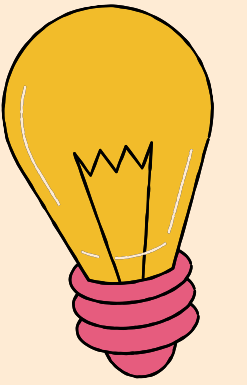
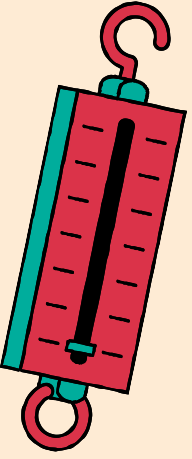
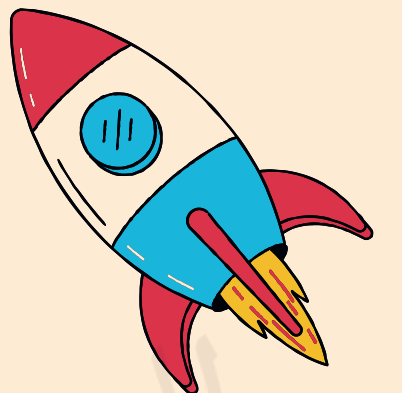
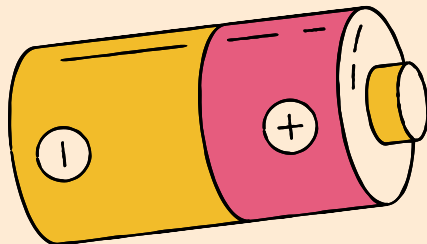


تأسيس فيزياء توجيهي- أول ثانوي وعاشر



افهم لا تحفظ

المعلمة: أماني البطوش



الفيزياء

φυσική

لفظة إغريقية تعني معرفة الطبيعة

وتعني بدراسة الأنظمة

بدءاً من الجسيمات المتناهية في الصغر مثل الذرة
إلى المجرة التي تشكل الكرة الأرضية جزءاً بسيطاً منها.

جروب الفيسبوك



واتساب

0791825198

العمليات الحسابية على الأعداد (صعبة) :-

نظام الإشارات

1- عند جمع عددين لهما نفس الإشارة :-
نجمع ونضع نفس الإشارة

$$-1 + -1 = -2$$

2- عند جمع عددين مختلفين في الإشارة :-
نطرح والإشارة للأكبر .

$$1 + -2 = -1$$

3- عند ضرب وقسمة عددين :-

Ⓐ متساويين في الإشارة :- الناتج موجباً ⊕

Ⓑ مختلفين في الإشارة :- الناتج سالباً ⊖

$$-1 * -1 = 1 \quad \text{Ⓐ}$$

$$1 * -1 = -1 \quad \text{Ⓑ}$$

4- عند التقاء إشارتين سالبتين ⊖ ⊖ :-
نستخدم إشارة موجبة

$$1 - -1 = 1 + 1 = 2$$

عند التقاء إشارتين مختلفتين ⊖ ⊕ :-
نستخدم باراً واحدة سالبة :-

$$1 + -1 = 0$$

الجمع والطرح العشري :-

$$3333 + 444 =$$

$$\begin{array}{r} 3333 \\ 0444 \\ \hline 3777 \end{array}$$

الضرب العشري :-

$$33 * 44 =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 33 \\ 44 * \\ \hline 132 \\ 1320 + \\ \hline 1452 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 * 114 \\ \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 133 \\ 144 * \\ \hline \textcircled{1} 532 \\ 5320 + \\ 13300 \\ \hline 19152 \end{array}$$

* عند اشتغال الرقم الثاني نضع صفر 0
عند اشتغال الرقم الثالث نضع صفرين 00

العمليات الحسابية على الكسور العادية :-

الكسور نتيجة لعملية قسمة بين عددين صحيحين ويكون في صورتها

بسط
مقام

$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3} \rightarrow \text{كسور متكافئة}$$

(بالقسمة على 6)

الكسور يكتب بأبسط صورتها :-

هو الكسر الذي لا يمكن قسمة بسطه

ومقامه على عدد غير (1)

قسمة كسور

① نقسم الكسر الثاني
② ونحول الإشارة إلى إشارة الكسور

$$\frac{5}{7} \div \frac{7}{2} = \frac{5}{7} \times \frac{2}{7} = \frac{10}{49}$$

* عند وجود أرقام كبيرة في الكسر
نقل على تبسيط الأرقام .

جمع و طرح الكسور

- توحيدها مقامات -

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{7}{2} = \frac{(5 \times 2) + (7 \times 7)}{(7 \times 2)} = \frac{59}{14}$$

الكسر العشري

هو كل عدد يكتب بإسقاط الفاصلة
العشرية، حيث يكون قبل الفاصلة صفر
وبعدها عدد .

(العدد 0 .)

$+ 1 < \text{عدد} < - 1$

العدد العشري

هو كل عدد يكتب بإسقاط الفاصلة العشرية
حيث يكون قبل الفاصلة عدد صحيح < صفر
وبعداً عدد صحيح . (عدد . عدد)

1.05

* جمع وطرح الأعداد العشرية *

$$1.22 + 1.55 =$$

$$\begin{array}{r} 1.22 \\ 1.55 \\ \hline 2.77 \end{array}$$

① جمع عمودي

② نضع الفاصلة 1

ونضع الفاصلة 2

③ نضع الصفر

ملا من نازل الحالية .

$$2 + 3.71 =$$

$$\begin{array}{r} 2.00 \\ 3.71 \\ \hline 5.71 \end{array}$$

* ضرب الكسور والأعداد العشرية *

① نضع الفاصل

② جري عملية لضرب

③ نعد، ننازل على عين الفاصلة .

ثم نضع الفاصلة العشرية للعدد الناتج .

$$0.2 \times 0.2 \Rightarrow 2 \times 2 = 4 \quad ①$$

$$② \text{ عدد ننازل } (0.2 \times 0.2) = 0.04 \quad ②$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \downarrow \\ 0.04 \\ ② \quad ① \end{array} \quad ③$$

* قسمة الأعداد العشرية *

$$\frac{2.4}{4} = 0.6$$

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \downarrow$$

$$= \frac{24}{4 \times 10} = \frac{24}{40} = 0.6$$

3] الأس يوزع على ضرب وقسمة
ولا يوزع على الجمع والطرح.

$$(2 \times 2)^2 = 2^2 \times 2^2 = 4 \times 4 = 16$$

$$(2 + 2)^2 = (4)^2 = 16$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{2^2}{3^2} = \frac{4}{9}$$

4] أس مرفوع لا يساوي
الضرب والأس.

$$(3^2)^3 = 3^{2 \times 3} = 3^6$$

5] الأس لسايب :-

$$(2)^{-3} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2^{-3}} = 2^3 = 8$$

$$5^0 = 1$$

الأس = صفر.

الإجابة = 1

* الأس يساوي تسعة على واحد، العمليات الحسابية
على الأعداد الكبيرة والأعداد العشرية
الصغيرة بسهولة.

الكسور العادية التي يكون مقامها

(10, 100, 1000, ...)

عند تحويلها إلى كسر عشري.

$$\frac{35}{10} = 3.5$$

$$\frac{5}{1000} = 0.005$$

* الأس * *

1] الأس في حالة ضرب :-

تجمع بشرط أن يكون لها نفس الأساس

$$2^3 \rightarrow \text{أس}$$

$$\rightarrow \text{أساس}$$

$$2^3 * 2^2 = 2^{3+2} = 2^5$$

$$(2 \times 2 \times 2) * (2 \times 2) = 2^5$$

* الأس = عدد مرات تكرار العدد *

2] الأس في حالة قسمة :-

نطرح بشرط أن يكون لها نفس الأساس

$$\frac{2^3}{2^2} = 2^{3-2} = 2^1 = 2$$

كل الأسس :-

عندما يكون الأساس 10

$$100 = 10 \times 10 = 10^2$$

$$1000 = 10 \times 10 \times 10 = 10^3$$

③②①

* الأس = عدد الأصفار *

① ضرب :-

$$10^3 * 10^5 = 10^{(3+5)} = 10^8$$

$$10^3 * 10^{-5} = 10^{(3+(-5))} = 10^{-2}$$

② إقصاء :-

$$\frac{10^4}{10^2} = 10^{(4-2)} = 10^2$$

* أو نرفع الأس للأس وللأس
ونقلنا إشارة الأس

$$\frac{10^4}{10^2} = 10^4 \times 10^{-2} = 10^{(4+(-2))}$$

$$= 10^2$$

$$\frac{10^5}{10^{-4}} = 10^5 \times 10^4 = 10^9$$

قواعد لعدد الأسس الصحيح
تأخذ له على كل

$$0.01 \leftarrow \text{واحد بالمائة}$$

$$0.001 \leftarrow \text{واحد بالالف}$$

$$0.0001 \leftarrow \text{واحد بالعشرة الف}$$

$$-0.001 = \frac{1}{1000} = \frac{1}{10^3}$$

$$0.001 = 1 \times 10^{-3}$$

$$-0.7 = \frac{7}{10} = 7 \times 10^{-1}$$

نضعه على ليط
ونقلنا إشارة

$$5.123 = \frac{5123}{1000} \rightarrow \text{بدون فاصلة}$$

عدد المنازل
على عين فاصلة

$$= \frac{5123}{10^3} = 5123 \times 10^{-3}$$

5 و 123 بالالف

تحريك لفاصلة :-

[1] لتكتابة الأعداد بالصورة العلمية :-

$A \times 10^n$ ← عدد صحيح موجب أو سالب

$$0 < |A| < 10$$

$$\textcircled{1} \quad 15.3 \times 10^2$$

$$\textcircled{1} \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$1.53 \times ?$$

يعني يزيد الأس → قل العدد

يعني يزيد الأس → قلنا منزله واحدة

$$\textcircled{3} \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \textcircled{+1} \rightarrow 10^{2+1}$$

$$= \boxed{1.53 \times 10^3}$$

$$\textcircled{4} \textcircled{3} \textcircled{2} \textcircled{1} \quad 0.0004 \times 10^{-5}$$

$$\downarrow$$

$$4.0 \times \boxed{?}$$

يعني يقل الأس → زاد العدد

يعني يقل الأس → قلنا لفاصلة 4 منازل

$$0.0004 \times 10^{-5}$$

$$= 4 \times 10^{-9}$$

[2] لجمع وطرح الأعداد لكتابة علمية :-

$$1.5 \times 10^3 + 3 \times 10^2$$

* لا نرمز يكون الأس متساوية للعددين .

$$\text{أو } (10^3) \quad \#$$

$$= 1.5 \times \textcircled{10^3} + 0.3 \times \textcircled{10^3}$$

↑ ↓
زاد يقل

* نأخذ (10^3) عامل مشترك

$$= 10^3 (1.5 + 0.3)$$

$$= 1.8 \times 10^3$$

$$1.5 \times 10^3 + 3 \times 10^2$$

$$15 \times 10^2 \textcircled{2} + 3 \times 10^2 \textcircled{1}$$

↑ ↓
يُزيد يقل
العدد الأس
منزلة منزلة

* نأخذ (10^2) عامل مشترك

$$= 10^2 (15 + 3)$$

$$= 18 \times 10^2$$

$$\therefore 1.8 \times 10^3 = 18 \times 10^2$$

الجذر :-

* يوزع جذر بضرب وبقسمة :-

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad \sqrt{16 \times 4} &= \sqrt{16} \times \sqrt{4} \\ &= 4 \times 2 \\ &= 8 \end{aligned} \quad \left. \begin{aligned} \sqrt{16 \times 4} \\ &= \sqrt{64} \\ &= 8 \end{aligned} \right\}$$

$$\textcircled{5} \quad \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{4}} = \frac{3}{2}$$

* لا يوزع جذر بالجمع والطرح *

$$\begin{aligned} \textcircled{6} \quad \sqrt{16+9} \\ &= \sqrt{25} = 5 \end{aligned}$$

$$^2\sqrt{4} = \sqrt{4}$$

الجذر التربيعي
نقسمه إلى
بضرب وبقسمة

$$\boxed{\sqrt{4} = 2} \quad (2 \times 2 = 4)$$

$$^3\sqrt{8}$$

الجذر التكعيبي
نقسمه إلى
بضرب وبقسمة
3 مرات بـ 8
 $2 \times 2 \times 2 = 8$
① ② ③

$$\boxed{^3\sqrt{8} = 2}$$

$$\textcircled{1} \quad ^3\sqrt{2^9} = 2^{\frac{9}{3}} = 2^3 = 8$$

$$\textcircled{2} \quad \sqrt{4} \times \sqrt{4} = 4$$

$$\textcircled{3} \quad \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2$$

$$\begin{aligned} &\Downarrow \\ &= 2^{\frac{1}{2}} \times 2^{\frac{1}{2}} = 2^{(\frac{1}{2} + \frac{1}{2})} \\ &= 2^{(\frac{2}{2})} \\ &= 2^1 \\ &= 2 \end{aligned}$$

النتيجة

أولويات العمليات الحسابية :-

1. الأقواس
2. الأسس
3. الضرب والقسمة
4. الجمع والطرح

* إذا تساوت الأولويات

* نبدأ من جهة اليسار إلى اليمين



* * إيجاد القيمة المجهولة * *

$$\textcircled{1} a + 1 = 9$$

لإيجاد قيمة (a)

نضع a موضع لقانون

① نحتاج لنخلص من +1

② نجمع بالطرح

$$a + 1 = 9$$

$$\begin{array}{r} -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{a = 8}$$

التحقق من صحة كل :-

$$8 + 1 = 9 \quad \checkmark$$

$$\textcircled{2} 4a + 3 = 43$$

$$4a + 3 = 43$$

$$\begin{array}{r} -3 \\ \hline \end{array}$$

(نطرح 3 للطرفين)

$$4a = 40$$

$$\begin{array}{r} \div 4 \\ \hline \end{array}$$

(نقسم على 4 للطرفين)

$$\boxed{a = 10}$$

* الجمع بالطرح
* الضرب بالقسمة
* الأس بالجذر

بشكل

$$\textcircled{3} \frac{a^2}{5} = 5$$

(بالضرب لتبادي)

$$\frac{a^2}{5} \times \frac{5}{1}$$

$$a^2 = 5 \times 5$$

$$\sqrt{a^2} = \sqrt{25}$$

(نأخذ الجذر للطرفين)

$$\boxed{a = 5}$$

$$\textcircled{4} \frac{10}{a} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

(+ 3/5) للطرفين

$$\frac{10}{a} = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{10}{a} = \frac{5}{5} = 1$$

$$\frac{10}{a} \times \frac{1}{1}$$

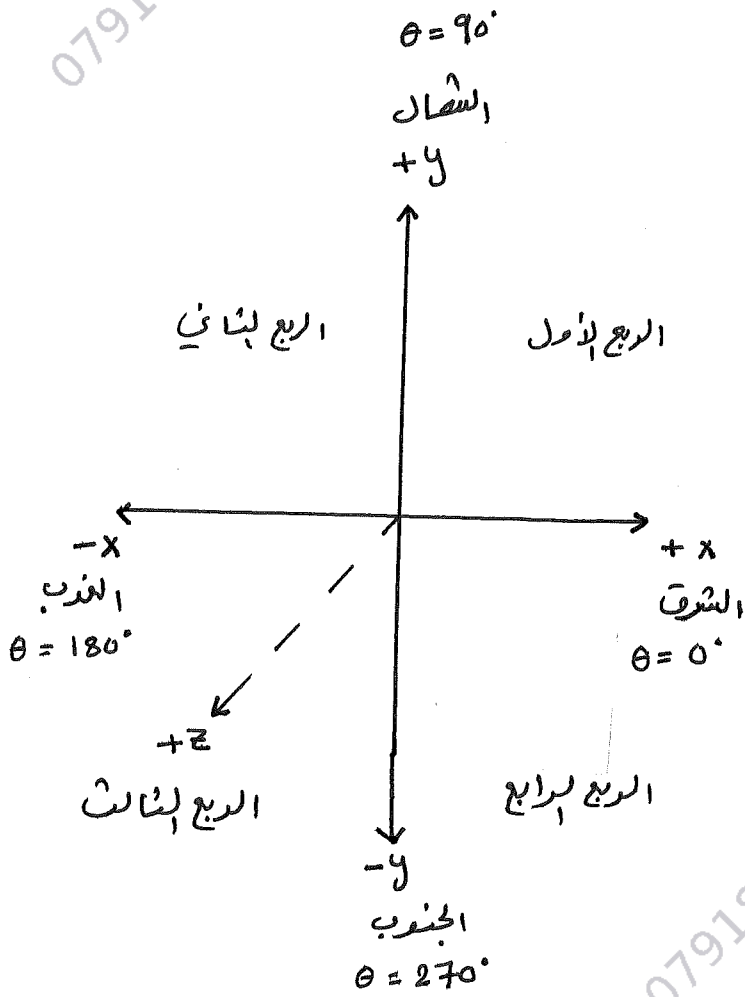
(بالضرب لتبادي)

$$\boxed{a = 10}$$

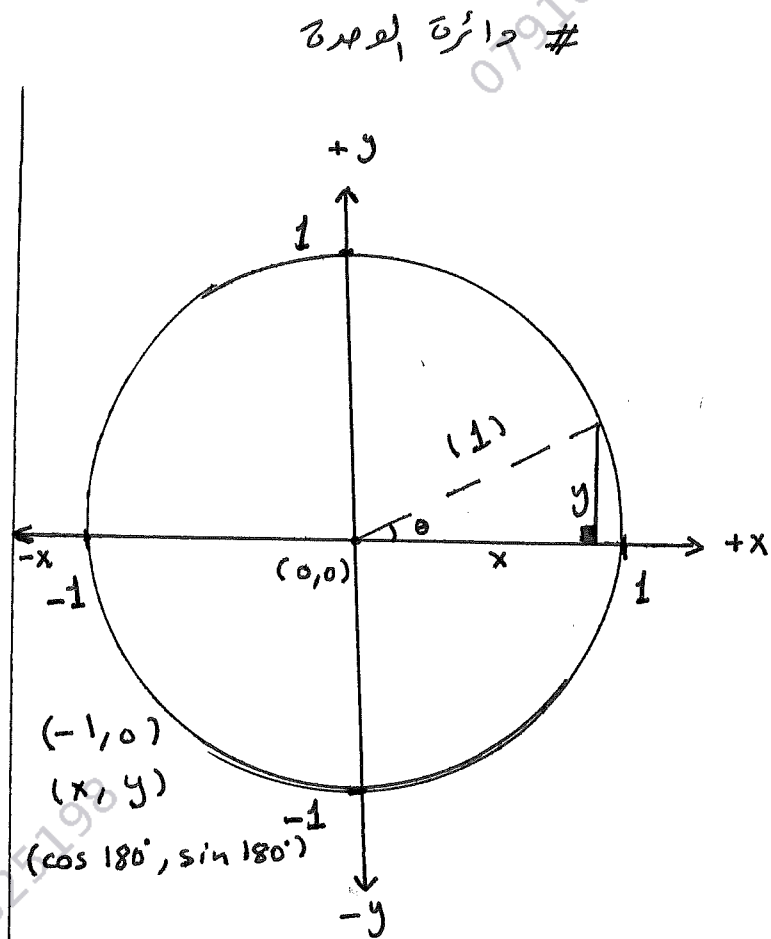
المحلة: أساسي ليعوض

- أساس رياضي -

ضيق



(المستوى الديكاري)



دائرة الوحدة ① نصف قطرها = 1
② مركزها نقطة لأصل
(0,0)

من المثلث:-

$$\sin \theta = \frac{y}{1} = y$$

$$\cos \theta = \frac{x}{1} = x$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}$$

إحداثي (y) = $\sin \theta$

إحداثي (x) = $\cos \theta$

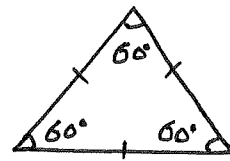
مثلثات :-

مثلث :- شکل هندسی تینوں من

۳ اضلاع کی زوایا

مجموع زوایاں = 180°

[1] مثلث متساوی الساقین :-



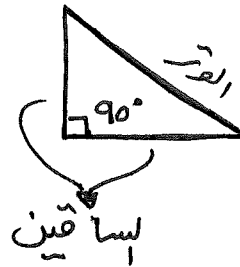
بلندی نصف بقاعده .

[2] مثلث متساوی الساقین :-



الزاويتان المصنوعتان مع
بقاعده متساويتان .

[3] مثلث قائم الزاوية :-



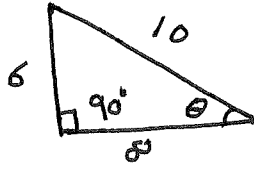
الوتر ← أطول ضلع
في مثلث .

$$(\text{الوتر})^2 = (\text{الارتفاع})^2 + (\text{الارتفاع})^2$$

نظرية فيثاغورس

النسب المثلثية :-

$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{6}{10}$$

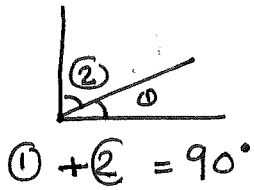


$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{8}{10}$$

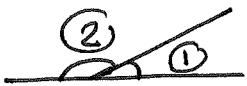
$$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{6}{8}$$

* الزوايا *

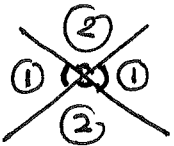
الزاويتان المتتامتان
مجموعها = 90°



الزاويتان المتكاملتان
مجموعها = 180°

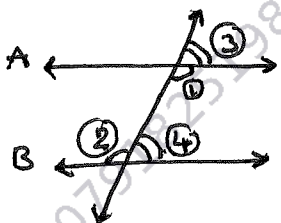


الزاويتان المتقابلتان بالرأس
متساويتان .



1 = 2 بالبادل

3 = 4 بالتناظر



A // B (متوازيان)

المادة : اثنى عشر

- أساسيات الرياضيات -

مختار

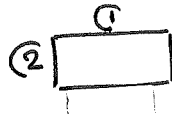
المحيط

$$= ① + ② + ③$$

$$= 4L$$

$$= 2\pi r$$

$$= 2① + 2②$$

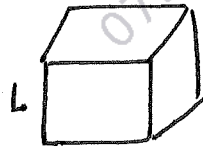


Volume = $(\pi r^2)h$
حجم الأسطوانة = (مساحة القاعدة) × الارتفاع



الأسطوانة

$$\text{Volume} = L^3$$

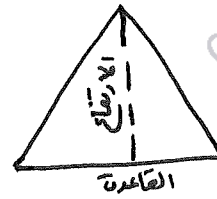


المكعب

حجم الكرة

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

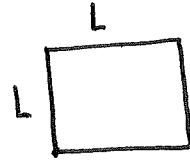
المثلث :-



Area

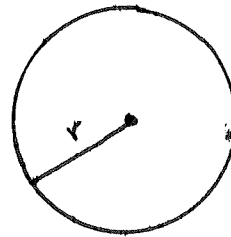
$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

المربع :-



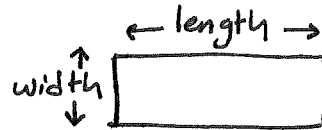
$$\text{Area} = (L)^2$$

(الضلع)²



الدائرة :-

$$\text{Area} = \pi r^2$$



المستطيل :-

$$\text{Area} = \text{length} \times \text{width}$$

الطول × العرض



الكرة :-

$$\text{Area} = 4\pi r^2$$

البادئات :- مضاعفات الرقم (10) أو أجزاء منه .

حروف لاتينية تكتب أمام وحدة لقياس .

* نستخدم لتحويل ليعادل مع الأرقام الكبيرة جداً والصغيرة جداً .

$$K = 10^3$$

كيلو

$$C = 10^{-2}$$

سنتي

$$m = 10^{-3}$$

ملي

* مثال

$$50 \text{ Kg} \\ = 50 \times 10^3 \text{ g}$$

$$50 \text{ g} \\ = 50 \times 10^{-3} \text{ Kg}$$

$$1 \text{ Kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ Kg} = 10^3 \text{ g}$$

$$① \quad 5 \text{ Kg} \rightarrow \text{g}$$

للتحويل :-

$$5 \text{ Kg} \times \text{---}$$

$$5 \text{ Kg} \times \frac{1 \text{ Kg}}{1 \text{ Kg}}$$

$$5 \text{ Kg} \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ Kg}} \rightarrow$$

معادل التحويل

$$= 5 \times 10^3 \text{ g}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 10^2 \text{ cm}$$

$$② \quad 15 \text{ cm} \rightarrow \text{m}$$

للتحويل :-

$$15 \text{ cm} \times \frac{1 \text{ m}}{100 \text{ cm}}$$

$$= 15 \times 10^{-2} \text{ m}$$

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$1 \text{ h} = (60 \times 60) \text{ sec}$$

deci ديسي	d	10^{-1}	[1]	-	-	-
Centi سنتي	c	10^{-2}	[2]	-	-	-
milli ملي	m	10^{-3}	[3]	Kilo كيلو	K	10^3
micro ميكرو	μ	10^{-6}	[4]	Mega ميغا	M	10^6
nano نانو	n	10^{-9}	[5]	Giga جيجا	G	10^9
pico بيكو	p	10^{-12}	[6]	Tera تيرا	T	10^{12}
-	-	-	-	-	-	-

فيزياء . - أساس فيزيائي - اعادة :- أمان البحوث

الكمية الفيزيائية :-

هي كل جذر منه لبطحة عين قدير
لحسبه بالقياس أو بالحساب .

ويغير عزها :- بقيعة عددية
غالباً تتغيرها وحدة قياس .

تقسم الكميات الفيزيائية

حسب النظام الدولي للوحدات (SI)

1] كميات أساسية :-

لديناج كميات فيزيائية أخرى
لتعريفها ولتقيسها

1] الطول meter ← (m) متر

2] الكتلة Kilo gram ← (kg) كيلوغرام

3] الزمن Second ← (s) ثانية

2] كميات مشتقة :-

تحتاج لكميات فيزيائية أساسية
لتعريفها ولتقيسها

(يتم استخراجها من الكميات الأساسية)

1] السرعة (m/s) ← متر لكل ثانية

2] التسارع (m/s²) ← متر لكل ثانية²

3] القوة (N) ← نيوتن newton

4] الشغل (J) ← جول joule

تقسم الكميات الفيزيائية

إلى قسمين رئيسيين :-

1] الكميات القياسية :-

هي التي تدر بمقدار فقط

ولا يوجد لها اتجاه .

1] درجة الحرارة

2] الحجم

3] الطاقة

2] الكميات المتجهة :-

هي التي تدر بمقدار واتجاه معاً .

1] الإزاحة

2] القوة

3] السرعة

4] التسارع

* الإشارة لساوية (للكميات المتجهة)

تعني على الاتجاه .

السرعة :-

$$[1] \text{ السرعة لقياسية } = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$[2] \text{ السرعة المتجهة } = \frac{\text{الإزاحة}}{\text{الزمن}}$$

* الاتجاه ← بنفس اتجاه الإزاحة .

$$\text{السرعة} \quad v = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1}$$

(m/s) (s)

السرعة (مقداراً) :-

- ① $v = 0$ (أثزان متوقف) الجسم لا يتحرك
- ② $v \rightarrow \text{constant}$ (أثزان متحرك) سرعة ثابتة

الفرق بين المسافة والإزاحة ؟

[1] المسافة ← كمية قياسية (m)

وهي طول المسار الفعلي من الموقع الابتدائي إلى الموقع النهائي

[2] الإزاحة ← كمية متجهة (m)

وهي أقصر مسافة من الموقع الابتدائي إلى الموقع النهائي (خط مستقيم)

الفرق بين الكتلة والوزن ؟

[1] الكتلة :- كمية قياسية (kg)

هي مقدار المادة في الجسم .

[2] الوزن :- كمية متجهة (N)

هو قوة جذب (سحب) الأرض للجسم .
(يعكوب)

الاتجاه ← نحو مركز (الأرض مثلاً)

الوزن \Rightarrow Weight

قوة جذب (Fg) gravitational force

$$F_g = m * g$$

تسارع
جاذبية
أرضية

↓
الكتلة
الوزن

* التسارع: (التسارع ثابت)

العدل الزمني للتغير في السرعة.

* تسارع جاذبية الأرضية *

«تسارع لسقوط الحر»

السقوط الحر:

هو حركة الأجسام في الأعلى أو الأسفل

تحت تأثير وزنها فقط

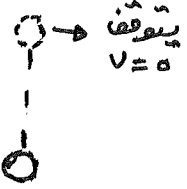
(بدون هواء، لقوى الأخرى مثل مقاومة الهواء)

* إذا رصيت جسم في الأعلى *

سرعة الجسم تتناقص حتى يتوقف عن الحركة

عند ارتفاع معين، ثم يعود في الأسفل

(خو مركز الأرض)



تسارع لسقوط الحر: (g)

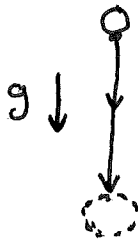
هو تسارع ثابت

قرب سطح الأرض

الاتجاه نحو خو مركز الأرض.

عند حركة الجسم بشكل رأسي في

الأسفل



التسارع (سالب)

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \rightarrow \begin{matrix} \text{Velocity} \\ \text{السرعة} \\ \text{time} \\ \text{زمن} \end{matrix}$$

acceleration
التسارع

اتجاه التسارع نفس اتجاه التغير في السرعة.

* تسارع الأجسام *
له حالتين.

1- تكون الأجسام متسارعة

تتشابه إشارة a

مع إشارة v

← (-) v و (+) v

← (-) a و (+) a

2- تكون الأجسام متباطئة

تختلف إشارة a

عن إشارة v

← (-) v و (+) v

← (-) a

↓
a (+)

$$a = \frac{v_2 - v_1}{\Delta t}$$

معادلات الحركة :-

« لوصف الحركة المستقيمة للأجسام

في خط مستقيم »

← لوصف حركة إسقاط الجسم .

$$v_2 = v_1 - gt$$

$$\Delta y = v_1 t - \frac{1}{2} g t^2$$

$$v_2^2 = v_1^2 - 2g \Delta y$$

$$v_2 = v_1 + at$$

$$\Delta x = v_1 t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v_2^2 = v_1^2 + 2a \Delta x$$

أنواع القوى

القوة :- هي تأثير يؤدي إلى

تغيير حالة الجسم الحركية

① تحريك جسم ساكن

② إيقاف جسم متحرك

③ رفع جسم ثم تركه يسقط على الأرض

تصنيف القوى :-

* ① قوى تلامس :

تتطلب تلامس مباشرين للأجسام

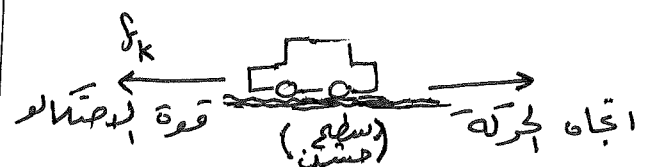
مثل :-

① قوة الشد :- F_T

وهي قوة سحب تؤثر في جسم
عن طريق سلك أو خيط أو حبل .

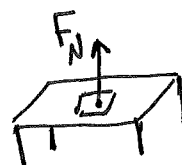
② قوة الاحتكاك :- f_k

وهي قوة تعيق حركة الجسم
واضحا تكون بعكس اتجاه حركة الجسم



③ القوة العمودية :- F_N

وهي القوة التي يؤثر بها جسم في
جسم آخر متلامس له .



* ② قوى التماس عن بعد :-

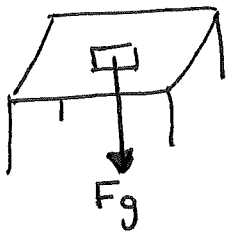
لا تحتاج لوجود تلامس مباشر بين

مثل :-

① قوة الجاذبية

② القوة الكهربائية

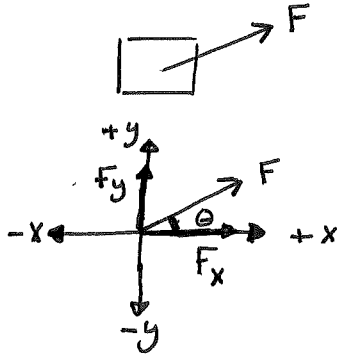
③ القوة المغناطيسية



(قوة جاذبية للأرضية)
(الوزن)

محصلة إقوى :-

(4) الإقوى إبن عيل نزادية (θ) عن
المحاور (y, x) .



← قوّة غير
منطبقة على
المحاور .

- خيل إقوة F
إلى مركبتين .

مركبة أفقية F_x
مركبة عمودية F_y

- نوجد مقدار F_x , F_y

$$F_x = F \cos \theta$$

$$F_y = F \sin \theta$$

مركبة إقوة إبن يصنع الزاوية (θ)

مع المحّاه (F) ← $\cos \theta$

ولإضري ← $\sin \theta$

هذه مجموع إقوى إكورة على جسم .
توضيح أكثر

« هي إقوة إلتعّين أن قل محل

عدة قوى تؤثر على جسم .

يكون تأثيرها = تأثير إقوى الأصلية
مباشرة .

« إيجاد مقدار واتجاه
الإقوة المحصلة »

(1) إقوتان من نفس الاتجاه :-

$$\sum F = F_1 + F_2$$

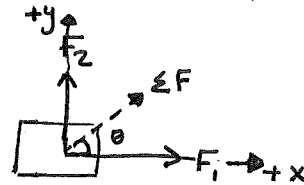
الاتجاه = نفس اتجاه إقوتين .

(2) إقوتان لها اتجاهين متعاكسين :-

$$\sum F = F_2 - F_1$$

يُؤخذ الأكبر

(3) قوتين متعامدتين (يصنعان زاوية 90°)



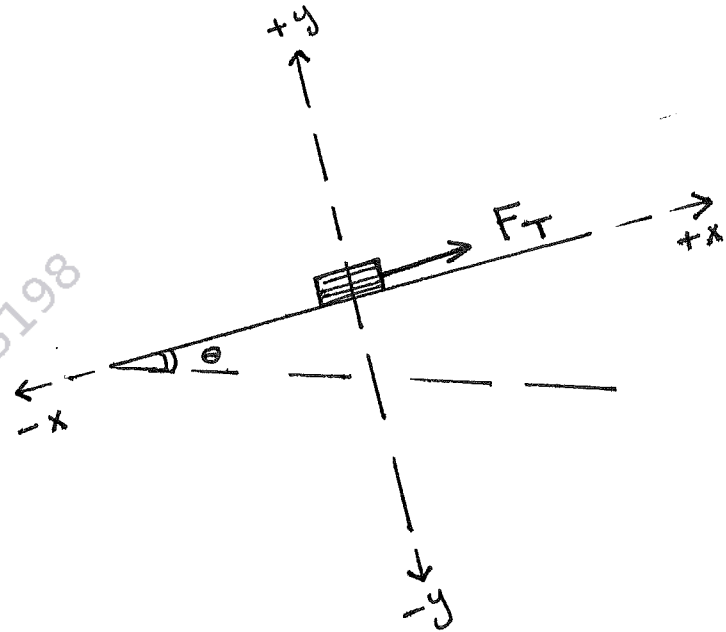
$$\sum F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$$

$$\theta = \tan^{-1} \frac{F_y}{F_x}$$

المستوى المائل :-

هو سطح يكون أحد طرفيه
أعلى من الآخر .

* يعمل على تقليل القوة اللازمة
لرفع الجسم .



عند رسم محاور الإسناد x, y

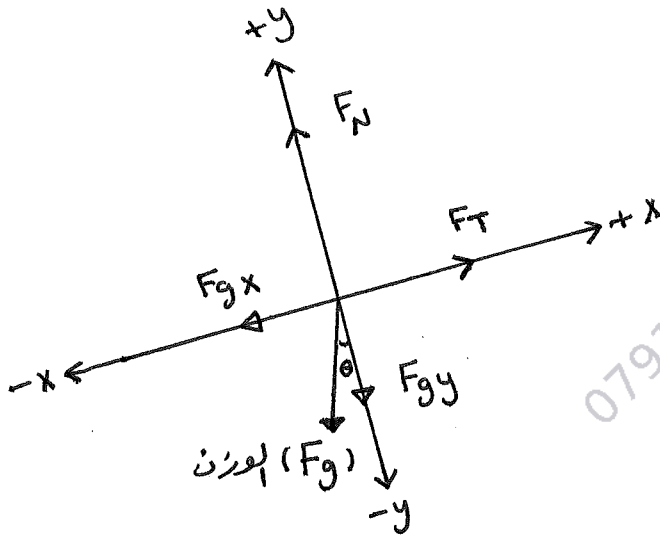
* يكون المحور x في اتجاه بوازي المستوى
المائل .

* يكون المحور y عمودياً على المستوى المائل .

عبارة المستوى المائل :-

لنفس تحليل (وزن الجسم) قوة الجاذبية الأرضية

إلى مركبتين F_{gx}
 F_{gy}



* مخطط الجسم كـ *

نرسم القوى المؤثرة على الجسم .

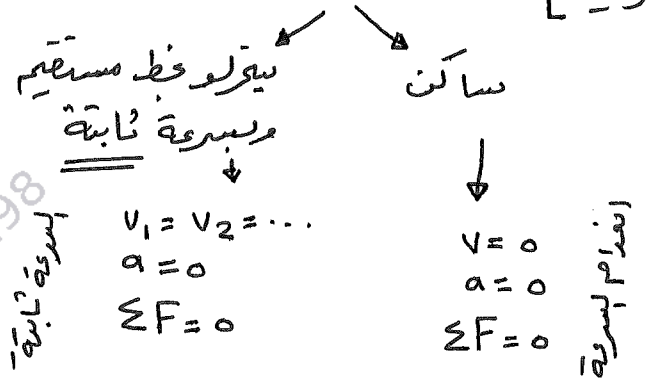
تكون في المستوى المائل .

القوة العمودية أقل من وزن الجسم .

قوانين نيوتن في الحركة :-
« لوصف حالة الحركة للأجسام »

[1] قانون نيوتن الأول :-

[الجسم يحافظ على حالته الحركية من حيث إساكون، أو الحركة في خط مستقيم وبسرعة ثابتة، ما لم تؤثر فيه قوة خارجية مصلة بتغير حالته الحركية]



[2] قانون نيوتن الثاني :-
إذا أثرت قوة على جسم فإننا نكتسبه تسارعاً.

[يتناسب تسارع الجسم عردياً مع القوة المحصلة المؤثرة فيه]

$$\sum F = ma$$

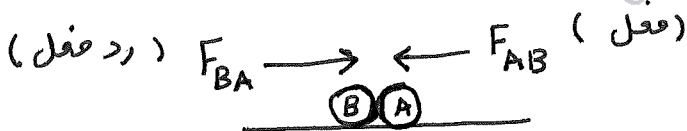
للقوة المحصلة
للكلة
للتسارع

(السرعة متغيرة مع الزمن)

[3] قانون نيوتن الثالث :-

[إذا تفاعل جسمان (A, B)، فإن القوة التي يؤثر فيها الجسم (A) في B تساوي في المقدار وتعاكس في الاتجاه القوة التي يؤثر فيها الجسم (B) في A]

$$F_{AB} = -F_{BA}$$



* الإشارة سالبة :-

تقني عكس الاتجاه .

« لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار

ومعاكس له في الاتجاه »

الشروط :-

① من النوع نفسه

② تؤثران في جسمين مختلفين

③ تنشآن في اللحظة نفسها

الاتزان :-

يكون الجسم في حالة اتزان عندما تكون محصلة القوى = صفر

1- الاتزان الاستاتي :-

القوة المحصلة = صفر

$$\sum F = 0$$

لا يتحرك الجسم ساكن لا يتحرك

سرعة الجسم = صفر

تسارع الجسم = صفر

القوة المحصلة = صفر

$$\sum F = m a$$

$$= m \times 0$$

$$\boxed{\sum F = 0}$$

2- الاتزان الحركي :-

القوة المحصلة = صفر

$$\sum F = 0$$

يتحرك الجسم بسرعة ثابتة مقداراً
كما دأبهاً

سرعة الجسم ثابتة $v_1 = v_2 = v_3 = \dots$

$$a = 0$$

تسارع الجسم = صفر

القوة المحصلة = صفر

$$\sum F = 0$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$= \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} \quad (v_1 = v_2)$$

$$\boxed{a = 0}$$

$$\sum F = m a$$

$$= m \times 0$$

$$\boxed{\sum F = 0}$$

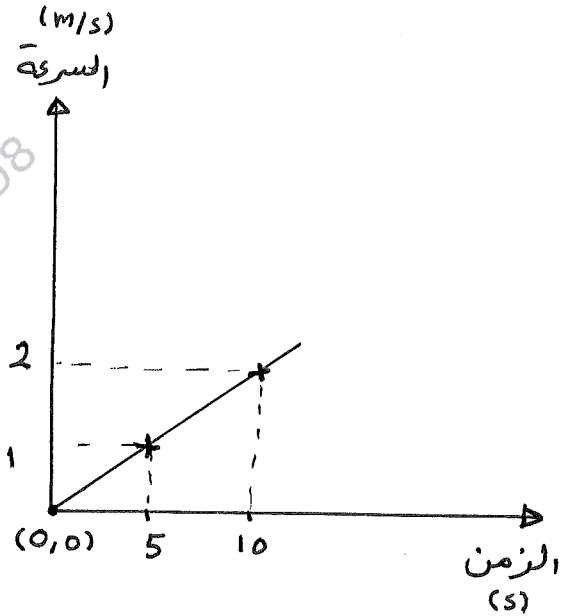
التحليل البنيائي للكائنات الفيزيائية :-

* رسم علاقة بين سرعة والزمن

بيانياً :-

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1}$$

الزمن (s)	0	5	10
السرعة (m/s)	0	1	2



السرعة ← محور y

الزمن ← محور x

التسارع ← ميل الخط المستقيم

$$\text{Slope} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

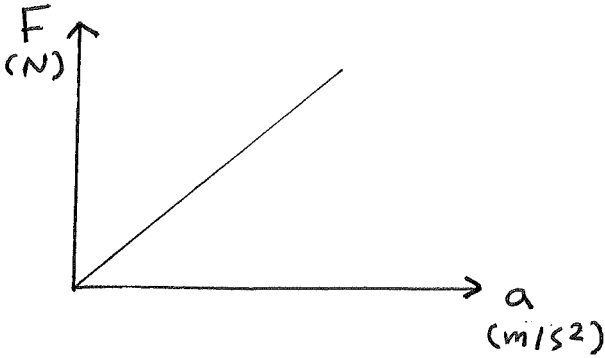
$$\text{Slope} = \frac{2 - 1}{10 - 5} = \frac{1}{5} = 0.2$$

$$a = \text{slope} = 0.2 \text{ m/s}^2$$

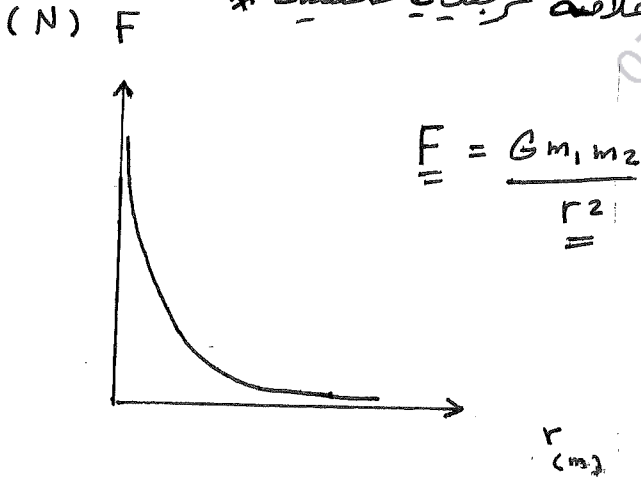
رسم علاقة خطية طردية *

$$\underline{F} = m \underline{a}$$

العلاقة طردية بين F, a



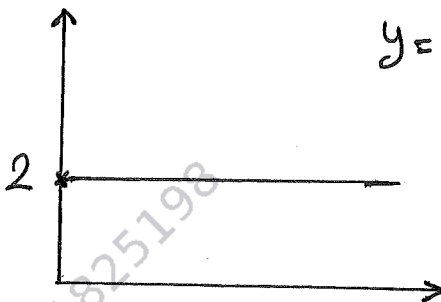
رسم علاقة تربيعية عكسية *



$$\underline{F} = \frac{G m_1 m_2}{r^2}$$

رسم اقتران ثابت

$$y = 2$$



ملاحظات

0791825198

0791825198

0791825198

0791825198