



Alhayer



Omar has an



الجولة
الأولى

التاريخ الهجري (1445)

المادة:	الدراسات الاجتماعية	الصف	الرابع	المدرس	عمر حسن إبراهيم عطالله	اليوم :	التاريخ	A	B	الاختبارات
تعلم القبلي	النقود درس سابق في الصف الأول الحاجات الأساسية درس في الصف الثاني	المدة الزمنية:	حصة	الصفحات	27-13	الوحدة	الأولى - النمو الاقتصادي والابتكار	الدرس	الميزانية الشخصية	اختبار عبر LMS Google form
كلمات لفتحية:	الميزانية - الدخل - الانفاق - الادخار - البضائع - الحاجات الأساسية - الكماليات - غاية - وسيلة - المصروف الشخصي	البرامج المستخدمة في الصف الافتراضي	المتزامنة	Microsoft Teams	غير المتزامنة	Lms	Google form	المساندة	الكتاب	v p.p
إنتاج التعلم:	*** يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادر على :	التقويم	الاستراتيجيات المتبعة في الحصة	الحوار والمناقشة عن بعد	الدرشة على M.T	عروض الفيديو والبوربوينت	سؤال وجواب	الاستقصاء عن بعد	التطبيق عن بعد	تكليفه بمهمة ويرسله على LMS&M.T
هارات الصف لافتراضي	1 يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس	2 يناقش أهمية الدخل في حياته	3 يقارن بين الانفاق والادخار	4 يوظف التخطيط الجيد لمصروفه الشخصي	أنماط التعلم السمعية	أنماط التعلم البصرية	أنماط التعلم الحركية	المهام الأدائية في الحصة	قواعد الحصة	اشعارات التذكير بموعده الحصة
أنماط التعلم	أوراق العمل	العروض التقديمية	الواجبات على البوابة	أنماط التعلم القرائية	أشعارات التذكير بموعده الحصة	قواعد الحصة	التنبيه على الطلبة من أجل أنها الدرس السابق في ألف	قانون الجرائم الالكترونية	شاشة المشاركة	تسجيل الحضور
شطة تعليمية	المباشرة والفورية « اللفظية »	المادية « النقاط »	CLASSDOJO	المكافآت على الواجبات	Omar has an	لms	التعليق على الواجبات	Omar has an	Microsoft Teams	الدرشة رموز المشاعر
تنبيهات	حضور الطلبة كدور في الحصة	الكاميرا	الصوت	محاورة الطالب	لms	المكافآت على الواجبات	Omar has an	لms	الدرشة رموز المشاعر	Microsoft Teams

آلية تنفيذ الحصة

Alhayer

Omar has an

Omar has an

الوقت

5 دقائق

التمهيد

الترحيب بالطلبة والتذكير بقواعد الصف الافتراضي العامة
مراجعة الحضور والغياب من خلال الفورم المخصص لهذا الغرض
تذكير الطلبة بأنه سوف يتم طرح النجوم للطلبة
عرض أهداف الدرس ونتائج التعلم

الوقت

من 2-4 دقائق

التهيئة الحافزة

عرض فيديو حول الموضوع وطرح المجال للمناقشة

الوقت

15 دقيقة

الجزء الأول

الحوار والمناقشة مع الطلبة عن أهمية التراث مع عرض نماذج من التراث من خلال الصور ويقوم
الطلبة بالتعليق عليها إدارة الحوار بين الطلبة مع بعضهم البعض
الطلبة من الطلبة العودة للكتاب واستكمال الفراغات وعرضه على المعلم من خلال الكاميرا
ويمكن من خلال تصوير الواجب وأرساله على البوابة أو على **CLASSDOJO**

لحل الاختبار القصير

الجزء الثاني

الطلب من الطلبة التوجه إلى البوابة أو برنامج **google form**

Omar has an

Omar has an

الوقت

5 دقائق

الجزء الثالث

التقويم الختامي طرح الأسئلة السابرة على الطلبة لفحص والتحقق من مدى الفهم لديهم

الوقت

5 دقائق

الجزء الرابع

ملخص عام وسريع لاهم الأهداف الواردة في الحصة



عُمَرَ

مُحَمَّدٌ لِلَّهِ



Alhayer



Omar has an



الجولة
الثانية

التاريخ الهجري (1445)

الدراسات الاجتماعية	الصف	الرابع	المدرس	عمر حسن إبراهيم عطاالله			اليوم :	A	B	التاريخ	A	B	الاختبارات
مفاهيم الدخل والميزانية الشخصية	المدة الزمنية:		حصة الصفحات	43-31	الوحدة	الأولى – النمو الاقتصادي والابتكار		الدرس	إنجازات اقتصادية		اختبار عبر LMS Google form		
المشاريع الاقتصادية – مشروع شمس واحد – مدينة مصدر – جزر العالم – الزراعة المائية – محاليل غذائية	البرامج المستخدمة في الصف الافتراضي		Microsoft Teams		غير المتزامنة		Lms	Google form		المساندة			
			Alhayer							الكتاب	p.p	v	
تتعلم:	***		يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادر على :		التقويم		الاستراتيجيات المتبعة في الحصة		الحوار والمناقشة عن بعد		الدرشة على M.T		
	1		يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس		وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية		الحصة		أقرأ – شاهد – استمع		عروض الفيديو والبوربوينت		
	2		علل قيام المشاريع الاقتصادية في الدولة		علل قيام المشاريع الاقتصادية في الدولة				سؤال وجواب		عبر بوابة Teams		
	3		يستخلص مزايا الزراعة المائية		من النصوص استخلص مزايا الزراعة المائية				الاستقصاء عن بعد		عبر Teams		
	4		يتعرف أهم المحاصيل التي تزرع وفق الزراعة المائية		عدد اهم المحاصيل التي تزرع وفق الزراعة المائية				التطبيق عن بعد		تكليفه بمهمة ويرسله على LMS&M.T		
الصف	البحث		التواصل		التقنية		حسن الاستماع		الحوار والمناقشة				
تتعلم	أنماط التعلم البصرية		أنماط التعلم السمعية		أنماط التعلم القرائية		أنماط التعلم الحركية						
تعليمية	أوراق العمل		العروض التقديمية		الواجبات على البوابة		المهام الأدائية في الحصة						
ت	قواعد الحصة		اشعارات التذكير بموعد الحصة		التنبيه على الطلبة من أجل أنها الدرس السابق في ألف		قانون الجرائم الالكترونية						
يحكم بالحصة	حضور الطلبة كدور في الحصة		الكاميرا		الصوت		محاورة الطالب		تسجيل الحضور		شاشة المشاركة		
لراجعة	المباشرة والفورية « اللفظية »		المادية « النقاط »		CLASSDOJO		المكافآت على الواجبات Omar has an		lms		التعليق على الواجبات Omar has an		
									lms		Microsoft Teams		
											الدرشة رموز المشاعر		

آلية تنفيذ الحصة

Alhayer

Omar has an

Omar has an

الوقت

5 دقائق

التمهيد

الترحيب بالطلبة والتذكير بقواعد الصف الافتراضي العامة
مراجعة الحضور والغياب من خلال الفورم المخصص لهذا الغرض
تذكير الطلبة بأنه سوف يتم طرح النجوم للطلبة
عرض أهداف الدرس ونتائج التعلم

الوقت

من 2-4 دقائق

التهيئة الحافزة

عرض فيديو حول الموضوع وطرح المجال للمناقشة

الوقت

15 دقيقة

الجزء الأول

Omar has an

الحوار والمناقشة مع الطلبة عن أهمية التراث مع عرض نماذج من التراث من خلال الصور ويقوم
الطلبة بالتعليق عليها إدارة الحوار بين الطلبة مع بعضهم البعض
الطلبة من الطلبة العودة للكتاب واستكمال الفراغات وعرضه على المعلم من خلال الكاميرا
ويمكن من خلال تصوير الواجب وأرساله على البوابة أو على **CLASSDOJO**

لحل الاختبار القصير

الجزء الثاني

الطلب من الطلبة التوجه إلى البوابة أو برنامج **google form** Omar has an

Omar has an

الوقت

5 دقائق

الجزء الثالث

التقويم الختامي طرح الأسئلة السابرة على الطلبة لفحص والتحقق من مدى الفهم لديهم

الوقت

5 دقائق

الجزء الرابع

ملخص عام وسريع لاهم الأهداف الواردة في الحصة



عُمَرَ

مُحَمَّدٌ لِلَّهِ