

## Vocabulary

Board	لوح
Children	أطفال
Desk	منضدة - مكتب
Good morning	صباح الخير
Jordan	الأردن
Mosque	مسجد
Page	صفحة
Pencil case	مقلمة
Rubber	ممحاة
Ruler	مسطرة
Turn	يفتح صفحة- يقلب صفحة

## Grammar

## Imperative الأمر

Example:

Turn to page four, please.

جملة الأمر تبدأ دائما (بالفعل)

افتح صفحة أربعة من فضلك.

## Yes/ No question and answer

في حالة السؤال يوضع الفعل المساعد is/am/are في بداية الجملة

Example:

Is it a mosque?

Yes, it is. / No, it is not.

هل هذا مسجد؟

نعم / لا

Good morning, children  
صباح الخير، يا أطفال

Good morning, children.	صباح الخير يا أطفال.
Good morning, Miss Rasmi.	صباح الخير يا أنسة رسمي.
Sit down, please.	اجلسوا من فضلكم.
How are you?	كيف حالكم؟
Very well, thank you.	بخير، شكرا لك.
How are you, Miss Rasmi?	كيف حالك يا أنسة رسمي؟
Very well children, thank you.	بخير يا أطفال ، شكرا لكم.
Put your books on your desks.	ضعوا كتبكم على مقاعدكم.
Open your books, please. Turn to page five.	افتحوا كتبكم من فضلكم. انتقلوا إلى الصفحة الخامسة.
Is it a mosque?	هل هو مسجد؟
Yes, it is. It's a mosque in Jordan.	نعم إنه كذلك. إنه مسجد في الأردن.

## 2 Listen, point and say

إستمع، أشتر وقل

**Tapescript:**

NARRATOR: 1

MISS RASMI: Good morning, children. How are you?

CHILDREN: Very well, thank you.

NARRATOR: 2

MISS RASMI: Put your books on your desks.

NARRATOR: 3

MISS RASMI: Open your books, please. Turn to page five.

NARRATOR: 4

MISS RASMI: Look at the board, please.

**النص الصوتي:**

الراوي: 1

الآنسة رسمي: صباح الخير يا أطفال. كيف حالكم؟

الأطفال: جيد جداً، شكرا لك.

الراوي: 2

الآنسة رسمي: ضعوا كتبكم على مكاتبكم.

الراوي: 3

الآنسة رسمي: افتحوا كتبكم من فضلكم. انتقلوا إلى الصفحة الخامسة.

الراوي: 4

الآنسة رسمي: انظر إلى السبورة من فضلكم.



### 3 Look and say

It's a mosque.

أنظر وقل

إنه مسجد

Page 6

صفحة 6

### 4 Ask and answer

A: Is it a blue pencil case?

B: No, it isn't.

A: Is it a yellow ruler?

B: Yes, it is.

اسأل وأجب

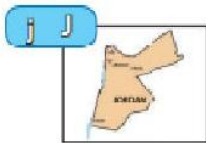
أ: هل هي مقلمة زرقاء؟

ب: لا، ليست كذلك.

أ: هل هي مسطرة صفراء؟

ب: نعم، إنها كذلك.

### 5 Listen and say



Jordan  
الأردن



Mosque  
مسجد



Ruler  
مسطرة

## 6 Sing

Is it a girl?  
No, it isn't.  
Is it a boy?  
Yes, it is.  
Is it a boy?  
No, it isn't.  
Is it a girl?  
Yes, it is.  
Look! Look! Look over there!  
It's Mazen and Asma.

هل هي فتاة؟  
كلا إنه ليس كذلك .  
هل هو صبي؟  
نعم إنه كذلك .  
هل هو صبي؟  
كلا إنه ليس كذلك .  
هل هي فتاة؟  
نعم إنها كذلك .  
أنظر! أنظر! أنظر هناك!  
إنهما مازن وأسماء.

عُني




## Work book


Page 4


صفحة 4

### 1. Match

طابق

1. 

2. 

3. 

a. Look at the board, please.

b. Good morning, children.  
Good morning, Miss Rasmi.

c. Open your books, please.

### 2. Look and copy

أنظر وأنسخ

books, children, board

1. Good morning children.
2. Open your books.
3. Look at the board, please.

صباح الخير يا اطفال.  
افتحوا كتبكم.  
انظروا إلى اللوح، من فضلكم.

### 3. Listen and say

استمع وقل

Yes, it is. No, it isn't.

#### Tapescript:

NARRATOR: 1

BOY 1: Is it a ruler?

NARRATOR: 2

BOY 2: Is it a mosque?

NARRATOR: 3

BOY 1: Is it a book?

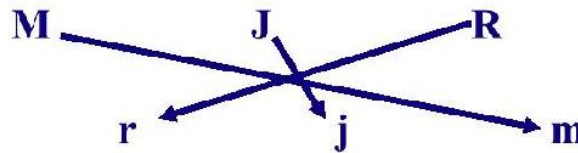
1.  No, it isn't

2.  Yes, it is

3.  Yes, it is

4. Match, trace and copy

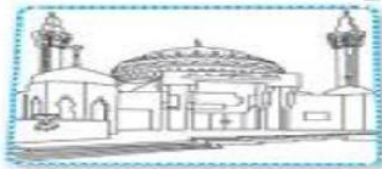
طابق، تتبع وأنسخ



mosque, Jordan, ruler



ruler



mosque



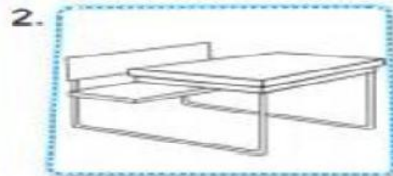
Jordan

5. Look, circle and say

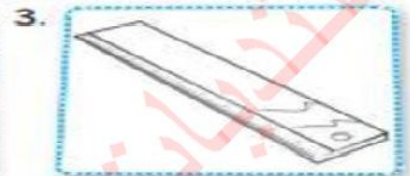
انظر، ضع دائرة وقل



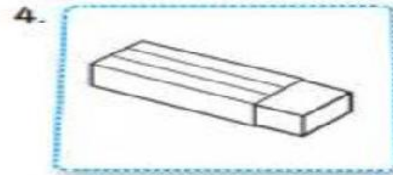
Is it a book?  
Yes, it is. / No, it isn't



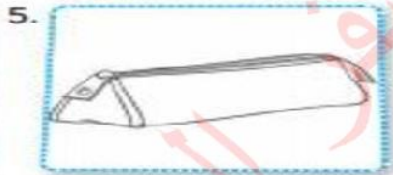
Is it a pencil case?  
Yes, it is. / No, it isn't



Is it a ruler?  
Yes, it is. / No, it isn't



Is it a rubber?  
Yes, it is. / No, it isn't



Is it a desk?  
Yes, it is. / No, it isn't



Is it a mosque?  
Yes, it is. / No, it isn't

Vocabulary

Aunt	عمة
Baby	طفل
Cousin	ابن العم
Grandma	الجددة
Grandpa	الجد
Grandparents	الأجداد
Live (v)	يعيش
Uncle	عم
Who	من

Grammar

Present simple question and answer with the verb (live)

السؤال والجواب في زمن المضارع البسيط باستخدام الفعل (يعيش) live

Does + singular + live + place + ?

He, she, it, مفرد

Example:

Does she live in Ajloun?

Yes, she does. No, she doesn't.

Do + plural + live + place + ?

I, we, you, they, جمع

Example:

Do you live in Amman?

Yes, I do. No, I don't.

W.H +

Do  
Docs

+

Singular  
Plural

+ live?

Example:

Where do they live?

They live in Aqaba.

## Where do you live?

أين تعيش

Look at the board, Asma. Where do you live?	انظري إلى السبورة، أسماء. أين تعيشين؟
I live in Amman.	اعيش في عمان.
Who is this?	من هذا؟
That's my uncle.	هذا عمي.
He lives in Aqaba.	يعيش في العقبة.
Where do your grandparents live?	أين يعيش أجدادك؟
They live in Irbid.	يعيشون في إربد.

## 2 Listen, ask and answer

- A: Where do you live, Omar?  
B: I live in Wadi Mousa.

أستمع، اسأل وأجب

- أ: أين تعيش يا عمر؟  
ب: اعيش في وادي موسى.

## 3 Look, ask and answer

- A: Where does Suha live?  
B: She lives in Amman.
- A: Where do your grandparents live?  
B: They lives in Irbid.
- A: Where does your uncle live?  
B: He lives in Aqaba.
- A: Where does Mazen live?  
B: He lives in Amman.

أنظر، اسأل وأجب



## 4 Listen and point

**Tapescript:**

MAZEN: Who is this?

OMAR: That's my grandpa.

MAZEN: Who is this?

OMAR: That's my grandma.

MAZEN: Who is this?

OMAR: That's my uncle.

MAZEN: Who is this?

OMAR: That's my aunt.

MAZEN: Who is this?

OMAR: That's my cousin. He's a baby.

## استمع وأشّر

## النص الصوتي:

مازن: من هذا؟

عمر: هذا جدي.

مازن: من هذا؟

عمر: هذه جدتي.

مازن: من هذا؟

عمر: هذا عمي.

مازن: من هذا؟

عمر: هذه عمتي.

مازن: من هذا؟

عمر: هذا ابن عمي. إنه طفل.

## 5 Listen and say

## استمع وقل



baby  
طفل



uncle  
عم / خال

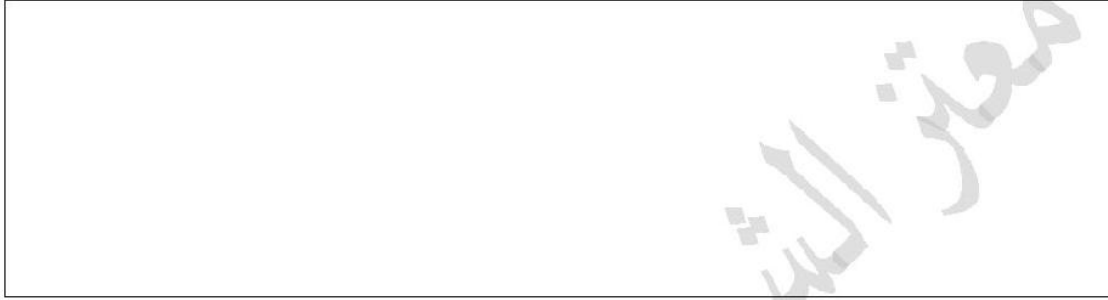
## Work book

Page 6

صفحة 6

### 1. Draw, colour and write

أرسم، لَوْن وأكتب



This is me. I live in \_\_\_\_\_.

هذا أنا. أنا أعيش في \_\_\_\_\_.

إجابة ذاتية للطلاب

### 2. Listen and circle

استمع وضع دائرة



1. Where ~~do~~ does he live?

He ~~live~~ lives in Aqaba.



2. Where ~~do~~ does she live?

She ~~live~~ lives in Irbid.



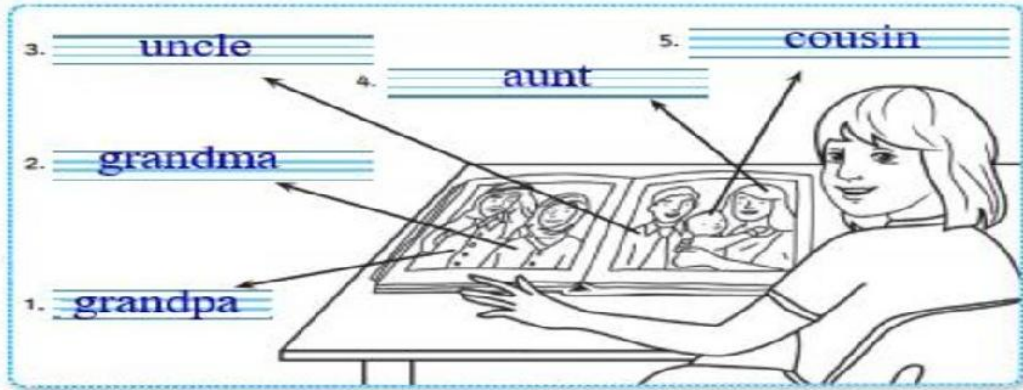
3. Where ~~do~~ does they live?

They ~~live~~ lives in Zarqa.

3. Look and write

أنظر وأكتب

grandma, grandpa, cousin, aunt, uncle



4. Trace and write

تتبع وانسخ



Baby



Uncle

## Vocabulary

Days of week	أيام الأسبوع
Saturday	السبت
Sunday	الأحد
Monday	الاثنين
Tuesday	الثلاثاء
Wednesday	الأربعاء
Thursday	الخميس
Friday	الجمعة
Help	يساعد
Park	متنزه
Play (verb)	يلعب
Read	يقرأ
Tidy bedroom	غرفة نوم مرتبة
School trip	رحلة مدرسية
Today	اليوم
Visit	يزور
zoo	حديقة حيوانات

## Grammar

## WH- Question and the verb (be) in present simple

<b>Be</b>	Is	with: he/ she / it (singular)	للمفرد
	Am	with: I	للمتكلم
	Are	with: we/ you/ they (plural)	للجمع

Example:

What day is today? It is Monday. ما هو اليوم؟ إنه الإثنين.

On Fridays, I visit my Grandparents. يوم الجمعة أزور أجدادي.

On Fridays, I visited my Grandparents. يوم الجمعة زرت أجدادي.



## What day is it today?

ما هو اليوم؟

Sunday, Monday, Tuesday ...	الأحد، الاثنين، الثلاثاء ...
Wednesday ...	الأربعاء ...
What day is it today, Omar?	ما هو اليوم يا عمر؟
It is Tuesday.	إنه الثلاثاء.
Good! The school trip to the zoo is on Thursday!	جيد! الرحلة المدرسية إلى حديقة الحيوان يوم الخميس!

## 2 Ask and answer

اسأل وأجب

A: What day is it today?

ما هو اليوم؟

B: It is Monday.

إنه الإثنين.

## 3 Listen and point

استمع وأشر

## Tapescript:

NARRATOR: 1

HUDA: On Sunday I go to the shops.

NARRATOR: 2

OMAR: On Tuesday I tidy my bedroom.

NARRATOR: 3

ASMA: On Monday I read a book.

NARRATOR: 4

MAZEN: On Wednesday I help my mum.

NARRATOR: 5

MAZEN: On Saturday I ride my bike.

NARRATOR: 6

ASMA: On Friday I visit my grandparents.

## النص الصوتي:

الراوي: 1

هدى: أذهب إلى المتاجر يوم الأحد.

الراوي: 2

عمر: أرتب غرفة نومي يوم الثلاثاء.

الراوي: 3

أسماء: اقرأ كتابا يوم الاثنين.

الراوي: 4

مازن: أساعد أمي يوم الأربعاء.

الراوي: 5

مازن: أركب دراجتي يوم السبت.

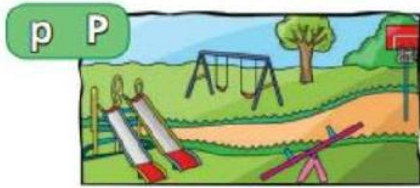
الراوي: 6

أسماء: أزور أجدادي يوم الجمعة.



4 Listen and say

استمع وقل



park  
منتزه



ZOO  
حديقة حيوانات

5 Look and say

أنظر وقل

On Friday I visit my grandparents.  
On Sunday I go to the shops.  
On Saturday I ride my bike.  
On Monday I read a book.

## 6 Sing

What day is it today?

ما هو اليوم؟

What day is it today?

ما هو اليوم؟

Is it Sunday?

هل هو الأحد؟

Is it Monday?

هل اليوم الاثنين؟

Tuesday, Wednesday,

الثلاثاء الأربعاء،

Thursday, Friday?

خميس جمعة؟

Is it Saturday today?

هل هو السبت اليوم؟

Yes! Let's go out and play!

نعم! دعونا نخرج ونلعب!

## Work book

Page 8

صفحة 8

### 1. Say and write

قل وأكتب

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

### 2. Listen and circle

استمع وضع دائرة

<b>Tapescript:</b>	
<p>NARRATOR: 1 BOY 1: What day is it today? GIRL 1: It's Tuesday. NARRATOR: 2 GIRL 2: What day is it today? BOY 2: It's Wednesday. NARRATOR: 3 GIRL 1: What day is it today? BOY 1: It's Saturday. NARRATOR: 4 BOY 2: What day is it today? GIRL 2: It's Friday.</p>	<p>NARRATOR: 5 GIRL 3: What day is it today? BOY 3: It's Sunday. NARRATOR: 6 BOY 3: What day is it today? GIRL 3: It's Thursday. NARRATOR: 7 BOY 1: What day is it today? GIRL 1: It's Monday.</p>

1. It's Tuesday / Sunday.
2. It's Monday / Wednesday
3. It's Saturday / Thursday.
4. It's Friday / Tuesday.
5. It's Wednesday / Sunday
6. It's Thursday / Friday.
7. It's Wednesday / Monday



## 3. Listen, write and say

استمع، أكتب وقل

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

**Tapescript:**

BOY 1: On Sunday I play in the park.

GIRL 1: On Monday I visit my grandparents.

GIRL 2: On Tuesday I go to the shops.

BOY 2: On Wednesday I read a book.

**النص الصوتي:**

الصبي 1: ألعب في المتنزه يوم الأحد.

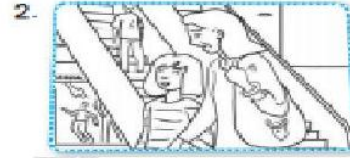
الفتاة 1: أزور أجدادي يوم الاثنين.

الفتاة 2: أذهب إلى المتاجر يوم الثلاثاء.

الصبي 2: أقرأ كتاباً يوم الأربعاء.



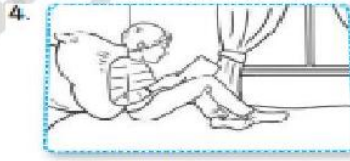
Monday



Tuesday



Sunday



Wednesday

## 4. Trace, listen and write

تتبع، استمع وأكتب



park



zoo

## Review مراجعة

## 1 Listen and read

استمع واقرأ

Good morning, Huda. Look!	صباح الخير يا هدى. أنظري!
Is he your uncle?	هل هو عمك؟
Yes, he is.	نعم هو كذلك.
Where does he live?	أين يعيش؟
He lives in Aqaba.	يعيش في العقبة.
We can see him today!	يمكننا رؤيته اليوم!

## 2 Listen and say

استمع وقل

Yes, it is.

No, it isn't.

**Tapescript:**

NARRATOR: 1

GIRL 1: Is it a green ruler?

NARRATOR: 2

BOY 1: Is it a blue pencil case?

NARRATOR: 3

GIRL 1: Is it a white rubber?

NARRATOR: 4

BOY 1: Is it a red desk?

**Answers:**

Yes, it is.

No, it isn't. It's a red pencil case.

Yes, it is.

No, it isn't. It's a brown desk.



## 3 Look, ask and answer

أنظر وأجب



A: Where does Salim live?

B: He lives in Amman.

A: Where does Suha live?

B: She lives in Zarqa.

A: Where do they live?

B: They live in Irbid.

أ: أين يعيش سليم؟

ب: يعيش في عمان.

أ: أين تعيش سها؟

ب: تعيش في الزرقاء.

أ: أين يعيشون؟

ب: يعيشون في إربد.

## Work book

Page 10

صفحة 10

### 1. Look and complete

أنظر وأكمل

lives                      Yes                      Where



Is it a park?  
Yes, it is.

Where does Laila live?  
 She lives in Madaba.

Where does your Grandpa live?  
 He lives in Amman.

### 2. Look, circle and say

أنظر، ضع دائرة وقل

Thursday	Friday	Saturday

1. On Thursday, I help my grandmother.
2. On Friday, I go to the shops with my mum.
3. On Saturday, I visit my uncle, aunt and cousin.

✓	<input type="radio"/>
✓	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Vocabulary

Animal	حيوان
Bear	دب
Big	كبير
Elephant	فيل
Lion	أسد
Yellow	أصفر
Old	قديم/ كبير بالسن
See	يرى
Small	صغير
Tiger	نمر
Young	شاب

## Grammar

The modal verb Can for ability with sense verb see

الفعل المساعد (يستطيع) للقدرة مع فعل الحواس (يرى)

Examples:

I can see a tiger.

I can see two bears.

أستطيع رؤية نمر

أستطيع رؤية دبّان

## The verb be and adjectives of description

استخدام الفعل يكون مع وصف الأشياء

### Examples:

It's big

إنه كبير

They are small.

إنها صغيرة

---

## The articles (a/ an) أدوات النكرة

### Examples:

It's a book

إنه كتاب

It's an elephant

إنه فيل

نضع (an) قبل الكلمة عندما تبدأ بصوت العلة (a o e u i) حروف العلة

---

## Regular plural nouns أسماء الجمع المنتظمة

### Examples:

Bcar مفرد

Bears جمع

عند الجمع نضع حرف s في آخر الكلمة مثل: books, pens, tables

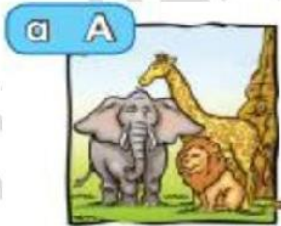
## What can you see?

ماذا يمكنك أن ترى؟

I can see the animals in the zoo!	أستطيع أن أرى الحيوانات في حديقة الحيوان!
Look! An elephant.	أنظر! فيل.
It is big.	إنه كبير.
Look! Two bears.	أنظر! اثنان من الدببة.
They are small.	إنها صغيرة.
What can you see, Asma?	ماذا يمكنك أن ترى يا أسماء؟
I can see a tiger. It is young.	أستطيع أن أرى نمرا. إنه صغير.
I can see a lion. It is old.	أستطيع أن أرى أسدا. إنه كبير.

## 2 Listen and say

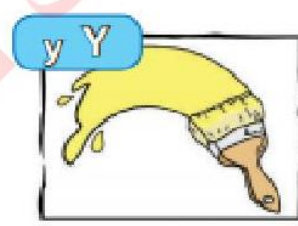
استمع وقل



animals  
حيوانات



tiger  
نمر



yellow  
أصفر

### 3 Listen and point

استمع وأشير

#### Tapescript:

NARRATOR: 1

WOMAN: What can you see?

BOY 1: I can see a lion.

NARRATOR: 2

MAN: What can you see?

GIRL 1: I can see four bears.

NARRATOR: 3

WOMAN: What can you see?

GIRL 2: I can see three elephants.

NARRATOR: 4

MAN: What can you see?

BOY 2: I can see two tigers.

#### النص الصوتي:

الراوي: 1

المرأة: ماذا يمكنك أن ترى؟

الصبي 1: أستطيع أن أرى أسدا.

الراوي: 2

الرجل: ماذا يمكنك أن ترى؟

الفتاة 1: أستطيع أن أرى أربعة دببة.

الراوي: 3

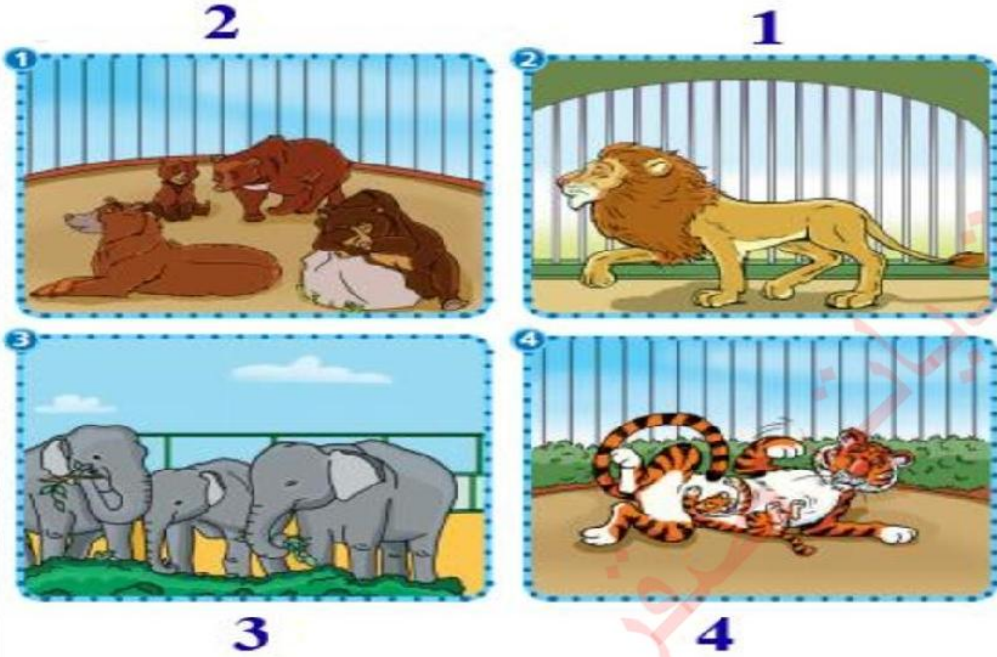
المرأة: ماذا يمكنك أن ترى؟

الفتاة 2: أستطيع أن أرى ثلاثة أفيال.

الراوي: 4

الرجل: ماذا يمكنك أن ترى؟

الصبي 2: أستطيع أن أرى نمرين.



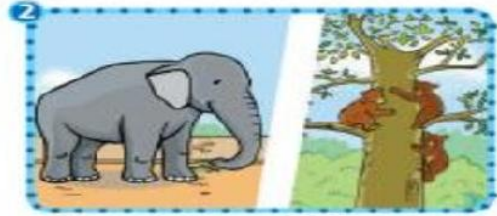


## 4 Point and say

أشتر وقل



It's a bear. It's big.  
They're elephants. They're small.



It's an elephant. It's big.  
They're bears. They're small.



It's a lion. It's old.  
They're tigers. They're young.

## Work book

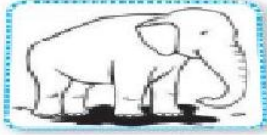
Page 11

صفحة 11

### 1. Look and circle

أنظر وضع دائرة

1.



I can see a tiger.

✓

(X)

أنا أرى نمر

2.



I can see a bear.

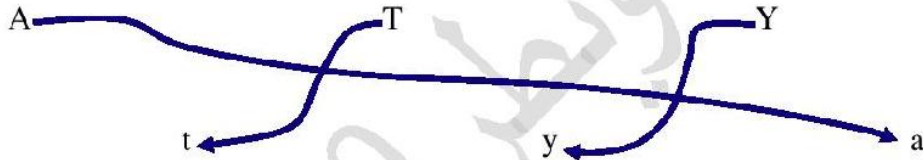
✓

(X)

أنا أرى دب

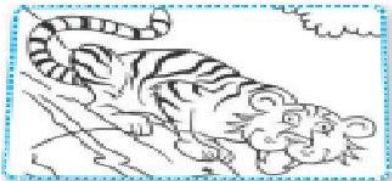
### 2. Match, trace and copy

طابق، تتبع وأنسخ



animals

tiger



1. It's a tiger.



2. They're animals.

### 3. Listen and number

استمع ورقم

#### Tapescript:

NARRATOR: 1

WOMAN: What can you see?

BOY 1: I can see two lions.

#### النص الصوتي:

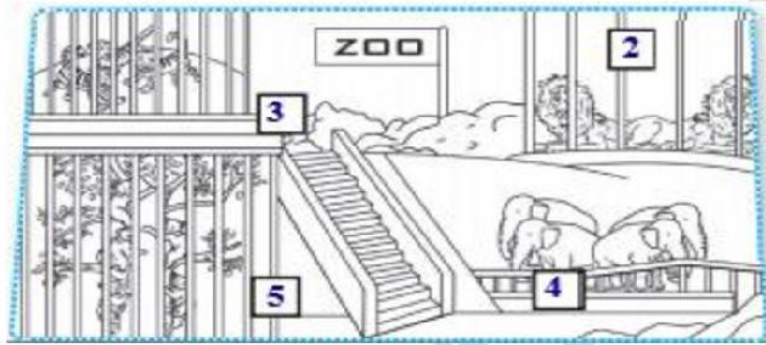
الراوي: 1

المرأة: ماذا يمكنك أن ترى؟

الصبي 1: أستطيع أن أرى أسدين.

NARRATOR: 2  
 MAN: What can you see?  
 GIRL 1: I can see five bears.  
 NARRATOR: 3  
 WOMAN: What can you see?  
 GIRL 2: I can see four elephants.  
 NARRATOR: 4  
 MAN: What can you see?  
 BOY 2: I can see three tigers.

الراوي: 2  
 الرجل: ماذا يمكنك أن ترى؟  
 الفتاة 1: أستطيع أن أرى خمسة دببة.  
 الراوي: 3  
 المرأة: ماذا يمكنك أن ترى؟  
 الفتاة 2: أستطيع أن أرى أربعة فيلة.  
 الراوي: 4  
 الرجل: ماذا يمكنك أن ترى؟  
 الصبي 2: أستطيع أن أرى ثلاثة نمور.

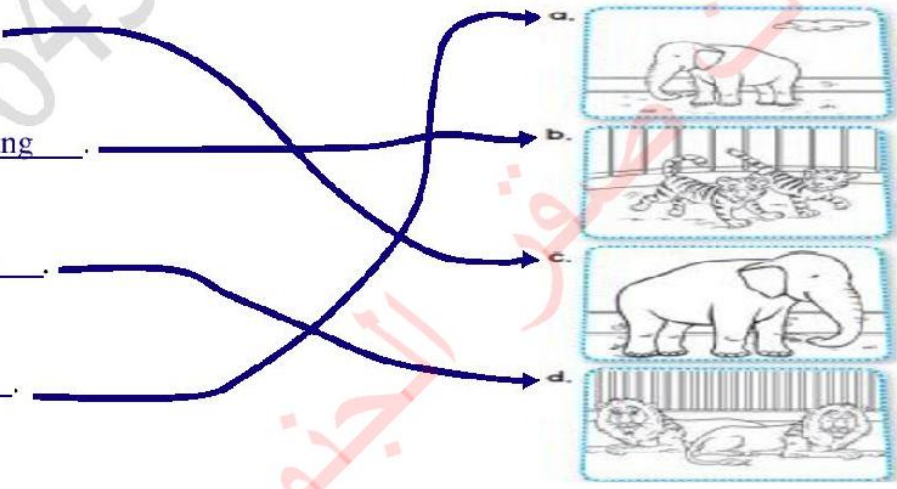


4. Write and match

اقرأ وطابق

big old small young

- 1. It's big.
- 2. They're young.
- 3. They're old.
- 4. It's small.



5. Listen, count and write

استمع، عد وأكتب



I can see three elephants.

أستطيع أن أرى ثلاثة فيلة.

They're small and young.

إنهم صغار الحجم وصغار العمر.

0776494030

تنبيهات صفير الجنوب



## Vocabulary

Catch	يمسك/ يلتقط
Climb	يتسلق
Fly	يطير
Fox	ثعلب
Giraffe	زرافة
Guess	يخمن
Sing	يغني
Stork	طائر اللقلق
Turtle	سلحفاة
Walk	يمشي

## Grammar

## The modal verb can for ability

الفعل "يستطيع" للتعبير عن القدرة

Examples:

Can turtles swim?

Yes, they can.

Can the giraffes swim?

No, they can't.

هل تستطيع السلاحف أن تسبح

نعم تستطيع

هل تستطيع الزرافات ان تسبح؟

لا لا تستطيع

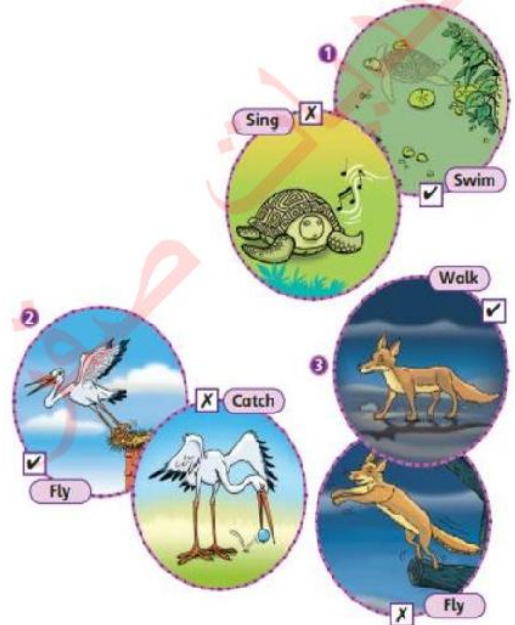
Can turtles swim?  
هل تستطيع السلاحف السباحة؟

Can turtles swim, Miss Rasmi?	هل تستطيع السلاحف السباحة يا أنسة رسمي؟
Yes, they can.	نعم، إنهم يستطيعون.
Can they climb trees?	هل يمكنهم تسلق الأشجار؟
No, they can't. Look!	لا، لا يمكنهم ذلك. أنظروا!
Can storks fly?	هل تستطيع طيور اللقالق الطيران؟
Yes, they can. They can walk and they can fly.	نعم، إنهم يستطيعون. يمكنهم المشي ويمكنهم الطيران.
Can giraffes swim?	هل تستطيع الزرافات السباحة؟
No, they can't, Omar.	لا، إنهم لا يستطيعون، عمر.

## 2 Look, ask and answer

أنظر، اسأل وأجب

- A: Can turtles swim? هل تستطيع السلاحف السباحة؟  
B: Yes, they can. ب: نعم، يمكنهم ذلك.
- A: Can turtles sing? هل تستطيع السلاحف الغناء؟  
B: No, they can't. ب: لا، لا يمكنهم ذلك.
- A: Can storks fly? هل تستطيع طيور اللقالق الطيران؟  
B: Yes, they can. ب: نعم، يمكنهم ذلك.
- A: Can storks catch? هل يمكن أن تصطاد اللقالق؟  
B: No, they can't. ب: لا، لا يمكنهم ذلك.
- A: Can foxes walk? هل تستطيع الثعالب المشي؟  
B: Yes, they can. ب: نعم، يمكنهم ذلك.
- A: Can foxes fly? هل تستطيع الثعالب الطيران؟  
B: No, they can't. ب: لا، لا يمكنهم ذلك.



### 3 Listen and say

استمع وقل



stork  
طائر القلق



fox  
ثعلب

Page 20

صفحة 20

### 4 Play

العب

Guess my animal.	خمن حيواني.
Can it climb a tree?	هل يستطيع تسلق شجرة؟
Yes, it can.	نعم يستطيع.
Can it fly?	هل يستطيع الطيران؟
No, it can't.	لا، لا يستطيع.
Is it a bear?	هل هو دب؟
Yes, it is! Bears can climb trees. They can't fly.	نعم إنه كذلك! يمكن للدببة تسلق الأشجار. لا يمكنهم الطيران.

### 5 Sing

غني

Can you climb a tree?  
Yes, I can.  
Can you walk in the park?  
Yes, I can.  
Can you catch a ball?  
Yes, I can.  
Can you sing a song with me?  
Yes, we can.

هل تستطيع تسلق شجرة؟  
نعم أنا أستطيع.  
هل تستطيع المشي في الحديقة؟  
نعم أنا أستطيع.  
هل تستطيع التقاط الكرة؟  
نعم أنا أستطيع.  
هل تستطيعون غناء أغنية معي؟  
نعم نستطيع.

## Work book

Page 13

صفحة 13

1. Look and write

أنظر وأكتب

walk

swim

fly

sing

1.



walk

2.



fly

3.



swim

4.



sing

2. Look, circle and say

أنظر، ضع دائرة وقل

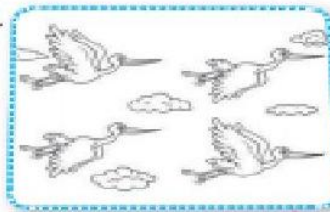
1.



Can they sing?

Yes, they can. No, they can't.

2.



Can they fly?

Yes, they can. No, they can't.

3.



Can they climb?

Yes, they can. No, they can't.

4.



Can they swim?

Yes, they can. No, they can't.



## 3. Trace, listen and write

تتبع، استمع وأكتب



stork  
طائر القلق



fox  
ثعلب

## 4. Listen, ask and answer

استمع، اسأل وأجب

Yes, they can.

No, they can't

**Tapescript:**

NARRATOR: 1

NARRATOR 2: Can tigers fly?

NARRATOR: 2

NARRATOR 2: Can storks walk?

NARRATOR: 3

NARRATOR 2: Can giraffes sing?

NARRATOR: 4

NARRATOR 2: Can bears climb?

NARRATOR: 5

NARRATOR 2: Can elephants catch?

NARRATOR: 6

NARRATOR 2: Can turtles swim?

هل تستطيع النمر الطيران؟

هل تستطيع القلق المشي؟

هل تستطيع الزرافات الغناء؟

هل تستطيع الدببة التسلق؟

هل تستطيع الفيلة الصيد؟

هل تستطيع السلاحف السباحة؟

**Answers:**

1. No, they can't.
2. Yes, they can.
3. No, they can't.
4. Yes, they can.
5. Yes, they can.
6. Yes, they can.

**للمزيد من المواضيع التعليمية**

**منهاج المملكة الأردنية الهاشمية**

**ابحث في**

Google

ع ن



منشديات صقر الجنوب

