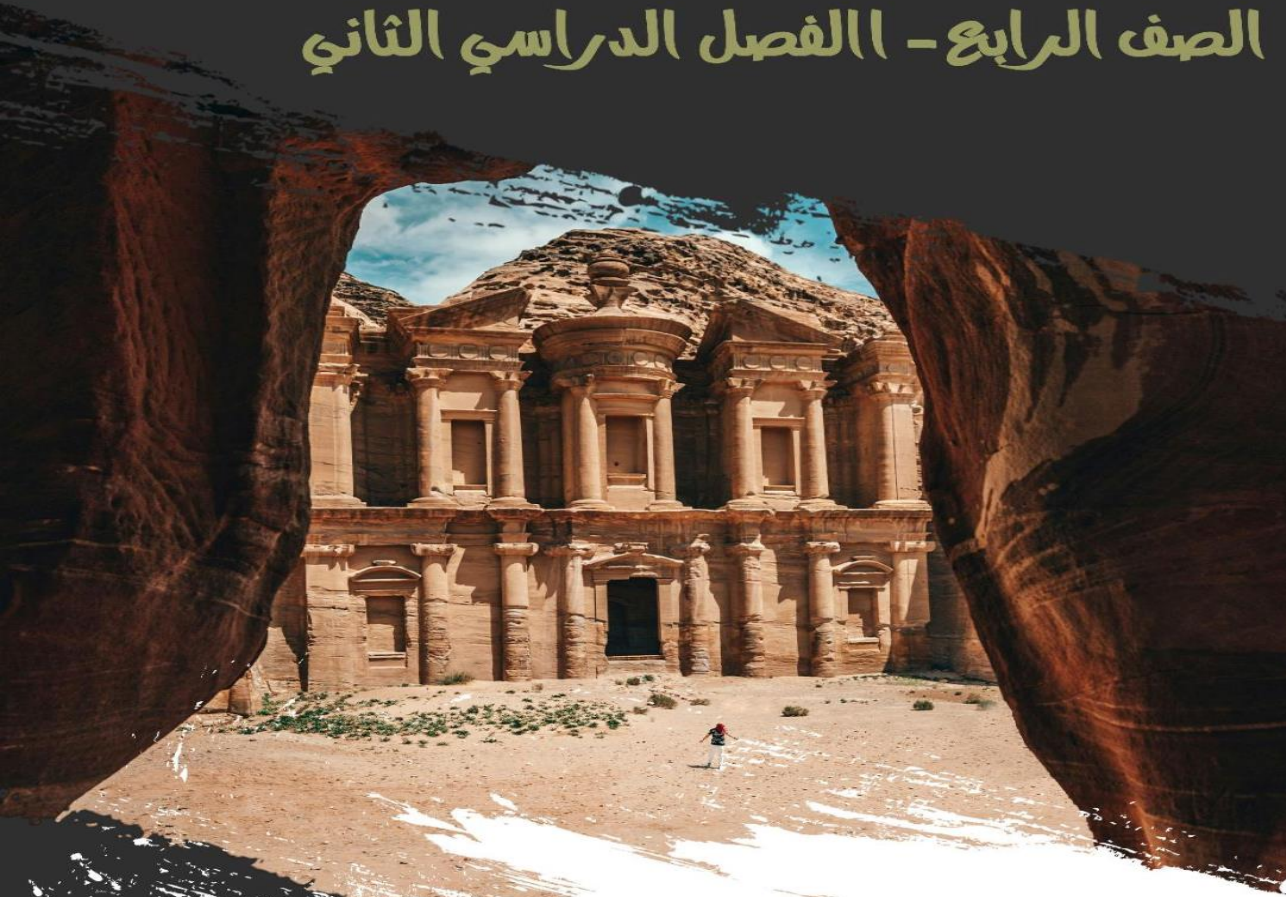




تلخيص سؤال وجواب

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني



إعداد: أ. ثانيا شروخ

منهاج جديد

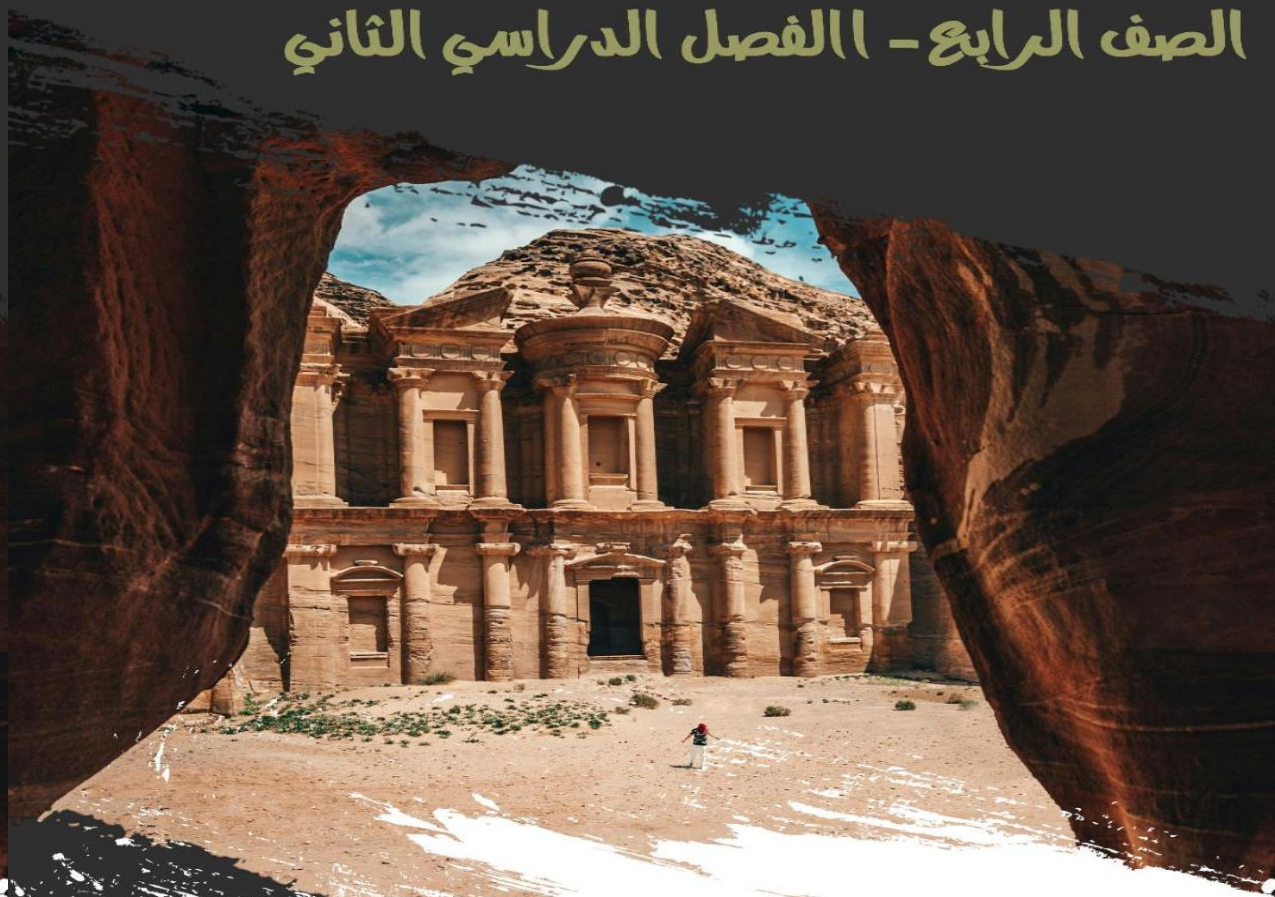
2023-2024



تلخيص سؤال وجواب

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني



إعداد: أ. ثانيا شروخ

منهاج جديد

2023-2024



2-الأصدقاء والمحيط الخارجي

3-المدرسة

4-الإعلام والعالم الرقمي

س:وضح دور الأسرة المؤثر في الصفات والسلوكيات التي يكتسبها الفرد؟

ج:بأنها توجه أبناءها نحو العلم السليم النافع عن طريق التربية الصحيحة والتي تعدّ المكون الأساسي للشخصية المتوازنة في مراحل العمر المبكرة

س:ماهو دور الوالدين في بناء الشخصية؟

ج:1-تشجيع الأبناء وتحفيزهم

2-الكشف عن مواهبهم ومهارتهم

3-مشاركة الأبناء اهتماماتهم

4-الاستماع الجيد لهم

5-التنشئة الاجتماعية

س:علل الأصدقاء والمحيط الخارجي من العوامل التي تؤثر في الفرد وسلوكياته؟

ج:لانه يتأثر بأصدقائه وبالمجتمع المحيط به ويصبح سلوكه مشابهاً لسلوكهم

س:ماهو دور المدرسة في التأثير بالفرد وسلوكياته؟

ج:1-تسهم في تكوين شخصية الطلبة



الوحدة الخامس:نحيا معًا الدرس الأول: بناء الشخصية

الفكرة الرئيسية:
لكل شخص صفات تميزه
عن غيره تتأثر بعدة عوامل
منها:عوامل وراثية وأخرى
مكتسبة

س:ماذا نعني ببناء الشخصية؟

ج:مجموعة من العوامل التي تسهم في تشكيل صفات الفرد وسلوكه وتطوير شخصيته

س:اذكر عوامل بناء الشخصية؟

ج:1-العوامل الوراثية

2-العوامل المكتسبة

س:عرّف العوامل الوراثية والعوامل المكتسبة مع أمثلة عليهما؟

ج:*العوامل الوراثية: هي التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء مثل: بعض الصفات الجسدية منها:لون العيون والبشرة وطول القامة

*العوامل المكتسبة: هي التي يكتسبها الفرد بالتدريب والتعلم وتنشأ نتيجة الخبرات والمواقف التي يمرّ فيها مثل:تحمل المسؤولية

واكتساب اللغة والقدرة على إتقانها

س:هناك عوامل تؤثر في الصفات والسلوكيات التي يكتسبها الفرد أذكرها؟

ج:1-الأسرة



ج: الدلفين يتمتع بالقدرة على أداء مهارات عالية من الحركة تحت الماء واللعب بالكرة وإمتاع الناس من حوله

التصنيف:

تصميم ألعاب إلكترونية: صفة مكتسبة
إتقان التحدث باللغة الإنجليزية: صفة مكتسبة
طول القامة: صفة وراثية
إتقان العزف على آلة العود: صفة مكتسبة

المراجعة:

1-

أ- الأسرة

2- الأصدقاء والمحيط الخارجي

3- المدرسة

ب-

1- تسهم في تكوين شخصية الطلبة

2- اكتشاف مهاراتهم وتطويرها

3- إشراكهم في أنشطة تسهم في التكوين السليم لهم

4- الحد من المشكلات التي تؤثر فيهم

2-

مجموعة من العوامل التي تسهم في تشكيل صفات الفرد وسلوكه وتطوير شخصيته

3-

يرجع الى الطالب



2- اكتشاف مهاراتهم وتطويرها

3- إشراكهم في أنشطة تسهم في التكوين السليم لهم

4- الحد من المشكلات التي تؤثر فيهم

س: ما هو العالم الرقمي؟

ج: عالم يتميز بالتكنولوجيا الحديثة والاتصالات الإلكترونية التي تمكننا من الوصول الى المعلومات والخدمات عبر الإنترنت والأجهزة الذكية المختلفة

س: كيف يؤثر الإعلام والعالم الرقمي بصفات الفرد وسلوكه؟

ج: من خلال قدرتها على جذبها والتأثير فيه باستعمال طرائق عرض جاذبة للمعلومات وإمكانية الوصول إليها بسهولة

س: عدد بعض وسائل الإعلام المختلفة؟

ج: التلفاز/ الصحف/ وسائل التواصل الاجتماعي / الإنترنت

السبب والنتيجة:

التنوع الثقافي (ارجو التأكد من المعلمة لأنه اجتهد شخصي)

س: هل الصفات المكتسبة ثابتة؟

ج: لا بل هي متغيرة وتتطور (كيف) 1- عن طريق الوقت والجهد 2- والإصرار على التحسين وتحقيق الأهداف

س: اذكر مثال على الصفات المكتسبة؟



الفكرة الرئيسية:
الجوار وسيلة التواصل بين
الناس وله آداب وفوائد
كثيرة

الوحدة الخامسة: نحيا معًا الدرس الثاني: الحوار

س: كيف يكون التواصل بين الناس فعالاً؟
ج: عن طريق الحوار

س: عرّف الحوار؟
ج: هو تبادل الحديث والنقاش بين شخصين أو أكثر ويكون حول
موضوع معين وهو وسيلة للتواصل وتبادل الآراء والأفكار

س: ماهي فوائد الحوار؟
ج: 1- التعبير عن النفس والحاجات
2- زيادة الطلاقة اللغوية عند الأفراد
3- التعامل مع المشكلات بعيداً عن العنف والوصول إلى حلول
4- تعزيز العلاقات بين الأفراد والمجتمع

السبب والنتيجة:
التواصل مع المجتمع

س: ماهي أسس الحوار وآدابه؟
ج: 1- الإصغاء والاستماع
2- وضوح الفكرة



مهارات التعلم:
الوراثية
المكتسبة: الأسرة/الأصدقاء والمحيط الاجتماعي/الإعلام والعالم
الرقمي

4-
*طول القامة
*الإعلام
*المدرسة
*التعلم
*وراثي



س:وضح أين نستعمل الحوار وكيفيته؟

ج:

الأسرة	1-أشاركهم في أحداث يومي وخبراتي 2-أحترم آراء الجميع في أسرتي 3-أستمع باهتمام لآراء والدي وإخوتي
المدرسة	1-أحترم آراء الجميع في صفّي 2-أستمع جيداً ولا أقاطع زملائي/زميلاتي
الحي	1-أحترم رأي أصدقائي وجيرانني 2-أحل الخلافات بالحوار ولا ألجأ إلى العنف 3-أستمع لأفكار الآخرين ومقترحاتهم من أجل الحي
مواقع التواصل الاجتماعي	1-أحترم رأي الآخرين في منشوراتهم وخصوصياتهم 2-أعبر عن رأيي بما لا يتعارض مع آداب الحوار 3-أظهر الإحترام للآخر في الحوار والمناقشات والردود 4-لا أعتدي على الآخرين بالتعليقات السلبية

المراجعة:

1-

1-الإصغاء والاستماع

2-وضوح الفكرة

3-قبول أفكار الآخر

2-

هو تبادل الحديث والنقاش بين شخصين أو أكثر ويكون حول موضوع معين وهو وسيلة للتواصل وتبادل الآراء والأفكار

3-

يرجع الى الطالب

4-أيضاً الى الطالب والمعلمة



3-قبول أفكار الآخر

4-عدم المقاطعة

5-عدم التحيز للرأي

6-البعد عن الانفعال والغضب

نشاط:

*التخصص الذي تريد أن تدرسه عبير بعد التفوق في الثانوية العامة

*موقف الأب أنه يريد أن تحقق حلمه بدراسة الطب

موقف انس أنها عليها دراسة تخصصات جديدة لمواكبة التطور

الحاصل في العالم

موقف عبير تريد دراسة تخصص تقني بعدما سمعت المرشدة

التربوية في المدرسة

*1-الإصغاء والاستماع

2-وضوح الفكرة

3-عدم المقاطعة

4-البعد عن الانفعال والغضب

التصنيف:

*صح

*خطأ

*صح



- ج: 1- أظهر الاحترام لوالدي وللآخرين من حولي سواء للصغير أم الكبير
2- ألتزم بالمواعيد وأحترم الوقت ولا أخلفها
3- أحترم البيئة وأحافظ عليها ولا أعتدي عليها

استخلاص النتائج:

- * 1- أظهر الاحترام لوالدي وللآخرين من حولي سواء للصغير أم الكبير
2- ألتزم بالمواعيد وأحترم الوقت ولا أخلفها
3- أحترم البيئة وأحافظ عليها ولا أعتدي عليها
* احترام التنوع

س: عدد مظاهر الاحترام؟
ج:

في البيت	1- أحترم والدي 2- ألتزم بما يطلبانه 3- أعطف على الصغير وأحترم الكبير
في المدرسة	1- أحترم العاملين جميعهم في مدرستي 2- أحترم الطلبة وأعاملهم بالطريقة التي أحب أن أعامل بها 3- أحافظ على البيئة المدرسية
في المجتمع	1- أتعامل مع الجميع بكل لطف ومودة 2- أقدر العاملين في المهن المختلفة وأحترم أدوارهم 3- أحترم عادات وتقاليد مجتمعي

أفكر:

في البيت: تجنب المزاح السيء
في المدرسة: عدم إعاقة الحصص الدراسية



الوحدة الخامس: نحيا معاً
الدرس الثاني: الاحترام

الفكرة الرئيسية:
تقوم العلاقات بين أفراد المجتمع على مبدأ الاحترام وتقدير الآخرين

س: عرّف الإحترام؟
ج: خلق إنساني يعبر عن تقديرك لذاتك والتعامل مع كل ما حولك بتقدير واهتمام وعناية

س: ماذا نعني بإحترام الآخرين؟
ج: خلق يدعو إلى تقدير قيمة الآخرين بإظهار الاهتمام بهم وعدم الإساءة لهم ومعاملتهم معاملة حسنة وإعطائهم قيمة على اختلاف الدين والعرق واللون والجنس والعمر

س: ماهي أهمية الإحترام؟
ج: 1- نشر المحبة والمودة بين الناس
2- تقوية العلاقات والروابط في المجتمع
3- الابتعاد عن السلوكيات العدائية بين الأفراد

السبب والنتيجة:
احترام الآخرين

س: عدد بعض أشكال الاحترام؟



الفكرة الرئيسية:
تعرف الفرق بين الرأي
والحقيقة وأهمية التمييز
بينهما

الوحدة الخامسة: نحيا معًا الدرس الثاني: الحقيقة والرأي

عرف الحقيقة والرأي؟

ج: الحقيقة: هي معلومات أو أحداث ثابتة لا تتغير جرى إثبات صحتها والتأكد من دقتها بالعلم مثل حقيقة دوران الأرض حول الشمس (أي لا يختلف عليها أحد لأنها مثبتة علميًا)
الرأي: يعبر عما يفكر به الشخص أو يشعر به تجاه موضوع ما وقد يكون صحيحًا أو غير صحيح وقد يختلف من شخص إلى آخر مثل إبداء الرأي حول أمر معين مثل: أجمل الألوان والأشياء المحببة أو المفضلة (نختلف عليه حسب شعورنا وفكرنا وخبراتنا ونستعمل معها كلمات: أحب/أفضل/أرى/أظن)

تصنيف:

- 1- حقيقة
- 2- رأي
- 3- رأي
- 4- حقيقة
- 5- حقيقة
- 6- رأي
- 7- رأي



في المجتمع: احترام خصوصيات الآخرين بعدم التصوير في الاماكن العامة التي يظهرون فيها بالصور

المراجعة:

- 1- أظهر الاحترام لوالدي وللآخرين من حولي سواء للصغير أم الكبير
- 2- ألتزم بالمواعيد واحترم الوقت ولا أخلفها
- 3- أحترم البيئة وأحافظ عليها ولا أعتدي عليها
- 2- الاحترام: خلق إنساني يعبر عن تقديرك لذاتك والتعامل مع كل ما حولك بتقدير واهتمام وعناية
- احترام الآخرين: خلق يدعو إلى تقدير قيمة الآخرين بإظهار الاهتمام بهم وعدم الإساءة لهم ومعاملتهم معاملة حسنة وإعطائهم قيمة على اختلاف الدين والعرق واللون والجنس والعمر
- 3 و 4- يرجع للطالب



4- عدم المقاطعة

-3

الحقيقة: ميناء العقبة هو الميناء البحري الوحيد في المملكة الأردنية الهاشمية

الرأي: أحب فصل الشتاء أكثر من الصيف

-4

المحافظة عليها وعدم الاعتداء عليها

-5

1- الاحترام

2- بناء الشخصية

3- الحقيقة

4- الحوار

5- الصفات المكتسبة

-6

1- ج

2- أ

3- ب



المراجعة:

-1

حقيقة دوران الأرض حول الشمس
أجمل الألوان الأزرق

-2

الرأي: يعبر عما يفكر به الشخص أو يشعر به تجاه موضوع ما وقد يكون صحيحاً أو غير صحيح وقد يختلف من شخص إلى آخر مثل إبداء الرأي حول أمر معين

-3

أرجع الى أصل المعلومة وأبحث عنها سواءً على شبكة الإنترنت أو الكتب واثبت منها

-4

حقائق: قول الله تعالى /الدستور الأردني/ أثبت علمياً
آراء: أحب/أفضل/أرى

مراجعة الوحدة:

-1

1- الأسرة

2- الأصدقاء والمحيط الخارجي

3- المدرسة

-2

1- الإصغاء والاستماع

2- وضوح الفكرة

3- قبول أفكار الآخر