

ملزمة لغة عربية الصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

2024 – 2023

٥

الاسم:

الشعبة:



التاريخ :

تغذية راجعة

اليوم :

ناتج التعلم : 1- يحدد المتعلم نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

2- يميز المتعلم بين اللام الشمسية والقمرية.

3- يرسم المتعلم حرف التاء بشكله المناسب في نهاية الكلمة.

• اقرأ النص التالي ثم استخرج من النص ما يليه:-

التفاح فاكهة لذيذة ، جميل الشكل متنوع الألوان ، منه : الأحمر ، والأصفر ، والأخضر ، يحبه الناس : الصغير والكبير.

اسم: -----

حرف جر: -----

فعل مضارع: -----

ضد كلمة الكبير: -----

كلمة تحوي تنوين ضم: -----

حرف عطف: -----

كلمة تنتهي بتاء مربوطة: -----

كلمة بهمزة وصل: -----

كلمة تدل على الجمع: -----

كلمة تنتهي بباء مربوطة: -----

كلمة تحوي حرف مشدد: -----

• السؤال الثاني : أكمل الفراغ بما يناسبه .. (ة - ت - ه - ة).

ميا-----

بي-----

شجر-----

هدي-----

زي-----

نبأ-----

ناتج التعلم : - يحل نص الفهم المقرؤء .

أربعة أصدقاء

كانت النمور الثلاثة الموجودة في الغابة صديقةٌ فيل صغير، تطارد بعضها بعضاً، فتلعب لعبه البخت عن الكنوز ولعبة كرة القدم بجوار الهند، لكن لعبتها المفضلة كانت الغمضة. حاول الفيل أن يجد أفضل الأماكن للأختباء، فكان يختبئ خلف الشجيرات والصخور ويحضر نفسه خلف الفيلة الكبيرة، لكن النمور كانت تجده بسهولة كل مرّة في النهاية، قال الفيل متنهداً: "هذا يكفي ، سأذهب إلى المنزل".

قال لأمه في المنزل : " ليتني يا أمي كنت نمراً ". ابتسمت أم الفيل وقالت : " هناك أشياء عديدة تقوم بها الفيلة بطريقة أفضل من النمور ". في اليوم الثاني ذهب الفيل الصغير للانضمام إلى النمور مجدداً ، وعندما اقترب ، لاحظ أن هناك مشكلة.

كان اثنان من النمور واقفين على حافة حفرة خائفين . صرحاً : " ساعدنا! ". رکض الفيل نحوهما وذررك أن النمر الثالث الصغير سقط في الحفرة. ركع الفيل إلى جانب الحفرة ، وقال للنمرتين : " أمسكا بيذيلي "، وعندما فعل، انحنى إلى الأمام ومدد خرطومه إلى الأسفل قدر المستطاع حاول النمر الصغير مدد جسمه إلى الأعلى ليصل إلى الخرطوم وأمسك به بإحكام ، فاستطاع الفيل سحبه من الحفرة. كان الفيل الصغير فخوراً لأنّه تمكّن من مساعدة أصدقائه .

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسّم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1 . ما اللعبة المفضلة لدى الحيوانات في القصة؟

أ . المطاردة . ب . الغمضة . ت . كرة القدم .

2 . دلالة العبارة التالية : " يُحشِّر نَفْسِه خَلْفَ الْفِيلَةِ الْكَبِيرَةِ "

أ . ضيق المكان . بـ . ارتفاع المكان . ت . عمق المكان

1. النصيحة التي أعطتها أم الفيل له بأن يكون

أ . مهذباً . بـ . حذراً . ت . صبوراً.

2 . الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص

أ . الجميع يريد الفوز

بـ . يصعب إيجاد الأصدقاء الجيدين .

ت . من المهم أن تكون ذكياً .

3 . الألعاب التي لعبها الأصدقاء الأربع في الغابة هي :

أ . لعبه البحث عن الكنوز والغموضة

بـ . لعبه كرة القدم بجوز الهند

ت . كل ما سبق .

4 . ما مرادف كلمة " انحني " في قوله : " انحنى إلى الإمام ومد خرطومه " ؟

أ . تمدد . بـ . دار . ت . التوى .

5 . حدد الجملة التي تبدأ باسم

أ . ركض الفيل نحوهما .

بـ . حاول الفيل أن يجد أفضل الأماكن .

ت . الفيل الصغير فخوراً بنفسه .

6 . اختر الكلمة التي فيها حرف يلفظ ولا يكتب :

أ . هذا . بـ . كيف . ت . يلعب .

7 . حدد الكلمة المكتوبة إملائيا بشكل صحيح فيما يلى :

أ . فِلْغَابَةٌ . بِـ . فِلْلَغَابَةٌ . تِـ . فِي الْغَابَةِ .

8 . المَعْنَى السِّيَاقِي لِلتَّعْبِيرِ التَّالِي : " قَالَ الْفِيلُ مُتَهَداً " ؟

أ . أَنَّهُ مُسْرُوراً . بِـ . أَنَّهُ سَعِيداً . تِـ . أَنَّهُ مَرْهُقاً .

9 . لِمَادَأَ طَلَبَ النَّمَرَانَ الْمُسَاعِدَةَ ؟

.....

10 - اكتب خاتمة أخرى مناسبة للنص

.....

11- اكتب العبرة المستفادة من القصة من وجهة نظرك

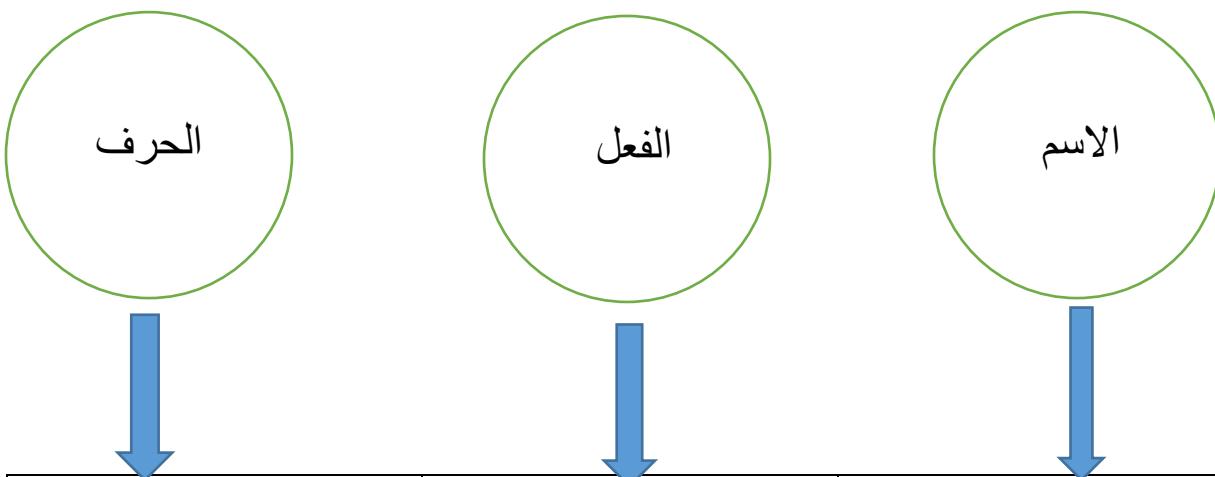
.....

اليوم :

..... مهارة التمييز بين الجملة والتركيب . التاريخ :

نواتج التعلم :- يميز المتعلم بين الجملة والتركيب بشكل سليم .

تذكرة ، أقسام الكلمة:-



كلمة ليس لها معنى إلا إذا ذكرت
بجملة:
من/إلى/عن/على

- كلمة تدل على حدث
- 1- فعل ماض: نظر / رفع
 - 2- فعل مضارع: يأكل / يدرس
 - 3- فعل أمر: ادرس / اقرأ

كلمة تدل على اسم

اسم انسان: زياد / يوسف
اسم حيوان: نمر /أسد
اسم نبات: شجرة / زهرة
اسم جماد: سبورة / سماعة
المعرف بـ الـ: المدرسة

أصنف الكلمات الآتية إلى أنواعها بعد قراءة القاعدة السابقة وفهمها:
سفر - حقول - من - انطلق - إلى - ممتدة - أشجار - توقف - انجراف - متظر - في - يملاً

الكلمة	النوع
	اسم
	فعل
	حرف

التاريخ :

مهارة التمييز بين الجملة والتركيب.

اليوم :

نواتج التعلم :- يميز المتعلم بين الجملة والتركيب.

تذكرة يا مبدع :-

الجملة : هي مجموعة من الكلمات مُرتبطة بعضها مع بعض وتحظى معنى مكتملاً ومفيدةً

مثال : يزرع الفلاح الأرض

التركيب : هو مجموعة من الكلمات مُرتبطة بعضها مع بعض ولا تحظى معنى مكتملاً ومفيدةً

مثال : هذه الأزهار ، فوق الطاولة

:

إذن التركيب جزء من الجملة



1. ضع التراكيب التالية في جمل من إنشائك:

- البيت واسع
- المواطن الصالح
- في السماء

2. حدد نوع العبارات التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- | | | |
|-------|------|------------------------|
| تركيب | جملة | كتاب الولد الواجب . |
| تركيب | جملة | سافر أبي إلى القاهرة . |
| تركيب | جملة | الوطن العالمي . |

3. اكتب ثلاثة جمل تامة المعنى من إنشائك :

- -1
..... -2
..... -3

4. اكتب جملاً تعبر عن الأفعال التي قمت بها في اليوم الأول في المدرسة

- -1
..... -2
..... -3

التاريخ :

مهارة الإملاء

اليوم :

نواتج التعلم :- يكتب المتعلم الكلمات التي تحتوي حروف تكتب ولا تنطق كتابة صحيحة.

- يكتب المتعلم الكلمات التي تحتوي حروف تنطق ولا تكتب كتابة صحيحة

- تذكر :

1- ألف المد في بعض الكلمات:-

- تنطق هكذا (هذا - هاذه - هاولاء - هاكذا - أولائك - الله - إله - الرحمن

- لـاـكـن - طـاهـ)

وتكتب هكذا (هذا - هذه - هؤلاء - هكذا - أولائك - الله - إله - الرحمن - لكن -

(طـاهـ)

2- التنوين: يلفظ نونا ساكنة و لا يكتب نونا :-

تنطق : بـيـتـنـ

تـكـتـبـ : بـيـتـٌ

3- واللام بعد اللام في الأسماء الموصولة:-

- تـنـطـقـ هـكـذـاـ(ـالـتـيـ -ـالـذـيـ -ـالـذـيـنـ)

- وـتـكـتـبـ هـكـذـاـ(ـالـتـيـ -ـالـذـيـ -ـالـذـيـنـ)

تمرين : صواب الخطأ في الجمل التالية :

السبب	الصواب	الخطأ	الجملة
			هـاـذـاـ الـوـلـدـ رـائـعـ
			مـحـمـودـ طـاهـ شـاعـرـ بـديـعـ
			بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـانـ الرـحـيمـ

التاريخ :

مهارة الإملاء

اليوم :

نواتج التعلم : يكتب المتعلم الكلمات التي تحتوي حروفًا تكتب ولا تنطق كتابة صحيحة.

- يكتب المتعلم الكلمات التي تحتوي حروفًا تنطق ولا تكتب كتابة صحيحة

* الحروف التي تكتب ولا تلفظ هي:-

- الواو في كلمة (**عمرٍ**).
- اللام الشمسية (**الشجرة - الشّارع**).
- الألف بعد واء الجماعة -**ألف التفريق** - (**كتبوا - شاهدوا**).
- الألف بعد تنوين الفتح (**حرسًا - باباً - سجنًا**).
- الواو في (**أولو - أولات**).

تمرين : املأ الجدول التالي:

الحروف التي تكتب ولا تلفظ	الكلمة	الجملة
		جاء عمرو مسرعاً
		الشاحنة مسرعة
		كان الباب مغلقاً
		رأيت أولو العزم
		الأولاد كتبوا الدرس



التاريخ :

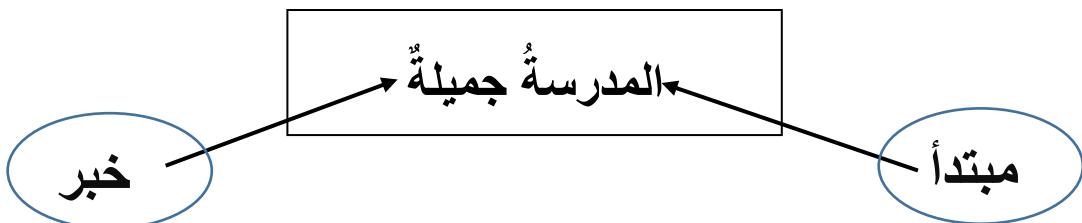
مهارات نحوية

اليوم :

الجملة الاسمية

نواتج التعلم :- يميز المتعلم الجملة الاسمية . - يقارن المتعلم بين المبتدأ و الخبر من حيث العلامة الإعرابية . - يوظف المتعلم المبتدأ و الخبر في الجمل توظيفاً سليماً .

تذكرة : الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم و تتكون من مبتدأ مرفع و خبر مرفع .



التمرين الأول : حدد من الفقرة التالية الجمل الاسمية و اكتبها .

خَلَقَ اللَّهُ الْأَشْجَارُ ، وَخَلَقَ فِي الْأَشْجَارِ الْأُورَاقَ وَالْأَزْهَارَ . وَالْأَزْهَارُ كَثِيرَةُ الْأَنْواعِ ، وَالْأَوْانِيَّ مُخْتَلِفَةُ ، فَمِنْهَا الْأَحْمَرُ ، وَمِنْهَا الْأَصْفَرُ ، وَمِنْهَا الْأَبْيَضُ ، وَرَوَاهُنَّهَا عَطِرَةً ، وَإِشْكَالُهَا بَدِيعَةٌ

فَوَائِدُ الْأَزْهَارُ كَثِيرَةٌ ، فَمِنْهَا تَحْرُجُ الثِّمَارَ ، وَمِنْهَا يَصْنَعُ الشَّرَابَ ، وَمِنْهَا يُؤْخَذُ العِطْرُ وَالدَّوَاءُ .

نَحْنُ نُحِبُّ الْأَزْهَارَ لِأَنَّ مَنْظَرَهَا الْبَدِيعُ ، وَرَوَاهُنَّهَا الْعَطْرَةَ وَإِشْكَالُهَا الْجَمِيلَةُ ، تَدْخُلُ عَلَى القُلُوبِ السُّرُورُ ..

-1	الجملة الاسمية
-2	
-3	
-4	

اليوم : التاريخ :

مهارات نحوية

الجملة الاسمية

نواتج التعلم :- يميز المتعلم الجملة الاسمية . - يقارن المتعلم بين المبتدأ و الخبر من حيث العلامة الإعرابية . - يوظف المتعلم المبتدأ و الخبر في الجمل توظيفاً سليماً .

. **المبتدأ** : هو اسم مرفوع يقع أول الجملة الاسمية و يكون مفرداً أو مثنىً أو جمعاً

الخبر : هو الجُزءُ الَّذِي يُكْمِلُ الْجُمْلَةَ مَعَ الْمُبْتَدَأِ وَيُتَمِّمُ مَعْنَاهَا وَيَحْصُلُ بِهِ مَعَ الْمُبْتَدَأِ تَمَامُ الْفَائِدَةِ
وَتُسَمَّى الْجُمْلَةُ الَّتِي تَجْمَعُ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ بِالْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ

التمرين الثاني : ضع دائرة حول المبتدأ و خطأ تحت الخبر في الجمل الاسمية .

..... علامة رفع المبتدأ و الخبر : 1- الأزهار زينة الحائق .

..... علامة رفع المبتدأ و الخبر : 2- محمد نشيط .

..... علامة رفع المبتدأ و الخبر : 3- التلاميذ أذكياء .

..... علامة رفع المبتدأ و الخبر : 4- الجو معتدل .

نشاط إثراي

حول الجملة الاسمية التالية للمثنى :

..... التلميذ مجتهد

..... نستنتج أن علامة رفع الاسم المثنى هي

..... اكتب جملة اسمية على أن يكون المبتدأ والخبر مثنى:

.....

التاريخ :

مهارات نحوية

اليوم :

الجملة الاسمية

نواتج التعلم :- يميز المتعلم الجملة الاسمية .- يقارن المتعلم بين المبتدأ و الخبر من حيث العلامة الإعرابية . - يوظف المتعلم المبتدأ و الخبر في الجمل توظيفاً سليماً .

التمرين الثالث : أكمل الفراغ موظفاً مبتدأً مُناسبًا لـ كل خبر في العمود (أ) و موظفاً خبراً مُناسبًا لـ كل مبتدأ في العمود (ب) .

العمود (ب)	العمود (أ)
الحاكم	واسعة
الطالب	لذيدة
الطفلة	عظماء
الأقلام	باردة
السماء	مرة
الألعاب	سريع

نشاط صفي



التمرين الرابع : أكتب ثلاثة جمل اسمية من إنشائك مُستعيناً بالصورة ..

..... -1

..... -2