

العام الدراسي
2024-2023

الصف الرابع

4



مادة اللغة العربية

تدريبات علاجية - أوراق عمل - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

الصف: الرابع:

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الأول	2024 / 1 / 11-8	ورقة عمل (1)	القراءة (عليكم بالصدق)

اقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تلي:

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ (رضي الله عنه قال) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا.

ما الفكرة من الحديث الشريف السابق؟

1

.....! لا تنزاهم! لا تصدقوا! لا يبعد عنكم الكذب

2 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ "

ما المقصود بكلمة " عليكم " ؟

A) التزموا.

B) ابتعدوا.

C) تعلموا.

D) تفاءلوا.



3

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ"
ما معنى كلمة (البر) في سياق الجملة السابقة؟

A الخير .

B التعاون .

C الصبر .

D العمل .

4

أكمل ما يأتي:

- 1- نهانا الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الحديث السابق عن كذب وأمرنا بالصدق ..
- 2- جزاء الصادق عند الله الحزن
- 3- جزاء الكاذب عند الله النار
- 4- يكتب الرجل عند الله كذابا إذا كذب أو ليحرق الكاذب



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الأول	2024 / 1 / 11-8	واجب (1)	القراءة: عليكم بالصدق

- إقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ (رضي الله عنه قال) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا.

"إِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ"

1

ما مُضَاد كلمة " يهدي "؟

A يُعاقِب .

B يُكْمِل .

C يُضِلّ .

D يوصل .



2

"إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ."

ما حرف التوكيد الوارد في العبارة السابقة؟

- ☒ A إِنَّ
- ☐ B الْبِرِّ
- ☐ C إِلَى
- ☐ D الصِّدْق

3

أجب عن السؤالين التاليين:

1- لماذا طلب منّا الرسول صلى الله عليه وسلم أن نتحرى الصدق؟

..... هَكَذَا يَكْتُبُ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا

2- ما مصير من يكذب ويتحرى الكذب كما جاء في الحديث؟

..... النَّارُ



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2024 / 1 / 18-14	ورقة عمل (1)	القراءة (قصة أرحمة)

اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

في بلدةٍ صغيرةٍ عاشَ طفلٌ صغيرٌ اسمه " أرحمة " مع والده ووالدته. وكان والده بحارًا يسافرُ للتجارة إلى بلادٍ بعيدةٍ.

كان أرحمة يرغبُ في مرافقة والده، فقال له: خذني معك يا أبي! أنا جاهزٌ للعملِ على السفينة، لقد مللتُ الدراسة!

- فقال والده: لا يا بني ، هناك أشياء كثيرة يجب أن تتعلّمها أولاً.
- لكنني أريدُ أن أسافرَ!
- لا تحزن يا أرحمة، ستتعلم الكثير، ثم تسافر وتجوّب العالم حين تكبر.

ما موقف أرحمة من التعليم في بداية القصة؟

1

- ☐ A يُحبُّ التعليم لكنه يحبُّ السفرَ أكثر.
- ☒ B يرفضُ التعليمَ لأنه يشعرُ بالملل.
- ☐ C يرى أن التعليمَ غير ضروري للشباب.
- ☐ D لا يحبُّ التعليمَ لأنه يحبُّ الجلوسَ في البيت.



2 اكتب المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط بحسب السياق:

- كان أرحمة يرغب في مرافقة والده . (..... يريد)
- تسافر وتجوب العالم حين تكبر . (..... تتجول)
- لماذا يصمم الجميع على أهمية الدراسة . (..... يصبر)
- جلسوا حوله منبهرين بما سمعوا . (..... مدد هشين)

3 ما الحكمة التي تتوافق مع مضمون القصة؟

- A من شابه أباه فما ظلم.
- B العلم نور والجهل ظلام.
- C من لا يملك لسانه يندم.
- D عمل بلا علم كشجرة بلا ثمر.

4 عد إلى القصة ورتب أحداثها ترتيباً زمنياً متسلسلاً حسب ورودها في القصة.

- 4 خروج أرحمة للعمل في البحر.
- 3 عودة أرحمة إلى المعلم للعمل مع زملائه.
- 2 رغبة أرحمة في الخروج للبحر، ورفض والده.
- 5 دهشة أصدقاء أرحمة عندما سمعوا عن مغامراته.
- 1 صنع أرحمة سفينة تطفو وتسير.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2024 / 1 / 18-14	ورقة عمل (2)	القراءة (قصة أرحمة)

1 أكمل الفراغ في الجمل التالية بظرف مناسب:

- أ- أصلي خلف الإمام.
ب- يقع بيتي قبل الملعب .
ج- وضعت الكتب فوق الطاولة.
د- يقع الوادي بين جبلين.

2 ضع دائرة حول الظرف في الجمل التالية:

- أ- يلعب الأولاد عند الأسوار.
ب- يجري اللاعب خلف الكرة.
ج- رأيت العصفور فوق الشجرة.
د- وقفت أمام البيت.

3 وظف كل ظرف من الظروف التالية في جملة مفيدة من إنشائك.

بعد - بينما - فوق

- البيت بعد المسجد
..... الكتاب فوق الطاولة
..... بينما شرب أحمد الماء دخل والده



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2024 / 1 / 18-14	واجب ورقي (1)	القراءة (قصة أرحمة)

اقرأ النص التالي ثم أجب عمّ يليه من أسئلة:

كان أرحمة يرغب في مرافقة والده، فقال له: خذني معك يا أبي! أنا جاهز للعمل على السفينة، لقد مللت الدراسة!

- فقال والده: لا يا بني، هناك أشياء كثيرة يجب أن تتعلمها أولاً.
- لكنني أريد أن أسافر!
- لا تحزن يا أرحمة، ستتعلم الكثير، ثم تسافر وتجوّب العالم حين تكبر.

1 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- ثلاثة أفعال مضارعة: يرغب - أريد - تجوّب
- ب- فعلين ماضيين: قال - مللت
- ج- أداة نفي: لا
- د- أداة نهي: لا تحزن
- هـ- حرف عطف: ثم

2 قال أرحمة: أنا جاهز للعمل على السفينة.

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة:

على: حرف جر

السفينة: اسم مجرور وعلاوة جره للسفينة



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث	2024 / 1 / 25-21	واجب ورقي 1	التعبير الكتابي (في العجلة الندامة)

- في العجلة الندامة وفي التآني السلامة.

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة قصيرة مستفيداً من القول السابق، مع توظيف الحوار بين شخصيات القصة، ومراعاة استخدام علامات الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية. .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع	2024 / 2 / 1 - 1 / 28	ورقة عمل (1)	القراءة: (أشواق إلى الكعبة)

أجب عن السؤالين التاليين:

- مِنْ قَصِيدَةِ (أَشْوَاقٌ إِلَى الْكَعْبَةِ) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

قلبي يشْتَاقُ إلى الكعبةِ ويذوبُ ودادًا ومحبَّة

.....

عُدَّ إِلَى مَصْدَرِ الْعِلْمِ ص 39

.....

.....

- مِنْ قَصِيدَةِ (أَشْوَاقٌ إِلَى الْكَعْبَةِ) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

لِبِلَادٍ طَيِّبَةِ التُّرْبَةِ وَبِقَاعِ عَامِرَةِ رَحْبَةٍ

.....

مَصْدَرِ الْعِلْمِ ص 39

.....

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع	2024 / 2 / 1 - 1 / 28	ورقة عمل (2)	القراءة (أشواق إلى الكعبة)

- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "أشواق إلى الكعبة"، ثم أجب عن الأسئلة التالية:
قال الشاعر:

- 1- قلبي يشتاقي إلى الكعبة
- 2- لبلاد طيبة التربة
- 3- هي مهبط وحي الرحمن
- 4- هي نور يغمر وجداني
- 5- أشتاق إلى الحرم الأكبر
- ويذوب وداذا ومحبة
- وبقاع عامرة رحبة
- شرقت بنزول القرآن
- وبحب يجذبني صوبه
- وكذا أشتاق إلى زمزم

1 - ما الفكرة الرئيسة من البيتين الأول والثاني؟

- A قُدسية الكعبة في نفوس المسلمين.
- B حنين الشاعر لبيت الله الحرام.
- C افتخار الشاعر بشعائر الإسلام.
- D حماية البيت الحرام من كل شر.



2 ما المقصود بكلمة (يَذُوب) في قول الشاعر " وَيَذُوبُ وِدَادًا وَمَحَبَّةً " ؟

يَرِقُّ وَيَلِينُ.

A

يسيل وينحدر.

B

يتحلل ويختفي.

C

يمرض ويضعف.

D

3 - ما المقصود بكلمة (يَغْمُرُ) في قول الشاعر " هي نُورٌ يَغْمُرُ وَجْدَانِي " ؟

يستر.

A

يَمَلَأُ.

B

يدفع.

C

يخفي.

D

4 ما الشعور المسيطر على الشاعر كما فهمت من البيت الخامس؟
الشوق والحنين إلى الكعبة

4

5 اذكر صفتين من صفات بلاد الحرمين كما فهمت من الأبيات السابقة.

5

طيبة التربة - مهيبة الوحي - شرفت بزول الحجاز



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس	2024 / 2 / 8-4	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (الصفة)

1 أتابع برنامجًا على التلفاز .
أكمل الجملة السابقة بنعتٍ مناسبٍ:

A مفيدًا.

B مفيدة.

C مفيد.

D مفيد.

2 العاملون كثيرون .
أكمل الجملة السابقة بنعتٍ مناسبٍ:

A النشيطون.

B النشيطان.

C النشيطين.

D النشيطين.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس	2024 / 2 / 8-4	ورقة عمل (2)	الكلمة والجملة (الصفة)

املاً الفراغاتِ بصفةٍ مناسبةٍ مع الضبط:

1

أ- شارك محمد في المسابقة العلمية / القرآنية

ب- كانت الرحلة جميلةً.

ج- كان اللاعبُ خالداً... مبتسماً.

د- رأيتُ محمدًا في الحَدِيقَةِ

- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ بِحَيْثُ تَكُونُ صَفَةً، مُرَاعِيًا الضَّبْطَ:

2

الحملة

الكلمة

أبي خالد و أمراً عاماً

عَالِيَا



العلم الدراسي 2024/2023م

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس	2024 / 2 / 8-4	واجب ورقي (1)	الإملاء (الهمزة على الألف)

- املأ الفراغات بكلماتٍ تحتوي هَمْزةً على ألفٍ تُناسبُ المعنى:

أ- الهمسألة سهلة.

ب- قراء عليّ الدرس.

ج- رأيت محمد الطبيعة.

د- مفرد كلمة رؤوس هو رؤس.

- املأ الفراغات الآتية بكلماتٍ تحتوي هَمْزةً على ألف، مستعينا بما بين القوسين:

أ- عليك أن سبأذن (تطلب الإذن)

ب- سيكون لك شأن (مفرد شؤون)

ج- سأل محمد صديقة عن المسألة. (ماضي يسأل)



الأسبوع	التاريخ	النشاط	النظام الدراسي، 2024/2023م موضوع الدرس
السادس	2024 / 2 / 15-11	ورقة عمل (2)	القراءة (النخيل)

اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

النخيل من النباتات التي تنمو في المناطق الدافئة، تجاوزت أنواعه (2800) نوع، وللنخيل أشكال مختلفة من حيث الارتفاع، وسُمك الجذوع، وطول الأوراق (السعف).

1 ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

A التعريف بشجرة النخيل .

B أشكال شجرة النخيل.

C اهتمام العرب بنخيل البلح.

D المواد التي يزودنا بها شجر النخيل.

1 للنخيل أشكال مختلفة من حيث الارتفاع، وسُمك الجذوع.

ما المعنى المناسب لكلمة سمك الواردة في الجملة السابقة؟

A وزن .

B حدة.

C غلظ.

D شفافية.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	الاسم الداس، 2024/2023م موضوع الدرس
السادس	2024 / 2 / 15-11	ورقة عمل (1)	القراءة (النخيل)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يزودنا النخيل بالخشب، والسعف المستعمل في البناء، والألياف المستعملة في جدل الحبال، وصنع المكناس، والخص المستعمل في حبك السلال وغيرها من اللوازم المنزلية، وللنخيل فوائد أخرى حسب نوعه، فنخيل الزيت يوفر لنا "زيت النخيل" المستعمل في التغذية والإضاءة، بينما ينتج نخيل جوز الهند، ونخيل البلح ثماراً صالحة للأكل.

1 ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

A التعريف بشجرة النخيل .

B أشكال شجرة النخيل.

C اهتمام العرب بنخيل البلح.

D المواد التي يزودنا بها شجر النخيل.

2 اكتب المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط بحسب السياق:

أ- يزودنا النخيل بالألياف المستعملة في جدل الحبال . (..... المصنوع)

ب- والخص المستعمل في حبك السلال . (..... نسج)



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس	2024 / 2 / 15-11	واجب ورقي (1)	القراءة (النخل)

اقرأ النص التالي ثم أجب عم يليه من أسئلة:

أضف إلى ذلك ما يتميز به كل نوع من أنواع النخل المختلفة، فنخل الزيت يوفر لنا زيت النخل المستعمل في التغذية والإضاءة، بينما ينتج نخل جوز الهند ونخل البلح ثماراً صالحة للأكل.

1 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- فعلين مضارعين : يَتميز - ينتج
ب- اسمين مجرورين : أنواع - التغذية
ج- صفة مجرورة : المختلفة
د- صفة منصوبة : صالحة
هـ- حرف عطف : و

2 أكمل الآتي بما هو مطلوب:

- | الجملة | نوعها (اسمية / فعلية) |
|---------------------------|-------------------------|
| النخلة شجرة مباركة. | 1. اسمية |
| يزودنا النخل بالخشب. | 2. فعلية |
| البلح غني بالمواد السكرية | 3. اسمية |



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع	2024 / 2 / 22-18	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (العطف)

1 املأ الفراغ بحرف العطف المناسب في الجمل التالية:

أ- قل خيرًا... أ... و..... اصمت.

ب- اشتريت كتابًا... و..... دفترًا من المكتبة.

ج- دخلت الصفّ... ثم... أقيتُ السلام على الموجودين.

د- سلّمت على محمدٍ... و..... أحمد .

2 حدّد الاسم المعطوف وضعه مكان النقط :

أ- اكتب قصّة أو مقالة مفيدة. مَعَالَة

ب- وصل مُحمّد وأحمد إلى خطّ النهاية. أحمد

ج- اشتريت قلمين ودفترين من المكتبة. دَفْتَرَيْنِ

د- سلّمت على المتميزين و المشهورين. المشهورين



العلم للطلاب 2024/2023

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع	2024 / 2 / 22-18	ورقة عمل (2)	الكلمة والجملة (العطف)

1 - وظّف حُرُوفَ العَطْفِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ:

1

الجملة

حُرُوفَ العَطْفِ

..... درس محمد وخالد
..... ذهب محمد وخالد إلى المدرسة
..... سُلِّحَ تَفَاحَةً أَوْ بَرْتَقَالَةً
..... جاء الطالب ثم المعلم إلى الصف

الواو

الفاء

أو

ثم

2 شَارِكْ عَلِيٌّ وَمُحَمَّدٌ فِي الْمُسَابَقَةِ.

2

ما الإعرابُ الصَّحِيحُ للكلماتِ الَّتِي تَحْتَها خط في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

..... علي : فاعل مرفوع وعلا مفعول به الفاعل
..... و : حرف عطف
..... محمد : اسم مفعول مرفوع بالهاء



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن	2024 / 2 / 29-25	واجب ورقي (1)	الكتابة (نص سردي)

الجمل وحيد السنم حيوان مجتر، يعد سنمهُ مخزنًا للدهون وهو يُساعده في الاستغناء عن الطعام
لعدة أيام في الصحراء.

في حدود ثمانية أسطر اكتب نصًا من فقرتين تسرد فيه معلومات أساسية عن الجمل مع مراعاة
استخدام علامات الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

Handwriting practice area with horizontal lines and a large closing parenthesis symbol at the top right.