

1	حل مسائل الخطوة الواحدة الكلامية التي تتضمن حجم السائل باستخدام العمليات الأربع	تمارين موجهة (1,2)	634
		(3-7)	635
		(1,2)	637

تمارين موجهة

الجبُرُ اكتب مُعادلةً بها رمزٌ للمجهولِ. ثم حلّها.

1. أوجد السعة الإجمالية للسائل المُبيّن في الأوعية الآتية.

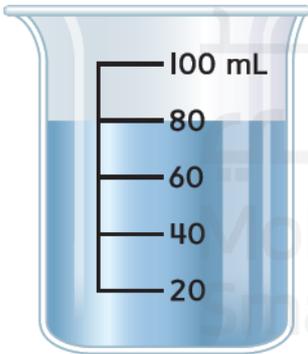


راجع التمرين 2. كيف عرفت أي عملية عليك استخدامها؟

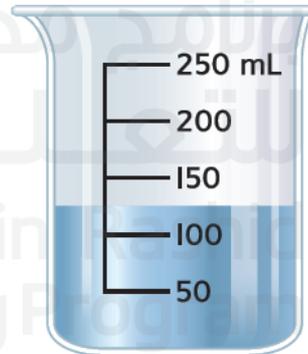
2. تسع غلاية آمنة للشاي لترين، أو 2,000 mL من الماء. استخدمت 350 mL من الماء لإعداد كوب من الشاي. كم كمية الماء المتبقية في الغلاية؟

الجبُرُ اكتب مُعادلةً بها رمزٌ للمجهولِ. ثم حلّها.

2. إذا صببت هذا السائل بكميات متساوية في 10 أوعية منفصلة، فما كمية السائل ستوجد في كل وعاء؟

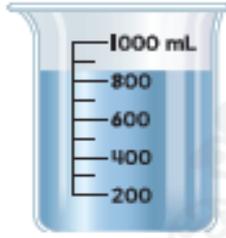


1. ما كمية السائل التي ستوجد في الوعاء إذا صببت 35 mL فيه؟

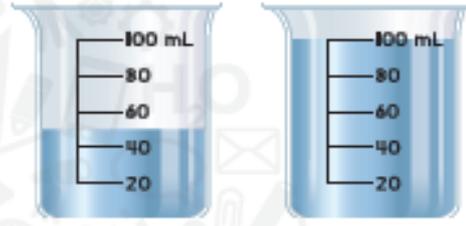


الْجَبْرُ أَكْتُبْ مُعَادَلَةً بِهَا رَمَزٌ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ حُلِّها.

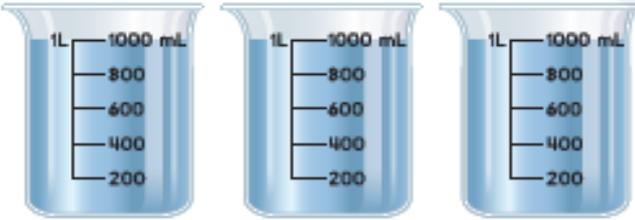
4. كَمْ سَيَتَبَقُّ مِنَ السَّائِلِ إِذَا سَكَبْتَ 250 mL لِلخَارِجِ؟



3. أَوْجِدِ السَّعَةَ الإِجْمَالِيَّةَ لِلسَّائِلِ المُبَيَّنِ فِي الأَوْعِيَةِ الآتِيَةِ.



6. مُوَضِّحْ أَذْنَاهُ سَعَةَ إِبْرِيْقٍ وَاوَدِ. مَا السَّعَةُ الإِجْمَالِيَّةُ لِإِبْرِيْقَيْنِ بِالسَّائِلِ؟



5. إِذَا صَبَبْتَ هَذَا السَّائِلَ بِالسَّائِلِ بِالسَّائِلِ فِي ثَلَاثَةِ أَوْعِيَةٍ، فَمَا كَمِّيَّةُ السَّائِلِ الَّتِي سَتَوْجَدُ فِي كُلِّ وَعَاءٍ؟



7. عَبْوَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ وَاوَدَةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الخَلِيْبِ سَعَتُهَا 250 mL. وَالْعَبْوَةُ الكَرْتُونِيَّةُ الكَبِيرَةُ سَعَتُهَا 1,000 mL، أَوْ 1 L. حَوِّطْ عَدَدَ العَبْوَاتِ الكَرْتُونِيَّةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تُسَاوِي 1,000 mL، أَوْ 1 L.



250 + _____ + _____ + _____ = 1,000 mL أَوْ 1 L

2	معرفة الوقت حتى أقرب دقيقة	(6-13)	655
		(1-6)	657

اكتب الوقت المبين على كل ساعة رقمية أو تناظرية بالأعداد والكلمات.



إقرأ: _____
أكتب: _____



إقرأ: الحادية عشرة و _____
أكتب: _____



إقرأ: _____
أكتب: _____



إقرأ: _____
أكتب: _____

أرسم خطًا يتصل بين كل ساعة ووقتها الصحيح.



4:02



7:17

3:45



8:53



خَوِّطِ الْوَقْتِ الْمُبَيَّنَ عَلَى كُلِّ سَاعَةٍ رَقْمِيَّةٍ أَوْ تَنَاظِرِيَّةٍ.

1.



7:35

2.



11:11

3.



7:05

7:03

4.



5:40

2:40

5.



5:50

4:50

6.



3:27

3:22

3

جمع البيانات وتسجيلها من خلال الملاحظات والاستطلاعات

(1,2)

689

(3-9)

690

1. تُسَجَّلُ نُوْرَةٌ نَتَائِجِ اسْتِطْلَاعِهَا فِي جَدْوْلِ الْعَلَامَاتِ. رَتِّبْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوْلِ التَّكْرَارِيِّ.

اليوم المفضل في أسبوع المدرسة	
اليوم	الأصوات

اليوم المفضل في الأسبوع المدرسي	
اليوم	علامات الإحصاء
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

2. أَيُّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْمَدْرَسَةِ أَقَلُّ تَفْضِيلاً؟

3. رَتِّبْ مَجْمُوعَةَ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّرِيٍّ.

السَّرَاوِيلُ الَّتِي تَمَّ ارْتِدَاؤُهَا لِلْمَدْرَسَةِ	
نوعُ السَّرَاوِيلِ	التَّكَرُّارُ

السَّرَاوِيلُ الَّتِي تَمَّ ارْتِدَاؤُهَا لِلْمَدْرَسَةِ	
نوع السَّرَاوِيلِ	علامات الإحصاء
جينز	I
السَّرَاوِيلُ القُطْنِيَّةُ	
سَّرَاوِيلُ الصُوفِ	II
سَّرَاوِيلُ رِيَاضِيَّةٍ	

4. كَمْ سِرْوَالًا مِّنَ الْجِينزِ تَمَّ ارْتِدَاؤُهُ أَكْثَرَ مِنِ السَّرَاوِيلِ القُطْنِيَّةِ؟ _____

5. أَيُّ نَوْعٍ مِّنَ السَّرَاوِيلِ هُوَ الْأَكْثَرُ ارْتِدَاءً ذَلِكَ الْيَوْمَ؟ _____

مراجعة المفردات

- صل كلُّ مُفْرَدَةٍ مِمَّا يَلِي بِتَعْرِيفِهَا.
- 6. اسْتِطْلَاعُ الرَّأْيِ
- 7. جَدْوَلٌ تَكَرَّرِيٌّ
- 8. جَدْوَلُ العَلَامَاتِ
- طَرَحُ السُّؤَالِ نَفْسِهِ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ النَّاسِ
- يُنظَّمُ عَدَدَ مَرَّاتٍ ظُهُورِ كُلِّ نَتِيْجَةٍ فِي جَدْوَلٍ
- يُسَجَّلُ نَتَائِجُ الْبَيَانَاتِ الْمَجْمُوعَةِ بِاسْتِخْدَامِ
- عَلَامَاتِ الْإِحْصَاءِ

تَهْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

9. وَفَقْمًا لِجَدْوَلِ العَلَامَاتِ، كَمْ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ شَارَكُوا فِي اسْتِطْلَاعِ الرَّأْيِ؟

(A) 16 طَالِبًا (C) 18 طَالِبًا

(B) 17 طَالِبًا (D) 19 طَالِبًا

الأنشطة غير المدرسية	
النشاط	علامات الإحصاء
تدريب على الفنون	
تدريب كرة القدم	
نادي القراءة	

4	تصميم تمثيل بياني بالصور ذي المقياس	(5-8)	694
		(2-7)	696



حلُّ المسائل



5. يوضِّحُ رسَمٌ تصويريُّ اثنان من الرمز (L). كُلُّ رَمَزٍ يَمَثَلُ 3 أشخاصٍ يَسْتَمْتَعُونَ بالموسيقى. كمَّ عَدَدُ الأشخاص الذين يَسْتَمْتَعُونَ بالموسيقى؟

6. اِجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ المَطْرُوحَةِ عَنِ الرَّسْمِ التَّصَوِيرِيِّ. ما مِقْيَاسُ الجِذَاءِ الأَكْثَرَ شَبُوعًا؟

مقاسات أحذية الصف الثالث	
مقاس 2	
مقاس 4	
مقاس 6	
مقاس 8	
المفتاح: = 4 طلاب	

عددُ الطُّلاب الذين يَزْتَدُونَ جِذَاءَ بِمِقْيَاسِ 4 أَكْثَرَ بِكُمْ طَالِبٍ مِنْ أولئك الذين يَزْتَدُونَ جِذَاءَ بِمِقْيَاسِ 8؟

الممارسات الرياضية **6** الشَّرْحُ لصدِيقٍ كمَّ عَدَدُ الطُّلاب الذين سئَلُوا عَنِ مَقْيَاسِ أَحْذِيَّتِهِمْ؟ اشْرَحْ.

مسائل مهارات التفكير العليا

7. الممارسات الرياضية **2** اسْتِخْدَامُ الرَّمُوزِ اسْأَلْ 10 أشخاصٍ مِنْ أيِّ الإِمَارَاتِ الثَّلَاثِ يَرغَبُونَ فِي زيارَتِها أَكْثَرَ مِنْ غَيرِها. سَجِّلِ البَياناتِ فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّريٍّ وَاغْرِضْها فِي رَسْمٍ تَصَوِيرِيِّ.

الإمارات التي ستتم زيارتها	
الشارقة	
أبوظبي	
دبي	
المفتاح: = شخصان	

الإمارات التي ستتم زيارتها	
الإمارة	التكرار
الشارقة	
أبوظبي	
دبي	

8. **الاستفادة من السؤال الأساسي** ما العَرَقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ البَياني بِالصُّورِ وَالرَّسْمِ التَّصَوِيرِيِّ؟

2. اعرض مجموعة البيانات في رسم تخطيطي. اكتب جملة تفسر البيانات.

مزرعة أحصنة زايد	
الهدائية	
الصفلاوية	
المعنفة	
المفتاح:  = 4 أحصنة	

مزرعة أحصنة زايد	
حصان	التكرار
الهدائية	16
الصفلاوية	8
المعنفة	10

حل المسائل



3. الممارسات الرياضية 5 فهم الرموز يوضح مفتاح الرسم التخطيطي 3 رموز . كل رمز يمثل 7 متجولين عبر الجبال. كم عدد المتجولين في الجبال في المخطط؟

مراجعة المفردات

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.
تمثيل بياني بالصور الرسم التخطيطي المفتاح التحليل

4. قراءة البيانات على تمثيل بياني أو دراستها.

5. يُخبرك في التمثيل البياني بالعدد الذي يمثله كل رمز.

6. يستخدم الرمز نفسه للتعبير عن أكثر من صوت واحد أو رمز إحصاء واحد.

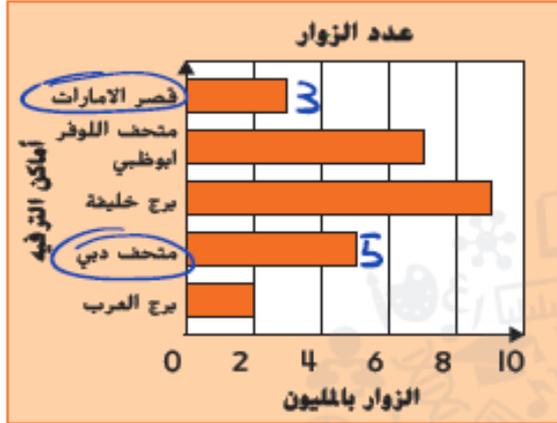
تمرين على الاختبار

7. يوضح مفتاح الرسم التخطيطي أن كل رمز  يساوي 6 أفلام. كم رمزًا يساوي 18 فيلمًا؟

- (A) زمان (C) 4 رموز
(B) 3 رموز (D) 5 رموز

5	رسم تمثيل بياني بالأعمدة ذات المقياس	(5-10)	700
		(2-7)	702

حل المسائل



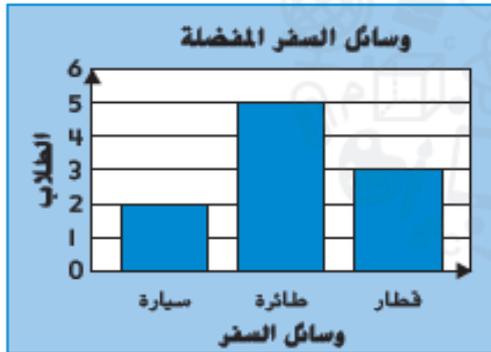
5 الممارسات الرياضية استخدام أدوات الرياضيات

استخدم التمثيل البياني الأفضي بالأعمدة.

5. كم من شخص إضافي زار متحف دبي أكثر من قصر الامارات؟ اكتب جملة عددية.

$$5 - 3 = 2$$

6. كم من شخص إضافي زار برج خليفة أكثر من متحف دبي وبرج العرب؟



استخدم التمثيل البياني الراسي بالأعمدة.

7. اكتب معادلة جمع لتوضيح إجمالي عدد الطلاب الذين خضعوا لاستطلاع الرأي.

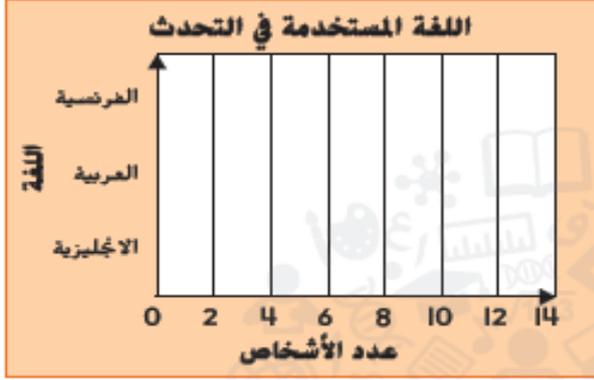
8. كم من طالب إضافي يفضل السفر بالطائرة على السفر بالقطار والسيارة مجتمعين؟

مسائل مهارات التفكير العليا

9. الممارسات الرياضية مراعاة الدقة اشرح لصديقك الفرق بين المقاييس على التمثيلات البيانية بالأعمدة الواردة في هذه الصفحة.

10. الاستفادة من السؤال الأساسي ما العوامل التي تساعدك على تحديد المقاييس الذي ستستخدمه لتمثيل بياني بالأعمدة؟

الممارسات الرياضية 4 تمثيل مسائل الرياضيات اعرض البيانات في تمثيل بياني أفقي بالأعمدة. استخدم التمثيل البياني للإجابة عن التمرينين 3-4.



2. اللغة المستخدمة في التحدث

اللغة	علامات الإحصاء
الفرنسية	
العربية	
الانجليزية	

3. كم من شخص شارك في الاستطلاع؟

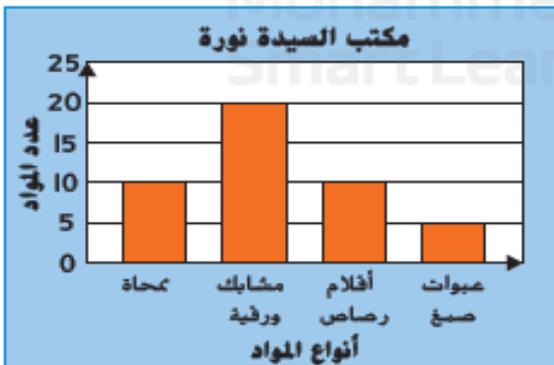
الممارسات الرياضية 2 استخدام الحس العددي كم شخصًا إضافيًا يتحدث العربية أكثر من الذين يتحدثون الإنجليزية والفرنسية؟

مراجعة المفردات

اكتب تعريف كل مما يلي.

5. التمثيل البياني بالأعمدة

6. المقياس



تمرين على الاختبار

7. ارجع إلى التمثيل البياني بالأعمدة. كم مشبكًا ورقيًا لدى السيدة نورة أكثر مما لديها من أفلام رصاص وعبوات صمغ مجتمعين؟

Ⓐ 0 مشابك ورقية © 10 مشابك ورقية

Ⓑ 5 مشابك ورقية Ⓓ 15 مشبكًا ورقيًا

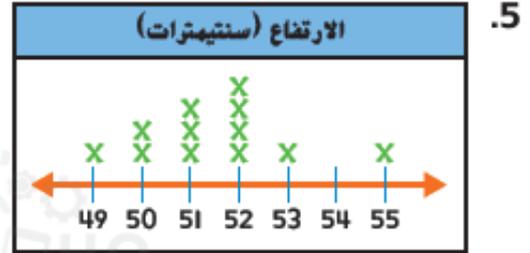
6	تنظيم البيانات واستخدامها في رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمع	(5-7)	712
		(4-8)	714

حلّ المسائل

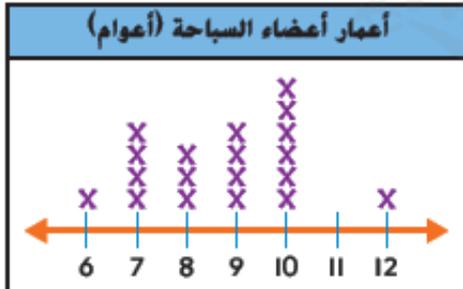
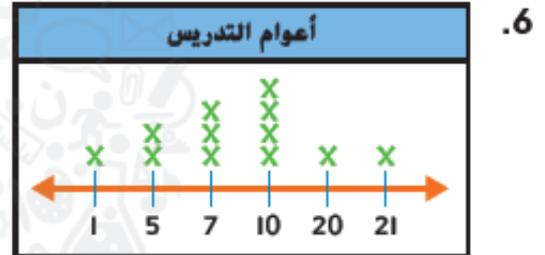


حوطِ الجُملةِ الصّحيحةِ بشأنِ كُلِّ مَجْموعَةٍ بياناتٍ.

كل النباتات بطول 55 cm.
نصف النباتات بطول 52 cm أو أطول.
أغلب النباتات بطول 51 cm.

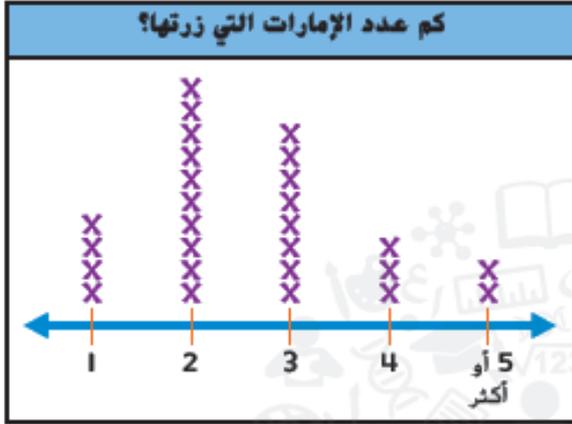


كل المعلمين كانوا يُدرّسون لمدة 10 سنوات أو أكثر، باستثناء معلم واحد.
درّس كل المعلمين لمدة 7 أعوام.
درّس أغلب المعلمين لمدة 7 أعوام أو أكثر.



7. الممارسات الرياضية
استخدام الرّموزِ قارن بين عدد الأعضاء الذين تبلغ أعمارهم 6 أعوام وعدد الأعضاء الذين تبلغ أعمارهم 8 أعوام. استخدم <، أو >، أو =.

بالنسبة للتَمْرِينَيْنِ 4 و 5، راجع التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ بالنَّقْطَاتِ المُجْمَعَةِ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الإِمَارَاتِ الَّتِي زَارَهَا كُلُّ طَالِبٍ مِّنَ الطَّلَابِ.



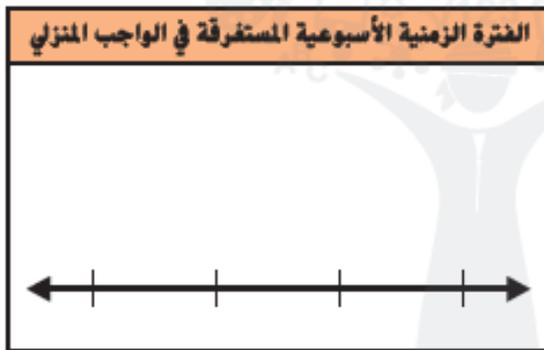
4. كم عدد الإمارات التي فيها أكبر عدد من زيارات الطلاب؟

5. كم عدد الطلاب الذين زاروا ثلاث إمارات؟

حل المسائل



6. **الممارسات الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات أنشأ فضل الأستاذة فوزية جدول علامات بحدد الساعات التي قضوها في العمل على الواجب المنزلي الأسبوع الماضي. اعرض مجموعة البيانات في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.



الفترة الزمنية الأسبوعية المستغرقة في الواجب المنزلي	
الزمن (h)	علامات الإحصاء
8	
9	
10	
11	

مراجعة المفردات

7. ما المقصود بالتمثيل البياني بالنقاط المجمعة؟

تمرين على الاختبار

8. راجع التمثيل البياني بالنقاط المجمعة في التمرين 6. ما الفرق بين أقل عدد من الساعات المستغرقة في العمل على الواجب المنزلي وأكثر عدد من الساعات المستغرقة في العمل على الواجب المنزلي؟

Ⓐ ساعة واحدة Ⓑ 3 ساعات Ⓒ 8 ساعات Ⓓ 11 ساعة



7	التعرف على النقاط و المستقيمت و القطع المستقيمة والأشعة	(6-10)	741
		(4-15)	744

حدّد اسم كل شكل باسم نقطة أو مستقيم أو شعاع أو قطعة مستقيمة.



ارسُم كُلُّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي.

5. نُقْطَةٌ

4. قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ

7. مُسْتَقِيمٌ

6. شُعَاعٌ



8. كَمْ عَدَدُ القَطْعِ المُسْتَقِيمَةِ المُبَيَّنَةِ

في هذا الشَّكْلِ؟

9. كَمْ عَدَدُ التَّقَاطِطِ المُبَيَّنَةِ

في هذا الشَّكْلِ؟

مراجعة المفردات

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

نقطة طرفية المستقيم الشعاع القطعة المستقيمة النقطة

10. _____ هي موقع دقيق ويمثل نقطة بانه.

11. للشعاع _____ واحدة.

12. هي جزء من مستقيم بين نقطتين طرفيتين.

13. يمتد في اتجاه واحد بدون نهاية.

14. يمتد في اتجاهين متضادين بدون نهاية.

تمرين على الاختبار

15. كم عدد القطع المستقيمة التي تظهر في قطعة البسكويت هذه؟

(A) 5

(C) 6

(B) 7

(D) 8



8	وصف وتصنيف المضلعات من خلال سماتها	(2-9)	753
		(4-10)	756

صِفْ كُلَّ شَكْلٍ. حَدِّدْ عِدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالزُّوَايَا. ثُمَّ صَنِّفْ كُلَّ شَكْلٍ.



أضلاع _____
زوايا _____

هذا الشكلُ _____



أضلاع 5
زوايا 5

هذا الشكلُ خامسي الأضلاع



أضلاع _____
زوايا _____

هذا الشكلُ _____



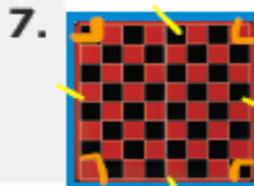
أضلاع 3
زوايا 3

هذا الشكلُ مثلث
ثلاثي الأضلاع



أضلاع _____
زوايا _____

هذا الشكلُ _____



أضلاع 4
زوايا 4

هذا الشكلُ مربع
رباعي الأضلاع

ارسم مثلاً على كلِّ مُضَلَعٍ مِمَّا يَلِي.

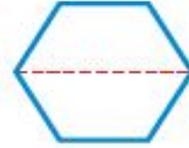
9. رباعي أضلاع

8. مُثَلَّتْ

حلّ المسائل

4. ما الاسم الآخر الذي يُطلقُ على المُرْتَبِعِ، بخلاف المِضْلَعِ؟

5. **المهارسات الرياضية** 5 استخدام أدوات الرياضيات
ارسم المِضْلَعِ الذي سَتَحْصُلُ عليه عندما
تَطْوِي السُّدَاسِيَّ المُبَيَّنَّ من المُنْتَصَفِ بِطَوْلِ
المُسْتَقِيمِ المُنْقَطِ، وأذْكَرْ اسمَ هذا المِضْلَعِ.



6. هل الشكل المُبَيَّنُّ على اليسار مُضْلَعٌ؟ اشرح.

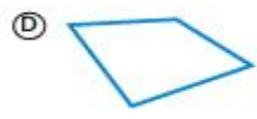
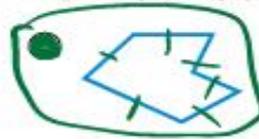
مراجعة المفردات

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال كل جُمْلَةٍ مما يلي.

- سُدَاسِيَّ الأضلاع المِضْلَعِ رُبَاعِيَّ الأضلاع
7. _____ هو شكلٌ مُغْلَقٌ ثُنَائِيَّ الأبعاد يتكوّن من ثلاثة أضلاع مُسْتَقِيمَةٍ أو أكثر لا تتقاطع مع بعضها البعض.
8. _____ هو عبارة عن مُضْلَعٍ له 6 أضلاع و 6 زوايا.
9. _____ هو عبارة عن مُضْلَعٍ له 4 أضلاع و 4 زوايا.

تمرين على الاختيار

10. أيّ من الأشكال التالية عبارة عن سُدَاسِيٍّ؟



9	وصف السمات المشتركة للأشكال الرباعية	(3-6)	773
		(1,2)	775
		(3-7)	776



3. أكمل سمات المعين.

الأضلاع المتقابلة

الزوايا المتقابلة لها القياس.

الشكل له أضلاع لها الطول نفسه.



4. اذكر 3 أشكال رباعية لها كل سمات متوازي الأضلاع.

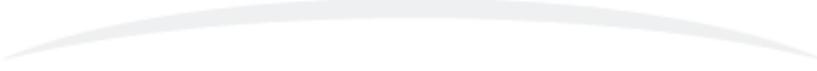
.....



5. اذكر شكلاً رباعياً آخر له كل سمات المستطيل.

.....

6. ارسم مثالاً عن شكل رباعي ليس مربعاً ولا مستطيلاً ولا معيناً.



1. أكمل سمات المستطيل.



الأضلاع المتقابلة تكون

الأضلاع المتقابلة لها نفس

الشكل له زوايا قائمة.

2. حوِّط رباعي (رباعيات) الأضلاع التي لها كل سمات المستطيل.

شبه المنحرف متوازي الأضلاع المربع المعين



حلُّ المسائل

3. **الممارسات الرياضية**  **الاستنتاج:** اذكر ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خطأ. وإذا كانت خطأ، فاشرح السبب. يمكن تصنيف شبه المنحرف أيضًا على أنه متوازي أضلاع لأن له أضلاعًا متوازية.

بالنسبة للتَّمارين 4-6، ارسم رباعيًا أضلاع له السَّهاتُ المُعطاة في المساحة المُقدَّمة.

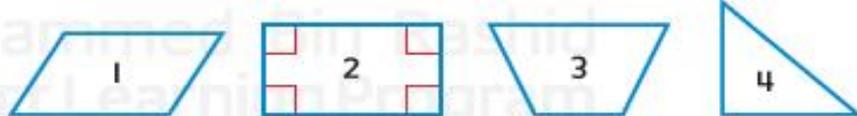
4. أربعة أضلاعٍ بطولٍ مُتساوٍ، وأربعُ زوايا قائمةٍ

5. ضلعان طويلان وضلعان قصيران، وأربعُ زوايا قائمةٍ

6. أربعة أضلاعٍ بطولٍ مُتساوٍ، وبلا أيِّ زوايا قائمةٍ

تَمرينٌ على الاختبار

7. أيُّ عبارةٍ ممَّا يلي تكونُ صحيحةً فيما يتعلَّقُ بالأشكالِ المبيَّنة أدناه؟



- Ⓐ الشَّكلانِ 1 و 2 مُتوازيَا أضلاعٍ.
Ⓑ الشَّكلانِ 1 و 4 رباعيَا أضلاعٍ.
Ⓒ الشَّكلانِ 1 و 2 مُستطيلان.
Ⓓ الشَّكلانِ 1 و 3 مُتوازيَا أضلاعٍ.

10	تقسيم الأشكال إلى أقسام متساوية وكتابة كسور وحدة لتمثيل كل مساحة	(2-8)	785
		(1-4)	787

قَسِّمْ كُلَّ شَكْلٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ. ثُمَّ اكَتِبْ كَسْرَ الْوَحْدَةِ لِمَسَاحَةِ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ قِسْمٍ مُتَسَاوٍ.

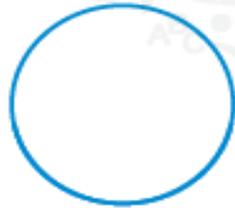
3. قِسِّمَانِ مُتَسَاوِيَانِ



2. 6 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



5. 6 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



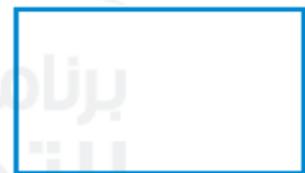
4. 2 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



7. 8 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



6. 3 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



9. ارْسُمْ مُسْتطِيلًا. قَسِّمَهُ إِلَى 5 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ. أَيُّ كَسْرٍ وَحْدَةٍ مِنَ الْكُلِّ يُمَثِّلُ مَسَاحَةَ كُلِّ قِسْمٍ؟

8. ارْسُمْ مُرَبَّعًا. وَقَسِّمَهُ إِلَى 4 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ. أَيُّ كَسْرٍ وَحْدَةٍ مِنَ الْكُلِّ يُمَثِّلُ مَسَاحَةَ كُلِّ قِسْمٍ؟

11	التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد وسماتها	(3-10)	791
		(11-14)	792
		(4-7)	794

حَدِّدْ كُلَّ شَكْلِ ثَلَاثِيٍّ الْأَبْعَادِ مِمَّا يَلِي.

3.



4.



صَفِّ كُلَّ شَكْلِ ثَلَاثِيٍّ الْأَبْعَادِ. اسْتَخْدِمِ الْمُصْطَلِحَاتِ: الْوُجُوهُ، وَالْحَوَافِّ، وَالتَّرَاسُّ/التَّرْوُوسُ.

5.



6.



صَنِّفْ كُلَّ شَكْلِ ثَلَاثِيٍّ الْأَبْعَادِ مِمَّا يَلِي.

7. هذا الشَّكْلُ لَهُ وَجْهٌ دَائِرِيٌّ وَاحِدٌ.

8. هذا الشَّكْلُ لَهُ وَجْهَانِ دَائِرِيَّانِ.

9. هذا الشَّكْلُ لَيْسَ لَهُ أَوْجَةٌ وَلَا حَوَافٌّ وَلَا رُؤُوسٌ.

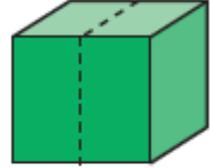
10. هذا الشَّكْلُ لَهُ 4 أَوْجَةٍ مُثَلَّثَةٍ وَوَجْهٌ مُرَبَّعٌ وَاحِدٌ. وَلَهُ أَيْضًا 8 حَوَافِّ

و 5 رُؤُوسٍ.

حلّ المسائل



4. **الممارسات الرياضية** ← **محاولة إيجاد النية:** إذا تمّ قطع المكعب إلى نصفين كما هو موضح، ما الأشكال ثلاثية الأبعاد التي ستتشكل؟



5. **رَمَى مُحَمَّدٌ كُرَةَ السَّلَّةِ الْخَاصَّةَ بِهِ عِبْرَ الْخَلْقَةِ.**
ما الشكل الثلاثي الأبعاد الذي تُمثله كرة السلة؟

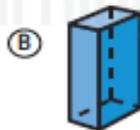
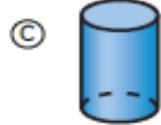


6. **يَعْرِفُ مَحْمُودٌ وَمَنْصُورٌ عَلَى الطَّبُولِ.** ما الأشكال الجسمة التي تُمثّلها الطُّبُولُ؟



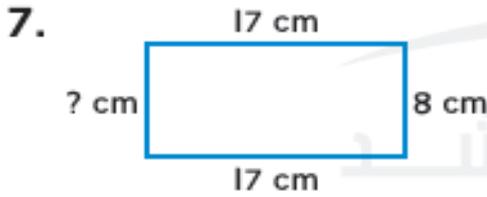
تمرين على الاختبار

7. **اشترى عبد الله الشوفان في عبوة على شكل إسطوانة.** أي شكل هو الإسطوانة؟

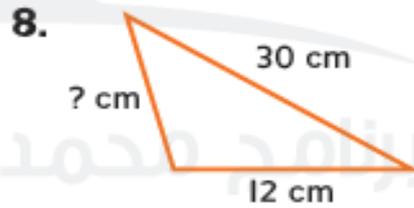


12	إيجاد المجهول عند حل مسائل تتضمن المحيط	(7-10)	821
		(3,4)	824

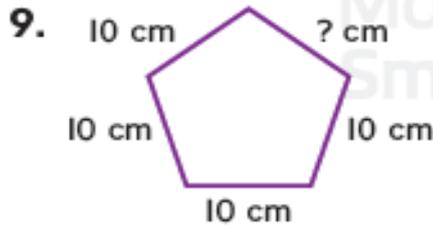
الجبرُ أوجد طول الضلع المجهول لكل شكلٍ.
مُحيط كل شكلٍ هو 50 cm.



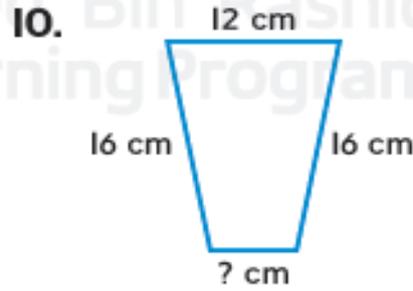
المجهول هو _____ سنتيمتراتٍ.



المجهول هو _____ سنتيمتراتٍ.

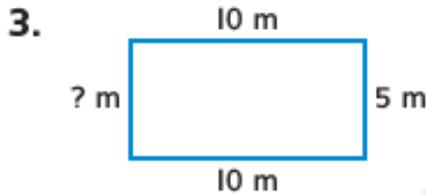


المجهول هو _____ سنتيمتراتٍ.

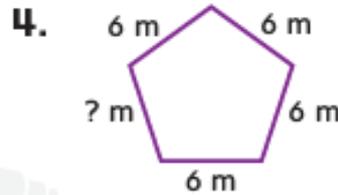


المجهول هو _____ سنتيمتراتٍ.

الجبرُ أوجد طول الضلع المجهول لكل شكلٍ.
مُحيط كل شكلٍ هو 30 m.



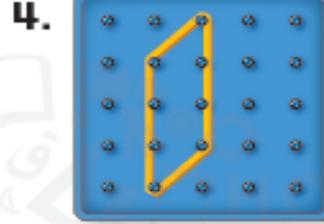
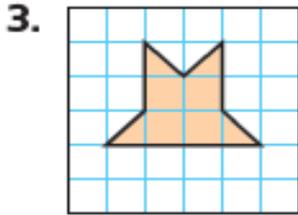
المجهول هو _____ أمتارٍ.



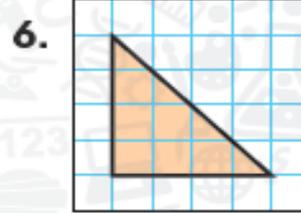
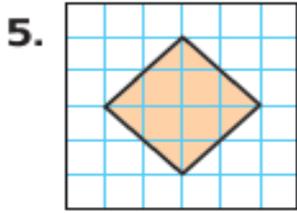
المجهول هو _____ أمتارٍ.

13	إيجاد مساحة شكل بتقسيمه إلى مربعات	(3-10)	833
		(1,2)	835

أوجد مساحة كل شكل.

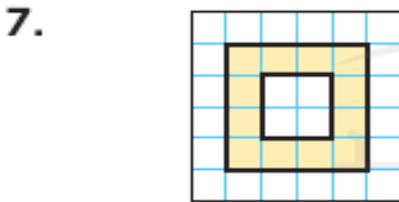


المساحة هي _____ وحدات مربعة. المساحة هي _____ وحدات مربعة.

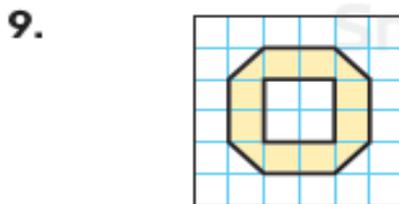


المساحة هي _____ وحدات مربعة. المساحة هي _____ وحدات مربعة.

أوجد مساحة كل منطقة مظلمة إذا كانت الوحدة المربعة الواحدة تمثل سنتيمتراً مربعاً واحداً.



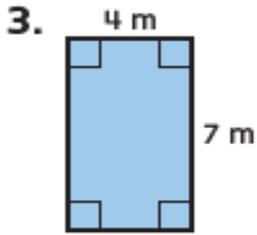
المساحة هي _____ سنتيمتراً مربعاً. المساحة هي _____ سنتيمتراً مربعاً.

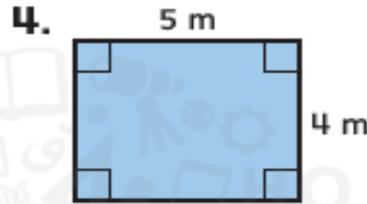


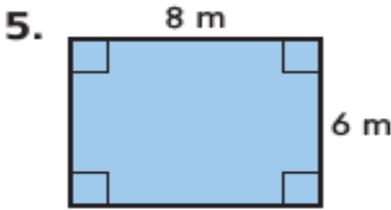
المساحة هي _____ سنتيمترات مربعة. المساحة هي _____ سنتيمترات مربعة.

14	ايجاد مساحة المستطيل باستخدام قانون المساحة	(3-9)	847
		(3-8)	850

أوجد مساحة كل مستطيل مما يلي.









7. مُستطيلٌ مساحته 42 m^2 . أي مما يلي يُمكنه أن يُمثلَ طولَ هذا المُستطيلِ وعرضه؟ حوِّط اختيارك.

8 m و 6 m

6 m و 7 m

الجبرُ أوجد الضلع المجهول. استخدم قانون المساحة.

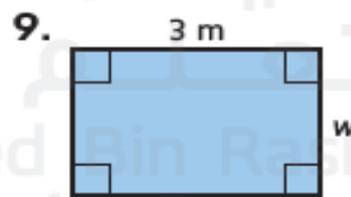


المساحة هي 9 m^2 .

$$A = l \times w$$

$$9 = \text{_____} \times 1$$

المجهول هو _____ أمتار.



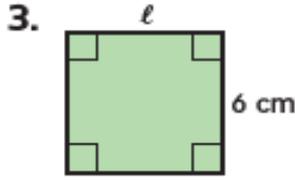
المساحة هي 6 m^2 .

$$A = l \times w$$

$$6 = 3 \times \text{_____}$$

المجهول هو _____ متر.

الجبر أوجد الضلع المجهول. استخدم قانون المساحة.



$$36 = l \times w$$

$$36 = \underline{\hspace{2cm}} \times 6$$

المجهول هو سنتيمترات.



$$24 = l \times w$$

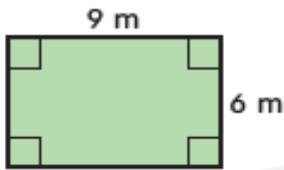
$$24 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

المجهول هو أمتار.

مراجعة المفردات

5. اشرح كيف تكون المعادلة $A = l \times w$ قانونًا.

حل المسائل

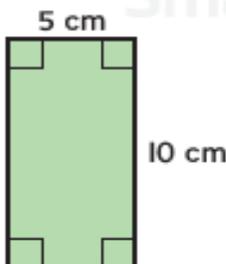


بالنسبة للثمينين 6 و 7، استخدم المعلومات الواردة أدناه والمستطيل على اليسار.

تخطط نورا لتبليط فناء مرصوف موضح على اليسار.

6. إذا كانت كل بلاطة بطول متر واحد وبعرض متر واحد، كم عدد البلاطات التي ستحتاجها؟

7. **الممارسات الرياضية** الاستمرار في المحاولة تأتي مربعات البلاطات في حزم من 6 بلاطات. كم حزمة ستحتاجها نورا؟



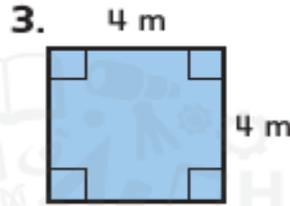
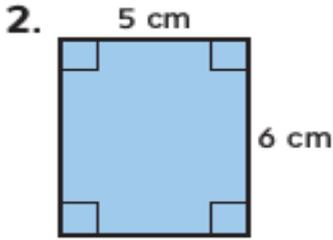
تمرين على الاختبار

8. أي معادلة يمكن استخدامها لإيجاد مساحة المستطيل؟

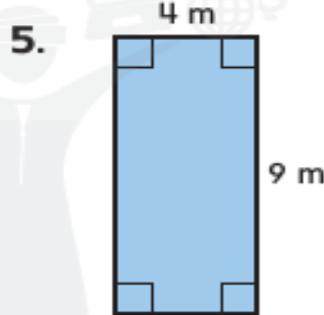
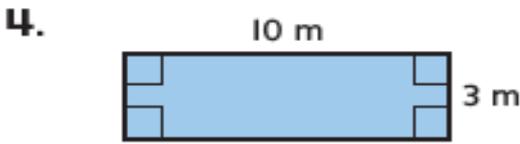
- (A) $5 + 10 = 15$ (C) $5 \times 10 = 50$
(B) $10 - 5 = 5$ (D) $10 \div 5 = 2$

15	التعرف على العلاقة بين المساحة والمحيط	(2-6)	867
		(2-7)	870

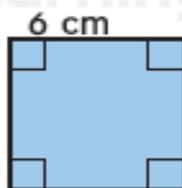
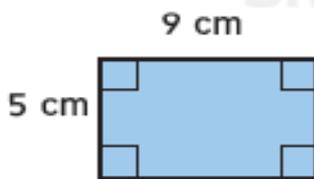
لكلُّ مُسْتَطِيلٍ مُوَضَّحٍ فِيما يلي، أَرَسِّمُ مُسْتَطِيلاً لَهُ نَفْسُ الْمِسَاحَةِ وَلَكِنُّ مُحِيطَهُ مُخْتَلِفٌ.



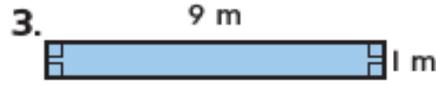
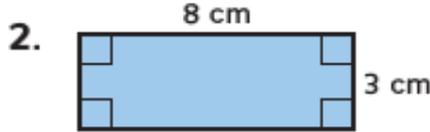
لكلُّ مُسْتَطِيلٍ مُوَضَّحٍ فِيما يلي، أَرَسِّمُ مُسْتَطِيلاً لَهُ الْمُحِيطُ نَفْسُهُ وَلَكِنُّ مِسَاحَتَهُ مُخْتَلِفَةٌ.



6. حَوِّطِ الْمُسْتَطِيلَاتِ الَّتِي لَهَا الْمُحِيطُ نَفْسُهُ وَلَكِنُّ مِسَاحَاتُهَا مُخْتَلِفَةٌ.



أَرْسَمْ وَحَدِّدْ مُسْتَطِيلاً لَهُ نَفْسُ مِسَاحَةٍ كُلِّ مُسْتَطِيلٍ مُوَضَّحٍ
ولكنَّ مُحِيطَهُ مُخْتَلِفٌ.



حلُّ المسائل



حظائر الخراف	الطول (بالمتر)	العرض (بالمتر)
1	8	6
2	10	4
3	8	5

تَشَكِّلْ حَظَائِرَ الْخِرَافِ الْخَاصَّةَ بِحَمَادِ حَظَائِرِ الْخِرَافِ الْمُسْتَطِيلَةِ الْمَوْضُوحَةِ فِي الْجَدْوَلِ.
اِسْتَحْدِمْ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ لِحَلِّ التَّمْرِينَيْنِ 4 و 5.

4. أَيُّ حَظَائِرِ خِرَافٍ سَتَأْخُذُ الْمِسَاحَةَ نَفْسَهَا؟

5. أَيُّ حَظَائِرِ خِرَافٍ لَهَا الْمُحِيطُ نَفْسُهُ؟

6. **الممارسات الرياضية** الاستهراز في المحاولة رَسَمْتَ أَسْمَاءَ مُسْتَطِيلاً مِسَاحَتُهُ 36 cm^2 . وَالْمُسْتَطِيلُ الَّذِي رَسَمْتَهُ لَهُ أَصْغَرُ مُحِيطٍ مُمَكِّنٍ فِي هَذِهِ الْمِسَاحَةِ. مَا طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي رَسَمْتَهُ وَعَرْضُهُ؟

للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

تمرين على الاختبار

المستطيل	الطول (وحدات)	العرض (وحدات)
A	6	6
B	7	6
C	10	3
D	8	5
E	9	4

7. أَيُّ مُسْتَطِيلٍ لَهُ نَفْسُ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ E،
ولكنَّ مُحِيطَهُ مُخْتَلِفٌ؟

- Ⓐ المُسْتَطِيلُ A Ⓒ المُسْتَطِيلُ C
Ⓑ المُسْتَطِيلُ B Ⓓ المُسْتَطِيلُ D

16	حل مسائل الخطوة الواحدة الكلامية التي تتضمن الكتلة باستخدام العمليات الأربع	(1,2)	646
		(3-5)	647

الجَبْرُ أَكْتُبْ مُعَادَلَةً بِهَا حَرْفٌ يَمَثُلُ الْمَجْهُولَ. ثُمَّ حُلِّهَا.

1. من الشَّكْلِ المجاور . ما كُتْلَةُ 9 أزرارٍ؟

$$9 \times 4 = 5$$

$$5 = 36$$

2. من الشَّكْلِ أدناه. ما كُتْلَةُ الرافعة؟

إشرح كيف قمت بحل التمرين 2.

الجَبْرُ أَكْتُبْ مُعَادَلَةً بِهَا حَرْفٌ يَمَثُلُ الْمَجْهُولَ. ثُمَّ حُلِّهَا.

3. ما كُتْلَةُ كِتَابَيْنِ مِنْ هَذِهِ الكُتُبِ؟

4. كُرَةُ الجولف لَهَا كُتْلَةٌ بِمِقْدَارِ 45 g. ما كُتْلَةُ كُرَةِ البيسبول؟

5. ما كُتْلَةُ قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ قِطْعِ الدومينو هذِهِ؟

17	تحديد الفترات الزمنية لحل المسائل	(2-6)	661
		(4-9)	664

الأوقات التالية هي أوقات مباريات كرة القدم. أوجد الفترة الزمنية لكل مباراة.

2. وقت البدء (P.M.) وقت الانتهاء (P.M.)



دقيقة _____ + دقيقة _____ + دقيقة _____ = دقيقة _____

3. وقت البدء (P.M.) وقت الانتهاء (P.M.) 4. وقت البدء (P.M.) وقت الانتهاء (P.M.)



دقيقة _____

دقيقة _____

اكتب الوقت. ثم ازمم العُربين على الساعة لتبين الفترة الزمنية.

5. صباحا _____

صباحا _____



6. مساء _____ مساء _____



أَكْتُبِ الْوَقْتَ. ثُمَّ ارْزُمِ الْعَقْرَبَيْنِ عَلَى السَّاعَةِ لِتُبَيِّنَ الْفَتْرَةَ الرَّمَنِيَّةَ.

مساءً _____



4. مساءً _____



صباحاً _____



5. صباحاً _____



حُلِّ الْمَسَائِلُ 

6. اسْتَغْرِقْ زَائِدٌ سَاعَتَيْنِ وَ 17 دَقِيقَةً لِكِتَابَةِ تَقْرِيرِهِ. وَبَدَأَ الْكِتَابَةَ السَّاعَةَ 3:30 P.M. فِي أَيِّ وَقْتٍ أَنْهَى تَقْرِيرَهُ؟

7. **الممارسات الرياضية**  **التَّخْطِيطُ لِلْحَلِّ** بَدَأَتْ شَيْخَةُ الْعَمَلِ فِي حَدِيثِهَا السَّاعَةَ 8:25 A.M. وَأَخَذَتْ اسْتِرَاحَةَ السَّاعَةِ 11:10 A.M. كَمْ دَقِيقَةً عَمِلَتْ شَيْخَةُ قَبْلَ أَنْ تَأْخُذَ اسْتِرَاحَةَ؟

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

8. اكتب تعريفاً للفترة زمنية.

تَهْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

9. يَسْتَغْرِقُ سَالِمٌ 50 دَقِيقَةً لِإِتْمَامِ التَّسَوُّقِ مِنَ الْبِقَالَةِ. فَإِذَا بَدَأَ السَّاعَةَ 2:12 P.M. فَفِي أَيِّ وَقْتٍ سَيُنْهِى تَسَوُّقَهُ؟

(A) 2:42 P.M.

(C) 3:02 P.M.

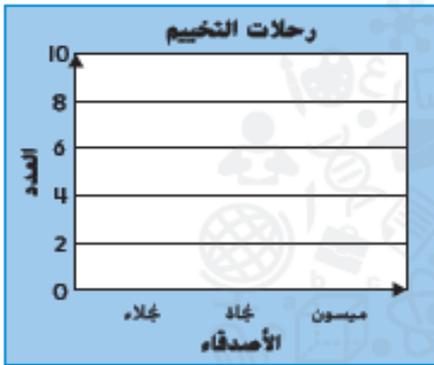
(B) 2:52 P.M.

(D) 3:07 P.M.

18	الربط بين التمثيلات البيانية بالأعمدة ذات المقياس والتمثيلات البيانية بالصور ذات المقياس	(2-4)	705
		(2-5)	708

استخدم البيانات من التمثيل البياني الأول لعرضها في التمثيل البياني الثاني.
اكتب جملة واحدة عن البيانات في التمثيلات البيانية.

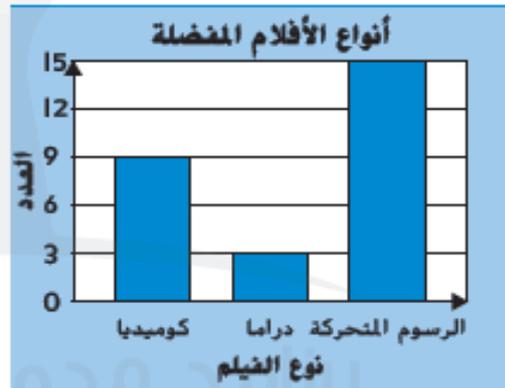
2. رسمٌ تصويريٌّ تمثيلٌ بيانيٌّ بالأعمدة



الرسمُ التصويريُّ



3. تمثيلٌ بيانيٌّ بالأعمدة



4. أكمل جدول العلامات الذي قد يكون استخدم لإنشاء هذا الرسم التصويري.



2. أكمل التمثيل البياني بالصُّورِ ذي المقياس باستخدام البيانات من التمثيل البياني بالأعمدة. اكتب جملةً واحدةً عن البيانات في التمثيلين البيانيين.

تمثيل بياني بالصُّورِ

اللعبة	

المفتاح: = صوتان

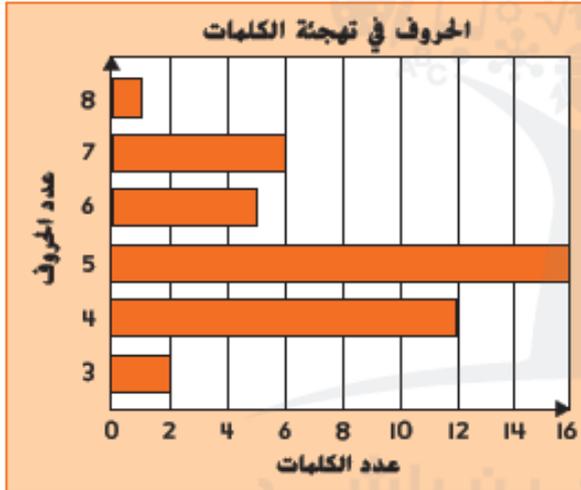
تمثيل بياني بالأعمدة



حل المسائل



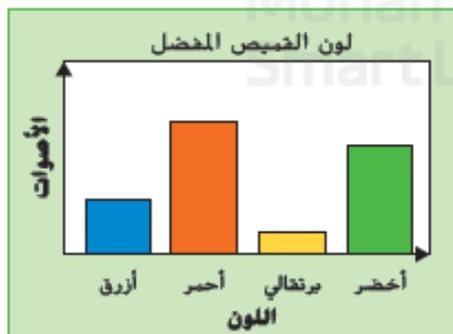
يوضِّح التمثيل البياني بالأعمدة عدد الحروف في كلمات الهجاء الخاصة بالصف الثالث. راجع التمثيل البياني بالأعمدة للتبرينين 3-4. كم عدد الحروف في أغلب كلمات الهجاء؟



4. الممارسات الرياضية التخطيط كيف سيكون مفتاح رسم تصويري يَعرِّض البيانات نفسها؟

تمرين على الاختبار

5. أي المعلومات ضرورية لإكمال التمثيل البياني بالأعمدة؟



(A) ألوان المصان

(B) مقياس التمثيل البياني

(C) اللون الذي به أقل عدد المصان

(D) عنوان التمثيل البياني

19	تعريف ووصف وتصنيف الأشكال الرباعية من خلال سماتها	(2-5)	765
		(4-10)	768

صُعِّعْ عَلَامَةً بِجَوَارِ كُلِّ السَّمَاتِ الَّتِي تَصِفُ كُلَّ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ.



3.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

ليس زوجين

كلا الزوجين

كُلُّ الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

ليس زوج واحد كلا الزوجين

الزوايا القائمة

0 1 2 4

يُصنَّفُ رباعيُّ الأضلاعِ هذا

على أنَّه _____ .



2.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

زوج واحد

كلا الزوجين

كُلُّ الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

ليس زوج واحد كلا الزوجين

الزوايا القائمة

0 1 2 4

يُصنَّفُ رباعيُّ الأضلاعِ هذا

على أنَّه _____ .



5.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

ليس زوجين

كلا الزوجين

كُلُّ الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

ليس زوج واحد كلا الزوجين

الزوايا القائمة

0 1 2 4

يُصنَّفُ رباعيُّ الأضلاعِ هذا

على أنَّه _____ .



4.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

زوج واحد

كلا الزوجين

كُلُّ الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

ليس زوج واحد كلا الزوجين

الزوايا القائمة

0 1 2 4

يُصنَّفُ رباعيُّ الأضلاعِ هذا

على أنَّه _____ .



حلّ المسائل



المهارات الرياضية

7 تحديد البنية: ضِعْ علامةً بجانبِ كُلِّ الأشكالِ الرباعيةِ التي لها السّماتُ المُعطاة.

5. زَوْجٌ واحدٌ فقط من الأضلاعِ المُتقابلَةِ مُتوازٍ.

- مُتوازي أضلاعٍ
- معيّن
- مُسْتَطيل
- مُرَبّع
- شبه مُنحرف

4. كلا زَوْجَي الأضلاعِ المُتقابلينِ مُتوازيينِ.

- مُتوازي أضلاعٍ
- معيّن
- مُسْتَطيل
- مُرَبّع
- شبه مُنحرف

7. توجدُ 4 أضلاعٍ بنفسِ الطولِ.

- مُتوازي أضلاعٍ
- معيّن
- مُسْتَطيل
- مُرَبّع
- شبه مُنحرف

6. توجدُ أربعُ زوايا قائِمةٍ.

- مُتوازي أضلاعٍ
- معيّن
- مُسْتَطيل
- مُرَبّع
- شبه مُنحرف

مراجعة المفردات

املأ كُلَّ فراغٍ بِكلمةٍ تجعلُ كُلَّ جُملةٍ صحيحةً.

8. المُرَبّعُ هو مُتوازي أضلاعٍ له _____ زوايا قائِمةٍ وأربعَةُ أضلاعٍ لها الطولُ نفسُهُ.

9. الأضلاعُ التي على المُسافةِ نفسها هي أضلاعُ _____ .

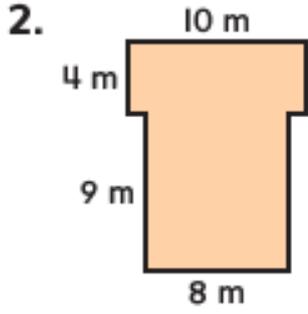
تَمرينٌ على الاختبار

10. أيٌّ من هذه الأشكالِ يبدو أَنَّهُ شكلٌ رباعي، ولكنه ليس مُتوازي أضلاعٍ؟

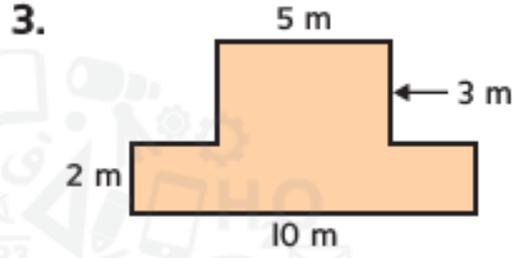


20	إيجاد مساحة الأشكال المركبة التي تحتوي مضلعات	(2-5)	859
		(1-6)	862

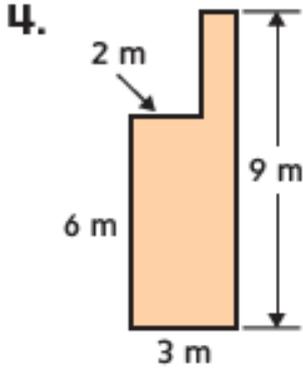
أوجد مساحة الشكل المركب. اكتب الحل هنا.



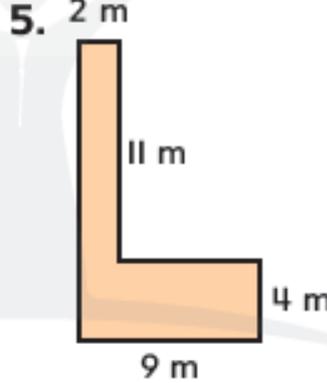
المساحة هي m^2 .



المساحة هي m^2 .

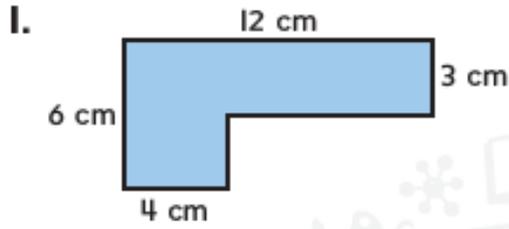


المساحة تساوي

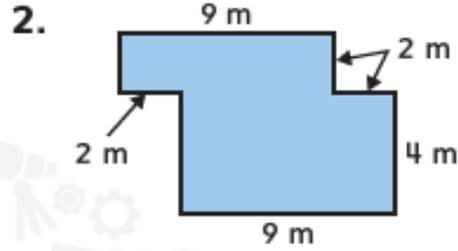


المساحة تساوي

أوجد مساحة كل شكل مركب. اكتب الحل هنا.



المساحة هي cm^2 _____



المساحة هي m^2 _____

مراجعة المفردات

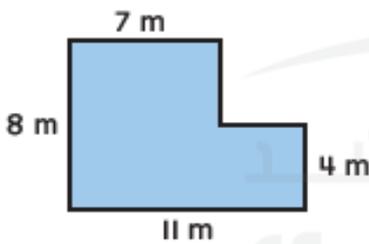
3. أرسّم مثالاً على الشكل المركب.

حل المسائل



يوضّح الشكل المركب مخطط أحد الطوابق.

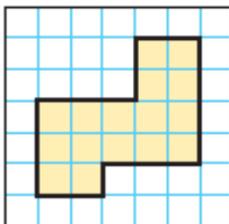
4. ما مساحة الطابق؟



5. **الممارسات الرياضية** التخطيط للحل سيغطي الطابق ببلاطات مربعة. إذا كانت البلاطة المربعة الواحدة تغطي متراً مربعاً واحداً، كم عدد البلاطات اللازمة لهذا؟

تمرين على الاختبار

6. ما مساحة الشكل المركب الموضّح؟



- (A) 8 وحدات مربعة (B) 12 وحدة مربعة
(C) 16 وحدة مربعة (D) 20 وحدة مربعة