



# في مادة اللغة العربية الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

مذكرة لكل معايير المنهج

شرح واف لكل المعايير

تدريبات شاملة من امتحانات الأعوام السابقة

إعداد:

أ/ أحمد حسان

أ/ أحمد علي

طلب المذكرة  
اضغط هنا

Ahmed Hassan

حساب نشاط تجاري في واتساب



طلب المذكرة كاملة



designed by: Ahmed Hassaan

الإبداع ٢٠٢٤ م للمرحلة المتوسطة أ / أحمد حسان

عزيزي طالب الصّف التاسع:  
كيف يمكنك الإجابة

**أولاً: قراءة السؤال بدقة وعناية لتحديد المطلوب من السؤال.**

**ثانياً:** تذكر القاعدة النحوية التي قمت بدراستها خلال الفصل الدراسي الأول.

**ثالثاً: الإجابة عن السؤال وفق المطلوب منك.**

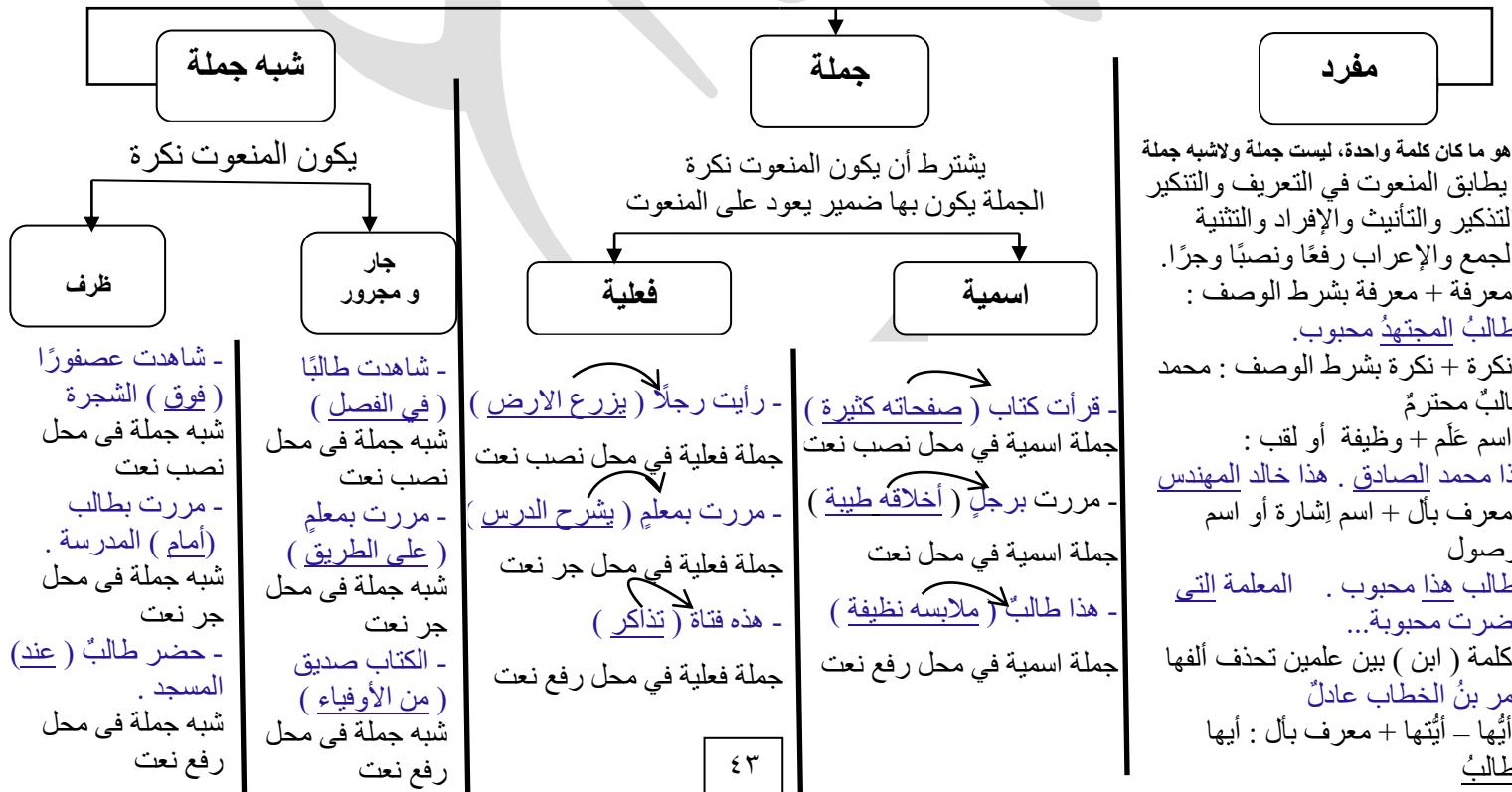
عزيزي طالب الصف التاسع:

**تذكرة أنَّ مقرر النحو خلال الفصل الدراسي الأول لديك هو:**

- ١- النَّعْتُ (الجملة وشبيه الجملة) ٢- الحال (الجملة وشبيه الجملة)  
٣- البدل ٤- التوكيد

## أولاً: النَّعْتُ (الجملة وشبيه الجملة):

**النَّعْتُ** "الصفة": "هو تابع يذكر بعد اسم يسمى المぬوع لبيان صفة فيه، ويتبع المぬوع في الإعراب"



عزيزي طالب الصف التاسع هيّا بنا نطبق ما تعلمناه من خلال القاعدة النحوية السابقة

- استخرج نعتاً (جملة) من الجملة التالية : هذا علم ينفع صاحبه.



النعت الجملة : ينفع

عزيزي طالب الصف التاسع هيّا بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: استخرج النعت الجملة من العبارة التالية:

- قرأت قصة في المكتبة أحداثها مشوقة .

النعت الجملة :

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة

لختبر نفسك في قاعدة التمييز بين النعت الجملة وشبه الجملة.

تدريب ١: أ- استخرج نعتاً جملة من الجملة التالية:

- نال براءة الاختراع طالب كويتي اختراعه مميز.

النعت :

ب- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة) مناسباً مغيراً ما يلزم : (قرأت كتاباً مفيداً)

تدريب ٢: أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيراً ما يلزم:

الصواب :

- إن العمل الصالح هو ثمرة الإيمان.

ب - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً جملة فعلية : - هذا عمل مفيد للمجتمع

تدريب ٣: أ- حول النعت المفرد بالجملة التالية إلى نعت جملة مغيراً ما يلزم:

- صاحبت صديقاً كريماً.

ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية، وأعيد كتابتها صحيحة:

- قرأت الطالبان كتابين مفيدان عن تاريخ الكويت.

الصواب :

تدريب ٤: أ- استخرج " نعتاً شبه جملة " من الجملة التالية:

- قرأت في المكتبة كتاباً من كتب التراث.

- النعت شبه الجملة:



بـ- أستبدل بالنعت المفرد نعّتاً جملةً اسميةً فيما يلي : - القائد خالد بطلٌ جرئٌ قلبه .

تدريب ٥: أـ- استخرج نعّتاً من الجملة التالية ( نال الجائزة عالم أعماله عظيمة )

النعت :

بـ- أستبدل بالنعت المفرد نعّتاً ( شبه جملة ) مناسباً مغيراً ما يلزم:

- صاحبت صديقاً وفيما .

تدريب ٦: أـ- أحذف من الجملة التالية نعّتاً جملة : حضر الحفل عالم علمه غزير.

- النّعت الجملة:

بـ- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعّتاً جملة فعلية مغيراً ما يلزم:

- يسرّني صديقٌ حريصٌ على زيارة المريض.

تدريب ٧: أـ- استخرج النعت في الجملة التالية : ( يعجبني صديقٌ يحب العمل والاجتهاد )

- النعت:

بـ- أستبدل بالنعت المفرد نعّتاً شبه جملة مغيراً ما يلزم : ( سلمت على رجلٍ كريم )



## الحال

"اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند حدوث الفعل"  
"صاحب الحال يكون فاعلاً أو مفعولاً به"

جاء الرجل مسروراً ← صاحبها فاعل وهو كلمة الرجل  
 رأيت المعلمين مسرورين ← صاحبها مفعولاً به وهو كلمة المعلمين

### كيف نعرف الحال؟

- ٢- منصوبة
- ٤- نسأل عنها بـ **كيف ؟**
- ١- الحال نكرة
- ٣- صاحبها معرفة
- ٥- الحال فضلة " **يجوز حذفها**"
- ٦- نبحث عنها في الجملة الفعلية  
 ← عاد الرجل مسروراً  
**\* كيف عاد الرجل ؟ مسروراً**  
**\* الحال نكرة : مسروراً**  
**\* منصوبة : مسروراً**  
**\* صاحبها معرفة : الرجل**

### الحال منصوبة وعلامة نصبها

#### الياء

- إذا كان مثنى أو جمعاً مذكرًا سالماً
- \* ذهب المعلمون
- \* شيطين
- \* يشرح المعلمون
- الدرس مجتهدين

#### الكسرة

- إذا كان جمّعاً مؤنثاً سالماً
- \* رأيت الطالبات
- مسرورات
- \* مررت بالمعلمات
- مسرعتاً

#### الفتحة

- إذا كان مفرداً أو جمّعاً تكسيراً
- \* جاء محمد مسرعاً
- \* حضر
- الطلاب سعداء

### أنواع الحال

#### شبّه جملة

##### ظرف

- شاهدت العصافور **(فوق)** الشجرة
- شبّه جملة في محل نصب حال
- مررت بالمعلم **(أمام)** المدرسة
- شبّه جملة في محل نصب حال

#### جار و مجرور

- سمعت المعلم **(في الفصل)**
- شبّه جملة في محل نصب حال
- شاهدت العصافور **(من النافذة)**
- شبّه جملة في محل نصب حال

#### فعلية

- شاهدت المعلم **(يشرح الدرس)**
- جملة فعلية في محل نصب حال
- مررت **بالفلاح** **(يزرع الأرض)**
- جملة فعلية في محل نصب حال

#### جملة

##### اسمية

- حضر المعلم **(الشمس ساطعة)**
- \* جملة اسمية في محل نصب حال
- قابلت المدير **(ملابسه نظيفة)**
- \* جملة اسمية في محل نصب حال
- قابلت الطالبة **(تبتسم)**
- \* جملة فعلية في محل نصب حال

#### مفردة

- \* نكرة منصوبة
- \* فضلة
- \* صاحبها معرفة
- \* نسأل عنها بـ **كيف ؟**
- ← كلمة واحدة ليست جملة ولا شبّه جملة
- ← منصوبة وعلامة نصبها
- الفتحة : (مفرد - جمع تكسير)  
 - جاء الطالب مسروراً  
 - حضر الطلاب نشطاء
- الكسرة : (جمع مؤنث سالم)  
 شاهدت الأمهات مسراً
- الياء : (مثنى - جمع مذكر سالم)  
 رأيت المعلمين مجتمعين  
 حضر المعلمون مسرورين



عزيزي طالب الصف التاسع هياً بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: أوظف الكلمة (سعيد) في جملة بحيث تكون حالاً.

ج / عاد المسافر سعيداً

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة  
لتخبر نفسك في قاعدة الحال (الجملة وشبه الجملة)

تدريب ١ : أملا الفراغ في الجملة التالية بحال ( جملة فعلية ).

أ- شاهدت الوردة ..... في البستان.

ب- أوظف الكلمة (يشرك) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً جملة فعلية.

تدريب ٢ : أملا الفراغ في الجملة التالية بحال ( جملة اسمية ) مناسبة.

أ- رأيت أبي ..... بتقديمي.

ب- أوظف الكلمة (يجتهد) في جملة مفيدة بحيث تكون حالاً جملة فعلية.

تدريب ٣ : أملا الفراغ في الجملة التالية بحال ( شبه جملة ) مناسبة.

أ- تجتمع الأسرة ..... مساءً.

ب- أوظف التركيب (بافتخار) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً.

تدريب ٤ : أملا الفراغ في الجملة التالية بحال ( جملة اسمية ) مناسبة.

أ- أعجبني اللاعب .....

ب- أوظف شبه الجملة (في سعادة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً.

تدريب ٥ : أملا الفراغ في الجملة التالية بحال ( جملة اسمية ) مناسبة.

أ- يلبي الأب متطلبات أسرته .....

ب- أوظف الكلمة (الخشوع) بحيث تكون حالاً جملة اسمية في جملة من إنشائي.

تدريب ٦ : أملا الفراغ في الجملة التالية بحال ( شبه جملة ) مناسبة.

أ- رأيت الطفل .....



"الْدَلْلُ"

" هو تابع بعد اسم يسمى المبدل منه و يتبعه في الإعراب " .

هو تطابق البدل والمبدل منه في الدلالة، ويصبح أن يحل البدل مكان المبدل منه.

- \* اسم اشارة + معرف بـ ال.

- \* وظيفة أو لقب + علم

## أمثلة :

- \* هذا الرجل محبوب .

- \* هذه الفتاة مجتهدۃ.

- \* الدكتور أحمد زويل مشهور.

- \* المهندس خالد مجتبى .

- ## \* قابلت المهندس مهند الش

\* النبى محمد خاتم الأنبياء .

← إذا تقدم البطل على المبدل منه يعرب الثاني نعتاً  
عمر الفاروق محبوبٌ.

نعت

متندا

عزيزي طالب الصف التاسع هيأ بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

**تدريب:** أضيّط البَدْل بين الْقُوَسَيْن ضيّقاً صحيحاً في الحملتين التاليتين:

أ. يتحدث الطالب (سالم) أمام الطلاب واثقاً من نفسه.

بـ. سلمت علي صديقي ( محمد ) بلهفة.

الآن عزيزى الطالب / سأترك تحيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة

ل اختيار نفسك في قاعدة البدل.

**تدريب ١ : أضبط البدل بين القوسين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:**

أ. هنّا الأب ابنه (سعد)؛ لتفوّقه هذا العام.

البدل مضبوطًا:

أ. هنَّا الأَبُ ابْنُهُ ( سَعْدٌ )؛ لِتَقْوِيَةِ هَذَا الْعَامِ.

البدل مضبوطًا:

Σ 8



**تدريب ٢: أضبط البدل بين القوسيين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:**

- البدل مضبوطاً: ..... أ- قرأث عن أخلاق الرّسول ( محمد ) ﷺ.
- البدل مضبوطاً: ..... ب- القائد ( طارق ) بن زياد مشهور بشجاعته.

**تدريب ٣: اختار مما بين الأقواس البدل المضبوط ضبطاً صحيحاً.**

- أ- أثني الطّلاب على المعلم .....

( خالد - خالداً - خالد - خالد )

- ب- استقبلنا الضّيف ..... في منزلنا.

( جاسم - جاسماً - جاسم - جاسم )

**تدريب ٤: أضبط البدل بين القوسيين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:**

- البدل مضبوطاً: ..... أ- تفوق الطّالب ( خالد ).
- البدل مضبوطاً: ..... ب- كرّم المدير الطّالب ( خالد ).

**تدريب ٥: أضبط البدل بين القوسيين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:**

- البدل مضبوطاً: ..... أ- نزل كتاب الله ( القرآن ) ليهدي الناس.
- البدل مضبوطاً: ..... ب- أحب الرسول ( محمد ) حباً عظيماً.



## "التوكيد"

" هو تابع يذكر بعد المؤكّد لتأكيد الكلام " " التوكيد يتبع المؤكّد في الإعراب "

معنوي

لفظي

له ستة ألفاظ: (نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا)  
يشترط أن يكون بها ضمير غائب يعود على المؤكّد - و يصح حذفها

\* يكون بتكرار الكلمة سواء كان فعلًا أو حرفاً أو اسمًا أو جملة:

- الحقُ الحقُ منتصر .

توكيد لفظي

- أقبلُ أقبلُ الشتاءُ .

توكيد لفظي

- لنْ لنْ يفلح الظالم

توكيد لفظي

- العلم نور العلم نور

توكيد لفظي

- قابلت المعلمين أنفسهم

- المهندسان أنفسهم

محترمان .

- المعلمات أعيانهن

مجتهدات.

كل - جميع

\* توكيد الجمع والمفرد

الذي له أجزاء :

- حضر المعلمون كلهم.

- رأيت المعلمات جميعهن

- مررت بالجيش كله.

- الكتاب جميعه جميل.

توكيد معنوي منصوب

وعلامة نصبه الياء

- مررت بالرجلين كليهما.

توكيد معنوي مجرور

وعلامة جره الياء

كلتا

كلا

\* توكيد المثنى المذكر

- تعرّب إعراب المثنى

- حضر الطالبان كلاهما.

توكيد معنوي مرفوع

وعلامة رفعه الألف

- رأيت المعلمين كليهما.

توكيد معنوي منصوب

وعلامة نصبه الياء

- مررت بالرجلين كليهما.

توكيد معنوي مجرور

وعلامة جره الياء

\* توكيد المثنى المؤنث

- تعرّب إعراب المثنى

- حضر المعلمات كلتاهم.

توكيد معنوي مرفوع

وعلامة رفعه الألف

- رأيت المعلمتين كلتيهما.

توكيد معنوي منصوب

وعلامة نصبه الياء

- مررت بالرجلتين كليهما.

توكيد معنوي مجرور

وعلامة جره الياء

عزيزي طالب الصف التاسع هياً بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: أميز بين التوكيد اللفظي والمعنوي في كل من الجملتين التاليتين.

أ- ينتصر الحق ينتصر الحق. ( ..... )

ب- انتصر القائد نفسه على العدو. ( ..... )



**الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجرب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة  
لتخبر نفسك في قاعدة التوكيد اللفظي والمعنوي**

**تدريب ١ :- أضع توكيدياً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية:**

- تعاليم الإسلام ..... فيها الخير والنفع للعالمين.

**تدريب ٢ :- أميز بين التوكيد المعنوي واللفظي مما تحته خط في الجملتين التاليتين:**

أ- المجتهد المجتهد محبوب. نوع التوكيد: ( ..... )

ب- فاز اللاعب نفسه بالكأس. نوع التوكيد: ( ..... )

**تدريب ٣ :- أضع خطأً تحت التوكيد فيما يلي، ثم أبين نوعه: ( لفظي - معنوي ).**

أ- قال الشاعر: أخاك أخاك إنَّ من لا أخاله

نوع التوكيد: ( ..... ) كسامٍ إلى الهيجا بغير سلاحٍ.

ب- قال تعالى: ( كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كُلُّهَا فَأَخْذَنَاهُمْ أَخْذَ عَزِيزٍ مُقْدَرٍ ) القمر/٤٢ نوع التوكيد: ( ..... )

**تدريب ٤ :- أضع توكيدياً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية:**

- موسى وهارون- عليهما السَّلَام ..... نبيان مرسلان لفرعون وقومه.

**تدريب ٥ :- أميز بين التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي في الجملتين التاليتين:**

أ- الوطن الوطن فهو موطن الآباء والأجداد. نوع التوكيد: ( ..... )

ب- قَدَّمَ أبناء الكويت جميعهم أروع صور التضحية. نوع التوكيد: ( ..... )

**تدريب ٦ :- أضع توكيدياً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية:**

- يشرف القائد ..... على تنظيم الجنود.

**تدريب ٧ :- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة التالية.**

أ- الصدق الصدق; فإنه منجة للصادقين كلهم.

التوكيدي المعنوي: ( ..... ) التوكيد اللفظي: ( ..... )

**تدريب ٨ :- أضع توكيدياً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية:**

- قرأت الكتابين .....

- اشتراك الطلاب ..... في المسابقة.

- ذاكرٌ دروسي .....



الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن نماذج تدريبية كاملة لمعيار ١-٥-٣ " النحو المقرر"  
من نماذج الامتحانات السابقة

تدريب ١: المعيار (١-٥-٣)  
(امتحان الأحمدى / ٢٠٢٢ م)

- (١) أستخرج نعّاً شبه جملة من العبارة التالية: (أعجبتني شجرة أمام المنزل) .  
.....
- (٢) أصوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية: (المعلمات المخلصون محبوبات من الطالبات) .  
.....
- (١) أستبدل بالنعت المفرد نعّاً جملة فعلية في الجملة التالية: (صديقي طالب مجتهد) .  
.....
- (١) أوظف كلمة (الخشوع) بحيث تأتي حالاً جملة اسمية في جملة من إنساني.  
.....
- (١) أملا الفراغ بحال شبه جملة مناسبة :  
رأيت الطفل .....
- (٢) أضبط البدل المضبوط في كل من الجملتين التاليتين:  
نزل كتاب الله (القرآن) ليهدي الناس .  
أحب الرسول (محمد) حباً عظيماً .  
.....
- (٢) أمير التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي في كل من الجملتين التاليتين:  
يُنتصِرُ الحقُّ يَنْتَصِرُ الحقُّ .  
(...) .....  
انتصر القائد نفسه على العدو .  
(...) .....  
.....
- (١) أضع توكيداً معنوياً في الجملة التالية:  
ذاكرٌ دروسى .....

تدريب ٢: المعيار (١-٥-٣)  
(امتحان العاصمة / ٢٠٢٢ م)

- (١) أستخرج نعّاً جملة فعلية من الجملة التالية: (رأيت صبياً يُساعد رجلاً أعمى ليَعْبُرُ الطريق) .  
.....
- (٢) أصوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية، وأغيّر ما يلزم :  
- (كرم العدّيـ الطـلـابـ الفـانـقوـنـ) .  
.....
- التصوير: .....



- ٣- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً شبه جملة في الجملة التالية: (قرأ ث كتاباً تاريخياً)
- (١) ..... أوظف الكلمة (يشكر) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً جملة فعلية.
- (٢) ..... أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال جملة اسمية مناسبة.
- (٣) ..... رأيت أبي
- ٦- أضبط البدل (بين قوسين) ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:
- ..... أ- هنّا الأبُ ابْنَهُ (سعد) لتفوّقه هذا العالم.
- ..... ب- قضيّت يوماً مع جدّي (سالم).
- ٧- أضع خطأ تحت التوكيد المعنوي فيما يلي ثم أبين نوعه (لفظي - معنوي):
- ..... أ- قال الشاعر: (أخاك أخاك إنّ من لا أخاله ك ساع إلى الهنجا بغیر سلاح)
- ..... ب- قال تعالى: (كذبوا بآياتنا كلّها فأخذناهم أخذ عزيزٍ مقتدر) ("القمر" ٤٢)
- ٨- أضع توكيداً معنويّاً مناسباً في فراغ الجملة التالية:
- موسى وهارون - عليهما السلام ..... نبيان مرسلان لفرعون وقومه.

### تدريب ٣: المعيار (٣-٥-١)

- أ- يعجبني مسلم إيمانه راسخ.
- استخرج (نعتاً جملة) من العبارة السابقة.
- النعت الجملة :
- ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
- كرم المهندس العمال المخلصون في عملهم.
- ج- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً جملة:
- يخلاص في عمله كل إنسان راغب في رضا ربِّه.
- د- أوظف شبه الجملة (في سعادة) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً.
- ه- أملأ الفراغ التالي بحال (جملة اسمية) مناسبة:
- يلبى الأب متطلبات أسرته



- و- اختار مما بين الأقواس البدل المضبوط ضبطاً صحيحاً لملء كل فراغ فيما يلي:
- أثني الطلاب على المعلم .....  
..... ( خالد )
  - استقبلنا الضيف ..... في منزلنا .  
..... ( جاسم )
  - ز- أميّز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط :
    - الصدق الصدق فيه النجاة.  
..... ( لفظي - معنوي )
    - شارك رسول - رسول - نفسه أصحابه في حفر الخندق.  
..... ( لفظي - معنوي )
- ح- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ التالي:
- اشترك الطلاب ..... في المسابقة .  
.....

#### ( امتحان الجهراء / ٢٢٠٢٢ م )

#### تدريب ٤: المعيار (١-٥-٣)

- ١- استخرج النعت من الجملة التالية:
- قرأت كتاباً معلوماته كثيرة في تطوير النفس .  
النعت : .....
- ٢- أصوب الخطأ التحوي في الجملة التالية، وأغيّر ما يلزم:
- المسلمين المخلصين حريصون على تقدم أمتهم .  
الخطأ : .....
- ٣- أستبدل بالنعت المفرد نعّاً مناسباً بحيث يكون جملة فعلية مغيراً ما يلزم:
- قدم العالم اختراعاً مفيدة للبشرية .  
.....
- ٤- أوظف الكلمة ( يجتهد ) في جملة مفيدة بحيث تكون حالاً جملة فعلية.
- .....
- ٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال شبه جملة مناسب:
- تجتمع الأسرة .....  
.....
- ٦- أضبط البدل بين قوسين في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :
- قرأت عن أخلاق الرسول { محمد } رسول .  
..... ( )
  - القائد { طارق } بن زياد مشهور بشجاعته .  
..... ( )



- ٧- أَمِيزَ التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي في الجملتين التاليتين:
- الوطن الوطن فهو موطن الآباء والأجداد.
  - قدم أبناء الكويت جميعهم أروع صور التضحية.
- ٨- أضِعْ توكيداً معنواً مناسباً في فراغ الجملة التالية:
- يشرف القائد ..... على تنظيم الجنود.
- (١) تدريب ٥: المعيار (٣-٥-١)
- أ- أَفَدَرُ رجلاً يُحْسِنُ إلى الفقراء.
- ب- أَسْتَخْرِجُ نَعْتَ جُمْلَةً مِنَ الْعَبَارَةِ السَّابِقَةِ.
- النعت الجملة: .....
- ج- أَصْوَبُ الْخَطَا النَّحْوِيَّ فِيمَا يَلِي:
- فاز لاعب ماهراً بالمباراة.
- د- أَوْظَفَ التَّرْكِيبَ (بافتخار) في جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بِحِيثِ تَأْتِي حَالًا.
- هـ- أَمَلَ الْفَرَاغَ في الجملة التالية بحال ( جملة اسمية مناسبة ) :
- أَعْجَبَنِي اللاعب .....
- و- أَضْبَطَ البدل بين قوسين في الجملتين التاليتين:
- تفوق الطالب ( خالد ).
  - كرَمَ المدير الطالب ( خالد ).
- ز- أَمِيزَ التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة التالية:
- الصدق الصدق فإنه مناجة للصادقين كلهم .
- التوكيد المعنوي : ..... التوكيد اللفظي : .....
- ح- أضِعْ توكيداً معنواً في فراغ ما يلي:
- قرأت الكتابين .....



تدريب ٦: المعيار (٣-٥-١)

- استخرج نعّاً جملة من الجملة التالية:

(١)

( سمعت مؤذنا صوته جميل )

النعت: ..... .

(٢)

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية:

..... - الصواب: ..... - كرمت معلمًا مبدع .

(٣)

٣- أستبدل النعت (المفرد) بنعت (جملة) في الجملة التالية:

..... نعت الجملة : ( ..... ) - قرات كتاباً مفيدة .

(٤)

٤- أوظف كلمة (سعيد) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً.

(٥)

..... ٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة فعلية) .

(٦)

٦- أضبط البدل بين قوسين ضبطاً صحيحاً في الجملتين التاليتين:

..... البدل مضبوطاً : - يتحدث الطالب (سالم) أمام الطلاب واثقاً من نفسه.

..... البدل مضبوطاً : - سلمت على صديقي (محمد) بالهفة.

(٧)

٧- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة التالية:

..... نوع توكيد: ..... أ- المجتهد محبوب.

..... نوع توكيد: ..... ب- فاز اللاعب نفسه بالكأس .

(٨)

٨- أضع توكيداً معنويًّا مناسباً في الجملة التالية:

..... تعاليم الإسلام ..... فيها الخير والنفع للعالمين .



تمنياتي لأبنائي وبناتي الطلاب  
بالنجاح وال توفيق



# الإبداع والإيمان في مادة اللغة العربية للمرحلة المتوسطة



للتواصل

٥٠٨٨٢٨٣٧ / ت

٩٨٥٤٢٥٨٢ / ت

٦٦١٧٦٤٥٦ / ت

العام الدراسي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



تمنياتنا بالنجاح والتفوق

فريق الإعداد

أ/ إيمان علي & أ/ أحمد حسان & أ/ أحمد علي