



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

## الرياضيات

الصف : السادس عام

مدرسة القيم للتعليم الثانوي ح 2 بنين

معلم المادة :

أ / كمال فوده

**0586313283**

2022 – 2023 م

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث



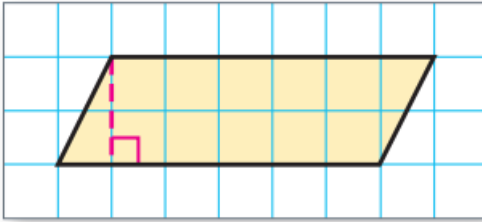
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10
	Part (2) - 10
	Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3
	Part (2) - 5
	Part (3) - 6-8
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	2

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات / جسر
Grade الصف	6
Stream المسار	General العام

1	إيجاد مساحة متوازي الأضلاع Find the area of a parallelogram	(1-5)	658
---	--	-------	-----

أوجد مساحة كل متوازي أضلاع. (المثالان 1 و 2)

1. 12 وحدة مربعة

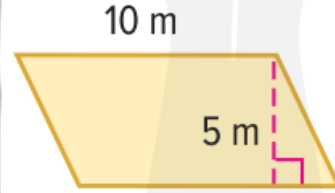


$$A = b \times h$$

$$A = 6 \times 2$$

$$A = 12$$

2.  $50 m^2$

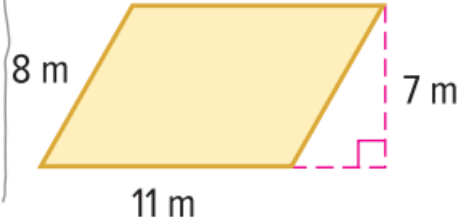


$$A = b \times h$$

$$A = 10 \times 5$$

$$A = 50$$

3.  $77 m^2$



$$A = b \times h$$

$$A = 11 \times 7$$

$$A = 77$$

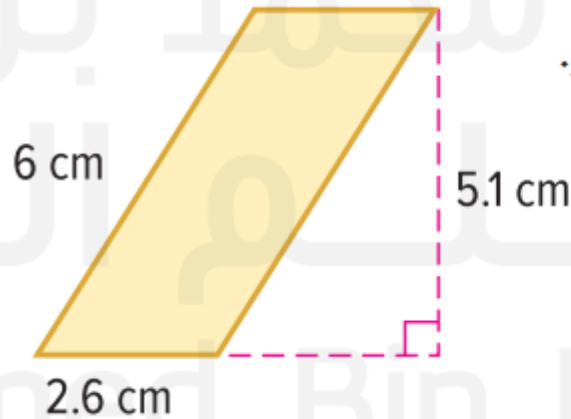
1	إيجاد مساحة متوازي الأضلاع	(1-5)	658
	Find the area of a parallelogram		

4 . أوجد ارتفاع متوازي أضلاع قاعدته 35 cm ومساحته  $700 \text{ cm}^2$ .

(مثال 3) البعد المجهول هو الارتفاع

$$h = \frac{A}{b}$$

$$h = \frac{700}{35} = 20 \text{ cm}$$



5. أبعاد قطعة متوازي الأضلاع موضحة على اليسار.  
أوجد مساحة القطعة. (مثال 4)

$$A = b \times h$$

$$A = 2.6 \times 5.1$$

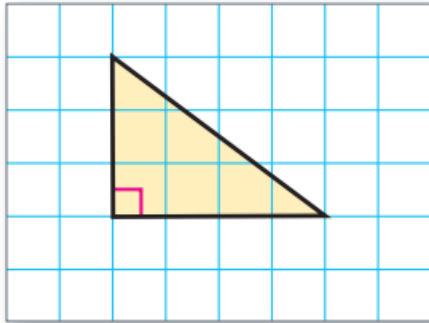
$$A = 13.26$$

مساحة القطعة  $13.26 \text{ cm}^2$

2	إيجاد مساحة والبعد المفقود للمثلث Find the areas and missing dimensions of triangles	(1-6)	670
---	---	-------	-----

أوجد مساحة كل مثلث. (المثالان 1 و 2)

1. 6 وحدة مربعة



$$b = 4$$

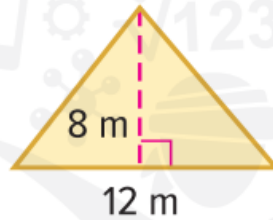
$$h = 3$$

$$A = \frac{1}{2} \times b \times h$$

$$A = \frac{1}{2} \times 4 \times 3$$

$$A = 6$$

2.  $48 m^2$



$$b = 12$$

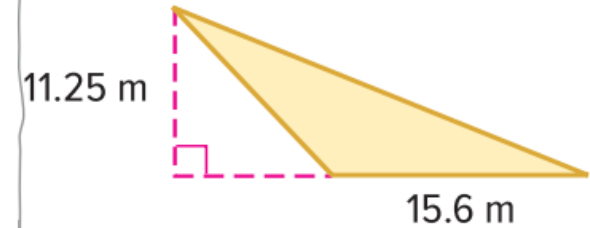
$$h = 8$$

$$A = \frac{1}{2} \times b \times h$$

$$A = \frac{1}{2} \times 12 \times 8$$

$$A = 48$$

3.  $87.75 m^2$



$$b = 15.6$$

$$h = 11.25$$

$$A = \frac{1}{2} \times b \times h$$

$$A = \frac{1}{2} \times 15.6 \times 11.25$$

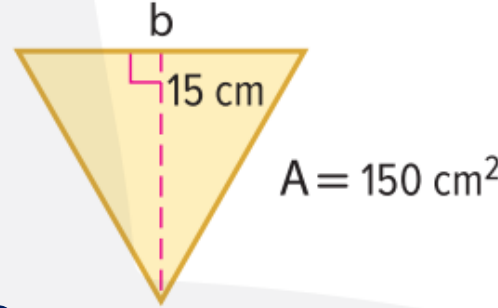
$$A = 87.75$$

2	إيجاد مساحة والبعد المفقود للمثلث Find the areas and missing dimensions of triangles	(1-6)	670
---	---	-------	-----



$$b = \frac{2 \cdot A}{h}$$

$$b = \frac{2 \times 150}{15} = 20 \text{ cm}$$



4. يصمم فارس بلاط أرضية فريد الشكل من الخزف. فما قاعدة البلاطة الموضحة؟ (مثال 3)

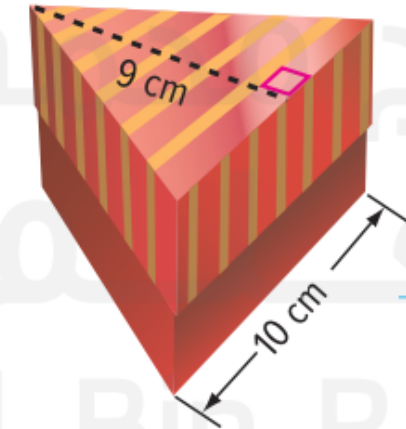
البعد المجهول هو القاعدة

$$b = 10 \quad h = 9$$

$$A = \frac{1}{2} \times b \times h$$

$$A = \frac{1}{2} \times 10 \times 9$$

$$A = 45 \text{ cm}^2$$



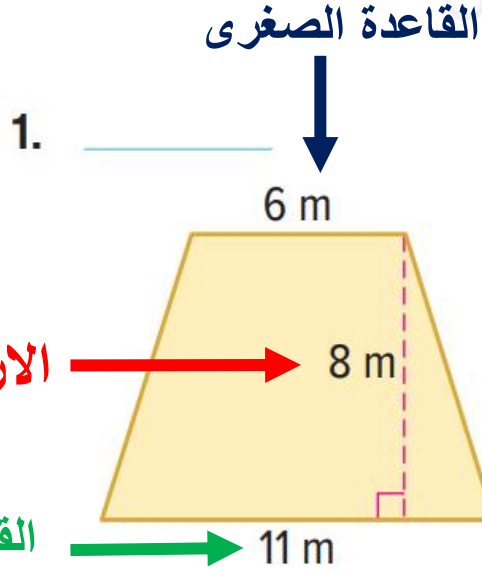
5. صنعت نبيلة صندوقاً ورقياً مثلث الشكل كما هو موضح. فما مساحة الجزء العلوي من الصندوق؟ (مثال 4)

مساحة الجزء العلوي 45 cm²

6. الاستفادة من السؤال الأساسي ما العلاقة بين صيغة مساحة المثلث وصيغة مساحة متوازي الأضلاع؟

3	إيجاد مساحة شبه المنحرف	(1,4)	682
	Find the area of trapezoids		

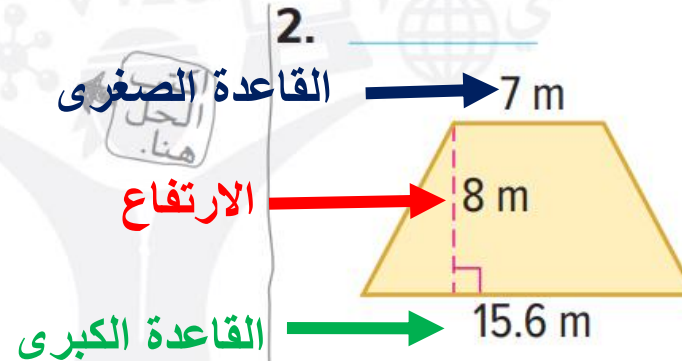
أوجد مساحة كل شبه منحرف. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (المثالان 1 و 2)



$$A = \frac{1}{2} \cdot h \cdot (b_1 + b_2)$$

$$A = \frac{1}{2} \times 8 \times (6 + 11)$$

$$A = \frac{1}{2} \times 8 \times 17 = 68 \text{ m}^2$$



$$A = \frac{1}{2} \cdot h \cdot (b_1 + b_2)$$

$$A = \frac{1}{2} \times 8 \times (7 + 15.6)$$

$$A = \frac{1}{2} \times 8 \times 22.6 = 90.4 \text{ m}^2$$



3	إيجاد مساحة شبه المنحرف	(1,4)	682
	Find the area of trapezoids		



3. مساحة شبه منحرف  $15 \text{ m}^2$ . إذا علمت أن القاعدتين  $4 \text{ m}$  و  $6 \text{ m}$ . فما ارتفاع شبه المنحرف؟  $A = 15 \text{ m}^2$

$$b_1 = 4 \text{ m}$$

$$b_2 = 6 \text{ m}$$

$$h = ?$$

$$h = \frac{2 \cdot A}{b_1 + b_2}$$

$$h = \frac{2 \times 15}{4 + 6} = \frac{30}{10} = 3 \text{ m} \quad (\text{مثال 3})$$

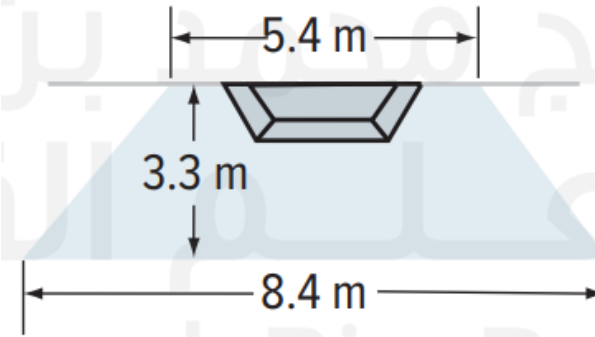
الارتفاع  $3 \text{ m}$

$$A = \frac{1}{2} \cdot h \cdot (b_1 + b_2)$$

$$A = \frac{1}{2} \times 3.3 \times (5.4 + 8.4)$$

$$A = \frac{1}{2} \times 3.3 \times 13.8$$

$$A = 22.77 \text{ m}^2$$



4. في الرابطة الوطنية للهوكي، يستطيع حراس المرمى اللعب بالقرص خلف خط المرمى فقط في نطاق منطقة على شكل شبه منحرف، كما هو موضح على اليسار. أوجد

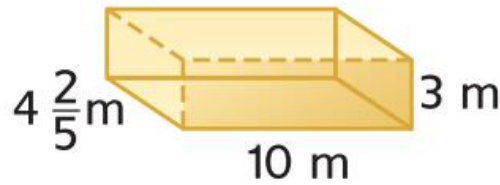
مساحة شبه المنحرف. (مثال 4)



4	إيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(1-5)	737
	Find the volume of rectangular prisms		

احسب حجم كل منشور. (المثال 1)

1.



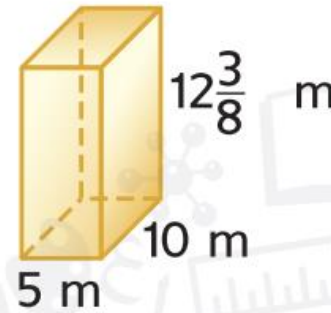
$$V = l \cdot w \cdot h$$

$$V = 10 \times 3 \times 4\frac{2}{5}$$

$$V = 10 \times 3 \times 4.4$$

$$V = 132 m^3$$

2.



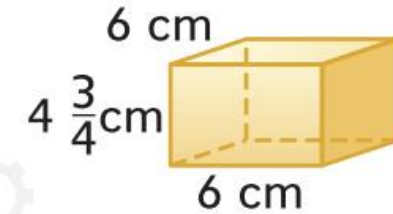
$$V = l \cdot w \cdot h$$

$$V = 10 \times 5 \times 12\frac{3}{8}$$

$$V = 10 \times 5 \times 12.375$$

$$V = 618.75 m^3$$

3.



$$V = l \cdot w \cdot h$$

$$V = 6 \times 4\frac{3}{4} \times 6$$

$$V = 6 \times 3.75 \times 6$$

$$V = 171 Cm^3$$

4	إيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(1-5)	737
	Find the volume of rectangular prisms		

5. احسب طول المنشور المستطيل القاعدة الذي يبلغ حجمه 2,830.5 متر مكعب، وعرضه 18.5 مترًا، وارتفاعه 9 أمتار.  
(المثال 3)

$$V = 2830.5 m^3 \quad l = \frac{V}{w \cdot h}$$

$$w = 18.5 m$$

$$h = 9 m \quad l = \frac{2830.5}{18.5 \times 9}$$

$$l = ? m \quad l = \frac{2830.5}{166.5}$$

$$l = 17 m$$

4. صندوق صيد يبلغ طوله 13 سنتيمترًا، وعرضه 6 سنتيمترات، وارتفاعه  $2\frac{1}{2}$  سنتيمتر. ما حجم صندوق عدة الصيد؟  
(المثال 2)

$$V = l \cdot w \cdot h$$

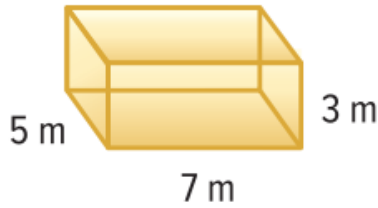
$$V = 13 \times 6 \times 2\frac{1}{2}$$

$$V = 13 \times 6 \times 2.5$$

$$V = 195 Cm^3$$

5	إيجاد مساحة سطح المنشور المستطيل	(14-16)	773
	Find the surface areas of rectangular prisms		

14.



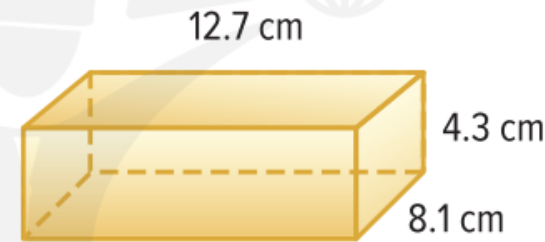
$$S.A = 2.\ell .w + 2.w .h + 2.h .\ell$$

$$S.A = 2 \times 7 \times 5 + 2 \times 5 \times 3 + 2 \times 7 \times 3$$

$$S.A = 70 + 30 + 42$$

$$= 142 \text{ cm}^2$$

15.



$$S.A = 2.\ell .w + 2.w .h + 2.h .\ell$$

$$S.A = 2 \times 8.1 \times 4.3 + 2 \times 4.3 \times 12.7$$

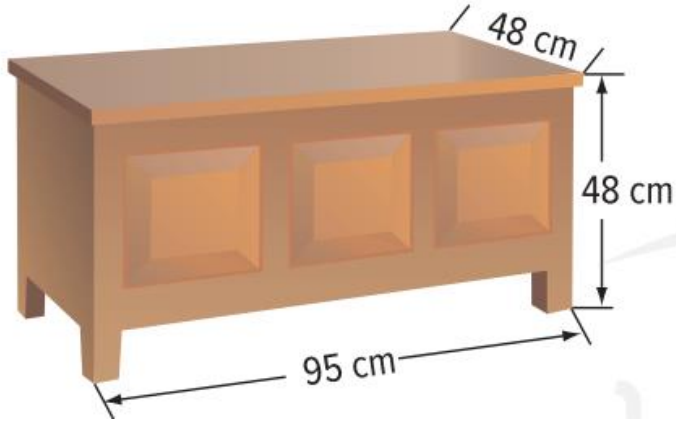
$$+ 2 \times 8.1 \times 12.7$$

$$S.A = 69.66 + 109.22 + 205.74$$

$$= 384.62 \text{ cm}^2$$

5	إيجاد مساحة سطح المنشور المستطيل	(14-16)	773
	Find the surface areas of rectangular prisms		

16. ستقوم سهى بتلوين صندوق الألعاب الخاص بأختها الصغرى، ومن ضمنه الجزء السفلي. فما مساحة السطح التقريبية التي ستلوونها؟

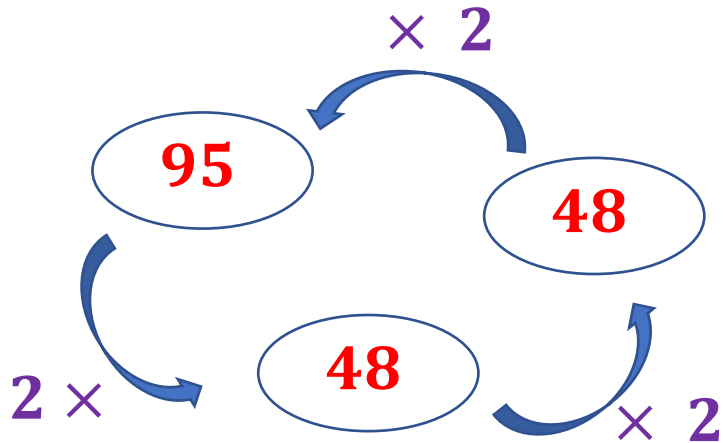


$$S.A = 2.\ell .w + 2.w .h + 2.h .\ell$$

$$S.A = 2 \times 95 \times 48 + 2 \times 48 \times 48 + 2 \times 48 \times 95$$

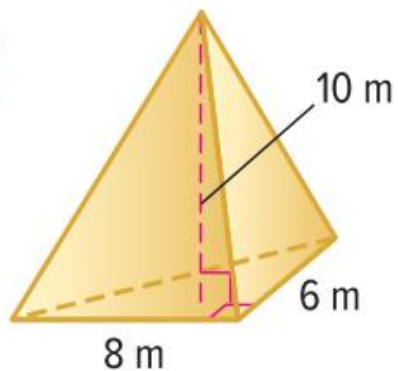
$$S.A = 9120 + 4608 + 9120$$

$$= 22848 \text{ cm}^2$$





1



$$V = \frac{1}{3} \times B \times h$$

$$V = \frac{1}{3} \times \left( \frac{1}{2} \times 8 \times 6 \right) \times 10$$

$$V = 80 \text{ m}^3$$

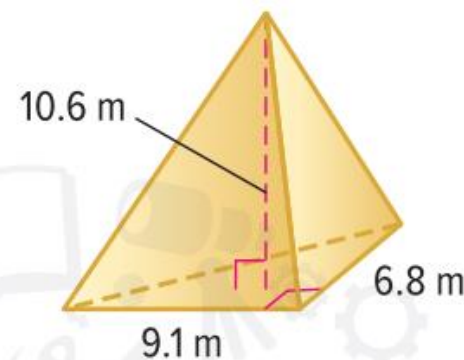
إيجاد حجم الهرم  
Find the volume of pyramids

(1-4)

755

أوجد حجم كل هرم. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

2.



$$V = \frac{1}{3} \times B \times h$$

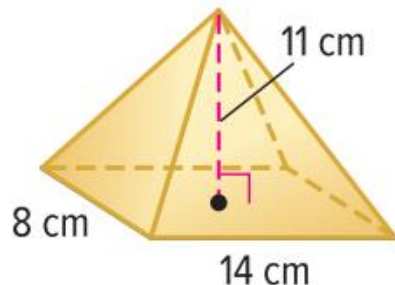
$$V = \frac{1}{3} \times \left( \frac{1}{2} \times 9.1 \times 6.8 \right) \times 10.6$$

$$V = 109.321 \approx 109.3 \text{ m}^3$$

6	إيجاد حجم الهرم	(1-4)	755
	Find the volume of pyramids		

أوجد حجم كل هرم. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

4.

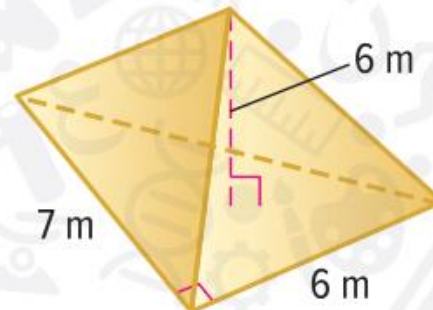


$$V = \frac{1}{3} \times B \times h$$

$$V = \frac{1}{3} \times (14 \times 8) \times 11$$

$$V = 410.666 \approx 410.7 \text{ cm}^3$$

3.



$$V = \frac{1}{3} \times B \times h$$

$$V = \frac{1}{3} \times \left( \frac{1}{2} \times 6 \times 7 \right) \times 6$$

$$V = 42 \text{ m}^3$$



7	إيجاد وتحديد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات	(11-14)	839
	Find and interpret the median and mode of a set of data		

أوجد وقارن الوسيط والمنوال لكل مجموعة من البيانات.

11. أعمار الموظفين: 23, 22, 15, 44, 44 الوسيط 23، المنوال: 44، المنوال

أكبر من الوسيط بـ 21 عامًا.

الوسيط: 15, 22, 23, 44, 44  
المنوال: 15, 22, 23, 44, 44

12. الدقائق المقضية في عمل الواجب المنزلي: 18, 20, 22, 11, 19, 18, 18

~~11~~, ~~18~~, ~~18~~, 18, ~~19~~, ~~20~~, ~~22~~

الوسيط = 18 المنوال = 18

الوسيط والمنوال متساويان





7	إيجاد وتحديد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات	(11-14)	839
	Find and interpret the median and mode of a set of data		

أوجد وقارن الوسيط والمنوال لكل مجموعة من البيانات.

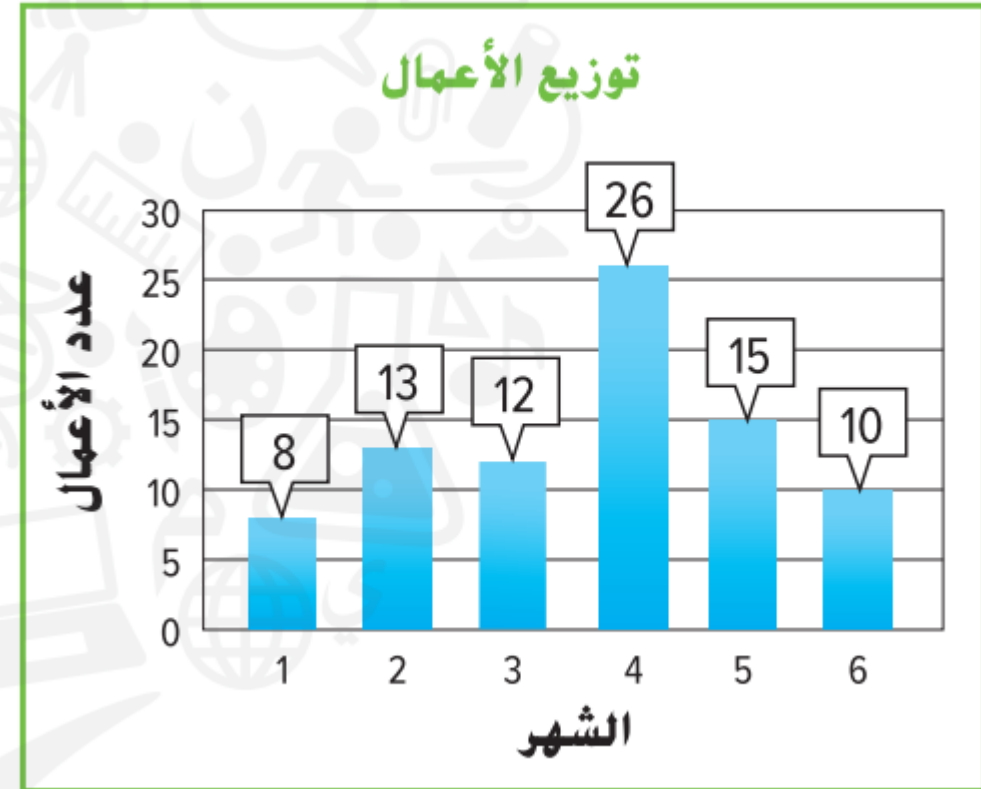
13.

~~8~~, ~~10~~, 12, 13, ~~15~~, ~~26~~

$$\text{الوسيط} = \frac{12+13}{2} = 12.5$$

المنوال : لا يوجد

لا يوجد منوال لمقارنته



7	إيجاد وتحديد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات	(11-14)	839
	Find and interpret the median and mode of a set of data		

14. صف درجات الاختبار مستخدمًا مقاييس التمرکز.

### درجات الاختبار

65	80	77	100
82	85	85	87
75	95	97	100

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{65+80+77+100+82+85+85+87+75+95+97+100}{12}$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = 85.67$$

~~65~~, ~~75~~, ~~77~~, ~~80~~, ~~82~~, **85**, ~~85~~, ~~87~~, ~~95~~, ~~97~~, ~~100~~, ~~100~~

الوسيط = 85

المنوال = 85

الوسيط والمنوال متساويان ، البيانات تتبع مقاييس التمرکز في كونها قريبة من مقاييس التمرکز .



8	إيجاد مقاييس التباين Find the measures of variation	(1-5)	849
---	--	-------	-----

~~437~~, ~~456~~, ~~513~~, ~~650~~, ~~893~~, ~~954~~, ~~1018~~, ~~1038~~, ~~1117~~, ~~1465~~

1 يوضح الجدول عدد ملاعب الجولف في ولايات مختلفة.

عدد ملاعب الجولف			
954	نيويورك	1,117	كاليفورنيا
650	نورث كارولينا	1,465	فلوريدا
893	أوهايو	513	جورجيا
456	ساوث كارولينا	437	أيوا
1,018	تكساس	1,038	ميشيغان

a. أوجد مدى البيانات.  $1465 - 437 = 1028$

b. أوجد الوسيط والربيع الأول والربيع الثالث.

$$\text{الوسيط} = \frac{893 + 954}{2} = 923.5$$

$$Q_1 = 513 \quad Q_3 = 1038$$

c. أوجد المدى الربيعي.  $IQR = Q_3 - Q_1$

$$IQR = 1038 - 513 = 525$$

d. اذكر أية قيم متطرفة في البيانات. لا توجد قيم متطرفة

8	إيجاد مقاييس التباين	(1-5)	849
	.Find the measures of variation		

لكل مجموعة بيانات، أوجد الوسيط والرُّبيع الأول والرُّبيع الثالث والمُدَى الرُّبَعي.

2. الرسائل النصية في اليوم: 24, 53, 38, 12, 31, 19, 26

~~12~~, ~~19~~, ~~24~~, **26**, ~~31~~, ~~38~~, ~~53~~

الوسيط = 26

$$Q_1 = 19 \quad Q_3 = 38$$

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$IQR = 38 - 19 = 19$$

3. الحضور اليومي في مدينة الألعاب المائية: 346, 250, 433, 369, 422, 298

~~250~~, ~~298~~, **346**, **369**, ~~422~~, ~~433~~

$$\text{الوسيط} = \frac{346 + 369}{2} = 357.5$$

$$Q_1 = 298 \quad Q_3 = 422$$

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$IQR = 422 - 298 = 124$$



8	إيجاد مقاييس التباين Find the measures of variation	(1-5)	849
---	--	-------	-----

دقائق التمرين		
	الأسبوع 1	الأسبوع 2
سمية	45	30
سندية	40	55
عبير	45	35
سها	55	60
شيخة	60	45
علياء	90	75

4. يوضح الجدول عدد دقائق التمرين لكل شخص. قم بمقارنة مقاييس التباين ومقارنتها

لكل من الأسبوعين. ~~40, 45, 45, 55, 60, 90~~ الأسبوع الأول

$$Q_1 = 45 \quad Q_3 = 60 \quad \text{الوسيط} = \frac{45+55}{2} = 50$$

$$IQR = 60 - 45 = 15$$

$$\text{المدى} = 90 - 40 = 50$$

الأسبوع الثاني ~~30, 35, 45, 55, 60, 75~~

$$Q_1 = 35 \quad Q_3 = 60 \quad \text{الوسيط} = \frac{45+55}{2} = 50$$

$$IQR = 60 - 35 = 25$$

$$\text{المدى} = 75 - 30 = 45$$

تشتمل كلاً من مجموعتي الأعداد على نفس العدد الوسيط من الدقائق ، بينما تم تجميع البيانات الواقعة في المنتصف في الأسبوع الأول لتكون أكثر اقتراباً من البيانات الواقعة في المنتصف في الأسبوع الثاني



8	إيجاد مقاييس التباين .Find the measures of variation	(1-5)	849
---	---	-------	-----

الأقمار المعروفة للكواكب			
عطارد	0	المشتري	63
الزهرة	0	زحل	34
الأرض	1	أورانوس	27
المريخ	2	نبتون	13

5. **STEM** يوضح الجدول عدد الأقمار المعروفة لكل كوكب في المجموعة الشمسية. استخدم مقاييس التباين لوصف البيانات.

~~0~~, ~~0~~, ~~1~~, ~~2~~, **13**, ~~27~~, ~~34~~, ~~63~~

$$\text{الوسيط} = \frac{2+13}{2} = 7.5$$

$$Q_1 = \frac{0+1}{2} = 0.5 \quad Q_3 = \frac{27+34}{2} = 30.5$$

$$IQR = 30.5 - 0.5 = 30$$

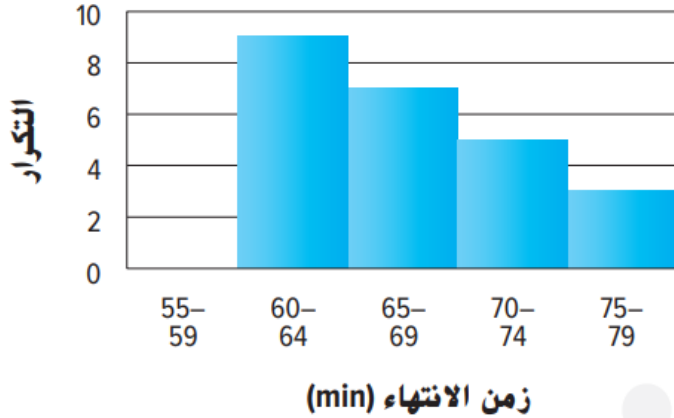
$$\text{المدى} = 63 - 0 = 63$$

يختلف عدد الأقمار لكل كوكب بصورة كبيرة و المدى الربيعي والمدى كلاهما كبير



9	انشاء المدرجات التكرارية وتحليلها	(1-6)	891
	Construct and analyze histograms		

## السباقات الأولمبية لركوب الدراجات للرجال



بالنسبة للتمارين من 1 إلى 4، استعن بالشكل المبين على اليسار.

1. صف المدرج التكراري. عدد المشاركين في السباقات الأولمبية 24 راكب دراجة

لم ينهى أحدهم السباق في وقت أقل من 60 دقيقة

2. أي فترة تشتمل على 7 راكبي دراجات؟ 65 - 69 دقيقة

3. أي فترة تمثل أكبر عدد من راكبي الدراجات؟

60 - 64 دقيقة

4. كم عدد راكبي الدراجات الذين استغرقوا فترة أقل من 70 دقيقة؟

راكب  $7 + 9 = 16$





9	انشاء المدرجات التكرارية وتحليلها	(1-6)	891
	Construct and analyze histograms		

قم بتصميم مدرج تكراري يمثل مجموعة البيانات.

5.

عدد الولايات التي زارها الطلاب في صف علي

عدد الولايات	علامات الإحصاء	التكرار
0-4		9
5-9		3
10-14		5
15-19		3
20-24		6
25-29		1

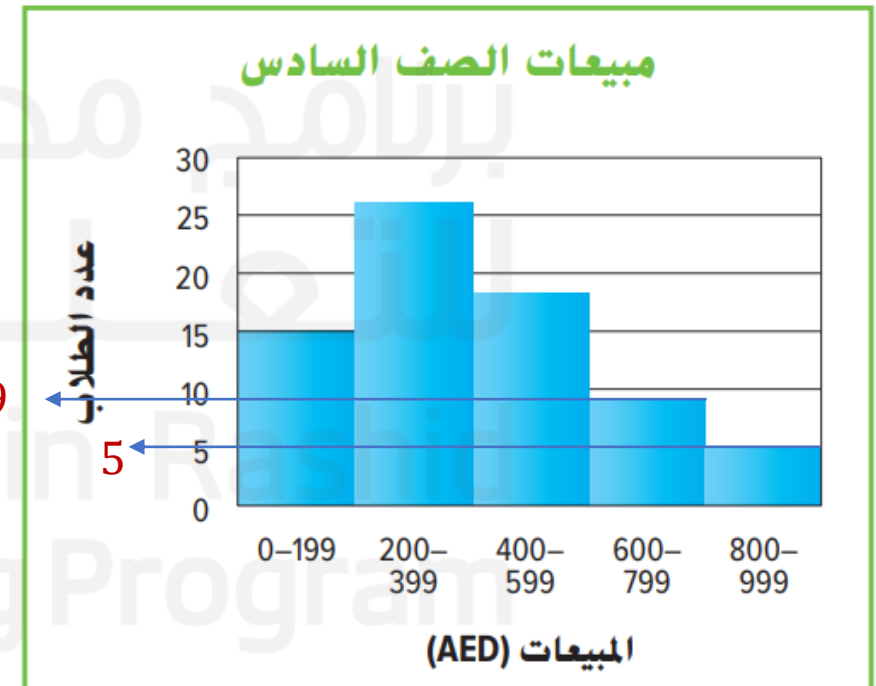
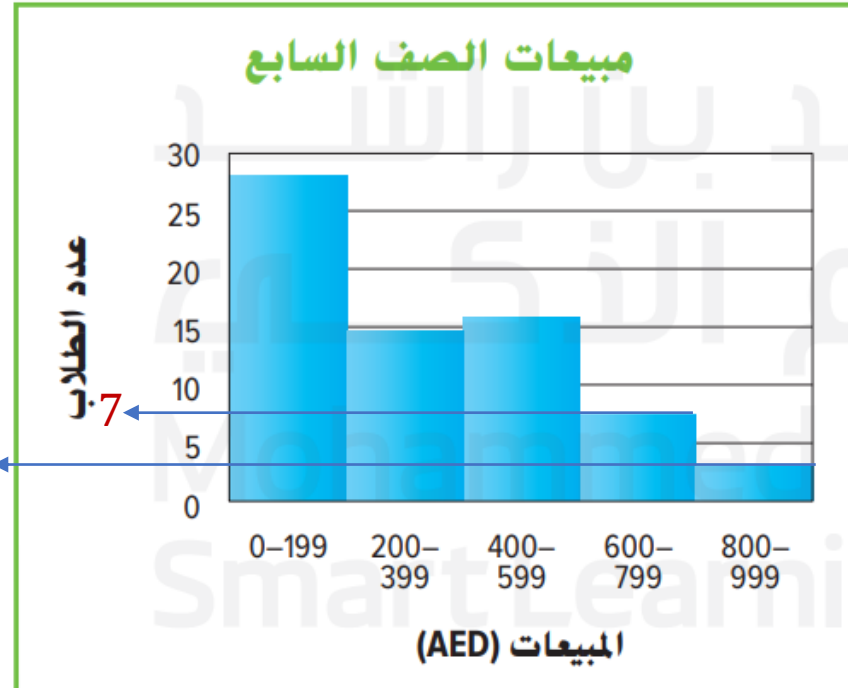
عدد الولايات التي زارها الطلاب في صف علي





9	انشاء المدرجات التكرارية وتحليلها	(1-6)	891
	Construct and analyze histograms		

استخدم أدوات الرياضيات بالنسبة للتمرينين 6 و 7، ارجع إلى المدرجات التكرارية أدناه.



6. كم عدد الطلاب تقريباً من كلا الصفين حصل على AED 600 أو أكثر؟

$$7 + 3 + 9 + 5 = 24 \text{ طالب}$$



10	عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين	(1-4)	899
	Display and interpret data in box plots		

قم برسم مخطط صندوق ذي العارضين لكل مجموعة من البيانات.

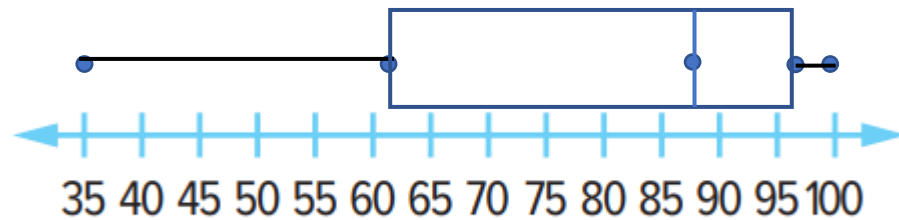
{65, 92, 74, 61, 55, 35, 88, 99, 97, 100, 96} 

~~35~~, ~~55~~, ~~61~~, ~~65~~, ~~74~~, ~~88~~, ~~92~~, ~~96~~, ~~97~~, ~~99~~, ~~100~~

الوسيط = 88

$Q_1 = 61$

$Q_3 = 97$



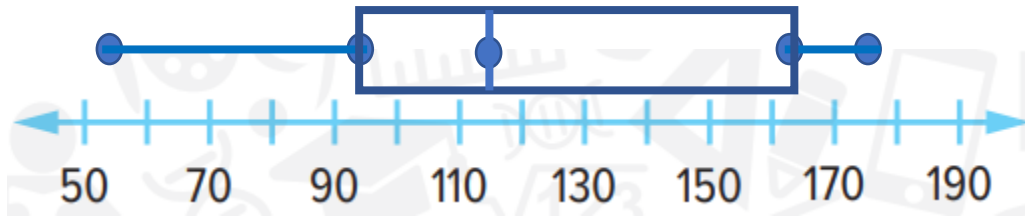
10	عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين	(1-4)	899
	Display and interpret data in box plots		

قم برسم مخطط صندوق ذي العارضين لكل مجموعة من البيانات.

55 , 85 , 95 , 100 , 105 , 122 , 158 , 162 , 165 , 174

$$\text{الوسيط} = \frac{105+122}{2} = 113.5 \quad Q_1 = 95 \quad Q_3 = 162$$

تكلفة مشغلات MP3



2.

تكلفة مشغل  
MP3 (AED )

95	55
105	100
85	158
122	174
165	162



10	عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين	(1-4)	899
	Display and interpret data in box plots		

### طول الخط الساحلي (km)

28	130
580	127
100	301
228	40
31	187
192	112
13	

قم برسم مخطط صندوق ذي عارضين لكل مجموعة من البيانات.

13 , 28 , 31 , 40 , 100 , 112 , 127 , 130 , 192 , 187 , 228 , 301 , 580

يوضح الجدول طول الخط الساحلي لمجموعة من 13 دولة.

a. قم بإنشاء مخطط صندوق ذي عارضين للبيانات.

$$Q_1 = \frac{31 + 40}{2} = 35.5 \quad Q_3 = \frac{187 + 228}{2} = 207.5$$

توجد قيمة متطرفة عند 580

b. ما عدد الكيلو مترات التي يقل عنها الخط الساحلي لنصف الدول؟

$$127 \text{ km} = \text{الوسيط}$$

c. اكتب جملة تشرح ما يوضحه طول مخطط الصندوق ذي العارضين بشأن عدد كيلو مترات الخط الساحلي لمجموعة الدول.

الإجابة النموذجية: يوضح طول مخطط الصندوق أن عدد كيلو مترات الخط

الساحلي لـ 25% من الدول بالأعلى يختلف بدرجة كبيرة. بينما يتم تركيز

عدد الكيلو مترات للخط الساحلي لـ 25% من الدول بالأسفل.



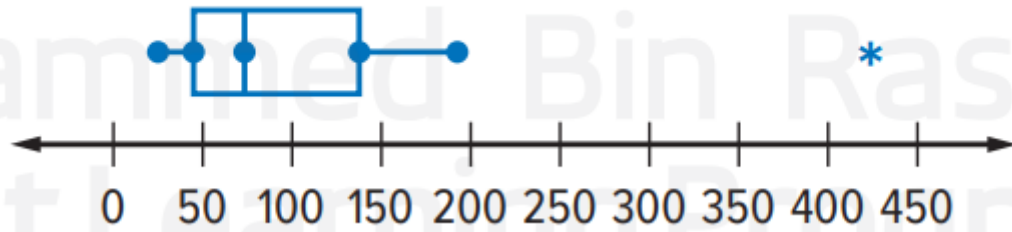




10	عرض البيانات في مخططات الصندوق ذي العارضين	(1-4)	899
	Display and interpret data in box plots		

4. يتم عرض مقدار السرعات الحرارية لفواكه معينة. أوجد الوسيط ومقاييس التباين. ثم وضح البيانات.

عدد السرعات الحرارية



$$75 = \text{الوسيط}$$

$$Q_1 = 50$$

$$Q_3 = 140$$

$$IQR = 140 - 50 = 90$$

توجد قيمة متطرفة عند 425

$$400 = 425 - 25 = \text{المدى}$$

البيانات على الجانب الأيمن أكثر انتشاراً  
والبيانات على الجانب الأيسر أكثر تركيزاً ،  
والوسيط أقرب إلى الربع الأول

11	إيجاد مساحة متوازي الأضلاع Find the area of a parallelogram	(4-6)	659
----	--	-------	-----

2

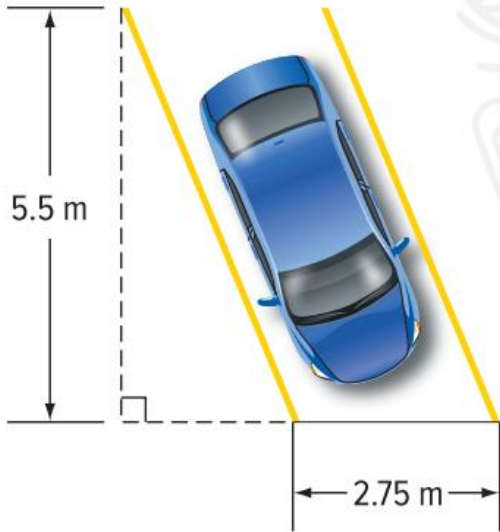
4. أوجد قاعدة متوازي أضلاع مساحته  $24 \text{ m}^2$  وارتفاعه  $3 \text{ m}$ .

البعد المجهول هو القاعدة

$$b = \frac{A}{h}$$

$$b = \frac{24}{3} = 8 \text{ cm}$$

5. أوجد مساحة ساحة الانتظار الموضحة على اليسار.



$$A = b \times h$$

$$A = 2.75 \times 5.5$$

$$A = 15.125$$

مساحة ساحة الانتظار  $15.125 \text{ m}^2$





11	إيجاد مساحة متوازي الأضلاع	(4-6)	659
	Find the area of a parallelogram		

6. **STEM** صمم مهندس معماري ثلاثة أفنية مختلفة من القرميد على شكل متوازي أضلاع. اكتب الأبعاد المجهولة في الجدول.

المساحة (m <sup>2</sup> )	الارتفاع (m)	القاعدة (m)	الفناء
13.3	2.8	4.75	1
12.6	4.2	3	2
14	4.5	3.1	3

$$h = 13.3 \div 4.75 = 2.8$$

$$h = 12.6 \div 3 = 4.2$$

$$h = 14 \div 3.1 \approx 4.5$$

12	رسم مضلعات في المستوى الاحداثي وإيجاد الطول	(1-3)	702
	Draw polygons in the coordinate plane and use coordinates to find length		

2

استخدم الإحداثيات لإيجاد طول كل ضلع. ثم أوجد محيط المستطيل.

1.  $L(3, 3), M(3, 5), N(7, 5), P(7, 3)$

الخط

$$LM = 5 - 3 = 2 \quad MN = 7 - 3 = 4$$

$$NP = 5 - 3 = 2 \quad PL = 7 - 3 = 4$$

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= 2 + 4 + 2 + 4 \\ &= 12 \end{aligned}$$

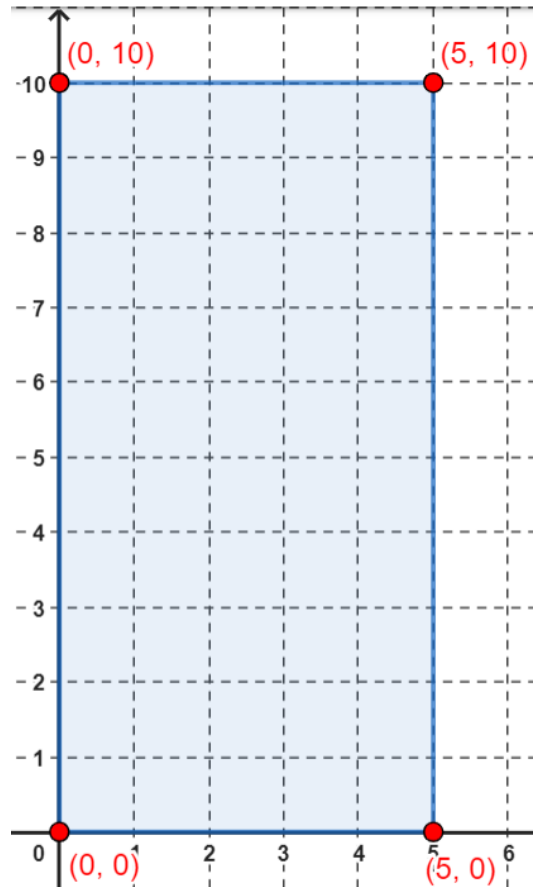
2.  $P(3, 0), Q(6, 0), R(6, 7), S(3, 7)$

$$PQ = 6 - 3 = 3 \quad QR = 7 - 0 = 7$$

$$RS = 6 - 3 = 3 \quad SP = 7 - 0 = 7$$

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= 3 + 7 + 3 + 7 \\ &= 20 \end{aligned}$$

12	رسم مضلعات في المستوى الاحداثي وإيجاد الطول	(1-3)	702
	Draw polygons in the coordinate plane and use coordinates to find length		



3. تقيم هداية سورًا حول محيط فناء منزلها. وإحداثيات رؤوس الفناء هي  $(0, 0)$ ,  $(0, 10)$ ,  $(5, 10)$ ,  $(5, 0)$ . إذا علمت أن طول كل مربع على الشبكة 30 m، فأوجد بالمتري مقدار الأسلاك المطلوبة للسور. وما شكل الفناء؟ (مثال 3)

$$\text{العرض} = 5 - 10 = 5$$

$$\text{الطول} = 10 - 0 = 10$$

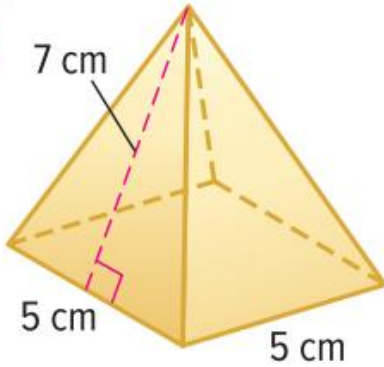
$$\text{وحدة 30} = 5 + 10 + 5 + 10 = 30$$

$$\text{مقدار الأسلاك} = 30 \times 30 = 900 \text{ m}$$

13	إيجاد مساحة السطح للهرم Find the surface areas of pyramids	(1-4)	791
----	---	-------	-----

2

1

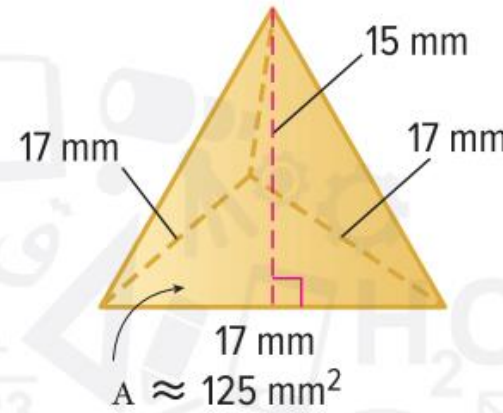


المساحة السطحية للهرم

$$S.A = B + L.A$$

$$S.A = B + \frac{1}{2} \cdot p \cdot l$$

2.



المساحة السطحية للهرم

$$S.A = B + L.A$$

$$S.A = B + \frac{1}{2} \cdot p \cdot l$$

الارتفاع المائل محيط القاعدة (المربعة) مساحة القاعدة (المربعة)

$$S.A = 5 \times 5 + \frac{1}{2} \times (5 + 5 + 5 + 5) \times 7 =$$

$$= 25 + 70 = 95 \text{ cm}^2$$

الارتفاع المائل محيط القاعدة (المثلثة) مساحة القاعدة

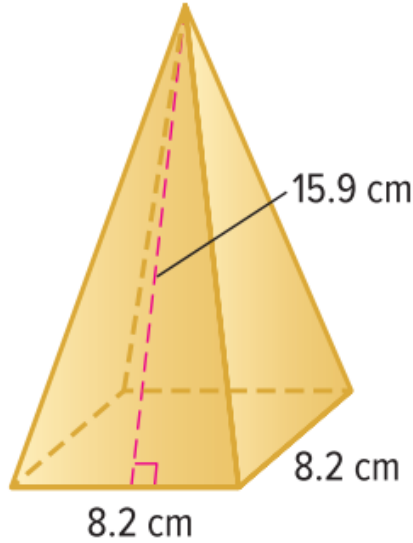
$$S.A = 125 + \frac{1}{2} \times (17 + 17 + 17) \times 15 =$$

$$= 125 + 382.5 = 507.5 \text{ mm}^2$$

13	إيجاد مساحة السطح للهرم	(1-4)	791
	Find the surface areas of pyramids		

2

3.



المساحة السطحية للهرم

$$S.A = B + L.A$$

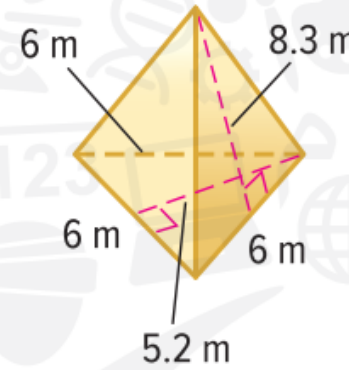
$$S.A = B + \frac{1}{2} \cdot p \cdot l$$

الارتفاع المائل محيط القاعدة (المربعة) مساحة القاعدة (المربعة)

$$S.A = 8.2 \times 8.2 + \frac{1}{2} \times (8.2 + 8.2 + 8.2 + 8.2) \times 15.9 =$$

$$= 67.24 + 260.76 = 328 \text{ cm}^2$$

4.



المساحة السطحية للهرم

$$S.A = B + L.A$$

$$S.A = B + \frac{1}{2} \cdot p \cdot l$$

$$S.A = \frac{1}{2} \times 6 \times 5.2 + \frac{1}{2} \times (6 + 6 + 6) \times 8.3 =$$

$$= 15.6 + 74.7 = 90.3 \text{ m}^2$$

14	إيجاد حجم المنشور المستطيل	(5-76)	737
	Find the volume of rectangular prisms		

2



5. احسب طول المنشور المستطيل القاعدة الذي يبلغ حجمه 2,830.5 متر مكعب، وعرضه 18.5 مترًا، وارتفاعه 9 أمتار.  
(المثال 3)

$$V = 2830.5 \text{ m}^3$$

$$w = 18.5 \text{ m}$$

$$h = 9 \text{ m}$$

$$l = ? \text{ m}$$

$$l = \frac{V}{w \cdot h}$$

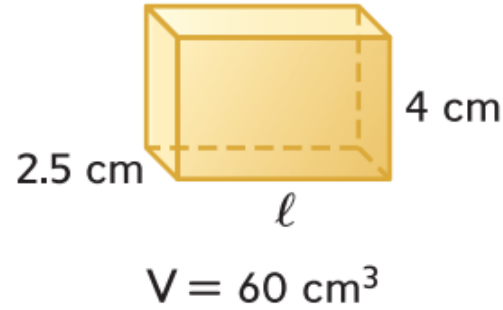
$$l = \frac{2830.5}{18.5 \times 9} = \frac{2830.5}{166.5}$$

$$l = 17 \text{ m}$$

14	إيجاد حجم المنشور المستطيل	(5-76)	737
	Find the volume of rectangular prisms		

2

6. \_\_\_\_\_

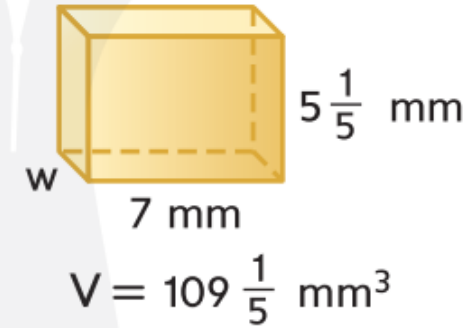


$$l = \frac{V}{w \cdot h}$$

$$l = \frac{60}{2.5 \times 4} = \frac{60}{10}$$

$$l = 6 \text{ cm}$$

أوجد البعد المفقود في كل منشور. (مثال 3)



$$w = \frac{V}{l \cdot h}$$

$$w = \frac{109.2}{7 \times 5.2} = \frac{109.2}{36.4}$$

$$w = 3 \text{ mm}$$



15	اختيار مقاييس النزعة المركزية الملائم	(1-4)	865
	Choose an appropriate measure of central tendency		

1 عدد الدقائق التي تُقضى في المذاكرة هي: 35, 80, 60, 45, 70, 60 و 45. أوجد مقياس التمرکز الأفضل في تمثيل البيانات. برر اختيارك ثم أوجد مقياس التمرکز .



15	اختيار مقاييس النزعة المركزية الملائم	(1-4)	865
	Choose an appropriate measure of central tendency		

الشهر	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر
كمية الأمطار (cm)	6.14	7.19	8.63	8.38	6.47	2.43

2. يوضّح الجدول كمية الأمطار الشهرية بالسنتيمتر لمدة خمسة أشهر. حدد القيمة المتطرفة في مجموعة البيانات. حدد كيفية تأثير القيمة المتطرفة على وسط ووسيط ومنوال البيانات. ثم اذكر مقياس التمرکز الأفضل في وصف البيانات مع وجود القيمة المتطرفة وبدونها. قَرِّب لأقرب جزء من مئة. برر اختيارك.

---

---

---

---

---

---

---

---

15	اختيار مقاييس النزعة المركزية الملائم Choose an appropriate measure of central tendency	(1-4)	865
----	--	-------	-----

العمق (m)	البحيرة
1,148	البحيرة A
10	البحيرة B
43	البحيرة C
62	البحيرة D
14	البحيرة E
24	البحيرة F

3 يوضح الجدول متوسط العمق لعدة بحيرات.

- a. حدد القيمة المتطرفة في مجموعة البيانات.  
b. حدد كيف تؤثر القيمة المتطرفة على المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات.

c. اذكر مقياس التمرکز الأفضل في وصف البيانات مع القيمة

المتطرفة وبدونها.

15	اختيار مقاييس النزعة المركزية الملائم Choose an appropriate measure of central tendency	(1-4)	865
----	--	-------	-----

2

4. بناء فرضية املأ خريطة المفاهيم أدناه.

مقياس التمرکز	كيف يمكن أن تؤثر قيمة متطرفة عليه؟
المتوسط الحسابي	يمكن للقيمة المتطرفة أن تجعل المتوسط الحسابي أكبر أو أقل بشكل كبير عما يكون عليه المتوسط الحسابي بدون القيمة المتطرفة.
الوسيط	تستطيع القيمة المتطرفة تغيير الوسيط بشكل طفيف أو لا تغيره على الإطلاق، وذلك حسب انتشار البيانات.
المنوال	القيمة المتطرفة التي تتكون من قيمة واحدة لا تؤثر على المنوال.

16	إيجاد حجم المنشور الثلاثي Find the volume of rectangular prisms	(18-22)	747
----	--	---------	-----

19. صندوق على شكل منشور ثلاثي. القاعدة المثلثة لها طول قاعدة قدره 14 سنتيمتراً وارتفاع قاعدة قدره 22 سنتيمتراً. الصندوق ارتفاعه 67.5 سنتيمتراً. فما حجم الصندوق؟

$$V = B \times h$$

$$V = \left( \frac{1}{2} \times 14 \times 22 \right) \times 67.5$$

$$V = 154 \times 67.5$$

$$V = 10395 \text{ cm}^3$$

18. شمعة على شكل منشور ثلاثي. القاعدة مساحتها 30 سنتيمتراً مربعاً. والشمعة ارتفاعها 6 سنتيمترات. احسب حجم الشمعة.

$$V = B \times h$$

$$V = 30 \times 6$$

$$V = 180 \text{ m}^3$$



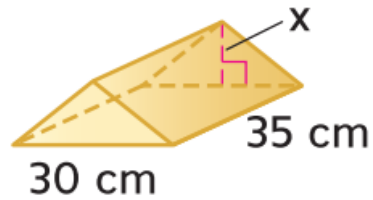
16	إيجاد حجم المنشور الثلاثي Find the volume of rectangular prisms	(18-22)	747
----	--	---------	-----

2

أوجد قيمة البعد المجهول من كل منشور ثلاثي.

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث - رياضيات - سادس عام

20.  $x =$  \_\_\_\_\_

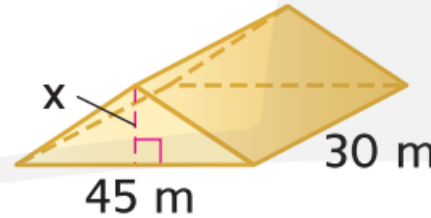


$= 6,300 \text{ cm}^3$

$$h = x = \frac{2 \cdot V}{b \cdot H}$$

$$x = \frac{2 \times 6300}{30 \times 35} = 12 \text{ cm}$$

21.  $x =$  \_\_\_\_\_

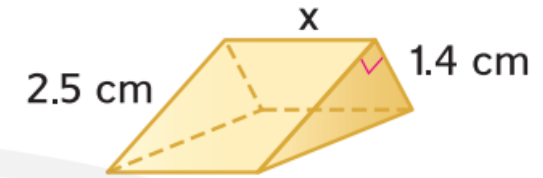


$V = 10,125 \text{ m}^3$

$$h = x = \frac{2 \cdot V}{b \cdot H}$$

$$x = \frac{2 \times 10125}{45 \times 30} = 15 \text{ m}$$

22.  $x =$  \_\_\_\_\_



$V = 3.5 \text{ cm}^3$

$$H = x = \frac{2 \cdot V}{b \cdot h}$$

$$x = \frac{2 \times 3.5}{2.5 \times 1.4} = 2 \text{ cm}$$



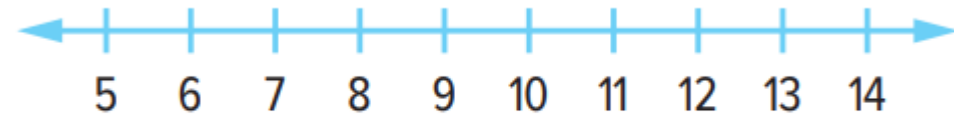


17	انشاء التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعَة وتحليلها	(1-6)	883
	Construct and analyze line plots		

ارسم تمثيلاً بيانياً بالنقاط المجمعَة لكل مجموعة بيانات. أوجد الوسيط والمنوال والمدى وأية قيم متطرفة للبيانات موضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعَة. ثم صف البيانات باستخدامهم.

1 طول المعسكرات الصيفية بالأيام:

8 و 7, 10, 6, 9, 7, 9, 10, 5, 7, 10, 5, 12, 7, 7, 8



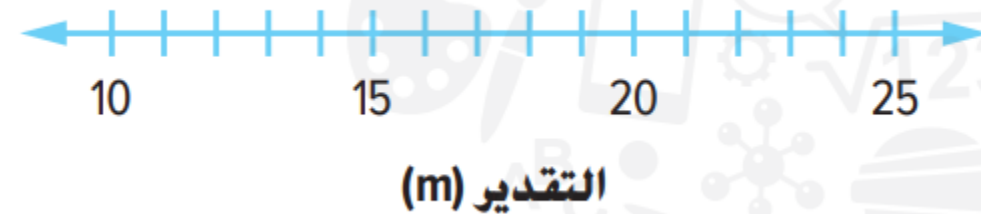
عدد الأيام

17	انشاء التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعَة وتحليلها	(1-6)	883
	Construct and analyze line plots		

ارسم تمثيلاً بيانياً بالنقاط المجمعَة لكل مجموعة بيانات. أوجد الوسيط والمنوال والمدى وأية قيم متطرفة للبيانات موضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعَة. ثم صف البيانات باستخدامهم.

2. تقديرات الطلاب لطول الغرفة (m)

10	11	12	12	13
13	13	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	17	17
17	17	18	18	25



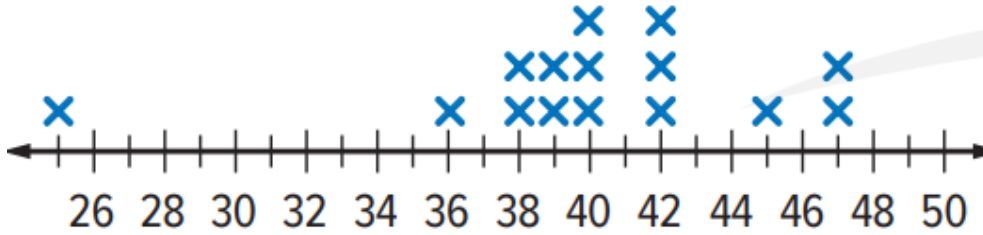
17	انشاء التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعَة وتحليلها	(1-6)	883
	Construct and analyze line plots		

ارسم تمثيلاً بيانياً بالنقاط المجمعَة لكل مجموعة بيانات. أوجد الوسيط والمنوال والمدى وأية قيم متطرفة للبيانات موضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعَة. ثم صف البيانات باستخدامهم.

2

عدد الأغاني في قوائم التشغيل

3 يوضّح التمثيل البياني بالنقاط المجمعَة عدد الأغاني في قوائم التشغيل. صف البيانات. قم بتضمين مقاييس التمرکز والتباين.

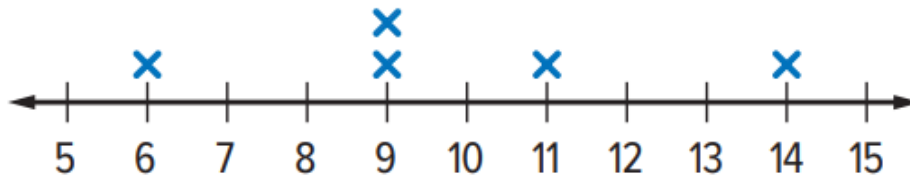




17	انشاء التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعَة وتحليلها	(1-6)	883
	Construct and analyze line plots		

**م. الاستدلال الاستقرائي** عدد النقاط التي أحرزها فريق الكرة اللينة في آخر خمسة مباريات له موضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعَة. ما عدد النقاط التي يحتاج الفريق إلى إحرازها في المباراة القادمة بحيث تكون كل عبارة صحيحة؟

النقاط المسجلة



4. المدى هو 10. \_\_\_\_\_

5. المنوال الآخر هو 11. \_\_\_\_\_

6. الوسيط هو 9.5. \_\_\_\_\_



18	إيجاد متوسط الانحراف المطلق	(1-4)	857
	find Mean Absolute Deviation		

أوجد متوسط الانحراف المطلق لكل مجموعة من البيانات. قَرِّب النتيجة لأقرب جزء من المائة إذا لزم الأمر. ثم، صِف ما الذي يمثله متوسط الانحراف المطلق.

القرص الصلب (بالجيجابايت)			
640	250	500	640
720	640	250	720

2.

الأقمار المعروفة للكواكب			
0	0	1	2
63	34	27	13





18	إيجاد متوسط الانحراف المطلق	(1-4)	857
	find Mean Absolute Deviation		

3. يوضح الجدول ارتفاعات أطول الجسور في الولايات المتحدة وأوروبا. أوجد متوسط الانحراف المطلق لكل مجموعة من البيانات. قَرِّب لأقرب جزء من مئة. ثم اكتب بضعة جملٍ تقارن فيها التباين.

أطول الجسور (بالكيلومتر)									
أوروبا					الولايات المتحدة				
17.2	11.7	7.8	6.8	6.6	38.4	36.7	29.3	24.1	17.7
6.1	5.1	5.0	4.3	3.9	12.9	11.3	10.9	8.9	8.9





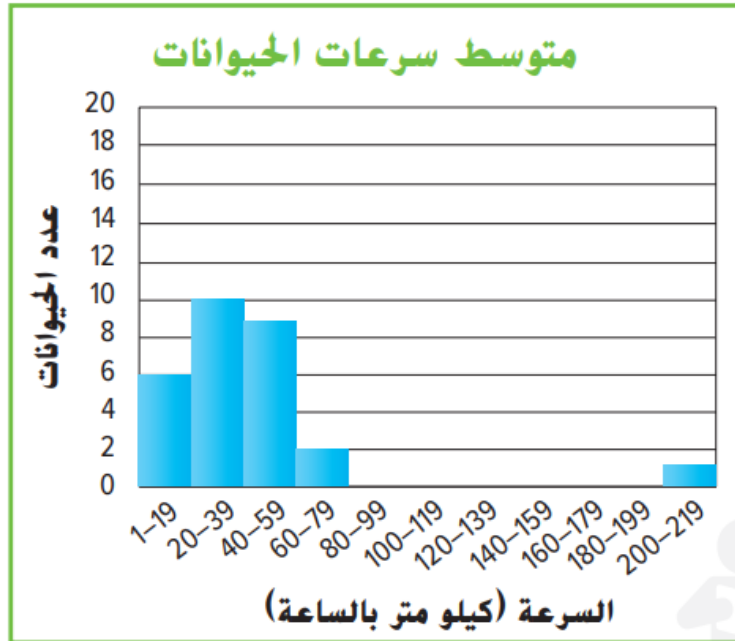
18	إيجاد متوسط الانحراف المطلق	(1-4)	857
	find Mean Absolute Deviation		

في التمارين 4-7، ارجع إلى الجدول الذي يوضح أحدث تعداد للسكان، بالملايين،  
لأكبر عشر مدن في الولايات المتحدة.

4. أوجد متوسط الانحراف المطلق. قَرِّب النتيجة لأقرب جزء من المائة.

تعداد سكان أكبر مدن بالولايات المتحدة (بالملايين)				
2.9	1.6	1.3	3.8	1.5
1.3	8.4	2.3	0.9	1.4

19	وصف توزيع البيانات من خلال تمركزها وانتشارها وشكلها العام Describe a data distribution by its center, spread, and overall shape	(1-4)	911
----	--	-------	-----



1 يوضح المدرج التكراري متوسط سرعات الحيوانات بالكيلو مترات لكل ساعة للعديد من الحيوانات. صف شكل التوزيع.

---

---

---

---

---

---

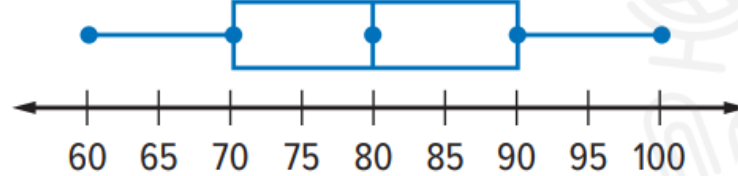
---

---

19	وصف توزيع البيانات من خلال تمركزها وانتشارها وشكلها العام Describe a data distribution by its center, spread, and overall shape	(1-4)	911
----	--	-------	-----



درجات اختبار العلوم (%)



2. يوضح مخطط الصندوق ذي العارضين نتائج اختبار العلوم لطلاب فصل الأستاذة عائشة. صف شكل التوزيع.

---



---



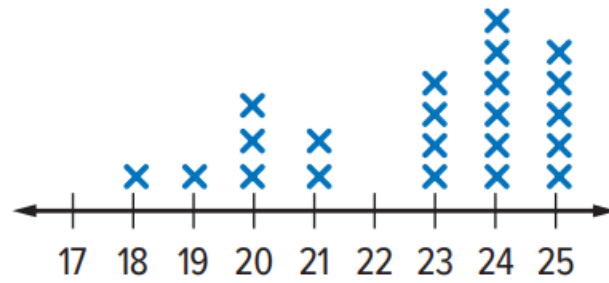
---

19	وصف توزيع البيانات من خلال تركزها وانتشارها وشكلها العام Describe a data distribution by its center, spread, and overall shape	(1-4)	911
----	---	-------	-----



يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجموعة عدد الرسائل النصية المرسله من طلاب مختلفين في يوم واحد.  
عدد الرسائل النصية التي تم إرسالها اليوم

a. اختر المقاييس المناسبة لوصف تركز وتباين التوزيع. برر إجابتك بناء على شكل التوزيع.



التوزيع غير متماثل

لذلك نستخدم الوسيط لوصف التركز والمدى الربيعي لوصف انتشار البيانات .  
b. اكتب بعض الجمل التي تصف تركز وتباين التوزيع باستخدام المقاييس المناسبة.

تتمركز البيانات حول 23.5 رسالة نصية ( الوسيط ) .  
ويكون انتشار البيانات حول المركز = 3 رسائل نصية ( المدى الربيعي ) .

19	وصف توزيع البيانات من خلال تمركزها وانتشارها وشكلها العام Describe a data distribution by its center, spread, and overall shape	(1-4)	911
----	--	-------	-----

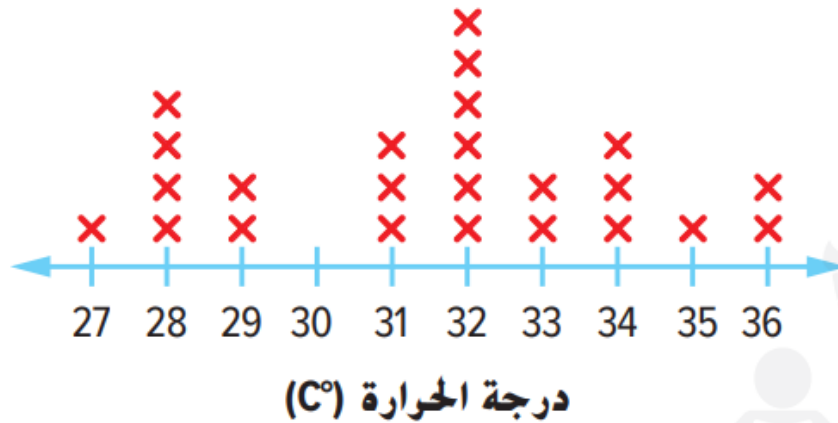
4. **حدد البنية** املأ خريطة المفاهيم لتوضيح وقت استخدام كل مقياس فيما يتعلق بشكل التوزيع.

المقياس	متماثل أو غير متماثل
المتوسط الحسابي	متماثل
الوسيط	غير متماثل
مدى رُبعي	غير متماثل
متوسط الانحراف المطلق	متماثل

20	انشاء التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعَة وتحليلها	(12-15)	885
	Construct and analyze line plots		

ارسم تمثيلاً بيانياً بالنقاط المجمعَة لكل مجموعة بيانات. أوجد الوسيط والمنوال والمدى وأية قيم متطرفة للبيانات موضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعَة. ثم صف البيانات باستخدامهم.

درجات الحرارة اليومية المرتفعة



12. درجات الحرارة العظمى اليومية مقدرة بالدرجة المئوية:

31, 32, 34, 32, 32, 28, 31, 27, 28, 31, 28, 32, 36, 34 و 35, 32, 33, 28, 29, 29, 33, 34, 36, 32.

الوسيط:  $32^{\circ}\text{C}$ ; المنوال:  $32^{\circ}\text{C}$ ; المدى:  $9^{\circ}\text{C}$ ; لا توجد قيم متطرفة؛

عدد درجات الحرارة التي تم تمثيلها بالدرجة المئوية هو 24. يعني

الوسيط أن نصف درجات الحرارة العظمى اليومية أكبر من  $32^{\circ}\text{C}$

والنصف الآخر أقل من  $32^{\circ}\text{C}$ . المزيد من الأيام تشتمل على درجة

الحرارة العظمى  $32^{\circ}\text{C}$  أكثر من أي عدد درجة حرارة أخرى.



20

انشاء التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعّة وتحليلها

Construct and analyze line plots

(12-15)

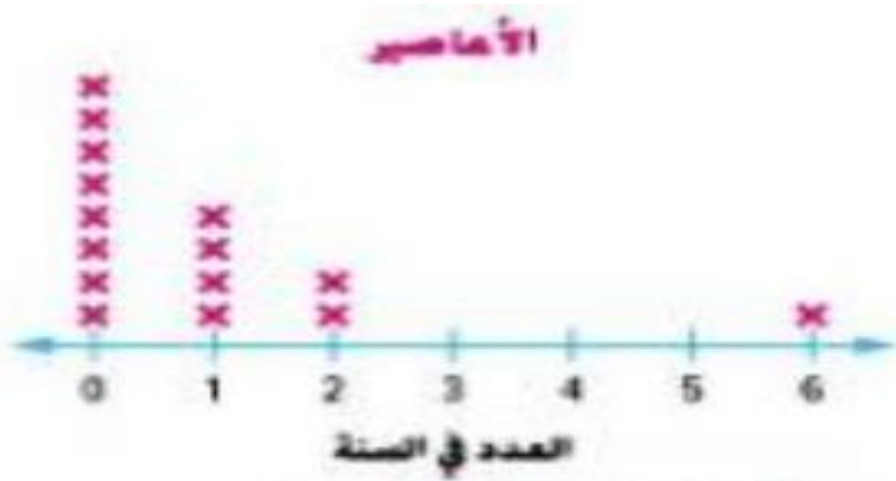
885

ارسم تمثيلاً بيانياً بالنقاط المجمعّة لكل مجموعة بيانات. أوجد الوسيط والمنوال والمدى وأية قيم متطرفة للبيانات موضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعّة. ثم صف البيانات باستخدامهم.

13.

عدد الأعاصير

6	1	1	1	0
0	0	0	0	0
0	0	2	1	2



الوسيط: 0؛ المنوال: 0؛ المدى: 6؛ القيمة المتطرفة: 6؛ تم تمثيل 15 إعصار.  
يعني الوسيط أن نصف عدد الأعاصير كان أكبر من الصفر والنصف الآخر من الأعاصير كان صفر.

20	انشاء التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعّة وتحليلها	(12-15)	885
	Construct and analyze line plots		

## النسخ والحل صف البيانات في التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعّة. اكتب الحل في ورقة منفصلة.

14. يوضّح التمثيل البياني بالنقاط المجمعّة عدد الساعات التي يقضيها الطلاب في مشاهدة التلفاز كل مساء. صف البيانات. قم بتضمين مقاييس التمرکز والتباين. قَرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

### الساعات المقضية في مشاهدة التلفاز



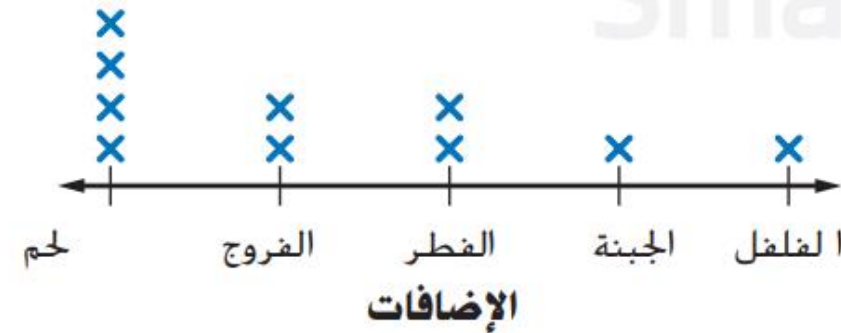


20	انشاء التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعّة وتحليلها	(12-15)	885
	Construct and analyze line plots		

**النسخ والحل** صف البيانات في التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعّة. اكتب الحل في ورقة منفصلة.

**15. تقرير الاستنتاجات** يوضّح التمثيل البياني بالنقاط المجمعّة إضافات البيتزا المفضلة للطلاب. أي مما يلي تستطيع إيجاده باستخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعّة: الوسيط، المنوال، المدى أو القيمة (القيم) المتطرفة؟ اشرح. ثم اكتب جملة أو جملتين لوصف مجموعة البيانات. اشرح استنتاجك لأحد زملائك.

**الإضافات المفضلة للبيتزا**

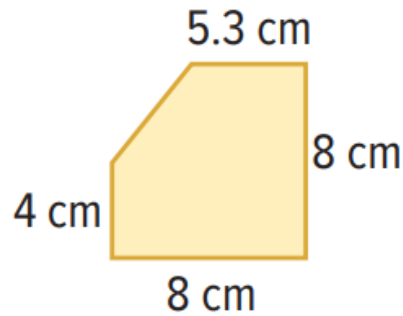


21	مساحة الأشكال المركبة find the Area of Composite Figures	(1-5)	715
----	---	-------	-----

أوجد مساحة كل شكل. قَرِّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (مثال 1)



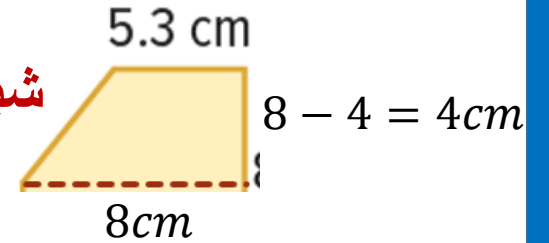
يمكن فصل الشكل إلى شبه منحرف و مستطيل



$$A_1 = \frac{1}{2} \times h \times (b_1 + b_2) \quad \text{شبه منحرف}$$

$$A_1 = \frac{1}{2} \times 4 \times (8 + 5.3)$$

$$A_1 = 26.6 \text{ cm}^2$$



مساحة الشكل

$$A = A_1 + A_2$$

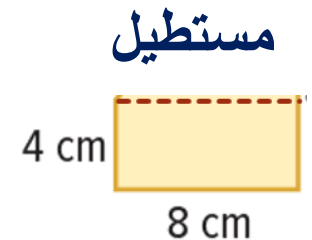
$$A = 26.6 + 32$$

$$A = 58.6 \text{ cm}^2$$

$$A_2 = l \times w$$

$$A_2 = 8 \times 4$$

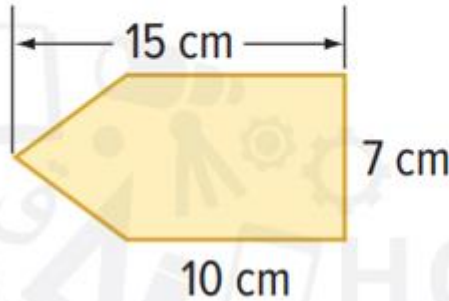
$$A_2 = 32 \text{ cm}^2$$



21	مساحة الأشكال المركبة	(1-5)	715
	find the Area of Composite Figures		

أوجد مساحة كل شكل. قَرِّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

2.

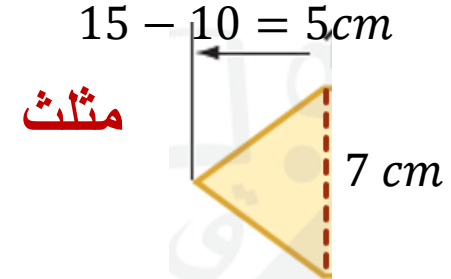


$$A_1 = \frac{1}{2} \times b \times h$$

$$A_1 = \frac{1}{2} \times 7 \times 5$$

$$A_1 = 17.5 \text{ cm}^2$$

يمكن فصل الشكل إلى مثلث و مستطيل



مساحة الشكل

$$A = A_1 + A_2$$

$$A = 17.5 + 70$$

$$A = 87.5 \text{ cm}^2$$

$$A_2 = l \times w$$

$$A_2 = 10 \times 7$$

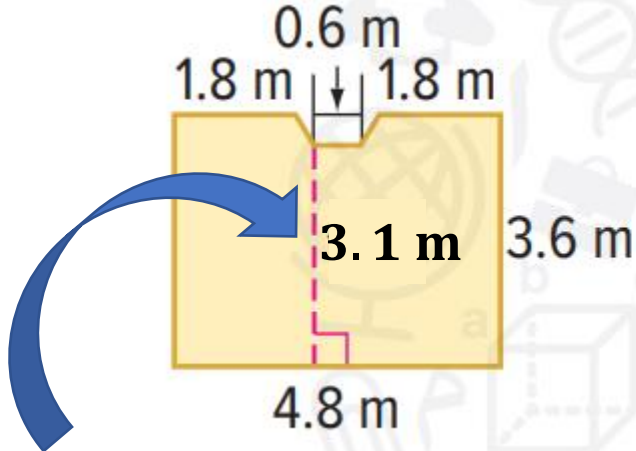
$$A_2 = 70 \text{ cm}^2$$

مستطيل





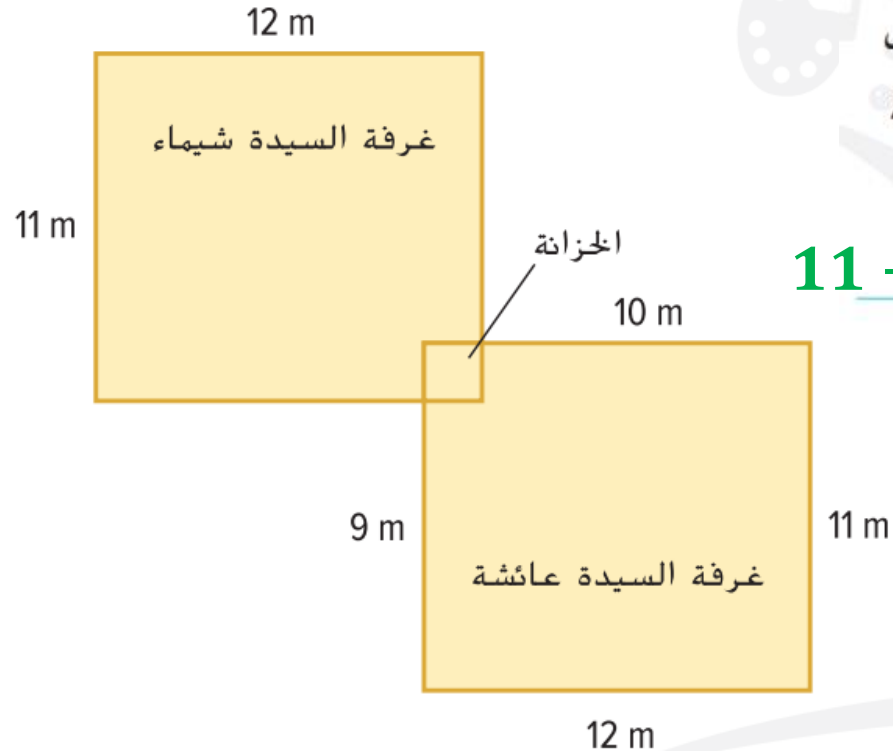
21	مساحة الأشكال المركبة find the Area of Composite Figures	(1-5)	715
----	---	-------	-----



3. تم توضيح تخطيط أرضية مطبخ على اليسار. إذا كان من المقرر تركيب البلاط على أرضية المطبخ بالكامل، فكم يبلغ العدد المطلوب من الأمتار المربعة من البلاط؟ (مثال 2)



21	مساحة الأشكال المركبة	(1-5)	715
	find the Area of Composite Figures		



4. تقوم السيدتان شيما وعائشة بتدريس مادة الرياضيات للصف السادس. وتشاركان في خزانة أغراض. فما المساحة الإجمالية للغرفتين والخزانة؟ (المثالان 3 و 4)

أبعاد المربع المتداخل  $12 - 12 = 2$   $11 - 9 = 2$

$$A_1 = 12 \times 11 = 132 \text{ m}^2$$

$$A_2 = 12 \times 11 = 132 \text{ m}^2$$

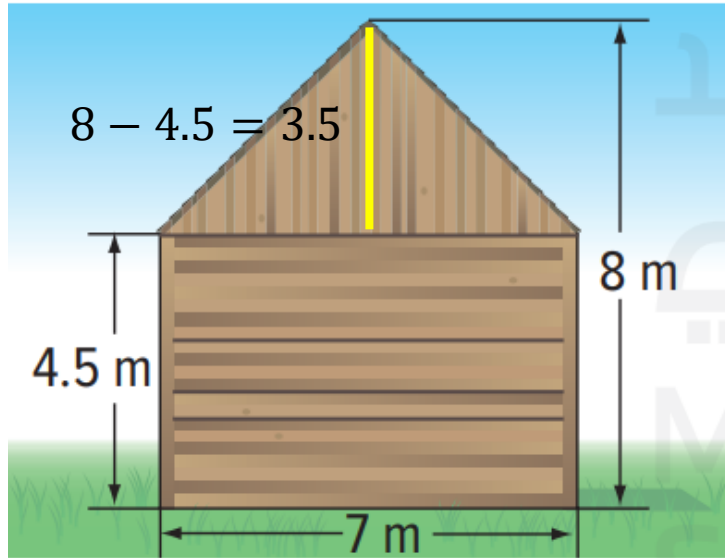
$$A_3 = 2 \times 2 = 4 \text{ m}^2$$

مساحة الشكل  $A = A_1 + A_2 - A_3$

$$A = 132 + 132 - 4$$

$$A = 260 \text{ m}^2$$

21	مساحة الأشكال المركبة	(1-5)	715
	find the Area of Composite Figures		



يوضح الرسم التخطيطي أحد جوانب مخزن.

a . من المقرر طلاء هذا الجانب. أوجد المساحة

$$A_1 = \frac{1}{2} \times 7 \times 3.5 = 12.25 m^2$$

$$A_2 = 7 \times 4.5 = 31.5 m^2$$

$$A = A_1 + A_2$$

$$A = 12.25 + 31.5 = 43.75 m^2$$

b . تكلفة كل جالون من الطلاء 20 AED ويغطي  $32 m^2$ . أوجد التكلفة

الإجمالية لطلاء هذا الجانب مرة واحدة. برر إجابتك.

$$43.75 \div 32 \approx 1.4 \approx 2 gal$$

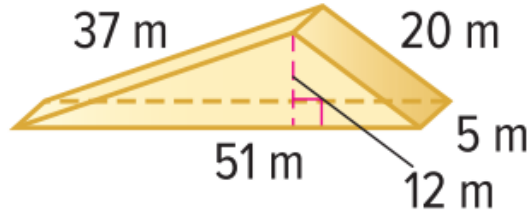
$$2 \times 20 = 40 AED$$

22	إيجاد مساحة سطح المنشور الثلاثي	(1-7)	781
	Find the surface areas of trianngular prisms		

أوجد مساحة سطح كل منشور ثلاثي.

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثالث - رياضيات - سادس عام

1. \_\_\_\_\_



5 = طول المنشور

مساحة كل وجه مستطيل:

مساحة كل قاعدة مثلثة:

$$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h$$

$$A = \frac{1}{2} \times 51 \times 12 = 306 \text{ m}^2$$

$$A = 51 \times 5 = 255 \text{ m}^2$$

$$A = 20 \times 5 = 100 \text{ m}^2$$

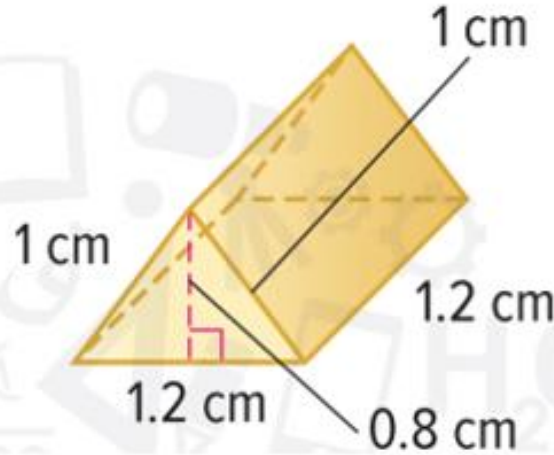
$$A = 37 \times 5 = 185 \text{ m}^2$$

$$S.A \text{ مساحة المنشور} = 306 + 306 + 255 + 100 + 185 = 1152 \text{ m}^2$$

22	إيجاد مساحة سطح المنشور الثلاثي Find the surface areas of trianngular prisms	(1-7)	781
----	---	-------	-----

2. \_\_\_\_\_

أوجد مساحة سطح كل منشور ثلاثي.



مساحة كل وجه مستطيل:

1.2 = طول المنشور

مساحة كل قاعدة مثلثة:

$$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h$$

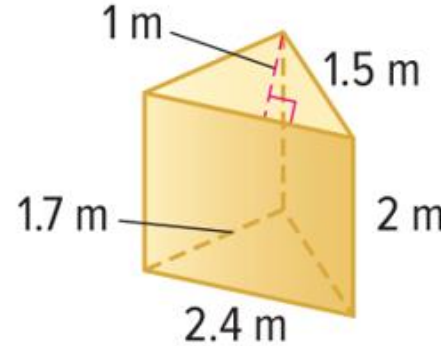
$$A = \frac{1}{2} \times 1.2 \times 0.8 = 0.48 \text{ cm}^2$$



$$A = 1 \times 1.2 = 1.2 \text{ cm}^2 \quad A = 1 \times 1.2 = 1.2 \text{ cm}^2 \quad A = 1.2 \times 1.2 = 1.44 \text{ cm}^2$$

$$S.A \text{ مساحة المنشور} = 0.48 + 0.48 + 1.2 + 1.2 + 1.44 = 4.8 \text{ cm}^2$$

أوجد مساحة سطح كل منشور ثلاثي.



مساحة كل وجه مستطيل:

2 = طول المنشور

2.4

1.5

1.7

$$A = 2 \times 2.4 = 4.8 \text{ m}^2$$

$$A = 2 \times 1.5 = 3 \text{ m}^2$$

$$A = 2 \times 1.7 = 3.4 \text{ cm}^2$$

مساحة كل قاعدة مثلثة:

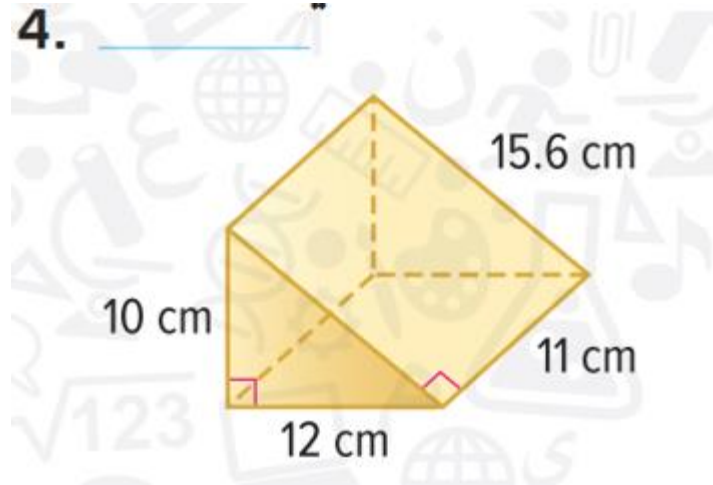
$$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h$$

$$A = \frac{1}{2} \times 2.4 \times 1 = 1.2 \text{ m}^2$$

$$S.A \text{ مساحة المنشور} = 1.2 + 1.2 + 4.8 + 3 + 3.4 = 13.6 \text{ m}^2$$

22	إيجاد مساحة سطح المنشور الثلاثي Find the surface areas of trianngular prisms	(1-7)	781
----	---	-------	-----

أوجد مساحة سطح كل منشور ثلاثي.



مساحة كل وجه مستطيل:

11 = طول المنشور



$$A = 12 \times 11 = 132 \text{ cm}^2$$

$$A = 11 \times 10 = 110 \text{ cm}^2$$

$$A = 11 \times 15.6 = 171.6 \text{ cm}^2$$

مساحة كل قاعدة مثلثة:

$$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h$$

$$A = \frac{1}{2} \times 12 \times 10 = 60 \text{ cm}^2$$

$$S.A \text{ مساحة المنشور} = 60 + 60 + 132 + 110 + 171.6 = 533.6 \text{ cm}^2$$





5 خيمة على شكل منشور ثلاثي. كم يلزم من القماش لعمل هذه الخيمة متضمنة الأرضية الخاصة بها؟ (المثال 3)

مساحة كل وجه مستطيل:

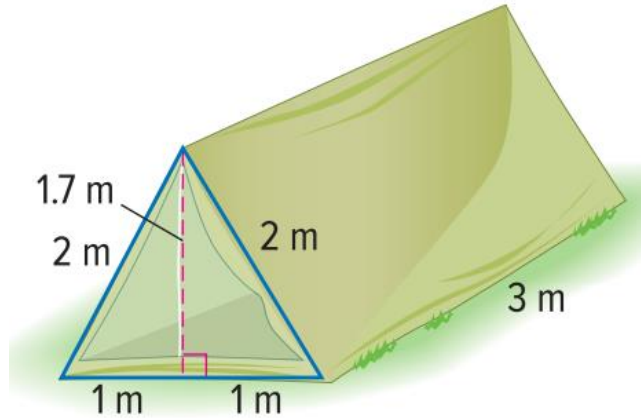
3 = طول المنشور



$$A = 3 \times 2 \\ = 6 \text{ m}^2$$

$$A = 3 \times 2 \\ = 6 \text{ m}^2$$

$$A = 3 \times 2 \\ = 6 \text{ m}^2$$



مساحة كل قاعدة مثلثة:

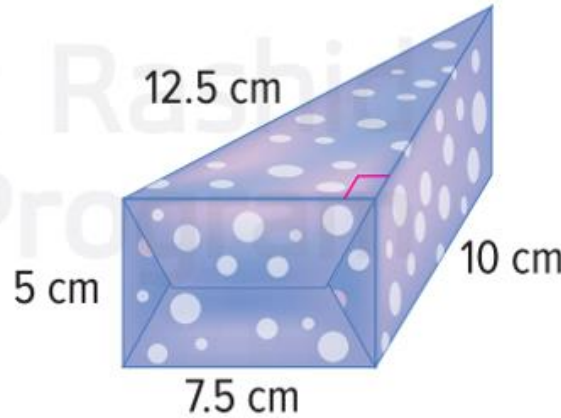
$$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h$$

$$A = \frac{1}{2} \times 2 \times 1.7$$

$$A = 1.7 \text{ m}^2$$

$$S.A \text{ مساحة المنشور} = 1.7 + 1.7 + 6 + 6 + 6 = 21.4 \text{ m}^2$$

6. صندوق هدايا مزخرف على شكل منشور ثلاثي كما هو موضح. فما مساحة سطح هذا الصندوق؟ (المثال 3)



مساحة كل وجه مستطيل:

5 = طول المنشور

7.5

10

12.5

$$A = 5 \times 7.5 \\ = 37.5 \text{ cm}^2$$

$$A = 5 \times 10 \\ = 50 \text{ cm}^2$$

$$A = 5 \times 12.5 \\ = 62.5 \text{ cm}^2$$

مساحة كل قاعدة مثلثة:

$$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h$$

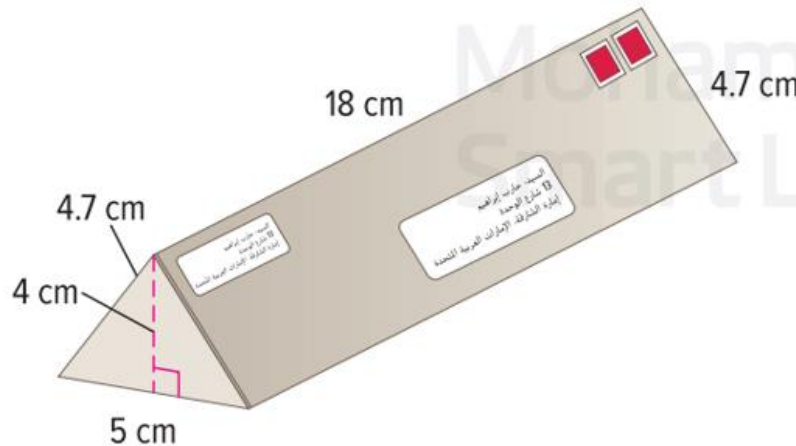
$$A = \frac{1}{2} \times 7.5 \times 10$$

$$A = 37.5 \text{ cm}^2$$

$$S.A \text{ مساحة المنشور} = 37.5 + 37.5 + 37.5 + 50 + 62.5 = 225 \text{ cm}^2$$

22	إيجاد مساحة سطح المنشور الثلاثي Find the surface areas of trianngular prisms	(1-7)	781
----	---	-------	-----

7. مظروف بريدي للإعلانات على شكل منشور ثلاثي على النحو الموضح. احسب مساحة سطح المظروف البريدي.  
(المثال 3)



مساحة كل وجه مستطيل:

18 = طول المنشور



$$A = 18 \times 5$$

$$= 90 \text{ cm}^2$$

$$A = 18 \times 4.7$$

$$= 84.6 \text{ cm}^2$$

$$A = 18 \times 4.7$$

$$= 84.6 \text{ cm}^2$$

مساحة كل قاعدة مثلثة:

$$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h$$

$$A = \frac{1}{2} \times 5 \times 4$$

$$A = 10 \text{ cm}^2$$

مساحة المنشور S.A

$$= 10 + 10 + 90 + 84.6 + 84.6 = 279.2 \text{ cm}^2$$

23	إيجاد مقاييس التباين Find the measures of variation	(1-5)	849
----	--	-------	-----

~~437~~, ~~456~~, ~~513~~, ~~650~~, ~~893~~, ~~954~~, ~~1018~~, ~~1038~~, ~~1117~~, ~~1465~~

1 يوضح الجدول عدد ملاعب الجولف في ولايات مختلفة.

عدد ملاعب الجولف			
954	نيويورك	1,117	كاليفورنيا
650	نورث كارولينا	1,465	فلوريدا
893	أوهايو	513	جورجيا
456	ساوث كارولينا	437	أيوا
1,018	تكساس	1,038	ميشيغان

a. أوجد مدى البيانات.  $1465 - 437 = 1028$

b. أوجد الوسيط والرُّبيع الأول والرُّبيع الثالث.

$$\text{الوسيط} = \frac{893 + 954}{2} = 923.5$$

$$Q_1 = 513 \quad Q_3 = 1038$$

c. اوجد المدى الرُّباعي.  $IQR = Q_3 - Q_1$

$$IQR = 1038 - 513 = 525$$

d. اذكر أية قيم متطرفة في البيانات. لا توجد قيم متطرفة

23	إيجاد مقاييس التباين	(1-5)	849
	.Find the measures of variation		

لكل مجموعة بيانات، أوجد الوسيط والرُّبيع الأول والرُّبيع الثالث والمُدَى الرُّبَعي.

2. الرسائل النصية في اليوم: 24, 53, 38, 12, 31, 19, 26

~~12~~, ~~19~~, ~~24~~, **26**, ~~31~~, ~~38~~, ~~53~~

الوسيط = 26

$$Q_1 = 19 \quad Q_3 = 38$$

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$IQR = 38 - 19 = 19$$

3. الحضور اليومي في مدينة الألعاب المائية: 346, 250, 433, 369, 422, 298

~~250~~, ~~298~~, **346**, **369**, ~~422~~, ~~433~~

$$\text{الوسيط} = \frac{346 + 369}{2} = 357.5$$

$$Q_1 = 298 \quad Q_3 = 422$$

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$IQR = 422 - 298 = 124$$

## دقائق التمرين

	الأسبوع 1	الأسبوع 2
سمية	45	30
سندية	40	55
عبير	45	35
سها	55	60
شيخة	60	45
علياء	90	75

4. يوضح الجدول عدد دقائق التمرين لكل شخص. قم بمقارنة مقاييس التباين ومقارنتها

لكل من الأسبوعين. الأسبوع الأول ~~40~~, ~~45~~, **45**, ~~55~~, ~~60~~, ~~90~~

$$Q_1 = 45 \quad Q_3 = 60 \quad \text{الوسيط} = \frac{45+55}{2} = 50$$

$$IQR = 60 - 45 = 15$$

$$\text{المدى} = 90 - 40 = 50$$

الأسبوع الثاني ~~30~~, ~~35~~, **45**, ~~55~~, ~~60~~, ~~75~~

$$Q_1 = 35 \quad Q_3 = 60 \quad \text{الوسيط} = \frac{45+55}{2} = 50$$

$$IQR = 60 - 35 = 25$$

$$\text{المدى} = 75 - 30 = 45$$

تشتمل كلاً من مجموعتي الأعداد على نفس العدد الوسيط من الدقائق ، بينما تم تجميع البيانات الواقعة في المنتصف في الأسبوع الأول لتكون أكثر اقتراباً من البيانات الواقعة في المنتصف في الأسبوع الثاني





23	إيجاد مقاييس التباين	(1-5)	849
	.Find the measures of variation		

الأقمار المعروفة للكواكب			
عطارد	0	المشتري	63
الزهرة	0	زحل	34
الأرض	1	أورانوس	27
المريخ	2	نبتون	13

5. **STEM** يوضح الجدول عدد الأقمار المعروفة لكل كوكب في المجموعة الشمسية. استخدم مقاييس التباين لوصف البيانات.

~~0~~, ~~0~~, ~~1~~, ~~2~~, **13**, ~~27~~, ~~34~~, ~~63~~

$$\text{الوسيط} = \frac{2+13}{2} = 7.5$$

$$Q_1 = \frac{0+1}{2} = 0.5 \quad Q_3 = \frac{27+34}{2} = 30.5$$

$$IQR = 30.5 - 0.5 = 30$$

$$\text{المدى} = 63 - 0 = 63$$

يختلف عدد الأقمار لكل كوكب بصورة كبيرة و المدى الربيعي والمدى كلاهما كبير



## الأنشطة الإضافية

الأسئلة الإضافية - Bonus Questions	24	ناتج من الخطة الفصلية****	غير معلن	غير معلن
		A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
	25	ناتج من الخطة الفصلية****	غير معلن	غير معلن
		A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed



*		While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
*		مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**		Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper).
**		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان).
***		As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***		كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.
****		The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****		ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.

*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part( 1 and 2) MCQ
	Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade * الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة