



# الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى السادس

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

6

إشراق  
[www.eshraqgroup.com](http://www.eshraqgroup.com)



طبعة 2024-1446

حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

أَقْرَبُ الْأَنْسَمْ رِبْلَيْ اللَّهِ بِالْخَلْفِ

[العلق: 1]





النَّشِيدُ  
الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضَّياءَ | قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ |
| تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِياءَ   | قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةً         |
| وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءَ  | سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى    |
| عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءَ    | قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةً         |
| حُمَاطُنَا يَوْمَ النِّدَاءَ    | قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ  |
| جَوَاحِ يَوْمَ الْفِداءَ        | وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامَ    |

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى السادس:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا غاية السعادة أن نقدم لكم كتاب المستوى السادس في مادة الدراسات الاجتماعية، بعد أن درستم المادة في الصفوف السابقة، بفروعها المختلفة: التاريخ والجغرافيا والمواطنة. ويضم كتابكم هذا أيضًا ست وحدات، على النحو التالي:

**الوحدة الأولى: (الأرض من حولي):** وتقديم لكم معرفة إضافية بخطوط الطول ودوائر العرض. كما تعرفكم بطبيعة وطنكم العربي.

**الوحدة الثانية: (الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي):** وتحدثكم عن الحضارات الراقية التي قامت في عصور قديمة في منطقة الخليج العربي، وبحضارتها قطر القديمة وأثارها الخالدة.

**الوحدة الثالثة: (الثقافة والهوية):** وهي تكلمكم عن ثقافة المجتمع القطري، ومؤسساته الثقافية.

**الوحدة الرابعة: (السكان):** وتشرح لكم الخصائص العامة لسكان الوطن العربي.

**الوحدة الخامسة: (الخلافة الأموية):** وهي تقدم لكم نشأة وتطور وإنجازات الدولة الأموية.

**الوحدة السادسة: (القيم والأخلاق):** وهي ترسخ فيكم قيم احترام التنوع والاختلاف، وأسس المواطنة الفاعلة.

ويحتوي كتابكم أيضًا على مجموعة من وسائل الإيضاح كالصور والأشكال والرسومات والجدواں والمواد الإلكترونية، وهي تساعدهم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم لأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة، والأسئلة تمكّنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسوها. وفي الختام نسأل الله أن يوفقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون

## مقدمة



# الفهرس



## الوحدة الأولى : (الأرض من حولي) 1

الدرس الأول: أهمية خطوط الطول ودوائر العرض. 11

الدرس الثاني: الوطن العربي (الموقع والخصائص الطبيعية) 20

## الوحدة الثانية : (الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي) 2

الدرس الأول: حضارات القديمة في منطقة الخليج العربي. 46

الدرس الثاني: الحضارات (المواقع الأثرية في قطر). 56

## الوحدة الثالثة : (الثقافة والهوية) 3

الدرس الأول: ثقافة المجتمع القطري. 68

الدرس الثاني: المؤسسات الثقافية في دولة قطر. 74

## الوحدة الرابعة : (السكان في الوطن العربي) 4

الدرس الأول: النمو السكاني وتركيبه في الوطن العربي. 84

الدرس الثاني: التوزيع السكاني وكثافته في الوطن العربي. 94

## الوحدة الخامسة : (الخلافة الأموية) 5

الدرس الأول: الخلافة الأموية (نشأتها - أبرز الخلفاء الأمويين وأعمالهم). 108

الدرس الثاني: الفتوحات في عهد الخلفاء الأمويين. 118

## الوحدة السادسة : (القيم والأخلاق) 6

الدرس الأول: التنوع والاختلاف. 134

الدرس الثاني: المواطنة الفاعلة. 142

## المصادر والمراجع 7

## الأرض من حولي

الدرس الأول: أهمية خطوط الطول ودوائر العرض

الدرس الثاني: الوطن العربي: الموقع والخصائص الطبيعية

## مهارات التقّصي والبحث

- تحديد مصادر المعلومات التي تساعده في الوصول إلى النتائج المرجوة.
- توثيق معلوماته عن المصادر التي رجع إليها.
- مشاركة زملائه في تحديد مصادر المعلومات المناسبة لبحثك.
- استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة في تحليل النتائج.
- عرض نتائج بحثية باستخدام التقنيات الحديثة والمهارات الكتابية والشفوية.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- أهمية خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد الموقع المختلفة.
- النطاقات الزمنية الرئيسية في العالم.
- أهمية الموقع الجغرافي لمناطق مختلفة.
- الموقع الجغرافي للوطن العربي.
- مقارنة الخصائص الطبيعية في مناطق مختلفة.
- موارد المياه في الوطن العربي.
- التمييز بين الوحدات الطبيعية الكبرى في الوطن العربي.
- استنتاج العلاقة بين أشكال السطح وكلٍ من المناخ والموارد المائية.
- استخدام الخرائط والصور الجوية والفضائية في جمع وتحليل وعرض توزُّع الظواهر الطبيعية والبشرية في أماكن وفترات مختلفة.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.
- حساب فرق التوقيت بين منطقتين من خلال استخدام الخرائط ومجسم الكره الأرضية.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

## أَهْمَيَّةُ خَطَوْطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ الْعَرْضِ



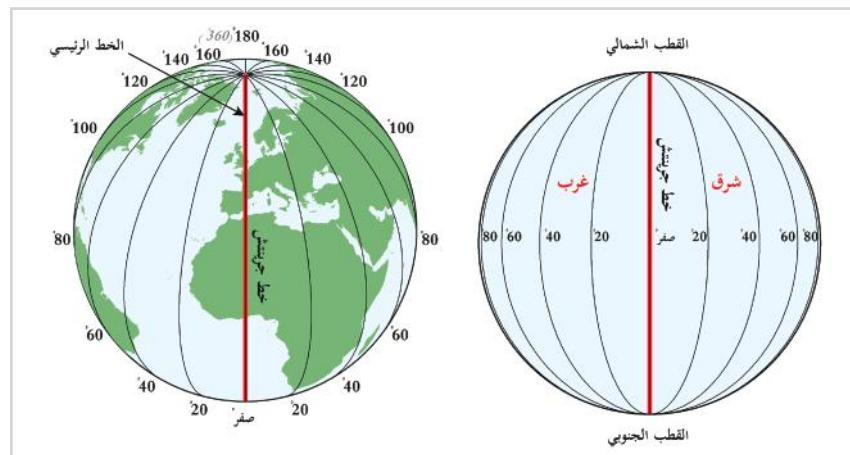
## أهمية خطوط الطول ودوائر العرض

لقد درستَ في السنوات السابقة خطوط الطول ودوائر العرض، وتعلمتَ على أهميتها.  
من خلال خبراتك السابقة لاحظ الشكل (1) و(2) ثم أجب:

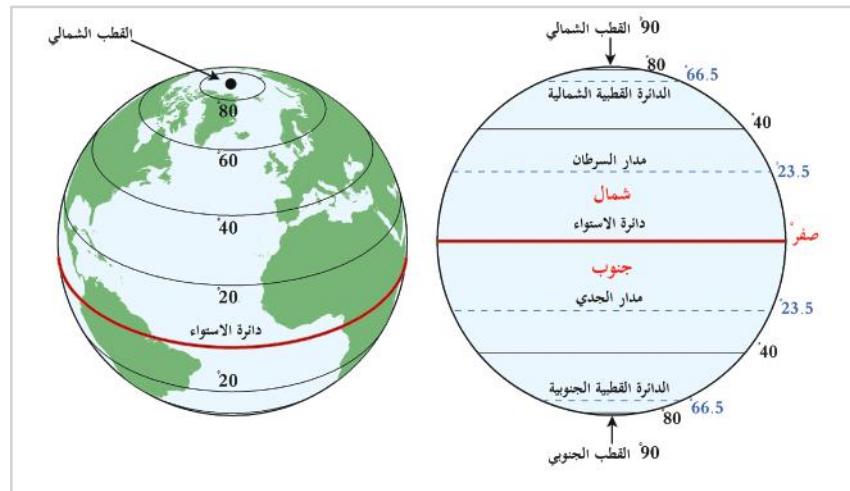
### تذَكَّر

**خطوط الطول:** هي أنصاف دوائر وهمية، تمتدُ من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي من الكبة الأرضية.

**دوائر العرض:** هي دوائر وهميةً أفقيةً متوازيةً تحيط بالكرة الأرضية وأكبرها دائرة الاستواء.



شكل (1) خطوط الطول



شكل (2) دوائر العرض

خطاً، بينما يبلغ عدد دوائر العرض

1- يبلغ عدد خطوط الطول  
 دائرة.



2- خط الطول الرئيس هو ، بينما دائرة العرض الرئيسة هي

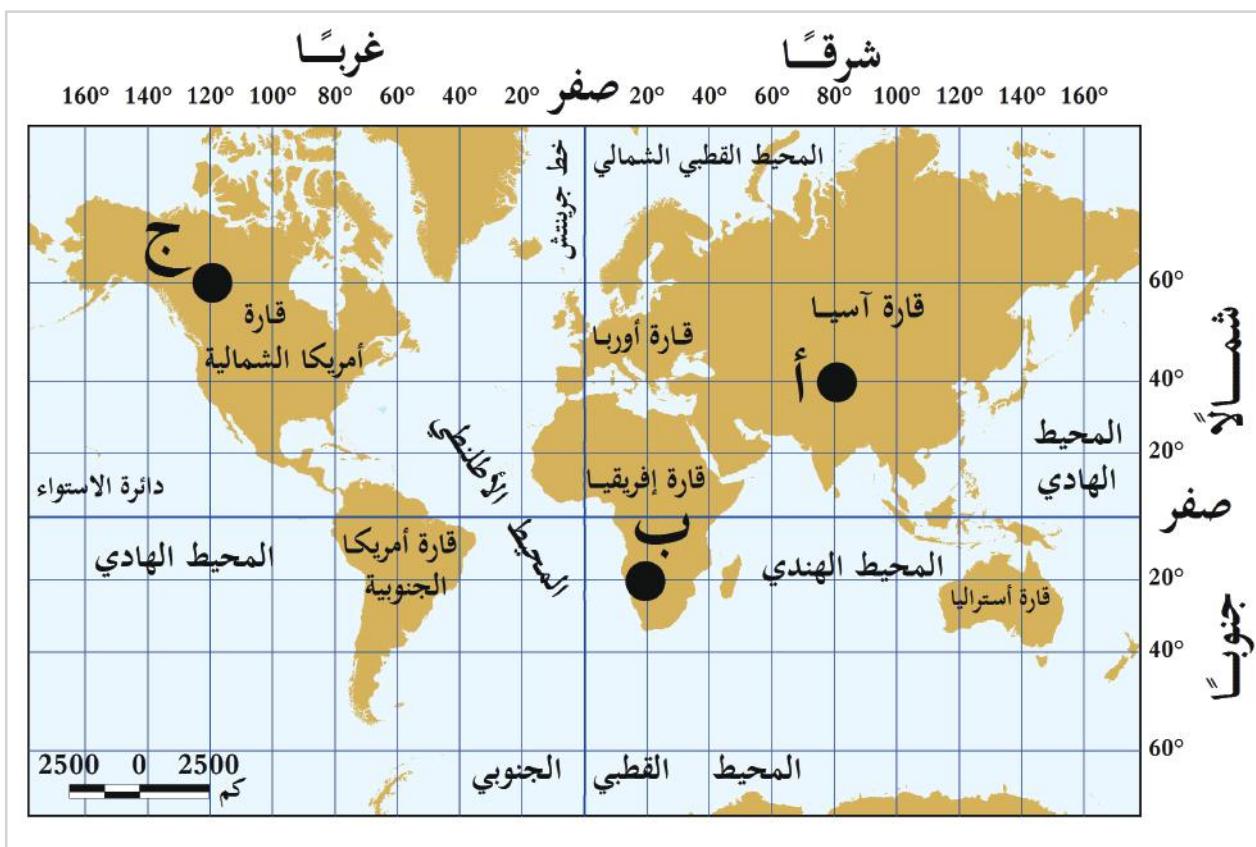
3- يقسم خط الطول الرئيس الكبة الأرضية إلى نصفين: شرقٍ وغربيٍّ، بينما تقسم دائرة العرض الرئيسة الكبة الأرضية إلى نصفين و

دعنا نتعرّف على أهمية خطوط الطول ودوائر العرض بشيء من التفصيل.

### أهمية خطوط الطول ودوائر العرض :

#### 1- تحديد الموضع على سطح الأرض بدقة:

فالموقع الصحيح لمكان ما على سطح الأرض يمكن تعينه بتحديد خط الطول ودائرة العرض الذي يقع عليهما، فمثلاً إذا أردنا تحديد موقع مدينة الدوحة يجب علينا تحديد خط الطول ودائرة العرض، وتفيذ كذلك في تعين الاتجاهات والموضع للرحلات البحرية والجوية.



شكل (3) شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

من خلال الشكل (3) حدد موضع النقاط التالية:

- النقطة (أ): تقع عند التقائه خط طول  $80^{\circ}$  شرقاً، مع دائرة عرض شمالاً.
- النقطة (ب): تقع عند التقائه خط طول  $20^{\circ}$  شرقاً، مع دائرة عرض  $20^{\circ}$  جنوباً.
- النقطة (ج): تقع عند التقائه خط طول مع دائرة عرض .

## 2- التعرُّف على حالة المناخ من خلال معرفة موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض:

فككما اقترب المكان من دائرة الاستواء ارتفعت درجة الحرارة، وكلما ابتعد عنه انخفضت درجة الحرارة.

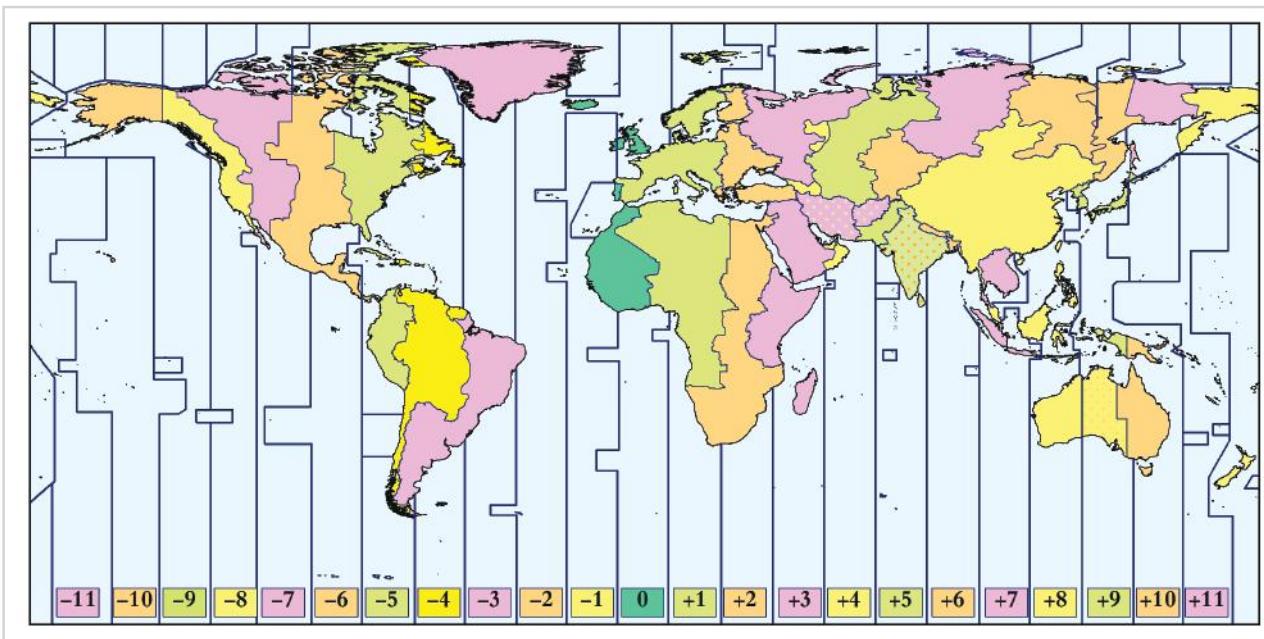
## 3- تفید خطوط الطول في معرفة الزمن وفروق التوقيت بين مختلف البلدان.

### أضف معلوماتك:

**المنطقة الزمنية:**  
هي المقطع من سطح الأرض الذي يطبق فيه توقيت واحد. والمناطق الزمنية تقسم طوليًا على الكره الأرضية من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي.

## النطاقات الزمنية الرئيسية في العالم:

تدور الأرض دورة كاملة حول نفسها أمام الشمس كل 24 ساعة، ولقد قسم العلماء سطح الأرض إلى 360 خط طول، وبذلك فإن الأرض تقطع في الساعة الواحدة 15 خط طول، وهي ناتج قسمة  $360 \div 24$ ، وبذلك يكون عدد النطاقات 24 نطاقاً زمنياً، حيث يستغرق كل خط طول أمام الشمس 4 دقائق، وسيتم عرض كيفية حساب الزمن وفروق التوقيت بين البلدان من خلال شرح النطاقات الزمنية في العالم.



خرائط المناطق الزمنية في العالم

## تعيين زمن المكان:

يمكنك تعيين زمن مكانٍ ما باتباع الخطوات التالية:

- احسب الفرق في خطوط الطول بين المكان الذي تريد معرفة زمانه وأي خط آخر زمانه معروف.
- حول هذه الخطوط إلى دقائق ثم إلى ساعات.

**أضف معلوماتك:**

**خط التاريخ الدولي:**  
هو خط طول  $180^{\circ}$  شرقاً وغربياً، في منتصف المحيط الهادئ. ويشهد هذا الخط مولد كل يوم جديد يمرُّ على العالم عند منتصف الليل.

3 - أضف الدقائق أو الساعات إذا كان المكان واقعاً في شرق المكان المعروف زمنه، وأنصِّها إذا كان واقعاً في الغرب.

**مثال (1):**

إذا كانت الساعة 12 ظهراً في مدينة الدوحة الواقعة على خط طول  $51^{\circ}$  شرقاً، فكم تكون الساعة في مدينة دمشق الواقعة على خط طول  $36^{\circ}$  شرقاً.

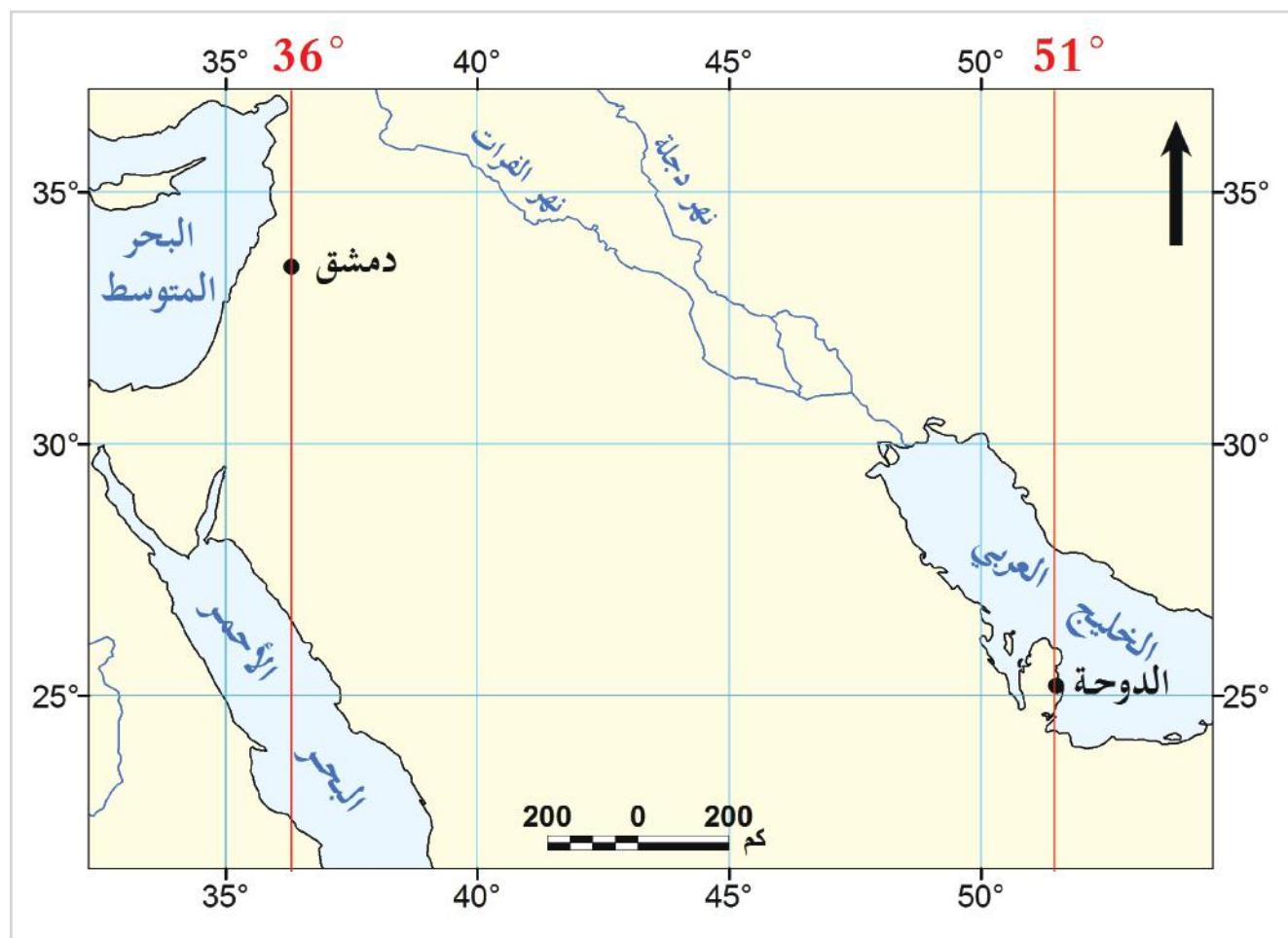
**الحل:**

أ - فرق خطوط الطول بين المدينتين =  $51 - 36 = 15$  خطأً.

ب - فرق الزمن بين المدينتين =  $15 \times 4 = 60$  دقيقة (1 ساعة).

ج - مدينة دمشق تقع إلى الغرب من مدينة الدوحة؛ لذلك يكون زمنها متأخراً عن زمن الدوحة.

د - الزمن في دمشق = 12 ظهراً - 1 صباحاً = 11 صباحاً.



الفارق الزمني بين الدوحة ودمشق

لماذا تسبق المناطق الشرقية المناطق الغربية في الوقت؟

إثريائي



تساؤل ذاتي

## مثال (2):

أوجِدِ الزمن في مدينة الكويت التي تقع على خط طول  $48^{\circ}$  شرقاً، إذا كانت الساعة في القاهرة 11 صباحاً وهي تقع على خط طول  $31^{\circ}$  شرقاً.

الحل:

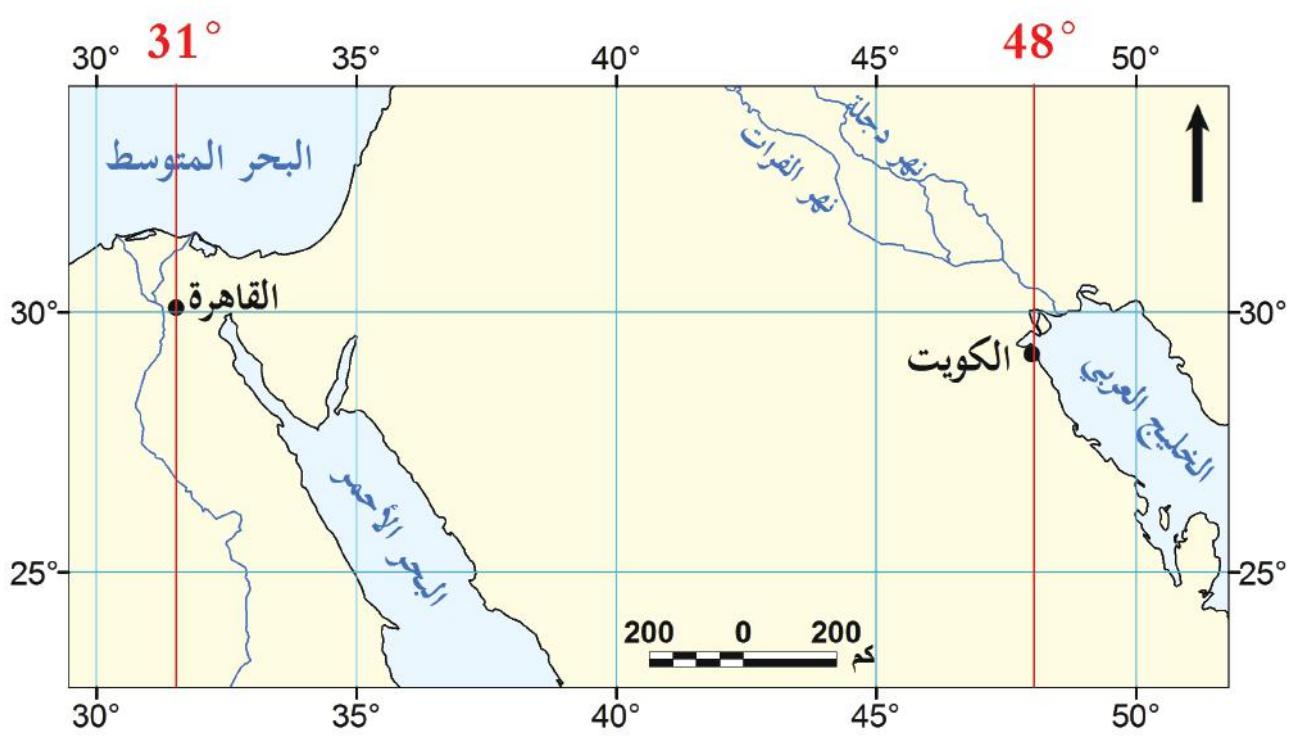
أ- فرق خطوط الطول بين المدينتين =

ب- فرق الزمن بين المدينتين =

ج- مدينة الكويت تقع إلى ..... من مدينة القاهرة؛ لذلك

..... يكون زمنها ..... عن زمن القاهرة.

د- الزمن في الكويت =



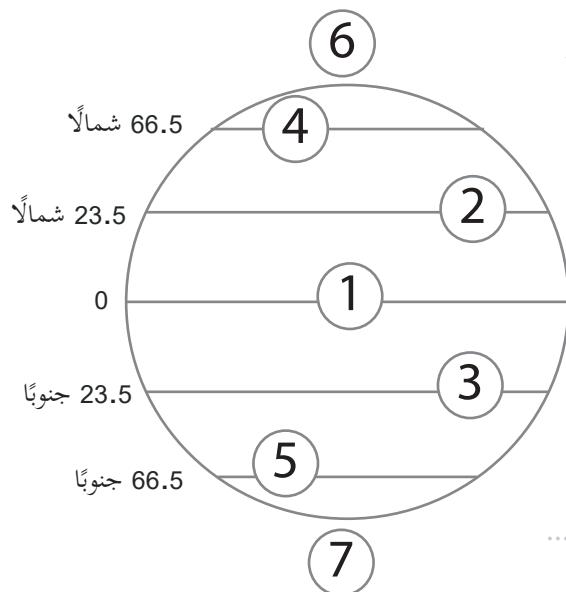
الفارق الزمني بين الكويت والقاهرة



## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول:** استكمل بيانات الشكل التالي بكتابة دوائر العرض  
الرئيسة:

أولاً:  
الأنشطة



- (1) دائرة
- (2) مدار
- (3) مدار
- (4) الدائرة
- (5) الدائرة
- (6) الدائرة
- (7) الدائرة

**النشاط الثاني:** استعن بالشكل (3) في تحديد الزمن في مدينة الدّوحة - إسلام أباد.





## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- يبلغ عدد دوائر العرض شمال خط الاستواء:

أ - 360 . ب - 180 .

ج - 100 . د - 90 .

2- دائرة العرض الرئيسية التي تقسّم الكرة الأرضية إلى قسمين شمالي وجنوبي:

أ - خط جرينتش . ب - مدار السرطان .

ج - دائرة الاستواء . د - مدار الجدي .

3- يبلغ عدد خطوط الطول على سطح الأرض:

أ - 360 . ب - 180 .

ج - 99 . د - 90 .

4- عدد النِّطاقات الزَّمنيَّة في العالم:

أ - 12 . ب - 24 .

ج - 30 . د - 36 .



### الأنشطة والتدريبات

**السؤال الثاني: وضِّح أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.**

**السؤال الثالث: حَوْل خطوط الطول التالية إلى دقائق:**

- أ - 15 خط طول = .....
- ب - 45 خط طول = .....

**السؤال الرابع:** تقع مدينة الدُّوحة على خط طول  $51^{\circ}$  شرقاً الساعة فيها 9 صباحاً، فكم تكون الساعة في مدينة إسطنبول (تركيا) التي تقع على خط طول  $30^{\circ}$  شرقاً؟

## الدَّرْسُ الثَّانِي :

الوطن العربي (الموقع والخصائص الطبيعية)

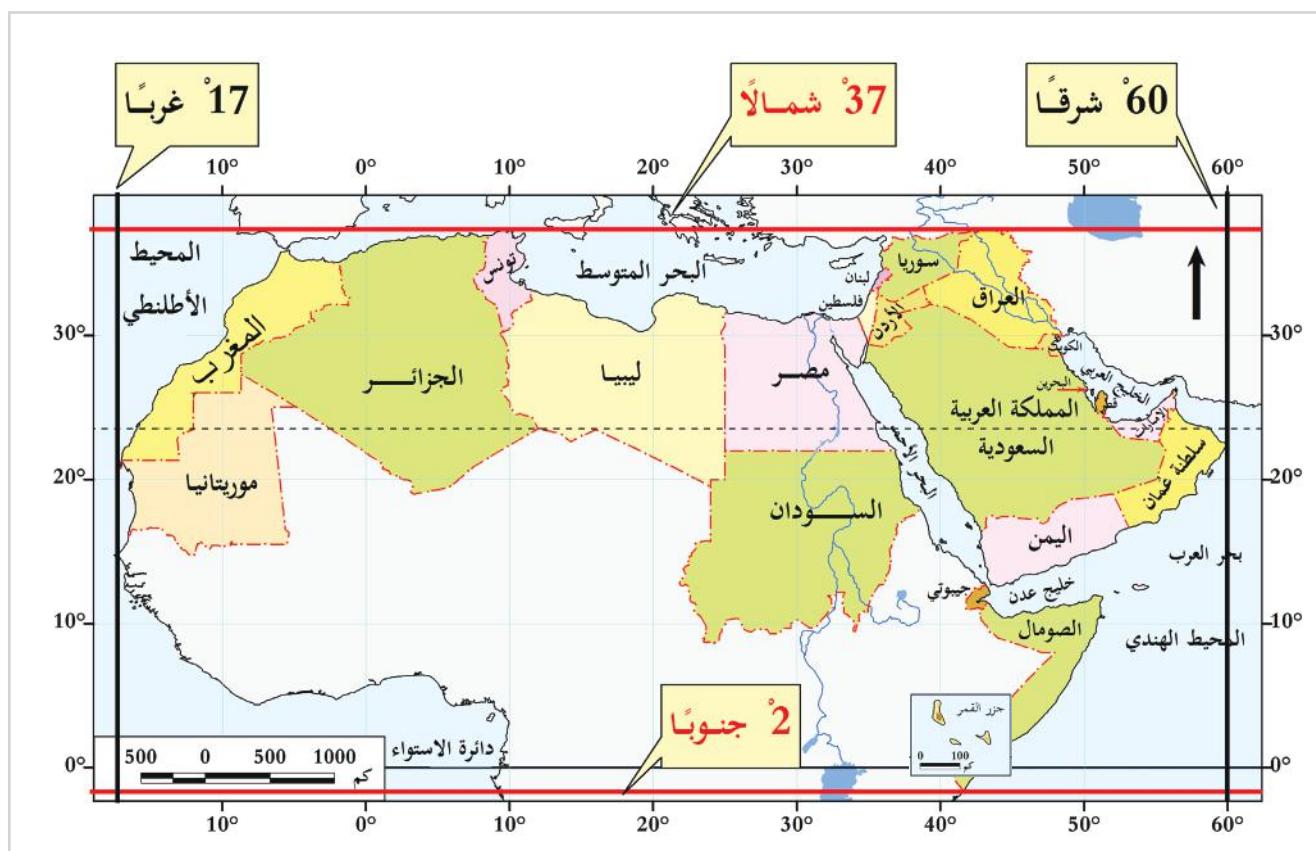


## الوطن العربي (الموقع والخصائص الطبيعية)

تنتمي دولتنا الحبيبة قطر إلى وطن أكبر، هو وطننا العربي الذي يضمُ العديد من الدول العربية التي تشارك فيما بينها بروابط مشتركة عديدة.

### أولاً: الموقع الفلكي:

لاحظ الخريطة التالية وتعرف الموقع الفلكي للوطن العربي.



شكل (1) الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي

..... 1- دوائر العرض الرئيسية التي تمر في الوطن العربي و .....

..... 2- يعبر خط الطول جرينتش دولة .....

..... 3- ما النتائج المترتبة على امتداد الوطن العربي في أكثر من 40 دائره عرض؟



لاحظ وأجب

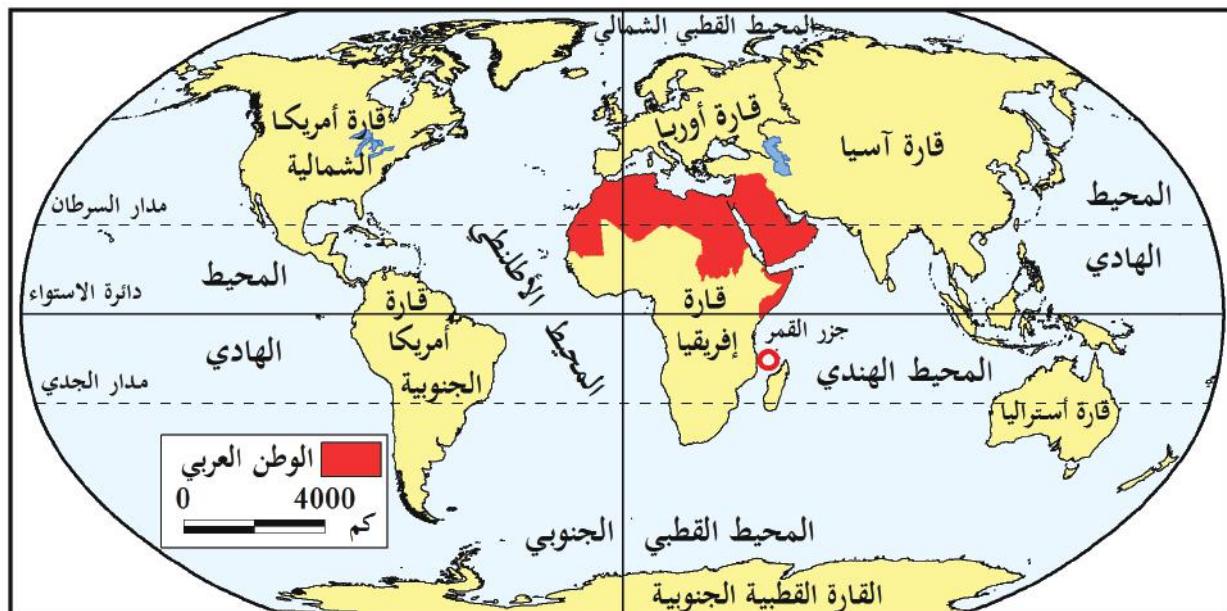
**أ- دوائر العرض:** يمتدُ الوطن العربي بين دائرتين عرض  $2^{\circ}$  جنوب خط الاستواء، و  $37^{\circ}$  شمال خط الاستواء. أما دولة جزر القمر فتقع بين دائرتين عرض  $11^{\circ}$ -  $13^{\circ}$  جنوبًا.

**ب- خطوط الطول:** يمتدُ بين خطين طول  $60^{\circ}$  شرقاً، و  $17^{\circ}$  غرباً، أي أنه يمتدُ على  $77^{\circ}$  خط طول.

## ثانياً: الموقع الجغرافي:



عزيزي الطالب .. لاحظ الخريطة التالية، ثم أكمل الفراغات.



شكل (2) الموقع الجغرافي للوطن العربي بالنسبة للعالم

- « يمتدُّ الوطن العربي في قارتين هما: ..... و ..... .
- « يتَوَسَّطُ الوطن العربي ثلَاثَ قاراتٍ: هي قارة آسيا، وقارة ..... وقارة ..... .
- « يقع مُعْظَمَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ فِي نَصْفِ الْكَرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ ..... .
- « تحيط بالوطن العربي مساحات بحريَّةٍ منها ..... و ..... و ..... .

## حدود الوطن العربي الطبيعية:



ادرس الخريطة شكل (3) لتتعرَّفُ على حدود طبيعية بين وطننا العربي وجيرانه.

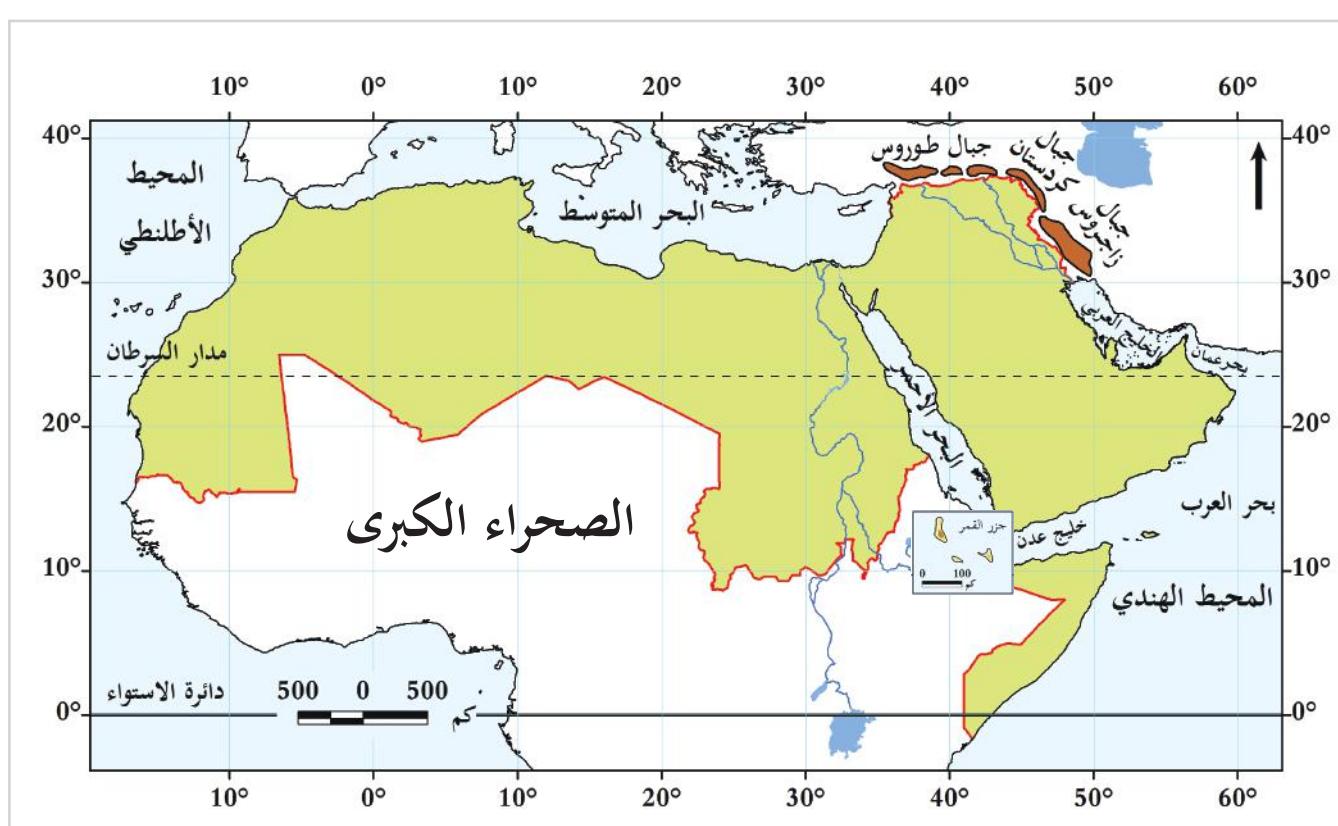
تحيط بالوطن العربي حدود طبيعية من جميع الجهات، فمن جهة:

**الشَّمَال:** البحر المتوسط، وجبال طوروس.

**الجُنُوب:** الصحراء الكبرى، والمحيط الهندي، وبحر العرب.

**الشَّرْق:** جبال زاجروس، وكردستان، والخليج العربي، وبحر عُمان.

**الغَرب:** المحيط الأطلنطي.



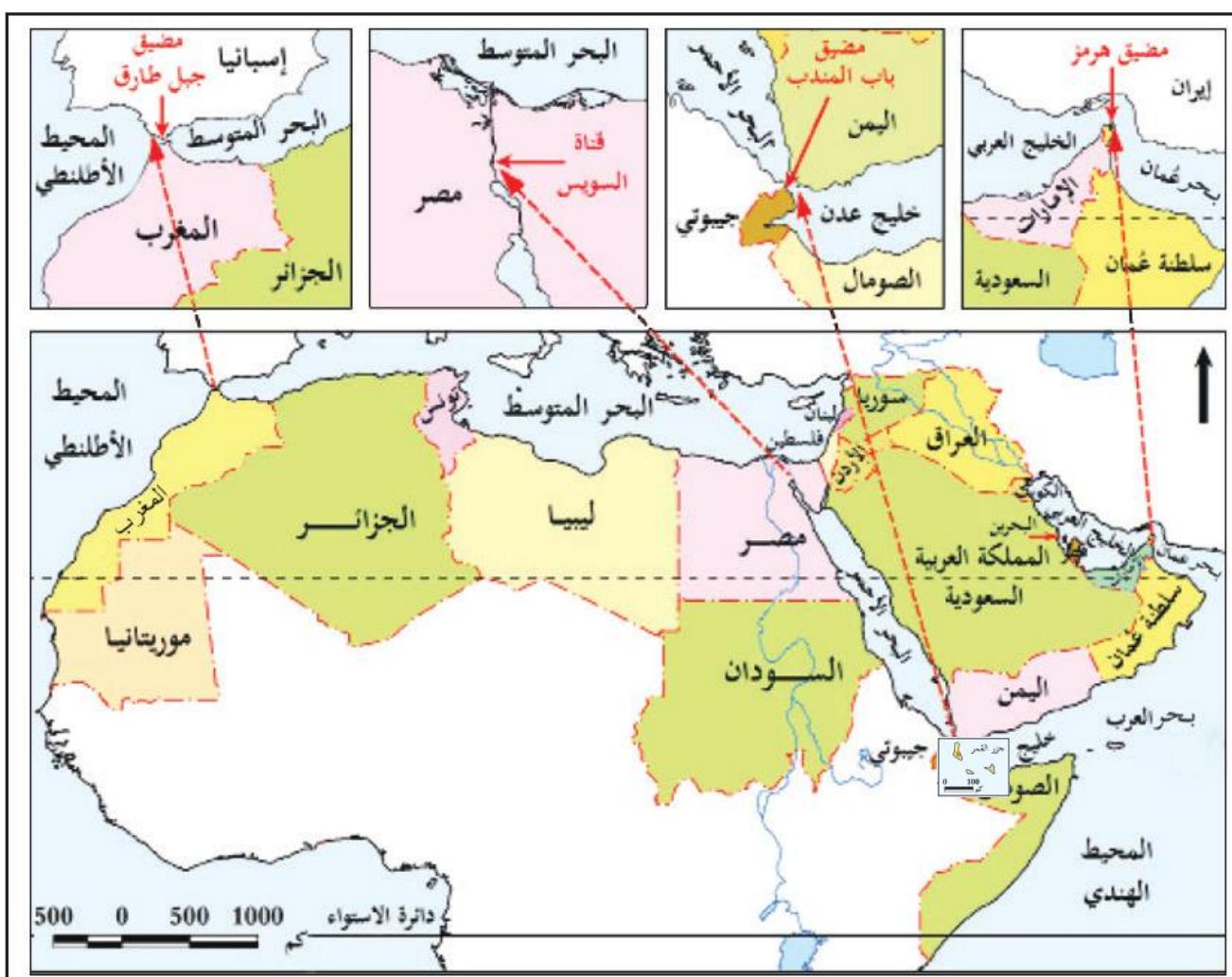
شكل (3) الحدود الطبيعية للوطن العربي

### ثالثاً، الأهمية الإستراتيجية لوقع الوطن العربي:

- 1 - توسّطه قارات العالم القديم جعله مهدًا للحضارات القديمة.
- 2 - امتداده الكبير واتساع أراضيه أدى إلى تنوع موارده الاقتصادية.
- 3 - إشرافه على بحار ومحيطات هامة، ووجود ممرات مائية إستراتيجية داخله أدى إلى تحكمه في طرق التجارة العالمية.

استنتج من الخريطة أهمية وجود حدود طبيعية بين الوطن العربي وجيرانه.





شكل (4) الموضع الإستراتيجية في الوطن العربي

استنتج من الخريطة شكل (4) أهم الممرات المائية الهامة، والتي يتحكم فيها الوطن العربي.

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
- لاحظ واستنتاج

#### رابعاً: مساحة الوطن العربي:

تبلغ مساحة الوطن العربي 13.3 مليون<sup>2</sup> كم، أي ما يقرب من 9% من مساحة العالم. كما يبلغ عدد دول الوطن العربي 22 دولة، منهم 10 دول في قارة إفريقيا، و12 دولة في قارة آسيا. لاحظ الجدول التالي، ثم أجب عما يلي.

### جدول مساحات الدول العربية

| الدول العربية الإفريقية                                   |                                 | الدول العربية الآسيوية    |                           |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| المساحة/كم <sup>2</sup>                                   | الدولة                          | المساحة/كم <sup>2</sup>   | الدولة                    |
| 2.381.741   | الجمهورية الجزائرية الديمقراطية | 2.000.000                 | المملكة العربية السعودية  |
| 1.882.000   | جمهورية السودان                 | 555.000                   | الجمهورية اليمنية         |
| 1.759.540   | دولة ليبيا                      | 435.052                   | الجمهورية العراقية        |
| 1.030.700   | الجمهورية الإسلامية الموريتانية | 309.500                   | سلطنة عمان                |
| 1.002.000   | جمهورية مصر العربية             | 185.180                   | الجمهورية العربية السورية |
| 710.850   | المملكة المغربية                | 89.342                    | المملكة الأردنية الهاشمية |
|   |                                 | 83.600                    | الإمارات العربية المتحدة  |
| 637.657   | جمهورية الصومال الديمقراطية     | 27.000                    | دولة فلسطين               |
| 155.566   | الجمهورية التونسية              | 17.820                    | دولة الكويت               |
| 23.200  | جمهورية جيبوتي                  | 11.610                    | دولة قطر                  |
| 2.100   | جمهورية جزر القمر المتحدة       | 10.452                    | الجمهورية اللبنانية       |
|   |                                 | 770                       | مملكة البحرين             |
| 9.585.354 كم <sup>2</sup>                                 | مجموع المساحة                   | 3.725.326 كم <sup>2</sup> | مجموع المساحة             |
| 72 %  |                                 | 28 %                      |                           |
| <b>مجموع مساحة الوطن العربي 13.3 مليون كم<sup>2</sup></b> |                                 |                           |                           |

..... 1 - أكبر الدول العربية مساحة هي



..... 2 - أصغر الدول العربية مساحة هي

..... 3 - تمثل الدول العربية الإفريقية نسبة ..... % من مساحة الوطن العربي.

فكرة واستنتاج

**قيم أتعلّمها:**  
أقدّر نعم الله تعالى فيما  
وهب لوطني العربي من  
خصائص وهباتٍ في  
موقعه وطبيعته.

## خامساً: الخصائص الطبيعية للوطن العربي

خلق الله تعالى الأرض بطبيعة مُعيَّنة، في مختلف أجزاها، ومنح كل جزء منها خصائص طبيعية تُميِّزه عن الأجزاء الأخرى.

### 1 - مظاهر السطح

هي المظاهر الطبيعية الممتدة على سطح الأرض من مُرتفعات ومتخَّضات وأودية وتتخذ أشكالاً مختلفة مثل الجبال والسهول والهضاب.

وتتنوع مظاهر السطح في الوطن العربي؛ نظراً لاتساع مساحته وامتداده الكبير.



شكل (5) خريطة تضاريس الوطن العربي

لاحظ الخريطة وأجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الشكل الغالب على سطح الوطن العربي؟



2- أين تتركَّز المرتفعات بالوطن العربي؟

لاحظ وأجب

3- سِمِّ اثنين من الأنهار الكبيرة في الوطن العربي.

في رأيك ما النتائج التي ترتبت على تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي؟

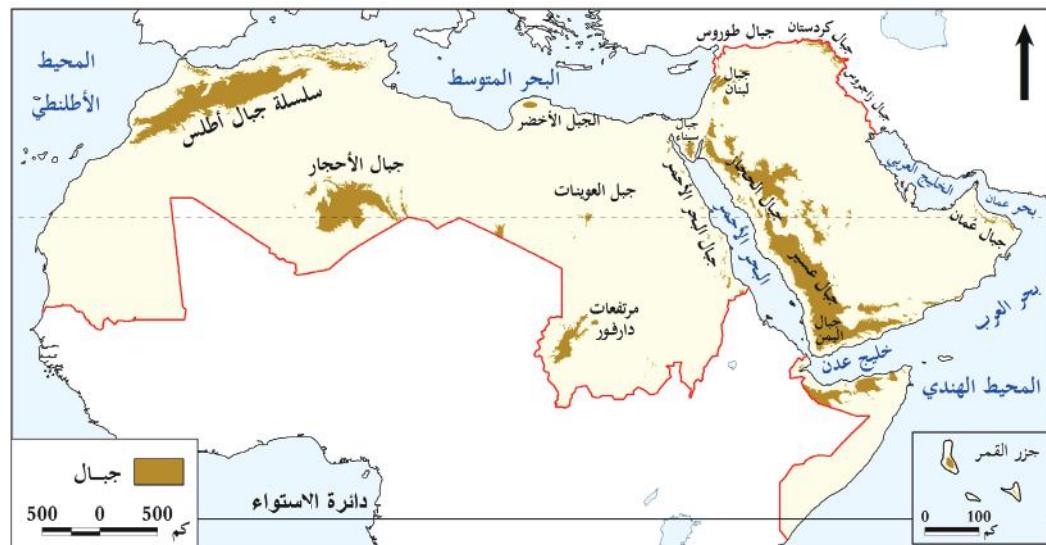


تساؤل ذاتي

## أ- الجبال:

### تذكرة

الجبل هو المترفع الذي يزيد ارتفاعه عن 1000 متر.



شكل (6) جبال الوطن العربي

من الخريطة شكل (6) نتعرف على أهم الجبال في الوطن العربي مع إكمال الفراغات:

| الجبال في الجزء الإفريقي                                  | الجبال في الجزء الآسيوي  |
|---|--|
| جبل ..... على الساحل الغربي للبحر الأحمر في مصر والسودان. | جبل ..... و ..... على الساحل الشرقي للبحر الأحمر في السعودية واليمن. |
| جبل ..... في بلاد المغرب العربي.                          | جبل عُمان، وأشهرها الجبل الأخضر.                                     |
| في ليبيا الجبل .....                                      | جبل ..... وكردستان شرق العراق.                                       |

- من قراءتك للخريطة شكل (6) والجدول السابق، استخرج جبلاً آخر في الوطن العربي.

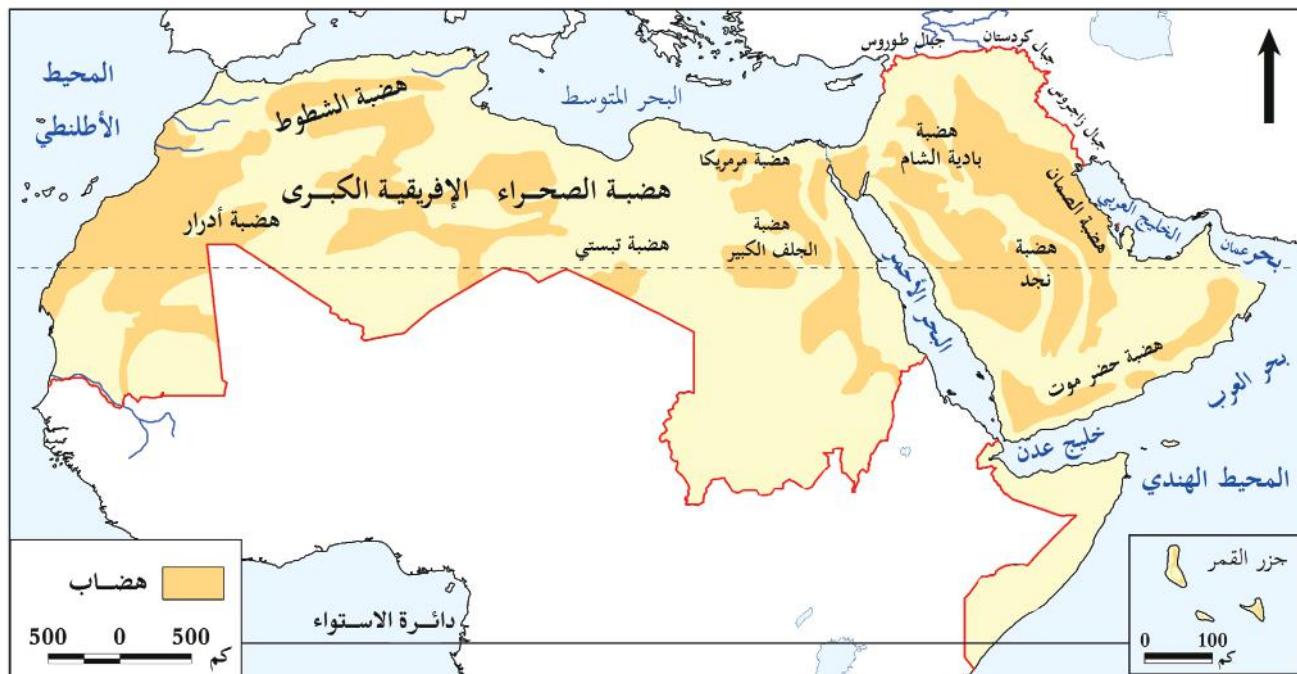
## بـ- الهضاب:

لاحظ الخريطة شكل (7) ثم أكمل الفراغات في الجدول التالي:

تذكرة

الهضاب هي مناطق واسعة من الأرض شبه مستوية، وترتفع عما يجاورها، ويزيد ارتفاعها عن 500 متر.

| الهضاب في الجزء الإفريقي       | الهضاب في الجزء الآسيوي                 |
|--------------------------------|---|
| هضبة الصحراء الإفريقية الكبرى. | هضبة ..... في وسط شبه الجزيرة العربية.  |
| هضبة ..... بين جبال أطلس.      | هضبة ..... في جنوب شبه الجزيرة العربية. |
| في جنوب مصر توجد هضبة .....    | هضبة ..... في شمال شبه الجزيرة العربية. |



شكل (7) الهضاب في الوطن العربي

من قراءتك للخريطة شكل (7) والجدول السابق، استخرج هضاباً أخرى في الوطن العربي:

.....

.....

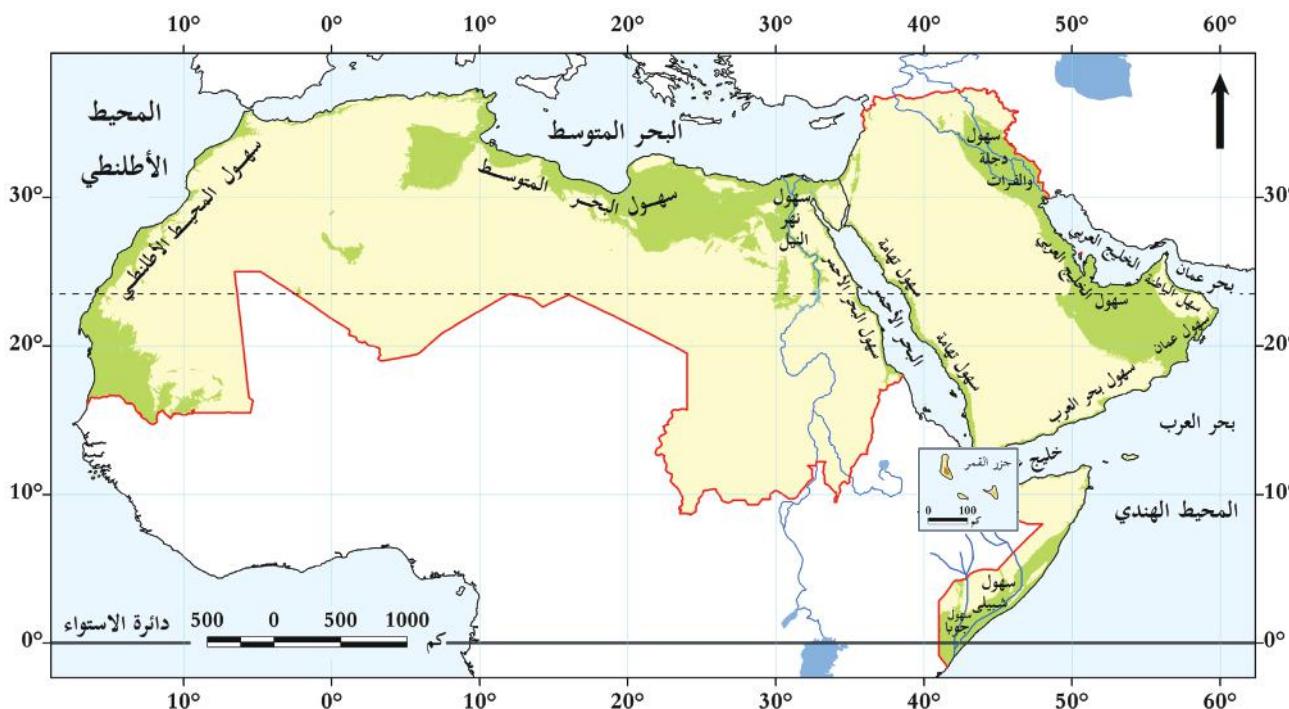
## ج - السهل:

هي أراضٍ واسعة مُنَبَّسطة قليلة الارتفاع، وتنقسم إلى:

**أ- سهل فيضية:** وهي أراضٍ واسعة مُنَبَّسطة كونها الأنهار.

**ب- سهل ساحلية:** وهي أراضٍ واسعة مُنَبَّسطة بجوار سواحل البحار والمحيطات.

لاحظ الخريطة شكل (8) ثم أكمل الفراغات في الجدول التالي:



شكل (8) السهل في الوطن العربي

| السهل الساحلية   | السهل الفيضية  |
|--|--|
| سهل ساحلية مطلة على البحر .....<br>في بلاد الشام وببلاد المغرب العربي، وهي خصبة.                 | سهل فيضية كونها نهر ..... في مصر والسودان.           |
| سهل تهامة مطلة على البحر .....<br>في السعودية واليمن، وهي ضيقة بسبب اقتراب الجبال من ساحل البحر. | سهل فيضية كونها نهرا ..... و ..... في العراق وسوريا. |
| سهل ساحلية مطلة على .....، وهي قاحلة لانتشار الكثبان الرملية والمستنقعات.                        | سهل فيضية كونها نهرا ..... و ..... في الصومال.       |

من قراءتك للخريطة شكل (4) والجدول السابق، استخرج سهولاً أخرى في الوطن

العربي:

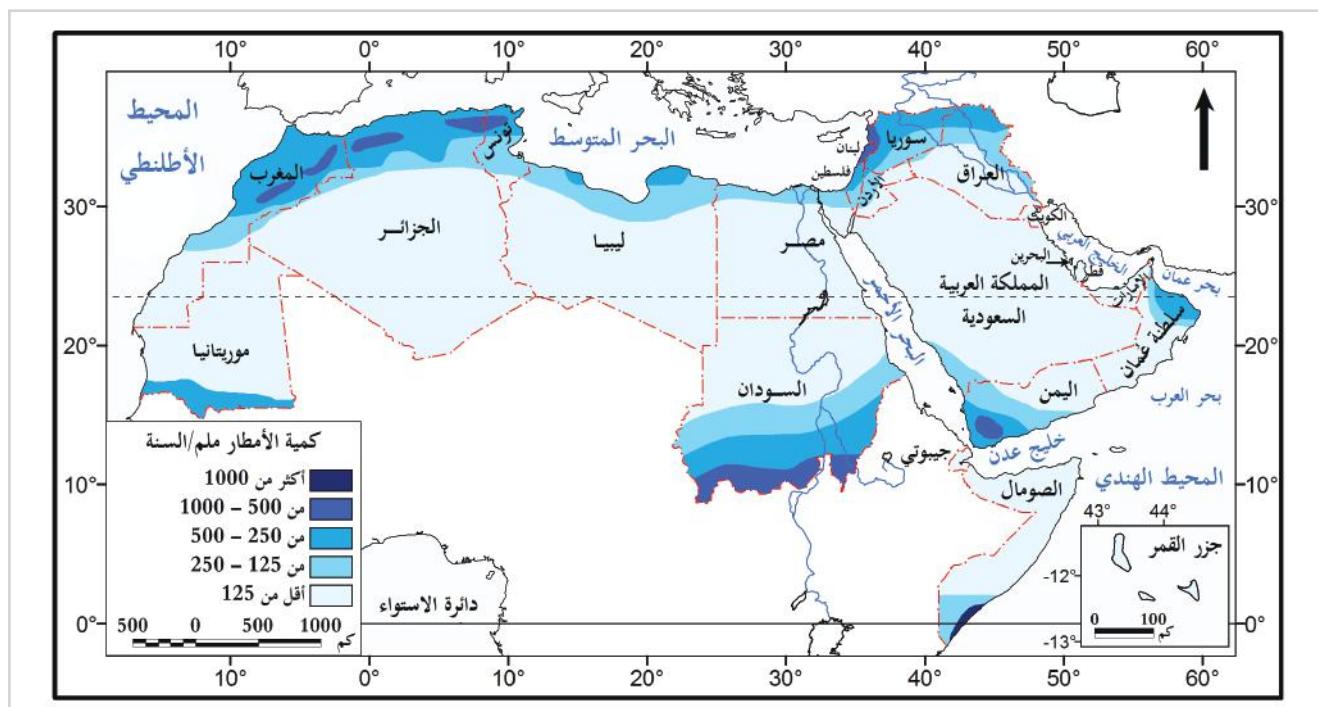
## 2- المناخ في الوطن العربي:



عرفت من دراستك السابقة مفهوم المناخ وأهميته، ولكن هل تعرف الأحوال المناخية في الوطن

العربي صيفاً وشتاءً؟

### الأحوال المناخية في الوطن العربي:



شكل (9) الأمطار في الوطن العربي

لاحظ الخريطة، شكل (9) وأجب عن الأسئلة الآتية.

- 1 - من أكثر مناطق الوطن العربي تعرضاً لسقوط الأمطار
- 2 - من أقل مناطق الوطن العربي تعرضاً لسقوط الأمطار
- 3 - بم تُفسّر غزارة الأمطار جنوب السودان وموريتانيا واليمن.



لاحظ وأجب

| الأحوال المناخية في الوطن العربي   |  |
|--|--|
| في فصل الشتاء  | في فصل الصيف   |
| تنخفض درجة الحرارة في الوطن العربي؛ بسبب تعامد الشمس على مدار الجدي، كما تنخفض الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر؛ لذلك تغطي الثلوج جبال أطلس، وجبال لبنان شتاءً. | ترتفع درجة الحرارة في وسط وشمال الوطن العربي؛ لتعامد الشمس على مدار السرطان.   |
| تسقط الأمطار على بلاد المغرب العربي وببلاد الشام؛ بسبب هبوب الرياح العكسية الغربية المطرة.   | تسقط الأمطار الصيفية على السودان، وموريتانيا، واليمن؛ لهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية المطرة. وتغزير الأمطار على سفوح الجبال المواجهة للرياح. |

درجة الحرارة

الأمطار

- اذكر جبالاً أخرى يغطيها الثلج في الوطن العربي.

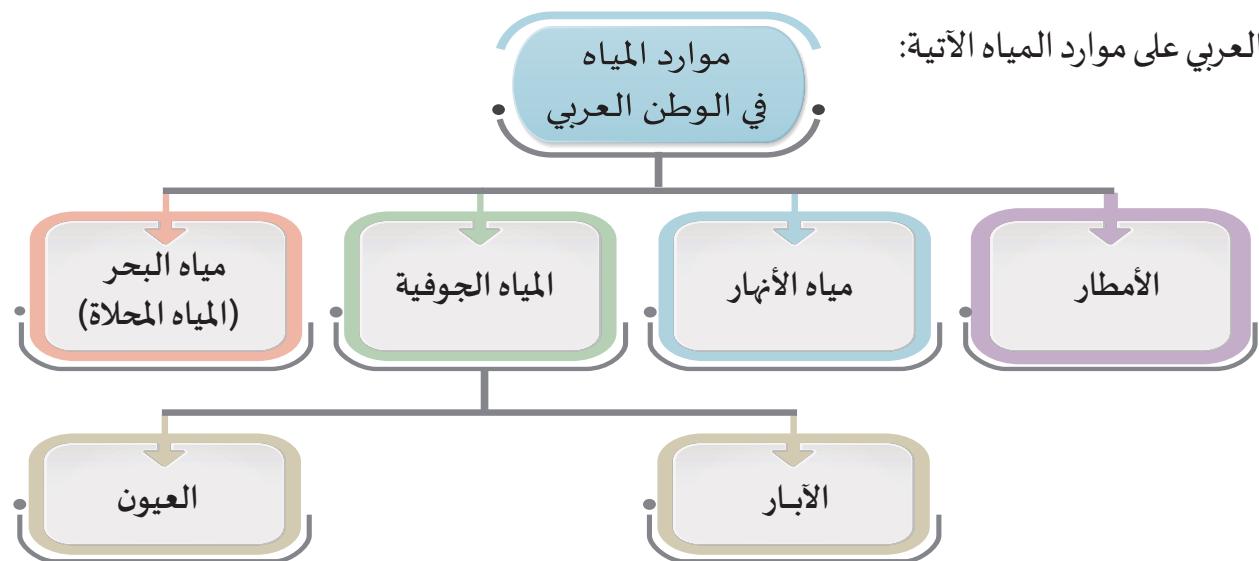


ابحث وأجب

### 3 - موارد المياه في الوطن العربي:

قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء: 30].  
الماء سرُّ الوجود، وهو عنصر أساسى لحياة جميع الكائنات الحية على سطح الأرض، وتعتمد دول الوطن

العربي على موارد المياه الآتية:



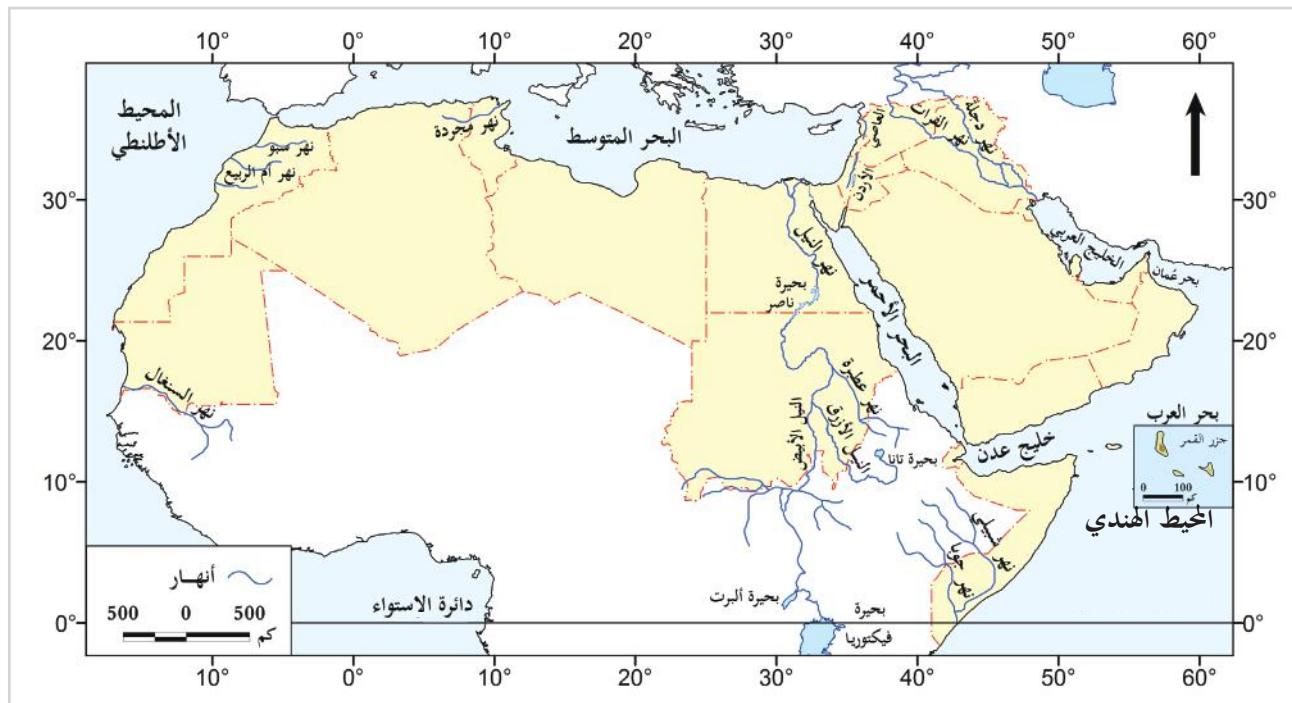
**تذَكَّر...**

النهر:  
هو مجرى مائي طبيعي  
واسع ذو صفتين يجري  
فيه الماء العذب.

**أ- مياه الأمطار:**  
يندر سقوط الأمطار في الوطن العربي، إلا في الأطراف الشمالية  
والجنوبية.

**ب- مياه الأنهر:**

تُعدُّ من المصادر المهمة في الوطن العربي.



شكل (10) الأنهر في الوطن العربي

استخرج من الخريطة السابقة شكل (10) أهم الأنهر في الوطن العربي.

## ج- المياه الجوفية:

تظهر المياه الجوفية بأشكال مختلفة، من أهمها:

الآبار الجوفية والعيون، وتنتشر في مناطق الروضات والواحات، وتساعد على استقرار السُّكَان.

- ما أشهر الروضات في دولة قطر؟



فكرة وأجب

### أضف معلوماتك:

المياه المحلاة هي تحويل مياه البحر المالحة إلى مياه عذبة صالحة للاستخدام.

### قيم أتعلمها:

أُرشد استهلاك المياه، وأحافظ عليها، فهي أساس الحياة.

## د- مياه البحر (المياه المحلاة):

اتجهت دول الوطن العربي إلى تحلية مياه البحر بسبب قلة موارد المياه العذبة، وزيادة عدد السكان، ووفرة مصادر الطاقة لتشغيل محطات التحلية، ومن أمثلتها: محطة رأس لفان، ورأس أبو فنطاس في دولة قطر، ومحطة صحار في سلطنة عُمان، والأحمدية في الكويت.



محطة صحار لتحلية المياه بسلطنة عمان



محطة رأس أبو فنطاس لتحلية المياه  
بدولة قطر

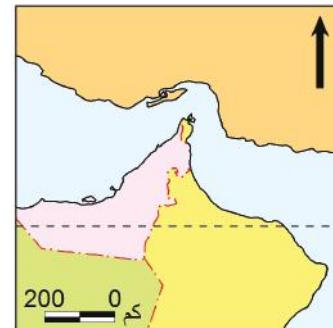
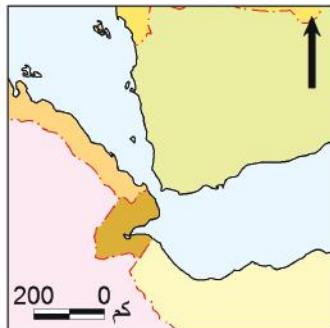


## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول: أمامك ثلاثة أشكال تمثل المضائق البحرية التي تُشرف عليها بعض الدول العربية.**

أولاً:  
الأنشطة

اكتب اسم كل مضيق على الشكل الذي يمثله. ثم أكمل جدول المقارنة، (استعن بالأطلس المتوفرة في مركز مصادر التعلم بمدرستك).



| مضيق جبل طارق | مضيق باب المندب | مضيق هرمز | وجه المقارنة                 |
|---------------|-----------------|-----------|------------------------------|
| .....         | .....           | .....     | الدول العربية التي تشرف عليه |
| .....         | .....           | .....     | البحار التي تتصل به          |



## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الثاني: خطط ونفذ:

بالاشتراك مع زملائك وتحت إشراف معلمك قم بالإعداد لزيارة ميدانية إلى هيئة الأرصاد الجوية أو إحدى محطاتها في دولة قطر، ثم اكتب تقريرًا مستعينًا بالنقاط التالية:

- مصادر المعلومات المناخية.
- الأجهزة المستخدمة في قياس الظاهرات المناخية.
- كيفية الاستفادة من نظم المعلومات الجغرافية في دراسة المناخ.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانياً:  
التدريبات

1- يبلغ عدد خطوط الطول التي تمتد خلال الوطن العربي :

.55 ب - .44 أ -

.77 د - .66 ج -

2- يمتدُّ الوطن العربي في قارتي آسيا و:

.أوروبا. ب - إفريقيا.

ج - أستراليا. د - أمريكا الشمالية.

3- تبلغ مساحة الوطن العربي:

.11.3 مليون كم<sup>2</sup> أ - .12.3 مليون كم<sup>2</sup> ب -

.13.3 مليون كم<sup>2</sup> ج - .14.3 مليون كم<sup>2</sup> د -

4- المسطح المائي الذي يصل مضيق هرمز بالخليج العربي هو:

.أ - بحر عمان. ب - بحر العرب.

ج - البحر الأحمر. د - البحر المتوسط.

5- يحدُّ الوطن العربي من جهة الشمال جبال:

.أ - زاجروس. ب - أطلس.

ج - كردستان. د - طوروس.



الأنشطة والتدريبات

- 6- أيٌّ من المضاب التالية تقع في وسط شبه الجزيرة العربية:  
أ - الشطوط.  
ب - بادية الشام.  
ج - نجد.  
د - حضرموت.

7- تمتدُ جبال الحجاز وعسير على طول ساحل:  
أ - البحر الأحمر.  
ب - الخليج العربي.  
ج - خليج عمان.  
د - البحر المتوسط.

8- ترتفع درجة الحرارة صيفاً في وسط وشمال الوطن العربي؛ لتعامد الشعاعات:  
أ - مدار الجدي.  
ب - خط الاستواء.  
ج - خط غرينتش.  
د - مدار السرطان.

9- تسقط الأمطار الشتوية على بلاد المغرب العربي بسبب هبوب الرياح:  
أ - الموسمية المطرة.  
ب - العكسية الغربية.  
ج - التجارية الجافة.  
د - القطبية الشمالية.

10- من أهم أنهار الوطن العربي، والذي يجري في مصر والسودان نهر:  
أ - دجلة.  
ب - الفرات.  
ج - النيل.  
د - جوبا.



الأنشطة والتدريبات



**السؤال الثاني:** اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يلي:

١- مضيق يربط بين البحر المتوسط والمحيط الأطلسي:

## 2- أصغر الدول العربية مساحة:

3- مضيق يربط بين الخليج العربي وبحر عُمان:

**السؤال الثالث: وَضَّحَ الأَهْمَى الإِسْتَرَاتِيجِيَّةُ لِلْمَوْقِعِ الجُغرَافِيِّ لِلْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.**

## السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

#### ١- إشراف الوطن العربي على مُسْطَحات وممرات بحرية هامة؟

## ٢ - اتساع أراضي الوطن العربي؟



## الأنشطة والتدريبات

3 - توسّط الوطن العربي لقارات العالم القديم؟

**السؤال الخامس:** اكتب دلائل الأرقام الموجودة على الخريطة الصماء التالية:

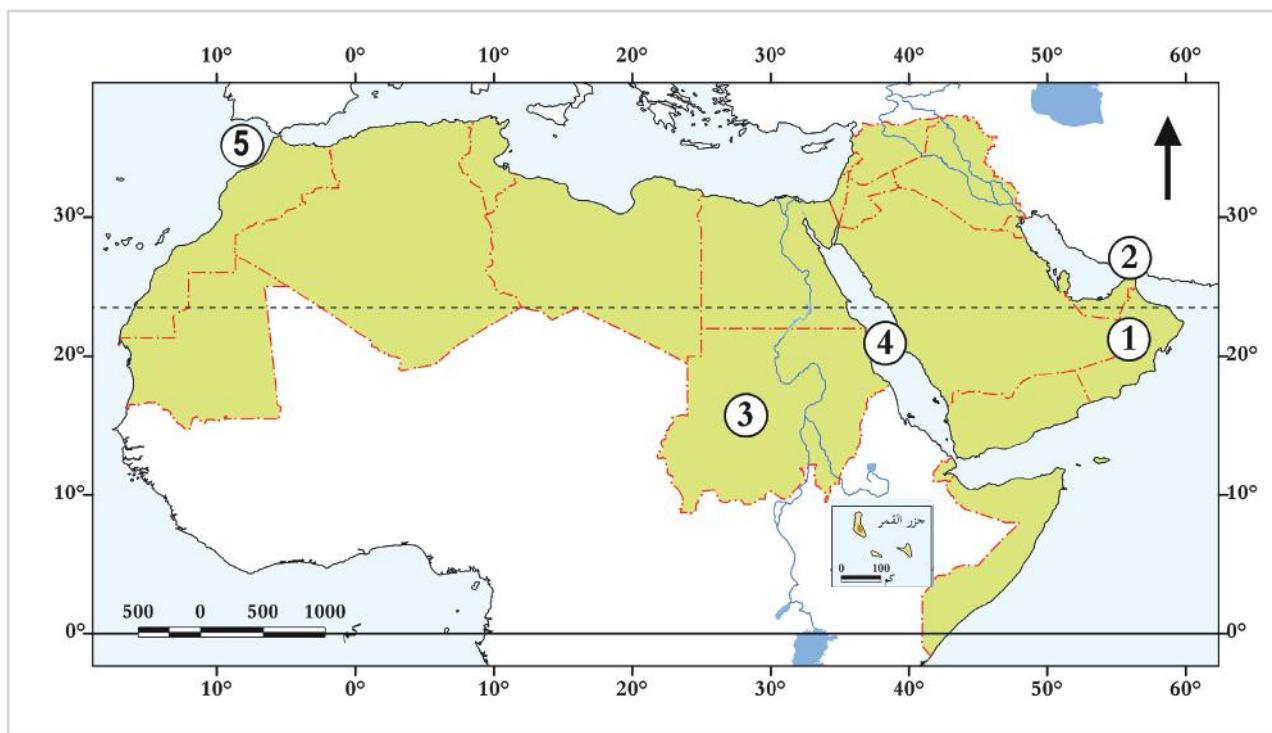
..... 1- سلطنة:

..... 2- مضيق:

..... 3- جمهورية:

..... 4- البحر:

..... 5- مضيق:





## الأنشطة والتدريبات

### السؤال السادس: بم تفسّر:

1 - ضيق سهول البحر الأحمر.

2 - اتجاه دول الوطن العربي لتحلية مياه البحر.

### السؤال السابع:

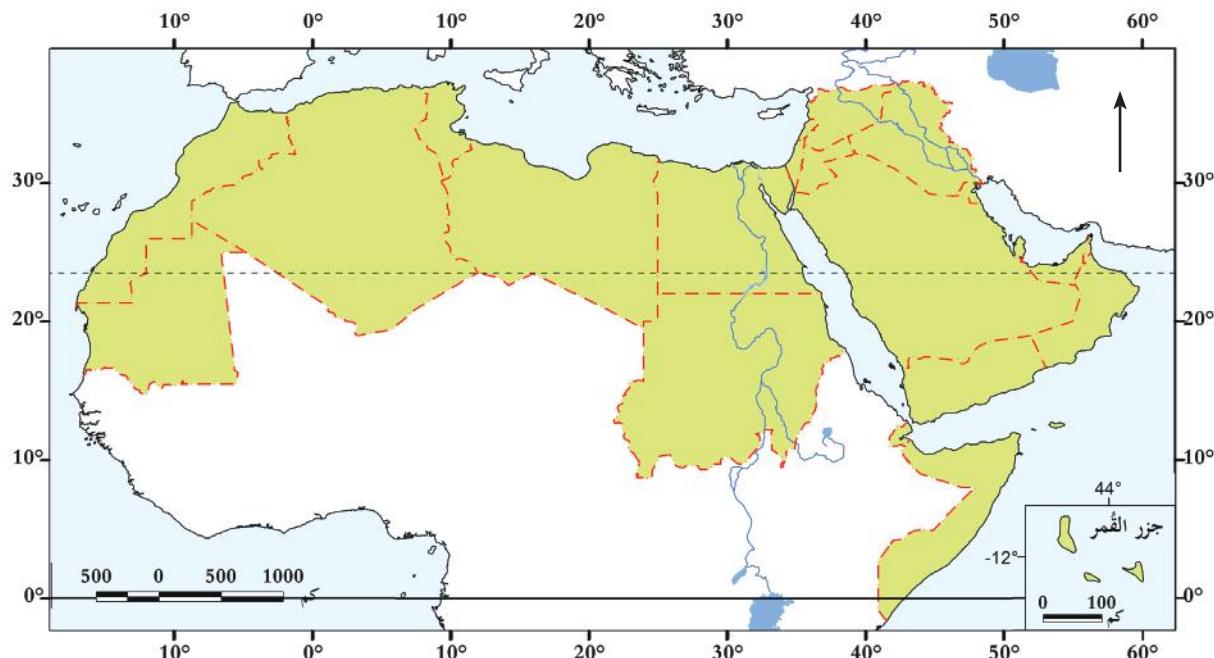
قارِن بين السُّهُول الفَيْضِيَّة، والسُّهُول السَّاحلِيَّة في الوطن العربي.

| السُّهُول السَّاحلِيَّة | السُّهُول الفَيْضِيَّة | وجه المقارنة |
|-------------------------|------------------------|--------------|
| .....                   | .....                  | المفهوم      |
| .....                   | .....                  | مثال         |



## الأنشطة والتدريبات

السؤال الثامن: حدد الظاهرات التالية على الخريطة:



- 1 - جبال عمان.
- 2 - سهول الخليج العربي.
- 3 - سهول دجلة والفرات.
- 4 - جبال البحر الأحمر.



## الأنشطة والتدريبات

**السؤال التاسع: اكتب اسم المفهوم الذي تدلُّ عليه العبارات التالية:**

- ( ) أراضٍ واسعة مُنَبِّسطة كونتها الأنهار. -1
- ( ) أراضٍ واسعة مُنَبِّسطة توجد بجوار سواحل البحار والمحيطات. -2

**السؤال العاشر: أعطِ أمثلة على كلٍّ مما يأتي:**

1- الجبال في الوطن العربي.

أ - .....

ب - .....

2- الأنهار في الوطن العربي.

أ - .....

ب - .....

3- محطات تحلية المياه في الوطن العربي.

أ - .....

ب - .....

## الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي

- الدرس الأول: حضارات منطقة الخليج العربي
- الدرس الثاني: الحضارات (المواقع الأثرية في قطر)

## مهارات التقصي والبحث

- الربط بين أسباب دراستك لموضوع ما وأسئلتك البحثية.
- تحديد مصادر المعلومات التي تساعدك في الوصول إلى النتائج المرجوة.
- التمييز بين الرأي والحقيقة حول قضية ما.
- مشاركة زملائك في تحديد مصادر المعلومات المناسبة لبحثك.
- توثيق معلوماتك من المصادر التي رجعت إليها.
- عرض نتائج بحثية باستخدام التقنيات الحديثة والمهارات الكتابية والشفوية.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- ترتيب تاريخ ظهور الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي باستخدام الخط الزمني.
- المظاهر الحضارية والموقع الأثري لحضارات منطقة الخليج العربي.
- عوامل قيام الحضارات في منطقة الخليج العربي.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

## حضارات منطقة الخليج العربي



## حضارات منطقة الخليج العربي



الموقع الأثري في فيلكا

عرفت من خلال دراستك السابقة أن الساحل الغربي للخليج العربي هو الحد الشرقي لشبه الجزيرة العربية، ممتدًا من الجنوب في سلطنة عمان وحتى مصب شط العرب في العراق شمالاً، وقد شهدت هذه المنطقة قيام حضارات عديدة منذ العصور القديمة، ومن هذه الحضارات حضارة قطر - مجان - أم النار - دلمون - فيلكا - ثاج والجرعاء.

تذَكَّر...

الحضارة:  
كل ما أنتجه العقل والجهد  
الإنساني من مظاهر مادية  
ومعنوية.  
المظاهر المادية مثل المباني  
والأدوات، والمظاهر المعنوية  
مثل القوانيں والعادات  
والتقاليـد.



شكل رقم (1) الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربي

من خلال خريطة مواقع الحضارات القديمة لمنطقة الخليج العربي، شكل (1) صنف الحضارات في الجدول مع ذكر الدولة التي تضمُّ منطقة الحضارة.



اقرأ وصنف

| الدولة | الحضارة |
|--------|---------|
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |

## Ⓐ أولاً: عوامل قيام الحضارات في منطقة الخليج العربي:

ساهمت عدة عوامل في قيام العديد من الحضارات في منطقة الخليج العربي، فأصبحت المنطقة ملتقى للحضارات والثقافات القديمة من خلال قيام علاقات متبادلة مع الدول المجاورة لها. فتعالَ نتعرف إلى أبرز العوامل التي أدّت إلى قيام الحضارات في هذه المنطقة:

### ① - أهمية الموقع الجغرافي:

تتمثل أهمية الموقع الجغرافي في:

قييم أتعلمها :

التواصل الحضاري بين  
الحضارات المختلفة عامل من  
عوامل تقدُّم ورُقِّي الشعوب.

- Ⓐ - الموقع المتوسط؛ مما سهّل الاتصال بينها وبين الحضارات الأخرى.
- Ⓑ - طول السواحل وكثرة تعاريجها أدّى إلى تكون موانئ طبيعية اعتمدت عليها حركة التجارة قديماً.

### ② - وفرة المياه العذبة:

ساعدت وفرة المياه العذبة في منطقة الخليج العربي من آبار وعيون عذبة إلى وجود الواحات والروضات في معظم مناطق الخليج العربي، كما أدّت وفرة سقوط الأمطار في مجانية إلى ممارسة الزراعة والرعى.

### ③ - وفرة الموارد الطبيعية:

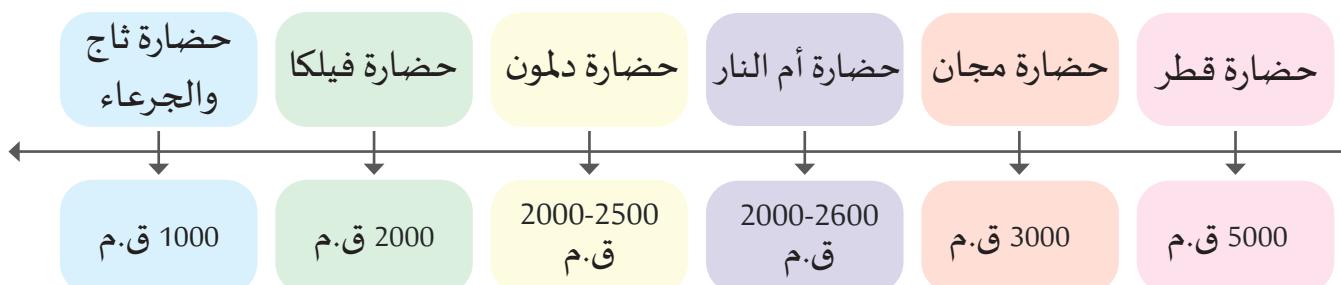
تمثّلت في اللؤلؤ الطبيعي والنحاس والأحجار، وكذلك البخور والتوابيل والمحاصيل الزراعية والمنتجات الحيوانية والأسماك؛ مما أدّى إلى قيام العديد من الصناعات، وسَمَحَ بقيام حركة التبادل التجاري مع المناطق المجاورة.

## ثانياً: حضارات منطقة الخليج العربي:



قامت في منطقة الخليج عدة حضارات قديمة.

دعنا نتعرّف إليها من خلال الخط الزمني التالي:



من دراستك للخط الزمني أكمل ما يلي:

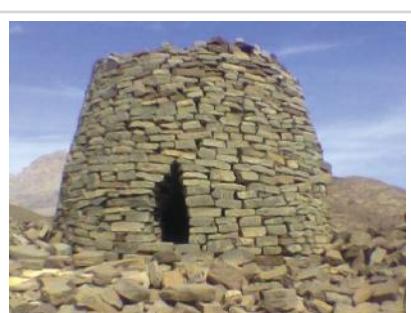
- أقدم حضارات منطقة الخليج هي .....

- أحدث حضارات منطقة الخليج العربي هي .....

### 1- حضارة مجان: 3000 ق.م:



قامت حضارة مجان على الساحل الجنوبي الشرقي لشبه الجزيرة العربية في المنطقة التي تشغلهما - حالياً - سلطنة عُمان، ومجان تعني أرض النحاس، وظهرت بها العديد من المظاهر الحضارية.



مدافن حضارة مجان

**أضف معلوماتك:**

المقابر الأثرية بزكيت في سلطنة عُمان ترجع للألف الثالث قبل الميلاد، وتقع مقابر (زكيت) الأثرية فوق قمة تل أسطواني الشكل، يعتقد الآثريون أن الموقع كان يستخدم كمحصن لصد جيوش الغزاة.

**ب- استخرجوا وصهرروا النحاس، وصنعوا السفن والأواني.**

**ج- تميّزت بنشاط تجاري واسع نتيجة لموقعها الجغرافي، فصدّرروا النحاس واللِّبان والبخور والأخشاب.**

- حِدَّد العوامل التي ساعدت في أن تُحتل حضارة مجان مكانة تجارية كبيرة في منطقة الخليج العربي قديماً؟



## ② - حضارة (دلمون) (2500-2000 ق.م):

تقع حضارة دلمون في مملكة البحرين - حالياً - وأطلق السومريون عليها اسم أرض الفردوس.

### أضف معلوماتك:

تتكوّن دلمون في اللغة السوميرية من مقطعين ( DAL ) وتعني اثنين ( MON ) يعني المياه فتكون التسمية ماءين أو بحرین أي: التقاء البحرين.  
المظاهر الحضارية في دلمون:  
صناعة الأختام الدلومنية الدائرية من أجل إثبات الملكية.  
وقد عمل أهلها بالزراعة، وصيد الأسماك واللؤلؤ.  
ومن أشهر مواقعها الأثرية معابد باريار.



الأختام الدلومنية

## ③ - حضارة (فيلكا) 2000 ق.م:

تقع جزيرة ( فيلكا ) في الشّمال الغربي للخليج العربي، وهي تابعة لدولة الكويت، وأطلق عليها اليونان اسم إيكاروس.

### مظاهر الحضارة في ( فيلكا ):

ازدهرت في فيلكا الزراعة، كما قامت بدور مهم في التجارة؛ وذلك كونها تقع بين بلاد الرّافدين وبقية مناطق الخليج العربي. ومن أهم مواقعها الأثرية معبد تل سعيد.



موقع فيلكا الأثري



حضارة فيلكا

أضف معلوماتك:

حضارة (ثاج والجرعاء):

تقع ثاج بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية، وتشتهر بوفرة المياه الجوفية والمرعاء، وأما الجرعاء فتقع بالقرب من القطيف، وكانت مركزاً تجارياً.

- بعد أن درست حضارات منطقة الخليج العربي عدّد أهم أوجه التشابه بينها  
في المظاهر الحضارية.

إثرائي



فَكِير وناقد



## الأنشطة والتدريبات



### النشاط الأول: لاحظ الصورة ثم أجب:

أولاً:  
الأنشطة

- ..... 1- اسم الأثر.....
- ..... 2- الحضارة التي يُنسب إليها .....
- ..... 3- سبب صناعته .....

### النشاط الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

#### سمات مياه الخليج العربي

تتميز مياه الساحل الغربي للخليج العربي بهدوئه النسبي: مما شجع وسائل النقل البحرية القديمة على الحركة الياسيرة في مياهه، بالإضافة إلى ضحالة مياهه وكثرة تعارضه وخلجانه، والتي أدّت إلى قيام موانئ طبيعية، وساعدت قلة عمق مياه الخليج العربي على سهولة استخراج اللؤلؤ الطبيعي، وتكرار المياه العذبة بالقرب من سواحله.

كل تلك السمات ساهمت في نشأة مراكز حضارية، مثل حضارة قطر وفيلكا ودمتون وأم النار.

- لخص سمات الخليج العربي.

- فسر قيام مراكز حضارية في منطقة الخليج العربي.

- ما العلاقة بين هدوء مياه الخليج وحركة النقل البحري قديماً؟

- برأيك: هل قلة عمق المياه تمثل -حالياً- إحدى المزايا للنقل البحري؟



## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الثالث: ابحث واكتب:

بمشاركة زملائك قم بزيارة موقع (التراث العالمي) لمنظمة اليونسكو، ثم سجّل في الجدول التالي الدول الخليجية التي أدرجت مدنها في قائمة التراث العالمي.

| اسم الموقع التراثي | اسم الدولة |
|--------------------|------------|
| .....              | .....      |
| .....              | .....      |
| .....              | .....      |
| .....              | .....      |



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية؟

ثانية:  
التدريبات

- 1- نشأت حضارة (مجان) في المنطقة التي تشغلهما -حالياً- دولة:
  - ب- البحرين.
  - د- الإمارات العربية المتحدة.
  - أ- الكويت.
  - ج- سلطنة عمان.
  
- 2- اختر الترتيب الصحيح لحضارات الخليج العربي القديمة حسب ظهورها من الأقدم إلى الأحدث:
  - أ- حضارة قطر - حضارة مجان - حضارة أم النار - حضارة دلمون.
  - ب- حضارة مجان - حضارة أم النار - حضارة دلمون - حضارة قطر.
  - ج- حضارة أم النار - حضارة دلمون - حضارة قطر - حضارة مجان.
  - د- حضارة دلمون - حضارة قطر - حضارة مجان - حضارة أم النار.
  
- 3- أطلق السومريون اسم (أرض الفردوس) على حضارة:
  - أ- مجان.
  - ب- أم النار.
  - ج- دلمون.
  - د- الجرعاء.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) 1- من معابد حضارة فيلكا تل سعيد.
- ( ) 2- تقع جزيرة (فيلكا) في الشمال الغربي للخليج العربي.
- ( ) 3- اشتهرت حضارة مجان باستخراج النحاس وصهره.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ما الموارد الطبيعية التي أسهمت في ازدهار حضارات الخليج العربي قديماً؟

.....

2 - اذكر أبرز المظاهر الحضارية في (فيلاكا).

.....

3 - اذكر العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات في منطقة الخليج العربي قديماً.

.....

### السؤال الرابع:

قارن بين: حضارة (مجان) وحضارة (فيلاكا) من حيث الموقع ومظاهر الحضارة.

| حضارة (فيلاكا) | حضارة (مجان) | أوجه المقارنة |
|----------------|--------------|---------------|
| .....          | .....        | الموقع        |
| .....          | .....        | مظاهر الحضارة |

### السؤال الخامس: بِمَ تُفسِّرُ:

1 - أهمية الموقع الجغرافي لحضارات منطقة الخليج العربي قديماً.

.....

2 - تميُّز حضارة مجان بنشاط تجاري واسع.

.....

## الدَّرْسُ الثَّانِي:

### الحضارات (الموقع الأثري في قطر)



## الحضارات (الموقع الأثري في قطر) :



لم ينقطع الاستيطان البشري المستمر في منطقة الخليج العربي، بل قامت به عدة حضارات قديمة وحديثة، توزّعت في مناطقه المختلفة، وتفاعلـت مع محـيـطـها الجـغرـافـيـ، ولقد حظـيت دـولـةـ قـطـرـ بـنـشـاطـ بشـريـ حـضـاريـ متـصلـ مـنـذـ العـصـورـ الـقـدـيمـةـ، وأـسـفـرـ ذـلـكـ عـنـ تـأـثـرـ قـطـرـ بـعـدـ حـضـارـاتـ مـتـنـوـعـةـ عـلـىـ أـرـاضـهـاـ، تـجـلـتـ بـظـهـورـ العـدـيدـ مـنـ المـوـقـعـاتـ الـأـثـرـيـةـ فـيـهاـ.

**فـهـيـاـ بـنـاـ نـتـعـرـفـ إـلـىـ الـحـضـارـاتـ وـالـمـوـقـعـاتـ الـأـثـرـيـةـ الـتـيـ قـامـتـ عـلـىـ أـرـاضـيـ قـطـرـ مـخـتـلـفـ الـعـصـورـ.**

### أضـفـ مـعـلـومـاتـكـ :

#### العصور الحجرية :

هو ذلك العصر الذي صنع فيه الإنسان أدواته من الحجارة في فترة ما قبل معرفة الكتابة، وينقسم إلى ثلاثة عصور هي: العصر الحجري القديم - العصر الحجري الأوسط - والعصر الحجري الحديث.

### قيـمـ أـتـعـلـمـهـاـ :

اعترُّ بأثار وطنـيـةـ الـتـيـ تـعـبـرـ عـنـ عـرـاقـهـ . حـضـارـتـهـ .

## أولاً : الحضارات القديمة في قطر :

أجرت مجموعة من البعثات العلمية العـدـيدـ مـنـ الـحـفـريـاتـ الـأـثـرـيـةـ فيـ دـولـةـ قـطـرـ مـنـذـ منـتصفـ القرـنـ المـاضـيـ؛ كالـبـعـثـةـ الدـنـمـارـكـيـةـ وـالـإـنـجـلـيـزـيـةـ وـالـفـرـنـسـيـةـ، وـأـشـارـتـ النـتـائـجـ إـلـىـ أـنـ الإـنـسـانـ بـدـأـ وـجـودـهـ وـاسـتـيـطـانـهـ فـيـ قـطـرـ مـنـذـ العـصـرـ الـحـجـرـيـ الـحـدـيثـ (4000-8000 قـ.ـمـ تـقـرـيـباـ)ـ وـقـدـ مـرـتـارـيخـ قـطـرـ خـلـالـ هـذـهـ الفـتـرـةـ بـعـدـ عـصـورـ وـمـحـطـاتـ تـارـيـخـيـةـ. لـاحـظـ الجـدولـ الزـمنـيـ التـالـيـ:

| الفترة التاريخية                  | العصر                   |
|-----------------------------------|-------------------------|
| الألف الخامس والرابع قبل الميلاد. | العصر العبيدي.          |
| الألف الثالث قبل الميلاد.         | العصر البرونزي.         |
| الألف الثاني قبل الميلاد.         | عصر الكاشيين.           |
| 140-324 ق.م.                      | عصر الإغريق والرومـانـ. |
| 651-226 م.                        | عصر الساسانيـنـ.        |

من خلال دراستك للجدول الزمني السابق:

1- احسب الفترة الزمنية التي امتدّ خلالها عصر الإغريق والرومان في قطر.

2- رتب العصور الزمنية التي مرّت بها قطر باستخدام الخط الزمني:



**المظاهر الحضارية لتاريخ قطر في العصور القديمة:**

أ- استقرَّ الإنسان في قطر منذ العصر الحجري الحديث في تجمعات بشرية على الساحل القطري.

ب- برع أهل قطر قديماً في حرفَيِّ الغوص على اللؤلؤ وصيد الأسماك وتجفيفها.

ج- صنع أهل قطر الأواني الفخارية والأسلحة البدائية كالرماح والفووس.

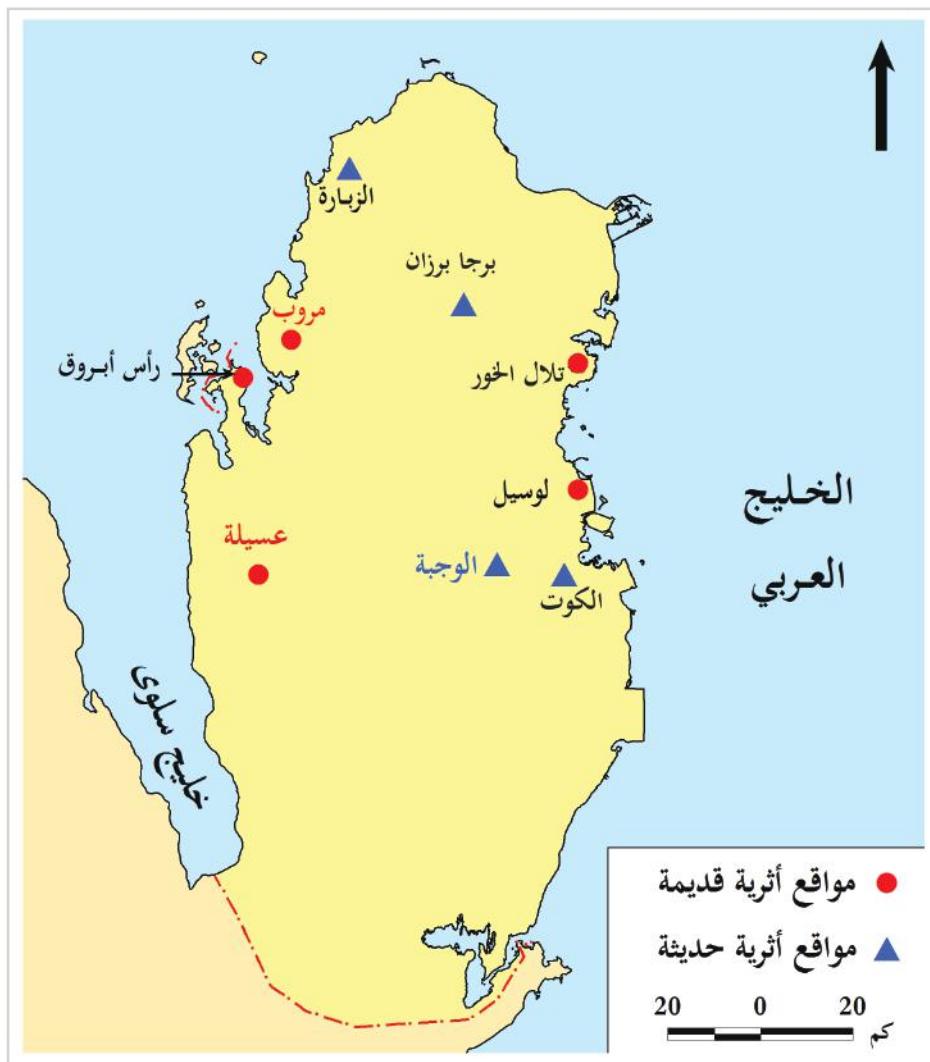
د- اشتغل أهل قطر بالتجارة مع المناطق المجاورة، وكانت قطر وسيطاً تجارياً هاماً.

## ثانياً، الواقع الأثري في قطر:

من دراستنا السابقة استنتجنا أن قطر تأثَّرت بعده حضارات في العصور القديمة، أهمها: ..... وقد تركت هذه الحضارات آثاراً وشواهد تاريخية في موقع متعدد، وتُسمى تلك المواقع باسم الواقع الأثري القديمة، وقد بذلت دولة قطر جهوداً كبيرة لاكتشاف تلك المواقع والحفاظ عليها، وكذلك في العصر الحديث، فلقد طورَ أهل قطر من أساليبهم المعمارية، فشيَّدوا القلاع والحسون والأبراج، وهي ما تُعرف بالواقع الأثري الحديثة.

- استنتاج الفرق بين الواقع الأثري القديمة والواقع الأثري الحديثة؟





شكل (2) خريطة للمواقع الأثرية القديمة والحديثة.

اقرأ الخريطة شكل (2) للمواقع الأثرية في قطر ثم صنف المواقع الأثرية في الجدول التالي:



| المواقع الأثرية الحديثة | المواقع الأثرية القديمة |
|-------------------------|-------------------------|
| .....                   | .....                   |
| .....                   | .....                   |
| .....                   | .....                   |
| .....                   | .....                   |
| .....                   | .....                   |

## أهم المواقع الأثرية القديمة :



الموقع الأثري في منطقة  
شمال أم صلال



الموقع الأثري  
شمال غرب قطر



الموقع الأثري بمدينة الزبارة  
شمال قطر

### أ - موقع عسيلة:

يقع بالقرب من (أم باب) غرب (الخرسعة)، وهو من أقدم المواقع الأثرية في دولة قطر، وقد عُثر فيه على مجموعة من المشاغل الحجرية المُخصصة لصناعة الأسلحة وأدوات الصيد.

### ب - موقع رأس بروق:

تقع على الساحل الغربي لدولة قطر، وتم العثور في الموقع على سهام حادة ورؤوس الفؤوس المصنوعة من الحجر، ويعتقد أنه كان محطة صيد.

### ج - موقع مدافن تلال الخور:

تقع تلال الخور شمال مدينة الخور، وتم العثور فيها على مدفن منفرد على شكل حفرة، وقد وُجد في أحد زوايا هذا المدفن عظام بشريّة.

### د - موقع لوسيل:

يقع على الساحل الشرقي لدولة قطر، وعُثر فيه على مستوطنة بشريّة ترجع للعصر الحجري الحديث، كما عُثر على مجموعة من النصال ورؤوس السهام.

### ه - قلعة مروب:

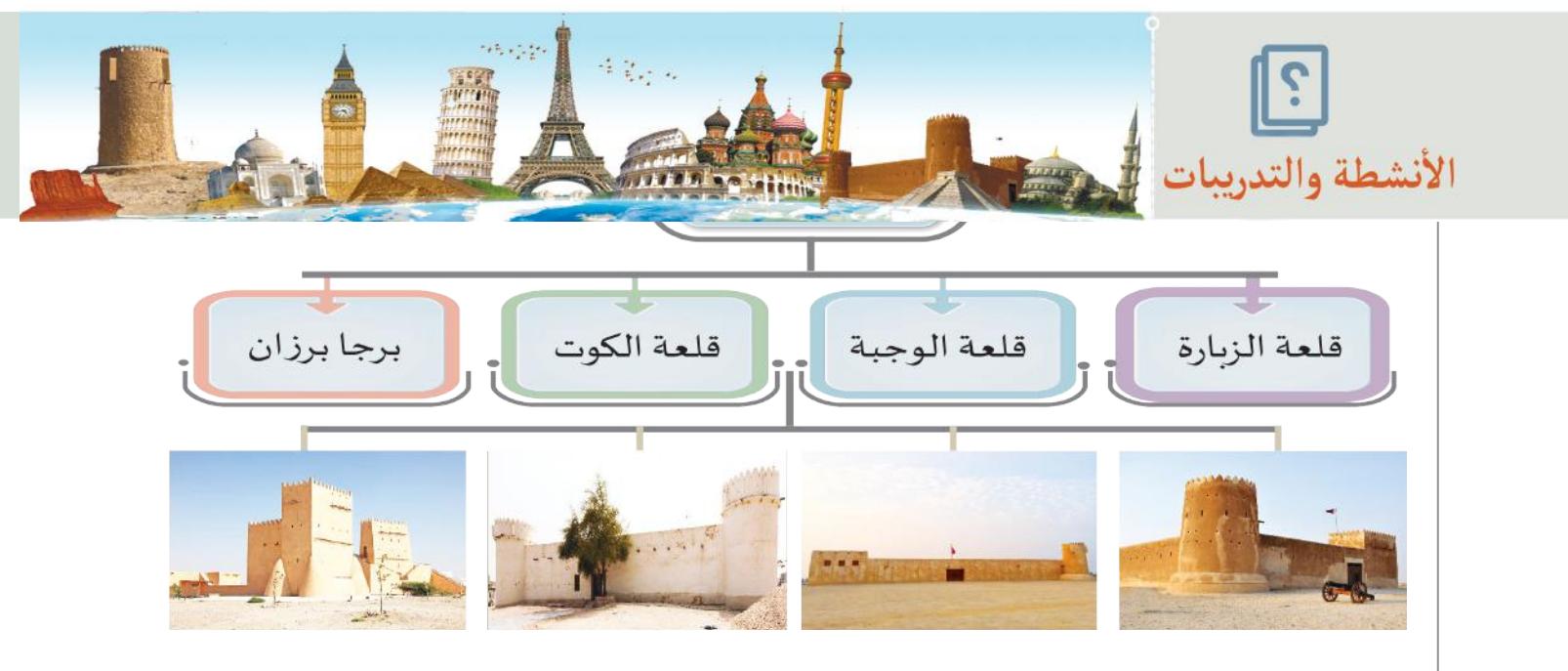


قلعة مروب

#### قيم أتعلّمها :

احفظ على معالم بلادي الأثرية:  
لأنه واجب وطني.

تقع على الساحل الغربي لدولة قطر، وقد بُنيت قلعة مروب في العصر العباسي على أطلال قلعة قديمة، وتحمل الطابع العباسي لفن العمارة، ويوجد إلى شمال القلعة تجمّع لنحو 250 منزلًا على شكل قوس.



- ما واجي للحفاظ على الآثار في دولتي الحبيبة قطر.



**أضف معلوماتك:**

**موقع الزيارة بقائمة التراث العالمي:**  
تقع مدينة الزيارة قرب الشاطئ الغربي لدولة قطر، وتحتوي المدينة على عدد كبير من القلاع والأبراج العسكرية، وأهمها قلعة الزيارة، والتي تم بناؤها عام 1938م في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.  
وقد أدرجت لجنة التراث العالمي التابعة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (يونسكو) مدينة الزيارة الأثرية في قطر ضمن قائمة اليونسكو لموقع التراث العالمي عام 2013م.  
وقالت هيئة متاحف قطر في بيان أصدرته: إن انضمام مدينة الزيارة - وهي أحد أهم المواقع الأثرية المحظوظة التي كانت تمثل أكبر مدن الخليج العربي التقليدية لصيد وتجارة اللؤلؤ - لقائمة التراث العالمي، يُعدُّ أول إدراج واعتراف لموقع أثري قطري في سجل دولي.

اكتب ملخصاً عن قلعة قطر.





## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول: من خلال دراستك لما سبق ومساعدة معلمك:

قارن في الجدول التالي بين صادرات قطر في عصورها القديمة وفي العصر الحديث.

| حديثاً | قديماً | أوجه المقارنة |
|--------|--------|---------------|
| .....  | .....  | الصادرات      |

أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الثاني: أمامك أهم العصور الحضارية القديمة التي مررت بها قطر، قم بإعادة ترتيبها من الأقدم إلى الأحدث باستخدام الخط الزمني التالي:

(العصر البرونزي - عصر الكاشيين - العصر العبدي - عصر الساسانيين - عصر الإغريق والرومان).



### النشاط الثالث: قم بزيارة موقع متاحف قطر.

واكتشف جانباً من التراث القطري، واكتب بحثاً مبسطاً عنه، واعرضه على زملائك بالصف تحت إشراف معلمك.





## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- يقع بالقرب من (أم باب) الموقع الأثري:

- أ- عسيلة.  
ب- رأس بروق.  
ج- برجا برزان.  
د- مدافن تلال الخور.

2- يقع على الساحل الشرقي لدولة قطر الموقع الأثري المعروف بـ:

- أ- رأس بروق.  
ب- عسيلة.  
ج- لوسيل.  
د- مروب.

3- من قلاع قطر التي تنتمي للعصر العباسى قلعة:

- أ- الزيارة.  
ب- الوجبة.  
ج- الشقب.  
د- مروب.

### السؤال الثاني: اذْكُرْ مَا يَأْتِي.

1- أهم الآثار التي عُثر عليها في موقع رأس بروق الأثري.

2- أهم المظاهر الحضارية لتاريخ قطر القديم.



### الأنشطة والتدريبات

**السؤال الثالث:** قارِن بين موقع مدافن تلal الخور وقلعة مروب في الجدول التالي:

| قلعة مروب | موقع مدافن تلal الخور | الموقع     |
|-----------|-----------------------|------------|
| .....     | .....                 |            |
|           |                       | أهم الآثار |
| .....     | .....                 |            |

**السؤال الرابع:** صنِّف الواقع الأثرية القديمة والحديثة في دولة قطر في الجدول التالي:

قلعة الزبارة - موقع عسيلة - برجا برزان - مدافن تلal الخور - قلعة الوجبة - موقع رأس بروق -  
قلعة مروب - قلعة الكوت.

| المواقع الأثرية الحديثة | المواقع الأثرية القديمة |
|-------------------------|-------------------------|
| .....                   | .....                   |
| .....                   | .....                   |
| .....                   | .....                   |

## الثقافة والهوية

الدرس الأول: ثقافة المجتمع القطري

الدرس الثاني: المؤسسات الثقافية في دولة قطر

## مهارات التقصي والبحث

- توثيق معلوماتك من المصادر التي رجعت إليها.
- الربط بين أسباب دراستك لموضوع ما وأسئلتك البحثية.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- عناصر ثقافة المجتمع القطري.
- المؤسسات التي تُعنى بالثقافة في المجتمع القطري.
- الربط بين ثقافة المجتمع القطري وتأثيرها في الهوية الوطنية.
- تقدير إسهامات أفراد المجتمع القطري في المحافظة على ثقافة المجتمع.
- تقدير دور دولة قطر في تشجيع الثقافة والحفاظ عليها ونشرها.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

## ثقافة المجتمع القطري



## ثقافة المجتمع القطري



لاحظ الصور، وحاول من خلالها أن تستنتج مفهوم الثقافة.

- إذاً، ما مفهوم الثقافة؟

«مجموعة متنوعة من الأنشطة المميزة للمجتمع، تشمل على العادات والقيم والدين والأخلاق والسلوكيات السائدة في المجتمع».

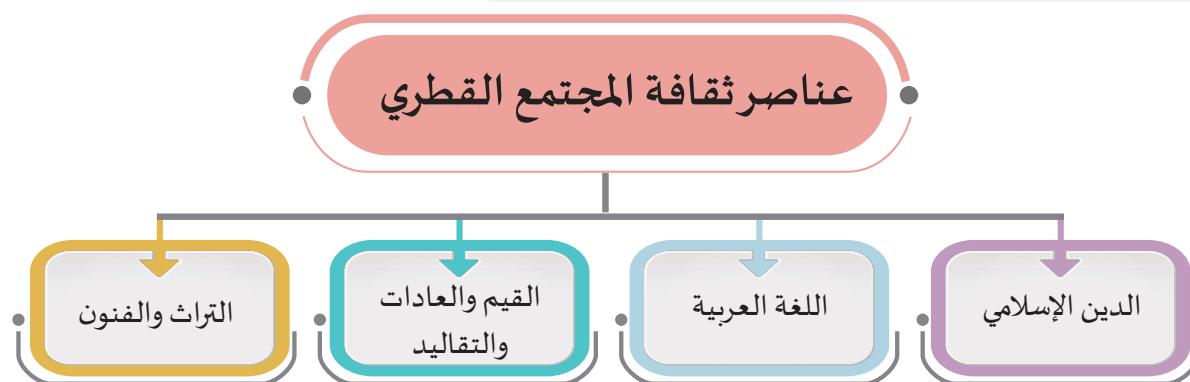
- في ضوء التعريف السابق للثقافة: من أين يكتسب الإنسان ثقافته؟



- هل تستطيع تحديد عناصر ثقافة المجتمع القطري؟

فَكِّرُونَاقْش

### أولاً: عناصر ثقافة المجتمع القطري:



الشكل (1) عناصر ثقافة المجتمع القطري

1- الدين الإسلامي: هو الدين الرسمي للدولة، وكل العادات والتقاليد تُقاس على مدى توافقها مع هذا الدين.

قيمة أتعلّمها:  
اعترف بيوني العربية والإسلامية.

2- اللغة العربية: هي لغة القرآن، وهي مُكون أساسى من الهوية الوطنية في المجتمع القطري، وتمَّ اعتمادها لغة رسمية في جميع المؤسسات والدوائر الحكومية.

3- القيم والعادات والتقاليد: هي نتاج لعملية التواصل بين جميع أهل قطر بمخالف ثقافاتهم.



متحف قطر الوطني

**4- التراث والفنون:** تُشكّل جزءاً مهماً من ثقافة المجتمع، والترااث هو كل ما توارثه المجتمع من الأسلاف والأجداد، من مظاهر مادية ومعنوية، وهو يُشكّل هوية المجتمع. والفنون الشعبية هي المعبّر عن روح المجتمع.

- هل يمكن الاستغناء عن أحد العناصر السابقة؟ ولماذا؟



فڪروناقش

### ثانياً: أثر ثقافة المجتمع على الأفراد :

- ١- تُحدّد سلوكيات وتصرفات الأفراد في مواقف محدّدة، مثل: الأعراس، تبادل الزيارات، حل الخلافات، الأعياد والمناسبات.
- ٢- تُحدّد نمط الحياة اليومية للأفراد مثل (السكن - اللبس - .....).

### ثالثاً: دور الأفراد في الحفاظ على ثقافة المجتمع :

يجب أن يقوم كل فرد بالحفاظ على ثقافة مجتمعه، فهي مسؤولية جماعية تشمل الدولة والأفراد، وذلك من خلال:

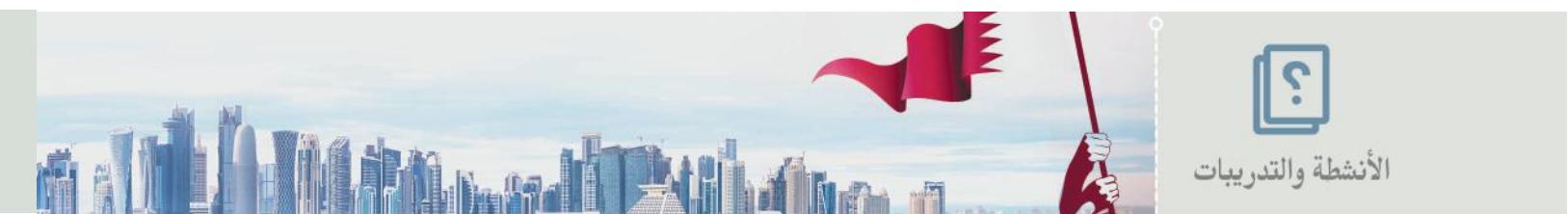
- ١- التمسّك بالقيم المستمدّة من الدين الإسلامي.
- ٢- الالتزام بالعادات الحسنة.
- ٣- احترام الآخرين، والانفتاح على الثقافات الأخرى بما لا يتعارض مع عادات وتقالييد المجتمع القطري.
- ٤- التمسّك بعادات وتقالييد المجتمع.

- اكتب رسالة إلى صديق يعيش خارج قطر تُحدّثه عن ثقافة المجتمع القطري

مبيناً اعتزازك بمظاهر هذه الثقافة.



اكتب رسالة



الأنشطة والتدريبات



**النشاط الأول: أجري بحثاً عن إحدى الفعاليات التي أقامتها دولة قطر لاحياء التراث القطري أو المحافظة عليه، واكتب تقريراً عنها.**

## أولاً: الأنشطة

**النشاط الثاني:** اكتب ثلاثة من عناصر ثقافة المجتمع القطري في الشكل التالي:





الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

ثانياً:  
التدريبات

1- ما توارثه المجتمع عن الأسلاف من مظاهر مادية ومعنوية، يُسمى:

- بـ- التراث.
- أـ- الفنون.
- دـ- العادات.
- جـ- الآثار.

2- تؤثر ثقافة المجتمع على الأفراد في:

- أـ- السلوك ونمط الحياة.
- بـ- التعليم.
- جـ- الصحة.
- دـ- الإنتاج.

### السؤال الثاني: عدّد آثار ثقافة المجتمع على الأفراد.



### السؤال الثالث: اذكر دور الأفراد في الحفاظ على ثقافة المجتمع.



### السؤال الرابع: عرف المفهوم التالي:



- الثقافة:



## الدَّرْسُ الثَّانِي :

# المؤسَّساتُ الثقافيةُ في دُولَةِ قطر



## المؤسسات الثقافية في دولة قطر



تتعدد المؤسسات المهمة بالثقافة في دولة قطر، وتتنوع في اهتماماتها وطبيعة أعمالها، لكنها تصب جميعها في خدمة الثقافة الوطنية، والحفاظ على تراث المجتمع، وتعزيز هويته. ومن أهم هذه المؤسسات:

### أولاً: وزارة الثقافة:

أُنشئت وزارة الثقافة بقرار أميري صدر عام 2021 م في عهد سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.

وتقوم هذه الوزارة بعدة مهام لخدمة الثقافة الوطنية، أهمها:

1- رعاية شؤون الثقافة والفنون والتراث.

2- تنظيم الفعاليات والاحتفال المناسبات الوطنية.

3- الترخيص بإنشاء الفرق الفنية ومحطات البث الإذاعي المسموع والمرئي.

قيم أتعلّمها:

أقدر دور وزارة الثقافة في رعاية التراث القطري.



- قم بتصفح الموقع الرسمي لوزارة الثقافة، واطّلع على جميع اختصاصاتها ومهامها.

### ثانياً: مؤسسة الحي الثقافي:

- هل سبق لك المشاركة أو مشاهدة أيٍ من الفعاليات التي أقيمت في كتارا؟

- صِف لنا ما شاهدته.



- برأيك، ما الغاية الرئيسية من إقامة الحي الثقافي (كتارا)؟

**أضف معلوماتك:**

كتارا هو أول وأقدم مسجى استخدم للإشارة إلى شبه الجزيرة القطرية في الخرائط الجغرافية والتاريخية منذ عام 150 ميلادياً.

**أنشئت مؤسسة الحي الثقافي تماشياً مع رؤية قطر 2030** لهدف رئيس يتمثل في جعل قطر منارة ثقافية عالمية.

ويهدف الحي الثقافي (كتارا) إلى تحقيق عدة أهداف:

1 - رعاية التراث القطري والحفاظ عليه.

2 - تعريف الزوار بالثقافات العالمية من خلال عروض المسرح والأداب والفنون والمؤتمرات والمعارض.

--- إثرأي ---



ابحث وتعلم

- سجل أهم المهرجانات التي تقيمها كتارا، والخاصة بالتراث القطري.

- سجل أسماء بعض الفعاليات التي تقيمها كتارا، وتمثل الثقافات الأخرى.

**قيم أتعلّمها:**

من خلال المؤسسات الثقافية،  
اعتبر تراثي الوطني الثقافي،  
وأتعلم احترام الثقافات  
الأخرى.

تحقيق أهداف الحي الثقافي من خلال عدد من المراكز والجمعيات الثقافية، والتي يضمها الحي الثقافي، منها:

1 - مركز الفنون البصرية.

2 - الجمعية القطرية للفنون التشكيلية.

--- إثرأي ---



ابحث وتعلم

- قم بالاطلاع على الموقع الرسمي لمؤسسة الحي الثقافي كتارا، وصيّم جدولًا يوضح المراكز والجمعيات الأخرى التي يضمها الحي الثقافي كتارا، ودور كلٍّ منها في تحقيق رؤية قطر 2030.

**ثالثاً : مكتبة قطر الوطنية :**

هل زرت مكتبة قطر الوطنية؟

هل تعرف ما تحتويه؟ وما أهدافها؟

ما الدور الذي تمارسه المكتبة الوطنية لدعم الثقافة الوطنية.

تأسّست مكتبة قطر الوطنية عام 2018م، وذلك لتحقيق عدة أهداف، منها:

1 - الحفاظ على تراث الأمة من أجل المستقبل.

2 - تعزيز الاستكشاف والتشجيع على الابتكار.

### قيم أتعلّمها:

أعترُّ بتراثي الوطني القطري،  
واحترم المؤسسات التي ترعاه.

### الخدمات التي تقدمها مكتبة قطر الوطنية:

1 - إتاحة كافة مصادرها للجميع، ومن ذلك موادًّا أعدَّت خصيصًا لذوي الاحتياجات الخاصة، بما في ذلك الكتب المطبوعة بأحرف كبيرة، والكتب المسموعة، وتلك المطبوعة بلغة برايل.

2 - توفر المصادر الإلكترونية التي تحتوي نصوصًا كاملة.

3 - توفر أكثر من مليون كتاب مطبوع في مجموعات المكتبة، وأكثر من 500 ألف مادة إلكترونية.  
كما يوجد بمكتبة قطر الوطنية كل المراجع والمصادر التي تتحدث عن تاريخ دولة قطر؛ للتعرُّف على تاريخ دولتنا قطر.



مكتبة قطر الوطنية

يُعدُّ التصميم المعماري لمكتبة قطر الوطنية ابتكارًا هندسيًّا.  
اكتب مقالًا عن مكتبة قطر الوطنية والتصميم المعماري الخاص بها موضِّحًا سبب اختيارهذا التصميم.

إثائي



ابحث وتعلم

### جهود دولة قطر في المحافظة على ثقافة المجتمع القطري:

#### أضف معلوماتك:

كانت الانطلاقة الأولى لمعرض الدَّوْحة الدولي للكتاب عام 1972م تحت إشراف دار الكتب القطرية، وكان يُقام كل عامين.

ترعى دولة قطر الثقافة في المجتمع، وتعمل على تنميتها بما ينسجم مع التطور الذي تشهده الدولة، وذلك من خلال:

1 - اهتمام الدستور القطري بالتراث الثقافي والمحافظة عليه.

2 - تنظيم الفعاليات الثقافية المختلفة والمتنوعة، مثل معرض الدَّوْحة الدولي للكتاب.



الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول:** اجمع صوراً لأهم الأنشطة الثقافية التي شاهدتها أو حضرتها داخل دولة قطر.

أولاً:  
الأنشطة



**النشاط الثاني:** استخدم موقع مكتبة قطر الوطنية، وابحث عن بعض الكتب التراثية للثقافة القطرية، وسجّل أسماءها، واعرضها أمام زملائك.

---



---



---



---



---

**النشاط الثالث:** استعن بشبكة المعلومات الدولية، وقم بزيارة متحف قطر الوطني، ثم اكتب تقريراً عن أهم ما شاهدته فيه.

---



---



---



---



الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يلي:

1- تأسست وزارة الثقافة عام:

- أ - 2019.  
ب - 2020.  
ج - 2021.  
د - 2022.

ثانياً:  
التدريبات

2- مؤسسة ثقافية قطرية أُنشئت عام 2018م بهدف نشر المعرفة:

- أ - وزارة الثقافة.  
ب - الحي الثقافي.  
ج - المكتبة الوطنية.  
د - المسرح الوطني.

### السؤال الثاني: اذكر ثلاثة اختصاصات لوزارة الثقافة.

أ -

ب -

ج -

### السؤال الثالث: بم تفسّر كلاً من:

1- إنشاء الحي الثقافي في كتارا.

2- تأسيس مكتبة قطر الوطنية.

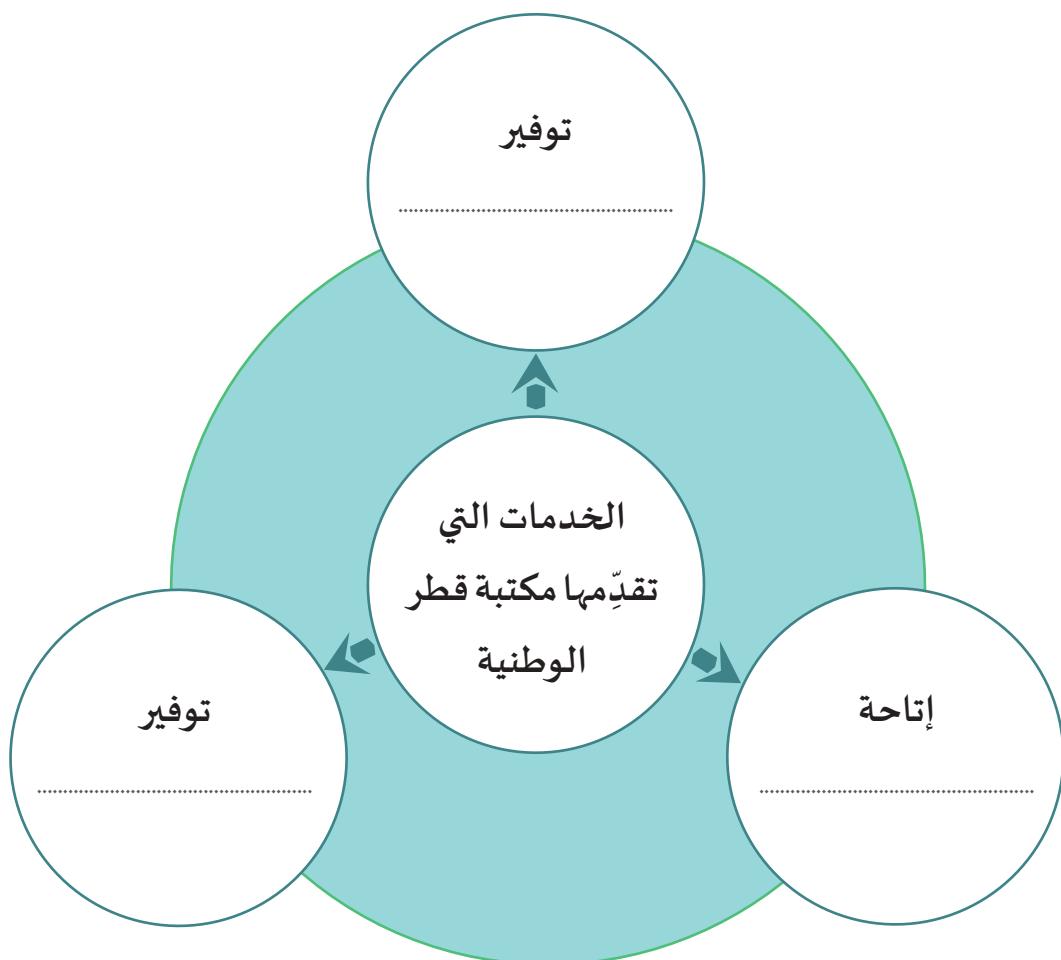


الأنشطة والتدريبات



#### السؤال الرابع: وضّح جهود دولة قطر في الحفاظ على ثقافة المجتمع القطري.

**السؤال الخامس: أكمل الشكل التالي:**



## السكان في الوطن العربي

الدرس الأول: النمو السكاني وتركيبه في الوطن العربي

الدرس الثاني: التوزيع السكاني وكثافته في الوطن العربي

## مهارات التقّصي والبحث

- تحديد الأفكار الرئيسية في موضوع بحثك.
- توثيق معلوماتك من المصادر التي رجعت إليها.
- مشاركة زملائك في تحديد مصادر المعلومات المناسبة لبحثك.
- استخدام الأساليب الأحصائية المناسبة في تحليل

النتائج

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تطبيق مفهوم الكثافة السكانية على مناطق مختلفة.
- مقارنة الخصائص السكانية في مناطق مختلفة.
- تحليل أسباب اختلاف الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى.
- إنشاء رسوم بيانية وجداول لعرض المعلومات الجغرافية.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

النمو السكاني وتركيبه في الوطن العربي



الوطن العربي ■

## النمو السكاني وتركيبه في الوطن العربي



شكل (1) تطور سُكَانِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ

لقد وهب الله وطننا العربي أرضاً طيبة، يسكنها مجموعة من البشر، تربطهم روابط مشتركة؛ كالأصل واللغة والتاريخ، هؤلاء البشر أعدادهم في تزايد مستمر؛ فقد ارتفع عددهم من حوالي 278.2 مليون نسمة عام 2000 م إلى حوالي 430.5 مليون نسمة في العام 2019 م، وهم يمثلون حوالي 5.8% من جملة سُكَانِ العالم.

**فهل تساءلت عن سبب تلك الزيادة؟**

لاحظ الشكل (1) ثم أجب على الأسئلة التالية:

1 - عدد سُكَانِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ سنة 2000 م

2 - عدد سُكَانِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ سنة 2019 م

احسب معى:

مقدار الزيادة في عدد سُكَانِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ

بين عامي 2000-2019 م = نسمة.



اقرأ وحلل

## أولاً: عدد السكان في الوطن العربي:

**هل يتساوى عدد سكان الوطن العربي في جميع دوله؟ لاحظ الجدول التالي.**

| سُكَان دول الوطن العربي لعام 2019م (بالألف نسمة) |           |                       |          |
|--|-----------|-----------------------|----------|
| الجناح العربي الإفريقي                           |           | الجناح العربي الآسيوي |          |
| عدد السكان                                       | الدولة    | عدد السكان            | الدولة   |
| 11783  | تونس      | 10070                 | الأردن   |
| 42679  | الجزائر   | 9682                  | الإمارات |
| 985  | جيبوتي    | 1641                  | البحرين  |
| 42514  | السودان   | 34340                 | السعودية |
| 15636  | الصومال   | 18499                 | سوريا    |
| 850  | جزر القمر | 40412                 | العراق   |
| 6570   | ليبيا     | 5001                  | عمان     |
| 101169   | مصر       | 5187                  | فلسطين   |
| 36635  | المغرب    | 2830                  | قطر      |
| 4661   | موريتانيا | 4249                  | الكويت   |
|  |           | 6066                  | لبنان    |
|  |           | 29180                 | اليمن    |
| نسبة السُّكَان %61.2                             |           | نسبة السُّكَان %38.8  |          |

**المصدر:** <https://www.worldometers.info/world-population/population-by-country>

**بعد قراءتك للجدول السابق أجب عما يلي:**

**كم عدد سُكَان دولة قطر؟**

**حدِّد أكثر دول الوطن العربي سُكَانًا لعام 2019م.**

**عَدُّ الدول العربية التي يزيد عدد سُكَانها عن 20 مليون نسمة لعام 2019م.**

**كم يبلغ عدد سُكَان دول الوطن العربي في الجناح الآسيوي؟**

**اذْكُر أقْلَى 3 دول عربية من حيث عدد السُّكَان لعام 2019م.**

## نستنتج من الجدول السابق الآتي:

- « توزيع سُكَان الوطن العربي غير متساوٍ على دُوله .
- « تُعدُّ مصر أكثر دول الوطن العربي سُكَانًا؛ حيث تبلغ نسبة سُكَانها حوالي 23.5% من جملة سُكَان الوطن العربي لعام 2019م.
- « توجد 7 دول عربية يزيد عدد سُكَان كلٍ منها عن 20 مليون نسمة. (تعرف عليها من الجدول السابق)
- « تُعدُّ جزر القمر هي أقل دُول الوطن العربي سُكَانًا لعام 2019م.



سكان جزر القمر

يستحوذ الجناح العربي الإفريقي على النسبة الأكبر من سُكَان الوطن العربي؛ حيث تُقدَّر نسبتهم بحوالي 61.2% ، بينما بلغت نسبة سُكَان الجناح العربي الآسيوي حوالي 38.8% من جملة سُكَان الوطن العربي لعام 2019م.

يقلُّ سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي عن سكان الجناح الإفريقي على الرغم من أن قارة آسيا تُعتبر أكبر قارات العالم في عدد السكان.



والآن هياً بنا ننتقل لنறَّعَنَّ النَّمَوَ السُّكَانِيِّ للوطن العربي وأسبابه.

## ثانياً، النمو السكاني للوطن العربي:

تذكرة...

النمو السكاني هو:  
مقدار الزيادة في  
عدد السكان في  
منطقة ما خلال فترة  
زمنية محددة.

بلغ معدل النمو السكاني للوطن العربي حوالي 2.4%.  
يرجع ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي إلى:

### أ - الزيادة الطبيعية:

يرجع ارتفاع النمو السكاني بالوطن العربي إلى ارتفاع معدلات المواليد،  
وانخفاض معدلات الوفيات.

يشهد وطننا العربي معدلات مواليد مرتفعة؛ فقد وصل معدل المواليد إلى حوالي 23.1 لكل ألف من السكان في العام 2019م.

ومن أسباب ارتفاع معدلات المواليد الآتي:

- العادات والتقاليد الاجتماعية: بعض الأسر العربية وخاصة الريفية تتفاخر بكثرة عددها.
- تنخفض معدلات الوفيات في الوطن العربي؛ حيث بلغت حوالي 5.3 لكل ألف من السكان، هل تعرف

لماذا؟

يرجع ذلك إلى:

- « التقدم الطبي في بعض الدول العربية.
- « ارتفاع مستوى المعيشة.
- « الاهتمام بصحة الأمهات والمواليد.
- « تقدُّم الرعاية الصحية.

هل تشهد جميع الدول العربية انخفاضاً في معدل الوفيات؟ ولماذا؟



### مفاهيم أتعلماها:

الهجرة:

هي حركة الأفراد من أماكن إقامتهم إلى أماكن أخرى والإقامة فيها، طلباً للعمل أو الأمان أو غير ذلك من الأسباب.

### ب - الزيادة غير الطبيعية (الهجرة):

تمثل الزيادة غير الطبيعية للسكان في الهجرة، والتي تؤدي إلى زيادة النمو السكاني في الدول المستقبلة لها، مثل دول الخليج العربية.

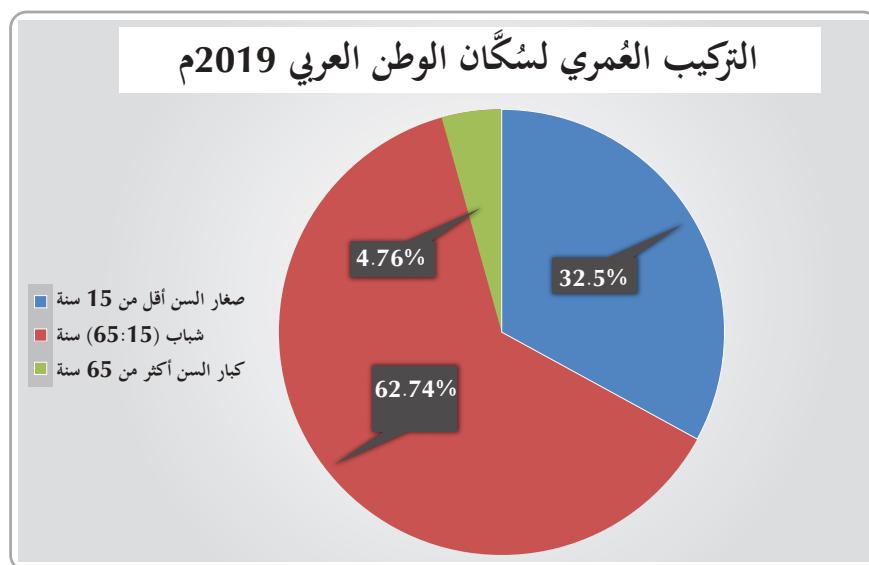
### ثالثاً: تركيب السُّكَان:

يُقصد به الخصائص السُّكَانية التي يمكن قياسها مثل العمر والنّوع.

والآن هياً بنا نتعرّف على التركيب العمري والنّوعي لسُكَان الوطن العربي.

#### أ - التركيب العمري:

وهو تصنيف السُّكَان حسب الفئات العُمرية.



شكل (3) التركيب العمري لسُكَان الوطن العربي 2019م

لاحظ الشكل (3) ثم أجب عما يلي:

**حدِّد الفئة العُمرية التي تستحوذ على النسبة الأكبر من سُكَان الوطن العربي.**

**حدِّد الفئة العُمرية التي تستحوذ على النسبة الأقل من سُكَان الوطن العربي.**



نستنتج من الشكل (3) الآتي:

« سجَّلت نسبة صغار السن (أقل من 15 سنة) حوالي 32.5% من جملة سُكَان الوطن العربي.

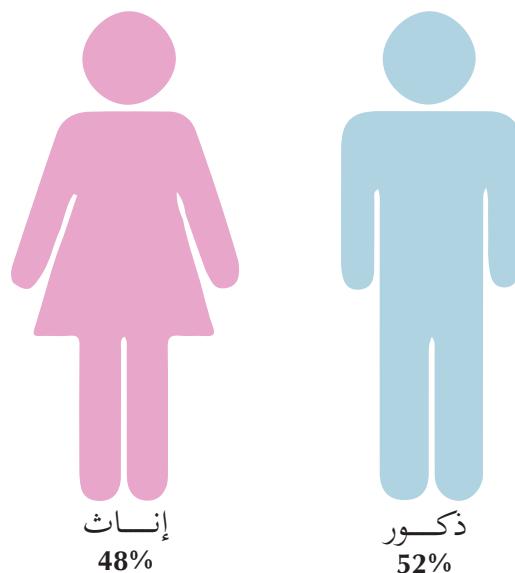
« استحوذت نسبة الشباب مَنْ هُم في الفئة العُمرية (15 - 65 سنة) على حوالي 62.74% من جملة سُكَان الوطن العربي.

سجَّلت نسبة كبار السن حوالي .....% ..... من جملة سُكَان الوطن العربي.

## سبب ارتفاع نسبة الشباب في دولة قطر



### ب - التركيب النّوّعي للسُّكَان:



يُقصد بالتركيب النّوّعي للسُّكَان تصنيف السُّكَان حسب النّوع إلى ذكور وإناث.

**أَهُمَا أَكْثَر: نَسْبَة الذَّكُور أَمِ الْإِنَاث فِي الْوَطَن الْعَرَبِي؟**

لِاحِظ الشَّكْل (4)

شكل (4) التركيب النّوّعي لسُكَان الوطن العربي

تقديرات الأمم المتحدة 2019 م

بِمَلَاحَظَةِ الشَّكْل (4) يَتَضَعَّجُ لَنَا أَنَّ الذَّكُور يَسْتَحْوذُونَ عَلَى حَوَالِي 52% مِنْ حَجم سُكَانِ الْوَطَن الْعَرَبِي، بَيْنَمَا نَسْبَةِ الْإِنَاث بَلَغَتْ حَوَالِي 48% مِنْ جَمْلَةِ سُكَانِ الْوَطَن الْعَرَبِي لِعَام 2019 م.

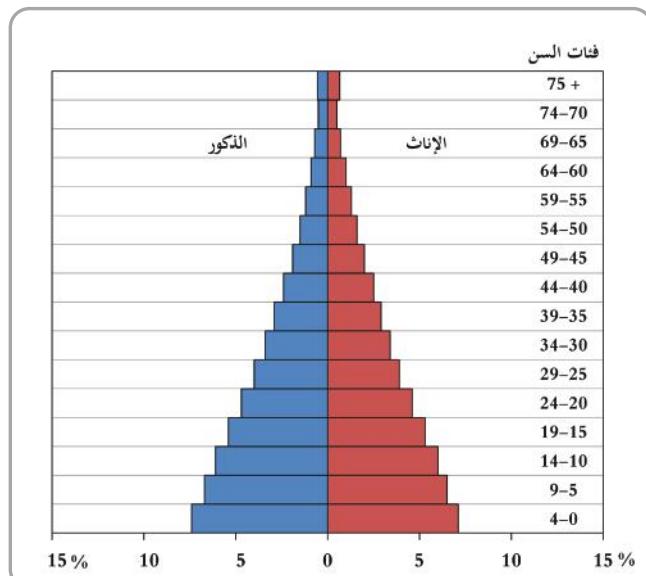
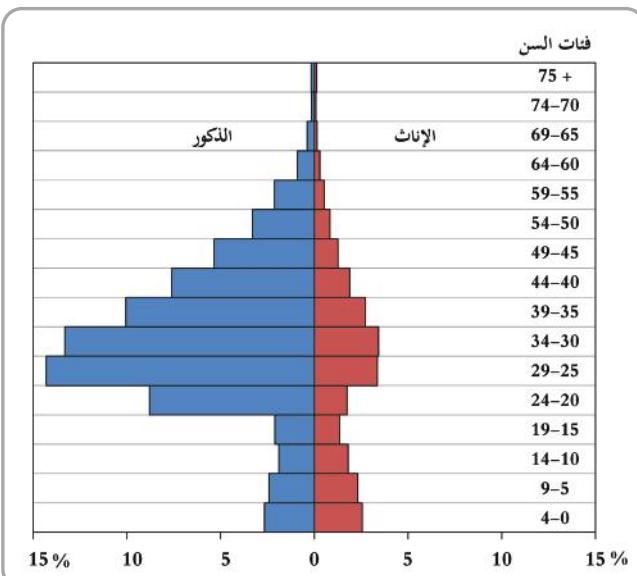


## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول: لاحظ وحلل.

لاحظ الشكلين التاليين، ثم أوجِدْ أوجه الشبه والاختلاف بينهما.

أولاً:  
الأنشطة



الهرم السكاني لدولة قطر 2015 م

الهرم السكاني لدولة السودان 2015 م

أوجه الاختلاف

أوجه الشبه

### النشاط الثاني: قم بزيارة موقع تعداد السكان التابع للأمم المتحدة ثم حدد:

<https://population.un.org/wpp/DataQuery>

صيّم جدولًّا لدول الوطن العربي ودوِّن فيه:

- معدلات المواليد لدول الوطن العربي منذ 1950 م حتى 2100 م.
- معدلات الوفيات لدول الوطن العربي منذ 1950 م حتى 2100 م.
- تقديرات عدد سكان دول الوطن العربي عامي 2050 م و 2100 م.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانياً:  
التدريبات

1- أكثر دول الوطن العربي سُكَانًا دولة:

أ - مصر.

ب - تونس.

ج - الجزائر.

د - السعودية.

2- أقل دول الوطن العربي سكَانًا:

أ - جزر القمر.

ب - تونس.

ج - الكويت.

د - قطر.

3- من العوامل غير الطبيعية المؤثرة في النمو السُّكَانِي للوطن العربي:

أ - المواليد.

ب - الوفيات.

ج - المиграة.

د - الهجرة.

4- الخصائص السُّكَانِية التي يمكن قياسها مثل العمر والنَّوع يطلق عليها اسم:

أ - النمو السُّكَانِي.

ب - التركيب السُّكَانِي.

ج - التوزيع السُّكَانِي.

د - الكثافة السُّكَانِية.

5- تصنيف السُّكَان إلى فئات عمرية يُشير هذا التعريف إلى:

أ - التركيب العمري.

ب - التركيب النَّوعي.

ج - الترميم الاقتصادي.

د - الهرم السُّكَانِي.

6- تصنيف السُّكَان إلى ذكور وإناث هو:

أ - التركيب العمري.

ب - التركيب النَّوعي.

ج - الترميم الاقتصادي.

د - الهرم السُّكَانِي.



## الأنشطة والتدريبات

**السؤال الثاني: صُغْ تعريفاً للمصطلحات التالية:**

1- التركيب السكاني:

**السؤال الثالث: بم تفسّر:**

1- انخفاض معدلات الوفيات في الوطن العربي.

2- ارتفاع معدلات المواليد في الوطن العربي.

**السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:**

- الزيادة غير الطبيعية للسكان بدول الوطن العربي؟

# الدَّرْسُ الثَّانِي :

## التوزيع السكاني وكثافته في الوطن العربي

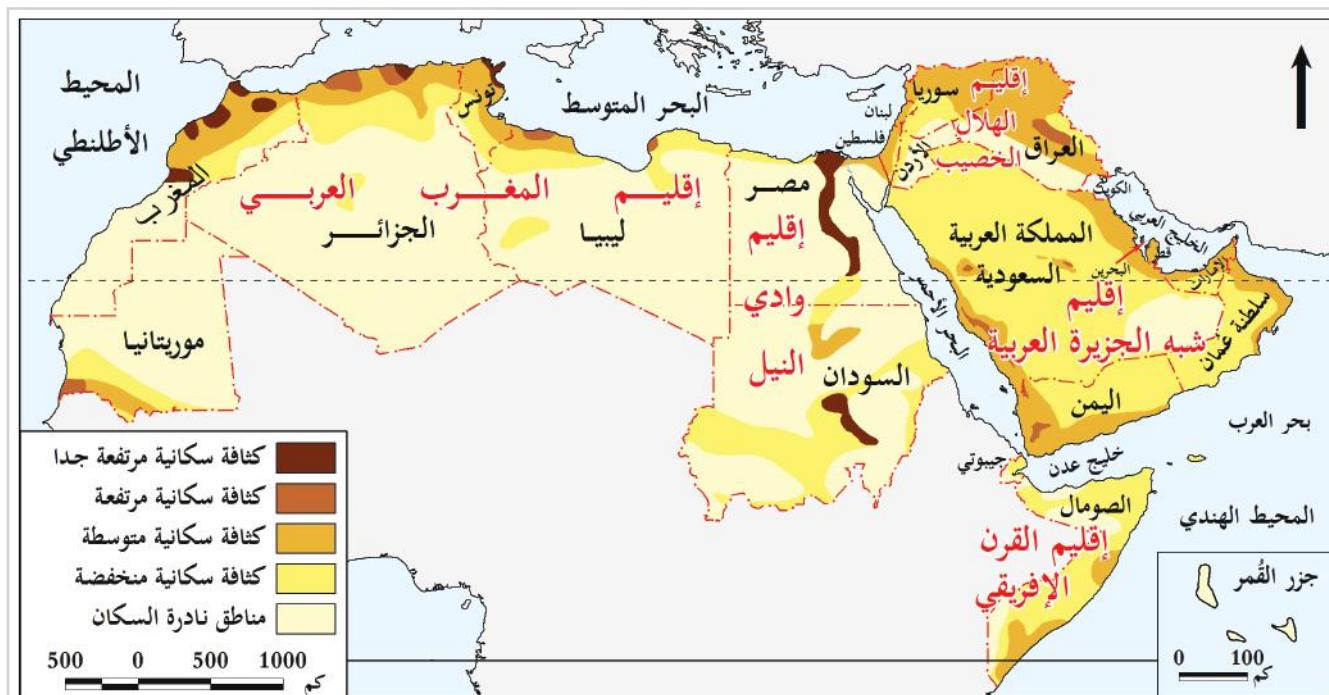
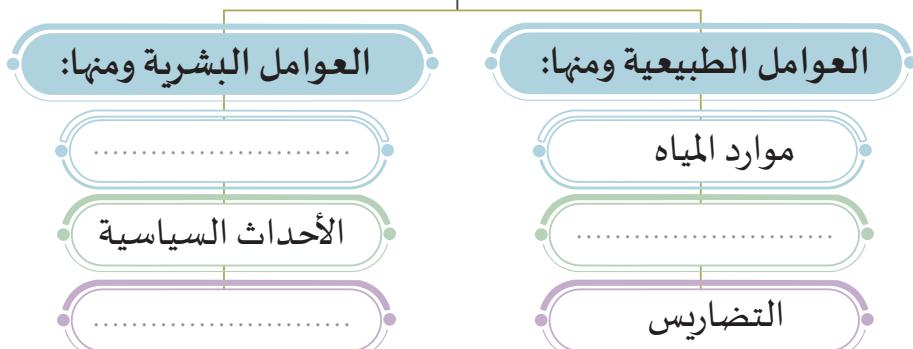


## التوسيع السكاني وكثافته في الوطن العربي

## أولاً: توزيع السكان في الوطن العربي

يتوّزع السكان في الوطن العربي على مختلف مناطقه، ويكون ترکزهم كبيراً في بعض المناطق، وقليلًا في مناطق أخرى.

## العوامل المؤثرة في توزيع سُكَان الوطن العربي



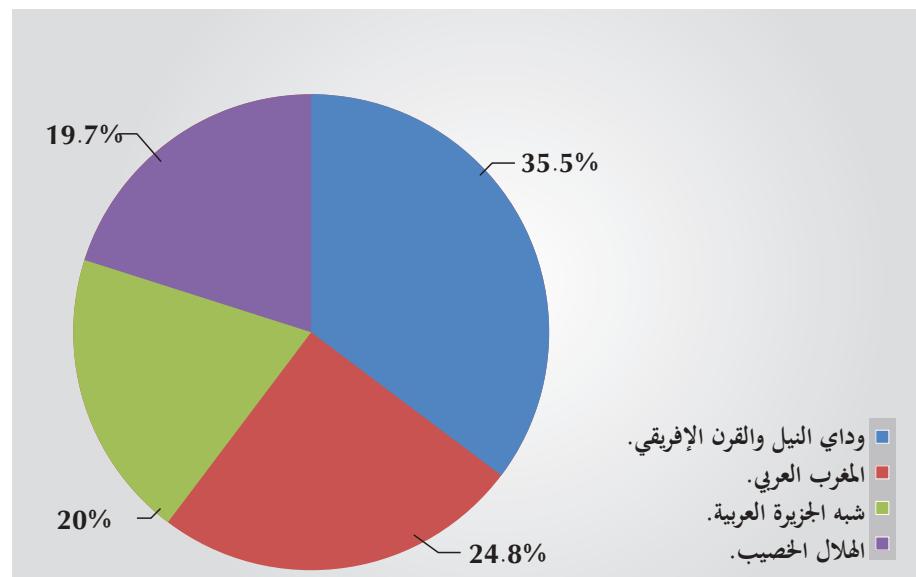
### شكل (1) خريطة الكثافة السُّكَانِيَّة بالوطن العربي

**من خلال قراءتك للخريطة السابقة أجب عما يلي:**

- ## - حِدَّد مناطق ترْكُز السُّكَّان في الوطن العربي.

- اذْكُرُ الْمَنَاطِقَ الَّتِي يَنْدُرُبُهَا السُّكَّانُ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.

## - لماذا يترك السُّكَان في وادي النيل؟



شكل (2) توزيع السُّكَان على مناطق الوطن العربي

تقديرات الأمم المتحدة 2019م

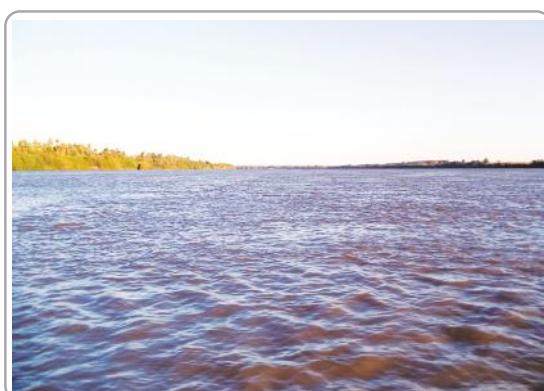
نستنتج من الخريطة السابقة أن السُّكَان يتَرَكَّزُون في مناطق دون غيرها ...

لاحظ الشكل (2) التالي:

اقرأ وحلل.

يتَضَعُ لنا من الشكل (2) أنَّ سُكَان الوطن العربي يتوَرَّعون على أربع مناطق وهي:

### 1 - منطقة وادي النيل والقرن الإفريقي.



نهر النيل

« تضمُّ دول مصر، السودان، الصومال، جُزر القمر، جيبوتي.

« يسكنها حوالي 35.5% من جملة سُكَان الوطن العربي.

« يرجع سبب ترَكُّز السُّكَان بها إلى الآتي: توافر المياه العذبة وخصوبة التُّربة؛ مما ساعد على ممارسة الزراعة.

ما أهمُّ الأنهار الأخرى التي يترَكَّز حولها السكان في الوطن العربي؟



فِكْرٌ وَأَجْبَنْ

## 2 - منطقة المغرب العربي.



يتركز السكان في المناطق الساحلية ببلاد المغرب العربي

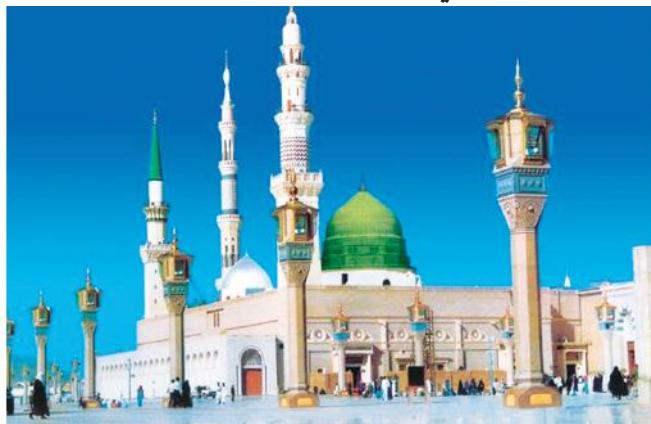
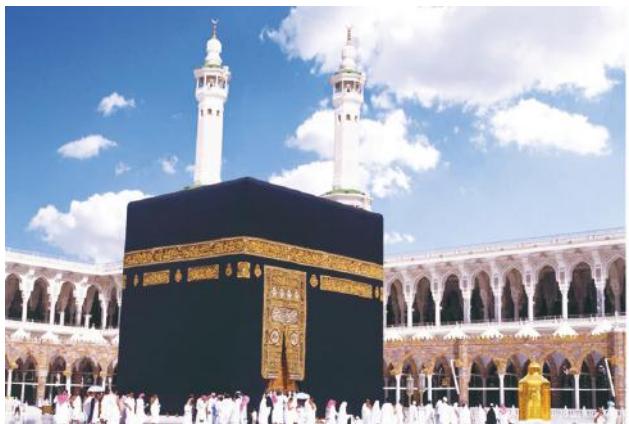
- « تضم دول ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، وموريتانيا.
- « يسكنها حوالي 24.8% من جملة سكان الوطن العربي.
- « يتركز غالبية السكان في المناطق الساحلية المطلة على البحر المتوسط شمالي، والمحيط الأطلسي غربياً بسبب اعتدال المناخ، وتواجد الأنشطة الاقتصادية.

## 3 - منطقة الهلال الخصيب.

- « تضم دول العراق، سوريا، الأردن، لبنان، فلسطين.
- « يسكنها 19.7% من جملة سكان الوطن العربي.
- « يتركز غالبية السكان على ضفاف نهري دجلة والفرات، كما في دولتي العراق وسوريا؛ بسبب وفرة المياه، وخصوصية التربة، والسهول الساحلية لبلاد الشام بسبب اعتدال المناخ، وخاصة على المرتفعات.

## 4 - منطقة شبه الجزيرة العربية.

- « تضم قطر، السعودية، اليمن، عمان، الإمارات، البحرين، والكويت.
- « يسكنها حوالي 20% من سكان الوطن العربي.
- « تتركز غالبية السكان في العواصم والمدن الكبرى، وموانئ تصدير النفط والمدن الصناعية بسبب تركز الخدمات وتواجد فرص العمل، كما يتركز السكان في الأماكن المقدسة، كما في مكة المكرمة والمدينة المنورة.



المسجد النبوي والمسجد الحرام

## ثانياً : الكثافة العامة للسكان :



**تعرف الكثافة العامة للسكان** بأنها إجمالي عدد السكان مقسوماً على المساحة الكلية للدولة.

تُحسب الكثافة السكانية لأي دولة بقسمة عدد سكانها في سنة معينة على مساحتها الكلية.

إذا علمت أن عدد سكان دولة قطر عام 2019م بلغ 2,832,000 نسمة، ومساحتها 11610 كم<sup>2</sup>،  
احسب الكثافة السكانية لدولة قطر.

بلغت الكثافة العامة لسكان الوطن العربي عام 2019م حوالي 30 نسمة / كم وهي تختلف من دولة إلى أخرى.

**لاحظ الجدول التالي، ثم أجب عما يلي من أسئلة:**

| عدد السكان والكثافة السكانية لدول الوطن العربي لعام 2019م |                          |                            |           |  |                          |                            |          |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------|--|--------------------------|----------------------------|----------|
| الكثافة السكانية (نسمة/كم <sup>2</sup> )                  | عدد السكان (بالألف نسمة) | المساحة (كم <sup>2</sup> ) | الدولة    | الكثافة السكانية (نسمة/كم <sup>2</sup> ) | عدد السكان (بالألف نسمة) | المساحة (كم <sup>2</sup> ) | الدولة   |
| 75.74   | 11783                    | 155566                     | تونس      | 112.71                                   | 10070                    | 89342                      | الأردن   |
| 17.92   | 42679                    | 2381741                    | الجزائر   | 115.81                                   | 9682                     | 83600                      | الإمارات |
| 42.46   | 985                      | 23200                      | جيبوتي    | 2321.07                                  | 1641                     | 707                        | البحرين  |
| 22.59   | 42514                    | 1882000                    | السودان   | 17.17                                    | 34340                    | 2000000                    | السعودية |
| 24.52   | 15636                    | 637657                     | الصومال   | 99.90                                    | 18499                    | 185180                     | سوريا    |
| 380.14  | 850                      | 2236                       | جزر القمر | 86.90                                    | 40412                    | 465052                     | العراق   |
| 3.70  | 6570                     | 1775500                    | ليبيا     | 16.16                                    | 5001                     | 309500                     | عمان     |
| 100.22  | 101169                   | 1009450                    | مصر       | 192.11                                   | 5187                     | 27000                      | فلسطين   |
| 51.54   | 36635                    | 710850                     | المغرب    | 243.93                                   | 2832                     | 11610                      | قطر      |
| 4.52  | 4661                     | 1030700                    | モوريطانيا | 238.47                                   | 4249                     | 17818                      | الكويت   |
|   |                          |                            |           | 580.37                                   | 6066                     | 10452                      | لبنان    |
|   |                          |                            |           | 52.58                                    | 29180                    | 555000                     | اليمن    |

## بعد قراءتك لبيانات الجدول أجب عن الآتي:

- ما أكثر دول الوطن العربي كثافة سكانية؟

- لماذا تُعدُّ ليبيا أقل دول الوطن العربي كثافة سكانية؟



اقرأ وحلل

- حدد 5 دول عربية تقل بها الكثافة السكانية عن 20 نسمة/كم<sup>2</sup>.

## نستنتج من الجدول السابق الآتي:

**قيم أتعلّمها :**

أقدر دور دولة قطر في الاهتمام بسكانها، والعمل على تنميّتهم باعتبارهم ثروة بشرية.

«سجّلت مملكة البحرين أعلى كثافة سكّانية في الوطن العربي؛ حيث تجاوز 2300 نسمة/كم<sup>2</sup> لعام 2019م . اسأل معلمك عن سبب ذلك.

«سجّلت دولة ليبيا أقل كثافة سكّانية حيث بلغت حوالي 3.7 نسمة/كم<sup>2</sup>، تليها دولة موريتانيا بحوالي 4.5 نسمة/كم<sup>2</sup>; ويرجع ذلك إلى اتساع المساحة، وقلة عدد السكّان.

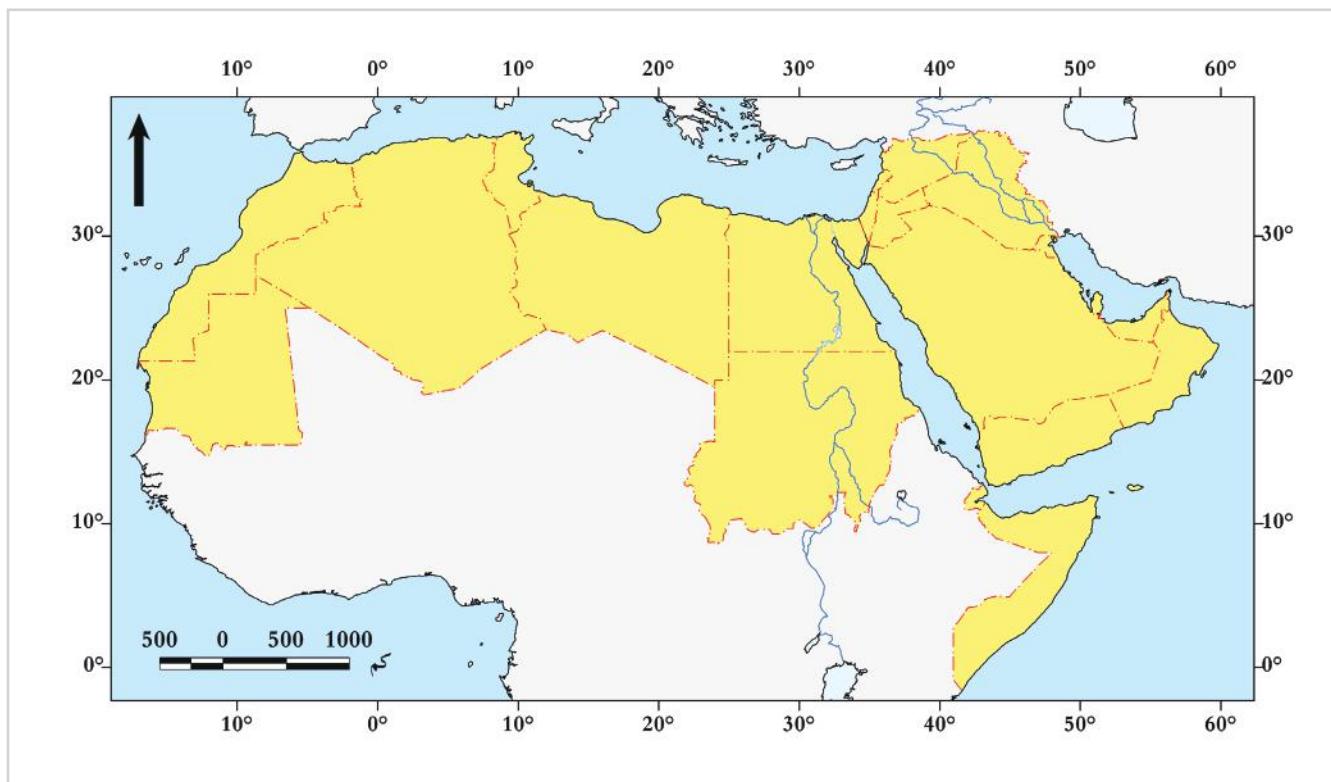


## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي:

أولاً:  
الأنشطة

حدّد علّيّها نسبة كثافة السُّكَان حسب المناطق الجغرافية الكبرى الرئيسيّة، وأهمّ الدول التي تشغّلها.

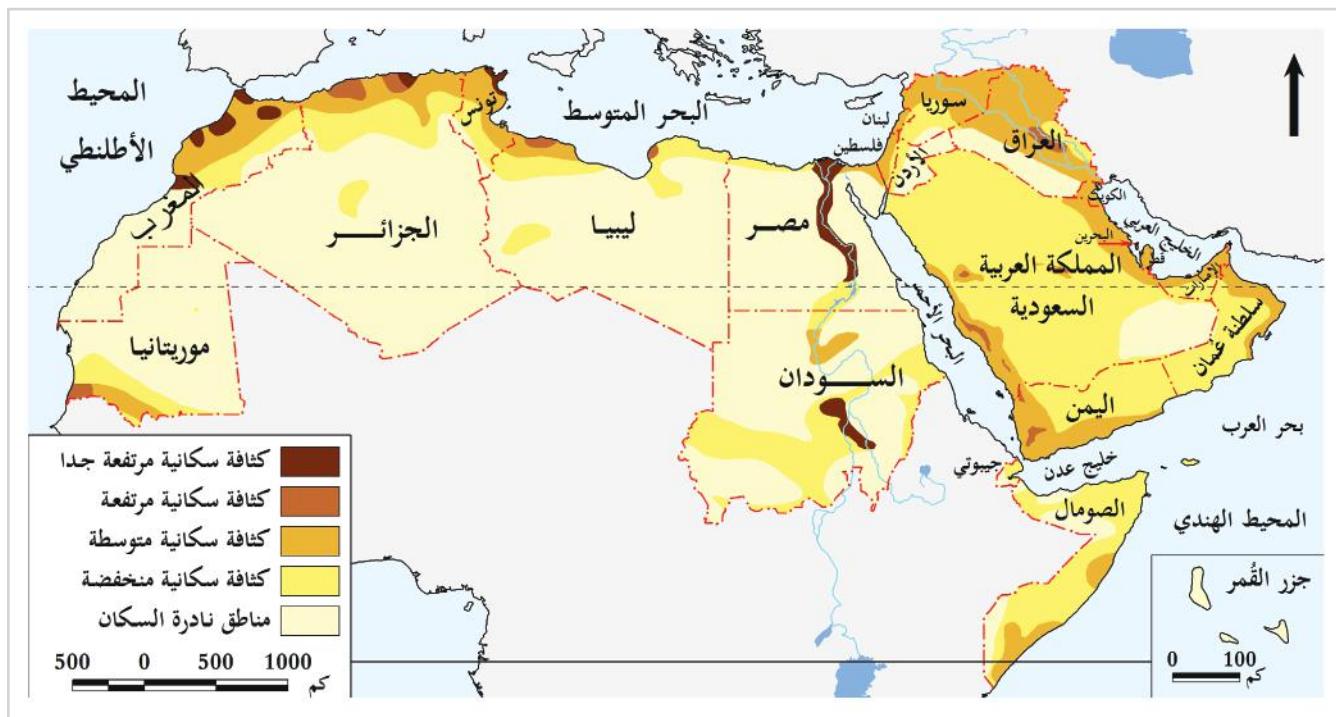


| أهم الدول | نسبة السُّكَان | المنطقة |
|-----------|----------------|---------|
|           |                |         |



## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الثاني: حلّ بيانات الخريطة التالية، ثم أجب عما يلي:**



1- **حدّد** ثلاثة مناطق يتركّز بها السُّكَان في الجناح العربي الآسيوي.

2- **لماذا تُعدُّ** منطقة وادي النيل من أكثر مناطق الوطن العربي سُكَانًا؟

3- **بم تُفسِّر**: تركُز السُّكَان في مدينة الدَّوْحَة.

4- **أوجِد** العلاقة بين المُناخ والكثافة السُّكَانية بالوطن العربي.

5- **هل يتركّز السُّكَان على طول ساحل البحر المتوسط؟ دلِّل على صحة إجابتك؟**



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانياً:  
التدريبات

١ - أقل دولة في الكثافة السكانية:

أ - فلسطين.  
ب - البحرين.

ج - قطر.  
د - ليبيا.

٢ - الدولة التي لا تُعد ضمن منطقة الهلال الخصيب هي:

أ - سوريا.  
ب - العراق.

ج - الكويت.  
د - الأردن.

٣ - من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان:

أ - موارد المياه.  
ب - الأنشطة الاقتصادية.

ج - الأحداث السياسية.  
د - النقل والمواصلات.

٤ - تبلغ نسبة سكان منطقة شبه الجزيرة العربية من جملة سكان الوطن العربي نحو:

أ - 35.5%  
ب - 24.8%

ج - 19.7%  
د - 20%

### السؤال الثاني: صُغْ تعريفاً للمصطلح التالي:

- الكثافة السكانية:



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: بم تُفسِّرُ:

أ - ترُكَ السكان في منطقة وادي النيل والخوض الإفريقي.

ب - ترُكَ السكان في عواصم ومدن منطقة شبه الجزيرة العربية.

### السؤال الرابع: صنِّف العوامل المؤثرة في توزيع سُكَان الوطن العربي إلى عوامل طبيعية وبشرية، كما في الجدول التالي.

المناخ - الأنشطة الاقتصادية - النقل والمواصلات -

الأحداث السياسية - التضاريس - موارد المياه

| العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَان |              |
|------------------------------------|--------------|
| عوامل بشرية                        | عوامل طبيعية |
| .....                              | .....        |



## الأنشطة والتدريبات

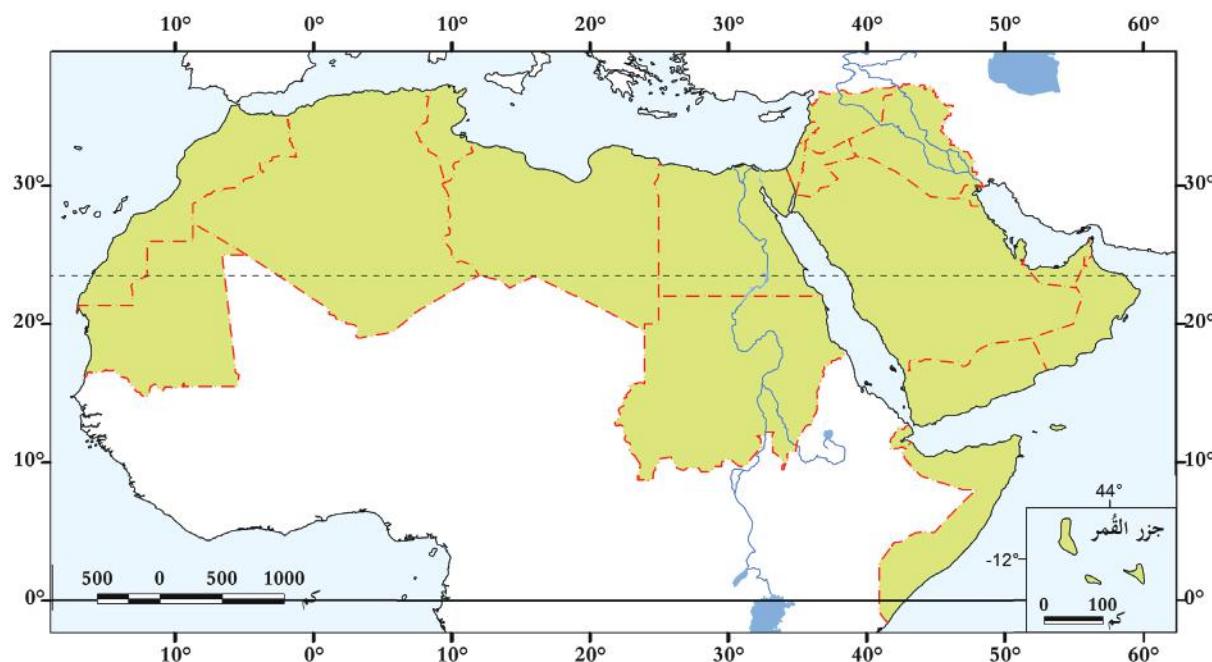
### السؤال الخامس : حدد على خريطة الوطن العربي الآتي:

1 - الدولة الأكثر سكاناً.

2 - الدولة الأقل سكاناً.

3 - الدولة الأعلى في كثافة السكان.

4 - الدولة الأدنى في كثافة السكان.



## الخلافة الأموية

- الدرس الأول: الخلافة الأموية (نشأتها – أبرز الخلفاء الأمويين وأعمالهم)
- الدرس الثاني: الفتوحات في عهد الخلفاء الأمويين





## مهارات التقصي والبحث

- تحديد الأفكار الرئيسية في موضوع بحثك.
- توثيق معلوماتك من المصادر التي رجعت إليها.
- مشاركة زملائك في تحديد مصادر المعلومات المناسبة لبحثك.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب فترات حكم الخلفاء الأمويين وأهم الأحداث التاريخية في عهدهم باستخدام الخط الزمني.
- ترتيب الفتوحات في عهد الخلافة الأموية باستخدام الخط الزمني.
- أهم الأحداث التاريخية وأعمال الخلفاء في عصر الدولة الأموية.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- أسباب ضعف الدولة الأموية.
- الربط بين نتائج الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الأموية واتساع الدولة الإسلامية.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

الخلافة الأُموية (نشأتها - أبرز الخلفاء الأُمويين  
وأعمالهم)

مسجد قبة الصخرة



## الخلافة الأموية (نشأتها - أبرز الخلفاء الأمويين وأعمالهم)



المسجد الأموي بدمشق

مرّ بكَ تَسْلُسلُ دُولَةِ إِسْلَامٍ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ  
بَعْدِ هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ... فَتَعَالَ نَتَذَكَّرُ الْخَطِّ  
الْزَّمْنِيَّ لِلدوْلَةِ إِسْلَامِيَّةِ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ حَتَّى  
عَصْرِ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ:

40 هـ

35 هـ

23 هـ

13 هـ

11 هـ

1 هـ

..... ثم الخليفة الثالث ..... ثم الخليفة الثاني ..... تولى الخليفة الأول ..... ثم الخليفة الرابع .....

من خلال الجدول الزمني السابق أجب:

- كم سنةً قضاها رسول الله ﷺ في المدينة المنورة بعد هجرته؟

- رتبُ الخليفة الراشدين على الخطِّ الزمنيِّ

- متى انتهى حُكم الخليفة الراشدة؟

**ولعلك تتساءل: من هم بنو أمية الذين تنسب إليهم الدولة الأموية؟**

تَذَكَّرُ...

الخلفاء الراشدون الأربعة (أبو بكر، عمر، عثمان، وعلي) هم صحابة النبي ﷺ الذين حكموا المسلمين من بعده بالعدل والشورى؛ لذا عُرفت خلافتهم بالراشدة.

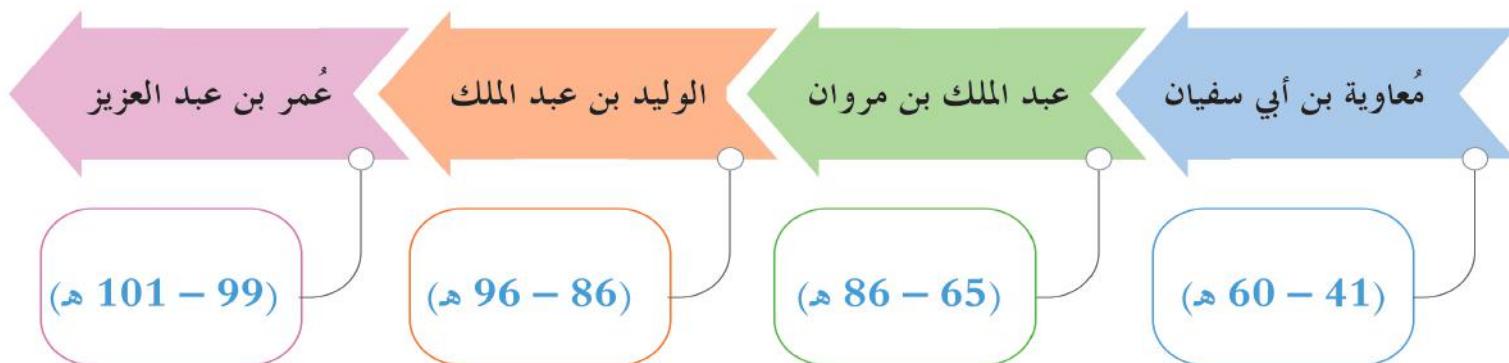
يرجع تسمية الدولة الأموية بهذا الاسم نسبة إلى أميّة بن عبد شمس بن عبد مناف جدّ مؤسس الدولة معاوية بن أبي سفيان.

## Ⓐ أولاً: نشأة الخلافة الأُموية :

بدأ عصر الخلافة الأُموية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين رض، حينما تنازل الحسن بن عليٍّ عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان، وذلك في عام 41 هـ؛ حقنًا لدماء المسلمين بعد مقتل الخليفة علي بن أبي طالب رض، وتوحيدًا لكلمةهم التي كادت أن تتفرق، فباع الناسُ معاوية بن أبي سفيان بالخلافة، وتجمَّع الناسُ حوله، وسُمِّيَ هذا العام بعام الجماعة؛ لاجتماعهم عليه.

- بم تُفسِّر تسمية عام الجماعة بهذا الاسم.

تَابَعَ عَلَى حُكْمِ الدُّولَةِ الْأُمُوَيَّةِ أَرْبَعَ عَشَرَةَ خَلِيفَةً، اتَّخَذُوا خَلَالَهَا مَدِينَةً دَمْشِقَ عَاصِمَةً لِهِمْ، وَاسْتَمْرَّتِ الدُّولَةُ الْأُمُوَيَّةُ 91 عَامًا حِيثُ انتَهَى حُكْمُهُمْ عَلَى يَدِ العَبَّاسِيِّينَ عَامَ 132 هـ.



أشهر خلفاء الدولة الأُموية

## ثانياً: أبرز الخلفاء الأمويين، وأهم أعمالهم:

فهيّا بنا نتعرّف إلى أبرز الخلفاء الأمويين، وأهم أعمالهم:

### مُعاوِيَة بن أبي سفيان (41 - 60 هـ):

#### مفاهيم أتعلّمها:

#### الثُغُور الإِسْلَامِيَّة:

هي مناطق الحصون التي تُبنى على حدود الدولة ل الدفاع عنها من هجمات الأعداء، وأقرب المناطق لأرض العدو.

#### مفاهيم أتعلّمها:

#### الصَّوَافِف والشَّوَّاتِي:

وهي الحملات العسكرية التي كانت تقوم بها الجيوش الإسلامية على الثغور في شمال الدولة الإسلامية، وبالقرب من حدود الدولة البيزنطية في فصلي الصيف والشتاء.

هو مؤسس الدولة الأموية، وأول خلفاءها، عُرف عنه الحكمة والفصاحة والحلم والدهاء، ولقد قام بالعديد من الأعمال، ومن أهمها:

1. أسس الدولة الأموية، واتخذ مدينة دمشق عاصمةً لها.

2. أسس الدواوين؛ مثل ديوان الرسائل.

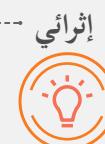
3. اهتم بنظام الحسبة وهو الإشراف على الأسواق، ومنع الغش في البيع والشراء، والمحافظة على الآداب العامة في الأسواق.

4. اهتم بتقوية الجيش والأسطول؛ لمواصلة حركة الفتوحات الإسلامية وتحصين الثغور الإسلامية.

5. اهتم بالصّوافِف والشَّوَّاتِي.

**وفاة معاوِيَة بن أبي سفيان:** تُوفي في عام 60 هـ بدمشق.

- في رأيك، ما أبرز أعمال معاوِيَة بن أبي سفيان؟ ولماذا؟



إِثْرَائِي

فكّر وأجب



شكل (1) خريطة مناطق العواصم والثغور في الدولة الإسلامية.



عملة إسلامية

مظاهم أتعلّمها:

سلك العملة:

هي عملية صناعة النقود من الذهب أو الفضة قديماً، والآن العملات الورقية.



مسجد قبة الصخرة بالقدس الشريف

## عبد الملك بن مروان (65 - 86 هـ):

خامس خلفاء الدولة الأموية، لقبه المؤرخون بالمؤسس الثاني للدولة الأموية؛ لكثرة ما قام به من أعمال، ولاتساع الفتوحات الإسلامية في عهده.

**أعمال عبد الملك بن مروان:**

1. أمر بتنقيط المصحف الشريف. **بم تفسر ذلك.**
2. أنشأ أول دار لسائ العملة الإسلامية، وضرب الدرهم والدنانير الإسلامية.
3. أمر بتغريب الدواوين، وجعلها تكتب باللغة العربية بدلاً من الفارسية.
4. اهتم بالعمارة والفنون، وبني في عهده الكثير من المساجد، ومن أهمها: مسجد قبة الصخرة بالقدس الشريف عام 72 هـ، كما اهتم بالعلوم والآداب.

**وفاته:** توفي عبد الملك بن مروان في عام 86 هـ بدمشق.

- ابحث واكتب مقالةً مُبَسَّطةً عن هذا التساؤل: هل يوجد فرقٌ بين مسجد قبة

الصخرة وبين المسجد الأقصى؟

إثرائي

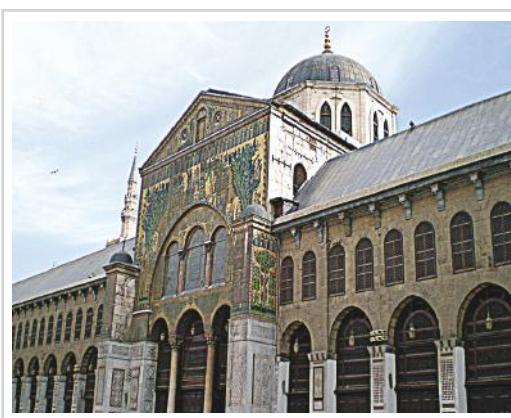


ابحث وتعلم

## الوليد بن عبد الملك (96 - 116 هـ):

هو سادس خلفاء الدولة الأموية، عُرف عنه أنه كان قائداً حازماً، عُرف عصره بالعصر الذهبي للدولة الأموية، وذلك لكثرة ما تم فيه من إنجازات، ومن أهمها:

1. اتسعت رقعة الدولة الأموية في عهده إلى أقصى اتساع لها.
2. استمر في إرسال الحملات العسكرية إلى حدود الدولة البيزنطية.



المسجد الأموي الشريف بدمشق

3. اهتمَ بالعمارة، فبني المساجد، ومن أشهرها: «الجامع الأموي بدمشق عام 86 هـ»، كما اهتمَ ببناء المستشفيات، وحفر الآبار، واستصلاح الأراضي، وإصلاح الطرق.

**وفاته:** تُوفيَ الوليد بن عبد الملك في عام 96 هـ بدمشق.

**أضف معلوماتك :**

نالتِ الحركة العمانيَّة اهتمامَ الوليد بن عبد الملك، فوسَعَ المسجد النبويَّ، والمسجد الحرام، وبنى الجامع الأموي في دمشق، وبنى قصر «عمره» في الأردن.

- ابحث واكتب مقالةً مُبسطةً عن هذا التساؤل: ما أبرزَ أعمال الخليفة الوليد بن عبد الملك من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

إثريائي



فِكْرٌ وَأَجْب

**عمر بن عبد العزيز (99 - 101 هـ) :**

هو ثالمن خلفاء الدولة الأموية، عَدَه المؤرخون خامس الخلفاء الراشدين؛ لالتزامه منهج الخلفاء الراشدين وأخلاقهم، وتميزت خلافته -رغم قصر فترتها- بنشر العدل، وازدهار اقتصاد الدولة الإسلامية، وتحقيق الأمن.

**قيم أتعلَّمها :**

أحرص على العدل في التعامل مع الآخرين فهو أساس استقرار المجتمعات.

**ومن أهمِّ أعماله:**

1. ردَّ المظالم إلى أهلها، وعزلَ جميع الولاة الظالمين، واستبدلهم بآخرين، وأمرَهم بإقامة العدل بين الناس.

2. اهتمَ بالعلم، وعملَ على نشره بين الناس، وأمرَ بتدوين الحديث الشريف؛ لكي يحافظ عليه من التحرير.

3. أُسقطَ الجزية عَمَّن أسلم من أهل البلدان المفتوحة.

4. اهتمَ بالنواحي الاقتصادية؛ فعمَّ الرخاء في عهده، حيثُ تمَّ إصلاحُ كثيرٍ من الأراضي الزراعية، وحفرُ الآبار، وشقُ الطرق.

**وفاته:** تُوفيَ عمر بن عبد العزيز عام 101 هـ ببلاد الشام.



## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول: ابحث واكتب:

اكتب بحثاً تاريخياً عن أهمّ أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان.

.....

.....

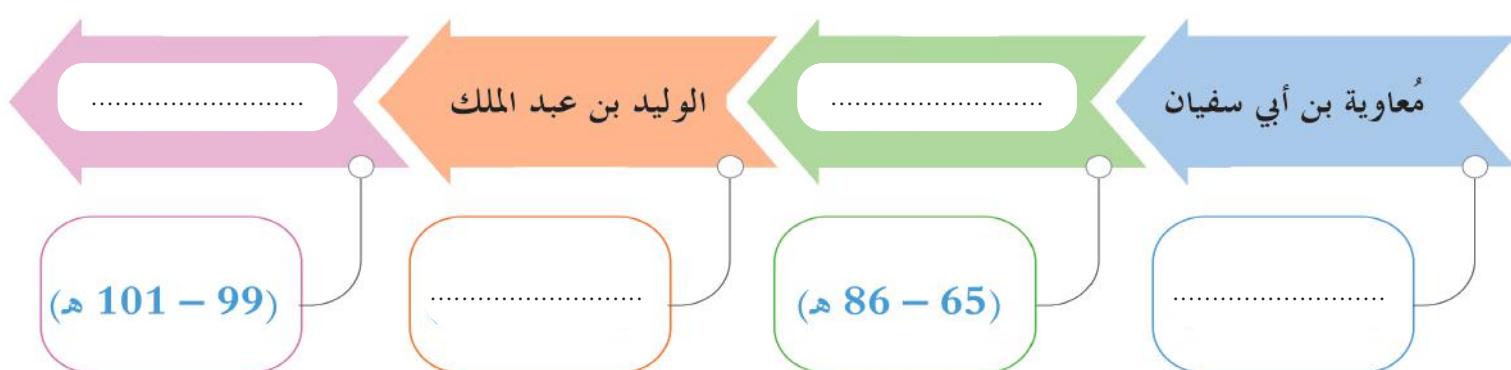
.....

.....

أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الثاني: فكر واجب:

استكمل الخط الزمني التالي لأشهر خلفاء الدولة الأموية





## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع دائرة حول حرفها.

ثانياً:  
التدريبات

1- من خلفاء الدولة الأموية وأول من قام بتنظيم الصّوائف والشّواتي:

- أ - معاوية بن أبي سفيان.
- ب - عبد الملك بن مروان.
- ج - الوليد بن عبد الملك.
- د - عمر بن عبد العزيز.

2- بني الوليد بن عبد الملك المسجد:

- أ - الأُموي.
- ب - الأقصى.
- ج - النبي.
- د - قبة الصخرة.

3- اهتمَ بنشر العدل بين الناس، وعملَ على ردِّ المظالم إلى أهلها:

- أ - معاوية بن أبي سفيان.
- ب - عبد الملك بن مروان.
- ج - الوليد بن عبد الملك.
- د - عمر بن عبد العزيز.

4- من أهم إنجازات عبد الملك بن مروان:

- أ - سَلْكُ العمَلة الإسلامية.
- ب - تدوين الحديث النبوى.
- ج - بناء مدينة دمشق.
- د - استحدث نظام ولاية العهد.

### السؤال الثاني: بِمَ تَفَسِّرُ:

1- يَعْتَبِرُ الْمُؤْرِخُونَ عُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ خَامِسَ الْخَلْفَاءِ الرَّاشِدِينَ.



## الأنشطة والتدريبات

- 2- تسمية عام 41 هـ بعام الجمعة.

- 3- يُعتبر عصرُ الوليد بن عبد الملك العصرَ الذهبيَّ للدولة الأموية.

### السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

- 1- عَدِّد أَهْمَّ إِنْجَازَاتِ الْخَلِيفَةِ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ مَرْوَانٍ.

- 2- رتّب الأحداث التاريخية الآتية حسب التسلسل الزمني من الأقدم إلى الأحدث.  
بناء المسجد الأموي بدمشق - عام الجمعة - بناء مسجد قبة الصخرة - تولي عمر بن عبد العزيز للخلافة - وفاة الوليد بن عبد الملك

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### السؤال الرابع: ما المقصود بكلٍ مما يأتي:

- 1- الصوائف والشوافع؟

- 2- الثغور الإسلامية؟

- 3- سلوك العملة؟



# الدَّرْسُ الثَّانِي :

## الفتوحات في عهد الخلفاء الأمويين



## الفتوحات في عهد الخلفاء الأمويين:

« من خلال دراستك السابقة للفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين قم بإعداد حلقة نقاشية مع زملائك، وأجب عن الأسئلة التالية:

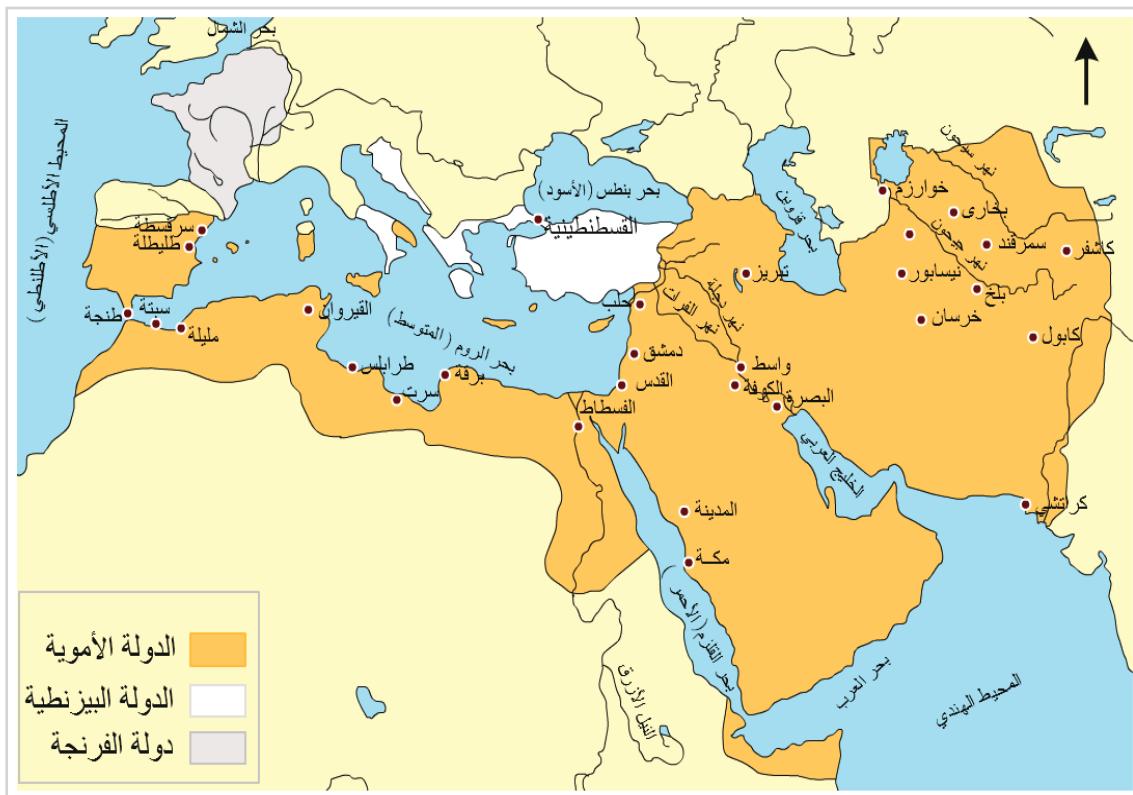
1. إلى أين اتجهت الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين؟

2. من أبرز قادة الجيوش الإسلامية في عهد الراشدين؟

3. ما الدول التي حاربت المسلمين في ذلك العهد؟

4. اذكر أهم المعارك التي خاضها المسلمون في عهد الخلفاء الراشدين.

تابعت الدولة الأموية نشر الإسلام، وحركة الفتوحات، فامتدّت الدولة الإسلامية في العهد الأموي من حدود الصين شرقاً إلى إسبانيا (الأندلس) غرباً. فلقد كان تكليف الله عزّوجلّ للMuslimين بنشر الإسلام بين الناس -دون إكراه لهم على اعتناقه- من أسمى الدوافع، إضافةً إلى الدفاع عن أراضي الدولة الإسلامية من أطماع أعدائها.



شكل (1) خريطة الدولة الأموية في أقصى اتساع لها.

من خلال الخريطة السابقة أجب عما يلي من أسئلة:

- إلى أين امتدّت حدود الدولة الأموية شرقاً وغرباً؟

- إلى أين امتدّت حدود الدولة الأموية شمالاً؟

- اذكر أهم المدن التي قام المسلمون بفتحها في آسيا.

- اذكر أهم الفتوحات في عصر الدولة الأموية.

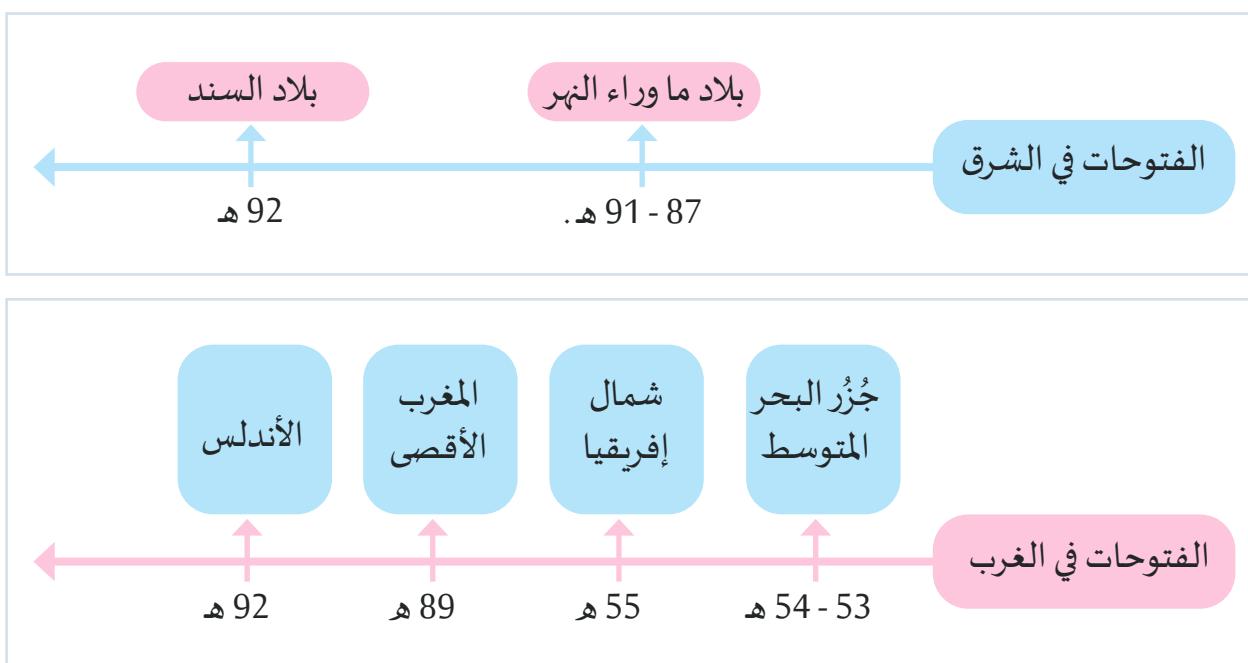
..... و .....

- ما حدود الدولة الإسلامية في العصر الأموي؟

## Ⓐ أولاً: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الأمويين:

بدأت طلائع الفتح منذ عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان، وبلغت أقصى اتساع لها في عهد الوليد بن عبد الملك، فقد أرسلت الجيوش الإسلامية إلى مناطق عدّة في آسيا وإفريقيا وأوروبا؛ لنشر الإسلام وتوسيع رقعة الدولة الإسلامية.

### الفتوحات الدولة الأموية



## 1- فتوحات الدولة الأموية في الشرق :

**أضف معلوماتك :**

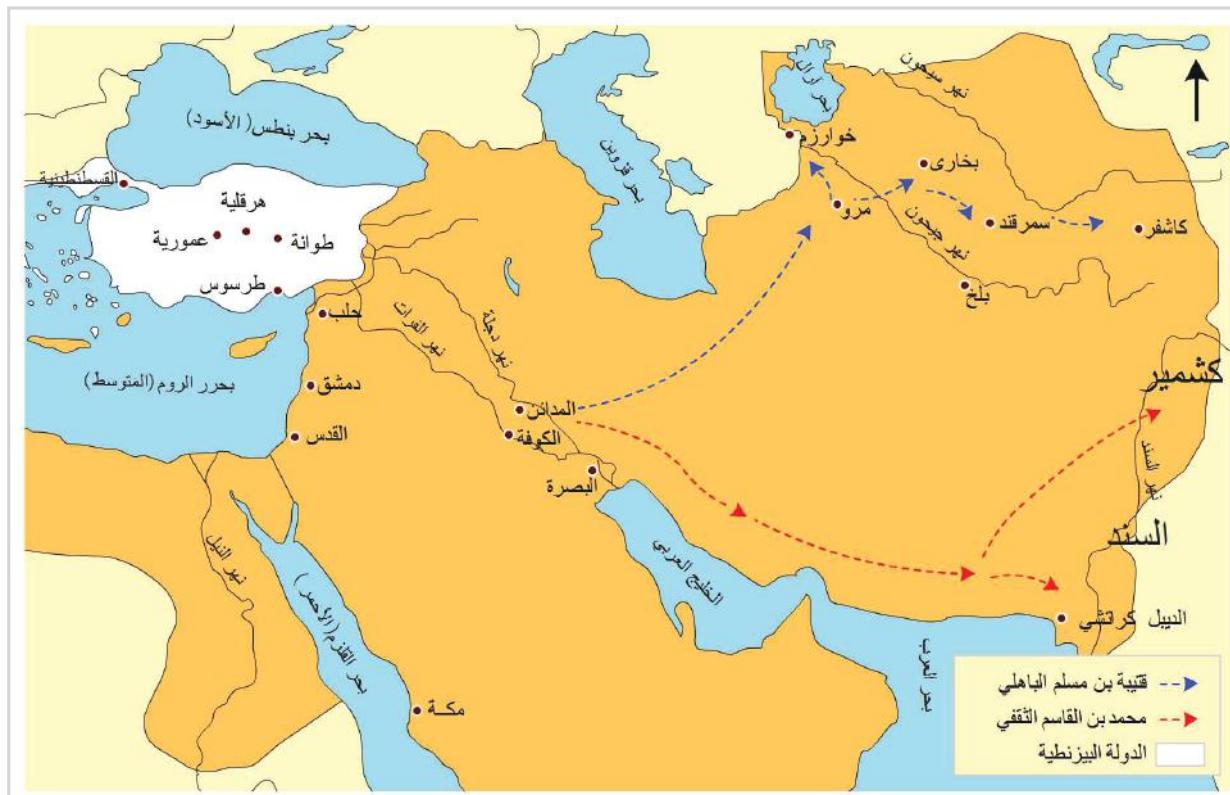
**بلاد ما وراء النهر:**  
الجمهوريات الإسلامية  
جنوب روسيا حالياً، منها:  
أذربيجان، وتركمستان،  
وطاجكستان .. وغيرها.

**أضف معلوماتك :**

**بلاد السند:**  
البلاد المحاطة بنهري السند، وتمتدُ  
هذه البلاد غرباً من إيران، إلى  
جبال «الهمالايا» في الشمال  
الشرقي، وتكون -الآن- جزءاً كبيراً  
من دولة باكستان الحالية.

**أ - بلاد ما وراء النهر:** فُتحت في عهد الوليد بن عبد الملك  
بقيادة قُتيبة بن مسلم (خلال 91-87 هـ).

**ب - بلاد السند:** فُتحت في عهد الوليد بن عبد الملك،  
بقيادة محمد بن القاسم، في عام 92 هـ و كان عمره 17 عاماً.



شكل (2) خريطة الفتوحات الإسلامية في الشرق.

**قطيبة بن مسلم:**

ولد قتيبة بن مسلم سنة (49هـ = 669م) بأرض العراق، تعلم العلم والفقه والقرآن، ثم تعلم الفروسية وفنون الحرب، وقد اشترك قتيبة في الفتوحات الإسلامية منذ شبابه المبكر، وأبدى شجاعة فائقة وموهبة قيادية فذّة، لفتت إليه الأنظار، فولاه عبد الملك بن مروان مدينة الرّي، وولاه أيضًا خراسان، فلم يعبأ بشيء سوى الجهاد، فلما وصل خراسان سنة (86هـ = 705م) علا بهمّته إلى حرب بلاد ما وراء النهر، وأقام بخراسان ثلاثة عشرة سنة.

بدأ قتيبة بن مسلم فتوحاته سنة (86هـ = 705م)، ففتح خوارزم وسجستان، حتى وصل إلى سمرقند، فحاصرها حصاراً شديداً حتى صالحه أهلها، ثم مدن بخارى (تقع حالياً في أوزبكستان)، ثم اتجه ناحية الصين، فغزا المدن التي في أطرافها وانتصر عليها، فأذعن له بلاد ما وراء النهر كلها، حتى وصل إلى أسوار الصين، وكان هذا آخر ما وصلت إليه جيوش إسلامية في آسيا شرقاً، ولم يصل أحد من المسلمين أبعد من ذلك قط، حتى مات في فرغانة سنة (96هـ = 715م).



من خلال الفقرة السابقة استنتاج:

- تولى قتيبة بن مسلم ولاية خراسان وعمره .....

- ما المؤهلات التي امتلكها قتيبة بن مسلم لتولي قيادة جيوش خراسان؟

.....  
- عدد أهم البلاد التي فتحها.

.....  
- ما الصفات التي أعجبتك في شخصية قتيبة بن مسلم؟

## 2 - فتوحات الدولة الأموية في الغرب:

**أ - بلاد شمال إفريقيا:**

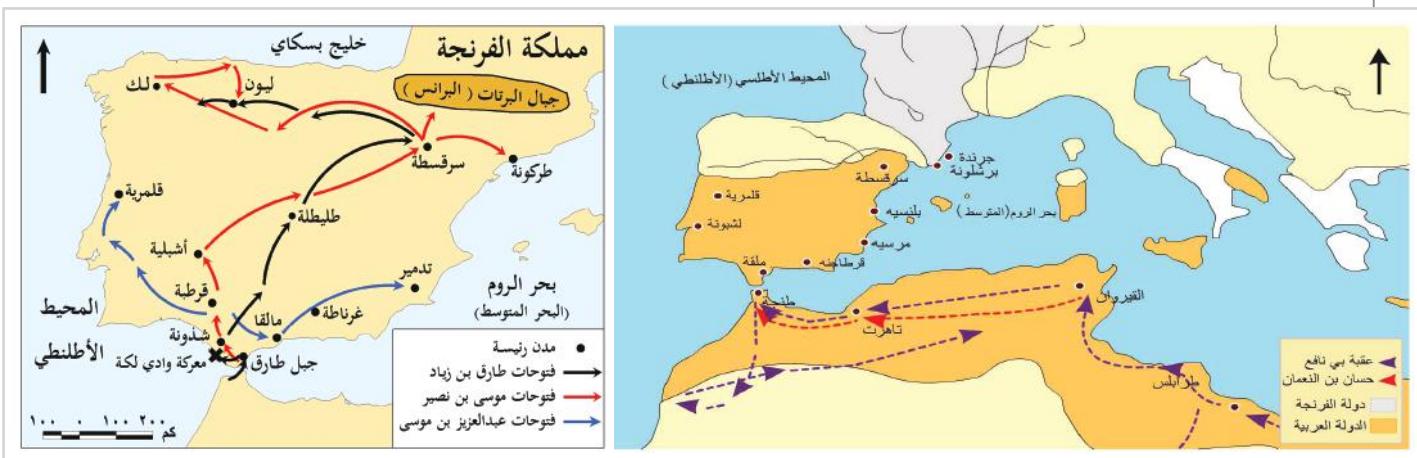
فتحت في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان بقيادة عقبة بن نافع، وتم فيها إنشاء مدينة القيروان في عام 55هـ.

**ب - بلاد المغرب الأقصى:**

فُتحت في عهد الوليد بن عبد الملك بقيادة موسى بن نصير عام 89هـ.

**ج - بلاد الأندلس:**

فتحها القائد طارق بن زياد وساعدته موسى بن نصير عام 92هـ في عهد الوليد بن عبد الملك.



شكل (4) فتوحات شمال إفريقيا والمغرب.

شكل (3) فتوحات شمال إفريقيا والمغرب.

**د - جزر البحر المتوسط:**

تم في عهد معاوية بن أبي سفيان فَتْح بعض الجُزر الموجودة في حوض البحر الأبيض المتوسط، فنجح القائد جنادة بن أبي أميّة في فتح جزيرة رودس عام 53هـ، وجزيرة كريت عام 54هـ.

**ه - محاولة فتح فرنسا:**

بدأت محاولات فتح فرنسا في عهد الخليفة هشام بن عبد الملك، في سنة 112هـ تقدّم القائد عبد الرحمن الغافقي في

فرنسا، ولكنّه هُزم في معركة بلاط الشهداء (تور بواتيه) عام 114هـ، على يد شارل مارتل ملك فرنسا.

**- من خلال دراستك للفتوحات زمن الدولة الأموية، أكمل فراغات الجدول أدناه، واكتشف الخليفة الذي تكرر ذكره في الفتوحات.**



فَكِرْ وَأَجِبْ

| عام حدوثها    | ال الخليفة الذي حدثت في عهده | قائد الفتح     | المعركة / الفتح    |
|---------------|------------------------------|----------------|--------------------|
| 55 هـ         | مُعاوية بن أبي سفيان         | .....          | شمال إفريقيا       |
| خلال 87/91 هـ | .....                        | قُتيبة بن مسلم | بلاد ما وراء النهر |
| 89 هـ         | الوليد بن عبد الملك          | .....          | المغرب الأقصى      |
| 92 هـ         | .....                        | ..... / .....  | فتح الأندلس        |
| 114 هـ        | هشام بن عبد الملك            | .....          | بلاد الشهداء       |

### نتائج الفتوحات الإسلامية :

تساؤل ذاتي :

لماذا أقبلت شعوب البلدان المفتوحة على اعتناق الإسلام.

لقد عامل المسلمون أهل تلك البلاد **معاملة حسنة**، فلم يُجبروهم على ترك معتقداتهم، وأمنوههم على أموالهم وتجارتهم، فدخل كثير منهم في الإسلام حبًّا فيه بفضل تلك الأخلاق الكريمة والمعاملة الطيبة التي وجدوها من المسلمين؛ ولذلك

عادت الفتوحات الإسلامية التي قام بها الخلفاء الأمويون على الدولة الإسلامية بنتائج كثيرة، أهمها:

1. اعتناق عدد كبير من أهل المناطق المفتوحة الدين الإسلامي.

2. ازدياد مساحة رُقعة الدولة الإسلامية.

3. انتشار **اللغة العربية**: لغة القرآن الكريم بين أهل المناطق المفتوحة.

4. انتشار الأمن والطمأنينة في أرجاء الدولة الإسلامية.

5. زيادة الموارد المالية في الدولة الإسلامية.

قيم أتعلّمها :

احترم عقائد وأفكار الآخرين، وأحسِّن معاملتهم.

ولعلَّك تسأَلُ عن أسباب ضَعْف هذه الدولة القوية، والتي نَشَرَتِ الإسلام في بِقَاعٍ بَعِيدٍ عن مركزها في دمشق، واستمرَّت قُرابة قرنٍ من الزمان.

### ❸ ثانِيًّا، أسباب ضَعْف الدولة الأموية وسقوطها:

كانت هناك العديد من الأسباب التي أدَّت إلى ضَعْف الدولة الأموية، منها:

1. ضَعْف بعض الخلفاء، والصِّراع على مَنْصب ولَاية العَهْد، وتعيين أكثر من خليفة.
2. الصِّراع بين فئات المجتمع في الدولة الأموية، وإيثار العرب على غيرهم.
3. كثرة الثَّورات ضد الدولة الأموية.
4. ظهور الدعوة العباسية في بلاد فارس.

**ما أهمُّ الأسباب السابقة تأثيرًا من وجهة نظرك في ضعف الدولة الأموية وسقوطها؟**



فَكِيرٌ وناقِشٌ

### ❹ سقوط الدولة الأموية:

تولَّ مروان بن محمد آخر خلفاء بني أميَّة في وقت كانت الدولة تعاني الضعف، وانتشار الدعوة العباسية، حتى قامت معركة الزاب بين قوات الأمويين والقوات الموالية للعباسيين، وانتهت بهزيمة الأمويين، وتمَّت مطاردة الخليفة مروان بن محمد حتى وصل إلى مصر، وُقُتِلَ فيها عام 132هـ، وانتهت بذلك الدولة الأموية.



شكل (6) خريطة معركة الزاب بين الأمويين والعباسيين.

- ماذا يحدث إذا انتصر الأمويون على العباسيين في معركة الزاب؟



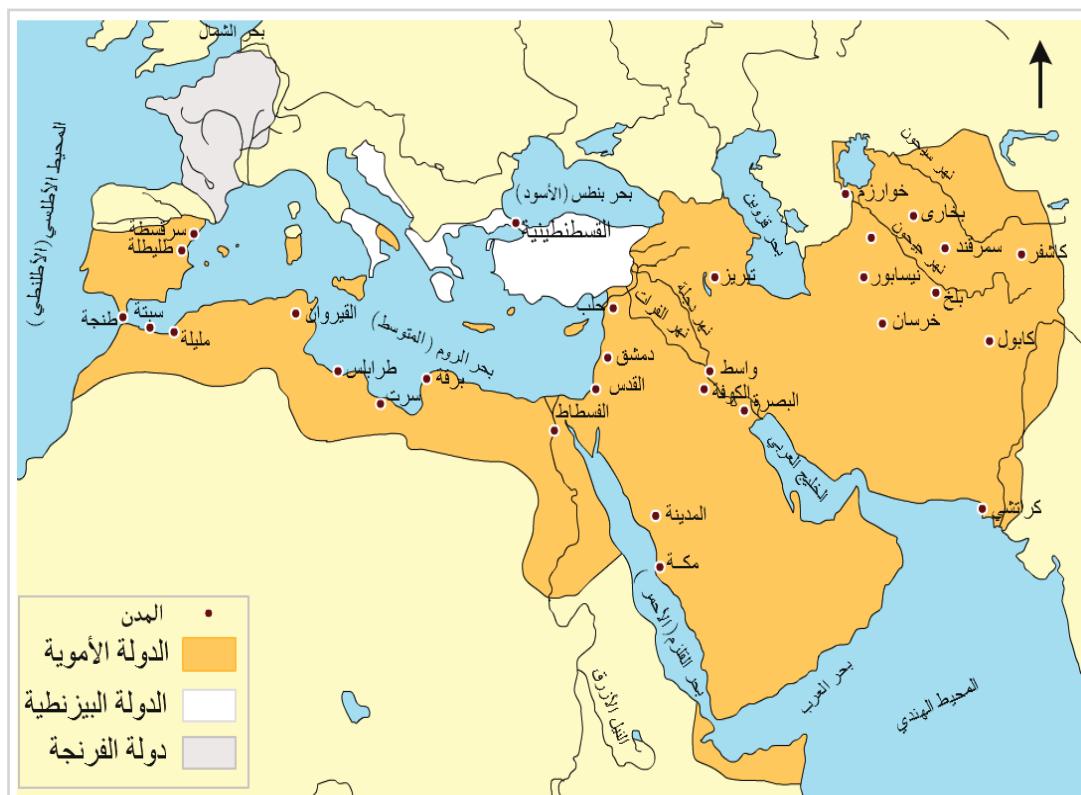


## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول:** اكتب مقالاً تاريخياً عن دور عقبة بن نافع في فتح شمال إفريقيا.

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني:** من خلال الخريطة التالية استنتج:



الدولة الأموية في أقصى اتساع لها

- حدد الدول والمناطق التي كانت جزءاً من الدولة الأموية.

- حدد الدول والمناطق التي لم تكن إسلامية زمن الخلافة الأموية، وأصبحت إسلامية.



## الأنشطة والتدريبات

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- بَلَغَتِ الدُّولَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ أَقْصَى اتِّسَاعٍ لَهَا فِي عَهْدِ:

- أ- الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
- ب- الْأُمُوَّمَيْنَ.
- ج- الْعَبَّاسِيَّنَ.
- د- النَّبِيِّ ﷺ.

2- أَيُّ الْبَلَادِ الْآتِيَةِ فُتِحَتِ فِي عَهْدِ مُعاوِيَةَ بْنِ أَبِي سَفِيَانَ:

- أ- السِّندَ.
- ب- الْأَنْدَلُسَ.
- ج- شَمَالُ إفْرِيقِيَا.
- د- مَا وَرَاءَ النَّهْرَ.

3- فُتِحَتِ بِلَادُ الْمَغْرِبِ الْأَقْصَى فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ:

- أ- مُعاوِيَةَ بْنِ أَبِي سَفِيَانَ.
- ب- مُرْوَانَ بْنَ مُحَمَّدَ.
- ج- الْوَلِيدَ بْنَ عَبْدِ الْمَلِكَ.
- د- عَبْدِ الْمَلِكَ بْنَ مُرْوَانَ.

4- تَمَكَّنَ طَارِقُ بْنُ زَيَادٍ مِنْ فَتْحِ بِلَادِ:

- أ- فَارِسَ.
- ب- النَّوْبَةَ.
- ج- الْأَنْدَلُسَ.
- د- مَا وَرَاءَ النَّهْرَ.

5- قُتِلَ مُرْوَانَ بْنَ مُحَمَّدَ أَخَرَ خَلْفَاءِ بَنِي أُمَيَّةِ فِي:

- أ- الْعَرَاقَ.
- ب- بِلَادِ الشَّامَ.
- ج- مَصْرَ.
- د- الْأَنْدَلُسَ.



الأنشطة والتدريبات



## السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية.

- 1

أ- ضعف الدولة الاموية.

بـ- قيام المسلمين بفتح أراضي الدول الأخرى.

#### 2- ما النتائج المترتبة على:

## أ- معركة الزاب الكبير 132هـ

**ب - المعاملة الحَسَنة لِأهْل الْبَلَاد الَّتِي فُتُحَتْ زَمَنُ الْأَمْوَيْنِ.**

## ج- الفتوحات الإسلامية في العهد الأموي.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: حَدِّد الشَّخْصيَّةُ التَّارِيخِيَّةُ فِيمَا يَلِي:

- ..... 1- شارك طارق بن زياد في فتح الأندلس.
- ..... 2- بعد فتح إفريقيا عمل على إنشاء مدينة القيروان.
- ..... 3- تم على يديه فتح بلاد ما وراء النهر.

### السؤال الرابع: رتِّب الأحداث الآتية على الخط الزمني التالي الذي أمامك:

معركة الزاب الكبير - فتح بلاد الأندلس - فتح شمال إفريقيا - فتح جزيرة رودس

|       |   |       |   |       |   |       |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ..... | / | ..... | / | ..... | / | ..... |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|

## القيم والأخلاق

الدرس الأول: التنوع والاختلاف

الدرس الثاني: المواطنة الفاعلة

## مهارات التقصي والبحث

- تحديد مصادر المعلومات التي تساعدك في الوصول إلى النتائج المرجوة.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مفهوم الانتماء والولاء.
- العلاقة بين مفهومي الولاء والانتماء ومفهوم الهوية الوطنية.
- تمثيل قيم المواطنة الصالحة.
- أسس الحوار الناجح.
- احترام وجهات نظر الآخرين.
- احترام التعدد والتنوع والاختلاف.
- المسؤولية والمواطنة في سلوكياتك اليومية.
- المشاركة بوصفك مواطنًا صالحًا في النشاطات الثقافية المختلفة.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْتَّنْوِعُ وَالْخِتْلَافُ



## التنوع والاختلاف

يُعدُّ التنوع والاختلاف الاجتماعي والثقافي بين البشر عاملًا مهمًا يساعد على خدمة البشرية من خلال الاستفادة من قدرات وإمكانات الأفراد في تقدم الدول وفي التعاون مع بعضهم البعض.

بعد قراءتك للفقرة السابقة، أجب عما يلي:

- هل جميع البشر يتحدثون نفس اللغة؟

- هل جميع البشر يمتلكون نفس لون الشعر ولون العين؟

- ما أوجه الاختلاف والتنوع بين البشر؟

- دليل من القرآن الكريم على خلق الله البشر مختلفين.



اقرأ وأجب



خلق الله الناس مختلفين فيما بينهم من حيث الشكل واللغة والدين، ودعاهم الله إلى التعارف والتقارب واحترام بعضهم بعضاً.

قيم أتعلّمها:

أتقبّل التنوع والاختلاف بين البشر، وأحترم وجهات نظر الآخرين.

### أولاً: طبيعة التنوع والاختلاف في المجتمعات:

التنوع والاختلاف ظاهرة أصلية في تكوين المجتمعات الإنسانية، فلقد خلق الله عز وجل جميع البشر على صورة واحدة، لكثّهم يختلفون في جوانب متعددة مثل:

#### جوانب تنوع المجتمعات الإنسانية

اختلاف الآراء  
ووجهات النظر

الأوضاع الاقتصادية  
والاجتماعية

العادات والتقاليد  
والأفكار

اللغة والديانة

- ما الذي صنع من هذا الفريق فريقاً عالمياً مميّزاً من وجهة نظرك؟



إثريائي  
فَكَرْ وَأَجْب

### ثانياً : مظاهر احترام التنوع والاختلاف:

يتطلّب من المجتمع أن يستثمر التنوع والاختلاف بصورة إيجابية بما يحقق تماسّكه؛ وذلك باحترام أطياف المجتمع جميعاً لبعضهم بعضًا، والعمل معًا لرفعه الوطن، ومن أجل استثمار التنوع والاختلاف في المجتمع بصورة إيجابية لا بد من تحقيق كلٍّ مما يلي:

#### 1 - احترام الآخرين وتقبّل آرائهم:

لا بد من احترام كل وجهة نظر وأي اختيار مخالف لآرائنا وأفكارنا، وسماعه ومناقشته في أجواء يسود فيها الاحترام والهدوء.

#### 2 - تأكيد مبدأ المساواة وسيادة القانون:

يجب أن يطبق القانون على جميع الأفراد دون تمييز، وبنفس القدر من المساواة؛ ليتمتّع الجميع بثمار تحقيق العدالة في مجتمعهم.

#### 3 - حرية التعبير عن الرأي:

حرية التعبير هي الحق في التعبير عن الأفكار والأراء من خلال الحديث، أو الكتابة، ويشترط بها ألا تمثل خرقاً لقوانين أو أعراف الدولة، لذلك تُعدّ حرية التعبير عن الرأي من أهم الحقوق التي يجب أن تتوفر للإنسان، وهي الأساس للنظام الديمقراطي لأي دولة.

- ما علاقة الكلمات الآتية بالتنوع والاختلاف (الاحترام – قبول الآخر – التقدُّم والتطور)؟



### ثالثاً، الحوار الناجح:



يُقصد بالحوار: حديث أو نقاش بين طرفين أو عدة أطراف بهدف الوصول إلى الحقيقة أو حل خلاف ما.

وعلينا أن نفهم أن الحوار لا يعني الجدال، ولا يعني التعصُّب للرأي، وإنما الوصول إلى فهم وحل قضية ما.

- ما الهدف الأساسي من الحوار؟



وحتى يحقق الحوار الهدف أو الغاية المرجوة منه لا بد أن يكون حواراً ناجحاً، فما هي أُسس الحوار الناجح؟ وما هي فوائده؟

#### أسس الحوار الناجح:



يقوم الحوار الناجح على عدة أُسس، أهمها:

1- تحديد هدف واضح للحوار، وفهم كامل لموضوعه.

2- اختيار الزمان والمكان المناسبين، ومراعاة ظروف الطرف الآخر.

3- الاستماع للطرف الآخر، والابتعاد عن التعصُّب والغضب.

- أضف قواعد / أساساً أخرى للحوار الناجح.



### فوائد الحوار الناجح:



**قيم أتعلّمها:**

اعتبر عن رأيي وأفكاري بأدب واحترام.

يستطيع الإنسان تحقيق عدة فوائد من حواره مع الآخرين:

- الوصول إلى توافق حول موضوع الحوار، أو حل المشكلة.
- اكتساب احترام الآخرين.
- تحقيق التواصل الفعال.

غير عن رأيك في السلوكيات التالية، وحدّد أيّاً منها يُعدُّ مؤشّراً للحوار الناجح:

- رفع الصوت في الحوار.

- وضوح الكلمات والحديث.

- ترتيب وتسلسل الأفكار.

- عدم الاستماع للطرف الآخر.

- العلم والمعرفة بموضوع الحوار.

- المرونة وتقبّل آراء الآخرين.



ناقِش وأجِب



الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول: تعاون مع زملائك، وصمم خريطة ذهنية سجّل فيها:  
آداب الحوار.**

أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الثاني:

من صفات المُحاور الناجح كلٌّ مما يلي:

- 1- أدب التعبير وانتقاء الألفاظ.
  - 2- الاستماع إلى الطرف الآخر.
  - 3- الابتسامة أثناء الحوار.
  - 4- الصبر على أذى الطرف الثاني.
  - 5- سعة الصدر وعدم إظهار الملل من كثرة سؤال الطرف الثاني.
- عِرّ عن رأيك في الصفات السابقة.
- ما مدى تطبيقك لتلك الصفات أثناء حوارك مع الآخرين؟ اذكر موقفاً يؤكّد ذلك.



الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل:

ثانياً:  
التدريبات

1 - من مظاهر احترام التنوع والاختلاف:

- أ - حرية التعبير عن الرأي.
- ب - التعصب للرأي الشخصي.
- ج - السخرية بالآخرين.
- د - التمييز في المعاملة.

2 - «نقاش بين طرفين أو أكثر للوصول إلى الحقيقة»، يُشير التعريف السابق إلى مفهوم:

- أ - الجدال.
- ب - الماناظرة.
- ج - الحوار.
- د - المحاضرة.

### السؤال الثاني: إن الاختلاف بين البشر ظاهرة طبيعية، وبناءً على هذه القاعدة، أجب

عما يلي:

1 - اذْكُرْ جواب التنوع والاختلاف بين البشر.

2 - عدّد مظاهر احترام التنوع والاختلاف.

### السؤال الثالث: اذْكُرْ أسماء الحوار الناجح.



### السؤال الرابع: عدد فوائد الحوار الناجح.

### السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

- تطبيق القانون على جميع الأفراد دون تمييز؟

## الدَّرْسُ الثَّانِي :

### المواطنة الفاعلة

بلادی قطر ■

## المواطنة الفاعلة

### تذكّر ...

المواطنة هي انتماء الفرد للدولة التي يحمل جنسيتها، وتعطيه هذه المواطنة حقوقاً، وترتّب عليه مسؤوليات وواجبات تجاه الدولة.

ورد في خطاب سمو الأمير تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر في افتتاح الدورة الخامسة والأربعين لمجلس الشورى: «المواطنة انتماء، وتتضمن حقوقاً من الدولة، وواجبات تجاه المجتمع والدولة».

- اذكُر واحداً من حقوق المواطن على الدولة.

إثرائي



اقرأ وأجب

- حِدّد واحداً من واجبات المواطن تجاه المجتمع والدولة.



### أولاً: مفهوم المواطنة الفاعلة :

هي مشاركة المواطنين في تدبير شؤون مجتمعهم والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن.

- المواطنة ليست شعارات، بل ممارسات، وضَّح ذلك.

إثرائي



فكِّر وأجب

اقرأ هذه الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تساهم المواطنة الفاعلة بشكل إيجابي في تقدُّم المجتمع، من خلال قيام الفرد بالأعمال المفيدة والمنتجة، والمشاركة الفاعلة في القضايا المختلفة التي تعود على الوطن بالخير والازدهار.

والآن عزيزي الطالب فَكِّر وأجب:

- كيف يمكن أن تكون مواطِنًا فاعلاً في مجتمعك؟

إثرائي



اقرأ وأجب

**قيم أتعلّمها :**

أعْبَرُ عن ولائي للوطن من خلال العمل وفق ما تقتضيه مصلحته.

وعلى المواطن أن يتمثّل ويلتزم بأهمّ مظاهر للمواطنة، ألا وهو الانتماء والولاء.

**ويُعرَف الانتماء للوطن، بأنه:** «الانسجام إلى الوطن، والإخلاص له فكراً وقولاً وعملاً، والاهتمام بخير الوطن ومصلحته».

أما **الولاء** فيُقصد به «الإخلاص للوطن والقيادة والعمل وفق ما تقتضيه مصلحة الوطن في كافة المجالات».

وحتى يكون المواطن فاعلاً ونشيطاً في دولته عليه أن يتمثّل السلوكيات والممارسات التي تُظهر انتماءه وولاءه لوطنه.



استقبال الشعب القطري للأمير تميم

- اقترح بعض الأنشطة التي تُعبّر عن حبنا وولائنا لوطننا قطر، وأميرنا المُفدى.

-- إثرأي --



فِكْرٌ وَأَجْب

## ثانياً : مقومات المواطنة الفاعلة :

يجب أن تتوافر في المجتمع مجموعة من المُقومات حتى تكون هناك مواطنة فاعلة، ومشاركة إيجابية، ومنها:

تكافؤ الفرص

المساواة والعدالة

الولاء والانتماء

- ابحث عن نصوص في الدستور القطري تخصّ المواطن الفاعلة.



عِرّ عن رأيك في المواقف الآتية:

- المواطن الفاعل يُلْبِي نداء الوطن في أي وقت.

- المشاركة الفاعلة في المجالس الطلابية في المدرسة.



- طالب يحضر إلى المدرسة متأخّراً، وغير ملتزم بالزي المدرسي.

- عدم المشاركة في الفعاليات الثقافية والاجتماعية في المجتمع.

### ثالثاً: مظاهر المواطن الفاعلة :

#### على مستوى الأسرة :

- الالتزام بالأدوار والمسؤوليات.

- الحفاظ على العادات وتقاليد الأسرة.

- المشاركة في المناسبات الاجتماعية مع الأهل والأقارب.

- العدالة والمساواة بين أفراد الأسرة.

### على مستوى المدرسة :

- الالتزام بالقوانين المدرسية.

- احترام العلم والنشيد الوطني.

- الالتزام بالزي الرسمي والحضور مبكّراً للمدرسة.

- المشاركة في الأنشطة المختلفة.

- الاجتهد في طلب العلم.

- احترام العاملين في المدرسة.

### على مستوى الوطن :

- الانتماء والولاء للوطن.

- احترام الدستور القطري والالتزام بالقوانين.

- الدفاع عن الوطن في أي وقت.

- إبراز صورة مشرقة للوطن، والمشاركة في الأنشطة المختلفة في الوطن والمحافل الدولية.

- ما السلوكيات التي تمارسها في المجتمع وتُظهر انتمائك وولاءك لوطنك، وتعزّز

**الهوية الوطنية؟**

- صمم لوحة بالتعاون مع زملائك، وسجّل عليها هذه الممارسات المشتركة، وعلّقها

داخل الصف.





زيارة سمو الأمير الشیخ تمیم بن حمد آل ثانی - معرض الدوحة الدولي للكتاب

- هل اشتربت في برامج وأنشطة ثقافية وعلمية داخلية أو خارجية؟
- ما الهدف الذي دعاك للمشاركة؟
- هل شعرت أنك تخدم بلدك في هذا النشاط؟ ولماذا؟

#### ④ رابعاً: صفات المواطن الصالح:

تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها:

- القيام بالواجبات والمسؤوليات.
- احترام حقوق الآخرين.
- المحافظة على الممتلكات العامة.

- من خلال قراءتك للصفات السابقة:
- اذكر صفات أخرى يتمتع بها المواطن الصالح في المجتمع.



فکر وأجب



**النشاط الأول: صمم لوحة واجمع عليها صوراً تمثل حبّ الوطن والانتماء له.**

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني: فكروا وأكملوا.**

- اذكر مواقف حياتية تدل على المواطنة الفاعلة في كل مستوى بالشكل.

مستوى المجتمع

مستوى المدرسة

مستوى الأسرة

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1 - «هي مشاركة المواطنين في تدبير شؤون مجتمعهم، والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن» يُشير التعريف السابق إلى مفهوم:

- ب - المواطنة الفاعلة.
- أ - الانتماء.
- د - الولاء.
- ج - الوطن.

2 - «الانساب إلى الوطن والإخلاص له فكراً وعملاً، والاهتمام بخير الوطن ومصلحته». يُشير التعريف السابق إلى مفهوم:

- ب - الانتماء.
- أ - التسامح.
- د - الوطن.
- ج - الولاء.

### السؤال الثاني: اذكر مقومات المواطنة الفاعلة.

**السؤال الثالث: حدد أهم الممارسات اليومية التي نمارسها في المدرسة، وتعكس المواطنة الصالحة.**

**السؤال الرابع: ما الفرق بين الولاء والانتماء؟**

# المصادر والمراجع



فتحي محمد أبو عيانة جغرافية السكان، أسس وتطبيقات، ط٤. الإسكندرية. دار المعرفة الجامعية 1993.

عباس فاضل السعدي، دراسات في جغرافيا السكان، منشأة المعارف 1980م.  
بيركس وسنكلير، السكان والهجرة الدولية في الدول العربية، اللجنة الاقتصادية لغري آسيا،  
بيروت 1980.

محمد السيد غالب، محمد صبحي عبد الحكيم السكان ديموغرافيًّا وجغرافيًّا، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣، القاهرة 1974م.

فتحي محمد أبو عيانة، دراسات في جغرافية شبه الجزيرة العربية.  
عبد الرحمن حميده، جغرافية الوطن العربي - دار الفكر المعاصر.

إبراهيم جلال، "التاريخ القطري بين الحضارات القديمة"، في: تاريخ قطر، الدوحة: مكتبة النافذة، ط١، 2012م.

يوسف العش، الدولة الأممية والأحداث التي سبقتها ومهدت لها ابتداءً من فتنة عثمان،  
دار الفكر، سوريا، 1992.

منير طه، "شبه جزيرة قطر في عصور ما قبل التاريخ"، الدوحة: المجلس الوطني للثقافة والفنون والتراث، 2003م.  
الدستور القطري.

أحمد الزعبي، كتاب التربية الوطنية، (دار البركة للنشر والتوزيع، عمان، 2015).  
الموقع الرسمي لحكومة قطر الإلكترونية. <http://portal.www.gov.qa>

الموقع الرسمي لوزارة الداخلية القطرية. <https://portal.moi.gov.qa>  
الموقع الرسمي لوزارة الثقافة والرياضة القطرية. <http://www.mcs.gov.qa>  
الموقع الرسمي لمؤسسة الحي الثقافي كتارا <http://www.katara.net>  
الموقع الرسمي لمكتبة قطر الوطنية. <https://www.qnl.qa>