

جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي

جائزة "المعلّم المتميّز" – الدّورة السّادسة عشرة

جائزة "المدير المتميّز" – الدّورة السّابعة

مادة سؤال وجواب

أسئلة حول الترشيح والأهلية:

1. ماذا أستفيد من التّقدّم للجائزة؟ وماذا أُحقّق إذا أصبح من المتميّزين؟

أكدت نتائج الدراسة التّقييمية لجمعية الجائزة للعام 2015 أنّ المتقدّمين من غير الفائزين قد استفادوا من تجربة التّقدّم كما هو مُبيّن في الرّسم التّوضيحي أدناه:



كما تقدّم "جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميّز التربوي" حوافز ماديّة ومعنويّة للمتقدّمين والمتميّزين حسب مستويات التّكريم، وتشكّل هذه الحوافز فرصة مهمّة للمتقدّمين للجائزة كلّ عام، حيث تُسهّل في تنمية مستوياتهم الأكاديميّة والمهنيّة. ويهدف الارتقاء بالمتقدّمين والمتميّزين، ولغاية التّوسّع في نشر ثقافة التّميّز فقد سَخّنت جمعية الجائزة عام 2018 إلى إنفاذ "الإطار العامّ لمأسسة مخرجات جمعية الجائزة في وزارة التّربية والتّعليم" بالتعاون مع وزارة التّربية والتّعليم، ممّا يخلق فرصاً جديدة لارتقاء كلّ تربويّ في الميدان التربويّ.

أمّا الحوافز المُقدّمة من جمعية الجائزة للمتقدّمين والمتميّزين فتندرج ضمن ما يلي:

1. حوافز للمتقدّمين للجائزة:

- كتاب شكر لكلّ متقدّم من مديريّته وفق قوائم تصدرها جمعية الجائزة.
- حوافز معنويّة معتمده في وزارة التّربية والتّعليم، وتتمثّل بإضافة نقاط في تقييم الأداء مرتبطة بالتّقدّم للجائزة.

2. حوافز لمن يصلون إلى مراحل متقدمة في الجائزة:

- شهادات تقدير على مستوى المديرية: تقوم جمعية الجائزة بمنح شهادات التقدير على مستوى المديرية للمتقدمين الذين اجتازوا مرحلة "مقابلات ما قبل الميداني" في حفل يرعاه معالي وزير التربية والتعليم.
- شهادات التقدير على مستوى المملكة: تقوم جمعية الجائزة بمنح شهادات التقدير على مستوى المملكة للمتقدمين الواصلين للمراحل النهائية للجائزة، لكن لم يصلوا لحد التميز المطلوب، ضمن حفل برعاية ملكية.

• حوافز مادية مقدمة للحاصلين على شهادة تقدير على مستوى المملكة:

- 500 دينار (خمس مئة دينار أردني لكل مدير).
- 400 دينار (أربع مئة دينار أردني لكل معلم).

3. حوافز خاصة بالمتميزين:

تبدأ جمعية الجائزة مسيرته عمل مع المتميزين الحاصلين على "شهادة تميز" على مستوى المملكة، ضمن ميثاق عمل مكتوب يسعى إلى دعم مسيرتهم، والمساهمة في نشر ثقافة التميز بما يطور العملية التربوية وعناصرها كافة، فضلاً عن تقديم الجمعية فرصاً للمتميزين بناءً على أسس واضحة مؤهلة في وثيقة التعهد، وتشمل ما يأتي:

- شهادات تميز على مستوى المملكة: تقوم جمعية الجائزة بمنح شهادات التميز على مستوى المملكة للمتقدمين الواصلين إلى المراحل النهائية للجائزة، بناءً على ثلاثة مراكز، وضمن حفل برعاية ملكية.
- حوافز مادية للمديرين والمعلمين (الفائزون بشهادة تميز على مستوى المملكة) مقدمة من جمعية الجائزة على النحو الآتي:

i. الحوافز المادية لجائزة "المدير المتميز":

- المركز الأول: 5000 دينار أردني (خمس مئة ألف دينار أردني/ متميز).
- المركز الثاني: 4000 دينار أردني (أربعة آلاف دينار أردني/ متميز).
- المركز الثالث: 3000 دينار أردني (ثلاثة آلاف دينار أردني/ متميز).

ii. الحوافز المادية لجائزة "المعلم المتميز":

- المركز الأول: 4000 دينار أردني (أربعة آلاف دينار أردني لكل متميز).
- المركز الثاني: 3000 دينار أردني (ثلاثة آلاف دينار أردني لكل متميز).
- المركز الثالث: 2000 دينار أردني (ألف دينار أردني لكل متميز).

• حوافز معنوية:

- فرص مقدمة من جمعية الجائزة وشركائها على النحو الآتي:

1. فرص تنمية أكاديمية:

- ❖ منح دراسات عليا (دبلوم عالي وماجستير).

2. فرص تنمية مهنية:

❖ نشاطات تنمية مهنية أخرى حسب الجهات الداعمة.

3. فرص نشر ثقافة التميز:

❖ نادي المتميزين.

- مجتمعات المعرفة (بينتي الأجل)، إلخ.
- تبادل الخبرات بين المتميزين وآخرين من الميدان التربوي.
- ❖ سفير الجائزة في الميدان التربوي.
- ❖ لقاءات إعلامية.

○ فرص مُقدمة من وزارة التربية والتعليم وفق الخطة الإجرائية لتفعيل المتميزين، ومنها:

- رتبة أعلى وفق معايير مُحَدَّدة للمتميزين.
- منح 10 نقاط أفضلية للتنافس على المنح الدراسية.
- منح 10 نقاط أفضلية للتنافس على المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات.
- منح نقاط إضافية لارتقاء الوظيفي لِمَسَمَى (مدير مدرسة، مساعد مدير مدرسة، رئيس قسم، مشرف تربوي).
- أفضلية بتعيين المتميزين مُنَاسِبِينَ للمباحث الدراسية، أعضاء رئيسين في فريق التطوير المدرسي، أعضاء في لجان تأليف المناهج وتحليلها وإعداد أدلة المعلم.

2. من الشخص الذي يحقُّ له أن يُرشَّح معلِّمًا/ مديراً؟ وما الإجراءات اللازمة لذلك؟

يستطيع أيُّ فرد من أفراد المجتمع المحلي و/أو أفراد البيئة التربوية أن يُرشَّح معلِّمًا/ مديراً، وذلك من خلال تعبئة الأنموذج الموجود على رابط الموقع الإلكتروني لجمعية الجائزة (www.qra.jo)، بند جوائز التَّميُّز التربوي 2021-2022، رابط بعنوان (أنموذج ترشيح للمشاركة بجائزة المعلم/ المدير المتميز لدورة عام 2021-2022).

3. هل يُسمَح للمعلِّم/ المدير المُفَرَّغ التَّرشُّح للجائزة؟

نعم، على أن:

- 1- يكون تفرغه بسبب (دورة تدريبية، أو مناهج، إلخ)، وألا يتعدى فصلاً دراسياً واحداً.
- 2- يكون على رأس عمله؛ بوصفه معلِّمًا/ مديراً في المدرسة خلال فترة التَّقيُّم الميداني.
- 2- يستكمل جميع مراحل التَّقيُّم المُوضَّحة في النظام الإلكتروني لجائزة المعلم / المدير المتميز ضمن المواعيد المُحدَّدة لها.

4. هل يحقق للمعلمة/ للمديرة أن تتقدم للجائزة خلال إجازة الأمومة؟
نعم، على أن تستكمل جميع مراحل التقييم المؤسّحة في النظام الإلكتروني لجائزة المعلم / المدير المتميز، وأن تكون على رأس عملها؛ بوصفها معلمة/ مديرة في المدرسة خلال فترة التقييم الميداني.
5. هل يحقق للمعلمين/ المديرين في المدارس النموذجية التابعة للجامعات، و/أو المدارس الخاصة، و/أو مدارس وكالة الغوث، الاشتراك في الجائزة؟
لا؛ لأنّ الجائزة تستهدف حاليًا المعلمين/ المديرين في المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم، علمًا بأنّ الجمعية ستدرس استحداث جائزة لهذه الفئة من المدارس مستقبلاً.
6. معلم أو مدير فائز في دورة سابقة، هل يحقق له أن يتقدم للجائزة مرة أخرى؟
يحقّ للمعلم المتميز الفائز بأحد مراكز جائزة الملكة رانيا العبدالله لـ "المعلم المتميز" خلال الدورات (2006- 2017) التّقدم للجائزة هذا العام، كما يحقّ للمدير الفائز بأحد مراكز جائزة الملكة رانيا العبدالله خلال الدورات (2009 ، 2015)، على أن يقدم نفسه من خلال المعايير التي تُظهره معلمًا/ مديرًا بعد سنة الفوز.
7. اسئلة خاصة بفئات جائزة "المعلم المتميز" فقط:
a. ما الفرق بين الفئة الأولى (أ) والفئة الأولى (ب)؟
i. استحدثت جمعية الجائزة الفئة الأولى (أ) عام 2019؛ لإعطاء خصوصية لمعلمي رياض الأطفال (المرحلتين الأولى و/ أو الثانية). وقد جاءت هذه الفئة انسجامًا مع الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم، واهتمامها بمرحلة رياض الأطفال. والفئة الأولى (ب) تُعنى بالصفوف من الأول الأساسي للصف الثالث الأساسي.
ii. تم تخصيص مُقيمين متخصصين بهذه المرحلة لتقييم طلبات هذه الفئة.
- b. إذا كان المعلم يُدرّس مادة أكاديمية لطلبة المسار المهني، فهل يتقدم عن الفئة الرابعة أم عن الفئة الخامسة؟
• إذا كان المعلم يُدرّس طلبة المسار المهني والأكاديمي فيستطيع أن يتقدم عن الفئة الأقرب إليه (الرابعة أو الخامسة)، ضمن النّصاب الأعلى الخاصّ بالفئة، علمًا بأنّ المعايير كافّة في جميع مراحل التّقييم ستُقيّم على أساس الفئة التي تقدّم عنها وعن طلبتها.
• إذا كان المعلم يُدرّس مادة أكاديمية لطلبة المسار المهني فقط، عليه أن يتقدم عن الفئة الخامسة.

8. ما الإجراء المناسب في حال انتقال المعلم/ المدير بعد التقدّم لجوائز التّميّز التربويّ إلى مدرسة أخرى؟

في حال تأهّل المعلم/ المدير إلى مرحلة التّقييم الميدانيّ، يتمّ تخييره بين أن يُعَيّن في المدرسة التي قدّم طلبه منها، أو في المدرسة المنقول إليها، ثم يُعلم المُنَيّق / الجمعية؛ لاتّخاذ الإجراءات المناسبة.

أسئلة حول تعبئة طلب الترشيح:

1. كيف أحصل على طلب الترشيح لدورة عام 2021-2022؟

- بإمكانك التقدّم لجوائز التّميّز التربويّ لهذا العام باستخدام البوابة الإلكترونيّة، والموجودة على الموقع الإلكترونيّ لجمعية الجائزة www.qra.jo ، والبدا بإنشاء حساب، ومن ثمّ البدء بتعبئة طلب الترشح الإلكترونيّ.
- يتوافر دليل إرشاديّ للتقدّم لجوائز التّميّز التربويّ باستخدام البوابة الإلكترونيّة على الموقع الإلكترونيّ لجمعية الجائزة.

2. هل يمكن استخدام المصطلحات التربويّة في كتابات المعايير؟

نعم، يمكن استخدام المصطلحات التربويّة، ومن المهمّ شرح كينيّة توظيف هذه المصطلحات ضمن إجراءاتك العمليّة.

3. ما أهميّة التقرير الشّامل للفئة؟ وكيف يمكن الحصول عليه؟ وهل أستفيد منه في كتابة المعايير؟

يُعَدُّ التقرير الشّامل خلاصة تقييم المُقيّمين بعد الانتهاء من الزّيارات الميدانيّة لجميع المُرشّحين في كلّ فئة على حدة، ويمكن الاستفادة منه بالاطّلاع على نقاط القوّة ومجالات التحسين الموجودة فيه، التي تُمكن المعلم/ المدير من تقييم ذاته؛ لمعرفة نقاط القوّة المشتركة لديه مع فئته لتعزيزها، ومعرفة مجالات التحسين المشتركة للعمل عليها. وللحصول على التقرير الشّامل للجائزة يُرجى زيارة موقع جمعية الجائزة، وتعبئة الرّابط الخاصّ بـ "نموذج طلب التقرير الشّامل".

4. لماذا لا يتمّ الكشف عن نماذج كتابات المعايير لأشخاص كانوا من المتميّزين؟

لأنّ الهدف أن يُقدّم كلّ معلّم/ مدير تجربته الخاصّة من واقع حياته المُبنيّة والعمليّة، وبأسلوبه الخاصّ الذي يُميّله وحده.

سؤال خاصّ بجائزة "المعلم المتميّز":

5. عند كتابة المعايير، هل يجب تخصيص الكتابة عن الفئة/ تخصص المعلم؟

نعم، يجب الكتابة عن واقع المعلم بوصفه معلّمًا ضمن الفئة التي تقدّم عنها، مع توضيح تخصّصه؛ لأنّ ذلك سيساعد المُقيّم في التّعريف إليه، وفي تقييم أدائه على نحوٍ أفضل.



أسئلة حول تحديد المؤهلين للمراحل النهائية/ المراكز:

1. ما العدد المقرر للمتميزين في كل عام؟ وما التخصصات المطلوبة؟
تعتمد جمعية الجائزة لاختيارها المتميزين في كل دورة على من يحقق مستوى التميز المطلوب، ضمن حد تميز تحدده الجمعية نفسها، كنتاج لمراحل التقييم المختلفة الموضحة في البوابة الإلكترونية للتقدم لجوائز التميز التربوي، علماً بأنه لا توجد تخصصات محدّدة، ويمكن الرجوع إلى أعداد "مجلة التميز" الخاصة بالجمعية للأعوام من (2007 - 2019)، وستجد نسخة عام 2020 على الموقع الإلكتروني لجمعية الجائزة.

