



الوحدة الثالثة قُدرةُ الله تعالى

الدرس الأول: سورة نوح الآيات الكريمة: (20-13)

الفكرة الرئيسية:

س: ماذا تُبين الآيات الكريمة؟

ج: استمرار سيدنا نوح عليه السلام في محاولة إقناع قومه بان يعبدوا الله تعالى وحده عن طريق تذكيرهم ببعض مظاهر عظمة الله تعالى بالرغم من استنكارهم دعوته

أتهيا وأستكشف:

1- البحر والجبال والحيوانات والنباتات

2- طاعته سبحانه والابتعاد عن المعاصي وان نذكر الله تعالى ونحمده على جميع نعمه



س: ماذا يعني اسم الله تعالى العظيم؟
ج: اسم من أسماء الله تعالى الحسنی ويدل على أنه سبحانه يتصف
بصفات الكمال في كل شيء وكل ما في الكون يدل عظمته

بسم الله الرحمن الرحيم
مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا (13) وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا (14) أَلَمْ تَرَوْا
كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا (15) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا
وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ
يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ
بَسَاطًا (19) لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (20)

المفردات والتراكيب:

تَرْجُونَ: تخافون

وَقَارًا: عظمة

أَطْوَارًا: مراحل

طِبَاقًا: طبقات بعضها فوق بعض

سِرَاجًا: مضيئاً

أَنْبَتَكُمْ: أخرجكم

بَسَاطًا: مهياة للعيش فيها

سُبُلًا فِجَاجًا: طرقاً مختلفة للعيش

س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟

ج: 1- الآيتان الكريمتان (13-14) قدرة الله تعالى على خلق الإنسان



2- الآيات الكريمتان (15-16) قدرة الله تعالى على خلق السماوات ومافيهن

3- الآيات الكريمتان (17-18) قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت

4- الآيات الكريمتان (19-20) قدرة الله تعالى على تهيئة الأرض للعيش فيها

س: اذكر الادلة التي ذكرها نوح عليها السلام لقدرة الله تعالى ؟

ج: 1- قدرة الله تعالى على خلق الإنسان

2- قدرة الله تعالى على خلق السماوات ومافيهن

3- قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت

4- قدرة الله تعالى على تهيئة الأرض للعيش فيها

س: تبين الآيات الكريمة أن سيدنا نوح ذكّر قومه بعظمة الله تعالى وقدرته واستنكر موقفهم من دعوته وعدم خوفهم مع وجود أدلة عظمتها اذكر منها؟

ج: خلق الإنسان في مراحل متتابعة فقد بدأ خلقه من نطفة ثم مرّ بمراحل متعددة حتى أصبح جنيناً تام الخلق ثم أصبح طفلاً ثم صبياً ثم شاباً ثم كبيراً في العمر

س: دعا سيدنا نوح عليه السلام قومه للتفكر في خلق السماوات منها؟

ج: أ- خلق سبع سماوات بعضها فوق بعض

ب- خلق القمر لينير ظلمة الليل

ج- خلق الشمس وجعلها مصدراً للحرارة والضوء



أتخيل واتوقع اختلال في الحياة

س: وضح بين سيدنا نوح عليه السلام لقومه قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت وضح ذلك؟
ج: أخبرهم بأنه سبحانه جعل أصل نشأتهم من الأرض وأن رجوعهم عند الموت إليها وأن بعثهم يوم القيامة منها

س: ذكر سيدنا نوح لقومه ادلة أخرى تدل على قدرة الله تعالى اذكر منها؟

ج: أن الله سبحانه وتعالى جعل الأرض ممهدة للعيش والحياة ليسلك الناس فيها طرقاً مختلفة للعيش وكسب الرزق

أفكر وأستنتج:

رغبته الشديدة لأن يؤمنوا بالله تعالى

س: بماذا شبه الله تعالى خلق الإنسان وبعثه يوم القيامة ولماذا؟

ج: بإنبات النبات ليبين له أن ذلك أمر يسير على الله تعالى

س: بماذا وصف الله تعالى الشمس والقمر؟

ج: الشمس: وصفها بالسراج لأنها مصدر متوهج يُشع منه الضوء والحرارة



القمر: وصفه بالنور لأن القمر جسم معتم يعكس ضوء الشمس لينير به ظلمة الليل

أنظم تعلمي:

- 1- الآياتان الكريمتان (13-14) قدرة الله تعالى على خلق الإنسان
- 2- الآياتان الكريمتان (15-16) قدرة الله تعالى على خلق السماوات ومافيهن
- 3- الآياتان الكريمتان (17-18) قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت
- 4- الآياتان الكريمتان (19-20) قدرة الله تعالى على تهيئة الأرض للعيش فيها

اختبر معلوماتي:

1- قدرة الله تعالى

2-

أ- وقارًا

ب- سراجًا

ج- سُبُلًا فِجَاغًا

3-

1- قدرة الله تعالى على خلق الإنسان

2- قدرة الله تعالى على خلق السماوات ومافيهن 1

4-

1- جعل أصل نشأة الإنسان من الأرض

2- رجوعهم عند الموت إليها

3- بعثهم يوم القيامة منها



-5

- أ- يعكس ضوء الشمس لينير به ظلمة الليل
ب- مصدر متوهج يُشع منه الضوء والحرارة





الدرس الثاني: الإسراء والمعراج

الفكرة الرئيسية:

س: من أين أسرى الله تعالى بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم الى أين؟

ج: أسرى الله تعالى بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف

أتهياً وأستكشف:

1-المسجد الحرام/المسجد الأقصى

2-مكة المكرمة/القدس الشريف

س: علل المسجد الأقصى يُعدّ أولى القبلتين؟

ج: لأن المسلمون كانوا يتجهون في صلاتهم سابقاً إلى المسجد الأقصى

س: علل أكرم الله تعالى سيدنا محمد صل الله عليه وسلم بمعجزة الإسراء والمعراج؟



ج: بعد وفاة زوجة رسول الله صل الله عليه وسلم أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها وعمه أبي طالب واشتد اذى المشركين له فذهب صل الله عليه وسلم الى الطائف لدعوة أهلها إلى الإسلام لكنهم عاملوه معاملة سيئة ولم يستجيبوا لدعوته وعاد مهمومًا حزينًا فأراد الله تعالى أن يخفف عنه فأكرمه بمعجزة الإسراء والمعراج

س: عرف الإسراء والمعراج؟

ج: الإسراء: هو انتقال سيدنا محمد صل الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام في مكة المكرمة الى المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف

المعراج: هو صعود سيدنا محمد صل الله عليه وسلم من المسجد الأقصى المبارك إلى السماوات العُلا

اتدبر وأستنتج:

رحلة الإسراء: الإنطلاق: المسجد الحرام/ الوصول: المسجد الأقصى
رحلة المعراج: الإنطلاق: المسجد الأقصى/ الوصول: السماوات العُلا

س: ماهي أحداث الإسراء والمعراج؟

ج: *كان رسول الله صل الله عليه وسلم نائمًا في بيته في مكة المكرمة

*جاءه جبريل عليه السلام فأيقظه وخرج به الى المسجد الحرام
*وحمله على دابة سريعة يُقال لها البراق فانطلق به حتى انتهى الى المسجد الأقصى

1- والتقى بالأنبياء والرسل عليهم السلام وصلى بهم إمامًا



2- ثم صعد مع جبريل عليه السلام الى السماوات العلا
3- وفرض الله تعالى عليه صل الله عليه وسلم وعلى أمته الصلوات
الخمسة

س: كيف كانت الصلاة قبل الإسراء والمعراج؟
ج: كانت ركعتين صباحاً وركعتين مساءً

أفكر وأستنتج:
على أهميتها وفضلها

س: اذكر موقف المشركين من حادثة الإسراء والمعراج؟
ج: في اليوم التالي لحادثة الإسراء والمعراج حدث رسول الله صل الله
عليه وسلم الناس بما جرى معه فصدّقه المسلمون وكذّبه كفار
قريش وسخروا منه وشكّوا في صدقه صل الله عليه وسلم

س: لماذا ذهبوا كفار قريش الى الى أبي بكر الصديق رضي الله عنه
؟

ج: ليسألوه إن كان يُصدّق زعم رسول الله صل الله عليه وسلم أنه
ذهب الى بيت المقدس وعاد في ليلة واحدة فردّ عليهم بأنه يُصدّقه
في نزول الوحي عليه في السماء فكيف لا يُصدّقه في هذا الأمر؟

أفكر:
لكثرة تصديقه للرسول صل الله عليه وسلم



س: اذكر بعض الدروس والعبر من حادثة الإسراء والمعراج؟

ج: أ- قدرة الله تعالى وعظمته

ب- تكريم الله تعالى لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

ج- أهمية الصلاة ومنزلتها فهي عمود الدين

د- تعظيم المسجد الأقصى المبارك وبيت المقدس لذلك عرج بسيدنا

رسول الله صل الله عليه وسلم منه الى المسافات العلا

أ تأمل وأستخرج:

أ- الإسراء (أي عندما انتقل رسول الله صل الله عليه وسلم بإنزال

جبريل عليه السلام لياخذه من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى

بأمر و قدرة الله تعالى

ب- المعراج عندما صعد بالرسول صل الله عليه وسلم الى السماوات

العللا بقدرة الله تعالى

س: ما هو المسجد الأقصى؟

ج: هو كل ما ضمه السور من ساحات وقباب ومدارس ومساجد منها

مسجد قبة الصخرة المشرفة والمسجد القبلي والمسجد المرواني

وهو حق خالص للمسلمين لا يشاركون فيه أحد

س: اذكر أسماء أخرى لبيت المقدس؟

ج: ييوس والقدس وإيلياء

س: من الذي حررها من الصليبين بعد 90 عامًا؟

ج: صلاح الدين الأيوبي

أنظم تعلمي:

***الإسراء:** هو انتقال سيدنا محمد صل الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام في مكة المكرمة الى المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف

المعراج: هو صعود سيدنا محمد صل الله عليه وسلم من المسجد الأقصى المبارك إلى السماوات العُلا

1- والتقى بالأنبياء والرسل عليهم السلام وصى بهم إماماً

2- ثم صعد مع جبريل عليه السلام الى السماوات العُلا

3- وفرض الله تعالى عليه صل الله عليه وسلم وعلى أمته الصلوات الخمس

***كذبوه وسخروا منه وشككوا في صدقه صل الله عليه وسلم**

***أ- قدرة الله تعالى وعظمته**

ب- تكريم الله تعالى لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

ج- أهمية الصلاة ومنزلتها فهي عمود الدين

اختبر معلوماتي:

1- الإسراء: هو انتقال سيدنا محمد صل الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام في مكة المكرمة الى المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف

المعراج: هو صعود سيدنا محمد صل الله عليه وسلم من المسجد الأقصى المبارك إلى السماوات العُلا

1- والتقى بالأنبياء والرسل عليهم السلام وصى بهم إماماً

2- ثم صعد مع جبريل عليه السلام الى السماوات العُلا



3- وفرض الله تعالى عليه صل الله عليه وسلم وعلى أمته الصلوات الخمس

-3

كذبوه وسخروا منه وشكّوا في صدقه صل الله عليه وسلم

-4

بأنه يُصدّقه في نزول الوحي عليه في السماء فكيف لا يُصدّقه في هذا الأمر؟

-5

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح





الدرس الثالث:
التلاوة والتجويد:
القلقلة

الفكرة الرئيسية:

س: القلقلّة صفة لخمس حروف ماهي؟

ج: صفة لخمس حروف حال مجيئها ساكنة

هي: القاف/ والطاء/ والباء/ والجيم/ والداال ولها مراتب

أتهياً وأستكشف:

1- اهتزاز

2-

أ- القاف/ب- الطاء/ج- الباء/د- الجيم/ه- الداال

3- نعم يحدث

س: عرّف القلقلّة ؟

ج: هي اهتزاز الصوت عند النطق لاحد حروف القلقلّة ساكنًا فيسمع

له نبرة قوية

س: ماهي مراتب القلقلّة؟



- ج: 1- قلقة صغرى: إذا جاء حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة مثل حرف الباء في كلمة (حبل)
- 2- قلقة كبرى: إذا جاء حرف القلقة في آخر الكلمة ووقف عليه ساكناً مثل الوقف على حرف الباء في قوله تعالى: (ما أغنى عنه ماله وما كسب)

الاحظ واستنتج:

لأنه عند الوقوف عليه أصبح ساكناً

س: لماذا لا تأتي أحرف القلقة في بداية الكلمة؟
ج: لأن الكلام في اللغة العربية لا يبدأ بساكن

انظم تعلمي:

- 1- هي اهتزاز الصوت عند النطق لاحد حروف القلقة ساكناً فيسمع له نبرة قوية
- 2- أ- القاف/ب- الطاء/ج- الباء/د- الجيم/ه- الدال
- 3- 1- قلقة صغرى
2- قلقة كبرى

أختبر معلوماتي:

- 1- حرف القلقة: القاف/المرتبة: كبرى
- 2- حرف القلقة: القاف/المرتبة: كبرى
- 3- حرف القلقة: الجيم/المرتبة: صغرى
- 2- أخرجتم /قلقة صغرى



الأدبار/قلقلة صغرى

-3

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ





الدرس الرابع: الحديث الشريف: طلب العلم

الفكرة الرئيسية:

س: إلى ماذا أرشدنا الرسول صل الله عليه وسلم ؟
ج: إلى أن طلب العلم من أعظم الأعمال وأن له أجرًا كبيرًا في الدنيا والآخرة

أتهياً وأستكشف:

لا يقف عند حد معين

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صل الله عليه وسلم: "من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا، سهّل الله له به طريقًا إلى الجنة"

المفردات والتراكيب:

سلك: سار

يلتمس: يطلب

أستذكر:



اسمه : عبد الرحمن بن صخر الدُّسي
هاجر من اليمن الى المدينة المنورة في السنة السابعة من الهجرة
من اكثر الصحابة الكرام رضي الله عنهم رواية للحديث
لُقِبَ رضي الله عنه (أبو هريرة) لأنه وجد هرة فحملها في كُمه

س: كيف اعتنى الإسلام بالعلم عناية كبرى؟
ج: حثَّ القرآن الكريم والسنة النبوية على طلب العلم

س: ما حكم طلب العلم؟
ج: فرض على كل مسلم ومسلمة

س: هل هو فرض فقط في العلوم الشرعية؟
ج: لا وإنما يشمل مختلف العلوم مثل الطب والهندسة

أفكر وأجيب:

- 1- زيادة معرفة طالب العلم ويبني المجتمع
- 2- في المدارس والجامعات وحلقات التحفيظ
- 3- الحاسوب التعليم عن بعد

س: بين رسول الله صل الله عليه وسلم الأجر لطلب العلم بينه؟
ج: سبب لدخول الجنة يوم القيامة (السبب) لأن العلم يعود على الناس
بالخير ويبني المجتمع

أفكر وأستنتج:

- 1- أن العلم صدقة جارية حتى بعد الممات يبقى أثره
- 2- المعلم أو المعلمة: يبني جيلاً يقرأ ويكتب
الإمام: يعلم طلاب العلم أمور دينهم
الطبيب: يعالج المرضى وينقذ أرواح الناس
الصحفي: يغطي أخبار العالم ويوصل صوت وصورة المظلومين

س: حرص الصحابة رضي الله عنهم على طلب العلم اذكر أمثلة:

ج: أ- عبد الله بن عباس رضي الله عنه: مع صغر سنه كان حريصاً على مرافقة الرسول صل الله عليه وسلم ليتعلم منه وبعد وفاته صل الله عليه وسلم واحداً أصبح رضي الله عنه واحداً من أعظم علماء المسلمين

ب- عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: كان حافظاً للقرآن الكريم ومعلماً إياه للناس وحثّ رسول الله صل الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم ان يقتدوا به في حسن تلاوته واتفقانه

ج- زيد بن ثابت رض الله عنه: كان عالماً بلغات عدة

مثل: العبرية/الفارسية/الحبشية والرومية وكان أحد كتاب الوحي الملازمين للرسول صل الله عليه وسلم

د- عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهم: فقد كانت من أعلم النساء بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وبالاحلال والحرام وكانت عالمة بالطب والتاريخ والشعر وغيرها من العلوم

س: وضح كيف وفرت شبكة الإنترنت إمكانيات لطلب العلم؟

ج: التعلم بفاعلية ومرونة إذ تمكن من الوصول الى مصادر غنية بالمعرفة وتعلم انواع العلوم



س: اذكر بعض الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت لطلب العلم؟
ج: البحث والتواصل مع الباحثين والاستفادة من خبراتهم اضافة الى
مشاهدة المقاطع المرئية التعليمية على المنصات

أستنتج:
نشر الدين الإسلامي

أنظم تعلمي:
حثّ القرآن الكريم والسنة النبوية على طلب العلم
سبب لدخول الجنة يوم القيامة لأن العلم يعود على الناس بالخير
ويبني المجتمع

اختبر معلوماتي:

- 1- الحث على طلب العلم
- 2- فرض على كل مسلم ومسلمة
- 3- أن طريق طلب العلم هو طريق للجنة
- 4-

أ-صح
ب-صح
ج-خطأ

الدرس الخامس: التيمم

الفكرة الرئيسية:

س: لماذا شرّع الإسلام التيمم؟

ج: لأنه من مظاهر يُسر الشريعة الإسلامية لمراعاة أحوال الناس وتخفيفاً منهم

اتهماً وأستكشف:

أقوم بالتيمم

س: عرّف التيمم مع ذكر الدليل لمشروعيته؟

ج: هو استخدام التراب للطهارة بدلاً من الماء عند فقدّه أو عدم المقدرة على استعماله قال الله تعالى: (فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا)

أتخيل وأتوقع:

لكان هناك مشقة كبيرة

س: اذكر أسباب التيمم؟

ج: 1- عدم وجود الماء



- 2- وجود الماء مع عدم المقدرة على استعماله إما بسبب مرض أو
البرد الشديد الذي لا يستطيع الإنسان تحمّله
3- وجود الماء مع الحاجة الضرورية إليه للشرب أو الطعام أو سقي
الدواب

أتأمل وأختار:

- 1- التيمم
- 2- الوضوء
- 3- التيمم
- 4- التيمم

س: ماهي كيفية التيمم؟

- ج: 1- ينوي المسلم التيمم
- 2- يضرب الأرض بباطن كفيه ضربة واحدة
- 3- يمسح بهما وجهه
- 4- يضرب ضربة ثانية
- 5- يمسح بهما يديه الى المرفقين يبدأ باليمنى ثم اليسرى

اتعاون وأميز:

- الوجه: الغسل بالماء/المسح بالتراب
اليدان: الغسل بالماء/المسح بالتراب
الرأس: المسح بالماء
القدمان: الغسل بالماء/المسح بالماء اذا كان يلبس خفين



س: ماهي مبطلات التيمم؟

- ج: أ- ما يبطل الوضوء: مثل خروج الريح أو النوم
ب- وجود الماء لمن فقدته: فإذا تيمم المسلم ووجد الماء قبل أن يصلي فعليه أن يتوضأ ويصلي أما إذا كان قد أنهى صلاته ثم وجد الماء فصلاته صحيحة ولا يعيدها
ج- المقدرة على استعمال الماء لمن كان عاجزاً عن استعماله: إذا كان المسلم يتيمم بسبب المرض ثم شُفي منه فلا يجوز أن يتيمم وكذلك بسبب برودة الماء ثم وجد ما يسخن به الماء فلا يجوز له التيمم

ألاحظ وأستخرج:

- 1- الخطأ أنه صلى بتيممه/وجود الماء قبل الصلاة
- 2- أنها صلت بدون ان تعيد تيممها/النوم
- 3- تيمم مع وجود الماء الدافئ/المقدرة على استعمال الماء
- 4- التيمم للصداع البسيط/المقدرة على استعمال الماء

س: هل يصلي بالتيمم جميع الصلوات؟

- ج: لا يصلي بالتيمم إلا فرضاً واحداً وإذا أراد ان يصلي فرضاً آخر عليه ان يتيمم من جديد

أنظم تعلمي:

هو استخدام التراب للطهارة بدلاً من الماء عند فقدته أو عدم المقدرة على استعماله

أسبابه: 1- عدم وجود الماء



- 2- وجود الماء مع عدم المقدرة على استعماله
 - 3- وجود الماء مع الحاجة الضرورية إليه
 - كيفية: 1- ينوي المسلم التيمم
 - 2- يضرب الأرض بباطن كفيه ضربة واحدة
 - 3- يمسح بهما وجهه
 - 4- يضرب ضربة ثانية
 - 5- يمسح بهما يديه الى المرفقين يبدأ باليمنى ثم اليسرى
- مبطلاته: أ- ما يبطل الوضوء
- ب- وجود الماء لمن فقده
- ج- المقدرة على استعمال الماء لمن كان عاجزاً عن استعماله

أختبر معلوماتي:

- 1- هو استخدام التراب للطهارة بدلاً من الماء عند فقده أو عدم المقدرة على استعماله
- 2-
- 1- عدم وجود الماء
- 2- وجود الماء مع عدم المقدرة على استعماله
- 3-
- أ- عليه أن يتيمم ويصلي العصر
- ب- عليها أن تتيمم بالتراب لا بالضرب على السرير
- ج- عليها ان تتيمم لمدة اليومين فقط لأنه الوقت انتهى
- د- عليه أن يتيمم لكل فرض ولا يجوز أن يصلي أكثر من فرض بالتيمم
- 4-



- 1-ب
- 2-أ
- 3-أ





الدرس السادس: حق الإنسان في المسكن

الفكرة الرئيسية:

س: هل السكن ضرورة أو تحسين؟
ج: هو من ضرورات الحياة وأكّد الإسلام حق الفرد بالسكن اللائق والمناسب

أتهياً وأستكشف:

- 1- الطعام
- 2- التعليم
- 3- السكن

س: ماهي ضرورات الحياة؟

ج: هي حاجات الإنسان الأساسية مثل الطعام والشراب والملبس والسكن والعلاج والتعليم والأمن

س: عدد اهمية المسكن للإنسان؟

ج: 1- يلبي حاجات الأسرة اليومية مثل: 1- الراحة/ 2- النوم/ 3- اللقاءات العائلية/ 4- أداء الواجبات المدرسية



- 2- يحافظ على نفسه وعلى أسرته من الظروف الطبيعية المتغيرة
مثل الحر الشديد/البر القارس
3- يشعر بالراحة والطمأنينة

س: ماذا يطلق على المسكن من مسميات؟
ج: البيت/المنزل/الدار

أتأمل وأبين:

- 1- تناول الطعام
- 2- النوم والراحة
- 3- اللعب
- 4- أداء الواجبات الدراسية
- 5- اللقاءات العائلية

س: عدد آداب المسكن في الإسلام؟

- ج: 1- عدم دخول المساكن إلا بإذن أصحابها
2- عدم التجسس على الناس أو النظر إليهم وهم داخل مساكنهم لما فيه من انتهاك لخصوصية البيت
3- المحافظة على نظافة المسكن وجمال رائحته ومساعدة الوالدين على تنظيفه وترتيبه
4- عدم الاعتداء على منازل الآخرين بإخراجهم منها أو الاستيلاء عليها أو تعريضها للتلف أو الهدم

أتأمل وأكتب:



1- عليه أن يستأذن للدخول حتى ولو الباب مفتوحًا

س: كيف ساهمت الدولة بدور مهم في تأمين المسكن المناسب للمحتاجين؟

ج: أطلقت مبادرات ملكية لتأمين المسكن المناسب للمحتاجين في جميع أنحاء المملكة الأردنية الهاشمية

أنظم تعلمي:

1-- يلبي حاجات الأسرة اليومية مثل: 1- الراحة/2- النوم/3- اللقاءات العائلية/4- أداء الواجبات المدرسية

2- يحافظ على نفسه وعلى أسرته من الظروف الطبيعية المتغيرة مثل الحر الشديد/البر القارس
3- يشعر بالراحة والطمأنينة
آداب المسكن:

1- عدم دخول المساكن إلا بإذن أصحابها
2- عدم التجسس على الناس أو النظر إليهم وهم داخل مساكنهم لما فيه من انتهاك لخصوصية البيت
3- المحافظة على نظافة المسكن وجمال رائحته ومساعدة الوالدين على تنظيفه وترتيبه

اختبر معلوماتي:

1- يلبي حاجات الأسرة اليومية



2- يحافظ على نفسه وعلى أسرته من الظروف الطبيعية
3- يشعر بالراحة والطمأنينة

-2

لما فيه من انتهاك لخصوصية البيت

-3

أطلقت مبادرات ملكية لتأمين المسكن المناسب للمحتاجين في جميع
أنحاء المملكة الأردنية الهاشمية

-4

أ- عدم دخول المساكن إلا بإذن أصحابها

ب- المحافظة على نظافة المسكن وجمال رائحته ومساعدة الوالدين
على تنظيفه وترتيبه

-5

أ-1- الراحة/2- النوم

ب- البيت/المنزل