

بسم الله الرحمن الرحيم

مكة المكرمة

مادة اللغة العربية

الوحدة الخامسة
من الأسبوع

الصف الخامس

مهارة تحليل
قصة



أخلاقيات التعلم عن بعد للطالب

1) اختيار مكان مناسب للتعلم عن بعد خالي من الضجيج والمشتتات والتأكد من الجاهزية قبل وقت الحصة بفترة مناسبة

2) الالتزام بالوقت المحدد للحصة الإلكترونية

3) المشاركة والتفاعل وتقديم التغذية الراجعة من خلال القنوات الموضحة من قبل المعلم لأنه سيقوم أكاديمياً على ذلك

4) اتباع تعليمات المعلم خلال الحصة وعدم التردد في السؤال عن أي استفسار

5) تحمل المسؤولية واحترام الآخرين وعدم الإساءة لهم أو التعدي على حقوقهم

مدرسة الزوراء 1
فريق فزعة الرقمي

10) عدم استخدام أي وسيلة لتسجيل صوت أو فيديو أو التقاط صور للمتواجدين التزاماً بقانون الدولة لمكافحة الجريمة الإلكترونية

9) التذكر دائماً بأن الحصة الإلكترونية تخضع لقوانين الجريمة الإلكترونية في الحكومة الاتحادية رقم 12 للعام 2016

8) حضور الحصة كاملة، مع تقديم طلب الاستئذان في حال الحاجة لمغادرة الحصة

7) عدم استخدام الهاتف أو المواقع الأخرى والانشغال عن الدرس

6) الحفاظ على الخصوصية من خلال عدم مشاركة الصور والمعلومات الخاصة وعدم استخدام برامج القرصنة للاختراق خصوصيات الآخرين

غسل اليدين
باستمرار بالماء
والصابون و تجنب
التواصل المباشر مع
الأشخاص المصابين
بأي مرض

العمل على تنظيف
الأسطح التي تتلوث
سريعا



تجنب لمس
العينين او الانف
او الفم بدون
غسل اليدين

تجنب
التعامل
المباشر مع
الحيوانات



إرشادات للقاية من فيروس كورونا الجديد



اخذ قسط من الراحة وتناول
كميات كبيرة من السوائل



لا شيء
مستحيل
THE EMIRATES

#شكراً_خط_دفاعنا_الأول

كل مواطن ومقيم وزائر
على هذه الأرض الطيبة
مدينون بسلامتهم
وراحتهم للفرق الطبية
التي تعمل دون كلل أو ملل

محمد بن راشد آل مكتوم

شكراً
دفاعنا الأول

نصائح لضمان تصفح آمن للإنترنت



الشراء عبر الانترنت
من مواقع موثوقة
و آمنة

تأكد من
تفعيل
الخصوصية
في إعدادات
جهازك

احرص
على عدم
نشر
معلوماتك
الشخصية

كن حذرا عند
تنزيل
الملفات

قم بتحديث
مكافح
الفيروسات على
جهازك بشكل
دوري

اختر كلمة
مرور قوية



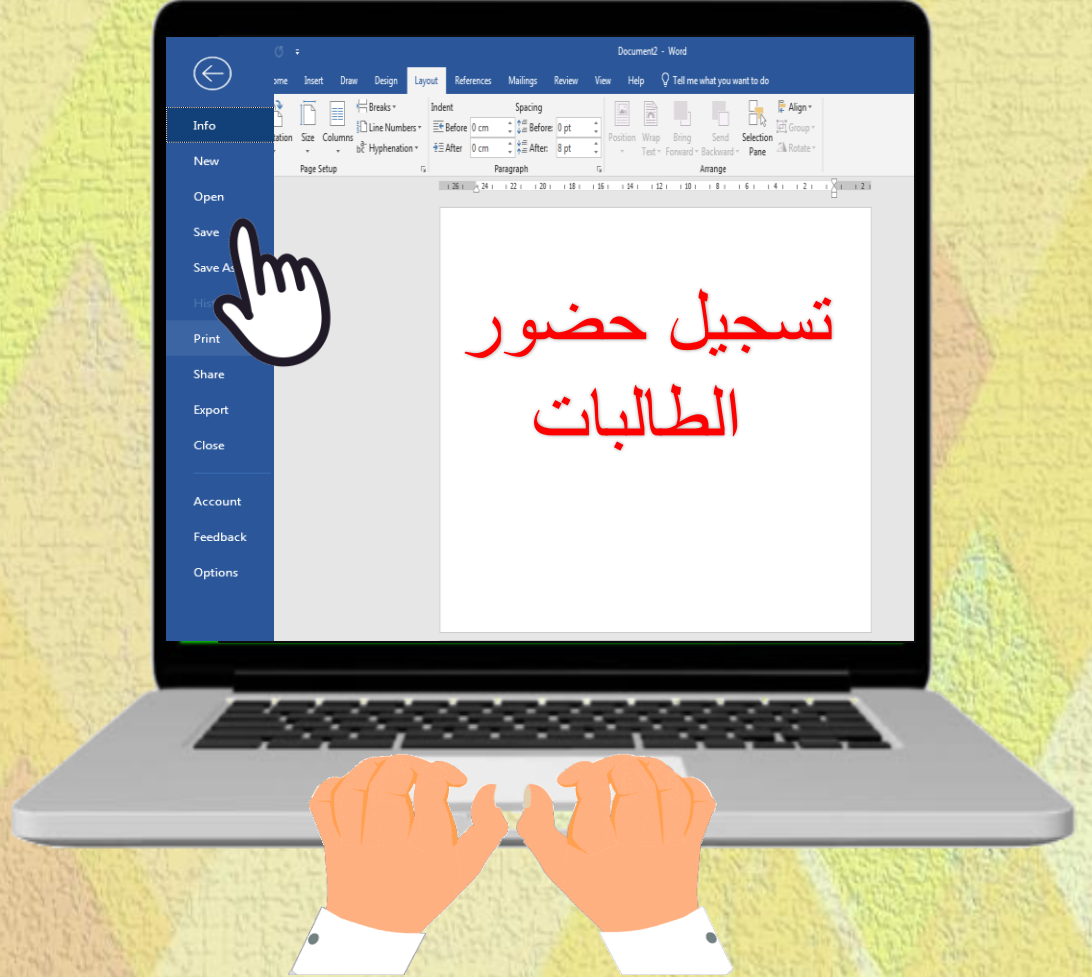


الصف الخامس

A

B

الحضور و الغياب



هيا نضيئ فوانيس رمضان

التهيئة:

لعبة تعليمية من منصة ألف تستنتج منها
الطالبة مرادف الكلمات ..

انتبهنا الآن من المرحلة الأولى في رحلتنا مع قصة (الحيوة بالي من الداخل)، وهنا سنتمزّ سريعاً على أهم المحطات: قم بتذكّر معاني الكلمات الآتية من خلال تطبيق لعبة الذاكرة.

تذكّر

?	?	غَلَدَ	?
?	?	?	?

التعلم عن بعد .. معاً نتعلم من أجل الإمارات

هدف اليوم



سأحدد الاستخدامات المجازية والدلالات والاشتقاقات للعبارة.



التعلم عن بعد .. معاً نتعلم من أجل الإمارات

الخوف يأتي من الداخل

تصنف قصة (الخوف يأتي من الداخل)
ضمن القصص ذات الفصول القصيرة

رسوم
ديانا بشور

تأليف
الدكتورة فاطمة البريكي

لماذا ترك والد يونس مصباح البيت الخارجي مضاء؟؟

«رُبَّمَا يَكُونُ هَذَا الَّذِي يَتَّبِعُنِي كَائِنًا لَهُ عَيْنٌ وَاحِدَةٌ، وَأُذُنٌ وَاحِدَةٌ، وَثَلَاثَةُ أَيْدٍ وَثَلَاثَةُ أَرْجُلٍ»، وَأَقْشَعَرَ بَدَنُهُ لِهَذَا الْخَاطِرِ الَّذِي مَرَّ عَلَى ذَهْنِهِ رُغْمًا عَنْهُ، وَشَعَرَ بِرِعْدَةٍ هَائِلَةٍ تَسْرِي فِي جَسَدِهِ كُلِّهِ، وَبِبرودةٍ مَمْرُودَةٍ بِحَرَارَةِ عَالِي نَحْوٍ لَمْ يَعْرِفْهُ مِنْ قَبْلُ، وَلَكِنَّهُ عَادَ مُطْمَئِنًّا نَفْسَهُ بِأَنَّ مِثْلَ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ خُرَافِيَّةٌ، وَلَمْ يَسْبِقْ لِأَحَدٍ أَنْ رَأَاهَا فِي الْحَارَةِ أَوْ خَارِجِهَا.

حِينَ مَرَّ أَمَامَ جِدَارِ مَنْزِلِهِ مُتَّجِهًا نَحْوَ الْبَابِ وَهُوَ يُمَسِكُ مِفْتَاحَهُ بِقُوَّةٍ فِي يَدِهِ الْيُمْنَى تَأَكَّدَ أَنَّ هُنَاكَ كَائِنًا خَلْفَهُ، فَقَدْ تَرَكَ وَالِدَاهُ مِصْبَاحَ الْبَيْتِ الْخَارِجِيِّ مُضَاءً قَبْلَ أَنْ يَنَامُوا؛ حَتَّى لَا يَكُونَ الْمَكَانُ مُظْلِمًا جِدًّا حِينَ يَعُودُ يُونُسُ إِلَى الْمَنْزَلِ، وَلَمْ يَخْطُرْ فِي ذَهْنَيْهِمَا أَنَّهُ سَيَتَأَخَّرُ إِلَى الْحَدِّ الَّذِي سَتَكُونُ مَعَهُ كُلُّ بُيُوتِ الْحَارَةِ قَدْ أَطْفَأَتْ أَنْوَارَهَا،

معايير القراءة
الجهرية

القراءة
السليمة 2

الطلاقة 2

ضبط
الكلمات 2

وضوح
الصوت 2

الوقف عند
علامات
الترقيم 2

تقييم الطالبات
القارئة 10

وَتَرَكْتَ الشَّارِعَ غَارِقًا فِي الظَّلَامِ، كَمَا لَمْ يَخْطُرْ فِي ذَهْنَيْهِمَا أَنَّ مِصْبَاحَ الْبَيْتِ سَيَبْقَى
مُضَاءً طَوَالَ هَذَا الْوَقْتِ الَّذِي سَيُكَلِّفُهُمَا مَبْلَغًا كَبِيرًا مِنَ الْمَالِ سَيَعْجِزَانِ عَنْ سَدَادِهِ
بِكُلِّ تَأْكِيدٍ.

في هذا المَكانِ .. تَأَكَّدَ يُونُسُ مِنْ وَجُودِ شَخْصٍ آخَرَ خَلْفَهُ مِنْ خِلَالِ الظِّلِّ الْمَرْسُومِ
عَلَى الْأَرْضِ.

فِي اللَّحْظَةِ الَّتِي قَرَّرَ فِيهَا يُونُسُ أَنْ يَلْتَفِتَ إِلَى الْخَلْفِ، إِذَا بِيَدٍ تَحُطُّ عَلَى كَتِفِهِ بِرَفْقٍ
بَالِغٍ، دُونَ أَيِّ كَلِمَةٍ أَوْ صَوْتٍ. وَقَفَ مَكَانَهُ لَا يَتَحَرَّكُ، كَأَنَّهُ يُفَكِّرُ مَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ،
لَوْ كَانَ قَدْ فَتَحَ بَابَ الْبَيْتِ رُبَّمَا كَانَ هَرَبَ بِسُرْعَةٍ، وَأَغْلَقَ الْبَابَ خَلْفَهُ دُونَ أَنْ يَرَى
صَاحِبَ هَذِهِ الْيَدِ، لَكِنَّهُ انْتَفَضَ قَائِلًا لِنَفْسِهِ بِإِضْرَارٍ:

لا، لا يُمكنُ أَنْ أَهْرُبَ حَتَّى لَوْ كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا ،

ما مرادف الكلمة؟

القراءة
السليمة 2

الطلاقة 2

ضبط
الكلمات 2

وضوح
الصوت 2

الوقف عند
علامات
التقييم 2

تقييم الطالبات
القارئة. 10

يد من تتوقعي ؟



وَجُرْأَةٌ غَيْرَ مُبَالٍ بِأَيِّ شَيْءٍ حَوْلَكَ، لِدَرَجَةِ أَنِّي لَمْ أَشْعُرْ بِأَيِّ خَوْفٍ طَوَالَ الطَّرِيقِ؛

لِأَنِّي رَأَيْتُ كُلَّ هَذِهِ الصِّفَاتِ مُتَجَسِّدَةً فِيكَ وَأَنْتَ تَسِيرُ أَمَامِي، وَنَسِيتُ خَوْفِي

ما مرادف الكلمة؟

سَعِدَ يُونُسُ بِمَا سَمِعَهُ مِنْ وَلِيدٍ:

هَلْ رَأَيْتَ شَجَاعَتِي حَقًّا يَا وَلِيدُ؟ هَلْ شَعَرْتَ بِهَا؟

نَعَمْ، أَقْسِمُ لَكَ عَلَى ذَلِكَ، وَقَدْ كُنْتُ **أَغْبُطُكَ**، لِأَنَّكَ تَمْشِي وَأَنْتَ عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّكَ

وَحِيدٌ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ تَكُنْ خَائِفًا، وَأَنَا أَيْضًا لَمْ أَكُنْ خَائِفًا، إِلَّا أَنَّ الأَمْرَ يَخْتَلِفُ مَعِي؛

فَأَنَا أَعْرِفُ أَنَّكَ مَوْجُودٌ، وَأَرَاكَ تَمْشِي أَمَامِي، وَهَذَا يَبْعَثُ الاطمِئنانَ فِي نَفْسِي،..

لِكِنِّي سَأُخْبِرُكَ بِسِرِّ: لَقَدْ شَعَرْتُ بِخَوْفٍ شَدِيدٍ عِنْدَمَا مَرَرْنَا أَمَامَ المَنْزِلِ الحَجْرِيِّ

القَدِيمِ، وَتَسَارَعَتْ خُطَوَاتِي هُنَاكَ، وَكُنْتُ أَحَاوِلُ أَنْ أَكُونَ قَرِيبًا جِدًّا مِنْكَ كَيْ أَشْعُرَ

بِالأَمَانِ، وَظَنَنْتُ أَنَّكَ سَتَشْعُرُ بِوُجُودِي حِينَهَا،

فَقَدْ كُنْتُ قَرِيبًا جِدًّا مِنْكَ، لَكِنَّكَ - يَا لَشَجَاعَتِكَ - لَمْ تَشْعُرْ بِشَيْءٍ، بَلْ كُنْتَ مَاضِيًا

فِي طَرِيقِكَ بِشَجَاعَةٍ وَثِقَةٍ أَخْجَلْتَنِي مِنْ نَفْسِي .

شَعَرَ يُونُسُ بِالزَّهْوِ مِنْ هَذَا الْإِطْرَاءِ، وَلَمْ يَقُلْ أَيَّ شَيْءٍ، بَلْ عَانَقَ ابْنَ عَمِّهِ بِسَعَادَةٍ،

وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَكُونَ ضَيْفَهُ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ، فَرَدَّ وَليدٌ ضَاحِكًا:

وَهَلْ تَتَوَقَّعُ أَنْ أَعُودَ وَحْدِي فِي هَذَا الطَّرِيقِ الْآنَ؟؟؟

وَضَحِكًا مَعًا، ثُمَّ قَطَعَا ضَحِكَهُمَا فَجَاءَ مَعًا، كَيْ لَا يُزِعِجَا أَهْلَ الْمَنْزَلِ.

وَلَكِنْ هَلْ كَانَ يُونُسُ شَجَاعًا بِالْفِعْلِ وَغَيْرَ خَائِفٍ عِنْدَمَا مَرَّ مِنْ أَمَامِ الْمَنْزَلِ الْحَجْرِيِّ

الْقَدِيمِ؟ سَوْأَلٌ لَمْ يَصِلْ وَليدٌ إِلَى جَوَابِهِ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَشَأْ أَنْ تَتَغَيَّرَ صُورَةُ يُونُسَ الشُّجَاعِ

عَلَى الْخُطُوبَاتِ وَهُوَ يَمْشِي بِتَوَدَّةٍ أَمَامَهُ.

القراءة
السليمة 2

الطلاقة 2

ضبط
الكلمات 2

وضوح
الصوت 2

الوقف عند
علامات
الترقيم 2

تقييم الطالبات
القارئة. 10

يمكننا أن نتجاوز خوفنا ... بإرادتنا
لأن الخوف يأتي من دواخلنا

المؤلفة

لنتجه منصة ألف
ونحل الأسئلة
الخاصة بنا



الوحدة السادسة: دع الخوف وابدأ الحياة

قصة الخوف يأتي من الداخل: 85.
دراسة الكلمات والعلاقات بينها



التقويم الختامي

تختار كل طالبة مهمة و تنجزها .

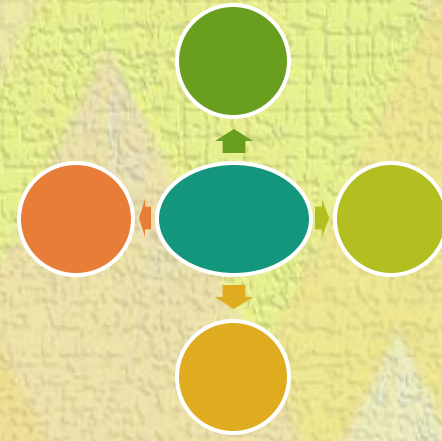
3

تلخيص القصة في
كراسة المادة.



2

مخطط ذهني للنص



1

رسم خريطة لرحلة يونس



4

ابتكري نهاية مختلفة للقصة

عندما تنتهي من عملك اكتب كلمة تم
في الدردشة ثم أرفقيه في مقرر Ims



بطاقة الخروج



هل أعجبتكم القصة؟؟
من يقترح عنوانا جديدا للقصة؟؟

