



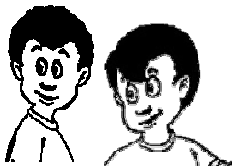
حلّل الجُمْل إلى كلمات.

٣ ٢ ١
ماجد / صديق / عامر .

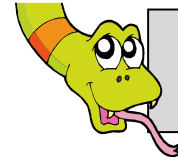
١

٢

٣



٣ ٢ ١



حلّل الجُمْل إلى كلمات.

٣ ٢ ١
عامر / في / المَدْرَسَة .

١

٢

٣



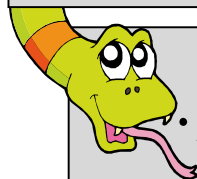
٣ ٢ ١



حَبَّرَ على الكلمات.



ماجد صديقُ عامرٍ.



ماجدُ

صديقُ

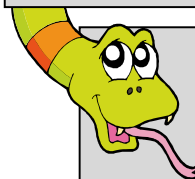
عامرٍ.



حَبَّرَ على الكلمات.



عامر في المَدْرَسَةِ.

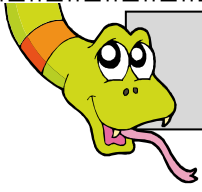


كُتِبَ

في

المَطْبَعِ.

حَلِّ الجُمْل إلى كَلِمَات.



٤

٣

٢

١

عَامِرٌ / يُسَلِّمُ / عَلِيٌّ / الْمُعَلِّمُ.

١

.....

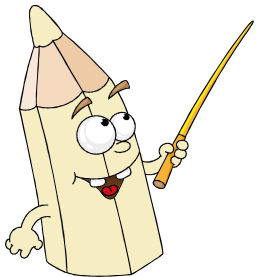


٣

.....

٢

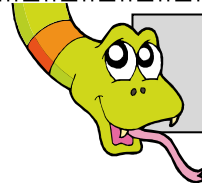
.....



٤

.....

حَلِّ الجُمْل إلى كَلِمَات.



٤

٣

٢

١

عَامِرٌ / يُسَلِّمُ / عَلِيٌّ / مَا جِدِ.

١

.....

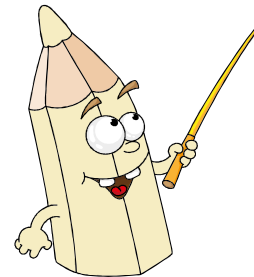


٣

.....

٢

.....



٤

.....

حَبِّرْ عَلَى الكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الجُمْلَةَ.



عَامِرٌ يُسَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمِ.

عَامِرٌ

عَلَى

يُسَلِّمُ

الْمُعَلِّمِ

حَبِّرْ عَلَى الكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الجُمْلَةَ.



عَامِرٌ يُسَلِّمُ عَلَى مَا جِدِ.

عَامِرٌ

عَلَى

يُسَلِّمُ

مَا جِدِ.



حَبَّرْ عَلَى الكَلِمَات.

نَحْنُ نُسَاعِدُ أُمَّي.

نَحْنُ

نُسَاعِدُ

أُمَّي.

حَبَّرْ عَلَى الكَلِمَات.

أُمَّي فِي المَطْبَخِ.

أُمَّي

فِي

المَطْبَخِ.



أَجْرِدْ حَرْفَ (م/م/م/م) من الكلمات.

مَنْزِل

مَرْكَز

مَلْعَب

مَنْزِل

مَرْكَز

جَمَل

عَلَم

أَلَم

قَلَم

أَجْرِدْ حَرْفَ (م/م/م/م) من الكلمات.



المدرسة

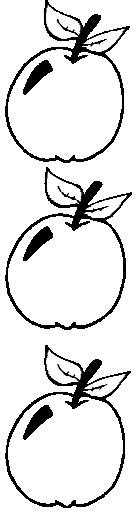


عالم

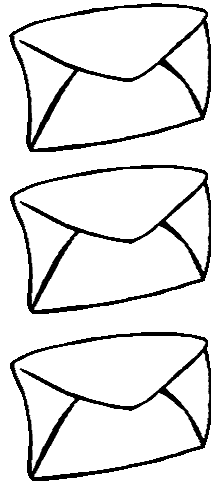
المعلم

يسلم

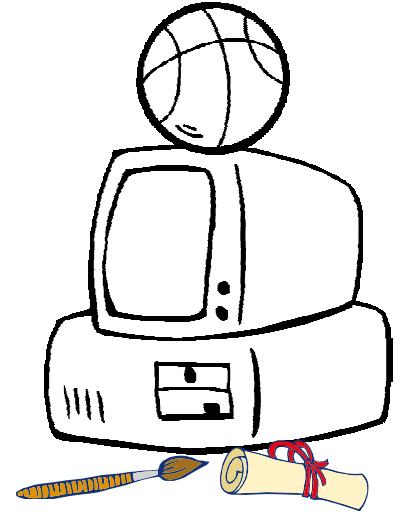
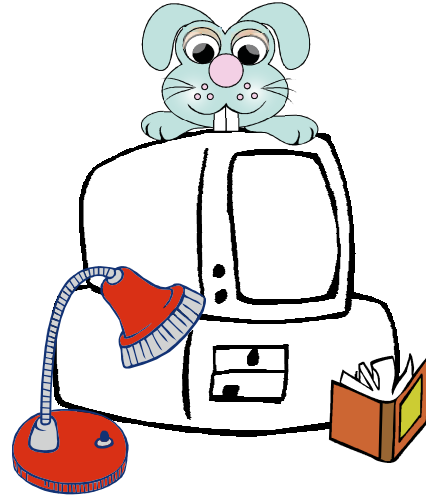
لوّن (أسفل)



لوّن (أعلى)



حوّط ما فوق الحاسوب

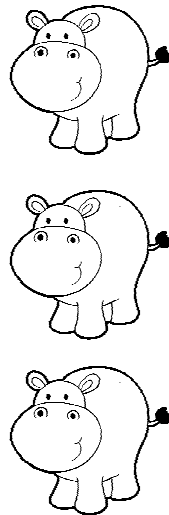


(أسفل / أعلى / أوسط)

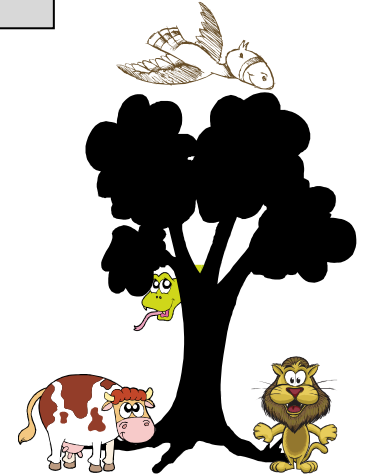
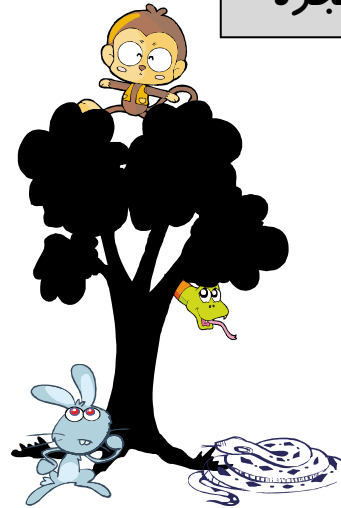


لوّن كرة
واحدة، ثمّ
حوّط الكلمة
التي تدلّ على
موقعها

لوّن (أوسط)



حوّط ما تحت الشجرة



لوّن بحسب النمط المطلوب.

أحمر أخضر أحمر أخضر أحمر أخضر ؟

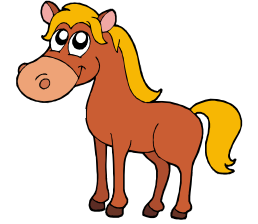
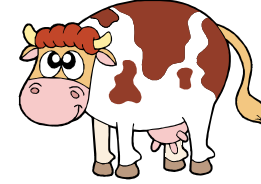
أزرق أسود أزرق أسود أزرق ؟ ؟

أنشأ أنماط أخرى حسب اختيارك

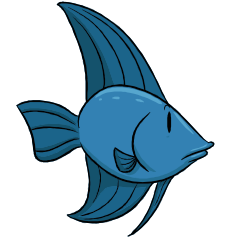
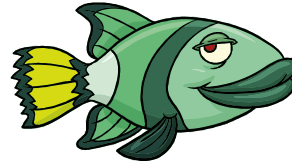
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

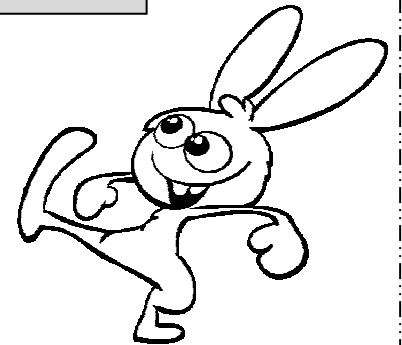
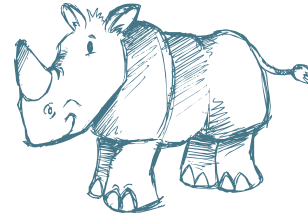
حوّط الحيوان الذي يسير قبل الحصان.



حوّط السمكة التي تأتي بعد سمكة القرش.

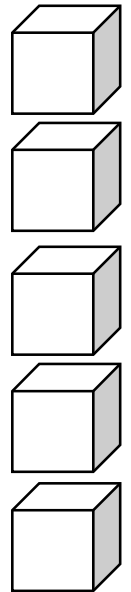
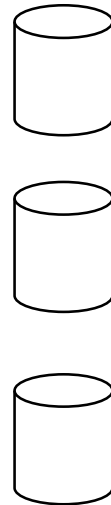
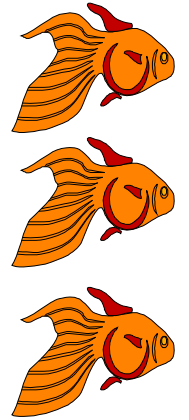
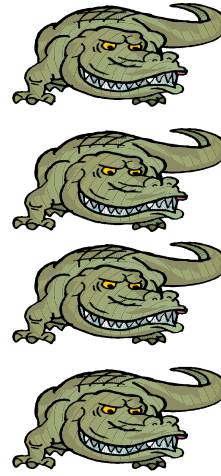


لوّن الحيوان الذي يأتي بعد الثعبان.



كوّن مجموعتين (أقل من / أكثر من)

صِل المجموعتين، ثمّ حوِّط الأقل من.



حَلِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ.

٣

٢

١

تَعَالَى يَا يَا أَمَلٌ .

١

٢

٣

٣ ٢ ١



حَلِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ.

٣

٢

١

تَعَالَ يَا يَا عَامِرٌ .

١

٢

٣

٣ ٢ ١



أَقصِ وَأَلصِقِ فِي دَفْتَرِ ١٠٠ وَرَقَةٍ

صِلْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِاسْمِهَا

أَمَلُ



عَامِرٌ



حَمْدُ



مَرِيْمٌ



إعداد أ.السيدجعفر على ناصر

تَعَرَّفْ عَلَى عَامِرٍ وَأُسْرَتِهِ



أَخْتِي أَمَلُ



أَنَا عَامِرٌ

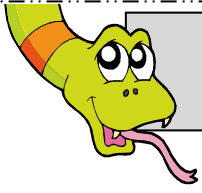


أَبِي حَمْدُ



أُمِّي مَرِيْمٌ

إعداد أ.السيدجعفر على ناصر



حَلِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ.



صَبَاحُ / أَلْخَيْرُ / يَا / أَمَلٌ .

١

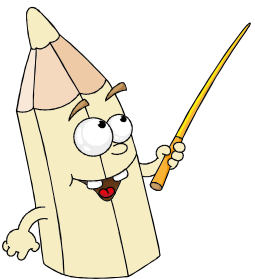
.....

٢

.....

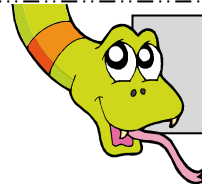
٢

.....



٤

.....



حَلِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ.



١
صَبَاحُ / أَلْخَيْرُ / يَا / عَامِرٌ

١

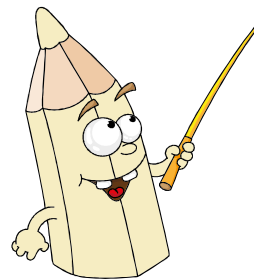
.....

٣

.....

٢

.....

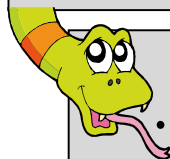


٤

.....



حَبَّرْ عَلَى الكلمات.



صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا أَمَلُ.

صَبَّاحُ



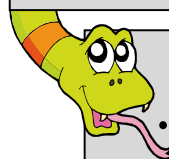
يَا

الْخَيْرِ

أَمَلُ.



حَبَّرْ عَلَى الكلمات.



صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا عَامِرُ.

صَبَّاحُ



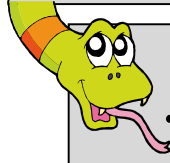
يَا

الْخَيْرِ

عَامِرُ.



حَبِّرْ عَلَى الكَلِمَات.



صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أُمِّي.

صَبَاحُ



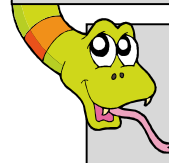
يَا

الْخَيْرِ

أُمِّي



حَبِّرْ عَلَى الكَلِمَات.



صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أُمِّي.

صَبَاحُ



يَا

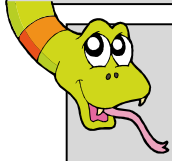
الْخَيْرِ

أُمِّي





حَبِّرْ عَلَى الكَلِمَاتِ.



تَعَالَى يَا أَمَلُ .

تَعَالَى

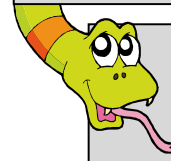


يَا

أَمَلُ .



حَبِّرْ عَلَى الكَلِمَاتِ.



تَعَالَى يَا عَامِرُ .

تَعَالَى



يَا

عَامِرُ .



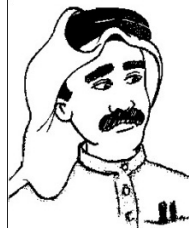
أقص وألصق في دفتر ١٠٠ ورقة

صِلْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِاسْمِهَا

مَرْيَمُ



عَامِرُ



حَمْدُ



أَمَلُ



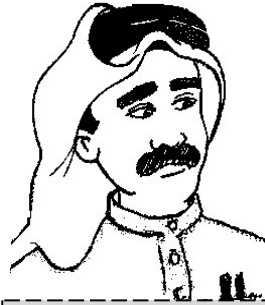
تَعَرَّفْ عَلَى عَامِرٍ وَأُسْرَتِهِ



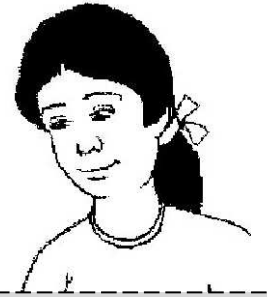
أَخْتِي أَمَلُ



أَنَا عَامِرُ



أَبِي حَمْدُ



أُمِّي مَرْيَمُ

حَبِّر على الكلمات



أَبِي حَمَدُ

أَبِي حَمَدُ

أَبِي حَمَدُ

.....

.....



أُمِّي مَرْيَمُ

أُمِّي مَرْيَمُ

أُمِّي مَرْيَمُ

.....

.....

حَبِّر على الكلمات



أُخْتِي أَمَلُ

أُخْتِي أَمَلُ

أُخْتِي أَمَلُ

.....

.....



أَنَا عَامِرُ

أَنَا عَامِرُ

أَنَا عَامِرُ

.....

.....

أُنص وألصق في دفتر ١٠٠ ورقة

حَبِّر على الكلمات



أَبِي حَمَدُ

أَبِي حَمَدُ

أَبِي حَمَدُ

.....

.....

إعداد أ.السيد جعفر على ناصر



أُمِّي مَرِيْمُ

أُمِّي مَرِيْمُ

أُمِّي مَرِيْمُ

.....

.....

حَبِّر على الكلمات



أُخْتِي أَمَلُ

أُخْتِي أَمَلُ

أُخْتِي أَمَلُ

.....

.....

إعداد أ.السيد جعفر على ناصر



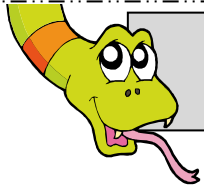
أَنَا عَامِرُ

أَنَا عَامِرُ

أَنَا عَامِرُ

.....

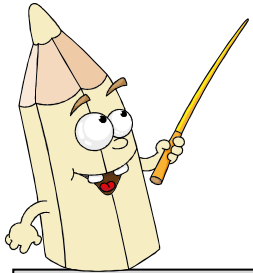
.....



حَلِّلِ الْجُمْلَ إِلَى كَلِمَاتٍ.



٥ ٤ ٣ ٢ ١
شُكْرًا يَا أُمِّي ، الطَّعَامُ لَذِيذٌ .



١

.....

٣

.....

٢

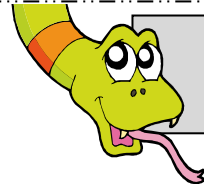
.....

٤

.....

٥

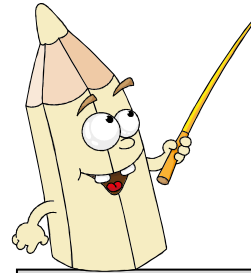
.....



حَلِّلِ الْجُمْلَ إِلَى كَلِمَاتٍ.



٥ ٤ ٣ ٢ ١
شُكْرًا يَا أُمِّي ، الطَّعَامُ لَذِيذٌ .



١

.....

٣

.....

٢

.....

٤

.....

٥

.....

أَجْرِدْ حَرْفَ (م/م/م/م) من الكلمات.

حمام

مَرَكَز

مَلْعَب

.....

.....

.....

مَنْزِل

مَرَكَز

جَمَل

.....

.....

.....

عَلَم

طماطم

قَلَم

.....

.....

.....

أَجْرِدْ حَرْفَ (م/م/م/م) من الكلمات.



المدرسة



عالم

المعلم

يسلم

نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية: يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

جرد حرف (م / م / م / م) من الكلمة بحركته.

تجريد الحرف يعني به سحب الحرف أو تقطعه من الكلمة كما هو بحركته وشكله.

مِعول

مِسْطَرة

مُنْقذ

مُهر

مَهْرَب

جَمْر

تَمْر

جَمَع

لَمَس

لَمَع

جَامِع

كَارِم

حَالِم

سَالِم

عَالِم



نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.



انتبه للمطلوب ولون فقط
الكلمات التي تبدأ بحرف (م)

لون الكلمات التي تبدأ بحرف (م).



فَرَاغ

مِفْطَاح

مِفْطَاح

قَلَم

مَجَلَّة

نَسْمَة

شَمَاع

مِنْشَار

مَسْخَل

مَنْتَظِر

دَمْعَة

لَمَاع

مِهْنَة

أَسْمَر

مِدْفَع



نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

انتبه للمطلوب ولون فقط
الكلمات التي وسطها حرف
(م).

لون الكلمات التي في وسطها حرف (م).

مَقْلِب

نَمِر

جَمَلَةٌ

مَسَلِخ

دَمْعَةٌ

نَعْمَةٌ

طَمَسَ

مِطْرَقَةٌ

سَمَكَةٌ

مَنْتَظِرٌ

دَمْعَةٌ

لَمَاعٌ

ظَمَاطِمٌ

مُهَنْدِسٌ

جُمْرَةٌ



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

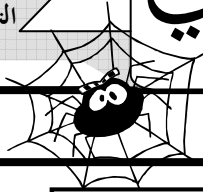
الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:



الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

لون الكلمات التي في وسطها حرف ال (م) .



انتبه للمطلوب ولون فقط
الكلمات التي في آخرها حرف
(م) .

لِحُوم

مَنَار

غُيُوم

يَحُوم

رَمَل

دَم

كُرم

دَامِس

مُخَدَّة

مُنْشَار

دُمِيَّة

حَمَام

حَالِم

قَاسِم

حُسام

اعداد: السيد جعفر علي



توقيع ولي الأمر:

نشاط تقويي في مادة الرياضيات
الصف الأول الابتدائي – الفصل الدراسي الأول
تقويم في الوحدة الأولى الفصل (٢٠١) (من ١٠ الى ٤٠)

رقم السؤال	الكفاءة	درجة السؤال	درجة التقويم
١	المعرفة العلميّة.	٨	
٢	يصف مراحل دورة حياة النبات.	٥	
٣	يصف خصائص الكائنات الحيّة وحاجاتها.... الخ.	٨	
٤	يُسمي أجزاء النبات ويصفها.	٦	
المجموع	ع	٢٧	

اسم التلميذ: الصف الأول / (١) (٢) (٣) (٤)

التاريخ: / ١٠ / ٢٠١١

ملاحظات ولي الأمر:

التوقيع:

مدير المدرسة

المعلم الأول

إعداد: أ. السيد جعفر علي

.....

.....

.....

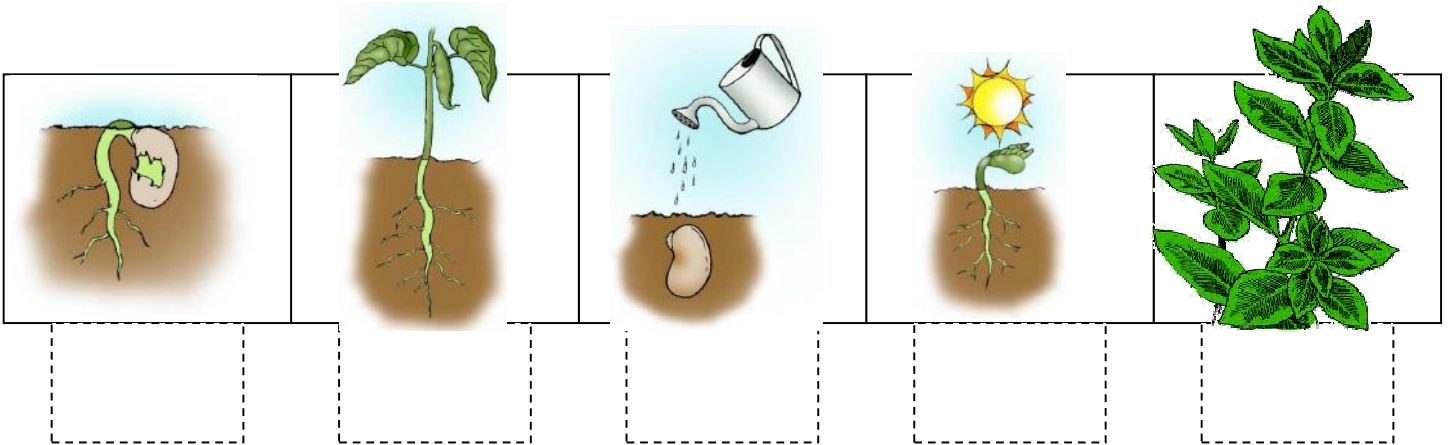
السؤال الأول:

(١) أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () المخلوقات الحيّة مختلفة عن بعضها البعض.
- ٢- () الأشياء غير الحيّة تحتاج الماء كي تكبر.
- ٣- () أوراق النبات تستخدم الهواء والشمس لصنع الغذاء.
- ٤- () المخلوقات الحيّة تنمو وتكبر وتتغير.
- ٥- () الصخور من المخلوقات الحيّة.
- ٦- () جزء النبات الذي يحمل الأوراق هو الساق.
- ٧- () بذور النباتات كلها متشابهة.
- ٨- () يمكن للإنسان أكل بعض جذور النباتات مثل الجزر.

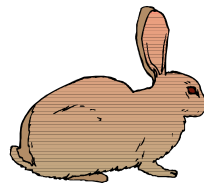
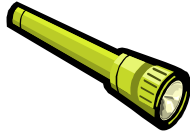
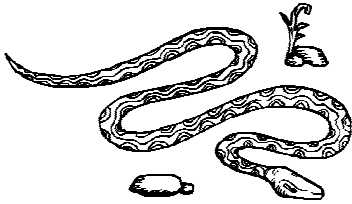
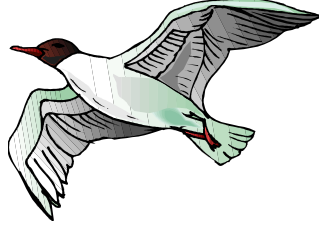
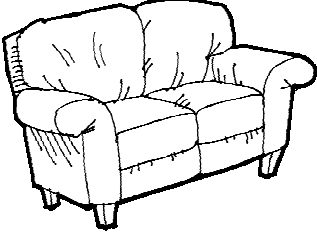
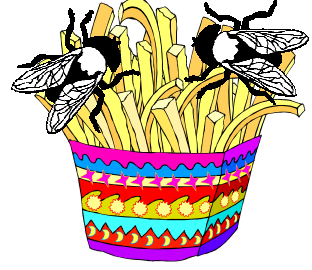
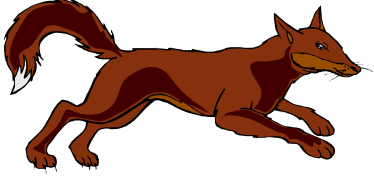
السؤال الثاني:

(١) رتب دورة حياة النبات بوضع الأعداد من (١ إلى ٥):



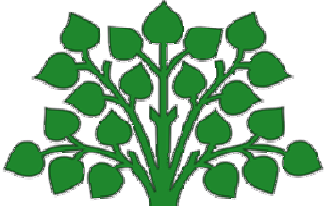
السؤال الثالث:

١- حوِّط على المخلوقات الحيّة، وضع على المخلوقات غير الحيّة:



السؤال الرابع:

صل الكلمة بالصورة المناسبة:



زهور



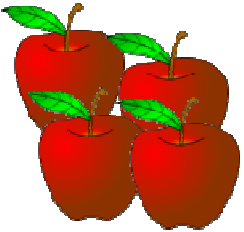
ثمار



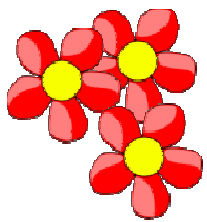
بذور



أوراق



جذور



ساق

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية: يقرأ ويكتب رمز عدد في حدود رقمين.

لون بقدر العدد المكتوب.

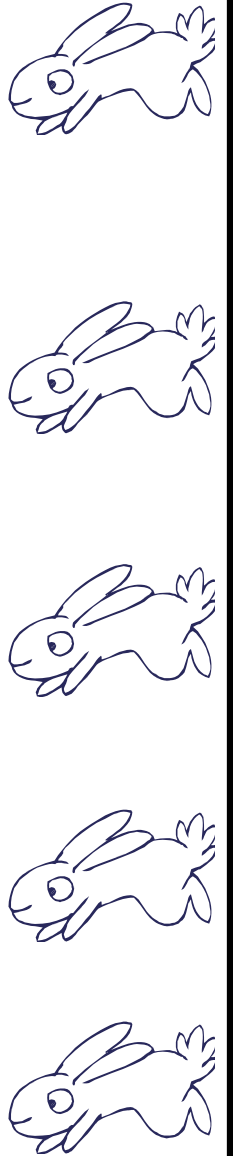
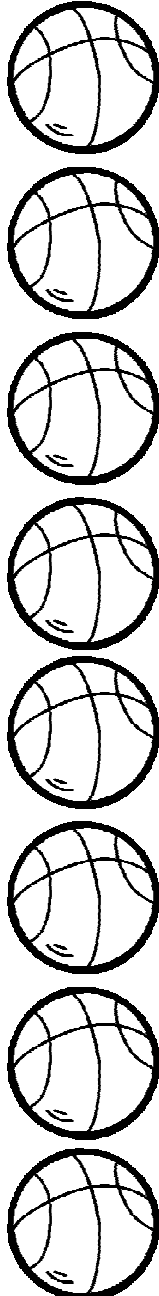
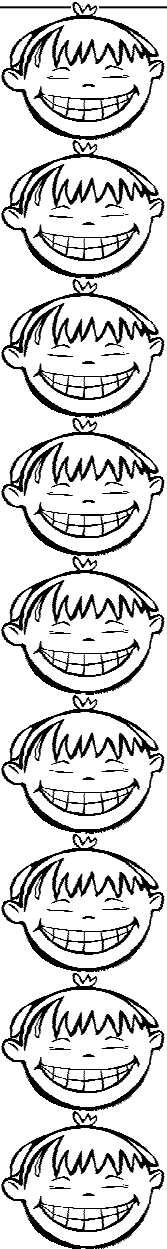
٩

٧

٥

١

٣



اعداد: السيد جعفر علي



توقيع ولي الأمر:

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

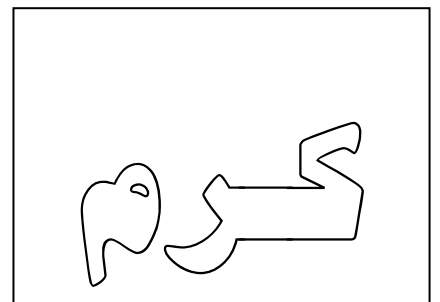
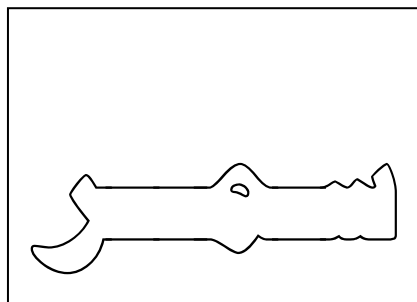
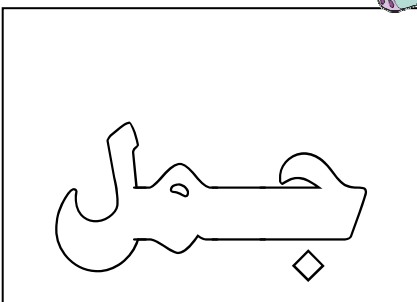
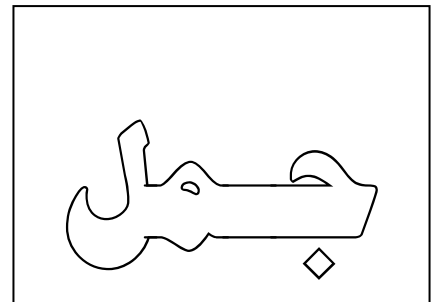
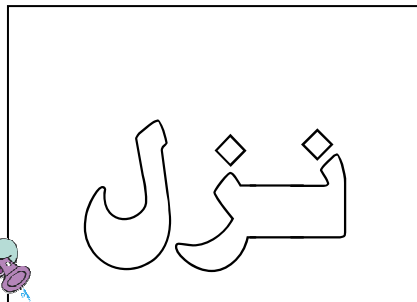
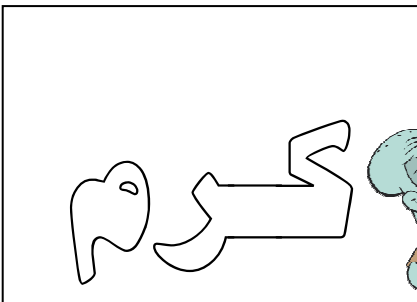
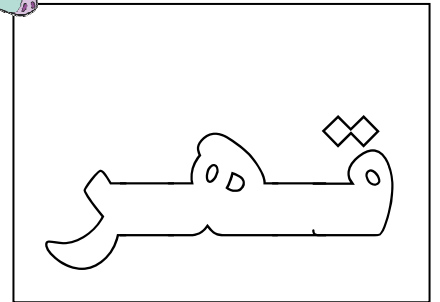
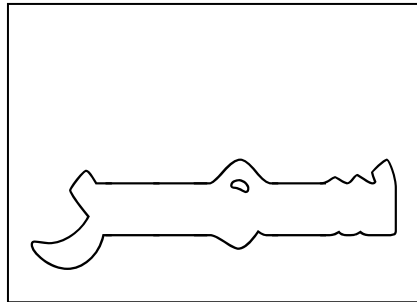
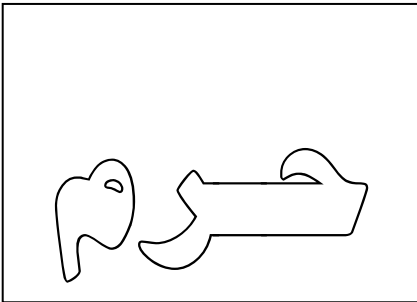
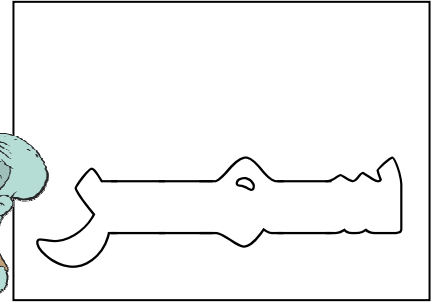
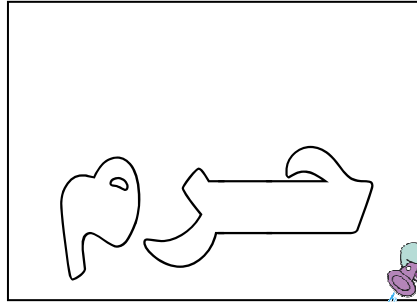
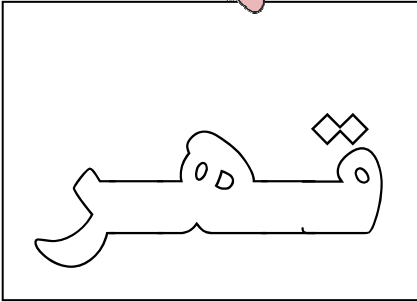
الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية: يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

لون الكلمات المتشابهة بلون واحد



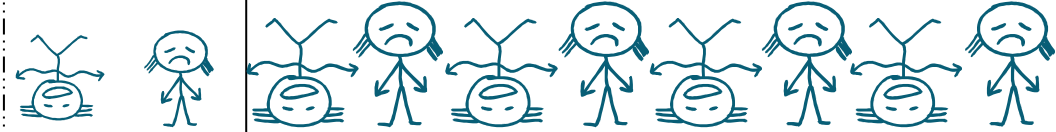
اعداد: أ. السيد جعفر علي



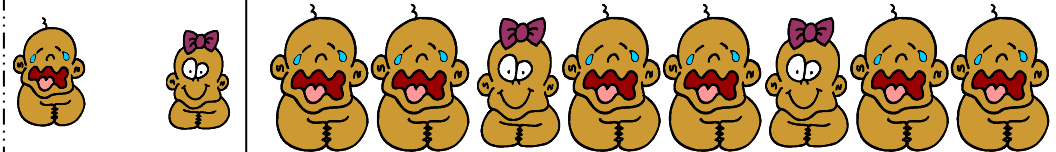
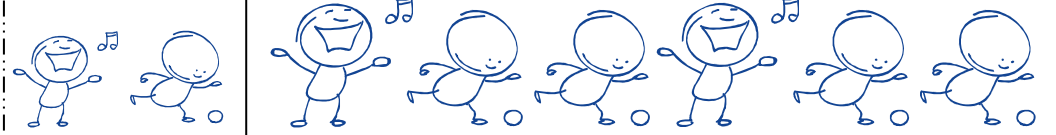
توقيع ولي الأمر:

أبحثُ عن أنماط حركة أخرى وألصقها (لصق أو رسم).

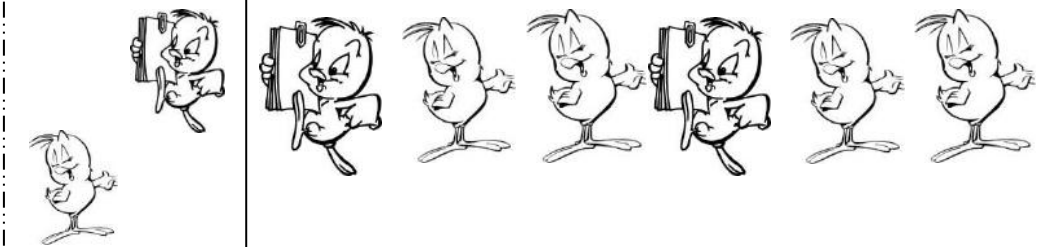
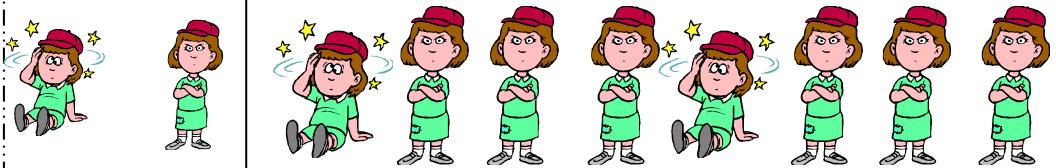
1



2



3



حدّد النمط، ثمّ حوِّط الحركة التالية.

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يقرأ ويكتب رمز عدد في حدود رقمين.

ارسم بقدر العدد المكتوب.

٩

?

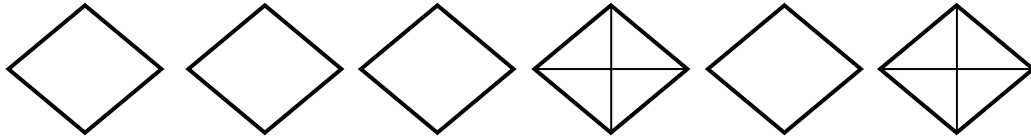
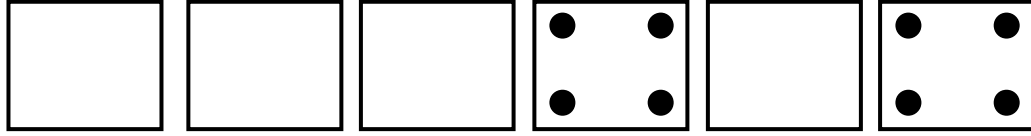
١٠

توقيع ولي الأمر:

اعداد: السيد جعفر علي

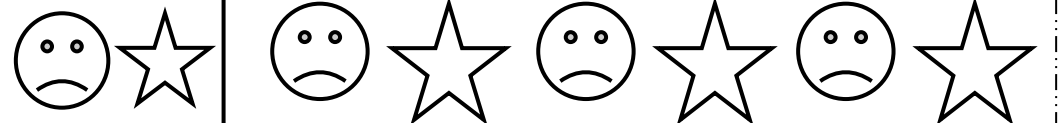
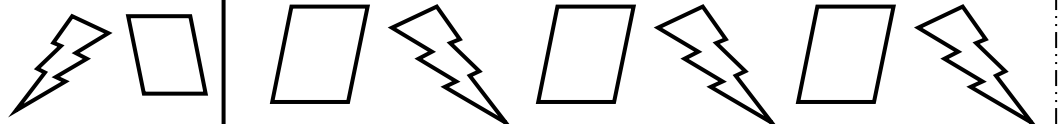
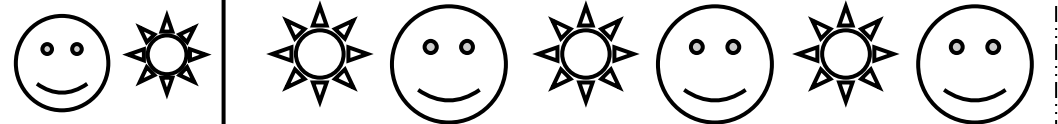
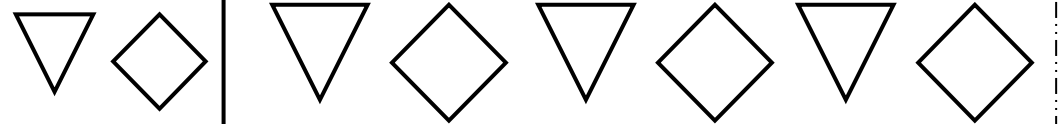
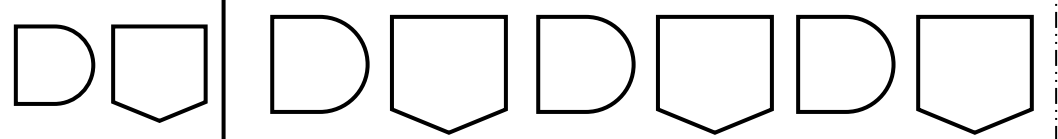
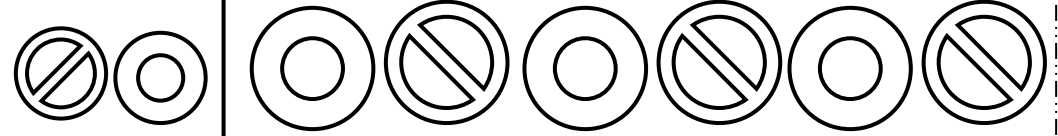


أكمل الناقص في النمط



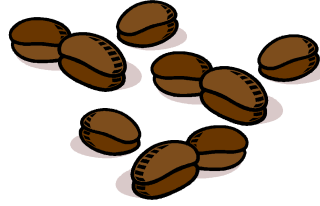
أنشأ أنماط أخرى

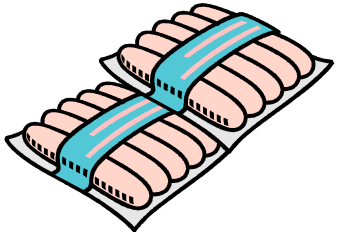
حوّط الشكل التالي للنمط.

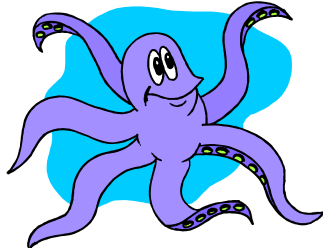


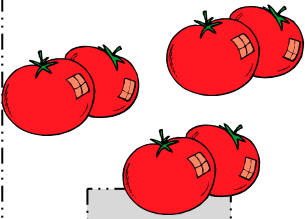
أعدُّ وأكتب العدد.













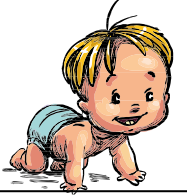
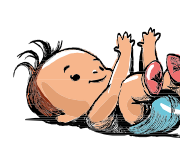
التاريخ:/...../٢٠١١م



إعداد أ.السيد جعفر على ناصر

حوط الأول والثالث، وضع علامة × على الرابع.

1



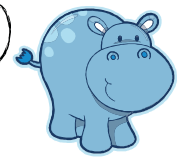
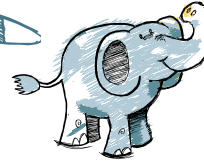
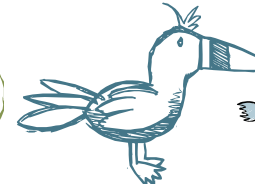
حوط الثاني والسادس، وضع علامة × على الأول.

2



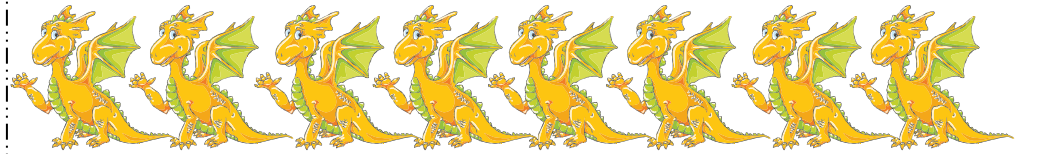
حوط الأول والرابع، وضع علامة × على الخامس.

3



حوط الخامس والثامن، وضع علامة × على السابع.

4



التاريخ:/...../٢٠١١م



إعداد أ.السيد جعفر على ناصر

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

لون الكلمات التي تحتوي المقطع (ما / ما)

جمال

سماء

رمال

ماسك

ظالم

نملة

سمع

مدح

نماء

تماسيح

دموع

لماع

ماشى

مازى

ماحي



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

لون الكلمات التي تحتوي المقطع (ما / ما)

جَمال

سَماء

رِمال

مَاسك

ظُلُم

نَملة

سَمع

مَدح

نَماء

نَمح

دُموع

لَماع

مَحَل

جَمال

مَاحي



نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

جرد المقطع (ما / ما) من الكلمات.

المقطع هو تجريد الحرف
المحدود إما بـ (أ / ي / و) وهي
حروف البَدْ الطويل، أما
حروف البَدْ القصير فهي
جميع الحروف المتحركة
بـ (/ /) .

دِماء

نماء

سماء

رما

جمال

.....

.....

.....

.....

.....

سلامان

جمار

ماحي

ماسك

لماع

.....

.....

.....

.....

.....

حمال

ماشي

مائل

تماثيل

طماطم

.....

.....

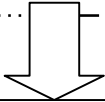
.....

.....

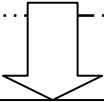
.....



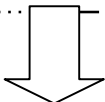
ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب



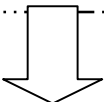
٦



١

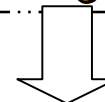
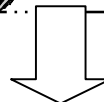
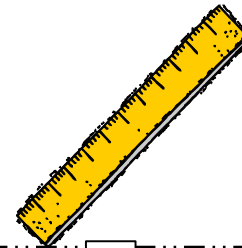
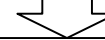


١

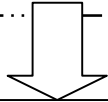
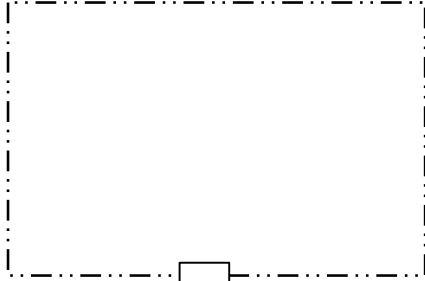


٣

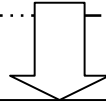
أعدُّ عناصر كل مجموعة وأكتبُ العدد



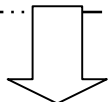
ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب



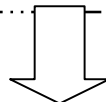
٤



٦



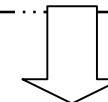
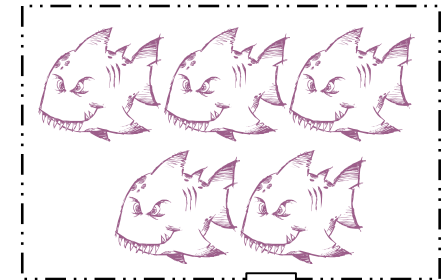
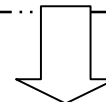
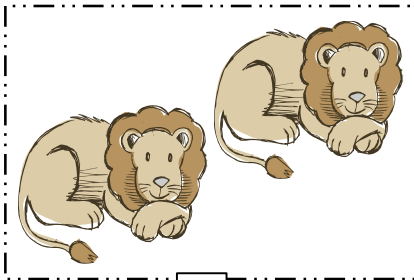
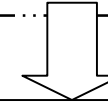
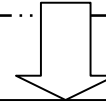
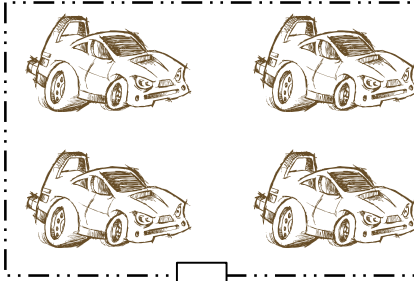
٣



٥

إعداد أ.السيد جعفر علي ناصر

أعدُّ عناصر كل مجموعة وأكتبُ العدد



إعداد أ.السيد جعفر علي ناصر

ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب

٤

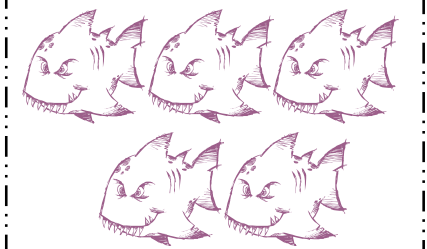
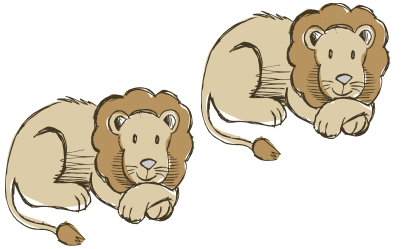
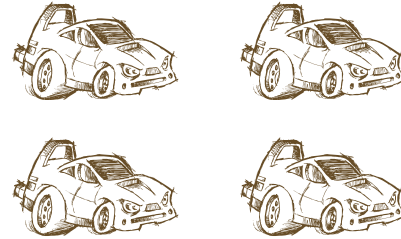
٦

٣

٥

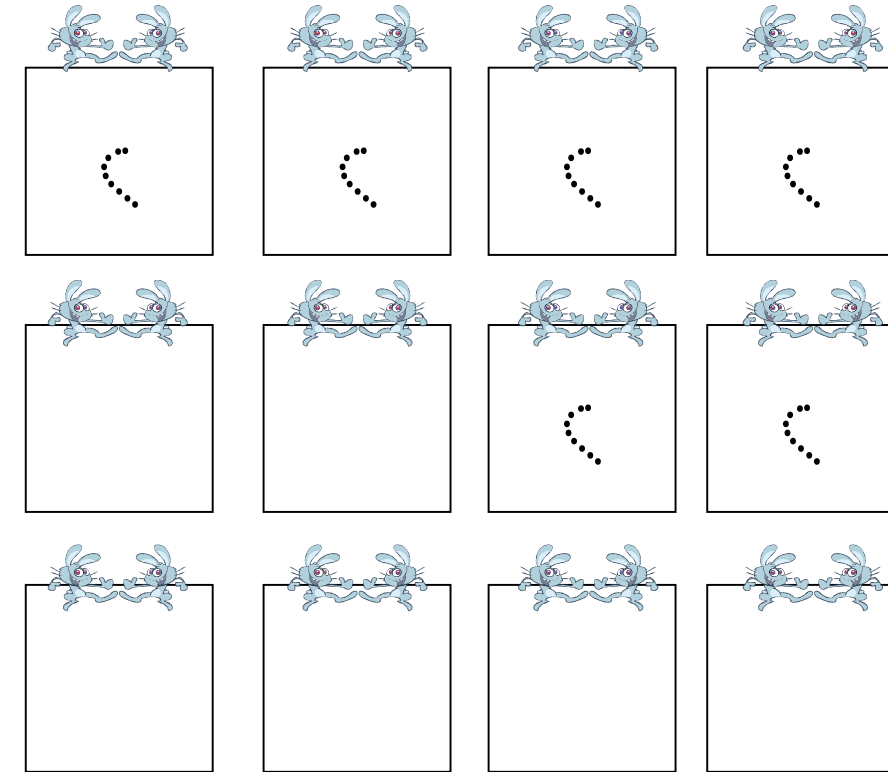
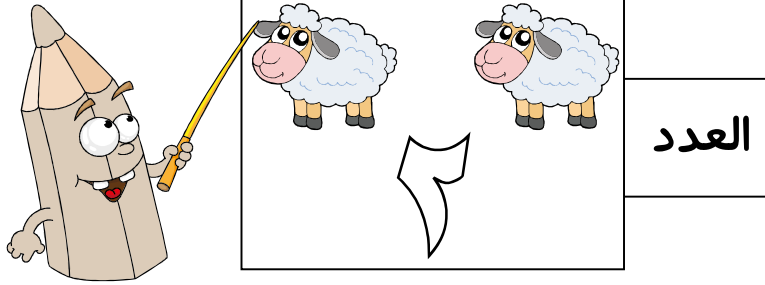
إعداد أ.السيد جعفر علي ناصر

حَبِّر على العدد، ثمّ اكتبه

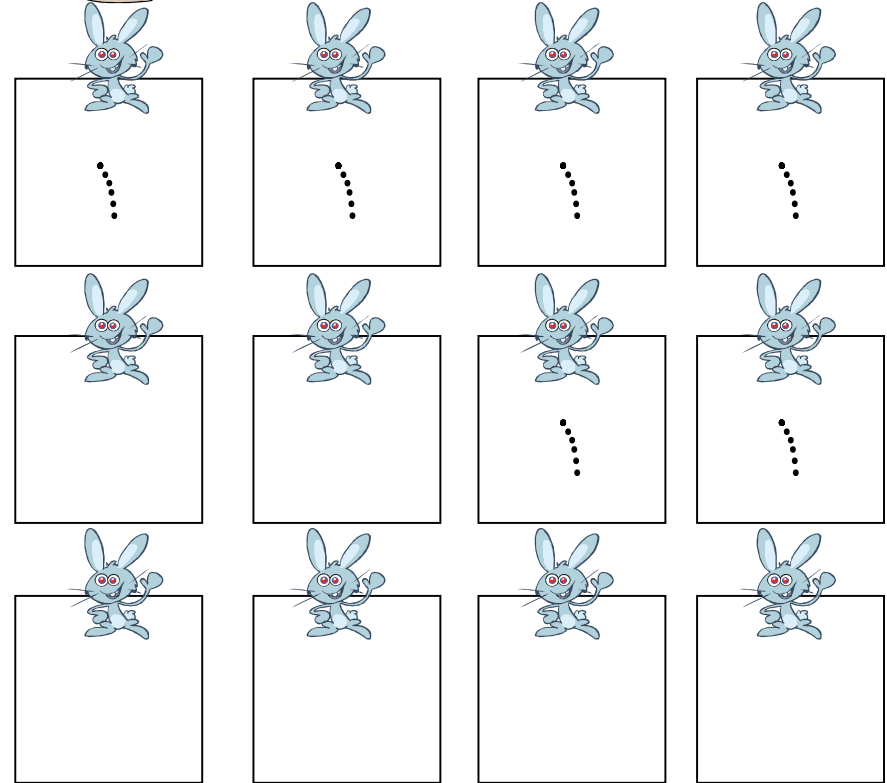
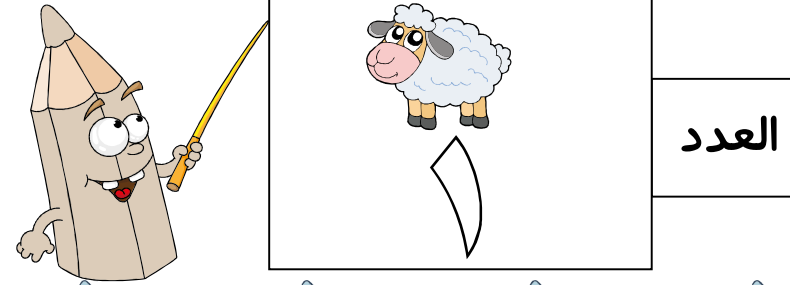


إعداد أ.السيد جعفر علي ناصر

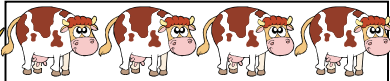
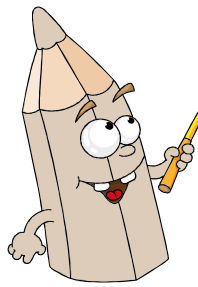
حَبِّر على العدد، ثم اكتبه



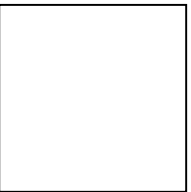
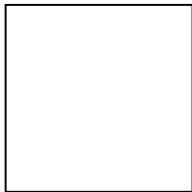
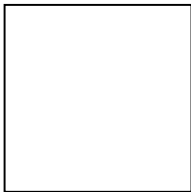
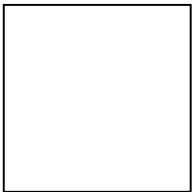
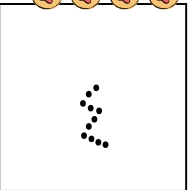
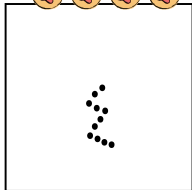
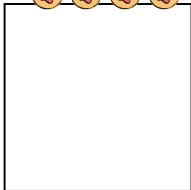
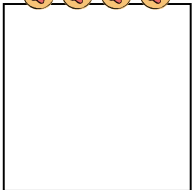
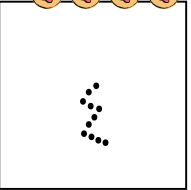
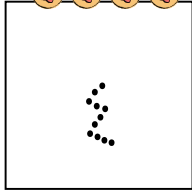
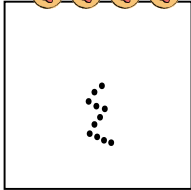
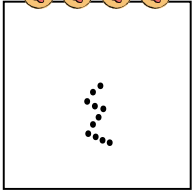
حَبِّر على العدد، ثم اكتبه



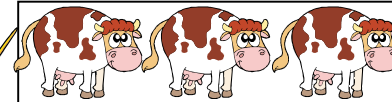
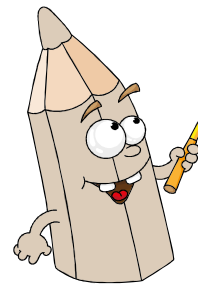
حَبِّرْ عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ



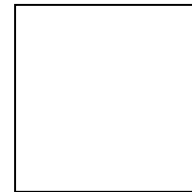
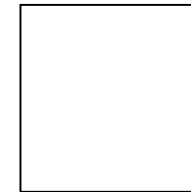
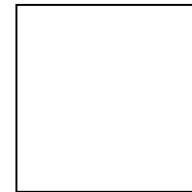
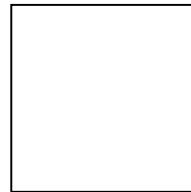
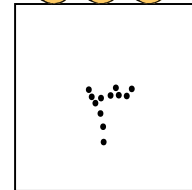
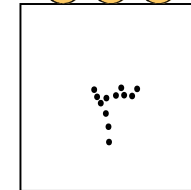
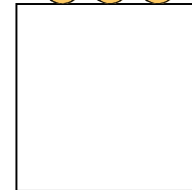
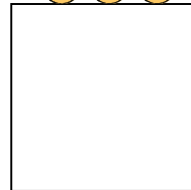
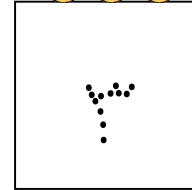
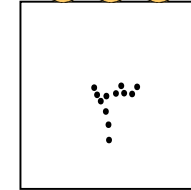
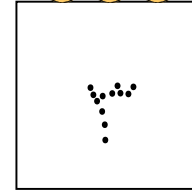
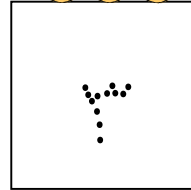
العدد



حَبِّرْ عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ

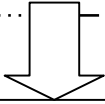


العدد

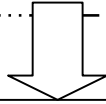


أقص وألصق في دفتر ١٠٠ ورقة

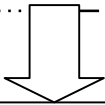
ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب



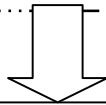
٦



٠

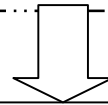
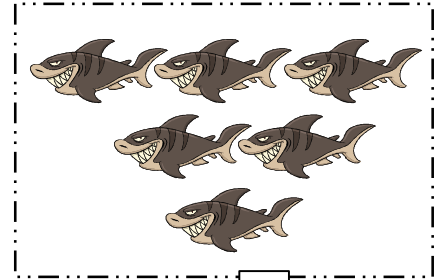
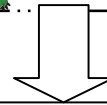
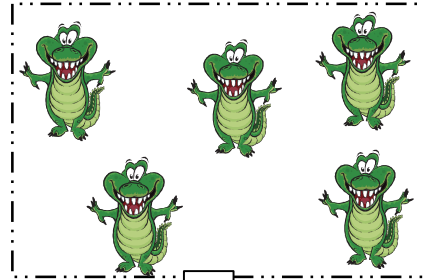
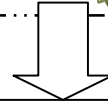
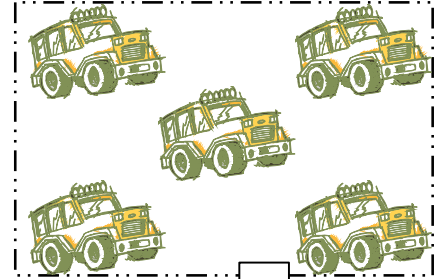
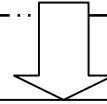
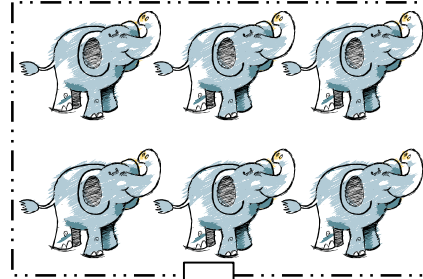


٦

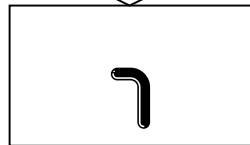
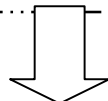
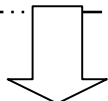
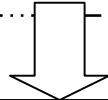
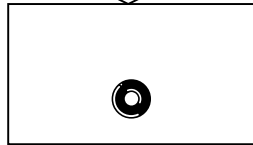
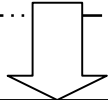
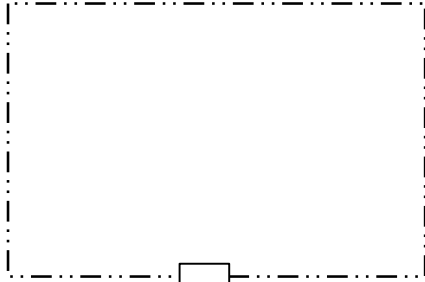


٤

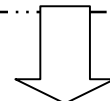
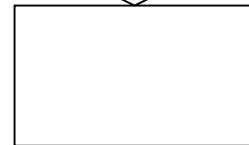
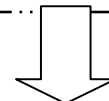
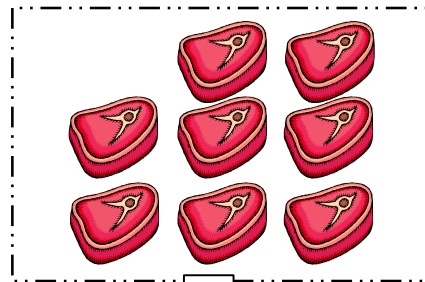
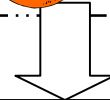
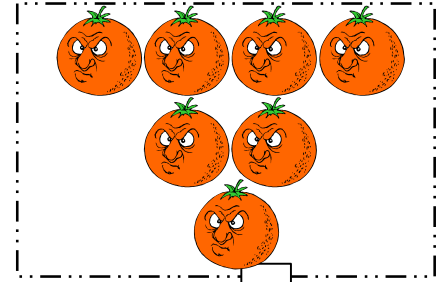
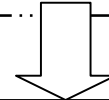
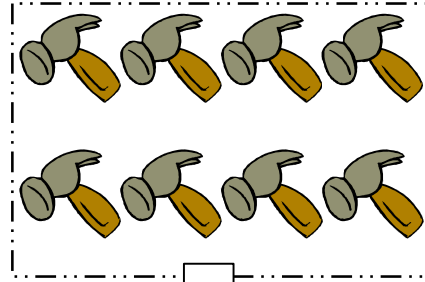
أعدُّ، ثمَّ أكتبُ العدد.



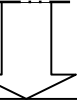
ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب



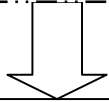
أعدُّ عناصر كل مجموعة وأكتبُ العدد



ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب



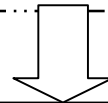
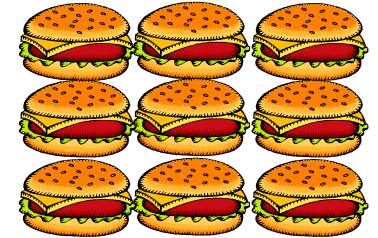
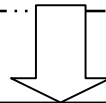
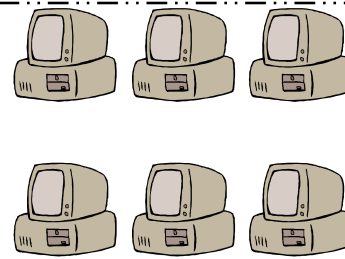
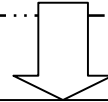
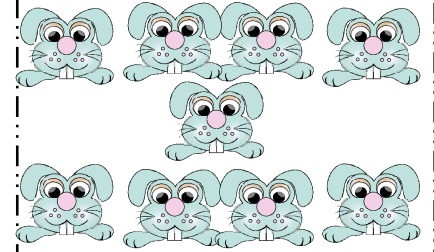
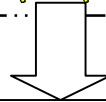
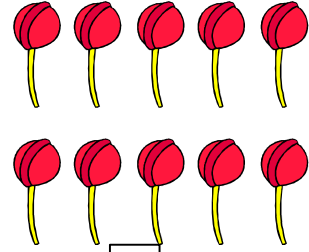
٩



١٠

إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

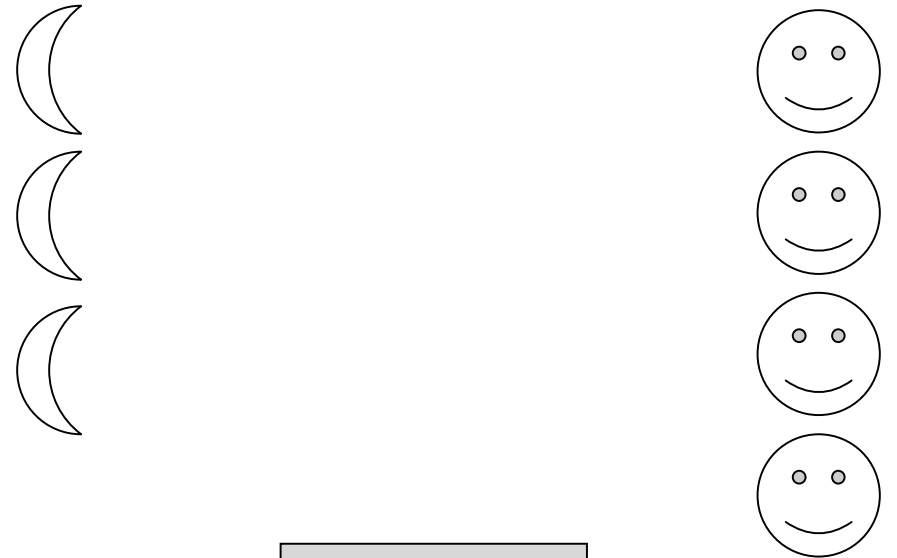
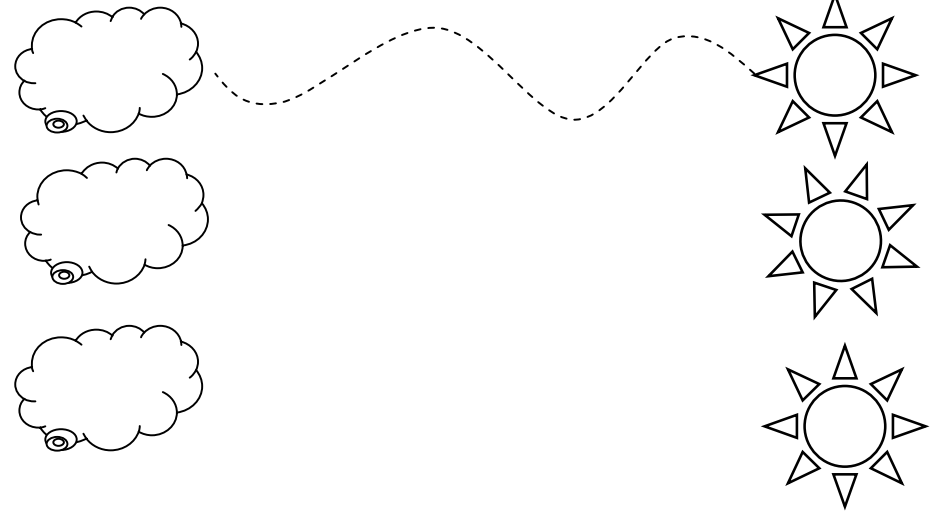
أعدُّ عناصر كل مجموعة وأكتبُ العدد



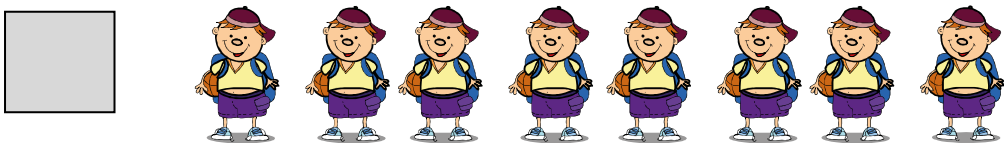
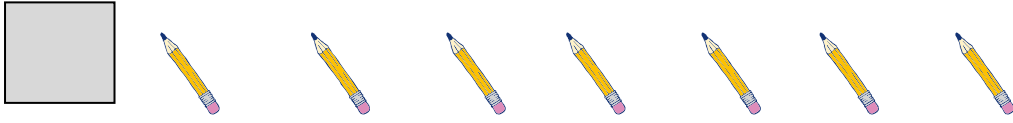
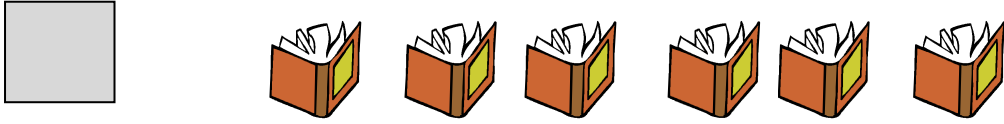
إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

كوّن مجموعات متساوية (لماع / رسم...الخ)

صِل المجموعتين وأكمل رسم الناقص.



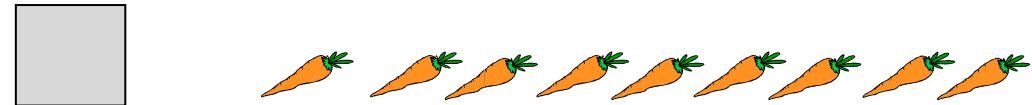
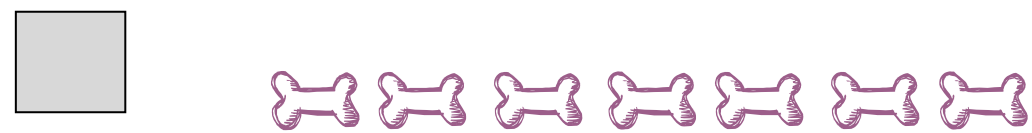
أعدّ، ثمّ أصِل بين المجموعتين، وأحوط الأقل من.



التاريخ:/...../٢٠١١م

إعداد أ.السيدجعفر على ناصر

أعدّ، ثمّ أصِل بين المجموعتين، وأحوط الأكثر من.



التاريخ:/...../٢٠١١م

إعداد أ.السيدجعفر على ناصر

أصلُ الصورة بالكلمة المناسبة لها.



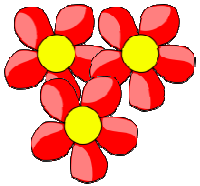
ثِمَار



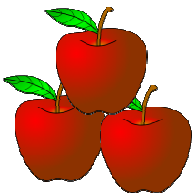
زُهُور



جذور



جذع

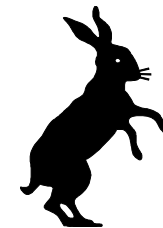
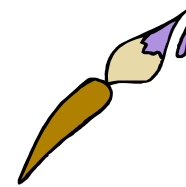
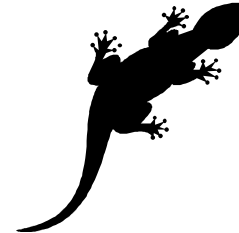
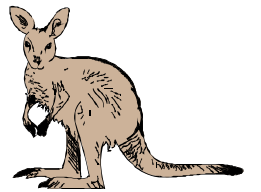
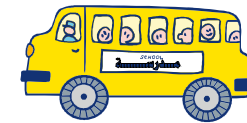
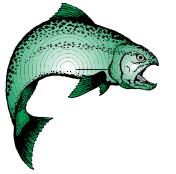
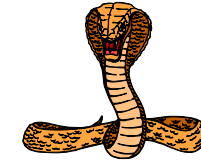
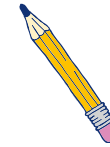
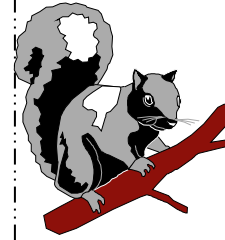
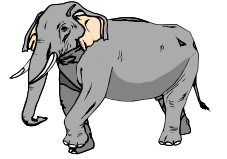
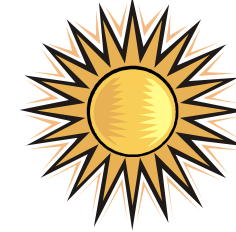


أوراق

التاريخ:/...../٢٠١١م

إعداد أ.السيد جعفر على ناصر

ضع حول المخلوق الحي، و على المخلوق غير الحي.



التاريخ:/...../٢٠١١م

إعداد أ.السيد جعفر على ناصر

تنشيط تفهيمي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

اختر الحرف (م) حسب موقعه واكتبه في الكلمة.



م / م / م / م / م

...سح

م / م / م / م / م

ر...ل

م / م / م / م / م

ج...ل

م / م / م / م / م

...نزل

م / م / م / م / م

جاس...

م / م / م / م / م

ن...ل

م / م / م / م / م

عا...ل

م / م / م / م / م

جا...د

م / م / م / م / م

ن...ر

م / م / م / م / م

س...ر

م / م / م / م / م

...ساجد

م / م / م / م / م

س...اء

م / م / م / م / م

س...ح

م / م / م / م / م

...رقد

م / م / م / م / م

أما ...

م / م / م / م / م

...ركب

م / م / م / م / م

د...وع

م / م / م / م / م

...زح

م / م / م / م / م

...رح

م / م / م / م / م

...اعز

م / م / م / م / م

ح...ا...

م / م / م / م / م

د...

م / م / م / م / م

...شفى

م / م / م / م / م

ج...اد



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

الاسم:





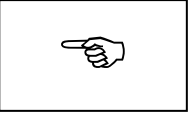
الصف:





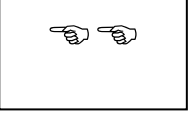
التاريخ:





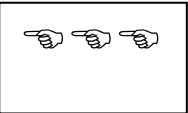
الكفاية : يقرأ ويكتب رموز الأعداد حتى ٩٩.





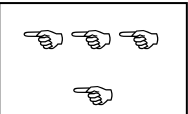
اكتب الأعداد التي تسمعها



				
---	---	---	---	---

				
---	---	---	---	---

				
---	---	---	---	---

				
---	---	---	---	---



نشاط تقويي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية: يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

اختر المقطع المناسب للحرف (م)، واكتبه في الكلمة.



ما - ما / مو - مو / مي - مي

...سح

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ر...ل

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ر...ل

ما - ما / مو - مو / مي - مي

م...د

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...جاس

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ن...ل

ما - ما / مو - مو / مي - مي

عا...ل

ما - ما / مو - مو / مي - مي

جا...د

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ن...ر

ما - ما / مو - مو / مي - مي

س...ر

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...ساجد

ما - ما / مو - مو / مي - مي

س...اء

ما - ما / مو - مو / مي - مي

س...ح

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...رقد

ما - ما / مو - مو / مي - مي

أما...

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...ركب

ما - ما / مو - مو / مي - مي

د...وع

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...زح

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...رح

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...اعز

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...ح...ا...

ما - ما / مو - مو / مي - مي

د...د

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...شفي

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ج...اد



تنشيط تفهيمي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

اختر الحرف (م) حسب موقعه واكتبه في الكلمة.



م / م / م / م / م

...سح

م / م / م / م / م

ر...ل

م / م / م / م / م

ج...ل

م / م / م / م / م

...نزل

م / م / م / م / م

جاس...

م / م / م / م / م

ن...ل

م / م / م / م / م

عا...ل

م / م / م / م / م

جا...د

م / م / م / م / م

ن...ر

م / م / م / م / م

س...ر

م / م / م / م / م

...ساجد

م / م / م / م / م

س...اء

م / م / م / م / م

س...ح

م / م / م / م / م

...رقد

م / م / م / م / م

أما ...

م / م / م / م / م

...ركب

م / م / م / م / م

د...وع

م / م / م / م / م

...زح

م / م / م / م / م

...رح

م / م / م / م / م

...اعز

م / م / م / م / م

ح...ا...

م / م / م / م / م

د...د

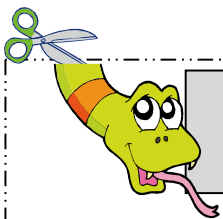
م / م / م / م / م

...شفي

م / م / م / م / م

ج...اد





حلل الجُمْل إلى كلمات.

٣ ٢ ١
سامي / يُمسِكُ / الكُرَّة.

١

٢

٣



.....

٣ ٢ ١



حلل الجُمْل إلى كلمات.

٣ ٢ ١
ماجدُ / يَرْمِي / الكُرَّة.

١

٢

٣



.....

٣ ٢ ١

نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.



لَوْنُ الكلمات التي تحتوي المقطع (مي / مي / مي).



ميزان

حامي

سميع

ريميم

أمانني

أسامي

سمير

محمول

جميل

ميراب

ليمون

شامي

نمور

أمين

جموع



نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية: يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

المقطع هو تجريد الحرف
المهدود إما بـ (أ / ي / و) وهي
حروف البَدْ الطويل، أما
حروف البَدْ القصير فهي
جميع الحروف المتحركة
بـ (/ /) .

جَرِّدِ المَقْطَع (مِـي / مِـي / مِـي) أَوْ الحَرْف (مِـم / مِـم / مِـم) مِنَ الكَلِمَاتِ.

سامي

میزاب

جميع

رامي

میزان

.....

.....

.....

.....

مِـي
.....

سَمِيع

نامي

سَمِيد

جَمِيل

مَسَامِير

.....

.....

.....

.....

.....

أَمِين

مِحْرَاب

عَمِيل

دِرْهَم

مَجْرِي

.....

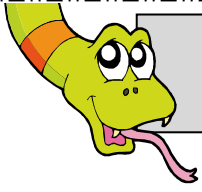
.....

.....

.....

.....





حَبِّرْ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.

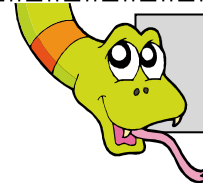


مَاجِدٌ يُمْسِكُ الْكُرَّةَ.

مَاجِدٌ يُمْسِكُ الْكُرَّةَ.

مَاجِدٌ يُمْسِكُ الْكُرَّةَ.

مَاجِدٌ يُمْسِكُ الْكُرَّةَ.



حَبِّرْ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.



سَامِي يُرْمِي الْكُرَّةَ.

سَامِي يُرْمِي الْكُرَّةَ.

سَامِي يُرْمِي الْكُرَّةَ.

سَامِي يُرْمِي الْكُرَّةَ.