

اسم الطالب/ة

الصف: السادس ، الشعبة

التاريخ / / : 2023

مادة اللغة العربية

نموذج تدريبي للامتحان الالكتروني

لنهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2023-2024

اقرأ النص الآتي بعنوان (الكنغر) قراءة مُتمعنة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1- الكنغر حيوان ذو فرو، يقفز على قدميه الخلفيتين. تُعتبر حيوانات الكنغر أكبر الأفراد من حيث الحجم في مجموعة الثدييات التي يطلق عليها الثدييات الجرابية. لإناث هذه الحيوانات كيس أو جراب على البطن تضع فيه الوليد الذي يكون حجمه صغيراً جداً ويكتمل نموه في هذا الجراب.
- 2- يعيش الكنغر في أستراليا فقط وفي الجزر القريبة منها. الكنغر الأحمر والرمادي هما أشهر أفراد فصيلة الكنغر. ويصل طول معظم الكنغر الرمادي إلى نحو 1.8 متر بينما يصل الوزن إلى 45 كغم، ولكن ذكر الكنغر الأحمر قد ينمو حتى يصل طوله إلى أكثر من مترين، ويزيد وزنه عن 70 كغم.
- 3- يُعرف الكنغر برأسه الصغير الذي يشبه رأس الأيل، وله أذنان كبيرتان مُنتصبتان إلى الأعلى يمكن أن يديرهما من الخلف إلى الأمام. ويغطي جسم الكنغر فراء قصير ذو ألوان تختلف حسب النوع. ومثال ذلك ذكر الكنغر الأحمر، فإن لون فرائه إما أن يكون أحمر أو رمادياً، أما الإناث فإن لونها يكون أزرق رمادياً.
- 4 - يمتاز الكنغر بأن له أرجلاً خلفية قوية وكبيرة بينما تكون الأرجل الأمامية صغيرة، وينمو ذيل الأنواع الكبيرة الحجم إلى أكثر من 90 سم طولاً. ويستخدم الكنغر ذيله ليحافظ على توازنه أثناء القفز، وكذلك لكي يدعم نفسه أثناء الوقوف لأعلى، أو عندما يمشي على أرجله الأربعة. وعندما يقفز الكنغر فإنه يستخدم رجليه الخلفيتين فقط اللتين تتحركان معاً في وقت واحد ويمكن للكنغر كبير الحجم أن يجري بسرعة.
- 5 - الكنغر الأحمر: يعيش هذا النوع عادة مدة تتراوح بين 6 و 8 سنوات في بيئته الطبيعية. وإذا استئثنا حياة الإناث مع صغارها فإن هذا النوع يعيش أغلب وقته وحيداً. ولكن عدة مئات من الكنغر الأحمر تعيش في مجموعة، وذلك في حالة نادرة. ويبقى الكنغر الأحمر في حالة راحة أثناء النهار، ويبحث عن الطعام أثناء الليل وذلك في فصل الصيف. ولكن في الأشهر الباردة يتغذى أثناء النهار.



1- ما الفكرة المحورية في النص السابق؟ :

- أ. الكنغر حيوان ذو فراء
ج. عيش الكنغر في مجموعات
ب. توازن الكنغر وثباته
د. شكل الكنغر وحجمه ومراحل حياته

2- ما طول الكنغر الرمادي؟

- أ. 1.8 متر
ب. 2.5 متر
ج. 0.5 متر
د. 3.2 متر

3- ما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. تضع الأنثى بعد شهر من التزاوج صغيراً واحداً في جرابها البطني.
ب. الكنغر الأحمر: يعيش عادة مدة تتراوح بين 3 و 4 سنوات في بيئته الطبيعية.
ج. يمكن للكنغر كبير الحجم أن يجري بسرعة.
د. يعيش الكنغر في أستراليا فقط وفي الجزر القريبة منها.

4- حدد الفقرة التي تحدثت عن حياة الكنغر الأحمر ومدة معيشته.

- أ. الرابعة
ب. الأولى
ج. الخامسة
د. الثالثة

5- الفكرة الرئيسية في الفقرة الثالثة تتحدث عن :

- أ. صفات الكنغر الجسدية
ج. أنواع الكنغر
ب. حياة الكنغر في البر
د. الكنغر الأحمر ومعيشته

6- نوع النص السابق سردي:

- أ. صح
ب. خطأ

7- الفكرة التي أرادها الكاتب ايصالها لنا من نهاية النص هي :

- أ. التعريف بحياة الكنغر وأماكن عيشه
ج. تقديم معلومات عن الكنغر الاحمر
ب. حيوان الكنغر وأنواعه المختلفة
د. تقديم معلومات عن الكنغر الرمادي

8- حدد معنى كلمة (استثنينا) في العبارة التالية :

وإذا استثنينا حياة الإناث مع صغارها فإن هذا النوع يعيش أغلب وقته وحيدا

- أ. تردد
ب. مدح وإعجاب
ج. خرج عن القاعدة .
د. انعطف

9- إناث الكنغر الأحمر يكون لون فراثها أزرق رمادي :

- أ. صح
ب. خطأ

اقرأ النصَّ الآتي بعنوان (أفكارُ الصياد صالح) قراءةً مُتمعَّنةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

جَلَسَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ فِي مَنْزِلِهِ حَزِينًا مُكْتَتِبًا، فَالْعَاصِفَةُ الَّتِي ضَرَبَتْ الْمُنْطِقَةَ فِي الْأَيَّامِ السَّابِقَةِ حَطَمَتْ قَارِبَ الصَّيْدِ الصَّغِيرِ الَّذِي يَمْتَلِكُهُ، وَلَيْسَ بِإِمْكَانِهِ تَعْوِضُ خَسَارَتِهِ بِشِرَاءِ قَارِبٍ صَيْدٍ جَدِيدٍ. وَازْدَادَ حُزْنُهُ وَتَفَكُّرُهُ بِالْمَصِيرِ الْبَائِسِ الَّذِي سَيَصِلُ إِلَيْهِ حَالُهُ وَحَالُ أُسْرَتِهِ.

بَيْنَمَا كَانَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ يُفَكِّرُ وَيَتَأَمَّلُ، تَنَاوَلَتْ زَوْجَتُهُ إِبْرِيْقَ الْمَاءِ الرُّجَاجِيِّ عَنِ الطَّائِلَةِ، لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهَا، وَأَنْشَطَرَ إِلَى نِصْفَيْنِ وَتَنَاسَرَتْ بَعْضُ الشَّظَايَا الصَّغِيرَةِ هُنَا وَهُنَاكَ. رَفَعَتْ زَوْجَةُ الصَّيَّادِ صَالِحٍ شَطْرِي الْإِبْرِيْقِ إِلَى الطَّائِلَةِ مِنْ جَدِيدٍ وَنَظَفَتْ الْأَرْضَ مِنْ بَقَايَا الرُّجَاجِ. كَانَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ يَرْقُبُ زَوْجَتَهُ وَكَأَنَّهُ يَسْلِي نَفْسَهُ بِمَا حَدَثَ مَعَهَا، مُبْتَعِدًا عَنِ التَّفَكُّرِ بِالْمَصِيبَةِ الَّتِي أَلَمَّتْ بِهِ فِي تَحْصِيلِ رِزْقِهِ الْمُعْتَمِدِ عَلَى صَيْدِ السَّمَكِ وَبَيْعِهِ فِي سَوَاقِ الْمَدِينَةِ الْبَحْرِيَّةِ الصَّغِيرَةِ. ذَهَبَتْ زَوْجَةُ الصَّيَّادِ إِلَى الْمَطْبَخِ وَعَادَتْ بِغُلْبَةِ الْغِرَاءِ وَدَهْنَتِ الشَّطْرَيْنِ مِنَ الْإِبْرِيْقِ الْمَكْسُورِ، وَأَعَادَتْ لَصِقَ كُلِّ مَنِهْمَا بِالْآخَرِ، وَقَالَتْ لَمْ يَعْذِ الْإِبْرِيْقُ صَالِحًا لِحِفْظِ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ عَلَى أَيِّ حَالٍ، سَيَكُونُ إِنَاءً صَالِحًا لِلزَّيْنَةِ أَوْ مَزْهَرِيَّةً لِلزُّورِدِ! سَأَطْلُبُ مِنْ ابْنَتِنَا أَنْ تُلَوِّنَهُ وَتَزِينَهُ.

هَبَّ الصَّيَّادُ صَالِحٌ مِنْ مَكَانِهِ وَصَاحَ مُبْتَهِّجًا: وَجَدْتُهَا!..... وَجَدْتُهَا!..... شُكْرًا لَكَ يَا زَوْجَتِي الْعَزِيزَةَ!... شُكْرًا لَكَ!

نَظَرَتْ إِلَيْهِ زَوْجُهُ بِدَهْشَةٍ وَتَسَاءَلَتْ فِي نَفْسِهَا: مَا الَّتِي وَجَدَهَا يَا تُرَى؟

انْطَلَقَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ إِلَى الشَّاطِئِ وَسَحَبَ بَقَايَا قَارِبِهِ لِمُحَطِّمٍ إِلَى الْمَنْزِلِ، ثُمَّ اسْتَعَارَ أَدَوَاتِ النِّجَارَةِ مِنْ جَارِهِ، وَشَمَرَ عَنْ سَاعِدَيْهِ وَابْتَدَأَ الْعَمَلَ وَهُوَ يَقُولُ: وَلَمْ تَعُدْ تَصْلُحُ يَا قَارِبِي لِصَيْدِ السَّمَكِ لَكِنَّكَ تَصْلُحُ الْآنَ لِلزَّيْنَةِ أَوْ اللَّعِبِ!..... وَابْتَدَأَ يَنْجُرُ الْأَخْشَابَ وَيَحْفَرُهَا وَيَجَوْفُهَا وَيُحَوِّلُهَا إِلَى قَوَارِبٍ صَغِيرَةٍ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ ابْنَتِهِ أَنْ تُلَوِّنَهَا وَتَزِينَهَا. وَعِنْدَمَا أَصْبَحَ لَدَيْهِ مَجْمُوعَةٌ جَمِيلَةٌ، حَمَلَهَا إِلَى الشَّاطِئِ وَأَطْلَقَهَا إِلَى الْمَاءِ.

أَعْجَبَ النَّاسُ بِالْقَوَارِبِ الصَّغِيرَةِ، وَطَلَبُوا شِرَاءَهَا لِأَطْفَالِهِمْ، وَطَلَبَهَا بَعْضُ السَّيَّاحِ لِيَحْتَفِظُوا بِهَا كَتَذْكَارَاتٍ مِنَ الْمَدِينَةِ الْبَحْرِيَّةِ الصَّغِيرَةِ.

وَهَكَذَا ابْتَدَأَتْ رِحْلَةُ الصَّيَّادِ صَالِحٍ مِنْ جَدِيدٍ لِكَسْبِ الرِّزْقِ.



10- حدد الحدث الرئيس في القصة.

- أ. كسب الرزق ب. الصيد والسياح ج. القارب المكسور
- 11- ورد في النص (هبّ الصيد صالح من مكانه وصاح مبتهجاً وجدتها! ... وجدتها !) ماذا قصد بقوله وجدتها؟**

- أ. عثر على حل لمشكلة قاربه المكسور ب. كسرت الأبريق الذي يكرهه
ج. أيقظته من نومه د. أعدت له طعامه المفضل .

12- لماذا جلس الصيد صالح حزيناً في بداية القصة؟

- أ. لأن العاصفة حطمت قاربه ب. لأن العاصفة شرّدت أسرته
ج. لأن زوجته كسرت الأبريق د. لأن العاصفة دمّرت منزله

13- ما المكان الذي وقعت فيه أحداث القصة؟

- أ. الغابة والمنزل ب. الشاطئ والمنزل
ج. البحر والغابة د. المدينة والغابة

14- صف شعور الصيد صالح عندما اقترحت زوجته لطق بقايا الإناء المكسور .

- أ. الحزن ب. التشاؤم
ج. الفرح د. الكآبة

15- ميّز الحدث الذي جاء في بداية القصة.

- أ. كسر الإناء بيد زوجة الصّيد ب. صنع الصيد القوارب الصغيرة
ج. ذهب الصيد صالح للنجار د. تحطم القارب الاصغير للصيد صالح

16- ما جمع كلمة (إبريق)؟

- أ. بوارق ب. أبرقة ج. أبريق

17- تعتمد القصة السابقة على عنصر السرد :

- أ. صح ب. خطأ

18- الشخصية الرئيسة في القصة هي النجار :

أ. صح ب. خطأ

19- من صفات الصياد صالح :

أ. الشجاعة ب. العزيمة والإصرار
ج. الكسل د. الغباء

انتهت الأسئلة

وفقكم الله وسدد خطاكم

اسم الطالب/ة:

الصف: السادس ، الشعبة

التاريخ: / / 2023.

مادة اللغة العربية

نموذج تدريبي للامتحان الورقي

لنهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2023-2024

اقرأ النص الشعري التالي عن قيمة العلم ثم أجب :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. إِنَّ كُنْتَ تَبْغِي الْمَعَالِي | فَالْعِلْمُ أَهْدَى سَبِيلًا |
| 2. وَاطْلُبْ عَلَيْهِ مُجِدًّا | وَاطْلُبْهُ دَهْرًا طَوِيلًا |
| 3. كُنْ بِالْعُلُومِ وَلُوعًا | تَرْقَ الْمَقَامَ الْجَلِيلًا |
| 4. وَأَتْعِبِ النَّفْسَ فِيهَا | تَلْقَ الْجَزَاءَ الْجَمِيلًا |
| 5. الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ | يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا |
| 6. وَالْحُرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى | وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوِيلَا |
| 7. لَوْلَا الْعُلَا مَا سَهَرْنَا | بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلَا |

1- حدد الفكرة الرئيسة للقصيدة.

.....

2- حدد العاطفة المسيطرة على القصيدة.

.....

3- اشرح البيتين الأول والثاني من أبيات القصيدة.

.....

.....

.....

4- حدد التشبيه الوارد في البيت الخامس وفسره .

.....

.....

5- عدد مظهرين من مظاهر القصيدة.

.....

.....

6- استخرج مفعول فيه من القصيدة وحدد نوعه.

.....

7- ضع تركيب (لولا الغلا) في جملة مفيدة .

.....

8- صل بين العامود الأول والثاني:

جملة طلبية	- العلم أهدى سبيلاً
جملة خبرية	- واطب عليه مجداً

9- انسخ البيت السابع بخط الرقعة بشكل واضح وسليم.

.....

10- اختر أحد الموضوعين الآتين مراعيًا معايير الكتابة:

عنوان –مقدمة – الفكرة الرئيسة والأفكار الداعمة (التفاصيل)والخاتمة مع وضع علامات الترقيم المناسبة و
وضوح الخط.

اكتب نصاً تفسيرياً توضح فيه أهمية اختيار صديق حقيقي مبيناً أهم ما يجب أن يتحلى به صديقك من صفات وقيم، مستخدماً تقنيات الوصف والشرح والمقارنة مبيناً رأيك بمفهوم الصداقة.

اكتب نصاً سردياً تتحدث فيه عن موقف مررت فيه وترك أثراً مؤلماً في نفسك مراعيّاً تقنيات السرد والحبكة والإطار الزمني والمكاني ، مبيناً وجهة نظرك فيما حدث.

الموضوع: ()

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

انتهت الأسئلة