

اسم الطالب\ة:.....
الصف الرابع ، الشعبة :

النموذج التدريبي – الاختبار الختامي _ مادة الرياضيات الفصل الثاني - العام الدراسي 2023\2024

رقم السؤال في النموذج التدريبي	ناتج التعلم
4-3-2-1	يحدد الأنماط العددية و يصفها
6-5	يوسع الأنماط و يكتب الملاحظات من النمط
8-7	يوجد القواعد و يستخدمها لكتابة معادلات الجمع و الطرح
11-10-9	يحل المسائل باستخدام ترتيب العمليات
14-13-12	يوجد عوامل الأعداد الكلية و مضاعفاتها
18-17-16-15	يحدد فيما إذا كان العدد أولي أم غير أولي
22-21-20-19	يوجد الكسور المكافئة
26-25-24-23	يكتب الأعداد الكسرية و الكسور المعتلة
29-28-27	يجمع الكسور المتشابهة
32-31-30	يطرح الكسور المتشابهة
37-36-35-34-33	يمثل و يوضح الأعداد باعتبارها جزء من نظام عد العشرات
40-39-38	يمثل و يوضح الأجزاء من مئة باعتبارها جزء من نظام عد العشرات
45-44-43-42-41	يقارن الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة و يرتبها عن طريق استنتاج قيمتها
49-48-47-46	تقريب الأعداد العشرية
51-50	تحديد الباقي في المعاملات النقدية
55-54-53-52	يستخدم الجداول للتعرف على المعادلات التي تتضمن عمليتين و يكتبها
57-56	أ . يكتب كسراً في أبسط صورة
58	ب . يقارن الكسور و يرتبها
59	أ. يطرح الأعداد الكسرية
61-60	ب. يضرب الكسور في الأعداد الكلية
62	أ. يقرب الكسور باستخدام خطوط الأعداد و الكسور المرجعية
64-63	ب. يجمع كسرين مقامهما على التوالي هما 10 و 100 باستخدام القيمة المكانية و الكسور المكافئة
66-65	تقدير المجاميع و الفروق بالتقريب

الجزء الأول: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- وسع النمط 39, 40, 36, 37, 33, 34, _____

a) 30

b) 35

c) 32

2- وسع النمط 12, 7, 14, 9, 16, 11, _____

a) 14

b) 18

c) 6

3- وصف النمط 53, 49, 52, 48, 51, 47 هو

a) طرح 3 ، إضافة 4

b) طرح 2 ، إضافة 3

c) طرح 4 ، إضافة 3

4- أي نمط مما يلي يتبع القاعدة " طرح 3 وإضافة 6 "

a) 18 , 15 , 21 , 18 , 24

b) 18 , 21 , 15 , 18 , 12

c) 18 , 15 , 21 , 18 , 15

d) 18 , 24 , 21 , 27 , 30

5- بفرض أن قاعدة متتالية هي طرح 20 و حدها الأول هو 175 عندئذٍ الحدود الأربعة الأولى للمتتالية هي

- a) 170 , 180 , 190 , 200
b) 175 , 155 , 135 , 115
c) 175 , 165 , 155 , 145
d) 175 , 195 , 215 , 135

6- حدد الحد التالي في المتتالية 171 ، 141 ، 111 ، 81 ، ____

- a) 61 b) 51 c) 41

7- المعادلة التي تصف النمط في الجدول

المُدخل m	11	16	21	26
المُخرج n	2	7	12	17

- a) $m - 7 = n$
b) $m - 9 = n$
c) $m + 9 = n$
d) $n + 9 = m$

8

المُدخل s	2	6	10	14
المُخرج t	15	19	23	?

- a) ? = 27 b) ? = 29 c) ? = 30

9- أوجد قيمة التعبير الرياضي $6 \times (6 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$		
a) 34	b) 42	c) 24
10- أوجد قيمة التعبير الرياضي $(3+6) \div (3 \times 1) = \underline{\hspace{2cm}}$		
a) 3	b) 6	c) 9
11 - أوجد قيمة التعبير الرياضي $2 \times 9 + 14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$		
a) 25	b) 24	c) 23
12 - من مضاعفات العدد 5 :		
a) 50	b) 54	c) 67
13- العدد 63 هو أحد مضاعفات العدد		
a) 4	b) 6	c) 7
14 - هل العدد 42 من مضاعفات 3 ؟		
a) نعم	b) لا	
15- العدد 14 هو :		
a) عدد أولي	b) عدد غير أولي	c) غير ذلك
16- العدد 1 هو :		
a) عدد أولي	b) عدد غير أولي	c) غير ذلك
17 - العدد 71 هو :		
a) عدد أولي	b) عدد غير أولي	c) غير ذلك

18_ حدد العدد الأولي من بين الأعداد الآتية :

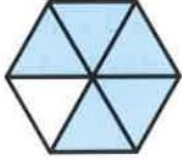
a) 2

b) 8

c) 45

d) 49

19- حدد الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل :



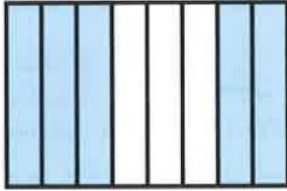
a) $\frac{5}{6}$

b) $\frac{1}{6}$

c) $\frac{4}{6}$

d) $\frac{3}{6}$

20 – حدد الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل :



a) $\frac{3}{6}$

b) $\frac{3}{5}$

c) $\frac{5}{8}$

d) $\frac{3}{8}$

21 – الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{7}$

a) $\frac{2}{14}$

b) $\frac{4}{7}$

c) $\frac{6}{21}$

d) $\frac{3}{21}$

22- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{8}$

a) $\frac{2}{10}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{4}{21}$

d) $\frac{6}{32}$

23- اكتب المسافة من الجسر المغطى إلى الإسطبل في كسر معتل



a) $2 \frac{4}{6}$

b) $\frac{15}{4}$

c) $3 \frac{3}{4}$

d) $\frac{5}{6}$

24- سار أسامة مسافة 3 كيلو مترات وسار اسماعيل مسافة $\frac{3}{4}$ كيلومترا . فما المسافة التي قطعها بالإجمال ؟

a) $2 \frac{4}{6}$

b) $6 \frac{3}{4}$

c) $3 \frac{3}{4}$

d) $\frac{9}{12}$

25- سارت هدى مسافة $\frac{13}{3}$ كيلومتراً
اكتب $\frac{13}{3}$ في صورة عدد كسري

a) $1\frac{2}{3}$

b) $5\frac{1}{3}$

c) $4\frac{1}{3}$

d) $3\frac{1}{6}$

26- تحتاج بدرية إلى $3\frac{2}{3}$ كوباً من السكر لصناعة الكعك . فما الكسر المعتل الذي يشير إلى هذه الكمية

a) $\frac{5}{3}$

b) $\frac{11}{3}$

c) $\frac{8}{3}$

d) $\frac{18}{3}$

أكلت منال $\frac{4}{10}$ من عبوة بسكويت الأسبوع الماضي.

ثم أكلت $\frac{2}{10}$ من عبوة البسكويت هذا الأسبوع.

ما مقدار الكسر الذي يمثل كل ما أكلته منال من البسكويت معاً؟
اكتبه في أبسط صورة.

a) $\frac{6}{8}$

b) $\frac{4}{10}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{6}{10}$

28

استخدمت والددة أيوب 4 بيضات من أصل 12 بيضة لإعداد فطائر . ثم استخدمت 3 بيضات من أصل 12 بيضة لعمل الكعك . ما مقدار الكسر من دزينة البيض التي استخدمته اجمالاً ؟ (دزينة واحدة = 12 بيضة)

a) $\frac{7}{12}$

b) $\frac{8}{12}$

c) $\frac{7}{8}$

d) $\frac{6}{12}$

29

سار أمير $\frac{3}{10}$ كيلومتر في الصباح، ومشى نفس المسافة بعد الظهر. ما المسافة التي قطعها أمير إجمالاً؟

a) $\frac{6}{12}$

b) $\frac{6}{10}$

c) $\frac{9}{10}$

d) $\frac{5}{10}$

$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$

30- أوجد ناتج الطرح و اكتبه بأبسط صورة :

a) $\frac{4}{8}$

b) $\frac{4}{10}$

c) $\frac{2}{5}$

d) $\frac{7}{14}$

$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$

31- أوجد ناتج الطرح و اكتبه بأبسط صورة:

a) $\frac{4}{8}$

b) $\frac{4}{10}$

c) $\frac{2}{5}$

d) $\frac{7}{14}$

32 - أوجد ناتج الطرح و اكتبه بأبسط صورة: $\frac{80}{100} - \frac{20}{100}$

a) $\frac{60}{100}$

b) $\frac{6}{10}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{20}{40}$

33 - أراد محمود أن يلعب مع قطته . وكان لدى قطته عشرة ألعاب . أخذ محمود ستة ألعاب من اجل قطته . اكتب عدد عشري لتوضيح عدد الأجزاء من الألعاب التي ما زالت في مكانها .

a) 0.4

b) 0.8

c) $\frac{4}{10}$

d) $\frac{8}{10}$

34 - كان لدى هداية عشرة فلوس في جيبها ووقع بعضها من ثقب في جيبها و موضح أدناه عدد الفلوسات التي ما زالت في جيبها . فاكتب عدداً عشرياً لتوضيح الجزء الذي فقدته من الفلوس



a) 0.3

b) 0.7

c) 0.6

d) 0.4

35- اكتب سبعة من عشرة أجزاء متساوية على صورة عدد عشري

a) 0.3

b) 0.5

c) 0.7

d) 0.8

36 - اكتب العدد العشري المُمثل على مستقيم الأعداد



a) 0.2

b) 0.4

c) 0.5

d) 0.9

37 - تلعب هالة لعبة في السيرك . كانت لديها عشرة فرص لرمي الأسهم باتجاه بالون. وأصابت البالون 8 مرات من عشرة . اكتب عدداً عشرياً لإيضاح كم مرة أصابت هالة البالون .

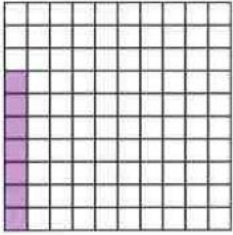
a) 0.2

b) 0.4

c) 0.6

d) 0.8

38 - العدد العشري المُمثل النموذج



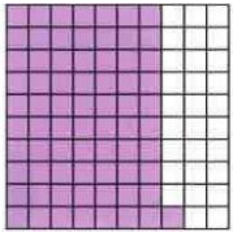
a) 0.7

b) 0.07

c) 0.93

d) 0.09

39 - العدد العشري المُمثل النموذج



a) 0.31

b) 0.80

c) 0.71

d) 0.81

40 – أي الأعداد العشرية يمثل سبعة و خمسون من مئة

a) 0.57

b) 5.70

c) 0.75

d) 57.0

41 – قارن. استخدم < أو > أو =.

0.4 0.04

a) >

b) <

c) =

42- قارن. استخدم < أو > أو =.

0.2 0.6

a) >

b) <

c) =

43- الترتيب الصحيح للأعداد العشرية 0.4 ، 0.02 ، 0.2

a) $0.2 < 0.02 < 0.4$

b) $0.02 < 0.2 < 0.4$

c) $0.4 < 0.2 < 0.02$

d) $0.4 < 0.02 < 0.2$

44- منزل عبدالرحمن على بعد 0.7 كيلو متر من مدرسته . ومنزله على بعد 0.25 كيلو متر من منزل صديقه . عندئذ يكون

- a) منزل عبدالرحمن أقرب لمدرسته لأن $0.7 < 0.25$
- b) منزل عبدالرحمن أقرب لمدرسته لأن $0.25 < 0.7$
- c) منزل عبدالرحمن أقرب لمنزل صديقه لأن $0.7 < 0.75$
- d) منزل عبدالرحمن أقرب لمنزل صديقه لأن $0.25 < 0.7$

45- أي الأعداد العشرية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

- a) 0.25 , 0.9 , 0.35
- b) 0.9 , 0.25 , 0.35
- c) 0.25 , 0.35 , 0.9
- d) 0.9 , 0.35 , 0.25

46 - عند تقريب طول ورقة العشرين درهماً وهو 14.8 إلى أقرب عدد كلي يكون الناتج

- a) 14
- b) 14.5
- c) 15
- d) 15.5

47- ما هو العدد الذي عند تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة يكون الناتج 18.3

- a) 18.32 b) 18.36 c) 18.38 d) 18.39

48- تبلغ مساحة ولاية ألاباما 135,764.64 كيلو متر مربع . ما هي مساحة ألاباما بعد التقريب إلى أقرب جزء من عشرة

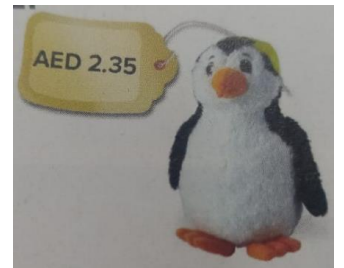
- a) 135,764.5
 b) 135,764.6
 c) 135,764.7
 d) 135,764

49- تتراوح كتلة فيل الأدغال الإفريقي بين 4.4 و 7.7 طن ما أقل وأقصى كتلة بعد التقريب إلى أقرب طن

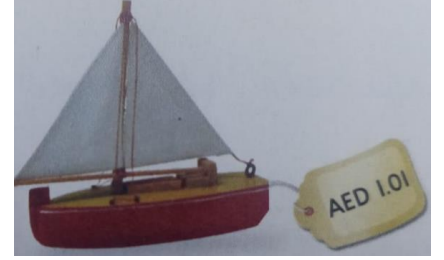
- a) بين 4 و 7
 b) بين 5 و 7
 c) بين 4 و 8
 d) بين 5 و 7

50- استخدمت ورقة نقدية فئة 5 دراهم إماراتية . حدد الصرافة الباقية .

- a) 1.65
 b) 2.65
 c) 2.45
 d) 3.90



51 - استخدمت ورقة نقدية فئة 5 دراهم إماراتية . حدد الصرافة الباقية .



- a) 1.99
- b) 2.99
- c) 3.99
- d) 4.99

الجزء الثاني: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني : أكمل الجداول الآتية

52-

$(7 - x) \times 7 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	42
2	35
3	28
4	21

53-

$(12 \div x) + 5 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	17
2	11
3	9
4	8

السؤال الثالث: حل مسائل

54- تمشي فتحة 2 كيلو متر إلى المدرسة كل يوم . وأثناء حصة التدريبات البدنية . دائماً ما تركض 3 أضعاف المسافة التي تركضها غاية . ما عدد الكيلو مترات التي ستقطعها فتحة مشياً وركضاً إذا ركضت غاية 1 كيلو متر؟؟

عدد الكيلو مترات التي ستقطعها فتحة مشياً وركضاً

$$(3 \times 1) + 2 = 5$$

55 - ابحث عن الخطأ : أكملت فوزية الجدول الموضح . أوجد الخطأ الذي وقعت فيه و صححه

$(10 - x) \times 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	14
2	16
3	18

لقد جمعت فوزية 2 بدلاً من الضرب ب 2

يجب أن تكون قيم المخرجات 14 , 16 , 18

56 - اكتب كل كسر مما يلي بأبسط صورة . فإذا كان الكسر بأبسط صورة .
فاكتب أبسط صورة

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}, \quad \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$$

57- أعد خميس 4 من أصل 12 وصفة في كتاب الطبخ . فما هو الكسر الوصفات التي
أعدها خميس بأبسط صورة ؟

$$\frac{1}{3}$$

58 - المقارنة . استخدم = أو < أو >

$$\frac{4}{10} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

59

قرأت مها $4\frac{5}{8}$ صفحات من باب الفنون في الجريدة. كما قرأت $3\frac{7}{8}$ صفحات في باب الرياضة. فكم
صفحة زائدة قرأتها مها في باب الفنون؟

$$4\frac{5}{8} - 3\frac{7}{8} = \frac{6}{8} \text{ صفحة}$$

60 - أوجد $5 \times \frac{3}{10}$. حدّد العددين الكليين اللذين يقع بينهما ناتج الضرب

$$5 \times \frac{3}{10} = \frac{15}{10} \text{ يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 1 و 2}$$

61 - اضرب . حول لأبسط صورة . حدد العددين الكليين الواقع بينهما ناتج الضرب .

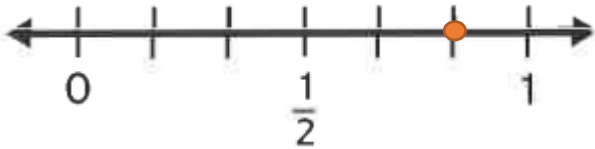
$$8 \times \frac{1}{5} = \frac{8}{5}$$

يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 1 و 2

$$14 \times \frac{2}{12} = \frac{28}{12} = \frac{7}{3}$$

يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 0 و 1

62 - مثل كل كسر على خط الأعداد ثم بين إذا كان كل كسر أقرب إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1



$$\frac{5}{6} \approx 1$$

$$\frac{1}{9} \approx 0$$

قرأت لميس $\frac{2}{10}$ من الكتاب، وقرأت أختها الأكبر $\frac{60}{100}$ من نفس الكتاب، فكم قرأت كلتاهما معاً؟

63

$$\frac{2}{10} + \frac{60}{100} = \frac{20}{100} + \frac{60}{100} = \frac{80}{100}$$

طول جسم الحشرة $\frac{7}{10}$ cm ورأسها $\frac{25}{100}$ cm ما مجموع طولي

64

جسم ورأس الحشرة؟

$$\frac{7}{10} + \frac{25}{100} = \frac{70}{100} + \frac{25}{100} = \frac{95}{100}$$

65 – تمتلك شيماء 20 درهم اشترت دفتر رسم مقابل 3.99 درهم و فرشاة رسم مقابل 1.29 درهم و علبة ألوان مقابل 6.75 درهم . قدر الباقي الذي يجب أن نحصل عليه

8 درهم تقريباً

66 – يوضح الجدول أطوال أربعة مسارات في معسكر لقيادة الخيول . قدر الإجمالي لكل المسارات

المسار	A	B	C	D
الطول (KM)	4.5	2.9	6.8	5.3

20 كيلو متر تقريباً

جعل الله التوفيق رفيقكم  والنجاح حليفكم 