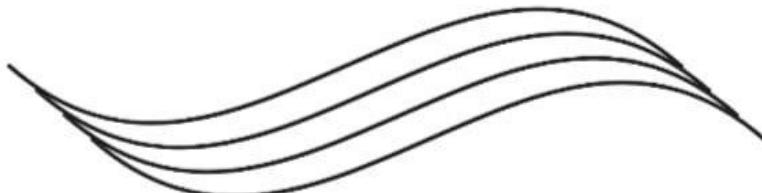


اللغة العربية



الصف التاسع



القواعد النحوية

الفصل الدراسي الثاني

2024

إعداد: أ/أحمد عاصي

الاستثناء

تمهيد : إذا قلت (حضر الطلاب إلا خالد) فقد استثنىت خالداً من الطلاب.

* **خالد**: مستثنى * **الطلاب** : مستثنى منه * **إلا**: أداة استثناء

* يحدد نوع الاستثناء على حسب الجملة التي قبل إلا. انظر إلى الأمثلة التالية ولاحظ الجمل التي ورد فيها الاستثناء.

* **يحفظ الطلاب القصيدة إلا محمدًا** .

نجد الجملة قبل إلا (يحفظ الطلاب القصيدة) تامة المبني والمعنى ولم تسبق بحرف نفي. **فهي تامة مثبتة**.

* **لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا محمدًا** .

نجد الجملة قبل إلا (لم يحفظ الطلاب القصيدة) جملة تامة إلا أنها سبقت بحرف نفي، **فهي تامة منفية**.

* **لم يحفظ القصيدة إلا محمد** .

نجد الجملة قبل إلا (لم يحفظ القصيدة)

جملة ناقصة المعنى والمبني وسبقت بحرف نفي، **فهي ناقصة منفية**

أدوات النفي هي: (لا - لم - لن - م - ليس)

ومن ذلك يتضح أن الاستثناء يأتي على ثلاث صور.

وفيما يأتي تفصيلاً لضبط المستثنى (ما بعد إلا)

الاستثناء

ناقص منفي: أن تكون الجملة قبل إلا ناقصة ، ويسبقها حرف نفي.

لابكون به مستثنى منه
وفي هذه الحالة يكون ما بعد إلا
حسب موقعه
(مرفوع أو منصوب أو مجرور)
لم يفز إلا المتفوقون
فاعل مرفوع بالواو
ما عاقبت المعلمة إلا المهملات
مفعول به منصوب بالكسرة
***ليس المؤمن إلا طائعا لربه**
خبر ليس منصوب بالفتحة

تام منفي: أن تكون الجملة قبل إلا تامة مسبوقة بحرف نفي.

وفي هذه الحالة يكون ما بعد إلا
منصوباً أو بدل تابع للمستثنى منه.

***ما نجح الطلاق إلا خالداً أو خالداً**

أعراب المستثنى:

1- مستثنى منصوب

2- بدل من الفاعل مرفوع

***لم يكرم المعلم الطلاق إلا الفائقين.**

أعراب المستثنى:

1- مستثنى منصوب بالياء

2- بدل من المفعول به منصوب بالياء

تم مثبت : أن تكون الجملة قبل إلا تامة مثبتة.

وفي هذه الحالة يكون ما بعد إلا دائماً منصوب

(بالفتح - أو الياء - أو الكسرة)

***نجح التلاميذ إلا المقصر**

(منصوب بالفتح)

***حضر طلاب المدرسة إلا المهملين**

(منصوب بالياء)

***سلمت على أولياء الأمور إلا الأمهات**

(منصوب بالكسرة)

تدريب: (1)



س 1- أضبط المستثنى في التعبيرات الآتية مع بيان السبب.

أ- ما نجح الطلاق إلا طالب

.....السبب.....الكلمة مضبوطة/.....

.....السبب.....الكلمة مضبوطة/.....

ب- لم يكرم المدير إلا الفائق.

.....السبب.....الكلمة مضبوطة/.....

ج- قرأت القرآن إلا سورة البقرة.

.....السبب.....الكلمة مضبوطة/.....

د- قال تعالى: " وما محمد إلا رسول"

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

س-2- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

ما قطفت الأزهار إلا زهرتان.

ما حضر الضيوف إلا سالمٌ.

لم يحضر اليوم إلا خالداً.

أغلقت الطائرات إلا طائرةً.

ما نجح من الطلاب أحد إلا زيد أو زيدٌ

عاقب المعلم طلابه إلا المتميز.



تدريب 2:

أضبط المستثنى في التعبيرات الآتية مع بيان السبب.

أ- حضرت الطالبات إلا طالبة

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ب- ما تأخر إلا خالد.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ج- لم يحضر الموظفون إلا العمال.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

د- ليس الطالب إلا مستقبل للعلم

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ه- لا يأبى الكرامة إلا اللئيم.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

و- كل الأفعال تقنى إلا العمل الصالح.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

هـ- ما حافظ على صلاته إلا الأتقياء.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

أصوب الخطأ النحوى فيما يأتي.

* احتفلنا بالناجحين إلا الكاذبون منهم.

* ما فهم الطلاب إلا الغافل - أو الغافل.

* لم ينجح إلا المجد.

* حضر الطلاب إلا طالب.

* وصل المتسابقون إلى الفوز إلا المتهاونون منهم.

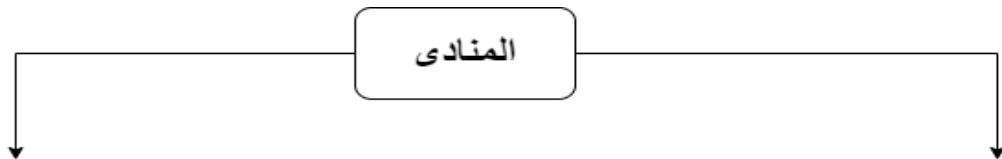
* ما كرمت الإدارة الطلاب إلا طالبان.

* وصل المعلمون إلى المدرسة إلا معلم

* ما قدم الغني للفقراء إلا مال.

المنادى

ما يتكون أسلوب النداء؟ - يتكون أسلوب النداء من ركنين هما (أداة النداء - المنادى)
- أدوات النداء (أ - أي - يا - أيها - هيا - وا) يأتي بعدها المنادى
فإذا قلنا (يا خالد) نجد الأداة (يا) والمنادى (خالد) ويكون إما مبنياً على ما يرفع به أو معرباً (منصوباً)
كما يأتي



ثانياً - المنادى معرب أي منصوب (بالفتح - الياء - الكسرة)
1- مضاف:

*أَطَالَبَ العلم عليك أن تتفوق. (منصوب بالفتحة)

*أَطَالَبَيْ العلم عليكم أن تتفوقا. (منصوب بالياء)

*يا مَعْلِمِي المدرسة أنتم أفضل الناس. (منصوب بالياء)

*يا مُشَرِّفَاتِ الجناح ساعدن الطالبات. (منصوب بالكسرة)

نجد الأمثلة الأولى جاء المنادى فيها مضافاً لما بعده، أي أن ما بعده يعرب مضاف إليه، لذلك جاء المنادى منصوب.

2- شبيه بالمضاف:

يكون منوناً أو تلحقه نون المثنى والجمع ولا يأتي بعده مضاف إليه مجرور.

* يا مَعْلِمًا صفاً لا تهمل طلابك.

* أيا آخِذِينَ حَكْمَ لا تتدموا.

* يا كَاتِبَاتِ درساً تجنبن أخطاء الكتابة.

* يا كَاتِبًا للدرس تمهل.

3- نكرة غير مقصودة

* يا ظَالِمِينَ تذكروا الآخرة.

* أيا طَالِبًا لا تهمل دروسك

* يا طَالِبَيْنِ لا تعصيا ربكم

* * * لِلتَّفَرِّقِ بَيْنَ النَّكْرَةِ المَقْصُودَةِ وَغَيْرِ الْمَقْصُودَةِ.

نَرَاعِيْ أَمْرِيْنِ:

أولاً - (المعنى) فإذا كان النداء لمخاطب حاضر ومحدد وكان النداء موجهاً له فهو مقصود.

كقول المعلم لطالب بعينه:

• **يَا طَالِبُ افْتَحْ كِتَابَكَ.**

أما إذا كان النداء عاماً وغير مقصود به أحد بعينه فهو نكرة غير مقصود كقول الخطيب:

• **يَا ظَالِمًا اتَّقِ رَبَّكَ.**

ثانياً: (الضبط) أو علامة الإعراب.

- فإذا كانت حركة آخره رفعاً (ضمة أو ألف أو واو) يكون نكرة مقصودة

مثل (يَا مَعْلُومٌ - يَا مَعْلُومَانِ - يَا مَعْلُومَوْنِ)

- وإذا كانت حركة آخره نصباً (فتح - ياء - كسرة) يكون نكرة غير مقصودة.

مثل (يَا مَعْلَمًا - يَا مَعْلَمَيْنِ - يَا مَعْلَمَيْنِ)

* * * لِلتَّفَرِّقِ بَيْنَ الْمَنَادِيِّ الْمَضَافِ وَالشَّبِيهِ بِالْمَضَافِ.

لا بد أن نعلم أن التركيب الإضافي يأتي لفظين كقولنا: (معلم الصفة - معلم الصفة)

فكلمة (معلم) في المثالين مسافة للصف.

ومن شروط المضاف (لا ينون - لا تلحقه نون المثنى والجمع - يأتي بعده اسم مجرور)

لذلك إذا فقد المضاف إحدى هذه الشروط . كان شبيها بالمضاف.

(تدريب) أجعل المنادى المضاف شبيها بالمضاد فيما يأتي.

المنادى الشبيه بالمضاد	المنادى المضاف
يا طالبأً حقاً، لا تقرط في حراك	يا طالب الحق، لا تقرط في حراك
يا محاربِين دين الله، اتعظوا	يا محاربي دين الله، اتعظوا
يا نقلاتِ حديثاً انتبهن لقولكن	يا ناقلاتِ الحديث، انتبهن لقولكن

أحوال المنادى النكرة المقصودة إلى نكرة غير مقصودة.

منادى نكرة غير مقصودة	منادى نكرة مقصودة
يا رجلاً، استيقظ من غفلتك.	يا رجل، استيقظ من غفلتك.
أيا معلماتِ، انتبهن على طالباتكن.	أيا معلمات، انتبهن على طالباتكن.
يا معلمين، أنتما قدوة لطلابكما	يا معلمان، أنتما قدوة لطلابكما
يا مسلمين، اتقوا ربكم	يا مسلمون، اتقوا ربكم

تدريب (2) س 1- أملأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب.

- * يا أنتصت إلى معلمك.
 - * أيا اشرحن بجد
 - * أ العلم ، لا تهدر وقتك.
 - * يا أحسن تلاوتك.
 - * يا قصيدة، تمهل
- (منادى مفرد مضبوط)
- (منادى نكرة غير مقصودة مضبوطة)
- (منادى مضاف مضبوط)
- (منادى نكرة مقصودة مضبوط)
- (منادى شبيه بالمضاد مضبوط)

س 2- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية

- أيا معلمُ الصف، إن الطالب يحبونك.
 - أيا محمدأً، انتبه.
 - يا رجل، سأساعدك في حمل أغراضك.
 - يا طالبا العلم تقدما نحو أهدافكما.
 - يا معلماتَ الصف لا تقصرن مع الطالبات.
-
-
-
-
-

س-3- أحدد المنادى وبين نوعه في الجدول الآتي.

نوعه	المنادى	الجملة
.....	يا صاحب الدار افتح الباب.
.....	يا جائعا تفضل عندنا.
.....	يا فاطمة، لماذا تبكين.

تدريب (2)

أملاً الفراغ بما هو مطلوب أمام كل جملة.

يا اهتموا بمستقبلكم. (منادى نكرة غير مقصودة مضبوط)

يا جلا كن حذرا. (منادى شبيه بال مضاف مضبوط)

أيا أطع ربك ولا تعصه. (منادى نكرة مقصودة مضبوط)

يا أطيعي والديك. (منادى مفرد مضبوط)

أيا لا تقرط في حرك. (منادى مضاف مضبوط)

أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

يا طالب العلم اجتهد.

يا أهل المروءة لا تخلوا عن إخوانكم في فلسطين.

يا طلاب العلم أنتم مجتهدون.

هيا أحرار أمتنا انصروا قضية أمتكم.

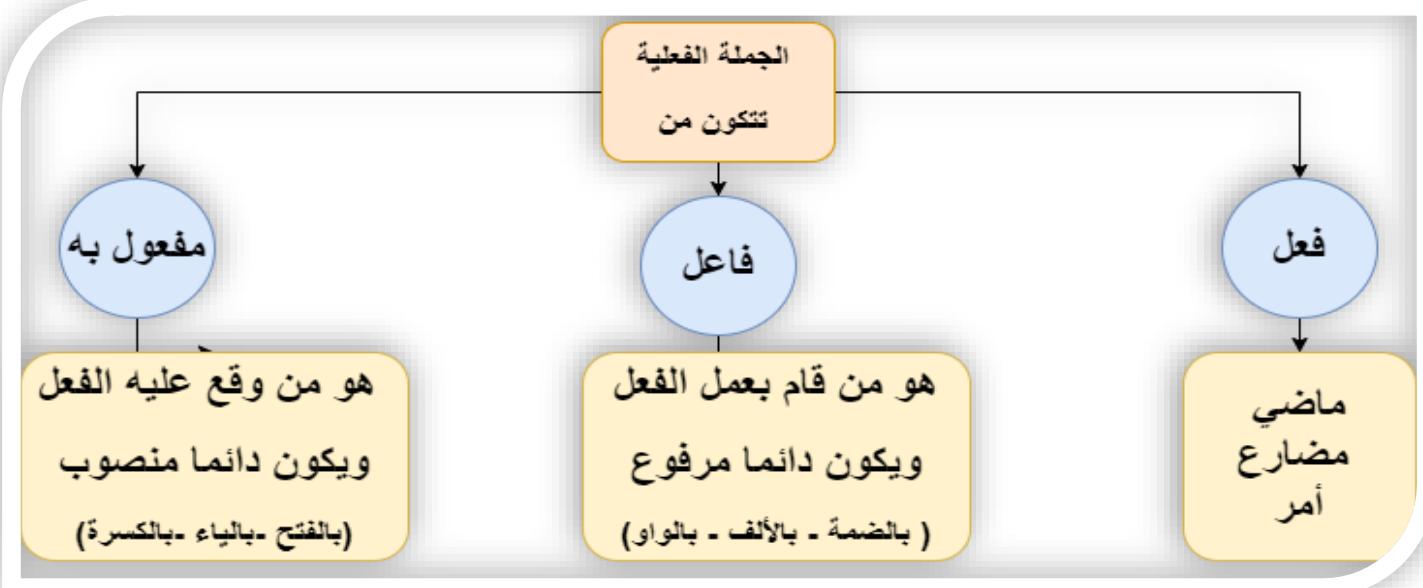
أ محمدًا لا تتخلى عن دورك في خدمة وطنك.

يا معلمو الصف أنتم قدوة لطلابكم.

المبني للمجهول

قبل البدء بعرض موضوع المبني للمجهول .

نتناول أولاً الجملة الفعلية



* اضبط الفاعل والمفعول فيما يأتي.

أ- شاهد **العمال الطيور** في السماء.

العمال: فاعل مرفوع بالضمة الطيور: مفعول به منصوب بالفتحة

ب- كرمت **المعلمات طالبات** الصف.

المعلمات: فاعل مرفوع بالضمة طالبات: مفعول به منصوب بالفتحة.

نجد أن الفعل يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به.

إذا قلنا: * كتب الطالب الدرس

يكون الفعل كتب رفع الفاعل (الطالب) بالضم، ونصب المفعول به (الدرس) بالفتح.

وهذا الفاعل موجود والمعروف وهو الطالب، لذلك الفعل (كتب) في المثال السابق

مبني للمعلوم: (أي معلوم فاعله).

أما لو كان الفاعل غير معروف فنقول: * * **كتب الدرس**

وهنا نقول أن الفعل **كتب** مبني للمجهول: (أي مجهول فاعله)

ويحل المفعول به محل الفاعل ويأخذ حكمه ويصبح (نائب فاعل مرفوع)

ومن ذلك يتضح أن الفعل المبني للمجهول يأتي بعده نائب فاعل مرفوع

* * **نائب الفاعل:**

1- إما اسمًا مرفوعاً (بالضم أو الألف أو الواو)

مثـل (**قطـفتـ الثـمـاـر** - **كـتـبـ الـدـرـسـان** - **كـوـفـيـ الـمـتـمـيـزـون** - **كـرـمـ أـخـوـكـ**)

يمكن لـنـائـبـ الفـاعـلـ أنـ يـأـتـيـ مـصـدـراـ .
مـثـلـ : جـلـسـ جـلوـسـ الـأـبـطـالـ

2- وإنـماـ شـبـهـ جـمـلـةـ (جـارـ وـمـجـرـرـ أوـ ظـرـفـ)

مـثـلـ (**ذـهـبـ إـلـىـ الـمـسـجـدـ** - **جـلـسـ فـوـقـ الـطاـوـلـةـ**)

كيفية بناء الفعل للمجهول

الفعل الماضي الثلاثي معتل
: الوسط

يبنى للمجهول بكسر أوله
وقلب ألفه ياء (صيم - قيم -
بيع - نيل)

الفعل المضارع

يبنى الفعل المضارع للمجهول
بضم أوله وفتح ما قبل آخره
يُضـرـبـ - يـشـارـكـ - يـتـنـظـرـ (-يـكـافـ - ثـقـطـ)

الفعل الماض

يبنى الفعل الماضي للمجهول
بضم أوله وكسر ما قبل آخره
عُوـقـبـ - ذـهـبـ سـنـلـ (-)
(ضـرـبـ - أـسـتـيـرـ - الـقـيـ)

س 1- ابن الفعل في كل جملة مما يأتي للمجهول وغير ما يلزم

- هاجر المسلمون بدينهم إلى يثرب.

لبناء الفعل للمجهول:

1- نحذف الفاعل (المسلمون) ونحذف الضمير هم العائد عليه من دينهم

2- نبني الفعل الماضي للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل آخره ولا بد من نطق الفعل

فتصبح الجملة (هُوَر إلى يثرب)

ويكون نائب الفاعل: شبه جملة جار و مجرور (إلى يثرب)

• يكافي المدير المتميزين

نحذف الفاعل (المدير) ونضع مكانه المفعول به (المتميزين) ويكون مرفوعا لأنه أصبح نائبا للفاعل، ونبني للفعل للمجهول .

فتصبح الجملة (يُكَافِي المتميزون)

ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول، وحدد نائب الفاعل، وغير ما يلزم:

نائب الفاعل	الفعل المبني للمجهول	الفعل المبني للمعلوم
الصدق	قِيل الصدق	قال المسلم الصدق
الفائقون	يُكَرِّمُ الفائقون في المدرسة	يُكَرِّمُ المدير الفائقين في مدرسته
من مال	أَخِذَ من مال الأَب	أَخِذَ الطالبُ من مال أَبِيهِ
اللص	عُوقِبَ اللصُّ	عاقب الشرطيُّ اللص

تدريب : (1)

1- أوظف الأفعال الآتية في جمل تامة على أن تكون مبنية للمجهول. مع مراعاة كتابة نائب الفاعل بشكل صحيح.

يَعِيب :

شَارَك :

يَسْتَشِير :

صَام :

امْتَهَنَ :

مَلَأَ :

يَدْعُو :

2- أضع في كل فراغ مما يأتي نائباً للفاعل واضبطه إن أمكن.

كُوفِئٌ على تفوقهم .

كُرِّمَت على تفوقهن .

كُوفِئٌ على تفوقهما .

يُعَاقَب على إهماله .

تُفَادُ ليلا .

يُقْبَض

تدريب : (2)

1- أوظف الأفعال الآتية في جمل تامة على أن تكون مبنية للمجهول. مع مراعاة كتابة نائب الفاعل بشكل صحيح.

تهين:

يكتب:

باع:

عالج:

يصون:

امتلأ:

تلا:

- أضع في كل فراغ مما يأتي نائبا للفاعل واضبطه إن أمكن.

ألقيت في حفل التكريم.

يجلس

شوهدت على الأغصان.

يُعرف من وجهه.

فُرِي بخشوع.

كوفئ المخلصون.

يُشرب بارداً.

الممنوع من الصرف

الممنوع من الصرف هو: الممنوع من التوين. (لا ينون)

يرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة (إذا خلا من الـ أو الإضافة).

الممنوع من الصرف (أسماء، وصفات)

أولاً - الأسماء الممنوعة من الصرف.

أي أسماء أعلام مذكورة انتهت بتاء التأنيث المربوطة. مثل: (حمزة - طلحة - عبيدة - قتيبة.....)	1- الأعلام المؤنثة تأنيثاً لفظياً:
أي أسماء لأعلام مؤنثة ولم تنتهي بتاء مثل: (زينب - سعاد - مريم	2- الأعلام المؤنثة معنوياً وإن لم تُختم بتاء
أي أسماء لأعلام مؤنثة تنتهي بتاء التأنيث. مثل: (فاطمة - عائشة - صفية - رقية - منيرة.....)	3- الأعلام المؤنثة لفظاً ومعنى
وهي الأسماء غير العربية. مثل: (أبراهيم - إسماعيل - إسحاق - يعقوب.....)	4- الأعلام الأعجمية.
أي يتكون من كلمتين امترجتا لتكون كلمة واحدة. مثل (حضرموت - بعلبك - سيبوبيه -	5- الأعلام المركبة تركيباً مزجياً.
مثل: (عثمان - عمران - عفان - سلمان	6- الأعلام المنتهية بـ ان زائدتين.
أي أعلام تشبه الفعل مثل: (يزيد - أحمد - أنور - أسعد - يحيى - يثرب - تدمر ..)	7- الأعلام على وزن الفعل:
أي الأسماء التي تشبه كلمة فعل بضم الحرف الأول. مثل (عُمر - رُحل - مُضر.....)	8- الأعلام على وزن فعل
مثل: (صحراء - نجلاء - حسناء - بغضاء) ويلحق معها الجموع المنتهية بالألف الممدودة (أطباء - أقرباء - شفعاء	9- الأسماء المختومة بألف التأنيث الممدودة (اء)
(سلوى - ذكرى - دعوى - عظمى	10- الأسماء المنتهية بألف التأنيث الممدودة (ى)
هي كل اسم جمع بعد ألف جمعه حرفان أو ثلاثة أوسطها ساكن. *بعد ألف جمعه حرفان مثل: (مساجد - مساح - مدارس) *بعد ألف جمعة ثلاثة أحرف أوسطها ساكن مثل: (مصابيح - قناديل - مناديل - ينابيع - عصافير)	11- صيغة منتهي الجموع.

ثانياً: الصفات الممنوعة من الصرف.

مثلاً: (عطشان - غضبان - فرحان.....)	1- الصفة على وزن (فعلان) ومفرده فعلى.
مثلاً: (عطشان - غضبان - فرحان.....)	2- الصفة على وزن (فعلان) ومفرده فعلى.
مثلاً: (أجمل - أسود - أبيض - أحسن.....)	3- الصفة على وزن (فعل)
مثلاً: (آحاد - موحد - ثناء - ومثنى - ثلاث - ومثلث.....)	4- أسماء العدد على وزن (فعل أو مفعَل) من 1: 10
مثلاً (آخر.....)	5- الصفة على وزن (فعل)

لإعواب الاسم الممنوع من الصرف نلاحظ العبرات الآتية:

كلمة (مساجد) ممنوعة من الصرف لأنها صيغة منتهي الجموع، نلاحظ ضبطها في الأمثلة الآتية

* صليت في **مساجد** المدينة. مساجد مجرورة بعد في بالكسرة لأنها مضافة لما بعدها.

المساجد مجرورة بعد في بالكسرة لأنها معرفة ب (ال) * صليت في **المساجد**.

مساجد مجرورة بعد في بالفتحة لأنها خلت من ال والإضافة. * صليت في **مساجد** كثيرة.

مساجد مبتدأ مرفوع بالضمة. * **مساجد** المدينة واسعة.

المساجد مفعول به منصوب بالفتحة. * دخلت **المساجد** كلها.

خلاصة ذلك أن الممنوع من الصرف يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

ولكن إذا كان مجروراً، وخلال من الإضافة و (ال) يُجر بالفتحة. (انشغالات في **مواضيع كثيرة**)

س 1- أحدد كل اسم ممنوع من الصرف وأضبه.

المنوع من الصرف مضبوط	الجملة
	قال تعالى: " إن أول بيت وضع للناس للذى ببكة مباركا.."
	أخذت الكتب من فاطمة.
	أعدَّ الرسول جيشاً بقيادة أسامة بن زيد.
	يصوم المسلمون في رمضان المبارك.
	يبيت العمال في مصانع المدينة.

س 2- أوظف كل كلمة مما يأتي على أن تكون مرة مصروفة ومرة ممنوعة من الصرف.

(صحراء - مدارس - قناديل)

..... /

..... /

..... /

س-3- أحدد كل اسم ممنوع من الصرف وأبين سبب المنع.

أ- عثمان بن عفان صحابي جديد

الاسم سبب المنع

ب- وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك.

الاسم سبب المنع

ج- وحشر لسليمان جنوده من الجن والإنس والطير.

الاسم سبب المنع

د- ألم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب الموت.

الاسم سبب المنع

ه- مررت بنجوى وكانت مريضة.

الاسم سبب المنع

و- يعلمون له ما يشاء من محاريب....

الاسم سبب المنع

و- كان عمر بن الخطاب خليفة عادلا.

الاسم سبب المنع

تدريب(2)

س 1- أحدد كل اسم ممنوع من الصرف وأبين سبب المنع.

*استشهد حمزة في غزوة أحد.

الاسم سبب المنع

*أبدع أحمد في إلقاء القصيدة اليوم.

الاسم سبب المنع

*قال تعالى: " أوليس الله بأعلم بما في صدور العالمين".

الاسم سبب المنع

س 2- أوظف كل كلمة مما يأتي في جملتين على أن تكون في الأولى مجردة بالكسرة والثانية مجرورة بالفتحة.

مشاريع:

..... عمر:

..... منافع:

..... صحراء:

..... أجمل:

..... مكة:

نَسَأَلُ اللَّهَ لَكُمُ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ