



# التاريخ القطري والمواطنة

المستوى الثالث



طبعة 2024-1446

المدارس الخاصة

3





الإعداد والإشراف العلمي والتربوي  
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم  
خبرات تربوية وأكاديمية من المدارس

---

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي  
فريق من الخبراء التربويين  
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

وَلَكَ عِزَّةٌ  
لِّكُلِّ أُمَّةٍ إِلَّا مَا  
أَنْهَا بِهِ أَنْهَا

سورة طه: الآية (114)





## حضره صاحب السمو

# الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

## النشيد الوطني

|  |   |
|--|---|
| <p>قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءِ<br/>     تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ<br/>     وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ<br/>     عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ<br/>     حُمَاطُنَا يَوْمَ الْزِدَاءِ<br/>     جَوَاحٌ يَوْمَ الْفِدَاءِ</p> | <p>قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ<br/>     قَطَرُسْتَبَقَى حُرَّةَ<br/>     سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى<br/>     قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةَ<br/>     قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ<br/>     وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ</p> |
|--|---|

# الفَهْرَسُ:

|     |  |
|-----|--|
| 8   | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: وَطَنِي وَالْعَالَمُ.                            |
| 22  | الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمَوَارِدُ الطَّبَيِعِيَّةُ فِي وَطَنِي.        |
| 30  | الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْاَثَارُ فِي وَطَنِي.                          |
| 44  | الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْمَتَاحِفُ فِي وَطَنِي.                        |
| 52  | الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْهَوَى الشَّخْصِيَّة.                          |
| 60  | الدَّرْسُ السَّادِسُ: عَادَاتِي وَتَقَالِيدِي.                         |
| 74  | الدَّرْسُ السَّابِعُ: حُقُوقِي.  |
| 88  | الدَّرْسُ الثَّامِنُ: وَاجِبَاتِي                                      |
| 100 | الدَّرْسُ التَّاسِعُ: أُسَاعِدُ الْآخَرِينَ.                           |
| 110 | الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: النَّشَاطُ الْاَقْتَصَادِيُّ فِي دُولَةِ قَطْرٍ. |

# المُقدِّمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد،

يأتي إعداد كتاب التاريخ القطري والمواطنة للمدارس الخاصة كافة ،من أجل تعريف الطلبة بالإنجازات التاريخية والحضارية لدولة قطر عبر العصور التاريخية المختلفة، والتأكيد على دور الأجداد والآباء في صنع هذا التاريخ من خلال التألف بين القيادة والشعب من جانب ، ودور قادة الدولة وجهودهم في بناء دولة قطر الحديثة ونهضتها في المجالات كافة من جانب آخر، وكذلك بهدف تعزيز فهم الطلبة لأدوارهم الحالية والمستقبلية في الحفاظ على الهوية القطرية وهذه الإنجازات والبناء عليها.

وقد تضمنت سلسة كتب التاريخ القطري والمواطنة الدمج بين مجالى التاريخ والمواطنة، بما يعزز مجموعة من القيم القائمة على الانتماء والولاء والوسطية والاعتدال والحقوق والواجبات في ظل المواطنة الفاعلة ، وترسيخ مبادئ العيش المشترك بما يعمق الوحدة الوطنية، وتم الاعتماد في طرح الموضوعات على التوازن بين الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية المستمدة من وثيقة معايير الدراسات الاجتماعية في دولة قطر، وبما يراعي الترتيب الزمني للأحداث بعيداً عن الحشو والتكرار والاسهام، وبما يعزز جوانب التفكير الناقد والابداعي وحل المشكلات من خلال تنوع التدريبات والأنشطة لتلبية أنماط التعلم المختلفة عند الطلبة.

ويشتمل كتاب المستوى الثالث على عشرة دروس على النحو الآتي:

الدرس الأول: وطني والعالم، الدرس الثاني: الموارد الطبيعية في وطني، الدرس الثالث: الآثار في وطني، الدرس الرابع: المتاحف في وطني، الدرس الخامس: الهوية الشخصية، الدرس السادس: عاداتي وتقاليدي، الدرس السابع: حقوقى، الدرس الثامن: واجباتي، الدرس التاسع: أساعد الآخرين، الدرس العاشر: النشاط الاقتصادي في دولة قطر.

ونأمل من الطلبة التفاعل الإيجابي مع محتويات الكتاب بهدف اكتساب المعرفة والممارسة وبناء الاتجاهات الإيجابية وفهم أدواركم ومسؤولياتكم تجاه وطنكم قطر والعالم جمِيعاً.

والله ولي التوفيق

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

1

## وَطَنِي وَالْعَالَمُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:

- يُمَيِّزُ الْقَارَاتِ وَالْمُحِيطَاتِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.
- يُحَدِّدُ مَوْقِعَ دَوْلَةِ قَطَرَ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ.
- يَسْتَخِدِمُ مُجَسَّمَ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ لِتَحْدِيدِ الْقَارَاتِ وَالْمُحِيطَاتِ.



مَفَاهِيمٌ أَتَعْلَمُهَا:

- الْقَارَةُ.
- الْمُحِيطُ.



قَيْمٌ أَتَعْلَمُهَا:

- أَتَّمَّلُ قُدْرَةَ اللَّهِ وَبَدِيعَ صُنْعِهِ.



الْتَّهْيَيَةُ:

أَوَّلًا: تَوْزِيعُ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ



الْأَحِظُّ وَالْأَكْمَلُ:



إِنَّهُ مُجَسَّمٌ لِلْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا،  
وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ جِسْمٍ شِبْهٍ كُرَوِيٍّ يَتَكَوَّنُ سَطْحُهُ  
مِنْ يَابِسٍ وَمَاءٍ.

اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ يُشِيرُ إِلَى .....  
وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ يُشِيرُ إِلَى .....

شكل (1) مجسم الكرة الأرضية



أَفَكِرُ:

أَيُّهُما أَكْبَرُ فِي الْمِسَاحَةِ: الْيَابِسُ أَمِ الْمَاءُ؟ ◀

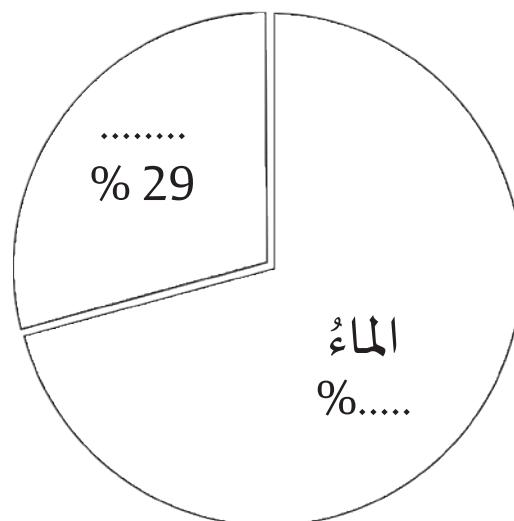


أَتَعْلَمُ:

- تَتَكَوَّنُ الْكُرْةُ الْأَرْضِيَّةُ مِنِ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ.
- يَأْخُذُ الْيَابِسُ عَلَى مُجَسَّمِ الْكُرْةِ الْأَرْضِيَّةِ اللَّوْنَ الْبُيُّّيَّ أَوِ الْأَصْفَرَ أَوِ الْأَخْضَرَ، بَيْنَمَا الْمَاءُ لَوْنُهُ أَزْرَقُ.
- تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْيَابِسِ حَوَالَيْ 29% مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرْةِ الْأَرْضِيَّةِ، بَيْنَمَا تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْمَاءِ حَوَالَيْ 71% مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرْةِ الْأَرْضِيَّةِ؛ لِذَلِكَ يُطلَقُ عَلَى كَوْكِبِ الْأَرْضِ اسْمُ الْكَوْكِبِ الْمَائِيِّ.
- يَتَّخِذُ الْمَاءُ أَشْكَالًا عَدِيدَةً؛ مِنْهَا: الْمُحِيطَاتُ، وَالْبِحَارُ، وَالْخُلُجَانُ.



أَكْمَلُ وَالَّوْنُ:



- الْمَاءُ



- الْيَابِسُ

# ١ - الْيَابِسُ (الْقَارَاتُ)



شكل (٢) خَرِيطَةُ قَارَاتِ الْعَالَمِ

كَمْ عَدَدُ قَارَاتِ الْعَالَمِ؟

مَا أَسْمَاءُ قَارَاتِ الْعَالَمِ؟

مَا أَكْبَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ؟

مَا أَصْغَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ؟



أَتَعْلَمُ:

**القارَّةُ: هِيَ مِسَاحَةٌ مِنِ الْيَابِسَةِ عَلَى سَطْحِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ.**

يَبْلُغُ عَدْدُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ سَبْعَ قَارَّاتٍ، أَكْبَرُهَا فِي الْمِسَاحَةِ قَارَّةُ آسِيَا،  
بَيْنَمَا قَارَّةُ أَسْتُرَالِيَا هِيَ أَصْغَرُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ.



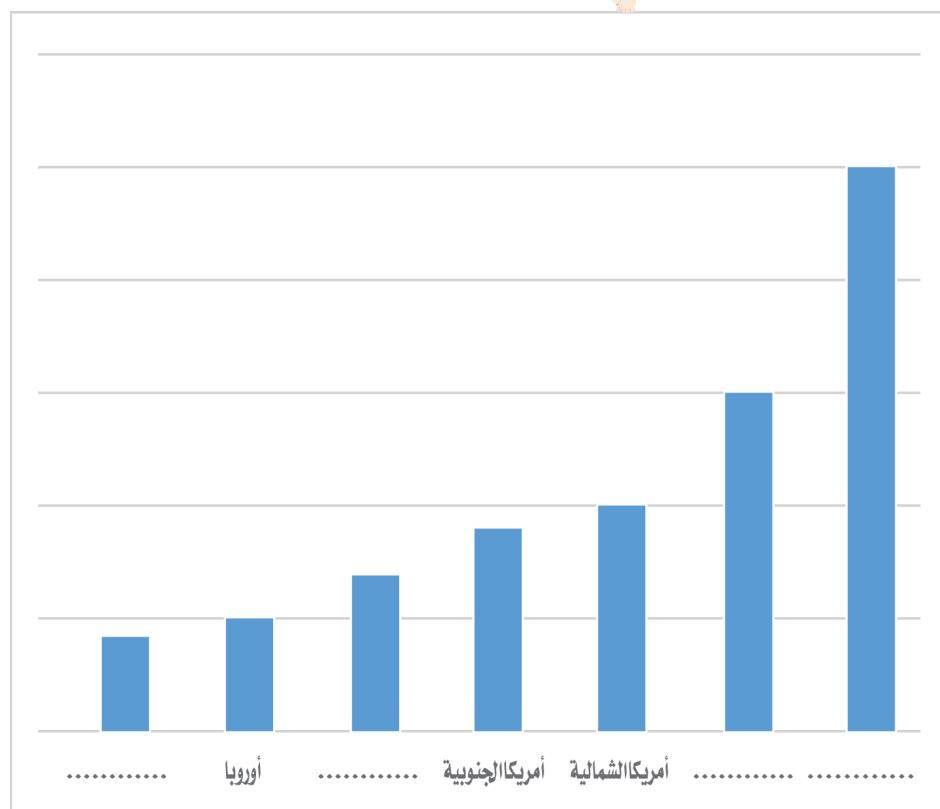
أَضِفْ بِمَعْلُومَاتِكَ

تُرَتِّبُ قَارَّاتُ الْعَالَمِ  
مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ  
كَالتَّالِي:

- 1 - قَارَّةُ آسِيَا.
- 2 - قَارَّةُ إفْرِيقِيَا.
- 3 - أَمْرِيْكَا الشَّمَالِيَّةُ.
- 4 - أَمْرِيْكَا الْجَنُوُّبِيَّةُ.
- 5 - الْقَارَّةُ الْقُطْبِيَّةُ  
الْجَنُوُّبِيَّةُ.
- 6 - أُورُوبَا.
- 7 - أَسْتُرَالِيَا.



الْأَحْظُ وَأَكْمَلُ:



شكل (3) تَرْتِيبُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ

نشاطٌ

أَلْوَنُ أَكْبَرِ قارَاتِ الْعَالَمِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَأَصْغَرِ قارَاتِ الْعَالَمِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.



شكل (4) خريطة العالم

## 2 - الْمَاءُ (الْمُحِيطَاتُ)



شكل (5) خريطة محيطات العالم

كم عدد المحيطات في الخريطة التي أمامك؟

ما أكبر المحيطات من حيث المساحة؟

قارن خريطة المحيطات بخريطة القارات.  
- ما المحيطات التي تطل عليها قارات: آسيا، وإفريقيا، وأمريكا الشمالية؟



نشاط:



أَعْلَمُ:

**المُحيطُ: هُوَ مِسَاحَةٌ وَاسِعَةٌ مِنَ الْمِيَاهِ الْمَالِحةِ.**

يَبْلُغُ عَدْدُ الْمُحِيطَاتِ 5 مُحِيطَاتٍ.  
يُعَدُّ الْمُحيطُ الْهَادِي هُوَ أَكْبَرُ الْمُحِيطَاتِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ، وَأَصْغَرُهَا الْمُحيطُ الْمُتَجَمِّدُ الشَّمَالِيُّ.  
بَيْنَمَا قَارَّةُ أَسْتَرَالِيا هِيَ أَصْغَرُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ.

**- أَصْغَرُ الْمُحِيطَاتِ مِسَاحَةً هُوَ الْمُحيطُ**

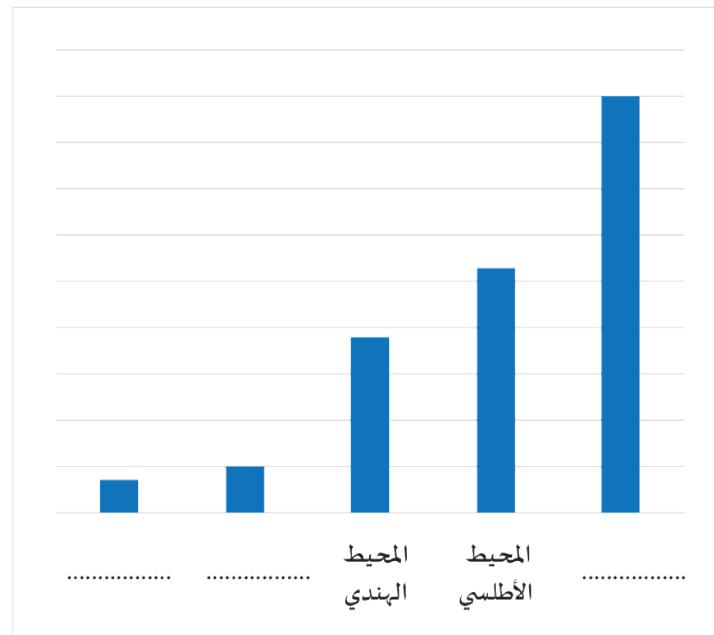


أَضْفِ مَعْلُومَاتِكَ

تُرَتِّبُ مُحِيطَاتُ الْعَالَمِ  
مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ  
كَالْتَالِيِّ:  
1 - الْمُحيطُ الْهَادِي.  
2 - الْمُحيطُ الْأَطْلَسِيُّ.  
3 - الْمُحيطُ الْهِنْدِيُّ.  
4 - الْمُحيطُ الْمُتَجَمِّدُ  
الْجَنُوُّيُّ.  
5 - الْمُحيطُ الْمُتَجَمِّدُ  
الشَّمَالِيُّ.



الْأَحِظُّ وَأَكْمَلُ:



شكل (6) تَرْتِيبُ الْمُحِيطَاتِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ

## ثانيًا: مَوْقِعُ قَطَرِ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ



أَفَكِّرْ:

- في أيِّ الْقَارَاتِ تَقْعُدُ دَوْلَةُ قَطَرِ؟ ◀
- عَلَى أيِّ الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ تُطِلُّ دَوْلَةُ قَطَرِ؟ ◀



شكل (7) خَرِيَّةُ الْعَالَمِ



أَسْتَنْتِجُ:

تَقْعُدُ دَوْلَةُ قَطَرِ فِي مَوْقِعٍ مُتَمَيِّزٍ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ؛ فَهِيَ تَقْعُدُ فِي جَنوبِ غَربِ قَارَةِ آسِيَا.

# أَتَذَكَّرُ

◀ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْيَابِسَةِ حَوَالَى 29% مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ،  
بَيْنَمَا تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْمَاءِ حَوَالَى 71%， لِذِلِّكَ يُطْلَقُ عَلَى  
كَوْكِبِ الْأَرْضِ اسْمُ الْكَوْكِبِ الْمَائِيِّ.



◀ يَتَّخِذُ الْمَاءُ أَشْكَالًا عَدِيدَةً، مِنْهَا:  
الْمُحِيطَاتُ، وَالْبِحَارُ، وَالْخُلُجَانُ.

## الْمُحِيطُ:



◀ هُوَ مِسَاحَةٌ وَاسِعَةٌ مِنَ الْمِيَاهِ الْمَالِحةِ.

◀ يَبْلُغُ عَدْدُ الْمُحِيطَاتِ خَمْسَةَ مُحِيطَاتٍ، وَيُعَدُّ  
الْمُحِيطُ الْهَادِي أَكْبَرُ الْمُحِيطَاتِ مِنْ حَيْثُ  
الْمِسَاحَةِ، وَأَصْغَرُهَا الْمُحِيطُ الْمُتَجَمِّدُ الشَّمَالِيُّ.

## الْقَارَّةُ:

◀ هِيَ مِسَاحَةٌ مِنَ الْيَابِسَةِ عَلَى سَطْحِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ.  
يَبْلُغُ عَدْدُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ سَبْعَ قَارَّاتٍ أَكْبَرُهَا قَارَّةُ آسِيا  
وَأَصْغَرُهَا أُسْتُرَالِيا.

## الأنشطة والتدريبات



أَوَّلًا: الْأَنْشَطَةُ:

## نشاط 1:

شارك زميلك في كتابة موضع عنوانه أكبر المحيطات وناقش معلمك وزملائك فيه.





ثانيةً: التدريبات:

### ◀ السؤال الأول: اختيار الكلمة المناسبة، وأضعها مكان النقاط:

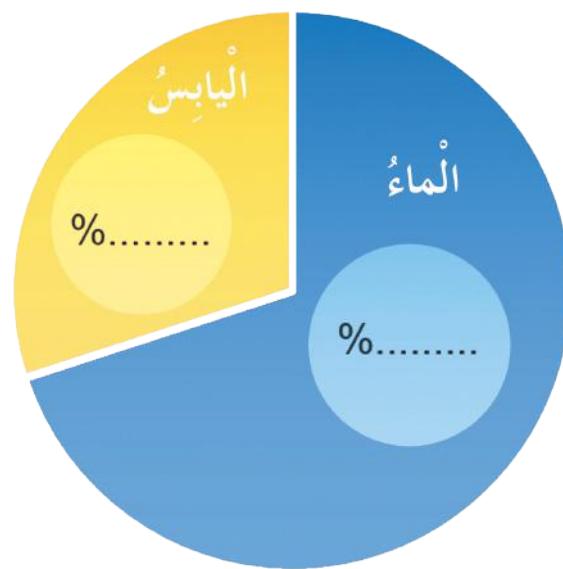
(الهادى - آسيا - أستراليا - المتجمد الشمالي)

- ..... أ- أكبر قارات العالم من حيث المساحة: قارة.....
- ..... ب- أصغر قارات العالم من حيث المساحة: قارة.....
- ..... ج- أكبر المحيطات من حيث المساحة: المحيط.....
- ..... د- أصغر المحيطات من حيث المساحة: المحيط.....

### ◀ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) أ- مساحة اليابسة أكبر من مساحة الماء على الكره الأرضية.
- ( ) ب- عدد قارات العالم سبع قارات.
- ( ) ج- تقع دولة قطر في قارة آسيا.

السؤال الثالث: أستكمل بيانات الشكل الآتي: ◀



السؤال الرابع: أجيب عما يلي: ◀

1 - مم ت تكون الكره الأرضية؟

.....

2 - لماذا يطلق على الأرض اسم الكوكب المائي؟

.....

## ◀ السؤال الخامس:

- أكتب المسميات التالية في أماكنها الصحيحة على الخريطة، ثم ألون القارة التي توجد بها دولة قطر.

(قارة آسيا - قارة إفريقيا - قارة أمريكا الشمالية - قارة أمريكا الجنوبية  
قارة أوروبا - قارة أستراليا).



9

الدَّرْسُ الثَّانِي:

## المَوَارِدُ الطَّبَيِّعِيَّةُ فِي وَطَنِي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنَّ:

يَتَعَرَّفَ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبَيِّعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ (الْبِتُّرُولَ، الْغَازُ الطَّبَيِّعِيُّ).



مَفَاهِيمُ أَتَعْلَمُهَا:

الْمَوَارِدُ الطَّبَيِّعِيَّةُ



قَيْمُ أَتَعْلَمُهَا:

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ قَطَرَ.



الْتَّهْيَةُ:

آنْظُرُثُمْ أَجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ماذا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟

- فِي أَيِّ شَيْءٍ يُسْتَخْدَمُ هَذَا الْبَنَاءُ؟



أَتَعْلَمُ:

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ قَطَرَ بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ.

- فِي أَرْضِ بِلَادِي قَطَرَ وَمَا هَا مَوَارِدُ طَبَيْعِيَّةٌ مِثْلُ الْبِتُّرُولِ وَالْغَازِ الطَّبَيْعِيِّ.
- تُسْتَخْدَمُ الْمَوَارِدُ الطَّبَيْعِيَّةُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الصِّنَاعَاتِ.



حَقْلُ غَازِ الشَّمَالِ



حَقْلُ النَّفْطِ فِي دَخَانِ



الْأَحِظُّ وَأَسْتَنْتُجُ:

مِنْ أَهْمَّ الْمَوَارِدِ الطَّبَيْعِيَّةِ الَّتِي تَوَجَّدُ فِي أَرْضِي وَمِيَاهِ دَوْلَةِ قَطَرِ:  
الْبِتُّرُولُ وَالْغَازُ الطَّبَيْعِيُّ.



أَضِفْ مِعْلُومَاتٍكَ

■ توجَّدُ مَصَانِعُ الْغَازِ الْمُسَالِ فِي مَدِينَةِ «رَأْسُ لَفَانَ» وَمَصَانِعُ تَكْرِيرِ الْبِتُّرُولِ فِي مَدِينَةِ «مُسَيْعِيدَ».



مَدِينَةُ رَأْسُ لَفَانَ الصِّنَاعِيَّةُ



أُفَكِّرْ:

◀ ما أَهَمِيَّةُ الْبِتُّرُولِ وَالْغَازِ الطَّبَعِيِّ فِي حَيَاةِنَا؟



أَتَعْلَمُ:

- تُسْتَخْدِمُ مُسْتَقَاتُ الْبِتُّرُولِ فِي تَشْغِيلِ الْآلاتِ وَوَسَائِلِ النَّقْلِ وَالْمُوَاصَلَاتِ.
- تَدْخُلُ مُسْتَقَاتُ الْبِتُّرُولِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الصِّنَاعَاتِ، مِثْلَ: صِنَاعَةِ زُيوتِ السَّيَّارَاتِ، وَالْمُبَيَّدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ.



الْمُبَيَّدَاتُ الْحَشَرِيَّةُ



زُيوتُ السَّيَّارَاتِ



وَقُودُ السَّيَّارَاتِ

# أَتَذَكَّرُ



مِنْ أَهْمِ الْمَوَارِدِ الطَّبَيِعِيَّةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي أَرْضِي وَمِيَاهِ دَوْلَةِ قَطَرِ:

◀ الْبَيْرُولُ وَالْغَازُ الطَّبَيِعِيِّ.

ما أَهْمِيَّةُ الْبَيْرُولُ وَالْغَازُ الطَّبَيِعِيِّ فِي حَيَاةِنَا؟

◀ يُسْتَخَدَمُ فِي تَشْغِيلِ الْآلاتِ وَوَسَائِلِ النَّقلِ.  
◀ تَدْخُلُ مُشْتَقَاتُ الْبَيْرُولِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الصِّنَاعَاتِ.



## الأنشطة والتدريبات



## أولاً: الأنشطة:

شارک زمیلک فی کتابۃ مَوْضُوعِ عُنْوَانُه "إِنْتَاجُ الْبِتْرُولِ وَالْغَازِ الطَّبَّیِعِیِّ فی دُوَلَةِ قَطَرَ"، وَنَاقَشْ مُعَلَّمَکَ وَزُمَلَائِکَ فیه.



ثانيةً: التدريبات:

◀ السؤال الأول: أكمل الفراغات مما بين القوسين:

(وسائل النقل - زيوت السيارات - البترول والغاز الطبيعي)

- من أهم الموارد الطبيعية التي توجد في دولة قطر
- تستخدم مشتقات البترول في تشغيل
- تدخل مشتقات البترول في صناعة

◀ السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ:

- ( ✓ ) توجد موارد طبيعية في أراضي ومياه دولة قطر.
- ( ✗ ) الفحم من الموارد الطبيعية التي تشتهر بها دولة قطر.



2

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

## الآثارُ فِي وَطَنِي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنَّ:

يُقَدِّرَ دُورَ دُولَةِ قَطَرِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْآثَارِ.

يُبَيِّنَ خَصَائِصَ الْمَوَاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ فِي قَطَرِ.



مَفَاهِيمُ أَتَعْلَمُهَا:

الآثارُ.

الْقِلَاعُ.

الْأَبَرَاجُ.



قَيْمُ أَتَعْلَمُهَا:

أَحْفَيْظُ عَلَى آثَارِ بِلَادِي وَأَعْتَرُ بِهَا.





الاحظ وأستنتج:



- هل شاهدت أحد هذه المباني قبل ذلك؟
- في رأيك، هذه المباني قديمة أم حديثة؟
- ما الاسم الذي نطلقه على هذه المباني؟



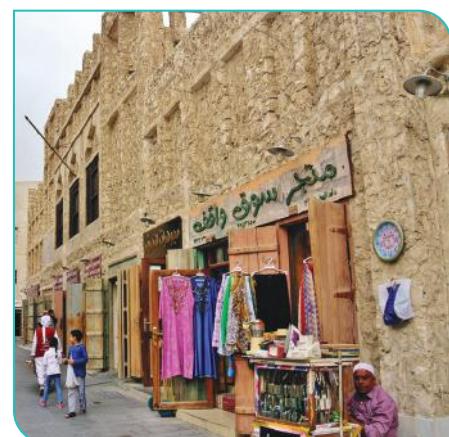


أَقْرَأْ وَأَتَعَلَّمُ:

في أَكْثَرِ مِنْ مَكَانٍ فِي بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ قَطَرَ تَرَكَ أَجْدَادُنَا أَثْرًا مِنْ آثَارِهِمْ يَدْلُّ عَلَى وُجُودِهِمْ أَوْ مَعِيشَتِهِمْ فِي هَذَا الْمَكَانِ.



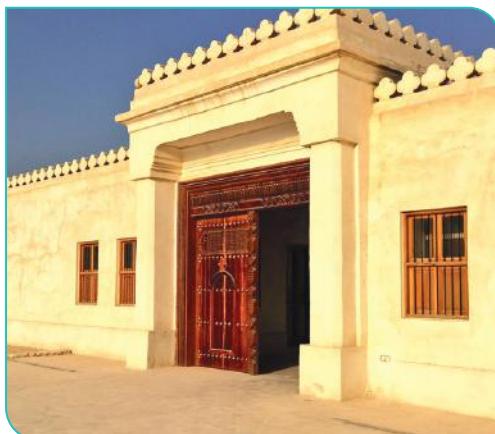
هَذَا الْأَثْرُ الْقَدِيمُ قَدْ يَكُونُ قَلْعَةً بَنَاهَا أَجْدَادُنَا لِلِّدِفاعِ عَنِ الْبِلَادِ، أَوْ بُرْجًا لِلْمُرَاقَبَةِ، أَوْ سُوقًا لِلشَّرَاءِ وَالبَيْعِ، أَوْ مَسْجِدًا، أَوْ بَيْتًا. وَقَدْ يَكُونُ هَذَا الْأَثْرُ شَيْئًا مِنْ مُمْتَلَكَاتِهِمْ، أَوْ أَدَوَاتِهِمْ، أَوْ أَسْلِحَتِهِمْ تَمَّ العُثُورُ عَلَيْهَا.





أَسْتَنْتِجُ:

## أَوَّلًا: الْمَقْصُودُ بِالْأَثَارِ



كُلُّ مَا تَرَكَهُ الْقُدَمَاءُ مِنْ أَبْنِيَةٍ أَوْ مُمْتَلَكَاتٍ أَوْ أَدَوَاتٍ أَوْ أَسْلِحَةٍ.

## ثَانِيًّا: أَنْوَاعُ الْأَثَارِ

تَنْقِسِمُ الْأَثَارُ الَّتِي تَرَكَهَا لَنَا أَجْدَادُنَا إِلَى قِسْمَيْنِ:



### 1- آثَارُ ثَابِتَةٍ، وَتَشْمَلُ:

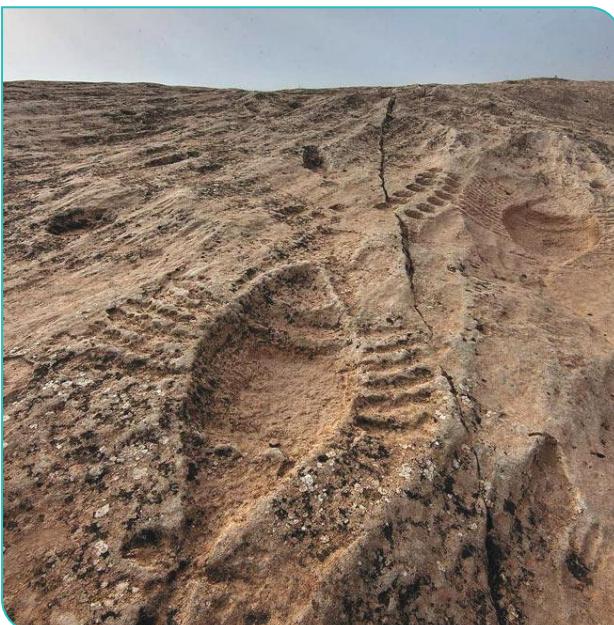
الْقِلَاعَ - الْأَبْرَاجَ - الْأَسْوَارَ - الْأَسْوَاقَ وَالْبُيُوتَ وَالْمَسَاجِدَ الْقَدِيمَةَ.



### 2- آثَارُ مُتَنَقَّلَةٍ، وَتَشْمَلُ:

الْأَوَانِيَ الْمَنْزِلِيَّةَ (الْفَخَارِيَّةَ وَالنُّحَاسِيَّةَ) - الْأَدَوَاتِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الْحُرُوبِ (السُّيُوفُ وَالرِّمَاحُ وَالدُّرُوعُ) - النُّقُودَ الْقَدِيمَةَ - الْأَخْتَامَ.

## ثالثاً: أهمية المحافظة على الآثار



أنا قىش زميلي:

لماذا تهتم دولتنا بالآثار؟

وما الفائدة من المحافظة عليها؟

## أهمية المحافظة على الآثار:

- 1 - التَّعْرُفُ عَلَى جُزْءٍ مِّنْ تَارِيخِ بِلَادِنَا وَأَمْجَادِنَا.
- 2 - التَّعْرُفُ عَلَى طَرِيقَةِ مَعِيشَةِ أَجْدَادِنَا.

3 - تَنشِيطُ حَرَكَةِ السِّيَاحَةِ فِي بِلَادِنَا.



## رابعاً: نماذج من المعالم التأريخية في دولة قطر

### من المعالم التأريخية في دولة قطر:

#### 1 - القلابع:

هي حصون قوية بناها أجدادنا للدفاع عن البلاد.

قلعة الدوحة (الكوت)



قلعة الزبارة





قلعة الزُّبارة

ما أَهْمُ مَا يُمَيِّزُ هَذِهِ الْقِلَاعَ؟



أَتَعْلَمُ:

تَتَمَيَّزُ الْقِلَاعُ فِي بِلَادِي قَطَرَ بِمَا يَأْتِي:

1 - أَسْوَارٍ عَالِيَّةٍ وَضَخْمَةٍ.

2 - أَبْرَاجٍ دَائِرِيَّةٍ أَوْ مُرَبَّعَةٍ.

أَتَسَاءَلُ: مَا أَشْهَرُ الْقِلَاعِ فِي قَطَرِ؟

## قلعة الوجبة:



تقع في بلدية الريان.

مميزاتها: أسوارها ضخمة، وأبراجها عالية.  
الهدف من بناءها: الدفاع عن البلاد.

بِمَا تَشْعُرُ عِنْدَمَا تُشَاهِدُ قَلْعَةَ الْوَجْبَةِ؟ وَمَا الَّذِي تَتَذَكَّرُهُ مِنْ أَمْجَادِ أُمَّتِنَا؟



أضف معلوماتك

دارت عند قلعة الوجبة معركة شهيرة لها مكانها المميز في تاريخ بلادنا، وهي معركة «الوجبة» التي انتصر فيها شعب قطر بقيادة الشيخ جاسم بن محمد على قوات الواли العثماني عام 1893 م.

## قلعة الزبارقة:



تقع في مدينة الزبارقة.

مميزاتها: أسوارها وجدرانها عالية، وأبراجها شاهقة.  
الهدف من بناءها: الدفاع عن البلاد.



## قلعة الدوحة (الكوت):

تقع في منطقة (البدع) وسط منطقة (السوق) بالدوحة. الهدف من بنائها: أن تكون مركزاً للشرطة. تم تحويلها إلى متحف للحرف الشعبية القطرية.



## 2 - الأبراج:

هي أبنية مرتفعة، بناها أجدادنا. أن الهدف من بنائها: «أن تكون مركزاً للأمن والحراسة.



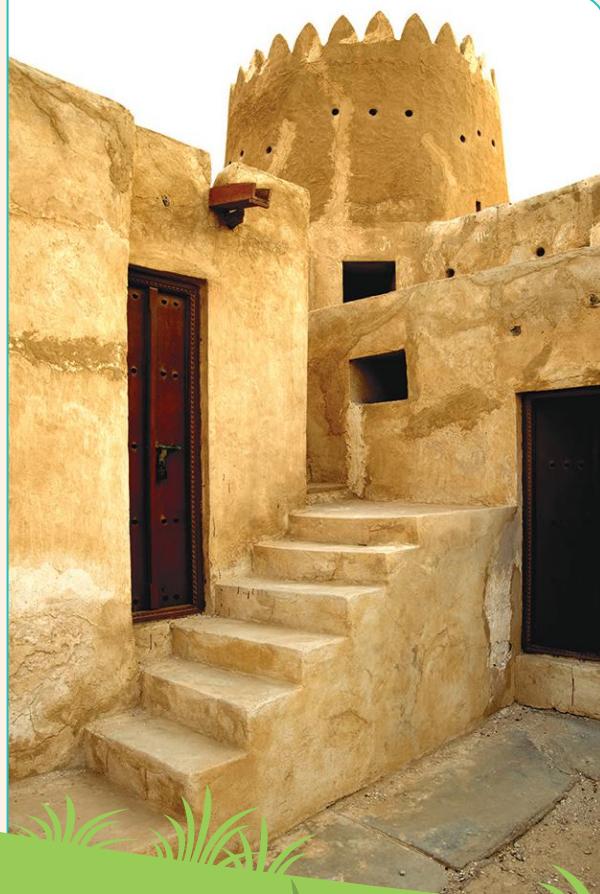
الاحظ واتعلم:



بُرْجَ بَرْزانَ



أَحَدُ أَبْرَاجِ الْخُورِ الْأَثَرِيَّةِ



- ما أَهْمُّ مَا يُمَيِّزُ هَذِهِ الْأَبْرَاجَ؟



أَتَعْلَمُ:

مُمَيِّزَاتُ الْأَبْرَاجِ:

ارْتِفَاعُهَا وَضَخَامَهُ جُذْرَاهَا السَّمِيكَةِ.  
شَكْلُهَا دَائِرِيَّةٌ أَوْ مُسْتَطِيلَةٌ.

مِنْ أَشْهَرِ الْأَبْرَاجِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ:

## أبراج الخور الأثرية:



- تُعدُّ أبراج الخور الأثرية من العلامات الأساسية لمدينة الخور.
- تقع الأبراج على الساحل مباشرةً، وتحتَّمِيزُ بِشكلِها الدائري.
- تم بناؤها بهدف مراقبة ساحل المدينة والميناء القديم.



نشاطٌ:

اجمِع معلوماتٍ عن مدينة الخور



## بُرْجا بَرْزانَ:

يقعان في منطقة أم صلال محمد، وهما من الأبراج المميزة في بناءها، تَمَيَّزُ بِشكلِها المستطيل.



أنا قِشْ زَمِيلي:

- كيف يمكن المحافظة على الأبراج الأثرية، والاستفادة منها؟
- جهود دولة قطر في المحافظة على الآثار.
- ترميم الآثار والاهتمام بها.
- إنشاء أماكن مخصصة لحفظ القطع الأثرية (المتاحف).



# أَتَذَكَّرُ

## المَقْصُودُ بِالْأَثَارِ:

◀ كُلُّ مَا تَرَكَهُ الْقُدَمَاءُ مِنْ أَبْنِيَةٍ أَوْ مُمْتَلَكَاتٍ أَوْ أَدَوَاتٍ أَوْ أَسْلِحَةٍ.



## أَنْوَاعُ الْأَثَارِ:

◀ آثارٌ ثابتَةٌ.

◀ وآثارٌ مُتَنَقَّلةٌ.

## أَهْمِيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَثَارِ:

◀ التَّعْرُفُ عَلَى جُزْءٍ مِنْ تَارِيخِ بِلَادِنَا.

◀ التَّعْرُفُ عَلَى طَرِيقَةِ مَعِيشَةِ أَجْدَادِنَا.

◀ تَنْشِيطُ حَرَكَةِ السِّيَاحَةِ فِي بِلَادِنَا.

## مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيْخِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ:

### 2 - الْأَبْرَاجُ:

◀ هيَ أَبْنِيَةٌ مُرْتَفِعَةٌ بَنَاهَا أَجْدَادُنَا، مِثْلَ أَبْرَاجِ الْخُورِ، بَرْجَابَرْزانِ.

الْهَدْفُ مِنْ بِنَائِهَا: أَنْ تَكُونَ مَرْكَزاً لِلْأَمْنِ وَالْحِرَاسَةِ. مُمَيَّزَاتُ الْأَبْرَاجِ:

- 1 - ارْتِفَاعُهُمَا وَضَخَامَهُ جُدُرُهُمَا السَّمِيكَةُ.
- 2 - شَكْلُهُمَا دَائِرِيٌّ أَوْ مُسْتَطِيلٌ.

### 1 - الْقِلَاعُ:

◀ هِيَ حُصُونٌ قَوِيَّةٌ بَنَاهَا أَجْدَادُنَا لِلِّدِفاعِ عَنِ الْبِلَادِ، مِثْلَ: قَلْعَةِ الزِّيَارَةِ، الْكُوتِ.

#### مُمَيَّزَاتُ الْقِلَاعِ:

1 - أَسْوَارٌ عَالِيَّةٌ.

2 - أَبْرَاجٌ دَائِرِيَّةٌ أَوْ مُرَبَّعَةٌ.

## الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

### نشاط 1:

أجمع معلومات عن مدينة الخور، وأحدث زملائي عن أهميتها في الماضي في صيد الأسماك، واستخراج اللؤلؤ.

### نشاط 2:

أعبر بالرسم أو الكلمات عن شكري وتقديري لدولة قطر؛ لاهتمامها الكبير بآثار بلادنا، والمحافظة عليها.



ثانيةً: التدريبات:

### السؤال الأول: أصنف ما يأتي في الجدول التالي:

(الأواني الفخارية - القلاع - الأبراج - المساجد القديمة - التماثيل القديمة).

| آثار متنقلة | آثار ثابتة |
|-------------|------------|
|             |            |
|             |            |
|             |            |

### السؤال الثاني: ما أهمية المحافظة على الآثار في بلادنا قطر؟

### السؤال الثالث: من أنا؟

- كل ما تركه القدماء من أبنية أو ممتلكات أو أدوات أو أسلحة.

- حصون قوية بناها أجدادنا للدفاع عن البلاد.

3

الدَّرْسُ الرَّابعُ:

# المَتَاحِفُ فِي وَطَنِي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنَّ:

- يَتَعَرَّفَ أَسْبَابَ إِنْشَاءِ الْمَتَاحِفِ.
- يُقَدِّرَ دَوْرُ دَوْلَةِ قَطَرِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَثَارِ.



مَفَاهِيمُ أَتَعْلَمُهَا:

الْمَتَاحِفُ.



قَيْمُ أَتَعْلَمُهَا:

- أَقَدِّرُ دَوْرَ دَوْلَةِ قَطَرِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَثَارِ.



.....  
أَقْرَأْ وَأَتَعَلَّمُ:



سَأَلَ حَمْدُ وَالدَّهُ، كَيْفَ تَهْتَمُ دُولَةُ قَطَرِ بِالْأَثَارِ؟ فَأَجَابَهُ وَالدُّهُ أَنَّ بِلَادَنَا قَطَرٌ تَهْتَمُ بِآثَارِهَا اهْتِمَاماً كَبِيرًا، وَلِذِلِكَ قَامَتْ حُكُومَةُ بِلَادِنَا بِتَرْمِيمِ الْقِلَاعِ وَالْأَبْرَاجِ الْأَثَرِيَّةِ وَالْأَسْوَاقِ الْقَدِيمَةِ؛ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.

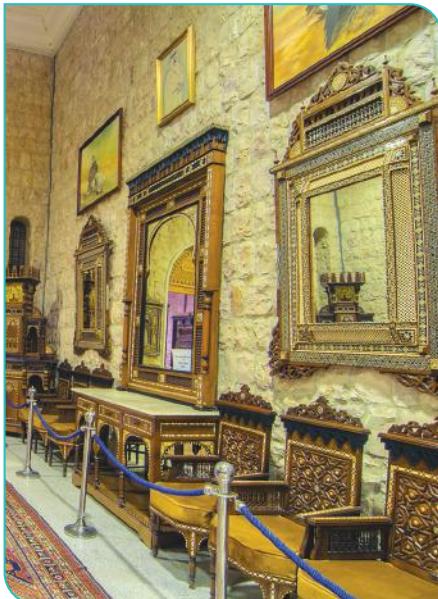
كَمَا قَامَتْ بِالْبَحْثِ عَنِ الْقِطَعِ الْأَثَرِيِّ الَّتِي تَرَكَهَا أَجْدَادُنَا، وَتَمَّ العُثُورُ عَلَى كَثِيرٍ مِّنْهَا، وَوَضَعُهَا فِي أَبْنِيَةٍ مُخَصَّصَةٍ لِذِلِكَ.

- كَيْفَ يُمْكِنُ الحِفَاظُ عَلَى الْقِطَعِ الْأَثَرِيِّ الَّتِي يَتِمُّ العُثُورُ عَلَيْهَا؟  
- مَاذَا نُطْلِقُ عَلَى الْمَكَانِ الَّذِي يَتِمُّ وَضْعُ هَذِهِ الْقِطَعِ الْأَثَرِيَّةِ فِيهِ؟



- هَلْ رَأَيْتَ هَذَا الْمَكَانَ مِنْ قَبْلٍ؟ مَا اسْمُهُ؟

## المُتَحَفُ:



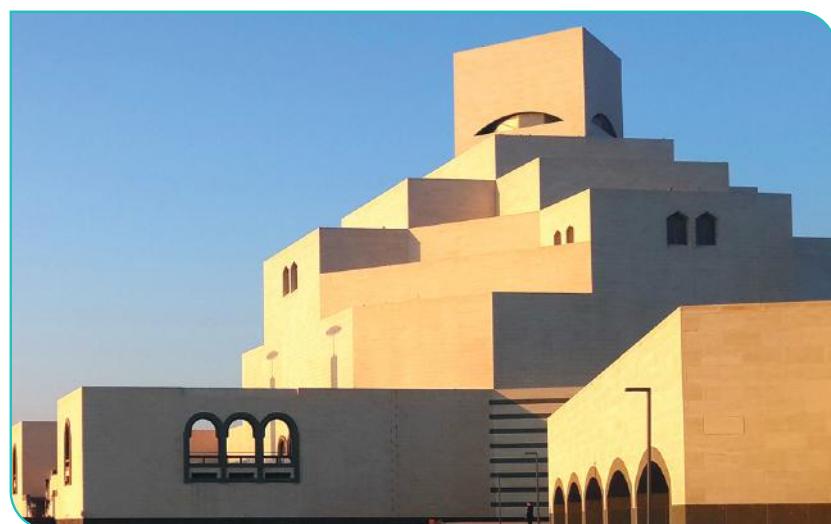
- هُوَ الْبِنَاءُ الَّذِي يَضُمُّ الْقِطَعَ الْأَثْرِيَّةَ الْمُتَنَوِّعَةَ وَالْمُخْتَالَةَ.

- الْهَدَفُ مِنْ بِنَائِهِ: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْقِطَعِ الْأَثْرِيَّةِ.

أَتَسَاءَلُ: مَا الْمَتَاحِفُ الشَّهِيرَةُ بِدُولَةِ قَطَرِ؟

### ◀ 1- مُتَحَفُ الْفَنِ الْإِسْلَامِيِّ:

يَضُمُّ الْمُتَحَفُ مَجْمُوعَةً رَائِعَةً مِنَ الْقِطَعِ الْأَثْرِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالنَّادِرَةِ.



## ◀ 2- مُتَحَفُ قَطَرِ الْوَطَنِيُّ:

يَشَتمِلُ مُتَحَفُ قَطَرِ الْوَطَنِيُّ عَلَى مُقْتَنَيَاتٍ أَثَرِيَّةٍ وَتِرَاثِيَّةٍ وَوَثَائِقٍ وَصُورٍ تَارِيْخِيَّةٍ تُصَوِّرُ  
الْحَيَاةِ الْقَطَرِيَّةِ مِنْذِ الْقِدْمِ.



## ◀ 3- مُتَحَفُ السِّلَاحِ:

يَضُمُّ مَجْمُوعَةً رَائِعَةً مِنَ الْأَسْلِحَةِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي يَرْجِعُ تَارِيْخُهَا إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ.





أَضِفْ مِعْلُومَاتٍ

## مُتْحَفُ الشَّيْخِ فَيْصَلِ بْنِ قَاسِمِ آلِ ثَانِي:

يَقْعُدُ فِي مَدِينَةِ الشِّيْحَانِيَّةِ، وَالَّتِي تَبْعُدُ عَنِ الدَّوْحَةِ بِحَوَالَيْ 25 كِمْ.

يَعْرِضُ الْمُتْحَفُ مُقْتَنَيَاتٍ مِنَ الْبَيْئَةِ الْقَطَرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ، وَتَشْمَلُ مَلَابِسَ قَطَرِيَّةَ قَدِيمَةً، وَقِطْعَاتِ الْأَثَاثِ، وَعُمُلَاتٍ، وَأَسْلِحَةً، وَخَزَفًا، وَكُتُبًا قَدِيمَةً، وَمَخْطُوطَاتٍ، وَسَيَّارَاتٍ قَدِيمَةً.



أَسْتَنْتِجْ:

تَوَجَّدُ فِي بِلَادِي مَتَاحِفٌ كَثِيرَةٌ، تَقْوُمُ بِالْحِفَاظِ عَلَى الْأَثَارِ وَحِمَائِهَا مِنَ التَّلَفِ أَوِ الْضَّيَاعِ، وَلِكُلِّ مُتْحَفٍ مَعْرُوضَاتٌ خَاصَّةٌ مُمَيَّزةٌ عَنْ غَيْرِهِ.



أَتَخَيَّلُ:

ما ذا يَحْدُثُ لَوْ:

لِمْ تَهْتَمَ حُكُومَةُ بِلَادِنَا بِإِنْشَاءِ الْمَتَاحِفِ؟



أُنْاقِشُ زَمِيلِي:

بِمَ تَنْصَحُ:

- مَنْ يَعْبُثُ بِالْقِطْعَيْنِ الْأَثَرِيَيْنِ الْمَعْرُوضَيْنِ فِي الْمُتْحَفِ؟

- مَنْ يَجْرِي وَيَلْعَبُ فِي صَالَاتِ الْعَرْضِ، وَيُحْدِثُ ضَجَاجًا بِالْمُتْحَفِ؟



نَشَاطُ:



أَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مُتْحَفِ  
قَطَرَ الْوَطَنِيِّ، وَأَحَدِثُ بِهَا  
زُمَلَائِيِّ فِي الصَّفِّ.

# أتَذَكَّرُ



## المَتْحَفُ:

◀ هُوَ الْبَنَاءُ الَّذِي يَضْمُنُ الْقِطَعَ الْأَثَرِيَّةَ  
الْمُتَنَوِّعَةَ وَالْمُخْتَلِفَةَ.

## الْهَدَفُ مِنْ بِنَاءِ الْمَتْحَفِ:

◀ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْقِطَعِ الْأَثَرِيَّةِ.

## أَشْهَرُ الْمَتَاحِفِ فِي قَطَرِ:

- ◀ مَتْحَفُ الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ.
- ◀ مَتْحَفُ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ.
- ◀ مَتْحَفُ السِّلَاحِ.



## الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:

أجمع صوراً لمجموعة من العمارات الإسلامية الموجودة في متحف الفن الإسلامي.



ثانياً: التدريبات:

السؤال الأول: أكتب أمام كل عبارة مما يأتي المتحف الذي يمثلها:

- (.....) يضم مجموعة رائعة من الأسلحة المتنوعة.
- (.....) يضم مجموعة من القطع الأثرية الإسلامية.
- (.....) يضم مجموعة من الوثائق والصور التاريخية.

السؤال الثاني: من أنا؟

- بناء يضم القطع الأثرية المتنوعة والمختلفة. (.....)

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي؟

- الهدف من بناء المتحف هو.....

4

الدَّرْسُ الْخَامسُ:

## الْهُوَيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنَّ:

يُعَبِّرُ عَنِ انْتِيمَائِهِ لِوَطَنِهِ.

يُعَبِّرُ عَنْ هُوَيَّتِهِ الشَّخْصِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ وَاضِحَّةٍ وَمُحَدَّدةٍ.



مَفَاهِيمُ أَتَعْلَمُهَا:

الْهُوَيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ.

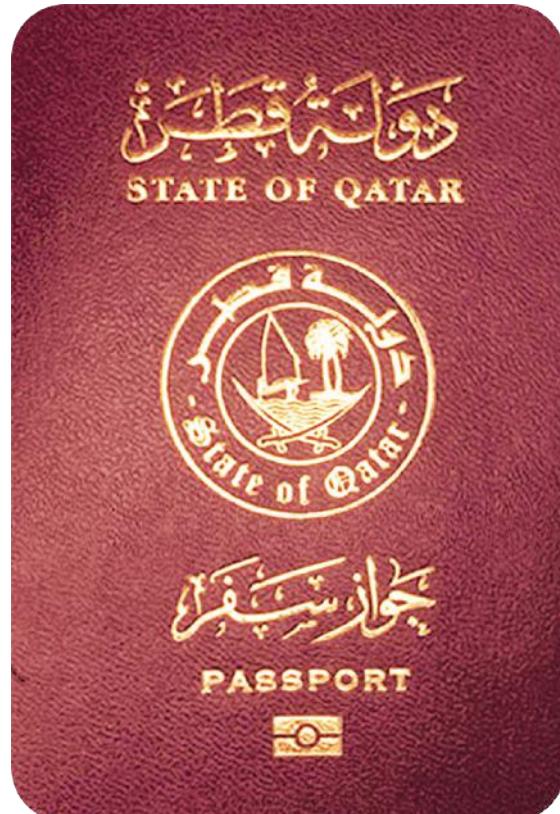


قَيْمُ أَتَعْلَمُهَا:

أَعْتَزُ بِهُوَيَّتِي الْقَطَرِيَّةِ.



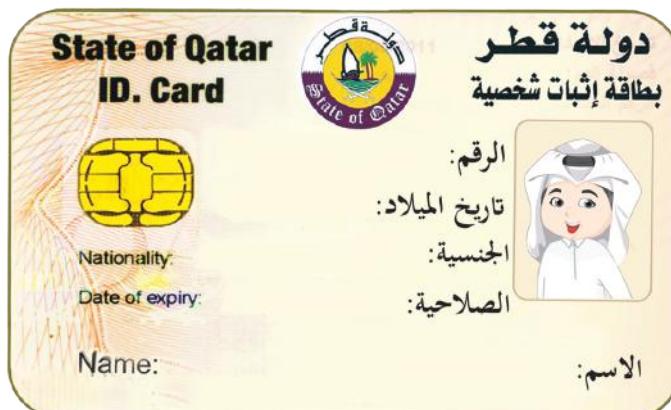
التهيئة:



◀ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ ثُمَّ أُجِيبُ شَفِيًّا.

- ما اسْمُ كُلِّ وَثِيقَةٍ مِنْ هَذِهِ الْوَثَائِقِ؟

- مَا أَهِمِيَّةُ هَذِهِ الْوَثَائِقِ؟



|  |  |                                |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
|--|--|--------------------------------|-----------|-------|-------------|-----|-----|-------|---------------|-------------------------|---------------|------------------------|--|---------------|----------------|-----|-------------|---------------|-------|----------|----------|------|------------|-----------------------|------|------------|---------------|-------|----------|----------|------|------------|-----------------------|------|------------|---------------------|------------------|-------------|-------------------|------------------|---------------|
| <p>Qatar ID :</p>  |  | <p>الرقم الشخصي :</p>          |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">Baby Name</td> <td style="width: 33.33%;">.....</td> <td style="width: 33.33%;">اسم المولود</td> </tr> <tr> <td>Sex</td> <td>ذكر</td> <td>الجنس</td> </tr> <tr> <td>Date of Birth</td> <td>23/04/2018 (07/08/1439)</td> <td>تاريخ الميلاد</td> </tr> <tr> <td>Date of Birth in Words</td> <td>الثالث و العشرون من أبريل عام الفين و ثمانية عشر</td> <td>تاريخ الميلاد</td> </tr> <tr> <td>Place of Birth</td> <td>قطر</td> <td>محل الميلاد</td> </tr> <tr> <td>Father's Name</td> <td>.....</td> <td>اسم الأب</td> </tr> <tr> <td>Religion</td> <td>مسلم</td> <td>ديانة الأب</td> </tr> <tr> <td>Nationality of Father</td> <td>قطري</td> <td>جنسية الأب</td> </tr> <tr> <td>Mother's Name</td> <td>.....</td> <td>اسم الأم</td> </tr> <tr> <td>Religion</td> <td>مسلم</td> <td>ديانة الأم</td> </tr> <tr> <td>Nationality of Mother</td> <td>قطري</td> <td>جنسية الأم</td> </tr> <tr> <td>Registration Number</td> <td>0000000000000000</td> <td>رقم التسجيل</td> </tr> <tr> <td>Registration Date</td> <td>0000000000000000</td> <td>تاريخ التسجيل</td> </tr> </table> |  |                                | Baby Name | ..... | اسم المولود | Sex | ذكر | الجنس | Date of Birth | 23/04/2018 (07/08/1439) | تاريخ الميلاد | Date of Birth in Words | الثالث و العشرون من أبريل عام الفين و ثمانية عشر | تاريخ الميلاد | Place of Birth | قطر | محل الميلاد | Father's Name | ..... | اسم الأب | Religion | مسلم | ديانة الأب | Nationality of Father | قطري | جنسية الأب | Mother's Name | ..... | اسم الأم | Religion | مسلم | ديانة الأم | Nationality of Mother | قطري | جنسية الأم | Registration Number | 0000000000000000 | رقم التسجيل | Registration Date | 0000000000000000 | تاريخ التسجيل |
| Baby Name  | .....  | اسم المولود                    |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Sex  | ذكر  | الجنس                          |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Date of Birth  | 23/04/2018 (07/08/1439)                          | تاريخ الميلاد                  |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Date of Birth in Words   | الثالث و العشرون من أبريل عام الفين و ثمانية عشر | تاريخ الميلاد                  |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Place of Birth   | قطر  | محل الميلاد                    |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Father's Name  | .....  | اسم الأب                       |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Religion   | مسلم   | ديانة الأب                     |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Nationality of Father  | قطري   | جنسية الأب                     |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Mother's Name  | .....  | اسم الأم                       |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Religion   | مسلم   | ديانة الأم                     |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Nationality of Mother  | قطري   | جنسية الأم                     |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Registration Number  | 0000000000000000                                 | رقم التسجيل                    |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| Registration Date  | 0000000000000000                                 | تاريخ التسجيل                  |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| <p>I certify that the above is a true copy of an entry in the register of births of the Public Health Department, Doha-Qatar.</p> <p style="text-align: center;"> <br/>         BDR 17       </p>  |  |                                |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| <p style="text-align: right;">أشهد أن ماورد أعلاه هو نقل صحيح من سجل مواليد إدارة الصحة العامة بالدّوّلّة - دوّلّة قطر</p>   |  |                                |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
| <p>Registrar</p>   | <p>Director of the Public Health</p>             | <p>مدير إدارة الصحة العامة</p> |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |
|  |  |                                |           |       |             |     |     |       |               |                         |               |                        |  |               |                |     |             |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |               |       |          |          |      |            |                       |      |            |                     |                  |             |                   |                  |               |



أَصْدِقَائِي .. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ..

هَذِهِ هُوَيَّتِي الشَّخْصِيَّةُ.

أَنَا أَعْتَزُ بِهَا وَأَحَافِظُ عَلَيْهَا.

الْهُوَيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ مُهِمَّةٌ لِكُلِّ مُواطِنٍ

أَوْ مُقِيمٍ فِي بِلَادِي قَطَرَ.



أَتَعْلَمُ:

فِي هُوَيَّتِي:

جِنْسِيَّتِي

مَحِلُّ الْمِيَلَادِ

تَارِيُّخُ مِيَلَادِي

اسْمِي

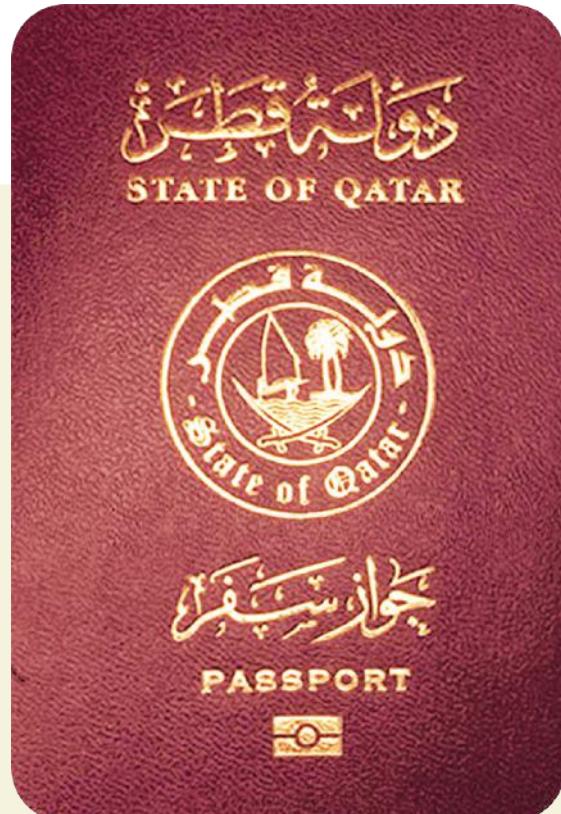
- فِي الْجِهَةِ الْأُخْرَى مِنْ هُوَيَّتِي:

عُنْوَانِي الَّذِي أُقِيمُ فِيهِ مَعَ أُسْرَتِي.



أَتَسَاءَلُ:

هَلْ كُلُّ مَنْ يُولَدُ فِي قَطَرَ يُصْبِحُ مُواطِنًا قَطَرِيًّا؟



أَتَعْلَمُ:

الْمُوَاطِنُ الْقَطَرِيُّ هُوَ مَنْ  
يَحْمِلُ الْجِنْسِيَّةَ الْقَطَرِيَّةَ.

وهذا هو جواز سفرى



أَنْظُرُ وَأَلْاحِظُ:

هَلْ يُشْبِهُ لَوْنُ جَوَازِ سَفَرِي  
لَوْنَ عَلَمِ دَوْلَةِ قَطَرِ؟



أَفْكِرُ:

أَحْمِلُ جَوَازَ سَفَرِيِّي عِنْدَمَا:



أَتَجَوَّلُ مَعَ أُسْرَتِي دَاخِلِ  
مَدِينَتِي!.



أَسَافِرُ مَعَ أُسْرَتِي خارَجِ  
بِلَادِي قَطَرِ!.



أَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِي  
إِلَى الْبَرِّ!.



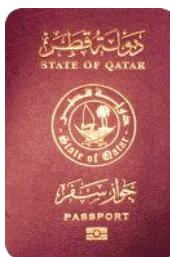
أَعْلَمُ:

جَوازُ السَّفَرِ هُوَ هُوَيَّتِي الَّتِي تُثِبُّ چِنْسِيَّتِي عِنْدَمَا أَسَافِرُ خَارِجَ بِلَادِي.

وَهَذِهِ هِيَ شَهَادَةُ مِيلَادِي



أَنْظُرُ وَأَسْتَنْتُجُ:



شَهَادَةُ الْمِيلَادِ هِيَ وَثِيقَةٌ مَكْتُوبٌ فِيهَا بَيَانَاتِي وَالْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ.



نَشَاطٌ:

أَكْتُبُ فِي هَذِهِ الْبَطَاقَةِ بَيَانَاتِي وَأَعْرِضُهَا عَلَى أَسْرَتِي.



# أَتَذَكَّرُ

الْهُوَيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ مُهِمَّةٌ لِكُلِّ مُواطِنٍ  
أَوْ مُقِيمٍ فِي بِلَادِي قَطَرَ.



الْمُواطِنُ الْقَطَرِيُّ هُوَ مَنْ يَحْمِلُ  
الْجِنْسِيَّةَ الْقَطَرِيَّةَ.



جَوَازُ السَّفَرِ هُوَ هُوَيَّتِي الَّتِي تُثْبِتُ جِنْسِيَّتِي  
عِنْدَمَا أَسَافِرُ خَارَجَ بِلَادِي.

## الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

### نشاط 1:

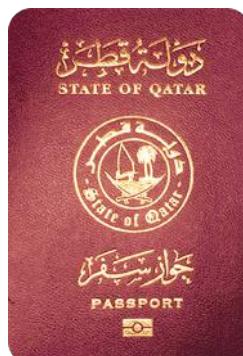
ناقش معلمتك وزملائك في أهمية المحافظة على جواز السفر؟.



ثانياً: التدريبات:

### 1 - صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الهوية الشخصية



جواز السفر



شهادة الميلاد

## 2- مَنْ أَنَا؟



- هُوَيَّةٌ تُثْبِتُ جِنْسِيَّتَكَ عِنْدَ سَفَرِكَ خَارَجَ الْبِلَادِ.

.....

- وَثِيقَةٌ مَكْتُوبٌ فِيهَا الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْتَ فِيهِ.

.....

3- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ. الْهُوَيَّةُ مُهِمَّةٌ لِلْمُواطِنِ وَالْمُقِيمِ فِي بِلَادِي قَطَرَ.

ب. الْمُواطِنُ الْقَطَرِيُّ هُوَ كُلُّ مَنْ يُولَدُ فِي دَوْلَةِ قَطَرَ.

## الدَّرْسُ الْسَّادسُ:

5

# عَادَاتِي وَتَقَالِيدِي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنَّ:

يُحَدِّدُ بَعْضًا مِنْ مُكَوَّنَاتِ التِّرَاثِ الْمُرْتَبَطِ بِالْمُجَتمَعِ الْقَطَرِيِّ  
(كَلِمَاتٍ بِاللَّهْجَةِ الْمَحْلِيَّةِ، أَكْلَاتٍ شَعْبِيَّةٍ، أَلْعَابٍ شَعْبِيَّةٍ، مَلَابِسٍ  
شَعْبِيَّةٍ، الْعَرْضَةِ الْقَطَرِيَّةِ).



مَفَاهِيمُ أَتَعْلَمُهَا:

الْعَادَاتُ وَالْتَّقَالِيدُ.



قَيْمُ أَتَعْلَمُهَا:

أُحَافِظُ عَلَى عَادَاتِي وَتَقَالِيدِي وَهُوَيَّتِي الْوَطَنِيَّةِ.



## الَّتَّهِيَّةُ:



أَقْرَأْ وَأَجِيبُ:

في إحدى الفَعَالِيَّاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ إِعْدَادَ نَشَاطٍ حَوْلَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ فِي قَطَرٍ، فَجَهَّزَ حَمَدَ عَدَدًا مِنَ الْمَلَابِسِ؛ مِثْلُ: الْبِشْتِ وَالثَّوْبِ، وَالْغُتْرَةِ، وَالْعِقَالِ، الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الرِّيَّ الْقَطَرِيِّ. أَمَّا جَاسِمُ فَطَلَبَ مِنْ أُمِّهِ إِعْدَادَ بَعْضِ الْأَكَلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ؛ مِثْلَ: الْهَرِيسِ، وَالْتَّرِيدِ. وَاحْتَصَنَ خَالِدَ بِتَجْهِيزِ أَدَوَاتِ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ؛ مِثْلَ: الدَّحْرُوجِ، وَالْتِيلَةِ. لَقَدْ كَانَتْ فَعَالِيَّةً جَمِيلَةً تَعَرَّفَ فِيهَا الطُّلَّابُ عَلَى عَدَدٍ مِنَ التَّقَالِيدِ الْقَطَرِيَّةِ.

1 - عَدَدُ أَهْمَمِ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ التَّقْلِيدِيَّةِ الْقَطَرِيَّةِ.

2 - عَدَدُ أَشْهَرِ الْأَكَلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الْقَطَرِيَّةِ.

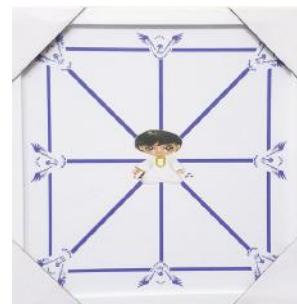
3 - انْظُرْ الصُّورَ التَّالِيَّةَ وَاكْتُبْ مَا تُعَبِّرُ عَنْهُ.



الثَّوْبُ



الهرسُ



لُعْبَةُ

لُعْبَةُ

لُعْبَةُ الصَّبَّةِ

## العاداتُ والتَّقَالِيدُ فِي الْمُجَتمَعِ الْقَطَرِيِّ

تَنْتَقِلُ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ مِنَ الْأَجْدَادِ وَالْأَبَاءِ إِلَى الْأَنْبَاءِ، وَتُشَكِّلُ جُزْءًا مُهِمًا مِنْ ثَقَافَةِ الْمُجَتمَعِ وَسُلُوكِهِ الْعَامِ. وَعَادَاتُ الْمُجَتمَعِ الْقَطَرِيِّ وَتَقَالِيدُهُ جُزْءٌ مِنْ ثَقَافَتِهِ وَسُلُوكِهِ.

## ◀ أَوَّلًا: ارْتِدَاءُ الْمَلَابِسِ الْقَطَرِيَّةِ.

مِنْ عَادَاتِنَا وَتَقَالِيدِنَا الْمُمَيَّزَةُ ارْتِدَاءُ الْمَلَابِسِ الْقَطَرِيَّةِ الْأَنِيَّةِ، الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ شَخْصِيَّتِنَا الْخَلِيجِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.

وَعُرِفَتِ الْمَرْأَةُ الْقَطَرِيَّةُ مُنْذُ الْقِدَمِ بِعِنَائِهَا بِلِبَاسِهَا التَّقْلِيِّيِّ، وَكَذَلِكَ يَهْتَمُ الرِّجَالُ بِلِبَاسِهِمْ.

مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ: الْعَبَائِيَّةُ، وَالدُّرَاعَةُ، وَالْبُخْنُقُ، وَثَوْبُ النَّشْلِ.

وَمِنْ مَلَابِسِ الرِّجَالِ: الثَّوْبُ، وَالْغُتْرَةُ، وَالْبِشْتُ.



أَنْظُرُ وَأَلَاحِظُ:

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ، وَأَتَعَرَّفُ الْمَلَابِسَ التَّقْلِيِّيَّةَ لِأَهْلِ قَطَرِ.



ثَوْبُ النَّشْلِ



الْعَبَائِيَّةُ



الْبِشْتُ



الثَّوْبُ وَالْغُتْرَةُ وَالْعِقالُ



أَتَعْلَمُ:

- لِمَاذَا يُفَضِّلُ الرِّجَالُ فِي قَطَرِ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ لِأَثْوَارِهِمْ فِي الصَّيْفِ، وَاللَّوْنَ الدَّاِكِنَ فِي الشَّتَاءِ؟



نَشَاطٌ:

- اجْمَعْ صُورًا عَنِ الْمَلَابِسِ الْقَطَرِيَّةِ وَنَاقِشُهَا

مَعَ مُعَلِّمَكَ وَزُمَلَائِكَ.



## ◀ ثانِيًا: الْكَرَمُ وَحُسْنُ الضِّيَافَةِ.



أُنْاقِشُ:

- كَيْفَ يُكْرِمُ الْقَطَرِيُّ ضَيْفَهُ؟

- لِمَاذَا يَحْرِصُ الْقَطَرِيُّ عَلَى تَقْدِيمِ الْقَهْوَةِ لِضَيْفِهِ؟



أَتَعْلَمُ:

- يَسْتَقْبِلُ الْقَطَرِيُّ ضَيْفَهُ، وَيُرَحِّبُ بِهِ عِنْدَ قُدُومِهِ إِلَى بَيْتِهِ أَوْ مَجْلِسِهِ.

- يُقَدِّمُ الْقَطَرِيُّ لِضَيْفِهِ الْقَهْوَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَمَعَهَا الْفَوَالَةُ.

- بَعْدَ تَنَاهُلِ الطَّعَامِ وَالْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ، يُطَيِّبُ الضَّيْفُ بِالْعُودِ وَالْطِيبِ أَوِ الْعِطْرِ.



أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ

الْفَوَالَةُ: هُوَ طَعَامٌ خَفِيفٌ مُكَوَّنٌ مِنْ فَوَاكِهَةٍ وَحَلْوَيَاتٍ وَمُكَسَّرَاتٍ تُقَدَّمُ لِلضَّيْفِ.

## ◀ ثالثاً: عاداتنا وتقاليدهنا في المناسبات.



انظر واحظ:



أتعلم:

### أ- شهر رمضان.



الهريس



القرع

- يحرص القطريون في شهر رمضان على تبادل الزيارات مع الأهل والأقارب والجيران، والإفطار معهم.
- يفطر القطريون أولاً على التمر والماء؛ تأسياً بالرسول صلى الله عليه وسلم.
- من أهم الأكلات الشعبية المميزة: الهريس والقرع، ومن الحلويات: اللقيمات.

## ب- الأَعْيَادُ.



1. يَحْرِصُ الْقَطَرِيُّونَ عَلَى أَدَاءِ صَلَاتِ الْعِيدِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ.

2. يَحْرِصُ الْقَطَرِيُّونَ، كِبَارًا وصِغَارًا، عَلَى ارْتِدَاءِ الْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ، وَزِيَارَةِ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ، وَتَهْنِئَتِهِمْ بِالْعِيدِ.

3. كَمَا يُرَدِّدُ الْأَطْفَالُ بَعْضَ الْأَنَاسِ يَشِيدُونَ بِالْعِيدِ لِلْتَّعْبِيرِ عَنْ فَرْحَتِهِمْ بِقدْوِمِ الْعِيدِ؛ مِثْلَ: نَشِيدٌ بِ"بَاجِرِ الْعِيدِ".



فَكْرُونا نقش:

- أَذْكُرُ الْأَعْيَادَ الْدِينِيَّةَ الَّتِي يَحْتَفِلُ بِهَا الْقَطَرِيُّونَ، وَكَيْفِيَّةَ الاحْتِفالِ بِهِنْدِهِ الْأَعْيَادِ.

**نَشَاطٌ: صِفْ مَا تَفْعَلُهُ أَنْتَ فِي رَمَضَانَ وَفِي الْعِيدِ، فِي جُمِلٍ قَصِيرَةٍ.**



رَدَدْ مَعِي:

-أَنْشُودَةٌ بِاجِرِ الْعِيدِ وَرَدَدْهَا مَعَ أَصْدِقَائِكَ.

## ◀ رابعاً: عاداتنا وتقاليدهنا في الأعراس.



انظُرْ واحظُ:



ناقِشُ:

- هل حضرتَ مع أسرتك أحد الأعراس القطرية من قبل؟
- هل شاهدتَ العرضة القطرية؟ وهل أعجبتَ؟
- صِفْ شعورك في هذا الاحتفال.



ابحث وناقش

- اجمع صوراً عن العرضة القطرية وناقشهما مع

معلمك وزملائك.



أَتَعْلَمُ:

أَنَّ مِنْ مَظَاهِرِ الاحْتِفالِ بِالْأَعْرَاسِ فِي قَطَرِ:

- الْمُشَارِكَةَ فِي الْعَرْضَةِ الْقَطَرِيَّةِ.
- تَقْدِيمَ الْوَلَائِمِ لِلضُّيُوفِ.
- تَبَادُلَ التَّهَانِيِّ وَالْتَّبْرِيَّاتِ.

## ◀ خامسًا: الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ.



أَنْظُرُ وَأَلْاحِظُ:



لُعْبَةُ الْقَيْسِ



لُعْبَةُ طَاقِ طَاقِيَّةٍ



لُعْبَةُ الدَّحْرُوجِ

نَشَاطٌ: اشْرَحْ لِزُمَلَائِكَ الْلُّعْبَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا وَتَلْعَمُهَا مِنْ هَذِهِ الْأَلْعَابِ.

# أتذَكُّرُ



## الْمَلَابِسُ التَّقْلِيدِيَّةُ لِأَهْلِ قَطَرِ:

- ◀ الثَّوْبُ وَالْغُثْرَةُ وَالْعِقالُ.
- ◀ الْبِشْتُ.
- ◀ الْعَبَابَيَّةُ.
- ◀ ثَوْبُ النَّشْلِ.

## مِنْ مَظَاهِرِ الاحْتِفالِ بِالْأَعْرَاسِ فِي قَطَرِ:

- ◀ الْمُشَارِكَةُ فِي الْعَرْضَةِ الْقَطَرِيَّةِ.
- ◀ تَقْدِيمُ الْوَلَائِمِ لِلضَّيْوِفِ.
- ◀ تَبَادُلُ التَّهَانِيِّ وَالْتَّبَرِكَاتِ.



## عَادَاتُنَا وَتَقَالِيدُنَا فِي الْمُنَاسِبَاتِ:

### الْأَعْيَادُ:

- ◀ يَحْرِصُ الْقَطَرِيُّونَ عَلَى أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- ◀ يَحْرِصُ الْقَطَرِيُّونَ عَلَى ارْتِدَاءِ الْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ.
- ◀ يُرَدِّدُ الْأَطْفَالُ بَعْضَ الْأَنَاشِيدِ الشَّعْبِيَّةِ.

### شَهْرُ رَمَضَانَ:

- ◀ يَحْرِصُ الْقَطَرِيُّونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى تَبَادُلِ الرَّيَّارَاتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْجِيرَانِ.
- ◀ وَمِنْ أَهَمِ الْأَكْلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ: الْهَرِيسُ وَالثَّرِيدُ وَالْقِيمَاتُ.

## الأنشطة والتدريبات



### أولاً: الأنشطة:

#### نشاط 1:

أمامك ثلاثة دوائر، كل دائرة ترتبط ببعض العادات والتقاليد في المجتمع القطري، رتب الحروف في كل دائرة ليحصل على إجابة كل سؤال ممّا يلي:



من الألعاب الشعبية  
الشهيرة: لعبة.....

يشارك القطريون بعضهم في  
المناسبات السعيدة وخاصة.....

يتّصف المواطن القطري  
ب..... الضيافة.

#### نشاط 2:

أمامك مجموعة من الصور التي تعبر عن بعض العادات والتقاليد في قطر، حدد بأي نوع من العادات تتعلق تلك الصور، وما اسمها.

إلى أي نوع من أنواع العادات والتقاليد تنتمي هذه الصورة؟ ما الشيء الذي تعبر عنه؟



.....



.....



.....



.....



ثانيًا: التَّدْرِيْبَاتُ:

◀ السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ:

أ- يُقَدِّمُ الْقَطَرِيُّ لِضَيْفِهِ عِنْدَ قُدُومِهِ إِلَى بَيْتِهِ:

الْهَدَايَا

الْقَهْوَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الْرُّهْوَرُ

ب- مِنَ الْحَلْوَاتِ الْقَطَرِيَّةِ:

الْلُّقِيمَاتُ

الثَّرِيدُ

الْهَرِيسُ

◀ السُّؤَالُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَعَلَامَةً (✗)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

( ) - مِنْ إِكْرَامِ الْقَطَرِيِّ لِضَيْفِهِ: التَّطْبِيبُ بِالْبَخُورِ وَالْعُودِ.

( ) - مِنَ الْأَلْعَابِ الَّتِي تُشْهَرُ بِهَا الْبَنَاتُ لُعْبَةُ الدَّحْرُوجِ.

◀ السُّؤَالُ الثَّالِثُ: عَدِّ مَظَاهِرِ الاحْتِفالِ بِالْأَعْرَاسِ فِي قَطَرٍ.

◀ **السؤال الرابع: أصل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):**

(ب)

مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ الْقَطَرِيَّةِ

يُطَيِّبُ بِهِ الضَّيْفُ

مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ

مِنْ مَلَابِسِ الرِّجَالِ

(أ)

البِشْتُ

ثَوْبُ النَّشْلِ

الْعُودُ

الدَّحْرُوجُ

◀ **السؤال الخامس: أصوات ما تتحته خط:**

أ- يُصَلِّي الْقَطَرِيُّونَ صَلَاتَةَ الْعِيدِ دَاخِلَّ الْمَنَازِلِ.

(الصَّوَابُ: .....)

ب- يُفْطِرُ الْقَطَرِيُّونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى الْقَهْوَةِ وَالْفَوَالَةِ.

(الصَّوَابُ: .....)

◀ **السؤال السادس: اذْكُرْ بَعْضَ الْأَكْلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تُقَدَّمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.**

# حُقُوقِي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنَّ:

- ◀ يَتَعَرَّفُ إِلَى الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ وَمُمَارَسَةً لِحُقُوقِهِ كَطِفْلٍ.
- ◀ يَتَعَرَّفُ إِلَى حُقُوقِهِ الْأَسَاسِيَّةِ كَطِفْلٍ.
- ◀ يُمارِسُ حُقُوقِهِ الْأَسَاسِيَّةَ كَطِفْلٍ.



مَفَاهِيمُ أَتَعْلَمُهَا:

- ◀ حُقُوقُ الطِّفْلِ الْأَسَاسِيَّةُ.



قَيْمُ أَتَعْلَمُهَا:

- ◀ أُقَدِّرُ أَحَقِيَّةَ الْجَمِيعِ فِي الْحُصُولِ عَلَى حُقُوقِهِمْ.
- ◀ أُعَبِّرُ عَنْ رَأِيِّي بِكُلِّ صِدْقٍ وَاحْتِرَامٍ لِأَمَانِ الْآخَرِينَ.



الْتَّهْيَةُ:

أَتَسَاءَلُ: مَا حُقُوقُ الطِّفْلِ الْأَسَاسِيَّةُ؟

◀ أَوَّلًا: حَقُّ الْغِذَاءِ وَالسَّكِّنِ



أَتَعْلَمُ:

- تُوفِّرُ بِلَادِي قَطْرُ كُلَّ احْتِيَاجَاتِي مِنْ:

- بُيُوتٍ مُنَاسِبَةٍ وَآمِنَةٍ.

- مَوَادَّ غِذَائِيَّةٍ صِحِّيَّةٍ، وَمِيَاهٍ شُرْبٍ نَظِيفَةٍ.

آنْظُرُ وَأَلْاحِظُ:



أَعِيشُ مَعَ أَسْرَتِي فِي بَيْتٍ أَشْعُرُ فِيهِ  
بِالْأَمْنِ وَالسَّعَادَةِ.



أَحْصُلُ عَلَى حَقِّي فِي غِذَاءٍ صِحِّيٍّ  
مُتَوازِنٍ؛ لِنُمْوِّ جَسْمِي بِشَكْلٍ صَحِّيٍّ.

## ◀ ثانِيًّا: حَقُّ الرِّعَايَةِ الْأُسْرَيَّةِ



أَتَعْلَمُ:

تُوفِّرُ أُسْرَتِي لِي الرِّعَايَةَ الْلَّازِمَةَ وَالْتَّرْبِيَةَ السَّلِيمَةَ.



الاحْظُ وَأَسْتَنْتَجُ:

- أَحْصُلُ عَلَى حَقِّي مِنَ الرِّعَايَةِ وَالْأَهْتِمَامِ وَالْأَمَانِ فِي أُسْرَتِي.
- أُمِّي تَرْعَاني وَتُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ دُرُوسِي.
- يُوَفِّرُ لِي وَالدِّي كُلَّ مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ غِذَاءٍ وَمَسْكَنٍ وَمَلْبَسٍ.
- فِي أُسْرَتِي أَتَعْلَمُ الْأَدَابَ الْحَسَنَةَ وَالْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ.





الاحظ وأستنتج:

### ◀ ثالثاً: حق التعليم



- في بلادي قطر مدارس متطورة وحديثة.

- تقدم بلادي لنا كل ما نحتاج إليه كي

نتعلم ونتفوق ونبذع ونبتكر.

## - فِي مَدْرَسَتِي أَمْارِسُ حُقُوقِي:



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً وَمُفِيدَةً  
وَنَافِعَةً.



أَمْارِسُ النَّشَاطِ الَّذِي أَرْغَبُ فِيهِ، وَالِّهُوَايَةُ  
الَّتِي أُحِبُّهَا.



أَتَعَلَّمُ مَبَادِئَ الْإِسْلَامِ السَّمْحَةَ.



أَكْتَسِبُ الْقِيمَ وَالْأَدَابَ، وَأَمْارِسُ عَادَاتِ  
وَتَقَالِيدَ بِلَادِي.

## ◀ رابعاً: حَقُّ الرِّعَايَةِ الصِّحِّيَّةِ



- في بلادي قطر مُسْتَشْفَيَاتٌ مُجَهَّزةٌ

بِأَحْدَاثِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ.

- تُقْدِمُ الْمُسْتَشْفَيَاتُ وَالْمَرَاكِزُ الصِّحِّيَّةُ

فِي بلادي كافَّةُ الْخَدْمَاتِ الطِّبِّيَّةِ.





الاحظ وأستنتج:



## من حقوقِ:

- 1- الحصول على الخدمات الطبية والعلاج.
- 2- الحصول على التطعيمات الالزامية لالوقاية من الأمراض.

## ◀ خامِسًا: الحقُّ في الأمْنِ وَالآمَانِ

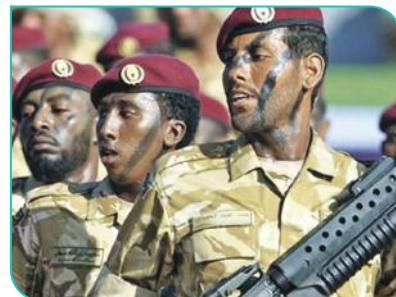


أَتَعْلَمُ:

- الأمْنُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ نِعْمَ اللَّهِ.
- يَقُومُ رِجَالُ الْأَمْنِ فِي بِلَادِي قَطَرَ بِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَحِفْظِ النِّظامِ، وَجِرَاسَةٌ سَوَاحِلِنَا وَحُدُودِنَا مِنَ الْأَخْطَارِ.



الْأَحْظُ وَأَسْتَنْجُ:



أَعِيشُ فِي بِلَادِي قَطَرَ فِي أَمْنٍ وَاسْتِقْرَارٍ، وَأَشْعُرُ بِالاطْمِئْنَانِ وَالآمَانِ.



نَشَاطٌ:

اَكْتُبْ كَلِمَةً شُكْرٍ لِرِجَالِ الْأَمْنِ فِي بِلَادِنَا؛  
تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي تَحْقِيقِ الْأَمْنِ.

## ◀ سادسًا: الحق في اللعب



أَتَعَلَّمُ:

- في بلادي قطر شواطئ جميلة؛ كشاطئ سيلين، وشاطئ خور العديد، وشاطئ دخان.

- في بلادي قطر كثير من الحدائق العامة والمتنزهات، والأندية الرياضية.



نشاطٌ:

عَدِّدْ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْمُتَنَزَّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ الَّتِي تَزُورُهَا فِي قَطْرَ.



الاحظُ وَأَسْتَنْجُ:



أُمَارِسُ حَقِّي فِي الْلَّعِبِ وَالْمَرَحِ وَالْتَّنَزُّهِ فِي مُتَنَزَّهَاتِ بِلَادِي وَهَدَائِقِهَا وَشَوَّاطِئِهَا.

## ◀ سَابِعًا: الْحَقُّ فِي التَّعْبِيرِ وَالْمُشَارِكَةِ



أَتَعْلَمُ:

فِي بِلَادِي قَطَرَ يَسْتَطِيعُ كُلُّ فَرْدٍ فِي الْمُجْتَمِعِ أَنْ يُعَيِّرَ عَنْ رَأِيهِ وَفِكْرِهِ وَمَشَايِرِهِ.





الاحظُ وَأَسْتَنْتَجُ:



## من حَقِّي:

- التَّعْبِيرُ عَنْ مَشَاعِرِي وَأَفْكَارِي وَأَرَائِي.
- التَّعْبِيرُ عَنْ كُلِّ مَا يَدُورُ فِي عَقْلِي مِنْ أَسْئِلَةٍ.



# أَتَذَكَّرُ

.....  
حقوق الطفـل الأساسية هي:



- ◀ حق الغذـاء والسكن.
- ◀ حق الرعاية الأسرية.
- ◀ حق التعليم.
- ◀ حق الرعاية الصحية.
- ◀ الحق في الأمـن والأمان.
- ◀ الحق في اللـعب.
- ◀ الحق في التـعبير والمـشاركة.

## الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

أحدّث زمّلائي كيّف عَبَرْتُ عنْ رأيِي في حُبِّ الْوَطَنِ في الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ.



ثانيًا: التدريبات:

### ◀ السؤال الأول: أكمل الفراغات مما بين القوسين:

(الحِدَائقِ والمُتَنَزَّهاتِ - القراءةِ والكتابَةِ - غِذَاءِ صِحِّيِّ - التَّطْعِيماتِ الْلَّازِمةِ)

- من حَقِّي الحصول على ..... لِلْوِقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.
- في بِلَادِنَا كَثِيرٌ مِنَ ..... لِأَمَارِسَ حَقِّي في اللَّعِبِ وَالْمَرَحِ وَالْتَّنَزَّهِ.
- في المَدْرَسَةِ أَمَارِسُ حُقُوقِي في ..... وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ مُفِيدَةً وَنَافِعَةً.
- أَحْصَلُ عَلَى حَقِّي في ..... مُتَوازِنٍ لِنُمُّو جِسْمِي بِشَكْلٍ صَحِّيٍّ.

### ◀ السؤال الثاني: أكتب نوع الحق المُنَاسِبَ أَسْفَلَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ذَهَبَ جَاسِمٌ إِلَى مُسْتَشْفَى حَمَدَ العَامِ لِإِجْرَاءِ الْفُحُوصَاتِ الطِّبِّيَّةِ الْلَّازِمةِ.

- تُمَارِسُ فاطِمَةُ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي تُحِبُّها فِي مَدْرَسَتِها.

- رَسَمَ عَبْدُ اللَّهِ لَوْحَةً جَمِيلَةً عَبَرَ فِيهَا عَنْ حُبِّهِ وَتَقْدِيرِهِ لِسُمُوِّ أَمِيرِ الْبِلَادِ.

## واجِباتي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنَّ:

- يَتَعَرَّفُ إِلَى الْحُقُوقِ وَالْوَاجِباتِ وَمُمَارَسَةِ حُقُوقِهِ كَطِفْلٍ.
- يُمَيِّزُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْوَاجِبِ.
- يَتَعَرَّفُ إِلَى وَاجِبَاتِهِ تِجَاهَ مُجْتَمِعِهِ.



مَفَاهِيمُ أَتَعْلَمُهَا:

واجِباتي.



قَيْمُ أَتَعْلَمُهَا:

- أَحْتَرُمُ جَمِيعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي وَأَقْدِرُهُمْ.
- أَلْتَزِمُ بِأَدَاءِ كُلِّ وَاجِبَاتِي نَحْوَ مُجْتَمِعِي.



## التهيئة:

جلَسَ حَمْدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ، وَقَالَ لَهُمْ:

تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ مِنْ مُعَلِّمَتِي الْكَثِيرِ مِنْ حُقُوقِي، مِثْلَ: حَقِّي فِي التَّعْلِيمِ، وَحَقِّي فِي الْلَّعِبِ،  
وَحَقِّي فِي التَّعْبِيرِ عَنْ رَأِيِّي.

قَالَتِ الْأُمُّ: هَذَا رَأْيُّ يَا حَمْدٌ، وَهَلْ تَعَلَّمْتَ وَاجِبَاتِكَ أَيْضًا؟

قَالَ حَمْدٌ: أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ وَاجِبَاتِي، وَسَوْفَ أَلْتَزِمُهَا.



- ما واجِبَاتُكَ نَحْوَ أُسْرَتِكَ وَمَدْرَسَتِكَ؟

## واجباتي نحو أسرتي:



أَفَكِرْ:

ما الذي يجب أن أفعله قبل أن...؟



- أطلب حقي في نظافة غرفتي.



- أطلب حقي في التزه في نهاية الأسبوع.



- أطلب من أخي الصغير أن يسمعني ولا يقاطع حديثي.



أَتَعْلَمُ:

- أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِي وَبَيْتِي.



- أَحْتَرِمُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي وَأَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ.

- أُطِيعُ أَبِي وَأُمِّي وَلَا أُغْضِبُهُمَا.

- أُذَاكِرُ دُرُوسِي، وَلَا أَتَكَاسَلُ فِي عَمَلِ واجِبَاتِي  
الْمَدْرَسِيَّةِ.

- أُصْنِعُ إِلَى حَدِيثِ مَنْ يَتَكَلَّمُ وَلَا أُقَاطِعُهُ  
حَتَّى يَنْتَهِي.

## واجِباتي نَحْوَ مَدْرَسَتي:



اللَّاحِظُ وَالْسَّنْتَنْجُ:

فِي الصَّفَّ لَاحَظَ حَمَدُ أَنَّ زَمِيلَهُ يُوسُفَ يَعْبُثُ بِالْمَقْعَدِ الَّذِي يَجْلِسُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: إِنَّ مَا تَفْعَلُهُ سَوْفَ يُؤَدِّي إِلَى إِتْلَافِ الْمَقْعَدِ.

فَقَالَ يُوسُفُ: وَلِكِنَّهُ مَقْعَدِي، وَهُوَ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِي، وَأَنَا حُرٌّ أَفْعَلُ بِهِ مَا أَشَاءُ.  
سَمِعَتِ الْمُعَلِّمَةُ حَدِيثَ يُوسُفَ فَقَالَتْ لَهُ: إِنَّ الْمَقْعَدَ الَّذِي تَجْلِسُ عَلَيْهِ هُوَ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِكَ، قَامَتِ الدَّوْلَةُ بِتَوْفِيرِهِ لَكَ كَيْ تَتَعَلَّمَ، وَيَحِبُّ عَلَيْكَ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ، وَعَلَى كُلِّ الْوَسَائِلِ وَالْأَجْهِزَةِ فِي مَدْرَسَتِكَ.





إِذَا كَانَ مِنْ حَقِّيْ أَنْ تُؤْفِرَ لِي الدَّوْلَةُ كُلَّ مَا يَلْزَمُنِي لِأَتَعْلَمَ وَأَسْتَفِيدَ.

## فَمِنْ واجِبِي أَنْ:

- أَحَافِظَ عَلَى أَثَاثِ مَدْرَسَتِي.

- أَحْتَرِمَ مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي وَكُلَّ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِي.

- أَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي.



## أَتَعْلَمُ وَاجِبَاتِي نَحْوَ مُجَتَمِعِي:

- أَحْتَرِمُ عَادَاتِ وَتَقَالِيدِ بِلَادِي، وَأَحَافِظُ عَلَيْهَا.
- أَحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالخَاصَّةِ فِي بِلَادِي.
- أُشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ تَجْمِيلِ الشَّوَارِعِ وَالْأَحْيَاءِ مَعَ أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي.
- أَتَزَمِّنُ بِتَعْلِيمَاتِ رِجَالِ الْأَمْنِ وَالْمُرُورِ؛ حِفاظًا عَلَى سَلَامَتِي وَسَلَامَةِ الْآخَرِينَ.



فَكِرْ وَأَجْبْ:

وَضِّحْ رَأْيَكَ تُجَاهَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَّةِ.

| المَوْقِفُ  | أُو افِقُ | لَا أُو افِقُ |
|---|-----------|---------------|
| 1 - المُشَارِكَةُ فِي حَمَلَاتِ نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ.                      |           |               |
| 2 - قَطْعُ الْأَزْهَارِ فِي الْحَدِيقَاتِ الْعَامَّةِ.                      |           |               |
| 3 - الْاِلْتِزَامُ بِالزَّيِّ الْوَطَنِيِّ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْعَامَّةِ. |           |               |
| 4 - قَطْعُ الْإِشَارَةِ الْمُرُورِيَّةِ الْحَمْرَاءِ.                       |           |               |

عَبِّرْعَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ:



أُناقِشُ زَمِيلِي:

أَكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً فِي مِجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ بَعْضِ وَاحِبَّاتِي نَحْوَ مُجْتَمِعٍ.

قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا:

أَحْتَرُ النَّاسَ، وَأَتَّادِبُ مَعَهُمْ، وَأَحْصُلُ عَلَى تَقْدِيرِهِمْ.





نشاطٌ:

بإشرافِ معلّمتِي أختارُ مَعْ زُمَلَائي  
مَجْمُوعَةً مِنَ الْحُقُوقِ الَّتِي يُقَابِلُهَا  
مَجْمُوعَةً مِنَ الْوَاجِبَاتِ، وَأَقْوَمُ  
بِتَمْثِيلِ دَوْرِ الْحُقُوقِ، وَيَقُومُ زَمِيلِي  
بِتَمْثِيلِ دَوْرِ الْوَاجِبَاتِ.

# أَتَذَكَّرُ



## وَاجِبَاتِي نَحْوَ أُسْرَتِي:

- ◀ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِي وَبَيْتِي .
- ◀ أَحْتَرِمُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي .
- ◀ أَطِيعُ أُمِّي وَأَبِي .
- ◀ أُذَاكِرُ دُرُوسِي .
- ◀ أُصْنِعُ إِلَى حَدِيثٍ مَنْ يَتَكَلَّمُ وَلَا أُقَاطِعُهُ .

## وَاجِبَاتِي نَحْوَ مَدْرَسَتِي:

- ◀ أَحَافِظُ عَلَى أَثَاثِ مَدْرَسَتِي .
- ◀ أَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي وَكُلَّ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِي .
- ◀ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي .



## وَاجِبَاتِي نَحْوَ مُجَتَمِعِي:

- ◀ أَحْتَرِمُ عَادَاتِ وَتَقَالِيدِ بِلَادِي .
- ◀ أَحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ .
- ◀ أَتَزَمِّنُ بِتَعْلِيمَاتِ رِجَالِ الْأَمْنِ وَالْمُرُورِ .

## الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

إضافةً مجموعهٍ من الصور أو العبارات السلوكية غير السليمة في أداء الواجبات، ثم طلب التعليق علية لتصحيحها.



ثانيةً: التدريبات:

## ◀ السؤال الأول: أكمل الفراغات مما بين القوسين:

(رجال الأمن والمُرور - نظافة غرفتي - معلمتي وزملائي - العادات والتقاليد)

- من واجبي نحو بيتي المحافظة على .....
- من واجبي نحو بلادي احترام ..... والمحافظة على .....
- من واجبي احترام ..... وكل العاملين في مدرستي.
- من واجبي الالتزام بتعليمات ..... حفاظا على سلامتي وسلامة الآخرين.

## ◀ السؤال الثاني: أكتب كلمة (حق) أو كلمة (واجب) أمام ما يأتي:

- (.....) - أقضي يوماً جميلاً في شاطئ نظيف ببلادي.
- (.....) - أتعلم في مدرستي بوسائل تعليمية حديثة.
- (.....) - أحافظ على الممتلكات العامة والخاصة في بلادي.

8

الدَّرْسُ التَّاسِعُ:

## أُسَاعِدُ الْآخَرِينَ

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنَّ:

يُقَدِّمُ الْمُسَاعَدَةَ لِلْآخَرِينَ وَقْتَ الْحَاجَةِ وَفُقَادِ الْقُدْرَاتِ.



مَفَاهِيمُ أَتَعْلَمُهَا:

مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.



قَيْمُ أَتَعْلَمُهَا:

مُسَاعَدَتِي لِلْآخَرِينَ تَدْلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ وَالْتَّعَاوُنِ بَيْنَنَا.



## التهيئة:

أَقْرَأُو أَنَا قِشْ:



قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْطَّلَابِ فِي الصَّفِّ: مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الَّتِي يُحِمِّلُهَا اللَّهُ: مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ، فَهَلْ قَامَ أَحَدٌ مِنْكُمْ بِعَمَلٍ سَاعَدَ فِيهِ غَيْرَهُ مِنَ النَّاسِ، فَيُحَدِّثَنَا عَنْهُ؟

أَنْظُرُ ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- أَيُّ عَمَلٍ مِنْ أَعْمَالِ الْمُسَاعِدَةِ السَّابِقَةِ أَعْجَبَكَ؟

- إِذَا طَلَبَ مِنْكَ أَحَدُ النَّاسِ مُسَاعَدَتَهُ، فَهَلْ تُسَاعِدُهُ؟

- مَا الْأَجْرُ الَّذِي تَنْتَظِرُهُ عِنْدَمَا تَقُومُ بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ؟



أَفَكِرْ:

كَيْفَ يُمْكِنُنِي مُساعدةُ الْآخَرِينَ؟



الْأَحِظُّ وَأَسْتَنْجُ:





أَتَعَلَّمُ:

الْأَعْمَالُ الَّتِي أَقْوَمُ بِهَا لِمُسَاعَدَةِ الْأَخْرَينَ كَثِيرَةٌ، وَمِنْهَا:

- أَسَاعِدُ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ، وَأَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِي وَتَرْتِيْبِهَا.

- عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنِّي أَبِي شَيْئًا، أُخْضِرُهُ لَهُ بِدُونِ تَأْخِيرٍ.

- أُعِينُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي كُلِّ مَا يَطْلُبُهُ مِنِّي، وَأَسْتَطِيعُ فِعْلَهُ.

- أَسَاعِدُ زُمَلَائِي فِي فَهْمِ بَعْضِ الواجباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

- عِنْدَمَا أَرَى رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ لَا يَسْتَطِيعُ السَّيْرَ، أَبَادِرُ لِمُسَاعَدَتِهِ.



نَشَاطٌ:

أَصِفُّ شُعُورِي عِنْدَمَا أَقْوَمُ بِعَمَلٍ، فِيهِ مُسَاعَدَةٌ لِلْأَخْرَينَ.





أُناقِشُ زَمِيلِي:

ما فَوَائِدُ تَقْدِيمِ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ؟



أَتَعْلَمُ:

مِنْ فَوَائِدِ تَقْدِيمِ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ:

- تَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ وَالْمَوَدَّةُ وَالْإِخَاءُ بَيْنَ النَّاسِ.
- يَنَالُ النَّاسُ رِضَاءَ اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ.



أَنْظُرُو وَأَفَكِرُ:

هَذَا الشَّخْصُ يَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَةٍ  
حَتَّى يَصِلَّ إِلَى الْبَابِ، فَكَيْفَ  
أَسْتَطِيعُ مُسَاعَدَتَهُ؟



## قِيمٌ أَتَعَلَّمُهَا:



ورَدَ في حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ». [صَحَّحَهُ الْأَلْبَانِي].



نَشَاطٌ:

أَحَدِثُ زُمَلَائِي بِبَعْضِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي قَدَّمْتُ فِيهَا مُسَاعَدَةً لِغَيْرِي، وَأَبِينُ لَهُمْ مَا تَرَّتَّبَ عَلَى ذَلِكَ.



# أَتَذَكَّرُ



الْأَعْمَالُ الَّتِي أَقْوَمُ بِهَا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

- ◀ أُسَاعِدُ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.
- ◀ عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنِّي أَبِي شَيْئًا أُحْضِرُهُ لَهُ.
- ◀ أُعِينُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي كُلِّ مَا يَطْلُبُهُ مِنِّي.
- ◀ أُسَاعِدُ زُمَلَائِي.
- ◀ عِنْدَمَا أَرَى رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ، أُبَادِرُ فِي مُسَاعَدَتِهِ.

مِنْ فَوَائِدِ تَقْدِيمِ الْعَوْنَى وَالْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ:

- ◀ تَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ وَالْمَوَدَّةُ وَالْإِخَاءُ بَيْنَ النَّاسِ.
- ◀ يَنَالُ الْإِنْسَانُ رِضَى اللَّهِ وَمَحَبَّتَهُ.



## الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

بمساعدة مدرس الفنون البصرية عزز عن مساعدتك لآخرين برسم فني.



ثانياً: التدريبات:

السؤال الأول: أصل كل موقف في العمود (أ) بالتصريف الصحيح في العمود (ب):

(ب)

حضرت الحذاء لجدي، ووضعته على الأرض أمامه.

سرعت إلى مكتب أبي، وأحضرت له نظارته.

وضفت لأخي كرسيّا صغيراً ليقف عليه، ويفسّل يده.

عاونت جارتنا في حمل بعض الأكياس.

(أ)

أراد أخي الصغير أن يغسل يده.

طلب أبي أن يحضر أحد له نظارته.

رأيت جارتنا تحمل أكياساً كثيرة.

خرجت من المسجد مع جدي.

◀ السُّؤالُ الثَّانِي: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ  
غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أُسَاعِدُ وَالدِّيَّ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ، وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ حُجْرَتِي.  
(.....)
- أُسَاعِدُ زَمِيلِي فِي تَكْسِيرِ فُرُوعِ أَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ.  
(.....)
- أُسَاعِدُ أُخْتِي، وَأَقْوَمُ بِعَمَلِ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ بَدَلًا مِنْهَا.  
(.....)



# النَّشاطُ الْاِقْتَصَادِيُّ فِي دَوْلَةِ قَطْرٍ

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنَّ:

- ◀ يَتَعَرَّفُ عَلَى أَبْرَزِ مَظَاهِرِ النَّشاطِ الْبَشَرِيِّ فِي دَوْلَةِ قَطْرٍ.
- ◀ يَتَعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقْوُمُ بِهَا سُكَّانُ بَلْدَهُ وَفَوَائِدُهَا.
- ◀ يَفْهَمُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ خَصَائِصِ الْبَيَّنَاتِ وَالنَّشاطِ الْاِقْتَصَادِيِّ لِلسَّكَانِ.



مَفَاهِيمُ أَتَعْلَمُهَا:

- ◀ النَّشاطُ الْاِقْتَصَادِيُّ.



قَيْمُ أَتَعْلَمُهَا:

- ◀ أَقْدَرُ جُهُودَ دَوْلَةِ قَطْرٍ الَّتِي تَسْعَى لِتَوْفِيرِ كُلِّ احْتِياجَاتِ السَّكَانِ.



## الَّتَّهِيَّةُ:

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ قَطَرَ بِثَرَوَاتٍ طَبَيْعِيَّةٍ، أَهَمُّهَا: النَّفْطُ وَالْغَازُ الطَّبَيْعِيُّ وَفِي السَّنَوَاتِ الْأُخِيرَةِ شَهِدَتْ بِلَادُنَا تَطَوُّرًا كَبِيرًا فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ.

أَحِبُّ عَمَّا يَأْتِي:

- مَا أَبْرَزَ الْأَنْشِطَةُ الْإِقْتِصَادِيَّةُ فِي بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ قَطَرَ؟
- مَا الْأَعْمَالُ الَّتِي يَعْمَلُ فِيهَا مُعْظَمُ سُكَّانِ دُولَةِ قَطَرِ؟



## النَّشاطُ الْإِقْتِصَادِيُّ فِي دُولَةِ قَطَرِ:

### ◀ أَوَّلًا: النَّشاطُ الصِّناعِيُّ:

- فِي بِلَادِنَا مَشْرُوعَاتٌ كَثِيرَةٌ لِاسْتِخْرَاجِ البَيْرُولِ وَالْغَازِ الطَّبَيِّعِيِّ، وَتَصْدِيرِهِ إِلَى الْخَارِجِ.
- فِي بِلَادِي قَطَرَ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَصَانِعِ الْمُهِمَّةِ.

- مَا أَهَمُ الصِّناعَاتِ فِي بِلَادِنَا قَطَرَ؟





الاحظ واتعلم:



صِناعَةُ الغَازِ المُسَالِ



تَكْرِيرُ الْبِتْرُولِ



الصِناعَاتُ الْغِذَائِيَّةُ



صِناعَةُ الْأَلْبَانِ



أَفَكَرْ:

◀ في بلادي مبانٍ وأبراجٌ كثيرة، فما الذي يلزمهَا من صناعاتٍ؟

الاحظُ وَأَتَعَلَّمُ:



صِناعَةُ الْأَلُومُنِيُومِ



صِناعَةُ الْحَدِيدِ



صِناعَةُ الإِسْمَنْتِ



يَعْمَلُ كَثِيرٌ مِنْ سُكَّانِ قَطَرِ فِي مَجَالِ الصِّناعَةِ، وَاسْتِخْرَاجِ النَّفْطِ، وَالْغَازِ الطَّبَيِّعِيِّ، وَمَجَالِ الْبَنَاءِ وَالْعُمْرَانِ.



الاحظُ وَأَسْتَنْتِجُ:



نَشَاطٌ:

أَتَعَاوَنْ مَعَ زُمَلَائِيِّ فِي إِعْدَادِ مِجَلَّةٍ مُصَوَّرَةٍ بِعُنْوَانِ: «الصِّناعَةُ فِي بِلَادِيِّ».  
الْأَصْقُ فِيهَا صُورًا مُتَنَوِّعَةً لِلصِّناعَاتِ فِي دُولَةِ قَطَرِ.

## ◀ ثانِيَا: النَّشاطُ التِّجَارِيُّ:

- فِي بِلَادِنَا قَطَرَ أَنْشَطَةٌ تِجَارِيَّةٌ كَثِيرَةٌ.
- يَعْمَلُ الْكَثِيرُ مِنْ سُكَّانِ قَطَرٍ فِي مَجَالِ التِّجَارَةِ وَالْتَّسْوِيقِ.

وزارة التجارة والصناعة  
Ministry of Commerce and Industry  
State of Qatar • دولة قطر



أَتَعْلَمُ:

### تُشَجِّعُ دَوْلَةُ قَطَرِ النَّشاطَ التِّجَارِيَّ مِنْ خِلَالِ:

- إِنْشَاءِ مِيناءً "حَمَدَ" الْبَحْرِيِّ.
- تَحْدِيثِ الْأَسْوَاقِ الْقَدِيمَةِ.
- بِنَاءِ الْمَرَاكِبِ التِّجَارِيَّةِ الْحَدِيثَةِ.



سيتي سنتر الدوحة



سوق واقف



ميناء "حَمَدَ" الْبَحْرِيُّ



نَشَاطٌ:

أَقْتَرُّ عَلَى أُسْرَتِي زِيَارَةً إِلَى سُوقِ «وَاقِف» أَوْ أَحَدِ الْمُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ الْحَدِيثَةِ؛ لِلتَّعْرُفِ عَلَى الْأَنْشِطَةِ التِّجَارِيَّةِ الْمُوْجَودَةِ بِهِ، وَأَحَدِّثُ زُمَلَائِيَّ بِمَا شَاهَدْتُ.

### ◀ ثالثاً: النَّشَاطُ الزِّرَاعِيُّ:

تَسْتَوْرِدُ دَوْلَةُ قَطَرِ مُعْظَمَ احْتِياجَاتِهِ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الزِّرَاعِيَّةِ مِنَ الْخَارِجِ، وَيَعْمَلُ قَلِيلٌ مِنْ سُكَّانِ دَوْلَةِ قَطَرِ فِي النَّشَاطِ الزِّرَاعِيِّ.



أَفْكَرُ:

◀ هَلْ تُعْدُ بِلَادُنَا قَطَرُ دَوْلَةً زِرَاعِيَّةً؟ وَلِمَاذَا؟



أَتَعْلَمُ:

بِلَادِي قَطَرُ لَيْسَتْ بَلَدًا زِرَاعِيًّا؛ وَذَلِكَ بِسَبَبِ طَبَيْعَةِ أَرَاضِيهَا الصَّحْرَاوِيَّةِ، وَقِلَّةِ الْأَمْطَارِ فِيهَا.



أَصْفُ مِعْلُومَاتِكَ

تَبْذُلُ حُكُومَةُ دَوْلَةِ قَطَرِ جُهُودًا كَبِيرَةً فِي مَجَالِ الإِنْتَاجِ الزِّرَاعِيِّ، وَإِقَامَةِ الْعَدِيدِ مِنَ الْمَزَارِعِ.



نَشَاطٌ

أَكْتُبُ كَلِمَةً شُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ لِحُكُومَةِ دَوْلَةِ قَطَرِ الَّتِي تَسْعَى إِلَى تَوْفِيرِ كُلِّ احْتِيَاجَاتِ السُّكَّانِ مِنَ الْغِذَاءِ.

# أَتَذَكَّرُ



## أَهْمُ الصِّناعَاتِ فِي دُولَةِ قَطَرِ :

- ◀ تَكْرِيرُ الْبِتْرُولِ.
- ◀ صِنَاعَةُ الْأَلْبَانِ.
- ◀ الصِّناعَاتُ الْغِذَائِيَّةُ.
- ◀ صِنَاعَةُ الْغَازِ الْمُسَالِ.
- ◀ صِنَاعَةُ الْإِسْمَنِتِ.
- ◀ صِنَاعَةُ الْحَدِيدِ.
- ◀ صِنَاعَةُ الْأَلْوَمِنِيُومِ.

## تُشَجِّعُ دَولَةُ قَطَرِ النَّشَاطَ التِّجَارِيَّ مِنْ خَلَالِ :

- ◀ إِنْشَاءُ مِينَاءِ حَمْدُ الْبَحْرِيِّ .
- ◀ تَحْدِيثُ الْأَسْوَاقِ الْقَدِيمَةِ .
- ◀ بِنَاءُ الْمَرَاكِزِ التِّجَارِيَّةِ الْحَدِيثَةِ .



## النَّشَاطُ الزِّرَاعِيُّ :

- ◀ تَسْتَورِدُ دَولَةُ قَطَرِ مُعْظَمُ احْتِيَاجَاتِهَا مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الزِّرَاعِيَّةِ مِنَ الْخَارِجِ .

## الأنشطة والتدريبات



### أولاً: الأنشطة:

بمساعدة معلمك اكتب موضوعاً عن النشاط التجاري في دولة قطر؛ بحيث لا يزيد عن خمسة أسطر.





ثانيةً: التَّدْرِيْبَاتُ:

◀ السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَفَكِرْتُمْ أَخْتَارُمُنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ:

- يَعْمَلُ الْقَلِيلُ مِنْ سُكَّانِ دَوْلَةِ قَطَرِ فِي النَّشَاطِ:

(الصِّنَاعِيِّ - الزِّرَاعِيِّ - التِّجَارِيِّ)

- تَمَّ إِنْشَاءُ مِينَاءٍ «حَمَد» الْبَحْرِيِّ:

(لِتَنْشِيطِ حَرَكَةِ التِّجَارَةِ - لِاسْتِخْرَاجِ الغَازِ الطَّبَيِّعِيِّ - لِصَيْدِ الْأَسْمَالِ)

◀ السُّؤَالُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةً (ر) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَا:

- ( ) - يَعْمَلُ كَثِيرٌ مِنْ سُكَّانِ قَطَرِ فِي مَجَالِ الْبَنَاءِ وَالْعُمْرَانِ.
- ( ) - فِي بِلَادِي قَطَرِ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَصَانِعِ الْمُهِمَّةِ.
- ( ) - تَعْمَلُ دَوْلَةُ قَطَرٍ عَلَى تَشْجِيعِ النَّشَاطِ التِّجَارِيِّ وَذَلِكَ بَهْدِمِ الْأَسْوَاقِ الْقَدِيمَةِ.