



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

روضة ومدرسة السعادة

Al Saada School C1&KG



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

المذكرة المساندة

لكتاب اللغة العربية للصف الثالث

الأسبوع السادس

اسم الطالب :

الشعبة :



إعداد المعلمة: ياسمين علي

16. عبر عن الصورتين مستخدماً أسلوب النهي.



16. صل بين المبتدأ في السطر الأول والخبر المناسب له ، لتكمل الأقوال
الحكيمة ثم أكتب الأقوال بخط جميل .

العلم

الصدق

الأم

مدرسة

نجا

سلاح

18. أكمل الفراغ في الجمل الآتية بكلمات مناسبة، وضع علامة الترقيم
الصحيحة .

..... ما أنبل

..... ما أقوى

..... ما أحلى

..... ما أعظم

18. تعجب من الجمل الآتية على نمط المثال الأول:
الأخلاق السامية ما أسمى الأخلاق!

القائد قوي

الصدق رائع.

■ **أكتب** الحرف المناسب في الفراغات التالية من حروف العطف (و - أو - ثم):



تَقْرَأُ نور هبة قِصَّةً جَمِيلَةً.



أَنْظِفُ أَسْنَانِي أَذْهَبُ لِلنَّوْمِ.



فَارَ غَايِر لَيْلَى فِي الْمُسَابَقَةِ

■ **أكتب** حرف العطف المناسب (أو ، و ، ثم ، ف) في الفراغات التالية.

- قالت ريم: عندما أكبر سأصبح معلمة.....طبيبة.
- في العشاء بدأت بالشربة.....الدجاج.
- ذهبنا إلى السوق لشراء عنب.....تفاح.
- اشترينا التذاكر.....دخلنا السينما.
- رسمت زهرة.....شجرة على اللوحة.

■ **حدد** حرف العطف المناسب في الجمل التالية، ثم اكتبه في المربع الفارغ.

- يعملُ الطبيبُ ليلاً ونهاراً. (.....)
- وصلت الحافلة فركب الأطفال. (.....)
- سنسافر إلى باريس أو روما في الصيف. (.....)
- اكتب واجبك ثم العب. (.....)
- أريدُ قلماً أحمر أو أخضر. (.....)

أ- يتحدث الشاعر في قصيدة (هيا نعمل) على لسان: (أخيرُ الصواب)

الخامل

العصفور

المعمل

المواطن

ب- جميع الخيارات الآتية يدعو إليها النص ما عدا :

☐ الجد والنشاط.

☐ تحقيق الحلم بالعمل.

☐ الكسل والخمول

ج- **أذكر** أمراً دعا الشاعر في القصيدة لفعله.

.....
.....

د- **استخرج** من القصيدة صفات يجب أن يتصف بها المواطن الصالح المحب لوطنه.

.....
.....
.....

- أكمل ما يأتي في ضوء فهمك لقصة (ما معنى أن ننتمي؟) :

الشَّخْصِيَّاتُ الثَّانَوِيَّةُ

الشَّخْصِيَّاتُ الرَّئِيسَةُ

النَّيْجَةُ

الْحَدَثُ الْأَوَّلُ

النَّيْجَةُ

الْحَدَثُ الثَّانِي

- أذكر ما أفدته من القصة في جملة تامة المعنى.

- عدد الشخصيات المذكورة في القصة .



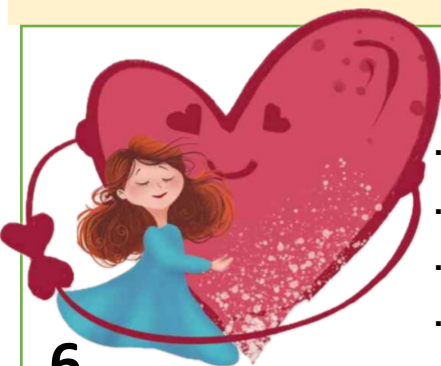
• **دون أسئلتك عن القصة وأطرحها على زملائك في الصف.**

م	الأداة	السؤال
1	مَنْ	
2	ماذا	
3	مَتَى	
4	أَيْنَ	
5	كَيْفَ	
6	لِمَاذَا	

5. صل كل كلمة بمعناها المناسب لها:

بفارغ الصبر	عالية، مرتفعة
فخر	بصبر كاد ينفد
المتناثرة	تباهي
شاهقة	المبعثرة

6. عبّر عن رأيك بالانتماء كما فهمت من القصة بجُمْلَتَيْنِ مُتَرَابِطَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا أدوات الربط الصحيحة.



.....

.....

.....

.....

.....