



في مادة اللغة العربية الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

مذكرة لكل معايير المنهج

شرح واف لكل المعايير

تدريبات شاملة من امتحانات الأعوام السابقة

لطلب المذكرة
اضغط هنا

Ahmed Hassan

حساب نشاط تجاري في واتساب

إعداد:

أ / أحمد حسان

أ / أحمد علي



لطلب المذكرة كاملة



designed by: Ahmed Hassaan

الإبداع ٢٠٢٤ م للمرحلة المتوسطة أ / أحمد حسان

المعيار ٣-٥-١ " النحو المقرر "

عزيري طالب الصف التاسع:
كيف يمكنك الإجابة عن سؤال النحو المقرر؟

أولاً: قراءة السؤال بدقة وعناية لتحديد المطلوب من السؤال.

ثانياً: تذكر القاعدة النحوية التي قمت بدراستها خلال الفصل الدراسي الأول.

ثالثاً: الإجابة عن السؤال وفق المطلوب منك.

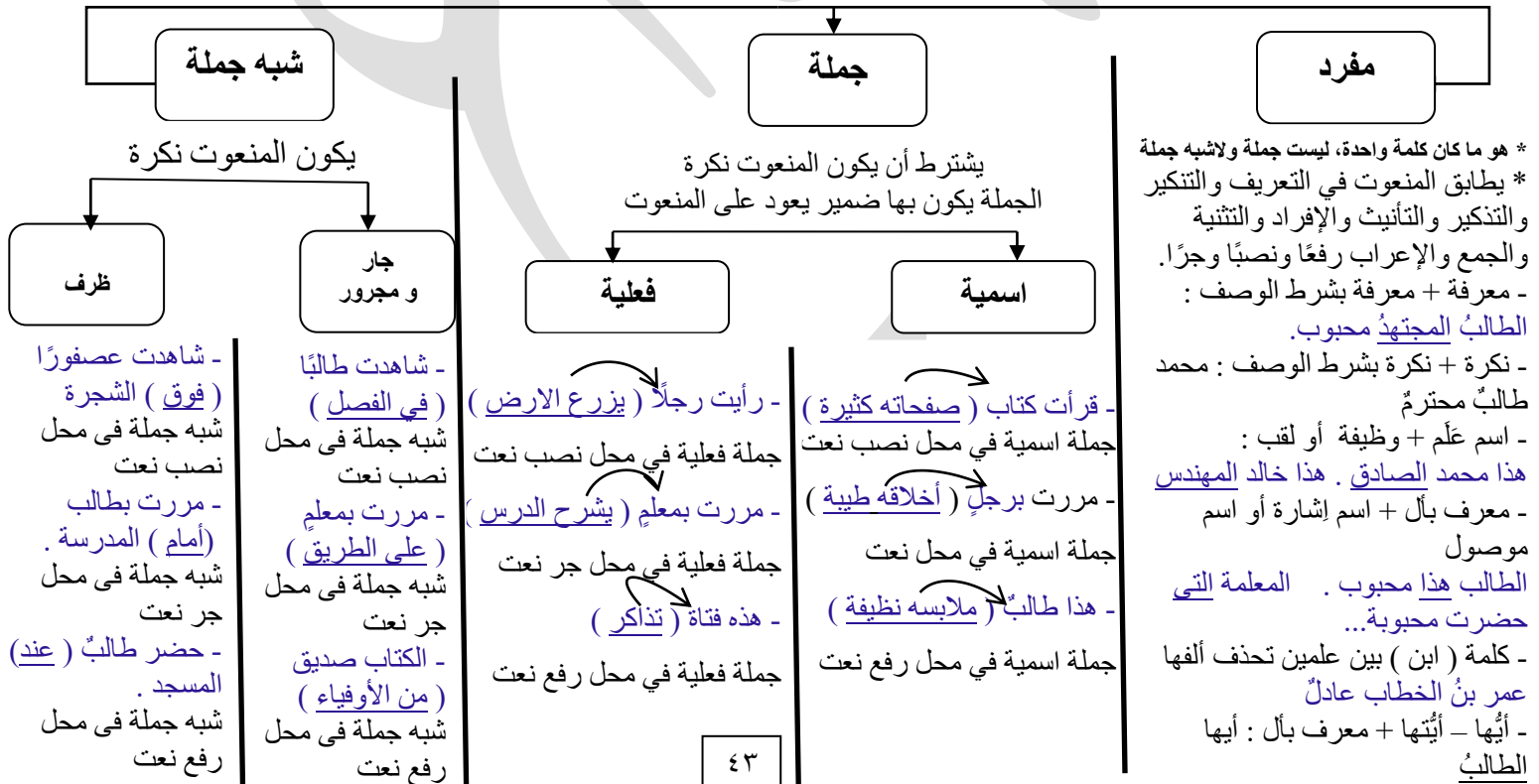
عزيري طالب الصف التاسع:

تذكر أن مقرر النحو خلال الفصل الدراسي الأول لديك هو:

- ١- النعت (الجملة وشبه الجملة) ٢- الحال (الجملة وشبه الجملة)
- ٣- البدل ٤- التوكيد

أولاً: النعت (الجملة وشبه الجملة):

النعت " الصفة ": " هو تابع يذكر بعد اسم يسمى المنعوت ليبين صفة فيه، و يتبع المنعوت في الإعراب "



عزيزي طالب الصف التاسع هيا بنا نطبق ما تعلمناه من خلال القاعدة النحوية السابقة

- أستخرج نعتًا (جملة) من الجملة التالية : هذا علمٌ ينفع صاحبه.



النعت الجملة : ينفع

عزيزي طالب الصف التاسع هيا بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: أستخرج النعت الجملة من العبارة التالية:

- قرأت قصة في المكتبة أحداثها مشوقة .

النعت الجملة :

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة
لتختبر نفسك في قاعدة التمييز بين النعت الجملة وشبه الجملة.

تدريب ١: أ- أستخرج نعتًا جملة من الجملة التالية:

- نال براءة الاختراع طالب كويتي اختراعه مميز.

النعت :

ب- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة) مناسبًا مغيرًا ما يلزم : (قرأت كتابًا مفيدًا)

تدريب ٢: أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيرًا ما يلزم:

- إن العمل الصالح هو ثمرة الإيمان.

الصواب :

ب - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا جملة فعلية : - هذا عمل مفيد للمجتمع

تدريب ٣: أ- حول النعت المفرد بالجملة التالية إلى نعت جملة مغيرًا ما يلزم:

- صاحبت صديقًا كريمًا.

ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية، وأعيد كتابتها صحيحة:

- قرأت الطالبتان كتابين مفيدان عن تاريخ الكويت.

الخطأ: الصواب :

تدريب ٤: أ- أستخرج " نعتًا شبه جملة " من الجملة التالية:

- قرأت في المكتبة كتابًا من كتب التراث.

النعت شبه الجملة:



ب- أستبدل بالنعته المفرد نعتاً جملةً اسميةً فيما يلي : - القائد خالدٌ بطلٌ جرى قلبه .

تدريب ٥: أ- أستخرج نعتاً من الجملة التالية (نال الجائزة عالم أعماله عظيمة)

النعته : _____

ب- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (شبه جملة) مناسباً مغيراً ما يلزم:
- صاحبت صديقاً وفياً .

تدريب ٦: أ- أحدد من الجملة التالية نعتاً جملةً : حضر الحفل عالمٌ علمه غزير.

- النعت الجملة: _____

ب- أستبدل بالنعته المفرد في الجملة التالية نعتاً جملةً فعليةً مغيراً ما يلزم:
- يسرني صديقٌ حريصٌ على زيارة المريض.

تدريب ٧: أ- أستخرج النعت في الجملة التالية : (يعجبني صديقٌ يحب العمل والاجتهاد)

- النعت: _____

ب- أستبدل بالنعته المفرد نعتاً شبه جملةً مغيراً ما يلزم : (سلمت على رجلٍ كريم)



" الحال "

" اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند حدوث الفعل "
" صاحب الحال يكون فاعلاً أو مفعولاً به "

جاء الرجل مسروراً ← صاحبها فاعل وهو كلمة الرجل
رأيت المعلمين مسرورين ← صاحبها مفعولاً به وهو كلمة المعلمين

كيف نعرف الحال ؟

- ١- الحال نكرة
- ٢- منصوبة
- ٣- صاحبها معرفة
- ٤- نسال عنها بـ كيف ؟
- ٥- الحال فضلة " **يجوز حذفها** "
- ٦- نبحت عنها في الجملة الفعلية
← عاد الرجل مسروراً
*** كيف عاد الرجل ؟ مسروراً**
*** الحال نكرة : مسروراً**
*** منصوبة : مسروراً**
*** صاحبها معرفة : الرجل**

الحال منصوبة وعلامة نصبها

الياء

- إذا كان مثنى أو جمعاً مذكراً سالمًا
*** ذهب المعلمان**
نشيطين
*** يشرح المعلمون**
الدرس مجتهدين

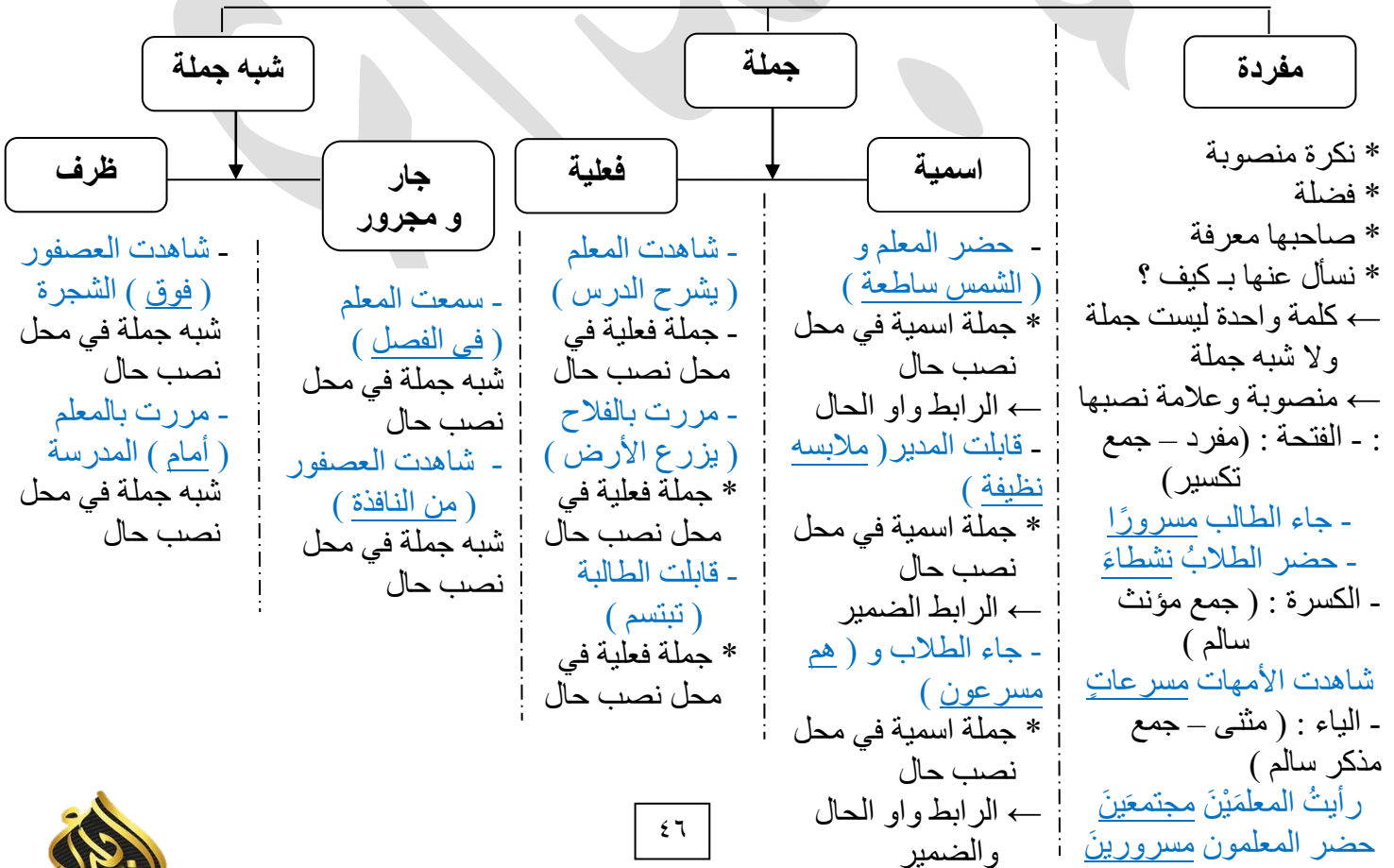
الكسرة

- إذا كان جمعاً مؤنثاً سالمًا
*** رأيت الطالبات**
مسرورات
*** مررت**
بالمعلمات
مسرعات

الفتحة

- إذا كان مفرداً أو جمعاً تكسيرياً
*** جاء محمد**
مسرعاً
*** حضر**
الطلاب سعاداً

أنواع الحال



عزيزي طالب الصف التاسع هيا بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: أوظف كلمة (سعيد) في جملة بحيث تكون حالاً.

ج / عاد المسافر سعيداً

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة لتختبر نفسك في قاعدة الحال (الجملة وشبه الجملة)

تدريب ١: أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة فعلية).

أ- شاهدتُ الوردَ في البستان.

ب- أوظف كلمة (يشكر) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً جملة فعلية.

تدريب ٢: أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة اسمية) مناسبة.

أ- رأيتُ أبي بتفوقي.

ب- أوظف كلمة (يجتهد) في جملة مفيدة بحيث تكون حالاً جملة فعلية.

تدريب ٣: أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة.

أ- تجتمع الأسرة مساءً.

ب- أوظف التركيب (بافتخارٍ) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً.

تدريب ٤: أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة اسمية) مناسبة.

أ- أعجبنى اللاعب

ب- أوظف شبه الجملة (في سعادة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً.

تدريب ٥: أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة اسمية) مناسبة.

أ- يلبي الأب متطلبات أسرته

ب- أوظف كلمة (الخشوع) بحيث تكون حالاً جملة اسمية في جملة من إنشائي.

تدريب ٦: أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة.

أ- رأيتُ الطفل



" البَدَل "

" هو تابع بعد اسم يسمى المبدل منه و يتبعه في الإعراب "

هو تطابق البَدَل والمبدل منه في الدلالة، ويصح أن يحل البَدَل مكان المبدل منه.

* اسم إشارة + معرف بـ ال.

* وظيفة أو لقب + عَلم

أمثلة :

* هذا **الرجل** محبوب .

* هذه **الفتاة** مجتهدة.

* الدكتور **أحمد** زويل مشهور.

* المهندس **خالد** مجتهد .

* قابلت المهندس **مهندس** الشركة .

* النبي **محمد** خاتم الأنبياء .

← البَدَل يتبع **المبدل منه** في الإعراب .

← إذا تقدم البَدَل على المبدل منه يعرب الثاني نعتاً

عمر الفاروق محبوب .

مبتدأ
نعت



عزيزي طالب الصف التاسع هيا بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: أضبط البَدَل بين القوسين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:

أ- يتحدث الطالب (سالم) أمام الطلاب واثقاً من نفسه. البَدَل مضبوطاً:

ب- سلمت على صديقي (محمد) بلهفة. البَدَل مضبوطاً:

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة لتختبر نفسك في قاعدة البَدَل.

تدريب ١ : أضبط البَدَل بين القوسين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:

أ- هُنَّ الأب ابنة (سعد)؛ لتفوقه هذا العام. البَدَل مضبوطاً:

ب- قضيت يوماً مع جدِّي (سالم). البَدَل مضبوطاً:

تدريب ٢: أضبط البدل بين القوسين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:

- أ- قرأتُ عن أخلاق الرّسول (محمد) ﷺ. البدل مضبوطاً:
- ب- القائدُ (طارق) بن زياد مشهور بشجاعته. البدل مضبوطاً:

تدريب ٣: أختار مما بين الأقواس البدل المضبوط ضبطاً صحيحاً.

- أ- أثنى الطّلاب على المعلم
(خالدٌ - خالدًا - خالدٍ - خالدٌ)

ب- استقبلنا الضيّف..... في منزلنا.

- (جاسمٌ - جاسمًا - جاسمٍ - جاسمٌ)

تدريب ٤: أضبط البدل بين القوسين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:

- أ- تفوّق الطّالب (خالد). البدل مضبوطاً:
- ب- كرّم المدير الطّالب (خالد). البدل مضبوطاً:

تدريب ٥: أضبط البدل بين القوسين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:

- أ- نزل كتاب الله (القرآن) ليهدي النّاس. البدل مضبوطاً:
- ب- أحب الرسول (محمد) حبّاً عظيماً. البدل مضبوطاً:



" التَّوْكِيدُ "

" هو تابع يذكر بعد المؤكد لتأكيد الكلام " " التوكيد يتبع المؤكد في الإعراب "

معنوي		لفظي	
له ستة ألفاظ: (نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا) يشترط أن يكون بها ضمير غائب يعود على المؤكد - و يصح حذفها		* يكون بتكرار الكلمة سواء كان فعالاً أو حرفاً أو اسماً أو جملة:	
كلتا	كلا	كل - جميع	نفس - عين
* تؤكد المثنى المؤنث * تعرب إعراب المثنى - حضرت المعلمتان <u>كلتاهما</u> توكيد معنوي مرفوع و علامة رفعه الألف - رأيت المعلمتين <u>كلتيهما</u> توكيد معنوي منصوب و علامة نصبه الياء	* تؤكد المثنى المذكر * تعرب إعراب المثنى - حضر الطَّالِبَانِ <u>كلاهما</u> توكيد معنوي مرفوع و علامة رفعه الألف - رأيت المعلمين <u>كليهما</u> توكيد معنوي منصوب و علامة نصبه الياء - مررت بالرجلين <u>كليهما</u> توكيد معنوي مجرور و علامة جرّه الياء	* تؤكد الجمع والمفرد الذي له أجزاء : - حضر المعلمون <u>كلهم</u> - رأيت المعلمات <u>جميعهن</u> - مررت بالجيش <u>كله</u> - الكتاب <u>جميعه</u> جميل.	* تؤكد المفرد والمثنى و الجمع : - حضر الطالب <u>نفسه</u> - مررت بالمعلمة <u>عينها</u> - قابلت المعلمين <u>أنفسهم</u> - المهندسان <u>أنفسهما</u> محترمان . - المعلمات <u>أعيهن</u> مجتهدات.
			- الحقُّ الحقُّ منتصر . توكيد لفظي - أقبِلْ أقبِلْ الشتاء . توكيد لفظي - لنْ لنْ يفلح الظالم توكيد لفظي - العلم نور العلم نور توكيد لفظي

عزيزي طالب الصف التاسع هيا بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: أميز بين التوكيد اللفظي والمعنوي في كل من الجملتين التاليتين.

أ- ينتصر الحق ينتصر الحق. (.....)

ب- انتصر القائد نفسه على العدو. (.....)



الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة
لتختبر نفسك في قاعدة التوكيد اللفظي والمعنوي

تدريب ١ :- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية:

- تعاليم الإسلام فيها الخير والنفع للعالمين.

تدريب ٢ :- أميز بين التوكيد المعنوي واللفظي مما تحته خط في الجملتين التاليتين:

أ- المجتهد المجتهد محبوب. نوع التوكيد: (.....)

ب- فاز اللاعب نفسه بالكأس. نوع التوكيد: (.....)

تدريب ٣ :- أضع خطأً تحت التوكيد فيما يلي، ثم أبين نوعه: (لفظي - معنوي).

أ- قال الشاعر: أخاك أخاك إنَّ من لا أخاله

كساع إلى الهيجا بغير سلاح. نوع التوكيد: (.....)

ب- قال تعالى: (كذبوا بآياتنا كلها فأخذناهم أخذ عزيزٍ مقتدر) القمر/٤٢ نوع التوكيد: (.....)

تدريب ٤ :- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية:

- موسى وهارون- عليهما السلام نبيان مرسلان لفرعون وقومه.

تدريب ٥ :- أميز بين التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي في الجملتين التاليتين:

أ- الوطن الوطن فهو موطن الآباء والأجداد. نوع التوكيد: (.....)

ب- قدم أبناء الكويت جميعهم أروع صور التوضحية. نوع التوكيد: (.....)

تدريب ٦ :- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية:

- يشرف القائد..... على تنظيم الجنود.

تدريب ٧ :- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة التالية.

أ- الصدق الصدق؛ فإنه منجاة للصادقين كلهم.

التوكيد المعنوي: (.....) التوكيد اللفظي: (.....)

تدريب ٨ :- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية:

- قرأت الكتابين.....

- اشترك الطلاب في المسابقة.

- ذاكرتُ دروسي

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن نماذج تدريبية كاملة لمعيار ٣-٥-١ " النحو المقرر " من نماذج الامتحانات السابقة

تدريب ١: المعيار (٣-٥-١)

(امتحان الأحدي / ٢٠٢٢ م)

- (١) - أستخرج نعتاً شبه جملة من العبارة التالية: (أعجبتني شجرة أمام المنزل) .
.....
- (٢) - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: (المعلمات المخلصون محبوبات من الطالبات)
.....
- (١) - استبدل بالنعت المفرد نعتاً جملة فعلية في الجملة التالية: (صديقي طالب مجتهد) .
.....
- (١) - أوظف كلمة (الخشوع) بحيث تأتي حالاً جملة اسمية في جملة من إنشائي .
.....
- (١) - أملأ الفراغ بحال شبه جملة مناسبة :
..... رأيت الطفل
- (٢) - أضبط البدل المضبوط في كل من الجملتين التاليتين:
- نزل كتاب الله (القرآن) ليهدي الناس .
.....
- أحب الرسول (محمد) حباً عظيماً .
.....
- (٢) - أميز التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي في كل من الجملتين التاليتين:
- يَنْتَصِرُ الحقُّ يَنْتَصِرُ الحقُّ . (.....)
- انتصر القائدُ نفسه على العدو . (.....)
- (١) - أضغ توكيداً معنوياً في الجملة التالية:
..... ذاكرتُ دروسي

تدريب ٢: المعيار (٣-٥-١)

(امتحان العاصمة / ٢٠٢٢ م)

- (١) - أستخرج نعتاً جملة فعلية من الجملة التالية: (رأيت صبياً يساعداً رجلاً أعمى ليغير الطريق) .
.....
- (٢) - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية، وأغير ما يلزم :
- (كرم المدير الطلاب الفائقون) .
..... التصويب:



- ٣- أستبدل بالنعته المفرد نعثاً شبيهة جملة في الجملة التالية: (قرأت كتاباً تاريخياً) (١)
- ٤- أوظف كلمة (يشكر) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالياً جملة فعلية. (١)
- ٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال جملة اسمية مناسبة.
رأيتُ أبي
- ٦- أضبط البدل (بين قوسين) ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:
أ- هَذَا الأبُّ ابْنَهُ (سعد) لتفوقه هذا العالم.
ب- قضيتُ يوماً مع جدِّي (سالم).
- ٧- أضع خطأً تحت التوكيد المعنوي فيما يلي ثم أبين نوعه (لفظي - معنوي):
أ- قال الشاعر: (أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع إلى الهيجا بغير سلاح)
ب- قال تعالى: (كذبوا بايتنا كلها فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر) "القمر ٤٢"
- ٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية:
- موسى وهارون - عليهما السلام نبيان مرسلان لفرعون وقومه.
- تدريب ٣: المعيار (٣-٥-١)
- أ- يعجبني مسلم إيمانه راسخ.
- استخرج (نعثاً جملة) من العبارة السابقة.
- النعت الجملة:
- ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:
- كرم المهندس العمال المخلصون في عملهم.
.....
- ج- أستبدل بالنعته المفرد في الجملة التالية نعثاً جملة:
- يخلص في عمله كل إنسان راغب في رضا ربه.
.....
- د- أوظف شبه الجملة (في سعادة) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالياً. (١)
- هـ- أملأ الفراغ التالي بحال (جملة اسمية) مناسبة:
- يلبي الأب متطلبات أسرته

(امتحان حولي / ٢٠٢٢ م)



و- أختار مما بين الأقواس البدل المضبوط ضبطاً صحيحاً لملء كل فراغ فيما يلي: (٢)
- أتى الطلاب على المعلم

(خالدٌ - خالدٌ - خالدٌ - خالدٌ)

- استقبلنا الضيف في منزلنا .

(جاسمٌ - جاسمٌ - جاسمٌ - جاسمٌ)

ز- أَمَيِّرُ التوكِيدِ اللفْظِي من التوكِيدِ المعنوي مِمَّا تحتَهُ خُطٌّ : (٢)

- الصدق الصدق فيه النجاة. (لفظي - معنوي)

- شارك رسول - ﷺ - نفسه أصحابه في حفر الخندق. (لفظي - معنوي)

ح- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ التالي: (١)

- اشترك الطلاب في المسابقة .

تدريب ٤: المعيار (٣-٥-١) (امتحان الجهراء/٢٠٢٢ م)

(١) - أستخرج النعت من الجملة التالية:

- قرأت كتاباً معلوماته كثيرة في تطوير النفس .

النعت :

(٢) ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية، وأغير ما يلزم:

- المسلمون المخلصين حريصون على تقدم أمتهم .

الخطأ : التصويب :

(١) ٣- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً مناسباً بحيث يكون جملة فعلية مغيراً ما يلزم:

- قدّم العالم اختراعاً مفيداً للبشرية .

(١) ٤- أوظف كلمة (يجتهد) في جملة مفيدة بحيث تكون حالاً جملة فعلية.

(١) ٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال شبه جملة مناسب:

- تجتمع الأسرة

(٢) ٦- أضبط البدل بين قوسين في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :

- قرأت عن أخلاق الرسول { محمد } ﷺ . (.....)

- القائد { طارق } بن زياد مشهور بشجاعته . (.....)



- ٧- أَمِيز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي في الجملتين التاليتين:
- (٢) - الوطن الوطن فهو موطن الآباء والأجداد. نوع التوكيد:
- قدم أبناء الكويت جميعهم أروع صور التضحية. نوع التوكيد:
- (١) ٨- أضغ توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية:
- يشرف القائد على تنظيم الجنود.

(امتحان التعليم الخاص / ٢٠٢٢ م)

تدريب ٥: المعيار (٣-٥-١)

- أ- أُقَدِّرُ رجلاً يُحْسِنُ إلى الفقراء.
- (١) أستخرج نعتاً جملةً من العبارة السابقة.
- النعت الجملة:
- (٢) ب- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي:
- فاز لاعبٌ ماهراً بالمباراة. - التصويب:
- (١) ج- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً جملةً مُغَيِّراً ما يلزم:
- رَسَمَتِ الفتاةُ لوحةً جميلةً.
-
- (١) د- أوظف التركيب (بافتخار) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً.
-
- (١) هـ- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة اسمية مناسبة):
- أعجبنى اللاعب
- (٢) و- أضبط البدل بين قوسين في الجملتين التاليتين:
- تفوق الطالب (خالد).
- كرم المدير الطالب (خالد).
- (٢) ز- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة التالية:
- الصدق الصدق فإنه منجاة للصادقين كلهم .
- التوكيد المعنوي : التوكيد اللفظي :
- (١) ح- أضغ توكيداً معنوياً في فراغ ما يلي:
- قرأت الكتابين



- أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية:

(١) (سمعت مؤذنا صوته جميل)

النعت:

(٢) ٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية:

- كرمت معلماً مبدع .
- الصواب:

(١) ٣- أستبدل النعت (المفرد) بنعت (جملة) في الجملة التالية:

- قرأت كتباً مفيدة .
نعت الجملة : (.....)

(١) ٤- أوظف كلمة (سعيد) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً.

.....

(١) ٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة فعلية) .

.....

(٢) ٦- أضبط البديل بين قوسين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:

- يتحدث الطالبُ (سالم) أمام الطلاب واثقاً من نفسه. البديل مضبوطاً :

- سلمت على صديقي (محمد) بلهفة. البديل مضبوطاً:

(٢) ٧- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة التالية:

أ- المجتهد محبوب. نوع توكيد:

ب- فاز اللاعب نفسه بالكأس . نوع توكيد:

(١) ٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الجملة التالية:

- تعاليم الإسلام فيها الخير والنفع للعالمين .



تمنيتي لأبنائي وبناتي الطلاب

بالنجاح والتوفيق

الإبداع والإيمان في مادة اللغة العربية للمرحلة المتوسطة



للتواصل

٥٠٨٨٢٨٣٧ / ت

٩٨٥٤٢٥٨٢ / ت

٦٦١٧٦٤٥٦ / ت

العام الدراسي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



تمنياتنا بالنجاح والتفوق

فريق الإعداد

أ/ إيمان علي & أ/ أحمد حسان & أ/ أحمد علي