



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (1) 2023/2024 ( من 15-April-2024 إلى 19-April-2024 ) الصف: السابع

| المادة        | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة  | الحصة الرابعة  | الحصة الخامسة  |
|---------------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| اللغة العربية | مراجعة عامة  | مراجعة عامة   | النصوص حولنا/3 | النصوص حولنا/3 | النصوص حولنا/3 |
| الواجبات      |              |               | ورقة عمل       |                | ورقة عمل       |

| Subject  | Period 1   | Period 2  | Period 3   | Period 4   | Period 5  | Period 6  |
|----------|--|---|--|--|---|---|
| English  | Revision<br>Reading Comprehension<br>Grammar<br>Vocabulary | Unit 9/ Lesson 1<br>The ancient Olympics<br>Skills:<br>Reading & Speaking | Unit 9/ Lesson 2<br>The ancient Olympics<br>Skills:<br>Reading & Writing | Unit 9/ Lesson 3<br>The Olympics today<br>Skills:<br>Reading & Writing | Unit 9/ Lesson 4<br>The Olympics<br>Skills: Listening & Writing | Unit 9/ Lesson 5<br>The Paralympics<br>Skills:<br>Reading & Writing |
| Homework |  | Work Book<br>Activity 1, Page: 105-106                                    |  |  |   | Work Book<br>Activity 3, Page: 109                                  |

| المادة    | الحصة الأولى                                       | الحصة الثانية                  | الحصة الثالثة                   | الحصة الرابعة                        | الحصة الخامسة  | الحصة السادسة                  | الحصة السابعة                              |
|-----------|--|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| الرياضيات | مراجعة تبسيط<br>التعابير الجبرية<br>التوزيع والجمع | مراجعة حل المعادلات<br>بخطوتين | مراجعة حل المعادلات<br>بالتوزيع | حجم الأسطوانة<br>يرسم شبكة الأسطوانة | حجم الأسطوانة<br>يجد مساحة قاعدة<br>الأسطوانة<br>يجد حجم الأسطوانة | حجم المخروط<br>يجد حجم المخروط | حجم المخروط<br>يجد حجم المجسمات<br>المركبة |
| الواجبات  |  |                                | حل ورقة عمل                     |                                      | حل ورقة عمل  |                                | حل ورقة عمل                                |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة   | الحصة الأولى                           | الحصة الثانية                  | الحصة الثالثة  | الحصة الرابعة            | الحصة الخامسة             | الحصة السادسة  |
|----------|--|--------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|----------------|
| العلوم   | الترحيب بالطلاب ومراجعة مهارة المقارنة | مراجعة مهارة العمليات الحسابية | كيف يستخدم العلماء الطيف الكهرومغناطيسي لدراسة الكون | انواع التلسكوبات الارضية | انواع التلسكوبات الفضائية | حل اسئلة الدرس |
| الواجبات |  |                                |  |                          |                           |                |

| المادة              | الحصة الأولى  | الحصة الثانية   | الحصة الثالثة  |
|---------------------|---|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | النباتات المعمرة في دولة الإمارات -يستنتج أهمية واستخدامات النباتات المعمرة | أهمية النباتات المعمرة في دولة الإمارات - يقدم حلولاً لمشكلة التصحر | تابع درس النباتات المعمرة - يقارن بين الطب الشعبي والطب الحديث |
| الواجبات            |   | أنشطة الكتاب صفحة 32 و38  |  |

| المادة            | الحصة الأولى  | الحصة الثانية   | الحصة الثالثة  |
|-------------------|---|---|--|
| التربية الإسلامية | شرح درس:نعيم الحياة -يستخلص التوجيهات والأحكام الواردة في سورة "الرحمن" | تنمية درس:نعيم الحياة -يظهر فهمًا عامًا لمعاني الايات (26-53)من سوره الرحمن وأحكامها، وتطبيقًا لأداب تلاوته | شرح درس : كفالة اليتيم ( 1 ) - يستنتج أهم الهدايا النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة. |
| الواجبات          | حفظ الايات ص 11   | حل أنشطة الطالب   | حفظ الحديث الشريف  |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة