



مرحلة التمهيدي

مهارة اني

أنا وعائليتي

2

مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين

إشراق

www.eshraqgroup.com

طبعة 1446 - 2024



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

التَّشْيِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَابِي سِيرَةٍ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوْلِيَيْنِ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

الفهرس



1 الوحدة الثانية: أنا وعائلي

5

الأسبوع الأول: جسّمي

20

الأسبوع الثاني: حواسّي تُعلمني

40

الأسبوع الثالث: عائلي

58

الأسبوع الرابع: بيتي



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ

(جسمي)





أرسم



التنفيذ: يرسم الطفل أعضاء الوجه.

أصل



بَطْنٌ

قَدَمٌ

صَدْرٌ

التنفيذ: يصل الطفل الكلمة بالصورة الصحيحة.



أَلصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل أعضاء الجسم بشكل صحيح.

حَرْفُ

س

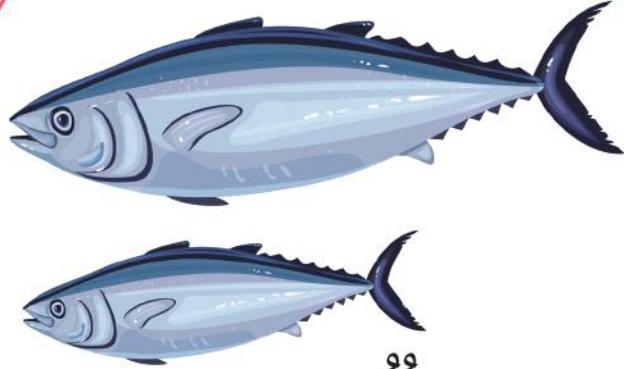


سَالِمٌ طِفْلٌ سَلِيمٌ الْجِسْمِ.

يُحِبُّ سَالِمٌ السَّمَكَ.

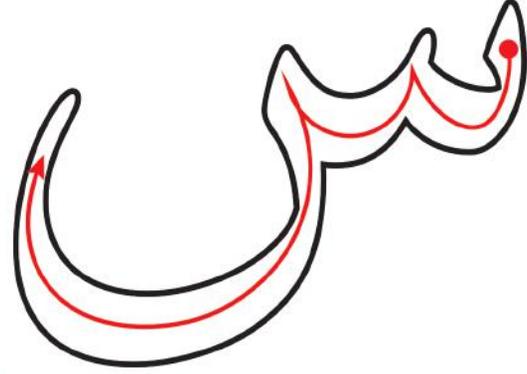
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

اَكْتُبْ:



سَمَكٌ

بداية



س

س

س

س

3

•

•

•

•

2

س

س

س

س

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حَرْفِ (س) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

اَكْتُبْ



سَدَّ



سَدَّ

سُدُّ

سُدُّ

...سَمٌّ

سِدِّ

...سَيِّئٌ

سِدِّ



سَدَّ



سَدَّ

سُدُّ

سُدُّ

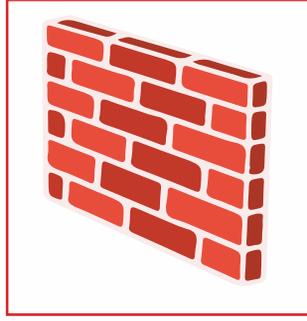
...سَيَّارَةٌ

سِدِّ

...سَيِّئَةٌ

سِدِّ

اكتب



غسيل

سور

ساعة

سي

سو

سا

3

2

1

غسيل

سور

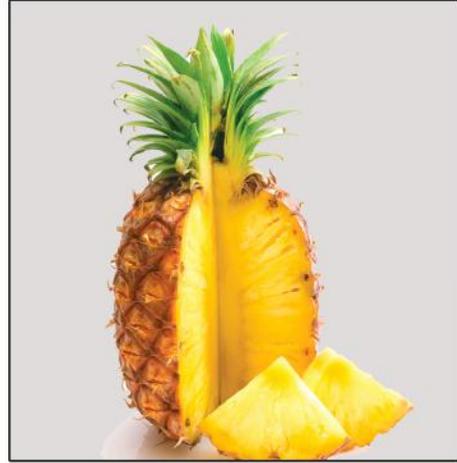
ساعة

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



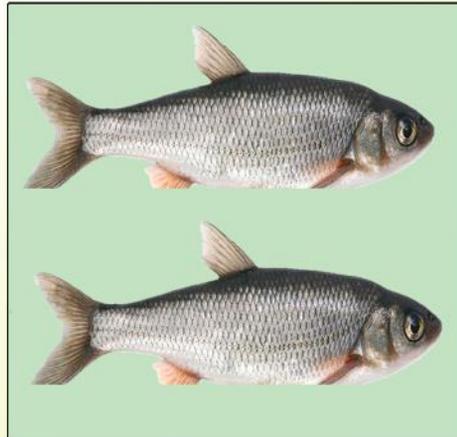
...الم



...أنا



...خ

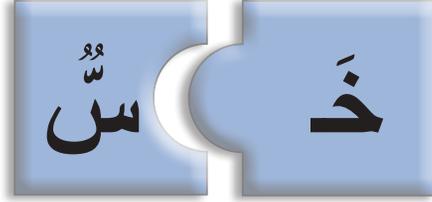


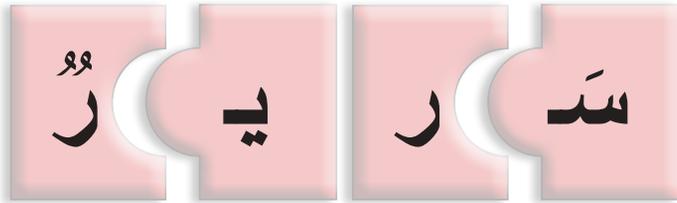
...مك

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أرْكَبُ، وأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ

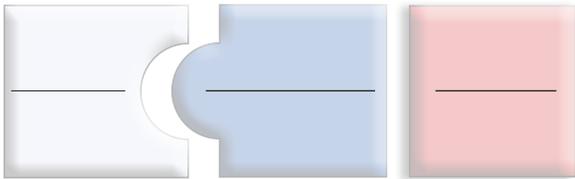




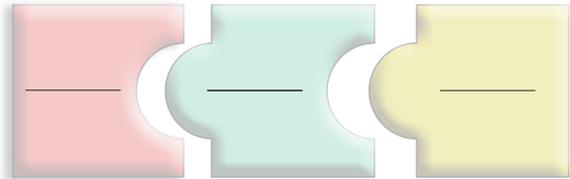
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلِّهَا



سَاعَةٌ



سَمَكٌ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



سَالِمٌ سَلِيمٌ الْجِسْمِ.

3

2

1

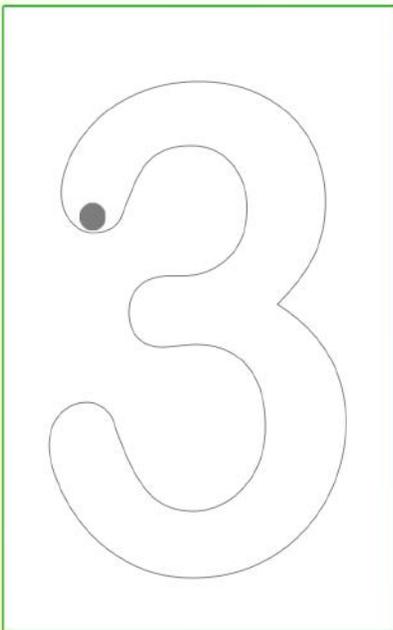
سَالِمٌ سَلِيمٌ الْجِسْمِ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

اَكْتُبْ:



3 ثَلَاثَةٌ



بداية



بداية

التَّنْفِيذُ: يكتب الطفل الرقم (3) مُتَّبِعًا الخَطوات الصحيحة.

اكتب



3

3

3

3

3

3

3

3

3

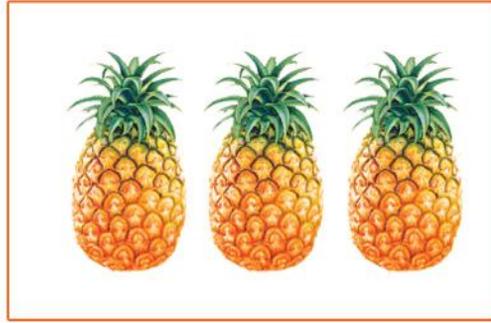
.

.

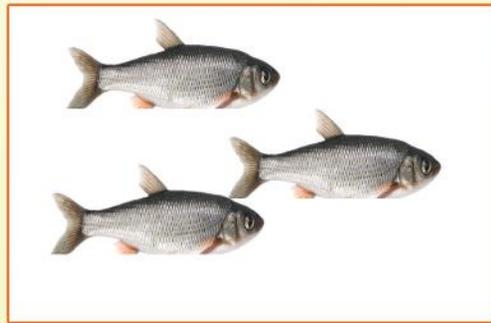
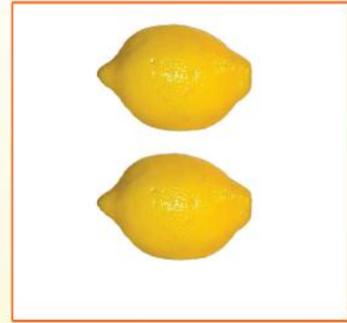
.

التفويض: يكتب الطفل الرقم (3) بطريقة صحيحة.

أَصِلْ



3



التَّنْفِيذُ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

ألون



التنفيذ : يلون الطفل الدوائر حسب الرقم .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الأسبوع الثاني
حواسي تعلمني





أرسم



التنفيذ: يرسم الطفل العضو الذي يمثل حاسة البصر.

أَلِصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لحاسة اللمس.

أصل



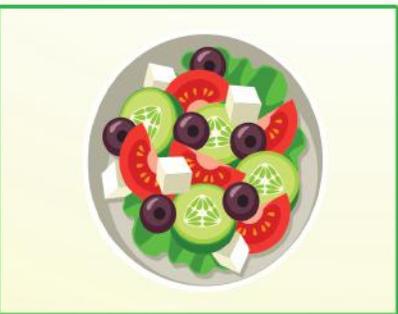
التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لحاسة الشم.



أُصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لحاسة التذوق.



أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لحاسة السمع.



أُصِقُ



التنفيذ: يُصِقُ الطُّفْلُ العُضْوَ المُنَاسِبَ بِجَانِبِ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ.



حَرْفُ

ر



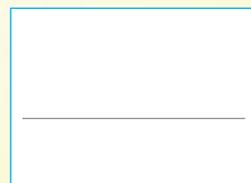
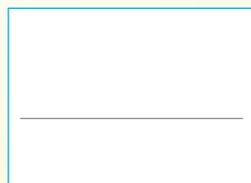
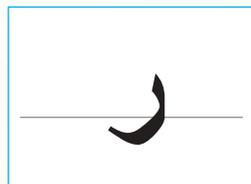
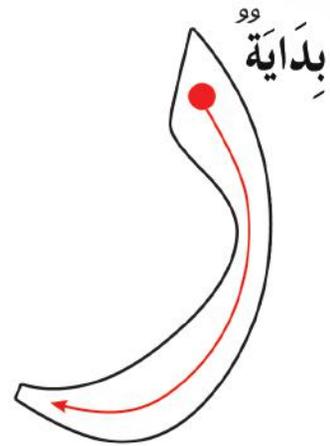
لَعِبْتُ رِيْمَ مَعَ بَدْرِ فِي الرَّمْلِ.
شَرِبْتُ رِيْمَ عَصِيرَ رُمَانَ.

التَّنْفِيذُ: تناقش المُعَلِّمَةُ الاطْفَالَ فِي مَحْتَوَى الصُّورَةِ.

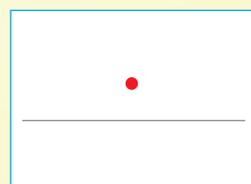
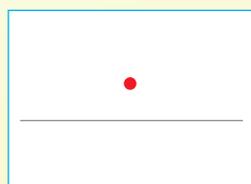
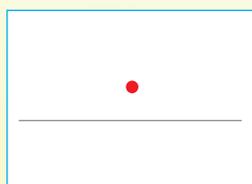
اَكْتُبْ:



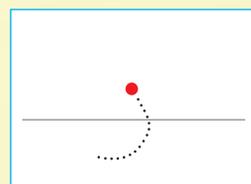
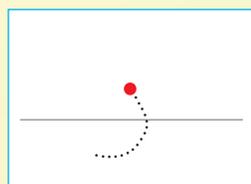
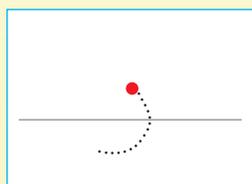
رَيْشٌ



3



2



1

التَّنْفِيدُ: يكتب الطِّفْلُ حَرْفَ (ر) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

اَكْتُبْ



رَ

رُ



رَ

رُ

...يالٍ

رِ

...أسٍ

رِ



رَ

رُ



رَ

رُ

...مانٍ

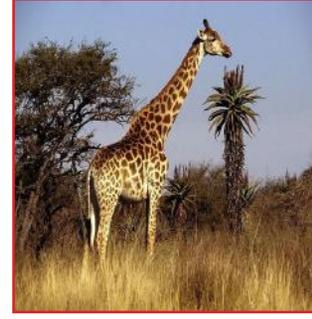
رِ

...مالٍ

رِ



اَكْتُبْ



رَيْشٌ

رُودٌ

زَرَّافَةٌ

ريـ

رو

را

3

2

1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقرونًا بالمد بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



...أُسُّ



...وُدُّ



...يَشُّ



...زَفَّةٌ

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أرْكَبُ، وأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



رُ طَ قَا

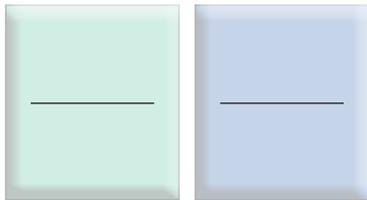


رُ مَا نِ

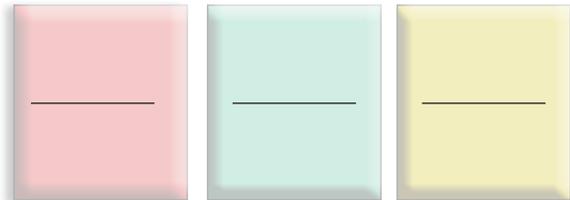
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



دَارُ



رِمَالُ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



لَعِبْتُ رِيْمَ مَعَ بَدْرِ .

3

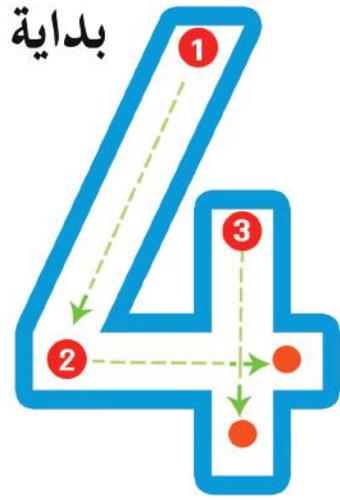
2

1

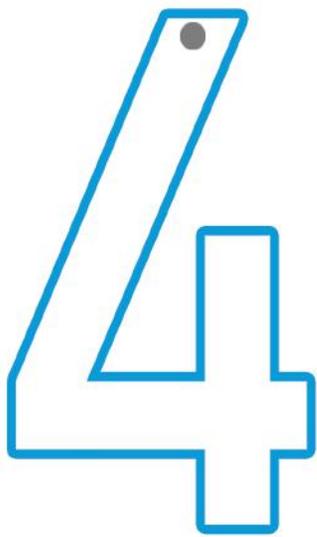
لَعِبْتُ رِيْمَ مَعَ بَدْرِ .

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



4 أَرْبَعَةٌ



بداية



بداية



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (4) مُتتبعًا الخطوات الصحيحة.

اكتب



4

4

4

4

4

4

4

4

4

.

.

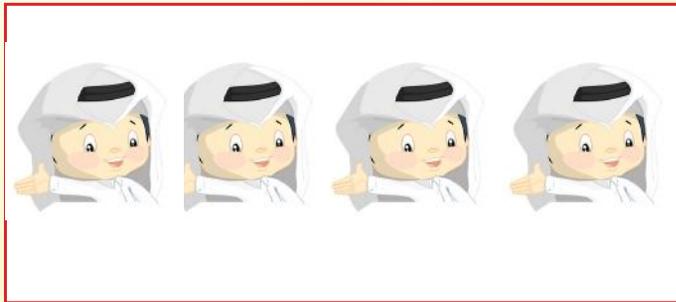
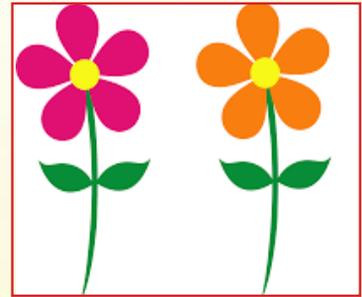
.

التفويض: يكتب الطفل الرقم (4) بطريقة صحيحة.

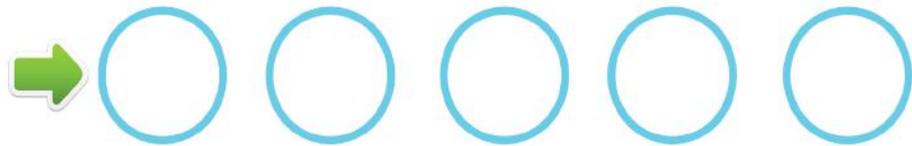
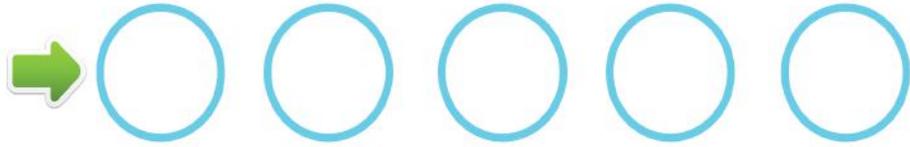
أصل



4



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

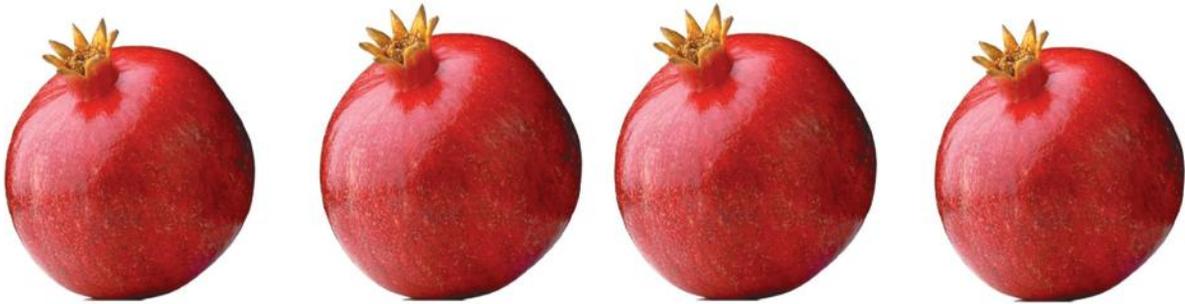


التنفيذ : يلون الطفل الدوائر حسب الرقم .

أختار



2 3 4



2 3 4

التنفيذ: يختار الطفل الرقم الصحيح حسب الصور .

أُصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الفاكهة ذات اللون الأحمر داخل السلة.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ
(عائلي)



أُصِقُّ



عَائِلَتِي

التنفيذ: يلصق الطفل صور أفراد عائلته على الشجرة.

أَصِلْ



أُخْتُ



أَبٌ



أَخٌ



أُمٌّ



التَّقْيِذُ: يصل الطفل الصورة بالكلمة المناسبة لها .

أَصِلُّ



التنفيذ: يصل الطفل الصور الدالة لدور الأم .

أَصِلُ



التَّنْفِيزُ: يصل الطفل الصور الدالة على دور الأب.

حَرْفُ

م



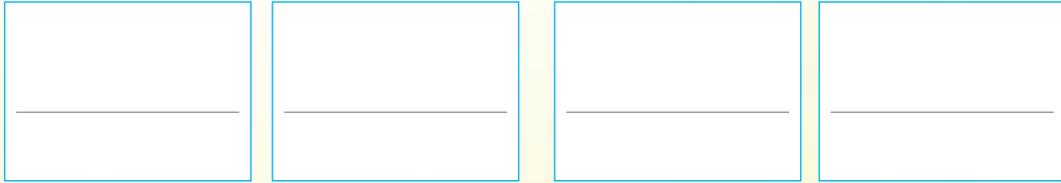
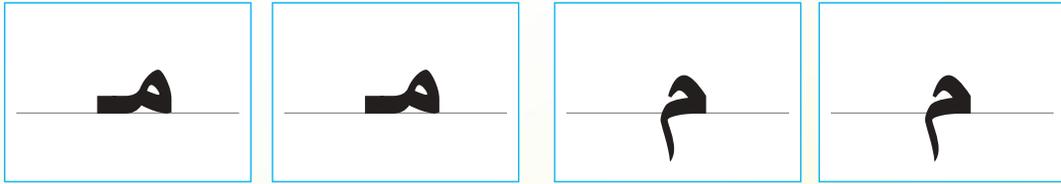
مَرِيَمُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ
تُحِبُّ الْمَوْزَ وَالرَّمَانَ وَالتَّمْرَ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

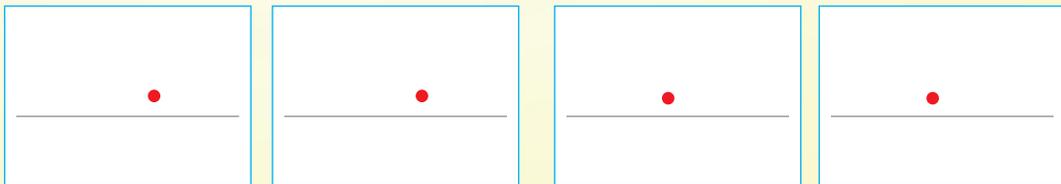
اكتب



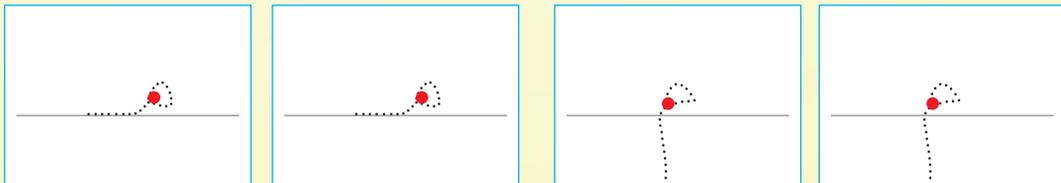
مَوْز



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (م) بشكل صحيح.

اَكْتُبْ



مَ

مُ

...فُوزٌ

مِ



مَ

مُ

...عَلَمَةٌ

مِ



مَ

مُ

...صُحُفٌ

مِ



مَ

مُ

...فُتَّاحٌ

مِ



اَكْتُبْ



مِيزَانٌ

مُوسَى

رِمَالٌ

مِ

مُ

مِ

3

2

1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقرونًا بالمد بِشكْلِ صَحِيحٍ.

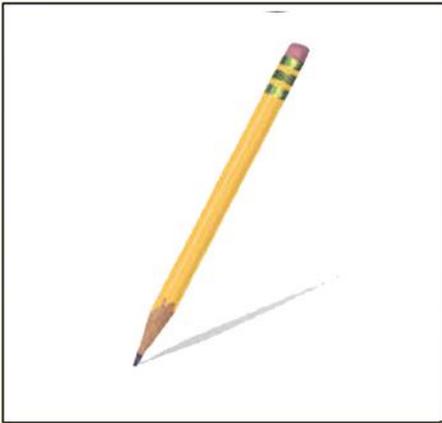


أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



أ...
أ...
أ...

ف...
ف...
ف...



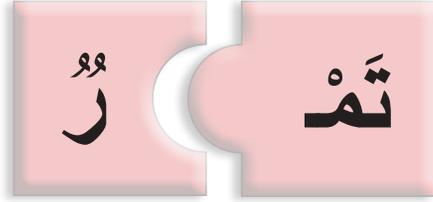
ق...
ق...
ق...

ر...
ر...
ر...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أرَكَّبُ، وأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بالصَّوْرَةِ

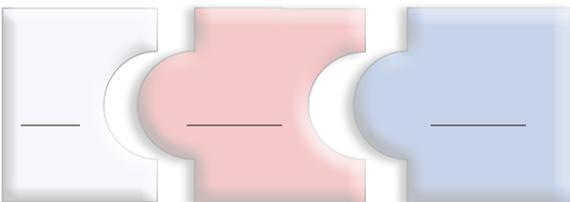




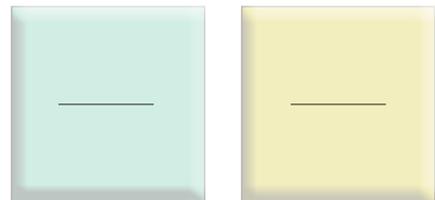
أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



قَلَمٌ



مَوْزٌ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



مَرْيَمُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ

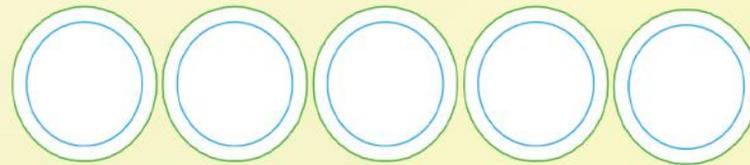
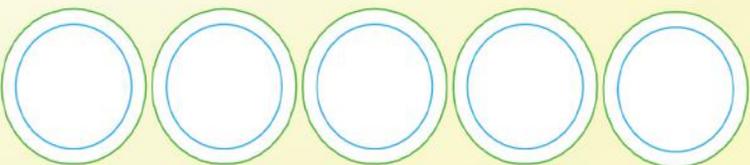
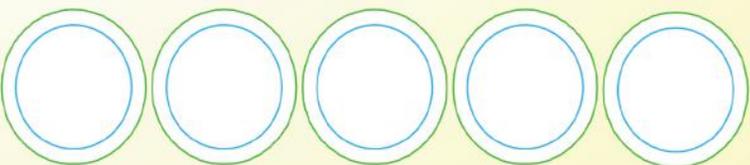
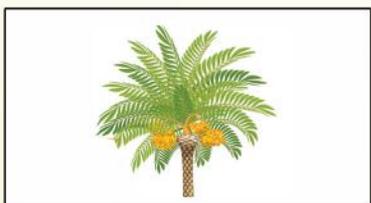
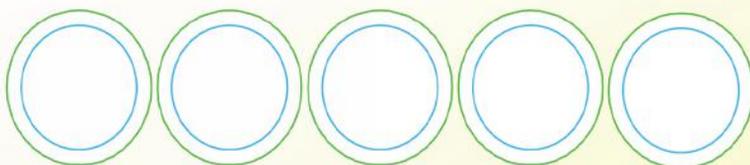
3

2

1

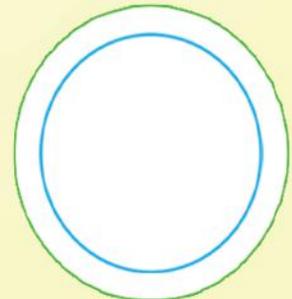
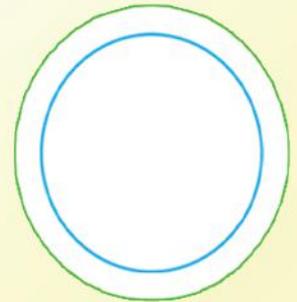
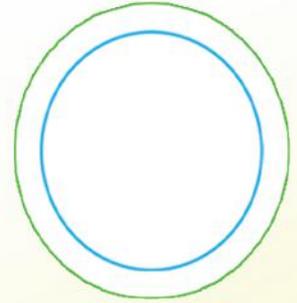
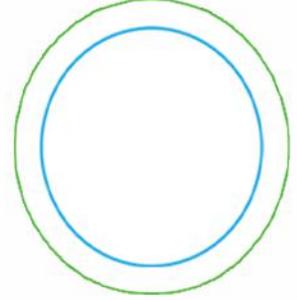
مَرْيَمُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم.

اكتب

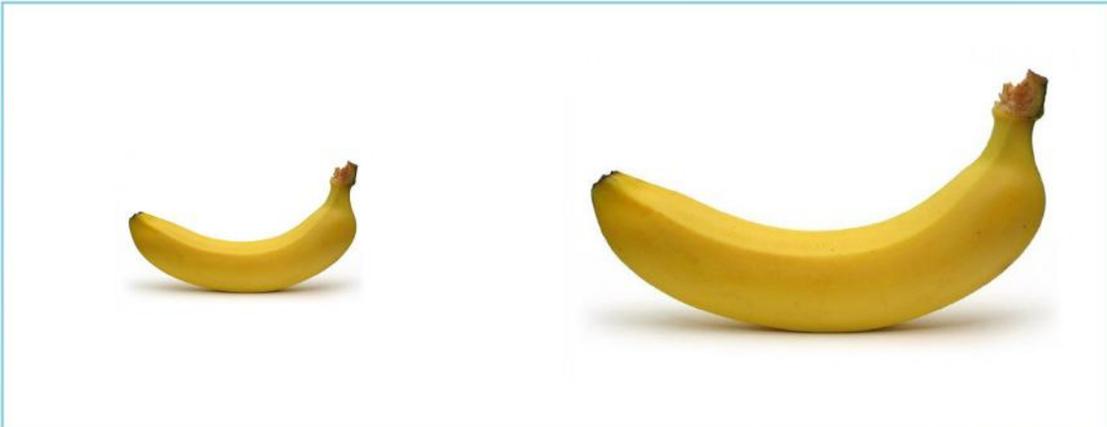


التنفيذ: يكتب الطفل الرقم حسب الصورة.

أصل



أَضَعُ

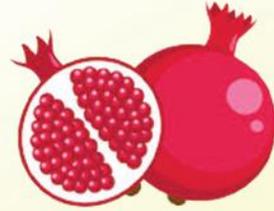


التنفيذ: يضع الطفل حول الصورة الدالة على مفهوم (كبير).





أَضَعُ



التَّنْفِيزُ: يضع الطِّفْلُ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ ذاتِ اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(بَيْتِي)



أصل



التنفيذ : يصل الطفل الصور الملائمة لبيوت الإنسان .

أَصِلُّ



التنفيذ: يصل الطفل بين الأعمال التي يقوم بها والمرافق المناسبة .

أُصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لاستكمال الحي.

أصل



كوخ



بيتا

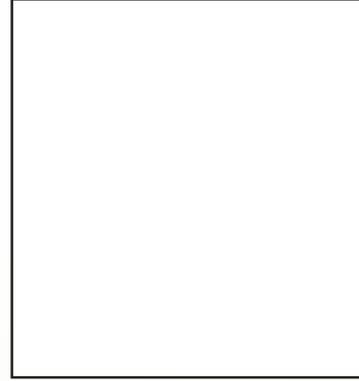
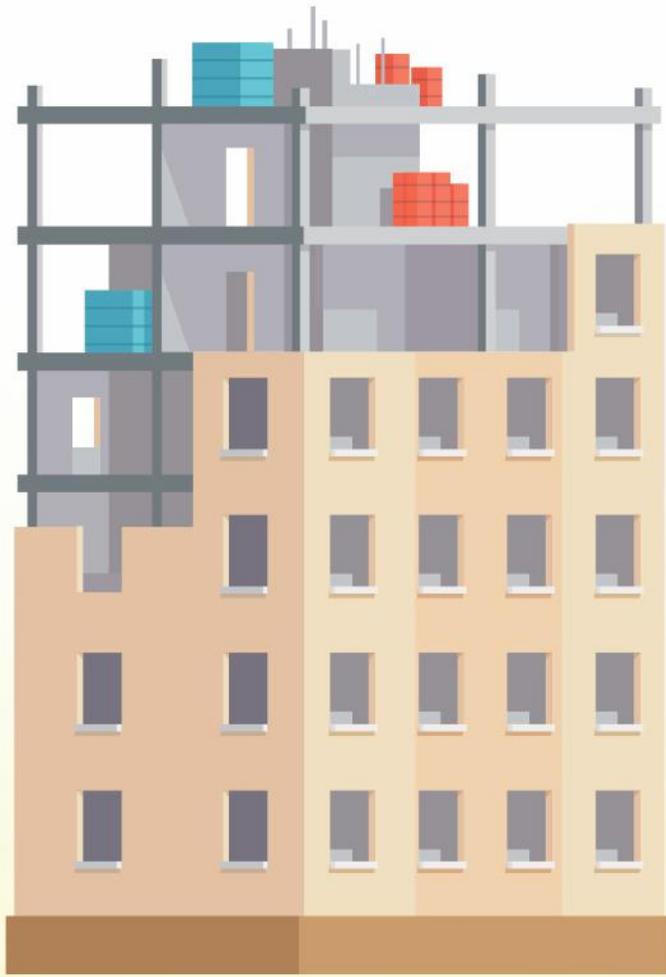


خيمة



التنفيذ: يصل الطفل الكلمة بما يناسبها.

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل المهن المرتبطة بالبيت .

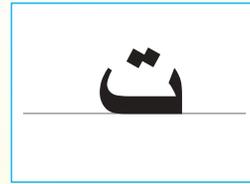
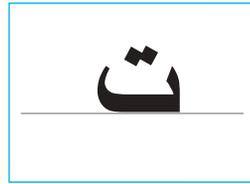
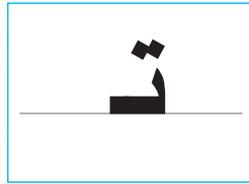
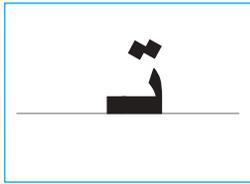
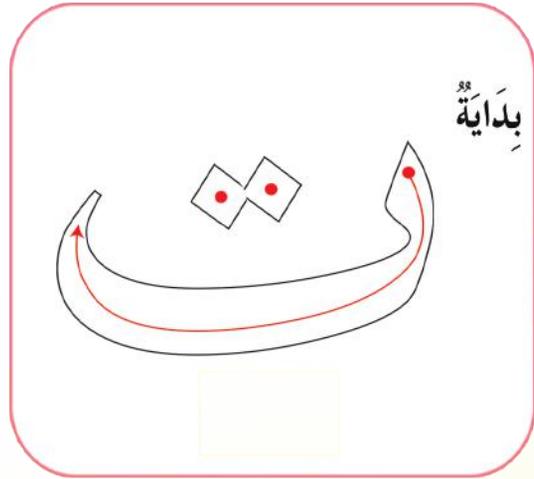
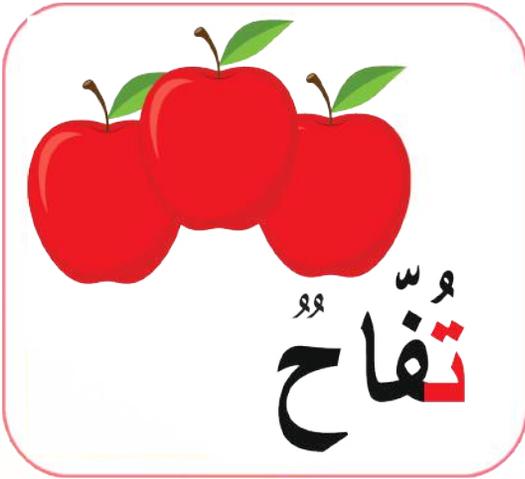
حَرْفُ
ت



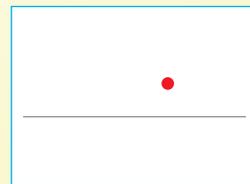
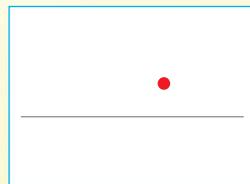
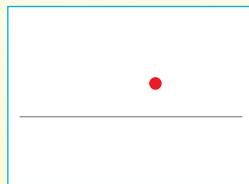
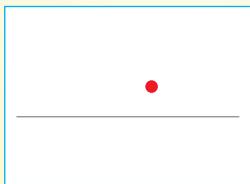
ذَهَبَ تَمِيمٌ إِلَى مَرْعَةٍ جَدِّهِ.

شَاهَدَ شَجَرَةَ تَفَاحٍ وَتَوَاتٍ.

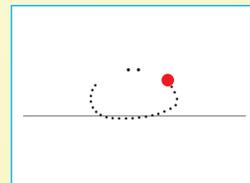
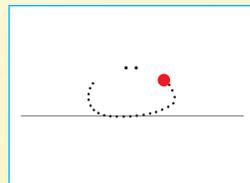
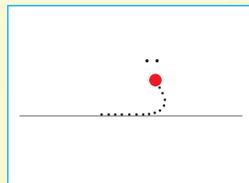
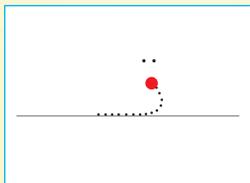
اَكْتُبْ:



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حَرْفِ (ت) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

اكتب



ت



ت

ت

ت

...مَسَاح

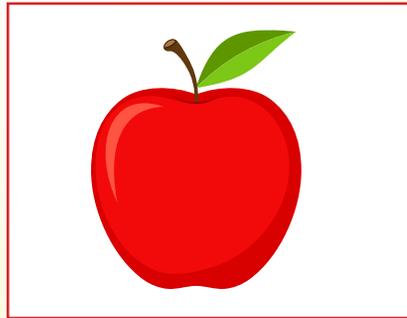
ت

...مَر

ت



ت



ت

ت

ت

...مِيم

ت

...فَاحَة

ت

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ت) المناسب.



اكتب:



تين

توت

تاج

تي

تو

تا

3

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقرونًا بالمد بشكل صحيح.



أكمل الحرف الناقص



...ي

...فاحة



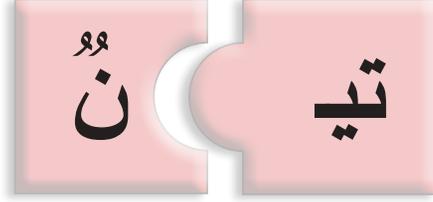
...حو

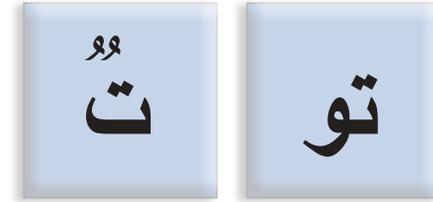
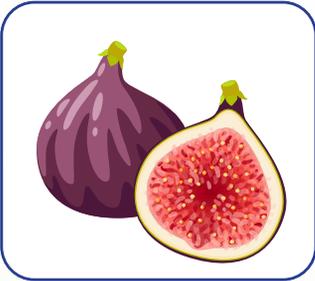
...اب

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أرَكِّبْ، وأَقْرَأْ، ثُمَّ أَصِلْ بِالصَّوْرَةِ

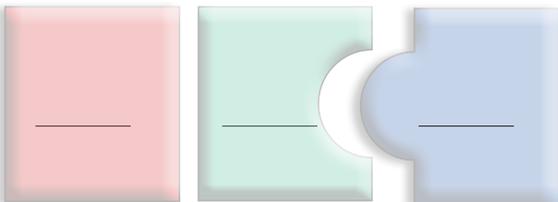




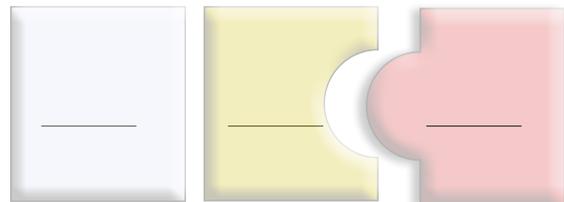
أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلِّهَا



كِتَابٌ

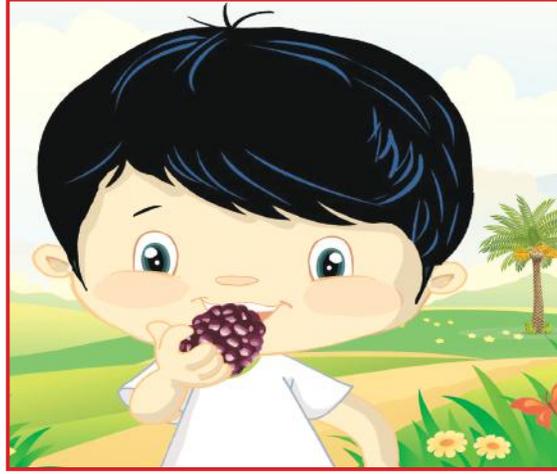


تَفَاحٌ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



أَكَلَ تَمِيمٌ التوتَ

3

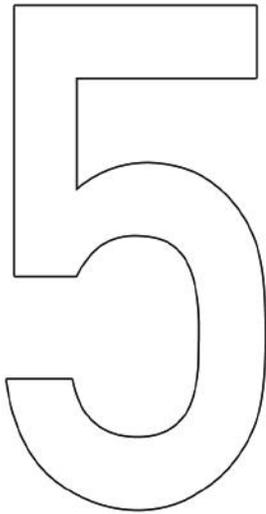
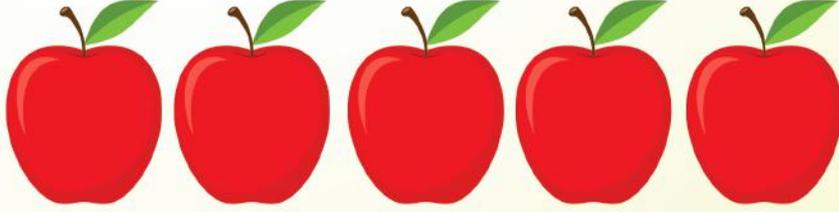
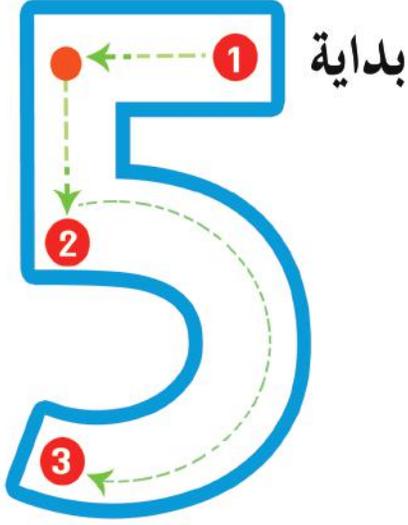
2

1

أَكَلَ تَمِيمٌ التوتَ

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



بداية



بداية

التفويض: يكتب الطفل الرقم (5) مُتتبعًا الخطوات الصحيحة.

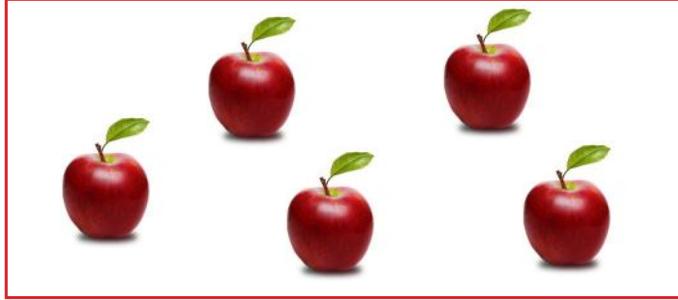
اكتب



5	5	5
5	5	5
5	5	5
•	•	•

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (5) بطريقة صحيحة.

أصل



5



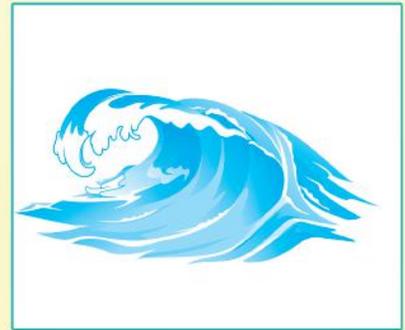
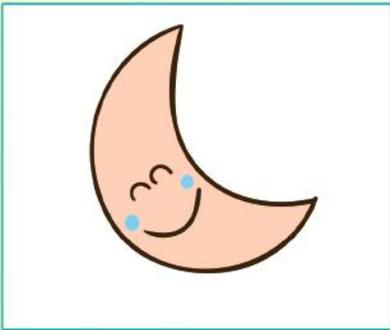
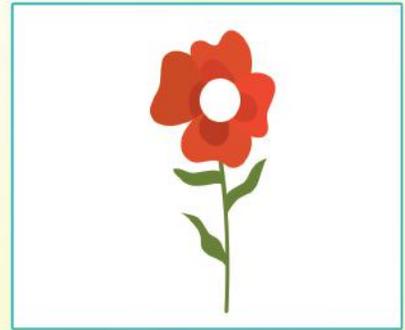
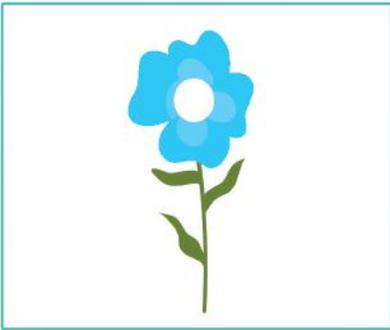
التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

اكتب



التنفيذ : يكتب الطفل الأرقام بالتسلسل الصحيح.

أَضَعُ



التَّنْفِيزُ: يضع الطفل حول الصور التي تدل على اللون الأزرق .

أرسم



التنفيذ: يرسم الطفل الشكل الذي يدل على المربع من البيئة ويلونه باللون الأزرق.

تقييم أداء الطفل في وحدة أنا وعائلي

المستوى

اسم الطفل / ه.

مستوى الأداء			مجالات النمو و المهارات	رقم	وصف المهارة	مستوى الأداء
لم يتقن المهارة 0	أتقن جزءاً من المهارة 1	أتقن المهارة في المتوقع 2				
			النمو الانفعالي الاجتماعي	1	التعبير عن نفسه ومشاعره.	
				2	إظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.	
			اجتماعي	1	القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	
				2	مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة.	
				3	التفاعل مع الراشدين.	
			النمو الجمالي	1	ابتكار أعمالٍ فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	
				2	إظهار تذوق لإنجازاته وإنجازاته غيره الفنية.	
				3	الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية الإيقاعية.	
				4	الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).	
			النمو الحركي البدني	1	القدرة على التآزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.	
				2	إظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	
			عضلات كبرى	1	القدرة على أداء مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل والمشي.	
				2	القدرة على أداء مهارة الوثب بالقدمين معاً والوثب لأعلى بأحدي القدمين بمختلف الاتجاهات.	
			صحة وسلامة	1	المحافظة على النظافة الشخصية.	
				2	اتباع عادات غذائية سليمة.	
				3	تطبيق السلوكيات الصحيحة الأمانة وحماية نفسه من الأخطار.	
			معارف عامة	1	ذكر الأجزاء الخارجية للجسم.	
				2	تسمية الحواس الخمس.	
				3	تسمية أفراد العائلة (أب، أم، أخ، أخت).	
				4	تسمية الأقارب (عم، عمه، خال، خاله، جد، جدة).	
				5	تسمية مرافق البيت.	
				6	ذكر عنوان بيته (المنطقة – رقم البيت – اسم الشارع).	
			ديني و أخلاقي	1	ذكر بعض أسماء الله الحسنى (الخالق).	
				2	تطبيق الآداب الإسلامية عند العطاس.	
				3	تسميع سورة الناس.	
				4	ذكر البيانات الأساسية عن الرسول (صلى الله عليه وسلم).	
				5	ذكر آداب دخول المسجد .	
				6	تسمية أهم المساجد في حياة المسلمين .	

			1	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 3.	حسابي و علمي
			2	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 4.	
			3	قراءة وكتابة و تمثيل الرقم 5.	
			4	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق اللون (أحمر ، أصفر).	
			5	تسمية و وصف الشكل الهندسي (مربع).	
			6	المقارنة بين الأشياء وفق الطول (أطول / أقصر) والحجم (كبير / صغير).	
			7	ذكر أعضاء جسم الانسان الأساسية و وظيفة كل عضو .	
			8	تمييز و وصف خصائص بعض المواد باستخدام الحواس.	
			1	القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.	لغوي (لغة عربية)
			2	المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.	
			3	نطق صوت حرف (س) من مخرجه الصحيح.	
			4	نطق حرف (س) مع الحركات والمدود .	
			5	نطق صوت حرف (ر) من مخرجه الصحيح.	
			6	نطق حرف (ر) مع الحركات والمدود .	
			7	نطق صوت حرف (م) من مخرجه الصحيح.	
			8	نطق حرف (م) مع الحركات والمدود .	
			9	نطق صوت حرف (ت) من مخرجه الصحيح.	
			10	نطق حرف (ت) مع الحركات والمدود.	
			11	قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .	
			12	تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية .	
			13	تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام .	
			14	استخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) وفق دلالتها .	
			15	ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.	
			61	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (س).	
			17	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ر).	
			18	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (م).	
			19	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ت).	
			20	كتابة كلمات بسيطة منظورة .	

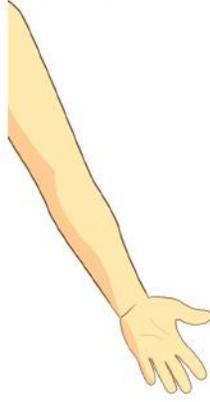
معلمة الفصل /

معلمة الفصل /

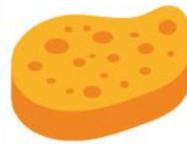
المنسقة /

تاريخ الاعتماد /

ملصقات



صفحة 8

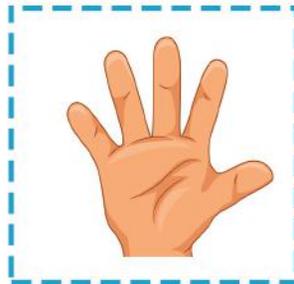


صفحة 22

ملصقات

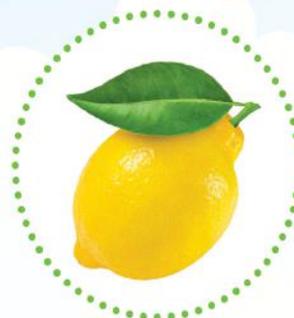


صفحة 24



صفحة 26

ملصقات



صفحة 39



صفحة 41

ملصقات



صفحة 60



صفحة 62