حل تمارين هيكل اختبار الرياضيات لنهاية الفصل الدراسي الثاني 2024-2023

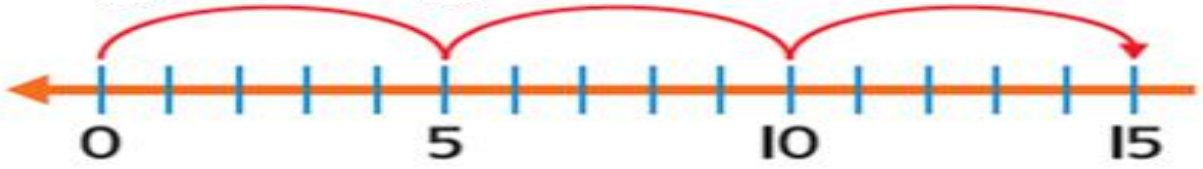
إعداد المعلمة:

حصه علي صقر

مراجعة المعلمات المتميزات:

عائشة الكعبي و فاطمة الأنصاري

2. حَوِّطِ الْجُملةَ العدديَّةَ الَّتي يُمثِّلُها خطُّ الأعدادِ.

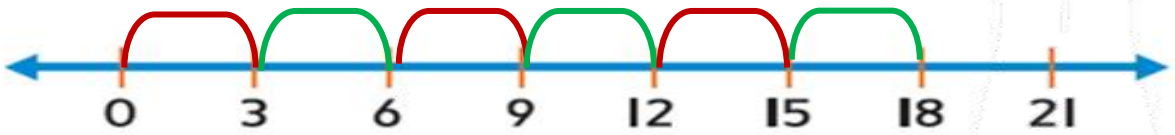


$15 \times 1 = 15$ $\quad$ $3 \times 5 = 15$ $\quad$ $5 + 10 = 15$

صفحة 361

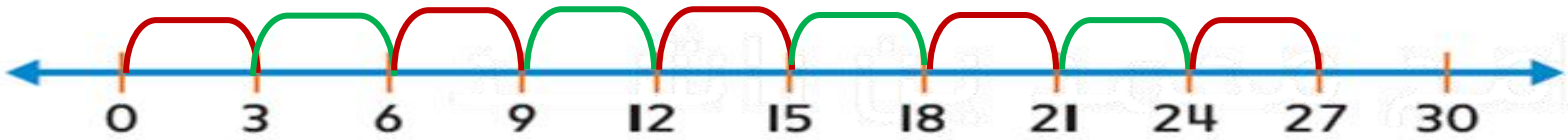
أُرسُمْ نَقلاتٍ عَلى خطِّ الأعدادِ لإيجادِ ناتِجِ الضَّرْبِ.

7.



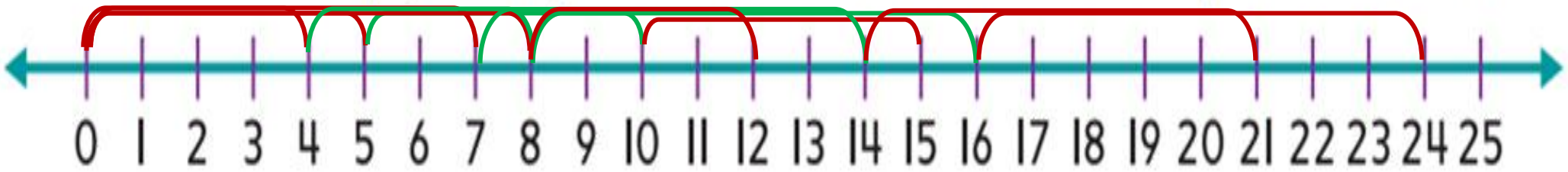
$3 \times 6 =$ 18

8.



$3 \times 9 =$ 27

اضْرُبْ. اِسْتخدِمْ خَطَّ الأعدادِ لِلعَدِّ بالتَّجاوزِ إذا لَزِمَ الأمْرُ.



3. $5 \times 3 =$ 15

4. $8 \times 3 =$ 24

5. $7 \times 3 =$ 21

6. $4 \times 3 =$ 12

الجبر اِستخدِمْ إحدى حَقائقِ الضَّربِ المُتَرابطةِ لإيجادِ قيمةِ المَجهولِ.

6. $15 \div 3 = \square$

$3 \times \underline{5} = 15$

المجهول هو <u>5</u>.

7. $3\overline{)27}$ (الناتج: $\square$)

$3 \times \underline{9} = 27$

المجهول هو <u>9</u>.

8. $3\overline{)21}$ (الناتج: $\square$)

$3 \times \underline{7} = 21$

المجهول هو <u>7</u>.

حَلُّ المَسائِلِ

الجبرُ اكتبْ عِبارةَ قِسمةٍ مُستخدِمًا رَمزًا لِلْمَجهولِ في التَّمرينَيْنِ 10 و 11. أوجِدِ الحَلَّ.

10. سَيكونُ حسامٌ وحسنٌ وحسانُ وحمدانُ في عُطلةٍ لمدةِ 20 يومًا. وَهُم يُقَسِّمونَ التَّخطيطَ للعطلةِ بالتَّساوي. فَكَم عددَ الأيامِ الَّتي سَيخطِّطُ لَها حَسَنٌ؟

$20 \div 4 = d$, $d = 5$

11. في الحافلة 32 حقيبةً. إذا كانَ كلُّ شخصٍ قد أحضرَ 4 حقائبَ، فَكَم عددَ الأشخاصِ في الرِّحلةِ؟

$32 \div 4 = p$, $p = 8$

12. **المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ** 2 **الاستنتاجُ** تبلغُ تَكلِفَةُ ركوبِ 4 أصدقاءَ عرباتِ سباقٍ صغيرةٍ لِساعةٍ واحدةٍ AED 40 فَكَم يُكلِّفُ ركوبُ شخصٍ واحدٍ لساعَتَيْنِ؟

$(40 \div 4) \times 2 = h$, $h = 20$

10

13. **المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ** 2 **البحثُ عن الخَطأِ** كتبَتْ خَديجةُ الجُملَتَيْنِ العَدَدِيَتَيْنِ بالأسفلِ لتُساعِداها عَلى إيجادِ 4 ÷ 12. اِشرحْ خَطَأها وصَحِّحْهُ.

$4 + 8 = 12$
إذًا، $8 = 4 \div 12$.

استخدمت الجمع، الجمع والقسمة ليستا عمليتين معكوستين.

عليها أن تستخدم $4 \times 3 = 12$

14. ؟ الاستفادةُ من السُّؤالِ الأساسيِّ كيفَ تُساعدُني المَصفوفَةُ في القِسْمَةِ؟

نرتب المقسوم في مصفوفة، المقسوم عليه = عدد الصفوف،

ناتج القسمة = عدد الأعمدة

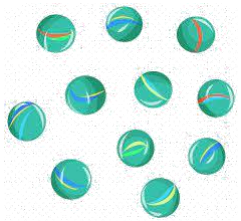
حلُّ المَسائل

اكتُبْ جُملةَ قِسمةٍ لِحلِّها.

9. يُوجدُ لَدى مَتجرِ تأجيرِ المَراكِبِ مَراكبُ تَكفي لِركوبِ 28 شخصًا. يَسَعُ كلُّ مركبٍ لجلوسِ 4 أفرادٍ. كَمْ عددَ المَراكبِ الَّتي لَدى المَتجَرِ؟

28 ÷ 4 = 7

10. المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 2 **الشَّرْحُ لِصديقٍ،** يُشارِكُ سعيدٌ 24 كرةً زُجاجيَّةً بالتَّساوي مَعَ 3 أصدقاءَ. ويُشارِكُ جمالٌ 18 كرةً زُجاجيَّةً بالتَّساوي مَعَ صَديقَيْنِ. هَلْ يَحصلُ أصدقاءُ سعيدٍ عَلى كُراتٍ زُجاجيَّةٍ أكثرَ أمْ أصدقاءُ جمالٍ؟ اِشرحْ.



جمال 18 ÷ 3 = 6 = 6 (=) سعيد 24 ÷ 4 = 6

تمرينٌ عَلى الاختِبارِ

11. في كُلِّ دقيقةٍ، يَتَدَفَّقُ 15 لترًا من المياهِ في حَوضِ الاستحمامِ. كَمْ دقيقةً يستغرِقُها مَلءُ حوضِ الاستحمامِ بـ 120 لترًا من المياهِ؟

Ⓐ 6 دقائقَ

Ⓑ 7 دقائقَ

Ⓒ 8 دقائقَ

Ⓓ 9 دقائقَ

$120 \div 15 = 8$

$15 \times 8 = 120$

14. لَدينا 7 طلّابٍ وطاولةٌ واحدةٌ. فإذا كانَ يجبُ أنْ يجلسَ عددُ الطُّلّابِ نفسُهُ عَلى كلِّ طاولةٍ، فَكَم عَدَدَ الطُّلّابِ الَّذينَ سَيجلسونَ عَلى كلِّ طاولةٍ؟

7 طلاب - 7 = 1 ÷ 7

15. المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 2 **تَمثيلُ مَسائلِ الرِّياضيّاتِ** قَسَّمَتْ آمنةُ وصديقاتُها الأربعةُ 5 أكوابِ عَصيرٍ بَينَهُنَّ بالتَّساوي.
كَمْ عددَ أكوابِ العَصيرِ الَّتي حَصَلَتْ عَليها كلُّ واحدةٍ؟

1 من الأكواب - 1 = 5 ÷ 5

16. لا تُوجدُ أيةُ قِطَطٍ لِتنامَ في سَريرِ القِطَطِ . فكَمْ عددَ القِطَطِ الَّتي سَتَنامُ في كل سَريرٍ ؟

0 من القطط - 0 = 4 ÷ 0

آمنة و 4 صديقات
= 5 فتيات

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 2

I7. فَهْمُ طبيعَةِ المَسائلِ يوجدُ 35 طالبًا في الصَّفِّ الدِّراسيِّ للأستاذِ صَلاحٍ. يَحتاجُ كلُّ فردٍ إلى قِطعةِ لَعِبٍ لِيُشارِكوا في لُعْبَةٍ ما. كَمْ عَدَدَ قِطَعِ اللَّعِبِ الَّتي يَحتاجُها الطُّلّاب لِيَلعبوا هَذِهِ اللُّعبَةَ. اُكْتُبْ عِبارةَ القسمةِ لِحَلِّ المَسألَةِ.

$35 \div 1 = 35$

I8. الاستفادَةُ مِن السُّؤالِ الأساسيِّ كيفَ تُساعِدُ قواعِدُ القِسمةِ عَلى تَعَلُّمِ حَقائِقِ القِسمةِ عَلى نَحْوٍ أَسْرَعَ؟

يسهل علي تذكر حقائق القسمة على 1 و 0

9. يَرغَبُ 15 طالبًا في مُشارَكةِ 15 تُفّاحةً. فكَمْ عددَ التُّفّاحاتِ الَّتي سَيَحْصُلُ عَليها كلُّ طالبٍ؟

15 ÷ 15 = 1

10. المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 7 **تَحديدُ البُنيَةِ** تَحتاجُ الأستاذةُ فَتحيَّةُ إلى 24 ورقةً من الورقِ الأحمرِ لِكَي تُعطيَ واحدةً لِكلِّ طالبٍ في الصَّفِّ. نَظَرَتْ إلى الرَّفِّ، فَلَمْ تجدْ أيَّ ورقاتٍ حمراءَ مُتَبَقِّيَةٍ. كَمْ عَدَدَ الورقاتِ الحمراءِ الَّتي تَحتاجُ الأستاذةُ فتحيَّةُ إلى استخدامِها؟

24 ÷ 0 = 0

11. اِشتَرى محمَّدٌ 3 صواريخَ لِلَّعِبِ. قَسَّمَهُم بالتَّساوي بَينَهُ وبَينَ 2 مِنْ أصدقائِهِ. كَمْ عَدَدَ الصَّواريخِ لَدى كلِّ واحدٍ مِنْهُم؟

3 ÷ 3 = 1

12. تَرسُمُ لَمياءُ 5 حيواناتٍ لِمَشروعِ الصَّفِّ. تَضَعُ كلَّ رَسْمٍ في مُجَلَّدٍ مُنْفَصِلٍ. كَمْ عَدَدَ المُجلَّداتِ الَّتي تَستَخدِمُها لَمياءُ؟

5 ÷ 1 = 5

تمرينٌ عَلى الاختِبارِ

13. لَدى رَنا 6 كُتُبٍ. لَدَيْها حَقيبةُ ظَهْرٍ واحدةٍ لِحَمْلِ الكُتُبِ. كَمْ عَدَدَ الكُتُبِ لَدى رَنا في حَقيبَتِها؟

Ⓐ 7 كُتُبٍ

Ⓑ 6 كُتُبٍ

Ⓒ 1 كِتابٌ

Ⓓ 0 كِتابٌ

$6 \div 1 = 6$

الجبر أَوْجِدْ كُلَّ مَجْهولٍ. ضاعِفْ إِحدى الحَقائِقِ المَعروفَةِ.

6. $4 \times \square = 24$

المَجْهولُ هو 6 .

7. $10 \times \square = 60$

المَجْهولُ هو 6 .

8. $6 \times 6 = \square$

المَجْهولُ هو 36 .

9. $\square \times 6 = 42$

المَجْهولُ هو 7 .

الجَبْرُ أَوْجِدْ كُلَّ مَجْهولٍ. ضاعِفْ إِحدى الحَقائِقِ المَعروفَةِ.

4. $\square \times 6 = 60$

المَجْهولُ هو 10.

6. $\square \times 6 = 42$

المَجْهولُ هو 7.

3. $5 \times \square = 30$

المَجْهولُ هو 6.

5. $6 \times \square = 36$

المَجْهولُ هو 6.

الجَبْرُ بالنِّسْبَةِ إلى التَّمْرينَيْنِ 18 و 19، اكتُبْ عِبارَةَ الضَّرْبِ باسْتِخْدامِ رَمْزٍ لِلْمَجْهولِ، ثُمَّ أَوْجِدِ الحَلَّ.

18. أَحْرَزَ ناصِرٌ و 5 مِنْ رِفاقِهِ 7 نُقاطٍ لِكُلٍّ مِنْهُمْ في أَثْناءِ لَعِبِ كُرَةِ السَّلَّةِ. فَكَمْ مَجْموعُ النُّقاطِ الَّتي حَصلوا عَلَيها؟

$6 \times 7 = n$, $n = 42$

19. لَدى مُهْرَةَ 8 أُسْطُواناتٍ، فَكَمْ عَدَدُ الأَناشيدِ إِذا كانَتْ كُلُّ أُسْطوانَةٍ تَتَضَمَّنُ 7 أَناشيدَ؟

$8 \times 7 = m$, $m = 56$

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

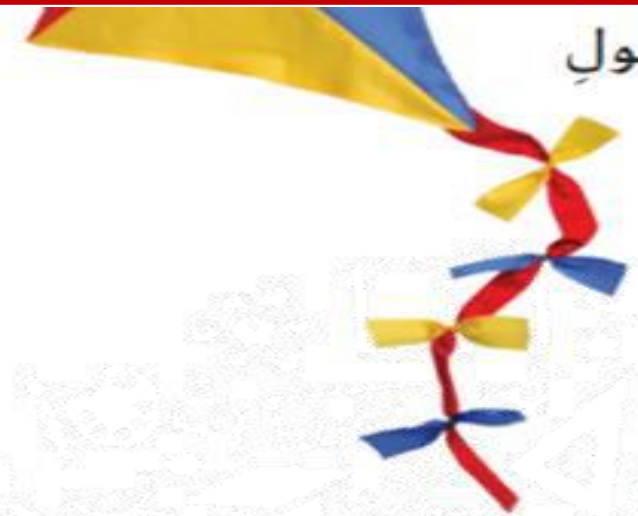
20. المُمارَساتُ الرِّياضيَّة 2 **البَحْثُ عَنْ نَمَطٍ** انْظُرْ إلى جَدْوَلِ الضَّرْبِ. لَوِّنْ صَفَّ وَعَمودَ نَواتِجِ ضَرْبِ العَدَدِ 7. صِفْ أَحَدَ الأَنْماطِ.

تتبدل النواتج بين العدد الزوجي و الفردي

21. المُمارَساتُ الرِّياضيَّة 2 **البَحْثُ عِنِ الخَطَأِ** حَوِّطْ عِبارَةَ الضَّرْبِ الخَطَأِ. اشْرَحْ.

$7 \times 7 = 48$ $7 \times 9 = 63$ $5 \times 7 = 35$

49= 7 x 7 وليس 48



20. تَصنَعُ نَجاةُ ذُيولًا لِلطّائِراتِ الوَرَقِيَّةِ بِطُولِ 6 أَمتارٍ. فَما عَدَدُ ذُيولِ الطّائِراتِ الوَرَقِيَّةِ الّتي يُمكِنُ أَنْ تَصنَعَها نَجاةُ إِذا كانَ لَدَيها قُماشٌ لِلذّيولِ بِطُولِ 42 مِترًا؟ اكتُبْ جُمْلَةَ القِسْمَةِ وَحَقيقَةَ الضَّرْبِ المُتَرابِطَةَ.

$42 \div 6 = 7$ - $6 \times 7 = 42$

21. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 6 الشَّرْحُ لِصَديقٍ يوجَدُ 35 طالِبًا مُوَزَّعينَ في صُورَةِ 7 طُلّابٍ على كُلِّ طاوِلَةٍ في (الكافتيريا)رَقَمِ 1. وَيوجَدُ 35 طالِبًا في (الكافتيريا)رَقَمِ 2 مُوَزَّعينَ في صُورَةِ 5 طُلّابٍ على كُلِّ طاوِلَةٍ. فَفي أَيِّ (كافتيريا) يوجَدُ العَدَدُ الأَكْبَرُ مِنَ الطّاوِلاتِ؟ فَسِّرْ ذَلِكَ.

$35 \div 5 = 7$ < $35 \div 7 = 5$

كافتيريا 2 كافتيريا 1

22. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّة** 3 **أَيٌّ مِمّا يَلي لا يَنْتَمي إِلى المَجْموعَةِ؟** حَدِّدْ مَسْأَلَةَ القِسْمَةِ الّتي لا تَنْتَمي إِلى الآخرينَ، وَحَوِّطْها. ثُمَّ فَسِّرْ ذَلِكَ.

$7\overline{)63}$	$49\div7$	$7\overline{)48}$	$56\div7$

لا يقبل العدد 48 القسمة على 7 بالتساوي

(48 ليست من مضاعفات 7)

23. **الاسْتِفادَةُ مِنَ السُّؤالِ الأَساسِيِّ** كَيْفَ يُساعِدُ تَعَلُّمُ حَقائِقِ الضَّرِبِ وَالقِسْمَةِ في الوَقْتِ نَفْسِهِ على التَّعَلُّمِ بِصُورَةٍ أَسرعَ؟

لأن العمليتين معكوستين

(هناك حقيقة قسمة مترابطة مع حقيقة الضرب)

المُمارساتُ الرِّياضيَّة 4 **تَمثيلُ مَسائِلِ الرِّياضيّاتِ** اكتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ لإيجادِ الحَلِّ، ثُمَّ اكتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ مُتَرابِطَةً.

9. هُناكَ **42** بِطاقَةً يَتعامَلُ بِها اللّاعِبونَ، وَيَحصُلُ كُلُّ لاعِبٍ على **7** بِطاقاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ اللّاعِبينَ المَوْجودينَ في اللُّعْبَةِ.

$42 \div 6 = 7$ - $6 \times 7 = 42$

10. اشْتَرى السَّيِّدُ مازِنٌ **9** عُلَبٍ مِنَ الطِّلاءِ، وَكانَ مَعَهُ **AED 54**. وَكانَ سِعْرُ العُلَبِ واحِدًا. فَكَمْ تَبلُغُ تَكلِفَةُ كُلِّ عُلْبَةٍ مِنَ الطِّلاءِ؟

$54 \div 9 = 6$ - $6 \times 9 = 54$

11. تُحَضِّرُ والِدَةُ فالِحٍ **6** عُلَبٍ مِنَ الوَجباتِ الخَفيفَةِ لِأَجْلِ مُخَيَّمِهِ، وَسَتوزِّعُ **18** حَبَّةً مِنْ ثِمارِ الكَرَزِ وَ **18** حَبَّةً مِنْ ثِمارِ العِنَبِ في العُلَبِ بالتّساوي. فَكَمْ عَدَدُ حَبّاتِ الثِّمارِ الَّتي سَتَضَعُها في كُلِّ عُلْبَةٍ لِلْوَجباتِ الخَفيفَةِ؟

$18 + 18 = 36$, $36 \div 6 = 6$ - $6 \times 6 = 36$

عدد الثمار

تَمرينٌ على الِاخْتِبارِ

12. قَرَّرَ فَصْلُ المُعَلِّمَةِ هُدى المُكوَّنُ مِنْ 7 طُلّابٍ المُشارَكَةَ في شِراءِ سِلْسِلَةِ قِصَصٍ مِنْ مَعْرِضِ الكِتابِ. فَما المَبْلَغُ الَّذي سَيَدفَعُهُ كُلُّ طالِبٍ بِالتَّساوي لِشِراءِ سِلْسِلَةِ قِصَصٍ عَنِ الحَيواناتِ؟

دارُ الاتِّحادِ لِلنَّشْرِ	
السِّلْسِلَةُ	أسعار
سِلْسِلَةُ قِصَصِ الحَيواناتِ	AED 35
سِلْسِلَةُ قِصَصٍ تُراثِيَّةٍ	AED 56
سِلْسِلَةُ قِصَصٍ أَدَبِيَّةٍ	AED 100

Ⓐ AED 35
Ⓒ AED 7
Ⓑ AED 8
Ⓓ AED 5

$$35 \div 7 = 5$$

اضْرُبْ.

16.	17.	18.	19.
0 × 8 = 0	8 × 3 = 24	5 × 8 = 40	6 × 8 = 48

صفحة 447

تَمارينُ

ضاعِفْ إِحدى الحَقائِقِ المَعروفَةِ لإِيجادِ كُلِّ ناتِجِ ضَرْبٍ.

1. $5 \times 8 = 40$ (4+4)

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 4 = 20$

$20 + 20 = 40$

2. $4 \times 8 = 32$ (4+4)

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 4 = 16$

$16 + 16 = 32$

الجَبْرُ أَوْجِدْ كُلَّ مَجْهولٍ. اسْتَخْدِمْ خاصِيَّةَ التَّبديلِ.

3. $8 \times \square = 40$

$\square \times 8 = 40$

المَجْهولُ هو 5.

4. $\square \times 8 = 56$

$8 \times \square = 56$

المَجْهولُ هو 7.

5. $2 \times 8 = \square$

$8 \times 2 = \square$

المَجْهولُ هو 16.

6. $8 \times \square = 64$

$\square \times 8 = 64$

المَجْهولُ هو 8.

اضْرُبْ.

7. $1 \times 8 = 8$

8. $8 \times 9 = 72$

9. $8 \times 0 = 0$

10. $3 \times 8 = 24$

الجَبْرُ بِالنِّسبَةِ إِلى التَّمارينِ مِنْ II إِلى I3، اكتُبْ جُملةَ قِسْمَةٍ تَحتوي على رَمْزٍ لِلْمَجهولِ، ثُمَّ أَوجِدِ الحَلَّ.

II. يَحتاجُ كُلُّ مَشروعٍ فَنّيٍّ إلى 9 لَوْحاتٍ وَيوجَدُ 81 لَوحةً. فَكَمْ عَددُ المَشروعاتِ الفَنِّيَّةِ الّتي يُمْكِنُ تَنفيذُها؟

$81 \div 9 = H$, $H = 9$

I2. زارَ ثَمانيَةٌ وَأَربعونَ طالِبًا حَديقةَ الحَيواناتِ الأَليفَةِ، وَانْقسَمَ الطُّلّابُ بِالتَّساوي إِلى ثُماني مَجموعاتٍ. فَكَمْ كانَ عَددُ الطُّلّاب في كُلِّ مَجموعَةٍ؟

$48 \div 8 = A$, $A = 6$

الجَبْرُ بِالنِّسبَةِ إِلى التَّمارينِ مِنْ 11 إِلى 13، اكتُبْ جُملةَ قِسْمَةٍ تَحتوي على رَمْزٍ لِلْمَجهولِ، ثُمَّ أَوجِدِ الحَلَّ.

13. قَطعَ عُبيدٌ مَسافةَ 72 km بِالدَّرّاجَةِ الهَوائيَّةِ بِطولِ السّاحِلِ في غُضونِ 9 أيّامٍ. وَقطعَ العَددَ نفسَهُ مِنَ الكيلومتراتِ يَوميًّا. كَمْ عَددُ الكيلومتراتِ الّتي قَطعَها عُبيدٌ في اليَومِ؟

$72 \div 9 = S \quad , \quad S = 8$

14. المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 2 **الاستِمْرارُ في المُحاوَلَةِ** امتَدَّتْ إِحْدى مُبارَياتِ البَيْسبولِ إِلى 9 أَشْواطٍ. إِذا كانَ 36 شَوْطًا مِنْ أَصْلِ 54 شوطًا قَدْ تَمَّ لَعِبُهَا في المَوْسِمِ. فَكَمْ عَددُ المُبارَياتِ المُتَبَقِيَةِ؟

$54 - 36 = 18 \quad , \quad 18 \div 9 = 2$

المُمارَساتُ الرِّياضيَّة 2 **استِخْدامُ الجَبْرِ بِالنِّسبَةِ إِلى التَّمرينَينِ 8 و 9. اكتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ تَحتوي على رَمْزٍ لِلْمَجْهولِ، ثُمَّ أَوْجِدِ الحَلَّ.**

8. لَدى (الشّيف) أَيْمَنِ 18 شَريحةَ أَناناسٍ يُريدُ قِسْمَتها بالتَّساوي بينَ 9 أَكوابٍ لِلفاكِهَةِ. فَكَمْ عَددُ شَرائِحِ الأَناناسِ الَّتي سَيضعُها في كُلِّ كُوبٍ؟

$18 \div 9 = B \quad , \quad B = 2$

9. عَدَّتْ وَفاءُ 40 مَقعدًا في القاعَةِ. وَكانَ هُناكَ 8 مَقاعِدَ في كُلِّ صَفٍّ. فَكَمْ عَدَدُ صُفوفِ المَقاعِدِ المَوْجودَةِ هُناكَ؟

$40 \div 8 = D \quad , \quad D = 5$

10. باعَ حامِدٌ 72 عُبوةً مِنَ الذُّرَةِ الصَّفراءِ لِصالِحِ حَمْلَةِ التَّبَرُّعاتِ. وكان هناك 9 عُبواتٍ في كُلِّ صندوق. فَإِذا سَلَّمَ مِنها 27 عُبوةً فَكَمْ عَددُ الصناديق المُتَبقِّيةِ لَدى حامِدٍ لِكَي يُسَلِّمَها؟

$72 - 27 = 45 \quad , \quad 45 \div 9 = 5$

تَمرينٌ على الاخْتِبارِ

11. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تَستخدِمُ العَمليَّةَ العَكسيَّةَ لإيجادِ المَجْهولِ في الجُمْلَةِ العَدديَّةِ ■ ÷ 9 = 81؟

Ⓐ 90 − 9 = 81

Ⓑ 72 + 9 = 81

Ⓒ 8 × 9 = 72

Ⓓ 9 × 9 = 81

9 x .9. = 81

اِسْتَخْدِمْ خاصِّيَّةَ التَّوزيعِ لإيجادِ كلِّ ناتِجِ ضَربٍ.

3. 4 × 6 = 24

=(2x6) + (2x6)

= 12 + 12

= 24

4. 6 × 6 = 36

=(3x6) + (3x6)

= 18 + 18

= 36

اِسْتَخْدِمْ خاصِّيَّةَ التَّوزيعِ لإيجادِ كلِّ ناتجِ ضَربٍ.

5. (8) × 9 = 72

=(5x9) + (3x9)

= 45 + 27

= 72

6. 10 × (4) = 40

=(10x2) + (10x2)

= 20 + 20

= 40

اِسْتَخْدِمْ خاصِّيَّةَ التَّوزيعِ لإيجادِ كلِّ ناتِجِ ضَربٍ.

7. $12 \times 4 = 48$

$=(10 \times 4) + (2 \times 4)$

$= 40 + 8$

$= 48$

8. $11 \times 8 = 88$

$=(11 \times 4) + (11 \times 4)$

$= 44 + 44$

$= 88$

اِسْتَخْدِمْ خاصِّيَّةَ التَّوزيعِ لإيجادِ كلِّ ناتجِ ضَربٍ.

9. $10 \times (10) = 100$

$=(10x5)+(10x5)$

$= 50 + 50$

$= 100$

10. $(12) \times 60 = 720$

$=(10x60)+(2x60)$

$= 600 + 120$

$= 720$

اِسْتَخْدِمْ خاصِّيَّةَ التَّوزيعِ لإيجادِ كلِّ ناتجِ ضَربٍ.

3. $5 \times 11 = 55$

$=(5 \times 10) + (5 \times 1)$

$= 50 + 5$

$= 55$

4. $12 \times 7 = 84$

$=(10 \times 7) + (2 \times 7)$

$= 70 + 14$

$= 84$

حَلُّ المَسائلِ

5. اشترَتْ عبيرُ 4 أكياسٍ منَ التُّفّاحِ من مَتجرِ البقّالةِ. يَحتَوي كلُّ كيسٍ عَلى 6 تُفّاحاتٍ. فكَمْ عَدَدَ التُّفّاحاتِ لَدى عبيرَ؟

$4 \times 6 = 24$

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 7

6. **تَحديدُ البُنْيَةِ** طَهى مَحمودٌ 8 (دزّينات) من البَيضِ للمُخَيِّمينَ. فما عَدَدَ البَيضاتِ الّتي طَهاها مَحمودٌ؟ (*إرشادٌ:* 1 دزّينة = 12)

$8 \times 12 = 96$

7. يُوجدُ 6 مَقاعِدَ في كُلِّ صفٍّ في المَسْرَحِ. إذا كانَتْ 8 صُفوفٍ مُمتَلِئةٍ بالأشْخاصِ، فكَم عَدَدَ الأشخاصِ المَوجودينَ في المَسْرَحِ؟

$8 \times 6 = 48$

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

8. اِشرحْ كيفَ يُمكِنُكَ استخدامُ خاصِّيَّةِ التَّوزيعِ لِتحليلِ عامِلٍ وإيجادِ ناتِجِ ضَربِ 9×5.

يمكنك تحليل 9 إلى $4 + 5$.

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد $(5 \times 5) + (5 \times 4) = 25 + 20 = 45$

تمرينٌ عَلى الاختِبارِ

9. ما الَّذي يُوضِّحُ الاستخدامَ الصَّحيحَ لِخاصِّيَّةِ التَّوزيعِ لإيجادِ 12×4؟

Ⓐ $(2 \times 6) + (2 \times 6)$

Ⓑ $(4 \times 10) + (4 \times 2)$

Ⓒ $(4 \times 6) + (2 \times 6)$

Ⓓ $(4 \times 8) + (4 \times 3)$

أَوجِدْ كلَّ عامِلٍ ناقِصٍ.

12

8. $(3 \times \square) \times 4 = 24$

المَجهولُ يُساوي 2 .

30

9. $(6 \times \square) \times 5 = 30$

المَجهولُ يُساوي 1 .

9

10. $\square \times (3 \times 3) = 27$

المَجهولُ يُساوي 3 .

10

11. $(2 \times 5) \times \square = 20$

االمَجهولُ يُساوي 2 .

الجبرُ أوجِدُ كلَّ عاملٍ ناقِصٍ.

3. $4 \times (\square \times 4) = 32$

8

المَجهولُ يُساوي 2.

4. $(2 \times \square) \times 6 = 60$

5

المَجهولُ يُساوي 10.

5. $(5 \times \square) \times 1 = 45$

45

المَجهولُ يُساوي 9.

6. $\square \times (4 \times 2) = 48$

8

المَجهولُ يُساوي 6.

حَلُّ المَسائلِ

المُمارساتُ الرِّياضيَّةُ 2

7. **اِسْتخدامُ الحِسِّ العَدَديِّ** اشترى مُعاذٌ 4 عَبَواتِ مِياهٍ غازيَّةٍ. تَحتَوي كلُّ عَبوةٍ على 6 زُجاجاتٍ. فإذا كانَتْ تَكلِفَةُ كلِّ زُجاجةٍ 2 AED. فما مِقدارُ ما أنفقَهُ مُعاذٌ عَلى المِياه الغازيَّةِ؟

$4 \times 6 \times 2 = 48$

8. اِشتَرى جَمالٌ وعُبيدٌ كلُّ واحدٍ مِنهُما 3 بُرتقالاتٍ. قاما بِتقطيعِ كُلِّ بُرتقالةٍ إلى6 شَرائِحَ. كَم عَدَدَ شَرائحِ البُرتُقالِ الَّتي قاما بِتقطيعِها إجمالًا؟

$2 \times 3 \times 6 = 36$

9. أَعَدَّ السَّيِّدُ حُسامٌ وزوجَتُهُ طعامَ الغَداءِ لِمُدَّةِ 5 أيّامٍ عَلى التَّوالي. حيثُ أَعَدَّ كلٌّ مِنهُما 3 كعكاتِ شوفانَ لِطَبَقِ الحَلوى في كُلِّ يومٍ. ما إجماليُّ عددِ الكَعكاتِ الَّتي أَعَدَّها كلٌّ مِنهُما لِطعامِ الغَداءِ لِهذا الأسبوعِ؟

$2 \times 3 \times 5 = 30$

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

10. أُكْتُبْ تَعريفًا لِخاصِّيَّةِ التَّجميعِ في الضَّربِ.

الطريقة التي يتم بها تجميع العوامل لا يغير من ناتج الضرب

تَمرينٌ عَلى الاختِبارِ

11. ما المَجهولُ في ■ = 7 × (3 × 3)

9

Ⓐ 21
Ⓑ 30
Ⓒ 42
Ⓓ 63

اِستخدمِ الأعدادَ والعَملياتِ لِكتابةِ كلِّ عِبارةٍ كَتعبيرٍ.

3. 4 أكثرَ من 7

4 + 7

4. إجماليُّ 5 صفوفٍ مُكوَّنةٍ من 6 كراسي

5 x 6

5. نِصْفُ العَدَدِ 18

18 ÷ 2

6. 3 أشخاصٍ قَسَّموا AED 21 بالتَّساوي

21 ÷ 3

7. الفرقُ بينَ 89 و80

89 - 80

8. 6 مَجموعاتٍ تَحتوي كلُّ مَجموعةٍ عَلى 6 أشخاصٍ

6 x 6

يوجدُ 6 مَساميرَ في صُندوقِ الأدواتِ، اكتبْ تَعبيرًا يُخْبِرُنا كَم سَيكونُ العَدَدُ عِندَما يكونُ:

9. أقلَّ بمسمارَيْنِ
6 - 2

10. أضْعافِ المَساميرِ
4 x 6

11. نِصْفَ عددِ المَساميرِ
6 ÷ 2

12. 10 مساميرَ إضافيَّةٍ
6 + 10

13. 3 مجموعاتٍ مُتَساويَةٍ من المَساميرِ
6 ÷ 3

بيع الأدوات	

بيع الأدوات	
غراء	AED 10
شريط قياس	AED 95
بكرة سلك	AED 89
مسامير	AED 10

اكتبْ تَعبيرًا لكلٍّ مِمّا يأتي.

14. تكلفةُ 5 عَبواتٍ مِن الغِراءِ

10 x 5

15. عددُ مساميرَ تكلفَتُها 90 درهمًا

90 ÷ 10

16. التَّكلفةُ الإجماليَّةُ لِبَكَرَةٍ من السِّلْكِ وشريطِ قياسٍ وعَبوةٍ من الغِراءِ

10 + 95 + 89

إستخدمِ الأعدادَ والعَمليّاتِ لكتابةِ كلِّ عِبارةٍ كَتَعبيرٍ.

2. 4 صناديقَ في كلِّ صُندوقٍ حِذاءانِ

4×2

3. الفرقُ بينَ 58 و47

$58 - 47$

4. 5 مضافةً إلى 12

$5 + 12$

5. 30 كتابًا مَقسومًا عَلى 10 أشخاصٍ بالتَّساوي

$30 \div 10$

حَلُّ المَسائلِ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 4 **تَمثيلُ مَسائلِ الرِّياضيّاتِ، اكتبْ تَعبيرًا لكلِّ حالَةٍ.**

6. قَرَأَتْ شَيخةُ جميعَ الكتبِ إلا كِتابًا واحِدًا من أصلِ 5 كتبٍ أَخَذَتْها في العُطلةِ.

5 - 1

7. لَدى ليلى صُندوقٌ به 8 مَصّاصاتٍ. اشترَتْ صُندوقًا آخَرَ به 4 مَصّاصاتٍ. قامَتْ بتقسيمِ المَصّاصاتِ بينَ طِفلَيْها.

(8 + 4) ÷ 2

8. اشترَتْ أماني 3 عَبواتٍ من 8 شَمْعاتٍ. ثُمَّ وجدَتْ شمعةً واحِدَةً في مَنزِلِها.

(3 × 8) + 1

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

صِلْ كلَّ مُفردةٍ من المُفرداتِ بِمِثالِه.

9. التَّعبيرُ ——— 4 × 7.

10. العَمليَّاتُ الحِسابيَّةُ ——— +و −و × و ÷.

تَمرينٌ عَلى الاختِبارِ

11. لَدى مُنى 9 حَبّاتِ خَرَزٍ. أضاعَتْ واحدةً وأعطَتْ 3 إلى بَدريَّةَ. أيٌّ من التَّعابيرِ ينطبقُ عَلى هَذِهِ الحالَةِ؟

Ⓐ 9 − 3

Ⓑ (9 − 1) + (9 − 3)

Ⓒ 9 − 1 − 3

Ⓓ (9 − 1) + 3

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

1 التَّحَقُّقُ من مَدى صِحَّةِ الحَلِّ اكتبْ مُعادَلةً باستخدامِ حرفٍ للمَجهولِ، ثمَّ حُلَّها. وتَحقَّقْ في النِّهايةِ من مَدى صِحَّةِ الحَل.

II. هَطَلَتْ 6 cm من المَطَرِ كلَّ شَهرٍ لِمُدَّةِ 6 أشهرٍ على الأقلِّ. كَم تَحتاجُ من المَطَرِ لهذا الشَّهرِ ليُصبحَ إجماليُّ هبوطِ الأمطارِ 43 cm؟

$(6 \times 6) + h = 43$

7 cm

$36 - h = 43$

$h = 7$

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ

1 التَّحَقُّقُ من مَدى صِحَّةِ الحَلِّ اكتبْ مُعادَلةً باستخدامِ حرفٍ للمَجهولِ، ثمَّ حُلَّها. وتَحقَّقْ في النِّهايةِ من مَدى صِحَّةِ الحَل.

12. يوجدُ 48 بُرتُقالَةً في 6 طبقاتٍ مُتساويةٍ في صُندوقٍ. أخذَتِ الأُمُّ بعضَ البُرتقالاتِ من الطَّبقةِ العُلوِيَّةِ لِعملِ الوَجَباتِ الخَفيفةِ. كَم عَدَدَ البُرتقالاتِ الَّتي أخذَتْها الأُمُّ إذا كانَ يوجدُ 5 بُرتُقالاتٍ مُتبقِّيَةٍ في الطَّبقةِ العُلْوِيَّةِ؟

3 برتقالات

$(48 \div 6) - r = 5$

$8 - r = 5$

$r = 3$

المُمارَساتُ الرِّياضيَّة 1 **فَهْمُ طَبيعةِ المَسائِلِ** أعدَّتْ سالي

13. 10 سلّاتٍ من الفاكِهَةِ، قَسَّمَتْ 20 حبةً من الكَرَزِ بِالتَّساوي بينَ السلّاتِ. كَم عَدَدَ حبّاتِ الكَرَزِ المَوجودَةِ في كُلِّ سلَّةٍ؟

$20 \div 10 = c \quad , \quad c = 2$

صفحة 544

المُمارَساتُ الرِّياضيَّة 1 **التَّحقُّقُ من مَدى صِحَّةِ الحَلِّ** اكتبْ مُعادَلَةً باستخدامِ حرفٍ للمَجهولِ. ثمَّ حُلَّها. وتَحَقَّقْ في النِّهايَة من مَدى صِحَّةِ الحَل.

5. تمَّ التقاطُ صورةٍ لفريقِ كُرةِ القَدمِ. يوجدُ 3 صُفوفٍ من اللّاعبينَ بواقِعِ 8 لاعبينَ في كل صَفٍّ. ويحتَوي الصَّفُّ الرّابعُ على 6 لاعبينَ. كَم عدَدَ اللاعبينَ المَوجودينَ في صورةِ الفَريقِ؟

$(3 \times 8) + 6 = G \quad , \quad G = 30$

24

6. أَعَدَّتِ السَّيِّدَةُ سُها 15 فطيرةً. وقسَّمَتْهم بينَ خميسٍ وفارسٍ وجاسمٍ بالتَّساوي. ثمَّ أكلَ خميسٌ وفارسٌ جميعَ فَطائرِهِمْ. بينَما لم يأكُلْ جاسمٌ إلا بعضَها وتَبَقَّتْ فَطيرتانِ في طبَقِ جاسمٍ. كَم عَدَدَ الفطائرِ الَّتي أكَلَها؟

$$(\underset{5}{15 \div 3}) - S = 2 \quad , \quad S = 3$$

7. لَدى فاطمةَ 83 كلمةَ هجاءٍ لِتَدرسَهم في 8 أسابيعَ. تَعَلَّمَتْ بالفعلِ 3 كلماتٍ منها. سوفَ تدرسُ عددَ الكَلماتِ نفسَه كلَّ أسبوعٍ. كَم عَدَدَ كلماتِ الهجاءِ الَّتي سَتَدرسُها فاطمةُ كلَّ أسبوعٍ؟

$$(\underset{80}{83 - 3}) \div 8 = B \quad , \quad B = 10$$

8. اشترى عُمَرُ 6 مجموعاتٍ من المُلصقاتِ مُقابلَ 2 AED لكلِّ مَجموعةٍ. ما المَبلغُ الَّذي سيستعيدُهُ عمرُ إذا دَفَعَ ثَلاثَ أوراقٍ نَقديَّةٍ قيمةَ كلٍّ مِنها 5 AED؟

$$(\underset{15}{3 \times 5}) - (\underset{12}{6 \times 2}) = r \quad , \quad r = 3$$

تَمرينٌ عَلى الاختِبارِ

9. حلَّ حاربٌ خمسة أسئلةٍ، وحصلَ عَلى 8 درجاتٍ في الـ 4 أسئلةِ الأولى وحصلَ عَلى y درجاتٍ في السُّؤالِ الخامسِ، فحصلَ عَلى مَجموع 41 درجةً. أيٌّ من المُعادَلاتِ التّاليةِ يُمثِّلُ الحالةَ؟

Ⓐ $41 \div 5 = y$

Ⓑ $8 \times 4 \div 5 = y$

Ⓒ $4 \times 8 + y = 41$

Ⓓ $41 \div 4 + y = 8$

$$8 \times 4 + y = 41$$

قَسِّمِ الكُلَّ إلى أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ، مَعَ تَسْمِيَةِ كُلِّ جُزْءٍ بِكَسْرِ الوَحْدَةِ.

4. 3 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

5. 6 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

اُكْتُبْ عَدَدَ الأَجْزاءِ المُتَساوِيَةِ. ظَلِّلْ جُزْءًا واحِدًا، واكْتُبْ كَسْرَ الوَحْدَةِ.

6.

4 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{1}{4}$

7.

2 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

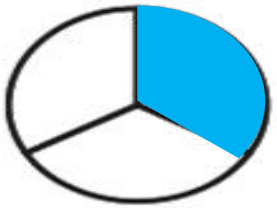
كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{1}{2}$

8.

3 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{1}{3}$

9.

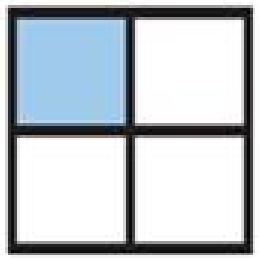


3 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{1}{3}$

حَوِّطْ كَسْرَ الوَحْدَةِ الّذي يُمَثِّلُ القِسْمَ المُظَلَّلَ في كُلِّ نَموذَجٍ.

10.

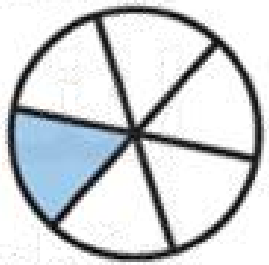


$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

11.

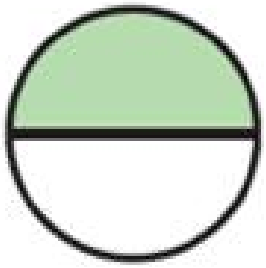
$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$

12.



$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

13.

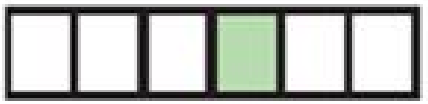


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

14.

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

15.



$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

أُكْتُبْ عَدَدَ الأَجْزاءِ المُتَساوِيَةِ. ظَلِّلْ جُزْءًا واحِدًا، واكْتُبْ كَسْرَ الوَحْدَةِ.

5.

6 أَجْزاءٌ مُتَساوِيَةٌ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{1}{6}$

6.

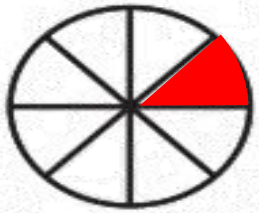
2 أَجْزاءٌ مُتَساوِيَةٌ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{1}{2}$

7.

4 أَجْزاءٌ مُتَساوِيَةٌ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{1}{4}$

8. 

8 أَجْزاءٌ مُتَساوِيَةٌ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{1}{8}$

حَلُّ المَسائِلِ

9. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ** 3 **تَعليلُ الاسْتِنتاجاتِ** لدى حُسينٍ قِطْعَةٌ مُسْتَطيلَةٌ مِنَ الوَرَقِ المُقَوّى. هَلْ يُمْكِنُهُ تَقْسيمُ الشَّكْلِ إلى 4 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ؟ اشْرَحْ.

نعم ؛ لأنه يمكنه طيها إلى نصفين، ثم طيها مرة أخرى إلى نصفين. وسيكون كل جزء ربعاً من المستطيل ككل.

مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

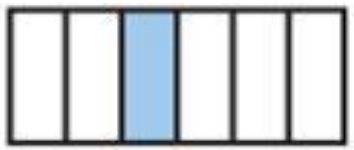
اِختَرِ الكلمةَ (الكلماتِ) الصَّحيحَةَ لِإكْمالِ كُلِّ جُمْلَةٍ ممّا يلي.

الكسرُ كسرُ الوَحْدَةِ

10. كسر الوحدة جُزْءٌ واحِدٌ مِنْ أجزاءٍ مُتساويَةٍ مِنَ الكُلِّ.
11. الكسر يمثِّلُ جُزءًا مُتساويًا مِنَ الكُلِّ.

تمرينٌ على الاخْتِبارِ

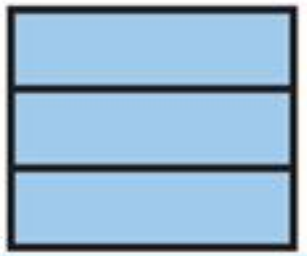
12. ما كَسْرُ الوَحْدَةِ الّذي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُظَلَّلَ مِنَ الكُلِّ؟



Ⓐ $\frac{1}{3}$ Ⓒ $\frac{1}{6}$

Ⓑ $\frac{1}{4}$ Ⓓ $\frac{1}{8}$

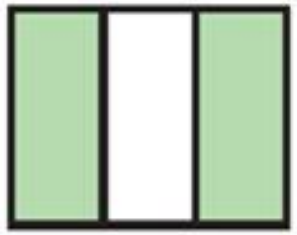
أَكْمِلِ المُخَطَّطَ. اُكْتُبْ كَسْرًا يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ.

نَموذَجُ الكَسْرِ	الجُزْءُ المُلَوَّنُ بِالأَزْرَقِ	الجُزْءُ غَيْرُ المُلَوَّنُ بِالأَزْرَقِ
.3 	$\frac{3}{3}$	$\frac{0}{3}$
.4	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{8}$
.5	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$

6. ما الجُزْءُ الّذي يوجَدُ بِهِ النَّحْلُ في قُرْصِ العَسَلِ؟

$\frac{5}{6}$

7. ما الجُزْءُ غَيْرُ المُظَلَّلِ في الشَّكْلِ؟

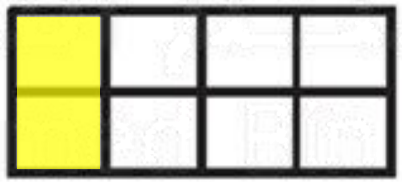


$\frac{1}{3}$

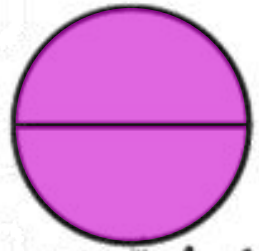
ظَلِّل كُلَّ شَكْلٍ لِتَمْثيلِ الْكَسْرِ.

8. $\frac{2}{4}$

9. $\frac{2}{8}$



10. $\frac{2}{2}$



صِلْ كُلَّ كَسْرٍ بِاسْمِ المُفْرَدَةِ.

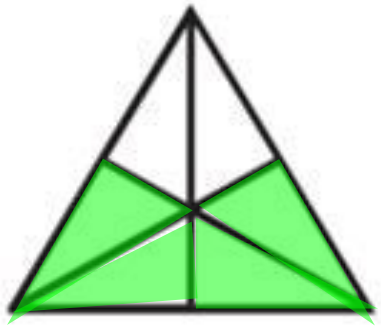
11. $\frac{3}{8}$ — ثَلاثَةُ أَثْمانٍ

12. $\frac{5}{6}$ — خَمْسَةُ أَسْداسٍ

13. $\frac{3}{4}$ — ثَلاثَةُ أَرْباعٍ

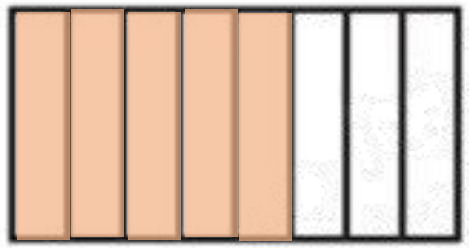
ظَلِّلْ كُلَّ شَكْلٍ لِيُمَثِّلَ الكَسْرَ.

3. $\frac{4}{6}$

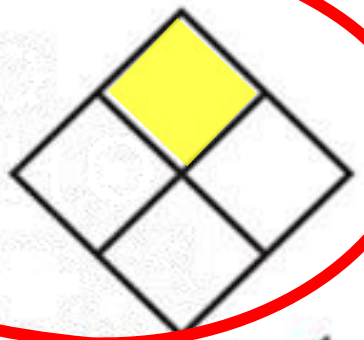


4. $\frac{3}{3}$

5. $\frac{5}{8}$



6. $\frac{1}{4}$



7. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ** 2 **التَّوَقُّفُ والتَّفْكيرُ** في التَّمارينِ 6-3، حَوِّطْ كَسْرَ الوَحْدَةِ. أَكْتُبِ الكَسْرَ أَدْناهُ. اِشْرَحْ لِماذا هُوَ كَسْرُ وَحْدَةٍ.

$\frac{1}{4}$ هو كسر الوحدة ؛ لأنه يسمى جزءاً واحداً من كل

حَلُّ المَسائِلِ

8. قُطِعَ رَغيفٌ مِنَ الخُبْزِ إلى 8 شَرائِحَ مُتَساوِيَةٍ. فما هُوَ الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُتَبَقّي مِنَ الرَّغيفِ بَعْدَ اسْتِخْدام 6 شَرائِحَ في الشَّطائِرِ؟

$\frac{2}{8}$

9. صَنَعَتْ هَناءُ مِرْوَحَةً بِها 6 نِقاطٍ. ولَوَّنَتْ إِحْدى النِّقاطِ باللَّوْنِ الأَحْمَرِ ونُقْطَتَيْنِ باللَّوْنِ الأَزْرَقِ و3 نِقاطٍ بِالأُرْجُوانِيِّ. فما هُوَ الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ النِّقاطَ غَيْرَ المُلَوَّنَةِ بالأَحْمَرِ أَوِ الأُرْجُوانِيِّ؟

$\frac{2}{6}$

مراجَعَةُ المُفْرَداتِ

أرْسُمْ خَطًّا لِيَصِلَ بَيْنَ المُصْطَلَحِ ومَعْناهُ.

10. المَقامُ — عَدَدُ الأجزاءِ المُمثَّلَةِ
11. البسطُ — إجماليُّ عَدَدِ الأجْزاءِ المُتَساوِيَةِ

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

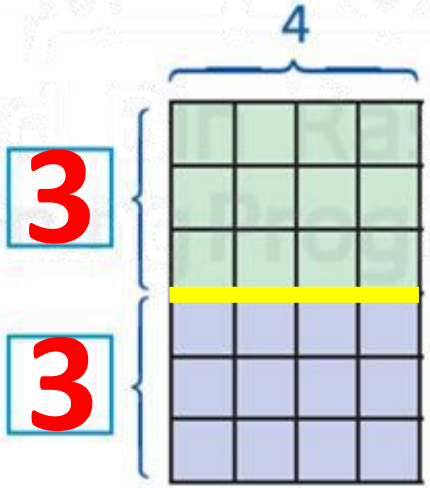
12. أيُّ كَسْرٍ يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُلَوَّنَ بالأصْفَرِ مِنَ الشَّكْلِ؟

Ⓐ $\frac{2}{8}$ Ⓑ $\frac{2}{6}$ Ⓒ $\frac{1}{2}$ Ⓓ $\frac{3}{6}$

تَمارينُ مُوَجَّهَةٌ

ضاعِفُ حَقيقَةً مَعروفَةً لإيجادِ 4 × 6.

أكمِلِ الْمَصفوفَةَ ثمَّ أكمِلِ الْجُملَ العدديَّةَ.



3 × 4 = 12

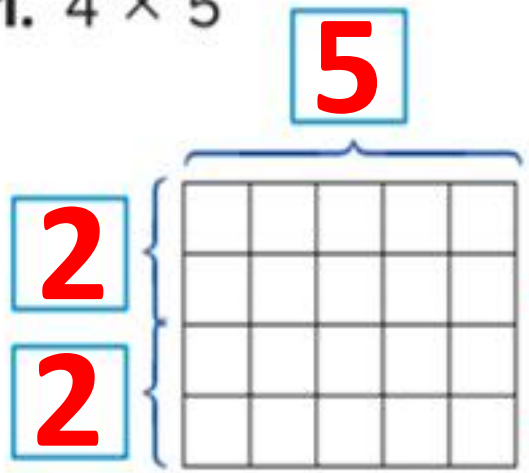
3 × 4 = 12

12 + 12 = 24

إذًا، 6 × 4 = 24

ضاعِفْ إحدى الحَقائقِ المَعْروفَةِ لإيجادِ ناتجِ الضَّربِ، اكتُبِ الأعدادَ عَلى المَصفوفَةِ وأكمِلِ العِباراتِ العَدَديَّةَ.

1. 4×5



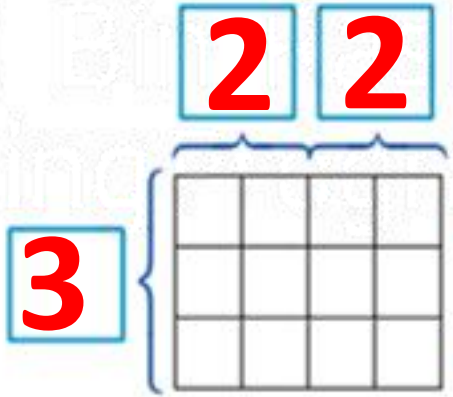
$2 \times 5 = 10$

$2 \times 5 = 10$

$10 + 10 = 20$

إذًا، $4 \times 5 = 20$.

2. 3×4



$3 \times 2 = 6$

$3 \times 2 = 6$

$6 + 6 = 12$

إذًا، $3 \times 4 = 12$.

حَلُّ المَسائِلِ

11. كَمْ عَدَدُ الفَتحاتِ المَوْجودَةِ في 12 قِطعَةِ بَسكويتٍ مُمَلَّحٍ مِثْلِ تِلْكَ المُوَضَّحةِ؟ اكتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ لِلْحَل.

12 x 12 = 144 - 144 فتحة

12. اليومَ هو تاريخ الميلادِ الثّامِنِ لآمِنةَ. فَكَمْ عُمرُها بِالأَشْهُرِ؟ اكتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ لِلْحَل.

8 x 12 = 96 - 96 شهرًا

13. تَتَكدَّسُ كُتُبُ الرِّياضيّاتِ في كَوْماتٍ مِنْ 11 كِتابًا. وَتوجَدُ 6 كومات. فَهَلْ توجَدُ كُتبٌ كافِيَةٌ لِصَفَّينِ يَتكوَّنُ كُلٌّ مِنْهُما مِنْ 35 طالِبًا؟ اشرَحْ.

6 x 11 = 66 كتاب - لا تكفي

35 + 35= 70 > 66

حَلُّ المَسائِلِ

7. كَمْ إِجْمالِيَّ عَدَدِ البَيْضاتِ في 7 دَزِّيناتٍ مِنَ البَيْضِ؟

(إِرشاد: 1 دَزِّينَة = 12)

84 بيضة - 7 x 12 = 84

8. كَمْ عَدَدُ الأَشْهُرِ المَوْجودَةِ في 6 أَعْوامٍ؟

72 شهرًا - 6 x 12 = 72

9. أَحَدُ أَنْواعِ الفَراشاتِ بِهِ 9 بُقَعٍ. فَكَمْ عَدَدُ البُقَعِ المَوجودةِ في 11 فَراشَةً مِنْ هذا النَّوْعِ؟

9 x 11 = 99

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّة ١

١٠. الاسْتِمْرارُ في المُحاوَلَةِ يُمْكِنُ لِيُوسُفَ أَنْ يَجري كِيلومِترًا واحِدًا في 7 دَقائِقَ، وَيُمْكِنُ لِناصِرٍ أَنْ يَجري كِيلومِترًا واحِدًا في 5 دَقائِقَ. وبِهذا المُعَدَّلِ، كَمْ يَزيدُ الوَقْتُ الّذي سَيَسْتَغْرِقُهُ يوسُفُ لِيَجري ١١ كِيلومِترًا عَنِ الوَقْتِ الّذي سَيَسْتَغْرِقُهُ ناصِرٌ لِيَجري ١١ كِيلومِترًا؟

يوسف $7 \times 11 = 77$

ناصر $5 \times 11 = 55$

$77 - 55 = 22$

تَمرينٌ على الاخْتِبارِ

١١. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لا تَنتمي لِلثَّلاثِ الأُخرى؟

Ⓐ $4 \times 12 = 48$

Ⓑ $12 \times 4 = 48$

Ⓒ $4 + 12 = 16$

Ⓓ $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

3. استَخْدِم الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ في القِسْمَةِ.

$60 \div 12 =$ **5**

60 − 12 = **48** → 48 − 12 = **36** → 36 − 12 = **24** → 24 − 12 = **12** → 12 − 12 = **0**

صفحة 480

استَخْدِمِ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ في القِسْمَةِ.

3. $48 \div 12 =$ **4**

48 − 12 = **36** → 36 − 12 = **24** → 24 − 12 = **12** → 12 − 12 = **0**

4. $33 \div 11 =$ **3**

33 − 11 = **22** → 22 − 11 = **11** → 11 − 11 = **0**

تَمارينُ

الجبرُ أوجدْ قيمةَ كلِّ تَعبيرٍ إذا كانَ $c = 4$ و $d = 7$.

1. $15 - d$

$15 - \underline{7} = \underline{8}$

2. $16 + c$

$16 + \underline{4} = \underline{20}$

3. $35 \div d$

$35 \div \underline{7} = \underline{5}$

الجبر أوجدْ قيمةَ كلِّ تَعبيرٍ إذا كانَ $x = 14$ و $y = 6$.

4. $(x + y) \div 4$

$(14 + 6) \div 4$

$20 \div 4$

$= 5$

5. $x - 2 \times 2$

$14 - (2 \times 2)$

$14 - 4$

$= 10$

6. $y + 24 \div 2$

$6 + (24 \div 2)$

$6 + 12$

$= 18$

تَمرينٌ عَلى الاختِبارِ

12. أوجِدْ قِيمةَ التَّعبيرِ $h + 8 \div 4$ إذا كان $h = 16$.

Ⓐ 20

Ⓑ 18

Ⓒ 8

Ⓓ 6

$16 + 8 \div 4$

$16 + 2 = 18$

ضَعْ خَطًّا تحتَ جزءِ العِبارةِ الَّذي يَقترحُ أيًّا من العَمليّاتِ الحِسابيَّةِ الَّتي يُمكِنُ استخدامُها، حوّطِ العَمليَّةَ الحِسابيَّةَ.

3. الفرقُ بينَ علبةٍ من البِطاقاتِ التَّعليميَّةِ وعلبةٍ من أقلامِ الحِبْرِ

الجمعُ الطَّرحُ الضَّربُ القِسمَةُ

4. إجماليُّ تَكلِفَةِ الغِراءِ وأقلامِ التَّحديدِ وأقلامِ الرَّصاصِ

الجَمعُ الطَّرحُ الضَّربُ القِسمَةُ

5. عددُ أقلامِ التَّلوينِ المُوزَّعةِ بالتَّساوي في كُلِّ صُندوقٍ

الجمعُ الطَّرحُ الضَّربُ القِسمةُ

الجبرُ اُكتُبْ مُعادَلَةً لِتمثيلِ كلِّ جُملةٍ.

6. 9 سنتيمترٍ مَطروحَةً من 14 سنتيمترًا يكونُ النّاتجُ y سنتيمترٍ.

$14 - 9 = y$

7. قُسِّمَتْ 24 مِطرقةً إلى y مَجموعاتٍ مُتَساويةٍ من 3.

$24 \div y = 3$

8. 12 سَمكةً ناقصٌ y سمكةٍ زائدَ 4 سَمكاتٍ إضافيَّةٍ يكونُ النّاتجُ 9 سمكاتٍ.

$12 - y + 4 = 9$

9. 5 ألعابٍ زائدُ ضِعفِ العَدَدِ يكونُ النّاتجُ y لعبةً.

$5 + (2 \times 5) = y$

الجبرُ اِستخدم الأعدادَ المَوجودَةَ في الجَدولِ للتَّمارينِ 12-10 لكتابةِ مُعادلةٍ لِكُلِّ جُملةٍ.

10. الفرقُ بينَ عددِ المَسامير والصنّاراتِ هو m صنارةً.

$$14 - 6 = m$$

11. عددُ الصنّاراتِ والزَّنبركاتِ والبَراغي إجمالًا هو t أداةً.

$$6 + 2 + 7 = t$$

12. نصفُ عددِ الصنّاراتِ زائدَ عددِ المَسامير هو n أداةً

$$(6 \div 2) + 14 = n$$

مُساعِدُ الواجِبِ المَنزِليِّ

اِستخدِمِ الأعدادَ المَوجودَةَ في الجَدولِ لكتابةِ مُعادَلةٍ لكلِّ حالةٍ. استخدمْ x للمَجهولِ.

حيوانات سعيد الأليفة	
السمك	12
الهامستر	4
القطط	2
العصافير	3

الفرقُ بينَ عددِ السَّمكِ وعددِ العَصافيرِ هو x.

$$12 - 3 = x$$

إجماليُّ عددِ الحَيواناتِ الأليفةِ هو x.

$$12 + 4 + 2 + 3 = x$$

ضِعفُ عددِ حَيواناتِ الهامسترِ ناقصُ x يُساوي عددَ القِطَطِ.

$$2 \times 4 - x = 2$$

عددُ الأسماكِ مُقسَّمونَ بالتَّساوي في ثلاثةِ أحواضِ سَمَكٍ هو x.

$$12 \div 3 = x$$

تَمارينُ

الجبرُ اكتبْ مُعادلةً لِتمثيلِ كلِّ جُملةٍ.

1. خمسُ أصدافٍ مُضافَةٌ إلى 7 يكونُ النّاتجُ s. $5 + 7 = s$

2. أربعةُ أضعافِ لعددِ 4 أقلامِ رصاصٍ هو p. $4 \times 4 = p$

3. نِصفُ عددٍ 18 سِنجابًا هو x. $18 \div 2 = x$

4. إحدى عشْرةَ مِلعقةً ناقصُ s يُساوي 9 مَلاعقَ. $11 - s = 9$

حَلُّ المَسائِلِ

اِسْتَخْدِمْ صورَةَ الفاكِهَةِ لِلْإِجابَةِ عَنِ التَّمارينِ 16–13.

13. تُوجَدُ 8 ثَمَراتٍ مِنَ الفاكِهَةِ في المَجْموعَةِ. حَوِّطِ الكَلِمَةَ الّتي تُسْتَخْدَمُ لِوَصْفِ قِطَعِ الفاكِهَةِ الثَّمانى كُلِّها.

البسطُ المقامُ

14. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ الفاكِهَةَ الّتي لَيْسَتْ تُفّاحًا مِنْ مَجْموعَةِ الفاكِهَةِ؟

$\frac{5}{8}$

15. اِفْتَرِضْ أَنَّ يوسُفَ أَكَلَ ثَمَرَةَ كُمَّثْرى واحِدَةً. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ ما أَكَلَهُ يوسُفُ مِنَ الكُمَّثْرى؟

$\frac{1}{2}$

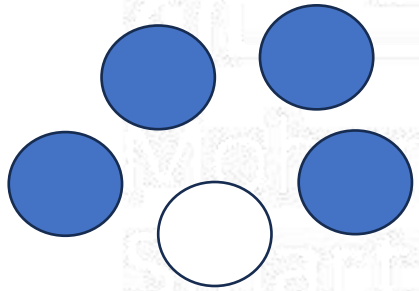
16. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 2 **الاستنتاج** حدّد أيًا من قِطع الفاكهة يمكن تمثيلها بالكسر $\frac{5}{8}$.

3 ثمرات موز وثمرتا كمثرى

مسائل مهارات التفكير العليا

17. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّة** 4 **تَمْثيلُ الرِّياضِيَّاتُ** اُرْسُمْ مَجْموعَةً مِنَ الْأَشْياءِ تُمَثِّلُ كَسْرًا بَسْطُهُ 4. اكْتُبِ الكَسْرَ.

$\frac{4}{5}$



18. **الاستفادة من السؤال الأساسي** ما وَجْهُ الاخْتِلافِ بَيْنَ إِيجادِ الكَسْرِ كَجُزْءٍ مِنْ مَجْموعَةٍ وَإِيجادِ الكَسْرِ كَجُزْءٍ مِنْ وَحْدَةٍ كُلِّيَّةٍ؟

الكسر كجزء من مجموعة هو مجموعة من الأشياء ، أما الكسر كجزء من وحدة كلية يمثل شيئاً واحداً أو شكلاً يقسم لأجزاء متساوية

6. ما الْكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ البالوناتِ الخَضْراءَ مِنْ مَجْموعَةِ البالوناتِ؟

$\frac{1}{3}$

7. ما الْكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ الكُتُبَ الزَّرْقاءَ مِنْ مَجْموعَةِ الكُتُبِ؟

$\frac{3}{6}$

8. ما الْكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ النَّحَلاتِ الّتي طارَتْ بَعيدًا مِنْ مَجْموعَةِ النَّحْلِ؟

$\frac{3}{8}$

9. ما الْكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ اللّافِتاتِ رُباعِيَّةَ الشَّكْلِ مِنْ مَجْموعَةِ اللافِتاتِ؟

$\frac{2}{4}$

10. تَكْتُبُ لِيلى كُلَّ حَرْفٍ مِنَ اسْمِها الأَوَّلِ على بِطاقاتٍ فَهْرَسَةٍ مُنْفَصِلةٍ. فما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ البِطاقاتِ الّتي بها حَرْفُ اللّامِ؟

2/4

11. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ** **1** **الاسْتِمْرارُ في المُحاوَلَةِ** لَدى عُبَيْدٍ 3 عُمَلاتٍ فِئَةِ خَمْسَةِ فُلوسٍ، و3 عُمَلاتٍ فِئَةِ عَشَرَةِ فُلوسٍ، وعُمْلَتانِ فِئَةِ خَمْسَةٍ وعِشْرينَ فِلْسًا. فما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ العُمَلاتِ فِئَةِ عَشَرَةِ فُلوسٍ أوْ فِئَةِ خَمْسَةٍ وَعِشْرينَ فِلْسًا؟

5/8

12. ذَهَبَتْ عائِلَةُ خالِدٍ لِلتَّسَوُّقِ لِشِراءِ أَحْذِيَةٍ. اِشْتَرى عُمَرُ زَوْجًا مِنْ أَحْذِيَةِ المَطَرِ وزَوْجًا مِنْ أَحْذِيَةِ التِّنْسِ، وَاشْتَرَتْ هالَةُ زَوْجًا مِنْ أَحْذِيَةِ التِّنْسِ وَصَنْدَلاً. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ أَحْذِيَةَ المَطَرِ مِنْ مَجْموعَةِ الأَحْذِيَةِ الجَديدَةِ؟

1/4

Mohammed Bin Rashid
Activ
Go to

تَمرينٌ على الاخْتِبارِ

13. ما الْكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ الطُّيورَ الّتي تَقِفُ على عَتَبَةِ النّافِذَةِ مِنَ الطّيورِ كُلِّها؟

Ⓐ $\frac{1}{2}$

Ⓑ $\frac{3}{8}$

Ⓒ $\frac{4}{8}$

Ⓓ $\frac{5}{8}$

بالتوفيق لقادة المستقبل.

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

حل وتنسيق المعلمة:

حصه علي صقر

مراجعة المعلمات المتميزات:

عائشة الكعبي و فاطمة الأنصاري