصنبور مفتوحا لتبريد الماء، والأفضل من ذلك وضع الماء في الثلاجة، تستطيع أن تحفظ كميات كبيرة من المياه.
- افتح رشاش الماء عند الحاجة ولا تجعله يتدفق باستمرار، الماء والرشح: تقع كميات كبيرة من الماء دون الضرورة من رشح الصنابير.
- الرشح من الصنابير يؤدي إلى ضياع (380) لتر باليوم.
- إن إصلاح أعطال الصنابير والمراحيض سهل ورخيص الثمن وأفضل لحفظ مالك من ارتفاع فاتورة الماء.

توفير المياه خارج المنزل:

- قم بري الحديقة عندما تشعر أن التربة جافة وتحتاج للري، وضع ما يكفي لري الأرض والوصول للجذور فقط، فإن الري المتعدد لفترات قصيرة ليس له قيمة لأن الماء يبقى على السطح ويتبخر.
- قم بري الحديقة في الصباح الباكر أو وقت المغرب، حين يكون الجو لطيفا.
- لا تقم بري الممرات، ضع رشاشات الماء بحيث تصل المياه للمناطق المزروعة فقط - انتق النوعيات من النباتات والأشجار التي تحتاج كميات قليلة من الماء.
- استعمل المكنسة العادية والدلو لتنظيف الممرات وموقف السيارات بدلا من استخدام خرطوم المياه - إذا كان لديك حمام سباحة لا تملأه فوق الحد المطلوب كي لا تتسرب المياه إلى الخارج.
- لا تدع الأطفال يلعبون بخراطيم المياه والصنابير.
- تأكد من سلامة كل المواسير في منزلك، فإن أقل تسرب، مهما بلغ سيكلفك كميات كبيرة ضائعة من الماء، قم بالإصلاحات اللازمة.

طرق أخرى لحفظ المياه:

- يمكن أن تفكر بطرق أخرى تستطيع عائلتك بها أن تحفظ المياه - عن الطريقة المثلى لحفظ المياه أن تكون عقلانيا باستخدام المياه وتحاول تحاشي هدر المياه عندما يكون ممكنا.





- انظر حول بيتك وحاول أن تحسب أنت وعائلتك المياه المهدورة، وفكر كيف تستطيع أن تغير من عاداتك لحفظ المياه، استعمالات الماء بالأبنية الإدارية والعمومية والسياحية والصناعية، التخفيض من تكاليف استهلاك الماء كيف؟

- عند استلام إعلام باستهلاك مفرط من قبل المؤسسة، يجب الإسراع بالبحث عن أسباب الارتفاع دون انتظار وصول الفاتورة.
- المتابعة الدورية لبيانات العداد تمكن من معرفة الاستهلاك الغير عادي - متابعة الاستهلاك الأدنى الليلي تمكن من التفتن في الإبان لحدوث خلل بالشبكة الداخلية -

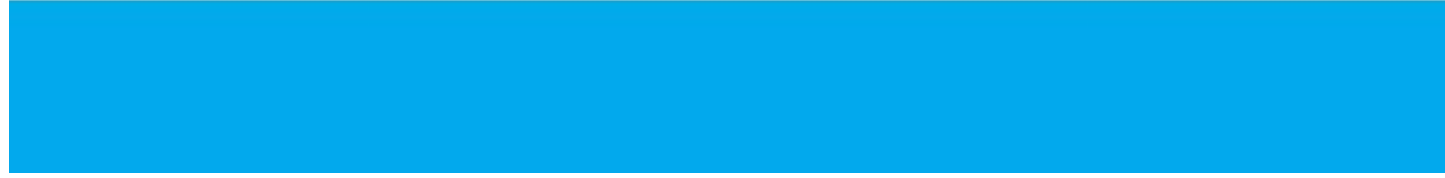
استعمال التجهيزات المتقصة للماء يجنب من التبذير.

- استعمال القنوات المتكونة من مواد غير قابلة للتآكل يقلص من التسربات في الشبكة - الإسراع بإصلاح كل عطب في الشبكة المائية وتتبعها لتفاديا لضياع كميات كبيرة من الماء.
- إعداد مثال بياني يبرز تخطيط الشبكة المائية وتوابعها (عدادات، مغلاق، نقاط المياه)، وتعليقه في مكان بارز للعيان يساعد على التدخل السريع - اللجوء إلى شركات مختصة في البحث عن التسريبات لتحديد الضياع الباطنية عند الحاجة.
- إعداد برامج متواصلة لحث المواطنين والموظفين والزائرين على ترشيد استهلاك الماء باستعمال مختلف وسائل الاتصال (ملصقات، معلقات، مطويات).
- سقي الحدائق والمساحات الخضراء في الصباح الباكر أو في المساء والحرص على استعمال تجهيزات عصرية يساعدان على الاقتصاد في الماء.
- اللجوء إلى موارد بديلة لري المساحات الخضراء يساعد الاقتصاد في مياه الشرب ويخفض من كلفتها.
- الكشوفات الدورية تمكن من تشخيص حالة الشبكات وتقييم ضياع الماء قصد إيجاد الحلول الفنية المناسبة لتفادي الضياع ولترشيد الاستعمال وتخفيض الكلفة - المحافظة على استمرارية التوزيع ونوعية المياه داخل الوحدات السياحية والصناعية.
- يستحسن تخزين كمية من الماء كافية لتغطية الحاجيات لمدة 24 ساعة وتأمين التزود في حالة انقطاع الماء.
- وجوب تنظيف خزانات المياه بانتظام لتفادي توزيع مياه قد تكون فقدت صلاحية شربها.



المراجع:

- منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة
- إستراتيجية الموارد المائية في دولة الإمارات - وزارة البيئة والمياه
- الإدارة المتكاملة لموارد المياه بالمناطق الجافة - د. محمد داوود - رؤية إستراتيجية
- الإدارة المتكاملة لموارد المياه بالمناطق الجافة - د. محمد عبد الحميد داوود، استشاري موارد مياه - هيئة البيئة أبوظبي
- د. أسامة محمد سلام، البصمة المائية للإمارات العربية المتحدة: مؤشر أمن الماء والغذاء
- بروشور، حماية مواردها المشتركة، الاستهلاك المستدام للمياه في قطاع الأعمال، هيئة البيئة، أبوظبي.





الأرصاد الجوية والمناخ

علم الأرصاد الجوية هو العلم الذي يبحث في الخصائص الفيزيائية للغلاف الجوى والظواهر الجوية التي تحدث فيه وتفسير أسبابها ومدى تأثيرها على مختلف النواحي التي تتعلق بنشاط الإنسان. ويعود أصل كلمة (Meteorology) الى اليونانية، وتعني "شاهق او عالي في السماء".



الفروع الأساسية لعلم الأرصاد:

- الأرصاد الجوية الفيزيائية: وتختص بدراسة الظواهر الطبيعية التي تحدث في الجو (مثل التبخر والتكثف والهطول وتكون الجليد) وأيضاً الظواهر الضوئية والصوتية والكهربائية.
- الأرصاد الجوية الديناميكية: يختص بدراسة حركة الهواء والقوى المسببة لها والمؤثرة عليها وما يصاحب ذلك من انتقال للحرارة.
- الأرصاد التطبيقية: وتهتم بتطبيقات الأرصاد في مجالات الملاحة الجوية والبحرية والزراعية والبيئية.
- تحليل الأرصاد الجوية: الحصول على دراسة منظمة لما يحدث في الغلاف الجوى، وذلك بأخذ عدد كبير من رصدات عناصر الطقس على مساحات واسعة في نفس الوقت وتحليل هذه الرصدات.
- المناخ: وهو الفرع الذى يعالج العلاقات الإحصائية والمتوسطات والمعدلات للعناصر الجوية المختلفة.

الفروع الرئيسية لعلم المناخ:

- مبادئ المناخ والأرصاد: ويبحث في العناصر الرئيسة للمناخ مثل الإشعاع الشمسى، درجة الحرارة، والضغط الجوى، والرياح، والأمطار، وغيرها.
- المناخ الإقليمي: ويبحث في التصنيفات المناخية وتحديد الخصائص العامة للأقاليم المناخية.
- المناخ التطبيقي: ويبحث في تأثير المناخ على الحياة اليومية للناس وفي تأثير المناخ الإقليمي على أنماط إستغلال الأراضي وفي وسائل تعديلات الطقس المقصودة أو غير مقصودة.

التمييز بين الطقس والمناخ:

بالرغم من الإرتباط القوى بين علمى الطقس والمناخ، إلا أن هناك فارق كبير. الطقس هو حالة الجو في مكان معين خلال فترة زمنية قصيرة كاليوم أو الأسبوع بينما يقصد بالمناخ بالخصائص العامة المميزة لحالة الجو في ذلك المكان.





أهمية الأرصاد الجوية:

حماية الأرواح والممتلكات وزيادة العائد الاقتصادي للمشاريع والإستفادة منها في العديد من المجالات، أهمها:

الطيران المدني:

ويتمثل في خدمات الأرصاد الجوية لتأمين الملاحة الجوية عن طريق إصدار التقارير والتنبؤات الجوية المتوقعة على إمتداد مسار كل رحلة وكذلك إصدار الإنذارات في حالات الجو السيئه والتي تستدعى إغلاق المطار وتحويل الرحلات إلى مطار آخر تكون فيه الظروف الجوية مناسبة للهبوط.



الملاحة البحرية:

وتتمثل خدمات الأرصاد الجوية لتأمين الملاحة البحرية في إصدار التقارير البحرية والتي تشمل أماكن وحركة العواصف البحرية (إذا وجدت) وكذلك حالة البحر من حيث سرعة الرياح وإرتفاع الموج وإصدار التحذيرات المناسبة لمواجهة الخطر. كما يمكن الإستعانه بالمعلومات السابقة والخاصة بأقصى إرتفاع للموج والمد العالى وهبوب العواصف في تصميم البنية التحتية الساحلية لمرافق الموانئ بما في ذلك الأرصفة والجسور.



الطرق وحركة المرور:

عن طريق إصدار الإنذارات والتحذيرات الخاصة بتدنى الرؤية الأفقية على الطرق بسبب الضباب أو العواصف الرملية والتي تؤثر على حركة المرور.





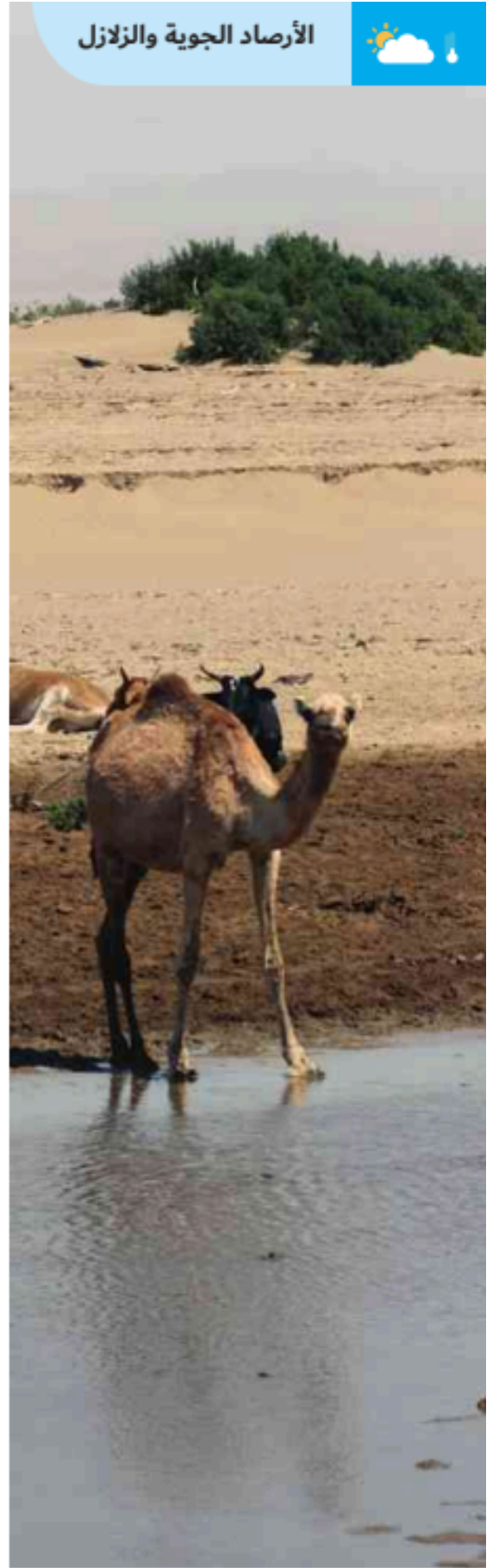
لمحة مناخية عن الدولة:

تؤثر بعض العوامل الطبيعية في مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة، وتجعل منه مناخاً صحراوياً ينفرد عن المناخات الصحراوية الأخرى من حيث خصائص الرطوبة، ودرجة الحرارة، وكمية الأمطار. وتتمثل أهم هذه العوامل في الموقع الجغرافي، وأشكال السطح، والمساحات المائية، وتوزيع مناطق الضغط الجوي، والكتل الهوائية. وطقس الدولة يتغير بشكل كبير خلال أشهر السنة، ففي الشتاء وهو الفتره الأكثر إضطراباً حيث تكون هناك حالات جوية تؤدي إلى رياح شديدة وأمطار وتكرار هذه الحالات يكون أكثر في فصل الشتاء ويقل تدريجياً مع تقدم الربيع. في فصل الصيف تكون السماء صافية ما عدا على المناطق الشرقية حيث تظهر السحب في فترة المساء وغالبا ما تكون ركاميه. أما فصل الخريف فيتميز بانخفاض في الحرارة وهدوء في سرعة الرياح. تحدث أعلى درجة حراره في الجنوب الغربي من الدولة في فصل الصيف أما أقل درجة حراره فتحدث في المناطق الشمالية في فصل الشتاء. أما الرطوبة فتكون أعلى ما يمكن في فصل الصيف على المناطق الساحلية وتقل كلما إتجهنا إلى الداخل بعيداً عن المسطح المائي.

الفصول المناخية:

الشتاء (ديسمبر - مارس):

هذا الموسم هو الأكثر في عدم الإستقرار وذلك عندما ينشط النظام الجوي ويسبب سقوط أمطار مع رياح قويه على الدولة. تتحرك هذه الأنظمه نحو المنطقة عبر حركة الأخاديد العلوية والتي يرافقها تيارات نفاثة شبة إستوائية والتي تقع فوق منطقة الشرق الأوسط في هذا الوقت من السنة. وكمية الأمطار وتواترها يتغيران بشكل واضح من عام إلى آخر حيث أن معظم هذه الأنظمة الغير مستقرة تتطور في منطقة الخليج.





الربيع (أبريل - مايو):

في الإنتقال من الشتاء إلى الربيع نجد أن تواتر الأنظمة الشتوية يقل تدريجياً حيث يضعف التيار شبه الإستوائى ويبدأ في التحرك جهة الشمال، بينما تظل فرصة سقوط الأمطار والعواصف الرعدية قائمة في هذا الفصل وذلك عند مرور نظام جوى نشط عبر المنطقة وهذا يكون على الأرجح أكثر حدوثاً في منطقة شمال الخليج. ونظراً للتناقص الحاد في الكتل الهوائية المتدفقة في هذا الوقت من السنة، فإن بعض هذه العواصف يمكن أن تكون عنيفة. وفي هذا الفصل تبدأ درجة الحرارة في الإرتفاع بشكل سريع مع تناقص وتيرة رياح الشمال (الرياح الشمالية الغربية الباردة) على المنطقة.

الصيف (يونيو - سبتمبر):

نظراً لموقع الدولة الجغرافي جنوب غرب منطقته تستقبل كمية كبيرة جداً من الطاقة الشمسية في بداية هذا الفصل ألا وهي منطقة شمال الهند وباكستان مما يجعلها منطقة ضغط منخفض. ومع تقدم فصل الصيف يمتد المنخفض تدريجياً بإتجاه الغرب ليصل إلى إيران ويؤدي ذلك إلى زيادته في تدفق التيار في الإتجاه الشمالى الغربى على منطقة الخليج العربى وتجلب هذه الرياح إلى المنطقة الحرارة والأتربة والرمال المثارة من شمال منطقة الخليج وخاصة عندما تكون هذه الرياح قوية بشكل كافى. ومع منتصف شهر يوليو يمتد المنخفض الجوى ليصل إلى الخليج وتكون الصفة السائدة على الطقس المحلى هي نسيم البر والبحر. ويظل هذا النمط قائماً لباقي فصل الصيف مع تناقص درجات الحرارة في سبتمبر مما يؤدي إلى تكون الضباب الصباحى. وخلال فصل الصيف خاصة شهري يوليو وأغسطس تزداد وتيرة تكون السحب الركامية فوق المناطق الشرقية وخاصة الجبلية منها وتؤدي إلى سقوط أمطار في أحيان كثيرة وقد تكون رعدية.

الخريف (أكتوبر - نوفمبر):

هذا الفصل من السنه هو أكثر الفصول إستقراراً وأفضل الفصول في الطقس، حيث يقل الإنحدار الضغطى فوق منطقة الخليج. لذا يستمر المناخ المحلى المهيمن هو نسيم البر والبحر. حيث تنخفض درجات الحرارة بشكل ملحوظ مقارنة بإنخفاض درجات حرارة المياه التى يكون الإنخفاض فيها أبطأ. وفي أكتوبر يكون أعلى معدل لتكون أيام الضباب نظراً للتبريد السريع الحادث. تبدأ الرياح الغربية العلوية الزيادة في التدفق على منطقة الشرق الأوسط مرة أخرى لتكون التيار النفاث الذى يتحرك جهة الجنوب. مع نهاية نوفمبر يكون هناك إمكانية تحرك أخاديد علوية عبر منطقته لتجلب سحب على نطاق واسع مع توقع سقوط بعض الأمطار مع بداية دخول الهواء البارد الشمالى الغربى.

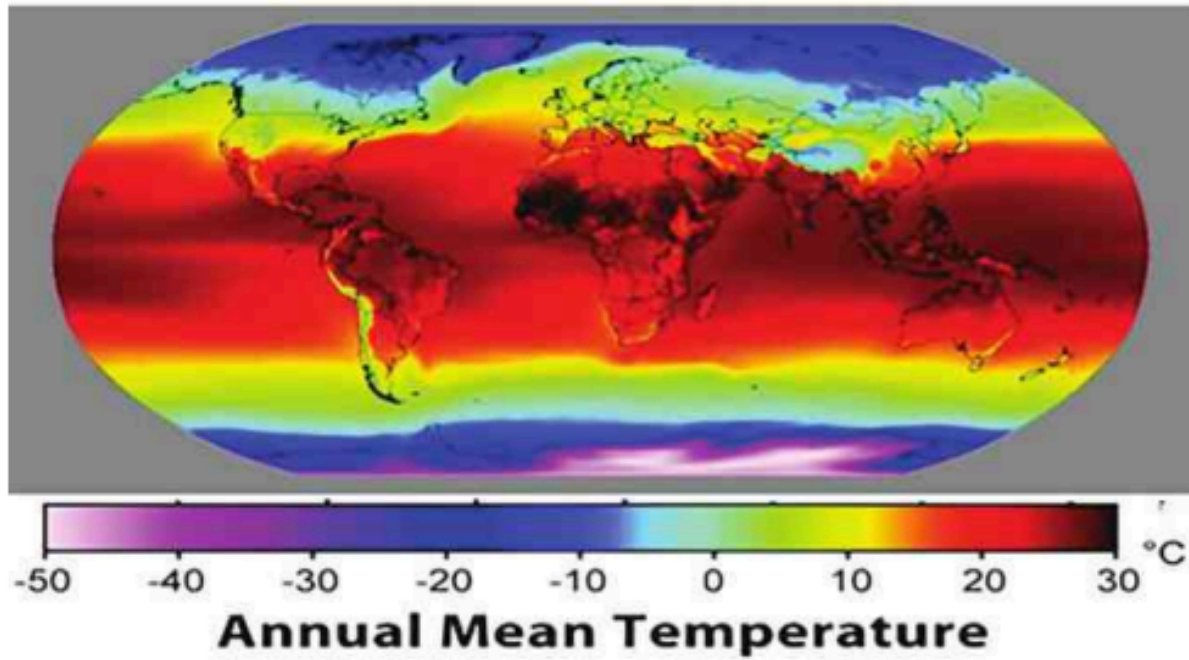




عناصر الطقس وأجهزة القياس:

تم الاتفاق عالمياً على قياس العناصر الجوية في ظروف موحدة بحيث تقاس سرعة الرياح السطحية عند مستوى (10) متر من سطح الأرض كما يتخذ مستوى (2) متر من سطح الأرض لقياس درجة حرارة الهواء الملامس لسطح الأرض وبشروط قياسية.

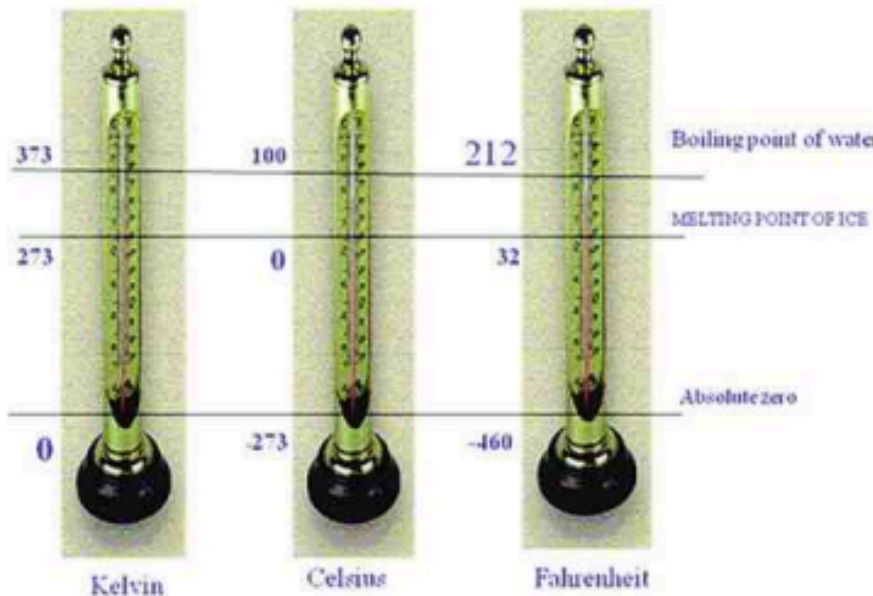
العناصر السطحية:



درجة حرارة الهواء:

الشمس هي مصدر الطاقة الحرارية للكون وتعتبر درجة الحرارة من أهم عناصر الطقس، وتؤثر تأثيراً مباشراً في كل من الضغط الجوي وحركة الرياح وتركيز كمية بخار الماء في الجو. وترجع حرارة الجو أساساً إلى مصدرين هما: الإشعاع الشمسي، والإشعاع الأرضي، وتتأثر درجة الحرارة بالعوامل الطبيعية والمكانية التي تجعلها تختلف من مكان إلى آخر على نفس دائرة العرض.

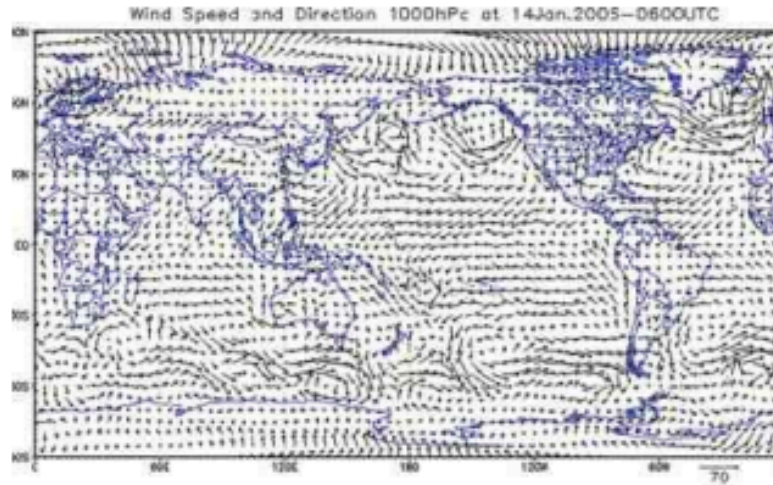
قياس درجة الحرارة





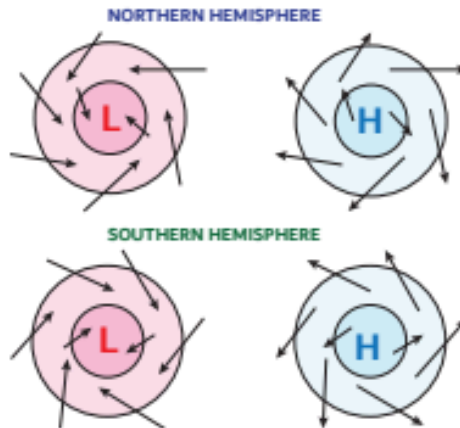
الرياح:

الغلاف الجوى في حركة مستمرة ودائمة، وعند مراقبة جهاز الانيموميتر (Anemometer) ولو لدقائق معدودة يمكن ملاحظة تغير سرعة الرياح وإتجاهها، فهي تتحرك حركة أفقية، في حين تتحرك التيارات الصاعدة والهابطة رأسياً. وتهتم مراكز الأرصاد بقياس إتجاهات وسرعات الرياح الناتجة عن اختلاف نطاقات الضغط الجوى. ويرجع ذلك إلى اختلاف درجة حرارة الهواء الملامس لسطح الأرض، مما يؤثر بدوره في حركة واتجاهات الرياح. وتختلف إتجاهات الرياح وسرعتها من فصل إلى آخر، وهناك عدة أنواع من الرياح يطلق على كل منها إسم خاص مثل رياح الشمال، رياح الكوس، رياح السموم،



الضغط الجوى:

بالرغم من أن الإنسان لا يشعر بالتغيرات التى تحدث في الضغط الجوى مثلما يحدث بالنسبة إلى درجة الحرارة أو الرياح، إلا أن التغير في الضغط يؤثر بشكل قوى في العناصر الجوية الأخرى. فمثلاً إنخفاض الضغط بشكل مفاجئاً يدل على قرب حدوث حالة عدم إستقرار أما الزيادة المتتابعه في الضغط فيدل على إستقرار الحالة الجوية حيث السماء صافية والرياح هادئة.



أجهزة قياس الضغط الجوى البارومتر المعدنى والباروجراف (Barograph) وحدات القياس هى مليبار أو هيكتوباسكال، 1000 مليبار = 1 بار



رطوبة الهواء:

رغم أن بخار الماء لا يمثل إلا جزءاً ضئيلاً من حجم الهواء لا يتجاوز % 0.01 ، إلا أنه يلعب دوراً رئيساً في الموازنة الحرارية والإشعاعية والمائية وفي مختلف تغيرات الطقس والمناخ، فهو المسئول عن تكوين كل من السحب، والضباب، والندى، ومظاهر الطقس الرئيسية مثل الأعاصير، والاضطرابات الجوية.



ومن المعروف بأن كثافة بخار الماء أقل من كثافة الهواء، لذلك كلما إرتفعت نسبة بخار الماء في الجو، إنخفض الضغط الجوي، فنجد أن الضغط الجوي في المناطق البحرية الرطبة أقل منه في المناطق القارية ذات الهواء الجاف.

الرطوبة:

هي كمية بخار الماء الموجودة في وحدة الحجم من الهواء - تقدر بعدد الجرامات من بخار الماء الموجودة في المتر المكعب من الهواء.

أجهزة قياس العناصر العلوية:

الراديو سوند:

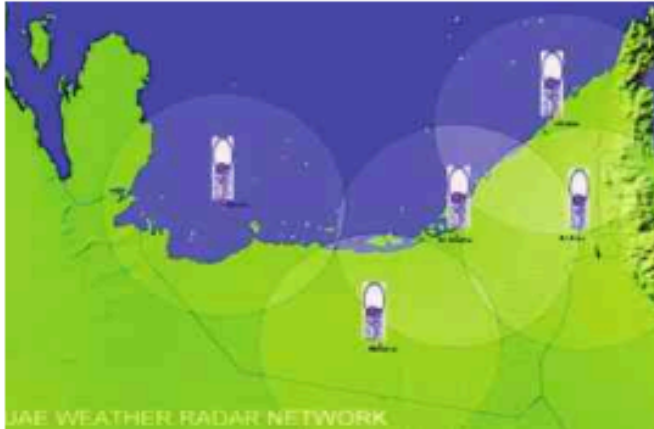
من المتطلبات الأساسية في عمل التنبؤات الجوية الدقيقة هو تحديد الحالة الجوية الواقعية للغلاف الجوي لمنطقة التنبؤ، ويكون ذلك عن طريق أجهزة لقياس العناصر الجوية بطبقات الغلاف الجوي، وهذه الأجهزة تسمى "الراديو سوند". ويتم إطلاق الجهاز بواسطة بالونه مملؤه بالهيدوجين أو الهليوم ويكون الراديو سوند متدياً منها، حيث يحتوي الجهاز على عدة مجسات لقياس درجة الحرارة والرطوبة والضغط الجوي وسرعة الرياح.



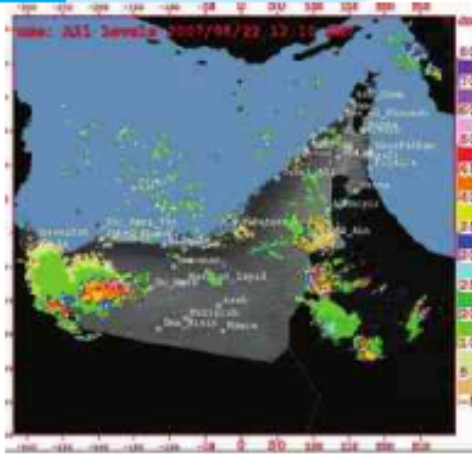
© Mike Theiss

وأثناء صعود البالونه، التي تصل إلى إرتفاع (30) كيلومتر تقريباً، يتم إرسال هذه المعلومات مباشرة من خلال الراديو سوند إلى المحطة الأرضية، المزودة بأجهزة تتبع البالونه، التي تستقبل وتحفظ هذه البيانات.

وتقوم كل المراكز الوطنية على مستوى العالم بإطلاق البالونات في نفس الوقت ومن ثم تبادل هذه البيانات بينهم خلال



JAE WEATHER RADAR NETWORK



دقائق قليلة حتى يتم إستخدامها بشكل جيد.

رادار الطقس:

تستند فكرة عمل رادار الطقس إلى نظرية الإستشعار عن بعد والتي بها يمكن التعرف على طبيعة الأجسام وخواصها الفيزيائية عن بعد. ونظرا لأهمية الرادار في مجال الأرصاد خاصة في الكشف عن السحب وتتبع حركتها فقد حرص المركز الوطنى للأرصاد الجوية والزلازل على إنشاء شبكة من الرادارات المتطورة والتي 33 تقوم بمسح طبقة

الغلاف الجوى للدولة كل عشرة دقائق. يمتلك المركز الوطنى للأرصاد الجوية والزلازل شبكة رادارات ، تضم 5 رادارات ثابتة وآخر متحرك، وموزعة على أنحاء الدولة كالتالي:

رادار أبوظبى (الظفرة) - ومطار دبي - ومطار العين - وجزيرة دلمة - ومنطقة مزيرعة - والرادار المتحرك موجود حاليا في الفجيرة.

الأقمار الصناعية:

هناك العديد من الاقمار الصناعية الخاصة بالطقس والتي ترصد حركة الغيوم والضباب والغبار كما يمكن من خلالها مراقبة كل الظواهر الجوية الحرجة مثل الأعاصير والمنخفضات الإستوائية مما يتيح دراسة الطقس وإستقراء تغيراته، ويوجد نوعين رئيسيين من الأقمار الصناعية الخاصة بالأرصاد الجوية:

1. أقمار ثابتة (نسبيا): وهى تدور في مدارات ثابتة حول الأرض وبنفس سرعة دوران الأرض وعلى إرتفاع حوالى 36000 كم، فتظهر وكأنها ثابتة في الفضاء فوق منطقة معينة.

2. أقمار متحركة: تدور بشكل حلزوني في إتجاه الشمال والجنوب الجغرافى، وتتميز بقربها عن الأرض حوالى (850) كم وترى تفاصيل الأرض والظواهر الجوية بشكل أكثر وضوحًا.





تستعد حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة ضمن جهود القيادة الرشيدة في الدولة الهادفة إلى المحافظة على سلامة الإنسان الإماراتي وحماية إنجازاته المختلفة التي حققها على مر السنوات السابقة، ومن خلال الأخذ بالأسباب والإحتياطات اللازمة للتعامل مع الكوارث المختلفة قبل وقوعها والإستعداد لمواجهةها، تحقيقاً لحماية النمو والرخاء والتقدم في الدولة.

إن التجارب الدولية التراكمية في مجال الكوارث الطبيعية المختلفة وآثارها السلبية على الإنسان وممتلكاته ومنجزاته على مر السنوات السابقة أثبتت أن الإستعداد الملائم والتصرف الصحيح قبل وعند وبعد حدوث الكوارث المختلفة ومنها الزلازل يؤدي إلى التخفيف والتقليل من آثارها المدمرة على الناس والبنية التحتية وما تم إنجازه في سبيل تقدم ورخاء الدول.

هذه النشرة مخصصة لإرشادكم إلى:

- كيفية الإستعداد للزلازل على مستوى العائلة والعمل والشارع؟
- كيفية التصرف عند حدوث الزلازل؟
- كيفية التصرف بعد حدوث الزلازل؟

الوضع التكتوني والزلازلي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

أسئلة عديدة يتناولها الناس عند سماعهم أخبار الزلازل العالمية مثل (هل هنالك احتمال لتعرض منطقة الخليج العربي للزلازل؟) و(هل دول الخليج في مأمن من مخاطر الزلازل؟) للإجابة على ذلك، يمكن القول أنه لا يوجد مكان على سطح الكرة الأرضية يمكن القول انه بمأمن من حدوث الزلازل، وإحتمالية حدوث الزلازل في الدولة وفي منطقة الخليج واردة مع إختلاف نسب الحدوث من منطقة لأخرى فبعضها يعتبر نشطاً زلزالياً كما في إيران والآخر أقل نشاطاً كما هو الحال بحمد الله في دولة الإمارات العربية المتحدة.

يقع الخليج العربي بكامله ضمن الصفيحة العربية في جزئها الشمالي الشرقي.

وقد أدى تصادم الصفيحة العربية مع صفيحة الأوربية الآسيوية إلى بروز طي ودفع قسري في نطاق زاغروس في إيران وبتليس (طوروس) في تركيا على طول الحافتين الشرقية و الشمالية للصفيحة العربية، وحركة الصفيحة العربية باتجاه الشمال الشرقي تُسبب النشاط الزلزالي على طول جبال زاغروس بجوار الإمارات، والتي تعد واحدة من أكثر المناطق النشطة زلزالياً في العالم من حيث معدل الحدوث السنوي وأكبر قوة متوقعة في المنطقة هي (7.0) درجات على مقياس ريختر، وتبعد هذه الزلازل المحتملة الحدوث ما يقارب مسافة الـ (100) كيلومتر من دولة الإمارات، وفي حال حدوثها لا قدر الله سوف تشكل خطراً محتملاً يهدد

الإستعداد للزلازل



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة شؤون الرئاسة
المركز الوطني للأرصاد الجوية والزلازل



الممتلكات والأرواح.

كما أنه لا يمكن تجاهل النشاط الزلزالي داخل الأراضي الإماراتية كسلسلة الهزات الأرضية المحسوسة التي ضربت المناطق المجاورة لمنطقة مسافي عام 2002م، وكانت أقواها في 11 مارس 2002م. كذلك هزة يناير 2003م بقوة (4) درجات، وفي أكتوبر 2004م، وهزة 13 سبتمبر 2007م بقوة (4.7) درجة في المنطقة الواقعة ما بين رأس الخيمة وخورفكان وكانت محسوسة على نطاق واسع، كما تعرضت نفس المنطقة إلى نشاط زلزالي محسوس في (3) و(4) فبراير 2008م وكانت أقواها (3.2) درجة. والعديد من الهزات الأرضية الخفيفة التي كان يشعر بها بعض السكان في المنطقة. بالإضافة إلى النشاط الزلزالي في منطقة الخليج العربي وجزيرة قشم ومضيق هرمز حيث تعرضت للعديد من الزلازل القوية التي شعر بها سكان الإمارات الشمالية وخاصة الزلزال الذي تعرضت له جزيرة قشم بقوة (6.1) درجة في 9/10/2008م وكان محسوساً في معظم مدن الدولة. كما وتجدر الإشارة إلى أن الوضع الحقيقي لمناطق النشاط الزلزالي سوف تتضح صورته بعد إكمال الشبكة الوطنية للزلازل في دولة الامارات العربية.





ما هي الزلازل:



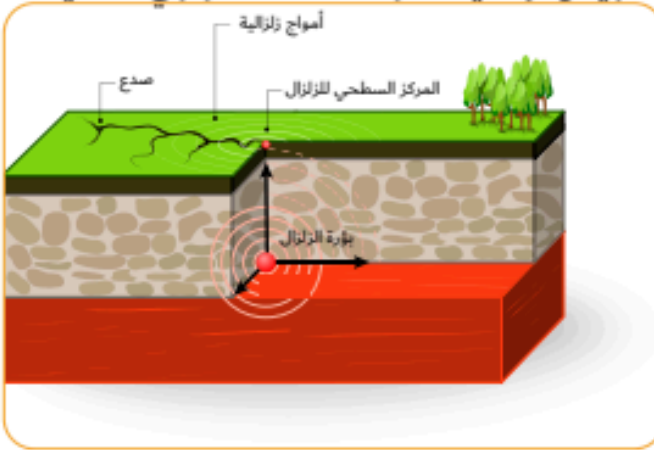
الزلازل هي إحدى الظواهر الطبيعية التي تصيب بقاعا كثيرة من سطح الأرض بصورة دورية ومنتظمة تقريبا أو بصورة مفاجئة مسببة في كلتا الحالتين الكوارث والدمار إذا كانت شدتها كبيرة ووقعت في منطقة مأهولة بالسكان. ويعرف الزلزال على أنه إهتزاز وتحرك وتموج عنيف للقشرة الأرضية بتراكيبها ومكوناتها بسبب تحرر الطاقة المختزنة في صخورها الناجمة عن الإجهادات والضغطات عليها، والمتولدة بفعل حركة الصفائح التكتونية كنتيجة لتيارات الحمل في طبقة الوشاح بسبب حرارة باطن الأرض الشديدة.

متى تحدث الزلازل:

تحدث الزلازل عند حدوث تفريغ مفاجيء للطاقة المختزنة في صخور القشرة الأرضية على طول حدود التماس بين الصفائح التكتونية المتجاورة والصدوع الأرضية المنتشرة داخلها، مولدة الأمواج الزلزالية المختلفة التي يحس بها الناس وتحدث الخراب والدمار في البنية التحتية والمباني في المناطق المتعرضة لها.

ما هي الزلازل الارتدادية؟

بعد حدوث الزلازل القوية والمدمرة يتبعها سلسلة من الهزات الأرضية كنتيجة إرتدادية لإنتقال طاقة الزلزال الرئيس إلى المناطق المجاورة مما يؤدي إلى تحفيز الصدوع الأرضية المجاورة وتوليد الهزات الأرضية ولكن بقوة أقل من قوة الزلزال الرئيس، وقد يستمر هذا النشاط الزلزالي الضعيف لأشهر ولكن بتناقص تدريجي قبل أن تعود المنطقة لنشاطها الطبيعي قبل الزلزال الرئيس.





ماذا ينتج عن الزلزال المدمرة؟

من التجارب العالمية المتراكمة تبين أن غالبية الضحايا في الأرواح ليس بفعل الزلازل ولكن بفعل ما يترتب على ذلك من إنزلاقات أرضية، إنهيار المباني، تحرك وسقوط الأثاث، تطاير الزجاج المتكسر، حرائق، فياضانات، تسرب الغاز والحرائق، بالإضافة إلى تصرفات الناس غير الصحيحة عند ردة فعلهم السريعة.

الإستعدادات المبكرة للزلازل والتدرب على التصرف الصحيح عند حدوثها تنقذ الأرواح وتقلل من الأضرار المادية.

كيف يجب الإستعداد للزلازل؟

■ على مستوى العائلة

1. على رب العائلة نشر ثقافة المخاطر وكيفية التعامل معها.
2. تحديد أكثر أماكن البيت أماناً بعيداً عن الجدران الخارجية والواجهات الزجاجية.
3. تعريف أفراد العائلة بمكان مفاتيح الكهرباء وصمامات الغاز والماء الرئيسية وكيفية إغلاقها.
4. تعريف أفراد الأسرة بمخارج الطوارئ وكيفية الوصول إليها.
5. تحديد مكان لتجمع العائلة في حالة حدوث الزلازل إذا كانوا متواجدين في أماكن مختلفة



■ على مستوى إعداد البيت

1. كل جسم معرض للتحرك أو السقوط أو الكسر فهو مصدر خطر في البيت.
2. يجب التأكد من صلاحية توصيلات الكهرباء والغاز فأى تلف فيها قد يؤدي إلى حريق في البيت.
3. السوائل القابلة للإشتعال ومواد التنظيف يجب حفظها دائماً في عبوات مغلقة بعيدة عن أي مصدر للحرارة.
4. يجب توفر طفاية حريق في كل بيت. تثبيت الثريات والصور وجميع المعلقة جيداً.
5. تثبيت الثريات والصور وجميع المعلقة جيداً.
6. تثبيت الأثاث إلى الحائط وكل مستلزمات البيت الأخرى الداخلية والخارجية بشكل جيد.



ابحث وحدد مواضع الخطر في البيت أو العمل وإهتم بها.

تمس الزلازل البنى التحتية ملحقة أضراراً بالشوارع، مسببة تقطع وسقوط كوابل أعمدة الكهرباء والتلفونات وتكسر أنابيب المياه، مما يصعب على فرق الدفاع المدني والإنقاذ التحرك بسهولة إلى المناطق المتضررة. لذا فان إعداد حقيبة الطوارئ أمر ضروري في كل بيت للحالات الطارئة.



يجب أن تحتوي حقيبة الطوارئ على ما يلي:



7. إسعافات أولية (مراهم مضادة للجراثيم، مسكن ألم، مطهر، مواد لتطهير المياه، ضمادات، شاش، مواد صحيه وشريط لاصق وعلاجات خاصه وغيرها).
8. مصباح يدوي ومذياع يعملان على البطارية.
9. كميه من الماء والطعام المعبأ تكفي لثلاثة أيام.
10. وثائق شخصية وملابس ومال.
11. شموع، قداحه، سكين، وأي شيء ضروري للعائله عند تركها أو اخلائها للبيت.
12. صندوق المعدات.

التصرف الصحيح عند حدوث الزلازل

عند الإحساس بالزلازل، المحافظة على الهدوء والتصرف السليم والسريع باختيار المكان الآمن والبقاء حيث تكون في الخارج ام في الداخل واتباع التعليمات يزيد من فرص السلامة عند التعرض للزلازل القوية.



في الداخل

حماية الرأس والوجه بأي شيء خفيف وقوي متاح أو الإختباء تحت طاولة قوية أو تحت السرير أو الكرسي.

الإبتعاد عن الشبائيك والجدران الخارجية والمكتبات والأجسام المعلقة وواجهات المحلات التجارية. عند إنتهاء الزلازل إفصل التيار

الكهربائي وأغلق مصادر الغاز والماء في البيت قبل المغادرة وتحاشي التدافع اثناء الخروج واستخدام المصاعد.

إذا كنت من أصحاب الهمم وعلى كرسي إحمي رأسك وتحرك إلى مكان امن وقفل عجلات الكرسي. وإذا كنت في مسرح أو ملعب إبقى في مكانك واحمي رأسك تحت الكرسي وتحاشي التدافع.

في الخارج

الإبتعاد عن الأبراج والبنائيات العالية قدر الامكان إلى اقرب منطقه مكشوفة، ومراقبة الأجسام والحجارة المتطايرة والجدران غير المستقرة. وعدم محاولة دخول المباني.

الوقوف بعيدا عن الجسور والأنفاق وأسلاك الكهرباء وأعمدة الضغط العالي وأعمدة الإنارة والاشجار وواجهات المحلات التجارية الزجاجية.

في السيارة

الوقوف في أقرب مكان آمن والبقاء داخل السيارة حتى إنتهاء الزلازل. الوقوف بعيدًا عن الجسور وتقاطعات الطرق والمباني والأشجار وخطوط الكهرباء.



بعد انتهاء الزلازل

- يجب الإستعداد للهزات الارتدادية لأنها قد تؤدي الى انهيار المباني المتضررة.



- يجب الإستماع لتعليمات الدفاع المدني من خلال وسائل الاعلام المتاحة
- الالتزام بعدم محاولة إشعال النور أو أي مصدر ناري آخر قبل التأكد من عدم وجود تسرب للغاز أو خراب بالتوصيلات الكهربائية.
- الخروج إلى أقرب الأماكن والمساحات المكشوفة من المباني والمساكن بعد تأمينها وتحاشي التدافع وعدم إستخدام المصاعد الكهربائية.
- عدم محاولة تحريك المصابين بجروح بالغة إلا إذا كانوا في خطر.
- عدم المرور من المناطق المهدمة وعدم شرب الماء من مصادر غير معروفه.
- عدم إشغال شبكات الإتصالات إلا في الحالات الضرورية.
- يستحسن توفر حقيبة إسعافات أولية ومصباح يدوي ومذياع.



المركز الوطني للأرصاد الجوية والزلازل
National Center of Meteorology & Seismology

للمزيد من المعلومات يمكن مراجعة المركز الوطني للأرصاد الجوية والزلازل

تلفون: + 97122227777

فاكس: + 97126661575

الموقع الإلكتروني: www.ncms.ae

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب لكم في

منتديات صقر الجنوب النلميمية

قسم الامارات العربية المتحدة

الصف الثالث جميع المواد

الصف الثاني جميع المواد

الصف الأول جميع المواد

الصف السادس جميع المواد

الصف الخامس جميع المواد

الصف الرابع جميع المواد

الصف التاسع جميع المواد

الصف الثامن جميع المواد

الصف السابع جميع المواد

الصف الثاني عشر جميع المواد

الصف الحادي عشر جميع المواد

الصف العاشر جميع المواد

www.jnob-jo.com

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج الامارات العربية المتحدة

ابحث في

Google

عن



منشديات صقر الجنوب



قنوات التلقرام للمنهاج الاماراتي

الصف الأول في الامارات

https://t.me/UAE_G1

الصف الثاني في الامارات

https://t.me/UAE_G2

الصف الثالث في الامارات

https://t.me/UAE_G3

الصف الرابع في الامارات

https://t.me/UAE_G4

الصف الرابع في الامارات

https://t.me/UAE_G5

الصف الخامس في الامارات

https://t.me/UAE_G5

قنوات التلقرام للمنهاج الاماراتي

الصف السادس في الامارات

https://t.me/UAE_G6

الصف السابع في الامارات

https://t.me/UAE_G7

الصف الثامن في الامارات

https://t.me/UAE_G8

الصف التاسع في الامارات

https://t.me/UAE_G9

الصف العاشر في الامارات

https://t.me/UAE_G10

قنوات الفيس بوك للمنهاج الاماراتي

مجموعة :. الصف الأول في الإمارات

<https://bit.ly/3PExlC>

مجموعة :. الصف الثاني في الإمارات

<https://bit.ly/3cAa15T>

مجموعة :. الصف الثالث في الإمارات

<https://bit.ly/3J6Zhln>

مجموعة :. الصف الرابع في الإمارات

<https://bit.ly/3J5Fb1b>

مجموعة :. الصف الخامس في الإمارات

<https://bit.ly/3oxMXHY>

مجموعة :. الصف السادس في الإمارات

<https://bit.ly/3z35Alu>

مجموعة :. الصف السابع في الإمارات

<https://bit.ly/3zb7831>

الصف الثامن في الإمارات :مجموعة

<https://bit.ly/3ovd5Dd>

.....

الصف التاسع في الإمارات :مجموعة

<https://bit.ly/3Bm16PU>

.....

الصف العاشر في الإمارات :مجموعة

<https://bit.ly/3cGZzJQ>

.....

الصف الحادي عشر في الإمارات :مجموعة

<https://bit.ly/3cGZC8u>

.....

الصف الثاني عشر في الإمارات :مجموعة

<https://bit.ly/3vfwpls>

.....

مجموعة عامة للمنهاج الإمارات

<https://bit.ly/3LQAydU>

.....

صفحتنا للمنهاج الاماراتي

<https://bit.ly/3SlCVr4>