



مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة

AL-MANARA PRIVATE SCHOOL - SHAMKHA

مراجعة حول الاختبار المركزي 2

الفصل الدراسي الثالث 2019/2020

الصف : التاسع المتقدم احياء معلمة المادة أميرة أحمد عبد المطلب



Which statement is true about energy in an ecosystem?

ما العبارة الصحيحة حول الطاقة في نظام بيئي ما؟

Learning Outcomes Covered

- 3-4-1-2

a. **نشأ الطاقة في معظم الأنظمة البيئية من الشمس.**
Energy for most ecosystems originates from the Sun

b. **تُحرر الطاقة غالباً في صورة ضوء من النظام البيئي.**
Energy most often is released as light from an ecosystem.

c. **تتدفق الطاقة من الكائنات غير ذاتية التغذية إلى الكائنات ذاتية التغذية.**
Energy flows from heterotrophs to autotrophs

d. **ترزيد مستويات الطاقة كلما اتجهنا نحو قمة السلسلة الغذائية**
Energy levels increase toward the top of the food chain

How does energy first enter a pond ecosystem?

كيف تدخل الطاقة لأول مرة في نظام بيئي لبركة ما؟

Learning Outcomes Covered

- 3-4-1-1
- 3-4-1-2
- 3-4-1-5

من خلال نمو الطحالب
through growth of algae

من خلال ضوء الشمس
through light from the Sun

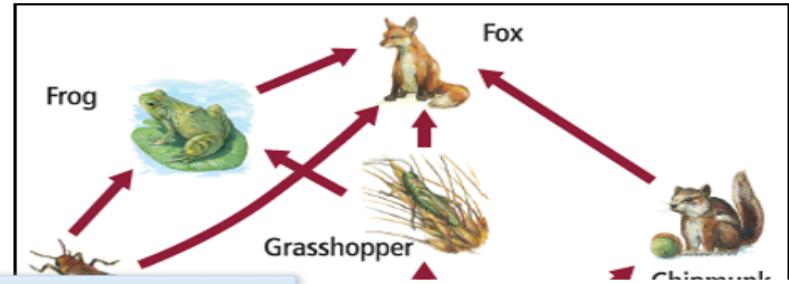


من خلال تحلل الأسماك الميتة
through decay of dead fish

من خلال الجريان السطحي للحقول
through runoff from fields

answer the following question:

What does the illustration below show?



Learning Outcomes Covered

- o 3-4-1-1
- o 3-4-1-2
- o 3-4-1-3
- o 3-4-1-5

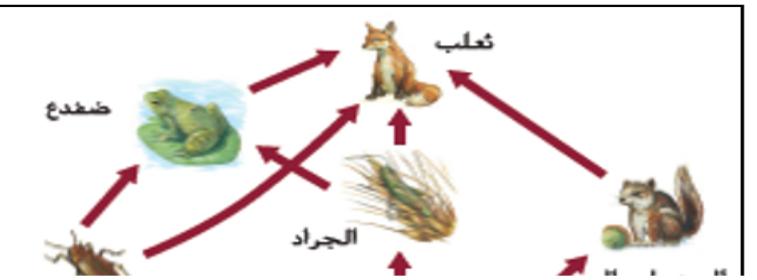
an ecological pyramid هرم بيئي

a food chain سلسلة غذائية

a food web شبكة غذائية

a pyramid of energy هرم طاقة

ما الذي يمثله الرسم التوضيحي؟





answer the following question:

What term best describes the bee's role
of gathering pollen?

Learning Outcomes Covered

ما المصطلح المناسب لوصف دور النحلة في جمع

حبوب اللقاح؟



- a. predator مفترس
- b. parasite طفيل
- c. habitat موطن بيئي
- d. niche موقع ملائم



Which of the following levels of organization includes all the other levels?

أي من مستويات التنظيم الآتية تضم كل المستويات الأخرى؟

Learning Outcomes Covered

- o 3-4-1-1

a. community المجتمع الأحيائي



b. individual الفرد



c. population الجماعة الأحيائية



d. ecosystem النظام البيئي





Use the illustration below
to answer the question:

Which of the following types of
heterotrophs best describes this
snake?

استخدم الشكل أدناه للإجابة عن السؤال:

ما نوع الكائن غير ذاتي التغذية الذي يصف هذه الأفعى
وصفاً مناسباً؟



Learning Outcomes Covered

Carnivore أكل لحوم

Detritivore كائن كانس

Omnivore كائن متعدد التغذية

Herbivore أكل نباتات



Which of the following is an abiotic factor for a tree in the forest?

ما الذي يشكل عاملًا غير حيوي لشجرة في الغابة؟

Learning Outcomes Covered

- 3-4-1-1

يرقة فراشة تأكل أوراقها

a caterpillar eating its leaves

طائر يبني عشه بين أغصانها

a bird nesting in its branches

فطريات تنمو على جذورها

fungus growing on its roots

رياح تهب بين أغصانها

wind blowing through its branches

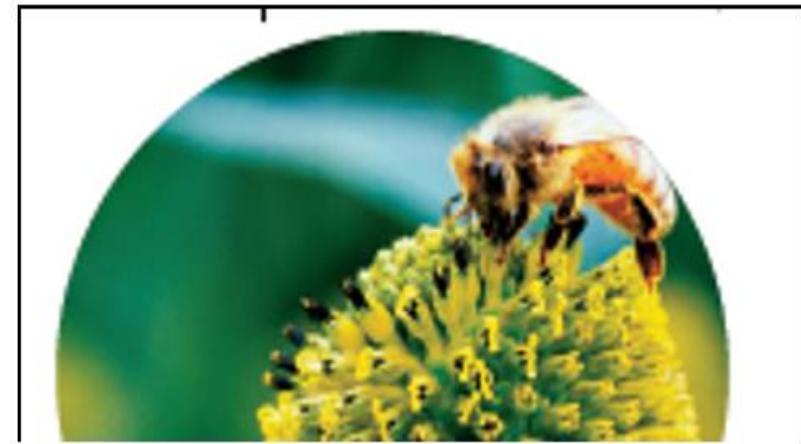




answer the following question:

The insect in the photo is gathering pollen and nectar for food, but at the same time is aiding in the plant's reproduction. What does this relationship demonstrate?

تجمع الحشرة المبينة في الشكل أدناه حبوب اللقاح والرحيق من أجل غذائها لكنها في الوقت نفسه تساعد في تكاثر النبات. ماذا توضح هذه العلاقة؟



predation

افتراس



commensalism

تعابيش



parasitism

تطفل

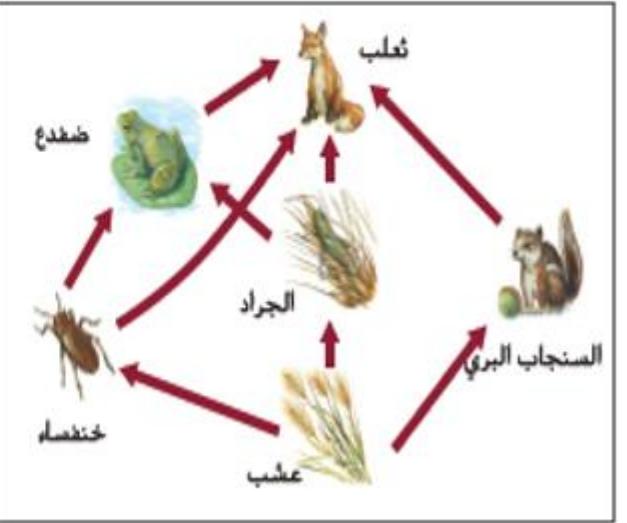
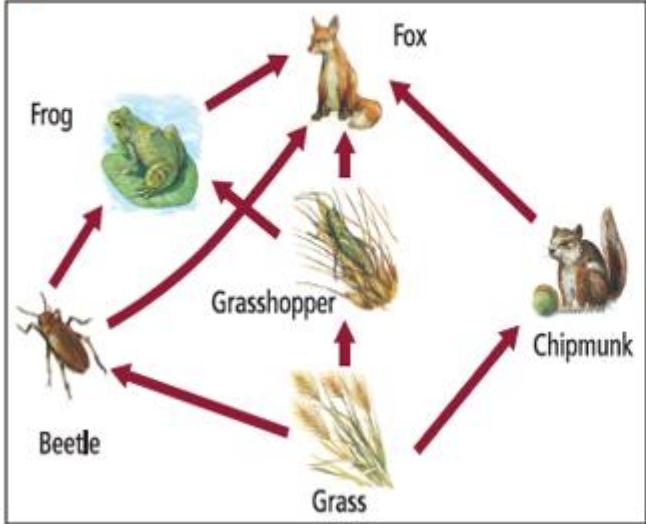


mutualism تبادل منفعة





Which organism in the illustration is an autotroph?



1. frog الضفدع

2. grasshopper الجراد

3. fox الثعلب

4. grass العشب





Which of the following is a detritivore?

أي مما يلي من الكائنات الكانسة؟

Learning Outcomes Covered

- o 3-4-1-1
- o 3-4-1-2
- o 3-4-1-3
- o 3-4-1-5

a. cat القط

b. mouse الفأر

c. sunflower دوار الشمس

d. crayfish الروبيان











