

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

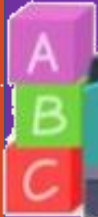
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أهلاً وسهلاً بكم
في حصة الرياضيات





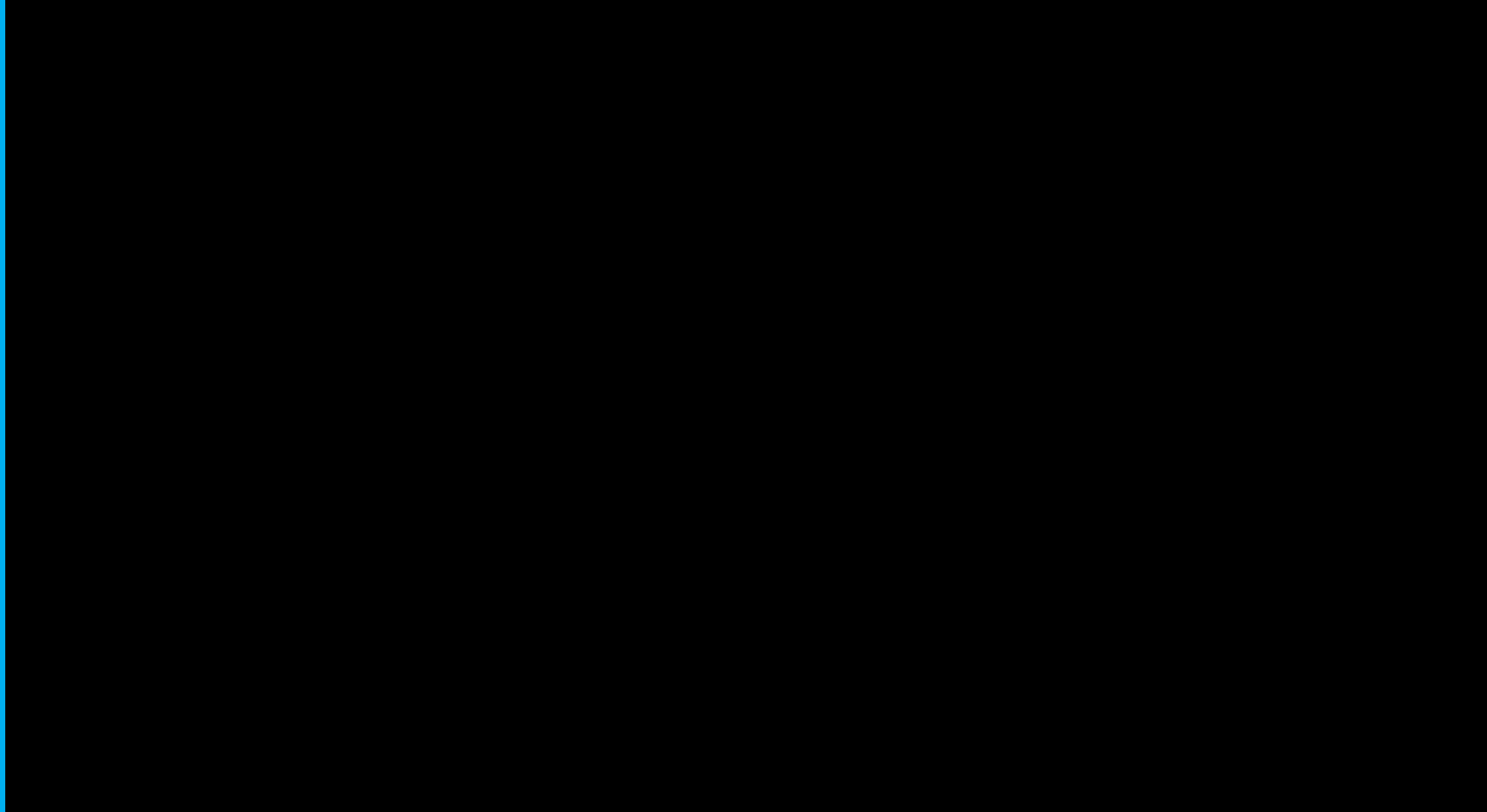
التاريخ : ٢٧ / ٤ / ٢٠٢١

المادة : الرياضيات



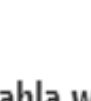
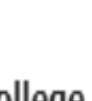
الحضور و الغياب







وزارة التربية والتعليم - الإمارات
المركز الإعلامي التربوي

 McGraw-...	 McGraw-...	 TigTagW...	 Contest	 MBRSLP Banks	 Ms teams	 Founder ...	 Century i...	
 Britannic...	 Reset Pa...	 Useful Li...	 SmartMa...	 EduShare	 Learning...	 TigtagJr	 Tigtag	 Twig
 Britannic...	 Britannic...	 Britannic...	 Madrasa	 Al-Diwan	 MOE Por...	 matific	 Nahla w...	 College ...
 IBM-Stu...	 Boclips	 Britannic...	 QIMMA	 ALEKS	 Swift	 Matific	 Nahla w...	 College ...



عنوان الدرس

مقارنة الاطوال

مقارنة أطوال الأشياء وترتيبها باستخدام
القياس غير المباشر

ناتج التعلم



ناتج التعلم
مقارنة أطوال
الأشياء وترتيبها
باستخدام القياس
غير المباشر

هيا نفكر !!
كيف يمكن
قياس الأشياء ؟

لغز اليوم
من هو الأطول في البيت



مريم



خالد

ناتج التعلم
مقارنة أطوال
الأشياء وترتيبها
باستخدام القياس
غير المباشر

توجيهات المعلم: انظر في أرجاء غرفة الصف الدراسي. واختر جسمًا يناسب كل علية. ارسم الجسم داخل العلية.
هل الجسم A أقصر من الجسم B؟ هل الجسم B أقصر من الجسم C؟ هل الجسم C أقصر من أو أطول من الجسم A؟ حوّل أطول من أو أقصر من.



أَطْوَلُ مِنْ أَقْصَرُ مِنْ

الملاحظة والحساب

ناتج التعلم
مقارنة أطوال
الأشياء وترتيبها
باستخدام القياس
غير المباشر

إرشاد مفيد
قَدْ يَكُونُ طَوْلُ الْأَجْسَامِ أَقْصَرَ
أَوْ أَطْوَلَ مِنْ بَعْضِهَا بَعْضًا.

يُمْكِنُكَ أَنْ تُقَارِنَ بَيْنَ أَطْوَالِ الْأَجْسَامِ.
فُرْشَاةُ الطَّلَاءِ أَطْوَلُ مِنْ قَلَمِ الرَّصَاصِ.
قَلَمُ الرَّصَاصِ أَطْوَلُ مِنْ أَنْبُوبِ الطَّلَاءِ.



هَلْ أَنْبُوبُ الطَّلَاءِ أَطْوَلُ أَمْ
أَقْصَرُ مِنْ فُرْشَاةِ الطَّلَاءِ؟

أَقْصَرُ مِنْ

أَطْوَلُ مِنْ

ناتج التعلم
مقارنة أطوال
الأشياء وترتيبها
باستخدام القياس
غير المباشر

قارن بين الأجسام. حوِّط الإجابة الصحيحة.

١. النظارة أقصر من قلم التحديد.
قلم التحديد أقصر من الصورة.



هل الصورة أطول من النظارة أم أقصر منها؟

أطول من أقصر من

قارن بين الأجسام. حوِّط الإجابة الصحيحة.

4. إصْبَعُ الطَّبَاشِيرِ أَقْصَرُ مِنَ الْقَلَمِ الْجَافِ.
مِشْبَكُ الْوَرَقِ أَقْصَرُ مِنْ إِصْبَعِ الطَّبَاشِيرِ.
هَلِ الْقَلَمُ الْجَافُ أَطْوَلُ مِنْ مِشْبَكِ الْوَرَقِ أَمْ أَقْصَرُ مِنْهُ؟

أَطْوَلُ مِنْ أَقْصَرُ مِنْ

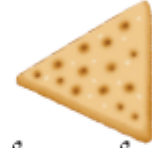
5. الطَّاوِلَةُ أَطْوَلُ مِنَ الْكِتَابِ، وَالْكِتَابُ أَطْوَلُ مِنَ الْمِمْحَاةِ.
هَلِ الْمِمْحَاةُ أَطْوَلُ مِنَ الطَّاوِلَةِ أَمْ أَقْصَرُ مِنْهَا؟

أَطْوَلُ مِنْ أَقْصَرُ مِنْ

ناتج التعلم
مقارنة أطوال
الأشياء وترتيبها
باستخدام القياس
غير المباشر

قارنْ بينَ الأجسامِ، وَحَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

١. الحَلَوَى المُثَلَّجَةُ أَقْصَرُ مِنْ قندولِ الذُّرَّةِ، وَقِطْعَةُ البَسْكَوَيْتِ أَقْصَرُ مِنْ الحَلَوَى المُثَلَّجَةِ.



هَلْ قِطْعَةُ البَسْكَوَيْتِ أَطْوَلُ مِنْ قندولِ الذُّرَّةِ أَمْ أَقْصَرُ مِنْهُ؟
أَطْوَلُ مِنْ أَقْصَرُ مِنْ

ناتج التعلم
مقارنة أطوال
الأشياء وترتيبها
باستخدام القياس
غير المباشر

أَرْسُمْ خُطُوطًا لِتَوْصِيلِ الْكَلِمَاتِ بِمَا يَطَابِقُهَا.

4. أَطْوَلُ

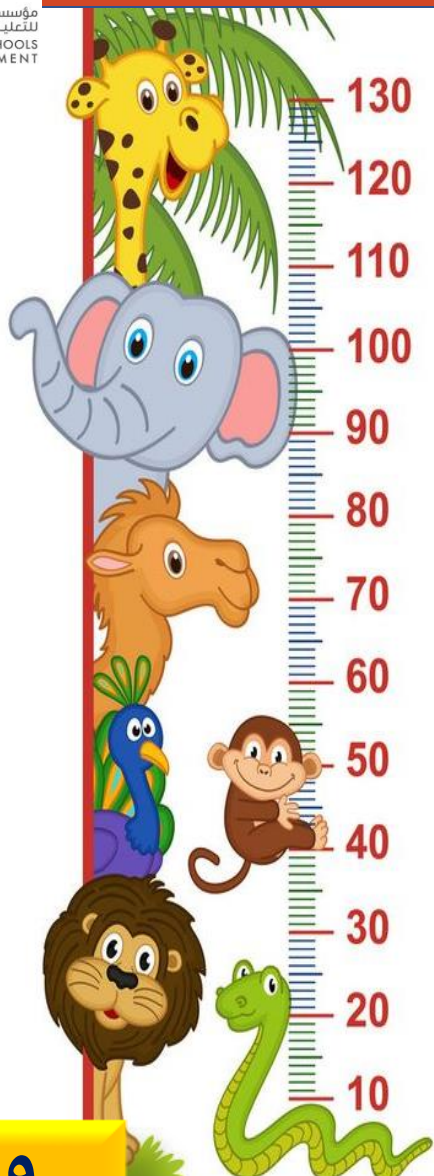
5. أَقْصَرُ



هل وصلنا ؟

هيا نلعب

Measure Length of Objects Worksheets - First Grade Math
(splashlearn.com)



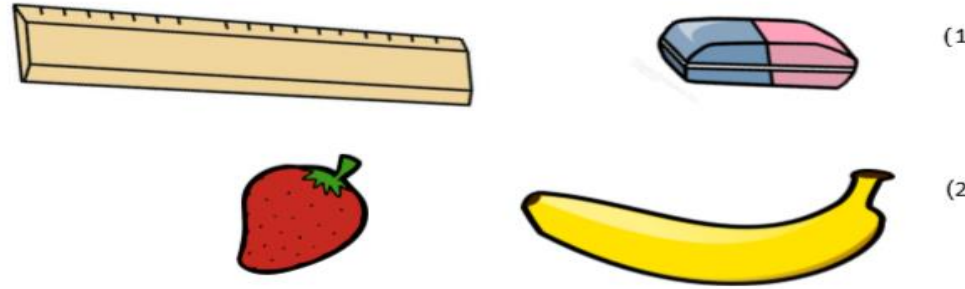
ناتج التعلم
مقارنة أطوال
الأشياء وترتيبها
بإستخدام القياس
غير المباشر



الى واجب البوابة

ناتج التعلم
مقارنة أطوال
الأشياء وترتيبها
باستخدام القياس
غير المباشر

• أقرن و اضع دائرة على الجسم الاطول :



ناتج التعلم
مقارنة أطوال
الأشياء وترتيبها
باستخدام القياس
غير المباشر

أقيم نفسي

3



إني محتار، ولم
أفهم الدرس

2



احتاج لبذل
المزيد من الجهد.

1



رائع فهمت
الدرس أنا عبقرى.

ناتج التعلم
مقارنة أطوال
الأشياء وترتيبها
باستخدام القياس
غير المباشر