



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2024-2025

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ الطَّالِبِ



الصف
01

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ

كِتَابُ الطَّالِبِ
الصَّفِّ الْأَوَّلِ

الْمَجْلَدُ الْأَوَّلُ



١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



11 أوشي الأرنب الأكل



23 بوبي البومة الحكيمة



35 تمسوخ يحب التلوين



47 ثعلوب ممثل بارع



59 النشيد (المدرسة)



61 مراجعة



67 جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



79 حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



91 خَشَوْنَ الْخُرُوفُ الْخَفِيُّ



103 مُرَاجَعَةٌ



109 مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ



119 ذَهَبَ الذِّئْبُ الْفُضُولِيُّ





النَّشِيدُ (أَنَا أَحِبُّ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ) 129



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ 131



زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا غَزِيرٌ 143



مُرَاجَعَةٌ 155



سِمْسِمٌ يُحِبُّ السَّكَّرَ 161



شُوشُو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ 173



النَّشِيدُ (حِينَ تَمُرُّ السَّيَّارَاتُ) 185

مُقَدِّمَةٌ

عزيزي الطالب:

«حدودُ لغتي هي حدودُ عالمي»

أَنْتَ الآنَ تَضَعُ أَوَّلَى خُطَوَاتِكَ عَلَى طَرِيقِ الْعِلْمِ، أَجْمَلِ الدَّرَجَاتِ وَأَبْهَاهَا. جِسْمُكَ الصَّغِيرُ يَحْمِلُ عَقْلاً كَبِيراً مَلِيقاً بِالْأَسْئَلَةِ، وَقَلْباً غَضّاً مَلِيقاً بِالْخَيْرِ وَالْحَبِّ. لَكِنْ كَيْفَ سَتَسِيرُ فِي هَذَا الدَّرَجِ الَّذِي لَا يَنْتَهِي، وَلَا تَنْتَهِي الدَّهْشَةُ فِيهِ؟ كَيْفَ سَتَتَعَلَّمُ وَتَقْبِضُ عَلَى الْمَعْرِفَةِ؟ وَكَيْفَ سَتَصِيرُ أَفْضَلَ وَأَفْضَلَ؟ إِنَّكَ تَعْرِفُ أَنَّكَ سَتَتَعَلَّمُ أُمُوراً كَثِيراً فِي الْمَدْرَسَةِ، وَسَتَعُودُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْبَيْتِ وَقَدْ صُرْتَ أَكْبَرَ قَلِيلاً مِنَ الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَهُ، لِأَنَّكَ عَرَفْتَ أَكْثَرَ، لَكِنْ كَيْفَ سَتَتَعَلَّمُ؟

إِنَّ دَرْجَ الْعِلْمِ الَّذِي تَقِفُ فِي بَدَايَتِهِ لَهُ بَابٌ، وَلَا يُمْكِنُ لِأَيِّ أَحَدٍ أَنْ يَسِيرَ فِي هَذَا الدَّرَجِ إِذَا لَمْ يُفْتَحْ لَهُ هَذَا الْبَابُ. وَهَذَا الْبَابُ هُوَ اللُّغَةُ، لَغَتُكَ الْعَرَبِيَّةُ، فَأَنْتَ فِي هَذَا الْكِتَابِ سَتَكُونُ فِي رَحْلَةٍ جَمِيلَةٍ مَعَ حُرُوفِ لَغَتِكَ الْعَرَبِيَّةِ وَكَلِمَاتِهَا. وَمَعَ كُلِّ حَرْفٍ تَتَعَلَّمُهُ سَيَزِدَادُ النُّورُ فِي عَقْلِكَ وَقَلْبِكَ، وَتَسْتَمُضِي فِي دَرْجِ الْعِلْمِ خُطْوَةً وَرَاءَ خُطْوَةٍ. هَذَا، إِذَنْ، كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِي سَيَسَاعِدُكَ لِقَرَأِ كُلِّ الْكُتُبِ الْآخَرَى، الْآنَ، فِي الْمَدْرَسَةِ، وَلاحِقاً، فِي الْحَيَاةِ، إِلَى آخِرِ الْعَمْرِ. وَفِي هَذَا الْكِتَابِ سَتَكُونُ رَحْلَتُكَ خَفِيفَةً لَطِيفَةً، مَنْظَّمَةً، وَمَعَ الْوَقْتِ سَتَعْتَادُ عَلَيْهَا، وَتَأْلُفُهَا، وَتَحُبُّهَا.

الْكِتَابُ مَقْسَمٌ إِلَى ثَمَانِيَةٍ وَعَشْرِينَ قِسْماً صَغِيراً، بَعْدَ حُرُوفِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَفِي كُلِّ قِسْمٍ سَتَتَعَلَّمُ حَرْفاً، وَتَسْتَقْضِي مَعَ كُلِّ حَرْفٍ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ، فَتَخَيَّلْ نَفْسَكَ أَنَّكَ مَغَامِرٌ قَرَّرَ أَنْ يَسَافَرَ لِيَزُورَ ثَمَانِيَةَ وَعَشْرِينَ بِلَداً، وَفِي كُلِّ بِلَدٍ سَيَقْضِي أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ.

فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ سَتَقْرَأُ لَكَ مَعْلَمَتُكَ قِصَّةً جَمِيلَةً ظَرِيفَةً، هَذِهِ الْقِصَّةُ بَطْلُهَا حَيَوَانٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعْرِفُهَا بِالتَّأَكِيدِ، يَبْدَأُ اسْمُهُ بِالْحَرْفِ الَّذِي سَتَتَعَلَّمُهُ، فَالْبَاءُ مَعَ بُوَيْي الْبُومَةِ الْحَكِيمَةِ، وَالْخَاءُ مَعَ خَشُونِ الْخُرُوفِ الَّذِي

يحبُّ أن يتخيَّل، والسَّيْنُ مع سَمْسِمِ السَّنَجَابِ الَّذِي يَحُبُّ السَّكْرَ، والرَّاءُ مع ربيعِ الرَّاكُونِ السَّريعِ، والتَّوْنُ مع نونةِ النَّملةِ النَّشيطةِ، وهكذا. في هذا اليومِ استمعْ إلى القِصَّةِ، واستمتعْ بها، وشاركْ معلِّمَكَ وزملائَكَ الحديثَ عنها، وحاولْ أنْ تذكِّرَ الكلماتِ الَّتِي سمعتها في القِصَّةِ. ولا تنسَ أنْ تحكيَ لأُمَّكَ في البيتِ القِصَّةَ كاملةً. نعم إنَّكَ تستطيعُ ذلكَ بلا شكَّ.

في اليومِ الثاني ستبدأ رحلتَكَ مع الحرفِ، ستعلِّمُكَ معلِّمُكَ كيفَ تنطقُهُ نطقًا صحيحًا، وكيفَ تميِّزُهُ، وستعلِّمُكَ أيضًا كلماتٍ فيها هذا الحرفُ، ستكونُ أنشطةٌ سهلةٌ وبسيطةٌ، وستعلِّمُكَ بسرعةٍ، وتقضي وقتًا طيبًا مع زملائِكَ.

في اليومِ الثالثِ ستعلِّمُ كيفَ تكتبُ الحرفَ، وستدرِّبُ على ذلكَ بإشرافِ معلِّمِكَ، سيكونُ ذلكَ تجربةً ممتعةً جدًا. هلْ تذكرُ حينَ كُنْتَ صغيرًا كمَ كُنْتَ تحبُّ أنْ تقلَّدَ الكبارَ وتمسكَ بالقلمِ لتكتبَ به؟ ها قدْ حانَ الوقتُ الآنَ لتصيرَ كبيرًا، وتمسكَ بالقلمِ وتكتبَ به كما يفعلُ الكبارُ. لا تقلقْ إذا واجهتَ صعوبةً في البداية، استمرَّ في التدرِّبِ وثابر، وسترى أنَّ الأمرَ سهلٌ، وأنَّكَ صرْتَ تقرأ وتكتبُ حروفًا وكلماتٍ جديدةً يومًا بعدَ يومٍ.

اليومُ الرَّابِعُ هوَ يومٌ مميِّزٌ، لأنَّكَ ستدرِّبُ على الخطِّ، أيَّ كيفَ تكتبُ بخطٍّ جميلٍ، وتعني بما تكتبُهُ، وتجوِّدُهُ، إنَّ هذهِ الحصَّةَ تشبهُ حصَّةَ الرَّسْمِ، لكنَّكَ بدلَ أنْ ترسُمَ الأشكالَ والأشياءَ من حولَكَ سترسُمُ الحروفَ والكلماتِ. وبانتهاءِ هذهِ الحصَّةِ ستكونُ قدْ أنهيتَ رحلتَكَ معَ حرفٍ من حروفِ العربيَّةِ، وستبدأُ من جديدٍ رحلةً جديدةً معَ حرفٍ آخرٍ من حروفِ لغتِكَ الجميلةِ.

ونحنُ لمْ ننسَ كمَ تحبُّ الأغاني والأناشيدَ، ولذلكَ وضعنا لكَ في الكتابِ أناشيدَ جميلةً ستحبُّها، وستقضي وقتًا طيبًا معَ زملائِكَ وأنتَ تغنيها، لكنْ لا تنسَ أنْ تحفظَها ليكبرَ عددُ الكلماتِ الَّتِي تعرفُها ويزدادُ.

أنتَ الآنَ تمسكُ بينَ يديكَ أهمَّ كتابٍ في حياتِكَ، لأنَّ هذا الكتابَ هو الَّذي سيجعلُكَ قادرًا على قراءةِ كلِّ الكتبِ الأخرى. اعتنِ بكتابِكَ هذا، وتعلِّمُ منه، وثابرْ على التعلُّمِ، وسترى كيفَ تتفتَّحُ المعرفةُ أمامَكَ كما تتفتَّحُ الأزهارُ.



نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

● أساسيات القراءة (المعرفة بالكتب والمطبوعات):

- ARB.1.1.01.001 يتعرف الفرق بين الكلمة والحملة والفقرة وعلامات الترقيم، ويتبع اتجاهها الصحيح من اليمين إلى اليسار.
- ARB.1.1.01.002 يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة ويقرأها.
- ARB.1.1.01.003 يتتبع محتويات الكتاب من خلال الصور.

● أساسيات القراءة (الوعي الصوتي):

- ARB.1.2.02.001 ينطق أصوات الحروف جميعها.
- ARB.1.2.02.003 يربط بين الصوت والرمز الدال عليه وبين علاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: دور، نور، حور، سور، عام، نام، صام، قام.
- ARB.1.2.02.004 ينشئ كلمات تشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر.
- ARB.1.2.02.005 يطبق معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب.

● أساسيات القراءة (تعرف الكلمات والطلاقة):

- ARB.1.3.02.001 يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.
- ARB.1.3.02.002 يعرف الحركات القصيرة والطويلة، وينطقها نطقاً صحيحاً.
- ARB.1.3.02.003 يعرف السكون، الشدة، التثنية، وينطق الكلمات المسكنة والمشددة والمنونة نطقاً صحيحاً.
- ARB.1.3.02.004 يميز أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة أي الممدود.
- ARB.1.3.02.006 يحلل الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة.
- ARB.1.3.02.007 يركب كلمات مكونة من مقطعين أو ثلاثة.
- ARB.1.3.02.009 يقرأ الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة وبمساعدة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.

● قراءة النصوص الأدبية (معرفة الفكر الرئيسة):

- ARB.2.1.01.001 يتتبع تسلسل الأحداث في قصة ما.
- ARB.2.1.01.002 يُجيب عن أسئلة لنصوص شعرية ونثرية قرئت له ويُطرح أسئلة مظهرًا فهمه لها، مُبدِّيًا رأيه فيها.
- ARB.2.1.01.003 يُعيد سرد قصة مظهرًا فهمه لموضوع النص ورسالته العامة مُستعينًا بالصُّور.

● قراءة النصوص الأدبية (تحليل النص الأدبي):

- ARB.2.2.01.003 يُحدِّد العناصر الفنية الآتية في القصة كالشخصيات، والزمان والمكان.
- ARB.2.2.01.004 يذكر اسم مؤلف الكتاب والشخص الذي رسم الرسوم التوضيحية له، مُحَدِّدًا دور كل منهما.
- ARB.2.2.01.005 يذكر الكلمات التي تعبَّر عن المشاعر والأحاسيس في قصة أو أنشودة قرئت له.
- ARB.2.2.01.006 يستجيب للإيحاءات من خلال القافية والنغمات المنتظمة، وتكرار الأضواء والكلمات والعبارات.

● قراءة النصوص الأدبية (تكامل المعرفة مع الفكر):

- ARB.2.3.01.001 يتعرَّف بعض الأجناس الأدبية التي تُقرأ له مثل: القصص القصيرة، الأناشيد، الألغاز.
- ARB.2.3.01.002 يتعرَّف راوي القصة والشخصيات.
- ARB.2.3.01.003 يحفظ ستة أناشيد قصيرة تتألف من خمسة إلى سبعة أبيات موضوعاتها تناسب المرحلة العمرية مثل: الطفولة والألعاب والحيوانات والطبيعة والقيم الإنسانية وغيرها.

● الكِتَابَةُ (إِنْتَاْجُ الْأَعْمَالِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرُهَا):

■ ARB.4.2.01.001 يُرَكَّبُ الْكَلِمَاتُ مِنْ حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ.

■ ARB.4.2.01.005 يُمَيِّزُ شَكْلُ الْحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ وَوَسْطِ وَنَهَايَةِ الْكَلِمَةِ مُسِيكًا الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

■ ARB.4.2.01.003 يَكْتُبُ جَمِيعَ حُرُوفِ الْهَجَاءِ مُرْتَبَةً وَغَيْرًا كِتَابَةً صَحِيحَةً مَعَ حَرَكَاتِهَا الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ.

● الْأَسْتِمَاعُ وَالْمُحَادَثَةُ (اِسْتِعَابُ الْمَعْرِفَةِ وَتَقْدِيمُهَا):

■ ARB.5.1.01.001 يَتَّبِعُ بِمَضْمُونِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ مِنْ خِلَالِ عُنْوَانِهِ أَوْ مُقَدِّمَتِهِ، وَيُحَدِّدُ الشَّخْصِيَّاتِ وَالْأَحْدَاثَ مَعَ ذِكْرِ التَّفَاصِيلِ مُبَيِّنًا رَأْيَهُ فِيهَا بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ وَمُنَظَّمَةٍ مُرَاعِيًا آدَابَ الْأَسْتِمَاعِ وَالْمُحَادَثَةِ، وَالْإِنْصَاتِ وَالْإِسْتِثْنَانِ لِلتَّحَدُّثِ.

■ ARB.5.1.01.004 يَصِفُ الْأَشْخَاصَ وَالْأَمَاكِنَ وَالْأَشْيَاءَ مُسْتَخْدِمًا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَمُرَاعِيًا آدَابَ الْمُحَادَثَةِ وَالْإِسْتِثْنَانِ لِلتَّحَدُّثِ.

■ ARB.5.1.02.002 يَسْتَخْدِمُ الْإِبْمَاءَاتِ وَلُغَةَ الْحَسَدِ فِي التَّغْيِيرِ عَنِ الْمَشَاعِرِ أَوْ الْفِكَرِ الَّتِي يَتِمُّ تَقْدِيمُهَا شَفَوِيًّا.

● اللُّغَةُ (اِكْتِسَابُ الْمَفْرَدَاتِ وَاسْتِخْدَامُهَا):

■ ARB.6.1.02.001 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِبَيْئَتِهِ.

■ ARB.6.1.02.002 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِسِيَاقِهَا وَمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا وَمُحِيطِهَا اللُّغَوِيِّ.

● اللُّغَةُ (بُنْيَةُ اللُّغَةِ - الْإِمْلَاءُ)

■ ARB.6.3.01.002 يَكْتُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَحَرِّكَةَ حَرَكَاتٍ قَصِيرَةً وَحَرَكَاتٍ طَوِيلَةً وَالْحُرُوفَ الْمُضَعَّفَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أ

أَوْشِي الْأَرَنْبُ الْأَكُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

أَوْشِي أَرَنْبٌ أَبْيَضُ ذَيْلُهُ أَسْوَدُ
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

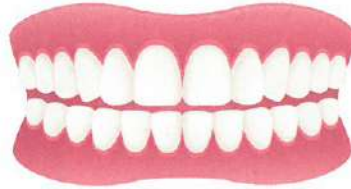
• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

أَوْشِي أَرَنْبٌ أَبْيَضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ . ★★
 قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ★★
 أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ . ★



أَنَا وَحَرْفُ (أ)

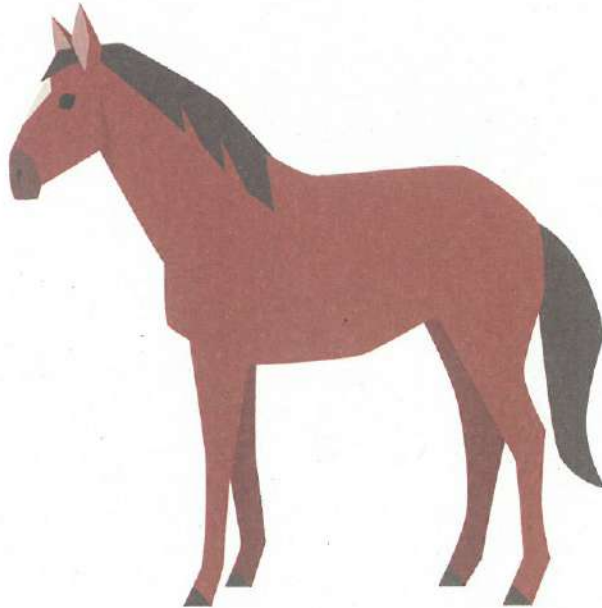
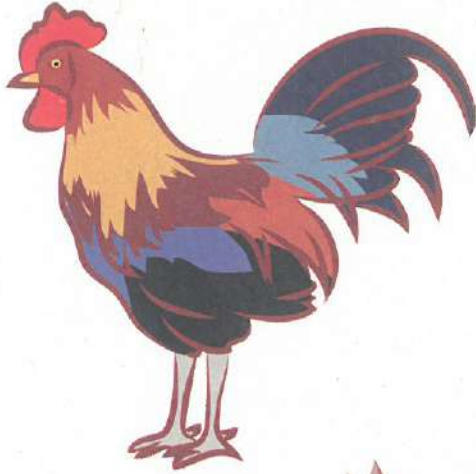
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :





أَنَا وَحَرْفُ (أ)

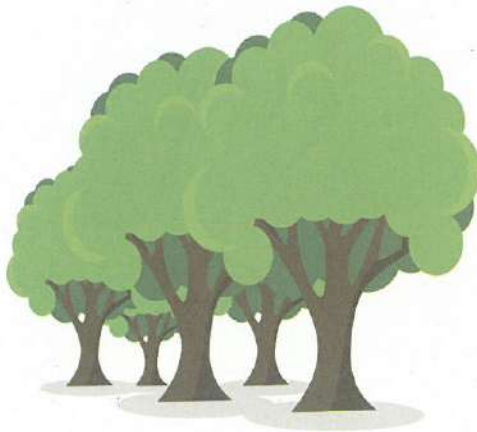
• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :





أَنَا وَحَرْفُ (أ)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُّ الَّتِي لَا تَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



• أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) كَمَا فِي : أَحْمَدَ وَأَسْمَاءَ .

• ملاحظة : تُثَرِّي المعلمة التدريب بأمثلة أخرى من بيئة المتعلم ومحيطه .



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (أ)

1- أَسْمَعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (أ) :

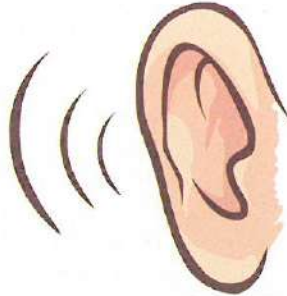
قَالَ أَوْشِي أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

أَ أَ أَ



إِنَاءٌ

أَ



أُذُنٌ

أَ



أَسَدٌ

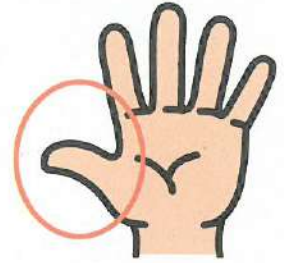
أَ

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

3- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



أُمُّ



إِبْهَامٌ



إِبْرِيْقٌ



أَلْعَابٌ

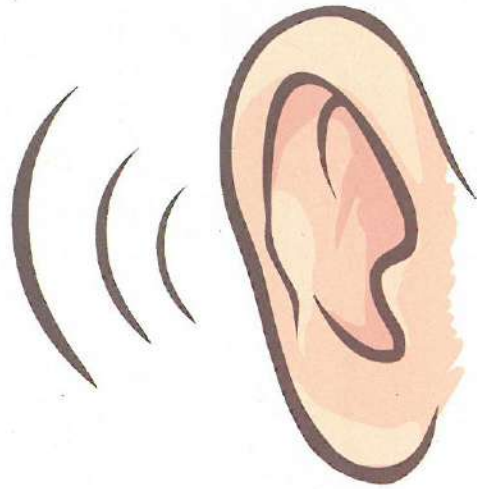


4- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (أ) :



أَوْشِي

أَوْ

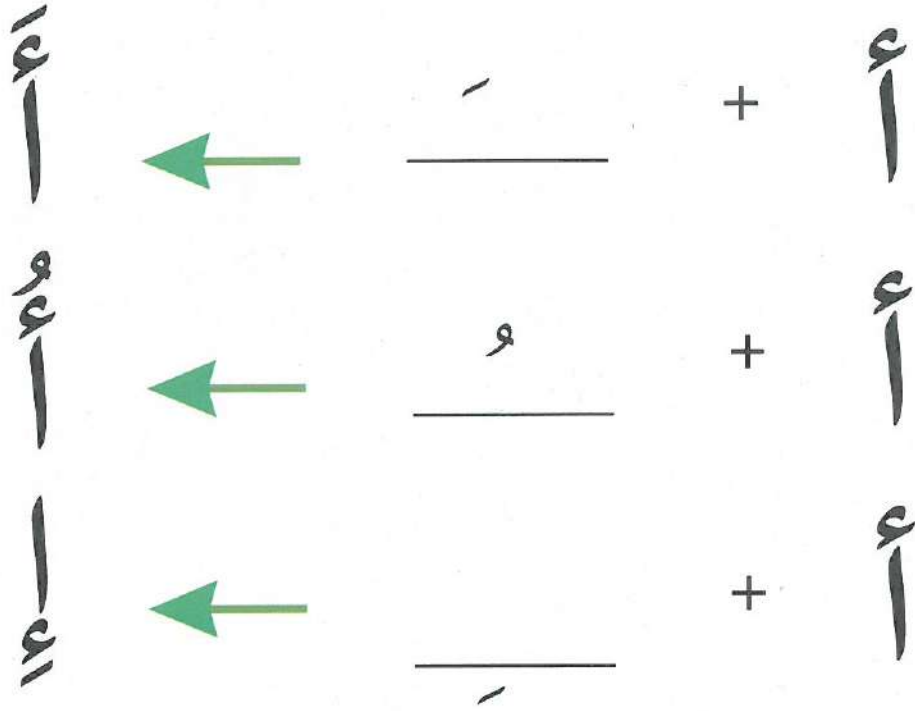


أُذِّنْ

أُذِّنْ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :



أَقْرَأُ الْحَرْفَ

أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ

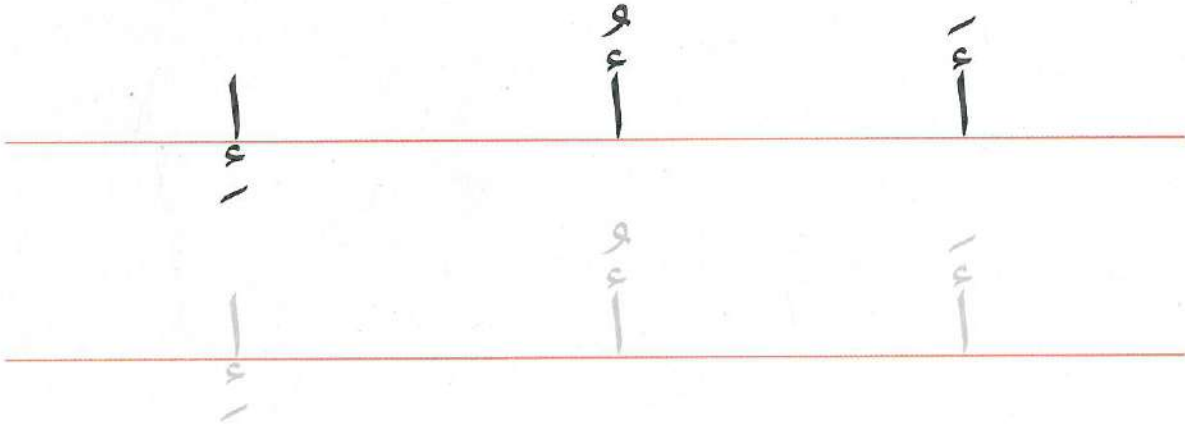


أَرْزَبْ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (أ)

أَكْتُبُ حَرْفَ (أ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :



إِبْرِيْقْ



أَنَانَسْ



أَرْزَبْ

أَكَلْتُ أَوْشِيَّ أَرْبَعَ حَبَّاتِ أَنَانَسٍ .

• ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .



الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوبي البومةُ الحَكِيمَةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

بوبي	بومَة	بَيْضَاءُ
تَلْعَبُ	بوبي	مَعَ
لُعْبَةٌ	الطَّيِّبِ	وَالْمَرِيضِ
بوبي	قَلْبُهَا	أَبْيَضُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ بوبي بومَة بَيْضَاءُ .

★ ★ تَلْعَبُ بوبي مَعَ بَطَّة .

★ لُعْبَةُ الطَّيِّبِ وَالْمَرِيضِ .

★ بوبي قَلْبُهَا أَبْيَضُ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

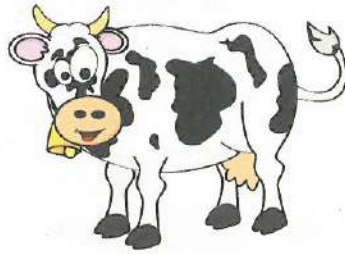
★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (ب)

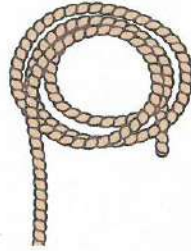
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَصْفِقُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ب) :





أَنَا وَحَرْفُ (ب)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب) كَمَا فِي: بَدْرٍ وَبَدْرِيَّةٍ.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ب)

1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ب):

تَلْعَبُ بوبي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةِ الطَّيِّبِ.

بُ بَ بَ بَ



بِلَادِي

بَ



بُذُورٌ

بَ

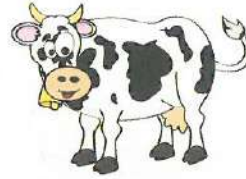


بَلَحٌ

بَ

مُلاحَظَةٌ: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



1



2



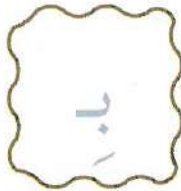
3



4



5



3- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ب):



بَوْمَةٌ

بَو



بُذُورٌ

بُ



بَابٌ

بَا



بَلَحٌ

بَ

4- أَضْعُ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ب)، وَمُرَبَّعًا ◻ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِلْحَرْفِ .

بَرْقٌ	بَاخِرَةٌ
لُعْبٌ	كِتَابٌ
رَابِعٌ	بَالُونٌ
كُوبٌ	بَوْمَةٌ
بَنَاتٌ	بَخُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ب + → بَ
 ب + → بِ
 ب + → بُ
 با أب بو أَب



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ
بَ	بابا	بو	بُ	با	بو
بِبَ	بَبَ	بُبَ	بِبِ	بابُ	با



بَطَّة



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ب)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

بَ بِ بُ بَا بُو
بَ بِ بُ بَا بُو



كَلْب

بِنْت

بَطَّة

تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةِ الطَّيِّبِ .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ث



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينَ
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	تَوْتًا	وَتَاجًا
وَرَسَمَ	تُفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

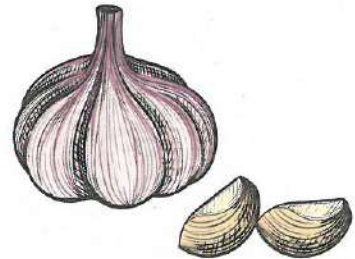
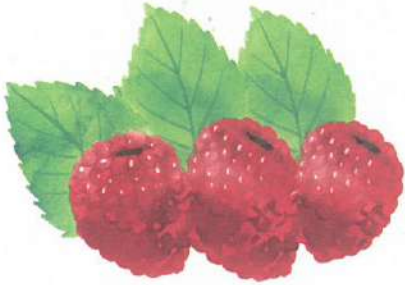
• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينَ	★ ★ ★
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	تَوْتًا	وَتَاجًا	★ ★
وَرَسَمَ	تُفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ	★

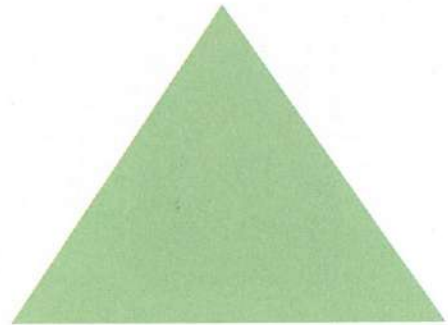


أَنَا وَحَرْفُ (ت)

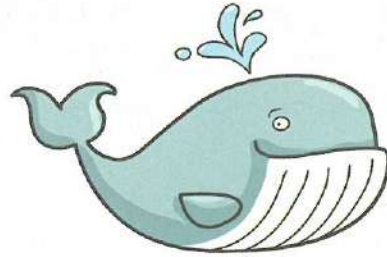
• أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



• أَذْكُرُ أَمثلةً عَلَى كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):

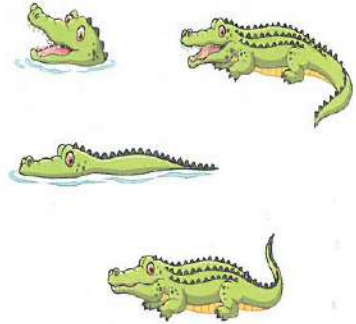


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ت)

1- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ت):

تَمْسُوحُ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّوتَ وَالتُّفَّاحَ .

ت ت ت



تِلَالٌ

بُرْتُقَالٌ

تَمَاسِيحٌ

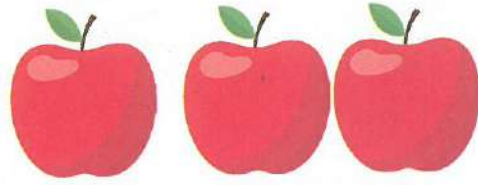
ت

ت

ت

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



1

تَفَاحٌ



2

تَمْرٌ



3

تَلْفَازٌ



4

تَلْمِيزَةٌ

تَ

تَ

تَ

3- أَسْمَعْ، وَامَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ت):



توت

تو



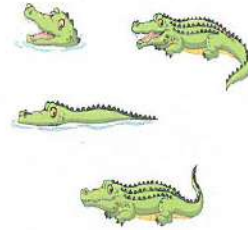
بُرْتُقال

تُ



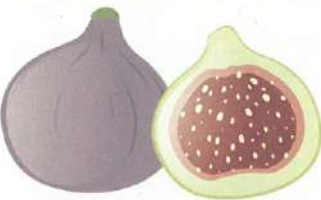
تاج

تا



تماسيح

تَـ



تين

تيـ



تلال

تـ

4- أَسْمَعُ، ثُمَّ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت):

تُمُورٌ تَوْتُ

تَيْنٌ أُخْتِي

كِتَابٌ مَفْتُوحٌ

سِتَارٌ بَنَاتٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ت + = ث
 ت + هـ = ث
 ت + = ث
 أَتْ أَتْ أَتْ
 تَابَ تَابَ تَابَ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

ت	ت	ت	ث	ت	ت
تت	تت	تت	تت	تت	تت
تاتو	توتي	توتو	تتي	تات	توت
توت	بات	تاب	توت	بات	تاب



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ت)



تِمْسَاحٌ

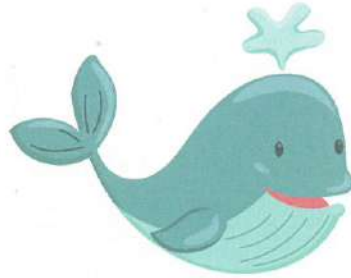
أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

تَ تِ تِ تِ تِ تِ تِ تِ تِ

تَ تِ تِ تِ تِ تِ تِ تِ



كِتَابٌ



حَوَتْ



تُمُورٌ

يُحِبُّ تَمْسُوْحُ أَنْ يُلَوِّنَ تَوْتًا وَتَمْرًا وَتَيْنًا.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ



ثَغْلُوبٌ مُّمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

أَنَا	تَغْلُوبُ	أَنَا	تَغْلَبُ
أَنَا	أُحِبُّ	أَنْ	أَلْعَبُ
مَعَ	الشَّوْرِ	مَعَ	الشُّعْبَانِ
مَعَ	التَّمْسَاحِ	وَالْأَرْنَبِ	
أَنَا	تَغْلُوبُ	أَنَا	تَغْلَبُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أنا تَغْلُوبُ ، أنا تَغْلَبُ .

★ ★ أنا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،

★ مَعَ الشَّوْرِ ، مَعَ الشُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنَبِ .

★ أنا تَغْلُوبُ أنا تَغْلَبُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

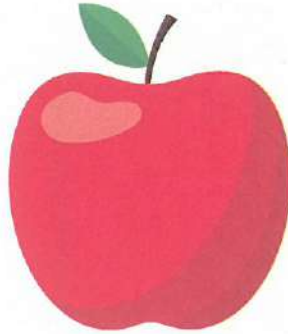
★ ★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (ث)

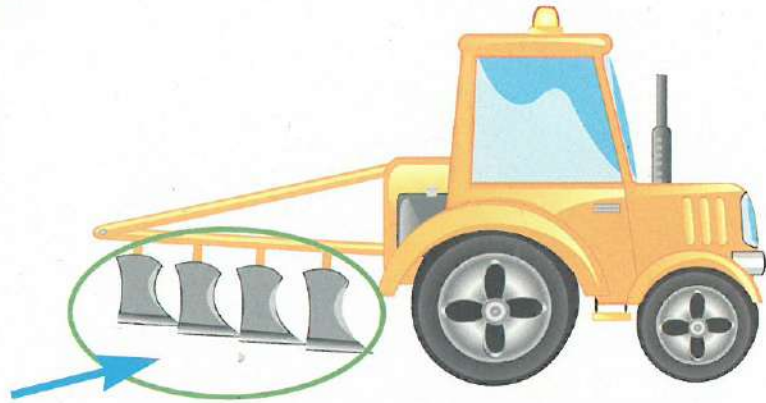
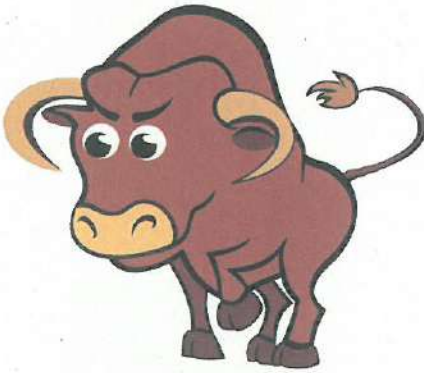
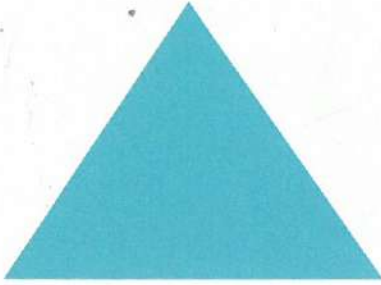
• أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَقِفْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث) :





أَنَا وَحَرْفُ (ث)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ث):



• أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا :

أَنَا تَغْلُوبٌ ، أَنَا تَغَلَبٌ .
أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ ،
مَعَ الثَّوَرِ ، مَعَ الثُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْسَاحِ ، وَالْأَرْزَبِ .

كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ؟

مَا أَوَّلُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ؟

مَا آخِرُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّالِثَةِ ؟

مَا صَوْتُ الْحَرْفِ الْمُتَشَابِهِ الْمُتَكَرِّرِ آخِرَ الْجُمْلِ ؟

مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

• ملاحظة : قبل أن تقرأ المعلمة كل جملة ، تنبه المتعلمين إلى الغرض من القراءة وتطرح عليهم السؤال .



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ث)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ث):

لَعِبَ تَغْلُوبٌ ثُمَّ جَلَسَ يَأْكُلُ ثِمَارَ الثَّوْتِ .

ث

ث

ث



3

ثِمَارٌ

ثُلُوجٌ

ثَلَاثَةٌ

ث

ث

ث

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



١ ثَغَلَبْ



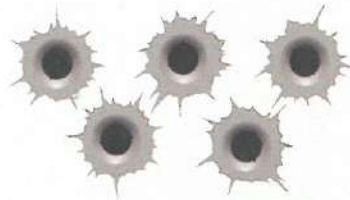
٢ ثَلَجْ



٣ ثَمَارْ



٤ ثِيَابْ



٥ ثَقُوبْ

3- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ث):



أَثَاثٌ

ثَا



ثَمَرٌ

ثَـ



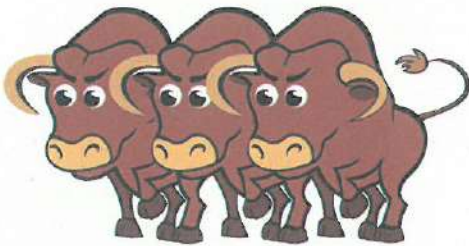
ثَوْمٌ

ثَو



ثُلُوجٌ

ثَـ



ثِيْرَانٌ

ثِيـ



ثِيَابٌ

ثَـ

4- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ث):

ثِيرَانٌ

ثَلَجٌ

ثِمَارٌ

ثَوْرٌ

ثَامِرٌ

ثَوْمٌ

ثَابِتٌ

ثُعْبَانٌ

ثَمَرٌ

ثَوْبٌ

ثِيَابٌ

مِخْرَاطٌ

وَثَبٌ

أَثَاثٌ

ثَابِرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوَرَانِيَّةِ :

ث + ← ثَ

ث + ← ثُ

ث + ← ثِ

ثَا ثُو ثِي أَثِبُ ثَبْتُ ثَابِتُ ثَابِ أَثِيبُ أَثِيبُ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

ثَ	ثُ	ثِ	ثَ	ثُ	ثَ
ثَثُ	ثَثُ	ثِ	ثَثِ	ثَثِ	ثَثِ
أَثِبُ	ثَابِ	أَثَاتُ	ثَابِتُ	ثَا	ثُو



ثَغَلَبَ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ث)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث



ثُغْبَانٌ

ثِمَارٌ

ثَغَلَبَ

أَكَلَ ثَغْلُوبٌ وَ ثُغْبَانٌ ثِمَارَ الثَّوْتِ .



الْمَدْرَسَةُ

قَالَتْ أُمِّي :
انْهَضْ مِنْ نَوْمِكَ
يَا مَارِئُ
وَاذْهَبْ
لِلْمَدْرَسَةِ الْحُلْوَةِ
فَهُنَاكَ
سَتَلْقَى أَصْحَابَكَ
وَتُغْنِي بِلِقَاكُمْ غُنْوَةً



مُرَاجَعَة



أُمَيِّزُ صَوْتَ الْحَرْفِ:

• أُسَمِّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:





• أَقْرَأْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ :

• تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ أُوشِي فِي الْحَدِيقَةِ .

• قَالَ تَمْسُوْحُ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ .

• رَسَمَ ثَغْلُوبُ بَطَّةً بَيِّضَاءَ .

• أَنَا أَحِبُّ التُّفَّاحَ .

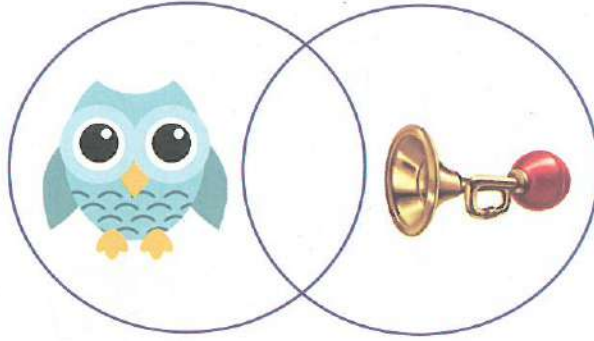
• اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ ؛ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ :

• ذَيْلُ أُوشِي (أَبْيَضُ ، أَسْوَدُ ، بَيِّضَاءَ)

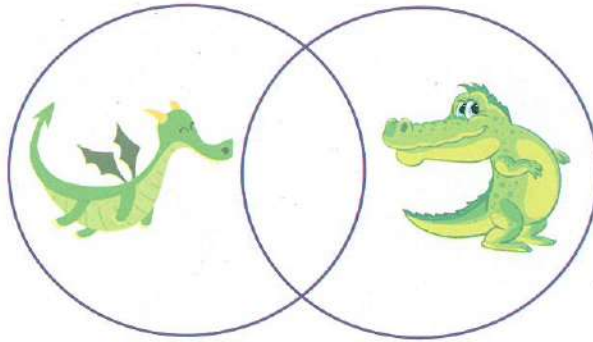
• تَلْعَبُ بَطَّةٌ الْحَدِيقَةِ . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

• أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ أُخْتِي . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

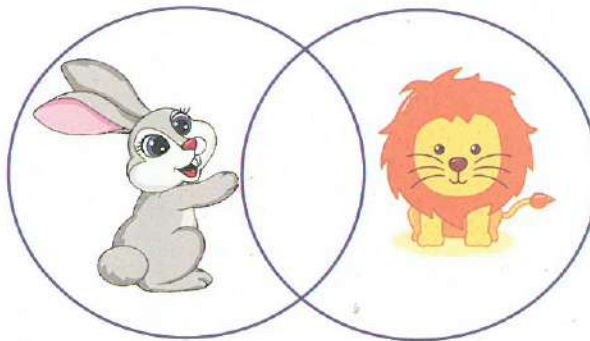
• اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْمَشْتَرَكَ فِي اسْمِ الصَّوْرَتَيْنِ :



.....



.....



.....



• ارسم دائرة حول الكلمة التي فيها صوت طويل (مدّ) :

أَرْنَبُ أَيْضُ أَسْوَدُ أَثَاثُ تَوْتُ
بَابُ طَيِّبُ دُبُّ أَوْشِي أَبُّ

• أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

أ + ب =
با + ب =
با + ت =

• اُنسَخُ الْكَلِمَاتِ :

أَبُ بَابُ ثَوْرُ تِينُ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ
تَسْلَقُ جُنْجُلٌ جَذْعَ الشَّجَرَةِ
وَوَجَدَ الْجَوْهَرَةَ
رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ. ★★
تَسْلَقُ جُنْجُلٌ جَذْعَ الشَّجَرَةِ، ★★
وَوَجَدَ الْجَوْهَرَةَ. ★
رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

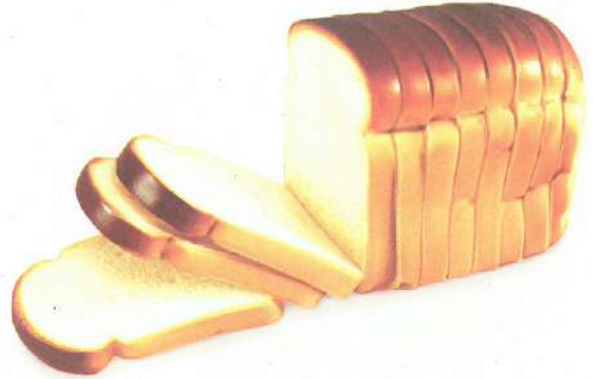
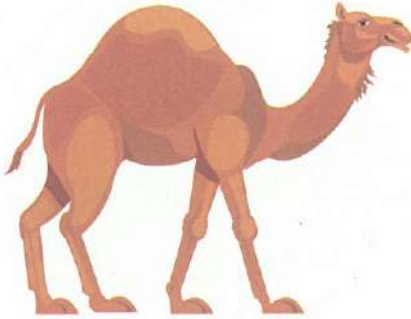
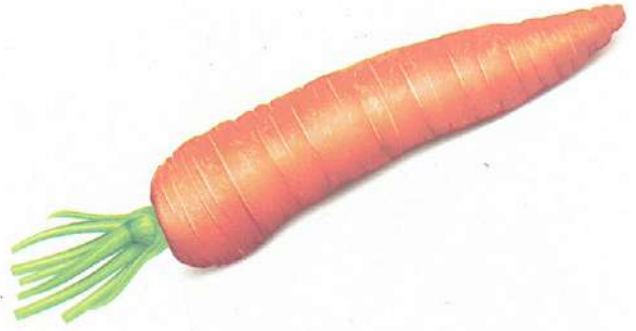
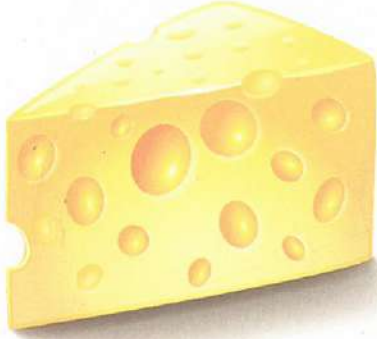


أَنَا وَحَرْفُ (ج)

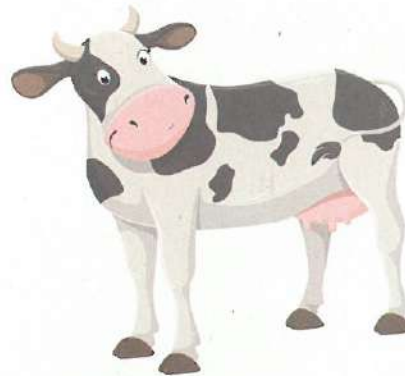
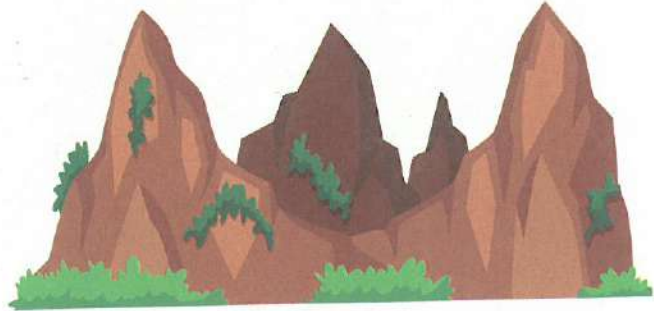
• أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَقِفْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ج):



• اُسَمِّي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج):



● أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ج)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ج):

جَلَسَ جُنْجُلٌ عَلَى جَذْعِ شَجَرَةٍ .

ج ج ج ج ج



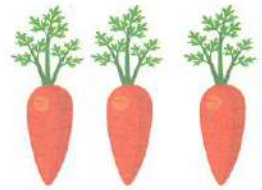
جِدَارٌ

ج



جُذُورٌ

ج



جَزَرٌ

ج

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعُمُودِ الْمُقَابِلِ :



1



2



3



4



5



3- أَسْتَمِعْ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ج):



أَشْجَارٌ

جَا



جَبَلٌ

جَـ



نُجُومٌ

جُو



جُنُودٌ

جَـ



عَاجِينَ

جِيـ



جِدَارٌ

جَـ

4- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ج) ، وَمُرَبَّعًا □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

جَامُوسٌ	رَجُلٌ
جَرَسٌ	عَجِيبٌ
مَسْجِدٌ	جَوْعٌ
تُلُوجٌ	عُجُولٌ
جِبَالٌ	جَلِيدٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:

ج + ← جَ
ج + ← جُ
ج + ← جِ

جا جو جي أَجَابَ أُجِيبُ تُجِيبُ

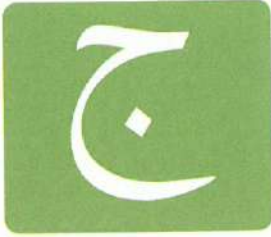
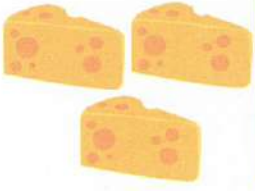


أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

جَ	جِ	جا	جيد	جُ	جي
جا	جُ	جِ	جو	جيد	جَ
جا	جو	جِ	تاجُ	أَجَابَ	جاءَ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ج)



جُبْنٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ج) بِحَظٍّ جَمِيلٍ :

جَ جُ جِ جَا جُو جِي

جَ جُ جِ جَا جُو جِي



تَلْجٌ

شَجَرَةٌ

جَوْزٌ

خَرَجَ جُنْدَلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ.

• ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .



الدَّرْسُ السَّادِسُ

ح



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

زَحَفَ	حَلَزُونٌ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
وَجَدَ	الْحِرْبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

زَحَفَ حَلَزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ، ★★

وَجَدَ الْحِرْبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ، ★★

قَالَ لَهَا : صَبَاحُ الْخَيْرِ. ★

قَالَتْ لَهُ : صَبَاحُ النُّورِ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

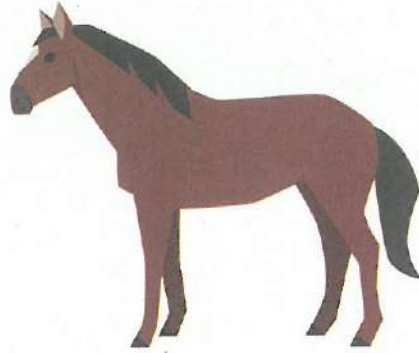
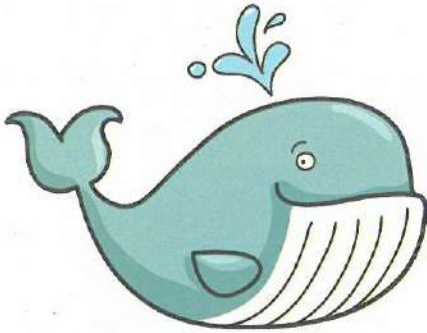
★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.

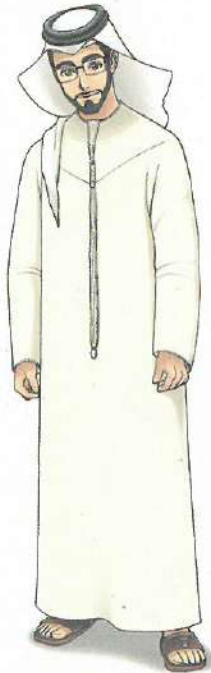
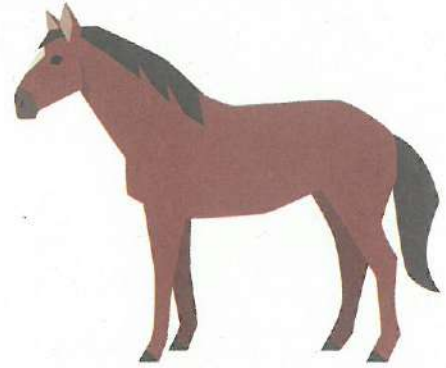
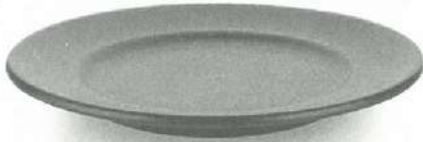


أَنَا وَحَرْفُ (ح)

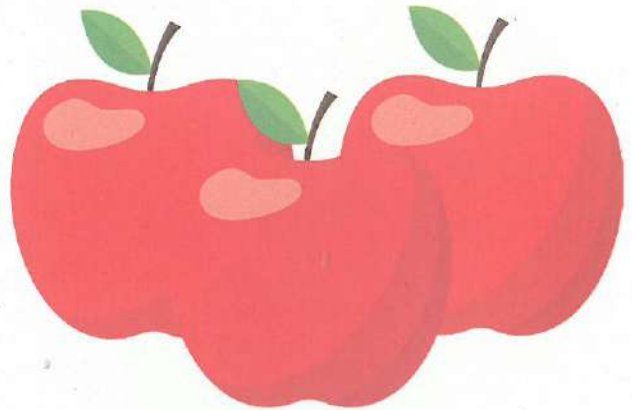
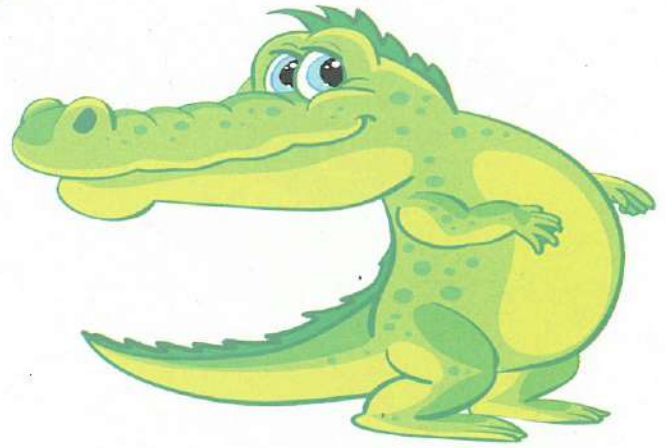
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ح) :



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ إِسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ح):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ح):



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ح)



1- أَسْتَمِعْ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ح):

قَالَ حَلَزُونٌ لِلْحَرَبَاءِ: صَبَاحُ الْخَيْرِ.

ح ح ح



حِصَانٌ

الصَّبَاحُ

حَلَزُونٌ

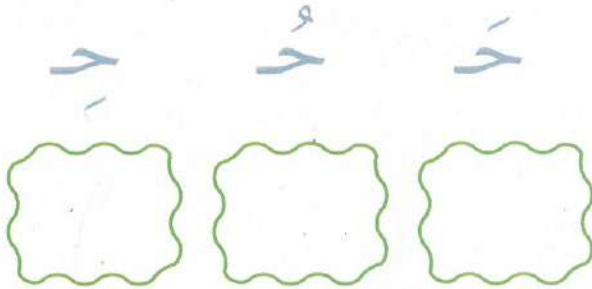
ح

ح

ح

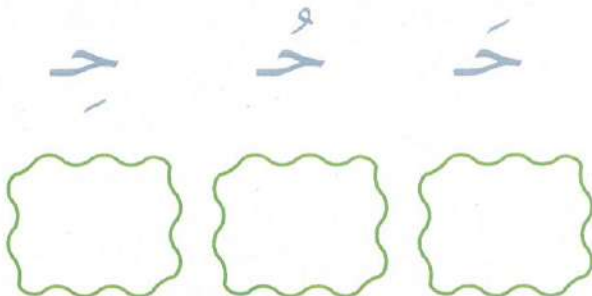
• مُلَاحَظَةٌ: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَضَعُ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ لِشَكْلِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ :



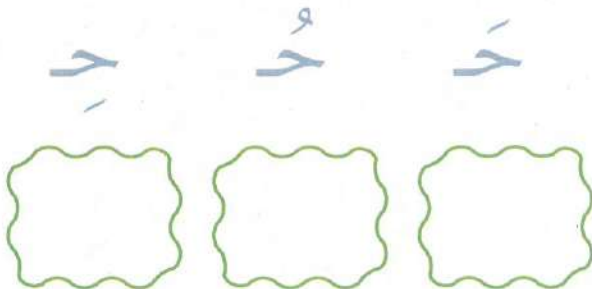
حذاء

1



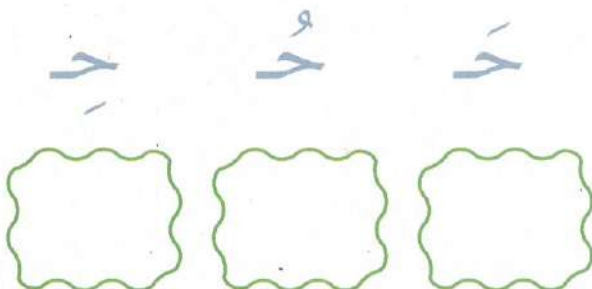
حروف

2



حقيبة

3



حلوى

4

3- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ح):



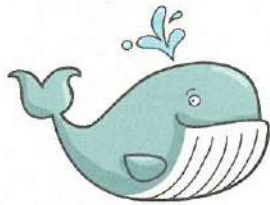
حَارٌّ

حَا



حَمَامَةٌ

حَ



حَوَتْ

حَو



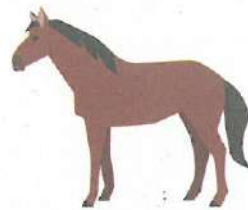
حُبُوبٌ

حُ



صَحِيفَةٌ

حَي



حِصَانٌ

حِ

4- أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَضَعْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ح) :

حَرِيقٌ

حَارٌّ

حِوَارٌ

رَحِيقٌ

مَسْحُوقٌ

رِحَالٌ

مُحِيطٌ

بِحَارٌ

لُحُومٌ

حَبْرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ح + ← حَ

ح + ← حُ

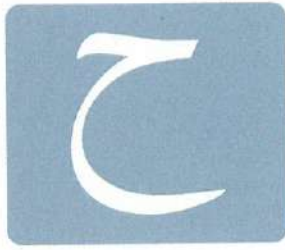
ح + ← حِ

حا حو حي حَجَبَ حَاجِبٌ حِجَابٌ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

حَ	حُ	حِ	حِ	حا
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ
حا	حو	حي	حُ	حَ
حَيْبٌ	حَاجِبٌ	حِجَابٌ	حَوِيٌّ	حُبُوبٌ



حَلَزُونٌ

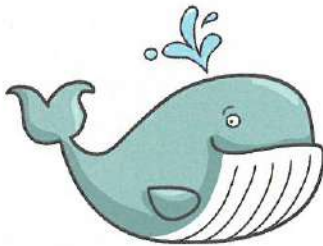


أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ح)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

حَ حُ حِ حَا حَو حَي

حَ حُ حِ حَا حَو حَي



حَوَتْ

حَصَانٌ

حَبْلٌ

قَالَ حَلَزُونٌ لِلْحَرْبَاءِ: صَبَاحُ الْخَيْرِ.



الدَّرْسُ السَّابِعُ



خَشَوْنُ الْخُرُوفُ الْخَفِيَّةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

خَشَّوْنَ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخَيَالِ
أَكَلَ	خَشَّوْنَ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتَاخًا	وَقَالَ	إِمَّمَم
مَا	أَلَذَّ	الْخُضَارَ!	

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ خَشَّوْنَ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخَيَالِ .

★ ★ أَكَلَ خَشَّوْنَ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاخًا ، وَقَالَ : إِمَّمَم ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ !

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

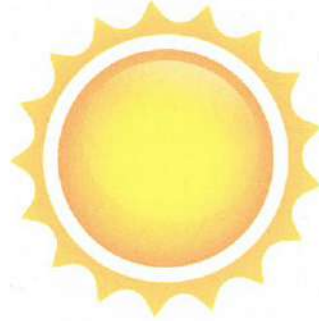
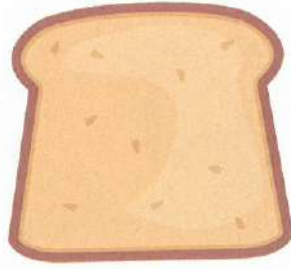
★ ★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (خ)

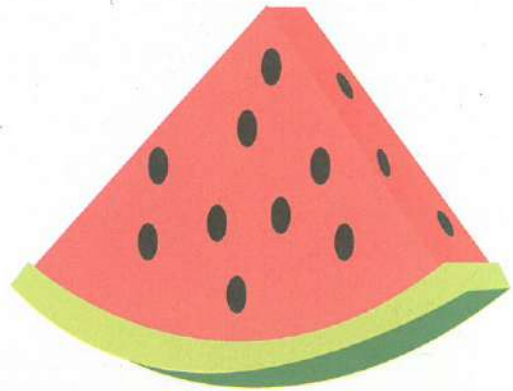
• أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَقِفْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (خ) :



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (خ):

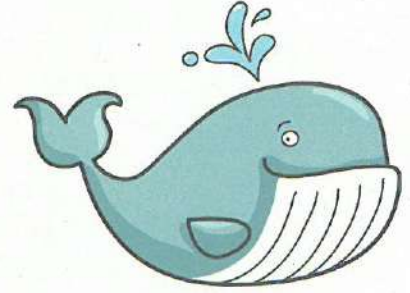
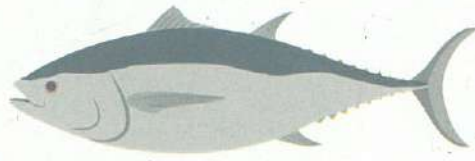


• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (خ):

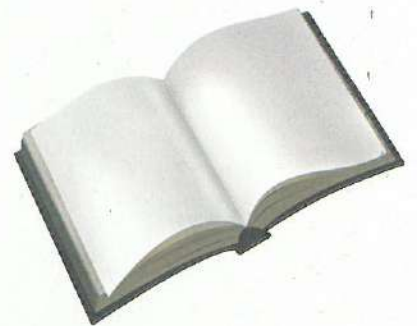
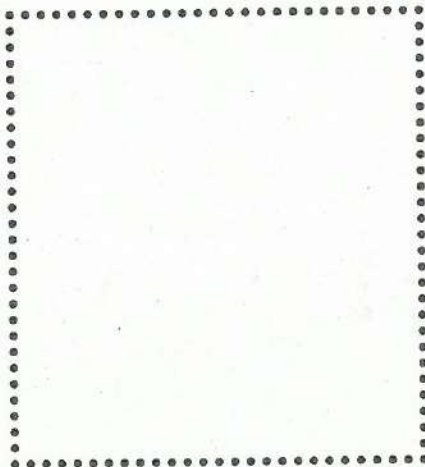




• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُمَيِّزُ الْمُشْتَرَكَ فِي الْإِيْقَاعِ الصَّوْتِيّ :



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَرْسُمُ مُشَابَهًا لَهَا فِي الْإِيْقَاعِ الصَّوْتِيّ :





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (خ)

1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (خ):

أَكَلَّ خَشَّوْنَ الْخِيَارِ، وَأَكَلَّ كُلَّ الْخُضَارِ.

خُ

خِ

خَ



خِيَارٌ

خُضَارٌ

خَرُوفٌ

خِ

خُ

خَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلْ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



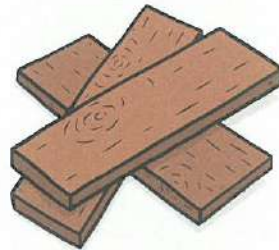
خَبَزٌ

1



خَسٌ

2



خَشَبٌ

3



خِيَارٌ

4



3- أَسْمَعْ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (خ):



دُخَانٌ

خا



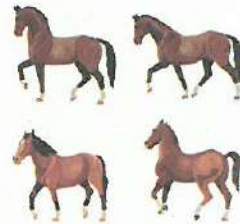
خَرَزٌ

خـ



بَخُورٌ

خو



خُيُولٌ

خـ



نَخِيلٌ

خيـ



خِيَارٌ

خـ

4- أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَصْعُ دَائِرَةً ٥ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (خ):

خَوْذَةٌ

خَسٌّ

خَاتَمٌ

خِرَانَةٌ

بَخِيلٌ

خَالِدٌ

خُضَارٌ

خَلٌّ

بَاخِرَةٌ

بُخَارٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

خ + ← خَ
خ + ← خِ
خ + ← خِ

خَا خُو خِي خَابَ خَوُخُ جَوُخُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

خُ	خَ	خِ	خَ	خُ
خَا	خُو	خِي	أَخِي	أُخْتِي
أُخْتُ	خَوُخُ	جَوُخُ	خُوخِي	خَابَ



خَرُوفٌ

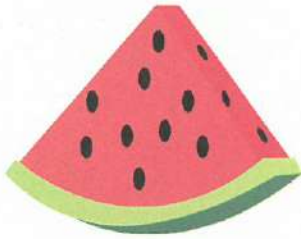


أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (خ)

أَكْتُبُ حَرْفَ (خ) بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

خُ خِ خَا خَو خِي

خُ خِ خَا خَو خِي



بَطِيخٌ

خُبْزٌ

خَرُوفٌ

حَاوَلَ الْخَرُوفُ خَشَّوْنَ أَنْ يَتَخَفَّى عَنِ الْكَلْبِ .



مُرَاجَعَةٌ



• اَسْتَمِعْ لِقِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أَجِيبْ:

سَالِمٌ مِنْ دَوْلَةِ إِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ،
يَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ لِيَصِلَ إِلَى التَّفَوُّقِ،
وَيَرْفَعُ اسْمَ دَوْلَتِهِ عَالِيًّا، وَيَرُدُّ الْجَمِيلَ لَهَا.

كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟

مَا الْكَلِمَةُ الْأُولَى فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟

مَا الْكَلِمَةُ الْأَخِيرَةُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ؟

مَا الْكَلِمَةُ الرَّابِعَةُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَنْطِقُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:



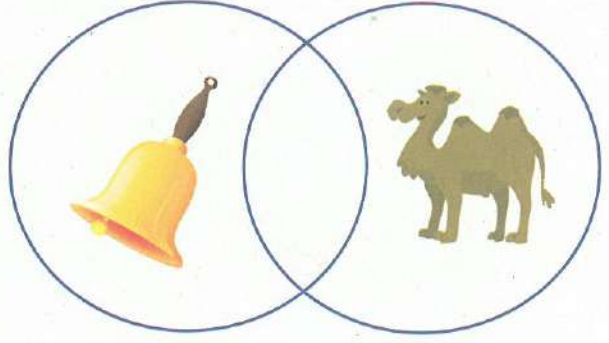
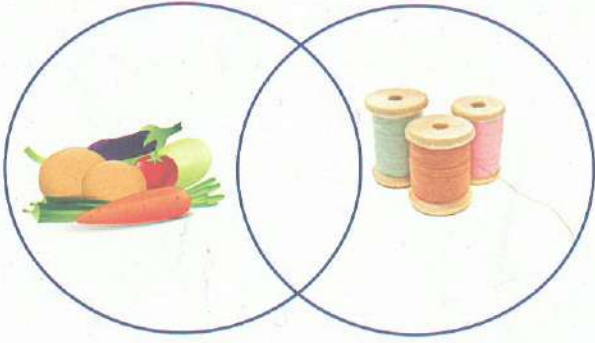
• أَقْرَأْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ:

• وَجَدَ جُنْجُلٌ جَوْهَرَتَهُ.
• يَوْجَدُ حَلَزُونٌ وَحِرْبَاءُ فَوْقَ الْحَجَرِ.
• أَكَلَ خَشَّونٌ خَوْخًا.

• اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ؛ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ:

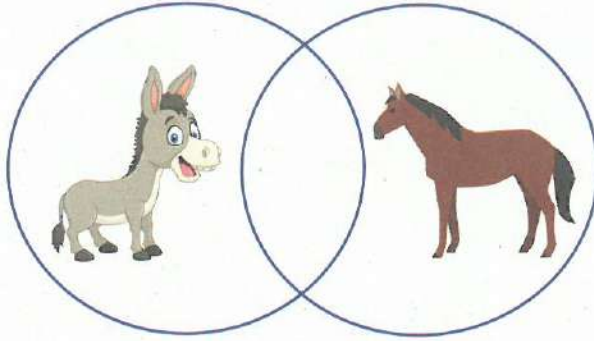
- يَبْحَثُ جُنْجُلٌ جَوْهَرَتِهِ. (مِنْ ، عَنْ ، إِنَّ)
- زَحَفَ حَلَزُونٌ الشَّجَرِ. (هُوَ ، لَهَا ، تَحْتَ)
- قَالَ خَشَّونٌ : أَلَذَّ الْخُضَارِ ! (اِمْمَم ، مَا ، آه)

• أَكْتُبْ صَوْتَ الْحَرْفِ الْمَشْتَرَكِ فِي اسْمِ الصَّوْرَتَيْنِ :



.....

.....



.....

• ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِصَوْتِ حَرْفٍ مُخْتَلِفٍ :

رَجَعَ

سَرَجَ

دَرَجَ

خَرَجَ

نُبَّاحٌ

حَرَّاجٌ

تُفَّاحٌ

صَبَّاحٌ

مُرِيحٌ

جَرِيحٌ

ضَرِيحٌ

صَرِيحٌ



• أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ) كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

.....
.....

• أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ:

..... = ت + ج

..... = خ + ب

..... = ح + ث

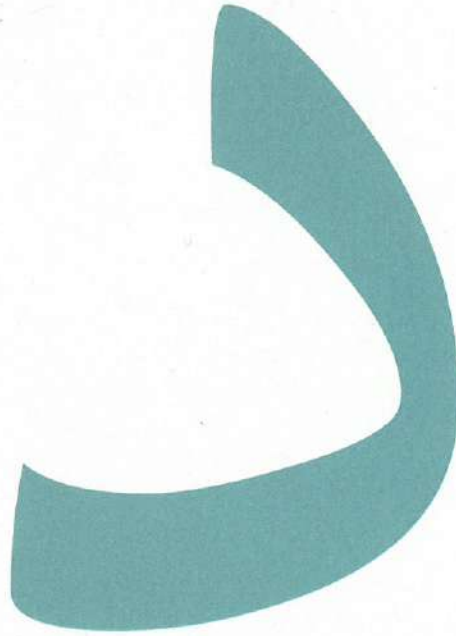
..... = أ + ج + ب

• أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

خَوْخُ تَحْت تَاجُ



الدَّرْسُ الثَّامِنُ



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

دودي دجاجة ذكيّة

ساعد القرد دودي لتبني مدرسة جديدة

بدأت دودي بدرس الأعداد

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ دودي دجاجة ذكيّة .

★★ ساعد القرد دودي لتبني مدرسة جديدة .

★ بدأت دودي بدرس الأعداد .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

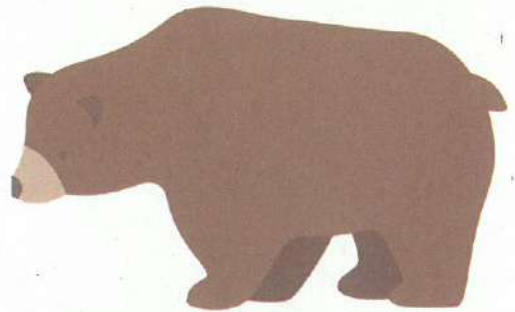


أَنَا وَحَرْفُ (د)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (د):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (د):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (د)

1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (د):

سَاعِدُ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً.

د

د

د



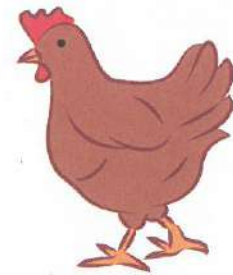
دِهَانٌ

د



دُخَانٌ

د



دَجَاجَةٌ

د

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (د)

2- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (د) :

بَدَأْتُ دَوْدِي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ .
د دَوْدِي د دَادِ

د دَا دُ دَو دِ دِي

3- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً ٥ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (د) .

مُدِيرٌ

دَفْتَرٌ

بُدُورٌ

دَرْبٌ

رِدَاءٌ

مُهَنْدِسٌ



4- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

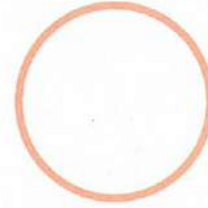


دَرْعٌ



1

دَائِرَةٌ



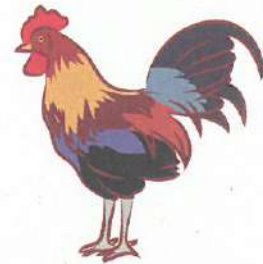
2

دُمِّيَّةٌ



3

دِيكٌ



4

دَرَجٌ



5

5- أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (د) :

دَوَاءٌ وادي

ديدانٌ دُمُوعٌ

دَلَّةٌ دَرْبٌ

مَدَارٌ دُورٌ

دينارٌ دُفوفٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوَرَانِيَّةِ :

دَ ← دَ + دَ

دُ ← دُ + دُ

دِ ← دِ + دِ

دا دو دي جاد حاد جود جحد داخ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

دَ	دُ	دِ	دا	دو
دي	دا	دي	دو	بدأ
دأب	بدأ	أدب	جحد	جود
داخ	حدج	حاد	دبا	جاد



دَبُّ

أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (د)

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

دَ دُ دِ دَا دُو دِي

دَ دُ دِ دَا دُو دِي



دَبُّ

دَجَاجَةٌ

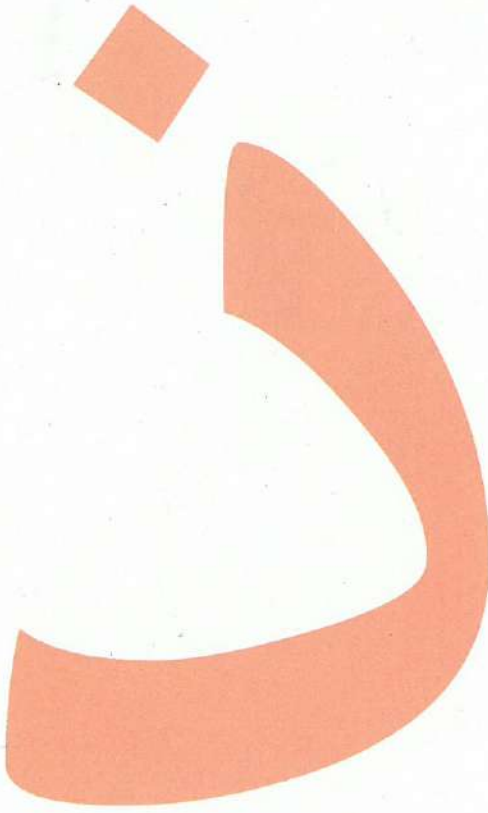
دِيكٌ

قَالَ الدِّيْكُ : أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ .

• ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .



الدَّرْسُ التَّاسِعُ



ذَهَبَ الذِّئْبُ الْفُضُولِيُّ



اَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

ذَهَبَ	ذَيْبٌ	ذِكِّي
يَسْأَلُ	أُمُّهُ	مَا
وَأُمُّهُ	تُجِيبُ	هَذَا
وَذَاكَ	ذُبَابٌ	يَطِيرُ

• اَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ ذَهَبَ ذَيْبٌ ذِكِّي .

★ ★ يَسْأَلُ أُمُّهُ : مَا هَذَا ؟ مَا ذَاكَ ؟

★ وَأُمُّهُ تُجِيبُ : هَذَا قُنْفُذٌ صَغِيرٌ ، وَذَاكَ ذُبَابٌ يَطِيرُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

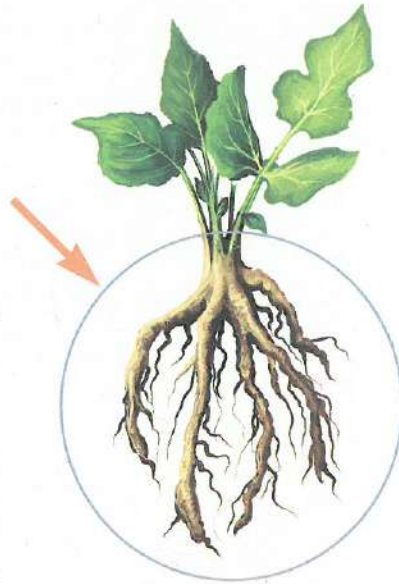
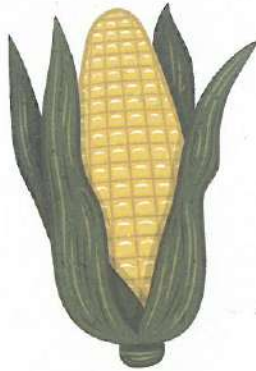
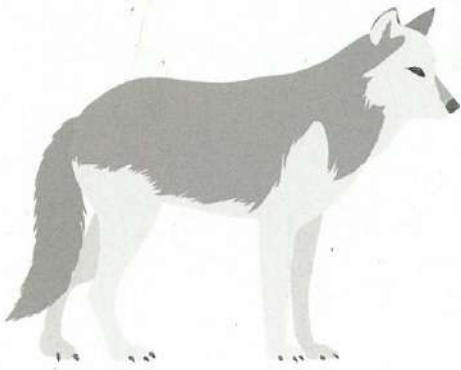
★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

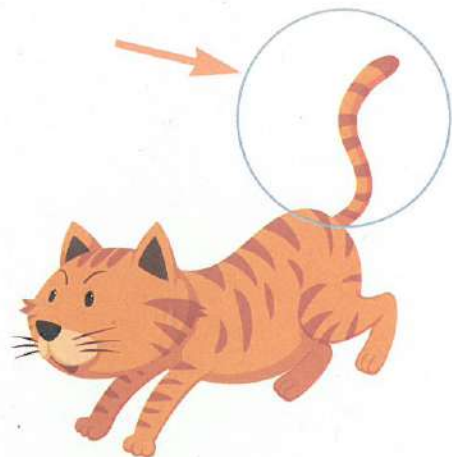


أَنَا وَحَرْفُ (ذ)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ذ):



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ذ):





أَنَا وَحَرْفُ (ذ)

- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْفَعُ يَدِي الْيُمْنَى عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ذ) أَوَّلَ الْكَلِمَةِ ، وَأَرْفَعُ يَدِي الْيُسْرَى عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ذ) وَسَطَ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرَهَا :

ذَقْنُ

ذِرَاعُ

ذُبُولُ

نَافِذَةٌ

مَذَاقُ

مُهَذَّبٌ

تِلْمِيزُ

ذَابَ

مُذِيعٌ

أُذُنٌ



1- أَسْمَعُ ، وَأُمِيزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ذ) :

ذَهَبٌ ذَنْبٌ ذِكْرٌ يَلْعَبُ فِي حَقْلِ ذُرَّةٍ .



زِرَاعٌ

ذ



زیره

ز.و



زَقَبٌ

ز

هذا غِذاءٌ ذو طَعْمٍ لَذِيذٍ .
ذا ذا ذو ذِي

ذیپ

ذو

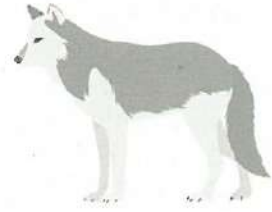
ذا

ذا

● **ملاحظة:** قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

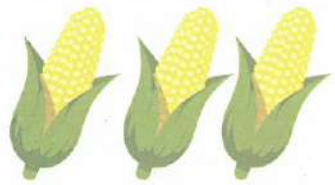
2- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

ذئبٌ



1

ذرةٌ



2

بازنجانٌ



3

ذهبٌ



4

ذبابةٌ



5

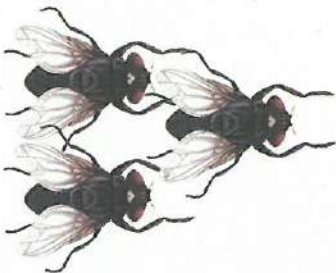
ذ

ذ

ذ



زَهَبُ ذُبَابُ أُذُنُ
رَذَاذُ أَذَابُ أَخَذَ

.....		ذَا / ءَ / حِ
.....		بُوا / حُ / بْ
.....		بَا / بْ / ذُ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ذَ + → ذَ

ذُ + → ذُ

ذِ + → ذِ

ذَا ذُو ذِي خُذْ إِذْ ذِذْ أَجَابَ أَذَابَ أَخَذَ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

ذَ	ذُ	ذِ	ذِذْ	ذُذْ
ذَا ذُو	ذُو ذِي	ذَاذْ	أَخَذَ	حِذَاءُ
ذَابَ	أَذَابَ	جَذَبَ	جَاذِبُ	ذُبَابُ



ذرة



اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذَ ذِ ذَا ذُو ذِي

ذ ذِ ذَا ذُو ذِي



أذن



قنفذ



هَبْ

هَبْ زَيْبُ زِي.

● ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



النَّشِيدُ

أَنَا أَحِبُّ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ *

لُغَتِي الْفُصْحَى مَا أَغْلَاهَا
تَسْمُو رُوحِي فِي دُنْيَاهَا
فِيهَا نَزَلْتُ آيُ الذِّكْرِ
وَبِهِ تَحْيَا طَوْلَ الدَّهْرِ
لُغَتِي فِيهَا فَخْرِي الْأَكْبَرُ
حَمَلْتُ عِلْمًا شِعْرًا أَزْهَرَ
هَيَّا .. هَيَّا يَا أَصْحَابِي
نَتَعَلَّمُهَا فِي إِعْجَابٍ

* كِتَابُ كُلِّنا نَحِبُّ الْأَنَاشِيدَ، عَبْدُ الْغَنِيِّ أَحْمَدُ الْحَدَّادِ.



الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْمَطَرُ
شَرَبَ	رَبِيعٌ	شُورْبَةً
		خُضَارٍ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ	★ ★ ★
رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ ،	★ ★
وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،	★
شَرَبَ رَبِيعٌ شُورْبَةً خُضَارٍ .	★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

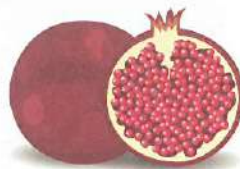
★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثَبَاتٍ .

★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاغَةٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (ر)

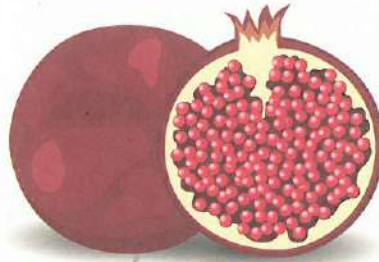
• أَسْمِي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر):





أَنَا وَحَرْفُ (ر)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُّ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر):



• أَذْكُرُ كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ر):

اسْمُ وَلَدٍ ، اسْمُ بِنْتٍ ، اسْمُ فَاكِهَةٍ ، اسْمُ حَيَوَانٍ .

• أَسْتَمِعُ* ، وَأُظِلُّ الْمُرَبَّعَاتِ بَعْدَ الْمَقَاطِعِ الَّتِي أَسْمَعُ:

رَاح

دَوْرٌ

حَجَرٌ

دَارِجٌ

دَرَجٌ

بُحُورٌ

* تقوم المعلمة بقراءة مقاطع كل كلمة كقراءة الرجل الآلي؛ لتدريب الطالب على قراءة المقاطع.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ر)

1- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ر) :

حِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ شَرِبَ رَبِيعٌ شُورْبَةَ الْخَضَارِ .

ر ر ر ر ر



رِمَاحٌ

ر



رُمُوشٌ

ر



شُورْبَةٌ

ر

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ مَسْرُورٌ .

ر ر ر ر

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

جَرَسٌ



1

غُرُوبٌ



2

رِيشٌ



3

شِرَاعٌ



4

رَكْبَةٌ



5

رَ

رُ

را

ريـ

رو



أَتَعَلَّمُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ

1- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأُمَيِّرُ صَوْتَ الْحَرْفِ السَّاكِنِ:

بَدَّ / رُّ



تَمَّ / رُّ



2- أَحَوِّطُ الْحَرْفَ السَّاكِنَ الَّذِي لَا يُنْطَقُ صَوْتُهُ مُنْفَرِدًا:

دَبْدُوبٌ

أَحْبَابٌ

جُحُرٌ

3- أَقْرَأُ الْحُرُوفَ وَالْمَقَاطِعَ؛ لِأَرْكِبَهَا ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

رَخَّ / بُّ:

بَخَّ / رُّ:

جَبَّ / رُّ:

دَرَّ / بُّ:

بَرَّ / دُّ:





4- أختار الحرف المناسب المُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَةِ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا
كَمَا فِي الْمِثَالِ:

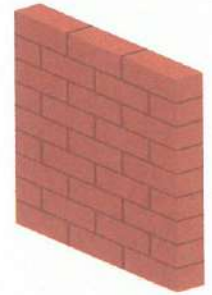
بَ	رَ	جَ	بَرَجَ
بِ	رِ		



دَ	رَ	جَ	
دَا	رَا		



جَا	دَ	رَ	
جَا	دَا		



حَ	جَا	رَ	
حَا	جَا		





مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ر + ————— → رَ

ر + ————— → رُ

ر + ————— → رِ

را رو ري أبرار أحرار أخيار أحباب



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

رَ	رُ	رِ	را	رو	ري
دارٌ	أدارَ	جدارٌ	رادارٌ	حجارٌ	أرادَ
بحرٌ	بحورٌ	حربٌ	حروبٌ	دربٌ	دروبٌ
بذرٌ	بذورٌ	بذارٌ	ثارٌ	جارٌ	بردٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ر)

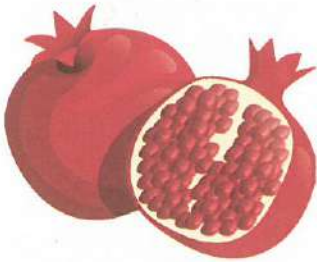


رَاكُونٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

رَ رُ رِ رَا رُو رِي

رَ رُ رِ رَا رُو رِي



رُْمَانٌ



رَأْسٌ



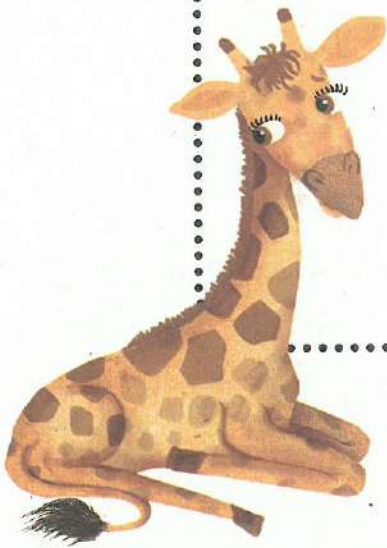
أَرْنَبٌ

شَرِبَ رَبِيعُ الشُّورْبَةِ مَسْرُورًا.

• ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .



الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ



زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

زَيْنَةُ	زَرَّافَةُ	ظَرِيفَةُ
أَكَلَتْ	زَيْنَةُ	جَزْرًا
وَتَلَاثَ	حَبَّاتٍ	زَيْتُونٍ
		طَاوَزَ جَا
		وَحُبْرًا
		وَزُبْدَةً

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

زَيْنَةُ زَرَّافَةُ ظَرِيفَةُ . ★★

أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزْرًا طَاوَزَ جَا وَحُبْرًا وَزُبْدَةً ، ★

وَتَلَاثَ حَبَّاتٍ زَيْتُونٍ . ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

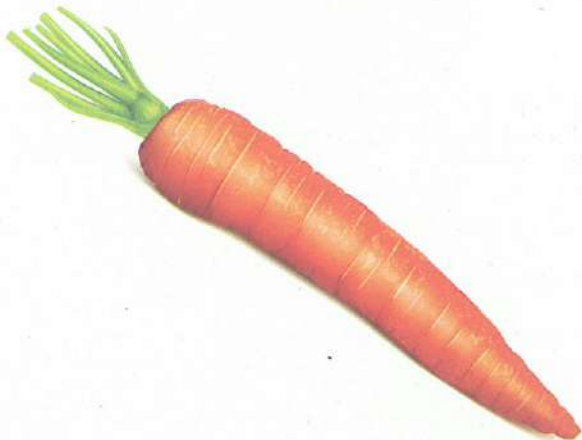
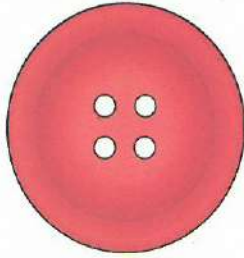
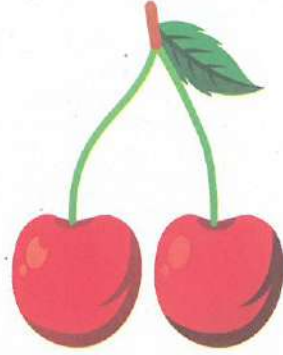
★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (ز)

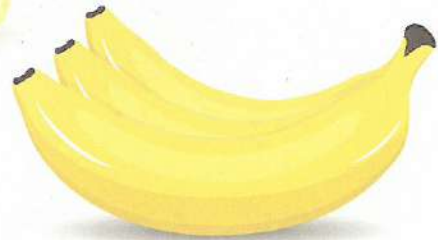
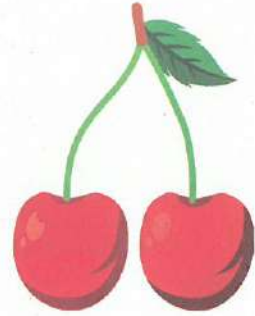
● أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ز):





أَنَا وَحَرْفُ (ز)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ز):





أَنَا وَحَرْفُ (ز)

• أَسْتَمِعُ* وَأُظِلُّ الْمُرَبَّعاتِ بِعَدَدِ الْمَقَاطِعِ الَّتِي أَسْمَعُ:

زَادٌ

--	--	--

زَاحٌ

--	--	--

زَارٌ

--	--	--

مَجَازٌ

--	--	--

زُرْتُ

--	--	--

* تقوم المعلمة بقراءة مقاطع كل كلمة كقراءة الرجل الآلي؛ لتدريب الطالب على قراءة المقاطع.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ز)



1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ز):

أَكَلْتُ زَيْنَةَ جَزْرًا طازجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً.

ز ز ز



زِحَامٌ



زُهُورٌ



جَزْرٌ

ز

ز

ز

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

زَهْوَرٌ



1

زَيْتٌ



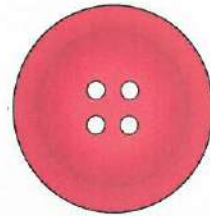
2

جَزَرٌ



3

زَرٌّ



4

زَيْبٌ



5

3- أَسْمِعْ، وَأُمَيِّرِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ز):



غَزَالٌ

زا



زَبِيبٌ

ز



حَلَزُونٌ

زو



زَهْوَرٌ

ز



حَزِينٌ

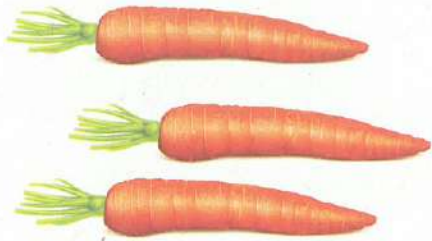
زي



زِحَامٌ

ز

4- أختارُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ (ز)؛ لِأَعْبُرَ عَنِ اسْمِ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



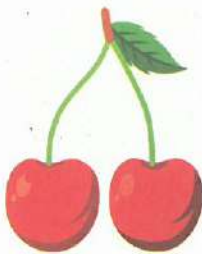
ز ، زَا

جَ . . رٌ



ز ، زَا

مِ . . نٌ



ز ، زُو

كَر . .



ز ، زِي

نَ . .



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

زَ + ————— → زَ

زُ + ————— → زُ

زِ + ————— → زِ

زا زو زي أزارُ زارَ زجاجُ زيبُ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

زِ	زُ	زَ	زا	زو	زي
زارَ	زأَرَ	حَارَ	زادَ	جازَ	حادَ
زاحَ	حازَ	برَزَ	بَذَرَ	بَذَرُ	بَتَرَ
خَرَجَ	جَرَحَ	حَرَجَ	حَذَرَ	خَرَزَ	جَزَرَ



زَرَافَةٌ

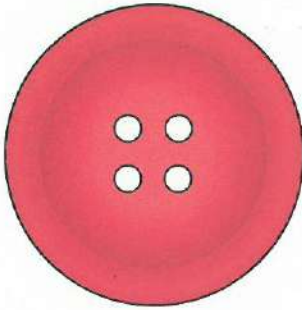


أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ز)

اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

زَ زُ زِ زَا زُو زِي

زَ زُ زِ زَا زُو زِي



زَرٌّ



زُجَاجٌ



زَرَافَةٌ

أَكَلْتُ زَيْنَةً جَزَرًا طَازِجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً.

• ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

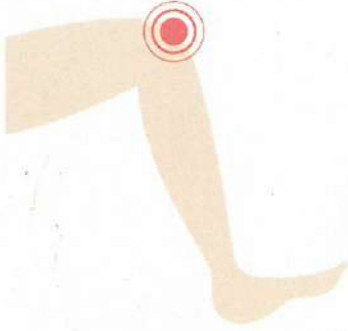


مُرَاجَعَةٌ





• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ صَوْتَ الحَرْفِ الأوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:



• أَسْتَمِعُ وَأُكْمِلُ الجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ لَهَا ذَاتُ الإِيقَاعِ:

الزَّرَافَةُ ظَرِيفَةٌ جَمِيلَةٌ

دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ وَلَيْسَتْ



● أَقْرَأْ بِصَوْتٍ وَّاضِحٍ :

● سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي .

● سَأَلَ ذَهَبٌ : مَا ذَاكَ ؟

● شَرِبَ رَيْعٌ شُورَبَةً خُضَارٍ .

● أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزْرًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً .

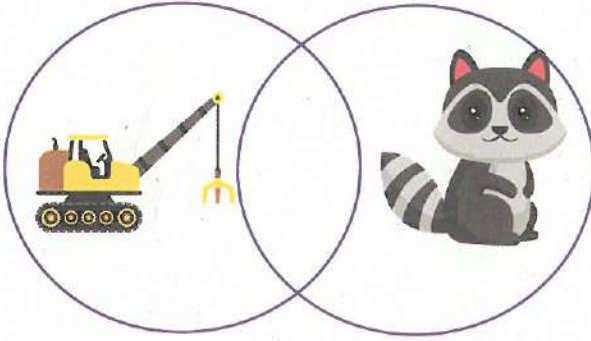
● أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ ؛ لِأَكْمَلَ الْجُمْلَةَ :

● سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبْنِي جَدِيدَةً . (غُرْفَةً ، مَدْرَسَةً ، حَدِيقَةً)

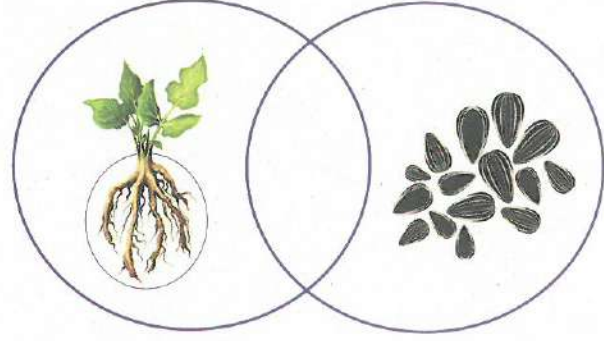
● هَذَا ؟ هَذَا ذَنْبٌ . (أَنْ ، مِنْ ، مَا)

● رَمَى رَيْعٌ حَجَرًا النَّهْرِ . (مَعَ ، هَلْ ، فِي)

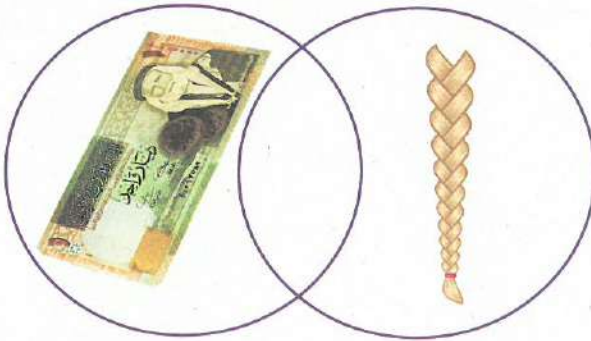
• اَكْتُبْ صَوْتَ الْحَرْفِ الطَّوِيلِ الْمُشْتَرَكِ فِي اسْمِ الصَّوْرَتَيْنِ:



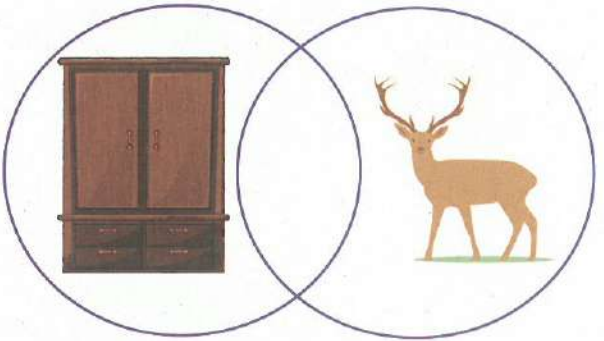
.....



.....



.....



.....



● أَحَلِّلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِ حُرُوفِهَا:

دَرَجٌ: (..... / /)

بَذْرٌ: (..... / /)

خَرَجٌ: (..... / /)

بَرَزَ: (..... / /)

جُرْحٌ: (..... / /)

● أَكُونُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

أَ + جَا + بَ =

أَ + جَا + دَ =

أَ + جَا + زَ =

● أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ذِبَابٌ جِدَارٌ خَرَزٌ



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سَمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

سِمْسِمُ سِنَجَابُ سَعِيدٌ

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ

قَالَ سِمْسِمُ أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سَكَّرُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

سِمْسِمُ سِنَجَابُ سَعِيدٌ. ★★

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ. ★★

قَالَ سِمْسِمُ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سَكَّرُ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَنَا وَحَرْفُ (س)

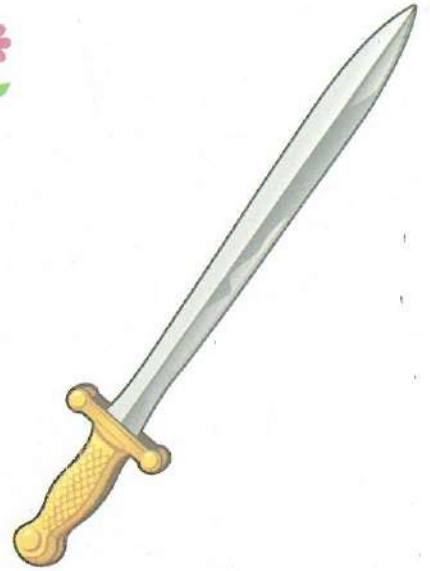
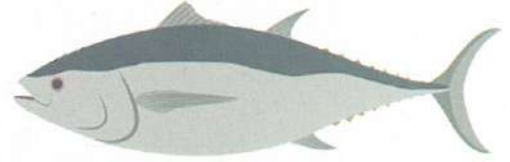
2- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (س):





أَنَا وَحَرْفُ (س)

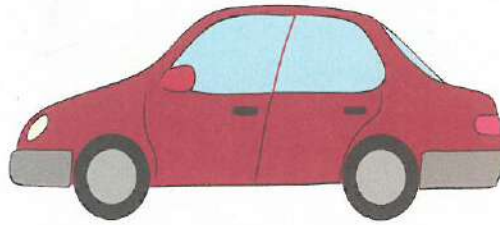
• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (س):





أَنَا وَحَرْفُ (س)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ اللَّي يَنْتَهِي إِسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (س):



• أَسْتَمِعُ، وَأُظِلُّ الْمُرَبَّعَاتِ بَعْدَ الْمَقَاطِعِ الَّتِي أَسْمَعُ:

سَرَدَ

سَاتَرَهُ

أَسْرَهُ

جَسَرَ



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (س)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (س):

قَالَ سَمْسَمٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سَكْرُ.

س

س

س س



سَبَاقٌ

سَلَحْفَاةٌ

سَمَاءٌ

س

س

س

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

1



سِرِيرٌ

2



سِنٌ

3



سِهَامٌ

4



سَعْفَةٌ

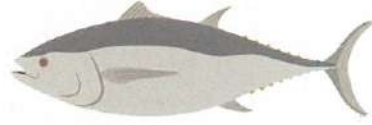
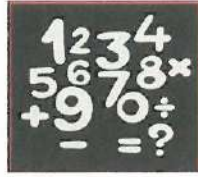
5



سَلَمٌ



3- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (س):



حِسَابٌ

سَمَكَةٌ

سا

سد



سُورٌ

سَحَبٌ

سو

سد



غَسِيلٌ

سِهَامٌ

سي

سد

● أَكْتُبِ الْعَدَدَ (1) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ قَصِيرٌ لِحَرْفِ (س)، وَالْعَدَدَ (2) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ طَوِيلٌ لِحَرْفِ (س):

سَجَّادَةٌ

☐

حاسوبٌ

☐

ساحةٌ

☐

سُجُودٌ

☐

غَسِيلٌ

☐

سوقٌ

☐

مُسَافِرٌ

☐

سُهُولٌ

☐



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

س + سَ ← سَ

س + سِ ← سِ

س + سٍ ← سٍ

سا سو سي داس حاس سراب سحاب



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

سَ	سِ	سٍ	سَ	سِ	سٍ
سا	سو	سي	داس	حاس	سراب
ساحر	ساحر	ساحر	ساحر	ساحر	ساحر
ساحر	ساحر	ساحر	ساحر	ساحر	ساحر
ساحر	ساحر	ساحر	ساحر	ساحر	ساحر



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (س)



سَمَكَةٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

سَ سِ سْ سُو سَي

سَ سِ سْ سُو سَي



سَلَحْفَاءَةٌ

سِتَارَةٌ

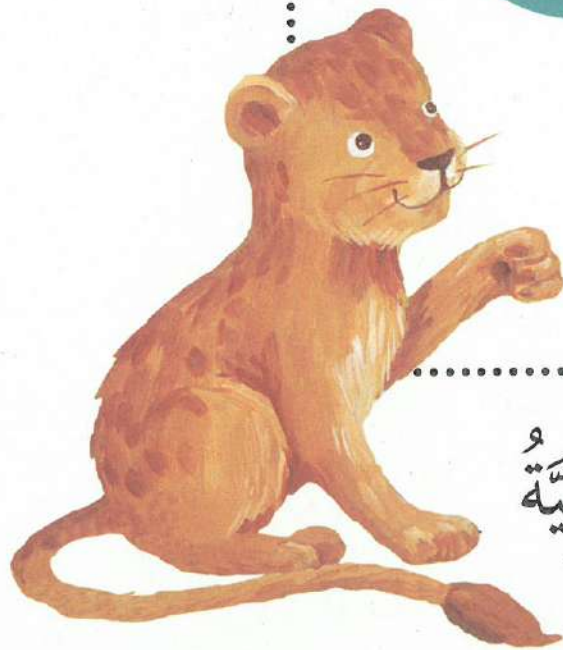
سَاجِدٌ

سَمِمْ سُنْجَابٌ سَعِيدٌ، يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

ش



شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ

تُشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةَ

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُشْكَلَةَ؟

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ. ★★

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ تُشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ. ★★

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةَ. ★

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُشْكَلَةَ؟ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

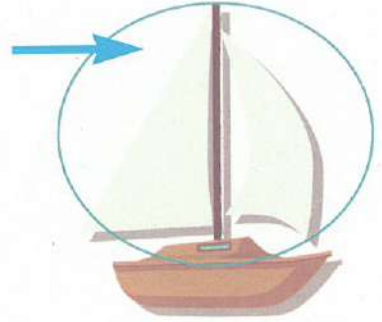
★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَنَا وَحَرْفُ (ش)

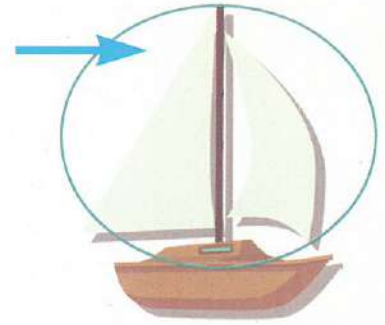
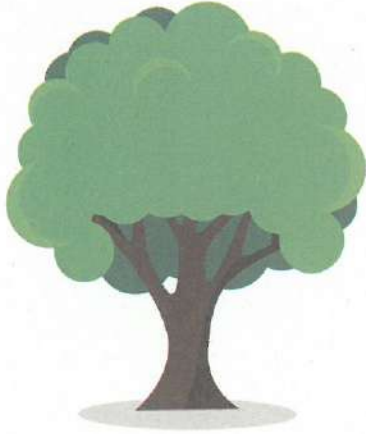
2- أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَصْفِقُ مَرَّةً عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ (ش) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ، وَمَرَّتَيْنِ فِي وَسْطِ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ:





أَنَا وَحَرْفُ (ش)

أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ش):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ش):



• أَسْمِعْ، ثُمَّ أَظِلُّ الْمُرَبَّعاتِ بِعَدَدِ الْمَقَاطِعِ الَّتِي أَسْمِعُ:

شَبْرٌ

شَعْرٌ

شَجَرٌ

أَشْجَارٌ

• أَحْذِفِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَةِ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً، وَأَكْتُبْهَا:

شَبَابٌ :

شِجَارٌ :

شِتَاءٌ :



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ش)

1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ش):

شَاهِدَ شَوْشُو شَبَكَةً تُشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ .
ش ش ش



شِتَاءٌ

ش



شُرُوقٌ

ش



شَبَكَةٌ

ش

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

شموعٌ



1

شمعةٌ



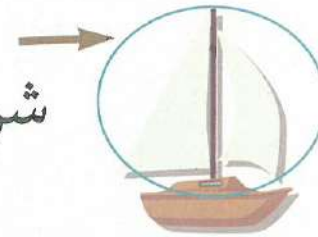
2

شرطيٌّ



3

شراعٌ



4

شجرةٌ



5

شـ

شـ

شـ

3- أَسْتَمِعْ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ش):



شَارِعٌ

شَا



شَجَرَةٌ

شَد



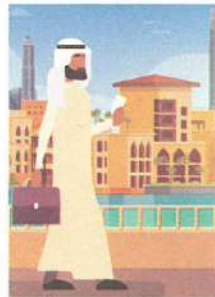
قُشُورٌ

شُو



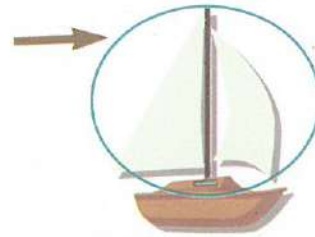
شَمْعٌ

شَد



يَمْشِي

شِي



شِرَاعٌ

شَد

4- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ش) الْقَصِيرِ أَوِ الطَّوِيلِ الْمُنَاسِبِ :

شَعْلَةٌ

شَاهِدٌ

شَهِيدٌ

يَمْشِي

شَرَاةٌ

شَوْكَةٌ

شَا

شِي

شَ

شِ

شِ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ش + شَ ← شَ

ش + شِ ← شِ

ش + شٍ ← شٍ

شا شو شي شَرَابٌ حَشَرَاتٌ شَرَارٌ أَشْرَارٌ أَشَارَ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

شَ	شِ	شٍ	شو	شا	شي
شَادَ	شَابَ	شَاخَ	شَرِبَ	شَرَابٌ	شَارِبٌ
شَيْخٌ	شَرْخٌ	شَرَرٌ	شَجَرٌ	شَبَابٌ	رَشْرَشَ
شَرَدَ	شَارِدٌ	أَرْشَدَ	رَاشِدٌ	حَشَرَاتٌ	شَدِيدٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ش)



شَجَرَةٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ش ش ش ش

ش ش ش ش

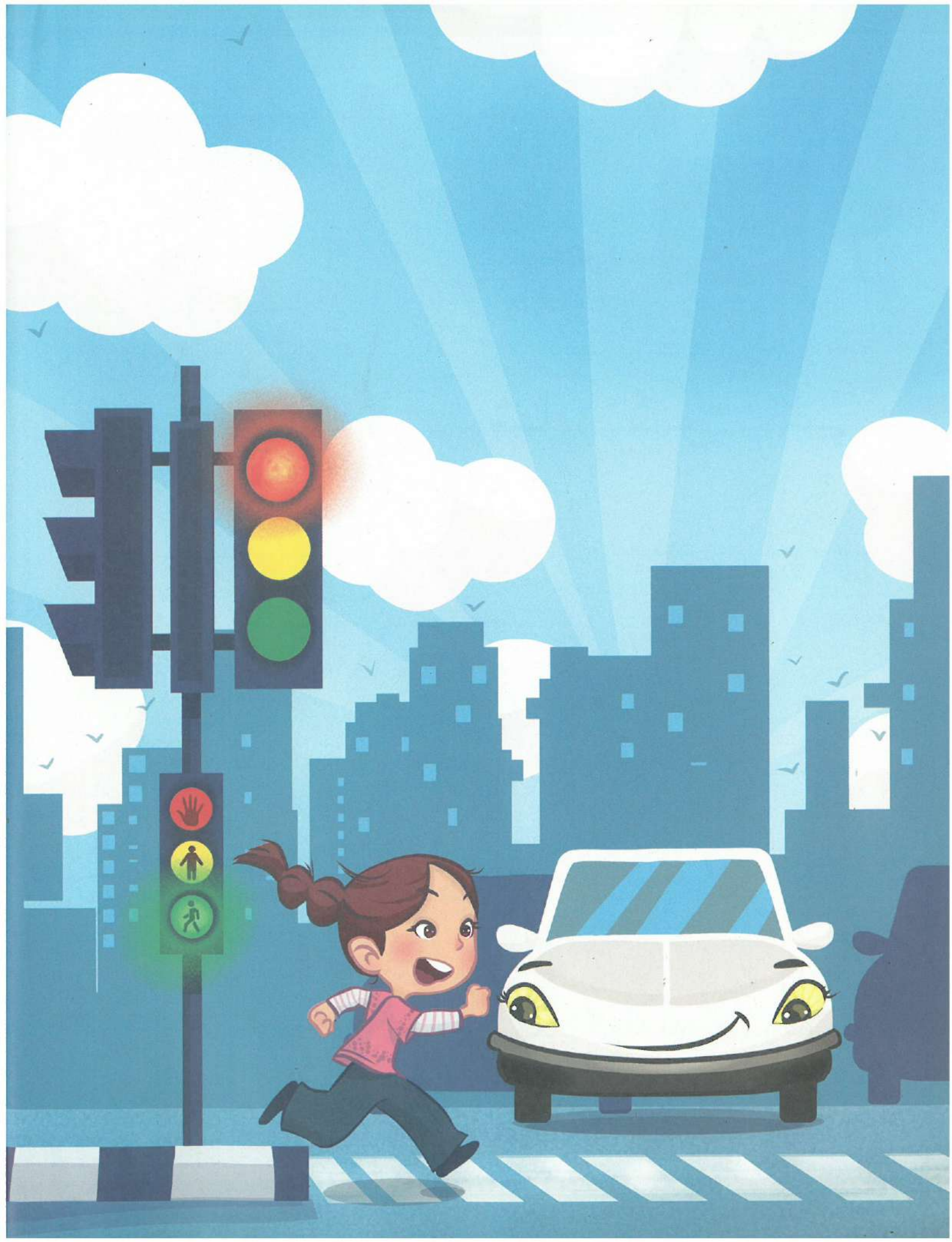


مِشْطٌ

كَبْشٌ

شَمْعَةٌ

شَاهِدْ شَوْشُو شَبَكَةً تُشْعِ كَشْمِسٍ مُشْرِقَةً .



حين تمرُّ السيَّاراتُ

حين تمرُّ السيَّاراتُ
قف وتنبه للشارات
لا تقطع أبداً إن سارت
في الطُّرقاتِ السيَّاراتُ
أخضر: اقطع... أحمر: قف
وانظر نحو الضوء وراقب
دوماً ألوان الشارات
أخضر: اقطع... أحمر: قف
أخضر: اقطع... أحمر: قف

أغانينا (قصائد للصغار)، هدى ميقاتي، النُخبَة لِلتَّأْلِيفِ وَالتَّرْجَمَةِ وَالنَّشْرِ، بَیْرُوت .

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears slightly aged or off-white. There is no handwriting or other markings on the page.

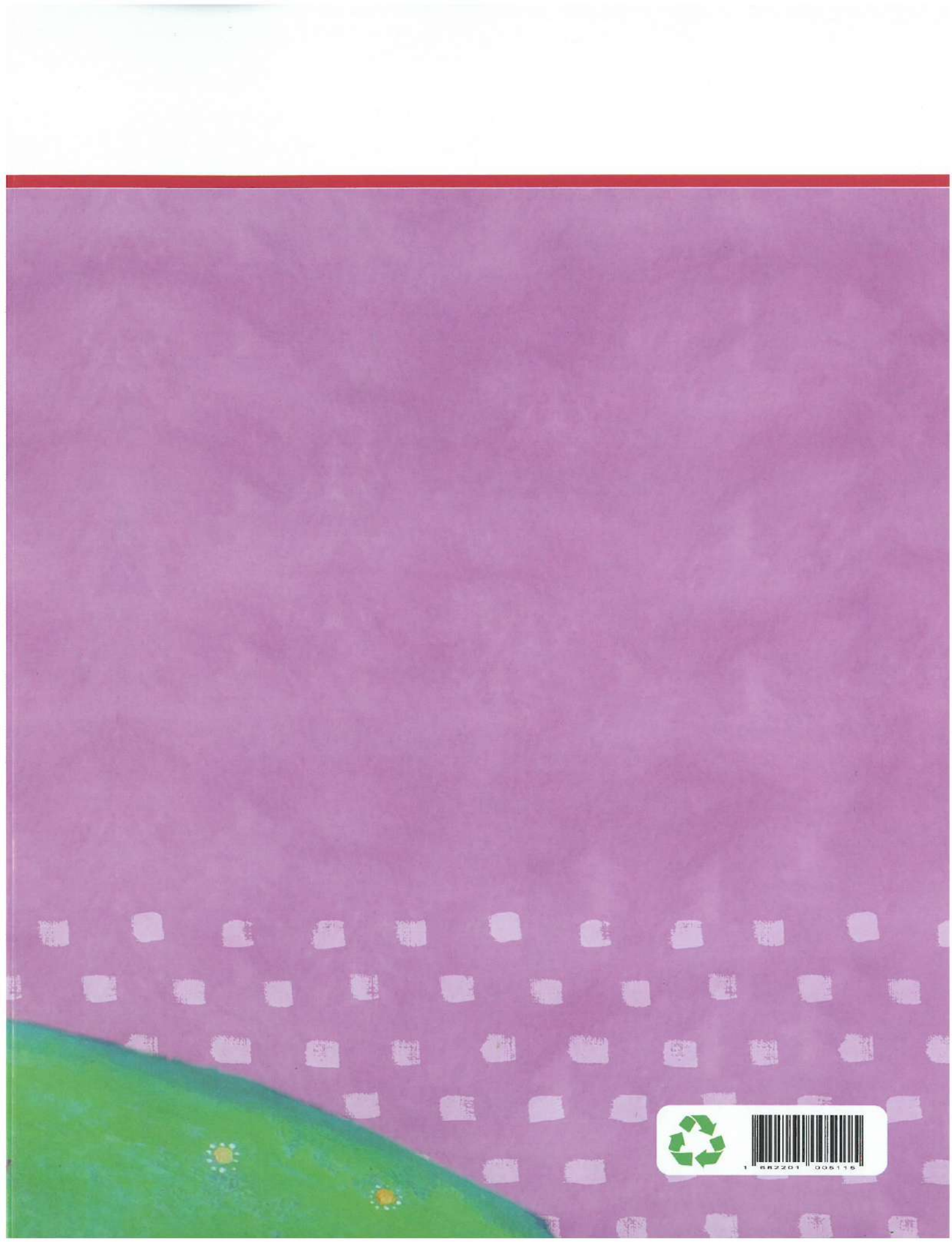
ملاحظات الطالب

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ملاحظات الطالب

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or printed text on the page.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



1 882201 006116

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب لكم في

منتديات صقر الجنوب النلميمية

قسم الامارات العربية المتحدة

الصف الثالث جميع المواد

الصف الثاني جميع المواد

الصف الأول جميع المواد

الصف السادس جميع المواد

الصف الخامس جميع المواد

الصف الرابع جميع المواد

الصف التاسع جميع المواد

الصف الثامن جميع المواد

الصف السابع جميع المواد

الصف الثاني عشر جميع المواد

الصف الحادي عشر جميع المواد

الصف العاشر جميع المواد

www.jnob-jo.com

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج الامارات العربية المتحدة

ابحث في

Google

عن



منشديات صقر الجنوب



قنوات التلغرام للمناهج الاماراتي

الصف الأول في الامارات

https://t.me/UAE_G1

الصف الثاني في الامارات

https://t.me/UAE_G2

الصف الثالث في الامارات

https://t.me/UAE_G3

الصف الرابع في الامارات

https://t.me/UAE_G4

الصف الرابع في الامارات

https://t.me/UAE_G5

الصف الخامس في الامارات

https://t.me/UAE_G5

قنوات التلقرام للمنهاج الاماراتي

الصف السادس في الامارات

https://t.me/UAE_G6

الصف السابع في الامارات

https://t.me/UAE_G7

الصف الثامن في الامارات

https://t.me/UAE_G8

الصف التاسع في الامارات

https://t.me/UAE_G9

الصف العاشر في الامارات

https://t.me/UAE_G10

قنوات الفيس بوك للمنهاج الاماراتي

مجموعة :. الصف الأول في الإمارات

<https://bit.ly/3PExlC>

مجموعة :. الصف الثاني في الإمارات

<https://bit.ly/3cAa15T>

مجموعة :. الصف الثالث في الإمارات

<https://bit.ly/3J6Zhln>

مجموعة :. الصف الرابع في الإمارات

<https://bit.ly/3J5Fb1b>

مجموعة :. الصف الخامس في الإمارات

<https://bit.ly/3oxMXHY>

مجموعة :. الصف السادس في الإمارات

<https://bit.ly/3z35Alu>

مجموعة :. الصف السابع في الإمارات

<https://bit.ly/3zb7831>

الصف الثامن في الإمارات :مجموعة

<https://bit.ly/3ovd5Dd>

.....

الصف التاسع في الإمارات :مجموعة

<https://bit.ly/3Bm16PU>

.....

الصف العاشر في الإمارات :مجموعة

<https://bit.ly/3cGZzJQ>

.....

الصف الحادي عشر في الإمارات :مجموعة

<https://bit.ly/3cGZC8u>

.....

الصف الثاني عشر في الإمارات :مجموعة

<https://bit.ly/3vfwpls>

.....

مجموعة عامة للمنهاج الإمارات

<https://bit.ly/3LQAydU>

.....

صفحتنا للمنهاج الاماراتي

<https://bit.ly/3SlCVr4>