

اللغة العربية

الصف 4

إجابات

تدريبات

دعم وإثراء

منتصف

فصل ثاني

العام الدراسي
1445 هـ - 23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

حتماً ستعود

القدس والأقصى

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/4-

الاسم/

التميز



إملاء يتدرب عليها الطالب

١ - يحب محمد أن يقرأ كل يوم قصة جديدة،

ثم يذهب إلى أبيه ويسأل عن الأشياء التي لم يفهمها، وبعدها يبدأ في تأليف قصة مثلها
ومحمد لا يخطئ في الكتابة؛ لِعِلْمِهِ أَنَّ الدَّوْلَةَ تَكَافَى الصَّغِيرِ الَّذِي يَكْتُبُ قِصَّةَ بِلَا أخطاء؛ لِذَا
يَحْرِصُ مُحَمَّدٌ عَلَى أَنْ يَأْخُذَ جَائِزَةً مِنْ جَوَائِزِ الدَّوْلَةِ

٢ - طَارَدَ الدِّئْبُ خُرُوفًا حَتَّى أَدْرَكَهُ، فَقَالَ لَهُ الْخُرُوفُ: أُرِيدُ أَنْ أَمُوتَ وَأَنَا مَسْرُورٌ، أُرِيدُ أَنْ
أَسْمَعَكَ تُعْنِي، فَبَدَأَ الدِّئْبُ يَعْوِي، سَمِعَتْ الْكِلَابُ صَوْتَ الدِّئْبِ، فَأَقْبَلُوا، فَخَافَ الدِّئْبُ، وَفَرَّ وَهَكَذَا
نَجَا الْخُرُوفُ بِذَكَائِهِ وَحُسْنِ حِيلَتِهِ.

لا يخطئ من فكر جيدا والله تعالى معه لذا تكافئ الأم ابنها و تقدم له جائزة
على حسن تفكيره.

أجب عن السؤال الآتي:

أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ (أَشْوَاقُ إِلَى الْكَعْبَةِ):

1

1- قَلْبِي يَشْتَاقُ إِلَى الْكَعْبَةِ وَيَدُوبُ وَدَادًا وَمَحَبَّةً

2- لِبِلَادِ طَيِّبَةِ التُّرْبَةِ وَبِقَاعِ عَامِرَةِ رَحْبَةَ

3- هِيَ مَهْبِطُ وَحْيِ الرَّحْمَنِ شَرُفَتْ بِنُزُولِ الْقُرْآنِ

4- هِيَ نُوْرٌ يَغْمُرُ وَجْدَانِي وَحُبٌّ يَجْذِبُنِي صَوْبَهُ

5- أَشْتَاقُ إِلَى الْحَرَمِ الْأَكْبَرِ وَكَذَا أَشْتَاقُ إِلَى زَمْرَمٍ

6- كَمْ أَرْجُو يَوْمًا أَنْ أَعْنَمَ يَا قَوْمِي وَأَفُوزَ بِشَرْبَتِهِ

7- لَبَّيْكَ إِلَهَ الْأَكْوَانِ لَبَّيْكَ بِقَلْبِي وَلِسَانِي

8- أَقْبَلْتُ بِقَيْضِ الْإِيمَانِ أَدْعُوكَ لِأُظْفِرَ بِالتَّوْبَةِ

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (النخيل) ثم أجب عن السؤالين (٢-٣):

يُزَوِّدُنَا النَّخِيلُ بِالْخَشْبِ، وَالسَّعْفِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي الْبِنَاءِ، وَالْأَلْيَافِ الْمُسْتَعْمَلَةَ فِي جَدَلِ الْجِبَالِ، وَصُنْعِ الْمَكَانِسِ، وَالْخُوصِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي حَبْكِ السَّلَالِ وَغَيْرِهَا مِنَ اللَّوَازِمِ الْمَنْزِلِيَّةِ. وَلِلنَّخِيلِ فَوَائِدُ أُخْرَى حَسَبَ نَوْعِهِ؛ فَالنَّخِيلُ الزَّيْتِ يُوفِّرُ لَنَا "زَيْتَ النَّخِيلِ" الْمُسْتَعْمَلِ فِي التَّغْذِيَةِ وَالْإِضَاءَةِ، بَيْنَمَا يُنْتِجُ نَخِيلُ جَوْزِ الْهِنْدِ وَنَخِيلُ الْبَلَحِ ثِمَارًا صَالِحَةً لِلْأَكْلِ.

"يزودنا النخيل بالخشب"

٢

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

يعطينا

٣ - للنخيل فوائد عديدة، اذكر فائدتين.

أ: **الخشب**

ب: **زيت النخيل**

ملحوظة: يجب على الطالب حفظ الجدولين الآتيين:

الكلمة	معناها	الكلمة	المضاد
الارتفاع	طول شجر النخيل	يفيد	يضر
الجدوع	ساق النخيل	الأفضل	الأسوأ
سُمك	عُظ - عرض	يزداد	ينقص
الأرفع	الأفضل	العذب	المالح
زاد	طعام	العلم	الجهل
يقوي	يشند	العدل	الظلم
العذب	الجميل	أصبح	أمسى

رُؤْيُنَا: بِنَاءِ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَرَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَّةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثَّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

ثانياً: اقرأ قصّة (الحمامة المطوّقة)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (٤ - ٧):

١. أصبح الغراب يعيش مطمئناً سعيداً في عشّه، وكانت الأيام تمرّ على الغراب بسكينة.

جاء أحد الصيادين إلى منطقته، وشاهد الغراب الذكي الصياد وهو يرمي شبكته على الأرض، وينثر الحَبّ حولها كي تأتي الطيور إلى الشبكة، وكان الصياد يختبئ خلف الأشجار خوفاً من رؤية الطيور له فتهرب، فقال الغراب لصديق له: يا له من صيادٍ مكرٍ وغدارٍ!

٢ - في أثناء كل ذلك، مرّت حمامة مطوّقة، وكان معها كثيرٌ من الحمام الذي كان يرافقها في رحلة للبحث عن الرزق، فوجدت الحمامات الحَبّ المنثور الذي نثره الصياد على الأرض، وهبطت لأكل الحَبّ، فإذا بالشبكة تنطبق عليها، فما كان من الغراب إلا أن أغمض عينيه من هول المنظر، وفي الوقت نفسه فرح الصياد بما حدث.

٣ - فجأة طلبت الحمامة المطوّقة من الحمامات أن تتعاون وتطير دفعة واحدة، وارتفعت الشبكة مع الحمامات، ولما رأى الصياد هذا المنظر ركض باتجاه الشبكة كي يمسكها، ولكن الحمامات طارت وابتعدت عنه تماماً؛ فأصيب الصياد بالهَمِّ والغَمِّ، أمّا الغراب فقد أُعجب وفرح بسبب تعاون سرب الحمام وذكاء الحمامة المطوّقة، و تتبّع السرب فرأى مشهداً يدلُّ على حُبّ الحمامة المطوّقة لصديقاتها الحمامات؛ حيث وجدَ فأراً صديقاً للحمامة المطوّقة يقطعُ خيوطَ الشبكة و يخلصُ الحمامات أولاً ، ثم يخلصُ صديقتَه المطوّقة بعدهنّ ؛ فهي التي طلبت ذلك لأنها القائدة ، وهكذا نجت الحمامات كلهنّ بفضل الله ثم بفضل التعاون وفرح الغراب فرحاً شديداً وحزنَ الصياد حُزناً شديداً.

المصدر: كتاب كليلة ودمنة - ترجمة ابن المقفع - بتصرف

رُؤيتنا: بناء شخصية قوية بعلمها، معترّة بدينها وخلقتها، منتمية إلى وطنها، مؤثرة في مستقبلها

"وكانت الأيام تمرُّ على الغرابِ بسكينةٍ."
— ما مُضادِ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A إزعاج.

B حُزْن.

C ضياع.

D تعاسة.

— بَمَ وصفِ الكاتبِ الغرابِ في القِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

A ذكي.

B غَبي.

C خائن.

D صادق.

— مَاذَا قَالَ الغُرابُ لِصَدِيقِهِ كَمَا وَرَدَ فِي القِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

A ابحث معي عن الحمامات.

B يا له من صيادٍ مَكرٍ وِغَدَّارٍ!

C الصياد يحبُّ أن يأكل الحمام.

D طمَعُ الصياد سيضيع منه الحمامات.

رُؤْيُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مَعْتَرَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَّةٌ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثَّرَةٌ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

مَا الشُّعُورُ الَّذِي سَيَطْرُقُ عَلَى الْغُرَابِ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ؟ هَاتِ مِنَ الْقِصَّةِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

الشُّعُورُ: **الفرح**

الدَّلِيلُ: **وَفَرِحَ الْغُرَابُ فَرَحًا شَدِيدًا.**

مَا الشُّعُورُ الَّذِي سَيَطْرُقُ عَلَى الصَّيَّادِ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ؟ هَاتِ مِنَ الْقِصَّةِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

الشُّعُورُ: **الحُزْنَ.**

الدَّلِيلُ: **وَحَزَنَ الصَّيَّادُ حُزْنًا شَدِيدًا**

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة:

٩

"رَأَيْتُ الْقِطَّةَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ".

- مَا ظَرْفُ الْمَكَانِ الْوَارِدُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

إضاءة:

* **ظرف المكان:** اسم يبين

مكان حدوث الفعل في

الجملة، مثل: **تحت - أمام**

- خلف.

A رأيتُ.

B القطة.

C **تَحْتَ.**

D الشجرة.

* **ظرف الزمان:** اسم يبين

زمان حدوث الفعل في

الجملة، مثل: **قبل - بعد -**

بينما.

١٠

"يُفْطِرُ الصَّائِمُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ".

- مَا ظَرْفُ الزَّمَانِ الْوَارِدُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A يُفْطِرُ.

B الصائم.

C **بَعْدَ.**

D صلاة.

رُؤْيُنَا: بِنَاءِ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَّةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثَّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

١١
"قرأ أحمد محمد قصة."

- ما حَرَفُ العَطْفِ المُنَاسِبِ لِإِكمالِ الجُملةِ السابِقَةِ؟

الواو. تفيد المشاركة والجمع

و.

A

ثم تفيد الترتيب مع التراخي

ثُمَّ.

B

ثم تفيد الترتيب والتعقيب

فـ.

C

ثم تفيد التخيير

أو.

D

١٢
" أذهب للمدرسة أحل الواجب في البيت."

- ما حَرَفُ العَطْفِ المُنَاسِبِ لِإِكمالِ الجُملةِ السابِقَةِ؟

الواو. تفيد المشاركة والجمع

و.

A

ثم تفيد الترتيب مع التراخي

ثُمَّ.

B

ثم تفيد الترتيب و التعقيب

فـ.

C

ثم تفيد التخيير

أو.

D

١٣
"سأخرج اليوم الساعة الثالثة أو الرابعة."

- حدِّ المعطوف والمعطوف عليه في الجملة السابقة.

A سأخرج - اليوم.

B اليوم - الساعة.

C الساعة - الثالثة.

D الثالثة - الرابعة.

رُؤْيُنَا: بِناءِ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَرَّةٍ بِدِينِهَا وَخَلْقِهَا، مُنْتَمِيَّةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثَّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ: "يَنْفَعُ الْمُسْلِمُ الصَّالِحُ الْجَمِيعَ"

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ صِفَةً وَ مَوْصُوفًا.

الصِّفَّةُ: **الصَّالِحُ**

المَوْصُوفُ: **المُسْلِمُ**

ب: "المُسْلِمَةُ نَافِعَةٌ لِلْجَمِيعِ"

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَحَدِّدِ المَوْصُوفَ.

الصِّفَّةُ: **الصَّالِحَةُ**

المَوْصُوفُ: **المُسْلِمَةُ**

ج: "رَأَى مُحَمَّدٌ مُسْلِمًا"

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَحَدِّدِ المَوْصُوفَ.

الصِّفَّةُ: **صَالِحًا**

المَوْصُوفُ: **مُسْلِمًا**

د: "المُسْلِمُونَ نَافِعُونَ لِلْجَمِيعِ"

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَحَدِّدِ المَوْصُوفَ.

الصِّفَّةُ: **الصَّالِحُونَ**

المَوْصُوفُ: **المُسْلِمُونَ**

ه: "رَأَى مُحَمَّدٌ مُسْلِمِينَ"

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَحَدِّدِ المَوْصُوفَ.

الصِّفَّةُ: **صَالِحِينَ**

المَوْصُوفُ: **مُسْلِمِينَ**

رُؤْيُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مَعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخَلْقِهَا، مُنْتَمِيَّةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثَّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

"تعتبر الأسماك من أجود أنواع اللحوم، والتي ورد ذكرها في القرآن الكريم"

في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب نصًا تقدّم فيه معلوماتٍ منظمّةً عن (الأسماك) موضحًا شكلها وأهميتها، مُستفيدًا من الجدول الآتي، مع مراعاة تنظيم الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء

اسم الحيوان	الأسماك
موطنها	البحار والأنهار والمحيطات والبحيرات
فوائدها	مليئةً بفيتامينات (أ)(هـ) ، تعالج الربو والعيون والاكنتاب
ذكرها في القرآن	(وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً)
شكله الخارجي	الخياشيم-الزعانف-العينان-قشور الجسم-الذيل

(الأسماك)

تعتبر الأسماك من أجود أنواع اللحوم ، التي يُفضّلها الناس ، والتي ورد ذكرها في القرآن الكريم.

أماكن تكاثرها وعيشها:

تعيش الأسماك في الماء العذب ، والبحيرات والأنهار ، وكذلك المياه المالحة ، في البحار والمحيطات.

فوائد الأسماك:

تمد الجسم بما يحتاج من عناصر أساسية مثل: اليود والكالسيوم والفسفور ، كما أنها مصدر مهم من مصادر فيتامين (أ) (هـ) ، وتُخفّض خطر الإصابة بأمراض العيون ، وتقلل من ظهور أعراض مرض الربو ، وضيق التنفس ، كما تُعد من الأدوية الشهيرة لتنشيط الذاكرة ومُحاربة الاكتئاب عند الإنسان.

ذكرها في القرآن الكريم:

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : (وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا)

صفات وشكلها:

تتميز الأسماك بوجود الزعانف والذيل الذي يساعدها على السباحة، وكذلك تتنفس الأسماك عبر الخياشيم، ولها عینان ويغطي جسمها القشور.

هذه قدرة الله في خلق الأسماك، فسبحان الله الخالق العظيم!

"يُعتبرُ الجملُ من الحيواناتِ الضخمةِ، ويُلقَّبُ بسفينةِ الصَّحراءِ"

في حُدُودِ سِنَّةِ أُسْطُرٍ اُكْتُبَ نَصًّا تَقَدَّمُ فِيهِ مَعْلُومَاتٌ مَنْظَمَةٌ عَنِ (الجمل)
مُوضَّحًا صِفَاتِهِ وَأَهْمِيَّتَهُ، مُسْتَفِيدًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْمُرْفَقَةِ فِي الْجَدْوَلِ؛ مَعَ
مُرَاعَاةِ تَوْظِيْفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْوِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

١٦

اسم الحيوان	الجمل.
المكان الذي يعيش فيه.	الصحراء.
الطعام الذي يتغذى عليه.	الأعشاب.
وزنه وطوله	وزنه حوالي ٥٠٠ كيلوجرام، وطوله حوالي ١,٨ أمتار
شكله الخارجي	رقبته طويلة وساقه طويل وله سنام فوق ظهره.

(الجمل)

يُعتبرُ الجملُ من الحيواناتِ الضخمةِ والتي يكثر انتشارها في الدول العربية، ويتميز بصفات فريدة تميزه عن غيره من الحيوانات.

المكان الذي يعيش فيه:

يعيش الجمل في الصحراء، ولذلك يُلقب بسفينة الصحراء؛ لأنه يتحمل الجوع والعطش.

غذاء الجمل:

يتغذى الجمل على الأعشاب وكذلك النباتات الشوكية، ويشرب حوالي ١٨ لترا من الماء.

وزنه وطوله:

يزن الجمل حوالي ٥٠٠ كيلوجرام، وطوله حوالي ١.٨ أمتار.

صفاته وشكله:

يتميز الجمل برقبته طويلة، وله سنام فوق ظهره؛ ليخزن فيه الطعام والشراب، وكذلك وجود أخفاف في قدميه حتى لا تغوص في الرمال.

هذه قدرة الله في خلق الجمل، فسبحان الله الخالق العظيم!

"يُعتبر الحصان من أشهر الحيوانات عند العرب، لما له من صفاتٍ مميزةٍ"

في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب نصًا تقدّم فيه معلوماتٍ منمّمةً عن (الحصان)

موضّحاً صفاته وأهميته، مُستفيدًا من الجدول الآتي، مع مراعاة تنظيم

الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء

اسم الحيوان	الحصان.
استخدامه	الحروب قديما، والسباقات حديثا.
الطعام الذي يتغذى عليه.	الأعشاب.
وزنه وطوله	وزنه حوالي ٤٠٠ كيلوجرام، وطوله حوالي ١.٨ أمتار.
شكله الخارجي	شعره كثيف وعيناه واسعتان وساقه طويلة وكذلك ذيله

(الحصان)

يعتبر الحصان من الحيوانات التي تحمل شهرةً واسعة؛ نظراً لجمال شكله وطوله وقوته وسرعته .

استخدامات الحصان:

كان الحصان يُستخدم قديما في الحروب، وكذلك في السفر من مكان لآخر، وأيضاً في السباقات المختلفة.

غذاء الحصان:

يتغذى الحصان على الأعشاب كما يحب الفاكهة والسكر.

وزنه وطوله:

يزن الحصان حوالي ٤٠٠ كيلوجرام، وطوله حوالي ١.٨ متراً.

صفاته وشكله:

يعتبر الحصان العربي من أفضل سلالات الخيول في العالم؛ لأنه يتميز بجمال الشكل، ورشاقة الحركة، والسرعة العالية، وحدة الذكاء، وشعره الكثيف وطول ذيله. هذه قدرة الله في خلق الحصان، فسبحان الله الخالق العظيم!