

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أ



أوشي الأرنبُ الأَكُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضُ ذَيْلُهُ أَسْوَدُ
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضُ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ. ★★
 قَالَ أَوْشِي: أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ، ★★
 أَلْعَبُ، ثُمَّ أَنَامُ. ★

★ أَقْرَأُ بَدُونِ تَرْجُمَةٍ.

★ أَقْرَأُ بِوَضُوحٍ وَتَقَى.

★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَنَا وَحَرْفُ (أ)

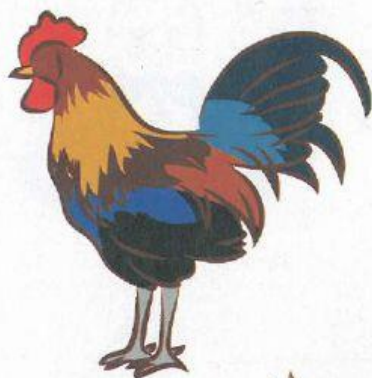
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :





أَنَا وَحَرْفُ (أ)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



أرنب





أنا وحرَفُ (أ)

• أُسَمِّي الصُّوَر، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا تَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



• أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) كَمَا فِي : أَحْمَدُ وَأَسْمَاءُ.

أكرم - أسعد - أمجد - أيمن - أفنان - أروى

• ملاحظة : تدرّس المعلمة التدرّيب بأمثلة أخرى من بيئة المتعلّم ومحيطه.

أَتَعَلَّمُ حُرُوفَ (أ)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (أ) :

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

أَ أَ أَ أَ



إِنَاءٌ

أَ



أُذُنٌ

أَ



أَسَدٌ

أَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَمِّزُ الْمُخْتَلَفَ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

أُمٌّ

أَخٌ

أَنْفٌ

أَبٌ



أَع

أِ

أَع

أَع



أَرَنْبٌ

أَبْيَضٌ

أَرَنْبٌ

أَرَنْبٌ

3- أصِلْ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

أُمُّ

إِبْهَامُ

إِبْرِيْقُ

أَلْعَابُ

أ

أ

أ

4- أَسْمِعْ، وَأُمِيزِ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (أ) :



أَوْشِي

أَوْ



أُذِّنْ

أُذِّنْ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:



ع + ← عا

ع + ← عه

ع + ← عا

أَقْرَأُ الْحَرْفَ



ع	ع	ع	ع	ع	ع
أو	ع	ع	ع	أو	ع

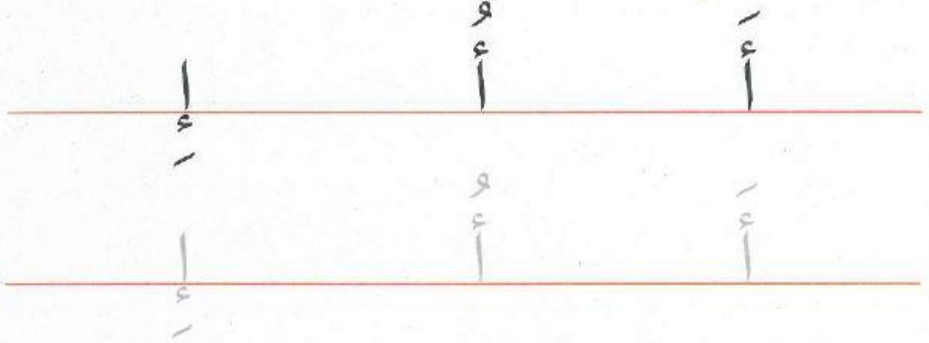


أَرْزَبْ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (أ)

أَكْتُبُ حَرْفَ (أ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :



إِبْرِيْقْ



أَنَانَسْ



أَرْزَبْ

أَكَلْ أَوْشِي أَرْبَعَ حَبَّاتِ أَنَانَسٍ .

• ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أ



أوشي الأرنبُ الأَكُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضُ ذَيْلُهُ أَسْوَدُ
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ .
 ★ ★ قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ،
 ★ أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْجُومَةٍ .

★ ★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	قَالَ
2	أَوْشِي	أَزْنَبُ	أَبْيَضُ	أَسْوَدُ
3	أَلْعَبُ	أَذْهَبُ	أَنَامُ	

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (أ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (أ) :

ل	أ	ا	إ	/
أ	ك	أ	ل	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

أ + ————— → أ

أ + ————— → أ

أ + ————— → أ

• ملاحظة: تُقرأ بهذه الطريقة ، ألف فتحة (أ) ، ألف ضمة (أ) ، ألف كسرة (أ) : أأأ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أ	إ	أ	أ
أ	إ	أ	أ
أ	إ	أ	أ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَذْهَبُ ، أُرِيدُ ، إِلَى

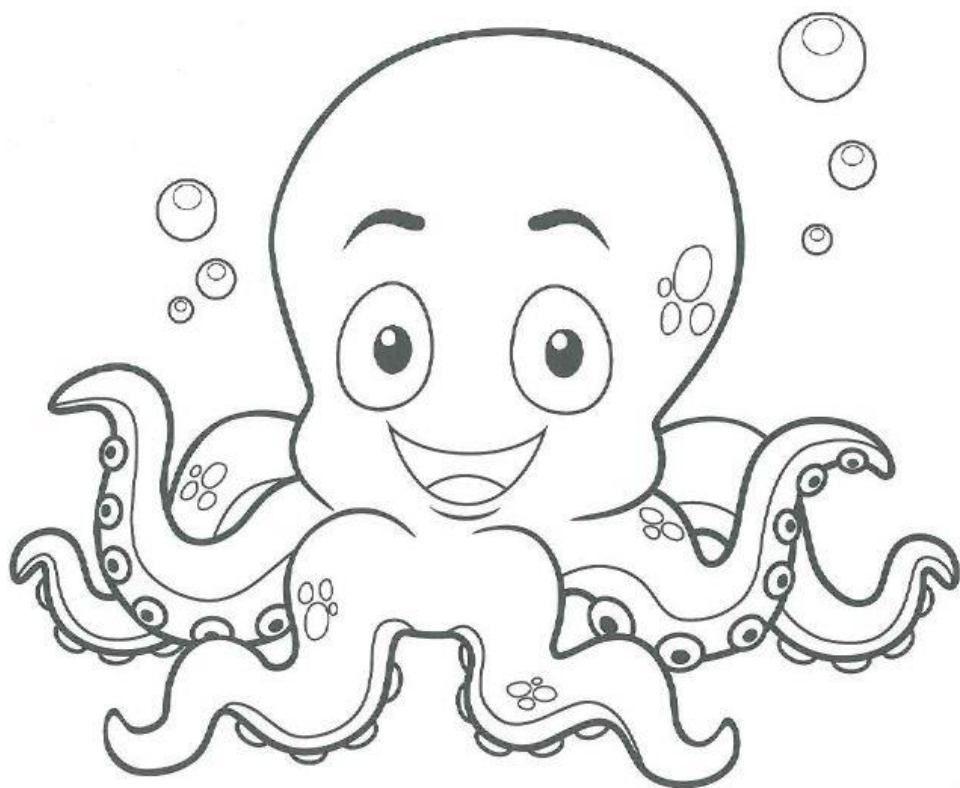
• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ .

اللون الأخضر:



أرنب



أخطبوط

الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوبي البومةُ الحَكِيمَةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

بوبي

بومة

بيضاء

تلعب

بوبي

مع

بطة

لعبة

الطبيب

والمرضى

بوبي

قلبها

أبيض

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

بوبي بومة بيضاء. ★★

تلعب بوبي مع بطة. ★★

لعبة الطبيب والمرضى. ★

بوبي قلبها أبيض. ★

★★★ اقرأ بطلاقة.

★★ اقرأ بوضوح وثقة.

★ اقرأ دون تردد.



أَنَا وَحَرْفُ (ب)

أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَصْفِقُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ب) :





أَنَا وَحَرْفُ (ب)

• اُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• اُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• اُسَمِّ الصُّورَ، وَأَحَدِّدْ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب) كَمَا فِي: بَدْرٍ وَبَدْرِيَّةٍ.

بدور - باهر - بهيرة - بكر - بيسان - باسم - بسمة



اَتَعَلَّمْ حَرْفَ (ب)

1- اَسْتَمِعْ، وَامَيِّزِ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ب):

تَلْعَبُ بوبي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ .
بُ بَ بَ بَ



بِلَادِي

بَ



بُذُورٌ

بُ

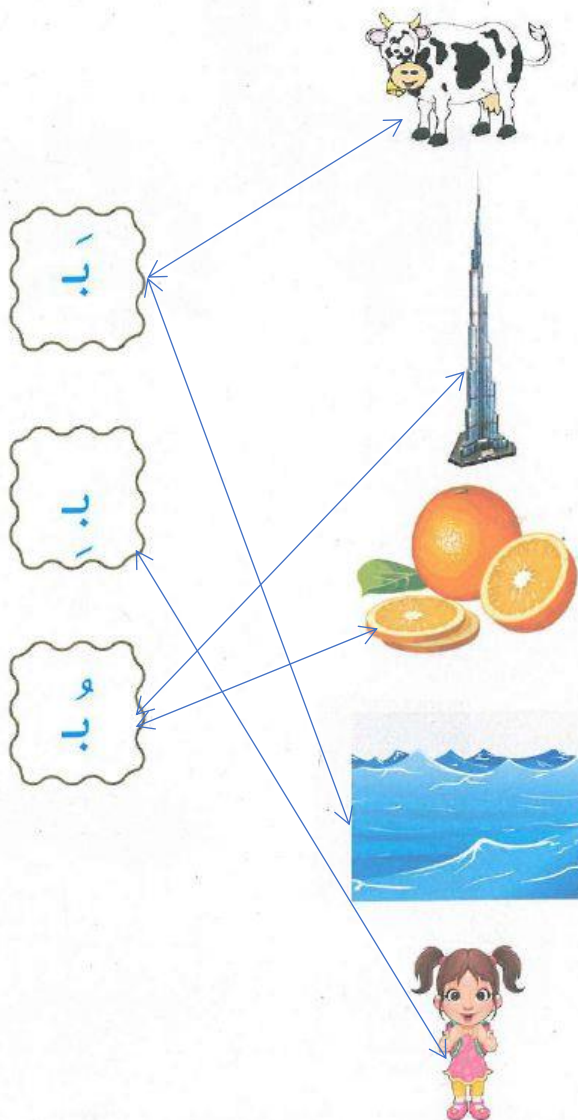


بَلَحْ

بَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



3- أَسْمِعْ، وَأَمِيزِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ب):



بَوْمَةٌ

بو



بُذُورٌ

بُ



بَابٌ

با



بَلَحٌ

بَ

4- أَضَعُ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ب) ، وَمُرَبَّعًا □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِلْحَرْفِ .

بَاخِرَةٌ

بَرْقٌ

كِتَابٌ

لُعْبٌ

بِالْوَنَ

رَابِعٌ

بَوْمَةٌ

كُوبٌ

بُخُورٌ

بَنَاتٌ



بَاطَة



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ب)

تُنْتُ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

بَ بَ بَ بَ
بَ بَ بَ بَ



كَلْبٌ

بِنْتُ

بَاطَة

تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ بَاطَةَ لُعْبَةِ الطَّيِّبِ .

ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوني البومةُ الحكيمةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

بوبي

بومة

بيضاء

تلعب

بوبي

مع

بطة

لعبة

الطبيب

والمريض

بوبي

قلبها

أبيض

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

بوبي بومة بيضاء. ★★

تلعب بوبي مع بطة. ★★

لعبة الطبيب والمريض. ★

بوبي قلبها أبيض. ★

★★★ اقرأ بطلاقة.

★★ اقرأ بوضوح وثقة.

★ اقرأ دون تردد.



اَتَعَلَّمِ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

		مَعَ	1
بَطَّة	بَوْمَة	بوبي	2
	لُعْبَة	تَلْعَبُ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتلرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعقِّبه، وإنما ساعده بهدوء، وشجِّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحْوَطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



لَبْوَةٌ



دَبُوسٌ



بَابٌ



تُعْبَانُ



بُوقٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ب)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ب) :

ت	ب	ن	ب	ث
ب	ث	ت	ب	ن



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ :

ب + _____ ← بَ

ب + _____ ← بُ

ب + _____ ← بِ

با بو أَبْ أَبْ أَبْ أَبْ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

بَ	بُ	بِ	با	بو
بَ	بُ	بِ	با	بو
بَ	بُ	بِ	با	بو

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بوبي بومة بيضاء تحب أن تلعب

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

بوبي بومة بيضاء.

• أَلَوْنُ الْبُنْتِ :

سَاعَة
بَطَّة



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ت



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

تَمْسُوحُ	تَمْسَاحُ	يُحِبُّ	التَّلْوِينَ
رَسَمَ	تَمْسُوحُ	تَوْتًا	وَتَاجًا
وَرَسَمَ	تَفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ تَمْسُوحُ تَمْسَاحُ يُحِبُّ التَّلْوِينَ .
 ★ ★ رَسَمَ تَمْسُوحُ تَوْتًا وَتَاجًا .
 ★ وَرَسَمَ تَفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

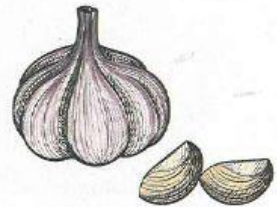
★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

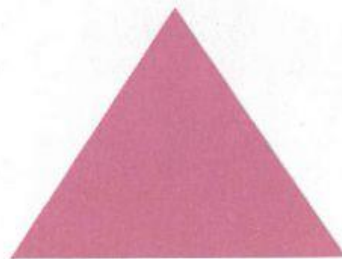


أَنَا وَحَرْفُ (ت)

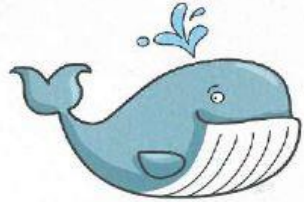
أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت) :



• اُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدِ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



• اُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



• أَذْكُرْ أَمْثَلَةً عَلَى كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت).

تفاح - توت - تمثال - تعليم - تمساح

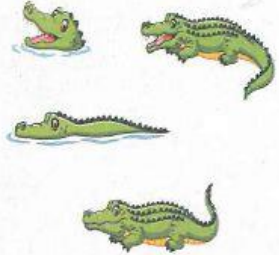


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ت)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ت):

تَمْسُوحُ تَمْسَاحُ يُحِبُّ التَّوتَ وَالتُّفَاحَ .

تَ تَ تَ



تَلالَ

تَ

بُرْتُقالَ

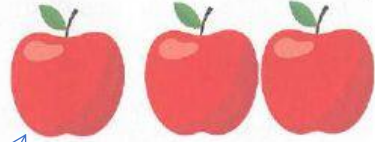
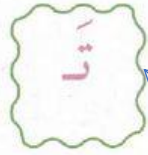
تَ

تَماسيحَ

تَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



تَفَاحٌ



تَمْرٌ



تَلْفَازٌ



تَلْمِيزَةٌ

3- اَسْمَعُ، وَامَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ت):



توت

تو صوت طويل



برتقال

تر صوت قصير



تاج

تا صوت طويل



تماسيح

تر صوت قصير



تين

تو صوت طويل



تلال

تر صوت قصير

تي

تر

أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت) :

تَمُورٌ تَوْتُ

تَيْنٌ أُخْتِي

كِتَابٌ مَفْتُوحٌ

سِتَارٌ بَنَاتٌ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :



ت + = تَ

ت + = تِ

ت + = تٍ

أَت أَتُ أَتِ تَابَ باتَ

أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ



تَ	تَ	تَ	تُ	تَ	تَ
تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ
تٍ	تٍ	تٍ	تٍ	تٍ	تٍ
تاتو	توتي	توتو	تي	تا	تو
توتُ	باتَ	تابَ	تابَ	باتَ	توتُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ت



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي:

تَمْسُوحُ	تَمْسَاحُ	يُحِبُّ	التَّلْوِينِ
رَسَمَ	تَمْسُوحُ	تَوْتًا	وَتَاجًا
وَرَسَمَ	تَفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ تَمْسُوحُ تَمْسَاحُ يُحِبُّ التَّلْوِينِ .
 ★ ★ رَسَمَ تَمْسُوحُ تَوْتًا وَتَاجًا .
 ★ وَرَسَمَ تَفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

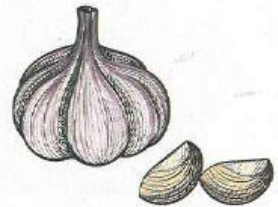
★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

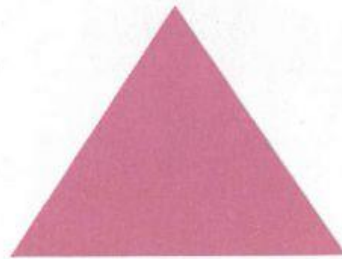


أَنَا وَحَرْفُ (ت)

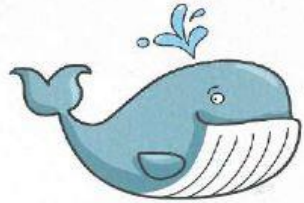
أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت) :



• اُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدِّدِ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



• اُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



• أَذْكُرْ أَمْثِلَةً عَلَى كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت).

تفاح - توت - تمثال - تعليم - تمساح

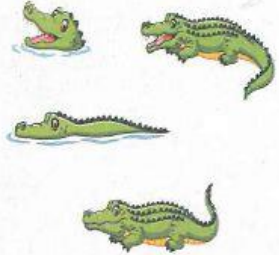


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ت)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ت):

تَمْسُوحُ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّوتَ وَالتُّفَاحَ .

تَ تَ تَ



تَلالُ

تَ

بُرْتُقالُ

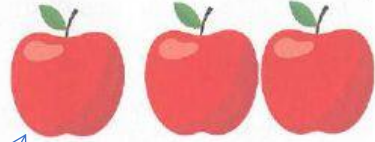
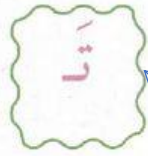
تَ

تَماسيحُ

تَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



تَفَاحٌ



تَمْرٌ



تَلْفَازٌ



تَلْمِيزَةٌ

3- اَسْمَعُ، وَامَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ت):



توت

تو صوت طويل



برتقال

تر صوت قصير



تاج

تا صوت طويل



تماسيح

تر صوت قصير



تين

تو صوت طويل



تلال

تر صوت قصير

تي

ت

أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت) :

تَمُورٌ تَوْتُ

تَيْنٌ أُخْتِي

كِتَابٌ مَفْتُوحٌ

سِتَارٌ بَنَاتٌ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :



ت + = تَ

ت + = تِ

ت + = تٍ

أَت أَتُ أَتِ تَابَ باتَ

أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ



تَ	تَ	تَ	تُ	تَ	تَ
تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ
تٍ	تٍ	تٍ	تٍ	تٍ	تٍ
تاتو	توتي	توتو	تي	تا	تو
توتُ	باتَ	تابَ	تابَ	باتَ	توتُ



تَمْسَاحٌ



کُتِبَ حَرْفَ (ت) بِخَطِّ جَمِیل :

تَ تِ تِ تا تو تي
تَ تِ تِ تا تو تي



کتاب

حو

تمور

يُحِبُّ مَسُوحٌ أَنْ يُلَوَّنَ تَوْتًا وَتَمْرًا وَتِينًا.

ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَغْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَنَا	تَغْلُوبُ	أَنَا	تُعَلِّبُ
أَنَا	أُحِبُّ	أَنْ	أَلْعَبُ
مَعَ	الشَّوْرِ	مَعَ	تُعْبَانُ
مَعَ	التَّمْسَاحِ	وَالْأَرْنبِ	
أَنَا	تَغْلُوبُ	أَنَا	تُعَلِّبُ

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ أَنَا تَغْلُوبُ، أَنَا تُعَلِّبُ.

★★ أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ،

★ مَعَ الشَّوْرِ، مَعَ تُعْبَانُ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنبِ.

★ أَنَا تَغْلُوبُ أَنَا تُعَلِّبُ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.

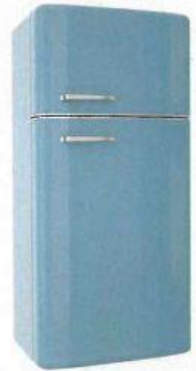
★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَتَقَى.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



أَنَا وَحَرْفُ (ث)

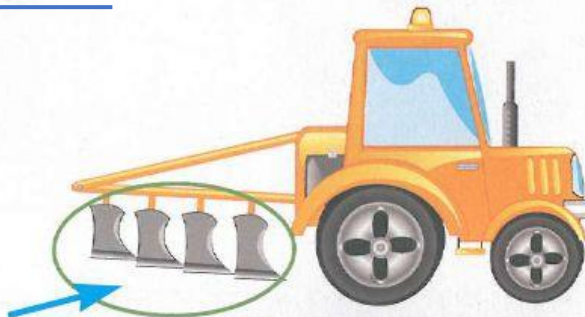
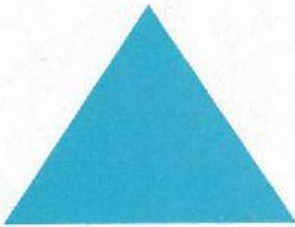
• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث) :





أَنَا وَحَرْفُ (ث)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ث):



• اَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَجِِبْ سَفَوِيًّا :

أَنَا ثَعْلُوبٌ ، أَنَا ثَعْلَبٌ .
أَنَا أَحَبُّ أَنْ أَلْعَبَ ،
مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ الثُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْساحِ ، وَالْأَرْنبِ .

كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ؟ 4 كلمات

أنا ما أَوَّلُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ؟

الأرنب ما آخِرُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّالِثَةِ ؟

ب ما صَوْتُ الْحَرْفِ الْمُتَشَابِهِ الْمُتَكَرِّرِ آخِرَ الْجُمْلِ ؟

أنا ما الْكَلِمَةُ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

• ملاحظة : قبل أن تقرأ المعلمة كل جملة ، تنبه المتعلمين إلى الغرض من القراءة وتطرح عليهم السؤال .



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ث)

1- أَسْمَعُ وَأُمِيزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ث):

لَعِبَ ثَعْلُوبٌ ثُمَّ جَلَسَ يَأْكُلُ ثِمَارَ التَّوتِ .



3

ثِمَارٌ

ثُلُوجٌ

ثَلَاثَةٌ

ث

ث

ث

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف نخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



١ ثَعْلَبٌ



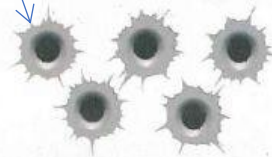
٢ ثَلْجٌ



٣ ثَمَارٌ



٤ ثِيَابٌ



٥ ثُقُوبٌ



3- أَسْمِعْ، وَأُمِيزِ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ث):



آثاٲ



۲۶ - تمر

صوت قصير صوت طويل



ثوم



٢٩
ثلوج

صوت قصير صوت طويل



٢٩
ثیران



ثِيَابُ

صوت قصير صوت طويل

أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ث) :

ثِيَابٌ	ثَوْمٌ	ثِيرَانٌ
مِحْرَاثٌ	ثَابِتٌ	ثَلَجٌ
وَثَبَ	ثُعْبَانٌ	ثِمَارٌ
أَثَاثٌ	ثَمَرٌ	ثَوْرٌ
ثَابِرٌ	ثَوْبٌ	ثَامِرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ:

ث + ← ثَ

ث + ← ثُ

ث + ← ثِ

ثا ثو ثي أَثَبُ ثَبَتَ ثَابِتُ ثَابَ أَثِيبُ بَثِثُ



اقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

ثَ	ثِ	ثُ	ثَ	ثَ	ثَ
ثُ	ثُ	ثُ	ثُ	ثُ	ثُ
أَثَبُ	ثَابَ	أَثَابُ	ثَابِتُ	ثَا	ثَو



ثَعْلَبٌ



أَتَدَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ث)

كُتِبَ حَرْفُ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ث ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث ث



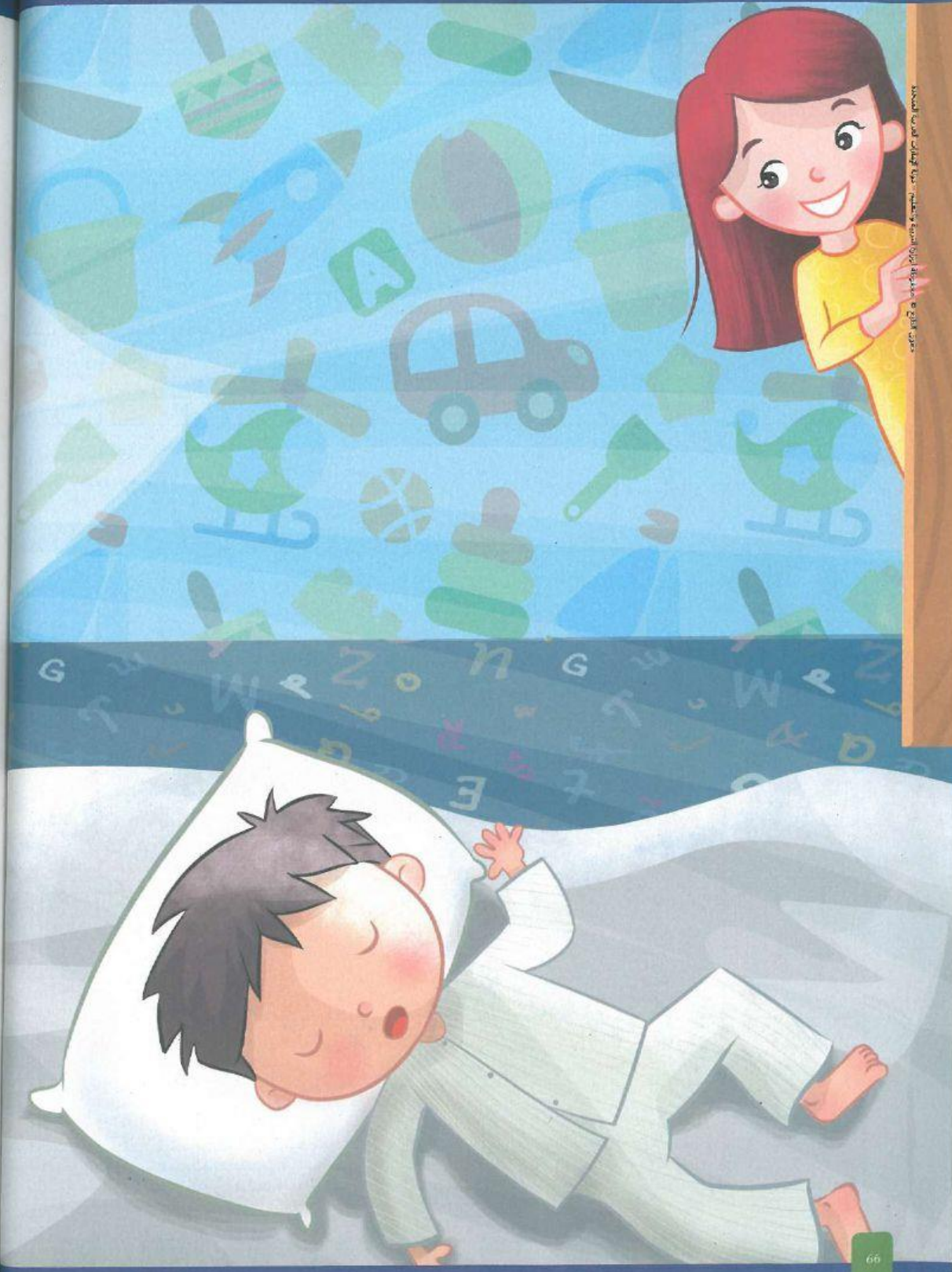
ثُعْبَانٌ

ثِمَارٌ

ثَعْلَبٌ

أَكَلَ ثَعْلُوبٌ وَثُعْبَانٌ ثِمَارَ الثَّوْتِ.

ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



* الْمَدْرَسَةُ *

قَالَتْ أُمِّي :

انْهَضْ مِنْ نَوْمِكَ

يَا مَازِنُ

وَاذْهَبْ

لِلْمَدْرَسَةِ الْحُلُوءِ

فَهُنَاكَ

سَتَلْقَى أَصْحَابَكَ

وَتُغْنِي بِلِقَاكُمْ غُرُوبَهُ

* الْمَنْزِلُ التَّظْفِيرُ (قصائد مُغَنَّاة) ، محمد كاظم جواد ، دار العالم العربي ، دبي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَنَا	تُغْلِبُ	أَنَا	تُغْلِبُ
أَنَا	أُحِبُّ	أَنْ	أَلْعَبُ
مَعَ	الشَّوْر	مَعَ	تُغْبَانُ
مَعَ	التَّمْسَاحِ	وَالْأَرْزَبِ	
أَنَا	تُغْلِبُ	أَنَا	تُغْلِبُ

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أنا تُغْلِبُ، أنا تُغْلِبُ.

★ ★ أنا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ،

★ مَعَ الشَّوْر، مَعَ تُغْبَانُ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْزَبِ.

★ أنا تُغْلِبُ أنا تُغْلِبُ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ ★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	أَنْ	أَنَا
	تَوْرٌ	أُحِبُّ
		تُعَلِّبُ

1

2

3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدريب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن يتخذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدريب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، ويتنظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة التوراتية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث):



ثِيَابٌ



ثَمَرٌ



ثِيرَانٌ



ثُومٌ



أَثَاثٌ



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ث)

• أَظِلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ث) :

ب	ث	ن	ت	ث
ت	ث	ب	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ث + َ ← ثِ

ث + ِ ← ثٍ

ث + ُ ← ثُ

ثا ثو ثي أَثِبُ ثَبْتُ ثَابِتُ ثَابِ ثَابِثُ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ثُعْبَانٌ ثَابِتٌ مُثَلَّثٌ

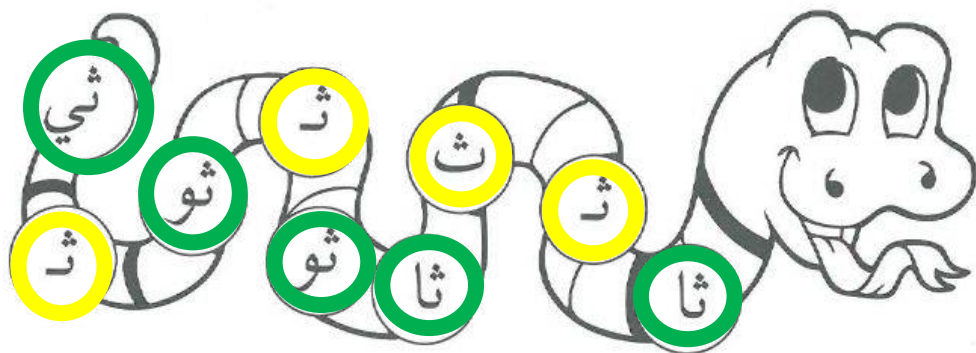
• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَنَا أَغْلُوبُ أَنَا أَغْلَبُ .



ثُعْلَبٌ

• أَلْوَنُ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ث) بِاللَّوْنِ
الْأَصْفَرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ :



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جَنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

★ ★ تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ .

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ .

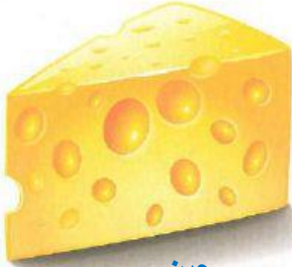


أَنَا وَحَرْفُ (ج)

أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَقِفْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ج) :



• اُسَمِّي الصُّوْرَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج):



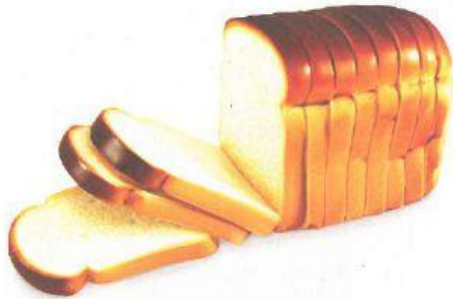
جبن



جزر

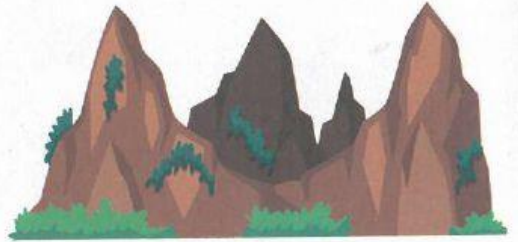


جمل



جوارب

• اُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ج)

1- أَسْمِعْ وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ج):

جَلَسَ جُنْجُلٌ عَلَى جَذْعِ شَجَرَةٍ.

ج ج ج ج ج



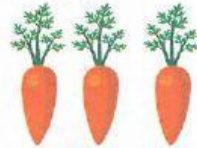
جدار

ج



جذور

ج

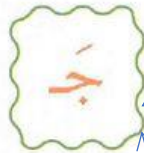


جزر

ج

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلْ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الَّذِي يَبْدَأُ بِهِ اسْمُهَا :



3- أَسْمَعْ، وَامَيِّزِ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ج):



أَشْجَارٌ

جا طويل



جَبَلٌ

ج قصير



نُجُومٌ

جو طويل



جُنُودٌ

ج قصير



عَجِينٌ

جي طويل



جِدَارٌ

ج قصير

أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ج) ، وَمُرَبَّعًا ◻ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

رَجُلٌ

جَامُوسٌ

عَجِيبٌ

جَرَسٌ

جَوْعٌ

مَسْجِدٌ

عُجُولٌ

ثُلُوجٌ

جَلِيدٌ

جِبَالٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ:

ج + ← جَ

ج + ← جُ

ج + ← جِ

جو جي أجاب أجيبُ أجيبُ تُجيبُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

جَ	جِ	جُ	جا	جيد	جَ	جي
جا	جُ	جِ	جو	جيد	جَ	جي
جا	جو	جِ	تاج	أجاب	جاء	جاء



جُبْنٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ج)

كُتِبَ حَرْفُ (ج) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

جَ جُ جِ جَا جُو جِي

جَ جُ جِ جَا جُو جِي



ثَلْجٌ

شَجَرَةٌ

جَوْزٌ

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ.

ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلَقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

★ ★ تَسْلَقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ .

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ .

★ ★ ★ أَقْرَأْ بِطَلَاةٍ .

★ ★ أَقْرَأْ بوضوح وثقة .

★ أَقْرَأْ دُونَ تَرْدُدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

عَنْ	إِلَى	هُوَ
خَرَجَ	رَجَعَ	
وَجَدَ	جَذَعَ	

1

2

3

ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، وتعود لتؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ج):



وُجُوهُ



جَمَلٌ



مُثَلِّجَاتٌ



نُجُومٌ



ثَلَجٌ



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ج)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ج) :

ل	خ	ع	ج	/
ح	ج	أ	ج	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ج + ← جِ

ج + ← جِ

ج + ← جِ

جو جِي أَجَابَ أَجِيبُ تُجِيبُ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ج) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

جَدَّ	جُ	جِ	ج	جا	جو	جيد
جَدَّ	جُ	جِ	ج	جا	جو	جيد
جَدَّ	جُ	جِ	ج	جا	جو	جيد

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ج) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

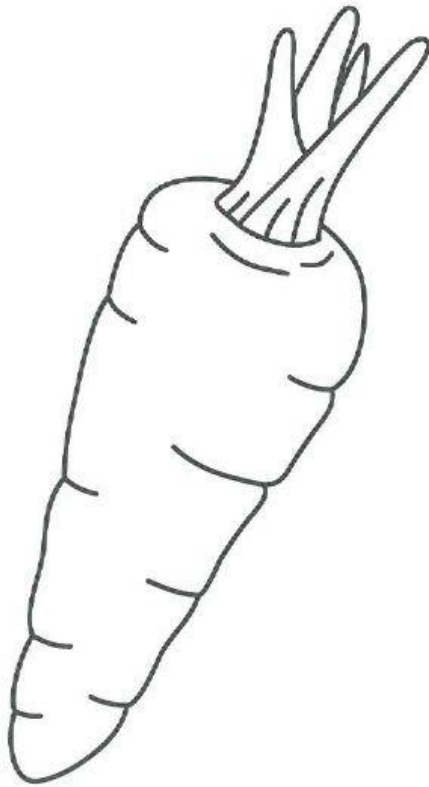
وَجَدَ ، الشَّجَرَةَ ، جَذَعُ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

خَرَجَ جُنْدٌ لِيَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

• أَلَوْنُ الْجَزَرَةِ:

جَبِينٌ



جَزَرَةٌ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ح



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

زَحَفَ	حَلَزُونَ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
وَجَدَ	الْحَرْبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ ،

★ ★ وَجَدَ الْحَرْبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ ،

★ قَالَ لَهَا : صَبَاحُ الْخَيْرِ .

★ قَالَتْ لَهُ : صَبَاحُ النُّورِ .

★ ★ ★ أَقْرَأْ بِطَلَاةٍ .

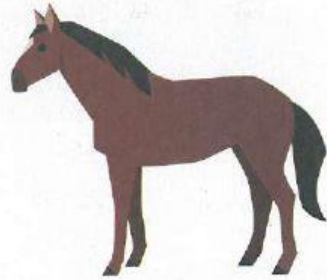
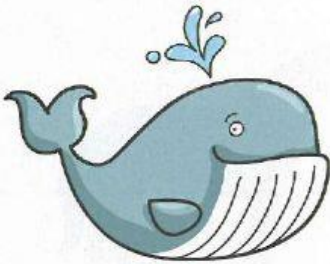
★ ★ أَقْرَأْ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأْ دُونَ تَوَدُّدٍ .

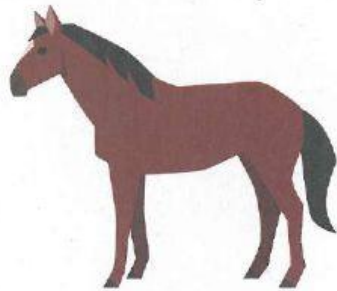


أَنَا وَحَرْفُ (ح)

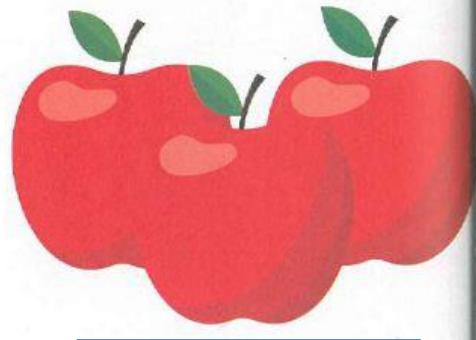
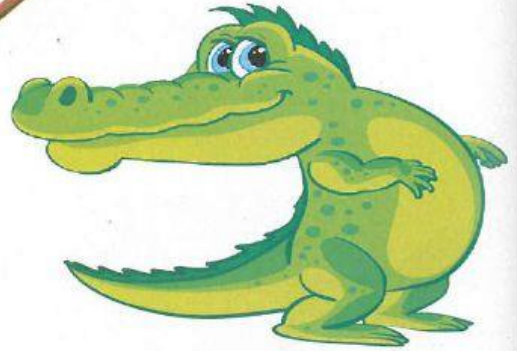
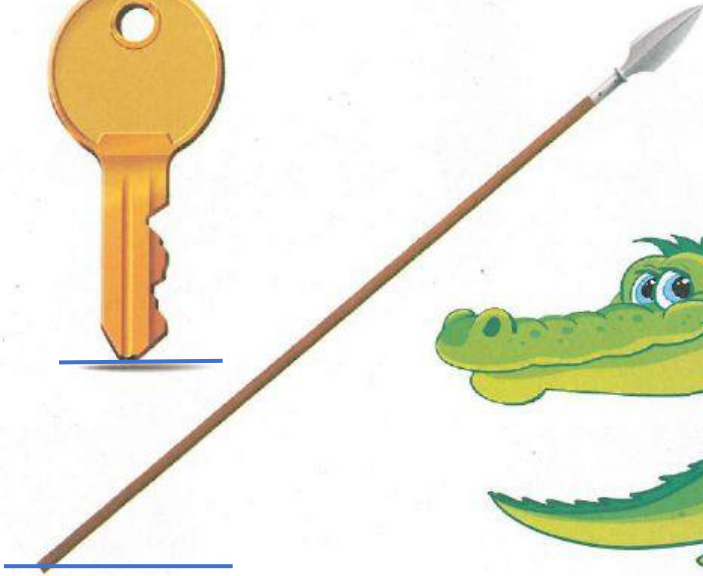
أَسْمِعْ، ثُمَّ أَقِفْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ح):



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ح):



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ح):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ح)

1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ح):

قَالَ حَلَزُونٌ لِلْحَرْبَاءِ: صَبَاحُ الْخَيْرِ.

ح ح ح



حَصَانٌ

ح

الصَّبَاحُ

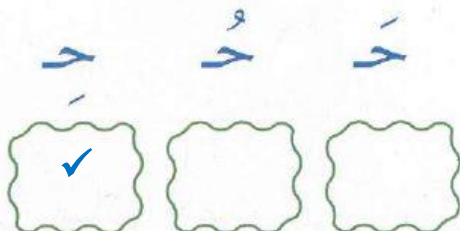
ح

حَلَزُونٌ

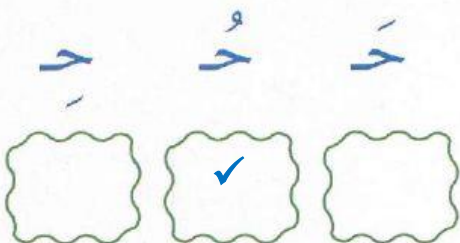
ح

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

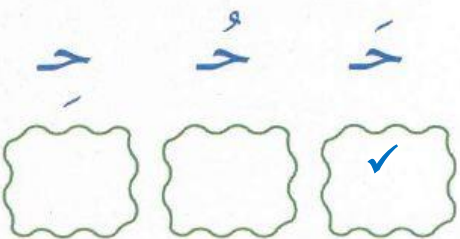
2- أَضَعُ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ لِشَكْلِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ:



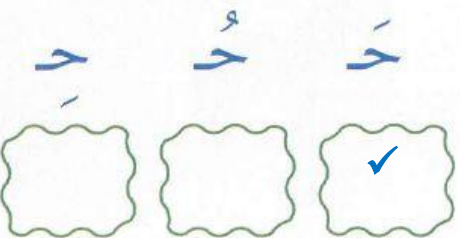
حذاء



أ حروف



حقيبة



حلوى

3- أَسْمَعُ، وَأَمِيزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ح):



حَارٌّ

حَا

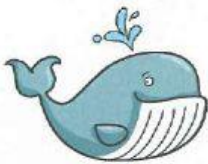
طويل



حَمَامَةٌ

حَ

قصير



حوتٌ

حو

طويل



حُبُوبٌ

حُ

قصير



صَحِيفَةٌ

حي

طويل



حِصَانٌ

حِ

قصير

4- أَسْمِعْ ، ثُمَّ أَضِعْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ح) :

هَاتِفٌ

حَارٌ

حَوَارٌ

رَحِيقٌ

مَسْحُوقٌ

رِجَالٌ

مُحِيطٌ

بِحَارٌ

لُحُومٌ

حَبْرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

$$\tau \leftarrow \frac{\tau}{2} + \tau$$
$$\tau \leftarrow \frac{\tau}{2} + \tau$$
$$\tau \leftarrow \frac{\tau}{2} + \tau$$

حَا حُو حِي حَجَبَ حَاجِبٌ حِجَابٌ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

حَ	حُ	حِ	ح	حا
حُر	حِر	حَ	حُح	حيد
حا	حو	حي	حُح	حَ
حَبِيبٌ	حَاجِبٌ	حَجَجٌ	حَوْتُ	حُبُوبٌ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ح



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَحَفَ	حَلَزُونُ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
وَجَدَ	الْحَرْبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النَّورِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

زَحَفَ حَلَزُونُ تَحْتَ الشَّجَرِ ، ★★ ★
 وَجَدَ الْحَرْبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ ، ★ ★
 قَالَ لَهَا : صَبَاحُ الْخَيْرِ . ★
 قَالَتْ لَهُ : صَبَاحُ النَّورِ . ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	لَهُ	لَهَا	قَالَ	قَالَتْ
2	تَحْتَ	فَوْقَ		
3	وَجَدَ	صَبَاحُ		

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة ، بحبها ، وبتفكيرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ح):

بِحَارٍ

حَامِدٍ

حَوْرٍ

حُبُوبٍ

رَحِيمٍ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ح)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ح) :

ح	حا	س	ج	/
ع	جا	أ	ج	حا



مِنْ وَخِي الْقَاعِدَةِ النَّوَرَانِيَّةِ :

ح + ← حَ

ح + ← حُ

ح + ← حِ

حا حو حي حَبَّ حَاجِبُ حِجَابٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

حَ	حُ	حِ	ح	حَا	حُو	حِي
حَ	حُ	حِ	ح	حَا	حُو	حِي
حَ	حُ	حِ	ح	حَا	حُو	حِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ .

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْفَرَاغِ ، ثُمَّ اَنْطِقْ :



.. مِلْح ..



بَحْرٌ

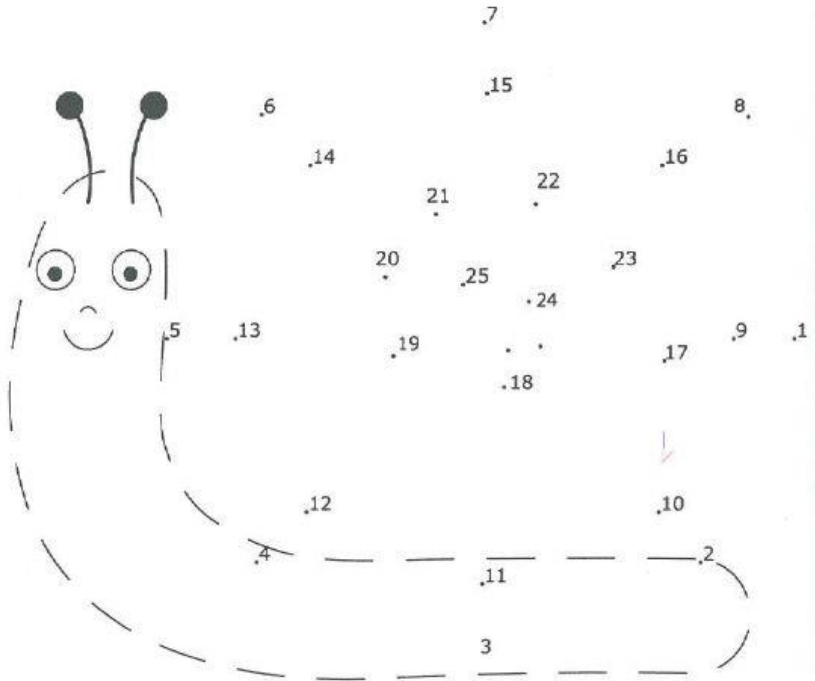


.. حَبُوبٌ ..



حَلَزُونٌ

• أَصِلْ بَيْنَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 25، لِيَكْتَمِلَ
الشَّكْلُ ثُمَّ أَلَوْنُ وَأَكْتُبْ اسْمَهُ.



حَلَزُونٌ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

ح



خَشَوْنَ الْخُرُوفُ الْخَفِيُّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

خَشَوْنٌ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	خَشَوْنٌ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتاحًا	وَقَالَ	اممم
مَا	أَلَذَّ	الْخُضَارَ!	

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ خَشَوْنٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ .

★ ★ أَكَلَ خَشَوْنٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ ،

★ وَجَلَسَ مُرْتاحًا ، وَقَالَ : اممم ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ !

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

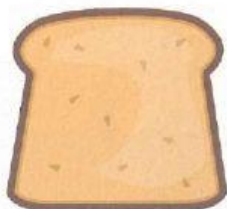
★ ★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (خ)

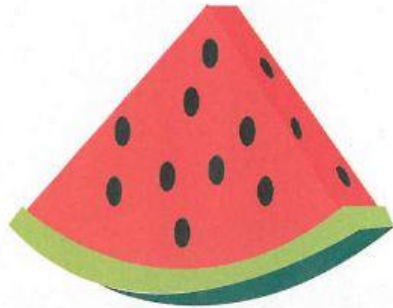
أَسْمَعُ، ثُمَّ أَقِفْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (خ):



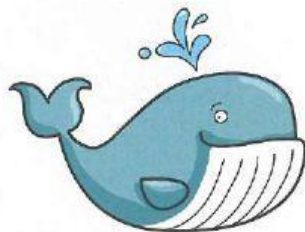
• اُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدِّدْ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (خ):



• اُسَمِّي الصُّورَ، وَأَحَدِّدْ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (خ):



● اُسْمَى الصُّورَ، وَأُمِيزَ الْمُشْتَرَكِ فِي الْإِيقَاعِ الصَّوْتِيِّ:



● اُسْمِي الصُّورَ، وَارْزَمْ مُشَابِهًا لَهَا فِي الْإِيقَاعِ الصَّوتِيِّ:





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (خ)

1- أَسْتَمِعْ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (خ):

أَكَلَ خَشَّوْنَ الْخِيَارَ، وَأَكَلَ كُلَّ الْخَضَارِ.

خ

خ

خ



خيار

خضار

خروف

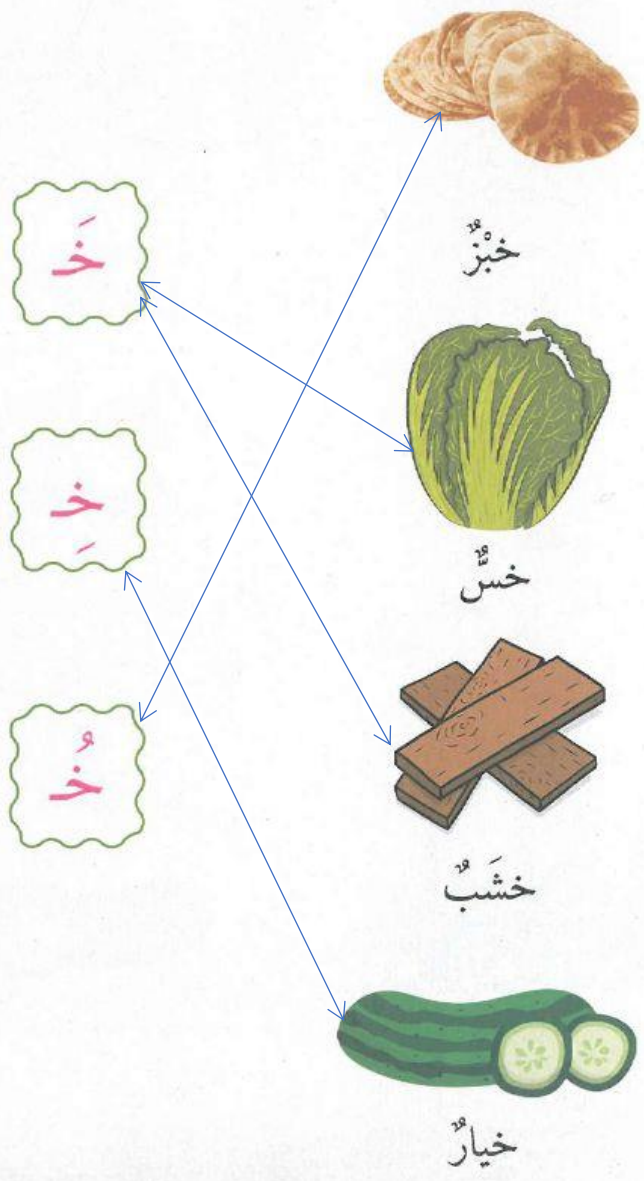
خ

خ

خ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



ملفك الخاص : مجموعة أوراق التورية والقصص - ذكاء الأطفال - التورية العربية الممتعة

3- أَسْمِعْ، وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (خ):



دُخَانٌ

طويل خا



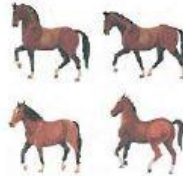
خَرَزٌ

قصير خ



بُخُورٌ

طويل خو



خُيُولٌ

قصير خ



نَخِيلٌ

طويل خي



خِيَارٌ

قصير خ

4- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضَعْ دَائِرَةً ۝ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (خ):

خَوَذَ

خَسَّ

خَاتَمَ

خَزَانَةٌ

بَخِيلٌ

خَالِدٌ

خُضَارٌ

خَلَّ

بَاخِرَةٌ

بُخَارٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوَرَانِيَّةِ:

خ + ← خ
 خ + ← خ
 خ + ← خ

خا خو خي خاب خَوْخ جَوْخ



افْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمُسْقَطَ وَالْكَلِمَةَ

خ	خُ	خ	خ	خ
أُخْتِي	أَخِي	خِي	خُو	خَا
أُخْتُ	خُوخِي	جَوْخُ	خَوْخُ	خَابُ



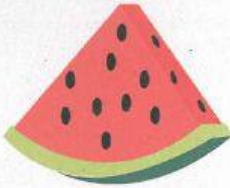
خروف



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (خ)

كُتِبَ حَرْفٌ (خ) بِحَظٍّ جَمِيلٍ :

خُ خِ خَا خَو خِي
خُ خِ خَا خَو خِي



بَطِيخٌ

خُبْزٌ

خروف

حَاوَلَ الْخُرُوفُ خَشُونٌ أَنْ يَتَخَفَّى عَنِ الْكَلْبِ .

ملاحظة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطالب للنص .

الدَّرْسُ السَّابِعُ

ح



خَشَوْنَ الْخُرُوفُ الْخَفِيُّ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

خَشُونٌ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	خَشُونٌ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتَاحًا	وَقَالَ	اممم
ما	أَلَذَّ	الْخُضَارَ	

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ.

★ ★ أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاحًا، وَقَالَ: اممم، ما أَلَذَّ الْخُضَارَ!

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	ما	قَالَ	
2	أَكَلَ	جَلَسَ	
3	خِيَارٌ	خُرُوفٌ	خُضَارٌ

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (خ):



خَوِذْهُ



خِيَارٌ



خَاتَمٌ



خَوِّخْ



لَخِيْلٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (خ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (خ) :

ج	خ	غ	ح	خ
خ	خ	ع	خ	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

خ + ← خ

خ + ← خ

خ + ← خ

خا خو خي خاب خوخ جوخ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (خ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

خَ	خُ	خِ	خ	خَا	خُو	خِي
خَ	خُ	خِ	خ	خَا	خُو	خِي
خَ	خُ	خِ	خ	خَا	خُو	خِي

• اُكْتُبْ حَرْفَ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

خُرُوفٌ ، الْخِيَالِ ، الْخُضَارِ

• اكْمَلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلَ خَشَوْنَ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ.

• اَرَسِّمْ فِي اللُّوْحَةِ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ
الْخَاءِ :



خُرُوفٌ



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ

سَاعِدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً

بَدَأَتْ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ. ★★★

سَاعِدَ الْقِرْدُ دودي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً. ★★

بَدَأَتْ دودي بِدَرْسِ الْأَعْدَادِ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدِيدٍ.

★ أَقْرَأُ بِوَضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

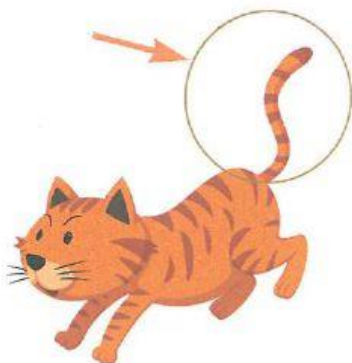
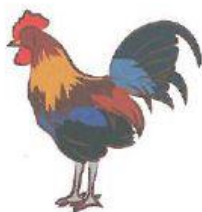
• اَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

دودي	بَدَأَتْ	1
دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ	2
قَرْدٌ		3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعد نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ممتعاً لهما معاً. ولكن تجربة طيبة نذكرك بها بسعادة.



● أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (د):





تَمْيِيزُ حَرْفِ (د)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (د) :

د	د	ح	ذ	د
ر	د	ع	د	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

د + دَ ←

د + دِ ←

د + دٍ ←

دا دو دي جاد حاد جود جحد داخ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (د) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (د) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

دَجَاجَةٌ ، بَدَأْتُ ، الْأَعْدَادُ

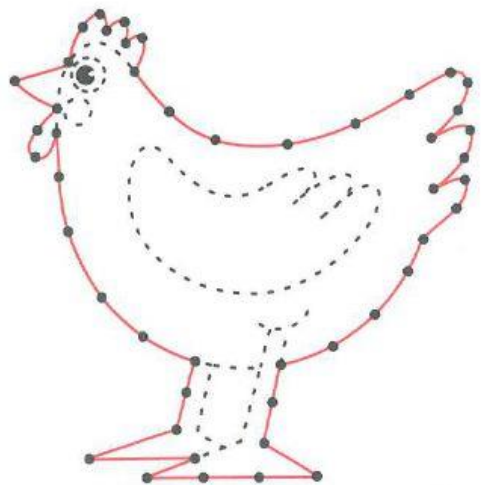
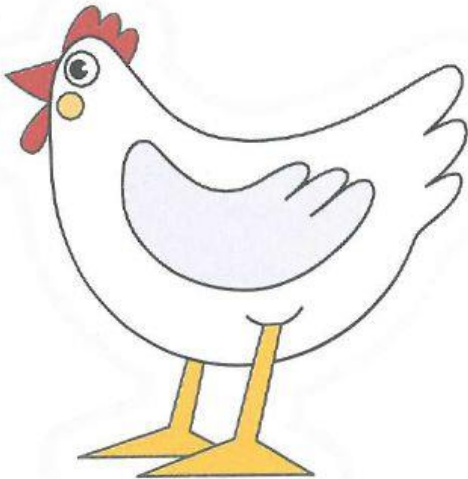
• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَاعِدَ الْقُرْدُ دُودِي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .

• أَكْمِلْ رَسْمَ النَّاقِصِ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِ الدَّجَاجَةِ ، ثُمَّ أَلَوْنِ :



دَبَّ



دَجَاجَةٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

ذَهَبَ	ذَنْبٌ	ذِكِّي			
يَسْأَلُ	أُمُّهُ	مَا	هَذَا؟	مَا	ذَاكَ؟
وَأُمُّهُ	تُجِيبُ	هَذَا	قُنْفُذٌ	صَغِيرٌ	
وَذَاكَ	ذُبَابٌ	يَطِيرُ			

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ ذَهَبَ ذَنْبٌ ذِكِّي.

★ ★ يَسْأَلُ أُمُّهُ: مَا هَذَا؟ مَا ذَاكَ؟

★ وَأُمُّهُ تُجِيبُ: هَذَا قُنْفُذٌ صَغِيرٌ، وَذَاكَ ذُبَابٌ يَطِيرُ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ.

★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	ما	هذا	ذاك
2	ذُبُّ	ذُبَابٌ	
3	ذَهَبٌ		

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر! هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعقده، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ممتعاً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ذ):

أَخَذَ

بُذُورٌ

لَذِيذٌ

تَلْمِيزٌ

أَذَانٌ



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ذ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبِّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ذ) :

ر	ذ	د	ذ	ذ
ز	ذ	ع	ذ	ر



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ :

ذ + ← ذَ
 ذ + ← ذِ
 ذ + ← ذِ

ذا ذو ذي خُذْ إِذْ ذِ أَذَابْ أَخَذْ

• اكتب حرف (ذ) بخط جميل :

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

• اكتب حرف (ذ) في الكلمات الآتية :

ذباب ، قنفذ ، ذاك

• أكمل كتابة الجملة :

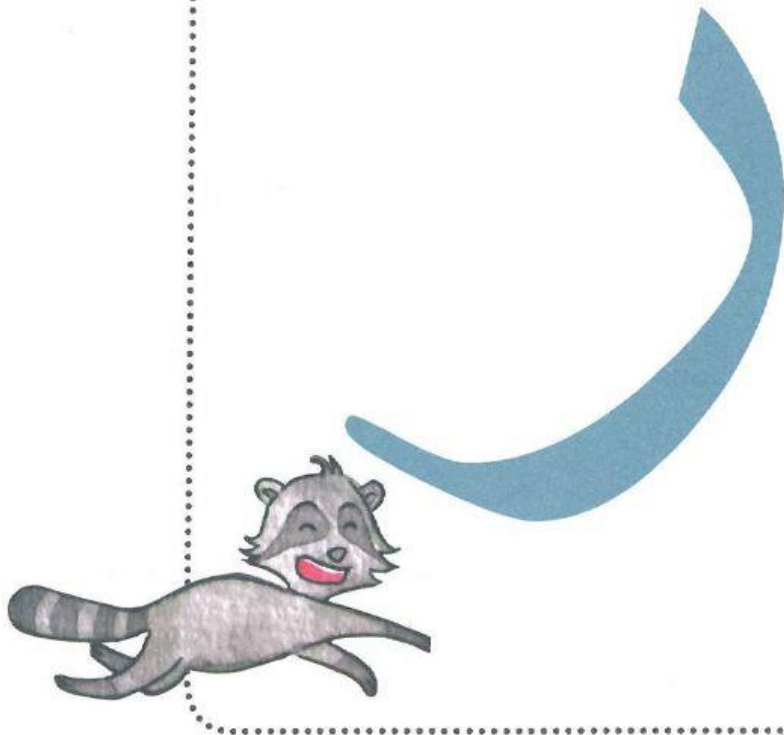
ذهب ذئب ذكي .

• أَبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءَ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ز) وَأُصِفْهَا :



ذُرَّةٌ

الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْمَطَرُ
شَرَبَ	رَبِيعٌ	شُورَبَةً
		خُضَارٍ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ .

★ ★ رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ ،

★ وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،

★ شَرَبَ رَبِيعٌ شُورَبَةً خُضَارٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْجُمَةٍ .

★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	تَحْتَ	حِينَ
2	خُضَارٍ	
3	رَبِيعٍ	رَاكُونَ
		سَرِيعٍ

• ملاحظة : عزيزي وتي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام ، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة ، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها ، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط . ، بحسب مستواه .
لا تضغط عليه ، ولا تعنفه ، وإنما ساعده بهدوء ، وشجعه ، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً . ولتكن تجربة طيبة بتذكرها بسعادة .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ر):



شِرَاعٌ



حِزَامٌ



رِيشٌ



رُمَّانٌ



غُرُوبٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ر)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ر) :

ر	د	ر	ز	ر
)	ر	/	ر	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ر + ————— → رَ

ر + ————— → رِ

ر + ————— → رٍ

را رو ري أبرار أحرار أخيار أحاب

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي
رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي
رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

رَكَضَ ، رَاكُونَ ، الْأَشْجَارِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَرَبَ رَبِيعَ شَوْرَبَةَ خُضَارٍ .



راكون^{٢٩}

الْوُنُّ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ر):

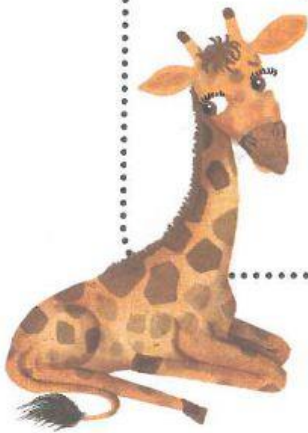
جَرَادٌ^{٢٩}

رَجُلٌ^{٢٩}

غَزَالٌ^{٢٩}

زَمَانٌ^{٢٩}

الدَّرْسُ الحادي عَشَرَ



زِينَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

زَيْنَةُ زَرَّافَةٌ ظَرِيفَةٌ
أَكَلْتُ زَيْنَةُ جَزْرًا طازِجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً
وَتَلَاثَ حَبَّاتِ زَيْتُونٍ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

زَيْنَةُ زَرَّافَةٌ ظَرِيفَةٌ. ★★
أَكَلْتُ زَيْنَةُ جَزْرًا طازِجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً، ★★
وَتَلَاثَ حَبَّاتِ زَيْتُونٍ. ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْجُمَةٍ.

★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★ أَقْرَأُ بِطَلَاقة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

جَزْرًا	زَرَّافَةٌ
خُبْرًا	
أَكَلَتْ	زُبْدَةً

1

2

3

• ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، وتكفي مساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط. بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تمنعه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة تذكركها بسعادة.

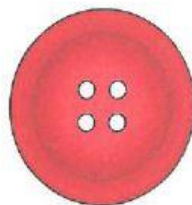


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ز):



غزال



زیر



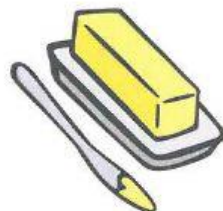
حصان



جزر



زیت



زبدة

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سَمْسَمُ يُحِبُّ السُّكَّرَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

سِمْسِم

سِنَجَابْ

سَعِيدْ

يُحِبُّ

أَنْ

يَأْكُلُ

السُّكَّرَ

قَالَ

سِمْسِم

أَهْلًا

وَسَهْلًا

يَا

سُكَّرُ

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى:

سِمْسِم سِنَجَابْ سَعِيدْ. ★★

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ. ★★

قَالَ سِمْسِم: أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ. ★

★★★ أَقْرَأْ بِطَلَاةٍ.

★★ أَقْرَأْ بِوَضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأْ دُونَ تَرَدُّدٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	قَالَ	يَا
2	سِمْسِم	سَكَّر	
3	أَهْلًا	سَهْلًا	يُحِبُّ

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر! هنا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعد نرجو منك أن تدريبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها؛ يمكنك أن تتدرج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تمنّعه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يذكّرها بسعادة.



اَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (س):



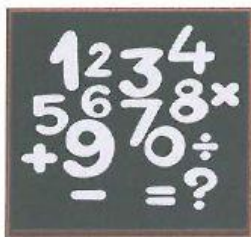
شارِعٌ



نُصُورٌ



ساجِدٌ



حِسَابٌ



سُورٌ



تَمَيِّزُ حَرْفِ (س)

• أُحَوِّطُ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ :

سِرَّارٌ	سِرَاجٌ	سَمَادٌ	صَمَغٌ	سِدْرٌ
سَيْفٌ	شَجَرٌ	جَمَلٌ	دَرْسٌ	عَسَلٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرِيقِيَّةِ :

س + _____ ← سَ

س + _____ ← سُ

س + _____ ← سِ

سا سو سي داس حاس سَرابْ جُرابْ تُرابْ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (س) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

سَ	سُ	سِ	سَا	سُو	سِي
سَ	سُ	سِ	سَا	سُو	سِي
سَ	سُ	سِ	سَا	سُو	سِي
سَ	سُ	سِ	سَا	سُو	سِي

• اُكْتُبْ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سَعِيدٌ ، سَكْرٌ ، سَمِيمٌ

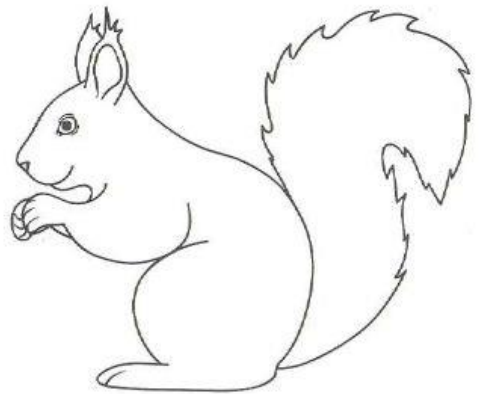
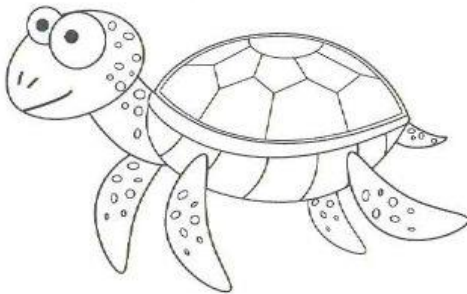
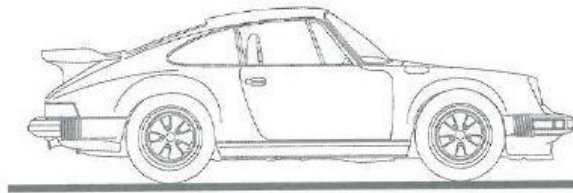
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَمِيمٌ سِنْجَابٌ سَعِيدٌ

• أَلْوَنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (س):

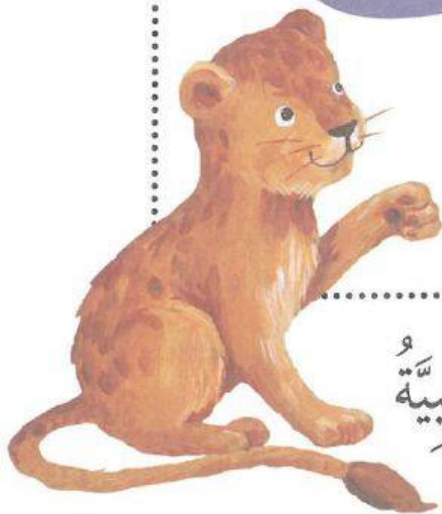


سَمَكَةٌ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

ش



شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ

تَشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةً

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

شوشو شِبْلُ نَشِيطُ. ★★

شَاهِدَ شوشو شَبَكَةَ تَشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ. ★★

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةً. ★

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ؟ ★

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	هَلْ	يا	شوشو
2	مَنْ	شِبْلٌ	
3	حَلَّ		

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر! هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعلقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



● أَحَوُّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ش):





تَمَيِّزُ حَرْفِ (س)

• أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ حَرْفِ (ش) الْمُنَاسِبِ :



شَمْعٌ



شَمْسٌ



شَرَاةٌ



خَشَبَةٌ



شُرْطِيٌّ



شُرْفَةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوَرَاتِيَّةِ :

شَ

+ ش

شُ

+ ش

شِ

+ ش

شَا شَوْ شَي شَرَابٌ حَشَرَاتٌ شَرَارٌ أَشْرَارٌ أَشَارَ

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ش) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ش) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

شَمْسٌ ، تَشْعٌ ، شَاهِدٌ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَوْشُو شَبْلُ نَشِيطٌ .



WWW.JNOB-JO.COM

تم تحميل الملف من موقع ومنديات صقر الجنوب التعليمية



للمزيد اكتب
في جوجل



منديات صقر الجنوب