



اسم الطالب //6

" إن المسلمين أمةٌ واحدةٌ ، ساوى الله بين أفرادها في الحقوق والواجبات وجعلَ ميزان التفاضل بينهم التقوى ، فلا فضل لعربي على أعجمي ولا لأبيض على أسود ولا لهذا على ذاك إلا بالتقوى . وقد كان صحابة رسول الله مثلاً حقيقياً يُحتذى في الالتزام بتلك المبادئ التي تميز الدين الإسلامي الحنيف تميزاً حقيقياً . "

أولاً : استخراج من الفقرة السابقة :

- فعلا ناسخا : / حرفا ناسخا :

- نعنا : / معطوفا :

- مفعولا مطلقا : / حرف عطف :

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة :

1- " كتاب " سرد الذات " لصاحب السمو الشيخ الدكتور

" سلطان القاسمي " من :

(السيرة الخيرية – السيرة الهلالية – السيرة الذاتية)

2- " ساوى الله بين أفرادها في الحقوق والواجبات "

كلمة " الواجبات "

(اسم معطوف – معطوف عليه – نعت)

3- " تميز الدين الإسلامي الحنيف تميزا حقيقيا " كلمة " تميزا "

(مفعول مطلق – نعت – مفعول فيه)

4- " قضيت يوما في الشارقة " . كلمة " يوما "

(مفعول مطلق – مفعول فيه ظرف مكان – مفعول فيه
ظرف زمان)

5- " قابلت صديقي أمام المدرسة " . كلمة " أمام "

(مفعول مطلق – مفعول فيه ظرف مكان – مفعول فيه
ظرف زمان)

6- العلاقة بين كلمة (عربي) وكلمة (أعجمي) علاقة :

(جناس – ترادف – طباق)

7- العلاقة بين كلمة (العدالة) وكلمة (المساواة) علاقة :

(جناس – ترادف – طباق)

8- العلاقة بين كلمة (صائم) وكلمة (نائم) علاقة :

(جناس ناقص – جناس تام – طباق)

9- (صليت المغرب في المغرب)

العلاقة بين كلمة (المغرب) وكلمة (المغرب) علاقة :

(جناس ناقص – جناس تام – طباق)

10- (الأم كالنهر في عذوبة مائه)

- المشبه : / المشبه به :

- أداة التشبيه : / وجه الشبه :

مشروع تحسين المستوى

ورقة عمل علاجية (الجملة الفعلية)

1- ميّز الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

- كتب الطالب الواجب . (الفعلالفاعل :المفعول به :
(.....)
- يطيع المؤمن ربه. (الفعلالفاعل :المفعول به :
(.....)
- احترم زملاءك . (الفعلالفاعل :المفعول به :
(.....)

2- أعرب ما تحته خط فيما يأتي موضحاً علامة الإعراب:

- 1- رسم المهندس المشروع .
..... : المشروع
- 2- يجتهد الطالب في دراسته .
..... : يجتهد
- 3- كرم المدير المتفوقين أمام طلاب المدرسة .
..... : المدير

(قام طلاب الصف السادس بمدرسة الغزالي بزيارة إلى متحف " اللوفر " بالعاصمة أبو ظبي ، انطلقت الحافلة بالطلاب صباحا إلى مكان المتحف . والتزم الطلاب التزاما كبيرا بقوانين وتعليمات المتحف . وقف الطلاب أمام آثار وحضارات العالم مبهورين . ثم عاد الطلاب إلى المدرسة مستمتعين بهذه الرحلة الثقافية)

أولا : (الهدف : تحديد الطالب المفعول المطلق والمفعول فيه والنعته والعطف تحديدا سليما) :

اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- " طلاب الصف السادس " كلمة " السادس " :
(اسم معطوف – مفعول مطلق – نعت)
- 2- " أمام آثار وحضارات العالم " كلمة " وحضارات " :
(اسم معطوف – معطوف عليه – نعت)
- 3- " والتزم الطلاب التزاما كبيرا . كلمة " التزاما " :
(مفعول مطلق – نعت – مفعول فيه)
- 4- " انطلقت الحافلة بالطلاب صباحا " . كلمة " صباحا " :
(مفعول فيه " ظرف مكان " – مفعول فيه " ظرف زمان ")
(- مفعول مطلق)

5- " وقف الطلاب أمام آثار " . كلمة " أمام " :

(مفعول فيه " ظرف مكان " – مفعول فيه " ظرف زمان "

- مفعول مطلق)

ثانيا : (الهدف : تحديد الطالب علاقة التراف والتضاد والفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الخيرية تحديدا سليما) :

اختر الإجابة الصحيحة :

1- " قرأت كتابا عن حياة " الشيخ زايد " – رحمه الله – لمؤلف
وكاتب أوروبي : هذا الكتاب من :

(السيرة الخيرية – السيرة العربية – السيرة الذاتية)

2- " كتاب " الأيام " لطفه حسين من :

(السيرة الخيرية – السيرة الهلالية – السيرة الذاتية)

3- " العلاقة بين كلمة " الكرم " وكلمة " البخل " هي :

(علاقة طباق – علاقة ترادف – علاقة جناس)

4- " العلاقة بين كلمة " ركض " وكلمة " أسرع " هي :

(علاقة جناس – علاقة تضاد – علاقة ترادف)

ثالثا : (الهدف : تحديد الطالب أركان التشبيه تحديدا سليما) :

(أبناء الإمارات كأسلافهم في الأخلاق النبيلة)

- المشبه : / المشبه به :

- أداة التشبيه : / وجه الشبه :

(قام طلاب مدرسة الغزالي بزيارة إلى معرض " إكسبو 2020 دبي " ،
انطلقت الحافلات بالطلاب صباحا إلى مكان المعرض . والتزم الطلاب
التزاما كبيرا بقوانين وتعليمات المعرض . وقف الطلاب أمام أجنحة دول
العالم مبهورين . ثم عاد الطلاب إلى المدرسة مستمتعين بهذه الرحلة
الممتعة والمفيدة)

اختر الإجابة الصحيحة :

- 4- " انطلقت الحافلة بالطلاب صباحا " . كلمة " صباحا " (مفعول فيه " ظرف مكان " – مفعول فيه " ظرف زمان ")
(- مفعول مطلق)
- 5- " وقف الطلاب أمام أجنحة دول العالم " . كلمة " أمام " (مفعول فيه " ظرف مكان " – مفعول فيه " ظرف زمان ")
(- مفعول مطلق)

اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- " قرأت كتابا عن حياة " الشيخ زايد " – رحمه الله – لمؤلف
وكاتب أوروبي : هذا الكتاب من :
(السيرة الغيرية – السيرة العربية – السيرة الذاتية)
- 2- " كتاب " الأيام " لطفه حسين من :
(السيرة الغيرية – السيرة الهلالية – السيرة الذاتية)
- 3- " العلاقة بين كلمة " الكرم " وكلمة " البخل " هي :
(علاقة طباق – علاقة ترادف – علاقة جناس)

4- " العلاقة بين كلمة " ركض " وكلمة " أسرع " هي :

(علاقة جناس – علاقة تضاد – علاقة ترادف)

أ- الجذر اللغوي أو أصل كلمة " الإحسان " في المعجم هو : (ن،ح،س – ح،س،ا،ن – ح،س،ن – أ،ح،س،ن)



مدرسة الغزالي

وزارة التربية والتعليم

اسم الطالب / /6.....

1- اقرأ الأبيات ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال الشاعر :

وقالوا شرعة الإسلام تقضي بتفضل الذين على اللواتي
أليس العلم في الإسلام فرضاً على أبنائه وعلى البنات ؟
ألم تر في الحسان الغيد قبلاً أو انس كاتبات وشاعرات
وقد كانت نساء القوم قدماً يرحن إلى الحروب مع الغزاة

ب- الفعل " ليس " (فعل مضارع – فعل ناسخ – حرف ناسخ)

ت- " الحسان الغيد " كلمة " الغيد " (اسم معطوف – مفعول – نعت)

ث- نكشف عن معنى كلمة " الحسان " في المعجم الوجيز في مادة : (ن،ح،س – ح،س،ا،ن – ح،س،ن – أ،ح،س،ن)

ج- " كاتبات وشاعرات " كلمة " شاعرات " (معطوف عليه - نعت - اسم معطوف)

ح- (وقد كانت نساء القوم) إعراب كلمة " نساء " (خير كان - فاعل مرفوع - اسم كان -)

خ- ما المقصود بـ (تفضيل الذين على اللواتي) في البيت الأول ؟

..... -
..... -

مدرسة الغزالي . ورقة عمل إثرائية

اسم الطالب : / 6

الهدف / يميز الأساليب اللغوية.

السؤال الأول : حدد نوع الأسلوب في العبارات التالية :

- (1) لا تؤذ جارك . (أسلوب) .
- (2) إن الحق يزهد الباطل . (أسلوب) .
- (3) كيف حضرت إلى المدرسة ؟ (أسلوب) .
- (4) ما أجمل البحر ! (أسلوب) .
- (5) إذا درس الطالب نجح . (أسلوب) .
- (6) قل الحق ولو على نفسك . (أسلوب) .

7) ليس البخيل محبوباً. (أسلوب) .

8) يا أمي أحبك. (أسلوب) .

9) والله إنك ناجح . (أسلوب) .

10) اللهم احفظ وطني. (أسلوب) .

اسم الطالب :/6

التدريب الأول : ميز النعت من المنعوت في الجمل التالية :

| النعت | المنعوت | الجملة |
|-------|---------|---|
| | | 1- قرأت كتاباً مفيداً في المكتبة . |
| | | 2- أحب الأخلاق الفاضلة . |
| | | 3- جمال الطبيعة من صنع الخالق العظيم |
| | | 4- الإرادة القوية أساس النجاح . |
| | | 5- الإمارات دولة عظيمة في كل المجالات . |

التدريب الثاني : أعرب الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

1- الإمارات العربية المتحدة دولة عظيمة .

- العربية :

2- قرأ محمد كتابا مفيدا .

- مفيدا :

اسم الطالب : / 6

صنف الكلمات الآتية إلى جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير :

| الكلمة | جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير |
|----------|---------------|---------------|-----------|
| مدارس | | | |
| الفائزين | | | |
| النساء | | | |
| الأمهات | | | |
| المعلمون | | | |
| غصون | | | |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | | الفاضلات |
| | | | الإمارات |
| | | | الخلفاء |
| | | | الراشدون |

مدرسة الغزالي . الصف السادس .

مشروع تحسين المستوى
ورقة عمل علاجية (الجملة الاسمية)

اسم الطالب /

كان و أخواتها

- أفعال ناسخة .
- عمل كان وأخواتها : تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .
- أخوات كان هي : (كانَ ، أَصْبَحَ ، أَضْحَى ، ظَلَّ ، أَمْسَى ، باتَ ، صارَ ، لَيْسَ ، ما زال ، ما دام ،)
- اسم كان وأخواتها :
- تعريفه : هو كل مبتدأ تدخل عليه كان ، أو إحدى أخواتها .

حكّمه : الرفع دائما . نحو : كان الجو صحوا .

فـ " الجو " اسم كان مرفوع بالضمّة ، و " صحوا " خبرها منصوب بالفتحة .

- وتعرف أيضا بالأفعال الناقصة ؛ لأن كل منها يدل على معنى ناقص لا يتم إلا باسم وخبر .

- أمثلة :

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| النَّبِيْتُ نَظِيْفٌ | كَانَ النَّبِيْتُ نَظِيْفًا |
| العَامِلُ نَشِيْطٌ | لَيْسَ العَامِلُ نَشِيْطًا |
| المَرِيضُ مُتَأَلِّمٌ | بَاتَ المَرِيضُ مُتَأَلِّمًا |

1- أجب عن الأسئلة التالية :

| الجملة | الفعل الناسخ | اسمه | خبره |
|------------------------------|--------------|------|------|
| كَانَ النَّبِيْتُ نَظِيْفًا | | | |
| لَيْسَ العَامِلُ نَشِيْطًا | | | |
| بَاتَ المَرِيضُ مُتَأَلِّمًا | | | |
| صَارَ الطَّحِيْنُ خَبْرًا | | | |
| مَازَالَ الجَوُّ بَارِدًا | | | |

2- أعرب الجمل التالية إعرابا سليما :

- (كَانَ الامتحان سهلا)

- كان :
- الامتحان :
- سهلا :

- (ليس البخيل محبوباً)

- ليس :
- البخيل :
- محبوباً :

مشروع تحسين المستوى
ورقة عمل علاجية (الجملة الاسمية)

اسم الطالب / / 6

1- ميّز المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

- دولة الإمارات متطورة . المبتدأ " " - الخبر : " .
- المعلمون مخلصون في عملهم . المبتدأ " " - الخبر : " .
- الطالبان واقفان في الساحة . المبتدأ " " - الخبر : " .

2- أعرب الجمل التالية ، موضحاً علامة الإعراب:

1- التلاميذُ مجتهدون .

التلاميذُ :

مجتهدون:

2- المعلمات مخلصات :

المعلمات:

مخلصات :