



الوحدة الثاني:
الدعوة إلى الله تعالى

الدرس الأول:
سورة نوح: الآيات الكريمة
(12-5)

الفكرة الرئيسية:

س: ماذا تناولت الآيات الكريمة؟

ج: دعوة سيدنا نوح عليه السلام لقومه واستخدامه عدة أساليب لإقناعهم بتوحيد الله تعالى وترك عبادة الأصنام وصبره عليهم مع أنهم عاندوه ولم يؤمنوا بدعوته

س: عرّف أساليب الدعوة؟



ج: هي الطرق التي اتبعها الرسل عليهم السلام وأتباعهم من الدعوة لتعريف الناس بالله تعالى وكيفية عبادته أتهياً وأستكشف:

1- الترغيب

2- الترهيب

3- الحوار

4- الإقناع

بسم الله الرحمن الرحيم

قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا (5) فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا (6) وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا (7) ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا (8) ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا (9) فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (10) يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا (11) وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا (12)

المفردات والتراكيب:

فِرَارًا: بُعْدًا

أَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ: غَطَّوْا بِهَا وُجُوهُهُمْ

غَفَّارًا: كَثِيرَ الْمَغْفِرَةِ

مِدْرَارًا: غَزِيرًا

يُمْدِدْكُمْ: يَرْزُقْكُمْ

جَنَّاتٍ: بساتين عظيمة في الدنيا



س: ماهي الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة؟
ج: 1- الآيات الكريمة (5-9): موقف قوم سيدنا نوح عليه السلام من دعوته
2- الآيات الكريمة (10-12): فضل الإستغفار

س: ماذا فعل نوح عليه السلام بعد أن دعا قومه فترة طويلة ولم يؤمنوا به؟

ج: شكّا أمره إلى الله تعالى مبيناً أنه استمر في دعوتهم إلى الإيمان سائر الأوقات إلا إنهم لم يستجيبوا له

س: اذكر موقف قوم نوح عليه السلام؟

ج: أ- ابتعدوا وأعرضوا عن دعوته
ب- وضعوا أصابعهم في آذانهم (السبب) كي لا يستمعوا دعوة الحق
ج- غطّوا وجوههم بثيابهم (السبب) كي لا يروه مظهرين كُرهم إياه والذين الذي يدعوهم إليه
د- أصرّوا على الكفر وتكبّروا عن قبول الإيمان

س: كيف كانت دعوة نوح عليه السلام لقومه؟

ج: اتبع معهم كل الوسائل لدعوتهم إلى الإيمان فقد دعاهم علانية ودعاهم جماعات وأفراداً

أتأمل واقترح:

1- أن يجتمع معه على وقت الصلاة ويأخذه معه على المسجد

2- أن تضع برنامج سواً ورقياً أو على الهاتف المحمول لتسير عليه وتنظم وقتها

س: ماذا طلب نوح عليه السلام من الله تعالى؟

ج: طلب المغفرة ليغفر لهم ذنوبهم

س: لقد بين نوح عليه السلام لقومه فوائد الاستغفار اذكرها؟

ج: أ- ينزل المطر الغزير الذي يروي الأرض

ب- يزيد الرزق في الأموال والأولاد

ج- يجعل البساتين والأنهار ليتمتعوا بخيراتها الكثيرة

س: على ماذا تدل فوائد الاستغفار؟

ج: أن عبادة الله تعالى وحده والحرص على الاستغفار سبب لدوام النعم واستمرارها

أبحث وأدون:

عن النبي صل الله عليه وسلم قال: " سَيِّدُ الاسْتِغْفَارِ أَنْ يَقُولَ الْعَبْدُ:
اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ
وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ
عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي، فَاغْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ، مَنْ قَالَهَا
بِالنَّهَارِ مُوقِنًا بِهَا فَمَاتَ مِنْ يَوْمِهِ قَبْلَ أَنْ يُمْسِيَ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ،
وَمَنْ قَالَهَا مِنَ اللَّيْلِ وَهُوَ مُوقِنٌ بِهَا فَمَاتَ قَبْلَ أَنْ يُصْبِحَ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ
الْجَنَّةِ "

س: هناك أسلوبيين اتبعهم نوح عليه السلام مع قومه اذكرهم؟



ج: أ- دعاهم ليلاً ونهاراً (السبب) لأن من الناس من يكون وعيه وإدراكه في النهار أكثر منه في الليل بحسب طبيعة نشاطه وسعيه في الحياة ومنهم من يكون أكثر تقبلاً للموعظة بالليل حيث يغلب الهدوء والتأمل

ب- دعاهم سرّاً وجهراً : (السبب) لأن بعض الناس يرفض قبول الدعوة إذا وجه له الكلام أمام الجميع إما استكباراً عن سماع الحق أو خوفاً من أهله وعشيرته ومنهم من يحب المحاوره أمام الجميع ليبين للآخرين شجاعته في إثبات الحقيقة

س: اذكر بعض المهارات التي استخدمها نوح عليه السلام في دعوته؟

ج: اللطف/ الاحترام/ الوضوح/ اختيار نبرة الصوت/ الصبر/ الثقة/ الأمانة في نقل المعلومات /تعدد الوسائل والطرق

أنظم تعلمي:

1- الآيات الكريمة (5-9): موقف قوم سيدنا نوح عليه السلام من دعوته

2- الآيات الكريمة (10-12): فضل الإستغفار

أختبر معلوماتي:

1- تعامل نوح عليه السلام مع قومه
2-

أ- فراراً

ب- مدراراً



ج-يُمددكم

-3

شكا أمره إلى الله تعالى

-4

أ-ينزل المطر الغزير الذي يروي الأرض

ب-يزيد الرزق في الأموال والأولاد

تلخيص
التربية الإسلامية
الصف السادس



الدرس الثاني: بناء الكعبة المشرفة

الفكرة الرئيسية:

س: ماهي الكعبة المشرفة؟

ج: هي قبلة المسلمين في صلاتهم وقد بناها سيدنا إبراهيم عليه السلام وابنه سيدنا إسماعيل عليه السلام بأمر من الله تعالى

أتهياً وأستكشف:

إبراهيم عليه السلام

س: ماهو اول مسجد وضع للناس؟

ج: المسجد الحرام

س: ماهو ثاني مسجد؟

ج: المسجد الأقصى

س: ماهي العبادة التي تُقام عند الكعبة المشرفة؟

ج: الطواف حول الكعبة المشرفة وهي من أعمال الحج والعمرة



س: ما هو الطواف؟

ج: عمل من أعمال الحج والعمرة وعدد أشواطه سبعة أشواط بعكس اتجاه عقارب الساعة

س: أين تقع الكعبة المشرفة؟

ج: في مكة المكرمة وهي أرض الله المباركة وفيها بيت الحرام وقبلة المسلمين

س: اذكر اسم آخر للكعبة المشرفة؟

ج: البيت الحرام

س: لماذا سُميت الكعبة المشرفة بالبيت الحرام؟

ج: لأنه حُرِّم فيها القتال

س: من الذي بنى الكعبة؟

ج: إبراهيم عليه السلام وابنه إسماعيل عليه السلام

س: اذكر قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام؟

ج: 1- كان يعيش سيدنا إبراهيم عليه السلام وزوجته هاجر رضي الله عنها وابنهما غسمايل عليه السلام في فلسطين ثم أمره الله تعالى أن ينتقل بهما إلى وادي مكة ويتركهما هناك وكانت مكة وقتها خالية من الماء والزرع والناس ومع ذلك نفذ سيدنا إبراهيم عليه السلام أمر الله تعالى



س: ما هو موقف هاجر رضي الله عنها؟

ج: كانت مؤمنة بالله تعالى مطيعة له وراضية بقضائه

س: بماذا كافأها الله تعالى؟

ج: أنبع ماء زمزم لتشرب منه هي وإسماعيل عليه السلام فأصبحت

الأرض التي لا ينبت فيها الزرع أرض صالحة للعيش والحياة يأتيها

الناس من كل مكان ويطعمون فيها

اتدبر واجيب:

1- دعا الله تعالى أن يتولاهما، وأن يرزقهما من فضله، ويُرشد الناس

إليهما

2- نعم استجاب له

س: كيف بنى سيدنا إبراهيم عليه السلام الكعبة المشرفة؟

ج: عندما قدم إبراهيم عليه السلام الى مكة بعد مدة من الزمن وأصبح

إسماعيل عليه السلام شاباً أوحى الله تعالى إليه أن يبني في مكة

المكرمة بيتاً يأتي إليه الناس من كل مكان ليعبدوا الله تعالى فبنى

الكعبة وساعده على بنائها ابنه إسماعيل عليه السلام وبعد أن أنهيا

بناءها دعوا الله تعالى أن يتقبل منهما هذا العمل

س: ماذا حدث بعد ذلك؟

ج: أمر الله تعالى سيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة الناس إلى الحج

في بيت الله الحرام والى الآن بقيت الكعبة المشرفة مقصد المسلمين

لأداء الحج والعمرة والصلاة والدعاء



س: اذكر معلم بخر يوجد في الكعبة المشرفة؟
ج: مقام سيدنا إبراهيم عليه السلام وهو حجر أثري مربع كان سيدنا إبراهيم عليه السلام يقف عليه عند رفع قواعد الكعبة

س: ماهي العبادة التي تُسن خلف المقام؟
ج: صلاة ركعتين بعد الانتهاء من الطواف

س: عدد اسماء الكعبة المشرفة؟
ج: البيت الحرام/البيت العتيق/بكة/الحمساء

أختبر معلوماتي :

1- ليأتي إليه الناس من كل مكان ليعبدوا الله تعالى

2- دعوا أن يتقبل الله منهما هذا العمل

3- الحج والعمرة

4- أ-صح

ب-خطأ في مكة المكرمة

ج-خطأ ساعد سيدنا إسماعيل عليه السلام

د-خطأ وافقت وبقيت لأنها مؤمنة وراضية بقضاء الله تعالى



الدرس الثالث:
التلاوة والتجويد
النون والميم المشدّتان

الفكرة الرئيسية:

س: النون والميم المشدّتان من احكام التجويد ماذا يظهر فيها؟
ج: غنة بمقدار حركتين

س: ماهو الحرف المشدّد؟

ج: هو اصله حرفان الحرف الأول ساكن والثاني متحرك فيدغم الأول في الثاني ويصبحان حرفاً واحداً مشدّداً

أتهياً وأستكشف:

1- جميعهم نّ ومّ

2- أ- إنّ (مشدّدة) بكمّ (ميم ساكنة) رحيمّ (الميم غير مشدّدة)

ب- ممّا (الميم الأولى غير مشدّدة) (الميم الثانية مشدّدة) يشتهونّ (نون غير مشدّدة)

س: ماهي النون المشدّدة؟



ج: حرف من الحروف الهجائية فوقه شدة يُنطق مشدداً مع إظهار الغنة بمقدار حركتين سواء كان في وسط الكلمة أو آخرها في حالتي الوصل والوقف

س: ماهي الميم المشددة؟

ج: هي حرف من الاحرف الهجائية فوقه شدة يُنطق مشدداً مع إظهار الغنة بمقدار حركتين سواء أكان في وسط الكلمة أو آخرها في حالتي الوصل والوقف

س: ماهي الغنة؟

ج: هي صوت يخرج من الخيشوم (أعلى الأنف) مقداره حركتان

اختبر معلوماتي:

1- حركتان

2-

نون المشددة: لکنّ/إنّ/إنّک

الميم المشددة: مّا/مّن/ممّا

3-

أ- إنا

ب- إنّ/جنّات/النّعيم

ج- إنّما/إنّما

4-

أ- صح

ب- خطأ



ج- خطأ



الدرس الرابع: المسح على الخفين

الفكرة الرئيسية:

س: اذكر من الامور التي حرصت الشريعة الإسلامية على تخفيف المشقة على الناس فيها؟

ج: جواز المسح على الخفين والجبيرة

س: ماهو الخف؟

ج: مايلبس على القدمين من جلد وغيره مما يستر الكعبين

س: عدد اركان الوضوء؟

ج: النية/غسل الوجه /غسل اليدين مع المرفقين /مسح بعض الرأس/غسل القدمين مع الكعبين/الترتيب

س: هل مراعاة احوال الناس فقط في السفر؟

ج: لا، وإنما في الإقامة والمرض أيضاً

س: ماهو المسح على الخفين؟



ج: هو تمرير اليد المبللة بالماء على الخف الذي يستر الكعبين بدلاً من غسل القدمين بالماء

س: ما هو حكم المسح على الخفين؟
ج: جائز

س: ما الحكمة من المسح على الخفين؟
ج: التيسير والتخفيف على الناس

أذكر:

الإفطار في رمضان للمسافر والمريض

س: ما هي كيفية المسح على الخفين؟

ج: يتوضأ وحين يصل الى غسل القدمين يبذل أطراف أصابع يديه بالماء ثم يبدأ بالمسح على الخف من مقدمة أصابع القدم إلى بداية الساق مرة واحدة

س: اذكر شروط المسح على الخفين؟

ج: أ- أن يلبس الخفان الطاهران بعد وضوء كامل
ب- أن يكون الخفان ساترين للقدم من رؤوس الأصابع إلى الكعبين
ج- أن يكون الخفان مانعين من نفاذ الماء إليهما
د- أن يكون الخفان قويين يمكن المشي عليهما

أتأمل وأستنتج:



لبس الخفان على بعد وضوء كامل

س: ماهي مدة المسح على الخفين؟

ج: يوماً وليلة للمقيم وثلاثة أيام بلياليهما للمسافر وتبدأ مدة المسح من لحظة نقض الوضوء بعد لبس الخفين

س: من هو المقيم والمسافر؟

ج: المقيم: هو من استقر في مكان سكنه
المسافر: هو من خرج من مكان سكنه وقصد بلدًا آخر

س: ماهي مبطلات المسح على الخفين؟

ج:
أ- انتهاء مدة المسح
ب- نزع الخفين أو الجوربين أو أحدهما خلال مدة المسح

أفكر وأستنتج:

أ- نزع الخفين

ب- انتهاء المدة

س: ماهي الجبيرة؟

ج: هي ما يوضع على العضو المصاب من جص أو لفافة قماش أو أي شيء آخر

س: ما الحكمة من المسح على الجبيرة؟



ج: تيسيراً على الناس في الوضوء والغسل من أجل أداء الصلاة

س: ماهي طريقة المسح على الجبيرة؟

ج: يغسل أعضاء الوضوء كلها وحين يصل الى العضو المصاب فإنه يمسح على الجبيرة بيده المبللة بالماء من جميع الجهات بدل غسل العضو

اما اذا اراد الغسل فإنه يغسل بدنه كله باستثناء موضع الجبيرة يمسح عليها بيده المبللة

س: ماهي مدة المسح على الجبيرة؟

ج: يستمر المسح على الجبيرة مادامت موجودة

انظم تعلمي:

1- هو تمرير اليد المبللة بالماء على الخف الذي يستر الكعبين بدلاً من غسل القدمين بالماء

2- جائز

3- يتوضأ وحين يصل الى غسل القدمين يبيلل أطراف أصابع يديه بالماء ثم يبدأ بالمسح على الخف من مقدمة أصابع القدم إلى بداية الساق مرة واحدة

4- أ- أن يلبس الخفان الطاهران بعد وضوء كامل

ب- أن يكون الخفان ساترين للقدم من رؤوس الأصابع إلى الكعبين

ج- أن يكون الخفان مانعين من نفاذ الماء إليهما

د- أن يكون الخفان قويين يمكن المشي عليهما



- 5- يوماً وليلة للمقيم وثلاثة أيام بلياليهما للمسافر وتبدأ مدة المسح من لحظة نقض الوضوء بعد لبس الخفين
- 6- أ- انتهاء مدة المسح
ب- نزع الخفين أو الجوربين أو أحدهما خلال مدة المسح

أختبر معلوماتي:

1- أ- الخف

ب- الجبيرة

2-

جائز

3-

يتوضأ وحين يصل الى غسل القدمين يبذل أطراف أصابع يديه بالماء ثم يبدأ بالمسح على الخف من مقدمة أصابع القدم إلى بداية الساق مرة واحدة

4-

أ- انتهاء مدة المسح

ب- نزع الخفين أو الجوربين أو أحدهما خلال مدة المسح

5-

أ- صح

ب- خطأ

ج- خطأ

د- صح

الدرس الخامس:
الصحابي الجليل
مصعب بن عمير رضي الله عنه

الفكرة الرئيسية:

س: أين نشر الإسلام الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه؟

ج: في المدينة المنورة قبل الهجرة النبوية الشريفة

أتهياً وأستكشف:

مصعب بن عمير

س: عرّف بالصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه؟

ج: اسمه: مصعب بن عمير رضي الله عنه

مولده: في مكة المكرمة

نشأته: نشأ في بيت غنيّ فقد كانت أمه من أكثر قريش مالاً وكان باراً

بها

وفاته: توفي شهيداً في السنة 3 هجري في يوم أحد

س: أكتب عن إسلام مصعب بن عمير رضي الله عنه؟



ج: أسلم وهو شاب في بداية دعوة سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم كان ممن يحضر الى دار الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه ليتعلم أحكام الإسلام

س: هل تقبلوا أهل مصعب بن عمير رضي الله عنه إسلامه؟
ج: حاولت أمه أن تمنعه فلم يستجب لها فلجأت لتهديده بالتعذيب والإيذاء وحرمة ماله فظلّ ثابتاً على إيمانه ثم حبسته عن الخروج من بيته

س: ماذا فعل مصعب بن عمير رضي الله عنه بعد محاولات أمه لردّه عن الإسلام؟

ج: بقي صابراً مرضاة لله تعالى وكان حريصاً على دعوة أمه إلى الإسلام وكان يخاطبها برفق ومحبة ويأمل في هدايتها

س: ماهي دار الأرقم؟

ج: هي دار الصحابي الأرقم بن أبي الأرقم وقد كان سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم يجتمع فيها بالمسلمين في بداية الدعوة الإسلامية ويعلمهم أحكام دين الغسلام

استنتج:

على قوة إيمانه



س: لماذا أذن الرسول صل الله عليه وسلم لمن أراد من الصحابة رضي الله عنهم بالهجرة الى الحبشة وهل كان معهم مصعب بن عمير رضي الله عنه معهم؟
ج: بسبب اشتداد الأذى بالمسلمين في مكة المكرمة فرارًا بدينهم وكان مصعب بن عمير رضي الله عنه مع بعض الصحابة الكرام

س: من ماذا عانى مصعب بن عمير رضي الله عنه ؟
ج: قد عانى في هجرته رضي الله عنه قسوة الحياة وشدة الفقر ثم عاد بعد مدة الى مكة المكرمة

س: لماذا اختار الرسول صل الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه ليرافق اهل المدينة المنورة الذين أسلموا وبايعوه بيعة العقبة الاولى؟
ج: لحسن أخلاقه وحكمته وفهمه أحكام الإسلام وقدرته على المناقشة والإقناع

س: لماذا أرسل الرسول صل الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه الى المدينة المنورة؟
ج: ليُعلمهم القرآن الكريم وأحكام دين الإسلام وقام بالمهمة خير قيام حتى نشر الإسلام في المدينة المنورة

س: على ماذا تضمنت بيعة العقبة الأولى؟
ج: العهد على الدخول في الإسلام والطاعة لسيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم



ماذا أطلق العلماء على الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه لقب ولماذا؟

ج: أول سفير في الإسلام، لأن سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم أرسله الى المدينة المنورة قبل الهجرة لدعوة أهلها الى الإسلام

س: وضح جهاد مصعب بن عمير رضي الله عنه؟

ج: شارك في الجهاد في سبيل الله تعالى وخرج مع الرسول صل الله عليه وسلم يوم بدر وكان من أبطالها وفي يوم أحد كان رضي الله عنه يحمل راية المسلمين وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد وكان عمره أربعين عامًا

أفكر وأستنتج:

- 1- أبر والدي واحترمتها وأتحدث معها بلطف ولين
- 2- أتحدث مع معلمي وأصدقائي بطريقة مناسبة وأحاورهم بكل ود ومحبة

س: ماهي الحبشة؟

ج: إحدى البلاد الإفريقية القديمة وتُعرف اليوم بإثيوبيا وفي بداية الدعوة الإسلامية في السنة الخامسة من البعثة هاجر المسلمون إليها بأمر الرسول صل الله عليه وسلم فأحسن ملكها معاملتهم ورفض تسليمهم الى قريش

س: بماذا اشتهر مصعب بن عمير رضي الله عنه قبل الإسلام؟



ج: بجماله وارتدائه أفضل الملابس وأغلاها ثمنًا وكان يضع أفضل العطور ولما استشهد رضي الله عنه بكى عليه رسول الله صل الله عليه وسلم

انظم تعلمي:

اسمه: مصعب بن عمير رضي الله عنه
مولده: في مكة المكرمة

نشأته: نشأ في بيت غني فقد كانت أمه من أكثر قريش مالًا وكان بارًا بها

وفاته: توفي شهيدًا في السنة 3 هجري في يوم أحد إسلامه: أسلم وهو شاب في بداية دعوة سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم كان ممن يحضر الى دار الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه ليتعلم أحكام الإسلام

مواقف من حياته: شارك في الجهاد في سبيل الله تعالى وخرج مع الرسول صل الله عليه وسلم يوم بدر وكان من أبطالها وفي يوم أحد كان رضي الله عنه يحمل راية المسلمين وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد وكان عمره أربعين عامًا

اختبر معلوماتي:

1- مولده: في مكة المكرمة

نشأته: نشأ في بيت غني فقد كانت أمه من أكثر قريش مالًا وكان بارًا بها



2- حاولت أمه أن تمنعه فلم يستجب لها فلجأت لتهديده بالتعذيب والإيذاء وحرمة ماله فظلّ ثابتاً على إيمانه ثم حبسته عن الخروج من بيته

3- لحسن أخلاقه وحكمته وفهمه أحكام الإسلام وقدرته على المناقشة والإقناع

4- أ- صح

ب- خطأ

ج- صح

