



وزارة التربية والتعليم

مدرسة الغزالي

الصف السادس

### نماذج لنصوص شعرية للتدريب

النص الأول : اقرأ هذه الأبيات ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وَالْعِزُّ نَطْلُبُهُ لَوْ يُتْلَفُ الْأَجَلَا وَالصَّبْرُ عَادَتُنَا لَا نَسْتَكِي مَلَا فِيَا خَسَارَةَ شَبَابٍ غَيْرِ مُعْتَدِلَا وَمَا لِنَفْسِكَ إِنْ ضَيَّعْتَهَا بَدَلَا بِالْامْتِحَانِ يَكْذِبُ وَهُوَ مُخْتَجِلَا حَازَ الْمَكَارِمَ وَالْآدَابَ مُبْنَدِلَا	نَمْشِي عَلَى شَرَفٍ لَا نَرْتَضِي بَدَلَا الْعِزُّ مَنْصِبُنَا وَالْجُودُ شِيَمَتُنَا حَيْفُ الشَّبَابِ عَلَيْكُمْ تَلْعَبُونَ بِهِ لِكُلِّ شَيْءٍ إِذْ ضَيَّعْتَهُ بَدَلَا مَنْ يَدَّعِي بِأُمُورٍ لَيْسَ يَعْرِفُهَا لَا يَصْحَبُ الْمَجْدُ إِلَّا وَافِيًا شَرَفَا
---	---

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- ما صفة المتكلم في هذه القصيدة ؟

- ❖ عدو.
- ❖ غريب.
- ❖ قريب.
- ❖ حكيم.

2. علام تدل العبارة في قول الشاعر : (وَالْعِزُّ نَطْلُبُهُ لَوْ يُتْلَفُ الْأَجَلَا)؟

- ❖ الشرف والمجد متلازمان، لا يمكن الاستغناء عن أحدهما.
- ❖ التشبُّث بالصدق لأن الكذب ضعیف أمام الحق.
- ❖ التشبُّث بالعز والشرف ولو تطلَّب ذلك الموت من أجله.
- ❖ أصحاب النفوس الأبية لا يجروا أحدًا على المساس بكرامتهم.

3. ما ضد كلمة (حيف) في عبارة: (حَيْفُ الشَّبَابِ عَلَيْكُمْ تَلْعَبُونَ بِهِ) ؟

- ❖ صبر.
- ❖ ظلم.
- ❖ عدل.
- ❖ جهل.

4. ما الكلمتان المترادفتان فيما يأتي ؟

❖ يحوم / يهبط

❖ هجر / نزح

❖ شبَّ / انبعث

❖ شفاء / نقاهة

5- اشرح البيتين الأول والثاني بأسلوبك .

.....

.....

.....

.....

النص الثاني : أخي الإنسان

في المغرب والمشرق  
في جوهرك المطلق  
تجد قلبي بها يخفق  
إلى لونك أو جنسك  
في نفسي وفي نفسك

1- أخي في العالم الواسع  
2- أخي الأبيض والأسود  
3- أمد يدي ، فصافحها  
4- أحبك دونما نظر  
5- وأكره من يبث الحقد

1- ما مرادف كلمة ( يبث ) في قول الشاعر ( يبث الحقد ) ؟

❖ يشجع .

❖ ينشر .

❖ يخبئ .

❖ يحب .

2- ما الكلمتان المترادفتان فيما يأتي ؟

❖ شفاء – بؤس .

❖ جوهرك – مطلق .

❖ لونك – جنسك .

❖ أحبك – أكره .

- 3- إلام يَدْعُو الشاعرُ فِي هذه الأبيات ؟
- ❖ التَّأخِّي والتَّأَزُّرُ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْبَلَدِ الْوَاحِدِ.
  - ❖ إقامة حضارة إنسانية مُشتركة.
  - ❖ تحقيقُ السَّعادةِ والطَّمأنينةِ مدى الحياة.
  - ❖ نبذُ التَّفَرُّقةِ، وتحقيق المساواة بَيْنَ النَّاسِ.

- 4- علام يَدُلُّ قول الشاعر (جوهر ك المطلق)؟
- ❖ آدمية الإنسان دون اعتبارات أخرى كاللون والدين، وغيرها.
  - ❖ حب الناس للعيش الرغيد، والرفاهية المطلقة في الحياة.
  - ❖ سمو الذات البشرية على أساسِ الْخُبِّ وَالْخَيْرِ وَالْعَدْلِ.
  - ❖ الدعوة إلى الأخوة وَالْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ بَيْنَ الصَّالِحِينَ وَالْأَتَقِيَاءِ.

- 5- ما صِلَةُ الشَّاعِرِ بِالْإِنْسَانِ ؟
- ❖ صلة صداقة.
  - ❖ صِلَةُ أُخوة
  - ❖ صلة قُرْبى.
  - ❖ صلة جوار.

- 6- ما البيتان اللَّذَانِ وَرَدَ فِيهِمَا كَلِمَاتٌ مُتضادَّةٌ فيما يَأْتِي؟
- ❖ الأول والثاني.
  - ❖ الثالث والرابع .
  - ❖ الرابع والخامس .
  - ❖ الخامس والسادس.

- 7 - ما أهميَّة المصافحة الَّتِي يَخْفِقُ لها الْقَلْبُ ؟
- ❖ بث الحبِّ بَيْنَ النَّاسِ.
  - ❖ التَّمييزُ بَيْنَ النَّاسِ.
  - ❖ تجاهل الأخطاءِ بَيْنَ النَّاسِ.
  - ❖ تلاقي الأفكارِ بَيْنَ النَّاسِ.

- 8- أي العبارات فيما يَأْتِي تركيب وليست جملة ؟
- ❖ أمد يدي .
  - ❖ أحبك دونما نظر.
  - ❖ ترقص أنت في بُؤْسِي.
  - ❖ في جوهر ك المطلق .

9- عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : (يا أيها الناس! إنَّ ربَّكم واحدٌ، وإنَّ أباكم واحدٌ، ألا لا فضلَ لعربيٍّ على عجميٍّ، ولا لعجميٍّ على عربيٍّ، ولا لأحمرٍ على أسودٍ، ولا لأسودٍ على أحمرٍ إلا بالتقوى إنَّ أكرمكم عند الله اتقاكم، ألا هل بلَّغْتُ؟ قالوا: بلى يا رسولَ الله قال: فيبْلَغُ الشاهدُ الغائبُ)

- اربط بين معنى الحديث الشريف والبيتين الأول والثاني، موضحاً أهمية الفكرة المطروحة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3- النص الثالث :

#### قال الشاعر :

وقالوا شرعة الإسلام تقضي	بتفضل الذين على اللواتي
أليس العلم في الإسلام فرضاً	على أبنائه وعلى البنات ؟
ألم تر في الحسان الغيد قبلاً	أوانس كاتبات وشاعرات
وقد كانت نساء القوم قدماً	يرحن إلى الحروب مع الغزاة

1- الفعل " ليس " ( فعل مضارع – فعل ناسخ – حرف ناسخ )

2- " الحسان الغيد " كلمة " الغيد " ( اسم معطوف – مفعول – نعت )

3- نكشف عن معنى كلمة " الحسان " في المعجم الوجيز في مادة : ( ن، ح، س – ح، س، ا، ن – ح، س، ن – أ، ح، س، ن )

4- " كاتبات وشاعرات " كلمة " شاعرات " (معطوف عليه – نعت - اسم معطوف )

5- ( وقد كانت نساء القوم ) إعراب كلمة " نساء "  
( خبر كان – فاعل مرفوع – اسم كان – )

6- ما المقصود بـ ( تفضيل الذين على اللواتي ) في البيت الأول ؟

..... -

7- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

.....

..... -

..... -