



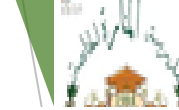
مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة

AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA

# مراجعة حلول الاختبار المركزي 2

الفصل الدراسي الثالث 2019/2020

الصف : التاسع المتقدم احياء معلمة المادة أميرة أحمد عبد المطلب



Which statement is true about energy in an ecosystem?

ما العبارة الصحيحة حول الطاقة في نظام بيئي ما؟

Learning Outcomes Covered

o 3-4-1-2

- a. ☒ تنشأ الطاقة في معظم الأنظمة البيئية من الشمس.  
Energy for most ecosystems originates from the Sun
- b. ☐ تُحرر الطاقة غالبًا في صورة ضوء من النظام البيئي.  
Energy most often is released as light from an ecosystem.
- c. ☐ تتدفق الطاقة من الكائنات غير ذاتية التغذية إلى الكائنات ذاتية التغذية.  
Energy flows from heterotrophs to autotrophs
- d. ☐ تزيد مستويات الطاقة كلما اتجهنا نحو قمة السلسلة الغذائية  
Energy levels increase toward the top of the food chain

How does energy first enter a pond ecosystem?

كيف تدخل الطاقة لأول مرة في نظام بيئي لبركة ما؟

Learning Outcomes Covered

- 3-4-1-1
- 3-4-1-2
- 3-4-1-5

من خلال نمو الطحالب  
through growth of algae



من خلال ضوء الشمس  
through light from the Sun



من خلال تحلل الأسماك الميتة  
through decay of dead fish



من خلال الجريان السطحي للحقول  
through runoff from fields



answer the following question:

What does the illustration below show?



ما الذي يمثله الرسم التوضيحي؟

Learning Outcomes Covered

- 3-4-1-1
- 3-4-1-2
- 3-4-1-3
- 3-4-1-5

an ecological pyramid هرمًا بيئيًا

a food chain سلسلة غذائية

a food web شبكة غذائية

a pyramid of energy هرم طاقة



answer the following question:

What term best describes the bee's role of gathering pollen?



ما المصطلح المناسب لوصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح؟

Learning Outcomes Covered

- a. predator مفترس ☐
- b. parasite طفيل ☐
- c. habitat موطن بيئي ☐
- d. niche موقع ملائم ☒



**Which of the following levels of organization includes all the other levels?**

**أي من مستويات التنظيم الآتية تضم كل المستويات الأخرى؟**

Learning Outcomes Covered

o 3-4-1-1

a. community المجتمع الأحيائي

b. individual الفرد

c. population الجماعة الأحيائية

d. ecosystem النظام البيئي





Use the illustration below

to answer the question:

Which of the following types of heterotrophs best describes this snake?



استخدم الشكل أدناه للإجابة عن السؤال:

ما نوع الكائن غير ذاتي التغذية الذي يصف هذه الأفعى وصفاً مناسباً؟

Carnivore أكل لحوم



Detritivore كائن كانس

Omnivore كائن متنوع التغذية

Herbivore أكل نباتات



**Which of the following is an abiotic factor for a tree in the forest?**

ما الذي يشكّل عاملاً غير حيوي لشجرة في الغابة؟

Learning Outcomes Covered

○ 3-4-1-1

يرقة فراشة تأكل أوراقها

a caterpillar eating its leaves



طائر يبني عشه بين أغصانها

a bird nesting in its branches



فطريات تنمو على جذورها

fungus growing on its roots



رياح تهب بين أغصانها

wind blowing through its branches





answer the following question:

The insect in the photo is gathering pollen and nectar for food, but at the same time is aiding in the plant's reproduction. What does this relationship demonstrate?

تجمع الحشرة المبيّنة في الشكل ادناه حبوب اللقاح والرحيق من أجل غذائها لكنها في الوقت نفسه تساعد في تكاثر النبات. ماذا توضّح هذه العلاقة؟



مدرسة المنارة الخاصة - الشامة

AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA

predation افتراس



commensalism تعايش



parasitism تطفل

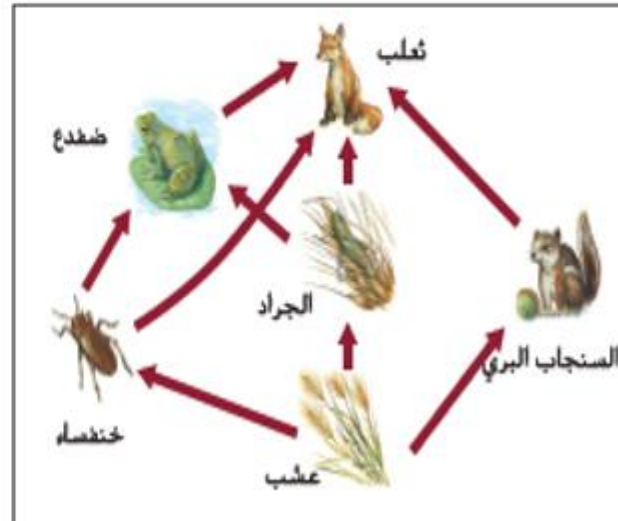
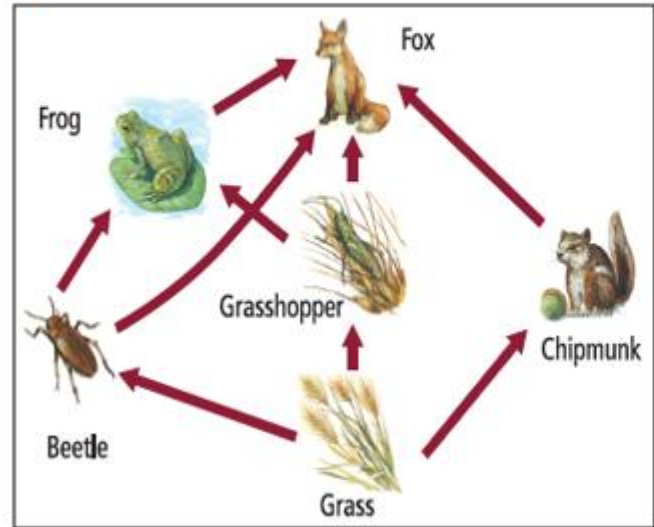


mutualism تبادل منفعة





Which organism in the illustration is an autotroph?



1. frog الضفدع

2. grasshopper الجراد

3. fox الثعلب

4. grass العشب



Which of the following is a detritivore?

أي مما يلي من الكائنات الكانسة؟

Learning Outcomes Covered

- 3-4-1-1
- 3-4-1-2
- 3-4-1-3
- 3-4-1-5

a. cat القط



b. mouse الفأر



c. sunflower دوار الشمس



d. crayfish الروبيان





مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة

AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA



مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة

AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA



مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة

AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA



مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة

AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA



مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة

AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA





مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة

AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA