



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# أسئلة هيكل اختبار الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الثالث 2023-2024

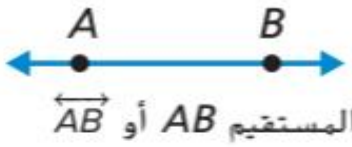
اعداد المعلمة : فاطمة راشد الكندي  
مدرسة عبد الرحمن الناصر الحلقة الأولى

ملاحظة : تم دمج الأسئلة المتشابهة في  
المفهوم لتقليل عدد الصفحات

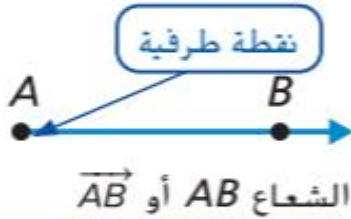
**الأدوات الهندسية المطلوبة : منقلة + مسطرة**  
المذكرة تحتوي على تلخيصات للطالب  
تساعده على تذكر المعلومة

اسمي الجميل : .....

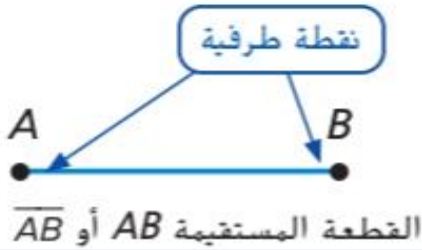
صفي المميز : .....



المستقيم هو مجموعة مستقيمة من النقاط التي تمتد في اتجاهين متضادين إلى لا نهاية.



**الشعاع** هو جزء من خط مستقيم له **نقطة طرفية** واحدة ويمتد في اتجاه واحد إلى لا نهاية.

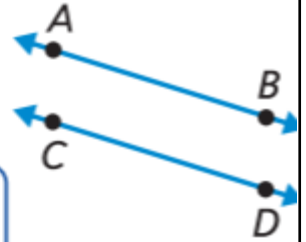


**القطعة المستقيمة** هي جزء من خط مستقيم تحددها نقطتان طرفيتان.

المستقيم  $AB$  يوازي المستقيم  $CD$

$$\vec{AB} \parallel \vec{CD}$$

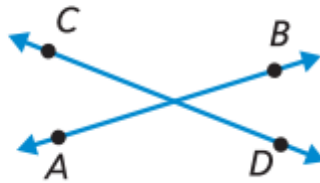
الرمز  $\parallel$  يعني متواز.



يطلق على المستقيمتان التي تلتقي أو يقطع بعضها البعض **متقاطعة**.

المستقيم  $AB$  يقطع المستقيم  $CD$

$$\vec{CD} \text{ يقطع } \vec{AB}$$

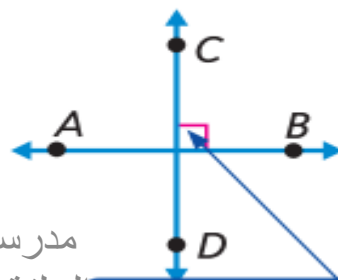


يطلق على المستقيمتان التي تلتقي أو يقطع بعضها البعض لتكون زوايا قائمة **متعامدة**.

المستقيم  $AB$  يتعامد على المستقيم  $CD$

$$\vec{AB} \perp \vec{CD}$$

الرمز  $\perp$  يعني متعامد.  
مدرسة عبدالرحمن الناصر  
الحلقة الأولى - اعداد المعلمة  
فاطمة الكندي

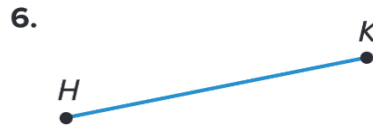


الرمز  $\perp$  يعني زاوية قائمة.

حدد اسم كل شكل مما يلي.



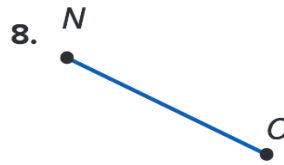
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ارسم كل شكل مما يلي.

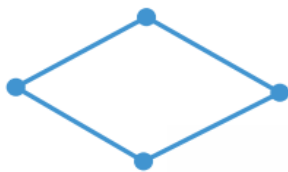
9. النقطة T

10. 

11.  $\overrightarrow{CR}$

12.  $\overline{AW}$

حل المسائل



5. كم عدد القطع المستقيمة الممثلة في الشكل؟

\_\_\_\_\_

كم عدد النقاط الممثلة في هذا الشكل؟

\_\_\_\_\_

## اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

نقطة طرفية      المستقيم      القطعة المستقيمة      النقطة      الشعاع

6. \_\_\_\_\_ هي جزء من خط مستقيم تحدها نقطتان طرفيتان.

7. \_\_\_\_\_ هي موضع محدد يمثل بنقطة.

8. \_\_\_\_\_ هو مجموعة مستقيمة من النقاط التي تمتد في اتجاهين متضادين إلى لا نهاية.

9. يوجد بالشعاع \_\_\_\_\_ واحدة.

10. \_\_\_\_\_ يمتد في اتجاه واحد بدون نهاية.

## تمرين على الاختبار



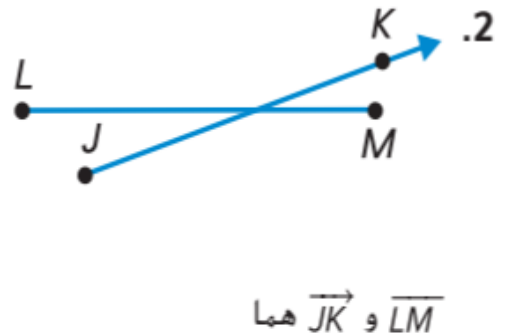
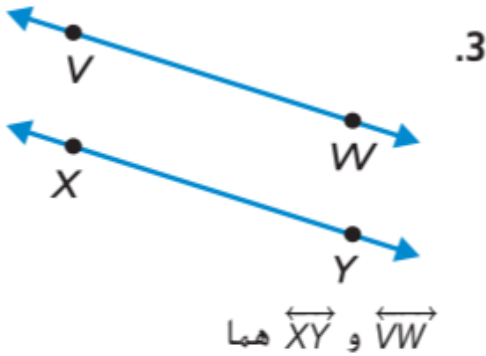
11. أي الطرق هي الطريقة الصحيحة لتمثيل شكل؟

(A) الشعاع  $WB$       (C)  $\overline{WB}$

(B) القطعة المستقيمة  $WB$       (D)  $\overleftrightarrow{WB}$

## الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 804

صِف كل شكل مما يلي. اختر متوازيان أو متعامدان أو متقاطعان. استخدم المصطلح الأنسب.



ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي.

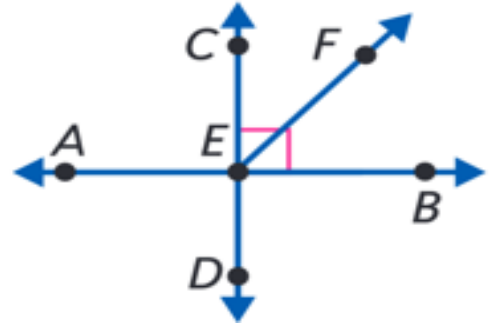
4.  $\overrightarrow{DE} \parallel \overrightarrow{FG}$

5.  $\overrightarrow{RS}$  يتقاطع مع  $\overrightarrow{TU}$

6.  $\overrightarrow{NO} \perp \overrightarrow{PQ}$

7.  $\overrightarrow{JK} \parallel \overrightarrow{LM}$

8. حوِّط العبارة الصحيحة بشأن الشكل أدناه.



المستقيم  $AB$  موازٍ للشعاع  $EF$ .

المستقيم  $AB$  متعامد على المستقيم  $CD$ .

المستقيم  $CD$  موازٍ للشعاع  $EF$ .

المستقيم  $CD$  موازٍ للمستقيم  $AB$ .

## الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 806



### حل المسائل



4. **الممارسات الرياضية**

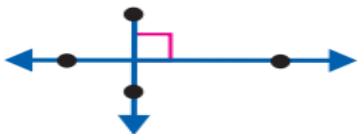
4 تهيئة مسائل الرياضيات بفلس سعيد النواقد. ويجب أن يرفع أولاً الستائر. صف نوع القطعة المستقيمة التي تتكوّن من الستائر الأفقية.

ارسم خطاً يصل بين كل مصطلح مما يلي ومثاله.

5. متقاطعة ولكن ليست متعامدة



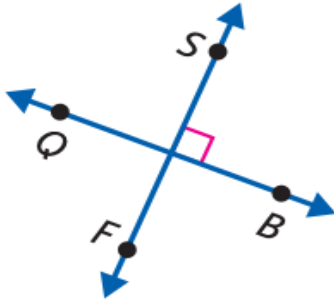
6. متوازية



7. متعامدة



## تمرين على الاختبار



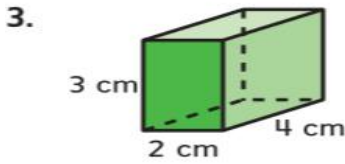
8. أي الأوصاف هي الوصف الصحيح للشكل؟

- (A)  $\overrightarrow{QB} \parallel \overrightarrow{SF}$  (B)  $\overrightarrow{QB} \perp \overrightarrow{SF}$  (C)  $\overrightarrow{QS} \perp \overrightarrow{BF}$  (D)  $\overrightarrow{QS} \parallel \overrightarrow{BF}$

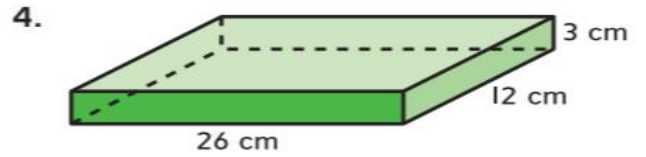
الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 835 - 837 مكرر

تذكر حجم المنشور = الطول × العرض × الارتفاع ولا ننسى الوحدة المكعبة

الممارسات الرياضية استخدام الرموز أوجد حجم كل منشور. استخدم المعادلة  $V = B \times h$  أو  $V = \ell \times w \times h$

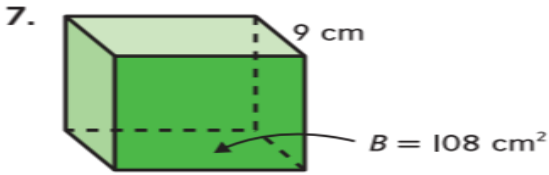


$V = \underline{\hspace{2cm}}$

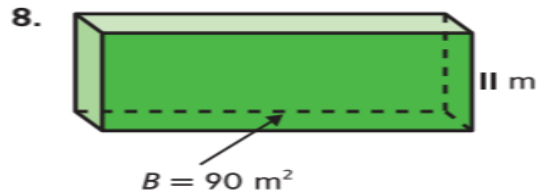


$V = \underline{\hspace{2cm}}$

انتبه هنا لـ B حيث انه جهز لك (الطول × العرض) فقط اضرب B في الارتفاع



$V = \underline{\hspace{2cm}}$



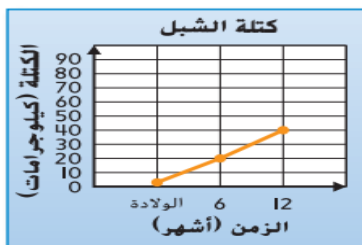
$V = \underline{\hspace{2cm}}$

الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 861

في التمثيل البياني الخطي. تتصل النقاط الممثلة لتوضح التغيرات التي تطرأ على البيانات بمرور الزمن. ويمكن أن تأخذ البيانات أي قيمة. لذا لا توجد مسافة بين قيم البيانات.

أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات يوضح زيادة كتلة شبل بمرور الزمن.

كتلة الشبل	
الزمن (أشهر)	الكتلة (kg)
الولادة	2
6	20
12	40



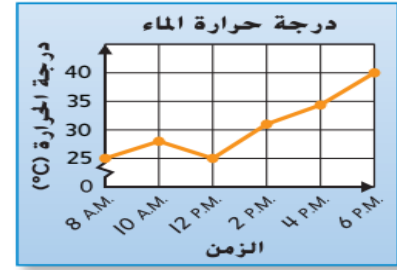
1 اختر مقياساً حتى يتسنى لك رسم جميع البيانات.  
اختر فاصلاً يلائم المقياس.

2 ضع أسماء للتمثيل البياني والمقياس.

3 مثّل كل نقطة ثم صل النقاط.

1. يوضح هذا التمثيل البياني بيانات درجة الحرارة كل ساعة. أوجد درجة الحرارة الأكثر دفئاً والأكثر برودة.

درجة الحرارة الأكثر دفئاً تساوي \_\_\_\_\_  
 درجة الحرارة الأكثر برودة تساوي \_\_\_\_\_



## الأسئلة الموضوعية – 4 درجات – صفحة 862



## حل المسائل



يوضح التمثيل البياني الخطي إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما.

2. ما مقياس كل محور؟

3. ما حجم كل فاصل على كل محور؟

4. صف أنماط استهلاك المياه للمدينة من عام 1992 إلى 2010.

يوضح الجدول مسافة الركض التي قطعها عداءان خلال ساعة واحدة.

الركض	الركض	
	العداء 1 (كيلومترات)	العداء 2 (كيلومترات)
الزمن (دقائق)		
10	1.8	1.0
20	3.0	1.9
30	4.1	2.7
40	4.7	4.0
50	5.1	4.8
60	5.4	5.7

5. أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً مزدوجاً لتوضيح المسافة التي قطعها العداءان في ساعة واحدة.

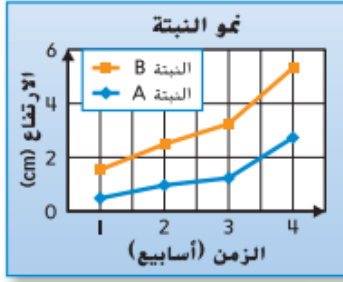
6. **المهارات الرياضية**  
 وضع توقعات إذا واصل العداءان الركض لساعة أخرى، فتوقع أيهما سيقدم في السباق.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## تمرين على الاختبار



7. قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتهما في تمثيل بياني خطي مزدوج. أي العبارات التالية صحيحة؟
- (A) بعد أسبوعين، النبتة A أطول من النبتة B.
- (B) لا ينمو أيًا من النبتتين.
- (C) حققت النبتتان أكبر نمو لهما بين الأسبوعين 3 و4.
- (D) نمت النبتتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول.

## الأسئلة الموضوعية – 4 درجات – صفحة 887

حوّل الوحدات لإكمال كل معادلة.

1. 3 دقائق = \_\_\_\_\_ ثانية

2. 5 أسابيع = \_\_\_\_\_ يومًا

3. \_\_\_\_\_ شهرًا = 5 سنوات

4. \_\_\_\_\_ دقيقة = 6 ساعات

5. 4 أيام = \_\_\_\_\_ ساعة

6. \_\_\_\_\_ أسبوعًا = 8 سنوات

7.  $1\frac{1}{2}$  يومًا = \_\_\_\_\_ ساعة

8.  $3\frac{2}{7}$  أسابيع = \_\_\_\_\_ يومًا

9. \_\_\_\_\_ شهرًا =  $4\frac{3}{4}$  سنوات

10. \_\_\_\_\_ دقيقة = 6 ساعات و42 دقيقة

### مخطط تحويل الوحدات الزمنية

الدقيقة الواحدة (min) = 60 ثانية (s)

الساعة الواحدة (h) = 60 min

اليوم الواحد (d) = 24 h

الأسبوع الواحد (wk) = 7 d

العام الواحد (y) = 52 wk = 12 شهرًا (mo)

## الأسئلة الموضوعية – 4 درجات – صفحة 888

أكمل كل جدول تحويل.

11.


أسابيع (wk)	أيام (d)	(wk, d)
2		
4		
6		
8		

12.

دقائق (min)	ساعات (h)	(min, h)
	9	
	7	
	5	
	3	

حلّ المسائل 

13. تبلغ خديجة  $9\frac{1}{4}$  سنوات. كم يبلغ عمر خديجة بالشهور؟

14. **الممارسات الرياضية**  تمثيل مسائل الرياضيات يشاهد ناصر فيلمًا يستمر لمدة ساعة واحدة و 37 دقيقة. شاهد ناصر 52 دقيقة حتى الآن. كم عدد الدقائق المتبقية من الفيلم؟

15. بدأت حصة واجبها المنزلي في الساعة 4:30 P.M. وأنتهت في الساعة 5:05 P.M. كم عدد الثواني التي استغرقتها لإنهاء واجبها المنزلي؟

16. كم عدد الثواني في الدقيقة الواحدة؟



17. يبين سجل النشاط الخاص بحسن أنه قرأ ما مجموعه  $4\frac{1}{4}$  ساعات الشهر الماضي. كم عدد الدقائق في هذه المدة؟

(A) 240 دقيقة

(B) 250 دقيقة

(C) 255 دقيقة

(D) 270 دقيقة

يساوي **الكيلومتر (km)** 6 مجموعات بنايات في المدينة تقريبًا.



يساوي **المتر (m)** ارتفاع المقعد تقريبًا.



يساوي **السنتمتر (cm)** طول الدعسوقة تقريبًا.



يساوي **المليمتر (mm)** سمك 6 ورقات من ورق الدفاتر تقريبًا.



2. اختر التقدير الأفضل لطول زورق الكاياك.



(A) 6 cm

(B) 2 m

(C) 6 m

(D) 2 km

1. قدر طول الجراد. ثم قسمها إلى أقرب سنتمتر ومليمتر.



## الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 903

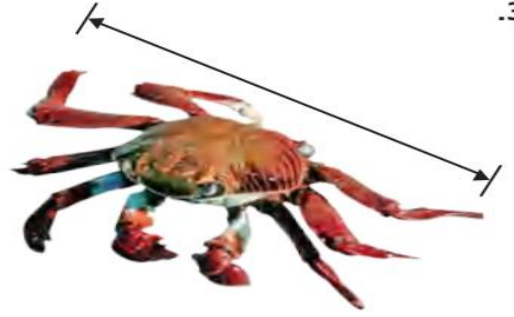
التركيز على  
استخدام  
الطالب  
للمسطرة  
بطريقة صحيحة

قدر طول كل مما يلي. ثم قس طول كل جسم إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.



4.

الطول:



3.

الطول:

اختر التقدير الأفضل لكل طول.

8. طول ممر إقلاع في مطار



- (A) 5 mm
- (B) 50 cm
- (C) 5 m
- (D) 5 km

7. طول ساق ذرة



- (A) 2 mm
- (B) 2 cm
- (C) 2 m
- (D) 2 km

## الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 906

اختر التقدير الأفضل لكل طول.

5. طول حبة زهرة دوار الشمس

- (A) 90 cm
- (B) 9 cm
- (C) 90 mm
- (D) 9 mm

4. طول النهر

- (A) 27 km
- (B) 7 m
- (C) 170 cm
- (D) 270 mm

6. **الممارسات الرياضية** **3** استخلاص الاستنتاج تتقف إيمان على بعد 20 cm من الباب. وتتقف سها على بعد 20 m من الباب. أيهما تتقف على بعد مسافة أطول من الباب؟

7. تقول هدى أنها تسير مسافة 300 mm إلى المدرسة كل يوم. فهل هذا منطقي؟ اشرح.

8. يرى سلطان، في مزرعة عمته، خيلاً طوله مترين. عيّن شيئين آخرين يبلغ طولهما حوالي 2 m.

9. اذكر وحدات النظام المتري لقياس الطول بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر؟

سنتيمتر كيلومتر متر مليمتر

10. ما الوحدة الأفضل للاستخدام لقياس طول الرموش؟

- (A) مليمتر (B) سنتيمتر  
(C) متر (D) كيلومتر

### الأسئلة الموضوعية – 4 درجات – صفحة 908

حوط التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي.



لتر (L)

تستوعب زجاجة الحجم لتراً.



مليتر (mL)

تستوعب قطارة العين حوالي مليترا واحداً.

1.



1 mL

1 L

2.



38 mL

38 L

3.



220 mL

220 L

حوط التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي.

4.



150 mL

150 L

5.



120 mL

120 L

6.



500 mL

500 L

7.



700 mL

700 L

8.



1 mL

1 L

9.



30 mL

30 L

## الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 911

اختر التقدير الأكثر منطقية لكل سعة مما يلي.



1. (A) 40 L  
(B) 4 L  
(C) 40 mL  
(D) 4 mL



2. (A) 10 mL  
(B) 100 mL  
(C) 10 L  
(D) 100 L



3. (A) 1 L  
(B) 3 L  
(C) 7 L  
(D) 10 L



4. (A) 17 mL  
(B) 170 mL  
(C) 170 L  
(D) 17 L

## الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 914-915



**جرام (g)**

كتلة عملة معدنية من فئة  
1 فلس تساوي حوالي 1g  
(جرام واحد)

**كيلوجرام (kg)**

كتلة ست ثمرات متوسطة من التفاح  
تساوي حوالي 1kg (كيلوجرام واحد).



حوط التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.

1.



25 g

25 kg

2.



450 g

450 kg

حوط التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.

3.



8 g

8 kg

4.



100 g

100 kg

5.



25 g

25 kg

6.



20 g

20 kg

7.



30 g

30 kg

8.



50 g

50 kg



أكمل الجدول بكتابة وحدة منطقية للكتلة لكل جسم سواء أكانت الجرام أم الكيلوجرام.

كتلة الفاكهة والخضروات	
الجسم	الكتلة (g أو kg)
5. العنب	1 <input type="text"/>
6. البطيخ	2 <input type="text"/>
7. التماح	150 <input type="text"/>
8. الشام	1 <input type="text"/>
9. البطاطس	1 <input type="text"/>

10. تبلغ كتلة غطاء قلم وحدة واحدة. ما الوحدة المترية، الجرام أم الكيلوجرام، التي تم استخدامها لقياس كتلة غطاء القلم؟

11. **الممارسات الرياضية**  **الشرح لصديق** يشتري أيمن عبوة من العنب البري تبلغ كتلتها 100 جرام. هل من المنطقي أن هناك 250 حبة عنب بري في العبوة؟ اشرح.

**صل كل مفردة مما يلي بتعريفها أو مثالها.**

12. كيلوجرام • مقدار ما يحتويه الجسم من مادة

13. الكتلة • وحدة مترية للكتلة تساوي حوالي عملة معدنية من فئة فلس واحد

14. جرام • 1,000 g

15. أي مما يلي التقدير المنطقي لكتلة فرشاة أسنان؟

(A) 2 g

(B) 20 g

(C) 200 g

(D) 2,000 g

## الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 930

### الوحدات المترية للطول

السنتيمتر الواحد (cm) = 10 مليمترات (mm)  
المتر الواحد (m) = 100 سنتيمتر (cm)  
الكيلومتر الواحد (km) = 1,000 متر (m)

### الوحدات المترية للسعة

الليتر الواحد (L) = 1,000 مليمتر (mL)

### الوحدات المترية للكتلة

الكيلوجرام الواحد (kg) = 1000 جرام (g)

22. تبلغ كتلة دراجة علي 12 kg. كم تبلغ كتلة الدراجة بالجرامات؟

23. يبلغ طول منزل ميسون 7 m. كم يبلغ طول المنزل بالسنتيمترات؟

24. **الممارسات الرياضية** ← استخدام الحس العددي يحتاج فارس إلى لترين من الشاي المثلج لنزهة. كم عدد مليمترات الشاي المثلج التي يحتاجها؟

25. يركض والد عدنان في سباق طوله 6 km. كم يبلغ طول السباق بالأمتار؟

26. **الممارسات الرياضية** ← أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة حوط القياس الذي لا ينتمي. اشرح.

600 جرام

10 سنتيمترات

10 كيلوجرامات

300 جرام

27. **الاستفادة من السؤال الأساسي** عند التحويل من وحدة أكبر إلى وحدة أصغر، لماذا تزيد قيمة القياس؟

7. قاست ميساء المسافة التي طارتها طائرتها الورقية. وقد تحركت طائرتها الورقية 5 أمتار. كم عدد السنتيمترات التي تحركتها طائرتها الورقية؟

8. يقود عمر دراجته إلى المكتبة. التي تبعد 3 km. كم تبعد المكتبة بالأمتار؟

9. لدى عبد الكريم 5 L من الماء. كم لديه من ماء بالمليترات؟

10. تبلغ كتلة حقيبة هالة 14 kg. كم تبلغ كتلة حقيبتها بالجرامات؟

11. **الممارسات الرياضية** ← استخدام الحس العددي يضع فهد كتبًا في صناديق. تبلغ كتلة أحد الصناديق 20 kg. ما كتلة الصندوق بالجرامات؟

## تهرين على الاختبار

12. أي مما يلي يكافئ 300 m؟

(A) 30 km

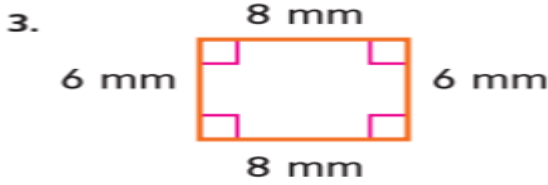
(C) 30,000 cm

(B) 3 km

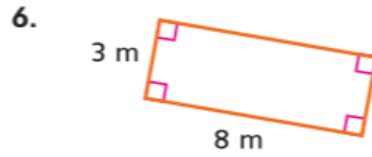
(D) 3,000 cm

**تذكر المحيط هو مجموع الأربعة جدران التي تحيط بنا في الصف**

أوجد محيط كل مما يلي.



$P = \underline{\hspace{2cm}}$



$P = \underline{\hspace{2cm}}$

أوجد محيط كل مستطيل بالوحدات.



$P = \underline{\hspace{2cm}}$

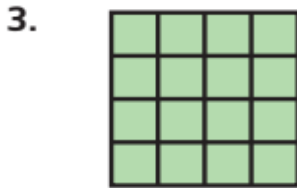


$P = \underline{\hspace{2cm}}$

الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 973

**إيجاد المساحة إما عد جميع المربعات أو ضرب طول  $\times$  عرض**

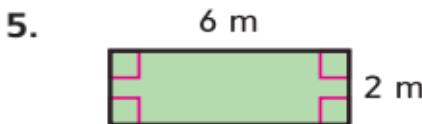
أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.



$A = \underline{\hspace{2cm}}$



$A = \underline{\hspace{2cm}}$



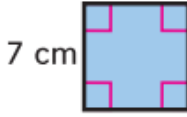
$A = \underline{\hspace{2cm}}$



$A = \underline{\hspace{2cm}}$

**الجبر** موضح أذناه المساحة وطول أحد الأضلاع لكل مستطيل أو مربع. عيّن الأضلاع الناقص.

7.



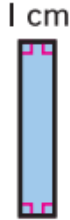
المساحة تساوي  $49 \text{ cm}^2$

8.



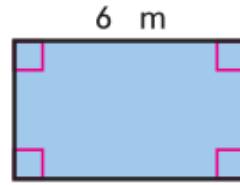
المساحة تساوي  $32 \text{ m}^2$

9.



المساحة تساوي  $5 \text{ cm}^2$

10.

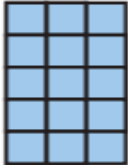


المساحة تساوي  $24 \text{ m}^2$

### الأسئلة الموضوعية – 4 درجات – صفحة 976

أوجد مساحة كل شكل.

3.



A تساوي \_\_\_\_\_ وحدات مربعة

4.



5 وحدات

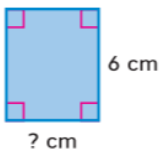
5 وحدات

A تساوي \_\_\_\_\_ وحدات مربعة

### تمرين على الاختبار

7. ما محيط المستطيل؟

- (A) 22 cm
- (B) 24 cm
- (C) 26 cm
- (D) 28 cm



$A = 30 \text{ cm}^2$

5. **المهارسات الرياضية** **3** تبرير الاستنتاجات يبلغ طول أحد أضلاع المربع 10 وحدات. أيهما أكبر، عدد الوحدات المربعة للمساحة أم عدد وحدات المحيط؟ فسر ذلك؟

---






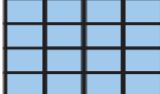
---

6. صمم عدنان ساحة مستطيلة باستخدام حجر رصف مساحته متراً مربعاً وبيع في مجموعة بالدزينة. وتبلغ الساحة 7 m في 8 m. كم عدد مجموعات حجر الرصف التي احتاجها عدنان؟

---

هنا التركيز على طريقة الإجابة عن هذا السؤال؟  
مستطيل محيطه 16 وحدات. فما أكبر مساحة محتملة له؟

1 ارسم جميع المستطيلات المحتملة بمحيط 16 وحدة.

الرسم	أبعاد المستطيل	المساحة
 7 $1 + 7 + 1 + 7 = 16$	$7 \times 1$ (أو $1 \times 7$ )	$A = 7$ وحدات مربعة
 6 $2 + 6 + 2 + 6 = 16$	$6 \times 2$ (أو $2 \times 6$ )	$A = 12$ وحدة مربعة
 5 $3 + 5 + 3 + 5 = 16$	$5 \times 3$ (أو $3 \times 5$ )	$A = 15$ وحدة مربعة
 4 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$4 \times 4$	$A = 16$ وحدة مربعة

2 قارن مساحات المستطيلات.

المساحة الأكبر هي 16 وحدة مربعة.

إذاً، 16 وحدة مربعة هي المساحة الأكبر المحتملة لمستطيل محيطه 16 وحدة.

ارسم مستطيلين محتملين لكل محيط مما يلي. وأوجد مساحة كل منها.

2. 8 وحدات

1. 20 وحدة

3. الممارسات الرياضية استخدام الحس العددي يرسم عبيد

مستطيلاً مساحته  $6 \text{ cm}^2$ . ما أكبر محيط محتمل له؟

---



---

4. وضعت موزة بلاطات على الأرض بحيث تكوّن مستطيلاً محيطه 44 cm. ما الفرق بين أكبر مساحة وأصغر مساحة محتملة للمستطيل؟

5. مستطيل مساحته  $30 \text{ m}^2$  ومحيطه 34 m. ما أبعاد المستطيل؟

## تمرين على الاختبار

6. مربع محيطه 28 m. فما مساحته؟

(A)  $45 \text{ m}^2$

(C)  $49 \text{ m}^2$

(B)  $48 \text{ m}^2$

(D)  $50 \text{ m}^2$

الأسئلة الموضوعية - 4 درجات - صفحة 1007



الزاوية القائمة قياسها  $90^\circ$ .

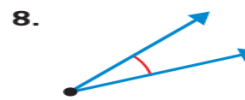
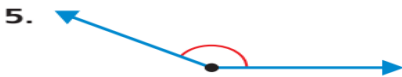


الزاوية الحادة قياسها أكبر من  $0^\circ$  وأصغر من  $90^\circ$ .



الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $180^\circ$ .

صنّف كل زاوية مما يلي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.



ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي.

10. زاوية منفرجة

9. زاوية حادة

11. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها  $30^\circ$ ؟ \_\_\_\_\_

12. صَنّف الزاوية المبينة في التمرين 11 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة. \_\_\_\_\_

13. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها  $100^\circ$ ؟ \_\_\_\_\_

14. صَنّف الزاوية المبينة في التمرين 13 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة. \_\_\_\_\_

### الأسئلة الموضوعية – 4 درجات – صفحة 1010



7. **الممارسات الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات صَنّف الزاوية التي صنعها الغواص. \_\_\_\_\_

8. يرغب الغواص في أن يدخل حمام السباحة وهو في وضع مستقيم بالكامل. فماذا سيكون قياس الزاوية التي سيصنعها جسمه إذن؟ \_\_\_\_\_

اكتب مصطلحًا لإكمال كلّ جملةٍ مما يلي.

زاوية حادة      الدرجة      الزاوية المنفرجة      الزاوية القائمة

9. الوحدة المُستخدمة في قياس الزوايا هي \_\_\_\_\_ .

10. \_\_\_\_\_ قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $180^\circ$ .

11. الركن المربع هو اسم آخر لـ \_\_\_\_\_ .

12. الزاوية التي يكون قياسها  $20^\circ$  هي \_\_\_\_\_ .

### تمرين على الاختبار

13. أي زاوية مما يلي هي الزاوية الحادة؟





1 ارسم أحد شعاعي الزاوية.  
حدد نقطة طرفية وارسم شعاعًا.



2 قس الزاوية.  
ضع المنقلة على طول الشعاع بنفس الطريقة التي تقوم بها لقياس زاوية. واعرثر على  $80^\circ$  على المنقلة. وضع علامة بالقلم الرصاص.



3 ارسم الشعاع التالي للزاوية.  
استخدم مسطرة لرسم شعاع يصل النقطة الطرفية بعلامة القلم الرصاص.  
ارسم الزاوية  $80^\circ$  أدناه.

ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

4.  $10^\circ$

5.  $75^\circ$

6.  $90^\circ$

7.  $115^\circ$

ارسم زاوية يتراوح قياسها بين القياسين الموضحين. قس كل زاوية وصنّفها إلى حادة أو قائمة أو منفرجة

10.  $0^\circ$  و  $20^\circ$

11.  $90^\circ$  و  $120^\circ$

قياس الزاوية: \_\_\_\_\_

قياس الزاوية: \_\_\_\_\_

نوع الزاوية: \_\_\_\_\_

نوع الزاوية: \_\_\_\_\_

ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

5. أكبر من  $5^\circ$  وأصغر من  $25^\circ$

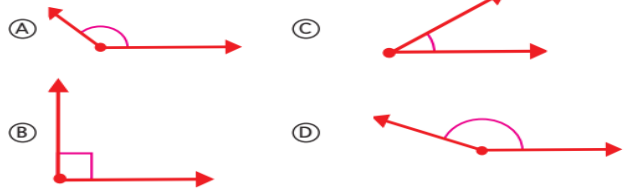
6. أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $120^\circ$

7. **المهارسات الرياضية** **6** **مراعاة الدقة** صنف الزاوية المبينة في التمرين 3 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

8. رسمت نجاة زاوية  $145^\circ$ . ثم قسمتها إلى ثلاث زوايا صغيرة. وكان قياس إحدى هذه الزوايا الصغيرة  $65^\circ$ . وكانت الزاويتان الأخرتان متساويتين في القياس. فما قياس هاتين الزاويتين الأخرتين؟

**تمرين على الاختبار**

9. أي مما يلي هو الرسم الصحيح لزاوية  $160^\circ$ ؟



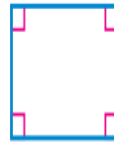
**المُعِين** له أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية. ويكون له 4 أضلاع متساوية.



**متوازي الأضلاع** له أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية. بالإضافة إلى ذلك، يكون للزوايا المتقابلة نفس القياس.



**المربع** له أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية. ويكون له 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع متساوية.



**المستطيل** له أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية. ويكون له 4 زوايا قائمة.

يتصف المستطيل والمربع والمُعِين بكل سمات أو خواص متوازي الأضلاع، لذا فهي تُعد أيضاً متوازيات أضلاع.



**شبه المنحرف** له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.

صنّف كل رباعي أضلاع مما يلي بأكبر عدد ممكن من الطرق.

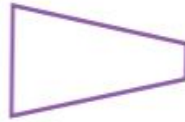
2.



---

---

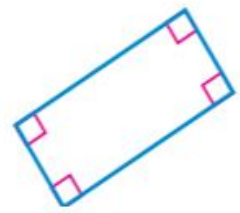
3.



---

---

4.



---

---

اكتب نوع رباعي الأضلاع الذي يصف كل شكل على أفضل نحو.  
اختر المصطلح الأنسب.

5.



---

6.



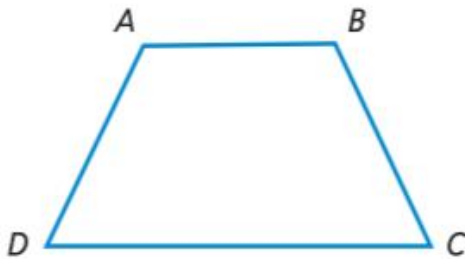
---

7.



---

8. اتبع الخطوات لوصف رباعي الأضلاع.



رباعي الأضلاع هو عبارة عن \_\_\_\_\_  
لأنه يحتوي على زوج واحد فقط من  
الأضلاع \_\_\_\_\_.

توجد \_\_\_\_\_ رؤوس. اذكرها أدناه.

الرؤوس: \_\_\_\_\_

توجد \_\_\_\_\_ قطع مستقيمة. اذكرها أدناه.

القطع المستقيمة: \_\_\_\_\_

اشرح السبب في أن الشكل ليس متوازي أضلاع.


9. رباعي أضلاع له أضلاع متقابلة متوازية و 4 زوايا قائمة. و يوجد ضلعان فيه أكبر من الضلعين الآخرين. فما رباعي الأضلاع هذا؟

---

10. ارسم أربع قطع مستقيمة تشكّل مربعًا.

11. **الممارسات الرياضية**  الاستنتاج ما أوجه التشابه بين المربع والمُعَيّن؟ وما أوجه الاختلاف بينهما؟

---

**الممارسات الرياضية**  تحديد البنية بيّن ما إذا كانت كل عبارة صحيحة أم خاطئة. وإذا كانت العبارة خاطئة، فارسم مثلاً لإظهار السبب في أنها خاطئة.

12. المُعَيّن يُعد مربعًا. \_\_\_\_\_

13. المُستطيل يُعد متوازي أضلاع. \_\_\_\_\_

ارسم متوازي أضلاع يناسب كل وصف مما يلي، ثم صنّفه.

3. 4 زوايا قائمة، أضلاع متقابلة متساوية في الطول
4. أضلاع متقابلة متساوية في الطول ومتوازية
-

مراعاة الدقة رسم محمود مستطيلاً به ضلعان طولهما 5 سنتيمترات وضلعان طولهما 7 سنتيمترات. ورسم أحمد شكلاً له نفس القياسات، ولكنه ليس مستطيلاً. فماذا يمكن أن يكون هذا الشكل؟

6. اشرح الفرق بين متوازي الأضلاع والمُعَيّن.

7. اشرح الفرق بين المربع والمستطيل.

8. ما أوجه الاختلاف بين شبه المنحرف والأنواع الأربعة الأخرى لرباعيات الأضلاع التي تعرفت عليها؟

## تمرين على الاختبار

9. أي رباعي أضلاع مما يلي لا يحتوي على أضلاع متقابلة متساوية في الطول؟

- (A) المُعَيّن (B) شبه المنحرف (C) متوازي الأضلاع (D) المربع

## الأسئلة الكتابية – (من 6 إلى 12 درجة) – صفحة 810

الشكل يكون له **تناظر محوري** إذا كان يمكن ثنيه على خط مستقيم بحيث يكون نصف الشكل مطابقاً للنصف الآخر.



## حل المسائل



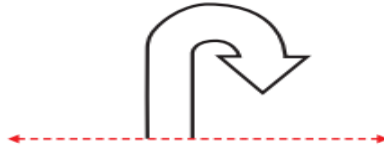
التريث والتفكير رأّت ليلى هذه اللافتة وهي في طريق عودتها للمنزل من المدرسة. هل لهذه اللافتة تناظر محوري؟ اشرح.

ارسم النصف الآخر لكل شكل تناظري مما يلي.

18.



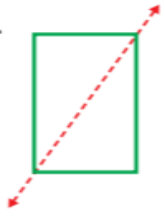
19.



## الأسئلة الكتابية – (من 6 إلى 12 درجة) – صفحة 812

حدد ما إذا كان الخط المنقط هو خط تناظر محوري لكل شكل مما يلي.  
اكتب نعم أو لا.

5.



\_\_\_\_\_

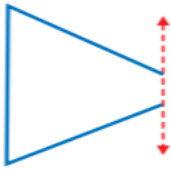
6.



\_\_\_\_\_


ارسم النصف الآخر لكل شكل تناظري مما يلي.

7.



8.



9. **المهارسات الرياضية**  تمثيل الرياضيات كتب صالح الكلمة VICE بالحروف الإنجليزية الكبيرة. كم عدد الأحرف التي لها تناظر محوري؟ اذكرها.

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

خط التناظر المحوري

تناظر محوري

10. إذا كان يمكن ثني شكل ما إلى أنصاف متطابقة، فإن له

\_\_\_\_\_

11. الثنية تكون هي \_\_\_\_\_



**تمرين على الاختبار**

12. كم عدد خطوط التناظر المحوري التي تشتمل عليها الالفة؟

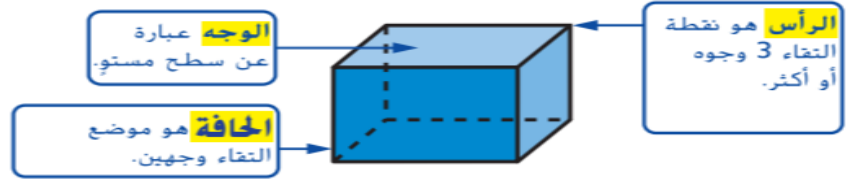
(A) 3

(C) 1

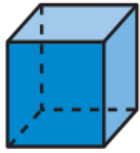
(B) 2

(D) 0

الشكل ثلاثي الأبعاد له طول وعرض وارتفاع.



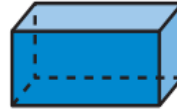
مكعب



منشور ثلاثي



منشور مستطيل (متوازي مستطيلات)

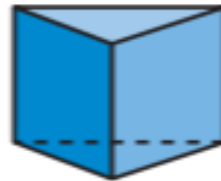


لدى المكعب ستة أوجه مربعة واثنى عشر حافة وثمانية رؤوس. المكعب عبارة عن منشور رباعي كذلك.

المنشور الثلاثي له قواعد ثلاثية. وله خمسة أوجه وتسعة حواف وستة رؤوس.

يحتوي المنشور المستطيل على ستة أوجه مستطيلة واثنى عشر حافة وثمانية رؤوس.

1. صف أوجه الشكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.



الأوجه هذا الشكل له \_\_\_\_\_ أوجه. والقواعد

متطابقة ومتوازية. أما الأوجه

الأخرى فهي \_\_\_\_\_.

الحواف توجد \_\_\_\_\_ حواف. الحواف التي تكون

الأضلاع الرأسية للمستطيلات متوازية و

\_\_\_\_\_.

الرؤوس هذا الشكل له \_\_\_\_\_ رؤوس.

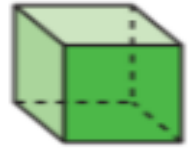
الشكل عبارة عن \_\_\_\_\_.

الأسئلة الكتابية - (من 6 الى 12 درجة) - صفحة 821+823 نفس الفكرة

صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.



3.



2.

---



---



---



---



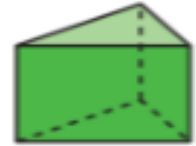
---



---



5.



4.

---



---



---



---



---



---

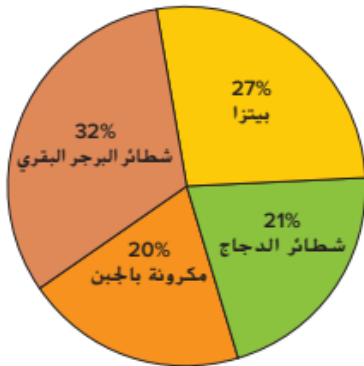
الأسئلة الكتابية - (من 6 الى 12 درجة) - صفحة 864 + 865 + 867

**هنا التركيز على**

- مجموع جميع النسب في الدائرة = 100 %
- وجود حرف **و** عند مقارنة للأشياء داخل التمثيل **تعني** **نجم النسب**
- وجود حرف **على** عند مقارنة للأشياء داخل التمثيل **تعني** **نطرح النسب**

استطلعت آمال 60 شخصًا بشأن الطعام المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.

ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون شطائر البرجر البقري على شطائر الدجاج؟



$32\% - 21\% = \underline{\hspace{2cm}}$

ما هو الطعام الأكثر تفضيلاً؟ وما نسبته؟

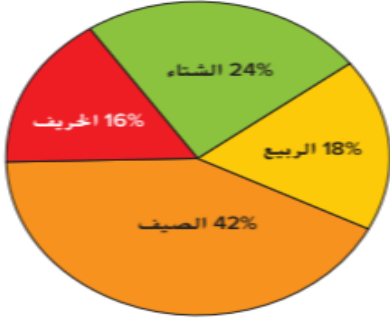
---



---

## تمارين موجّهة

استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة على الأسئلة

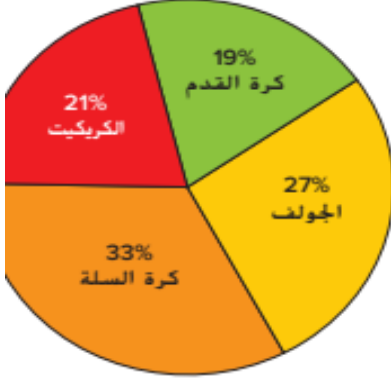


الموسم المفضل	الطلاب
الخريف	8
الشتاء	12
الربيع	9
الصيف	21

1. ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوّتوا للخريف والصيف؟ \_\_\_\_\_
2. أي موسم حصل على أعلى نسبة مئوية من الأصوات؟ \_\_\_\_\_

## الأسئلة الكتابية – (من 6 الى 12 درجة) – صفحة 865

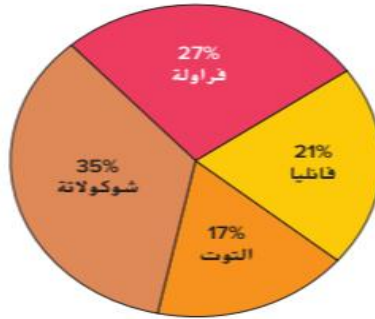
استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة على الأسئلة.



الرياضة المفضلة	الطلاب
الكريكت	18
كرة القدم	16
الجولف	22
كرة السلة	27

3. ما الرياضة التي حصلت على أعلى نسبة مئوية من الأصوات؟ \_\_\_\_\_
4. ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوّتوا لكرة القدم والجولف؟ \_\_\_\_\_

استطلعت بدرية 40 شخصًا بشأن الآيس كريم المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.



5. أي مجموعة حصلت على أقل عدد من الأصوات؟ \_\_\_\_\_
6. ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون الفراولة على الفانيليا؟ \_\_\_\_\_
7. ما هي المجموعة التي حصلت على أكبر عدد من الأصوات؟ وما نسبتها تقريبًا؟ \_\_\_\_\_



4. ما الفترة الزمنية الأقل تكرارًا كوقت مذاكرة لهالة؟ اشرح.

5. ما الفرق في الوقت الإجمالي المنقضي في المذاكرة أثناء الفترات الزمنية التي مقدارها  $\frac{3}{4}$  ساعة والفترات التي مقدارها  $\frac{1}{2}$  ساعة؟

6. ما الوقت الإجمالي الذي قضته هالة في المذاكرة على مدار الأسبوعين الماضيين بالدقائق؟ ما الوقت المكافئ بالساعات والدقائق؟

### الأسئلة الكتابية – (من 6 إلى 12 درجة) – صفحة 894

المسافة	
$\frac{1}{5}$ km	
$\frac{2}{5}$ km	
$\frac{3}{5}$ km	
$\frac{4}{5}$ km	
1 km	

بالنسبة إلى التمرينين 2 و3، استخدم جدول العلامات المبين. يمثل جدول العلامات المسافة التي تمكن بعض الأطفال من ركوبها على دراجة بعجلة واحدة.

2. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

3. ما الفرق بين أكبر مسافة تم ركوبها وأصغر مسافة تم ركوبها؟

4. **الممارسات الرياضية** 3 استخلاص الاستنتاج يتدرب جمال على عزف البيانو

لمدة  $\frac{1}{4}$  ساعة أو  $\frac{1}{2}$  ساعة أو  $\frac{3}{4}$  ساعة مرة كل يومين. إذا أظهر التمثيل البياني بالنقاط المجمعة علامتي X فوق كل قيمة زمنية، فما المقدار الكلي للوقت الذي قضاه جمال في التدريب على عزف البيانو؟

5. صف إحدى طرق استخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

---



---

## تمرين على الاختبار

قياسنا	
	$\frac{1}{2}$ km
	$\frac{2}{2}$ km
	$\frac{3}{2}$ km
	$\frac{4}{2}$ km
	1 km

6. انظر إلى جدول العلامات أو التمثيل البياني بالنقاط المجمعة في التمرين ما إجمالي المسافة التي ركبها جميع الأطفال؟

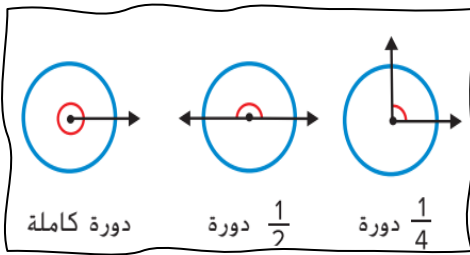
6  $\frac{2}{5}$  km ©

5  $\frac{3}{5}$  ساعات (A)

6  $\frac{3}{5}$  km (D)

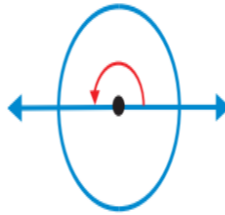
5  $\frac{4}{5}$  km (B)

### الأسئلة الكتابية – (من 6 الى 12 درجة) – صفحة 1007



اكتب قياس الزاوية بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

3.

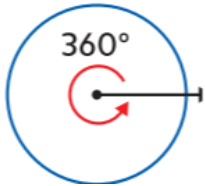



---

4.



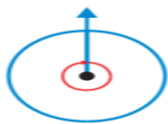

---



### الأسئلة الكتابية – (من 6 الى 12 درجة) – صفحة 1009

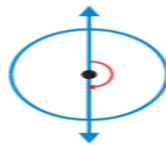
اكتب قياس كل زاوية مما يلي بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

1.



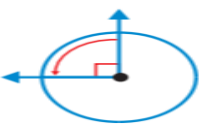

---

2.



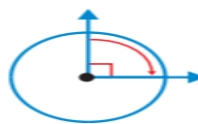

---

3.

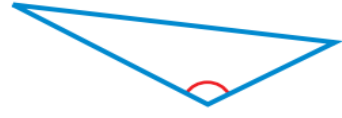



---

4.




---



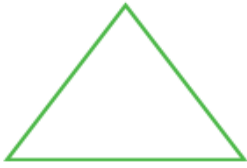
المثلث القائم يحتوي على زاوية قائمة واحدة. أضلعان اللذان يصنعان الزاوية القائمة يكونان متعامدين.

المثلث الحاد يحتوي على ثلاث زوايا حادة.

المثلث المنفرج يحتوي على زاوية منفرجة واحدة.

صنف كل مثلث مما يلي إلى حادة أو قائم أو منفرج. حوط المثلثات التي تحتوي على أي عدد من الأضلاع المتعامدة.

2.



\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

4.



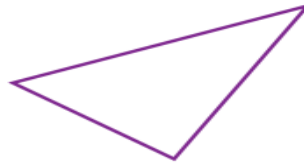
\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

6.



\_\_\_\_\_

7.



\_\_\_\_\_

8. ارسم ثلاث قطع مستقيمة تشكّل مثلثًا قائمًا.

9. ارسم ثلاث قطع مستقيمة تشكّل مثلثًا منفرجًا.

10. أي تمارين بهذه الصفحة تضم مثلثات قائمة؟ \_\_\_\_\_

11. أي تمارين بهذه الصفحة تضم أشكالاً بها قطع مستقيمة متعامدة؟ \_\_\_\_\_

صنّف كل مثلث إلى حاد أو قائم أو منفرج.  
حدد عدد الأضلاع التي يبدو أنها متعامدة.

3.



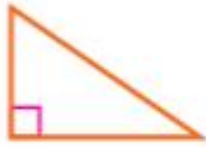
4.



5. **الممارسات الرياضية** ← 3 **تبرير الاستنتاجات** هل يمكن أن يحتوي المثلث على زاويتين قائمتين؟ اشرح.

ارسم خطاً يصل بين كل مصطلح مما يلي ومثاله.

6. المثلث الحاد الزوايا



7. المثلث المنفرج الزاوية



8. المثلث القائم الزاوية



**تمرين على الاختبار**

9. أي مما يلي هو مثلث حاد؟

