

اسم الطالب\ة:.....  
الصف الثالث ، الشعبة : .....

## النموذج التدريبي – الاختبار الختامي \_ مادة الرياضيات الفصل الثاني - العام الدراسي 2023\2024

رقم السؤال في النموذج	نتائج التعلم
2-1	يجد الطالب العامل المجهول في خاصية التجميع
8-7-6-5-4-3	يكتب الطالب التعبير الرياضي بشكل صحيح مراعيًا شروط التعبير الرياضي
12-11-10-9	يحلل الطالب المسألة ويكتب تعبير ثم يجد قيمة التعبير
14-13	يكتب الطالب كسر الوحدة للأشكال الممثلة
15	يقرأ الطالب الكسر قراءة صحيحة
17-16	يجد الطالب ناتج الضرب باستخدام خط الأعداد
41- 19 -18	يجد الطالب الحقائق المترابطة
22-21-20	يحلل الطالب المسألة ويستخدم العملية الحسابية الصحيحة
26-25-24-23	يطبق الطالب قواعد القسمة ليجد الناتج
29-28-27	يجد الطالب العامل المجهول في جملة الضرب
36-30	يستخدم جدول الضرب ليجد جمل ضرب ليست صحيحة
33-32-31	يحلل الطالب المسائل ويصوغ جملة الحل باستخدام جمل ضرب أو قسمة
37- 35-34	يحلل الطالب المسائل ويصوغ جملة الحل ويستخدم مضاعفة الحقيقة المعلومة ليجد الناتج
38- 40- 39	يستخدم الطالب القسمة على العدد 9 ليجد الناتج
47-46-45-44-43-42	يضاعف الطالب حقيقة معلومة وينفذ الخطوات ويستخدم المصفوفة
50-49-48	يستخدم الطالب الطرح المتكرر ليجد ناتج القسمة
53-52-51	يجد الطالب قيمة التعبير الرياضي بدلالة المتغير
55-54	يصوغ الطالب المعادلة بشكل صحيح
58-56	يكتب الطالب الكسر للأجزاء الممثلة بشكل صحيح
59-57	يستخدم الطالب الرسم ليصوغ كسر



بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته  
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله



### الأسئلة الموضوعية

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- ما هو العدد المجهول في العبارة  $(3 \times 3) \times 7 = \square$

- A) 21      b) 42      c) 30      d) 63

2- ما هو العدد المجهول في العبارة التالية :  $4 \times (\square \times 4) = 32$

- a) 2      b) 3      c) 4      d) 6

3- التعبير الرياضي الذي يمثل العبارة التالية (4 أكثر من 7) هو

- a)  $4 + 7$       b)  $7 + 7$       c)  $4 \times 7$       d)  $4 + 7 = 11$

4- التعبير الرياضي الذي يمثل العبارة التالية (نصف العدد 18)

- a)  $18 \div 2$       b)  $18 - 2$       c)  $18 + 2$       d)  $18 \div 2 = 9$

5- التعبير الرياضي الذي يمثل العبارة التالية (4 أضعاف العدد 5)

- A)  $4 \times 5$       B)  $4 \times 4$       C)  $4 \times 2$       D)  $4 \times 3$

AED 89	بكرة السلك
AED 10	الغراء
AED 95	شريط القياس

6- التكلفة الإجمالية لبكرة من السلك وشريط القياس وعبوة من الغراء

- A) 194      B) 149      C) 193      D) 200

7- ما هو التعبير الرياضي الذي يمثل العبارة ( 4 صناديق في كل صندوق حذاء ان )

- A) 4 X 4      B) 4 X 5      C) 2 X 2      D) 4 X 2

8- لدى منى 9 حبات خرز أضاعت واحدة وأعطت 3 إلى بدرية أي من التعابير ينطبق على هذه الحالة

- A) 9-3      B) (9-1) +(9-3)      C) 9-1-3      D) (9-1) +3

9- هطلت 6cm من المطر كل شهر لمدة 6 أشهر ,كم تحتاج من المطر لهذا الشهر ليصبح إجمالي هبوط الأمطار 43 cm

- a) 7 cm      b) 8 cm      c) 9cm      d) 6 cm

10- أعدت سالي 10 سلات من الفاكهة قسمت 20 حبة من الكرز بالتساوي بين السلات كم عدد حبات الكرز الموجودة في كل سلة ؟

- a)  $20 \div 10 = 2$       b)  $20 - 10 = 10$       c)  $20 + 10 = 30$       d)  $20 + 20 = 40$



بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته  
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله



11- تم التقاط صورة لفريق كرة القدم يوجد 3 صفوف من اللاعبين في كل صف يوجد 8 لاعبين ويحتوي الصف الرابع على 6 لاعبين ماهو إجمالي اللاعبين في الصورة

a)  $3 \times 8 + 6 = 30$

b)  $3 \times 6 + 8 = 26$

c)  $8 \times 6 + 3 = 51$

12- حل حارب خمسة أسئلة وحصل على 8 درجات في ال4 أسئلة الأولى وحصل على  $y$  درجات في السؤال الخامس فحصل على مجموع 41 درجة أي المعادلات التالية يمثل الحل

a)  $41 \div 5 = y$

b)  $8 \times 4 \div 5 = y$

c)  $4 \times 8 + y = 41$

d)  $41 \div 4 + y = 8$



13- ماهو الكسر الذي يوضح الجزء المظلل في الشكل

a)  $1/3$

b)  $1/4$

c)  $2/3$

d)  $3/1$



14- ماهو كسر الوحدة الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل

a)  $1/6$

b)  $1/5$

c)  $6/1$

d)  $1/8$

15- يقرأ الكسر  $\frac{3}{8}$  بالشكل التالي

a) ثلاثة أثمان

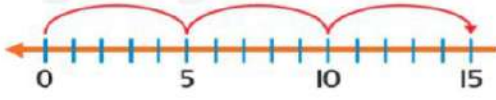
b) ثمانية أثلاث

c) ثلث

d) ثلثان



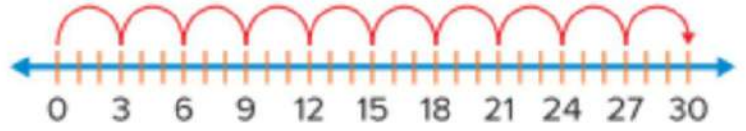
بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته  
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله



16- ماهي الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد

- A)  $15 \times 1 = 15$     B)  $5 \times 3 = 15$     C)  $5 + 10 = 15$

17- ماهي الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد



- A)  $3 \times 10 = 30$     B)  $30 \div 10 = 3$     C)  $6 \times 5 = 30$     D)  $30 \div 5 = 6$

18- حقيقة الضرب المترابطة مع جملة القسمة التالية  $15 \div 3 = \square$

- A)  $5 \times 3 = 15$     B)  $3 \times 3 = 9$     C)  $5 \times 5 = 25$     D)  $5 \times 1 = 5$

19- حقيقة الضرب المترابطة مع جملة القسمة  $\underline{\quad} \overline{)21}$

- a)  $3 \times 7 = 21$     b)  $3 \times 4 = 12$     b)  $3 \times 7 = 12$     d)  $21 \times 3 = 63$

20- سيكون حسام وحسن وحسان وحمدان في عطلة لمدة 20 يوم وهم يقسمون التخطيط للعطلة بالتساوي فعدد الأيام التي سيخطط لها حسن هي

- a)  $20 \div 4 = 5$     b)  $20 - 4 = 16$     b)  $4 \times 4 = 16$     d)  $20 + 4 = 24$

21- يوجد لدى متجر تأجير المراكب مراكب تكفي لركوب 28 شخص يسع كل مركب لجلوس 4 أفراد ماهي الجملة العددية التي توضح عدد المراكب التي لدى المتجر

- a)  $28 \div 4 = 7$       b)  $32 \div 8 = 4$       c)  $3 \times 4 = 12$       d)  $17 + 11 = 28$

22- في كل دقيقة يتدفق 15 لتر من المياه في حوض الاستحمام كم دقيقة يستغرقها ملء حوض الاستحمام ب 120 لتر من المياه

- a) دقائق 8      b) دقائق 9      c) دقائق 6      d) دقائق 7

23- لدينا 7 طلاب وطاولة واحدة فإذا كان يجب أن يجلس عدد الطلاب نفسه على كل طاولة فكم عدد الطلاب الذين سيجلسون على كل طاولة

- a)  $7 \div 1 = 7$       b)  $7 \div 7 = 1$       c)  $0 \div 7 = 0$        $7 + 7 = 14$

24- لا توجد أية قسط لتنام في سرير القسط فكم عدد القسط التي ستنام في كل سرير



- a)  $4 \div 4 = 1$       b)  $0 \div 4 = 0$       c)  $4 \div 1 = 4$       d)  $4 \times 1 = 4$

25- يرغب 15 طالب في مشاركة 15 تفاحة فكم عدد التفاحات التي سيحصل عليها كل طالب

- a)  $15 \div 15 = 1$       b)  $15 \div 1 = 15$       c)  $0 \div 15 = 0$       d)  $3 \times 5 = 15$

26- لدى رنا 6 كتب لديها حقيبة ظهر واحدة لحمل الكتب كم عدد الكتب التي لدى رنا في حقيبتها

- a) كتب 7      b) كتاب 1      c) كتب 6      d) 0 كتاب



بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته  
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله



27- العامل المجهول في جملة الضرب التالية  $4 \times \square = 24$

a)  $\square = 6$

b)  $\square = 4$

c)  $\square = 7$

d)  $\square = 2$

28- العامل المجهول في جملة الضرب التالية  $\square \times 6 = 42$

a)  $\square = 6$

b)  $\square = 7$

c)  $\square = 8$

d)  $\square = 4$

29- العامل المجهول في جملة الضرب التالية  $5 \times \square = 30$

a)  $\square = 6$

b)  $\square = 3$

c)  $\square = 4$

d)  $\square = 7$

30- حوِّط عبارة الضرب الغير صحيحة

a)  $7 \times 7 = 48$

b)  $7 \times 9 = 63$

c)  $5 \times 7 = 35$

d)  $5 \times 5 = 25$

31- أحرز كل من ناصر و 5 من رفاقه 7 نقاط لكل منهم في أثناء لعب كرة السلة فكم مجموع النقاط التي حصلوا عليها ؟

a)  $5 \times 7 = 35$

b)  $7 \times 7 = 49$

c)  $7 + 7 = 14$

d)  $7 \times 6 = 42$

32- لدى مهرة 8 أسطوانات فكم عدد الأناشيد إذا كانت كل أسطوانة تتضمن 7 أناشيد

a) 42

b) 24

c) 48

d) 56

33- تصنع نجاة ذيولاً للطائرات الورقية بطول 6 أمتار فماعد ذيوال الطائرات التي يمكن أن تصنعها نجاة إذا كان لديها قماش بطول 42 متر

a)  $42 \div 6 = 8$

b)  $42 \div 6 = 7$

c)  $42 \div 6 = 6$

d)  $42 \div 6 = 5$

34- هناك 42 بطاقة يتعامل بها اللاعبون ويحصل كل لاعب على 7 بطاقات فكم عدد اللاعبين الموجودين في اللعبة

- a)  $42 \div 7 = 6$       b)  $7 \times 7 = 49$       c)  $6 + 7 = 13$       d)  $24 \div 7 = 6$

35- قرر فصل المعلمة هدى المكون من 7 طلاب المشاركة في شراء سلسلة قصص من معرض الكتاب فما المبلغ الذي سيدفعه كل طالب بالتساوي لشراء سلسلة قصص عن الحيوانات

35 AED	سلسلة الحيوانات
56 AED	سلسلة تراثية
100 AED	سلسلة أدبية

- A)  $35 \div 7 = 5$       B)  $100 \div 5 = 20$       C)  $56 \div 7 = 8$       D)  $7 \times 7 = 49$

36- أي جملة ضرب ليست صحيحة

- A)  $0 \times 8 = 0$       B)  $8 \times 3 = 24$       C)  $6 \times 8 = 42$       D)  $5 \times 8 = 40$

37- يعرف إبراهيم أن العناكب لديها 8 أرجل أي مما يلي يوضح الحقائق المعروفة التي يمكن لإبراهيم مضاعفتها لإيجاد عدد الأرجل في 7 عناكب

- a)  $4 \times 8 = 32$       b)  $4 \times 7 = 28$       c)  $4 \times 3 = 12$       d)  $7 \times 8 = 56$

38- يحتاج كل مشروع فني إلى 9 لوحات ويوجد 81 لوحة فكم عدد المشروعات الفنية التي يمكن تنفيذها

- a)  $9 + 9 = 18$       b)  $18 - 9 = 9$       c)  $81 \div 9 = 9$       d)  $81 \div 9 = 8$



بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته  
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله



39- تمتد مباريات البيسبول إلى 9 أشواط , إذا كان 36 شوطاً من أصل 54 شوطاً قد تم لعبها في الموسم فكم عدد المباريات المتبقية ؟

A) 2

B) 5

C) 12

D) 10

40- لدى الشيف أيمن 18 شريحة أناناس يريد قسمتها بالتساوي بين 9 أكواب للفاكهة فكم عدد شرائح الأناناس التي سيضعها في كل كوب

a)  $18 \div 9 = 2$

b)  $18 - 9 = 9$

c)  $9 \times 2 = 81$

d)  $18 \div 3 = 6$

41 - أي جملة عددية تستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول في الجملة العددية التالية  $81 \div 9 =$

A)  $90 - 9 = 81$

b)  $72 + 9 = 81$

c)  $8 \times 9 = 72$

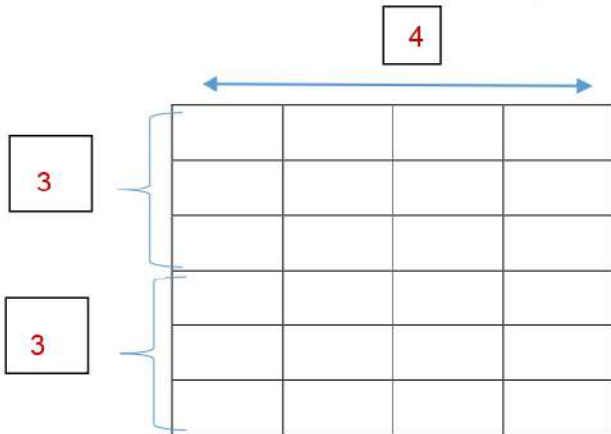
d)  $9 \times 9 = 81$

## القسم المقالى

أكمل الجملة العددية

أكمل المصفوفة ثم  $6 \times 4$

42- ضاعف حقيقة معروفة لإيجاد



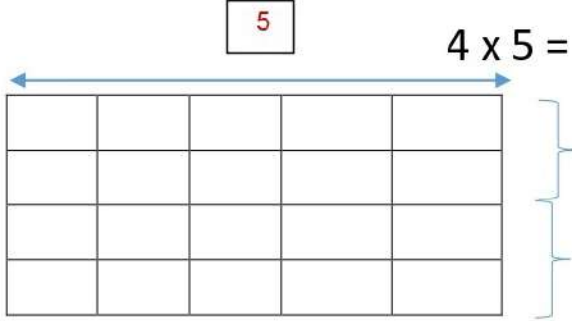
$3 \text{ --- } \times 4 = \text{ --- } 12 \text{ ---}$

$3 \text{ --- } \times 4 = \text{ --- } 12 \text{ ---}$

$12 \text{ --- } + 12 \text{ --- } = \text{ --- } 24 \text{ ---}$



بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته  
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

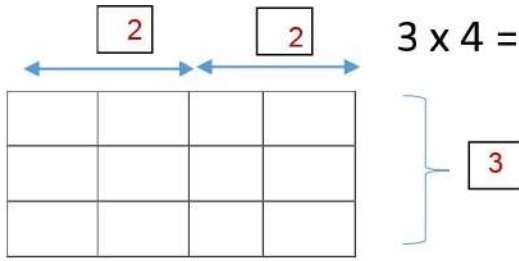


43- ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لتجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 20 \\ \hline \end{array}$$



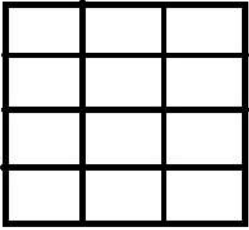
44- ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لتجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array}$$

45- أوجد حل المسائل التالية



كم عدد الفتحات الموجودة في 12 قطعة من البسكويت المملح مثل تلك الموضحة جانباً

اكتب جملة الحل

$$12 \times 12 = 144$$

-----

-----

46- نسيت بدرية بعضاً من حقائق العدد 12 فهي تريد إيجاد  $6 \times 12$  ولكن كل ماتتذكره هو أن

$5 \times 12 = 60$  كيف يمكنها استخدام الحقيقة  $5 \times 12 = 60$  لتجد  $6 \times 12$  اشرح ذلك ؟

$$60 + 12 = 72$$

-----



بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته  
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله



47- ماهو إجمالي عدد البيضات الموجودة في 7 دزينات من البيض ( إرشاد الدزينة = 12 )

$$7 \times 12 =$$

$$(7 \times 10) + (7 \times 2) =$$

$$70 + 14 = 84$$

48- استخدم الطرح المتكرر في القسمة لتجد ناتج  $60 \div 12 = 5$

$\begin{array}{r} 60 \\ - 12 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 12 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 12 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$
--	--	--	--	---

49- استخدم الطرح المتكرر في القسمة لتجد ناتج  $48 \div 12 = 4$

$\begin{array}{r} 48 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
---

50- استخدم الطرح المتكرر في القسمة لتجد ناتج قسمة  $33 \div 11 = 3$

$\begin{array}{r} 33 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$
---



51- أوجد قيمة كل تعبير إذا كان كل من  $d=7$   $c=4$

$$15 - d$$

$$15 - 7 = 8$$

$$16 + c$$

$$16 + 4 = 20$$

$$35 \div d$$

$$35 \div 7 = 5$$

52- أوجد قيمة كل تعبير إذا كان كل من  $x=14$   $y=6$

$$(x + y) \div 4$$

$$(14 + 6) \div 4 = 5$$

$$X - 2 \times 2$$

$$14 - 4 = 10$$

$$Y + 20 \div 2$$

$$6 + 10 = 16$$

53- إذا كانت  $h=16$  أوجد قيمة التعابير التالية

$$h + 8 \div 4$$

$$16 + 2 = 18$$

$$h - 10$$

$$16 - 10 = 6$$

$$h \div 2 + 6$$

$$8 + 6 = 14$$

$$10 - h \div 2$$

$$10 - 8 = 2$$

54- اكتب معادلة لتمثل كل جملة

$$5 + 7 = s$$

خمسة أعداد مضافة إلى 7 يكون الناتج S

$$18 / 2 = x$$

نصف العدد 18 هو X



بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته  
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله



55- استخدم الجدول لتكتب معادلة لكل جملة

14	المسامير
6	الصنارات
2	الزئبركات
7	البراغي

الفرق بين عدد المسامير والصنارات هو  $m$

$$14 - 6 = m$$

عدد الصنارات والزئبركات والبراغي إجمالاً هو  $t$

$$6 + 2 + 7 = t$$

نصف عدد الصنارات زائد عدد المسامير هو  $n$  أداة

$$6 \div 2 + 14 = n$$

ضعف عدد الصنارات زائد ضعف عدد البراغي هو  $d$

$$(2 \times 6) + (2 \times 7) = d$$

56- توجد 8 ثمرات من الفاكهة في المجموعة

ماهي الكلمة التي تستخدم لوصف جميع قطع الفاكهة بسط أو **مقام** ما هو الكسر الذي يمثل الفاكهة التي ليست تفاح  $\frac{5}{8}$

افترض أن يوسف أكل ثمرة كمثرى واحدة ما هو الكسر الذي يمثل ما

أكله يوسف من حبات الكمثرى ؟  $\frac{1}{2}$

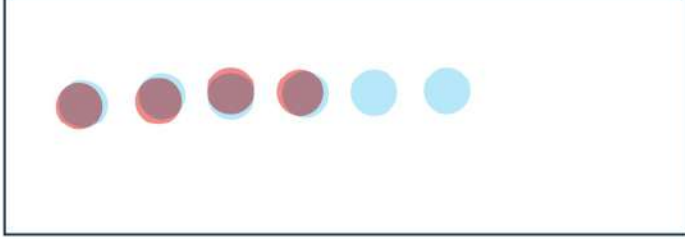




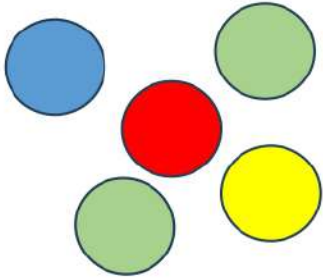
بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته  
 مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله



57- ارسم مجموعة من الأشياء تمثل كسرا " بسطه هو العدد 4



$$\frac{4}{6}$$



58- أجب عن ما يلي

ماهو الكسر الذي يمثل الكرات الخضراء من المجموعة التالية  $\frac{2}{5}$

ماهو الكسر الذي يمثل الكرات التي ليست باللون الأخضر  $\frac{3}{5}$

ماهو الكسر الذي يمثل الكرات التي هي بالألوان الأساسية  $\frac{3}{5}$

( الألوان الأساسية هي الأحمر والأزرق والأصفر )

ماهو الكسر الذي يمثل الكرات باللون الأرجواني  $\frac{0}{5}$

59- ارسم نموذج وظلله لتمثيل الكسر ثلاثة أرباع واكتب الكسر



انتهى النموذج التدريبي  
 مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق