

اسم الطالب/ة:
الصف الرابع ، الشعبة :

النموذج التدريسي - الاختبار الختامي _ مادة الرياضيات
الفصل الثاني - العام الدراسي 2023\2024

ناتج التعلم	رقم السؤال في النموذج التدريسي
يحدد الأنماط العددية و يصفها	4-3-2-1
يوسع الأنماط و يكتب الملاحظات من النمط	6-5
يوجد القواعد و يستخدمها لكتابية معادلات الجمع و الطرح	8-7
يحل المسائل باستخدام ترتيب العمليات	11-10-9
يوجد عوامل الأعداد الكلية و مضاعفاتها	14-13-12
يحدد فيما إذا كان العدد أولي أم غير أولي	18-17-16-15
يوجد الكسور المكافئة	22-21-20-19
يكتب الأعداد الكسرية و الكسور المعتلة	26-25-24-23
يجمع الكسور المتشابهة	29-28-27
يطرح الكسور المتشابهة	32-31-30
يمثل و يوضح الأعشار باعتبارها جزء من نظام عد العشرات	37-36-35-34-33
يمثل و يوضح الأجزاء من مئة باعتبارها جزء من نظام عد العشرات	40-39-38
يقارن الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة و يرتبعها عن طريق استنتاج قيمتها	45-44-43-42-41
تقريب الأعداد العشرية	49-48-47-46
تحديد الباقي في المعاملات النقدية	51-50
يستخدم الجداول للتعرف على المعادلات التي تتضمن عمليتين و يكتبها	55-54-53-52
أ. يكتب كسرًا في أبسط صورة	57-56
ب . يقارن الكسور و يرتبعها	58
أ. يطرح الأعداد الكسرية	59
ب. يضرب الكسور في الأعداد الكلية	61-60
أ. يقرب الكسور باستخدام خطوط الأعداد و الكسور المرجعية	62
ب. يجمع كسرين مقامهما على التوالي هما 10 و 100 باستخدام القيمة المكانية و الكسور المكافئة	64-63
تقدير المجموع و الفروق بالتقريب	66-65

“

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

الجزء الأول: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

39, 40, 36, 37, 33, 34, _____ 1- وسع النمط

a) 30

b) 35

c) 32

12, 7, 14, 9, 16, 11, _____ 2- وسع النمط

a) 14

b) 18

c) 6

53, 49, 52, 48, 51, 47 3- وصف النمط هو

a) طرح 3 ، إضافة 4

b) طرح 2 ، إضافة 3

c) طرح 4 ، إضافة 3

4- أي نمط مما يلي يتبع القاعدة " طرح 3 و إضافة 6 "

a) 18 , 15 , 21 , 18 , 24

b) 18 , 21 , 15 , 18 , 12

c) 18 , 15 , 21 , 18 , 15

d) 18 , 24 , 21 , 27 , 30

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

5- بفرض أن قاعدة متتالية هي طرح 20 وحدتها الأولى هو 175 عندئذٍ
الحدود الأربع الأولى للمتتالية هي

- a) 170 , 180 , 190 , 200
- b) 175 , 155 , 135 , 115**
- c) 175 , 165 , 155 , 145
- d) 175 , 195 , 215 , 135

6- حدد الحد التالي في المتتالية 171 ، 141 ، 111 ، 81 ، _____

- a) 61
- b) 51**
- c) 41

7- المعادلة التي تصف النمط في الجدول

المدخل m	11	16	21	26
المخرج n	2	7	12	17

- a) $m - 7 = n$
- b) $m - 9 = n$**
- c) $m + 9 = n$
- d) $n + 9 = m$

8

المدخل s	2	6	10	14
المخرج t	15	19	23	?

- a) $? = 27$**
- b) $? = 29$
- c) $? = 30$

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

9- أوجد قيمة التعبير الرياضي $6 \times (6 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

a) 34

b) 42

c) 24

10- أوجد قيمة التعبير الرياضي $(3+6) \div (3 \times 1) = \underline{\hspace{2cm}}$

a) 3

b) 6

c) 9

11- أوجد قيمة التعبير الرياضي $2 \times 9 + 14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

a) 25

b) 24

c) 23

12- من مضاعفات العدد 5 :

a) 50

b) 54

c) 67

13- العدد 63 هو أحد مضاعفات العدد

a) 4

b) 6

c) 7

14- هل العدد 42 من مضاعفات 3 ؟

a) نعم

b) لا

15- العدد 14 هو :

a) عدد أولي

b) عدد غير أولي

c) غير ذلك

16- العدد 1 هو :

a) عدد أولي

b) عدد غير أولي

c) غير ذلك

17- العدد 71 هو :

a) عدد أولي

b) عدد غير أولي

c) غير ذلك

18_ حدد العدد الأولي من بين الأعداد الآتية :

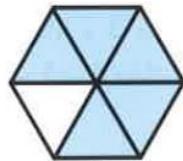
a) 2

b) 8

c) 45

d) 49

19- حدد الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



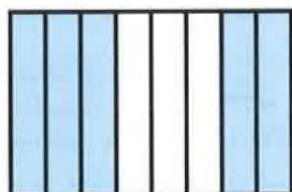
a) $\frac{5}{6}$

b) $\frac{1}{6}$

c) $\frac{4}{6}$

d) $\frac{3}{6}$

20- حدد الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



a) $\frac{3}{6}$

b) $\frac{3}{5}$

c) $\frac{5}{8}$

d) $\frac{3}{8}$

21- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{7}$

a) $\frac{2}{14}$

b) $\frac{4}{7}$

c) $\frac{6}{21}$

d) $\frac{3}{21}$

22- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{8}$

a) $\frac{2}{10}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{4}{21}$

d) $\frac{6}{32}$

23- اكتب المسافة من الجسر المغطى إلى الإسطبل في كسر معتل



a) $2 \frac{4}{6}$

b) $\frac{15}{4}$

c) $3 \frac{3}{4}$

d) $\frac{5}{6}$

24- سار أسماء مسافة 3 كيلو مترات وسار اسماعيل مسافة

$\frac{3}{4}$ كيلومترا . فما المسافة التي قطعاها بالإجمال ؟

a) $2 \frac{4}{6}$

b) $6 \frac{3}{4}$

c) $3 \frac{3}{4}$

d) $\frac{9}{12}$

25- سارت هدى مسافة $\frac{13}{3}$ كيلومتراً

اكتب $\frac{13}{3}$ في صورة عدد كسري

a) $1 \frac{2}{3}$

b) $5 \frac{1}{3}$

c) $4 \frac{1}{3}$

d) $3 \frac{1}{6}$

26- تحتاج بدرية إلى $3 \frac{2}{3}$ كوباً من السكر لصناعة الكعك . فما الكسر المعتل الذي يشير إلى هذه الكمية

a) $\frac{5}{3}$

b) $\frac{11}{3}$

c) $\frac{8}{3}$

d) $\frac{18}{3}$

أكلت منال $\frac{4}{10}$ من عبوة بسكويت الأسبوع الماضي.

27

ثم أكلت $\frac{2}{10}$ من عبوة البسكويت هذا الأسبوع.

ما مقدار الكسر الذي يمثل كلّ ما أكلّه منال من البسكويت معاً؟
اكتبه في أبسط صورة.

a) $\frac{6}{8}$

b) $\frac{4}{10}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{6}{10}$

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

28

استخدمت والدة أيلوب 4 بيضات من أصل 12 بيضة لإعداد فطائر . ثم
استخدمت 3 بيضات من أصل 12 بيضة لعمل الكعك . ما مقدار الكسر من ذينة
البيض التي استخدمته إجمالاً؟ (ذينة واحدة = 12 بيضة)

a) $\frac{7}{12}$

b) $\frac{8}{12}$

c) $\frac{7}{8}$

d) $\frac{6}{12}$

29

سار أمير $\frac{3}{10}$ كيلومتر في الصباح، ومشى نفس المسافة
بعد الظهرة. ما المسافة التي قطعها أمير إجمالاً؟

a) $\frac{6}{12}$

b) $\frac{6}{10}$

c) $\frac{9}{10}$

d) $\frac{5}{10}$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

30- أوجد ناتج الطرح واكتبه بأبسط صورة :

a) $\frac{4}{8}$

b) $\frac{4}{10}$

c) $\frac{2}{5}$

d) $\frac{7}{14}$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

31- أوجد ناتج الطرح واكتبه بأبسط صورة:

a) $\frac{4}{8}$

b) $\frac{4}{10}$

c) $\frac{2}{5}$

d) $\frac{7}{14}$

“

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

32 - أوجد ناتج الطرح و اكتبه بأبسط صورة: $\frac{80}{100} - \frac{20}{100}$

a) $\frac{60}{100}$

b) $\frac{6}{10}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{20}{40}$

33 - أراد محمود أن يلعب مع قطته . وكان لدى قطته عشرة ألعاب . أخذ محمود ستة ألعاب من أجل قطته . اكتب عدد عشري لتوضيح عدد الأجزاء من الألعاب التي ما زالت في مكانها .

a) 0.4

b) 0.8

c) $\frac{4}{10}$

d) $\frac{8}{10}$

34 - كان لدى هداية عشرة فلوس في جيبيها ووقع بعضها من ثقب في جيبيها ووضح أدناه عدد الفلسات التي ما زالت في جيبيها . فاكتب عدداً عشرياً لتوضيح الجزء الذي فقدته من الفلوس



a) 0.3

b) 0.7

c) 0.6

d) 0.4

35 - اكتب سبعة من عشرة أجزاء متساوية على صورة عدد عشري

a) 0.3

b) 0.5

c) 0.7

d) 0.8



36 - اكتب العدد العشري الممثّل على مستقيم الأعداد

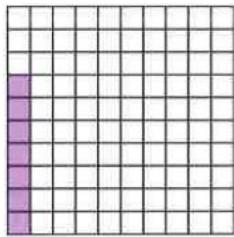


- a) 0.2 b) 0.4 c) 0.5 d) 0.9

37 - تلعب هالة لعبة في السيرك . كانت لديها عشرة فرص لرمي الأسمّهم باتجاه بالون . وأصابت البالون 8 مرات من عشرة . اكتب عدداً عشرياً لإيضاح كم مرة أصابت هالة البالون .

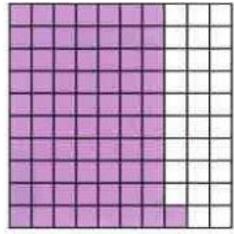
- a) 0.2 b) 0.4 c) 0.6 d) 0.8

38 - العدد العشري الممثّل النموذج



- a) 0.7 b) 0.07 c) 0.93 d) 0.09

39 - العدد العشري الممثّل النموذج



- a) 0.31 b) 0.80 c) 0.71 d) 0.81



40 - أي الأعداد العشرية يمثل سبعة و خمسون من مئة

a) 0.57

b) 5.70

c) 0.75

d) 57.0

41 - قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

$$0.4 \bigcirc 0.04$$

a) $>$

b) $<$

c) $=$

42 - قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

$$0.2 \bigcirc 0.6$$

a) $>$

b) $<$

c) $=$

43 - الترتيب الصحيح للأعداد العشرية 0.4 ، 0.02 ، 0.2 ،

a) $0.2 < 0.02 < 0.4$

b) $0.02 < 0.2 < 0.4$

c) $0.4 < 0.2 < 0.02$

d) $0.4 < 0.02 < 0.2$

44- منزل عبدالرحمن على بعد 0.7 كيلو متر من مدرسته . ومنزله على بعد 0.25 كيلو متر من منزل صديقه . عندئذ يكون

- a) منزل عبدالرحمن أقرب لمدرسته لأن $0.7 < 0.25$
- b) منزل عبدالرحمن أقرب لمدرسته لأن $0.25 < 0.7$
- c) منزل عبدالرحمن أقرب لمنزل صديقه لأن $0.7 < 0.75$
- d) منزل عبدالرحمن أقرب لمنزل صديقه لأن $0.25 < 0.7$**

45- أي الأعداد العشرية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

- a) 0.25 , 0.9 , 0.35
- b) 0.9 , 0.25 , 0.35
- c) 0.25 , 0.35 , 0.9**
- d) 0.9 , 0.35 , 0.25

46 - عند تقريب طول ورقة العشرين درهماً وهو 14.8 إلى أقرب عدد كلي يكون الناتج

- a) 14
- b) 14.5
- c) 15**
- d) 15.5

“

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

47- ما هو العدد الذي عند تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة يكون الناتج

- a) 18.32 b) 18.36 c) 18.38 d) 18.39

48- تبلغ مساحة ولاية ألاباما 135,764.64 كيلو متر مربع . ما هي مساحة ألاباما
بعد التقريب إلى أقرب جزء من عشرة

- a) 135,764.5
b) 135,764.6
c) 135,764.7
d) 135,764

49- تراوح كتلة فيل الأدغال الإفريقي بين 4.4 و 7.7 طن ما أقل وأقصى كتلة بعد
التقريب إلى أقرب طن

- a) بين 4 و 7
b) بين 5 و 7
c) بين 4 و 8
d) بين 5 و 7

50- استخدمت ورقة نقدية فئة 5 دراهم إماراتية . حدد الصرافة الباقية .

- a) 1.65
b) 2.65
c) 2.45
d) 3.90



“

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

51- استخدمت ورقة نقدية فئة 5 دراهم إماراتية . حدد الصرافه الباقيه .



- a) 1.99
- b) 2.99
- c) 3.99
- d) 4.99

الجزء الثاني : الأسئلة المقالية

السؤال الثاني : أكمل الجداول الآتية

52-

53-

$(7 - x) \times 7 = y$	
المخرج (y)	المدخل (x)
42	1
35	2
28	3
21	4

$(12 \div x) + 5 = y$	
المخرج (y)	المدخل (x)
17	1
11	2
9	3
8	4

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

السؤال الثالث: حل مسائل

54- تمشي فتحية 2 كيلو متر إلى المدرسة كل يوم . وأثناء حصة التدريبات البدنية . دائمًا ما ترکض 3 أضعاف المسافة التي تركضها غاية . ما عدد الكيلو مترات التي سقطتها فتحية مشياً وركضاً إذا رکضت غاية 1 كيلو متر ؟

عدد الكيلومترات التي سقطتها فتحية مشياً وركضاً

$$(3 \times 1) + 2 = 5$$

55 - ابحث عن الخطأ : أكملت فوزية الجدول الموضح . أوجد الخطأ الذي وقعت فيه وصححه

$(10 - x) \times 2 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
14	1
16	2
18	3

لقد جمعت فوزية 2 بدلاً من الضرب ب 2
يجب أن تكون قيم المخرجات 14 , 16 , 18 .

”

بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

”

56 - اكتب كل كسر مما يلي بأسط صورة . فإذا كان الكسر بأسط صورة .
فاكتب أسط صورة

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}, \quad \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$$

57- أعد خميس 4 من أصل 12 وصفة في كتاب الطبخ . فما هو الكسر الوصفات التي
أعدها خميس بأسط صورة ؟

$$\frac{1}{3}$$

58 - المقارنة . استخدم = أو < أو >

$$\frac{4}{10} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

59

فرأت منها $\frac{5}{8}$ 4 صفحات من باب الفنون في الجريدة . كما فرأت $\frac{7}{8}$ 3 صفحات في باب الرياضة . فكم

صفحة زائدة فرأتها منها في باب الفنون ؟

$$4\frac{5}{8} - 3\frac{7}{8} = \frac{6}{8}$$

صفحة

أوجد $\frac{3}{10} \times 5$. حدد العددين الكليين اللذين يقع بينهما ناتج الضرب - 60

يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 1 و 2 $5 \times \frac{3}{10} = \frac{15}{10}$

61 - اضرب . حول لأبسط صورة . حدد العددين الكليين الواقع بينهما ناتج الضرب .

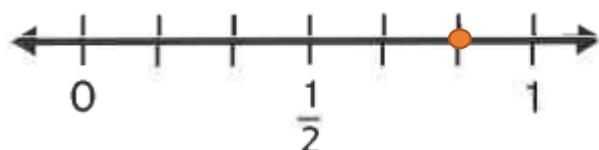
$$8 \times \frac{1}{5} = \frac{8}{5}$$

$$14 \times \frac{2}{12} = \frac{28}{12} = \frac{7}{3}$$

يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 1 و 2

يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 0 و 1

62 - مثل كل كسر على خط الأعداد ثم بين إذا كان كل كسر أقرب إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1



$$\frac{5}{6} \approx 1$$

$$\frac{1}{9} \approx 0$$

قرأت لميس $\frac{2}{10}$ من الكتاب . وقرأت أختها الأكبر

$\frac{60}{100}$ من نفس الكتاب . فكم قرأت كليتاهم معاً؟

$$\frac{2}{10} + \frac{60}{100} = \frac{20}{100} + \frac{60}{100} = \frac{80}{100}$$

طول جسم الحشرة $\frac{25}{100} \text{ cm}$ ورأسها $\frac{7}{10} \text{ cm}$ ما مجموع طولي

جسم ورأس الحشرة؟

63

64

$$\frac{7}{10} + \frac{25}{100} = \frac{70}{100} + \frac{25}{100} = \frac{95}{100}$$

65 - تمتلك شيماء 20 درهم اشتترت دفتر رسم مقابل 3.99 درهم و فرشاة رسم مقابل 1.29 درهم و علبة ألوان مقابل 6.75 درهم . قدر الباقي الذي يجب أن نحصل عليه

8 درهم تقربياً

66 - يوضح الجدول أطوال أربعة مسارات في معسكر لقيادة الخيول . قدر الإجمالي لكل المسارات

المسار	A	B	C	D
الطول (KM)	4.5	2.9	6.8	5.3

20 كيلو متر تقربياً

جعل الله التوفيق رفيقكم  و النجاح حليفكم