

التاريخ : اليوم :	اختبار الشهر الاول التربية الإسلامية الصف السابع	مدة الاختبار :
الفصل الدراسي الثاني 2023 / 2022	الاسم : الشعبة : الصف :	
20	محتويات : اجب عن الأسئلة الآتية جميعها ، علما ان عددها (5) وعدد الصفحات (2) .	

المسؤول الأول : من خلال دراستك لسورة لقمان اجب عما يلي (6 علامات)

أ- ما معنى المفردات الآتية 1- اناب 2- وهنا

ب- علل بدا سيدنا لقمان ابنه بنهييه عن الشرك

.....

ج- سورة لقمان سورة

د- سبب نزول الايه (وان جهداك على ان تشرك بي ما ليس لك به علم))

.....

.....

السؤال الثاني لكتب المصطلح المناسب فيما يلي (علامتان)

1- () (الاب والام وما تفرع منهما من أبناء وبنات .

2- () (ما نزل من القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة النبوية .

3- () (مخافة الله تعالى في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه .

4- () (ما نزل من القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قبل الهجرة النبوية .

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم / لوانى الطبية والوسطية
مدرسة عثمان بن عفان الاساسية للبنين
امتحان أول للفصل الدراسي الثاني لمادة التربية المهنية للصف السابع الاساسي
لعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مدة الامتحان : ٤٥ دقيقة .
اليوم والتاريخ : السبت ٢٥-٤-٢٠٢٠

اسم الطالب :
الشعبة :

ملحوظة : أجب عن الاسئلة الاتية جميعها وعددها (٢) ، علما بان عدد الصفحات (٢) .

السؤال الأول : (٢٠ علامة)

ضع أشاره صح امام العبارة الصحيحة واشاره خطأ امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- من فوائد الاشجار هي تحسين المناخ الجوي : ()
- ٢- تزرع الاشجار الحرجية في الاراضي الزراعية المنحدرة والصخرية : ()
- ٣- تشكل المساحة الاراضي المزروعة بالاشجار الحرجية في المملكة هي ٧ % : ()
- ٤- يعد القطاع الزراعي من القطاعات الغير المهمة في المملكة : ()
- ٥- يفضل عدم رص التراب في الجور عند زراعة الاشجار والغراس : ()
- ٦- تعد منطقة وادي الاردن منطقة ملائمة لزراعة الحمضيات : ()
- ٧- تصنف الصنوبر من الاشجار الحرجية المخروطية : ()
- ٨- تعد الاشجار الزيتون من الاشجار المثمرة الدائمة الخضرة : ()
- ٩- تصنف البرتقال من ثمار العنبيات : ()
- ١٠- تعد الاشجار الحور من اهم الاشجار الحرجية في المملكة : ()
- ١١- يعد الجواف من مصادر الفيتامين ج : ()
- ١٢- يفضل عدم زراعة الاشجار المثمرة في منتصف الخريف الى بداية الربيع : ()
- ١٣- يعرف الطور السكون بانه : عبارة عن مرحلة قبل نمو الاغصان والاوراق : ()
- ١٤- يقصد بعملية تصنيف الاشجار وضعها في مجموعات بناء على صفات معينة : ()
- ١٥- يعتبر البندق من اللوزيات : ()
- ١٦- تصنف الاشجار الرمان من الاشجار دائمة الخضرة : ()
- ١٧- يصنف الدراق من ثمار التفاحية : ()

١٨- يفضل قبل البدء بزراعة الأشجار المثمرة والمحاصيل الزراعية لا بد من تهينة الأرض واعدادها للزراعة : ()

١٩- النتج : هو عبارة عن خروج الماء على شكل صمغ من أجزاء النبات وخصوصا الاوراق : ()

٢٠- تعتبر الكمثرى والسفرجل من عائلة الجوزيات : ()

(انتهت الأسئلة)
امنيات لكم بالتوفيق والنجاح
المعلم : ابراهيم بنى عيسى .



* اجبني عن الاسئلة التالية وعددها (3)

السؤال الاول: اكمل الفراغ فيما يلي:

- (1) تشكل مساحة الاراضي المزروعة بالاشجار الحرجية في المملكة الاردنية الهاشمية.....
- (2) هي اشجار تكون اوراقها ابرية الشكل.
- (3) تحضر الجور اللازمة لزراعة الغراس قبل وقت الزراعة بعدد كافيه من اجل.....
- (4) منطقة وادي الاردن ملائم لزراعة.....
- (5) من الامثلة على الفواكه ذات النواه الحرجية.....
- (6) يمكن الحصول على الالياف من معظم ثمار القاتكه مثل.....
- (7) نظفا الحرائق في هذه الحالة يمنع اكسجين الهواء من الوصول الى منطقة الحريق.

(8) عناصر الحريق عداة.....

السؤال الثاني : اذكرى اثنين لكل من :

(1) انواع ظفريات الحريق :
.....

(2) الاسباب البيئية للاشجار الحرجية :
.....

.....

السؤال الثالث : بيئي مراحل اعداد الارض للزراعة؟

(1) تمويها

(2) حفر السفرة قبل الشغل فيها

(3) وفحص الحما ديدتها

الاسم :

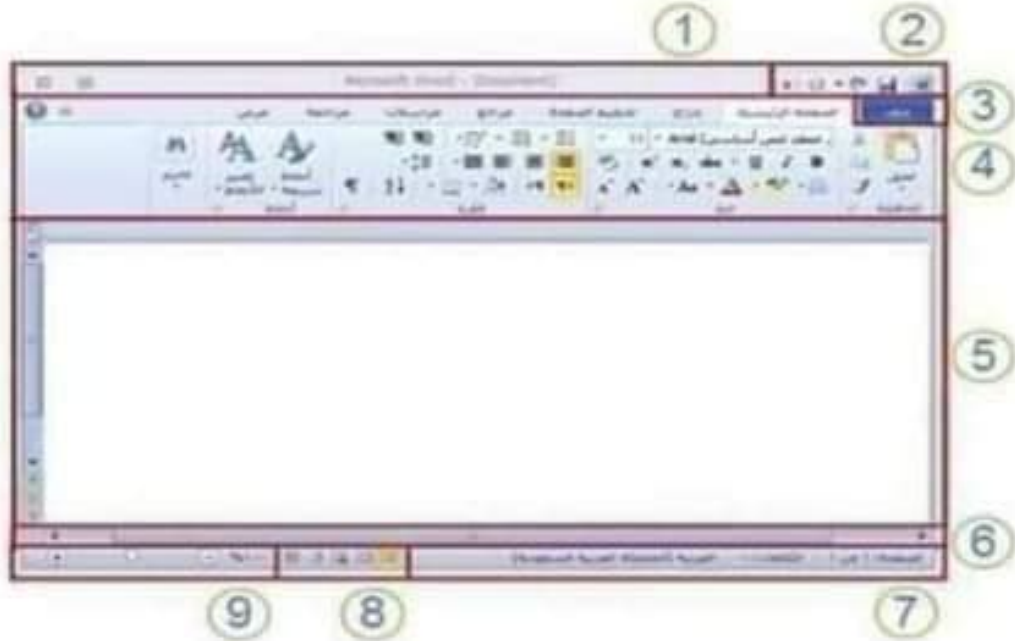
بسم الله الرحمن الرحيم

في مادة الحاسوب

الاختبار الأول للفصل الدراسي الثاني لعام

للسنة السابعة

السؤال الأول : تامل الشكل الآتي ثم اجب عن الاسئلة التي تليه : (10 علامات)



1- ما اسم الشاشة ؟ وفكر خطوات التحول اليها ؟

2- اذكر اجزاء الشاشة الرئيسية العشر لها بالارقام ؟

- 1-.....2-.....3-.....
- 4-.....5-.....6-.....
- 7-.....8-.....9-.....

3- اذكر انواع المحللات؟1-.....2-.....

- 3-.....4-.....

4- ما عدد الصفحات ؟.....

5- حجم الخط ونوعه ؟.....

6- طريقة حفظ الملف؟.....

7- اذكر طريقة الخروج من البرنامج ؟.....

السؤال الثاني : ما الفرق بين مفتاح الحذف (Delete) (Back space) ؟ (علامتان)

(6 علامات)

السؤال الثالث : اذكر وظيفة المفاتيح الآتية ؟

المفتاح	وظيفته
مفتاح الإدخال (enter)	
Home	
الاسهم الألفية	
Page up	
مسطرة المسافة	
End	

(علامتان)

السؤال الرابع : اذكر خطوات نسخ الملف وخطوات نقل الملف ؟

انتهت الامثلة

مع امتيقي للجميع بالنجاح والتفوق

ورقة عمل للفترة التقويمية الاولى

الاسم :

(السؤال الاول : 7 علامات)

: املا الفراغ بالأجابة الصحيحة فيما يلي

1- من الأمثلة على أشرطة الأدوات في برنامج
word

حيز العمل هو 2-

.....
.....

يظهر في شريط المعلومات 3-

2.....
.....

4- اذكر طرق انتهاء العمل في برنامج word

.....



5- من ازرار لوحة المفاتيح 1

2.....

.....

4- اذكر طرق انتهاء العمل في برنامج word

.....

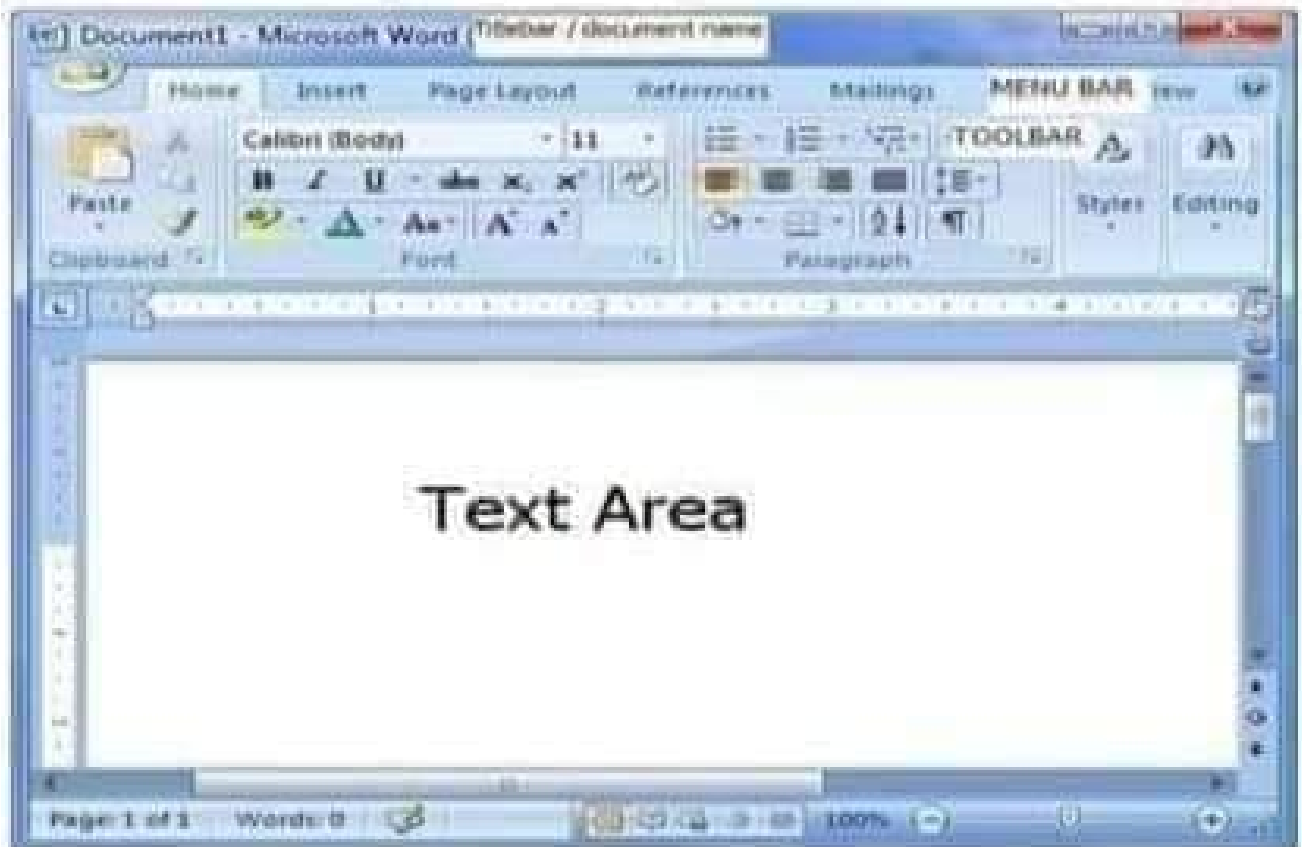
5- من اضرار لوحة المفاتيح 1

2.....

.....

السؤال الثاني : (3 علامات)

: قم بتعيين الاجزاء المشار اليها في شاشة الورد



: اذكر الاوامر لكل من

..... انشاء ملف جديد

..... حفظ ملف

فتح ملف موجود سابقا

.....

حفظ ملف اول مرة

.....

(لتحرير النص) حذفه او التعديل عليه

.....

(السؤال الرابع : 5 علامات

اذكر وظيفة ادوات نمط الخط وادوات تغيير

لون الخط وحددها

الاداة	(النمط (الوظيفة
B	
I	
<u>U</u>	
<u>A</u>	

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الشهر الاول لمادة الحاسوب للصف السابع الاساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الشعبة: (م)

الاسم: ياسر بن علي العتيوي

من ١: اعط مثاليين لكل مما يلي:

١- محتويات شريط العنوان :

ب- تغيير الشارة

ا- تغيير الشعار

٢- العناصر التحكم في النافذة:

ا- اطلاق الماكرة

ب- تغيير النافذة في شريط المهام

٣- محتويات شريط المعلومات :

ا- عدد الصفحات

ب- عدد الكلمات

٤- مفتاح الحذف في لوحة المفاتيح :

Delete

Backspace

من ٢: فرقي بين زر اغلاق وزر انتهاء في قائمة ملف الموجودة في برمجية معالجة النصوص

اغلاق (close): يخلق المستند

انهاء (exit): يخلق البرنامج

word

الفصل الدراسي الثاني

التاريخ: / /	المبحث: الحاسوب	اسم الطالبة:
اليوم: الاثنين	الصف: السابع	العلامة:
الشعبة: (أ ، ب)		

أجيبني عن الاسئلة التالية وعددها (4) علما بان عدد الصفحات (2)

(6 علامات)

السؤال الأول : أكمل الفراغ بما يناسبه :

- 1- المكان المخصص لكتابة النص وتظهر فيه النصوص والصور والاشكال
- 2- الإشارة النابضة التي تحدد موقع الكتابة او التعديل في النص
- 3- يستخدم لاستعراض محتويات الملف من اليمين الى اليسار او بالعكس
- 4- مفتاح يستخدم للوصول الى نهاية السطر الحالي
- 5- مفتاح يستخدم لتفعيل شريط اللوانح ويمكن استخدامه مع مفتاح shift لتحويل لفة الكتابة
- 6-الشريط الذي يظهر فيه معلومات المستند .

(علامتين)

السؤال الثاني :- ما الفرق بين مفتاح (Backspace ومفتاح (Delete في حذف الحروف ؟

(3 علامات)

السؤال الثالث : أذكر خطوات كل من :

(

1-إنشاء ملف جديد ؟

السؤال الرابع : أمامك الاشكال التالية ما وظيفة كل مما يلي :

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء القويسمة

مدرسة الاثير الاساسية

الزمن : ساعة

الصف : السابع امتحان الشهر الاول في مادة الحاسوب

الاسم :

السؤال الاول : اذكر وظيفة كل مما يلي :

	(Alt) + (shift) في آن واحد
	End
	Enter
	Shift
	(Ctrl) + (shift) في آن واحد
	Home

السؤال الثاني : امامك الاشكال التالية اذكر وظيفة كل منها :

الوظيفة	الشكل
	
	 3 2 1
	 2 1

السؤال الثالث : اذكر مثالين على كل من :

الصف : السابع

ورقة عمل لمبحث الحاسوب

الاسم :

السؤال الاول : اذكر مثال لكل مما يلي مع ذكر وظيفته :

1- مفاتيح الحذف : أ- ب-

2- مفاتيح التحكم : أ-

ب- ج-

3- مفاتيح التنقل : أ- ب-

ج- د-

السؤال الثاني :1- ما هو الفرق بين تنسيق الخط و نمط الخط ؟؟؟

.....
.....

2- ما هو اسم الملف في برنامج معالج النصوص ؟

3- ما هو تحديد النص ؟

السؤال الثالث ما وظيفة كل من ؟

1- (Ctrl) + (shift) في آن واحد

2- (Alt) + (shift) في آن واحد

3- Enter

4- Home

5- Back Space

6- End

7- Shift

.....1-2-3-.....

3- اذكر أربعة من أجزاء الشاشة الرئيسية لبرمجية (Microsoft word) ؟ (4 علامات)

.....1-2-3-4-.....

السؤال الرابع : أكمل الجدول الآتي بكتابة وظيفة كل مفتاح ؟ (5 علامات)

المفتاح	الوظيفة
مفتاح الإدخال (Enter)	
مسطرة المسافة (Space Bar)	
(End)	
(Home)	
(Page up)	

,,إنتهت الاسئلة,, مع تمنياتي لكل بالنجاح ,,

.....

3- اذكرى اربعة من أجزاء الشاشة الرئيسية لبرمجية (Microsoft word) ؟ (4 علامات)

1.....2.....3.....4.....

السؤال الرابع : أكمل الجدول الاتي بكتابة وظيفة كل مفتاح ؟ (5 علامات)

المفتاح	الوظيفة
مفتاح الإدخال (Enter)	
مسطرة المسافة (Space Bar)	
(End)	
(Home)	
(Page up)	

,,إنتهت الاسئلة,, مع تمنياتي لكل بالنجاح ,,



مديرية التربية والتعليم للواء قصبة عمان
مدرسة بدر الثانوية للبنات
الفترة التقويمية الأولى للعام الدراسي
الفصل الدراسي الثاني



التاريخ: / / المبحث: الحاسوب
اليوم: الاثنين الصف: السابع
الشعبة: (أ ، ب)
اسم الطالبة: _____
العلامة: _____

أجيب عن الاسئلة التالية وعددها (4) علما بان عدد الصفحات (2)

(6 علامات)

السؤال الأول: أكمل الفراغ بما يناسبه :

- 1- المكان المخصص لكتابة النص وتظهر فيه النصوص والصور والاشكال
- 2- الاشارة النابضة التي تحدد موقع الكتابة او التعديل في النص
- 3- يستخدم لاستعراض محتويات الملف من اليمين الى اليسار او بالعكس
- 4- مفتاح يستخدم للوصول الى نهاية السطر الحالي
- 5- مفتاح يستخدم لتفعيل شريط اللوائح ويمكن استخدامه مع مفتاح shift لتحويل لفة الكتابة
- 6-الشريط الذي يظهر فيه معلومات المستند .

(علامتين)

السؤال الثاني :- ما الفرق بين مفتاح (Backspace) ومفتاح (Delete) في حذف الحروف ؟

(3 علامات)

السؤال الثالث : أذكر خطوات كل من :

1-إنشاء ملف جديد ؟

1-..... 2-..... 3-.....



مديرية التربية والتعليم للواء قصبة عمان
مدرسة بدر الثانوية للبنات
الفترة التقويمية الأولى للعام الدراسي
الفصل الدراسي الثاني



التاريخ: / / المبحث: الحاسوب
اليوم: الاثنين الصف: السابع
الشعبة: (أ ، ب)
اسم الطالبة: _____
العلامة: _____

أجيب عن الاسئلة التالية وعددها (4) علما بان عدد الصفحات (2)

(6 علامات)

السؤال الأول: أكمل الفراغ بما يناسبه :

- 1- المكان المخصص لكتابة النص وتظهر فيه النصوص والصور والاشكال
- 2- الاشارة النابضة التي تحدد موقع الكتابة او التعديل في النص
- 3- يستخدم لاستعراض محتويات الملف من اليمين الى اليسار او بالعكس
- 4- مفتاح يستخدم للوصول الى نهاية السطر الحالي
- 5- مفتاح يستخدم لتفعيل شريط اللوائح ويمكن استخدامه مع مفتاح shift لتحويل لفة الكتابة
- 6-الشريط الذي يظهر فيه معلومات المستند .

(علامتين)

السؤال الثاني :- ما الفرق بين مفتاح (Backspace) ومفتاح (Delete) في حذف الحروف ؟

(3 علامات)

السؤال الثالث : أذكر خطوات كل من :

1-إنشاء ملف جديد ؟

1-..... 2-..... 3-.....



الصف:

اسم الطالبة :

المادة: ثقافة مالية

تقويم الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

20

السؤال الاول : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة مما يلي :

(5 علامات)

- 1-) لكل طفل الحق في الحصول على الدواء والرعاية الصحية.
- 2-) يجب ان تتناسب خياراتك عند اعداد قائمة مشترياتك مع مقدار دخلك.
- 3-) يمكنني التغلبي عن الحاجات ولا يمكنني التغلبي عن الرغبات.
- 4-) عامل البيئة الاجتماعية يؤثر في اختلاف الحاجات والرغبات.
- 5-) جميع البشر لهم نفس الحاجات والرغبات.

السؤال الثاني : أ- وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية:
الميزانية:

النزعة الاستهلاكية:

ب- ما الامور التي يجب ان نتخذها عند مواجهة تحديات في الميزانية.

السؤال الثالث: وضح الحالات التي تستطيعي شراء المواد المصنفة رغبات. (3 علامات)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

السؤال الرابع: حددي قائمة مكونة من ثلاث حاجات وثلاث رغبات لاسرتك.

رغبات	حاجات

(6 علامات)



المادة :
الشعبة : أ + ب

المادة : ثقافة مالية

اسم الطالب :

تقويم الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

20

السؤال الاول : ضع إشارة / أمام العبارة الصحيحة وإشارة X أمام العبارة الخاطئة معاريلي :

(5 علامات)

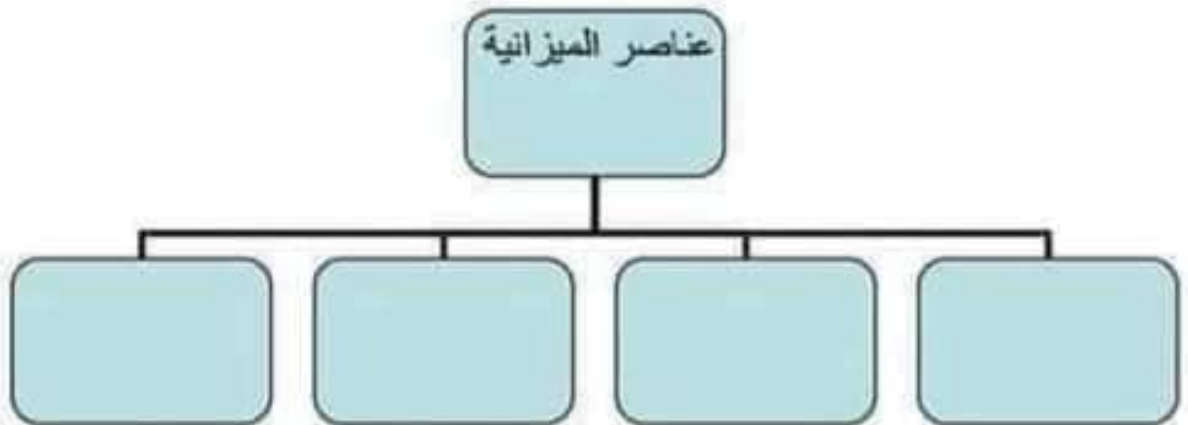
- 1-) جميع البشر لهم نفس الحاجات والرغبات .
- 2-) الحقوقي هي حاجات أساسية يجب ان يحصل عليها كل فرد .
- 3-) يستطيع كل شخص تحديد حاجاته ولا يستطيع تحديد رغبته .
- 4-) عامل البيئة يؤثر في تحديد الحاجات والرغبات .
- 5-) تصرفاتنا المتعلقة بالمال عواقب عديدة ، لذا علينا التخطيط قبل اتخاذ القرارات المالية .

السؤال الثاني : وضح المقصود بمفهومى الحاجات، الرغبات واعط مثالين عل كل منهما .

(6 علامات)

الحاجات :
مثال :
الرغبات :
مثال :

السؤال الثالث : اكمل المخطط التالي الذي يبين عناصر الميزانية . (4 علامات)



السؤال الرابع : وفرت رشا مبلغاً من المال لتشتري حذاء جديد ولكنها اضاعت كتاب اعارتها اياه صديقها عير....كيف ستمكن من شراء كتاب لعبير ؟ حددي الحاجات والرغبات لرشا؟ هل يضحى الانسان برغباته ولعازا؟

(5 علامات)

تعرف الرغبات بأنها *

☐ ما يحتاج إليه الانسان ويصعب العيش بدونه

☐ ما يفضل امتلاكه ولا يضر فقدانه

☐ أ+ب

تعرف الحاجات بأنها *

☐ ما يحتاج اليه الانسان من مأكّل ومشرب وملبس

☐ ما يفضل امتلاكه

☐ أ+ب

حق التعليم *

☐ حاجة

☐ رغبة

☐ حاجة ورغبة



تعرف الموازنه *

☐ خطة مالية مستقبلية

☐ خطة مالية حالية

☐ أ+ب

تستطيع أن تحقق رغباتك إذا كان تحقيق
هذه الرغبة يمنحك السعادة *

☐ صح

☐ خطأ

هل يتوافق جميع الناس في تحقيق
حاجاتهم ورغباتهم *

☐ نعم

☐ لا

النزعة الاستهلاكية هي *

☐ ميل الفرد إلى الانفاق على المنتجات دون الحاجة إليها

☐ ميل الفرد إلى الانفاق على المنتجات وهو بحاجة إليها

☐ أ+ب

التخطيط السليم يؤدي إلى *

☐ اتخاذ قرارات مالية سليمة

☐ اتخاذ قرارات عشوائية

☐ أ+ب

يستطيع كل شخص تحديد حاجاته ولا
يستطيع تحديد رغباته *

☐ نعم

☐ لا



يستطيع كل شخص تحديد حاجاته ولا
يستطيع تحديد رغباته *

☐ نعم

☐ لا

☐ جميع ما ذكر

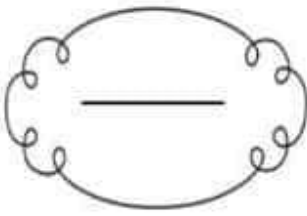
المال نعمة من الله *

☐ ينبغي الحفاظ عليها

☐ عدم الاسراف في المال

☐ جميع ما ذكر

إرسال



مدرسة الشيماء بنت الحارث الاساسية الاولى
اختبار الشهر الاول لمبحث الثقافة المالية - للصف
السابع



1. اكمل الفراغ بالكلمات المناسبة: (12 علامات)

ا. ————— هي خطة مالية مستقبلية تساعد الفرد على تحديد دخله
وطرائق إنفاقه خلال مدة زمنية محددة.

ب. من الامور التي يجب إتخاذها عند مواجهة تحد في أثناء التخطيط للموازنة

1. ————— 2. —————

ج. ————— هي ما احتاج إليه ويصعب على الانسان العيش بدونه.

د. ————— هو ميل الفرد الى الانفاق على المنتجات دون الحاجة الفعلية إليها.

و. في أي الحالات التي نستطيع شراء المواد المصنفة رغبات.

1. ————— 2. ————— 3. —————

ل. ————— هو استخدام المال لشراء ما نحتاج اليه او ما نرغب به.

هـ. البرع قد يكون بمنح جزء من 1. ————— أو 2. ————— أو 3. —————



2. وضح الفرق بين كل من الادخار والاستثمار؟ (3 علامات)

الادخار

.....

الاستثمار :

.....

3. وفرت (سيلا) مبلغا من المال كي تشتري به لعبة جديدة لكنها تفاجأت قبل شراء اللعبة بأنها أضاعت الكتاب الذي استعارته من صديققتها (أسيل) فكري مع سيلا في الاجابة عن السؤالين الآتيين؟ (4 علامات)

أ. كيف ستتمكن سيلا من شراء كتاب جديد لصديققتها أسيل؟ وماذا يحدث إذا اشترته؟

ب. ماذا يحدث إذا أنفقت سيلا نقودها على رغبتها؟

ج. اعط امثلة من حياتك اليومية على الحاجات والرغبات؟ (علامة)

حاجة : رغبة :



Good Luck



العباسية

اسم الطالبة :

المادة: ثقافة مالية

تقويم الشهر الاول للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

20

السؤال الاول : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة مما يلي :

(5 علامات)

- 1- لكل طفل الحق في الحصول على الدواء والرعاية الصحية.
- 2- يجب ان تتناسب خياراتك عند اعداد قائمة مشترياتك مع مقدار دخلك.
- 3- يمكنني التغلب على الحاجات ولا يمكنني التغلب على الرغبات.
- 4- عامل البيئة الاجتماعية يؤثر في اختلاف الحاجات والرغبات.
- 5- جميع البشر لهم نفس الحاجات والرغبات.

السؤال الثاني : أ- وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية:
الميزانية:

النزعة الاستهلاكية:

ب- ما الامور التي يجب ان نتخذها عند مواجهة تحديات في الميزانية.

السؤال الثالث: وضح الحالات التي تستطيع شراء المواد المصنفة رغبات. (3 علامات)

- 1
- 2
- 3

السؤال الرابع: حددي قائمة مكونة من ثلاث حاجات وثلاث رغبات لاسرتك.

حاجات	رغبات

(6 علامات)

- 1- المعلومات والمواد التي يجري إنتاجها ونشرها على هيئة نصوص أو صور أو مقاطع صوتية أو مرئية , هي :
 أ- شبكة الانترنت ب- إنتاج وتصميم ج- مبادئ أخلاقية د- المحتوى الإعلامي
- 2- من أنواع وسائل الاعلام المرئية والمسموعة هي :
 أ- مجلات ب- صحف ج- التلفاز د- المطبوعات
- 3- تعد واحدة من الآتية من آليات عمل وسائل الإعلام هي :
 أ- إنتاج وتصميم ب- البث والنشر ج- التفاعل مع الجمهور د- جميع ما ذكر
- 4- إحدى الآتية من أنواع وسائل الإعلام هي :
 أ- جمع الأخبار والمعلومات ب- تحرير الأخبار وتحليلها ج- شبكة الانترنت د- كشف الحقيقة
- 5- يصمم المحتوى الإعلامي حسب وسيلة الإعلام مثل مواد المكتوبة أو المسموعة أو المرئية من الية وسائل الإعلام تسمى :
 أ- جمع الأخبار والمعلومات ب- إنتاج وتصميم ج- البث والنشر د- تفاعل مع الجمهور
- 6- نشر معلومات مغلوطة قصداً بهدف الخديعة وإلحاق الضرر بالآخرين عن طريق إخفاء الحقائق تسمى :
 أ- شائعات ب- وسائل إعلام ج- تضليل إعلامي د- تحقق إعلامي
- 7- أحد الآتية يعد من نماذج التضليل الاعلامي :
 أ- التلاعب بالصور ب- الكذب بهدف الخداع ج- تعلم مهارات وتطوير د- التحقق من صحة المعلومات
- 8- التحقق من الصورة والانتباه الى عناصرها تعد من :
 أ- آلية التحقق من الاخبار ب- آلية التحقق من الصور ج- الية التحقق من المصدر د- الية التحقق من صحة المعلومات
- 9- آتية جميعها تعد من آليات التحقق من الاخبار ما عدا :
 أ- تاريخ النشر ب- الحصول على المعلومة ج- تحقق من تفاصيل فنية د- العنوان
- 10- تعد عملية توجيه المعلومات بطريقة مغلوطة وخادعة من قبل وسائل الاعلام هي :
 أ- تضليل سلوكيا ب- تضليل إعلاميا ج- تضليل فنيا د- تضليل من قبل وسائل الاعلام
- 11- من أساليب التضليل الاعلامي
 أ- الكذب بهدف الخداع ب- تضخيم المشكلات ج- تشويه صورة أو مؤسسات د- توجيه إتهامات إنتقادات
- 12- إدعت وسائل الاعلام وقوع الاردن تحت تهديد صاروخ صيني عام :
 أ- 1989 ب- 1990 ج- 2022 د- 2009
- 13- احد من الآتية تعد من طرق مواجهة التضليل الاعلامي :
 أ- زيادة الوعي بأنواع التضليل ب- مصدر معلومة موثوق ج- تحقق من تاريخ النشر د- التكرار
- 14- من آليات التحقق من الصور :
 أ- الطريقة التي تروج بها ب- التلاعب بالصور ج- تحقق الصورة والانتباه الى عناصرها د- التحقق من تاريخ النشر
- 15- يعد الآتي من اليات التحقق الإعلامي :
 أ- تتحقق من المجلات ب- تحقق من الشائعات ج- تحقق من الاخبار د- تحقق من العناوين

نلهمك لتبدع ...!



الفصل الدراسي
الثاني
2024/2023

الدرس الأول
التضليل
الإعلامي

الوحدة الأولى
أنا والإعلام

الصف
السابع

المادة
دراسات
اجتماعية



اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

السؤال الأول

- 1- المعلومات والمواد التي يجري إنتاجها ونشرها على هيئة نصوص أو صور أو مقاطع صوتية أو مرئية , هو :
 أ- شبكة الانترنت ب- إنتاجية وتصميم ج- مبادئ أخلاقية د- **المحتوى الإعلامي**
- 2- من أنواع وسائل الإعلام المرئية والمسموعة هي :
 أ- مجلات ب- صحف ج- **التلفاز** د- المطبوعات
- 3- تعد واحدة من الآتية من آليات عمل وسائل الإعلام هي :
 أ- إنتاج وتصميم ب- البث والنشر ج- التفاعل مع الجمهور د- **جميع ما ذكر**
- 4- إحدى الآتية من أنواع وسائل الإعلام هي :
 أ- جمع الأخبار والمعلومات ب- تحرير الأخبار وتحليلها ج- **شبكة الانترنت** د- كشف الحقيقة
- 5- يصمم المحتوى الإعلامي حسب وسيلة الإعلام مثل مواد المكتوبة أو المسموعة أو المرئية من الية وسائل الإعلام تسمى :
 أ- جمع الأخبار والمعلومات ب- **إنتاج وتصميم** ج- البث والنشر د- تفاعل مع الجمهور
- 6- نشر معلومات مغلوطة قصداً بهدف الخديعة وإلحاق الضرر بالآخرين عن طريق إخفاء الحقائق تسمى :
 أ- شائعات ب- وسائل إعلام ج- **تضليل إعلامي** د- تحقق إعلامي
- 7- أحد الآتية يعد من نماذج التضليل الإعلامي :
 أ- **التلاعب بالصور** ب- الكذب بهدف الخداع ج- تعلم مهارات وتلويز د- التحقق من صحة المعلومات
- 8- التحقق من الصورة والانتباه الى عناصرها تعد من :
 أ- آلية التحقق من الاخبار ب- **آلية التحقق من الصور** ج- الية التحقق من المصدر د- التحقق من صحة المعلومات
- 9- آتية جميعها تعد من آلية التحقق من الاخبار ما عدا :
 أ- تاريخ النشر ب- الحصول على المعلومة ج- **تحقق من تفاصيل فنية** د- العنوان
- 10- تعد عملية توجيه المعلومات بطريقة مغلوطة وخادعة من قبل وسائل الاعلام هي :
 أ- تضليل سلوكيا ب- **تضليل إعلاميا** ج- تضليل فنيا د- تضليل من قبل وسائل الاعلام
- 11- من أساليب التضليل الإعلامي :
 أ- **الكذب بهدف الخداع** ب- تضخيم المشكلات ج- تشويه صورة أو مؤسسات د- توجيه إتهامات إنتقادات
- 12- إدعت وسائل الاعلام وقوع الاردن تحت تهديد صاروخ صيني عام :
 أ- 1989 ب- 1990 ج- **2022** د- 2009
- 13- احد من الآتية تعد من طرق مواجهة التضليل الإعلامي :
 أ- **زيادة الوعي بأنواع التضليل** ب- مصدر معلومة موثوق ج- تحقق من تاريخ النشر د- التكرار
- 14- من آليات التحقق من الصور :
 أ- الطريقة التي تروج بها ب- **التلاعب بالصور** ج- **تفقد الصورة والانتباه الى عناصرها** د- تحقق من العنوان
- 15- يعد الآتي من اليات التحقق الإعلامي :
 أ- تتحقق من المجالات ب- تحقق من الشائعات ج- **تحقق من الاخبار** د- تحقق من العناوين

نلهمك لتبدع ...!

- 1- معلومات غير دقيقة أو غير صحيحة تنتشر بين الناس، هي:
 أ- تضليل كاذب ب- حقيقة ج- وسائل تواصل اجتماعي د- شائعات
- 2- أحد الآتية تعد من عناصر الشائعات هي:
 أ- آثار سيادية ب- تأثيرات صحية ج- احترام خصوصية الآخرين د- الرسالة وهي مضمون الشائعة
- 3- مصدرها جهات أو مؤسسات وتنتشر لأهداف سياسية أو اقتصادية هي:
 أ- شائعات ذات دوافع شخصية ب- تواصل اجتماعي ج- شائعات ذات دوافع عامة د- إدراك أمني
- 4- إحدى الشائعات يكون مصدرها من أفراد يعانون مشكلات نفسية أو اجتماعية هي:
 أ- الطريقة التي يروج ب- الأثر الناجم من تداول ج- الشائعات ذات دوافع شخصية د- إنعدام الشعور بالأمان
- 5- إحدى الآتية تعد من آثار الشائعات:
 أ- الآثار الاقتصادية ب- الآثار السياسية ج- الآثار الأمنية د- جميع ما ذكر
- 6- الشائعات سلوك عدواني يولد الفتنة والعداء بين فئات المجتمع وأجهزة الدولة ويهدد أمن الدولة واستقرارها هي من آثار:
 أ- آثار اقتصادية ب- آثار اجتماعية ج- آثار أمنية د- آثار سياسية
- 7- تعد واحدة من الآتية من أساليب مواجهة الشائعات والحد من انتشارها:
 أ- عدم الاعتماد على مصادر غير موثوقة ب- فقدان الثقة بين الأفراد ج- تعزيز صفو العلاقات بين الدول د- الطريقة التي تروج بها الشائعة
- 8- مجموعة من التطبيقات التي تسمح للأفراد بالتواصل والتفاعل عبر الأنترنت هي:
 أ- تأثير تقني ب- محتوى إعلامي ج- التفكير الناقد د- وسائل تواصل اجتماعي
- 9- إحدى الآتية هي من استخدامات التواصل الاجتماعي:
 أ- فئات المجتمع جميعاً ب- الشركات ج- الحكومات د- جميع ما ذكر
- 10- آلام الظهر والعيون ومشكلات السمع بسبب إدمان وسائل التواصل الاجتماعي من آثار:
 أ- آثار نفسية ب- آثار اقتصادية ج- آثار ذهنية د- آثار صحية
- 11- إحدى الآتية تعد من أهمية التواصل الاجتماعي:
 أ- التواصل مع الأسرة ب- الإغجاب نحو عالم خيالي ج- تأمين الحسابات الشخصية د- احترام خصوصية الآخرين
- 12- إحدى الآتية هي من استخدام السلبي لتواصل الاجتماعي:
 أ- آثار سلوكية ب- آثار تقنية ج- آثار صحية د- جميع ما ذكر
- 13- كثرة الإعلانات التجارية وعمليات التسويق عبر مواقع التواصل الاجتماعي تزيد من استهلاك العادي للأفراد من آثار:
 أ- آثار تقنية ب- آثار اقتصادية ج- آثار ذهنية د- آثار سلوكية

14- واحدة من الآلية ليست من طرق مواجهة سلبيات استخدام التواصل الإجتماعي :

أ- تحديد وقت محدد ب- الحد من انتشار الكراهية والتطرف ج- تعرض الحسابات للأختراق د- تعطيل الإشعارات

15- التوعية بالقضايا المختلفة سواء أكانت إجتماعية أم بيئية أم صحية أم اقتصادية هي من :

أ- أهمية التواصل الإجتماعي ب- آثار الاستخدام السلبي ج- مواجهة السلبيات تواصل الاجتماعي د- أخلاقيات استخدام التواصل الاجتماعي

بمعمل
نلهمك لتبدع ...!

- 1- معلومات غير دقيقة أو غير صحيحة تنتشر بين الناس، هي:
 أ- تضليل كاذب ب- حقيقة ج- وسائل تواصل إجتماعي د- **شائعات**
- 2- أحد الآتية تعد من عناصر الشائعات هي :
 أ- آثار سياحية ب- تأثيرات صحية ج- إحترام خصوصية الآخرين د- **الرسالة وهي مضمون الشائعة**
- 3- مصدرها جهات أو مؤسسات وتنتشر لأهداف سياسية أو اقتصادية هي :
 أ- شائعات ذات دوافع شخصية ب- يتواصل إجتماعي ج- **شائعات ذات دوافع عامة** د- إدراك أمني
- 4- إحدى الشائعات يكون مصدرها من أفراد يعانون مشكلات نفسية أو اجتماعية هي :
 أ- الطريقة التي يروج شائعة ب- الأثر الناجم من تداول الشائعة ج- **الشائعات ذات دوافع شخصية** د- إنعدام الشعور بالأمان
- 5- إحدى الآتية تعد من آثار الشائعات :
 أ- الآثار الاقتصادية ب- الآثار السياسية ج- الآثار الأمنية د- **جميع ما ذكر**
- 6- الشائعات سلوك عدواني يولد الفتنة والعداء بين فئات المجتمع وأجهزة الدولة ويهدد أمن الدولة واستقرارها هي من آثار :
 أ- آثار اقتصادية ب- آثار اجتماعية ج- **آثار أمنية** د- آثار سياسية
- 7- تعد واحدة من الآتية من أساليب مواجهة الشائعات والحد من انتشارها :
 أ- **عدم الاعتماد على مصادر غير موثوقة** ب- فقدان الثقة بين الأفراد ج- تعزيز صفر العلاقات بين الدول د- الطريقة التي تروج بها الشائعة
- 8- مجموعة من التطبيقات التي تسمح للأفراد بالتواصل والتفاعل عبر الأنترنت هي :
 أ- تأثير تقني ب- محتوى إعلامي ج- التفكير الناقد د- **وسائل تواصل إجتماعي**
- 9- إحدى الآتية هي من استخدامات التواصل الاجتماعي :
 أ- فئات المجتمع جميعاً ب- الشركات ج- الحكومات د- **جميع ما ذكر**
- 10- آلام الظهر والعيون ومشكلات السمع بسبب إيمان وسائل التواصل الاجتماعي من آثار :
 أ- آثار نفسية ب- آثار اقتصادية ج- آثار ذهنية د- **آثار صحية**
- 11- إحدى الآتية تعد من أهمية التواصل الاجتماعي :
 أ- **التواصل مع الأسرة** ب- الإحتذاب نحو عالم خيالي ج- تأمين الحسابات الشخصية د- إحترام خصوصية الآخرين
- 12- إحدى الآتية هي من استخدام السلبي لتواصل الاجتماعي :
 أ- آثار سلوكية ب- آثار تقنية ج- آثار صحية د- **جميع ما ذكر**

- 1- عدم الاعتماد على مصادر غير موثوقة
ث- فقدان الثقة بين الأفراد
ج- تعزيز صفو العلاقات بين الدول
د- الطريقة التي تروج بها الشائعة
- 8- مجموعة من التطبيقات التي تسمح للأفراد بالتواصل والتفاعل عبر الإنترنت هي :
أ- تأثير تقني
ب- محتوى إعلامي
ج- التفكير الناقد
د- وسائل تواصل اجتماعي
- 9- إحدى الآتيه هي من استخدامات التواصل الاجتماعي :
أ- فئات المجتمع جميعاً
ب- الشركات
ج- الحكومات
د- جميع ما ذكر
- 10- ألام الظاهر والعيون ومشكلات السمع بسبب إيمان وسائل التواصل الاجتماعي من آثار :
أ- آثار نفسية
ب- آثار اقتصادية
ج- آثار ذهنية
د- آثار صحية
- 11- إحدى الآتيه تعد من أهمية التواصل الاجتماعي :
أ- التواصل مع الأسرة
ب- الإنجذاب نحو عالم خيالي
ج- تأمين الحسابات الشخصية
د- إحترام خصوصية الآخرين
- 12- إحدى الآتيه هي من استخدام السلبي لتواصل الاجتماعي :
أ- آثار سلوكية
ب- آثار تقنية
ج- آثار صحية
د- جميع ما ذكر

Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams

منهاج
أردني

المادة
دراسات
اجتماعية

الصف
السابع

الوحدة الأولى
أنا والاعلام

الدرس الأول
نموذج 2

الفصل الدراسي
الثاني
2024/2023

13- كثرة الإعلانات التجارية وعمليات التسويق عبر مواقع التواصل الاجتماعي تزيد من استهلاك العادي للأفراد من آثار :

- أ- آثار تقنية
ب- آثار اقتصادية
ج- آثار ذهنية
د- آثار سلوكية

14- واحدة من الآتيه ليست من طرق مواجهة سلبيات استخدام التواصل الاجتماعي :

- أ- تحديد وقت محدد
ب- الحد من انتشار الكراهية والتطرف
ج- تعرض الحسابات للأختراق
د- تعطيل الإشعارات

15- النوعية بالقضايا المختلفة سواء أكانت اجتماعية أم بينية أم صحية أم اقتصادية هي من :

- أ- أهمية التواصل الاجتماعي
ب- آثار الاستخدام السلبي
ج- مواجهة السلبيات لتواصل الاجتماعي
د- أخلاقيات استخدام التواصل الاجتماعي

اليوم :
التاريخ : ٢ / ٢٠٢٤
المادة : اللغة العربية
الصف : السابع
الزمن : ساعة واحدة



المملكة الاردنية الهاشمية
وزارة التربية و التعليم
مديرية التربية و التعليم / لقضية عمان
مدرسة

امتحان الشهر الاول الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اسم الطالب : الشعبة ()

السؤال الاول: اقرأ النص التالي وأجب عن الاسئلة التي تليه

المرأة التي طوعت حديد النظريات الجامدة حينما رأى المهندس المعماري والفنان التشكيلي (توماس شالر) أعمال زها حديد قال: «إنها مستفزة وجريئة؛ مبادئها يالغة الكبرياء ومتمردة»، ثم صمت قليلا وقال: «إلا أنها رائعة الجمال». قد تكون هذه العبارة منخلا جيدا للكتابة عن زها حديد، المعمارية التي غيرت مفاهيم الهندسة المعمارية، وانقسم العالم حول أعمالها بين مؤيد ومعارض، إلا أنهم أجمعوا على عبقريتها الساطعة كعين الشمس. لكن طريق زها إلى البرهنة على عبقريتها لم تكن مفروشة بالورود؛ فبعد تخرجها بتفوق في كلية العمارة بلندن، لم توظفها الشركات والمكاتب الهندسية؛ إنها امرأة، وأجنبية، ومن أصول عربية، ومستفزة. كانت زها معترزة بنفسها، وتتولد في ذهنها أفكار يبدو أنها يستحيل أن تخرج من كمونها إلى عالم الورق، فكيف سيمكن لهذه الأفكار أن تتحقق على أرض الواقع!

1- ما اسم الدرس الذي أخذت منه هذه الفقرة؟

2- ما الفكرة العامة للدرس؟

3- ما معنى المفردات التالية

طوعت الحديد..... عبقريتها..... البرهنة..... الكمون.....

4- جذر كلمة الباهرة.....

5- لماذا لم توظف الشركات والمكاتب الهندسية زها حديد؟

6- وضح الصورة الفنية في الجملة التالية
صعدت زها كالصاروخ في سماء الهندسة.

7- استخرج من النص السابق

مضاف اليه..... اسم موصول..... جمع مؤنث سالم.....
جمع تكسير..... فعل مضارع مجزوم..... حرف عطف.....

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة

1- الضبط النحوي الصحيح للمضاف في جملة (..... المشروع مبدعون)

١. مهندسو ٢. مهندسون ٣. مهندسي ٤. مهندسين

2- المضاف اليه في الجملة التالية (تقدير العلماء واحترامهم واجب)

١. العلماء ٢. واجب ٣. الضمير (هم) في كلمة احترامهم ٤. ١ + ٣

3- يكون المضاف اليه دائما

١. مجرورا ٢. مرفوعا ٣. منصوبا ٤. مجزوما

4- تعرب الكلمة المخطوطة تحتها في الجملة التالية (اغن نفسك عن سؤال الناس بالعمل)

١. مضاف مجرور وعلامة جره الكسرة ٢. نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
٣. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ٤. مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

5- المضاف اليه في الجملة التالية (أسيد الحكمة ارسطو وافلاطون)

٢. أسيد ٢. ارسطو ٣. افلاطون ٤. الحكمة

السؤال الثالث : وظف الكلمات التالية في جمل مفيدة تكون فيها مضافا اليه

العمل

الحكمة

السؤال الرابع: اعرّب ما تحته خط في الجمل التالية

١. الكلمة الطيبة أساس العلاقات الناجحة.

٢- شكرت صديقتي على حسن التعامل

٣- إدارة الوقت مهارة يجب إتقانها.

اعداد فريق موقع الايمان <https://alemancenter.com>

انتهت الاسئلة





منصة أبواب التعليميّة
الفصل الدراسي الثاني - اختبار الشهر الأول

الاسم :
الصف : السابع الأساسي ()
المعلمة : رزان السعيد

القراءة والتحليل

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي من درس (المرأة التي طوّعت حديد النظريات الجامدة) ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليه :

حينما رأى المهندس المعماريّ و الفنان التشكيليّ (توماس شالر) أعمال زها حديد قال : «إنّها مُستفزة وجريئة ؛ مبانيها بالغة الكبرياء ومُتمردة» ، ثمّ صمّت قليلاً وقال «إلا أنّها رائعة الجمال» . تبيّن هذه العبارة مدخلاً جيّداً للكتابة عن زها حديد ، المعماريّة التي غيّرت مفاهيم الهندسة المعماريّة ، انقسم العالم حول أعمالها بين مؤيّد ومعارض ، إلا أنّهم أجمعوا على عبقريتها الساطعة في الشمس .

لكنّ طريق زها إلى البرهنة على عبقريتها لم تكن مفروشة بالورود ؛ فبعد تخرّجها بتفوّق في كليّة العمارة بلندن ، لم تُوظّف في الشركات والمكاتب الهندسيّة ، إنّها امرأة ، وأجنبيّة ، ومن أصول عربيّة ، ومستفزة . كانت زها معتدّة بنفسها ، وتتولّد في ذهنها أفكار يبدو أنّها يستحيل أن تخرج من كُمونها إلى عالم الورق ، فكيف سيُمكن لهذه الأفكار أن تتحقّق على أرض الواقع ، لقد استطاعت هذه السيدة أن تقلّب المعتقدات السائدة في مفاهيم العمارة وأشكال المباني .

(أ) ماذا قال المهندس المعماريّ حينما رأى أعمال زها حديد ؟

(ب) علّل : طريق زها إلى البرهنة على عبقريتها لم تكن مفروشة بالورود .

(ج) وضّح الصورة الفنيّة في : وانقسم العالم حول أعمالها بين مؤيّد ومعارض إلا أنّهم أجمعوا على عبقريتها الساطعة كعين الشمس .

(د) ما معنى المفردات الآتية :

طوّعت :

عبقريتها :

البرهنة :

الكمون :

(هـ) ما الجذر اللغوي لكلمة (السائدة) ؟

(و) أبرز السبب أو النتيجة لكلّ مما يأتي بالعودة إلى النصّ السابق :

السبب :	النتيجة :
عدم توظيف الشركات والمكاتب الهندسيّة لزها بعد تخرّجها .	غيّرت زها حديد مفاهيم الهندسة المعماريّة .



الجملة	الخطأ	الصواب
يحيى المُخلصُ حياةً كريمةً .		
على اسمِ الوطنِ عاليًا .		
سأصبحُ حافظًا للقرآنِ إنشاءً الله .		

١) يحيى طالب مهذب .
٢) تعمل الدولة على إنشاء المشاريع .
٣) سأب موضوع إنشاء .

القواعد

النحو لغةً هو القصد وإتمام الشيء ، ويُعرَّف اصطلاحاً بأنه قانونٌ تأليفُ الكلام ، وبيانُ ما يجب أن تكون عليه الكلمة في الجملة ، وتُجملة مع الجمل الأخرى ، حتى تؤدي العبارة معناها ، وقد عرّفها البعض بأنها علمٌ يبحث في أواخر الكلمة ؛ من حيث الإعراب والبناء ، وتُعرّف القواعد النحوية ، أيضاً ، بأنها العلم الذي يبحث في وظيفة كل كلمة داخل الجملة ، وضبط أواخر الكلمات وإعرابها ، وبما أن الكلمة في اللغة العربية اسم أو فعل أو حرف ، فإن القواعد النحوية تبحث فيها وفي الجملة ، ومكان كل منها من الإعراب والبناء ، بالإضافة إلى دراسة الأساليب النحوية ، وغيرها .

[illegible]



القواعد

السؤال الخامس : أعرب المخطوط تحته في الجمل الآتية :

١- إنَّ حَفَظَ الشَّعْرَ يَقْوَمُ اللِّسَانُ .

حَفَظَ :

الشَّعْرَ :

٢- لِسَانٌ يَفْتِي نَصَفَ وَنَصَفَ فَوَادُهُ فَلَـمْ يَبْقَى إِلَّا صَوْرَةُ اللَّحْمِ وَالدِّمِّ

لِسَانٌ :

الْفَتَى :

٣- الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ .

وَرَثَةُ :

الْأَنْبِيَاءِ :

٤- أَذْنَا الْحَصَانِ صَغِيرَتَانِ .

أَذْنَا :

الْحَصَانِ :

٥- أَوْلَيْتُكَ مُعَلِّمَ الْمَدْرَسَةِ .

مُعَلِّمَ :

الْمَدْرَسَةِ :

٦- دَعَا الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ .

رَبَّهُ :

٧- تُحَافِظُ الْمُسْلِمَةُ عَلَى حُجَابِهَا .

حُجَابِهَا :

ملخص الوحدة الأولى .. نساء ذكّرهن التاريخ

(١) حينما رأى المهندس المعماري و الفنان التشكيلي (توماس شمالر) أعمال زها حديد قال :
 أ- مستفزة و جريئة ب- مبانيها بالغة الكبرياء و متمردة ج- رائعة الجمال
 د- جميع ما ذكر

(٢) لم توظف الشركات و المكاتب الهندسية زها حديد وذلك لأنها :
 أ- امرأة ب- أجنبية ج- من أصول عربية د- جميع ما ذكر

(٣) كانت أفكار زها حديد :
 أ- معقولة ب- استثنائية ج- تقليدية د- مألوفة

(٤) في ظل ارتفاع الضرائب و الإيجارات في لندن ، وعدم تمكن زها حديد من العمل بتخصصها
 فإنها كانت تكسب رزقها من خلال :
 أ- قيادة مركبة أجرة ب- العمل في الهندسة ج- عملت في مؤسسة
 د- مدربة في المكاتب الهندسية

(٥) ولدت زها حديد في بغداد عام :
 أ- ١٩٤٥ ب- ١٩٥١ ج- ١٩٥٠ د- ١٩٦٠

(٦) حصلت زها حديد على الشهادة الجامعية الأولى في :
 أ- الهندسة المعمارية ب- الرياضيات ج- الفيزياء د- الطب

(٧) عملت زها حديد أستاذة زائرة في عدد من الجامعات الكبرى ، مثل :
 أ- هارفارد ب- نيويورك ج- أ+ب د- لا شيء مما ذكر

(٨) اشتهرت زها حديد بعقليتها الهندسية الاستثنائية في :
 أ- التدريس ب- التنظير ج- التطبيق د- جميع ما ذكر

(٩) الأمر الذي جعل زها حديد تحلق بتصميماتها الاستثنائية هو معرفتها المتمكنة في :
 أ- الرياضيات ب- الفيزياء ج- أ+ب د- الهندسة

الإجابات

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	د	ج	ب	ج	أ	ب	د	د

ملخص الوحدة الأولى .. نساءٌ ذُكِرْنَ التاريخ

١٠) أطلقت وسائل الإعلام على زها حديد العديد من الصفات ؛ مثل :
أ- تقليدية ب- عقلانية ج- الحالية د- أ+ب

١١) كانت زها حديد تشبه المجمع السكني الذي كانت فيه قديماً بـ (التكنات العسكرية) أي :
أ- مراكز الجنود ب- بيوت الجنود ج- السجون د- لا شيء مما ذكر

١٢) في عام ٢٠١٠ عُدت زها حديد :
أ- أقوى امرأة في العالم ب- ثاني أقوى امرأة في العالم ج- رابع أقوى امرأة في العالم د- المرأة القوية

١٣) جاوزت تصميمات زها حديد المباني إلى تصميم :
أ- الملابس ب- الأثاث ج- أ+ب د- السيارات

١٤) لم يكن النجاح المتفرد الذي حقّقته زها حديد من فراغ وذلك لأنها :
أ- محبة لتخصصها ب- مثقفة رفيعة المستوى ج- لديها أكثر من شهادة د- لا شيء مما ذكر

١٥) تعني كلمة (أوغلت) في : أوغلت زها حديد في تاريخ كوريا وفي السينما الكورية و موسيقاها
قبل أن تصمم هناك عدة مبان :
أ- درست ب- نالت منه نصيباً وافياً ج- شاهدت د- مرّت

١٦) المشروع الذي جسّد ثقة زها المذهلة وجرأتها المتفردة في عمل فني ترجم البيئة المحيطة :
أ- نادي هونغ كونغ الترفيهي ب- المدينة الذكية في موسكو ج- المبنى العائم في دبي د- جميع ما ذكر

١٧) جيولوجية الأرض هو أحد علوم الأرض الذي يُعنى بدراسة :
أ- بُنية الأرض الصلبة ب- الصخور التي تتكون منها ج- العمليات التي تحدث عليها د- جميع ما ذكر

١٨) كانت زها حديد من النساء اللواتي ذلّلن الصعاب ففيل بأنّها (طوّعت الحديد) أي :
أ- جعلته ليّناً ب- جعلته صلباً ج- قامت على ثنيه د- جميع ما ذكر

الإجابات

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
أ	د	أ	ب	ب	ج	ج	أ	ج

ملخص الوحدة الأولى .. نساء ذكروهن التاريخ

(١٩) مرادف كلمة (عبقريّة) :

- أ- غياب ب- نبوغ ج- دقيق د- لاشيء مما ذكر

(٢٠) تعني كلمة (برهنة) :

- أ- تقديم الأدلة ب- الخداع ج- غير اعتيادية د- لاشيء مما ذكر

(٢١) تعني كلمة (الكمون) في جملة (يبدو أنّ أفكار زها حديد يستحيل أن تخرج من كمونها إلى عالم الورق) :

- أ- الاختفاء ب- التواري ج- أ+ب د- وجودها

(٢٢) تعني كلمة (استثنائية) :

- أ- اعتيادية ب- مألوفة ج- غير اعتيادية د- معتادة

(٢٣) من إنجازات زها حديد :

- أ- منصّة ترحلق على الجليد في أنسبروك ب- دار الأوبرا في الصين ج- أ+ب د- برج خليفة في دبي

(٢٤) جذر كلمة (سائدة) :

- أ- ساد ب- سائد ج- سيد د- سود

(٢٥) جذر كلمة (باهرة) :

- أ- بهر ب- مبهر ج- باهر د- لا شيء مما ذكر

(٢٦) كلمتي : مؤيد - معارض بينهما :

- أ- سجع ب- طباق ج- جناس د- لا شيء مما ذكر

(٢٧) الفرق في المعنى في كلمة ثورة في الجملة (لا تفشل زها في إحداث فتنة علمية ومعمارية) و في الآية الكريمة (ونبلوكم بالشر و الخير فتنة) :

- أ- بلاء-ثورة ب- الكذب-بلاء ج- اجتهدات -بلاء د- ثورة-بلاء

الإجابات

١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
ب	أ	ج	ج	ج	د	أ	ب	أ

ملخص الوحدة الأولى .. نساء ذكروهن التاريخ

٢٨) من صفات زها حديد :
 أ- عبقرية ب- حالمة ج- ملكة الفراغ د- جميع ما ذكر

٢٩) الصورة الفنية في (إلا أنهم أجمعوا على عبقريتها الساطعة كعين الشمس) :
 أ- شبه الكاتب الشمس بعبقرية زها حديد
 ب- شبه الكاتب عبقرية زها حديد بالشمس
 ج- شبه الكاتب زها حديد بالشمس
 د- لا شيء مما ذكر

٣٠) الصورة الفنية في (صعدت زها كالصاروخ في سماء الهندسة) :
 أ- شبه الكاتب زها حديد بالصاروخ
 ب- شبه الكاتب ارتقاء زها حديد في الهندسة
 ج- شبه الكاتب الهندسة بالسماء
 د- ب+ج

٣١) الصورة الفنية في (يجب أن نحفظ بروح المباني ولا تحولت إلى جثة هامدة) :
 أ- شبه الكاتب الإنسان بالمباني
 ب- شبه الكاتب المباني بالإنسان
 ج- شبه الكاتب الأموات بالمباني
 د- لا شيء مما ذكر

٣٢) دلالة العبارة (لم توظفها الشركات و المكاتب الهندسية) على :
 أ- الفقر ب- الغرور ج- الدل د- لا شيء مما ذكر

٣٣) دلالة العبارة (طيرت زها المباني وحلقت بالتصميمات ضمن حسابات دقيقة) أنها :
 أ- ذكية ب- متميزة ج- استثنائية د- جميع ما ذكر

٣٤) دلالة العبارة (ولم تقتصر تصميمات زها على المباني ، بل جاوزتها إلى تصميم الأثاث والملابس أيضاً) :
 أ- ذكية ب- متعددة المواهب ج- أ+ب د- استثنائية

٣٥) تكتب الكلمة الموجودة في الفراغ بشكل سليم (تعيش بلادي و..... الوطن) على شكل :
 أ- يحيا ب- يحيى ج- يحية د- يحيه
 ٣٦ تكتب الكلمة الموجودة في الفراغ بشكل سليم (..... طالب مجتهد) على شكل :
 أ- يحيا ب- يحيى ج- يحية د- يحيه

الإجابات

٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
د	ب	د	ب	أ	د	ج	أ	ب

ملخص الوحدة الأولى .. نساء دُكرهنَّ التاريخ

٣٧) الفعل في جملة (..... الصَّوت) يكتب على شكل :
 أ- على ب- علا ج- علة د- لا شيء مما ذكر

٣٨) يكتب التركيب اللغوي الذي معناه (إذا أراد الله) بشكلٍ صحيح على صورة :
 أ- إنشاء الله ب- إنشالله ج- إن شاء الله د- لا شيء مما ذكر

٣٩) تكتب الكلمة الموجودة في الفراغ بشكلٍ صحيح في جملة (قَدَم المهندس مشروعًا لـ..... عمارة) :
 أ- إنشاء ب- إن شاء ج- أنشاء د- انشاء

٤٠) البنية التنظيمية للمقالة الأدبية :
 أ- المقدمة ب- العرض ج- الخاتمة د- جميع ما ذكر

٤١) الاسم الذي يدل على شيء غير معيّن أو معروف هو الاسم :
 أ- المعرفة ب- النكرة ج- المعرّف بالإضافة د- لا شيء مما ذكر

٤٢) من الأمثلة على الأسماء النكرة :
 أ- الرجل ب- صلاح الدين ج- مدينة د- عمان

٤٣) واحدة من الآتية ليست معرفة :
 أ- مهندسة ب- هذا ج- زينب د- هم

٤٤) نوع المعرفة في كلمة (أحمد) :
 أ- معرّف بال ب- ضمير ج- اسم علم د- اسم موصول

٤٥) الاسم المعرفة في البيت الشعري الآتي هو (أعلستُ أشرف أو أجلّ من الذي بيني وبين نفسي أنفُسًا وعقولا) :
 أ- أنفُسًا ب- عقولًا ج- أجلّ د- الذي

الإجابات

٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
ب	ج	أ	د	ب	ج	أ	ج	د

ملخص الوحدة الأولى .. نساء ذكروهن التاريخ

(٤٦) الاسم النكرة الذي اكتسب التعريف من خلال إضافته لإحدى أنواع المعارف :
أ- الاسم الموصول ب- اسم الإشارة ج- التركيب اللغوي د- المعارف بالإضافة

(٤٧) في صيغة الإضافة يسمّى الاسم الأول بالمضاف و الثاني بـ :
أ- المنادى ب- المضاف إليه ج- المفعول به د- الاسم المعطوف

(٤٨) في صيغة الإضافة يعرب المضاف :
أ- مضافاً إليه ب- مفعولاً به ج- حسب موقعه د- فاعلاً مرفوعاً

(٤٩) يكون المضاف إليه دائماً :
أ- مجروراً ب- مرفوعاً ج- منصوباً د- لا شيء مما ذكر

(٥٠) يعرب الضمير المتصل بالأسماء دائماً : ضميراً متصلاً مبنياً في محل :
أ- رفع فاعل ب- نصب مفعول به ج- جر بالإضافة د- لا شيء مما ذكر

(٥١) المضاف إليه في (جلس الطلاب في مقاعدهم) :
أ- جلس ب- الطلاب ج- مقاعد د- الضمير المتصل (هم)

(٥٢) المضاف في جملة (العلم سلاح المرأة) :
أ- العلم ب- سلاح ج- المرأة د- لا شيء مما ذكر

(٥٣) المضاف في جملة (قرأت كتاب التاريخ) :
أ- كتاب ب- قرأت ج- التاريخ د- لا شيء مما ذكر

(٥٤) المضاف إليه في جملة (رأيت مدير المدرسة) :
أ- رأيت ب- مدير ج- المدرسة د- لا شيء مما ذكر

الإجابات

٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
د	ب	ج	أ	ج	د	ب	أ	ج

ملخص الوحدة الأولى .. نساء دُكرهُنَّ التاريخ

٥٥) الضبط النحوي الصحيح للمضاف في جملة (..... المشروع مبدعون) :

- أ- مهندسو ب- مهندسون ج- مهندسين د- مهندسي

٥٦) الضبط النحوي الصحيح للمضاف في جملة (..... العلم مُجدان) :

- أ- طالبا ب- طالبان ج- طالبين د- طالبي

٥٧) المضاف في جملة (أسياد الحكمة أرسطو و أفلاطون) :

- أ- أرسطو ب- أفلاطون ج- الحكمة د- أسياد

٥٨) المضاف إليه في جملة (الكلمة الخطوة لها صداها المستحب) :

- أ- الكلمة ب- الخطوة ج- الضمير المتصل (ها) في لها
د- الضمير المتصل (ها) في صداها

٥٩) المضاف إليه في جملة (تقدير العلماء واحترامهم واجب) :

- أ- العلماء ب- الضمير المتصل (هم) في احترامهم
د- واجب ج- أ+ب

٦٠) تعرب الكلمة المخطوط تحتها في جملة (للمعلم دور في بناء المجتمعات والأجيال) :

- أ- مضاف مجرور وعلامة جرّه الكسرة ب- مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
ج- اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة د- مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٦١) تعرب الكلمة المخطوط تحتها في جملة (القدس زهرة المدائن) :

- أ- مضاف مجرور وعلامة جرّه الكسرة ب- نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة
ج- اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة د- مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

٦٢) تعرب الكلمة المخطوط تحتها في جملة (الكلمة الطيبة أساس العلاقات الناجحة) :

- أ- مضاف مجرور وعلامة جرّه الكسرة ب- مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
ج- اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة د- مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٦٣) تعرب الكلمة المخطوط تحتها في جملة (للتفاة الصحية دور في الحد من انتشار الأمراض) :

- أ- مضاف مجرور وعلامة جرّه الكسرة ب- نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة
ج- اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة د- مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

الإجابات

٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣
أ	أ	د	أ	ج	ب	د	ب	د

ملخص الوحدة الأولى .. نساء دُكرهنَّ التاريخ

(٦٤) تعرب الكلمة المخطوطة تحتها في جملة (أعني نفسك عن سؤال الناس بالعمل) :

- أ- اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة
ب- نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة
ج- اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة وهو مضاف
د- مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

(٦٥) تعرب الكلمة المخطوطة تحتها في جملة (شاطئ البحر الأحمر ملاذ الأردنيين في الصيف) :

- أ- مضاف مجرور وعلامة جرّه الكسرة
ب- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف
د- مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

(٦٦) تعرب الكلمة المخطوطة تحتها في الآية الكريمة (إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله) :

- أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ج- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف
د- مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

(٦٧) تعرب الكلمة المخطوطة تحتها في جملة (مقاتلو الجيش شجعان) :

- أ- مبتدأ مرفوع بالضمة وهو مضاف وحذفت النون للإضافة
ب- مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
د- لا شيء مما ذكر

(٦٨) تعرب الكلمة المخطوطة تحتها في جملة (جناحا الطائر يساعداه على الطيران) :

- أ- مبتدأ مرفوع بالضمة وهو مضاف وحذفت النون للإضافة
ب- مبتدأ مرفوع بالالف لأنه مثنى وهو
مضاف وحذفت النون للإضافة
ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
د- لا شيء مما ذكر

(٦٩) تعرب الكلمة المخطوطة تحتها في جملة (تنتشر الأشجار على ضفتي النهر) :

- أ- مضاف مجرور وعلامة جرّه الكسرة
ب- اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة
ج- اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة
د- اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى وحذفت النون للإضافة

(٧٠) المضاف إليه في الآية الكريمة (وامرأته حمالة الحطب) :

- أ- الضمير المتصل (-ه) في امرأته
ب- حمالة
ج- الحطب
د- أ+ج

(٧١) المضاف في الآية الكريمة (يا صاحبي السجن) :

- أ- صاحبي
ب- السجن
ج- يا
د- لا يوجد مضاف

(٧٢) المضاف في جملة (إن حياة الإنسان شاقة) :

- أ- حياة
ب- الإنسان
ج- إن
د- شاقة

الإجابات

٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢
ج	ج	ج	ب	ب	د	د	أ	أ

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

حينما رأى المهندس المعماريُّ و الفنانُ التشكيليُّ (توماس شالر) أعمالَ زها حديد قالَ : (إنها مستفزةٌ و جريئةٌ * مبانيها بالغةُ الكبرياءِ و متمردةٌ) ، ثُمَّ صَمَتَ قليلاً و قالَ : (إلاَّ أنَّها رائعةُ الجَمالِ) . قد تكونُ هذه العبارةُ مدخلاً جيِّداً للكتابةِ عن زها حديد ، المعماريةِ التي غيَّرت مفاهيمَ الهندسةِ المعماريَّةِ ، و انقسمَ العالمُ حولَ أعمالِها بينَ مؤيِّدٍ و مُعارضٍ ، إلاَّ أنَّهم أجمعوا على عبقريتها السَّاطعةِ كعينِ الشَّمسِ .

س ١ : لِمَ قال توماس شالر عن أعمال زها حديد بأنها مستفزة وجريئة ؟

س ٢ : استخرج طباقاً من النص

س ٣ : وضح الصورة الفنية في جملة : " عبقريتها السَّاطعةِ كعينِ الشَّمسِ "

س ٤ : ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة ؟

س ٥ : أعرب الكلمة المخطوط تحتها .

السؤال الثاني : فرّق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط وفقاً للسياقات :

الجملة	المعنى
زُرنا العقبة و صرنا في <u>عُرْضِ</u> البحر	
يدافع المؤمن عن دينه و <u>عرْضِه</u> وماله	
<u>عَرَضَ</u> التاجر بضاعته	
<u>عَرَضُ</u> الغرفة خمسة أمتار	

السؤال الثالث : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

(يحيا ، يحيى ، إن شاء ، إنشاء ، علا ، على)

١ - سَمِيتُهُ ل..... فلم يَكُنْ لردّ قضاء الله فيه سبيلُ (حفظ)

٢ - هذا الكون من الله .

٣ - الشجرة عصفورٌ

السؤال الرابع : عَيّن المضاف والمضاف إليه في كل مما يأتي :

الجملة	المضاف	المضاف إليه
يواظب الطالب على دروسه		
المعمارية زها غيرت مفاهيم الهندسة المعمارية		
أضاع الطالب الكتاب ، فوجده تحت الطاولة		

السؤال الخامس : صغ اسم المفعول من الأفعال الآتية :

الفعل	اسم المفعول
أرسلَ	
جهَّزَ	
زَيَّنَ	
احترمَ	
أتقنَ	
دافعَ	
استعملَ	
استخدمَ	

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط :

١ - عاد المغترب إلى أرض الوطن

٢ - أعطى خالد زميله قلمًا

٣ - جاء معلمو المدرسة

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

الإجابة النموذجية

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

حينما رأى المهندس المعماريُّ و الفنان التشكيليُّ (توماس شالر) أعمالَ زها حديد قالَ : (إنها مستفزةٌ و جريئةٌ * مبانيها بالغةُ الكبرياءِ و متمردةٌ) ، ثُمَّ صمَّت قليلاً و قالَ : (إلاَّ أنَّها رائعةُ الجَمالِ) . قد تكونُ هذه العبارةُ مدخلاً جيِّداً للكتابة عن زها حديد ، المعمارية التي غيَّرت مفاهيم الهندسة المعماريَّة ، و انقسم العالمُ حولَ أعمالِها بينَ مؤيِّدٍ و معارضٍ ، إلاَّ أنَّهم أجمعوا على عبقريتها السَّاطعة كعينِ الشَّمسِ .

س ١ : لِمَ قال توماس شالر عن أعمال زها حديد بأنها مستفزة وجريئة ؟
لأن مبانيها بالغة الكبرياء و متمردة

س ٢ : استخرج طباقاً من النص
مؤيد - معارض

س ٣ : وضح الصورة الفنية في جملة : " عبقريتها السَّاطعة كعينِ الشَّمسِ "
شبه عبقريتها بالشمس الساطعة

س ٤ : ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة ؟
فاصلة منقوطة ؛

س ٥ : أعرب الكلمة المخطوط تحتها .

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الثاني : فرّق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط وفقاً للسياقات :

الجملة	المعنى
زُرنا العقبة و صرنا في <u>عُرْضِ</u> البحر	وسط
يدافع المؤمن عن دينه و <u>عرْضِه</u> وماله	أهله
<u>عَرَضُ</u> التاجر بضاعته	أظهر / قدّم
<u>عَرَضُ</u> الغرفة خمسة أمتار	عكس الطول

السؤال الثالث : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

(يحيا ، يحيى ، إن شاء ، إنشاء ، علا ، على)

١ - سمّيته يحيى ليحيا فلم يكن لردّ قضاء الله فيه سبيل (حفظ)

٢ - هذا الكون من إنشاء الله .

٣ - علي الشجرة عصفور

السؤال الرابع : عيّن المضاف والمضاف إليه في كل مما يأتي :

الجملة	المضاف	المضاف إليه
يواظب الطالب على دروسه	دروس	هـ
المعمارية زها غيرت مفاهيم الهندسة المعمارية	مفاهيم	الهندسة
أضاع الطالب الكتاب ، فوجده تحت الطاولة	تحت	الطاولة

السؤال الخامس : صغ اسم المفعول من الأفعال الآتية :

الفعل	اسم المفعول
أرسلَ	مُرْسَل
جَهَّزَ	مُجَهَّز
زَيَّنَ	مُزَيَّن
احترمَ	مُحْتَرَم
أتقنَ	مُتَقِن
دافعَ	مُدَافِع
استعملَ	مُسْتَعْمَل
استخدمَ	مُسْتَحْدَم

تذكر : ينبغي ضبط الكلمة في اسم المفعول (ضم الأول وفتح ما قبل الآخر)

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط :

١ - عاد المغترب إلى أرض الوطن

أرض : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف

الوطن : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢ - أعطى خالد زميله قلمًا

زميله : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف ، الهاء ضمير متصل

مبني في محل جر مضاف إليه

٣- جاء معلمو المدرسة

معلمو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم وهو مضاف
المدرسة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

تذكر : تحذف نون المثنى و نون جمع المذكر السالم عند الإضافة

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

أساس
منصة أساس التعليمية