



Emirates Schools Establishment

Council 1 cluster 6

AL-SIJI Girls School –KG –cycle 1 و 2,3



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2023-2024م

للمعلمة : فاطمة راشد الزجمي

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
المجلس 1 نطاق 6  
روضة ومدرسة السيجي  
الحلقة الأولى والثانية والثالثة بنات



رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدة من لساني يفهوا قولي  
اللهم يا معلم آدم علمنا  
ويا مفهم سليمان فهمنا



أكاديمية تمكين الرقمية

الفرع المدرسي الأول

إدارة تنسيق التطوير المدرسي

# التقييم القبلي

الرجاء الإجابة عن التقييم القبلي قبل بدء الشرح

<https://forms.office.com/r/raXNH0dzsQ>



مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحمي

الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي 2023-2024

رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدة من لساني يفهوا قولي  
اللهم يامعلم آدم علمتنا  
ويا مفهم سليمان فهمنا

# مراجعة الوحدة الثالثة

## الوحي الإلهي + أحكام الإسلام + السيرة النبوية والشخصيات



أكاديمية تمكين الرقمية

الفرع المدرسي الأول  
إدارة تنسيق التطوير المدرسي

جامعة الملك فهد لل TECHNOLOGY  
جامعة الملك فهد لل TECHNOLOGY

# الأسوة الحسنة

رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدة من لساني يفهوا قولي  
اللهم يا معلم آدم علمنا  
ويَا مَهْمَ سليمان فهمنا

قال تعالى: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ  
حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ  
اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ  
قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ  
وَرَسُولُهُ وَمَا زَادُهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا ﴿٢٢﴾



# الأُسْوَةُ الْحَسَنَةُ

قال تعالى: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ مِّنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادُهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا ﴿٢٢﴾

ابتغاء الأجر والثواب و  
الإيمان بلقاء الله وجزائه

ذكر الله تعالى بالقلب و  
اللسان وفي جميع الأحوال  
لأنه عبادة

حسن التأسي بالنبي صلى  
الله عليه وسلم والتخلق  
بأخلاقه والاقتداء بسننته



رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدة من لساني يفهوا قولي  
اللهم يامعلم آدم علمنا  
ويما مفهم سليمان فهمنا

- 1- ما معنى "قضى" في قوله تعالى: " فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ " (الأحزاب: ٢٣)؟
- 2- بم وصف الله تعالى المؤمنين في قوله: " فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا " (الأحزاب: ٣)؟
- 3- أيٌّ مما يأتي مثال على الصدق مع النفس؟

الاقتداء  
برسول الله  
صلى الله عليه وسلم  
ص 8

## أَتَعْرُفُ تَفْسِيرَ الْمَفَرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ؟

<https://wordwall.net/play/٩٠٧٧/٥٧٩/٩٠٦>

ملاحظاتي:

هُنَّ صَدَقُ اللَّهِ  
تَعَالَى صَدْقَهُ اللَّهِ  
تَعَالَى.

المفردات	تفسيرها
قضى	
نجده	
ظاهر وهم	
صياماً صيهم	



قال تعالى: مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ ۚ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴿٢٣﴾

استنتج من الآية السابقة صفات المؤمنين؟

من المؤمنين جماعة صدقوا ما عاهدوا الله  
فاستشهدوا في سبيله ولم يفروا أو يعتذروا ولم  
يتذمروا ولم يتخلوا عن دينهم ولم يبدلوا قولهم  
ينتظرون لقاء الله بخلاف المنافقين.

## الصّدق سلوك وعمل:

### كيف يتحقق الصدق؟

الصّدق قيمة عظيمة وصفة من صفات المؤمن، تتحقّق بإخلاص النّية موافقة القول للعمل، وقد أثني الله تعالى على الصادقين ورفع قدرهم ومكانتهم، فقال تعالى: ﴿مَنْ مُؤْمِنٌ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ فِيمْنُهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمَنْهُمْ مَنْ يَنْظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا﴾.

فقد وصفهم الله تعالى بالرّجولة والصدق والوفاء، ثم إنّه عزّوجل بيّن أنّه سيجزيهم بصدقهم، والله تعالى لا يخلف وعده.

## تقييم النتائج

قال تعالى: لِيَحْرِزَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِن شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ۝ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٢٤﴾

## مصير المشركين

قال تعالى: وَرَدَ اللَّهُ  
الَّذِينَ كَفَرُوا بِغِيَظِهِمْ لَمْ  
يَنَالُوا خَيْرًا ۝ وَكَفَى اللَّهُ  
الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ ۝ وَكَانَ  
اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴿٢٥﴾



(عقابهم معلق على مشيئة الله)  
بدلوا أقوالهم وولوا الأدبار، أخلفوا و  
نقضوا ما عاهدوا الله عليه.

## المؤمنون الصادقون



(الجنة) لم يفروا ولم يعتذروا ولم  
يتذمروا وصبروا فمنهم من استشهد  
ومنهم من استعد للقاء الله.

قال تعالى: وَأَنْزَلَ اللَّهُ الَّذِينَ ظَاهَرُوْهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَاصِيمِهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا ﴿٢٦﴾ وَأَوْرَثَكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضاً لَمْ تَطْئُوهَا ﴿٢٧﴾ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا

من هم اليهود الذين نقضوا العهد مع المسلمين أثناء المعركة؟

يهود بني قريطة الذين تواطؤوا مع المشركين ونقضوا عهدهم أذلهم الله وأملأ قلوبهم رعباً فأخرجهم من حصنهم واستسلموا ونالوا ما يستحقون من عقاب..

فأورث الله أرضهم وديارهم وأموالهم للمؤمنين.

وكانت فيما بعد سبباً لفتح مكة.



# مراجعة لدرس أقسام الحديث الشريف (الصحيح - الحسن - الضعيف)

رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدة من لساني يفهموا قولي  
اللهم يامعلم آدم علمنا  
ويا مفهم سليمان فهمنا

- 1- ما المقصود بالحديث الصحيح؟**
- 2- أي مما يأتي من أهداف رواة الأخبار  
الموضوعة عن الرسول صلى الله عليه وسلم؟**
- 3- ما نوع الحديث الذي يفقد شيئاً من شروط  
الصحيح أو الحسن؟**

حيث قسم العلماء الحديث الشريف إلى قسمين رئيسين:

- الأول من حيث القبول والرد: ويشمل الحديث الصحيح والحسن والضعيف والموضوع.
- الثاني من حيث عدد الرواة.

## قسم العلماء الحديث الشريف إلى قسمين:



من حيث عدد الرواة

أحاد

متواتر

من حيث القبول والرد

الموضوع

الضعف

الحسن

الصحيح

# أولاً: الحيث الصحيح :

والحديث الصحيح هو الذي اتصل إسناده بنقل العدل الضابط عن مثيله من أول السند إلى  
منتهاه من غير علة ولا شذوذ.



مسلم + بالغ + عاقل (غير مجنون) +  
غير فاسق + وغير مخروم المروءة

معنى الفسق : هو خروج الإنسان عن حدود الشرع  
بترك الواجبات وارتكاب المحرمات .



الضبط نوعان : ١- في الصدر

٢- أو ضبط كتاب .

أوثق منه



الثقة

وإنما يعرف هذه العلل أهل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب ،

أ ) اتصال السند : ويعني أن كل راو من رواته قد أخذه  
مباشرة من فوقه من أول السند إلى منتهاه .

ب ) عدالة الرواية : أي ان كل راو من رواته اتصف بكونه  
مسلمًا بالغاً عاقلاً غير فاسق وغير مخروم المروءة .

ج - ضبط الرواية : أي ان كل راو من رواته كان تمام  
الضبط . اما ضبط صدر ، او ضبط كتاب .

د ) عدم الشذوذ : أي أن لا يكون الحديث شاذًا . والشذوذ :  
هو مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه .

ه ) عدم العلة : أي أن لا يكون الحديث معلولاً ، والمعللة  
سبب غامض خفي يقدح في صحة الحديث ، مع أن  
الظاهر السلامة منه .

## ثانياً: الحيث الحسن :

: الحديثُ الحسنُ له شروطُ الصَّحِيحِ نفْسُهَا، إِلَّا أَنْ ضَبْطَ الرَّاوِي فِيهِ يَكُونُ أَقْلَى مِنْ ضَبْطِ رَاوِي  
الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ. وَإِذَا فَقَدَ الْحَدِيثُ أَيًّا مِنْ شُرُوطِ الصَّحِيحِ أَوِ الْحَسَنِ يَكُونُ الْحَدِيثُ ضَعِيفًا.

### شروط الحديث الحسن

١. اتصال السند.
٢. العدالة.
٣. خفيف الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
٤. من غير علة.
٥. بلا شذوذ.

### شروط الحديث الصحيح

١. اتصال السند.
٢. العدالة.
٣. الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
٤. من غير علة.
٥. بلا شذوذ.



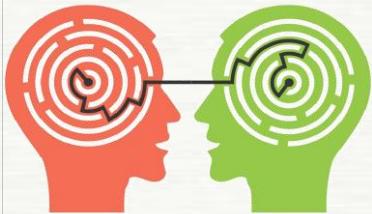
## ثالثاً: الحديث الضعيف:

. وإذا فقد الحديث أيّاً من شروط الصَّحِيحِ أو الحسن يكون الحديث ضعيفاً.



### شروط الحديث الضعيف

١. اتصال السند.
٢. العدالة.
٣. الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
٤. من غير علة.
٥. بلا شذوذ.



# باستخدام استراتيجية المقارنة نستنتج :

## الحديث الضعيف

فقد أحد الشروط السابقة.



## الحديث الحسن

١. اتصال السند.
٢. العدالة.
٣. خفيف الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
٤. من غير علة.
٥. من غير شذوذ.

## الحديث الصحيح

١. اتصال السند.
٢. العدالة.
٣. الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
٤. من غير علة.
٥. من غير شذوذ.

## رابعاً: الحديث الموضوع

فهو الكلام الذي نسبه الكاذبون الوضاعون إلى رسول الله ﷺ وهو لم يقله أصلاً.

قال رسول الله ﷺ : إنَّ كَذِبَاً عَلَيَّ لَيْسَ  
كَذِبٌ عَلَى أَحَدٍ، فَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا؛ فَلَا يَتَبَوَّأُ مَقْعَدَه  
مِنَ النَّارِ .. "



# ما أهداف رواة الأخبار الموضوعة؟

مُدَّعِي التدين:  
وضعوا هذه الأحاديث في  
فضائل الأعمال لتشجيع الناس  
على فعل الخير.

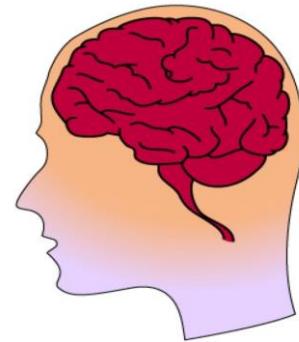
أصحاب الأهواء والآراء:  
لنصرة أهواهم

المنافقون:  
الذين يعملون على هدم  
الدين.

القصّاص (راوي القصص) :  
للاسترزاق، وليتقربوا  
للعامّة بغرائب مروياتهم.



# كيف لنا أن نعرف الحديث الموضوع؟



فيه إفراط بالوعيد  
الشديد على العمل  
الضئيل، أو الجزاء  
الكبير على العمل القليل

فيه سخرية من  
العلماء و  
الأنبياء

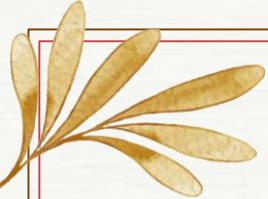
مخالفاً للبدويات  
العقلية التي لا  
خلاف فيها

ركيك المعنى و  
التركيب

مخالفاً لتصريح  
القرآن الكريم و  
العقيدة الإسلامية

• **سادساً:** قارن حسب الجدول الآتي:

الخبر الموضع	الحديث الصحيح	
.1 مذوب على رسول الله .2 لا تتوفر فيه الشروط	ثابت عن رسول الله .1 تنعدم شروطه .2	أوجه الاختلاف
نقبل الحديث الصحيح ولا نقبل الموضع.		النتيجة



رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدةً من لساني يفهّمها قولي  
اللهم يا معلم آدم علمنا  
ويا مفهم سليمان فهمنا

**١- ما مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة في ضوء فهمك لقوله تعالى: "وَأَخْذُنَ مِنْكُمْ مَيْثَاقًا غَلِيظًا" (النساء: ٢١)؟**

**٢- ما الأمر المُعين على استقرار الأسرة في ضوء فهمك لقوله تعالى: "إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ" (الزمر: ١٠)؟**



أكاديمية تمكين الرقمية

الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي 2023-2024،

الفرع المدرسي الأول  
إدارة تنسيق التطوير المدرسي

## مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة

مظاهر اهتمام  
الإسلام بالأسرة .

يتجلى اهتمام الإسلام بالأسرة بالعديد من المظاهر منها:

1. الترغيب في الزواج والتحث عليه، واعتباره عبادة تمثل شطر الدين، قال رسول الله: «إذا تزوج

العبد فقد استكمل نصف الدين، فليتّقِ الله في النصف الباقي». (الجامع الصغير)

2. التحذير من العزوف عن الزواج للقادر عليه، فقد عد النبي الزواج من سنته، ثم قال

بعد ذلك: «فمن رغب عن سنتي فليس مني» (رواه مسلم)، فضلاً على أنه لا ينسجم مع الفطرة

السليمة، قال تعالى: ﴿وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقَنَا رَبُّجَنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (الذاريات 49).

3. بيان أحكام الأسرة وحقوق وواجبات أفرادها وعلاقتها، في جميع المرافق التي تمر بها الأسرة حفاظاً على أداء سهل داخل الأسرة وخارجها، وضماناً للحقوق المعنوية والمادية لأفرادها، مما يقوي الروابط الأسرية، ويحفظ تماسك المجتمع.

4. إعلاء شأن رباط الزواج، عندما عبر عنه الميشاق الغليظ، قال

تعالى: ﴿وَأَخَذَنَا مِنْكُمْ مِّيقَاتاً غَلِظَا﴾ (النساء 21). لتعظيم شأن

هذه العلاقة في نفس المسلم، وهو ذات الوصف الذي عبر به

عز وجل عن الميشاق الذي أخذه على الأنبياء عليهم السلام في قوله تعالى: ﴿وَأَخَذَنَا مِنْهُمْ مِّيقَاتاً غَلِظَا﴾ (الأحزاب 7).

5. الحث على تيسير تكاليف الزواج، وإزالة العقبات من طريق المقبولين عليه، قال ﷺ: «إِنَّ مِنْ يُمْنِي الْمَرْأَةِ تَيْسِيرُ خِطْبَتِهَا، وَتَيْسِيرُ صَدَاقَهَا» (الجامع الصغير)، وليس فقط في المهر بل في تكاليف الزواج كلها، وقد أصبحت المبالغة في ذلك تمثل عقبةً كأداء أمام الشباب في بعض الأحيان، ولقد حازت دولة الإمارات العربية المتحدة قصب السبق في فك هذه المعضلة، من خلال صندوق الزواج وصندوق الإسكان وبناء صالات للأفراح وغيرها، حفاظاً على استقرار الأسرة وسعادة أفرادها قبل وبعد نشأتها.

## وظائف الأسرة:

### وظائف الأسرة في الإسلام .

#### أ. حفظ النوع الإنساني:

الأنسان في نظام الإسلام، هي المؤسسة الوحيدة المكلفة بمهمة حفظ النوع البشري من خلال الزواج والإنجاب مع الحفاظ على الأنساب؛ لتحديد العلاقات بكل وضوح، وترتيب الحقوق والواجبات بناءً عليها، كصلة الرحم والميراث وغيرها.

#### ب. تلبية الحاجات الفطرية في الإنسان:

ومنها:

★ إشباع الغرائز الإنسانية بطريقة مشروعة واعتبارها عبادةً متى وافقت الضوابط الشرعية، ورافقته النية الخالصة لوجه الله تعالى، قال رسول الله ﷺ: «وَفِي بِصُّرَاطٍ أَحَدُكُمْ صَدَقَةٌ». قالوا: يا رسول الله، أيُّ أَنْتَ أَحَدُنَا شَهُوتُهُ وَيَكُونُ لَهُ فِيهَا أَجْرٌ؟ قَالَ: «أَرَأَيْتُمْ لَوْ وَضَعَهَا فِي الْحَرَامِ أَكَانَ عَلَيْهِ فِيهَا وِزْرٌ؟ فَكَذَّلَكَ إِذَا وَضَعَهَا فِي الْحَلَالِ كَانَ لَهُ فِيهَا أَجْرٌ» (رواه مسلم).

★ إشباع التزعة الفطرية للولد والذرية، قال تعالى: «الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (الكهف 46)؛ فالأنسان هي الصورة الطبيعية المشروعة التي تلبى رغبة الإنجاب.

★ إشباع الحاجات النفسية والروحية؛ والتي تمثل في المودة والرحمة والاستقرار والأمان، بين أفراد الأسرة، وتنبعهم الحب والثقة بالنفس.

#### ج. حفظ المجتمع:

بو匡اته من دواعي الفساد والانحراف، وحمايته من الجريمة ومخاطر الأمراض والأوبئة.

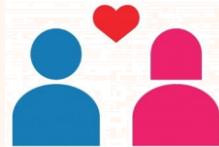
#### د. تربية الجيل وتنشئته:

الأنسان هي المحض الطيعي الذي يربى الفرد؛ ليكون إنساناً صالحاً معتدلاً، لديه القيم والأخلاق الالزامية؛ لكي يؤدي وظيفته في الحياة: عبادة الله تعالى، وإعمار الأرض.



## أسس بناء الأسرة في الإسلام .

### الأسس التي تبني عليها الأسرة:



## أسس بناء الأسرة في الإسلام .

1. وحدة الأصل والمنشأ: فالزوج والزوجة خلقا من أصل بشري واحد، قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وهو آدم أبو البشر

(الأنعام 98) ﴿مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾.

2. الحقوق والواجبات: أساس قويم بين الزوجين، قال تعالى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ (آل عمران 228)، فكل عمل تقوم به المرأة للرجل، فإن للرجل عملاً يؤديه لها مقابلها، فهما متكملاً في الحقوق والأعمال، كما أن لكل منهما إحساساً ومشاعر، فكلماهما بشرٌ يحب ويكره، ويفرح ويحزن، وعلى كل منهما أن يراعي الطرف الآخر.

3. المودة والرحمة: قوام العلاقات الأسرية، وسبب الأمان النفسي الذي لا تقوم العلاقات الأسرية إلا في أجواءه، كما قال تعالى: ﴿وَمِنْ أَيْمَنِهِ أَنْخَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْنَ لَقَوْمٌ يَنْفَكُرُونَ ﴾(١٦)﴾ (الروم)، وفي هذا الجو ينمو الحب والتسامح والتعاون وكل القيم النبيلة.

4. التكافل الاجتماعي: ويكون بالتعاون بين أبناء المجتمع - فرادى وجماعات - على تحقيق الخير ودفع الجور في شتى الجوانب المادية والمعنوية، كما في قوله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَاهُ بِوَالدَّيْهِ إِحْسَنًا﴾ (الأحقاف 15)، وقال أيضاً: ﴿وَءَاتِيَ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ﴾. (يعني صلة الرحم و البر والإكرام)

## ما يعين على استقرار الأسرة وسعادتها:

هناك أمورٌ شرعها الإسلام؛ ليوفر للأسرة عوامل الاستقرار والسعادة، ومنها:

5. حسن الاختيار: فقد جعل الإسلام لكل من الزوجين الحق في اختيار شريك حياته، وحتى على حسن الاختيار المرتكز على الدين والأخلاق، قال ﷺ: «إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقته، فزوجوه». (الترمذني)، وقال ﷺ: «فاظفر بذات الدين تربت يداك». (البخاري)
6. النظر والرؤى للطريقين: كما قال ﷺ للمغيرة بن شعبة: «اذهب فانظر إليها، فإنه أحرى أن يؤدم بینکما». (ابن ماجة)
7. التعاون والتفاهم: وهذا في جميع أمور الحياة، داخل البيت وخارجها، فإذا كان الإسلام أمرنا أن نعيّن الخادم إذا كان العمل فوق طاقته، فمن باب أولى مساعدة الزوجة والزوج فيما بينهما من عمل البيت وتربية الأبناء وغيرها.
8. الصبر: ويكتفى قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوَلِّ الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ (الزمير 10)، فصبر الزوج والزوجة من أهم أبواب الصبر، مثل صبرهم على بعضهم أو على تربية أولادهم وأرحامهم.

معنى (تربيت يداك) فهو في الأصل دعاء معناه: لصقت يداك بالتراب من شدة الفقر إن لم تفع، ولكن العرب أصبحت تستعمله لمعانٍ آخر كالمعاتبة والإنكار وتعظيم الأمر والتحت على الشيء وهذا هو المراد منها في هذا الحديث.. والله تعالى أعلم

## مراجعة لدرس أم سلمة رضي الله عنها

رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدة من لساني يفهوا قولي  
اللهم يا معلم آدم علمنا  
ويا مفهم سليمان فهمنا

**1-ما القب الذي أطلقه أهل المدينة على أم سلمة رضي الله عنها بعد وفاة زوجها؟**

**2-ما دلالة ترك أم سلمة رضي الله عنها الحياة المريحة واختيارها للهجرة ومشاقها؟**

# نشأتها وزواجها

أم سلمة، هي هند بنت أبي أمية رضي الله عنها، أبوها: أبو أمية القرشي، وكان يلقب بـ "زاد الراكب" لكرمه وجوده أيام الجاهلية.

تزوجت من عبد الله بن أبي أسد وكانت هي وزوجه من أوائل من أسلم، ورزقا بابنها (سلمة) ..

هاجرت مع زوجها الحجرة الأولى إلى الحشة، ثم قدمًا إلى مكة بعد تمزيق صحيفه المقاطعة.

ولما اشتدا ضطهاد المشركين للمسلمين في مكة أذن النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه بالهجرة فعزمت هي وزوجه الحجرة الثانية إلى المدينة المنورة.

استنتج: مظہران من مظاہر التکافل الاجتماعی ورد في النص التالي: «فتعاطف معها أهل المدينة وأطلقوا عليها لقب **أئمّة العرب** وقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم: «وأما ما ذكرت من العيال فإنما عيالك عيالي»..

١. تعاطف أهل المدينة مع أم سلمة بعد استشهاد زوجها وأطلقوا عليها لقب "أئمّة العرب".
٢. قول النبي صلى الله عليه وسلم لأم سلمة: "عيالك هم عيالي".

ابحث في المعجم عن معنى كلمة (أَيْمُ)، ثم دون إجابتك على المحادثة.  
هي المرأة التي توفي زوجها.

قارن: بين الغيرة المحمودة والغيرة المذمومة كما في الجدول الآتي:



الغيرة المذمومة	الغيرة المحمودة	وجه المقارنة
هي مشاعر وأحاسيس داخلية يشعر بها الإنسان.		تشابهان في
تزرع الحقد في قلوب الناس وتحبطهم	تطور الإنسان وتجعله يتقدم	اختلافان في
مرفوعة شرعاً وتورث الفتن والخلاف	مقبولة شرعاً، تورث المحبة والسكينة	النتيجة

\* أربط: بين أحداث القصة و تعليم أبو سلمة زوجته (قبل استشهاده) حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: " لا تُصِيبَ أحداً مصيبةً، فَيُسْتَرْجَعَ عَنْ ذَلِكَ وَيَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنَّكَ احْتَسَبْتَ مَصِيبَتِي هَذِهِ، اللَّهُمَّ أَخْلَفْنِي خَيْرًا مِنْهَا، إِلَّا فَعُلِّمْتُ ذَلِكَ بِهِ "

علمها زوجها أن تتوكل على الله وتسلم أمرها له، فكانت النتيجة أن تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم.

استدل من أحداث القصة على ما يلي:

- احترام الإسلام لحق المرأة في الموافقة على الزواج عند خطبتها.

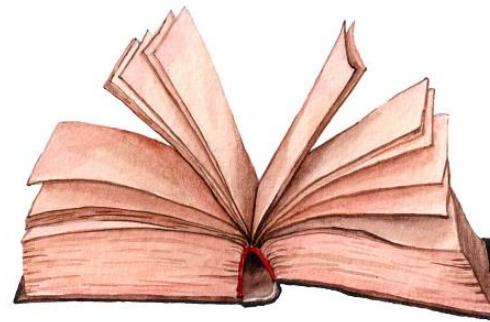
عندما تقدم النبي صلى الله عليه وسلم إلى أم سلمة  
احترم رفضها في بداية الأمر وناقشهما معالجة الأسباب و  
التوصل إلى حل.

- أهمية الوضوح والصراحة في شخصية المخطوبين  
لبعضهما ضماناً لإنشاء أسرة متماسكة.

حتى يكونا قادرين على حل المشاكل المتوقعة قبل الزواج، و  
لتكونن أسرة متماسكة يسودها الحب والمودة.

# مو اقفرها مع النبي صلی اللہ علیہ وسلم

- عندما وافق النبي على شروط صلح الحديبية ودعا المسلمين للعودة إلى المدينة على أن يعودوا في العام القادم لأداء العمرة لمسة منهم تباطؤاً، فأشارت عليه أم سلمة أن ينحر ويحلق دون أن يُكلم أحداً فسارع الصحابة لتقليده.



أقرأ، وأستنتج:

ما تشير إليه العبارات التالية من صفات أم سلمة ومكانتها رضي الله عنها:

الصفة	العبارة	م
رجاحة عقلها	كانت أمّهات المؤمنين <small>رضي الله عنها</small> يتحاكمن إلى أم سلمة <small>رضي الله عنها</small> .	1
العلم والفقه والتعلم	كانت زينب بنت أم سلمة من أفقه نساء عصرها.	2
الاحترام والتقدير (كانت أكبرهن سنًا)	كان النبي ﷺ إذا انتهى من صلاة العصر يزور زوجاته، فكان يبدأ بزيارة أم سلمة <small>رضي الله عنها</small> .	3
حافظة للقرآن الكريم	روت أم سلمة <small>رضي الله عنها</small> أوجه قراءات سورة الفاتحة.	4

# مراجعة مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحبي

## اختر الإجابة الصحيحة:

1-ما نوع الحديث الذي يُعرف بأنّه: (غير متّصل السند، بعض رواته غير ضابطين، بعض رواته غير عدولٍ، يؤخذ به بشرطٍ)؟

- A- الموضع  
ج ) الصحيح

(ب) الضعيف.  
د) الحسن.

2-ما علامات الوضع والكذب على رسول الله ﷺ في الحديث؟ (اجابتين)

- أ- مخالفة الأهواء والطبع.  
ج ) مخالفة صریح القرآن.

ب) مخالفة وجهات النظر.  
(د) مخالفة البديهيّات العقلية.

3- أي المصطلحات يدل على شهرة صدق الرّاوي وحسن أخلاقه؟

- أ- عدالة الرّاوي.  
ج) ضبط الرّاوي

ب) اتصال السند.  
د) الحديث الحسن.

## مراجعة مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزجمي

4- كَيْفَ يَكُونُ الصِّدْقُ مَعَ اللهِ تَعَالَى؟

- أ- بِالْيَقِينِ وَالثِّقَةِ بِالْمُكَانَاتِ الْفَرْدَيَّةِ.
- ب) بِالْيَقِينِ وَالثِّقَةِ بِالْمُكَانَاتِ الْفَرْدَيَّةِ.
- ج) بِالْيَقِينِ وَالثِّقَةِ بِالْمَهَارَاتِ الْذَّاتِيَّةِ.
- د) بِالْيَقِينِ وَالثِّقَةِ بِالْمَهَارَاتِ الْذَّاتِيَّةِ.

5- مَا دَلَالَةُ قَوْلِهِ ﷺ « إِذَا تَرَوْجَ الْعَبْدُ فَقَدِ اسْتَكْمَلَ نِصْفَ الدِّينِ، فَلَيَتَّقِ اللهُ فِي النِّصْفِ الْبَاقِي » (الجامع الصغير)؟

- أ) التَّرْغِيبُ فِي حِفْظِ النَّوْعِ الْإِنْسَانِيِّ.
- ب) الْحَثُّ عَلَى تَرْبِيَةِ الْجِيلِ وَتَنْشِيَّتِهِ.
- ج) الْحَثُّ عَلَى تَلْبِيَةِ الْحَاجَاتِ الْفِطْرِيَّةِ فِي الْإِنْسَانِ.
- (د) التَّرْغِيبُ فِي الزَّوْاجِ وَالْحَثُّ عَلَيْهِ.

- ب) المَوَدَّةُ وَالرَّحْمَةُ
- د) حُسْنُ الْاخْتِيَارِ

6- مَا الأُسُسُ الَّتِي تُبْنِي عَلَيْهَا الأُسْرَةُ؟ ( اجابتين )

- أ- النَّظَرُ وَالرُّؤْيَا لِلْطَّرَفَيْنِ.
- ج) وْحْدَةُ الْأَصْلِ وَالْمَنْشَأِ.

7- مَا دَلَالَةُ قُولِهِ تَعَالَى: (وَأَخْذَنَ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا) [النساء: ٢١]؟

- ب) بِيَانِ أَحْكَامِ الْأُسْرَةِ.  
د) تَيسِيرُ تَكَالِيفِ الزَّوَاجِ.

أ) وَحْدَةُ الْأَصْلِ وَالْمَنْشَأِ.

ج) إِعْلَاءُ شَأنِ رِبَاطِ الزَّوَاجِ.

8- ما المصطلح الذي يشرحه التعريف: (التعامل الذي تَحْكُمُهُ الْأَخْلَاقُ: كِالْأَمَانَةِ وَالْوَفَاءِ وَاحْتِرَامِ الْآخِرِ..)؟

- ب) مَسَاعِدُ النَّاسِ.  
د) الصِّدْقُ مَعَ النَّاسِ.

أ) التَّسَامُحُ مَعَ النَّاسِ.

ج) الرِّفْقُ بِالنَّاسِ.

9- لِمَ عَدَ النَّبِيُّ ﷺ الزَّوَاجَ مِنْ سُنَّتِهِ، ثُمَّ قَالَ ﷺ بَعْدَ ذَلِكَ: (فَمَنْ رَغَبَ عَنْ سُنْنَتِي فَلَيَسْ مِنِّي) [رواه مسلم]؟

- ب) لِلتَّحْذِيرِ مِنَ الْعُزُوفِ عَنِ الزَّوَاجِ لِلْقَادِرِ عَلَيْهِ.  
د) لِبِيَانِ أَحْكَامِ الْأُسْرَةِ وَحُقُوقِ وَوَاجِبَاتِ أَفْرَادِهَا.

أ) لِحِثِّ الْمَجَمِعِ عَلَى تَيسِيرِ تَكَالِيفِ الزَّوَاجِ.

ج) لِتَلْبِيةِ الْحَاجَاتِ الْفِطْرِيَّةِ فِي الْإِنْسَانِ.

10- ما الذي فعل المنافقون بعهدهم وميثاقهم؛ أن ينصروا رسول الله ﷺ ويثبتوا معه؟

- ب) بذلوا جهداً للوفاء بالتزاماتهم.  
د) بذلوا قولهم وولوا أدبارهم.

أ) بذلوا جهداً دون المتوقع منهم.

ج) أكدوا قولهم بأفعال حقيقة.

رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدة من لساني يفهوا قولي  
اللهم يا معلم آدم علمنا  
ويا مفهم سليمان فهمنا

# مراجعة الوحدة الرابعة

## الوحي الإلهي + قيم الإسلام



مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحبي

الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي 2024-2023،

أكاديمية تمكين الرقمية  
الفرع المدرسي الأول  
إدارة تنسيق التطوير المدرسي

## مراجعة لدرس وصايا وتوجيهات أخلاقية – سورة الأحزاب (35-28)

رب اشح لي صدري ويسلري أمري  
واحلل عقدة من لساني يفهوا قولي  
اللهيم يامعلم آدم علمنا  
ويما مفهم سليمان فهمنا

١- ما تفسير " فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ " في قوله تعالى: " فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قُلُوبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَغْرُوفًا " (الأحزاب: ٣٢)؟

٢- ما صفة المؤمنين التي تنظم علاقته بغيره في قوله تعالى: " وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمَتَصَدِّقِينَ وَالْمَتَصَدِّقَاتِ " (الأحزاب: ٣٥)

٣- ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: " أَظَاهَرُوهُمْ مَنْ " (الأحزاب: ٢٦)؟

٤- بم أمر الله تعالى زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى: " وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ " (الأحزاب: ٣٣)؟



أكاديمية تمكين الرقمية

الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي 2023-2024،

الفرع المدرسي الأول  
إدارة تنسيق التطوير المدرسي

## أتعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها
وَزِينَتْهَا	محاسنها
أُمَّتَعْكَنَّ	مالٌ يوهبُ للمطلقة زِيادةً على حقوقها المقررة شرعاً.
أَطْلَقْكَنَّ	طلاقكَنَّ.
سَرَّاحَجِيلَكَ	طلاقاً خالياً من الضَّررِ وانتقادِ الحقوقِ.
يُفَرْحَشْكَةُ	معصيةٌ.
يَقْنَتْ مِنْكَنَّ	تداوُمُ على الطَّاعةِ.
فَلَا تَخَضَعْنَ بِالْقَوْلِ	لا ترقنَ الكلَامَ.
فَوْلَامَعْرُوفَا	كلاماً حسناً بعيداً عن الرَّيبةِ والأطماءِ.
وَقَرَنَ فِي بِيُوتِكَنَّ	الاستقرارُ في الْبَيْتِ وعدمُ الخروجِ إِلَّا لِحاجَةٍ.
أَلْجَسَ	الإِثْمَ والذَّنْبَ.
أَهْلَ الْبَيْتِ	نساء النبي ﷺ وأهله.

ملاحظاتي:

**دقة وجمال الكلمات القرآنية في تعبيرها عن العلاقات الإنسانية.**

## «سبب نزول الآيات الكريمة»

حينما وسّع الله تعالى على المهاجرين وزال عنهم حالة الضيق الاقتصادي الذي فرض عليهم بعد هجرتهم إلى المدينة فوسعوا على أزواجهم وعيالهم فلما رأى أزواج النبي ﷺ ذلك طلب بعضهن من الرسول ﷺ أن يوسع عليهن وسائله أشياء من زينة الدنيا وصار بعضهن يكثرون من الإلحاح عليه لزيادة نفقتهن فأنزل الله تعالى هذه الآيات.

عندما طلبت بعض أمهات المؤمنين رضي الله عنهن من النبي زيادة نفقتهن أمر الله تعالى نبيه ﷺ أن يخيرهن بين:

- ١- العيش معه عيشه التي اختارها من الدنيا ورضي بها.
- ٢- أن يفارقهن ليحصلن على ما أردنه من زينة الحياة الدنيا.  
فإن آثرن حب الله ورسوله ونعم الدار الآخرة  
ورضين بما عند رسول الله ﷺ فإن الله أعد للمحسنات  
في أعمالهن أجراً كبيراً.

## ثانيًا: توجيهات ربانية لنساء النبي ﷺ:

وَجْهَ اللَّهُ تَعَالَى خُطَابَهُ لِنَسَاءِ بَيْتِ النَّبُوَّةِ، وَخَاطَبَهُنَّ سُجَّلَةَ تَعَالَى خُطَابًا خَاصًّا يُوضَّحُ مَقْدَارَ الْمَسْؤُلِيَّةِ الْمُلْقَاتِ عَلَى عَاتِقِهِنَّ، ذَلِكَ أَنَّ بَيْتَ النَّبُوَّةِ مَحْلُ قُدوَّةٍ وَأَسْوَةٍ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ. فَبِدَأَ عَزَّوجَلَ بِتَحْذِيرِهِنَّ أَشَدَّ التَّحْذِيرِ مِنَ الْمَعَاصِي وَالْفَوَاحِشِ. ثُمَّ يَبَيِّنُ لَهُنَّ أَنَّ مَنْ تَوَاظَبُ مِنْهُنَّ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ عَزَّوجَلَ وَطَاعَةِ رَسُولِهِ ﷺ، وَتَعْمَلُ صَالِحًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿تَنْزَلُهَا أَجْرُهَا مَرْتَنٌ وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَيْرِيمًا﴾ دَائِمًا لَا يَنْقُطُعُ، كَمَا أَنَّ مَنْ تَفْعَلُ مَعْصِيَّةً يَضَعِفُ لَهَا العَذَابُ.

وَلَاَنَّ اللَّهَ عَزَّوجَلَ يَرِيدُ لِزَوْجَاتِ نَبِيِّهِ ﷺ أَنْ يَكُنَّ طَاهِراتٍ مِنْ كُلِّ إِثْمٍ، مَصْوَنَاتٍ نَقِيَّاتٍ مِنْ كُلِّ دُنْسٍ، أَمْرُهُنَّ بِأَوْامِرَ عَدَّةٍ مِنْهَا:

1. تقوى الله تعالى.
2. الكلام الرصين الذي يجتب صاحبها سوء الظن؛ من أصحاب النفوس المريضة، وذوي الأفهام السقيمة.
3. لزوم البيت إلا لحاجة أو طاعة أو مصلحة؛ حفظاً لمكانتهن من رسول الله ﷺ.
4. الابتعاد عن التبرج وهو إظهار محسن المرأة أمام الرجال.
5. إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة.

ولأن الله عز وجل يريد لزوجات نبيه ﷺ أن يكن طاهرات  
من كل إثم ومصونات من كل دنس أمرهن بأوامر عدة  
منها:

تقوى الله  
تعالى

1



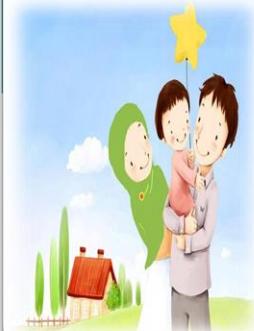
الكلام  
الرصين

2



لزوم البيت إلا  
لحاجة أو طاعة أو  
مصلحة

3



الابتعاد عن  
التبرج

4



إقامة الصلاة  
وإيتاء الزكاة

5



## ثالثاً: «صفات المؤمنين وأجرهم»

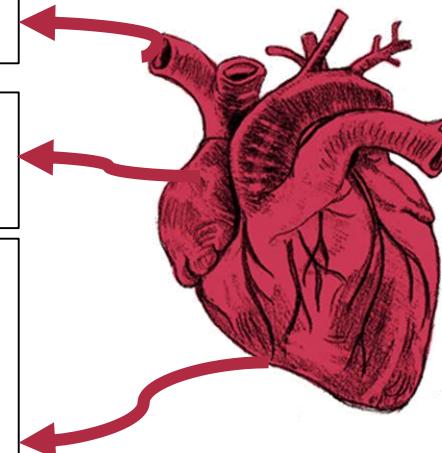
قال تعالى: «إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالخَاسِعِينَ وَالخَاسِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا»

المرأة والرجل في الجزاء والتکلیف سواء فیین الله سبحانه وتعالى الصفات التي يستحق بها عباده  
المغفرة والثواب العظيم وهي:

١- إسلام الظاهر: بالانقياد لأحكام الدين بالقول والعمل.

٢- إسلام الباطن: الإيمان بالتصديق التام والإذعان لما فرض الله عزوجل من أحكام.

٣- القنوت: دوام الطاعة لله عزوجل والصدق في الأقوال والأعمال والصبر على المكاره وتحمل المشاق والخشوع والتواضع لله بالقلب والجوارح والتصدق بالمال والإحسان إلى المحتاجين الصوم وحفظ الفرج من الزنا وذكر الله كثيراً بالقلب واللسان والجوارح والدعاء.



نزلت هذه الآيات لأن أمهات المؤمنين طلبوا من رسول الله أن:

١

يزيد نفقتهن

٢

يوسع عليهم في دورهم

**حدد إذا ما كانت الجملة التالية صحيحة أو خاطئة:  
«من أسباب الخلافات الزوجية العلم الكافي بالأحكام الشرعية»**

١

**الجملة صحيحة**

٢

**الجملة خاطئة**

ما هو الأمر الذي اخترته أمهات المؤمنين بعد تخيير الرسول ﷺ لهم

١

البقاء معه والرضا بالحياة  
التي اختارها لنفسه في الدنيا

٢

طلبن الطلاق منه و  
أصرن على زيادة النفقة

واحد مما يلي هو من التوجيهات التي أشار الله عزوجل به على أمهات المؤمنين

١

تقوى الله تعالى

٢

إهمال ما نزل في بيتهن من  
وحي أو سنة نبوية شريفة

## ما معنى إسلام الظاهر؟

١

الإيمان بالتصديق التام والإذعان  
لما فرض الله عزوجل من أحكام

٢

الانقياد لأحكام الدين  
بالقول والعمل

## مراجعة لدرس المتواتر والحادي

رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدة من لساني يفهوا قوله  
اللهيم يامعلم آدم علمنا  
ويما مفهم سليمان فهمنا

- 1- ما الحديث المتواتر بالمعنى مما يلي؟
- 2- ما الفرق بين القرآن الكريم والحديث المتواتر؟
- 3- ما حكم العمل بحديث الأحادي؟
- 4- ما نوع الحديث الذي رواه سبعون صحابياً بنفس اللفظ عن الرسول صلى الله عليه وسلم : (من كذب على فلبيتقوأ مقعده من النار) متافق عليه؟

# أقسام الحديث

من حيث عدد الرواية



الحادي

بزي

بزيز

بوزر

المتوتر

المتوتر بالمعنى

المتوتر باللفظ

من حيث القبول والرد



المؤمن

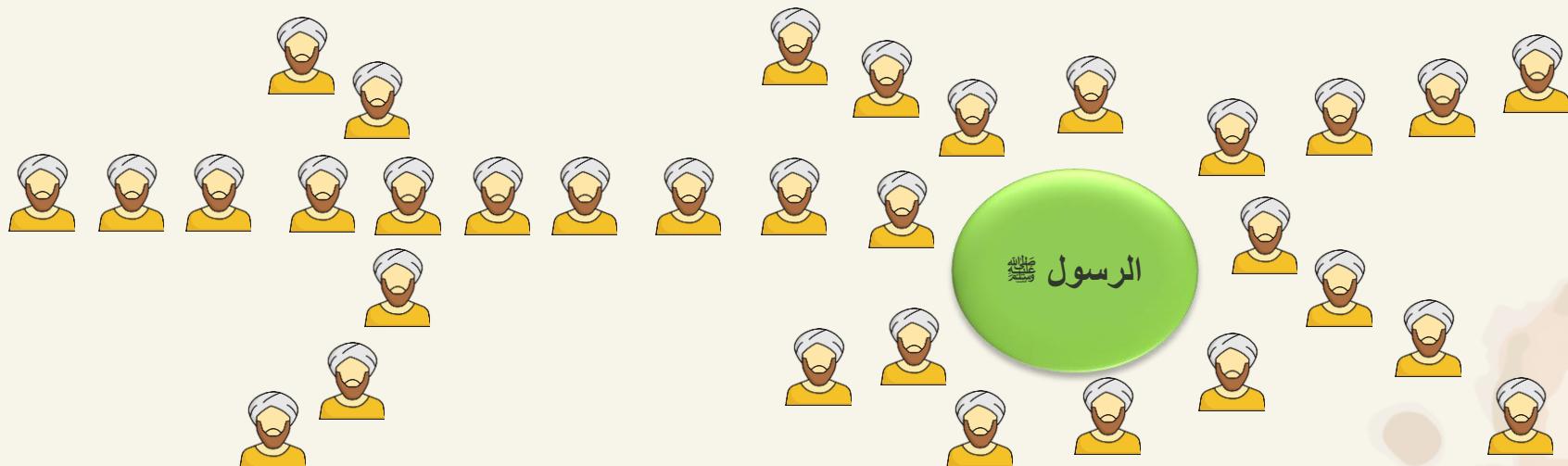
المضعف

الحسن

الم صحيح

## مفاهيم ومصطلحات

استوْثِقَ عُلَمَاءُ الْحَدِيثِ مِنْ صَدَقٍ مَا يَصْلُّهُمْ مِنْ أَحَادِيثَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَدَرَسُوهَا مِنْ جَانِبِينِ؛  
جَانِبِ الْمُتَنِّ وَجَانِبِ السَّنِدِ، وَفَقَ ضَوَابِطًا مُحَدَّدَةً، تُمْكِنُ الْعَالَمَ مِنْ تَحْدِيدِ رَتْبَةِ الْحَدِيثِ وَدَرْجَتِهِ، وَقَدْ  
صَنَفُوا أَحَادِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِنَاءً عَلَى نَتَائِجِ بَحْثِهِمْ وَدَرِسَهُمْ، فَقَدْ دَرَسُوا سَنَدَ الْحَدِيثِ مِنْ عَدَّةِ نَوَاحٍ؛  
مِنْهَا: عَدُدُ الرَّوَاةِ وَتَعْدُدُ طَرَقِ رِوَايَةِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ. فَقَسَّمُوا الْحَدِيثَ بِنَاءً عَلَى حَالِ السَّنِدِ إِلَى  
قَسْمَيْنِ: الْمُتَوَاتِرِ وَالْأَحَادِ.



# الحديث المتواتر

المتواتر: ما رواه جمُعٌ عن جمُعٍ يستحيلُ اتفاقُهم عَلَى الكذبِ فِي كُلِّ طبقاتِ السندِ وَمُسْتَنْدٌ بِخَبرِهِمُ الْحَسِنِ

## متواتر بالمعنى

رويَ بالفاظِ  
متعددةٌ حملَت  
نفسَ المعنى

## متواتر باللفظ

رويَ بلفظٍ واحدٍ  
من جمِعٍ كَبِيرٍ

ما حَكَمَ لِعَمَلِ بِالْحَدِيثِ الْمُتَوَاتِرِ؟

**مثال المتواتر المعنوي**  
أحاديث "رفع اليدين في الدعاء". فقد ورد عنه نحو مائة حديث ، كل حديث منها فيه انه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في قضايا مختلفة .

**مثال المتواتر اللفظي:**  
حديث: "من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار" ، رواه بضعة وسبعين صحابياً



يكون مستند خبرهم الحسن؛ أي كقولهم: سمعنا، أو رأينا، أو لمسنا، الخ. أما إن كان مستند خبرهم العقل، كالقول بحدوث العالم مثلاً، فلا يسمى الخبر حينئذ متواتراً.

✓ أنواع الحديث الأحادي.

## ٢- حديث الأحادي (٣ أنواع)

استنتج معنى كل نوع من خلال الرسم التوضيحي؟

ما حكم العهد بحديث الأحادي؟

### شروط الحديث الصحيح

١. اتصال السند.
٢. العدالة.
٣. الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
٤. من غير علة.
٥. بلا شذوذ.

الأحادي: ما لم يصل عدد روایته في كل طبقةٍ حدَّ التواترِ



غريب  
ما كان في  
أحد طبقاته  
 Rao واحد



عزيز  
لا يقلُّ روائُه  
عن اثنين في  
كل طبقاتِ  
السندِ



مشهور  
رواية ثلاثة  
فأكثُر في  
كل طبقةٍ من  
طبقاتِ السندِ

### الغريب

الرسول



### العزيز

الرسول



### المشهور

الرسول



✓ الفرق بين الحديث المتواتر والحديث الأحادي

## أقسام الحديث من حيث عدد الرواية في السند

الأحادي: ما لم يصل عدد روايته في كل طبقة حد التواتر

غريب  
ما كان في  
أحد طبقاته  
راو واحد

عزيز  
لا يقل روايته  
عن اثنين في  
كل طبقات السند

مشهور  
رواية ثلاثة  
فأكثرون في  
كل طبقة من  
طبقات السند

المتواتر: ما رواه جمّع عن جمّع يستحيل اتفاقهم على  
الكذب في كل طبقات السند ومستند خبرهم الحسن

متواتر بالمعنى  
روي بالفاظ  
متعددة حملت  
نفس المعنى

متواتر باللفظ  
روي بلفظ واحد  
من جمّع كبير

يُعمل به إذا توافرت به شروط الحديث الصحيح الخمسة

يجب العمل به لأنّه قطعي الثبوت

✓ أن يستتبط شروط الحديث المتواتر.

المتواتر: ما رواه جمُعٌ عن جمُعٍ يستحيل اتفاقهم على الكذب في كل طبقات السند ومستند خبرهم الحسن

متواتر بالمعنى

روي بالفاظ  
متعددة حملت  
نفس المعنى

متواتر باللفظ

روي بلفظ واحد  
من جمُعٍ كبيرٍ

يجب العمل به لأنَّه قطعيُّ الثبوت



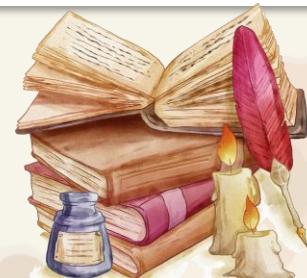
نقرأ المخطط، ونستبط شروط الحديث المتواتر.

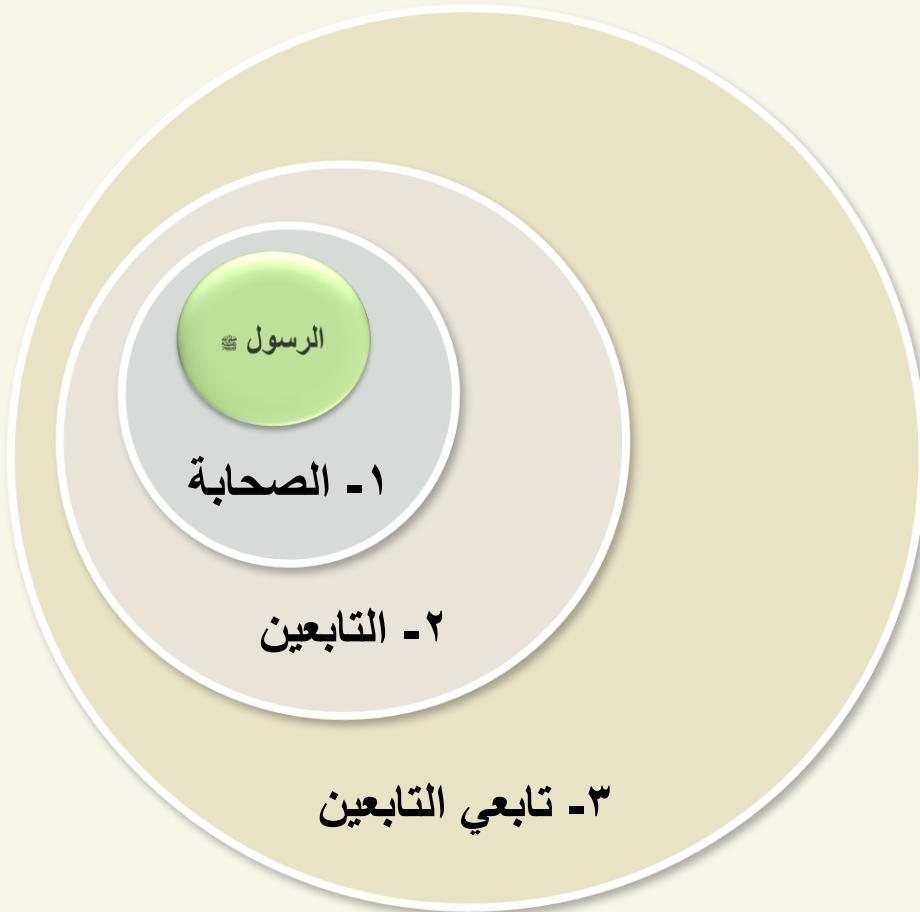
1. أن يرويه جمُعٌ كثيرٌ من الرواية.

أن تكون الكثرة في جميع طبقات السند، فلو اختلت في طبقة من طبقات السند فلا يتحقق في هذا الخبر وصفه المتواتر.

2. أن يستحب في العادة (تفaque)، الرواية وتوافرهم على الكذب.

3. أن يكون مستند خبرهم الحسن فيقولوا: سمعنا أو رأينا.





المقصود بطبقة السند أنها فترة زمنية من عمر السند، ويؤخذ عدد الرواية الذين كانوا في الفترة المحددة فنقول: طبقة الصحابة، وطبقة التابعين، وطبقة تابعي التابعين.

فعدد رواة نفس الحديث من التابعين، يمثل عدد رواة الطبقة الثانية، وهكذا....

## نَتَّعَاوْنُ، وَنَقَارُنُ:

نستخدم الجدول التالي للمقارنة بين الحديث المتواتر والقرآن الكريم، ثم نستنتج حكم الأخذ بأحكام الحديث المتواتر:

الحديث المتواتر	القرآن الكريم	مجال المقارنة
يؤمن تواطؤهم على الكذب	يؤمن تواطؤهم على الكذب	عدد الرواية في كل طبقة
ثقة عدول ضبط	ثقة عدول ضبط	صفات الرواية في كل طبقة
قطعى الثبوت.	قطعى الثبوت.	ثبوت أحكامه
يجب العمل بما ورد به من أحكام	يجب العمل بما ورد به من أحكام	استنتاج حكم العمل به:

ما معنى يؤمن تواطؤهم على الكذب؟  
أي لا يتصور تواطؤهم على الكذب ولا اتفاقهم على الفهم الخاطئ.

## بعد دراستنا للمخطط السابق بما يتعلّق بالحديث الآحاد

أبین:

الفرق بين الحديث الآحاد والمتواتر من حيث الأخذ بهما.

الحديث الآحاد يجب العمل به إذا ثبت صحته.

الحديث المتواتر يعمل به لأنّه قطعي الثبوت.

نوع الحديث	وصف السند	النَّصْ (الحديث)
<b>حدِيث مُهْمَر</b>	رواه ثلاثة فأكثُر، وأقلُّ من التَّواتِرِ في كُلِّ طبقاتِ السَّنَدِ.	«إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبُضُ الْعِلْمَ اتَّزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنْ صَدُورِ الْعَبَادِ، وَلَكُنْ يَقْبُضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ» (متفق عليه)
<b>حدِيث عَزِيزٍ</b>	<b>رواه 2 على الأقل في كل طبقات السند.</b>	«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالْدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» (متفق عليه)
<b>متواتر بالفظ</b>	رواه سبعون صحيحاً بنفس اللُّفْظِ.	«مِنْ كَذَبِ عَلَيِّ مَتْعَمِدًا فَلَيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ» (متفق عليه)
<b>غَرِيبٌ</b>	تفردَ به عمرُ بْنُ الخطابُ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ.	«إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ» (متفق عليه)
<b>متواتر بالمعنى</b>	رُوِيَتْ فِي قِرَابَةِ الْمَئَةِ حِدِيثٌ بِالْفَاظِ مُخْتَلِفَةٍ.	أحاديث رفع اليدين في الدعاء.

✓ الفرق بين الحديث المتواتر والحديث الواحد.

أصيّرُ:

**بين الحديث المتواتر والحديث الآحاد حسب الجدول:**



ما رواه جمع عن جمع يستحيل اتفاهمهم على  
الكذب في كل طبقات السنن ومستند خبرهم الحسن



الحسن

الآحاد

المتواتر



# ما روى بلفظ واحد من جمع كبير من الصحابة

المتواتر  
اللفظي

المتواتر  
المعنوي

الآحاد



ما رواه ثلاثة فأكثرا في كل طبقة من  
طبقات السند



المشهور

العزيز

الغريب

لا يقل رواته عن اثنين في كل طبقة من طبقات السند



المشهور

العزيز

الغريب



ما كان في أحد طبقاته راو واحد

العزيز

المشهور

الغريب



حکمه يجب العمل به لأنه قطعي الثبوت



الحديث  
القدسی

الحديث  
المتواتر

حديث  
الآحاد



حديث (إنما الأعمال بالنيات...) تفرد بع  
عمر بن الخطاب لذا فإن نوع الحديث هو

مشهور

متواتر  
لفظي

غريب

رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدةً من لساني يفهوا قوله  
اللهم يامعلم آدم علمنا  
ويا مفهم سليمان فهمنا

- 1- ما معنى الشورى؟
- 2- ما الصفة التي لابد أن يتتصف بها المستشار  
لتكون لديه القدرة على إيجاد حلول عملية  
ومجدية وقابلة للتنفيذ؟

## مفهوم الشورى:

طلب الرأي من أهله للوصول إلى أصوب الآراء. حيث يقوم المستشير بمراجعة الآراء و اختيار أقربها للصواب من أجل تحقيق أفضل النتائج.

## مفهوم الشورى:

قال تعالى: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ يَنْهِمُ﴾ (الشوري 38)، وقال تعالى: ﴿وَشَاوِرُوهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (آل عمران 159).

**الدليل**

## صفات أهل الشّوري:

تتوافق صفات أهل الشّوري على موضوع الشّوري، حيث يكون لكلٍ أمرٍ خصوصيّته التي تحدّد صفات الأشخاص الذين تتم استشارتهم فيه، فالقضايا الاقتصاديّة تختلف عن القضايا الطّبیّة والاجتماعية لكن هناك صفات أساسية ينبغي أن تتوفر في المستشار، ومنها:

**الطاقات والمواهب:**  
حيث تتفاوت قدرات الناس ومواهبيهم، وتختلف من مجال إلى آخر.

**العلم والخبرة:**  
لكي تكون الحلول عمليةً ومجدية وقابلة للتنفيذ.

**الإخلاص والأمانة:**  
لتحقيق المصداقية في الرأي وتجنب الأغراض الشخصية والنوایا السيئة.

## فوائد التشوري:

1. الوصول إلى الرأي الأقرب للصواب، مما يتربّع عليه تجنب الخطأ أو تعريض المصلحة العامة والخاصة للخطر.
2. الكشف عن الطاقات والمواهب الموجودة في المجتمع من خلال مراجعة الآراء والأفكار المطروحة.
3. المشاركة الإيجابية في تحمل المسؤولية.
4. ترسیخ ثقافة الحوار البناء في المجتمع.
5. توحيد طاقات وجهود أفراد المجتمع، مما يرفع مستوى الأداء والإنجاز فيه.

استشارَتْهُ فاطمةُ بنتُ  
قيسٍ في زواجها، وقد  
خطبَها رجلان ، فأشارَ  
عليها بأنْ تتزوجَ أسامةً  
بنَ زيدٍ .

استشارَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُمَّ سَلَمَةَ  
فِي صَلْحِ الْحَدِيبِيَّةِ وَأَخْذَ  
بِرَأِيهَا.

استشارَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْضَ  
أَصْحَابِهِ فِي مَصَالِحَةِ  
غَطَّافَانَ عَلَى جُزءٍ مِّنْ تِمَرِ  
الْمَدِينَةِ فِي غَزْوَةِ  
الْأَحْزَابِ، وَقَدْ أَخْذَ بِرَأِيِّ  
أَصْحَابِهِ

رب اشرح لي صدري ويسري أمري  
واحلل عقدة من لساني يفهوا قولي  
اللهم يامعلم آدم علمنا  
ويا مفهم سليمان فهمنا

التقييم البعدى لأكاديمية تمكين الرقمية  
ليوم الجمعة الموافق 16-2-2024م



# التقييم البعدى

<https://forms.office.com/r/dDtzW1u4YC>

الرجاء الإجابة قبل المغادرة  
شاكره لكم حسن استماعكم

<https://forms.office.com/r/kL9GabtEij>

مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحبي

الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي 2023-2024،



أكاديمية تمكين الرقمية

الفرع المدرسي الأول

إدارة تنسيق التطوير المدرسي



أكاديمية تمكين الرقمية

الفرع المدرسي الأول

إدارة تطوير المدرسي

# أسأل الله العلي العظيم أَنْ يُوْفِّقُكُمْ وَيُسْدِدْ خَطَاكُم

استطلاع رأي الطلبة عن حرص مبادرة تمكين الرقمية للفصل  
الدراسي الثاني 2023-2024م

<https://forms.office.com/r/kL9GbtEiJ>