

النموذج التدريبي الأول

الجدّة

- 1- لي جدّة ترأف بي
 - 2- إن غضبَ الأهلُ عليّ
 - 3- مشى أبي يوماً
 - 4- فلم أجد لي منه
 - 5- قد جعلتني خلفها
- أحني عليّ من أبي
كلُّهم لم تغضبِ -
إليّ مشية - المؤدّب -
غير جدتي من مهرب -
أنجوبها وأختبي

- أقرأ الأبيات السابقة ثم أجب :

1- الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة:

- أ - حب الأباء والأبناء للأجداد .
- ب - حنان الجدّة على الأبناء وحب الأبناء لها.
- ت - حياة الجدّة مع الأبناء.
- ث - غضب الأهل من الأبناء.

2- الجدة دائما تتراف باحفادها لانها :

أ - لا تغضب.

ب - حنونة .

ت - تساعدنا دائما.

ث - جميع ما سبق.

3- حدد أركان التشبيه في الجمل التالية .

تذكر أن :

التشبيه دائما نشبه الأقل بالأعظم منه
مثال: البنت نشبهها بالأعظم منها جمالا
وهو القمر
أدوات التشبيه (مثل - كأن - كأنه)

وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه	الجملة
.....	الطفلة مثل القمر.
.....	الأم كالبحر في عطائها.
.....	اللاعب سريع كأنه سهم.

4- اذكر البيت الدال على أن الجدة لاتغضب من أحفادها.

5 - ما أكثر اعجبك ؟ ولماذا اخترته ؟

عزيمي بعد قراءة الأبيات السابقة من نشيد (هيا نلعب) أجب على هذه
الأسئلة السهلة :

هيا نلعب

هيا هيا يا أصحابي
هيا نركض يا أحبائي
نسعد بأحب الألعاب
بين الصحبة والخلان

هيا نلعب في البستان

في البستان الشجر ازدانا
بالزهر وصفق فرحانا
وفراش يرقص فرحانا
يسعى ما بين الأغصان

هيا نلعب

6- استخراج من الأبيات السابقة :

- كلمة تدل على حركة :

- ضد كلمة (حزين) :

- العلاقة بين كلمتي : (الصحبة والخلان)

جمع

ضد

ترادف



7- اكتب البيت الدال على الصورة التالية :

8- استخراج من المقطع الثاني تشبيه واكتبه.

.....

الوقت

وقتي، هو عمري
فهُوَ كَنزِي فِي حَيَاتِي
فَلِيْلِي وَنَهَارِي
وَصَلَاةٍ وَصِيَامٍ
لَمْ أُضَيِّعُهُ بِهَذِرٍ
فِيهِ آمَالِي وَفَخْرِي
أَشْغَلُ الْقَلْبَ بِذِكْرِ
وَهْدَى ... يَمَلَأُ فِكْرِي

أولاً: - بعد قراءة النشيد السابق أجب على الأسئلة التالية :

9 - تتحدث الأبيات السابقة عن :

أ - أنواع العبادات التي يقوم بها المسلم.

ب - نقوم بالعبادات طول الوقت.

ت - أهمية الوقت لدى الإنسان.

10- حدد الفكرة التي ما لم ترد في النشيد السابق :

أ- يجب أن لا نضيع وقتنا في عمل لا ينفع.

ب- الوقت كنز من كنوز الإنسان .

ت - من الأعمال المحبب أداءها الصيام والصلاة وقراءة القرآن الكريم.

ث- نلعب طول الوقت ولا نهتم بمضيه.

11 - اذكر بعض العبادات التي يقوم بها المسلم ليحصل على الأجر والثواب من الله تعالى؟

.....

12- حدد البيت الذي أعجبك . ولماذا ؟

.....

13- حدد البيت الدال على أن الوقت كنز من كنوز الإنسان.

.....

الفأر يحل المشكلة

سار الخروف في المزرعة صباحاً يلهو ويلعب ويتنقل من مكان إلى مكان، جازاً وراءه حبله المربوط بعنقه، وبينما هو في حالته تلك، وإذا بالحبل يعلق



في جذع شجرة.

شدّ الخروف الحبل فلم يستطع الإفلات،

وصار كلما دار حول الجذع محاولاً تخليص نفسه، قصر الحبل، وازدادت الأمور تعقيداً.. صاح الخروف مستغيثاً: ماع.. ماع.. أيها الحصان.. أيّتها البقرة.. أيّها الكلب الصديق.. تعالوا إليّ.. أنقذوني.

جاء الحصان وأمسك بالحبل، وصار يشدّ، ثم أقبل الكلب ينبح ملبياً النداء، وصار يشدّ، قدمت البقرة متثاقلة، متسائلة: ماذا حلّ بالخروف؟ وعندما عرفت الخبر، بادرت إلى تقديم مساعدتها وصارت تشدّ،

كلّ الحيوانات القوية لم تبخل ببذل الجهد.. لكن دون فائدة.

خرج الفأر الصغير من جحره مستطلعاً الخبر..

قال: ما هذا الإزعاج؟

قالوا: إنّ الحبل المربوط إلى عنق الخروف قد لفّ حول جذع الشجرة، ولم تستطع عضلاتنا القوية قطعه.

أجاب الفأر: أنا أحلّ المشكلة.

قهقه الجميع باستخفاف: ها.. ها.. أنت؟.. أنت؟..

ابتسم الفأر، ثم قفز إلى الحبل يقرضه بأسنانه.

وبعد لحظات كان الخروف حراً و يسير برفقة الحصان والبقرة

والكلب، شعرت جميع الحيوانات بالخجل من الفأر واعتذرت له قائلة فعلا:

القوة بالعقل وليست بالحجم، وشكرت الفأر وعادوا إلى مزرعتهم مع

الخروف وهم سعداء.



بعد قراءتك لهذه القصة المسلية استخرج ما يلي :

14- مكان حدوث قصة الفأر يحل المشكلة :

أ- الغابة

ب - المزرعة

ت- الحقل

ث- الحديقة

15- الحدث الرئيسي الذي حرك بقية أحداث القصة هو :

أ- الحبل علق في جذع شجرة.

ب- شدت الحيوانات حبل الخروف .

ت- نداء الحيوانات لبعضها البعض من أجل مساعدة الخروف.

ث- خروج الفأر من وكره مستطلعا الأمر.

16- الحدث الذي برز فيه كبداية ظهور الحل هو :

أ- الحبل يعلق في جذع شجرة.

ب- شدت الحيوانات حبل الخروف .

ت- نداء الحيوانات لبعضها البعض من أجل مساعدة الخروف.

ث- خروج الفأر من وكره مستطلعا الأمر.

17 - العلاقة بين كلمتي (يلهو – يلعب)

أ- الضد

ب- الترادف

ت- سجع

ث- الجمع

18- جذر الكلمات التالية : (مبلغ – بالغ – بلوغ)

أ- بلغ

ب- يبلغ

ت- بليغ

ث- بلاغ



تذكر فن :

السجع : تشابه آخر حرف في

كلمتين أو جملتين متتاليتين

الترادف : كلمتان لهما نفي

المعنى وغالبا ما تكتبان

مباشرة في نفس الجملة .

الضد : عكس الكلمة.

19 - حدد نوع الأسلوب في العبارة التالية (ما أجمل هذا اليوم !)

أ- أسلوب استفهام

ب- أسلوب نداء

ت- أسلوب تعجب

ث- أسلوب نهي

20 - ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية

أ- من صفات الفأر أنه ذكي ويجب مساعدة الآخرين . ()

ب - الشخصية الرئيسية في القصة الحصان . ()

ت- كانت نهاية القصة حزينة. ()



تذكر أن:

المغزى: ماذا تعلمنا من القصة

21 - ما المغزى من القصة السابقة ؟

.....

22 - هل أعجبتك القصة ؟ ولماذا ؟

.....

.....

دعا الهدد طيور الغابة إلى اجتماع طارئ، وبدا وكأنّ أمراً خطيراً قد وقع ، فمئّل هذه الدعوات لا تحدث إلا في حالات نادرة .

سارعت الطيور تمسح عن عيونها آثار النوم ، محاولة أن تخمن سبب هذه الدعوة المفاجئة ، وعندما اكتمل الحضور، تقدم الهدد يتكلم: أيها الأعزّاء، إنّ هذه الغابة هي موطننا وموطن آبائنا وأجدادنا، وستكون لأولادنا من بعدنا لكنّ الأمور بدأت تسوء، فالصيادون يتجولون في الغابة متربصين بنا، ولعلكم لاحظتم مثلي كيف أخذ عدداً يتناقص، خصوصاً تلك الأنواع المهمة لهم. تساءل الببغاء: مثل ماذا؟

مئّل الكناري و الهزار والكروان ذات الأصوات الرائعة، و الحمام و الدجاج و البب و الإور و السمان ذات اللحم المفيد والمغذي، ومثلك أيها الببغاء؛ فأنت تسليهم في البيوت بحركاتك الجميلة وتقليد أصواتهم .

وقف الطاووس مختالاً، فأردأ ريشه الملون؛ الأحمر، والأخضر، والأسود، وقال: لا بد أنك نسيتني مع أيّ أجمل الطيور التي يحب الإنسان الحصول عليها، ليزيّن بها حدائقه. الهدد: لا لم أنسك، وكنت على وشك أن أذكرك، فشكلك من أجمل الأشكال، ولكن حذار من الغرور!

قال الكناري بدهاء: معك حقّ فيما قلته أيها الهدد! حذار من الغرور! نظّر الطاووس نحو الكناري بغضب شديد، اتّجه إليه وهو يؤنّبهُ: إنك لا تقل خُبثاً عن الثعلب، و لذا لن أعيرك أيّ اهتمام. حاول الكناري أن يردّ الإهانة، لكنّ الهدد هدأه قائلاً له: -أنتم إخوة، فلا تنشغلوا عن المشكلة الكبيرة التي تواجهنا جميعاً بخلافاتكم. قال الببغاء: أيها الصديق معك حقّ ، قل لنا ماذا نفعل ؟

رفع الهدد وجهه، فاهتزّت ريشاته المغروسة في رأسه، وقال: لقد دعوتكم لتبادل الرأي في هذا الموضوع، فليذهب كل منكم إلى عشه الآن، وليأت غداً في مثل هذا الوقت بالتحديد، وقد حمل إليّ حلاً نستطيع به حماية أنفسنا من بنادق الصيادين.



-أجب عن الأسئلة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

23- لماذا دعا الهدد إلى الاجتماع ؟

- أ- لتصحو الطيور من النوم سريعاً .
- ب- لحل مشكلة خطر الصيادين على الطيور .
- ت- لمعرفة أنواع الطيور .
- ث- لإنهاء الخلافات بين الطيور .

24- ما التصرف المقصود بهذه العبارة (لن أعيرك أيّ اهتمام) ؟

- أ- لن أتركك .
- ب- سأهتم بك .
- ت- لن أساعدك .
- ث- سأتجاهلك .

25- ما مرادف كلمة (بدا) ؟

- أ- بدأ .
- ب- مضى .
- ت- ظهر .
- ث- جاء .

26- ما ضد كلمة (متكبّرا) الواردة في عبارة : (وقف الطاووس متكبرا) ؟

- أ- مُحْتالاً .
- ب- مُتَكَبِّراً .
- ت- مُتَوَاضِعاً .
- ث- مُسْتَهْزِئاً .

= -

27- ضع علامة () أو () أمام العبارات التالية

- من صفات الطاووس التواضع أمام الطيور ()
- الخطر الذي يلاحق طيور الغابة هو رصاص الصيادين الدائم ()

28- لماذا وقف الطاووس مختالا وفق ما ورد في النص ؟

.....

29- ما المغزى الذي يرمي إليه الكاتب من هذه القصة ؟

.....

الماء من أعظم النعم التي أمدها الله تعالى بها ؛ فقد قال تعالى في كتابه الحكيم " وجعلنا من الماء كل شيء حي " ، لذا فإن الماء أغلى ما تملكه البشرية لاستمرار حياتها ويجب أن يدرك ذلك الناس كلهم كبيرهم، وصغيرهم ، وأن يحافظوا على هذه النعمة من الهدر.

فالماء لا يستطيع أن يستغني عنه الإنسان أو الحيوان أو النبات ، فلا شراب إلا بالماء ولا طعام إلا بالماء ولا نظافة إلا بالماء ولا زراعة ولا صناعة إلا بالماء ، فالماء لم تنقص قيمته بتقدم البشرية أو بتأخرها بل قد زادت حتى صار الحديث متكررا عن الأمن المائي والصراع على موارده، والماء هو عماد اقتصاد الدولة ومصدر رخائها، فبتوافره تتقدم وتزدهر البشرية وبانتهائه تحل الكوارث والنكبات ، ولأن الإنسان المعاصر وصل في استهلاكه للماء أرقاما قياسية من الإسراف ، لذلك فإننا جميعا مسئولون عن ترشيد استهلاك المياه ، والمواطن الصالح حقا هو الذي يضع ذلك الأمر في اعتباره من خلال المحافظة على الماء باعتباره ثروة وطنية هامة.

& اقرأ النص السابق وأجب عما يليه من أسئلة :

30 - الفكرة الرئيسة في النص السابق :

أ - تزدهر البشرية بتبذير نعمة الماء

ب - ترشيد استهلاك الماء

ت - استخدامات الماء في البشرية

ث - أهمية الماء في حياة البشرية

31- الجميع مسؤول عن المحافظة على نعمة الماء من خلال

أ- عدم الإسراف في استخدام الماء

ب-اهتمام الدول بموارد الماء

ت- لمواطن الصالح هو الذي يفكر جيدا في أهمية الماء في حياته

ث-جميع ما سبق

32- تشتمل كلمة (أهمية)

أ- همزة وصل

ب- همزة القطع

33- الكلمة التي تشتمل على همزة الوصل

أ- استيقظ

ب- أعظم

ت- سأل

ث- بئر

34- الكلمة التي تشتمل على همزة القطع

أ- استيقظ

ب- زار

ت- سأل

ث- أبي

35- صل كل عبارة بما يناسبها فيما يلي :

- أ- الماء هو عماد اقتصاد الدولة - صغيرهم
ب- مفرد كلمة (النعم) - الماء هو أساس الحياة في الدول
ت- ضد (كبيرهم) - نعمة

36- قدم نصيحة لزميلك الذي يسرف في استخدام الماء عند الوضوء.

.....



37- عبر عن الصورة التالية بجملة اسمية صحيحة من إنشائك.

.....

38- ضع كلمة (يستخدم) في جملة من إنشائك موضحا معناها من خلال السياق.

.....

كبار السن

إن التعامل مع كبار السن يستلزم منا مراعاة أمور عديدة، وذلك لما قد يعاني منه الشخص الكبير في السن من أمراض، ووهن في جسده، ونسيان في الذاكرة، وضعف في التركيز، والنظر، وغيرها من أمراض الشيخوخة، ومن الواجب علينا جميعاً معاملتهم بم يناسب هذه المرحلة .

١- الاحترام: يجب أن نحترم الشخص الكبير في السن، ويجب علينا أن نراعي فرق العمر بيننا، ومروره بتجارب الحياة، فهو ليس بعمرنا، لذا علينا احترامه من خلال أقواله بالتلفظ معه بألفاظ حسنة .

٢- تقديم المساعدة، فليتذكر الشخص نفسه وهو مريض، وعاجز عن الحراك، وضعفه واحتياجه لمن حوله، وليعلم بأن الشخص كلما كبر بالسن، كلما زادت أمراضه، ووهن جسمه، وأصبح بحاجة إلى المساعدة بصورة دائمة، وليست مؤقتة، وبالتالي لا يتوان الشخص عن تقديم يد المساعدة للكبير في السن، ويعرف بأنه بحاجة للمساعدة حتى وإن لم يطلب منه.

٣- مراعاة مشاعره: الإنسان الكبير في السن هو إنسان حساس، وقد تؤذي مشاعره أية كلمة قد يقولها له الشخص ولا يُلقي لها بالاً، لذلك تجب مراعاة مشاعرهم.

٤- الاستماع إليهم، قد تبدو قصص الأشخاص الكبار في السن مملة للبعض، وقد تبدو ممتعة للبعض الآخر، ولكن لمن يجدها مملة لا مانع من أن يُعطي وقتاً بسيطاً لهذا الشخص وهو يروي قصصه، وذاكرياته، خاصة أن الذاكرة مع تقدم السن تضعف، وبالتالي الاستماع إليه سوف يريحه، وينفّس عن صدره. وقد قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا، ويعرف حق كبيرنا."

39 - بعد قراءتك للنص السابق تدور فكرته الرئيسة حول :

أ - إهمال كبار السن وعدم الاهتمام بهم.

ب- التعامل مع كبار السن يستلزم منا مراعاة أمور عديدة.

ت- قضاء الأبناء وقتا جميلا مع كبار السن.

ث- مراعاة مشاعر الإنسان الكبير.

١٦

40 - صل الكلمات التالية بما يناسبها :

الكلمات	المطلوب
ممتعه - مملة	كلمة تدل على الجمع
الشخص	كلمتان تدلان على تضاد
قصص	كلمة تدل على المفرد

41- عدد آداب التعامل مع كبار السن الواردة في النص؟

.....

42- ضع كلمة (علامات الشيخوخة) في جملة من انشائك:

.....

43 - ميز بين الجملة الاسمية من غيرها بكتابة نعم لا فيما يلي :

أ - أخي يحب القراءة والمطالعة. (.....)

ب - إلى الحديقة . (.....)

ت- يأكل أحمد التفاح . (.....)

44 - اكتب جملة اسمية من إنشائك مراعي المبتدأ والخبر فيها

.....

إجابات الأسئلة

1ب

2 - ث

وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه	الجملة
الجمال	مثل	القمر	الطفلة	الطفلة مثل القمر.
العطاء	ك	البحر	الأم	الأم كالبحر في عطائها.
السرعة	كأن	السهم	اللاعب	اللاعب سريع كأنه سهم.

4 - البيت الثاني

5 - يترك مفتوح للطالب

6 - (نركض - نلعب - يرقص - يسعى - صفق) (- فرحان) (ترادف)

7- البيت الثاني

8 - (و فراش يرقص فرحاناً) ... (بالزهر وصفق نشوانا)

9- ت

10 - ث

11- الصيام - الصلاة - الصدقة

12- يترك مفتوح للطالب

13- يترك للطالب

14- ب

15- أ

16- ث

17- ب

18- أ

19 - ت

20- {X} {X} {√}

إجابات الأسئلة

21- القوة بالعقل ليست بالحجم

22- يترك مفتوح للطالب

23- ب

24- ث

25- ت

26- ت

27- {X} - {✓}

28- لأنه متكبر

29- (التعاون لكل المشكلة و عدم النظر للخلافات الأخرى)

30- ث

31- ث

32- ب

33- أ

34- ث

35- توصيل

36- يترك مفتوح للطالب

37- يترك مفتوح للطالب

38- يترك مفتوح للطالب

39- ب

40- توصيل

41- الاحترام - تقديم المساعدة - مراعاة مشاعره - الاستماع لهم.

42- يترك مفتوح للطالب

43- نعم لا لا

44- يترك للطالب

45- يكتب موضوعاً مراعياً قواعد الكتابة

46- يكتب بخط النسخ مراعياً قواعد الخط

35- صل كل عبارة بما يناسبها فيما يلي :

أ- الماء هو عماد اقتصاد الدولة
ب- مفرد كلمة (التعم)
ت- ضد (كبيرهم)
صغيرهم
الماء هو أساس الحياة في الدول
نعمة

الكلمات	المطلوب
ممتعه - مملة	كلمة تدل على الجمع
الشخص	كلمتان تدلان على تضاد
قصص	كلمة تدل على المفرد

مع أطيب التمنيات بالنجاح

أ. محمد دياب