

## Lesson 2

Pages  
30, 34

## Word Time وقت الكلمات

Aims of the lesson

اهداف الدرس

In lesson 2, pupils will learn to... في الدرس الثاني، سيتعلم التلاميذ أن...  
• write and read short sentences (vocabulary: Ailments).

• يكتبوا ويقرأوا عبارات قصيرة (مفردات، الأمراض).  
(stomach ache - rash - sore throat - fever - cold - cough)

A

Listen and repeat:

استمع وردد:

• يستمع التلاميذ إلى الكلمات الآتية ويرددونها:

1



stomach ache

ألم بالمعدة

2



rash

طفح جلدي

3



sore throat

احتقان في الحلق

4



fever

حمى (ارتفاع درجة حرارة الجسم)

5



cold

برد (زكام)

6



cough

سعال (كحة)

• ثم يستمع التلاميذ إلى أسماء الأمراض مرة أخرى بدون ترتيب، ويقومون بالإشارة إلى الصورة التي تعبر عنها كل كلمة يستمعون إليها.

• يقوم التلاميذ بكتابة العبارات عدة مرات في الواجب المنزلي وتسميها في الجزء الخاص بالإملاء في آخر الكتاب.

B

Unscramble and write:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 // Hey / mine // That's

Hey! That's mine

2 isn't / , / it / No / . / Mine / It's / .

No it isn't. It's mine.

3 ! / . / Sorry / Oops

Oops! sorry.

4 okay / . / That's

That's okay.



# Bit by Bit

أهجز نفسك من

المراجعة النهائية

للف الثالث الابتدائي

تدريبات - امتحانات

# Exercises تدريبات

## Lesson 1



### 1 Listen and fill in the gaps:

Nabil : Where    it?

Tarek : It's   there.

### 2 Read and match A with B:

(A)

1- May I

2- It's

3- I

4- Where

(B)

• ( ) a- see it.

• ( ) b- is it?

• ( ) c- over there.

• ( ) d- yellow.

• ( ) e- use the bathroom?

### 3 Look at the pictures and unscramble the words:

1



ssme

2



iujec

3



abelt

4



okob

Pages  
37, 41Lesson 1  
وقت المحادثة Conversation Time

Aims of the lesson

أهداف الدرس

In lesson 1, pupils will learn to...

في الدرس الأول، سيتعلم التلاميذ أن...

- ask and give permission.
- Identify speakers in a conversation.

- يطلبوا ويمشوا الإذن.
- يتعرفوا على المتحدثين في محادثة.

## Vocabulary

مفردات

- use	يستخدم	- mess	فوضى
- bathroom	حمام	- clean	ينظف
- see	يرى	- Where?	أين؟
- of course	بالطبع	- over there	في الجهة المقابلة

## Mini-dialogues

حوارات مصغرة



• يقوم التلاميذ بكتابة العبارات عدة مرات في الواجب المنزلي وتسميها في الجزء الخاص بالإملاء في آخر الكتاب

Tape Script

نص الاستماع



A

استمع وردد اوجد المتحدثين: Listen , repeat and find the speakers:

\* يستمع التلاميذ إلى نص الاستماع الآتي من المعلم، ويرددون العبارات ويتعرفون على المتحدثين في الصورة التالية ويشيرون اليهم.



Laila : Miss Sarah, may I use the bathroom?



Kareem's mother : Of course.



Laila : Where is it?



Kareem's mother : It's over there.



Laila : I see it. Thanks.

\* تستخدم (May I) لطلب الإذن . وتكون الإجابة بـ (Of course)



\* the spine of the book on the floor.  
\* كتب الحقيبة المعلق على الأذن.

Talk about the picture

تحدث عن الصورة

- The mother is pointing to the bathroom. تشير للحمام.
- Samy is taking a picture. يلتقط صورة.
- There are crayons on the table. أقلام شمع ملونة.



## Tape Script

نص الاستماع



A

استمع وردد اوجد المتحدثين: Listen , repeat and find the speakers:

يستمع التلاميذ إلى نص الاستماع الآتي من المعلم، ويرددون العبارات ويتعرفون على المتحدثين في الصورة التالية ويشيرون إليهم.



Girl : Hey! That's mine.



Boy : No, it isn't. It's mine.



Girl : Oops! Sorry.



Boy : That's okay.



the handle of one of the umbrellas in the container in front of the nurse's stand  
 \* اوجد احدى المقابض الموجودة في الحاوية امام مكتب الممرضة (التنظيف)

## Talk about the picture

تحدث عن الصورة

- The nurse is talking on the phone. الممرضة يتحدث في الهاتف.
- Hoda is fighting with the boy. هودا تتشاجر مع الصبي.
- Hoda's mother has an umbrella. هودا's ام لديها مظلة.

## Lesson 2

Pages  
38, 42

## Word Time وقت الكلمات

Aims of the lesson

اهداف الدرس

In lesson 2, pupils will learn to... في الدرس الثاني، سيتعلم التلاميذ أن...

• write and read short sentences (vocabulary: art supplies).

• يكتبوا ويقرأوا عبارات قصيرة. (مفردات، لوازم فنية).

(tape - glue - scissors - paper - paint - crayons)

## Vocabulary

مفردات

- mine	ملكي (يخصني)	- short	قصير
- okay	حسنًا	- tall	طويل

A

Listen and repeat:

استمع ورتِّد:

• يستمع التلاميذ إلى الكلمات الآتية ويرددونها،

1



tape شريط لاصق

2



glue صمغ

3



scissors مقص

4



paper ورق

5



crayons أقلام شمع ملونة

6



paint طلاء / دهان

• يستمع التلاميذ إلى أسماء اللوازم الفنية مرة أخرى بدون ترتيب، ويقومون بالإشارة إلى الصورة التي تعبر عن

كل كلمة يستمعون إليها،

• يقوم التلاميذ بكتابة الكلمات عدة مرات في الواجب المنزلي وتسميها في الجزء الخاص بالإملاء في آخر الكتاب

# Unit 11



3

4

5

Three sets of horizontal writing lines, each with a pencil icon at the end.



## الواجب المنزلي Homework Lesson 1



<p><b>May I use the bathroom?</b> هل ممكن أن استخدم الحمام؟</p>	<p><b>It's over there.</b> انه في الجهة المقابلة</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p><b>I see it. Thanks.</b> استطيع رؤيته شكراً</p>	<p><b>What a mess!</b> يا لها من فوضى</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

# Unit 11

B

Listen, point, say the words and write the letter:

استمع وأشر وقل الكلمات واكتب الحرف:

\* يستمع التلاميذ إلى الكلمات السابقة مرة أخرى، ثم يكتبون كل حرف يعبر عن الكلمة داخل الدائرة البيضاء المخصصة لكل نوع من اللوازم الفنية هي الصورة التالية،



a- paint

b- scissors

c- glue

d- crayons

e- tape

f- paper



• the paintbrush that the boy on the right side of the table is using.  
• فرشاة اللون التي يستخدمها الولد في الجانب الأيمن من الطاولة.

Talk about the picture

تحدث عن الصورة

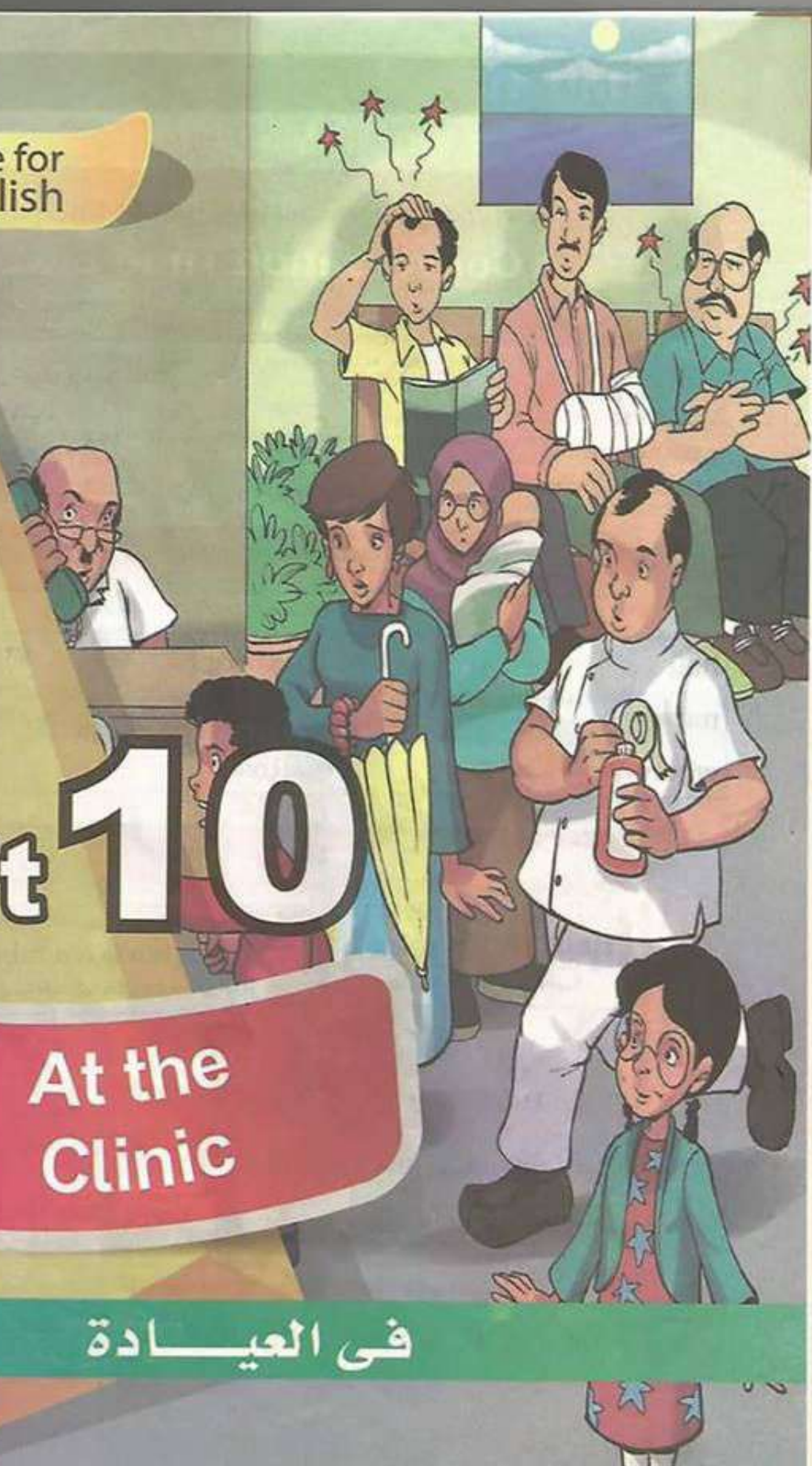
- Ola has scissors.
- Sarah is gluing **تلتصق بالصمغ** her flowers on the paper.
- Ramy has paint.

3 Time for English

# Unit 10

At the Clinic

في العيادة





Lesson 1

Pages  
29, 33

Conversation Time وقت المحادثة

Aims of the lesson

أهداف الدرس

In lesson 1, pupils will learn to...

- express ownership.
- apologize.
- accept apologies.

في الدرس الأول، سيتعلم التلاميذ أن...

- يعبروا عن ملكية الأشياء.
- يعتذروا.
- يتقبلوا الاعتذارات.

Vocabulary

مضردات

hey	مهلاً	sorry	آسف
mine	ملكى / يخصنى	okay	حسنأ
where ?	أين ؟	live	يعيش / يسكن

Mini-dialogues

حوارات مصغرة



• يقوم التلاميذ بكتابة العبارات عدة مرات في الواجب المنزلى وتسميعها في الجزء الخاص بالإملاء في آخر الكتاب

4 Look and write a sentence under each picture:

1



It's France.

2



Hey! That's mine.

5 Punctuate the following sentence:

hey that's mine .

Hey! That's mine.

6 Copy the following sentences:

1 Where do you live?

Where do you live?

2 I live in Cairo.

I live in Cairo.

# Unit 11

4 Look and write a sentence under each picture:

1



---

---

---



2



---

---

---



5 Punctuate the following sentence:

where is it



6 Copy the following sentences:

1 May I use the bathroom?



2 There's a book on the floor.



## Unit 10

B

Review. Listen and repeat:

راجع. استمع وردد:

يستمع التلاميذ إلى الحوار الآتي ثم يرددون ويقومون بالإشارة إلى الكلمات التي يقولها الشخصيات في الصورة لمراجعة شيء مما درسوه سابقًا.



A: Where do you live?

B: I live in Puppet ville.



Workbook  
Page 33



A

Read and circle:

اقرأ وارسم دائرة:

ينظر التلاميذ إلى الصور ثم يرسمون دوائر حول العبارات الصحيحة.



1 Hey! That's a star.

Hey! That's mine.

2 Yes, it is. It's mine.

No, it isn't. It's mine.



3 Oops! Sorry.

Ouch! Sorry.

# Exercises تدریبات

## Lesson 1



### 1 Listen and fill in the gaps:

Eman : Hey! That is mine.

Rehab: No, it isn't. It's mine.

### 2 Read and match A with B:

(A)

- 1- Hey!
- 2- No,
- 3- Oops!
- 4- Where do

(B)

- a- you live?
- b- That's mine.
- c- you live.
- d- it isn't.
- e- Sorry.

### 3 Choose the correct answer:

- 1- I (live - book - say) in France.
- 2- (What - When - Where) do you live?
- 3- Hey! That's (mine - my - I) .
- 4- I'm sorry. That's ( not - Okay - Hey) .
- 5- No, it (is - isn't - don't) . It's mine.



المنزلي

# Homework

Lesson 1



That's mine. هذا ملكي
That's mine.
That's mine.
That's mine.
That's mine.
That's mine.
That's mine.
That's mine.

Sorry. آسف
Sorry.
Sorry.
Sorry.
Sorry.
Sorry.
Sorry.
Sorry.

That's okay. حسناً
That's okay.
That's okay.
That's okay.
That's okay.
That's okay.
That's okay.
That's okay.

Where do you live? اين تعيش؟
Where do you live?
Where do you live?
Where do you live?
Where do you live?
Where do you live?
Where do you live?
Where do you live?



3 Time for English



# Unit 11

At Home  
with Kareem

في المنزل مع كريم

In le

- ask
- ide

- use

- bath

- see

- of c