



أوراق إثرائية

مادة اللغة العربية/ الوحدة (الأولى – الثانية – الثالثة)

منتصف الفصل الدراسي الثاني 2023-2024

اسم الطالب:

الصف الرابع:





أولاً: الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الْأَرْبَعَةَ أَبْيَاتِ الْأُولَى مِنْ قَصِيدَةِ (أشواق إلى الكعبة):

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ثانياً: القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية (**النخيل**) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

النخيل من النباتات التي تنمو في المناطق الدافئة، تجاوزت أنواعه (2800) نوع. وللنخيل أشكالٌ مختلفةٌ من حيث الارتفاع، وسُمْكُ الجذوع، وطول الأوراق (السعف).

شكل النخيل وحجمه:

ينمو أغلب النخيل قائماً لأعلى، لكن بعض أنواعه ذو جذوع قريبة من الأرض، وبعضها ذو سيقان رفيعة تصل إلى ارتفاعات عالية. ومن جهة أخرى، يتراوح سُمْكُ جذوع أنواع النخيل المختلفة من سُمْكِ قلم الرصاص إلى 1.5 متر، وتفاوت الثمار تفاوتاً كبيراً في الحجم والشكل.

فوائد النخيل:

يزودنا النخيل بالخشب، والسعف المستعمل في البناء، والألياف المستعملة في جدل الجبال، وصنع المكناس، والخوص المستعمل في حبك السلال وغيرها من اللوازم المنزلية. وللنخيل فوائد أخرى حسب نوعه؛ فنخيل الزيت يُوفر لنا "زيت النخيل" المستعمل في التغذية والإضاءة، بينما يُنتج نخيل جوز الهند ونخيل البلح ثماراً صالحة للأكل.



1 ما المرادف الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية

1

- 1- " ينمو أغلب النخيل قائماً لأعلى".....
- 2- " يُزودنا النخيل بالخشب".....
- 3- " الألياف المستعملة في جدل الحبال".....
- 4- " يتراوح سمك جذوع أنواع النخيل المختلفة".....
- 5- " يتراوح سمك جذوع أنواع النخيل المختلفة".....

2 حدّد فائدة النخيل بحسب نوعه:

2

- 1- نخيل جوز الهند:.....
- 2- نخيل البلح:.....
- 3- نخيل الزيت:.....



3 حَذِّدْ فَائِدَةَ السَّمَاتِ التَّنْظِيمِيَّةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ:

- 1- استخدامُ الفعلِ المضارع:.....
- 2- العناوين الفرعية:.....
- 3- المقدمة:.....

3 أَيْنَ يَنْمُو شَجَرُ النَّخِيلِ؟

.....

5 بِمَ يَزُوْدُنَا شَجَرُ النَّخِيلِ؟

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....



ثانياً: اقرأ الفقرة الآتية من نص " التعاون " ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 5):

يَسْكُنُ مَحْمُودٌ فِي حَيِّ جَمِيلٍ يَضُمُّ الْكَثِيرَ مِنَ الْعِمَارَاتِ لَهُ أَصْدِقَاءُ كَثِيرُونَ، مِنْهُمْ خَالِدٌ وَمَحَمَّدٌ، وَهُمْ يَلْتَقُونَ جَمِيعًا فِي مَلْعَبٍ صَغِيرٍ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ.
وَذَاتَ يَوْمٍ فُوجِيَ الْأَصْدِقَاءُ بِوَجُودِ صَخْرَةٍ كَبِيرَةٍ فِي مَلْعَبِهِمْ، فَقَالَ مَحْمُودٌ لِأَصْدِقَائِهِ: مَاذَا نَفْعَلُ؟ كَيْفَ نَسْتَطِيعُ إِزَالََةَ هَذِهِ الصَّخْرَةِ الْكَبِيرَةِ؟
فَحَاوَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يُثَبِّتَ قُوَّتَهُ لِإِزَالَةِ هَذِهِ الصَّخْرَةِ، وَلَكِنَّهُمْ فَشَلُوا جَمِيعُهُمْ فِي تَحْرِيكِهَا، جَلَسُوا يُفَكِّرُونَ، وَفَجْأَةً شَاهَدُوا مَنظَرَ غَرِيبًا، فَقَدْ رَأَوْا طَائُورًا طَوِيلًا مِنَ النَّمْلِ يَتَّجِهُ إِلَى شَيْءٍ مَا كَانَتْهُمْ جَيْشٌ عَتِيدٌ، وَازْدَادَتْ دَهْشَتُهُمْ عِنْدَمَا رَأَوْا النَّمْلَ يَتَّعَاوَنُ سَوِيًّا فِي حَمْلِ قِطْعِ الْخُبْزِ الصَّغِيرَةِ، وَالَّتِي هِيَ بِالطَّبْعِ أَكْبَرُ مِنْ أَيِّ نَمْلَةٍ.
وَعَلَى الْفُورِ نَظَرَ كُلُّ مِنْهُمْ لِصَاحِبِهِ، وَتَبَادَلُوا ابْتِسَامَةً ذَاتَ مَغْزَى، فَقَدْ كَانَ الدَّرْسُ وَاضِحًا لَهُمْ، وَقَامُوا إِلَى الصَّخْرَةِ وَحَاوَلُوا تَحْرِيكَهَا، وَكَانَتْ فَرَحَتْهُمْ كَبِيرَةً عِنْدَمَا شَاهَدُوهَا تَتَحَرَّكُ، وَبَعْدَ إِخْلَاءِ الْمَلْعَبِ، عَادُوا لِلْعِبِّ فِي سَعَادَةٍ عَظِيمَةٍ.

التوثيق: موقع بنين وبنات



1

" فَشَلُّوا جَمِيعَهُمْ فِي تَحْرِيكِهَا "

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A نَجَحُوا

B صَعَدُوا

C حَقَّقُوا

D دَرَسُوا

2

مَا الْمَنْظَرُ الْغَرِيبُ الَّذِي شَاهَدَهُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَلْعَبِ؟

A تَجَمُّعُ طُيُورٍ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ.

B طَابُورٌ مِنَ النَّمْلِ يَحْمِلُ قِطْعَ الْخُبْزِ.

C هُبُوطٌ مَرُوحِيَّةٍ صَغِيرَةٍ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ.

D مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصُّخُورِ عَلَى أَطْرَافِ الْمَلْعَبِ.



3

" فَقَالَ مَحْمُودٌ لِأَصْدِقَائِهِ: مَاذَا نَفَعُنِي؟ "

عَلَامَ يَدُلُّ قَوْلُ مَحْمُودٍ لِأَصْدِقَائِهِ (مَاذَا نَفَعُنِي) عِنْدَمَا رَأَى الصَّخْرَةَ الْكَبِيرَةَ؟

A الحَيْرَةُ وَالتَّسَاوُلُ.

B الْعَجْزُ وَالْكَسَلُ.

C الدَّهْشَةُ وَالِاسْتِغْرَابُ.

D الْعَضْبُ وَالِاسْتِنْكَارُ.

4

مَا الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ مَحْمُودٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ مِنَ النَّمْلِ فِي الْمَلْعَبِ؟

.....

5

مَا شُعُورُ مَحْمُودٍ وَأَصْدِقَائِهِ فِي نِهَائَةِ الْقِصَّةِ؟ وَلِمَذَا؟

.....

.....

2



ثالثاً: اقرأ نصَّ (الثعلب والديك)، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 4):

جَاعَ الثَّعْلَبُ يَوْمًا جَوْعًا شَدِيدًا حَتَّى أَشْرَفَ عَلَى الْمَوْتِ، فَرَاخَ يَفْتَشُ عَنْ طَعَامٍ يَأْكُلُهُ، فَوَجَدَ فِي الْحَدِيقَةِ دِيكًا مُعْجَبًا بِنَفْسِهِ، يَصِيحُ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْآخِرِ مِنْ عَلَى الْحَائِطِ الْمُرْتَفِعِ، وَيَرْفَعُ عُرْفَهُ الْأَحْمَرَ إِلَى أَعْلَى بَكْبِرِيَاءٍ.

عَرَفَ الثَّعْلَبُ الذَّكِيَّ أَنَّ الدِيكَ الْمَغْرُورَ ضَعِيفُ الْعَقْلِ، فَصَمَّمَ أَنْ يَحْصَلَ عَلَيْهِ لِيَكُونَ طَعَامَهُ لِهَذَا الْأَسْبُوعِ، فَتَقَدَّمَ مِنْهُ بِحَذَرٍ، وَرَاخَ يَعْزُجُ مُظْهِرًا الْمَرَضَ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: "صَبَاخُ الْخَيْرِ مَا أَجْمَلَكَ أَيُّهَا الدَّيْكَ! يَا مَلِكَ الطُّيُورِ وَسَيِّدَ الدَّجَاجِ".

سَرَّ الدَّيْكَ بِهَذَا الْكَلَامِ، وَقَالَ لِلثَّعْلَبِ: أَهْلًا بِكَ أَيُّهَا الْمَشْلُولُ، مَاذَا تُرِيدُ مِنِّي؟ وَأَيُّهُ مَسَاعِدَةٌ تَطْلُبُ؟

رَدَّ الثَّعْلَبُ بِخُبْثٍ: أَنَا لَا أَطْلُبُ شَيْئًا لِنَفْسِي، لَكِنِّي سَمِعْتُ أَنَّ جَمَاعَةً مِنَ الدَّجَاجِ تَبْحَثُ عَنْ دِيكَ شُجَاعٍ وَصَاحِبِ عُرْفٍ لِيَكُونَ مَلِكَ الدَّجَاجِ، فَتَعَالَ مَعِي لِأَنْصَبَكَ مَلَكًا قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ.

مَشَى الثَّعْلَبُ عَلَى مَهْلٍ، وَالدَّيْكَ أَمَامَهُ يَمْشِي بِسُرْعَةٍ، لِيَصَلَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ، وَفِي الطَّرِيقِ

كتاب قصص مشوقة

هَجَمَ الثَّعْلَبُ عَلَيْهِ، وَأَكَلَهُ، وَهُوَ يُرَدِّدُ: " هَذَا جَزَاءُ الْغُرُورِ ".



1

" جَاعَ الثَّلْبُ يَوْمًا جَوْعًا شَدِيدًا "

- ما مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

شَبِعَ [A]

تَعَبَ [B]

جَاءَ [C]

مَرَضَ [D]

2

ما الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا الثَّلْبُ؟ أَيْدِ إِجَابَتَكَ بِدَلِيلٍ مِنَ النَّصِّ.

.....: الصِّفَةُ:

.....: الدَّلِيلُ:

3

استخرج من النصِّ دليلاً على كلِّ أسلوبٍ من الأساليب الآتية:

.....: أسلوبُ تعجُّبٍ:

.....: أسلوبُ استفهامٍ:



4

"ردّ الثعلب بخُبثٍ: أنا لا أطلبُ شيئاً لنفسي"

استخرج من الجملة السابقة فاعلاً.

.....
.....

ثالثاً: الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً: ظرف الزمان وظرف المكان:

1

(أغسلُ يدي تتأولِ الطَّعام).

ما ظرفُ الزَّمانِ المُناسبُ لِمِلاءِ الفِراغِ في الجُملةِ السَّابقةِ؟

A) بَيْنَ

B) بَيْنَمَا

C) قَبْلَ

D) عِنْدَ



2

(وَضَعَ مُحَمَّدُ الْكِتَابَ الطَّوْلَةَ).
مَا ظَرَفُ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِمَلِّئِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A فوق

B خلف

C أمام

D قبل

3

(شَاهَدْتُ عَصْفُورًا الشَّجْرَةَ).
مَا ظَرَفُ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِمَلِّئِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A فوق

B خلف

C أمام

D تحت



4

(أصلي الوضوء).

ما ظَرَفُ الزَّمَانِ الْمُنَاسِبُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A بَيْنَ

B بَيْنَمَا

C قَبْلَ

D بَعْدَ

5

وظّف الظروف التالية في جملٍ مفيدةٍ من عندك:

بينما:

فوق:

قبل:

تحت:

بعد:

بين:

خلف:

أمام:



ثانياً: الصفة:

7

(اشترت أُختي فُستَانًا.....).

مَا الصِّفَةُ المُنَاسِبَةُ لِمَاءِ الفَرَاغِ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A جَمِيلٌ

B جَمِيلٍ

C جَمِيلِنِ

D جَمِيلاً

6

(كَرَّمَ المُدِيرُ الطَّالِبَ

مَا الصِّفَةُ المُنَاسِبَةُ لِمَاءِ الفَرَاغِ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A المُتَمِيزُ

B المُتَمِيزِ

C المُتَمِيزُ

D المُتَمِيزَةَ



8

(سلمتُ على الولدين).

مَا الصِّفَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A الخلوقين

B الخلوقة

C الخلوقتان

D الخلوقتين

9

(حضرتِ الطالبة).

مَا الصِّفَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A المجتهدة

B المجتهدة

C المجتهدة

D المجتهد

.....
2- حضرَ الطالبُ المجتهدُ.

.....
3- شاهدتُ عصفوراً مغرداً.

.....
ثالثاً: حروف العطف:

(أتوضأ أصلي).

11

ما حرفُ العطفِ المُناسبُ لِمِءِ الفَراغِ في الجُملةِ السَّابِقةِ؟

A ثمَّ

B و

C أو

D ف



12

(أدرُسُ أجتهدُ لأتفوقَ في دراستي).
ما حرفُ العطفِ المُناسِبِ لِمَلءِ الفَراغِ في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

A ثمَّ

B و

C أو

D ف

13

(قرأتُ صفحةً صفحتين من القصة).
ما حرفُ العطفِ المُناسِبِ لِمَلءِ الفَراغِ في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

A ثمَّ

B و

C أو

D ف

14

وظف حروفَ العطفِ التالِيَةَ في جملٍ مفيدةٍ من عندك:

..... (و)

..... (أو)

..... (ثمَّ)

