

شعبة ()

اسم الطالب:

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

أَتْرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيلَ
لَا لَنْ أَحِيدُ وَلَنْ أَمِيلَ
وَوَصَيْتِي فِي كُلِّ جِيلٍ
حُبُّ الْوَطَنِ دَوَاءٌ وَشِفَاءٌ
سَيَشْهَدُ بِهِ الزَّمَنُ الطَّوِيلَ

وَطَنِي أَحِبُّكَ لَا بَدِيلَ
سَيَظَلُّ حُبُّكَ فِي دَمِي
سَيَظَلُّ ذِكْرُكَ فِي فَمِي
حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ ادِّعَاءٌ
وَدَلِيلُ حُبِّي يَا بِلَادِي



1- ما الفكرة الرئيسية في الأبيات؟ (درجتان)

2- بلادي، ما نوع هذا الأسلوب؟ (درجتان)

3- سيشهد الزمن أني أحبك يا وطني، أي بيت يوافق هذه الفكرة؟ (درجتان)

1- استخرج من الأبيات السابقة تعبيراً مجازياً و اشرحه (درجتان)

4- أي بيت أعجبك في هذه الأبيات، ولماذا؟ (درجتان)



شعبة ()

اسم الطالب:

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

كَلَّمَا اقْتَرَبْنَا نُلَامِسُ الْمَجْهُولِ
وَنَكْتَشِفُ عَجَائِبَ الْخَالِقِ الْجَمِيلِ.
تَدُورُ فِي ذَهْنِنَا كَالْكَوَاكِبِ الْمُتَرَاقِصَةِ
وَنَسْتَعِينُ بِأَدَوَاتِ الْبَحْثِ وَالتَّجْرِبَةِ.

فِي بَحْرِ الْعِلْمِ نُبْحِرُ مُتَسَائِلِينَ
أَسْرَارَ الْكَوْنِ تَتَجَلَّى لِأَعْيُنِنَا
أَسْئَلَةٌ تَحُومُ حَوْلَنَا كَالنُّجُومِ الْبَرَّاقَةِ
فِي طَلَبِ الْحَقِيقَةِ نَنْسُجُ خُيُوطَ الشُّكُوكِ

1- ما الفكرة الرئيسية في الأبيات؟ وما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟ (درجتان)

2- استخرج من الأبيات أسلوب تشبيه؟ (درجتان)

3- بالعلم نستطيع أن نكتشف حقائق الكون، أي بيت يوافق هذه الفكرة؟ (درجتان)

4- استخرج من النص تعبيرًا مجازي؟ (حقيقي- مجازي) (درجتان)

5- أي بيت أعجبك في هذه الأبيات، ولماذا؟ (درجتان)



شعبة ()

اسم الطالب:

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

أنت الوطن

1. على هـواك اجتمعنا أيها الوطن
 2. وإن تعدد فينا لون أعيننا
 3. نحن أرقُّ الناس طبعًا وإنّما
 4. نعم، نحن أبناء الذين انحنت لهم
 5. فلا موضع في الأرض إلّا ووشمنا
- فأنت خافِقُنَا والروح والبدن
فأنت أجمل لونٍ صاغه الزمن
إذا دعت الجُلَى فإننا لها الجمر.
رمال الفيافي وانحنى لهم الصخر.
عليه في كل الجهات لنا ذِكرُ.

اختر الإجابة الصحيحة :

➤ ما الفكرة الرئيسية للأبيات :

- الاجتهاد في الدراسة
- حب الوطن
- الفخر بالأهل
- الفخر والاعتزاز بالنفس

➤ البيت الذي يدل على أن الوطن هو قلبنا وروحنا ::

- البيت الأول
- البيت الثاني
- البيت الثالث
- البيت الرابع

➤ "أنت أجمل لون صاغه الزمن" مانوع التعبير؟

- تعبير مجازي
- تعبير حقيقي
- طباق
- ترادف

شعبة ()

اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة :

➤ المقصود بكلمة هواك في «على هـواك اجتمعنا أيها الوطن»:

- حبك
 في مدتك
 بين بلدانك

➤ البيت الذي يدل على أن سيرتنا منتشرة في كل مكان على الأرض هو:
 وإن تعددت فينا لون أعيننا... فأنت أجمل لون صاغه الزمن
 فلا موضع في الأرض إلا ووشمنا... عليه وفي كل الجهات لنا ذكر
 نعم، نحن أبناء الذين انحت لهم... رمال الفيافي وانحنى لها الصخر

➤ الوشم الذي يقصد به الشاعر هو :

- السعادة
 الأفعال والمواقف التي تدل على الشجاعة
 الرسم على اليد

➤ يقصد الشاعر بكلمة خافقنا :

- القلب
 العين
 الجسم

➤ المقصود بالفيافي :

- الصحراء
 المصائب
 الحروب

أجب عن الأسئلة التالية:

- لكل قصيدة غرض، والشاعر في هذه القصيدة وظف اللغة ليعبر عن حبه لوطنه، وكذلك عبر عن استعداده للدفاع عن الوطن، وافخر بأجداده وبأبناء شعبه وضح ذلك من خلال فهمك للقصيدة

.....

.....

.....



شعبة ()

اسم الطالب:

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

صديقي

ويرمي بالعداوة من رماني
وأرجو وده طول الزمان
يحب الخير مفتاح الأمان
ودود القلب عفا في اللسان
عزيز النفس مشبوب الجنان
ولا الإعجاب يسبي ذا الجنان
ولا الأحقاد تسكن في الكيان
سليل الهدى يا بقرب الحنان
فيركب صحوة الخير القراح
فيعلي راية الحق الصراح
فيبسم ثغره مثل الأقاح
أتاه السعد ميمون الجناح
مصائب في المساء وفي الصباح

1. صديقي من يقاسمني همومي
2. وينصـرنـي إذا ما غبت عنه
3. ويحفظ حبه ويفيض وده
4. صديقي من!! أصارحه فيبقى
5. صديقي من يرى الإيمان بحرا
6. فلا الأهـواء تجرأ تشتريه
7. ولا النزوات تنسج بردتيه
8. حيا ... مخلصا... عفا... جريئا
9. صديقي من تراوغه الخطايا
10. يفيض على الورى روحا ورؤحا.
11. جميل فعله حلو السجايا
12. إذا وهب الحليم صديق خير
13. و من يرزق سـواه فقد دهته

اختر الإجابة الصحيحة :

➤ معنى كلمة السجايا :

- الزهور
 الأصدقاء
 الصفات

➤ الفكرة العامة للنص :

- صفات الطالب الجيد
 التعريف بصفات الصديق السيء
 التعريف بصفات الصديق الحقيقي
➤ من صفات الصديق التي وردت في النص :

- ودود
 وفي
 يحب الخير
 كل ما ذكر صحيح



شعبة ()

اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة :

➤ ضد كلمة جميل:

قبيح

حلو

رفيق

➤ عفاً في اللسان تعني :

يتكلم بسوء

لا يتكلم إلا كلاماً طيباً

يكذب دائماً

➤ معنى الوري :

الطبيعة

الناس

الحزن

➤ يقصد الشاعر بكلمة الأقاح :

نوع من الزهور

مرض من الأمراض

الجسم

➤ المقصود ب « وهب » :

أعطى

أخذ

سلب

أجب عن الأسئلة التالية:

❑ - لكل قصيدة غرض، والشاعر في هذه القصيدة وظف اللغة ليعبر عن صفات الصديق ،
وضح ذلك من خلال فهمك للقصيدة

.....

.....

.....



شعبة ()

اسم الطالب:

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

وَاجْعَلْ شِعَارَكَ كَثْرَةَ الْغُفْرَانِ
حَتَّى تَنَالَ مَحَبَّةَ الرَّحْمَنِ
بَلْ إِنَّهُ لَبِضَاعَةُ الشَّيْطَانِ
وَأَخُوهُ كُوفِي إِذْ عَفَا بِجَنَانِ
إِنَّ التَّسَامَحَ شِيْمَةُ الشُّجْعَانِ

سَامِحٌ فَإِنَّكَ فِي النَّهَائِيَةِ فَإِنْ
وَابْسُطْ يَدَيْكَ لِرَحْمَةٍ وَمَوَدَّةٍ
لَيْسَ التَّبَاغُضُ مِنْ شَرِيْعَةِ أَحْمَدَ
قَابِيْلُ أَعْضَبَ رَبَّهُ لِمَا قَسَا
سَامِحٌ أَحَاكَ وَإِنْ تَوَعَّرَ طَبْعُهُ

1- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات؟ (درجتان)



2- اشرح البيتين الأول والثاني بأسلوبك؟

3- ليس الكره من صفات المؤمنين بل من أفعال الشيطان ، أي بيت يوافق هذه الفكرة؟

4- ما مصير قابيل وهابيل حسب فهمك للأبيات. (درجتان)

5- أي بيت أعجبك في هذه الأبيات، ولماذا؟ (درجتان)



شعبة ()

اسم الطالب:

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

أخي الإنسان

- 1- أخي في العالم الواسع
2- أخي الأبيض والأسود
3- أمد يدي ، فصافحها
4- أحبك دونما نظر
5- وأكره من يبث الحقد
6- لترقص أنت في بؤسي
وتشقى يا أخي الإنسان
- في المغرب والمشرق
في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفق
بحبك يا أخي الإنسان
إلى لونك أو جنسك
في نفسي وفي نفسك
وكي أرقص في بؤسك



1- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات؟ (درجتان)

2- أي بيت أعجبك في هذه الأبيات، ولماذا؟ (درجتان)

3- ما مرادف كلمة (يبث) في قول الشاعر (يبث الحقد) ؟

- يشجع .
 ينشر .
 يخبي .
 يحب .

3- ما الكلمتان المترادفتان فيما يأتي ؟

- شقاء - بؤس .
 جوهر - مطلق .
 لونك - جنسك .
 أحبك - أكره .



شعبة ()

اسم الطالب:

إلام يدعو الشاعر في المَقْطَعِ الأولِ مِنْ قَصِيدَتِهِ؟
❖ التآخي والتآزرُ بَيْنَ النَّاسِ فِي البَلَدِ الوَاحِدِ.
❖ إقامة حضارة إنسانية مُشتركة.
❖ تحقيق السَّعادة والطمانينة مدى الحياة.
❖ نبذُ التَّفَرقة، وتحقيق المساواة بَيْنَ النَّاسِ.



- علامَ يدلُّ قول الشاعر (جوهرك المطلق)؟
❖ آدمية الإنسان دون اعتبارات أخرى كاللون والدين، وغيرها.
❖ حب الناس للعيش الرغيد، والرفاهية المطلقة في الحياة.
❖ سمو الدَّاتِ البشريَّةِ على أساسِ الحُبِّ وَالخَيْرِ وَالْعَدْلِ.
❖ الدعوة إلى الأخوةِ وَالْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ بَيْنَ الصَّالِحِينَ وَالأتقياء.

- ما صلةُ الشَّاعرِ بِالإنسانِ؟
❖ صلة صداقة.
❖ صلةُ أخوة
❖ صلة قُربى.
❖ صلة جوار.

- ما البيتانِ اللَّذَانِ وَرَدَ فِيهِمَا كَلِمَاتٌ مُتضادَّةٌ فيما يَأْتِي؟
❖ الأول والثاني.
❖ الثالث والرابع .
❖ الرابع والخامس .
❖ الخامسُ وَالسَّادِسُ.

ما أهميَّة المصافحة التي يَخْفِقُ لها القَلْبُ؟
❖ بث الحبِّ بَيْنَ النَّاسِ.
❖ التمييزُ بَيْنَ النَّاسِ.
❖ تجاهل الأخطاءِ بَيْنَ النَّاسِ.
❖ تلاقى الأفكارِ بَيْنَ النَّاسِ.



شعبة ()

اسم الطالب:

- أي العبارات فيما يأتي تركيب وليست جملة؟

- ❖ أمد يدي .
- ❖ أحبك دونما نظر.
- ❖ ترقص أنت في بُؤسي.
- ❖ في جوهرك المطلق .



ثانيا: السؤال المقالي

و قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِلَّا إِنْ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنْ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا
لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا لِأَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ
إِلَّا بِالتَّقْوَى»

اربط بين معنى الحديث الشريف والبيتين الأول والثاني، موضحاً أهمية الفكرة المطروحة.

