

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JHOB.JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JHOB.JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JHOB.JORDAN

الأساليب والتراكيب والمصطلحات اللغوية

- ١- حروف المد (ا-و-ي) .
- ٢- المقطع الساكن .
- ٣- أسماء الإشارة (هذا - هذه) .
- ٤- ضمائر المخاطب (أنت - أنت) .
- ٥- ضمائر المتكلم (أنا - نحن) .
- ٦- ضمائر الغائب (هو - هي) .
- ٧- التاء المفتوحة والتاء المربوطة .
- ٨- التنوين (بالفتح - بالضم - بالكس) .
- ٩- أسلوب النفي والنهي بـ (لا) .
- ١٠- تذكير الفعل وتأنيثه .
- ١١- المفرد والمثنى والجمع .
- ١٢- أسلوب النداء بـ (يا) .
- ١٣- ال القمرية و ال الشمسية .
- ١٤- الجملة الاسمية و الجملة الفعلية .
- ١٥- تدريبات عامة .

حروف المد (ا - و - ي)

حروف المد ثلاثة : الألف - الواو - الياء . (ا - و - ي) وتأتي لا حركة لها .

الحروف الممدودة : هي الحروف التي تسبق حروف المد .

مثال : (ئا) [حرف المد الألف ، والحرف الممدود ئ]

(ئو) [حرف المد الواو ، والحرف الممدود ئ]

(ئي) [حرف المد الياء ، والحرف الممدود ئ]

والحرف مع الحركة يسمى [الصوت القصير] والحرف مع المد يسمى [الصوت الطويل]

الفرق بين (ب) و (بآ) أننا أطلنا صوت الفتحة في (ب) فأصبح مدا = (بآ)

١- اقرأ ما يلي :

صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل
م	مآ	ز	زآ	ن	نآ
م	مُو	ز	زُو	ن	نُو
م	مِي	ز	زِي	ن	نِي

٢- اقرأ ثم احلل ثم اركب ما يلي على مثال السطر الأول:

بَابُ	بُ	بَا	بَابُ
_____	_____	_____	نَامَ
_____	_____	_____	نُورُ
_____	_____	_____	رَيْحُ
_____	_____	_____	رَامِي

٣- اضع دائرة حول حرف المد والممدود ثم اكتبه :

فُورُ	فِيلُ	نُورُ	بَارِدُ	بَرِيدُ
_____	_____	_____	_____	يه

٤- اضع حرف المد في الفراغ فيما يلي :

مَـ مِـ مُـ مِـ مَـ دُـ
نَـ نِـ نُـ نِـ نَـ صُـ

المقطع الساكن

١- أقرأ الكلمات التالية وأضع دائرة حول المقطع الساكن وأكتبه على مثال العمود الأول:

طِفْلٌ	رَمْلٌ	نَمْرٌ	صَقْرٌ	فَرْدٌ
_____	_____	_____	_____	_____

٢- أقرأ الكلمات التالية وأنطق المقطع الساكن وأكتبه على مثال السطر الأول:

نَمْلٌ	نَمٌ	مُلٌ	نَمْلٌ
_____	_____	_____	فَأَرْ
_____	_____	_____	وَرْدٌ
_____	_____	_____	دَنْوٌ

٣- أقرأ الكلمات وأحلل المقاطع الصوتية على مثال السطر الأول:

أَبْوَارٌ	أَبٌ	رَا	رٌ
_____	_____	_____	_____
أَبْرَاجٌ	_____	_____	_____
أَحْلَامٌ	_____	_____	_____
إِبْرِيْقٌ	_____	_____	_____
بَطْرِيقٌ	_____	_____	_____

أسماء الإشارة (هذا - هذه)

١- أكتب اسم الصورة:

			
هَذَا _____	هَذِهِ _____	هَذَا _____	هَذِهِ _____

٢- أستعمل اسم الإشارة المناسب للصور التالية:



٣- أصل اسم الإشارة المناسب بالصورة ثم اقرأ:



- هذا

- هذه

الضمائر (المتكلم - المخاطب - الغائب)

* المتكلم : (أنا - نحن) * المخاطب : (أنت - أنتِ) * الغائب : (هو - هي)

١- أعرّف عن نفسي مستعملاً الضمير (أنا) : _____

٢- أحاكي المجموعة في استخدامها للضمير (نحن) :



نحن نعلمي

٣- أكتب الضمير المناسب للصورة (أنت - أنتِ) :



..... صديق "مُخْلِص"



..... فتاة "مُجْتَهِدَة"

٤- أحاكي الصورة في استخدامها للضميرين (هو - هي) :



_____ يَلْعَبُ



_____ تَكْتُبُ



هو يَرْكُضُ

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

١- أكتب الكلمات التالية حسب الجدول المخصص لها :

شجرة - لَحَفَت - مَدْرَسَة - سَافَرَت - دَرَسَت - سَارَة

لغة مفتوحة (ت)	لغة مربوطة (ة ة)
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢- اكتب على مثال العمود الأول :

شجرة	فراشة	نخلة	بقرة	لعمة
شجرات	_____	_____	_____	_____

٣- أصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها :

_____	ة	وأبعت
_____	ة	دَرسَ
_____	ت	مَدْرَسَة
_____		سَارَ

التنوين (بالفتح - بالضم - بالكسر)

■ التنوين : هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة، وعلامته ضمتان أو كسرتان أو فتحتان .

■ في تنوين الفتح تضاف ألف زائدة على آخر الاسم . مثل : بَابٌ .. بَابِي .. بَابِي

■ الاسم المختوم بناءً مربوطة لا يضاف له ألف زائدة مثل : مَدْرَسَةٌ ... لُغْبِيَّةٌ

■ تنوين الفتح يرسم على آخر حرف من الكلمة وليس على الألف الزائدة بَابًا (م) .. بَابًا (ك)

١- أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول ثم اقرأ :

—	ـ	ـ	
فُولٌ	فُولٍ	فُولًا	مُحَار
_____	_____	_____	حَلِيب
_____	_____	_____	وَرْدَةٌ
_____	_____	_____	مِثْلٌ
_____	_____	_____	وَلِيد
_____	_____	_____	مَدْرَسَةٌ
_____	_____	_____	دُرُس



أسلوب النفي و النهي بـ (لا)

١- أحكي الصورة مستخدماً أسلوب النفي (لا) :



٢- أحكي الصورة مستخدماً أسلوب النهي (لا) :



لا ترم الأوساخ في الشارع



تذكير الفعل وتأتيته

١- احكامي تذكير الفعل وتأتيته في الصور التالية :

يكتب اخي الواجب



لكتب اخني الواجب



٢- اقرأ الأفعال التالية وأضع كل فعل في مكانه المناسب :

يُدْرُسُ - تَدْرُسُ - تَسْجُدُ - يَسْجُدُ - يَفْرَأُ - تَفْرَأُ - يَقْطِفُ - يَقْطِفُ

الفعل المؤنث	الفعل المذكر
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

المفرد والمثنى والجمع

١. احكي الصورة في تحويل المفرد إلى مثنى ثم إلى جمع :



تفاح



تفاحتان



تفاحة



أسلوب النداء بـ (يا)

١- أضع في الفراغ أداة النداء (يا) ثم أقرأ الجملة :



___ أمي أنا أجيبك .



___ أبي أنا أجيبك .



___ إخوتي نعالوا نلعبُ .



___ أصدقائي لانتشاجروا .



___ وليدُ إدُرسُ جيّدًا .



___ عُمُرُ الرِّياضةُ مُبيدَةٌ .

ال القمرية و ال الشمسية

اللام القمرية (ال) : تكتب وتقرأ وحركتها سكون دائما .

واللام الشمسية (ال) تكتب ولا تقرأ والحرف الذي يليها مضعف .

١- أقرأ الكلمات التالية وأضعها في المكان المناسب من الجدول :

الشمس - القمر - الخلعة - المنزل - الجمل - السوق

ال القمرية	ال الشمسية
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢- أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم أرسم علامة (√) في المكان المناسب :

نوع (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة
	الصديق	صديق
	_____	معلم
	_____	سرير
	_____	كتاب

الجملة الاسمية و الجملة الفعلية

١- أحول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية على مثال السطر الأول :

المُفْعَلُ صَجِبَتْ	صَجِبَتْ المُفْعَلُ
أَحْمَدُ رَسَمَ	_____
وَيْدٌ يَقْرَأُ	_____
الْوَلَدُ يَلْقَبُ	_____

٢- أحول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية على مثال السطر الأول :

يَكْتُبُ التَّلْمِيذُ	التَّلْمِيذُ يَكْتُبُ
يَرْكُضُ عَمْرٌ	_____
دَرَسَتْ سَارَةُ	_____
خَافَ الْخُرُوفُ	_____

٣- أعيد ترتيب الكلمات لتكون جملة :



تدريبات عامة (تحليل وتركيب)

١- أقرأ ثم أحلل الكلمات التالية :

_____	_____	_____	سَمَحَ
_____	_____	_____	رَضِفَ
_____	_____	_____	سَرَدَ
_____	_____	_____	دَرَسَ
_____	_____	_____	فَتَحَ

٢- أركب كلمات من الحروف المعطاة :

_____	نَ	كَ	ا
_____	لُ	مَ	جَ
_____	ذَ	جَ	وُ
_____	عَ	زَ	زَ
_____	أَ	رَ	قَ

تدريبات عامة

1- اقرأ الكلمات التالية ثم احللها ثم اركبها على مثال السطر الأول :

مَدْرَسَةٌ	مَدَّ	رَ	سَ	ةٌ	مَدْرَسَةٌ
شَجَرَاتٌ	_____	_____	_____	_____	_____
مَسَاجِدٌ	_____	_____	_____	_____	_____
يُدْرُسُونَ	_____	_____	_____	_____	_____
مَدَارِسٌ	_____	_____	_____	_____	_____

2- اقرأ و اكتب على مثال العمود الأول :

وَرْدَةٌ	نَحْلٌ	يَيْغَى	شَجَرٌ	مُعَلِّمٌ
وَرْدَةٌ	_____	_____	_____	_____
وَرْدَاتٌ	_____	_____	_____	_____

3- اكتب اسم الصورة فيما يلي :

