

نموذج

تحديد مستوى طالب

الصف الثاني الابتدائي

الاسم:

المدرسة:

الصف/الفصل:

مدير... المدرسة

.....

معلم... الصف

.....

❖ أقرأ الحروف التالية بصوتها القصير:

مَ	بِ	لُ	دَ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
نُ	رِ	صَ	فِ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
سُ	قِ	تُ	حِ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
أَ	طِ	وَ	زُ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
جُ	شِ	ضَ	عِ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
كُ	خِ	يَ	ذُ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة
هَ	ثِ	عُ	ظَ	الصوت القصير
				النتيجة
				الحرف
				الحركة

المحاولة الرابعة

هـ / /

المحاولة الثالثة

هـ / /

المحاولة الثانية

هـ / /

المحاولة الأولى

هـ / /

❖ أقرأ الحروف التالية بصوتها الطويل :

الصوت القصير	مَا	بِي	لُو	دَا
النتيجة	الحرف			
	الحركة			
الصوت القصير	نُو	رِي	صَا	فِي
النتيجة	الحرف			
	الحركة			
الصوت القصير	سُو	قِي	تُو	حِي
النتيجة	الحرف			
	الحركة			
الصوت القصير	أُو	طِي	وَا	زُو
النتيجة	الحرف			
	الحركة			
الصوت القصير	جُو	شِي	ضَا	عِي
النتيجة	الحرف			
	الحركة			
الصوت القصير	كُو	خِي	يَا	دُو
النتيجة	الحرف			
	الحركة			
الصوت القصير	هَا	ثِي	غُو	ظَا
النتيجة	الحرف			
	الحركة			

المحاولة الرابعة

هـ / /

المحاولة الثالثة

هـ / /

المحاولة الثانية

هـ / /

المحاولة الأولى

هـ / /

❖ أقرأ ما يأتي :

المهارة				الأمثلة
المقطع الساكن	ظِلُّ			
	النتيجة			
التنوين	مِحْرَابٌ			
	النتيجة			
التنوين	عَسِيرٌ			
	النتيجة			
الشدة	رَدُّ			
	النتيجة			
(ال) الشمسية	الشَّوَارِعُ			
	النتيجة			
همزة القطع والوصل	إِقْطَعْ			
	وِاقْطَعْ			
	النتيجة			
التاء المفتوحة والتاء والهاء المربوطة	شَجَرَةٌ			
	شَجَرَةٌ زَيْتُونٍ			
	النتيجة			

المحاولة الرابعة

هـ / /

المحاولة الثالثة

هـ / /

المحاولة الثانية

هـ / /

المحاولة الأولى

هـ / /