



مرحلة الروضة

مهاري

وطني والعالم من حولي

1

مرحلة رياض الأطفال

الفصل الدراسي الأول

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

التّتييدُ الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
- قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
- سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأُلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
- قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
- قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتِنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
- وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



4 الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

5

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ: الْكُرَةُ الْأَرْضِيَّةُ

24

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي: الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

39

الْأُسْبُوعُ الثَّلَاثُ: وَطَنِي

56

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ: أَنَا قَطْرِي



الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

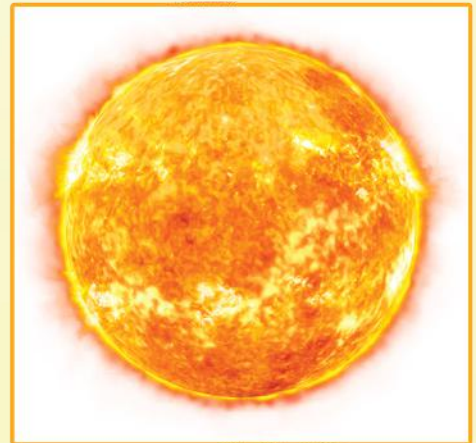
(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(الْكُرَةُ الْأَرْضِيَّةُ)





أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الصورة التي تعبر عن الكرة الأرضية.



أُكْمِلُ



التنفيذ: يكمل الطفل الناقص من الصورة برسم ما يعبر عن النهار والليل.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل الملابس بالفصل المناسب لها .



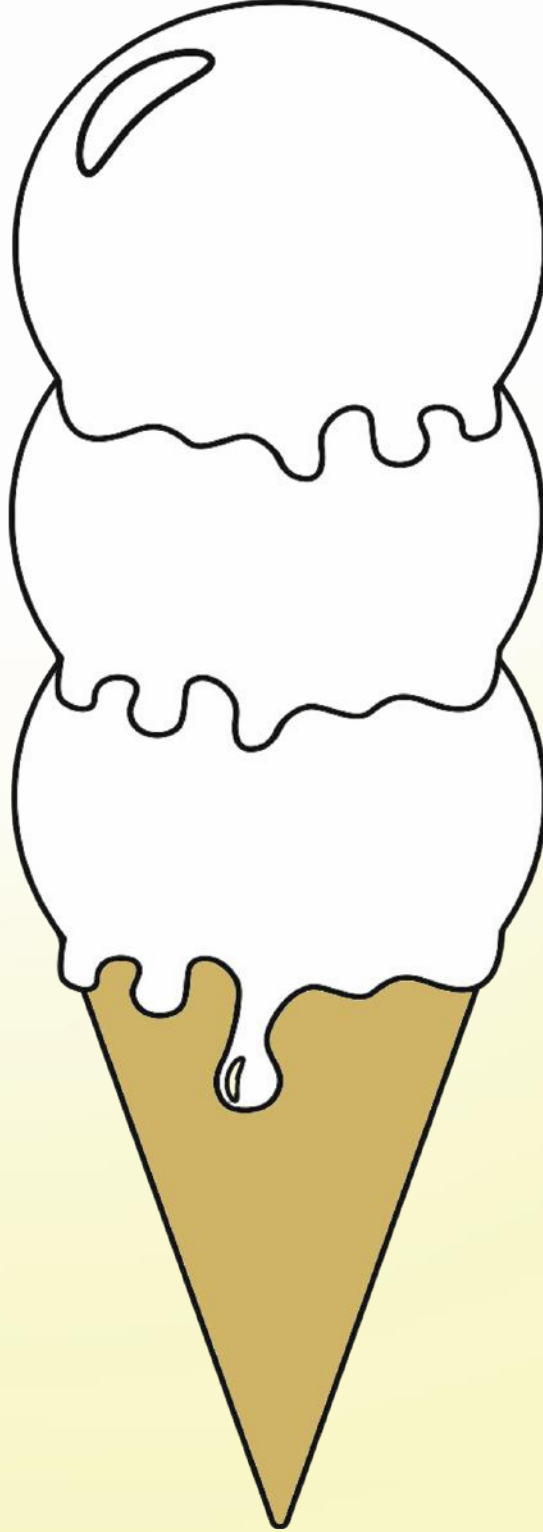
أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لفصل الشتاء.



أُزَيِّنُ



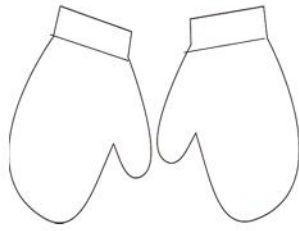
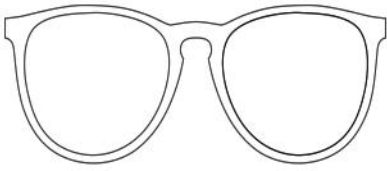
التنفيذ: يزين الطفل كرات المثلجات بالقطن الملون.



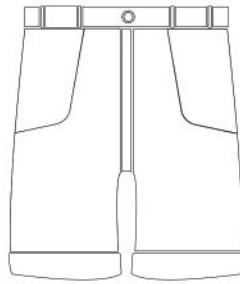
أَضَعُ (✓)



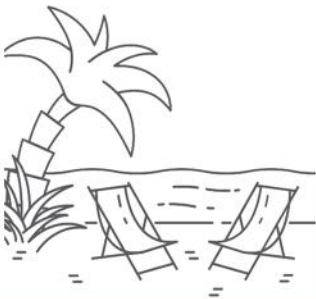
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الملابس المناسبة لفصل الصيف.



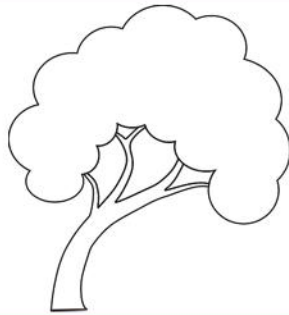
الصيف



الشتاء



الربيع



الخريف

التنفيذ: يلون الطفل الصورة المناسبة لكل فصل.



لَعِبَ أَحْمَدُ مَعَ أَرْنَبٍ أَبْيَضَ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.



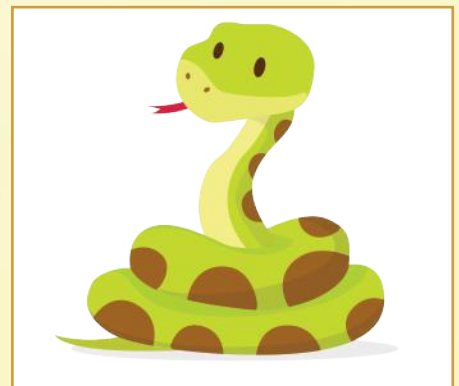
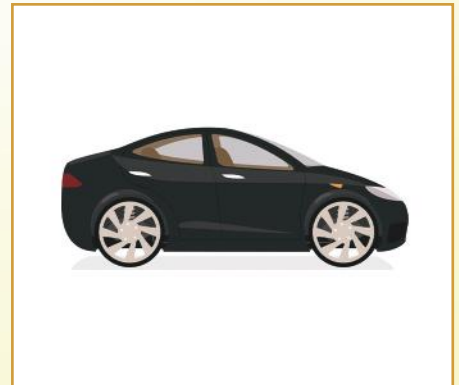
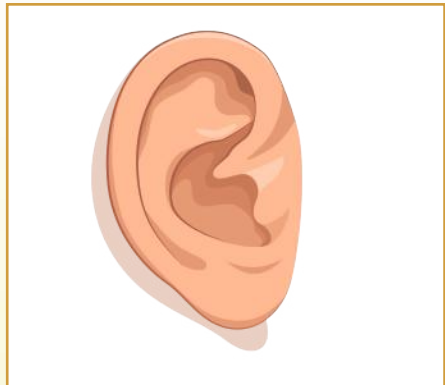


أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حرف (أ).

أصل



التنفيذ: يصل الطفل حرف (أ) بالصورة التي تبدأ به.



أَصِلْ



أَرْبُ

أَسَدٌ

حَلِيبٌ

أَنَاسٌ



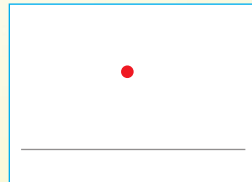
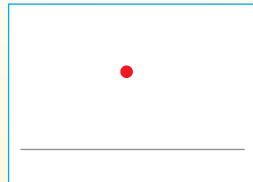
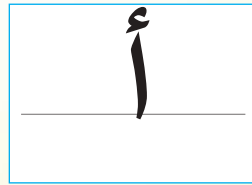
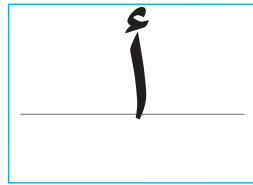
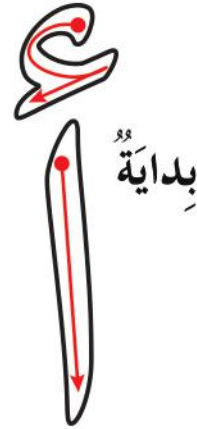
التنفيذ: يصل الطفل حرف (أ) بالكلمة المناسبة.



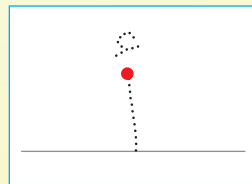
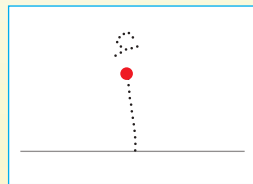
أَكْتُبُ



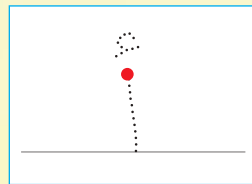
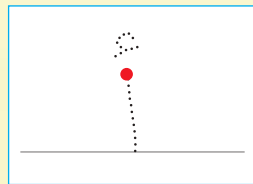
أَسَدٌ



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل حرف (أ) بشكل صحيح .



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



أَحْمَدُ

أَحْمَدُ

3

أَحْمَدُ

2

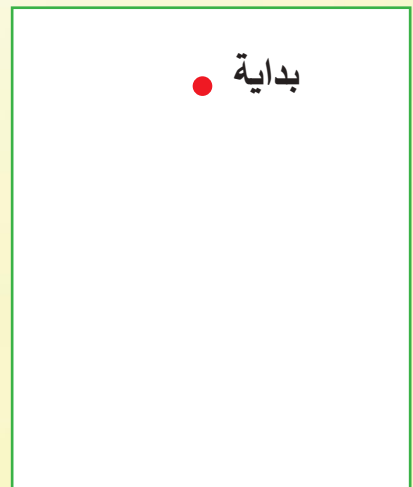
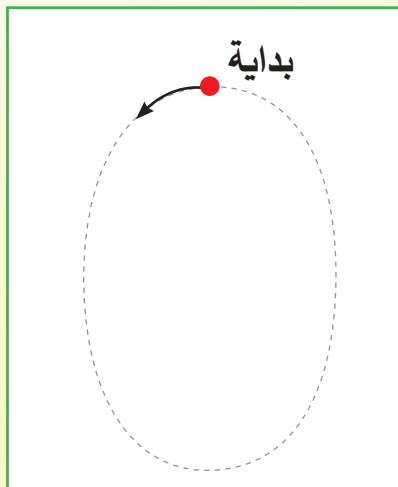
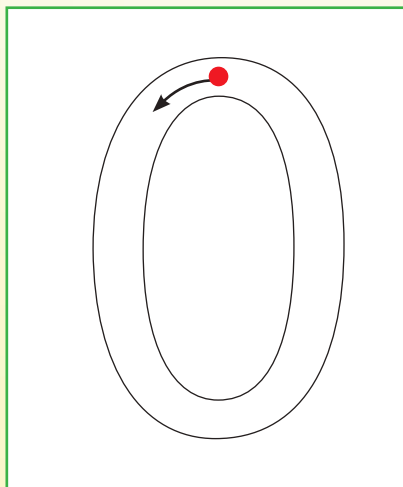
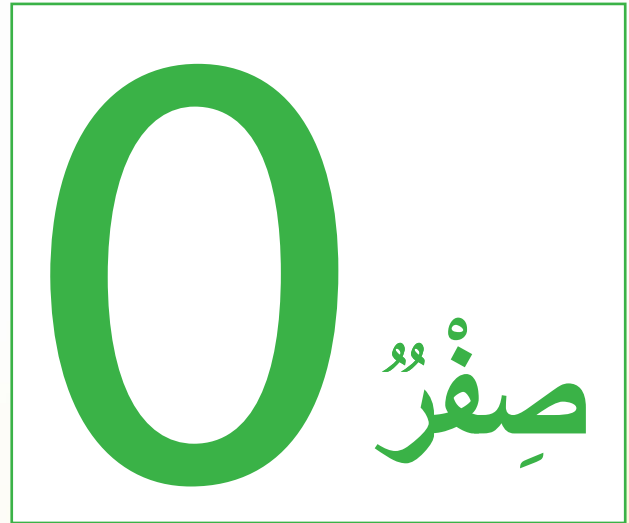
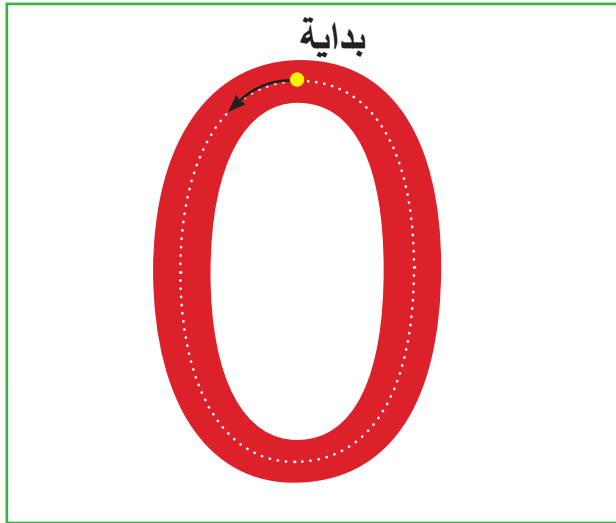
أَحْمَدُ

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.



أَكْتُبْ



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (0) بشكل صحيح .



اكتب

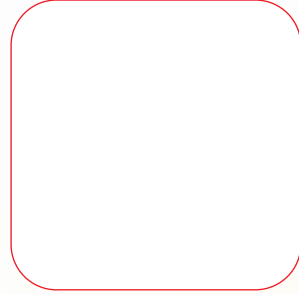
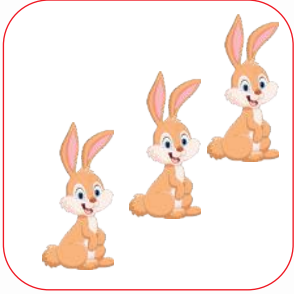


0	0	0

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (0) بشكل صحيح .



أصل

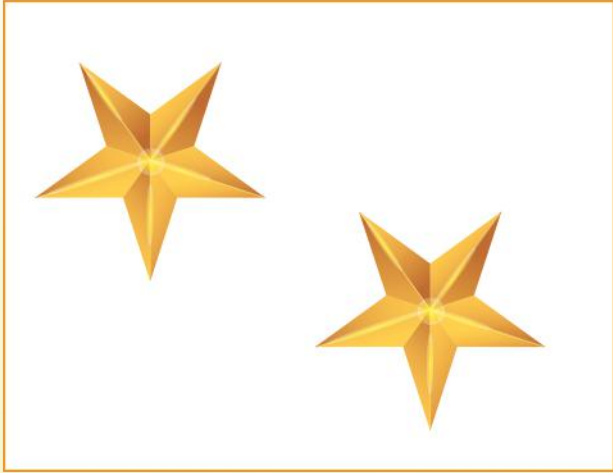
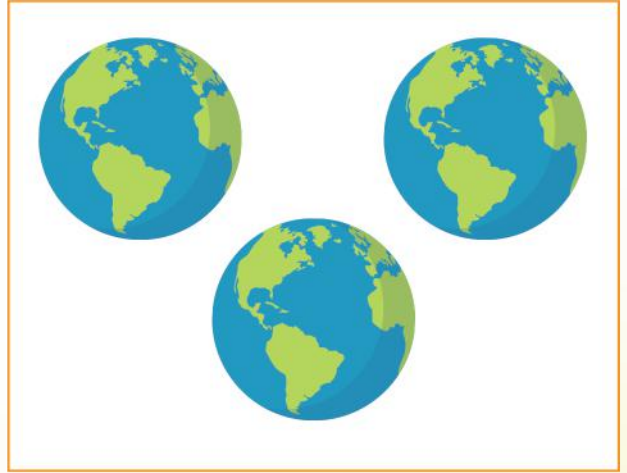


0





أَكْتُبْ



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم الصحيح .

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)





أَصِلْ



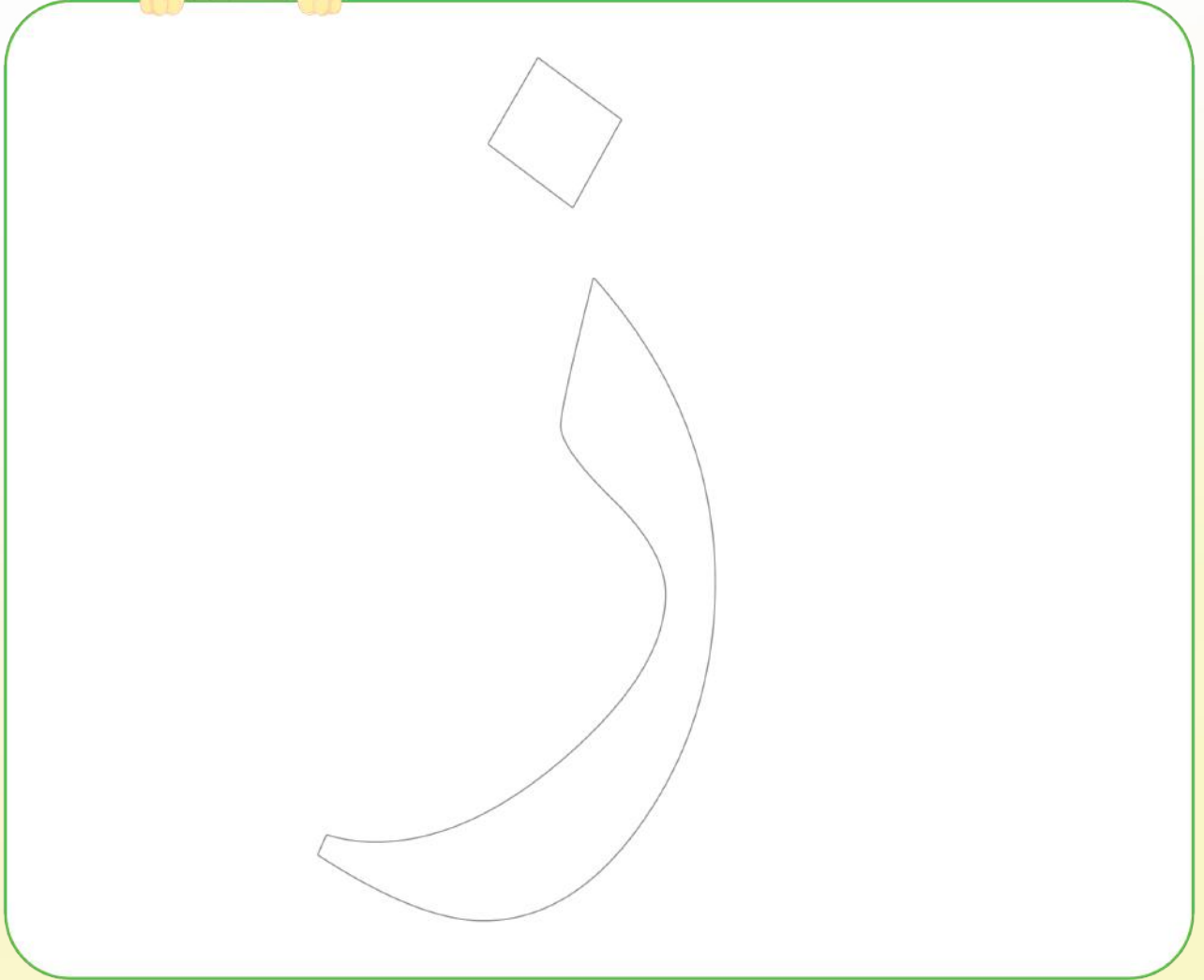
التنفيذ: يصل الطفل بين كل علمين متشابهين.

حَرْفُ
ز



زَارَتْ زَيْنَبُ زَرَفَةً طَوِيلَةً.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.





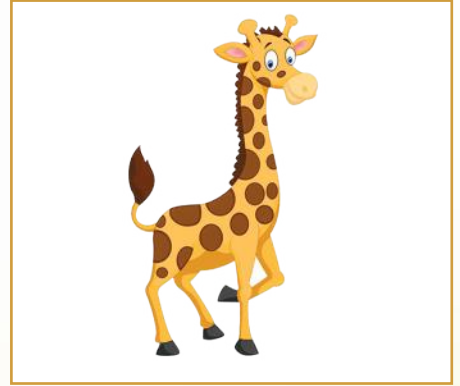
أَضَعُ ○



التَّفْهِيمُ: يضع الطِّفْلُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ز).



أَصِلْ



التنفيذ: يَصِلُ الطِّفْلُ حَرْفَ (ز) بالصُّورَةِ التي تبدأ به.



أصل



زرافة

زجاجة

خيار

زهرة



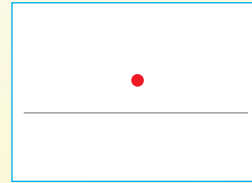
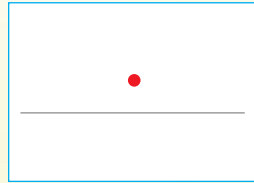
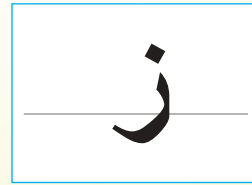
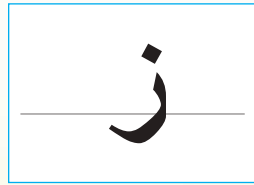
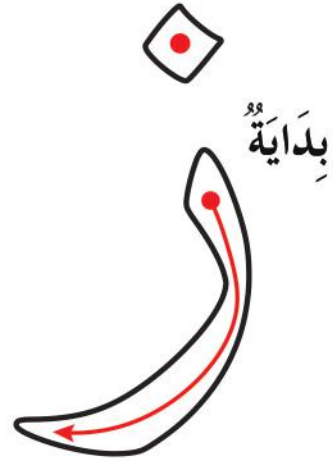
التنفيذ: يصل الطفل حرف (ز) بالكلمة المناسبة.



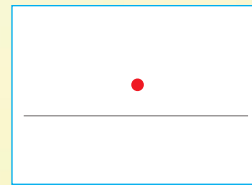
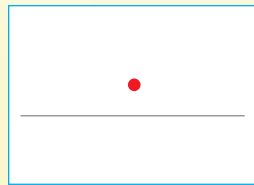
اكتب



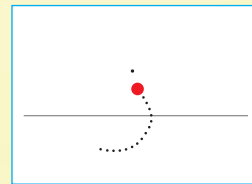
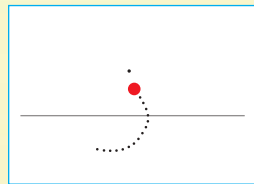
زرافة



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل حرف (ز) بشكل صحيح.



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ



زَيْنَبُ

..

3

زَيْنَبُ

2

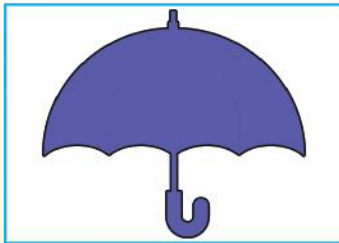
زَيْنَبُ

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.



أَضَعُ



3

4

5



1

4

5



0

4

1

التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الرقم الصحيح.



أَكْتُبْ



التنفيذ: يكتب الطفل الأرقام بالتسلسل الصحيح.



أَكْتُبْ



.....



.....



.....



.....



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم الصحيح.



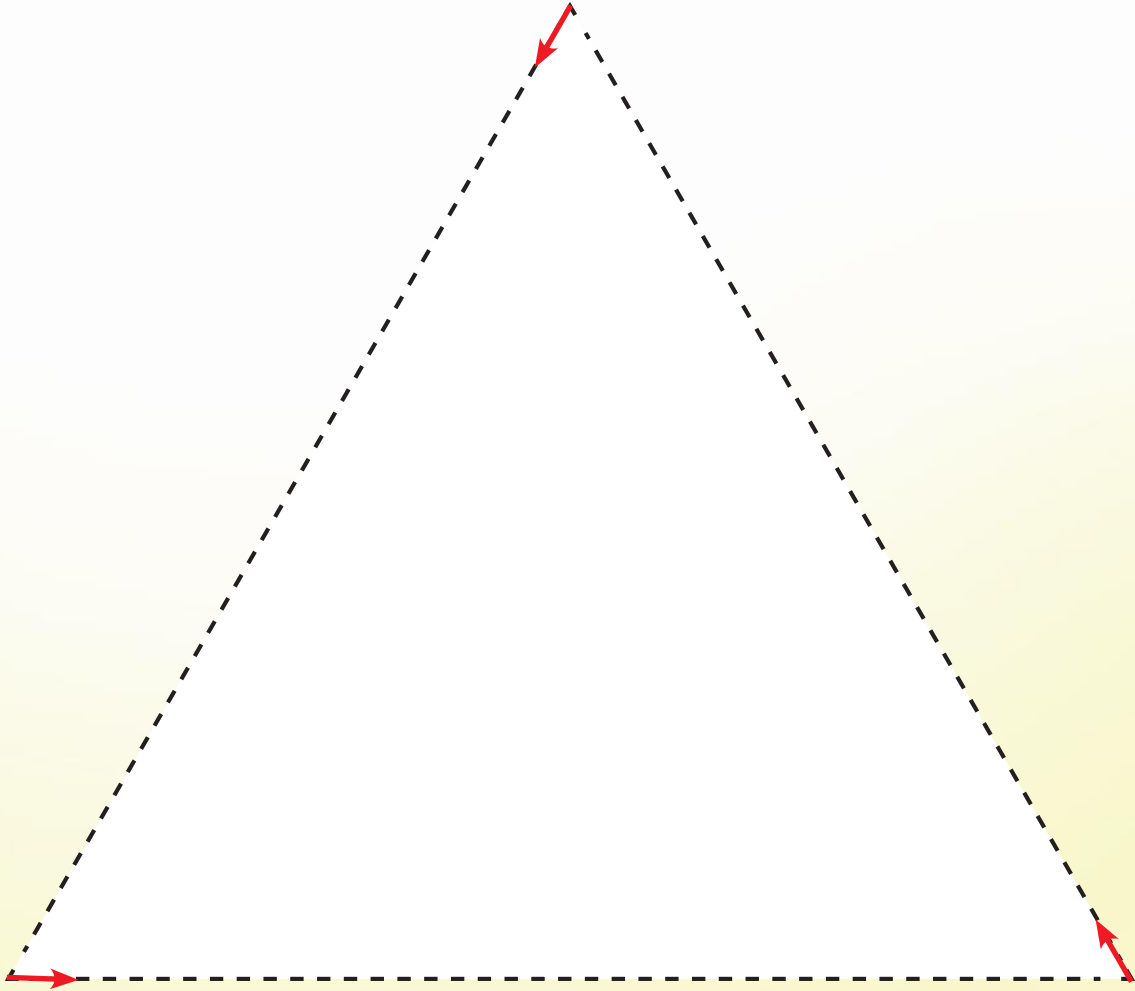
أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على المجموعة الأكثر.



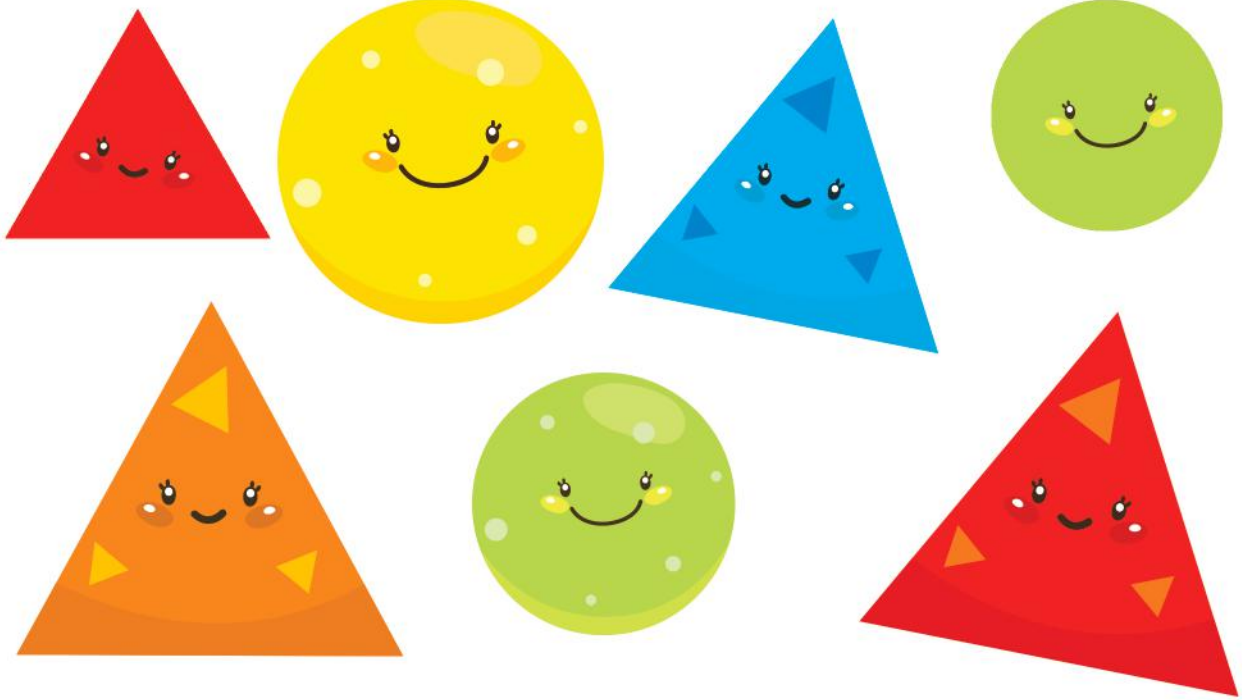
اتَّبِعْ



التنفيذ: يتتبع الطفل الشكل ويلونه.



اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم الصحيح .

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

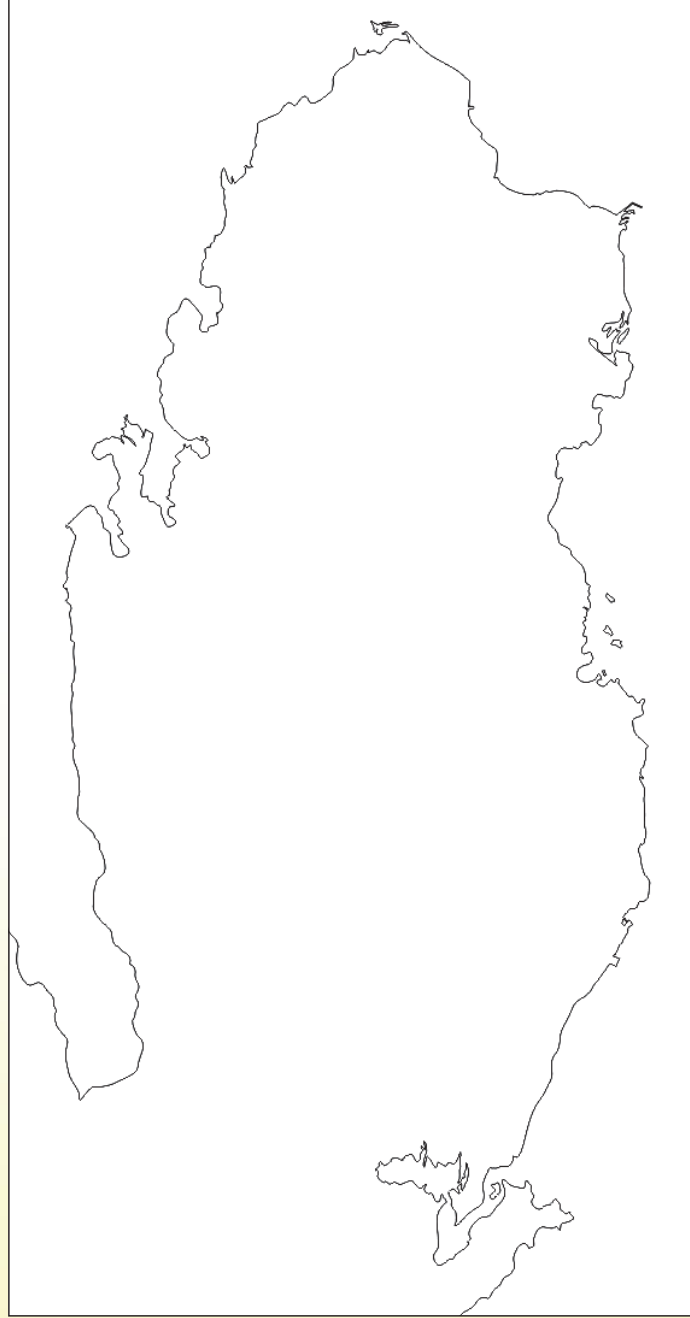
(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ
(وَطَنِي)



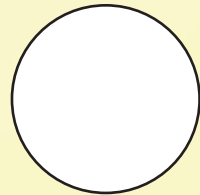
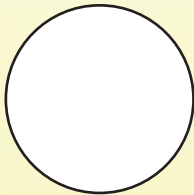
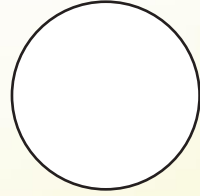
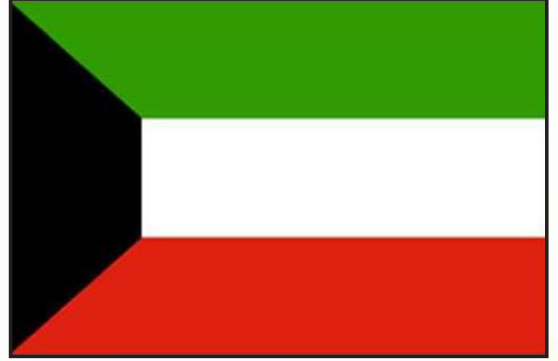
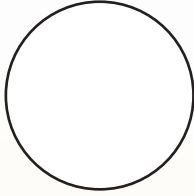
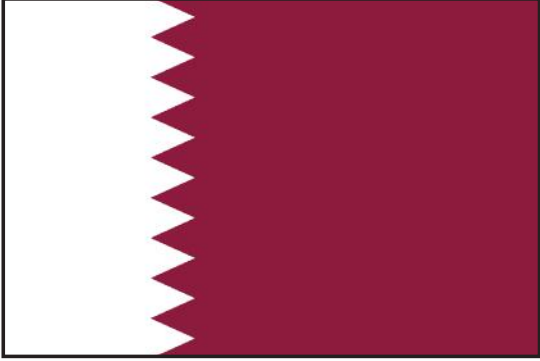


أزّين



قطر

التنفيذ: يزيّن الطفل خريطة دولة قطر بالرمل ثم يلوّن الكلمة .



التنفيذ: يلون الطفل  أسفل علم دولة قطر.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن أمير دولة قطر.



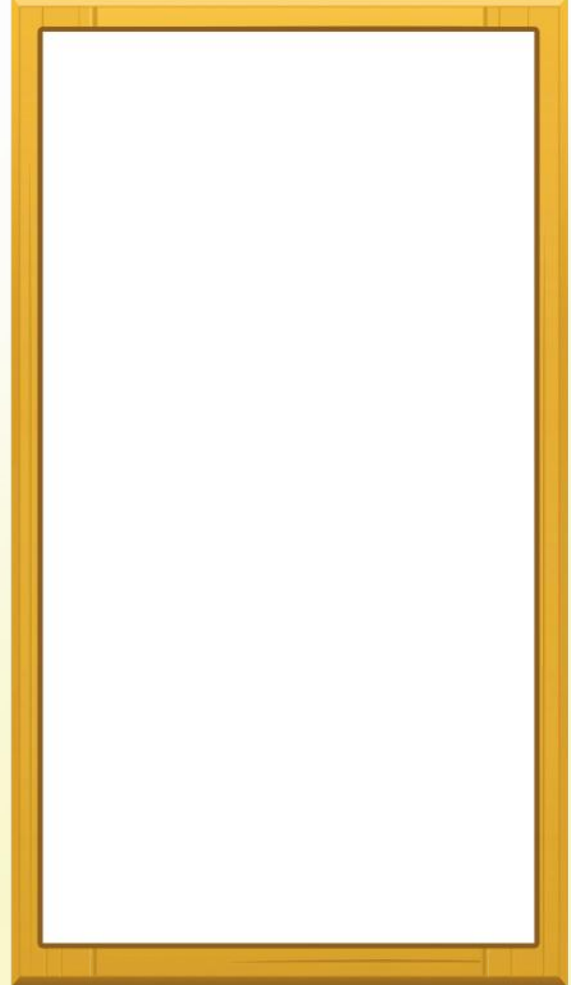
أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة التي تُعبّر عن الألعاب الشعبية.



أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الملابس الشعبية المناسبة للرجل والمرأة في المكان الصحيح.

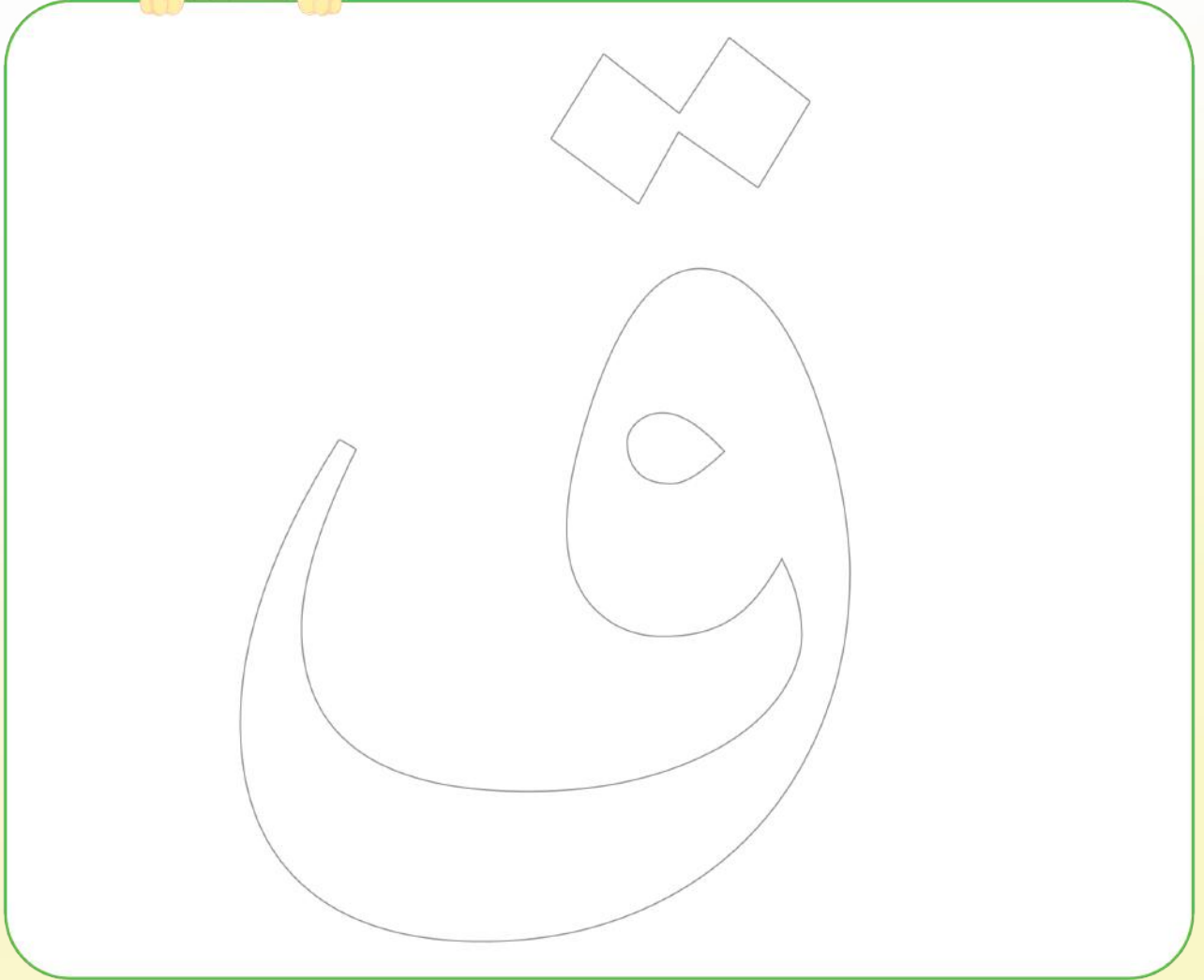


حَرْفُ
ق



ذَهَبَ قَاسِمٌ وَرُقَيْيَّةٌ إِلَى سَوْقٍ وَاقِفٍ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.





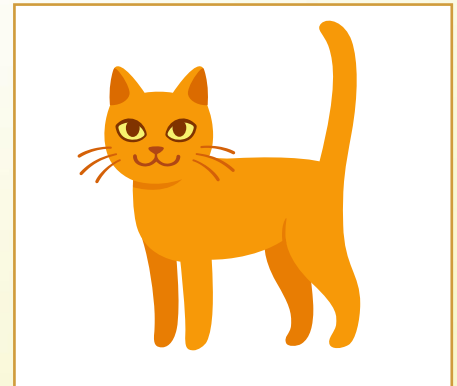
أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حرف (ق).



أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ق) بالصورة التي تبدأ به.



أصل



قطار

صندوق

قلم

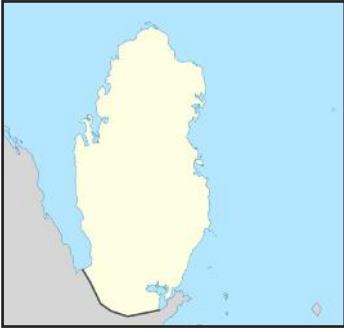
بنق

ف

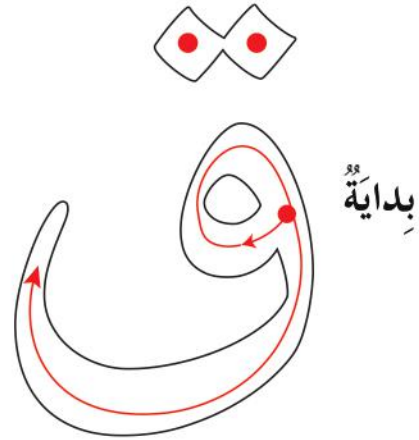
ق



أَكْتُبُ :



قَطْرُ



ق

ق

.

.

3

.

.

2

ق

ق

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ق) بشكل صحيح.



أَقْرَأْ وَاتَّكِبْ



قاسم

• •

3

قاسم

2

قاسم

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

أختار



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

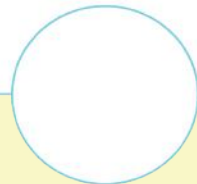
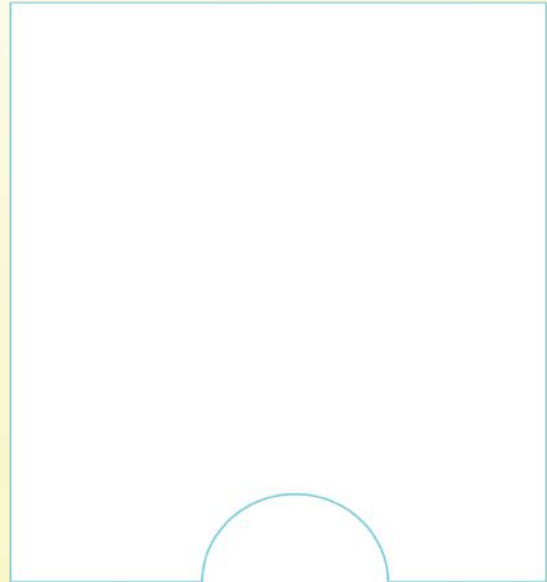
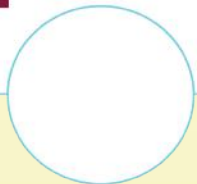
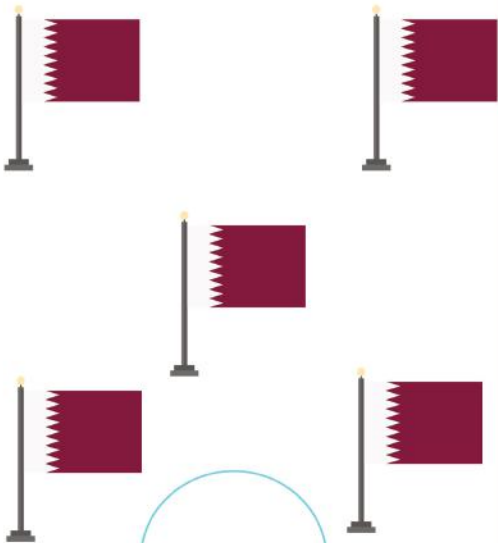
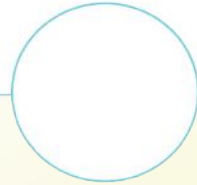


1 2 3 4 5

التنفيذ: يختار الطفل الرقم المناسب.



أَكْتُبْ

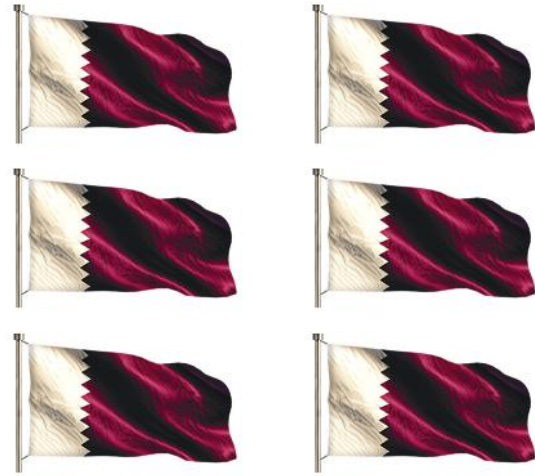


التنفيذ: يكتب الطفل الرقم المناسب .



أَضَعُ

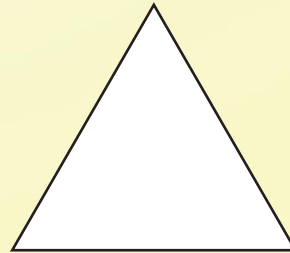
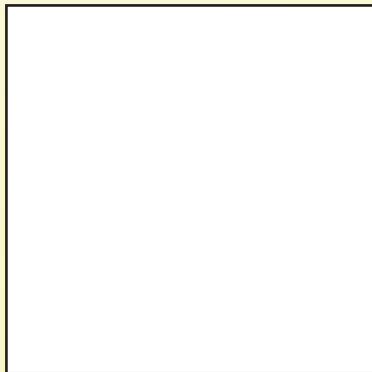
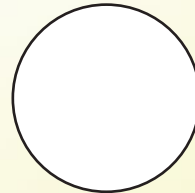
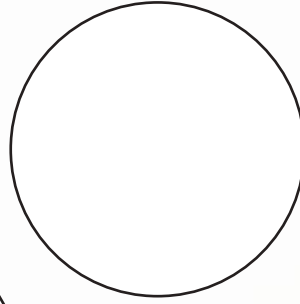
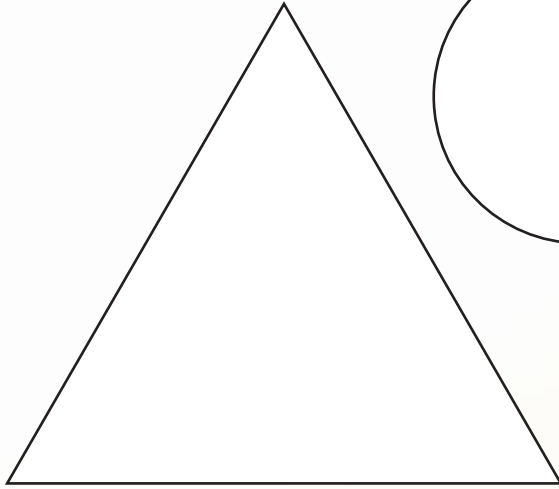
الأكثر



الأقل



التنفيذ: يضع الطفل ○ حسب المطلوب.



التنفيذ: يلون الطفل الشكل الذي يدل على المستطيل.

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(أَنَا قَطْرِي)

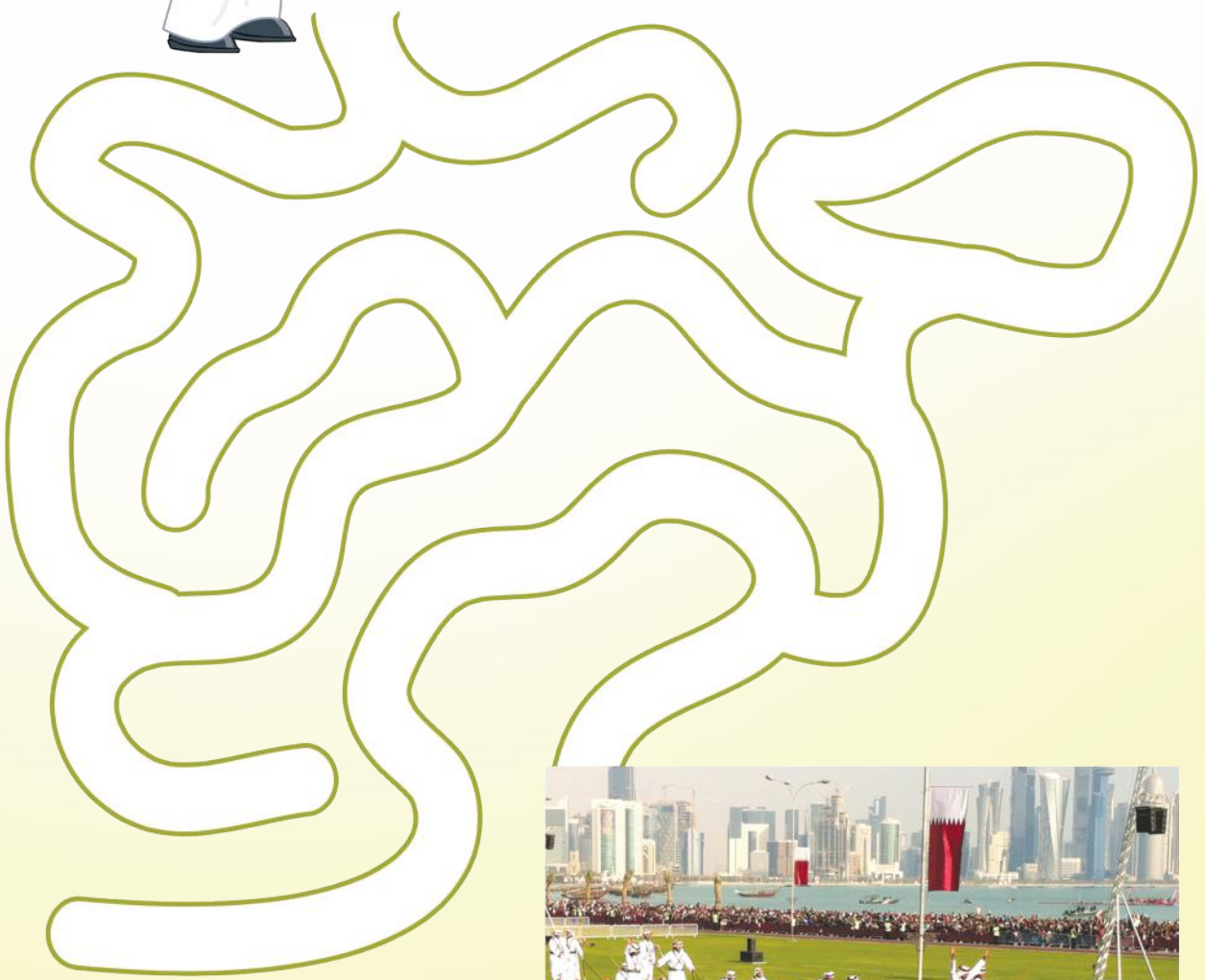




أُسَاعِدُ

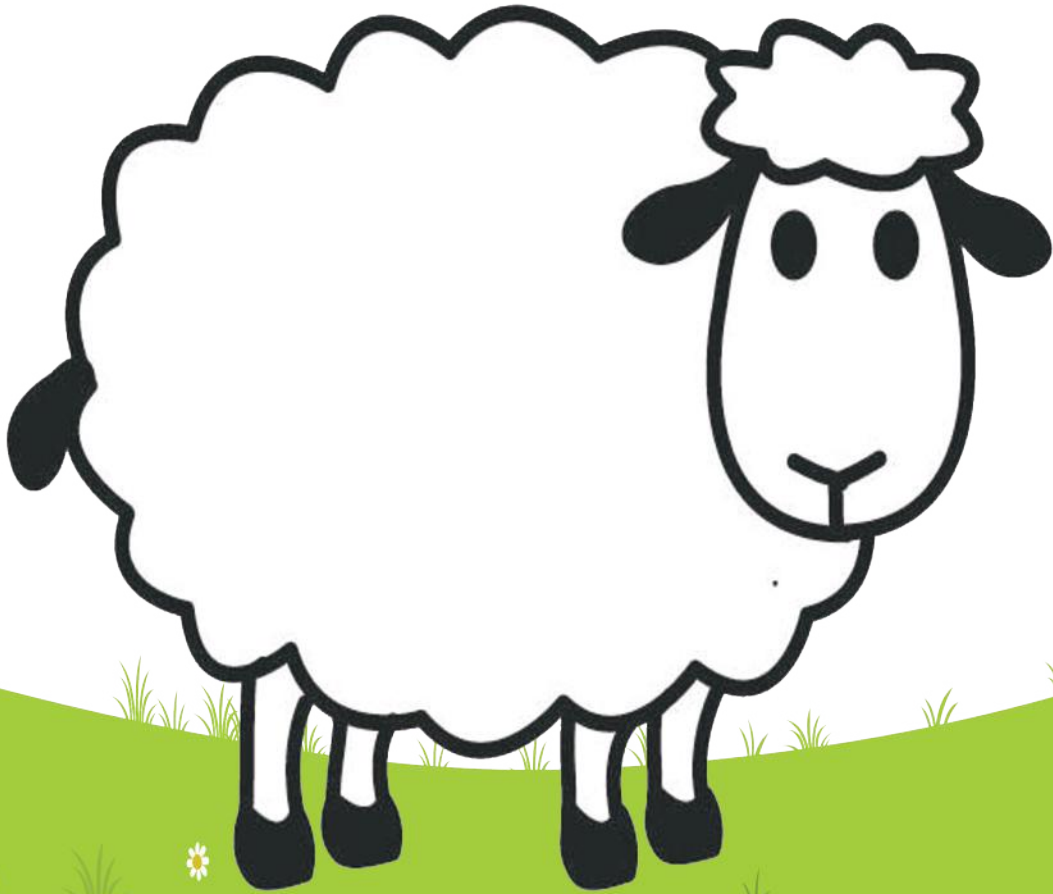


18 ديسمبر



التنفيذ: يساعد الطفل قاسمًا في الوصول إلى مكان احتفالات اليوم الوطني.

أَزَيِّنُ



التنفيذ: يزيّن الطفل الخروف بخيوط الصوف.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن مظاهر العيد.



التنفيذ: يلوّن الطفل المستطيل أسفل الصور التي تعبّر عن المعالم القديمة في قطر.



أَرْسِمُ



التنفيذ: يرسم الطفل بطاقة في حب قطر، ثم يتحدث عنها.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن حبه لوطنه.

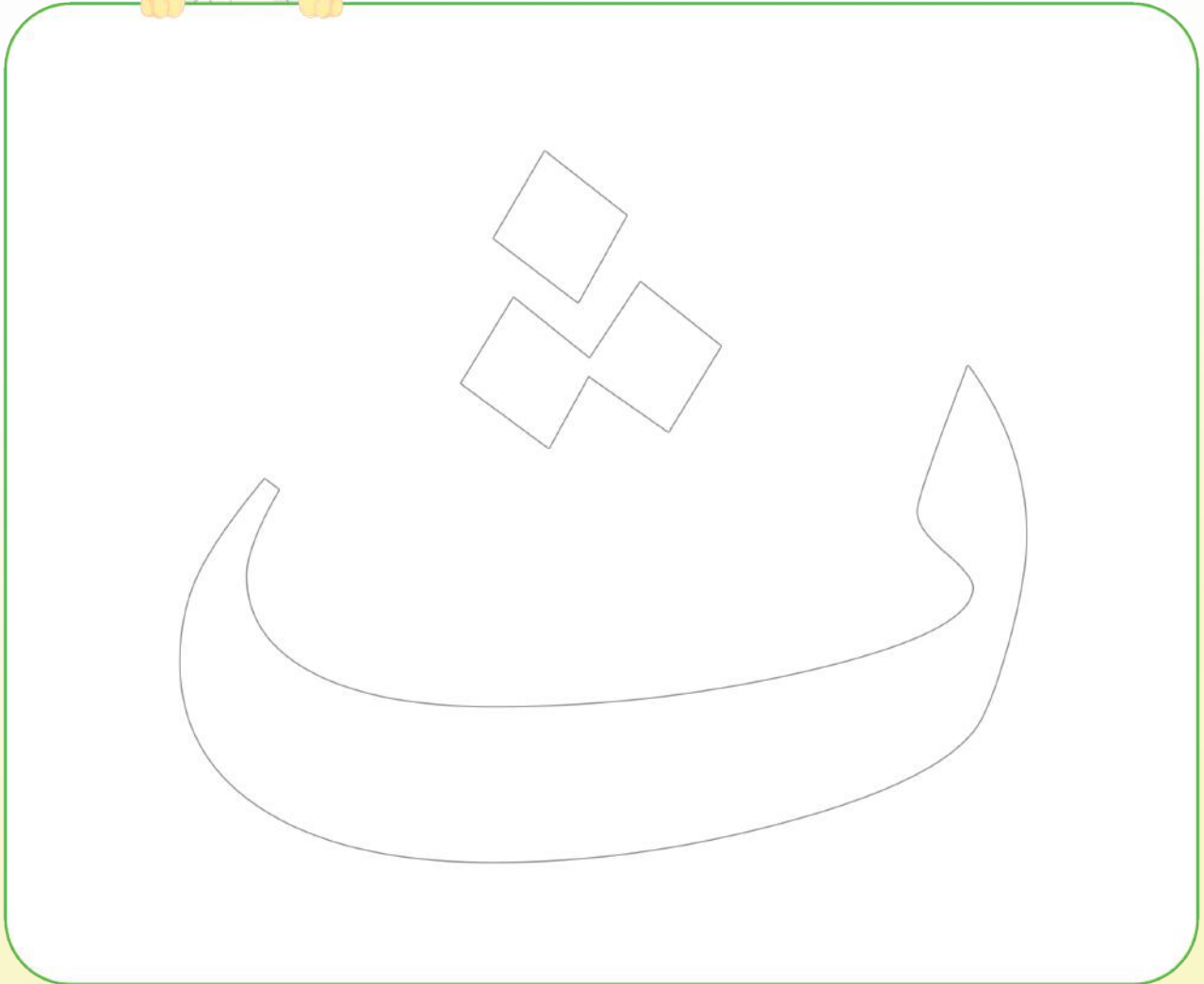


حَرْفُ
ث



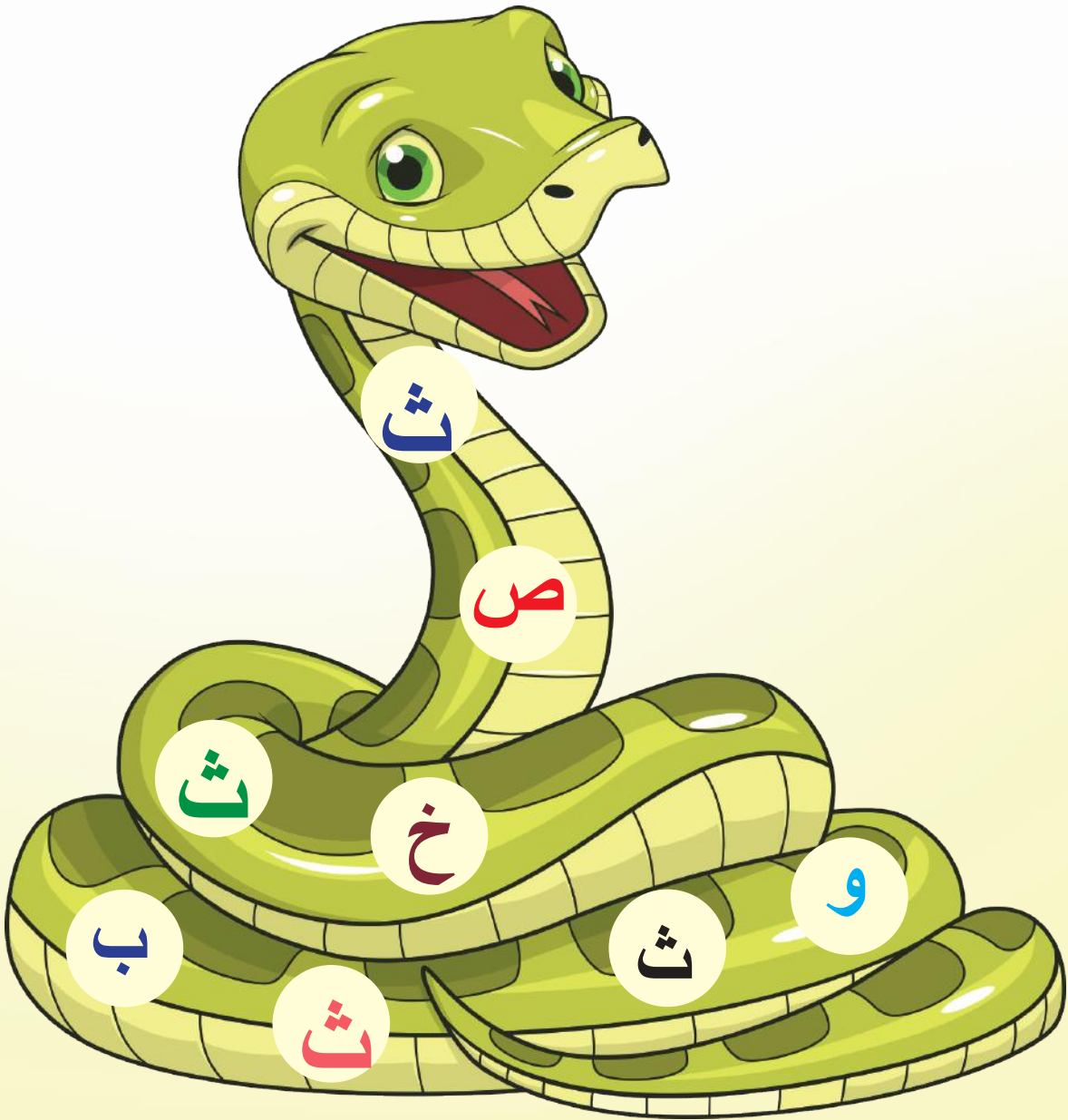
احتفل ثاني وَ ثنوى باليومِ الوطني.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.





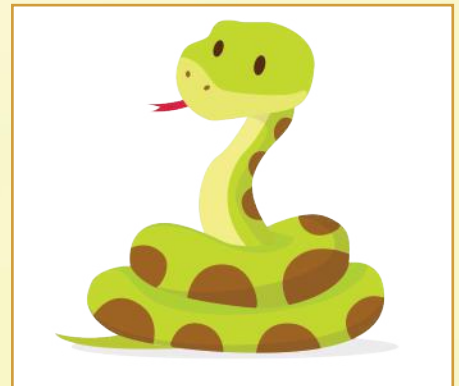
أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حرف (ث).



أصل



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ث) بالصورة التي تبدأ به.



أَصِلْ



تُعْبَانُ



أَتَاتُ



تُؤْمِ

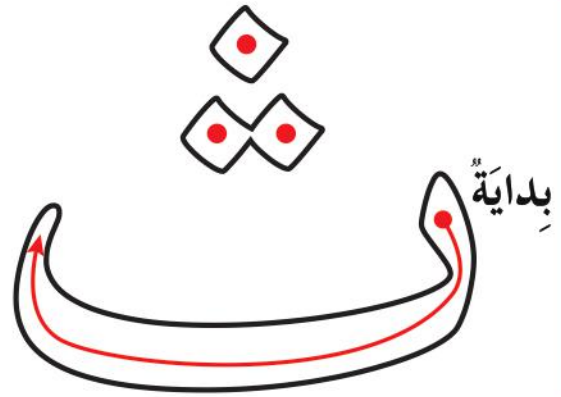
مُتَلِّثُ



أَكْتُبُ



تَغْلِبُ



ث

ث

.

.

3

.

.

2

.

.

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ث) بشكل صحيح.



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



ثاني

ثاني

3

ثاني

2

ثاني

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

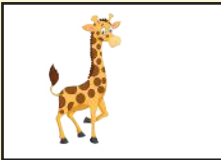
أختار



0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5

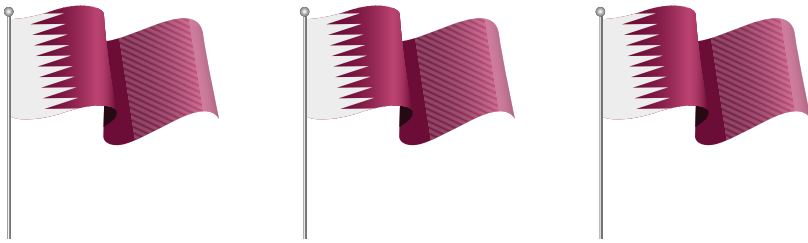
التنفيذ: يختار الطفل الرقم المناسب.



أَكْتُبْ



.....



.....

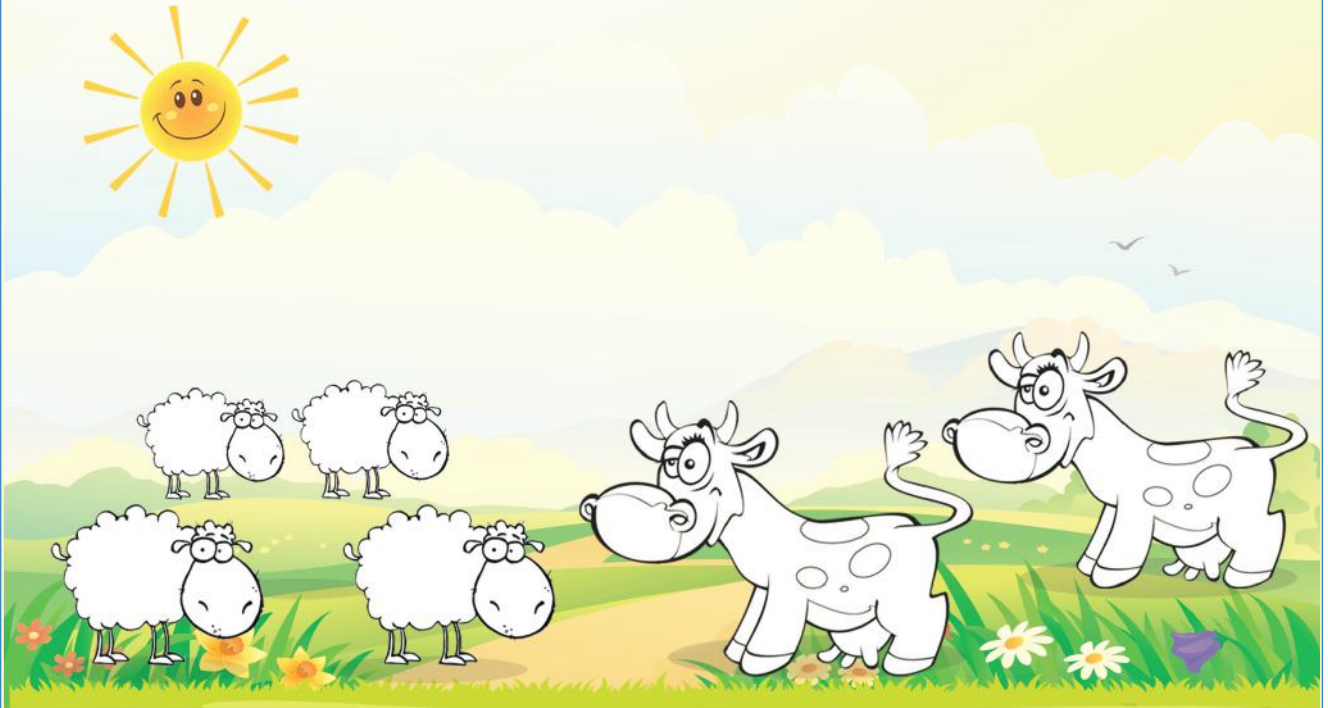


.....



.....

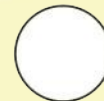
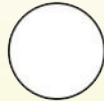
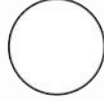
التنفيذ: يكتب الطفل الرقم الصحيح .



التنفيذ: يلون الطفل المجموعة الأكثر.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الحيوانات والنباتات في قطر.

تقييم أداء الطفل في وحدة وطني و العالم من حولي

المستوى

اسم الطفل/ة

مستوى الأداء			مجالات النمو و المهارات			
لم يتقن المهارة 0	أتقن جزءاً من المهارة 1	أتقن المهارة في المتوقع 2				
			1	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي	التعبير عن نفسه و مشاعره .
			2			إظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره .
			1	اجتماعي		القدرة على التكيف في المواقف الجديدة و حل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.
			2			مشاركة الأقران و الاندماج في الأنشطة المختلفة .
			3			التفاعل مع الراشدين.
			1	فنون، لعب اجتماعي درامي	النمو الجمالي	ابتكار أعمالٍ فنية للتعبير عن نفسه بحرية.
			2			إظهار تقدير لإنجازاته و إنجازات غيره الفنية.
			3			الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية.
			4			الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي و الخيالي).
			1	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني	إظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة و التحكم بيديه عند تنفيذ الأنشطة.
			2			اتباع إرشادات ألعاب البسيطة الخاصة بالمهارات الحركية الصغيرة .
			1	عضلات كبرى		أداء الإحماء و التهدئة عند ممارسة النشاط .
			2			القدرة على أداء مهارات المشي و الجري و الوثب و القفز .
			1	صحة وسلامة		المحافظة على النظافة الشخصية.
			2			اتباع عادات غذائية سليمة.
			3			تطبيق السلوكيات الصحيحة الأمانة و حماية نفسه من الأخطار .
			1	معارف عامة	النمو المعرفي	تمييز اليابس و الماء على سطح الكرة الأرضية .
			2			تسمية الفصول الأربعة .
			3			ذكر بعض دول الخليج العربي و تمييز أعلامها .
			4			تمييز علم دولة قطر و ذكر ألوانه.
			5			ذكر اسم أمير البلاد المفدى الشيخ تميم بن حمد آل ثاني .

ديني و أخلاقي	1	تحسين الصوت عند تلاوة القرآن الكريم .			
	2	تسميع سورة النصر .			
	3	ترديد غيباً دعاء الصباح و المساء .			
	4	ذكر دعاء نزول المطر .			
	5	تسميع الحديث الشريف " المسلم أخو المسلم "			
حسابي و علمي	1	قراءة و كتابة و تمثيل الرقم 0 .			
	2	مقارنة مجموعتين حتى 5 مستعملاً المفردات (أكثر ، أقل) .			
	3	تسمية و وصف الشكل الهندسي (مثلث) .			
	4	تسمية و وصف الشكل الهندسي (مستطيل) .			
	5	تسمية مصدر الضوء الطبيعي (شمس) .			
	6	وصف مظهر الأشياء و ملمسها .			
لغوي (لغة عربية)	1	التحدث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح .			
	2	المشاركة في الحوار و تبادل الأدوار في الحديث .			
	3	ترديد بعض الأناشيد المدروسة .			
	4	ذكر معلومات معينة من قصة أو نص مسموع .			
	5	نطق صوت حرف (أ) من مخرجه الصحيح .			
	6	نطق صوت حرف (ز) من مخرجه الصحيح .			
	7	نطق صوت حرف (ق) من مخرجه الصحيح .			
	8	نطق صوت حرف (ث) من مخرجه الصحيح .			
	9	استخدام الضميرين (أنا - نحن) في جملة مكونة من كلمتين .			
	10	قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .			
	11	مسك القلم بالطريقة الصحيحة .			
	12	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (أ) .			
	13	رسم شكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ز) .			
	14	رسم شكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ق) .			
	15	رسم شكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ث) .			
	16	كتابة كلمات بسيطة منظورة .			

..... / معلمة الفصل

..... / معلمة الفصل

..... / المنسقة

ملصقات



صفحة 44