

مدرسة دبي الدولية - القرهود

دائرة التربية الإسلامية

عرض تدريسي من إعداد المعلمة :

نوال سعیدی

الصف الثالث



التهيئة الحافزة
للمشاهدة هذا الفيديو



مهارات
الاستنتاج

هيا بنا نستنتج من خلال
الفيديو عنوان درسنا اليوم

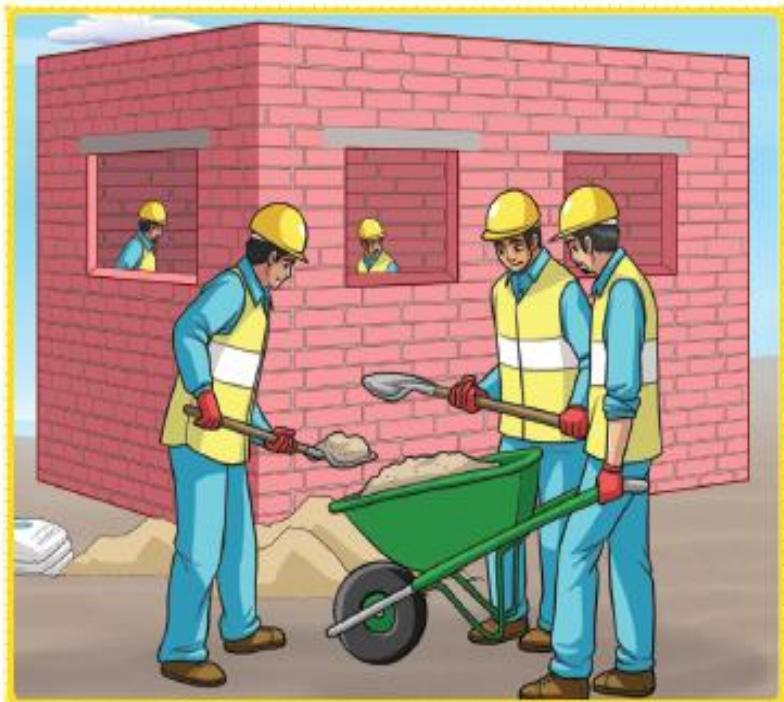
التعاون سر النجاح

2

التعاون سر النجاح

أريد أن أتعلم

الاحظ، واقارن:



١. أنا أستطيع أن أبين أن التعاون
خلق المسلم

٢- أنا أستطيع أن أستنتج أثر التعاون
في بناء المجتمع، وأضرار الأنانية

أَعْلَمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ:

استنتجت أن

بالتعاون يكون العمل بسرعة

١

أنا أستطيع أن أبين أن التعاون
خلق المسلم



عَمَلُ مَجْمُوعَةِ رِجَالٍ	عَمَلُ الرَّجُلِ الْوَاحِدِ	وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ
سريع	بطيء	السرعة في الإنجاز:
متقن	غير متقن	إتقان العمل:
الفرد	عَمَلُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ عَمَلِ	النتيجة:

أَسْتَخْدِمْ قَهْرَاتِي: لِأَتَعْلَمْ

أَقْرَأْ، وَأَسْتَنْتِجْ:



(التعاون خلق المسلم)

التعاون خلق كريم، وَعَمَلْ صالح حَثَنَا عَلَيْهِ الإِسْلَامُ وَدَعَانَا إِلَيْهِ، فَقَالَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ-:

﴿وَتَعَاَوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالثَّقَوْيٖ طَ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْرِ وَالْعُدُونَ﴾

[سورة المائدة: 2]



♦ بماذا يأمرنا الله - تعالى - في الآية السابقة؟
التعاون

♦ فيم يكون التعاون؟

على الخير والطاعة

قال رسول الله ﷺ : «وَاللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَخِيهِ» (رواہ مسلم).

♦ ما ثواب التعاون مع الآخرين؟

يحصل على عنون الله تعالى

أَقْرَأْ وَأَحَلَّ، ثُمَّ أَسْتَنْتِجْ كَيْفَ يَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ:

نجح النبي ﷺ في الهجرة من "مكة" إلى "المدينة"، وعجزت "قريش" عن منعه من الهجرة، وكان لكلٍّ من أصحابه دورٌ في ذلك:

- ♦ أَعْدَّ أَبُو بَكْر الصُّدِيقُ (رَاحِلَتِينَ) لِلْهِجْرَةِ، وَرَافِقَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى «الْمَدِينَةِ».
- ♦ نَامَ «عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ» ﷺ فِي فِرَاشِ النَّبِيِّ ﷺ وَتَغَطَّى بِغُطَائِهِ، حَتَّى يَظْنَ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيِّ ﷺ لَا يَزَالُ نَائِمًا.
- ♦ اسْتَعَانَ النَّبِيُّ ﷺ بِ«عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَرْيَقِطِ» لِيَكُونَ دَلِيلًا لَهُ فِي سَيْرِهِ إِلَى «الْمَدِينَةِ».
- ♦ كَانَتْ «أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْر الصُّدِيقِ ﷺ» تُجَهِّزُ الطَّعَامَ وَتَحْمِلُهُ لَهُمَا، إِلَى الْغَارِ.
- ♦ كَانَ «عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْر الصُّدِيقِ ﷺ» يَأْتِي بِالْأَخْبَارِ الَّتِي يَتَداوَلُهَا أَهْلُ «مَكَّةَ» إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لَيْلًا، وَهُوَ مُخْتَبِئٌ فِي غَارِ ثُورٍ.
- ♦ كَانَ «عَامِرُ بْنُ فَهِيرَةَ» يَمْحُو آثارَ أَقْدَامِ عَبْدِ اللَّهِ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَصَاحِبِهِ بِرَاغِي الغَنَمِ فَوْقَهَا؛ حَتَّى لَا يَسْتَدِلَّ عَلَى مَكَانِهِمَا أَحَدٌ.

يُاتُقَانِ.

مهمته

يَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ بِقِيامِ كُلِّ فَرِدٍ فِي المَجْمُوعَةِ بِ



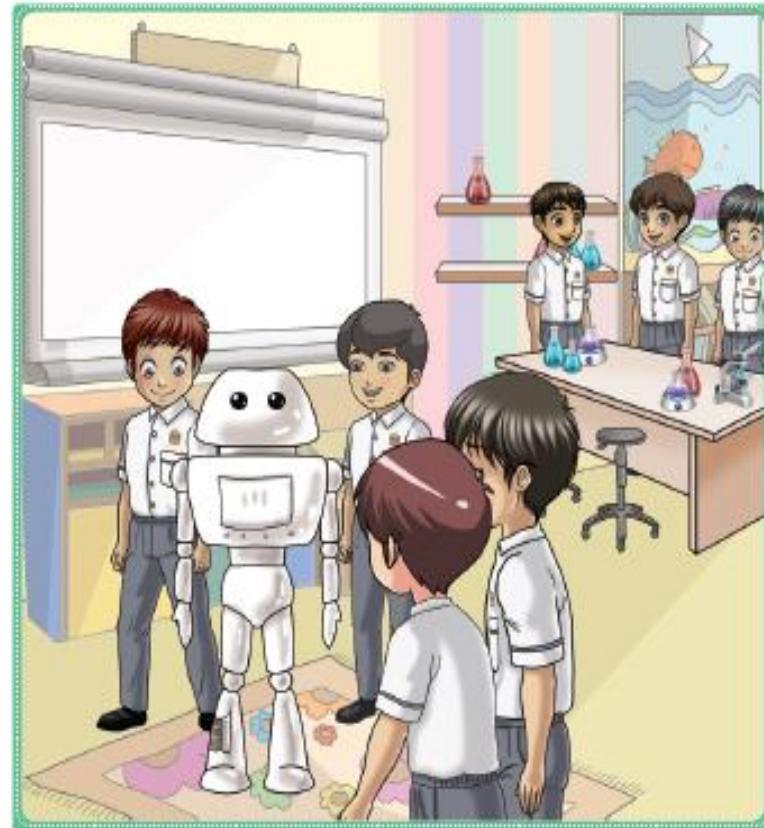
ألا حُظِّ الصُّورُ الْأَتِيَّةُ، وَأَكْمِلُ:

(من صُورِ التَّعَاوُنِ)



الفقراء

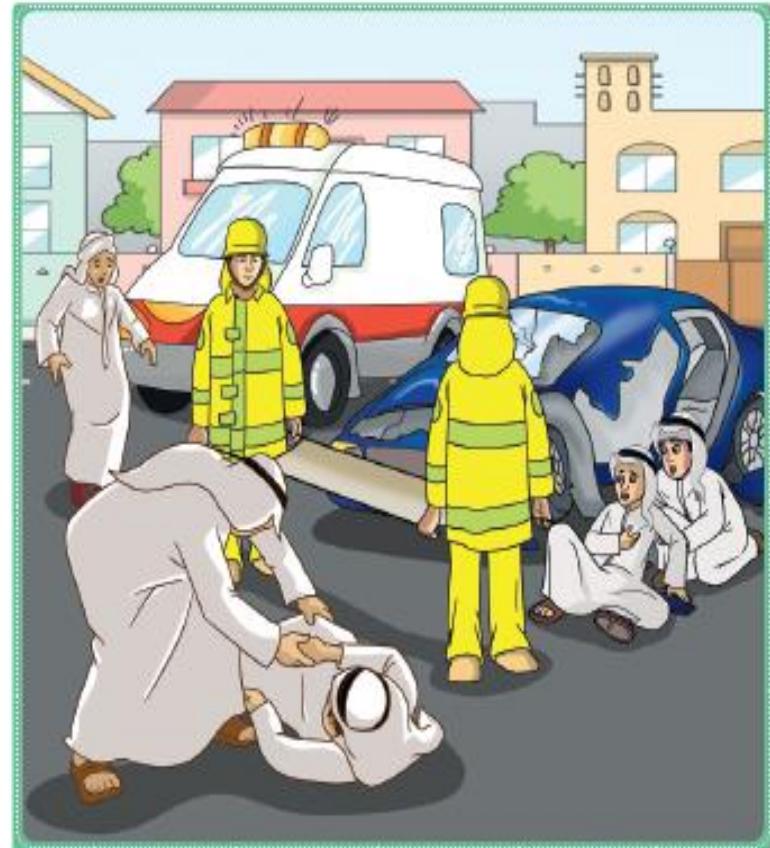
التَّعَاوُنُ فِي مُسَاعَدَةِ



التَّعَاوُنُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ



التعاونُ مع العاملة في
الطبخ



التعاونُ في مُساعدة
المصابين

٢

أنا أستطيع أن أستنتج أثر التعاون في
بناء المجتمع، وأضرار الأنانية





أَتَعَاوُنٌ مَعَ زَمَلَائِي



نُحدِّدُ الْعَمَلَ وَالنَّتْيَاجَةَ، وَنُكَمِّلُ:

1 شَبَّ حَرِيقٌ فِي أَحَدِ الْمَحَالِّاتِ التِّجَارِيَّةِ، فَأَسْرَعَ أَحَدُ الْمَارَّةِ بِالاتِّصَالِ بِالدُّفَاعِ المَدَنِيِّ، وَأَسْرَعَ الْآخَرُونَ لِمُسَاعَدَةِ النَّاسِ عَلَى الْخُروجِ مِنَ الْمَكَانِ، وَصَلَّ رِجَالُ الدُّفَاعِ المَدَنِيِّ، فَفَسَحُوا لَهُمُ الطَّرِيقَ، تَمَكَّنَ رِجَالُ الدُّفَاعِ المَدَنِيِّ مِنْ إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ، وَلَمْ يُصْبِ أَحَدٌ بِأَذْيَ.

سلامة الناس

النتيجة

تعاون الناس والمارة مع رجال الدفاع المدني.

العمل

2 بَعْدَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، اسْتَرَكَ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي بَنَاءِ مَسْجِدٍ لِلْمُسْلِمِينَ يُصَلُّوْنَ فِيهِ.

النجاح في بناء المسجد

النتيجة

التعاون في بناء المسجد

العمل



نَقْرَحُ:

كَيْفِيَّةً تَحْقِيقُ التَّعَاوُنِ فِي الْحَالَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- ♦ مَرِضَتِ الْأُمُّ، وَأَوْصَى الطَّبِيبُ بِيَقَائِهَا فِي الْمُسْتَشْفِي عِدَّةَ أَيَّامٍ. زِيَارَتِهَا - الْإِهْتَمَامُ بِالْبَيْتِ
- ♦ أَرَادَ الْأَبُ أَنْ يَزْرَعَ حَدِيقَةَ الْمَنْزِلِ. مَسَاعِدُهُ
- ♦ خَرَجَتِ الْعَايْلَةُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَرِّ. التَّعَاوُنُ فِي تَهْضِيرِ الطَّعَامِ

نَسْتَنْتِجُ أَصْرَارَ الْأَنَانِيَّةِ:

- أَصَرَّ أَحَدُ الْلَّاعِبِينَ عَلَى عَدَمِ تَمْرِيرِ الْكُرْبَةِ لِزَمِيلِهِ؛ لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُسَجِّلَ الْهَدَفَ بِنَفْسِهِ، وَكُلُّمَا وَصَلَ قَرِيبًا مِنَ الْمَرْمُى اخْتَطَفَ الْكُرْبَةَ مِنْهُ مُدَافِعُ الْفَرِيقِ الثَّانِي، وَانْتَهَتِ الْمُبَارَاةُ بِخَسَارَةِ فَرِيقِهِ.
- ♦ مَا نَتْيَاجُهُ إِصْرَارُ الْلَّاعِبِ عَلَى تَسْجِيلِ الْهَدَفِ بِنَفْسِهِ؟

خَسَارَةُ الْفَرِيقِ

♦ ما الصفة التي نصف بها سلوك اللاعب؟

الأنانية

♦ ماذا تتوقع أن يكون شعور الفريق تجاه اللاعب؟

الكره

أقرأ، واتوقع:



كان سعيد يساعد أهله، ويعاونهم في شؤون المنزل، وفي خارجه يتعاون مع أصحابه في القيام ببعض الأعمال بهمة ونشاط.

ما شعور كل من:

المحبة أو السرور

♦ أصحابه:

السعادة

♦ أسرة سعيد:

أتقدي، وتعاون:

تعاون الرسول ﷺ مع أصحابه في بناء المسجد بعد هجرته للمدينة. ماذا تفعل لتقتدي بالنبي ﷺ؟

3

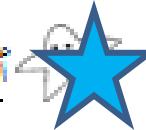
► أنا أستطيع أن أنجز ورقة العمل مع معلمتي



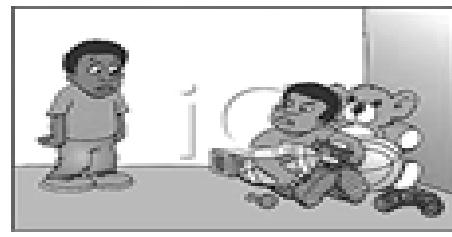
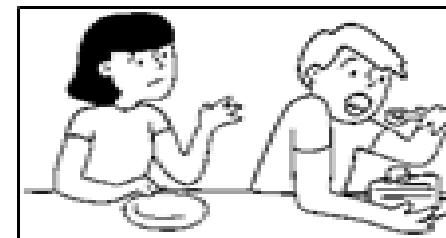


أنا أضيع سكينة (تعاون) أو (أنانية) أهتم ما يناديها من الجوارب والغالية :

- () تعاون () - أسامي في تنظيف البيتو.
- () أنانية () - لا أحب اللعب بالكرة مع أصدقائي .
- () تعاون () - أجمع التبرعات مع أصدقائي للمساكين والفقراة .
- () أنانية () - لا أسامي زملائي في تنظيف ساحة المدرسة .



أنا أكتب نوعاً سعيداً فيه يتعاون مع الآخرين :



أنا أضيع إشارة (✓) أسلف الصور التي تظهر التعاون فيما يلي :

تَقْيِيمٌ خَتَامِيٌّ

Kahoot!

Game PIN

Enter



شكراً لكم