

ملزمة لغة عربية الصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

2024 – 2023

الاسم:

الشعبة:



التاريخ :

تغذية راجعة

اليوم :

1- يحدد المتعلم نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

2- يميز المتعلم بين اللام الشمسية والقمرية.

3- يرسم المتعلم حرف التاء بشكله المناسب في نهاية الكلمة.

• اقرأ النص التالي ثم استخرج من النص ما يليه:-

التَّفَاحُ فَاكِهَةٌ لَدِيدَةٌ ، جَمِيلُ الشَّكْلِ مُتَنَوِّعُ الْأَلْوَانِ ، مِنْهُ : الْأَخْمَرُ ، وَ
الْأَصْفَرُ ، وَ الْأَخْضَرُ ، يُحِبُّهُ النَّاسُ : الصَّغِيرُ وَ الْكَبِيرُ .

اسم :

• حرف جر :

فعل مضارع :

• ضَدَّ كلمة الكبير :

كلمة تحوي تنوين ضم :

• حرف عطف :

كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

• كلمة بهمزة وصل :

كلمة تدل على الجمع :

• كلمة تنتهي بهاء مربوطة :

• كلمة تحوي حرف مشدد :

• السؤال الثاني : أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ .: (ت - ه - ة) .

ميا-----

بي-----

شجر-----

هدي-----

زي-----

نبا-----

نتائج التعلم : - يحلل نص الفهم المقروء .

أربعة أصدقاء

كَانَتِ النُّمُورُ الثَّلَاثَةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْغَابَةِ صَدِيقَةً فِيلٍ صَغِيرٍ، تُطَارِدُ بَعْضُهَا بَعْضًا، فَتَلْعَبُ لُغْبَةً الْبُحْثِ عَنِ الْكُنُوزِ وَلُغْبَةً كُرَّةِ الْقَدَمِ بِجَوْرِ الْهِنْدِ، لَكِنَّ لُغْبَتَهَا الْمُفَضَّلَةَ كَانَتِ الْغَمِيضَةُ. حَاوَلَ الْفِيلُ أَنْ يَجِدَ أَفْضَلَ الْأَمَاكِنِ لِلِاخْتِبَاءِ، فَكَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ الشَّجِيرَاتِ وَالصَّخُورِ وَيَحْشُرُ نَفْسَهُ خَلْفَ الْفِيلَةِ الْكَبِيرَةِ، لَكِنَّ النُّمُورَ كَانَتْ تَجِدُهُ بِسُهُولَةٍ كُلَّ مَرَّةٍ فِي النِّهَايَةِ، قَالَ الْفِيلُ مَتَنَهْدًا: " هَذَا يَكْفِي، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَنْزِلِ".

قَالَ لِأُمِّهِ فِي الْمَنْزِلِ: " لَيْتَنِي يَا أُمِّي كُنْتُ نَمْرًا ". ابْتَسَمَتْ أُمُّ الْفِيلِ وَقَالَتْ: " هُنَاكَ أَشْيَاءٌ عَدِيدَةٌ تَقُومُ بِهَا الْفِيلَةُ بِطَرِيقَةٍ أَفْضَلَ مِنَ النَّمُورِ ". فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ذَهَبَ الْفِيلُ الصَّغِيرُ لِلِانْضِمَامِ إِلَى النُّمُورِ مُجَدِّدًا، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ، لَاحَظَ أَنَّ هُنَاكَ مُشْكِلَةً.

كَانَ اثْنَانِ مِنَ النُّمُورِ واقفين على حافة حفرة خائفين. صَرَخَا: " سَاعِدْنَا! ". رَكَضَ الْفِيلُ نَحْوَهُمَا وَادْرَكَ أَنَّ النَّمِرَ الثَّلَاثَ الصَّغِيرَ سَقَطَ فِي الْحُفْرَةِ. رَكَعَ الْفِيلُ إِلَى جَانِبِ الْحُفْرَةِ، وَقَالَ لِلنَّمْرَيْنِ: " أَمْسِكَا بِذَيْلِي ", وَعِنْدَمَا فَعَلَا، انْحَنَى إِلَى الْأَمَامِ وَمَدَّ خُرْطُومَهُ إِلَى الْأَسْفَلِ قَدْرَ الْمُسْتَطَاعِ حَاوَلَ النَّمِرُ الصَّغِيرُ مَدَّ جِسْمَهُ إِلَى الْأَعْلَى لِيَصِلَ إِلَى الْخُرْطُومِ وَأَمْسَكَ بِهِ بِإِحْكَامٍ، فَاسْتَطَاعَ الْفِيلُ سَحْبَهُ مِنَ الْحُفْرَةِ. كَانَ الْفِيلُ الصَّغِيرُ فَخُورًا لِأَنَّهُ تَمَكَّنَ مِنْ مُسَاعَدَةِ أَصْدِقَائِهِ.

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. ما اللُّغْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى الْحَيَوَانَاتِ فِي الْقِصَّةِ ؟

أ . الْمُطَارَدَةُ . ب . الْغَمِيضَةُ . ت . كُرَّةِ الْقَدَمِ .

2 . دَلَالَةُ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : " يُحْشَرُ نَفْسِهِ خَلْفَ الْفِيلَةِ الْكَبِيرَةِ "

أ . ضَيِّقَ الْمَكَانِ . ب . ارْتِفَاعِ الْمَكَانِ . ت . عُمُقِ الْمَكَانِ

1. النصيحة التي أعطتها أم الفيل له بأن يكون

أ. مهذباً . ب. حذراً . ت. صبوراً.

2 . الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ

أ . الْجَمِيعُ يُرِيدُ الْفَوْزَ

ب . يَصْنَعُ إِجَادَ الْأَصْدِقَاءِ الْجُودِينَ .

ت . مِنْ الْمُهِمِّ أَنْ تَكُونَ ذَكِيًّا .

3 . الْأَلْعَابُ الَّتِي لَعِبَهَا الْأَصْدِقَاءُ الْأَرْبَعَةُ فِي الْغَابَةِ هِيَ :

أ . لَعِبُهُ الْبَحْثُ عَنِ الْكُنُوزِ وَالْغَمِيزَةِ

ب . لَعِبُهُ كُرَّةَ الْقَدَمِ بِجَوْرِ الْهِنْدِ

ت . كُلُّ مَا سَبَقَ .

4 . مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ " انْحَنَى " فِي قَوْلِهِ : " انْحَنَى إِلَى الْإِمَامِ وَمَدَّ خُرْطُومَهُ " ؟

أ . تَمَدَّدَ . ب . دَارَ . ت . انْتَوَى .

5 . حَدَّدَ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمِ

أ . رَكُضَ الْفِيلِ نَحْوَهُمَا .

ب . حَاوَلَ الْفِيلُ أَنْ يَجِدَ أَفْضَلَ الْأَمَاكِنِ .

ت . الْفِيلُ الصَّغِيرُ فَخُورًا بِنَفْسِهِ .

6 . اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي فِيهَا حَرْفٌ يَلْفِظُ وَلَا يَكْتُبُ :

أ . هَذَا . ب . كَيْفَ . ت . يَلْعَبُ .

7 . حدد الكلمة المَكْتُوبَة إملائياً بِشَكْلٍ صَحِيحٍ فِيمَا يَلِي :

أ . فِلْغَابَة . ب . فِلْلْغَابَة . ت . فِي الْغَابَة .

8 . الْمَعْنَى السِّيَاقِي لِلتَّعْبِيرِ التَّالِي : " قَالَ الْفِيلُ مَتْنَهْدًا " ؟

أ . أَنَّهُ مَسْرُورًا . ب . أَنَّهُ سَعِيدًا . ت . أَنَّهُ مَرَهَقًا .

9 . لِمَاذَا طَلَبَ النَّمْرَانُ الْمُسَاعَدَةَ ؟

.....

10 - اكتب خاتمة أخرى مناسبة للنص

.....

11- اكتب العبرة المستفادة من القصة من وجهة نظرك

.....

نواتج التعلم :- يميز المتعلم بين الجملة والتركيب بشكل سليم .

تذكر ، أقسام الكلمة :-

الاسم	الفعل	الحرف
<p><u>كلمة تدل على اسم</u> اسم انسان: زياد/يوسف اسم حيوان: نمر / أسد اسم نبات: شجرة/زهرة اسم جماد: سبورة/سماعة المعرف ب ال: المدرسة</p>	<p><u>كلمة تدل على حدث</u> 1- فعل ماض: نظر/رفع 2- فعل مضارع: يأكل/يدرس 3- فعل أمر: ادرس/اقرأ</p>	<p><u>كلمة ليس لها معنى إلا اذا أتت بجملة :</u> من/إلى/عن/على</p>

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى أَنْوَاعِهَا بَعْدَ قِرَاءَةِ الْقَاعِدَةِ السَّابِقَةِ وَفَهْمِهَا:

سَفَر - حُقُول - مِنْ - انْطَلَقَ - إِلَى - مُمْتَدَّة - أَشْجَار - تَوَقَّفَ - انْجَرَّاف - مَنْظَر - فِي - يَمَلَأُ

النوع	الكلمة
اسم	
فعل	
حرف	

نواتج التعلم :- يميز المتعلم بين الجملة والتركيب .

تذكر يا مبدع :-

الْجُمْلَةُ : هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنْ الْكَلِمَاتِ مُرْتَبِطَةٌ بَعْضُهَا مَعَ بَعْضٍ وَتُعْطِي مَعْنَى مَكْتَمَلًا وَمُفِيدًا

مِثَال : يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ

التَّرْكِيْبُ : هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنْ الْكَلِمَاتِ مُرْتَبِطَةٌ بَعْضُهَا مَعَ بَعْضٍ وَلَا تُعْطِي مَعْنَى مَكْتَمَلًا وَمُفِيدًا

مِثَال : : هَذِهِ الْأَزْهَارُ ، فَوْقَ الطَّاوِلَةِ

=

إذن التركيب جزء من الجملة



1. ضع التراكيب التالية في جمل من إنشائك:

- البيت واسع
- المواطن الصالح
- في السماء

2. حدّد نوع العبارات التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- | | | |
|--------------------------------------|----------|-----------|
| - كَتَبَ الْوَلَدُ الْوَاجِبَ . | جُمْلَةٌ | تَرْكِيْب |
| - سَافَرَ أَبِي إِلَى الْقَاهِرَةِ . | جُمْلَةٌ | تَرْكِيْب |
| - الْوَطَنُ الْعَالِي . | جُمْلَةٌ | تَرْكِيْب |

3. اكتب ثلاث جمل تامة المعنى من إنشائك :

- 1-
- 2-
- 3-

4. اكتب جملاً تُعبّر عن الأفعال التي قُمتَ بها في اليوم الأول في المدرسة

- 1-
- 2-
- 3-

اليوم :

مهارة الإملاء

التاريخ :

نواتج التعلم :- يكتب المتعلم الكلمات التي تحتوي حروف تكتب ولا تنطق كتابة صحيحة.
- يكتب المتعلم الكلمات التي تحتوي حروف تنطق ولا تكتب كتابة صحيحة

- تذكر :

1- ألف المد في بعض الكلمات:- -

- **تنطق هكذا** (هاذا- هاذة - هاؤلاء- هاكذا- أولئك - الله - إله - الرحمن
- لكن - طاه)

وتكتب هكذا (هذا - هذه - هؤلاء - هكذا - أولئك - الله - إله - الرحمن - لكن -
طه)

2- التنوين: يُلفظ نونا ساكنة و لا يكتب نونا :-

تنطق : بيتن

تكتب : بيت - بيت - بيتًا

3- واللام بعد اللام في الأسماء الموصولة:-

- **تنطق** هكذا (التي - الذي - اللذين)

- **وتكتب** هكذا (التي - الذي - الذين)

تمرين : صوّب الخطأ في الجمل التالية :

الجملة	الخطأ	الصواب	السبب
هاذا الولد رانع			
محمود طاه شاعر بديع			
بسم الله الرحمان الرحيم			

اليوم :

مهارة الإملاء

التاريخ :

نواتج التعلم :- يكتب المتعلم الكلمات التي تحتوي حروفا تكتب ولا تنطق كتابة صحيحة.
- يكتب المتعلم الكلمات التي تحتوي حروفا تنطق ولا تكتب كتابة صحيحة

*- الحروف التي تكتب ولا تلفظ هي :-

- الواو في كلمة (عمرو).
- اللام الشمسية (الشجرة - الشارع).
- الألف بعد واو الجماعة - ألف التفريق - (كتبوا - شاهدوا).
- الألف بعد تنوين الفتح (حرسًا - بابًا - سجنًا).
- الواو في (أولو - أولات).

تمرين : املا الجدول التالي:

الجملة	الكلمة	الحروف التي تكتب ولا تلفظ
جاء عمرو مسرعًا		
الشاحنة مسرعة		
كان الباب مغلقًا		
رأيت أولو العزم		
الأولاد كتبوا الدرس		



التاريخ :

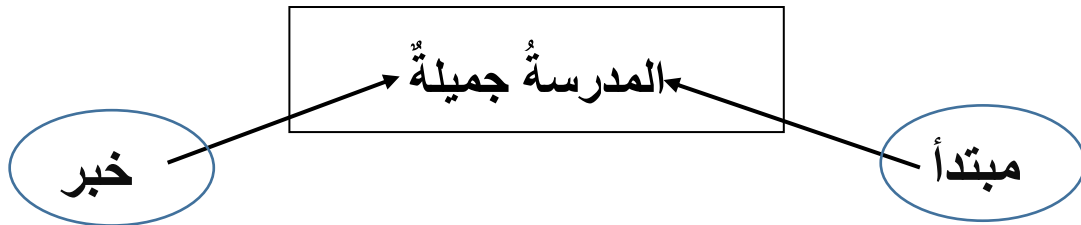
مهارات نحوية

اليوم :

الجملة الاسمية

نواتج التعلم :- يميز المتعلم الجملة الاسمية .- يقارن المتعلم بين المبتدأ والخبر من حيث العلامة الإعرابية .- يوظف المتعلم المبتدأ والخبر في الجمل توظيفاً سليماً .

تذكر : الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم و تتكون من مبتدأ مرفوع و خبر مرفوع .



التمرين الأول : حدد من الفقرة التالية الجمل الاسمية و اكتبها .

خَلَقَ اللَّهُ الْأَشْجَارَ ، وَخَلَقَ فِي الْأَشْجَارِ الْأُورَاقَ وَالْأَزْهَارَ . وَالْأَزْهَارُ كَثِيرَةٌ الْأَنْوَاعِ ، وَأَلْوَانُهَا مُخْتَلِفَةٌ ، فَمِنْهَا الْأَحْمَرُ ، وَمِنْهَا الْأَصْفَرُ ، وَمِنْهَا الْأَبْيَضُ ، وَرَوَائِحُهَا عَطِرَةٌ ، وَأَشْكَالُهَا بَدِيعَةٌ .

فَوَائِدُ الْأَزْهَارِ كَثِيرَةٌ ، فَمِنْهَا تَخْرُجُ الثَّمَارُ ، وَمِنْهَا يَصْنَعُ الشَّرَابُ ، وَمِنْهَا يُؤْخَذُ الْعِطْرُ وَالِدَّوَاءُ .

نَحْنُ نُحِبُّ الْأَزْهَارَ لِأَنَّ مَنَظَرَهَا الْبَدِيعَ ، وَرَوَائِحُهَا الْعَطِرَةَ وَأَشْكَالُهَا الْجَمِيلَةَ ، تَدْخُلُ عَلَى الْقُلُوبِ السُّرُورَ ..

1-	الجملة الاسمية
2-	
3-	
4-	

الجملة الاسمية

نواتج التعلم :- يميز المتعلم الجملة الاسمية .- يقارن المتعلم بين المبتدأ والخبر من حيث العلامة الإعرابية . - يوظف المتعلم المبتدأ والخبر في الجمل توظيفاً سليماً .

. الْمُبْتَدَأُ : هُوَ اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَقَعُ أَوَّلَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ وَ يَكُونُ مَفْرَدًا أَوْ مثنًى أَوْ جَمْعًا .
الْخَبَرُ : هُوَ الْجُزْءُ الَّذِي يُكْمِلُ الْجُمْلَةَ مَعَ الْمُبْتَدَأِ وَيُتِمِّمُ مَعْنَاهَا وَيَحْصُلُ بِهِ مَعَ الْمُبْتَدَأِ تَمَامُ الْقَائِدَةِ
وَتُسَمَّى الْجُمْلَةُ الَّتِي تَجْمَعُ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ بِالْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ

التمرين الثاني : ضع دائرة حول المبتدأ و خطأ تحت الخبر في الجمل الاسمية .

- 1- الأزهارُ زينةُ الحدائق .
علامة رفع المبتدأ والخبر :
- 2- محمدٌ نشيطٌ .
علامة رفع المبتدأ والخبر :
- 3- التلاميذُ أذكىءُ .
علامة رفع المبتدأ والخبر :
- 4- الجوُّ معتدلٌ .
علامة رفع المبتدأ والخبر :

نشاط إثرائي

حول الجملة الاسمية التالية للمثنى :

التلميذُ مجتهدٌ

نستنتج أن علامة رفع الاسم المثنى هي

اكتب جملة اسمية على أن يكون المبتدأ والخبر مثنى:

.....

التاريخ :

مهارات نحوية

اليوم :

الجملة الاسمية

نواتج التعلم :- يميز المتعلم الجملة الاسمية . - يقارن المتعلم بين المبتدأ و الخبر من حيث العلامة الإعرابية . - يوظف المتعلم المبتدأ و الخبر في الجمل توظيفاً سليماً .

التمرين الثالث : أكمل الفراغ موظفاً مُبتدأً مُناسباً لكلّ خبرٍ في العمود (أ) و موظفاً خبراً مناسباً لكلّ مُبتدأٍ في العمود (ب) .

العمود (أ)	العمود (ب)
1- واسعة .	الحاكمُ
2- لذيذة .	الطالبُ
3- عظماءُ .	الطفلةُ
4- باردةٌ	الأقلامُ
5- مرّةٌ	السماءُ
6- سريعٌ	الألعابُ

نشاط صفي



التمرين الرابع : اكتب ثلاث جمل اسمية من إنشائك مُستعيناً بالصورة ..

1-

2-